



ВИКОНАВЧИЙ ОРГАН КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ  
(КИЇВСЬКА МІСЬКА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ)

**ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ**

---

**НАКАЗ**

20.01.2023

№ 9

Про Стратегічний план діяльності  
Департаменту освіти і науки

З метою визначення стратегічних цілей, завдань та заходів Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) на 2023 – 2025 роки

НАКАЗУЮ :

1. Затвердити Стратегічний план діяльності Департаменту освіти і науки як головного розпорядника бюджетних коштів на 2023-2025 роки, що додається.
2. Контроль за виконанням цього наказу покласти на першого заступника директора Департаменту освіти і науки Вікторію Челомбітько.

Директор Департаменту

Олена ФІДАНЯН

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Наказ Департаменту освіти і науки  
виконавчого органу Київської міської ради  
(Київської міської державної адміністрації)  
від 20.01.2023 № 9

Стратегічний план діяльності  
Департаменту освіти і науки виконавчого органу  
Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)  
як головного розпорядника бюджетних коштів на 2023-2025 роки

## Розділ I

### МЕТА (МІСІЯ)

Мета (місія) Департаменту освіти і науки – забезпечення реалізації державної політики у сфері освіти і науки та забезпечення розвитку системи освіти у місті Києві з метою формування гармонійно-розвиненої, соціально-активної, творчої особистості.

Департамент освіти і науки бере участь у забезпеченні реалізації державної політики у сфері освіти, шляхом:

- підвищення рівня забезпеченості освітньою інфраструктурою та її оновлення у відповідності до вимог часу;
- формування єдиного інформаційно-освітнього простору та розвиток нових освітніх форм;
- здійснення підготовки фахівців, наукових, науково-педагогічних та робітничих кадрів, підвищення кваліфікації та перепідготовка кадрів за регіональним замовленням;
- створення стимулів для заохочення працівників освітньої галузі та піднесення престижу професії педагога;
- надання психологічної допомоги учасникам/учасницям освітнього процесу.

## Розділ II

### АНАЛІЗ ПОТОЧНОЇ СИТУАЦІЇ У СФЕРІ ДІЯЛЬНОСТІ

З перших днів повномасштабного вторгнення росії в Україну керівництво Департаменту освіти, всі начальники районних управлінь освіти були на робочих

місцях та повністю забезпечували роботу освітніх установ у співпраці з керівниками закладів освіти: здійснювали мобілізаційні заходи, організовували евакуацію учнів закладів загальної середньої, професійно-технічної, фахової передвищої освіти з числа дітей-сиріт та дітей з інвалідністю у безпечні місця за межами України, здійснювали невідкладні організаційні заходи щодо усунення наслідків пошкоджень будівель закладів освіти після обстрілів. Щотижня, починаючи з 24 лютого, Департаментом освіти і науки проводилися координаційні робочі наради, у тому числі за участі представників ГО «Асоціація керівників шкіл міста Києва» на яких обговорювались та визначались конкретні завдання діяльності закладів освіти та приймалися управлінські рішення щодо функціонування освітньої галузі міста Києва.

З 24 лютого 2022 року колективи закладів освіти під керівництвом управлінь освіти районних в місті Києві державних адміністрацій проявили згуртованість, виконуючи мобілізаційні заходи в умовах воєнного стану (наказ ДОН від 03.03.2022 № 33): організовували перебування міського населення в укриттях під час бомбардувань та обстрілів; надавали психологічну підтримку дітям та їх батькам; готували їжу та випікали хліба для підтримки соціально-незахищених верств населення; здійснювали прийом гуманітарної допомоги та видачу продуктів харчування і гігієни населенню (робота гуманітарних штабів); забезпечували прийом та організацію проживання переселенців; евакуацію дітей та інше. З перших днів війни співробітники закладів освіти встали до лав Збройних сил України та підрозділів територіальної оборони; підтримували та підтримують Збройні Сили матеріально. 200 працівників закладів загальної середньої освіти призвані на військову службу, з них - 128 педагогів.

До відновлення освітнього процесу освітяни столиці не тільки допомагали киянам: дітям і дорослим, створюючи належні санітарно-побутові та безпечні умови в шкільних укриттях, а й здійснювали заходи для відновлення освітнього процесу – проводили моніторинг кількості дітей/учнів та педагогічних працівників, які перебували в столиці, в інших регіонах України та за межами України, забезпечували психологічну підтримку дітям, вчителям та їх родинам.

Починаючи з 14 березня освітянами Києва, незалежно від їх місця перебування, розпочато проведення предметних/навчальних та психологічних консультацій для учнів та їх батьків у дистанційному форматі. Такі «уроки» були спрямовані на згуртування учнівських та педагогічних колективів та надання психологічної підтримки.

Напередодні відновлення освітнього процесу було оновлено роботу електронної сторінки Інституту післядипломної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, роботу якої, з метою захисту, було заблоковано у перші дні російської воєнної агресії. (<https://ippo.kubg.edu.ua/>).

З 28 березня 2022 року за погодженням Київської військової адміністрації освітній процес у ЗЗСО столиці було відновлено у дистанційному форматі (наказ ДОН від 23.03.2022 № 37).

Для зручності освітян, учнів та їх батьків нормативно-правові документи, освітні ресурси, корисні посилання та інші матеріали було розміщено на сайті Департаменту освіти і науки (<https://don.kyivcity.gov.ua/content/osvitnproces.html>) у розділі «Освітній процес в умовах воєнного стану».

У цей час з 306,9 тис учнів (що обліковувалися за статистичними даними до початку воєнної агресії) до дистанційного навчання у ЗЗСО міста Києва приступили 266,4 тис учнів (майже 87%). З них перебували:

- у Києві 63,5 тис. учнів (24%);
- за кордоном 61,4 тис. учнів (23%);
- в інших містах та селищах України 141,5 тис учнів (53%).

Приступили до навчання в інших закладах освіти України та за її межами 31,2 тис. учнів; інформація про 9,3 тис. учнів була відсутня.

Не зважаючи на військову російську агресію та дію воєнного стану в 2022-2023 навчальному році всі заклади загальної середньої освіти (далі ЗЗСО), що надають освітні послуги особам з особливими освітніми потребами (далі ООП) відновили свою діяльність. В столиці мережу ЗЗСО для дітей з ООП не тільки збережено, а й оптимізовано відповідно до потреб громади.

Так кількість ЗЗСО з інклюзивними класами збільшилася та складається із 251 школи, в яких функціонує 1314 інклюзивних класів (за останній рік динаміка зростання кількості інклюзивних класів - 11%). Кількість дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних класах зросла на 3% і становить 1963 учні. Збільшення кількості учнів з ООП у ЗЗСО свідчить про довіру батьків до педагогів та їх професіоналізму.

За рік війни кількість дітей у комунальних закладах дошкільної освіти зменшилася на 10,7%, на 01.09.2022 року обліковується 86,1 тис. дітей; у приватних закладах (за наданою суб'єктами господарювання інформацією) - 2,7 тис. дітей (-64%).

На початок 2022-2023 навчального року через значне зменшення кількості вихованців у ЗДО, в тому числі і кількості дітей з особливими освітніми потребами, відбулося скорочення функціонуючих груп на 2,4% у порівнянні з попереднім роком, фактично закрито 121 групу (з них 111 - компенсуючого типу). Зменшилася майже на 11% кількість вікових груп у ЗДО Деснянського району (-79), на 6,6% - у Оболонському районі (-36) та на 4,6% - у Подільському районі (-17).

У період воєнних дій заклади позашкільної освіти міського підпорядкування не припиняли своєї роботи. Заняття гуртків та секцій проводилось в онлайн форматі у відкритому доступі. До занять долучалися не тільки вихованці та учні закладів освіти Києва, а й учні з інших регіонів України. На деяких заняттях одночасно були присутні понад 1 тис. школярів з усієї України.

Заклади позашкільної освіти міста Києва продовжують свою діяльність в умовах воєнного стану, забезпечуючи організацію освітнього процесу та виконання навчальних програм за напрямками позашкільної освіти, у тому числі шляхом використання інструментів і технологій дистанційного навчання.

Залежно від безпекової ситуації, заклади позашкільної освіти столиці працюють за очною, дистанційною та/або змішаною формами навчання, активно залучаючи дітей з внутрішньо переміщених родин.

У 2022/2023 навчальному році підготовка кваліфікованих робітників здійснюється у 21 закладі професійної (професійно-технічної) освіти, з яких: 1 професійний коледж; 5 центрів професійної освіти; 11 вищих професійних училищ; 4 професійні ліцеї.

Підготовка кваліфікованих робітників здійснюється з одночасним отриманням повної загальної середньої освіти та на базі повної загальної середньої освіти за 95 професіями, з яких 70% інтегровані та технологічно складні.

Орієнтовний перехідний контингент – 7 166 осіб. За результатами опитування здобувачів освіти та їх батьків щодо форми навчання у новому навчальному році респонденти визначились наступним чином:

77,1% - очна (денна) форма навчання (офлайн);

14,5% - не визначились;

8,4% - дистанційна (онлайн).

Регіональне замовлення на підготовку робітничих кадрів та фахових молодших бакалаврів за кошти бюджету міста Києва в 2022 році становить 4 585 осіб. За результатами вступної кампанії заклади професійної (професійно-технічної) освіти м. Києва забезпечили прийом та зарахували на 1-й курс 4 259 осіб, що складає 93% від запланованих показників. Загальний контингент станом на 01 листопада 2022 року становить 11 406 здобувачів освіти.

У 2022 році сформовано обсяги регіонального замовлення на підготовку фахівців, наукових, науково-педагогічних та робітничих кадрів, підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів за кошти бюджету міста Києва на 2023 рік та середньостроковий прогноз на 2024-2025 роки.

Станом на 01 грудня 2022 року у місті Києві працювало 66 077 працівники, з них педагогічних працівників - 39 519 осіб, технічних - 26 558 осіб (станом на 01.12.2021 року - 71 591 працівників, з них педагогічних - 40 982 працівників, технічних 30 609 працівників). Кількість працівників галузі освіти зменшилася на 6 658 осіб (9,3%), з них: педагогічні - 1726 осіб (4%), технічних - 4932 особи (16%).

Однією з основних причин є виїзд частини педагогічних, науково-педагогічних та інших працівників освіти за кордон через воєнні дії на території нашої країни.

В умовах воєнного часу бюджет галузі «Освіта» зазнавав суттєвих змін, так на початку 2022 року видатки бюджету галузі «Освіта» склали 28,0 млрд грн, станом на 01.12.2022 року – 25,0 млрд грн, що на 3,0 млрд грн менше від

запланованих видатків бюджету на початок року. Найбільше скорочення відбулось за рахунок:

- інших поточних видатків на 2,6 млрд грн. (придбання малоцінних товарів, проведення заходів, поточних ремонтів тощо);
- капітальні видатки на 0,8 млрд грн. (будівництво, реконструкція, капітальні ремонти та придбання товарів довготривалого зберігання).

Із початком повномасштабної військової агресії російської федерації ворожій атаці піддався соціально-економічний устрій України, в тому числі освітня інфраструктура.

У період з 24 лютого по 23 грудня 2022 року в місті Києві зазнали руйнувань та пошкоджень 90 закладів освіти (33 ЗДО, 44 ЗЗСО, 7 спеціальних закладів, 1 позашкільний заклад освіти, 1 міжшкільний навчально-виробничий комбінат, 2 заклади професійної (професійно-технічної) освіти, 2 коледжі).

За результатами проведеного моніторингу було виявлено, що приміщення закладів освіти отримали різний рівень пошкоджень:

- сильний ступінь пошкодження мають 7 об'єктів;
- значний ступінь пошкодження мають 34 об'єкти.
- легкий ступінь пошкодження мають ще 49 закладів освіти (16 ЗДО, 27 ЗЗСО, 1 спеціальний заклад, 1 МНВК, 2 ПТНЗ, 2 коледжі).

Відповідно до Порядку виконання невідкладних робіт щодо ліквідації наслідків збройної агресії росії, пов'язаних із пошкодженням будівель і споруд, затвердженого постановою КМУ від 19.04.2022 № 473; розпорядження Київської міської військової адміністрації від 13.04.2022 № 499 (зі змінами) затверджено План робіт з технічного обстеження об'єктів (в тому числі і закладів освіти). До виконання робіт залучено КП «Київдержекспертиза». За результатами обстежень складені звіти, які містять висновки про технічний стан будівель та рекомендації щодо їх відновлення.

Станом на 23.12.2022 відремонтовано 62 об'єкт (20 ЗДО, 39 ЗЗСО, 2 ПТНЗ, 1 МНВК), що складає 69%. Завершено виконання робіт (100%) у Дарницькому, Деснянському та Святошинському районах.

Тривають ремонтні роботи на 28 об'єктах, з яких: до кінця поточного року планується виконати – 21, ще 7 об'єктів планується завершити у 2023 році (ЗЗСО №№ 165, 104, 175, ЗДО №№ 435, 78, 346, Київський міський будинок учителя).

#### Динаміка виконання основних бюджетних показників у 2020-2023 роках

Найменування показника	2020	2021	2022	2023 (план)
<b>БЮДЖЕТ</b>				
Бюджету по галузі «Освіта»	20 335,7	25 405,4	21 022,4	24 179,0
Заробітна плата	13294,8	17815,2	16756,5	17378,6
Харчування	496,5	402,2	145,4	300,5

Комунальні послуги та енергоносії	776,9	1211,1	1300,7	2230,8
Придбання обладнання і предметів довгострокового користування	636,8	313,0	80,7	86,9
Капітальний ремонт	1777,4	1211,6	587,6	1718,7
ЗАРОБІТНА ПЛАТА, грн./місяць				
Середня заробітна плата працівників галузі «Освіта» по місту	11 674,59	15 627,13	14 464,94	14 464,92

### РОЗДІЛ III

## СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ ТА ЗАВДАННЯ ДЕПАРТАМЕНТУ ОСВІТИ І НАУКИ НА 2023-2025 РОКИ

### Завдання стратегічного плану:

#### Стратегічна ціль № 1 «Підвищення рівня забезпеченості освітньою інфраструктурою та її оновлення у відповідності до вимог часу»

Завдання 1. 1. «Забезпечення закладів освіти захисними спорудами цивільного захисту відповідно до чинних стандартів, правил, норм»

Завдання 1. 2. «Відновлення пошкоджених закладів освіти»

Завдання 1.3. «Забезпечення безбар'єрного доступу до будівель та споруд закладів освіти для осіб з обмеженими фізичними можливостями»

Завдання 1. 4. Створення умов територіальної доступності до закладів освіти (розвиток мережі закладів освіти).

#### Стратегічна ціль № 2 «Здійснення підготовки фахівців, наукових, науково-педагогічних та робітничих кадрів, підвищення кваліфікації та перепідготовка кадрів за регіональним замовленням»

Завдання 2.1. «Формування та розміщення регіонального замовлення на основі укладених договорів з урахуванням оплати послуги на підготовку робітничих

кадрів у закладах професійної (професійно-технічної) освіти з урахуванням вартості підготовки одного фахівця»

Завдання 2.2. Забезпечення ринку праці трудовими ресурсами шляхом підготовки кваліфікованих кадрів за регіональним замовленням

### **Стратегічна ціль № 3 «Створення стимулів для заохочення працівників освітньої галузі та піднесення престижу професії педагога»**

Завдання 3.1. Організація та проведення всеукраїнського конкурсу «Учитель року»

Завдання 3.2. Стимулювання працівників освітньої галузі міста Києва заохочувальною відзнакою "Відмінник столичної освіти"

### **Стратегічна ціль № 4 «Надання психологічної допомоги учасникам/учасницям освітнього процесу»**

Завдання 4.1. «Організаційні заходи щодо забезпечення діяльності служби екстреної психологічної допомоги учасникам/учасницям освітнього процесу в системі освіти міста Києва»

Завдання 4.2. «Проведення заходів з психосоціальної підтримки та соціально-емоційного навчання для здобувачів загальної середньої освіти»

## **РОЗДІЛ IV**

### **АНАЛІЗ ПОТОЧНОЇ СИТУАЦІЇ У СФЕРІ ДІЯЛЬНОСТІ ВІДПОВІДНО ДО ВИЗНАЧЕНИХ СТРАТЕГІЧНИХ ЦІЛЕЙ І ЗАВДАНЬ**

#### **Стратегічна ціль № 1 «Підвищення рівня забезпеченості освітньою інфраструктурою та її оновлення у відповідності до вимог часу»**

Законодавчою основою для безпеки закладів освіти та організації безпечного освітнього середовища є Конституція України, закони України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту».

Наразі заклади освіти, продовжуючи працювати у важких умовах війни, формують унікальний безпековий та педагогічний досвід, беручи на себе новий рівень відповідальності. Найактуальнішим стає питання створення та



облаштування безпечного простору для перебування як здобувачів освіти, так і освітян.

**Завдання 1.1. «Забезпечення закладів освіти захисними спорудами цивільного захисту відповідно до чинних стандартів, правил, норм»**

У закладах освіти, на початок повномасштабного вторгнення росії в Україну, були відсутні найпростіші укриття, які б відповідали вимогам нормативно-правових актів (наказ Міністерства внутрішніх справ України від 09.07.2018 № 579 «Про затвердження вимог з питань використання та обліку фонду захисних споруд цивільного захисту» (зі змінами внесеними згідно з наказом Міністерства внутрішніх справ України від 16.06.2020 № 460).

Для створення в закладах освіти столиці території безпеки та захисту здобувачів освіти і працівників закладів у період військових дій запроваджено загальноміську програму «Безпечне освітнє середовище» (ремонт та облаштування укриттів).

За участі представників районних в місті Києві державних адміністрацій, ГУ ДСНС, Департаменту муніципальної безпеки, ГУ Держпродспоживслужби в м. Києві, ГУ Національної поліції України у м. Києві проведено моніторинг укриттів та приміщень 1011 закладів освіти щодо можливості їх використання як простіших укриттів із складанням актів оцінки об'єктів.

Обстежено 100% закладів освіти. Уся площа укриттів - ~154 тисяч кв.м., рекомендовано без зауважень – 128 тисяч кв.м. (83% від загальної площі), дозволяє розмістити 197 тисяч осіб (з розрахунком 0.6 кв.м на людину). Станом на 29.09 виявили бажання навчатися офлайн 138, 5 тис. дітей.

Отримали акти 75% укриттів закладів освіти; не рекомендовано для використання 13% укриттів, відсутні укриття в 12% закладах освіти.

Ремонт та облаштування укриттів тривають.

**Заплановані завдання на 2023 – 2025 роки**

Завдання у 2023 – 2025 роках	Очікуваний результат
Забезпечення закладів освіти захисними спорудами цивільного захисту відповідно до чинних стандартів, правил, норм	Завершення будівництва, реконструкції, капітальних ремонтів споруд цивільного захисту у закладах освіти
Забезпечення закладів освіти автоматичною пожежною сигналізацією	Встановлення у закладах освіти автоматичної пожежної сигналізації (АПС) з виведенням на диспетчерський пульти спостереження

<p>Облаштування споруд цивільного захисту у закладах освіти відповідно вимог нормативно-правових актів (наказ Міністерства внутрішніх справ України від 09.07.2018 № 579 «Про затвердження вимог з питань використання та обліку фонду захисних споруд цивільного захисту» (зі змінами внесеними згідно з наказом Міністерства внутрішніх справ України від 16.06.2020 № 460).</p>	<p>Створення безпечних та комфортних умов організації освітнього процесу, зміцнення та оновлення матеріально-технічної бази споруд цивільного захисту у закладах освіти відповідно до вимог сьогодення.</p>
--	---

### Ресурсне забезпечення програми «Безпечне освітнє середовище»

	2023 рік	2024 рік	2025 рік
Всього,	606 238,0	2 197 629,6	2 555 596,9
бюджет міста Києва	606 238,0	2 197 629,6	2 555 596,9

#### Завдання 1.2. «Відновлення пошкоджених закладів освіти»

За період воєнних дій в Україні пошкоджено 2211 закладів освіти.

У період з 24 лютого по 23 грудня 2022 року в місті Києві зазнали руйнувань та пошкоджень 90 закладів освіти (33 ЗДО, 44 ЗЗСО, 7 спеціальних закладів, 1 позашкільний заклад освіти, 1 міжшкільний навчально-виробничий комбінат, 2 заклади професійної (професійно-технічної) освіти, 2 коледжі Управліннями освіти районних в місті Києві державних адміністрацій першочергово здійснюються роботи щодо відновлення закладів освіти, які постраждали внаслідок збройної агресії росії.

За результатами проведеного моніторингу було виявлено, що приміщення закладів освіти отримали різний рівень пошкоджень:

Відповідно до Порядку виконання невідкладних робіт щодо ліквідації наслідків збройної агресії росії, пов'язаних із пошкодженням будівель і споруд, затвердженого постановою КМУ від 19.04.2022 № 473; розпорядження Київської міської військової адміністрації від 13.04.2022 № 499 (зі змінами) затверджено План робіт з технічного обстеження об'єктів (в тому числі і закладів освіти). До виконання робіт залучено КП «Київдержекспертиза». За результатами обстежень складені звіти, які містять висновки про технічний стан будівель та рекомендації щодо їх відновлення.

Управліннями освіти районних в місті Києві державних адміністрацій, як балансоутримувачами майна та замовниками виконання робіт, першочергово здійснюються заходи щодо відновлення пошкоджених будівель.

Станом на 23.12.2022 відремонтовано 62 об'єкт (20 ЗДО, 39 ЗЗСО, 2 ПТНЗ, 1 МНВК), що складає 69%. Завершено виконання робіт (100%) у Дарницькому, Деснянському та Святошинському районах.

Тривають ремонтні роботи на 28 об'єктах, з яких: до кінця поточного року планується виконати – 21, ще 7 об'єктів планується завершити у 2023 році (ЗЗСО №№ 165, 104, 175, ЗДО №№ 435, 78, 346, Київський міський будинок учителя).

Проте, освітній процес в зазначених закладах освіти здійснюється у змішаному або дистанційному форматах. Київський міський будинок учителя не працює (планується реконструкція).

### Заплановані завдання на 2023 – 2025 роки

Завдання у 2023 – 2025 роках	Очікуваний результат
Виконання ремонтних робіт в закладах освіти, які постраждали внаслідок збройної агресії росії.	Завершити виконання ремонтних робіт в закладах освіти, які постраждали внаслідок збройної агресії росії.

\*за умови відсутності нових пошкоджень закладів освіти у результаті атак росії

### Завдання 1.3. «Забезпечення безбар'єрного доступу до будівель та споруд закладів освіти для осіб з обмеженими фізичними можливостями»

Відповідно до вимог пункту 10 Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо забезпечення вимог цивільного захисту під час планування та забудови територій» проектна документація будівництва закладів освіти обов'язково має містити розділ інженерно-технічних заходів цивільного захисту, в складі якого може передбачатися будівництво захисних споруд цивільного захисту або споруд подвійного призначення. Водночас проектні рішення розділу інженерно-технічних заходів цивільного захисту мають забезпечувати дотримання вимог доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення.

За результатами моніторингу станом на 01.01.2023 року – 234 ЗЗСО є архітектурно доступними: облаштовано 18 ліфтів, 40 підйомників та 224 пандуси.

У 18 ЗП(ПТ)О (86% від загальної кількості) забезпечено архітектурну доступність до будівель (споруд) для осіб з маломобільних груп населення. У ЗВО забезпечено безперешкодний доступ для осіб з інвалідністю до першого поверху будівель: пандус, ліфт, платформа підйомна, обладнані місця загального користування для потреб осіб з інвалідністю та іншими засобами доступності.

## Заплановані завдання на 2023 – 2025 роки

Завдання у 2023 – 2025 роках	Очікуваний результат
Виконання ремонтних робіт в закладах освіти із забезпеченням вимог доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення .	Завершити виконання ремонтних робіт в закладах освіти із забезпеченням вимог доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення .

### **Завдання 1. 4. Створення умов територіальної доступності до закладів освіти (розвиток мережі закладів освіти).**

Будівництво, реконструкція, проведення капітальних ремонтів закладів освіти, підпорядкованих Департаменту освіти і науки, здійснюється в межах бюджетних призначень на відповідний рік згідно адресного переліку об'єктів, що формується Департаментом освіти і науки і затверджується у рамках Програми соціально-економічного розвитку міста Києва.

## Заплановані завдання на 2023 – 2025 роки

Завдання у 2023 – 2025 роках	Очікуваний результат
Формування адресного переліку об'єктів закладів, що підпорядковані Департаменту освіти і науки	Затвердження адресного переліку об'єктів закладів освіти, що підпорядковані Департаменту освіти і науки та надання пропозицій для включення їх в Програму соціально-економічного розвитку міста Києва на відповідні роки
Проведення будівництва, реконструкції, капітальних ремонтів закладів освіти відповідно до затвердженого адресного переліку.	Завершення будівництва, реконструкції, виконання робіт капітального ремонту та введення в експлуатацію закладів освіти відповідно до затвердженого адресного переліку.

### **Стратегічна ціль № 2 «Здійснення підготовки фахівців, наукових, науково-педагогічних та робітничих кадрів, підвищення кваліфікації та перепідготовка кадрів за регіональним замовленням»**

У м. Києві сконцентровано потужний науковий, інтелектуальний, культурний, висококваліфікований кадровий потенціал, який має стати стратегічною основою для формування інноваційної моделі розвитку столиці. Професійна (професійно-технічна), фахова передвища, вища та післядипломна

освіта в цьому процесі відіграє одну із ключових ролей, оскільки розвиток економіки й суспільства в сучасних умовах залежить від фахової компетентності та рівня професійної кваліфікації виконавців визначених завдань.

Заклади освіти є невід'ємною складовою освітнього та економічного простору міста. Від забезпечення системної управлінської діяльності у закладах вищої та професійно-технічної освіти, моніторингу процесів, що відбуваються на ринку праці столиці залежить якість професійної підготовки молодих фахівців, їх мобільність та конкурентоспроможність на ринку праці. Показники формування ринку праці є підґрунтям для формування обсягів і структури контингенту навчальних закладів. Потреба у фахівцях визначається за двома основними напрямками – загальна та додаткова потреба у фахівцях, яка відповідає кількості вільних вакансій на ринку праці на кінець року та є орієнтиром для формування обсягів регіонального замовлення на підготовку кадрів у закладах освіти.

**Завдання 2.1. «Формування та розміщення регіонального замовлення на основі укладених договорів з урахуванням оплати послуги на підготовку фахівців, наукових, науково-педагогічних та робітничих кадрів, підвищення кваліфікації та перепідготовка кадрів за регіональним замовленням з урахуванням вартості підготовки одного фахівця»**

При визначенні обсягів регіонального замовлення враховуються:

- дані структурних підрозділів виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), зокрема Київського міського центру зайнятості, районних в місті Києві державних адміністрацій щодо потреби у робітничих кадрах;
- інформація підприємств, установ, організацій м. Києва, у тому числі комунальних підприємств, щодо підготовки кваліфікованих фахівців;
- договори про надання освітніх послуг, що укладені між закладами професійної (професійно-технічної) освіти та замовниками робітничих кадрів;
- кадрове, матеріально-технічне забезпечення закладів освіти;
- показники виконання регіонального замовлення та працевлаштування за 3 роки;
- моніторинг потреб ринку праці міста Києва.

За результатами проведеної роботи сформовано обсяги регіонального замовлення на підготовку фахівців у закладах професійної (професійно-технічної) освіти за кошти бюджету міста Києва на 2023 рік та середньостроковий прогноз на 2024-2025 роки

**Заплановані завдання на 2023 – 2025 роки**

Завдання у 2023 – 2025 роках	Очікуваний результат
------------------------------	----------------------

<p>Формування регіонального замовлення на підготовку робітничих кадрів (кваліфікований робітник та молодший спеціаліст) у закладах професійної (професійно-технічної) освіти з урахуванням оплати послуги на основі укладених договорів</p>	<p>Реалізація регіональної політики у сфері забезпечення та розвитку кадрового потенціалу; моніторинг потреб ринку праці; визначення прогностичних якісних, кількісних параметрів розвитку трудового потенціалу обсягів зайнятості, рівня безробіття населення; формування регіонального замовлення на підготовку кваліфікованих кадрів з максимальним урахуванням економічних інтересів столиці</p>
<p>Формування регіонального замовлення на підготовку фахівців у закладах фахової передвищої та вищої освіти з урахуванням оплати послуги на основі укладених договорів</p>	<p>Ефективне використання коштів бюджету міста Києва в частині підготовки фахівців у закладах фахової передвищої та вищої освіти за кошти бюджету м. Києва</p>

### **Завдання 2.2. Забезпечення ринку праці трудовими ресурсами шляхом підготовки кваліфікованих кадрів за регіональним замовленням**

Реалізація регіональної політики у сфері забезпечення та розвитку кадрового потенціалу шляхом системного моніторингу потреб ринку праці, визначення прогностичних якісних та кількісних параметрів розвитку трудового потенціалу, обсягів зайнятості, рівня безробіття населення та формування регіонального замовлення на підготовку кваліфікованих кадрів з максимальним урахуванням економічних інтересів столиці.

#### **Заплановані завдання на 2023 – 2025 роки**

Завдання у 2023 – 2025 роках	Очікуваний результат
<p>Розробка методики визначення середньострокового прогнозу потреби у фахівцях, робітничих, наукових і науково-педагогічних кадрах на ринку праці міста Києва (та її апробація) з метою формування регіонального замовлення на підготовку фахівців, наукових, науково-педагогічних та робітничих</p>	<p>Визначення потреби міста Києва у фахівцях робітничих, наукових і науково-педагогічних кадрах на ринку праці міста Києва (та її апробація)</p>

кадрів, підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів за кошти бюджету міста Києва.	
Розробка механізму оплати вищим навчальним закладам I-II рівнів акредитації, професійно-технічним навчальним закладам послуг з підготовки фахівців, науково-педагогічних та робітничих кадрів, підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів за кошти бюджету міста Києва на підставі регіонального замовлення.	Підвищення ефективності використання бюджетних коштів спрямованих на потреби ринку праці

### Стратегічна ціль № 3 «Створення стимулів для заохочення працівників освітньої галузі та піднесення престижу професії педагога»

Станом на 01 грудня 2022 року у місті Києві працювало 66 077 працівники, з них педагогічних працівників - 39 519 осіб, технічних - 26 558 осіб (станом на 01.12.2021 року - 71 591 працівників, з них педагогічних - 40 982 працівників, технічних 30 609 працівників). Кількість працівників галузі освіти зменшилася на 6 658 осіб (9,3%), з них: педагогічні - 1726 осіб (4%), технічних - 4932 особи (16%).

Спостерігається тенденція зменшення чисельності педагогічних працівниць/працівників у закладах освіти. Так, у 2022 році на 2,2% зменшилась кількість педагогічних працівниць/працівників у порівнянні з 2021 роком, тоді як у 2021 році їх кількість зменшилась на 3,1% порівняно з 2020 роком.

Кількість педагогічних працівниць/працівників

Показник	Навчальний рік		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Кількість педагогічних працівниць/працівників, осіб	42 205	40 882	39 978

Ситуація з кадровим забезпеченням столичних закладів освіти залишається контрольованою. Однак, запровадження воєнного стану в Україні вплинуло на зменшення кількості працівників галузі освіти.

Частина з них зараз стали воїнами і захищають країну на передовій фронті, що є великим прикладом служіння своєму народу. Станом на 01 грудня 2022 року призвані на військову службу 417 працівників закладів освіти. У ЗДО - 97 осіб, з них педагогічних - 12, технічних - 85; у ЗЗСО - 200 осіб, з них педагогічних - 128, технічних - 72; у ЗПО - 56 осіб, з них педагогічних - 40, технічних - 16; у ЗПТО - 36 осіб, з них педагогічних - 21, технічних - 15; у ЗФПО - 10 осіб, з них

педагогічних - 7, технічних - 3; у Київському університеті імені Бориса Грінченка - 15 осіб, з них педагогічних - 9, технічних - 7, інші працівники - 2.

Перед освітянами столиці стали нові виклики воєнного часу:

- на період дії воєнного стану призупинено проведення конкурсів на посади керівників закладів освіти;
- спрощено процедуру бронювання військовозобов'язаних працівників галузі освіти, що підлягають мобілізації;
- прийом на роботу внутрішньо переміщених осіб з тимчасово окупованих територій здійснюється з мінімальним переліком документів;
- запроваджено дистанційну роботу працівників галузі освіти (за вимогою часу);
- встановлено простій для працівників галузі освіти (в окремих випадках);
- обмежено тривалість щорічної основної відпустки (за рішенням роботодавця до 24 календарних днів за поточний робочий рік).

В умовах воєнного стану значна кількість українців вимушено стали внутрішньо переміщеними особами. Так, протягом 2022 року до закладів освіти міста Києва працевлаштовано 1 050 працівників (1,5%), з них педагогічні - 762 особи (1,9%), технічні - 288 осіб (1%).

Серед працевлаштованих внутрішньо переміщених осіб 776 осіб (74%) прийнято на роботу до закладів загальної середньої освіти. Найменше внутрішньо переміщених осіб прийнято на роботу до закладів вищої (5 осіб) та фахової передвищої освіти - 6 осіб (0,8%). В окремих випадках під час працевлаштування виникали питання щодо відсутності у працівників оригіналів та копій документів, зокрема: атестаційних листів та трудових книжок.

### **Завдання 3.1. Організація та проведення всеукраїнського конкурсу «Учитель року»**

Протягом останніх двох років спостерігається тенденція щодо підвищення популярності конкурсу «Учитель року» та збільшення кількості бажаючих брати участь у конкурсі. Так, у 2021 році у конкурсі переможницями/переможцями та лауреатами стали 33 педагоги у 4 номінаціях. У 2022 році у конкурсі переможницями/переможцями та лауреатами стали 65 педагогів у 4 номінаціях (переможницям/переможцям професійного конкурсу передбачається виплата щомісячної винагороди).

З метою підвищення престижності професії вчителя, виявлення та підтримки талановитих педагогічних працівників, підвищення їхньої професійної майстерності, популярності педагогічних здобутків у місті Києві проводиться конкурс «Учитель року», за результатами якого у 2022 році відзначено 65 переможців, лауреатів та учасників I туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2022», з них: переможців та лауреатів, які посіли I-III місця - 12 осіб та учасників - 53 особи.



Переможців та лауреатів відзначено Грамотами Департаменту освіти і науки.  
Учасників конкурсу відзначено Подяками Департаменту освіти і науки.

### Заплановані завдання на 2023 – 2025 роки

Завдання у 2023 – 2025 роках	Очікуваний результат
Організація та проведення II (міського) туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року»	Перемога переможців II (міського) туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року» у фінальному III (державному) етапі всеукраїнського конкурсу «Учитель року» за різними номінаціями.

### Завдання 3.2. Стимулювання працівників освітньої галузі міста Києва заохочувальною відзнакою "Відмінник столичної освіти"

Запровадження заохочувальної відзнаки Департаменту освіти і науки «Відмінник столичної освіти», за вагомі досягнення працівників/працівниць галузі Освіта, покликане підняти престижність та значущість роботи педагога.

Упродовж останніх трьох років цією відзнакою були нагороджені: у 2020 році 85 працівників/працівниць галузі Освіта, у 2021 році – 87 працівників/працівниць, у 2022 році – 4 працівники/працівниці.

### Заплановані завдання на 2023 – 2025 роки

Завдання у 2023 – 2025 роках	Очікуваний результат
Підвищення рівня морального й матеріального стимулювання професійної діяльності педагогів/педагогинь	Поновлення виплат заохочувальної відзнаки Департаменту освіти і науки «Відмінник столичної освіти»

### Стратегічна ціль № 4 «Надання психологічної допомоги учасникам/учасницям освітнього процесу»

Широкомасштабна війна в Україні створила багато викликів усім українцям незалежно від того, де вони проживають і до якої сфери життя належить їхня діяльність. Це насамперед стосується проблем психологічного характеру. Нині питання захисту психічного і психологічного здоров'я здобувачок/здобувачів освіти та їх сімей постає особливо гостро.

Основною організаційно-методичною ланкою психологічної служби у системі освіти міста Києва є науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи, що здійснює організаційні, координуючі та навчально-методичні функції у галузі практичної психології та соціальної педагогіки. Центр надає психологічну та

інформаційну підтримку практичним психологам, соціальним педагогам, батькам, здобувачам освіти, педагогам, методичну підтримку фахівців психологічної служби, здійснює експертизу та рецензування інструментарію, яким користуються практичні психологи і соціальні педагоги у своїй діяльності, розробляє методичні рекомендації для усіх учасників освітнього процесу.

На базі науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи ІПО та Центру професійного розвитку педагогічних працівників м. Києва заплановано створення Ресурсного центру психологічної підтримки та реабілітації учасниць/учасників освітнього процесу. Один із важливих напрямків роботи Ресурсного центру – створення та реалізація проекту «Інститут родини» для підтримки батьківських громад.

Питаннями підвищення рівня обізнаності педагогічних працівників щодо психологічної підтримки учасників освітнього процесу опікується Центр професійного розвитку педагогічних працівників м. Києва.

Задля профілактики емоційного вигорання та підтримки педагогів столиці психологинями Центру було надано 52 консультації з питань: першої психологічної допомоги; профілактики емоційного вигорання; методичної підтримки педагогів, які працюють з дітьми ООП.

За очною Програмою розвитку професійних компетентностей усіх педагогічних працівників окремого закладу освіти проведено 149 тренінгів: «Профілактика емоційного та професійного вигорання педагогів», «Лідерство у закладі загальної середньої освіти», «Попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів», «Психологія управління конфліктними ситуаціями» та інші, всього тренінговими формами роботи охоплено понад 2950 педагогічних працівників.

Постійно діє «гаряча лінія» психологічної підтримки для всіх учасників освітнього процесу, проведено 105 тренінгів в режимі онлайн для педагогів, батьків та учнів, 15 – для батьків дітей з особливими освітніми потребами.

#### **Завдання 4.1. «Організаційні заходи щодо забезпечення діяльності служби екстреної психологічної допомоги учасникам/учасницям освітнього процесу в системі освіти міста Києва»**

Психологічна служба у системі освіти міста Києва нараховує 783 практичних психологів та 306 соціальних педагогів.

Пріоритетом діяльності психологічної служби у системі освіти нині є організація належного психологічного, соціально-педагогічного супроводу, забезпечення психологічної стійкості учасників освітнього процесу, які постраждали від російської збройної агресії.

У рамках реалізації українсько-ізраїльського проекту «Психологічна допомога учасникам освітнього процесу у кризових ситуаціях» протягом вересня-грудня 2022 року у закладах освіти міста Києва психологами Центру професійного

розвитку педагогічних працівників м. Києва, які пройшли навчання у Міжнародному центрі Голди Меїр (Ізраїль), для педагогів столиці проведено тренінги «Формування навичок соціально-психологічної допомоги та підтримки у кризових ситуаціях». У рамках підписаного Меморандуму про співпрацю із видавництвом Macmillan Education двічі на місяць проводяться навчальні вебінари для вчителів англійської мови.

### Заплановані завдання на 2023 – 2025 роки

Завдання у 2023 – 2025 роках	Очікуваний результат
Розвиток організаційної структури системи психологічної служби	Потужна система психологічної служби міста Києва, спрямована на психологічну підтримку, навчання та упередження. Створення Ресурсного центру психологічної підтримки та реабілітації учасниць/учасників освітнього процесу на базі науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи ІПО та Центру професійного розвитку педагогічних працівників м. Києва
Придбання обладнання для служби екстреної психологічної допомоги учасникам/учасницям освітнього процесу та забезпечення її діяльності на базі науково-методичного центру практичної психології та соціальної роботи Інституту післядипломної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка	Служба екстреної психологічної допомоги учасникам/учасницям освітнього процесу на базі науково-методичного центру практичної психології та соціальної роботи Інституту післядипломної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, оснащена методичним обладнанням для роботи з дітьми, підлітками, педагогами та батьками методами арттерапії, іграшкової терапії (в тому числі Хібукі-терапії), з використанням методів роботи із психологічною травмою, горем, втратою та інші. Створення кімнати ментального здоров'я для педагогічних працівників, дітей та їх батьків з метою психологічного розвантаження.

**Завдання 4.2. «Проведення заходів з психосоціальної підтримки та соціально-емоційного навчання для здобувачів загальної середньої освіти»**

У 2022 році загальна кількість звернень до працівників психологічної служби системи освіти – 267 490. З них: 182 762 - до практичних психологів; 84 728 - до соціальних педагогів. Найактуальніші теми:

- допомога дітям та сім'ям, які постраждали у військових конфліктах - 5959 звернень;
- психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти – 8346 звернень;
- булінг - 7239 звернень;
- профілактика шкідливих звичок (вживання наркотичних речовин, напоїв, що містять алкоголь, тютюнопаління) - більше 8000 звернень до фахівців;
- надання психологічної і соціально-педагогічної допомоги дітям і сім'ям, що мають статус внутрішньо переміщених осіб - 13 422 звернення.

**Заплановані завдання на 2023 – 2025 роки**

Завдання у 2023 – 2025 роках	Очікуваний результат
Проведення заходів з психосоціальної підтримки та соціально-емоційного навчання для учасників освітнього процесу	Впровадження проекту з психологічної підтримки та соціально-емоційного навчання здобувачів закладів освіти 5-11 класів закладів освіти м. Києва.
Відновлення та охорона ментального здоров'я дітей та молоді, зумовлених військовою агресією російської федерації	Організація розгалуженої системи послуг з психічного здоров'я та реабілітації для дітей, підлітків, педагогів та батьків у системі освіти столиці.