

Діти з особливими освітніми потребами, в тому числі з інвалідністю, мають право на першочергове зарахування до комунальних закладів дошкільної (далі ЗДО) та загальної середньої (далі ЗЗСО) освіти за місцем проживання та отримання безоплатних освітніх послуг, придбання необхідних допоміжних засобів корекції. У комунальних закладах освіти діти з особливими освітніми потребами (далі - ООП), у тому числі з інвалідністю, забезпечуються безкоштовним харчуванням.

Не зважаючи на дію воєнного стану, мережа закладів освіти столиці, що надають безоплатні освітні послуги дітям з ООП, у тому числі з інвалідністю, постійно розвивається відповідно до потреб громади. Так у :

- 267 ЗЗСО та 146 ЗДО функціонує 1668 інклюзивних класів та 352 інклюзивних групи;

- 16 ЗЗСО та 101 ЗДО відкрито 72 спеціальних класи та 436 спеціальних груп;

- 22 спеціальних школах здобувають освіту та отримують всі необхідні корекційно-розвиткові послуги учні з ООП.

Для підтримки дітей з ООП в освітньому процесі в інклюзивних класах та групах працює 1701 асистент вчителя та 175 асистентів вихователя, ще 189 асистентів дитини надають соціальні послуги супроводу дітям з інвалідністю під час перебування їх у закладі освіти.

У навчально-реабілітаційному центрі № 21 Оболонського району на повному державному утриманні знаходиться 40 учнів з ООП з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. З них: 31 дитина - це внутрішньо-переміщені особи з Донецької області.

Всього в ЗЗСО навчаються 7095 учнів з ООП. З яких: 2234 особи з інвалідністю, 443 - учні з числа ВПО, 153 з них проживають у пансіоні.

Всього в ЗДО міста виховується 4309 дітей з ООП.

Для забезпечення корекційно-розвиткової та психологічної допомоги дітям з ООП у закладах освіти облаштовано 276 ресурсних кімнат.

В м. Києві працює 14 інклюзивно-ресурсних центрів (далі - ІРЦ), основним завданням яких є проведення комплексних психолого-педагогічних оцінок розвитку дитини та здійснення системного кваліфікованого супроводу осіб з ООП, у тому числі з інвалідністю, зокрема і тих, які змінили місце проживання у період воєнних дій та зараховані в інклюзивні класи (групи) закладів освіти; психологічна підтримка дітей, які переживають психологічну травму; надання додаткових корекційно-розвиткових послуг всім дітям з ООП.

З метою забезпечення права дітей з ООП віком від 0 до 18 років на здобуття освіти у 2023 році фахівцями ІРЦ надано 22 тис. послуг особам з ООП, у тому числі з інвалідністю. З них:

- 7,8 тис. - комплексні психолого-педагогічні оцінки розвитку дитини, які проводилися з метою визначення особливих освітніх потреб дітей, визначення

рівня підтримки в освітньому процесі та розроблення рекомендацій щодо освітніх програм для осіб з порушеннями психофізичного розвитку;

- 14 тис. психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових індивідуальних послуг отримали 1073 дітей з ООП дошкільного і шкільного віку, які неохоплені навчанням у закладах освіти та перебувають на педагогічному патронажі, у тому числі **63** дітей з числа внутрішньо переміщених осіб. Заняття відвідували як і діти, які не зараховані до закладів освіти, так і вихованці та учні закладів освіти.

Разом з тим фахівці ІРЦ 4,2 тис. разів брали участь у виїзних засіданнях команд психолого-педагогічного супроводу дитини з ООП в закладах освіти, а також психолого-педагогічних комісіях спеціальних ЗЗСО. Консультували батьків/законних представників щодо особливостей організації освітнього процесу для осіб з ООП, психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг.

З метою забезпечення системного кваліфікованого супроводу, методичної допомоги, просвітницької діяльності педагогічних колективів, що працюють з дітьми та молоддю з ООП, у тому числі з інвалідністю, фахівці ІРЦ організували та провели понад 670 різноманітних заходів (конференцій, семінарів, засідань за «круглим» столом, тренінгів, марафонів, майстер-класів з питань організації інклюзивного навчання, надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг особам з ОПП; брали участь у партнерських нарадах зі спеціалістами закладів охорони здоров'я, громадських організацій закладів (установ) соціального захисту населення, служб у справах дітей щодо організації інклюзивного навчання та супроводу дітей з ООП.

У зв'язку з війною перед ІРЦ столиці постали нові виклики, пов'язані з першочерговим наданням психологічної допомоги киянам та внутрішньо-переміщеним особам, що постраждали внаслідок військових дій. Так:

В ІРЦ № 1 Голосіївського району запроваджено ізраїльську методику «Хібукі-терапію». Хібукі — це іграшка-модель, деталі якої ретельно продумані й виважені і є важливим інструментом, який допомагає українським дітям подолати травму війни. Заняття проходять в груповій та індивідуальній формі. Хібукі-терапію у 2023 році провели для 10 дітей.

В ІРЦ № 7 Подільського району психологи використовують методики «арт-терапії» та «казкотерапії» з дітьми, з метою подолання психологічних травм внаслідок війни.