



УКРАЇНА

ВИКОНАВЧИЙ ОРГАН КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
(КИЇВСЬКА МІСЬКА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ)

ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ

бульвар Т. Шевченка, 3, м. Київ, 01004, тел. (044) 279 14 46
Контактний центр міста Києва (044) 15-51 E-mail: education@kyivcity.gov.ua Код ЄДРПОУ 02147629

063 - 4994
16.10.2023

Начальникам управлінь освіти
районних в місті Києві державних
адміністрацій

Керівникам закладів загальної
середньої освіти міста Києва

Про проведення під час осінніх канікул
компенсаторних занять, індивідуальних
та групових консультацій для
подолання освітніх розривів та освітніх
втрат

Шановні колеги!

Питання якості освіти, подолання освітніх втрат та освітніх розривів під час воєнного стану є одним із пріоритетних завдань педагогів.

Попереднього 2022/2023 навчального року з метою виявлення можливих прогалин у знаннях учнів Департамент освіти і науки спільно з Інститутом післядипломної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, КНП «Освітня агенція міста Києва», районними управліннями освіти та закладами загальної середньої освіти організував і провів (грудень 2022, травень 2023 року) моніторингові дослідження у 8-х та 10-х класах закладів загальної середньої освіти міста Києва з п'яти предметів: української мови, історії, математики, фізики та хімії.

Результати моніторингу у розрізі тем було розміщено на сайті Інституту післядипломної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка та персональних кабінетах закладів загальної середньої освіти для аналізу, проведення компенсаторних занять, індивідуальних та групових консультацій.

Цього навчального року практику щодо проведення предметних моніторингових досліджень за результатами I та II семестру буде продовжено.

Враховуючи зазначене, у період осінніх канікул (23-29 жовтня 2023 року) пропонуємо:

- **учителям-предметникам:**

1) завершити до початку канікул проведення аналізу результатів навчання,

здобутих учнями за минулий навчальний рік та упродовж вересня-жовтня 2023/2024 навчального року з розподілом за формами навчання (очна та/або дистанційна);

- 2) використати осінні канікули для проведення компенсаторних занять, індивідуальних/групових консультацій з окремими учнями з базових тем, враховуючи результати моніторингу та проведеного аналізу, з метою подолання освітніх втрат і освітніх розривів;
 - 3) здійснити, у разі потреби, перерозподіл годин на вивчення окремих тем, зважаючи на можливість непередбачуваних ситуацій в осінньо-зимовий період (відключення електроенергії, інтернету, повітряні тривоги тощо) та з урахуванням розкладу уроків;
- **керівникам закладів загальної середньої освіти:**
- 1) внести зміни, у разі потреби, до положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти закладу, враховуючи можливі освітні втрати та освітні розриви у знаннях учнів;
 - 2) зорганізувати роботу осінніх консультаційних шкіл: індивідуальні компенсаторні заняття та консультації для учнів; для педагогічних працівників – підвищення кваліфікації, тренінги, семінари, вебінари тощо з питань методик виявлення навчальних втрат і розривів із предметів, розробки траєкторії їх подолання та компенсації, здійснення адаптивного гнучкого календарно-тематичного планування відповідно до освітніх потреб учнів;
 - 3) забезпечити роботу шкільних гуртків та секцій;
 - 4) провести роз'яснювальну роботу серед батьків учнів щодо можливості відвідування їхніми дітьми предметних компенсаторних занять, а також секцій та гуртків;
- **начальникам управлінь освіти районних в місті Києві державних адміністрацій:**
- 1) забезпечити проведення для керівників закладів освіти навчання щодо форматів та механізмів виявлення і компенсації освітніх втрат/розривів;
 - 2) сприяти участі вчителів у підвищенні кваліфікації;
 - 3) надати до Департаменту освіти і науки до 6 листопада 2023 року узагальнену інформацію про роботу осінніх консультаційних шкіл (у довільній формі), окремо зазначивши інформацію про роботу осінніх консультаційних шкіл закладів загальної середньої освіти, в яких за результатами моніторингового дослідження 2022/2023 навчального року виявлено найбільше прогалин у знаннях учнів;
- **інституту післядипломної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка:**
- 1) організувати проведення курсів підвищення кваліфікації, вебінарів тощо для вчителів-предметників із питань виявлення навчальних втрат і розривів та їх подолання, зокрема у закладах загальної середньої освіти, в яких найбільша кількість учнів має освітні втрати та розриви за результатами моніторингового дослідження 2022/2023 навчального року;

2) забезпечити методичний супровід педагогічних колективів із питань вимірювання, подолання та компенсування освітніх втрат.

Звертаємо особливу увагу на необхідність організації психологічної підтримки педагогічних колективів у період осінніх канікул.

Для отримання консультацій, організації проведення тренінгів, семінарів, вебінарів тощо з питань виявлення навчальних втрат та розривів із предметів, розробки траєкторії їх подолання та компенсації, курсів підвищення кваліфікації рекомендуємо звернутися до Інституту післядипломної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка (Олександра Дідур, заступник директора Інституту, o.didur@kubg.edu.ua). Отримати методичну і практичну допомогу щодо подолання прогалин у знаннях учнів із географії та організувати додаткову роботу з питань психологічної підтримки дітей із числа ВПО можна у КПНЗ «Київська Мала академія наук» (Зінаїда Курлова, заступник директора з навчально-методичної роботи, zina_2020@ukr.net). Також є можливість отримати та організувати консультації, тренінги (із виїздом до закладів освіти) з питань психологічної підтримки учасників освітнього процесу (Галина Ткаченко, консультант Центру, т.097-064-54-52) у Центрі професійного розвитку педагогічних працівників міста Києва.

Із незмінною повагою

Директор Департаменту



Олена ФІДАНЯН