

Інформація про виконання Програми за січень-вересень 2022 року

- Міська комплексна цільова програма "Освіта Києва 2019-2023 роки", затверджена рішенням Київської міської ради від 18.12.2018 № 467/6518, зі змінами від 31.01.2019 № 5/6661, від 06.02.2020 № 5/8175, від 07.07.2020 № 26/9105
- Департамент освіти і науки виконавчого органу Київради (Київської міської державної адміністрації), Управління освіти районних в місті Києві державних адміністрацій

| № п/п  | Захід  | Відповідальний виконавець  | Термін виконання | Планові обсяги фінансування за III квартал 2022 року, тис. грн |                  |                |                          | Фактичні обсяги фінансування за III квартал 2022 року (касові видатки), тис. грн |                  |                |                          | Стан виконання заходів<br>(Короткий опис досягнутих результатів та/або<br>Причини невиконання/часткового виконання показника )  |
|--|--|--|------------------|--|------------------|----------------|--------------------------|--|------------------|----------------|--------------------------|---|
|  |  |  |                  | Усього   | у тому числі:    |                |                          | Усього   | у тому числі:    |                |                          |   |
|  |  |  |                  |  | державний бюджет | бюджет м.Києва | кошти небюджетних джерел |  | державний бюджет | бюджет м.Києва | кошти небюджетних джерел |   |
| 1  | 3  | 4  | 8                | 9  | 10               | 11             | 13                       | 14   | 15               | 16             | 18                       |   |
| <b>1. Підрпрограма "ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ МІСТА КИЄВА"</b>   |  |  |                  |  |                  |                |                          |  |                  |                |                          |   |
| <b>1.1. Модернізація матеріально-технічної та навчальної бази в Київському університеті імені Бориса Грінченка (Інститут післядипломної педагогічної освіти)</b> |  |  |                  |  |                  |                |                          |  |                  |                |                          |   |
| 1.1.1  | Проведення реконструкції з надбудовою навчально-адміністративного корпусу університету ім. Бориса Грінченка, за адресою: м. Київ, проспект Павла Тичини, 17 (ШПО)                                | Департамент будівництва та житлового забезпечення                        | 2019-2020        | 0,0  |                  |                | 0,0                      |  |                  |                |                          | Розпорядженням КМДА від 16.06.2019 № 1086 перетверджено проект реконструкції з надбудовою навчально-адміністративного корпусу Київського університету імені Бориса Грінченка по просп. Павла Тичини у Дніпровському районі. Замовник виконав робіт – КП «Житлобудсервіс»Київ». Розроблено проектну документацію, виконувалися демонтажні роботи та роботи з перекладання зовнішніх інженерних мереж. Замовником виконання робіт проведено закупівлі по визначенню виконавця завершення робіт. Укладено підписаний договір від 12.08.2021 № 4/1388. У звітному періоді роботи не виконувались, фінансування перенесено на грудень 2022 року.   |
| 1.1.2  | Оснащення лабораторій, кабінетів для забезпечення реалізації освітніх програм в Київському університеті імені Бориса Грінченка (ШПО)   | Департамент освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка | 2019             | 0,0  |                  | 0,0            | 0,0                      |  |                  |                |                          | Виконання та фінансування не було передбачено в Київському університеті імені Бориса Грінченка на 2022 рік. Термін реалізації минав. У зв'язку з реконструкцією приміщення навчально-адміністративного корпусу університету імені Бориса Грінченка, за адресою: м. Київ, просп. Павла Тичини, 17, оснащення лабораторій, кабінетів для забезпечення реалізації освітніх програм в Київському університеті імені Бориса Грінченка (ШО) у звітному періоді не здійснювалося.  |
| 1.1.3  | Придбання предметів матеріалів, обладнання, інвентаря для забезпечення реалізації освітніх програм в Інституті післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка | Департамент освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка | 2019-2021        | 0,0  |                  | 0,0            | 0,0                      |  |                  |                |                          | Виконання та фінансування не було передбачено в Київському університеті імені Бориса Грінченка на 2022 рік. Термін реалізації минав.  |
| <b>Разом п.1.1.</b>  |  |  |                  | <b>0,0</b>   | <b>0,0</b>       | <b>0,0</b>     | <b>0,0</b>               | <b>0,0</b>   | <b>0,0</b>       | <b>0,0</b>     | <b>0,0</b>               | <b>0,0</b>  |
| <b>1.2. Реалізація Концепції «Нова українська школа» щодо професійного розвитку працівників закладів освіти м. Києва</b>   |  |  |                  |  |                  |                |                          |  |                  |                |                          |   |
| 1.2.1  | Створення та впровадження інноваційної моделі професійного розвитку педагогічних працівників закладів освіти м. Києва  | Департамент освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка | 2019-2023        | 0,0  |                  |                | 0,0                      |  |                  |                |                          | Підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти міста Києва здійснюється відповідно до інноваційної моделі професійного розвитку педагогічних працівників. Модель виходить з вимог Концепції Нової української школи, ЗУ «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та передбачає реалізацію 9-ти Програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників, з яких реалізовано 7.<br>За оновленою моделлю курсів пройшли навчання понад 26000 слухачів.<br>У зв'язку з введенням у країні воєнного стану навчання педагогів здійснюється за дистанційною формою навчання та без обмежень у термінах виконання завдань.  |
| 1.2.2  | Створення електронної системи реєстрації та накопичення освітніх кредитів педагогів «Нової української школи»  | Київський університет імені Бориса Грінченка                             | 2019             | 0,0  |                  |                | 0,0                      |  |                  |                |                          | У 2019 році було розроблено теоретичну модель електронної системи реєстрації та накопичення освітніх кредитів педагогів «Нової української школи». Термін реалізації минав. У звітному періоді заходи не здійснювалися.   |
| 1.2.3  | Створення навчально-тренінгового центру компетенцій для підготовки педагогічних працівників закладів освіти до сертифікації (у т. ч. придбання обладнання)                                       | Департамент освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка | 2020-2021        | 0,0  |                  | 0,0            | 0,0                      |  |                  |                |                          | Термін реалізації минав. Виконання та фінансування не було передбачено в Київському університеті імені Бориса Грінченка на 2022 рік.  |
| 1.2.4  | Створення науково-практичної бази для підготовки вчителів (бакалаврів) природничих наук  | Департамент освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка | 2021-2023        | 0,0  |                  | 0,0            | 0,0                      |  |                  |                |                          | Проведено підготовчі заходи щодо створення науково-практичної бази для підготовки вчителів (бакалаврів) природничих наук. Фінансування не було передбачено в Київському університеті імені Бориса Грінченка на 2022 рік.  |
| 1.2.5  | Підготовка працівників закладів дошкільної освіти, які не мають базової дошкільної освіти  | Департамент освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка | 2019-2022        | 750,0  |                  | 750,0          | 0,0                      |  |                  |                |                          | Підготовка працівників закладів дошкільної освіти, які не мають базової дошкільної освіти в 2022 році здійснюється за освітніми програмами магістерського рівня зочної форми навчання.  |
| 1.2.6  | Створення проекту «Школи освітнього лідерства»   | Департамент освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка | 2020-2023        | 800,0  |                  | 800,0          | 0,0                      |  |                  |                |                          | Розроблено Концепцію та Положення «Школи освітнього лідерства». У звітному періоді фінансування не було передбачено в Київському університеті імені Бориса Грінченка.   |
| 1.2.7  | Створення проекту «Консультативний-тренінговий центр для батьків учнів закладів загальної середньої освіти м. Києва  | Департамент освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка | 2020             | 0,0  |                  |                | 0,0                      |  |                  |                |                          | Розроблено Концепцію та Положення освітнього центру «Університет батьківства». На 2022 рік фінансування не було передбачено в Київському університеті імені Бориса Грінченка.   |
| <b>Разом п.1.2.</b>  |  |  |                  | <b>1 550,0</b>   | <b>0,0</b>       | <b>0,0</b>     | <b>1 550,0</b>           | <b>0,0</b>   | <b>0,0</b>       | <b>0,0</b>     | <b>0,0</b>               | <b>0,0</b>  |
| <b>1.3. Координація діяльності районних інклюзивно-ресурсних центрів</b>   |  |  |                  |  |                  |                |                          |  |                  |                |                          |   |
| 1.3.1.   | Розвиток науково-методичного центру «Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти»   | Департамент освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка | 2019-2020        | 0,0  |                  |                | 0,0                      |  |                  |                |                          | Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти ШПО Київського університету імені Бориса Грінченка здійснює методичний та консультативний супровід педагогічних працівників закладів освіти та інклюзивно-ресурсних центрів міста Києва. Завдяки від педагогів узагальнюються та розроблюються на сайті РЦПО у розділі «Інклюзивна підтримка для педагогів та батьків».<br>Семінари/заходи/роботи зустрічі/тематичні курси:<br>- створено телеграм-канал на підтримку дітей з особливими освітніми потребами (від молодшого дошкільного віку до учнів старших класів) та їх батьків у період воєнного стану: онлайн-зустрічі, корекційно-розвитковий заняття, читання книжок, різноманітні ігор для дітей та можливість отримати консультацію від фахівців;<br>- організація та проведення заходів щодо створення «Професійної спільноти фахівців інклюзивно-ресурсних центрів»;<br>- навчальні зустрічі з вчителями-дошкільцями, вчителями-дефектологами, практичними психологами, соціальними педагогами та вчителями-реабілітологами інклюзивно-ресурсних центрів міста Києва на тему «Обговорення спільного бачення вищезазначених рівнів підтримки»;<br>- навчально-практичний семінар для асистентів/вчителів закладів загальної середньої освіти «Організація інклюзивного навчання відповідно до зміни законодавства»;<br>- тематичний курс з інклюзивного навчання для педагогічного колективу ЗСЗО № 92 Голосіївського району міста Києва;<br>- навчально-практичний семінар «Нормативно-правове забезпечення організації інклюзивного навчання» для директорів та заступників ЗСЗО м. Києва;<br>- навчально-практичний семінар «Партнерство асистента вчителів та вчителів» для педагогів початкових класів (спільно з командою ЗСЗО № 281 Святошинського району);<br>- методичний та консультативний супровід організації інклюзивного навчання у ЗСЗО № 281 Святошинського району та ЗСЗО № 260 Голосіївського району міста Києва;<br>- навчально-практичний семінар «Актуальні питання організації інклюзивного навчання у закладі дошкільної освіти» для педагогів ЗДО № 543 Шевченківського району міста Києва.<br>Здійснено інформаційно-консультативну підтримку:<br>- консультаційна робота за запитами педагогів, батьків через електронну адресу РЦПО інклюзивної освіти. Електронна пошта РЦПО: gerjo.ipro.kyib.edu.ua;<br>- підготовлено інформаційний матеріал: «Інклюзивна підтримка у період воєнного стану: поради та рекомендації»: <a href="https://gerjo.ipro.kyib.edu.ua">https://gerjo.ipro.kyib.edu.ua</a> , «Організація інклюзивного навчання у період воєнного стану», «Рекомендації педагогам закладів освіти у період воєнного стану», «Партнерство вчителів та асистента вчителів у період воєнного стану», «Інклюзивно-ресурсні центри: організація роботи у період воєнного стану», «Поради батькам у період воєнного стану», «Формативно-правова база для освіти у період воєнного стану».<br>За звітний період надано 233 консультації для педагогів міста Києва та працівників ІРЦ м. Києва. |
| <b>Разом п.1.3.</b>  |  |  |                  | <b>0,0</b>   | <b>0,0</b>       | <b>0,0</b>     | <b>0,0</b>               | <b>0,0</b>   | <b>0,0</b>       | <b>0,0</b>     | <b>0,0</b>               | <b>0,0</b>  |
| <b>1.4. Розвиток дошкільної освіти в м. Києві відповідно до Концепції «Нова українська школа»</b>  |  |  |                  |  |                  |                |                          |  |                  |                |                          |   |

|   |  |  |           |                    |            |                  |                  |              |            |              |  |
|---|--|--|-----------|--------------------|------------|------------------|------------------|--------------|------------|--------------|--|
| 1.4.1   | Розроблення та впровадження в практику регіональної парцiальної програми розвитку дiтей старшого дошкiльного вiку «Я – киянин»   | Департамент освiти i науки, Київський університет iменi Бориса Грінченка   | 2019      | 0,0                |            |                  | 0,0              |              |            |              | Програма розроблена та включена до навчального плану курсу пiдвищення квалiфiкацiї вихователiв ЗДО.<br>Зi змiстом регіональної парцiальної програми розвитку дiтей старшого дошкiльного вiку «Я – киянин» на курсах пiдвищення квалiфiкацiї педагогiчних працiвникiв у зiйтовому періоді ознайомлено 211 вихователiв ЗДО.  |
| 1.4.2   | Створення варіативної моделі та практико-орієнтованих програм професійного розвитку працiвникiв закладiв дошкiльної освiти   | Департамент освiти i науки, Київський університет iменi Бориса Грінченка   | 2019-2021 | 0,0                |            |                  | 0,0              |              |            |              | Розроблено i розмiщено 149 навчальних модулiв (дистанцiйна форма навчання) для програми пiдвищення квалiфiкацiї працiвникiв ЗДО.<br>У змiянованому форматi проведено 8 науково-практичних семiнарiв для вихователiв, вихователiв-методистiв, вчителiв та керiвникiв ЗДО.<br>Проведено 25 тематичних вебiнарiв пi психолого-педагогiчного супроводу освiтнього процесу в ЗДО.   |
| 1.4.3   | Створення навчально-консультатiйного центру для батькiв дiтей дошкiльного вiку   | Департамент освiти i науки, Київський університет iменi Бориса Грінченка   | 2020      | 0,0                |            |                  | 0,0              |              |            |              | Розроблено Концепцію навчально-консультатiйного центру «Дiти i батьки: зростаємо разом».<br>Створення центру можливе пiсля закiнчення реконструкцiї навчально-адмiнiстративного корпусу Київського університету iменi Бориса Грінченка за адресою: м. Київ, просп. Павла Тичини, 17.   |
| <b>Разом п.1.4.</b>   |  |  |           | <b>0,0</b>         | <b>0,0</b> | <b>0,0</b>       | <b>0,0</b>       | <b>0,0</b>   | <b>0,0</b> | <b>0,0</b>   | <b>0,0</b>   |
| <b>1.5. Виховання громадянщини України в новій українській школі</b>                  |  |  |           |                    |            |                  |                  |              |            |              |  |
| 1.5.1   | Створення Програми громадського виховання унiвeрcької молодi м. Києва «Я – киянин – громадянин України»  | Департамент освiти i науки, Київський університет iменi Бориса Грінченка   | 2020-2021 | 0,0                |            |                  | 0,0              |              |            |              | Терми реалізації минулi. Створено робочу групу та розроблено змiстову лiнiю Програми «Я – Киянин – громадянин України». Проведено робочі зустрiв в режимi онлайну. На сайті IPO (ipr.kyib.edu.ua) розмiщено вебiвiдпiв «уроки i громадської освiти в умовах дистанцiйного навчання», «Пiдвищення рiвня громадської компетентностi учiв закладiв загальної середньої освiти».   |
| <b>Разом п.1.5.</b>   |  |  |           | <b>0,0</b>         | <b>0,0</b> | <b>0,0</b>       | <b>0,0</b>       | <b>0,0</b>   | <b>0,0</b> | <b>0,0</b>   | <b>0,0</b>   |
| <b>1.6. Проведення конкурсiв педагогiчної майстерностi</b>                            |  |  |           |                    |            |                  |                  |              |            |              |  |
| 1.6.1   | Проведення мiських конкурсiв педагогiчної майстерностi педагогiчних працiвникiв  | Департамент освiти i науки, Київський університет iменi Бориса Грінченка   | 2019-2023 | 595,0              |            | 595,0            | 0,0              |              |            |              | Інститутом пiслiдипломної освiти Київського університету iменi Бориса Грінченка проведено конкурс педагогiчної майстерностi: Всеукраїнський конкурс майстерностi педагогiчних працiвникiв закладiв позашкiльної освiти «Дiтерство творчостi» у номiнaцiї «Кришине гуртка – 2022», Всеукраїнський конкурс «Учитель року – 2022» (у номiнaцiях «Бiологiя», «Інформатика», «Мистецтво», «Основи правознавства»).  |
| 1.6.2   | Пiдвищення якостi позашкiльної освiти шляхом удосконалення професійної компетентностi педагогiв (організація та проведення семiнарiв-практикумiв, тренiнгiв, круглих столiв тощо)  | Департамент освiти i науки, районні в мiстi Києві державні адмiнiстрації, Київський університет iменi Бориса Грінченка | 2019-2023 | 500,0              | 500,0      |                  | 0,0              |              |            |              | Інститутом пiслiдипломної освiти Київського університету iменi Бориса Грінченка проведено заходи з пiдвищення якостi позашкiльної освiти шляхом удосконалення професійної компетентностi педагогiв: 7 навчально-методичних вебiнарiв, опрацювання методичних матерiалiв педагогiв закладiв позашкiльної освiти, якi презентували, на званнi «Кришине гуртка-методист», участь у Вiдкритому методичному фестивалi «Київ M-FEST 2022» на тему: «Наукова освiта як основа формування ключових компетентностей вихованцiв закладiв позашкiльної освiти».   |
| <b>Разом п.1.6.</b>   |  |  |           | <b>1 095,0</b>     | <b>0,0</b> | <b>500,0</b>     | <b>595,0</b>     | <b>0,0</b>   | <b>0,0</b> | <b>0,0</b>   | <b>0,0</b>   |
| <b>УСЬОГО пiвпрограма "ПРОФЕСIЙНИЙ РОЗВИТОК ПЕДАГОГIЧНИХ ПРАЦIВНИКIВ МIСТА КИЄВА"</b> |  |  |           | <b>2 645,0</b>     | <b>0,0</b> | <b>500,0</b>     | <b>2 145,0</b>   | <b>0,0</b>   | <b>0,0</b> | <b>0,0</b>   | <b>0,0</b>   |
| <b>2. Пiвпрограма "ДОШКIЛЬНА ОСВIТА"</b>  |  |  |           |                    |            |                  |                  |              |            |              |  |
| <b>2.1. Забезпечення рiвного доступу до дошкiльної освiти</b>                         |  |  |           |                    |            |                  |                  |              |            |              |  |
| 2.1.1.  | Забезпечення розвитку мережі закладiв дошкiльної освiти шляхом їх будiвництва i реконструкцiї (Перелiк об'єктiв затверджується щорiчно)  | Департамент освiти i науки, районні в мiстi Києві державні адмiнiстрації   | 2019-2023 | 663 939,5          | 288 820,1  | 375 119,4        | 0,0              |              |            |              | Збeрeжено та розширено мережу закладiв дошкiльної освiти усiх типiв i форм власностi, функцiонує 580 закладiв комунальної власностi, у яких обiгiнуються 85,8 тис. дiтей, 14 закладiв державної власностi та 289 закладiв, створенi суб'єктами господарювання. Через запровадження воєнного стану протягом березня-травня поточного року не вiдбувся добiр дiтей до комунальних закладiв. 01.06.2022 року поступово вiдновлюється робота ЗДО в звичайному режимi. На кiнець зiйтового періоду функцiонує 65% вiд загальної кiлькостi комунальних ЗДО столиці, триває облаштування найбiльшості укриття у ЗДО та отримання доцiльних актив на їх використання. Погуманiтарно змiненi i звiдкатили вiд мiсткостi виванку укриття. Протягом зiйтового періоду додатково створено 390 мiсць шкiльного виведення в мережу комунального закладу дошкiльної освiти-новобудови № 536 на 130 мiсць, у Святотроїцькому районi та 15 суб'єктiв господарювання, якi отримали лiцензiю (подали декларацiю) на право провадження освiтньої дiяльностi у сферi дошкiльної освiти (260 мiсць): Голосiвський район – ПЗ «Лiснiй» «Печерська мiжнародна школа мiста Києва»; ПЗДО «Науковi клас»; ФОП Гарчук О.В. (ЗДО «Малюк Хаєв»); Дарницький район – ТОВ «Прайв iнжiнiринг»; Дiпровський район – ПЗДО «Кiде Геласкi +», ФОП Фетисова К.А., ТОВ Київська гiмназiя «Мiжнародна школа М'яцкирич, ТОВ «Софiя Емiлі Монтессорi»; Оболонський – ТОВ «ЗДО «Смарило»; Печерський район – ПЗДО «ВОВ Кiде», ФОП Сiвачина О. М.; Солом'янський район – ПЗДО «Світлофор Кiде», ФОП Павлюченко К. С.; Шевченківський район – ФОП Лисеня О.В.<br>Зi перелiк воєнного стану отримали пошкодження 30 будiвель закладiв дошкiльної освiти рiвних типiв i форм власностi. У зiйтовому періоді об'єкти будiвництва, реконструкцiї в дво не вiдновилися. Фiнансування перерозподiлено на грудень 2022 року. |
| 2.1.2.  | Забезпечення архiтектурної доступностi ЗДО, їх належного санiтарно-технiчного стану, капiтальний ремонт примiщень, басейнiв, що тривалий час не функцiонують   | Департамент освiти i науки, районні в мiстi Києві державні адмiнiстрації   | 2019-2023 | 381 100,0          | 381 100,0  | 0,0              | 626,1            |              | 626,1      |              | У зiйтовому періоді роботи щодо забезпечення архiтектурної доступностi не звiдновувалися (виконання робiт призупинено у зв'язку з воєнним станом). Виконувалися ремонтні роботи у закладах дошкiльної освiти, що пошкодженi пiд час збройної агресiї росiйської федерацiї (пi 32 об'єктiв вiдремонтовано – 11). Виконано ремонт та облаштування найбiльшості укриття у 163 дитячих садах. Розроблено проєктно-кошторисну документацiю на капiтальний ремонт будiвлi ЗДО № 331 (Дарницький район); триває розробка ПКД i реконструкцiї будiвлi ЗДО № 646 (Шевченківський район); проведено капiтальний ремонт харчоблоку ЗДО № 641 (Голосiвський район); проведено ремонтi вентиляцiйної системи харчоблокiв ЗДО №№ 199, 472, 747 (Святотроїцький район).   |
| <b>Разом п.2.1.</b>   |  |  |           | <b>1 045 039,5</b> | <b>0,0</b> | <b>669 920,1</b> | <b>375 119,4</b> | <b>626,1</b> | <b>0,0</b> | <b>626,1</b> | <b>0,0</b>   |
| <b>2.2. Створення сучасного освiтнього середовища</b>                                 |  |  |           |                    |            |                  |                  |              |            |              |  |
| 2.2.1.  | Забезпечення ЗДО ортезтичними обладнаннями   | Департамент освiти i науки, районні в мiстi Києві державні адмiнiстрації   | 2019-2023 | 0,0                | 0,0        |                  | 0,0              |              |            |              | Триває монiторинг забезпечення закладiв дошкiльної освiти ортезтикою, у т. ч. персональними комп'ютерами. Протягом зiйтового періоду заклади дошкiльної освiти ортезтичними обладнаннями забезпечувалися.  |
| 2.2.2.  | Забезпечення ЗДО сучасними дитячими меблями  | Департамент освiти i науки, районні в мiстi Києві державні адмiнiстрації   | 2019-2023 | 13 779,2           | 13 779,2   |                  | 0,0              |              |            |              | Управлiннями освiти району визначена потреба у забезпеченнi закладiв сучасними меблями, закупка не провадилася.  |
| 2.2.3.  | Облаштування фізкультурних майданчикiв сучасним спортивним обладнанням   | Департамент освiти i науки, районні в мiстi Києві державні адмiнiстрації   | 2019-2023 | 3 900,8            | 3 900,8    |                  | 0,0              |              |            |              | Управлiннями освiти визначенi об'єкти для проведення ремонтних робiт. Роботи не провадилася.   |
| 2.2.4.  | Забезпечення будiвель ЗДО засобами оповiщення про пожегу; обладнанням для системи контролю управління доступу до закладу (домофонiями); обладнанням харчоблокiв та рiзних кiмнат; гуртових майданчикiв на території закладу сучасним iгровим обладнанням, тiльовими iвiсками; ЗДО з iнклюзивними та спеціальними групами сенсорними кiмнатами; санаторних ЗДО для дiтей з хронiчними неспецифiчними захворюваннями органiв дихання обладнанням сонних кiмнат | Департамент освiти i науки, районні в мiстi Києві державні адмiнiстрації   | 2019-2023 | 168 823,2          | 168 823,2  |                  | 0,0              |              |            |              | Бюджетом передбачено кошти для облугування автоматизованої системи оповiщення про пожегу.<br>У зiйтовому періоді проведено закуплiв шкiльного iнструменту, фармацевтичної продукцiї, лiктрiв, побутовiв, рухомiвникiв для облаштування примiщень найбiльшості укриття.   |
| <b>Разом п.2.2.</b>   |  |  |           | <b>186 503,2</b>   | <b>0,0</b> | <b>186 503,2</b> | <b>0,0</b>       | <b>0,0</b>   | <b>0,0</b> | <b>0,0</b>   | <b>0,0</b>   |
| <b>2.3. Шляхи до автономiї закладiв дошкiльної освiти</b>                             |  |  |           |                    |            |                  |                  |              |            |              |  |
| 2.3.1.  | Надання освiтньої послуги базового компоненту дошкiльної освiти, яка компенсується за рахунок коштiв бюджету мiста Києва   | Департамент освiти i науки, районні в мiстi Києві державні адмiнiстрації   | 2019-2023 | 88 048,8           | 88 048,8   |                  | 7 840,8          |              | 7 840,8    |              | Триває реалізація механiзму злiдження витрат на дошкiльну освiту на основi базового фiнансового нормативу. За даними управлiнь освiти районiв у приватних закладах дошкiльної освiти повного дня протягом сiчня-лютого 2022 року використовувався понад 7,7 тис. дiтей дошкiльного вiку.<br>Затверджено витрати на дошкiльну освiту на основi базового фiнансового нормативу на 2022 рік у сумi 4548 грн на одну дитину-кiянина поповнiв. В умовах воєнного стану вiдповiдно до вимог постанови Кабiнету мiнiстрiв України вiд 09.06.2021 № 590 (зi змiнами) фiнансування витрат на компенсацiю БФН не передбачено. У березнi приватні заклади частково надавали освiтнi послуги у дистанцiйній формi. З червня 2022 року вiдновили роботу у звичайному форматi 104 приватних закладiв дошкiльної освiти; 4 приватних закладiв працюють дистанцiйно.   |

|   |   |  |           |                    |             |                    |                  |   |            |                    |            |
|---|---|--|-----------|--------------------|-------------|--------------------|------------------|---|------------|--------------------|------------|
| 2.3.2.                                      | Реалізація механізму здійснення видатків на дошкільну освіту в м.Києві на основі базового фінансового нормативу бюджетної забезпеченості з урахуванням громадян, що не зареєстровані в м. Києві, але мають право на отримання багатифункціональної електронної картки "Муніципальна картка «Картка Київнина»" | Департамент освіти і науки, районні в місті Києві державні адміністрації | 2019-2023 | 4 327 468,4        | 4 327 468,4 | 2 946 514,7        | 2 946 514,7      | Протягом січня-лютого 2022 року тривала реалізація механізму здійснення видатків на дошкільну освіту на основі базового фінансового нормативу, запровадженого з 01.01.2019 року. У закладах дошкільної освіти виконується 62,9 тис. дітей, які зареєстровані у Єдиному реєстрі територіальної громади міста Києва, ще у 3,8 тис. дітей батьки мають муніципальну картку «Картка київнина». У звітному періоді до закладів дошкільної освіти зареєстровано 15340 дітей, з них 8722 дітей «онлайн» та 1382 дітей з «карткою київнина». 2192 дітей мають статус тимчасово переміщеної особи. У 2022 році базовий фінансовий норматив бюджетної забезпеченості для дітей, які не зареєстровані у місті Києві, становить 4548 грн. щомісяця. В умовах воєнного стану відомості до вимог постанови Кабінету Міністрів України від 09.06.2021 № 590 (з змінами) фінансування видатків на комплексну БФН не передбачено. З 28 лютого 2022 року, після введення воєнного стану в Україні, у закладах дошкільної освіти було припинено освітній процес, заклади функціонували у дистанційному форматі; з 01.06.2022 триває поступове відновлення роботи закладів дошкільної освіти у звичайному форматі за умови наявності укриття. |            |                    |            |
| 2.3.3.                                      | Фінансування цільового фонду вирівнювання, у тому числі фінансування дошкільного навчального закладу № 628 Дніпровського району м. Києва  | Департамент освіти і науки, районні в місті Києві державні адміністрації | 2019-2023 | 829 143,0          | 829 143,0   | 74 037,9           | 74 037,9         | Заклад дошкільної освіти № 628 фінансується з бюджету Дніпровської районної в місті Києві державної адміністрації, з початку режиму воєнного стану надає дистанційну освіту. Департаментом освіти і науки направлено звернення до власника щодо передачі будівлі до комунальної власності міста. У серпні 2022 року проведено зустріч з представниками Державного управління справами з метою укладення пропозиції щодо передачі ЗДО для подальшого їх подання до Міністерства економіки України та розробки проекту рішення Уряду.   |            |                    |            |
| <b>Разом п.2.3.</b>                         |   |  |           | <b>5 244 660,2</b> | <b>0,0</b>  | <b>5 244 660,2</b> | <b>0,0</b>       | <b>3 028 393,4</b>  | <b>0,0</b> | <b>3 028 393,4</b> | <b>0,0</b> |
| <b>УСЬОГО підрозділу "ДОШКІЛЬНА ОСВІТА"</b> |   |  |           | <b>6 476 202,9</b> | <b>0,0</b>  | <b>6 101 083,5</b> | <b>375 119,4</b> | <b>3 029 019,5</b>  | <b>0,0</b> | <b>3 029 019,5</b> | <b>0,0</b> |

### 3. Підрозділ "Повна загальна середня освіта"

#### 3.1. Створення умов для реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа»

|                     |  |  |                  |                |            |                |            |   |            |              |            |
|---------------------|--|--|------------------|----------------|------------|----------------|------------|---|------------|--------------|------------|
| 3.1.1.              | Впровадження навчальних матеріалів в межах Всеукраїнського експерименту «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної освіти»  | Департамент освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка | 2019-2022        | 680,0          | 680,0      | 0,0            |            | Відомістю до начальника Міністерства освіти і науки України від 02.04.2021 № 406 та від 29.09.2021 № 1032 у 2021/2022 навчальному році розпочато реалізацію інноваційного освітнього процесу всеукраїнського рівня за темою: «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти», що здійснюється на базі 26 закладів загальної середньої освіти міста Києва на 2021-2022 роки. За програмою Нової української школи навчаються близько 1000 учнів (34 класи) – учасників експерименту. Здійснюється постійний науково-методичний супровід діяльності всіх педагогів початкових класів закладів загальної середньої освіти, які беруть участь в експерименті: моніторинг результатів експерименту, консультації, обмін досвідом та навчання педагогів. За звітний період ІПО Київського університету імені Бориса Грінченка надано 25 консультацій в онлайн-форматі та закладів загальної експериментальних закладів.   |            |              |            |
| 3.1.2.              | Організація та проведення семінарів-практикумів, тренінгів, круглих столів, робочих зустрічей для вчителів початкової школи, заступників директорів та директорів закладів загальної середньої освіти щодо впровадження нового Державного стандарту початкової освіти, викладання з використанням нових форм та методів, розробки власних освітніх програм, автономії закладів освіти, академічної доброчесності | Департамент освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка | 2019-2023        | 12,5           | 12,5       | 0,0            |            | Для педагогічних працівників закладів освіти організовано та проведено:<br>- 18 вебінарів для вчителів щодо організації дистанційного навчання;<br>- онлайн-наради з директорами закладів освіти щодо організації освітнього процесу в умовах воєнного стану;<br>- 125 тематичних вебінарів із психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу в закладах освіти в умовах воєнного стану;<br>- навчання 305 вчителів початкової школи за освітніми програмами Нової української школи.<br>На сайті ІПО Київського університету імені Бориса Грінченка розміщено матеріали для вчителів:<br>- «Нормативні документи та методичні рекомендації на 2022/2023 навчальний рік»;<br>- «Методичні кейси матеріалів для дистанційного навчання».<br>Для вчителів-предметників, психологів, соціальних педагогів проведено 23 вебінари та 8 онлайн-конференцій щодо організації освітнього процесу у закладах освіти («Дистанційне навчання: особливості та технології», «Методичні рекомендації щодо викладання предметів при «змішаній» та дистанційній формах організації навчання»).<br>Розроблено:<br>- методичний посібник «Дистанційне та змішане навчання в школі. Путівник»;<br>- навчально-методичний посібник «Дистанційне навчання: висновки, результати та перспективи. Порівнян. З досвіду роботи освітній міста Києва»;<br>- рамкові пропозиції для ЗСОО, ЗДО та ППТЮ щодо роботи в умовах адаптивного карантину;<br>- 35 відеопосібників щодо організації дистанційного навчання та психолого-педагогічного супроводу педагогів та учнів в умовах воєнного стану;<br>- психологічні поради та консультації. |            |              |            |
| 3.1.3.              | Проведення моніторингу щодо виконання ст. 30 Закону України «Про освіту» «Прозорість та інформаційна відкритість закладів освіти»  | Департамент освіти і науки, КНП «Освітня агенція»                        | 2019, 2021, 2023 | 0,0            |            | 0,0            |            | КНП «ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА» проводить аналіз та моніторинг інформації, її актуальність та відповідність сторінкам закладів освіти міста Києва, що містяться на відкритому ресурсі «ОСВІТНЯ КАРТА КИЄВА».  |            |              |            |
| 3.1.4.              | Проведення заходів, спрямованих на формування наскрізних вмінь та компетентностей (організація та проведення учнівських олімпіад і конкурсів)  | Департамент освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка | 2019-2023        | 2 077,0        | 2 077,0    | 0,0            |            | Протягом звітного періоду було проведено конкурс та олімпіади:<br>- II (міський) етап XII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка;<br>- II (міський) етап Міжнародного конкурсу знань української мови імені Петра Яшика;<br>- XV Міжнародний учнівський конкурс з української мови;<br>- II (міський) етап Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості в номінаціях «Література» та «Історія України і державотворення»;<br>- II (районний) і III (міський) етапи Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів протягом грудня 2021 – у лютому 2022).<br>Усього взяли участь 44454 учнів закладів загальної середньої освіти міста Києва (зокрема: у районному етапі – 35928, міському – 8526). Почесними дипломами Департаменту освіти і науки міста Києва нагороджено 4654 здобувачів освіти.   |            |              |            |
| 3.1.5.              | Відзначення стипендіями досягнень учнів ЗСОО в навчанні, олімпіадах, конкурсах, МАН  | Департамент освіти і науки   | 2019-2023        | 1 000,0        | 1 000,0    | 600,0          | 600,0      | Підготовлено проекти рішень Київської міської ради «Про затвердження списку стипендіатів на отримання персональної стипендії Київської міської ради в галузі освіти для обдарованих дітей міста Києва» та «Про персональні стипендії Київської міської ради для призерів/переможців олімпіад, конкурсів і турнірів із навчальних предметів», здійснено організації заходів щодо виплати 100 учням закладів загальної середньої освіти стипендій Київської міської ради впродовж 2022/2023 навчального року.   |            |              |            |
| <b>Разом п.3.1.</b> |  |  |                  | <b>3 769,5</b> | <b>0,0</b> | <b>3 769,5</b> | <b>0,0</b> | <b>600,0</b>  | <b>0,0</b> | <b>600,0</b> | <b>0,0</b> |

#### 3.2. Створення сучасного освітнього середовища

|        |   |  |           |           |           |          |          |   |
|--------|---|--|-----------|-----------|-----------|----------|----------|---|
| 3.2.1. | Забезпечення ЗСОО меблями, обладнанням і дидактичними матеріалами, засобами навчання, у тому числі для викладання природничо-математичних дисциплін, обладнання ігрових, розвивальних та відпочинкових локацій, необхідних для впровадження компетентнісного навчання | районні в місті Києві державні адміністрації, Департамент освіти і науки | 2019-2023 | 181 282,0 | 181 282,0 | 4 977,1  | 4 977,1  | Управління освіти районних в місті Києві державних адміністрацій проаналізувало пропозиції ЗСОО щодо закупівлі у 2022 році меблів, обладнання і дидактичних матеріалів, засобів навчання, необхідних для впровадження компетентнісного навчання.  |
| 3.2.2. | Проведення капітальних ремонтів із заміною обладнання (заміна вікон, ремонт приміщень, харчоблоків, спортивних та актичних залів, бібліотечних приміщень, придбання та облаштування ігрових майданчиків, розвивальних локацій, створення медіатеки тощо)              | районні в місті Києві державні адміністрації, Департамент освіти і науки | 2019-2023 | 200 000,0 | 200 000,0 | 17 944,4 | 17 944,4 | Замовниками виконання робіт – районними в місті Києві державними адміністраціями виконано ремонт дахів у 17 ЗСОО, фасадів у 12 ЗСОО, замовку ванн у 57 ЗСОО.  |
| 3.2.3. | Створення методологічного центру з організації харчування в закладах загальної середньої освіти відповідно до порядку затвердженого рішення КМР   | КНП «ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА»  | 2019-2023 | 0,0       |           | 0,0      |          | Упродовж звітного періоду закладами загальної середньої освіти міста Києва розроблені та виконуються Плани впровадження заходів щодо виконання вимог постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 року № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування в закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку». Організаційно, що здійснюють харчування учнів у закладах загальної середньої освіти, розроблено та погоджено з Головним управлінням Держпродспоживслужби в м. Києві чотиритижневое сезону меню відповідно до вимог постанови. У 2022/2023 навчальному році в закладах загальної середньої освіти столиці харчування відбувається за чотиритижневим сезонним меню. Забезпечено складання тендерної документації із процедури закупівлі основних продуктів харчування та продовольчої сировини, надання послуг з харчування дітей із врахуванням обов'язкової вимоги щодо наявності у постачальника експлуатаційного дозволу або державної реєстрації потужності з виробництва та/або об'єму харчових продуктів, впровадження постійно діючих процедур, заснованих на принципах НАССР.   |
| 3.2.4. | Реалізація положень абзацу 3 частини 3 статті 56 ЗУ "Про освіту"  | Виконавчий орган Київської міської ради (КМДА)                           | 2019-2023 | 0,0       |           | 0,0      |          | Упродовж звітного періоду безкоштовне харчування отримують всі учні 1-11 класів закладів загальної середньої освіти, які працюють онлайн, із числа дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються у спеціальних та спеціалізованих класах (групах), дітей із інвалідністю, дітей із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям», дітей з числа внутрішньо переміщених осіб чи дітей, які мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів, дітей з числа осіб, визначених у статтях 10 та 10-1 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», дітей київ-учасників антитерористичної операції, дітей учасників антитерористичної операції, загиблих (померлих) внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, отриманих під час участі в антитерористичній операції, та київ-учасників антитерористичної операції, які перебувають в полоні або звільнені, дітей киян – Героїв Небесної Сотні, та дітей киян – постраждалих учасників Революції Гідності.<br>За звітний період, харчуванням за кошти бюджету забезпечено 22867 учнів підліткової категорії. У закладах загальної середньої освіти міста Києва запроваджено нові форми харчування учнів, а саме: мультипрофільне меню (без «шведського столу»), дабл-меню. |
| 3.2.5. | Проведення капітальних ремонтів місць загального користування   | Районні в місті Києві державні адміністрації                             | 2019-2023 | 0,0       |           | 0,0      | 0,0      | У III кварталі роботи не здійснювались. На початку року замовниками виконання робіт – районними в місті Києві державними адміністраціями здійснювались підготовчі заходи. Виконання робіт припинено у зв'язку з воєнним станом.   |
| 3.2.6. | Капітальний ремонт огорожі в ЗСОО   | Районні в місті Києві державні адміністрації                             | 2019-2023 | 0,0       |           | 0,0      | 0,0      | У III кварталі роботи не здійснювались. На початку року замовниками виконання робіт – районними в місті Києві державними адміністраціями здійснювались підготовчі заходи. Виконання робіт припинено у зв'язку з воєнним станом.   |

|   |   |   |           |                    |            |                  |                  |                 |            |                 |            |   |
|---|---|---|-----------|--------------------|------------|------------------|------------------|-----------------|------------|-----------------|------------|---|
| 3.2.7.  | Створення комплексу в 10 ФАБРИК-КУХОНЬ та переобладнання 374 об'єктів видачі готових страв  | Районні в місті Києві державні адміністрації  | 2020-2023 | 0,0                |            | 0,0              |                  | 0,0             |            | 0,0             |            | Організовано та проведено:<br>- моніторинг зміни організації харчування;<br>- моніторинг наповненості та проектної потужності закладів освіти;<br>- виходи з керівниками закладів загальної середньої освіти, начальниками управлінь освіти РДА, керівниками підприємств, що організують харчування (КП, ТОВ, ПП, ФОП) з питань виконання змін організації харчування та щодо якісного харчування учнів та закладів обладнання для харчування;<br>- розроблено критерії фабрик-кухонь, технічні вимоги, опис обладнання, проведено вартість;<br>- створено опис концепції фабрик-кухонь.  |
| <b>Разом п.3.2.</b>   |   |   |           | <b>381 282,0</b>   | <b>0,0</b> | <b>381 282,0</b> | <b>0,0</b>       | <b>22 921,5</b> | <b>0,0</b> | <b>22 921,5</b> | <b>0,0</b> |   |
| <b>3.3. Оптимізація існуючої мережі закладів загальної середньої освіти відповідно до потреб мешканців міста Києва та проведення типів закладів загальної середньої освіти у відповідність до вимог чинного законодавства</b> |   |   |           |                    |            |                  |                  |                 |            |                 |            |   |
| 3.3.1.  | Проведення інвентаризації закладів загальної середньої освіти та наповненості класів в них з метою формування мережі у відповідності до потреб мешканців міста Києва та проведення попереднього комплексування класів, учнів                                | Департамент освіти і науки, районні в місті Києві державні адміністрації                                    | 2019-2023 | 0,0                |            | 0,0              |                  | 0,0             |            |                 |            | На виконання наказів ДОН від 21.02.2022 № 30 «Про підготовку закладів освіти міста Києва до початку 2022-2023 навчального року» та від 21.06.2022 № 69 «Про внесення змін до наказу Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) від 21.02.2022 № 30 «Про підготовку закладів освіти міста Києва до початку 2022-2023 навчального року» з урахуванням введення воєнного стану» впродовж звітного періоду проводилися інвентаризації закладів загальної середньої освіти та наповненості класів в них, розроблено комплексування класів, учнів у відповідності до потреб мешканців міста Києва. Формування мережі класів, та учнів у них проводилась у другій половині серпня 2022 року в залежності від воєнного стану та відповідно до кількості учнів, які фактично перебувають у Києві. Відповідно до наказу Департаменту освіти і науки від 31.08.2022 № 86 «Про організацію освітнього процесу у закладах освіти міста Києва в умовах воєнного стану з 01 вересня 2022 року організовано роботу закладів загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти в очному, змішаному та дистанційному форматах, переобладнання інституцій, індивідуальну та дуальну форми здобуття освіти. Протягом першої здійснювалось забезпечення виконання наказу Міністерства і науки України від 06.09.2022 № 795 «Про збір відомостей адміністративної звітності дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти у 2022-2023 н.р.». Уточнена інформація щодо мережі закладів загальної середньої освіти м. Києва різних форм власності буде надана після завершення збору та узагальнення даних до звіту ЗНЗ-1.  |
| 3.3.2.  | Приведення типів закладів загальної середньої освіти та їх статутів у відповідність до вимог Закону України «Про освіту»  | районні в місті Києві державні адміністрації  | 2019-2023 | 0,0                |            | 0,0              |                  | 0,0             |            |                 |            | Протягом звітного періоду рішеннями Київської міської ради змінено тип та найменування наступних закладів загальної середньої освіти:<br>1. Змінено найменування спеціальної школи-інтернату І-ІІІ ступенів № 15 Святошинського району м. Києва на Спеціальну школу № 15 м. Києва.<br>2. Змінено найменування Спеціальної школи-інтернату І-ІІ ступенів № 16 Святошинського району м. Києва на Спеціальну школу № 16 м. Києва.<br>3. Змінено тип та найменування загальноосвітнього навчального закладу «Школа екстерні» на ліцей «Школа екстерні».<br>Рішеннями Київської міської ради від 08.09.2022 № 5406/5447 утворено комунальних ліцей «Маріупольський ліцей міста Києва» зі структурним підрозділом-пансіоном.  |
| 3.3.3.  | Проведення інвентаризації наявних профільних шкіл та попереднє формування профільних класів   | Департамент освіти і науки, районні в місті Києві державні адміністрації, КНП «Освітня агенція»             | 2019-2022 | 0,0                |            | 0,0              |                  | 0,0             |            |                 |            | Проведено:<br>- інвентаризацію ЗЗО щодо профільної освіти та сформовано орієнтований перелік шкіл для надання профільної освіти;<br>- виходи з начальниками управлінь освіти районних в місті Києві державних адміністрацій та їх заступниками (начальниками відділів) щодо формування мережі ліцей з урахуванням положень ЗУ «Про повну загальну середню освіту» (в т. ч. у форматі онлайн).<br>У 2022 році рішеннями Київської міської ради від 25.07.2022 № 5013/5054 змінено тип і найменування загальноосвітнього навчального закладу «Школа екстерні» на ліцей «Школа екстерні» та від 08.11.2022 № 5406/5447 утворено комунальних ліцей «Маріупольський ліцей міста Києва» зі структурним підрозділом-пансіоном.<br>Відповідно до перспективного плану трансформації закладів загальної середньої освіти в місті Києві передбачається створити ще 143 ліцей з різними профілями навчання, зокрема: природничим, гуманітарним, економічно-правовим, інформаційним, фізіологічним, технічним профілями тощо. У системі спеціалізованої освіти функціонуватимуть 7 наукових ліцей, 1 мистецький та 1 спортивний ліцей.<br>Головиський район: у 30 ЗЗО функціонують профільні класи, у яких навчаються 2664 учні. Профільні навчання: математичний, екологічний, біолого-хімічний, географічний, біотехнологічний, історичний, правовий, економічний, української фізіології, іноземної фізіології, інформаційно-технологічний, спортивний, універсальний, фізіологічний.<br>Дарницький район: у 33 ЗЗО функціонують 186 класів старшої школи з профільним навчанням, у яких навчаються 5510 учнів. Профільні навчання: математичний, фізичний, економічний, біолого-хімічний, історичний, правовий, спортивний, української фізіології, іноземної фізіології, фізіологічний, біотехнологічний, інформаційно-технологічний, універсальний.<br>Деснянський район: у 46 ЗЗО (з них 4 – приватні) функціонують 147 профільних класів, з них у 13 закладах – 36 мультипрофільних класів. У 2 закладах здійснюється професійна підготовка: геральдичні класи (ЗЗО № 23), класи з підготовки воїнів авіаційних засобів та секретарів керівника (ЗЗО № 190).<br>Дніпровський район: відповідно до рішень Київської міської ради від 08.07.2021 № 1593/1634 «Про зміну типу й найменування позашкільного навчального закладу «Центр технічної та художньо-естетичної творчості для дітей та юнацтва «Зірка» м. Києва» ПНЗ «Центр технічної та художньо-естетичної творчості для дітей та юнацтва «Зірка» м. Києва» трансформований у Мистецький ліцей «Зірка» Дніпровського району м. Києва, від 23.09.2021 № 2385/2426 «Про зміну найменування спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату № 18 м. Києва – у спеціальну школу № 18 Дніпровського району м. Києва, від 23.09.2021 № 2386/2427 «Про зміну найменування спеціальної школи-інтернату № 26 м. Києва спеціальної школи-інтернату № 26 м. Києва – у спеціальну школу № 26 Дніпровського району м. Києва. Підготовлено проекти рішень Київської міської ради щодо трансформації ЗЗО №11, 66, 81, 99, 146, 188, 228 у гімназії зі структурним підрозділом «початкова школа», спеціалізовану школу-інтернат І-ІІ ступенів № 14 м. Києва з поглибленим вивченням предметів художньо-естетичного шкіль – у мистецький ліцей.<br>Оболонський район: у 30 ЗЗО функціонують 68 профільних (10+0) та 66 (11+0) класів, у яких навчаються 3246 учнів. Профільні навчання: математичний, фізичний, географічний, біотехнологічний, історичний, правовий, української фізіології, іноземної фізіології, історико-фізіологічний, інформаційно-технологічний, універсальний, фізіологічний.<br>Печерський район: у 19 ЗЗО функціонують профільні класи, у яких навчаються 1762 учні. Профільні навчання: фізико-математичний, математичний, біолого-хімічний, географічний, історичний, правовий, економічний, української фізіології, іноземної фізіології, історико-фізіологічний, інформаційно-технологічний, універсальний, фізіологічний. |
| 3.3.4.  | Створення професійно-педагогічного центру для уніфікації мовної та проведення моніторингу (тестування) учнів 8-11 класів щодо вибору професії   | Департамент освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка                                    | 2020-2023 | 600,0              | 600,0      | 0,0              |                  | 0,0             |            |                 |            | Триває реконструкція навчально-адміністративного корпусу Київського університету імені Бориса Грінченка за адресою м. Київ, просп. Павла Тичини, 17. Створення професійно-педагогічного консультативного центру для уніфікації мовної та проведення моніторингу (тестування) учнів 8-11 класів щодо вибору професії відбуватиметься після завершення робіт з реконструкції. Реалізацію це розпочато через відеустільні фізична.   |
| <b>Разом п.3.3.</b>   |   |   |           | <b>600,0</b>       | <b>0,0</b> | <b>600,0</b>     | <b>0,0</b>       | <b>0,0</b>      | <b>0,0</b> | <b>0,0</b>      | <b>0,0</b> |   |
| <b>3.4. Створення умов для забезпечення територіальної доступності освіти та виконання нормативів наповненості класів</b>   |   |   |           |                    |            |                  |                  |                 |            |                 |            |   |
| 3.4.1.  | Будівництво та реконструкція ЗЗО (Перелік об'єктів затверджується щорічно)  | Районні в місті Києві державні адміністрації, Департамент будівництва житлового забезпечення                | 2019-2023 | 874 052,2          | 579 226,0  | 294 826,2        | 0,0              |                 |            |                 |            | У звітному періоді об'єкти будівництва, реконструкції в дію не ввелися. Фінансування перерозподілено на грудень 2022 року.  |
| 3.4.2.  | Оптимізація розподілу територій обслуговування та формування мережі класів з нормативом наповнення не більше 30 учнів   | Районні в місті Києві державні адміністрації  | 2019-2023 | 0,0                |            | 0,0              |                  | 0,0             |            |                 |            | Підготовлено та видано наказ Департаменту освіти і науки від 25.04.2022 № 47 щодо прийому дітей до 1-х класів закладів загальної середньої освіти міста Києва у 2022 році. Районними в місті Києві державними адміністраціями зарезервовано території обслуговування закладами загальної середньої освіти на 2022-2023 навчальний рік. Видано 10 розпоряджень районних в місті Києві державних адміністрацій, яким зарезервовано за ЗЗО території обслуговування. Розподілення розпочато на сайті Департаменту освіти і науки, РДА та РГО. Станом на 30.09.2022 до 1-х класів закладів загальної середньої освіти зарезервовано 25,2 тис. дітей, з них 1165 дітей п. числа ВГО.   |
| <b>Разом п.3.4.</b>   |   |   |           | <b>874 052,2</b>   | <b>0,0</b> | <b>579 226,0</b> | <b>294 826,2</b> | <b>0,0</b>      | <b>0,0</b> | <b>0,0</b>      | <b>0,0</b> |   |
| <b>УСЬОГО підпрограма "Повна загальна середня освіта"</b>   |   |   |           | <b>1 259 703,7</b> | <b>0,0</b> | <b>964 877,5</b> | <b>294 826,2</b> | <b>23 521,5</b> | <b>0,0</b> | <b>23 521,5</b> | <b>0,0</b> |   |
| <b>4. Підпрограма "Інклюзивна та спеціальна освіта"</b>   |   |   |           |                    |            |                  |                  |                 |            |                 |            |   |
| <b>4.1. Реформування/перепрофілювання/трансформації інтернатних закладів. Оновлення матеріально-технічної бази та проведення капітальних ремонтів</b>   |   |   |           |                    |            |                  |                  |                 |            |                 |            |   |
| 4.1.1.  | Оптимізація мережі спеціальних загальноосвітніх та загальноосвітніх санаторних шкіл-інтернатів  | Департамент освіти і науки, районні в місті Києві державні адміністрації                                    | 2019-2020 | 0,0                |            | 0,0              |                  | 0,0             |            |                 |            | Протягом звітного періоду рішеннями Київської міської ради змінено тип та найменування 2 закладів загальної середньої освіти:<br>- Спеціальну школу-інтернат І-ІІІ ступенів № 15 Святошинського району м. Києва переіменовано на Спеціальну школу № 15 м. Києва;<br>- Спеціальну школу-інтернат І-ІІ ступенів № 16 Святошинського району м. Києва переіменовано на Спеціальну школу № 16 м. Києва.<br>На кінець звітного періоду всі спеціальні школи-інтернати міста Києва переіменовано у спеціальні школи та навчально-реабілітаційні центри.  |
| 4.1.2.  | Система підготовка педагогічних працівників, які працюють у спеціальних закладах освіти   | Департамент освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка                                    | 2019-2023 | 3,1                | 3,1        | 0,0              |                  | 0,0             |            |                 |            | Фінансування не передбачено. Протягом звітного періоду в ІПО Київського університету імені Бориса Грінченка підвищили кваліфікацію 30 педагогів, які працюють у спеціальних (інклюзивних) закладах або групах/класах, а саме:<br>- соціальні педагоги закладів освіти – 5 педагогів;<br>- асистенти вчителів в інклюзивних класах – 14 педагогів;<br>- асистент вчителів в інклюзивних групах – 8 педагогів;<br>- учителі-дефектологи та учителі-логопеди закладів дошкільної освіти – 3 педагогів.   |
| 4.1.3.  | Оновлення матеріально-технічної бази у спеціальних закладах освіти  | Департамент освіти і науки, районні в місті Києві державні адміністрації                                    | 2019-2023 | 3 480,0            | 3 480,0    | 795,3            |                  | 795,3           |            |                 |            | Спільно з управліннями освіти районних в місті Києві державних адміністрацій проводиться аналіз стану матеріально-технічної бази спеціальних закладів освіти, зокрема, закладів що знаходяться в приміщенні та критеріїв у час війни. Відреорганізовано три спеціальні заклади освіти №№ 7, 15, 25, що знаходились під час воєнних дій.   |
| 4.1.4.  | Проведення капітальних ремонтів у спеціальних закладах загальної середньої освіти   | Департамент освіти і науки, районні в місті Києві державні адміністрації                                    | 2019-2023 | 50 735,5           | 50 735,5   | 3 946,0          |                  | 3 946,0         |            |                 |            | Замовниками виконання робіт – районними в місті Києві державними адміністраціями виконано замовку вікон у 3 закладах освіти.  |
| <b>Разом п.4.1.</b>   |   |   |           | <b>54 218,6</b>    | <b>0,0</b> | <b>54 218,6</b>  | <b>0,0</b>       | <b>4 741,3</b>  | <b>0,0</b> | <b>4 741,3</b>  | <b>0,0</b> |   |
| <b>4.2. Реалізація та поширення моделі інклюзивного навчання у закладах освіти</b>  |   |   |           |                    |            |                  |                  |                 |            |                 |            |   |
| 4.2.1.  | Проведення моніторингу кількості дітей з особливими освітніми потребами в закладах дошкільної освіти віком від 3 до 6 років з метою вчасної підготовки закладів загальної середньої освіти до прийому дітей на навчання в інклюзивних та спеціальних класах | Департамент освіти і науки, районні в місті Києві державні адміністрації, КНП «ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА» | 2019-2023 | 0,0                |            | 0,0              |                  | 0,0             |            |                 |            | У закладах дошкільної освіти комплексного типу (спеціальних) виконується 5,9 тис. дітей з особливими освітніми потребами, ще 463 дитини дошкільного віку виконуються в інклюзивних групах ЗДО. Всього на кінець звітного періоду налічується 6362 дитини з особливими освітніми потребами – виконавши комплексні ЗДО.<br>З 01.09.2022 року відновлено роботу в звичайному режимі 256 груп комплексного типу та 115 інклюзивних груп, які відвідує 1316 дітей з особливими освітніми потребами (з них 126 дітей – в інклюзивних групах).   |

|  |   |   |           |                  |            |                  |                 |                |            |  |
|--|---|---|-----------|------------------|------------|------------------|-----------------|----------------|------------|--|
| 4.2.2.   | Розширення мережі спеціальних та інклюзивних класів (груп) у закладах дошкільної, загальної середньої освіти відповідно до потреб мешканців міста Києва   | Департамент освіти і науки, районні в місті Києві державні адміністрації  | 2019-2023 | 301 824,0        | 258 700,3  | 43 123,7         | 0,0             |                |            | Мережу закладів/груп комбінованого типу для дітей дошкільного віку оптимізовано відповідно до потреб. у Голосівському районі створено додатково 5 груп з інклюзивним навчанням, реорганізовано 8 груп комбінованого типу в групи загального розвитку; у Дніпровському районі додатково створено 3 групи з інклюзивним навчанням, реорганізовано 29 груп комбінованого типу в групи загального розвитку; у Оболонському районі створено додатково 2 групи з інклюзивним навчанням, відкрито 1 групу комбінованого типу; у Печерському районі реорганізовано 2 спеціальні групи; у Подільському районі додатково створено 3 групи інклюзивного навчання; у Святошинському районі перепрофілювано 5 груп комбінованого типу в групи загального розвитку; у Шевченківському районі 3 санітарні ЗДО №№ 28, 180, 382 реорганізовано у заклади загального типу, 1 спеціальний ЗДО № 323 – у заклад комбінованого типу з загальними групами. З 01.09.2022 року в значимому режимі функціонує 256 груп комбінованого типу – 1190 вихованців та 115 інклюзивних груп – 126 вихованців. У 251 закладі загальної середньої освіти функціонує 1304 інклюзивних класів, у яких здобуває освіту 2021 особа з особливими освітніми потребами та у 19 закладах загальної середньої освіти створено 109 спеціальних класів для 1264 учнів з особливими освітніми потребами. У спеціальних закладах освіти організовано турботливий режим освітнього процесу, який здійснюється в очному та змішаному форматах, у залежності від місткості укріплень. Кількість учнів, які здобувають освіти в спеціальних закладах освіти становить 3077 осіб, з них 28 дітей перебуває на повному державному утриманні, ВПО (вирізняючи переміщених осіб) – 45 учнів. У спеціальних, санітарних школах (школах-інтернатах), навчально-реабілітаційних центрах, спеціалізованих школах-інтернатах № 14, ліній «Кадетський корпус» міста Києва до початку воєнного стану провадило 210 дітей. Діти в санітарній школі-інтернаті № 21 Оболонського району перебувають на повному державному забезпеченні 28 учнів (ВПО), з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. Ще 8 учнів цього ж закладу перебувають у Німеччині. |
| 4.2.3.   | Обладнання медiateками та іншим устаткуванням закладів загальної середньої освіти   | Районні в місті Києві державні адміністрації  | 2019-2023 | 15 772,5         | 15 772,5   |                  | 0,0             |                |            | У закладах загальної середньої освіти, в яких створено спеціальні та інклюзивні класи з метою забезпечення освітніх потреб дітей з особливими освітніми потребами, постійно обшаровується безпечне середовище для дітей з особливими освітніми потребами з врахуванням їх індивідуальних особливостей. На кінець звітного періоду в ЗСО обшаровано 178 ресурсних кімнат, ще 234 ЗСО є архітектурно доступними для дітей з ООП.   |
| <b>Разом п.4.2.</b>  |   |   |           | <b>317 596,5</b> | <b>0,0</b> | <b>274 472,8</b> | <b>43 123,7</b> | <b>0,0</b>     | <b>0,0</b> | <b>0,0</b>   |
| <b>4.3. Розширення мережі інклюзивно-ресурсних центрів. Забезпечення психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами у закладах освіти</b>  |   |   |           |                  |            |                  |                 |                |            |  |
| 4.3.1.   | Створення інклюзивно-ресурсних центрів (далі – ІРЦ)   | Департамент освіти і науки, районні в місті Києві державні адміністрації  | 2019-2020 | 0,0              |            |                  | 0,0             |                |            | Утворено 4 інклюзивно-ресурсних центри у Дарницькому, Деснянському, Дніпровському та Оболонському районах. Проведено конкурс та призначено на посади керівників зазначених ІРЦ.  |
| 4.3.2.   | Забезпечення системної підготовки фахівців ІРЦ  | Департамент освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка  | 2019-2023 | 18,0             | 18,0       |                  | 0,0             |                |            | Протягом звітного періоду «Ресурсним центром підтримки інклюзивної освіти» здійснено методично-консультаційний супровід працівників інклюзивно-ресурсних центрів міста Києва: <ul style="list-style-type: none"> <li>- робочі зустрічі з директорами та фахівцями ІРЦ щодо змін у нормативних документах щодо організації інклюзивного навчання у ЗСО та ЗДО;</li> <li>- створення професійних спільнот фахівців інклюзивно-ресурсних центрів міста Києва;</li> <li>- цикл навчальних зустрічей;</li> <li>- навчальні зустрічі з вчителями-логопедами, вчителями-дефектологами, практичними психологами, соціальними педагогами та реабілітологами інклюзивно-ресурсних центрів міста Києва на тему «Формуємо професійну спільноту»;</li> <li>- методична підтримка по провадженню семінарів в онлайн-режимі спільно з працівниками ІРЦ для педагогічних колективів, які ще не мають досвіду відкриття інклюзивних класів та груп;</li> <li>- консультативна та методична підтримка фахівців ІРЦ щодо визначення рівня підтримки для дітей/учнів;</li> <li>- інформування працівників ІРЦ за результатами робочих зустрічей з МОН (включно після наради РЦПО з МОН).</li> </ul>  |
| <b>Разом п.4.3.</b>  |   |   |           | <b>18,0</b>      | <b>0,0</b> | <b>18,0</b>      | <b>0,0</b>      | <b>0,0</b>     | <b>0,0</b> | <b>0,0</b>   |
| <b>4.4. Партнерська підтримка фахівців серед колег, інклюзивно-ресурсних центрів, громадських організацій, з метою поширення передового досвіду і кращих практик для створення у закладах освіти якісного освітнього процесу</b> |   |   |           |                  |            |                  |                 |                |            |  |
| 4.4.1.   | Створення освітньої платформи для можливості взаємодії вчителів, науковців, громадських організацій, батьківської громадськості   | Департамент освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка, районні в місті Києві державні адміністрації                  | 2019-2023 | 0,0              |            |                  | 0,0             |                |            | Сайт «Ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти» ( <a href="http://resr.ceriv.kyiv.edu.ua">http://resr.ceriv.kyiv.edu.ua</a> ) забезпечує взаємодію вчителів, науковців, громадських організацій, батьківської громадськості. Фахівцями Ресурсного центру ведеться рубрика «Знайти/бути-відкритою». На допомогу педагогічним працівникам публікуються інформація про технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами, організовано онлайн-консультації та обмін досвідом. Також постійно надається консультативна підтримка через сторінки та канали в соціальних мережах (Telegram, YouTube, Facebook).  |
| <b>Разом п.4.4.</b>  |   |   |           | <b>0,0</b>       | <b>0,0</b> | <b>0,0</b>       | <b>0,0</b>      | <b>0,0</b>     | <b>0,0</b> | <b>0,0</b>   |
| <b>УСЬОГО підпрограма "Інклюзивна та спеціальна освіта"</b>  |   |   |           | <b>371 833,1</b> | <b>0,0</b> | <b>328 709,4</b> | <b>43 123,7</b> | <b>4 741,3</b> | <b>0,0</b> | <b>4 741,3</b>   |
| <b>5. Програма "ПОЗАШКІЛЬНА ОСВІТА"</b>  |   |   |           |                  |            |                  |                 |                |            |  |
| <b>5.1. Розвиток мережі закладів позашкільної освіти відповідно до освітніх, культурних, духовних потреб та захитів населення</b>  |   |   |           |                  |            |                  |                 |                |            |  |
| 5.1.1.   | Проведення моніторингу щодо використання нерухомого майна закладами позашкільної освіти   | Департамент освіти і науки, НКП «ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА»   | 2019      | 0,0              |            |                  | 0,0             |                |            | Терми реалізації минули.   |
| 5.1.2.   | Реставрація закладів позашкільної освіти (перелік об'єктів затверджується щорічно)  | Департамент будівництва та житлового забезпечення   | 2019-2022 | 147 000,0        | 147 000,0  |                  | 0,0             |                |            | Розроблено проєкт реставрації Київського м'яського будинку учителя на вул. Володимирській, 57 (замовник виконання робіт – КП «Житловобуд-УКБ»). Отримано позитивний висновок експертизи від 19.12.2018 № 00-1554-18ЦБ. Проєкт розпорядження КМДА про затвердження НКД не затверджено. У звітному періоді роботи не виконувались.   |
| 5.1.3.   | Реконструкція з прибудовою закладів позашкільної освіти (перелік об'єктів затверджується щорічно)   | Солом'янська РДА  | 2020-2021 | 0,0              | 0,0        |                  | 0,0             |                |            | Протягом звітного періоду введення в дію об'єктів після реконструкції закладів позашкільної освіти не передбачено.   |
| 5.1.4.   | Будівництво ЗПО (перелік об'єктів затверджується щорічно)   | Департамент будівництва та  | 2020-2021 | 0,0              | 0,0        |                  | 0,0             |                |            | Протягом звітного періоду введення в дію об'єктів будівництва закладів позашкільної освіти не передбачено.   |
| 5.1.5.   | Проведення капітального ремонту закладів позашкільної освіти  | Районні в місті Києві державні адміністрації  | 2019-2023 | 82 397,1         | 82 397,1   |                  | 0,0             |                |            | У 3 квартали роботи не здійснювались. На початку року замовниками виконання робіт – районними в місті Києві державними адміністраціями здійснювались підготовчі заходи. Виконання робіт призупинено у зв'язку з воєнним станом.  |
| 5.1.6.   | Створення «Центру дитячої науки»  | Департамент освіти і науки, Київська Мала академія наук учнівської молоді   | 2019-2023 | 331,0            |            | 331,0            | 0,0             |                |            | Наразі комунальний заклад позашкільної освіти «Київська Мала академія наук учнівської молоді» перебуває у приміщенні Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» корпусу 26 (м. Київ, вул. Панааса Мирного, 19) на умовах тимчасової оренди.  |
| <b>Разом п.5.1.</b>  |   |   |           | <b>229 728,1</b> | <b>0,0</b> | <b>229 397,1</b> | <b>331,0</b>    | <b>0,0</b>     | <b>0,0</b> | <b>0,0</b>   |
| <b>5.2. Створення сучасного освітнього середовища в закладах позашкільної освіти</b>   |   |   |           |                  |            |                  |                 |                |            |  |
| 5.2.1.   | Змінення матеріально-технічної бази ЗПО шляхом придбання обладнання та розвитку гурткової роботи за різними напрямками позашкільної освіти у тому числі придбання комплексного обладнання для забезпечення діяльності гуртків (груп) з інклюзивним навчанням у закладах позашкільної освіти | Департамент освіти і науки, районні в місті Києві державні адміністрації  | 2019-2023 | 247 000,0        | 247 000,0  |                  | 2 275,0         |                | 2 275,0    | Здійнено організаційні заходи (визначено перелік обладнання) щодо змінення матеріально-технічної бази ЗПО шляхом придбання обладнання та розвитку гурткової роботи за напрямками позашкільної освіти, у тому числі придбання комплексного обладнання для забезпечення діяльності гуртків (груп) з інклюзивним навчанням у закладах позашкільної освіти. Проведено оцінку об'єктів (будівель, споруд, приміщень) 5 підпорядкованих Департаменту освіти і науки закладів позашкільної освіти щодо можливості їх використання як найпростіших укріплень для участі в освітньому процесі (лінійно-сервіс), а також моніторинг стану укріплень в закладах позашкільної освіти Києва, підпорядкованих РХО (пересел).   |
| 5.2.2.   | Створення та реалізація пілотного проєкту «Інноваційна система допрофільної підготовки та профільного навчання учнів на базі закладу позашкільної освіти»   | Департамент освіти і науки, Київський Палац дітей та юнацтва  | 2019-2021 | 0,0              | 0,0        |                  | 0,0             |                |            | Терми реалізації минули.   |
| 5.2.3.   | Створення та реалізація пілотного проєкту «Концептуальні основи модернізації змісту позашкільної освіти»  | Департамент освіти і науки, Шевченківська районна в місті Києві державна адміністрація, Центр творчості дітей та юнацтва «Шевченківськ» | 2019-2021 | 0,0              | 0,0        |                  | 0,0             |                |            | Терми реалізації минули.   |

|   |   |   |           |                  |                  |                |                |            |   |
|---|---|---|-----------|------------------|------------------|----------------|----------------|------------|---|
| 5.2.4.  | Створення та реалізація експериментального проєкту «Музейна педагогіка» на базі ЗПО   | Департамент освіти і науки, Київська Мала академія наук учнівської молоді   | 2020-2023 | 75,3             | 75,3             | 0,0            |                |            | Протягом звітного періоду заплановано щотижневе проведення загальноукраїнського культурно-просвітницького онлайн-акторю, а також продовжено «Музейний марафон – 2022», де учасники займаються з культурним надбанням українських музеїв. Проведено Першу Міжнародну літню школу з музейної педагогіки. До проєкту «Музейна педагогіка в освітньо-культурному просторі Києва: проблеми, перспективи, «солодкий» залучено партнерів в особі Національної академії педагогічних наук України, Інституту творчості України ІНАНУ, Національної спілки краєзнавців України та задано 25 музеїв. Загалом у умовах онлайн участь 856 дітей.  |
| <b>Разом п.5.2.</b>   |   |   |           | <b>247 075,3</b> | <b>247 075,3</b> | <b>0,0</b>     | <b>2 275,0</b> | <b>0,0</b> | <b>2 275,0</b>  |
| <b>5.3. Створення сучасної моделі реалізації основних напрямів позашкільної освіти щодо формування ключових компетентностей дітей та учнівської молоді, поширення неформальної освіти</b> |   |   |           |                  |                  |                |                |            |   |
| 5.3.1.  | Забезпечення національно-патриотичного виховання учнів міста Києва шляхом проведення освітніх заходів, націлених на піднесення престижу української мови, культури, сторічної пам'яті, інтеграції патріотичного виховання в освітній процес | Департамент освіти і науки, районні в місті Києві державні адміністрації, Київський центр дитячо-юнацького туризму, краєзнавства та військово-патриотичного виховання, Київський Палац дітей та юнацтва, НКЦ «ОСВІТНІЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА» | 2019-2023 | 1 738,0          | 1 738,0          | 0,0            |                |            | Протягом звітного періоду організовано та проведено національно-патриотичні та освітньо-просвітницькі проєкти (у тому числі в форматі онлайн) до: Дня Соборності України (міський захід – флешмоб «У єдиній силі»); Міжнародного дня пам'яті жертв Голодомору; Дня вшанування Героїв Крут; Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав; Дня свідання (флешмоб «У єдиній силі»); присвячений Дню Соборності України; Міжнародного дня рівної мови (арт-челендж «Українська код_мій»), Міжнародного дня української добровільності, Дня Конституції України, Дня Української Державності (25-31.07), Дня Державного Прапора України та Дня незалежності (20-26.08), Дня вшанування пам'яті захисників, які загинули в боротьбі за незалежність, суверенітет і територіальну цілісність України (28 серпня – прогітовий вересня). Ініційовано проведення національно-патриотичних онлайн-проєктів учнівської молоді для підтримки захисників України: #UАрма, #Разом_до_Перемоги, #Освітній_фронт, #Світло_кріпа_тепер, #Дукаємо_ЗСУ; проєкт до Дня матерів в Україні, #Моя_випиваєчка до Всесвітнього дня випиваєчки та інші. Ініційовано та організовано спільний творчий благодійний проєкт до Дня рятівника (прогітовий вересня). Значені інші проєкти висвітлені на платформі електронного освітнього простору позашкільки Києва «Все буде Україна/ОК» (ОК – Освіта Києва). Проведено роботу з устрей представників Департаменту з Уповноваженим із захисту державної мови з питань взаємодії щодо зміцнення статусу української мови в освітньому середовищі Києва. Взято участь у засіданні Координаційної ради з питань національно-патриотичного виховання при виконавчому органі Київської міської ради (Київська міська державна адміністрація) (14.09).   |
| 5.3.2.  | Розвиток державно-громадського управління освітньою шляхом проведення тематичних заходів  | Департамент освіти і науки, Київський Палац дітей та юнацтва, районні в місті Києві державні адміністрації  | 2019-2023 | 1 160,0          | 1 160,0          | 0,0            |                |            | Організовано та проведено:<br>- III Мірафон генеральний рівень для столиці від Київської Малої академії наук учнівської молоді «Зробимо Київ безпечним!» у рамках тижнявника розумних технологій для міста;<br>- міський захід – флешмоб «У єдиній силі», присвячений Дню Соборності України;<br>- мотиваційні зустрічі представників учнівського самоврядування Києва з експертом-практиком Дмитром Стржавком;<br>- флешмоб #UАрма, об'єднаний Україною до Дня свідання;<br>- заходи до Дня Конституції України;<br>- національно-патриотичні онлайн-проєкти учнівської молоді для підтримки захисників України: #UАрма, #Разом_до_Перемоги, #Освітній_фронт, #Світло_кріпа_тепер, #Дукаємо_ЗСУ; проєкт до Дня матерів в Україні, #Моя_випиваєчка до Всесвітнього дня випиваєчки та інші;<br>Забезпечено участь учнівської молоді та педагогічної громадськості в Інтернет-військах України.   |
| 5.3.3.  | Проведення заходів за напрямками позашкільної освіти  | Департамент освіти і науки, Київський Палац дітей та юнацтва, Київський центр дитячо-юнацького туризму, краєзнавства та військово-патриотичного виховання, районні в місті Києві державні адміністрації                                     | 2019-2023 | 5 800,0          | 4 700,0          | 1 100,0        | 14,0           | 14,0       | Організовано, скоординовано та проведено:<br>- III Мірафон генеральний рівень для столиці від Київської Малої академії наук учнівської молоді «Зробимо Київ безпечним!» у рамках тижнявника розумних технологій для міста;<br>- міський захід – флешмоб «У єдиній силі», присвячений Дню Соборності України;<br>- засідання комісії з присвоєння, підтвердження звання «Золотий музей» музеям закладів освіти міста Києва;<br>- меморіалні, освітньо-просвітницькі, творчі, наукові заходи за участі дітей та учнівської молоді Києва Міжнародного з нагоди Дня пам'яті жертв Голодомору;<br>- тематичні, освітньо-просвітницькі, творчі заходи до Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав;<br>- патріотичний флешмоб єдиної до Дня свідання «UАрма, об'єднаний Україною»;<br>- роботу з устрей представників Департаменту з Уповноваженим із захисту державної мови з питань взаємодії щодо зміцнення статусу української мови в освітньому середовищі Києва;<br>- Тижень акції «Ангели пам'яті», присвячений пам'яті Героїв Небесної Сотні;<br>- меморіалні, просвітницькі, творчі, екскурсійні заходи до Дня Героїв Небесної Сотні;<br>- національно-патриотичний проєкт арт-челендж #Українська_код_мій до Міжнародного дня рівної мови;<br>- акційний методичний онлайн-фестиваль «Кун M-FEST 2022» на тему «Наукова освіта як основа формування ключових компетентностей вихованців закладів позашкільної освіти»;<br>- II (міський) етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Київського територіального відділення Малої академії наук України, виконавців Комунального позашкільного навчального закладу «Київська Мала академія наук учнівської молоді»;<br>- індивідуальні онлайн-консультації із вихованцями Київської МАН, які готуються до участі в III Всеукраїнському етапі Конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України у 2021-2022 навчальному році;<br>- II (міський) етап Всеукраїнського дитячо-юнацького військово-патриотичного гри «Світло» («Дізна») – 2022 (23.05-10.06);<br>- XX Міжнародний фестиваль-конкурс дитячо-юнацької журналістики «Прес-вєста на Дніпровських берегах» (29.05);<br>- арт-проєкт «Діти за мир» для учнівської молоді столиці;<br>- проєкт «Наукова переключка» Київської МАН;<br>- заходи до Дня захисту дітей;<br>- фестиваль старпий Свєт Іскє;<br>- круїзний етїд для фахівцєв управлєння освітєю районних в мїстї Києві державних адмїстрацїєв з питань позашкїльної освіти та виховання, заступників директорєв закладєв позашкїльної освіти, підпорядкованих Департаменту освіти і науки «Органїзацїя дїяльностї закладєв позашкїльної освіти Києва в умовах воєнного стану» за участю працівників колекцїної прєвентїв управлєння прєвентївною дїяльностю ГУ ННУ в мїстї Києві (12.09);<br>- паралєл вєдєднаних робіт районних управлєнь освіти за територїєльно-крєснєвєною роботою (15.09). |
| 5.3.4.  | Участь дітей у міських, всеукраїнських, міжнародних конкурсах, змаганнях, фестивалях тощо, відповідно до затверджених Міністерством освіти і науки України планів та заходів  | Департамент освіти і науки, районні в місті Києві державні адміністрації  | 2019-2021 | 1 160,0          | 1 160,0          | 0,0            |                | 0,0        | Протягом звітного періоду забезпечено участь дітей у тематичних заходах (конкурсах, змаганнях, фестивалях) всеукраїнського та міжнародного рівнів відповідно до затверджених Міністерством освіти і науки України планів та заходів.  |
| 5.3.5.  | Організація дозвілля дітей під час канікул, проведення новорічних та різдвяних свят з використанням компетентного підходу   | Департамент освіти і науки, Київський Палац дітей та юнацтва, районні в місті Києві державні адміністрації  | 2019-2023 | 3 500,0          | 3 500,0          | 0,0            |                |            | Відповідно до наказу Департаменту освіти і науки від 25.02.2022 № 31 «Про організацію освітнього процесу в закладах освіти міста Києва з 28 лютого 2022 року» в закладах освіти міста Києва з 28.02.2022 освітній процес призупинено.<br>Відповідно до наказу Департаменту освіти і науки від 23.03.2022 № 37 «Про організацію освітнього процесу в закладах освіти міста Києва в умовах воєнного стану» в закладах освіти міста Києва в умовах воєнного стану з 28.03.2022 освітній процес у закладах освіти міста Києва відновлено в дистанційній формі.<br>Відповідно до наказу Департаменту освіти і науки від 31.08.2022 № 86 «Про організацію освітнього процесу у закладах освіти міста Києва в умовах воєнного стану в 2022-2023 навчальному році» здійснено освітнього процесу в закладах позашкільної освіти переключено в очному, змішаному та дистанційному форматах; за наявності в ЗПО укріптя з відповідним актом оцінки об'єкту дозволено провадити очну форму здобуття освіти  |
| 5.3.6.  | Розвиток мережі таборів відпочинку з денним перебуванням дітей та мовних таборів на базі закладів освіти міста Києва  | Департамент освіти і науки, районні в місті Києві державні адміністрації  | 2019-2023 | 1 400,0          | 1 400,0          | 0,0            |                |            | Питання відкриття таборів відпочинку з денним перебуванням дітей на базі закладів загальної середньої освіти міста Києва було розглянуто після зняття воєнного стану в Україні.   |
| <b>Разом п.5.3.</b>   |   |   |           | <b>14 758,0</b>  | <b>13 658,0</b>  | <b>1 100,0</b> | <b>14,0</b>    | <b>0,0</b> | <b>14,0</b>   |
| <b>5.4. Створення психологічно-комфортного середовища в закладах позашкільної освіти</b>  |   |   |           |                  |                  |                |                |            |   |
| 5.4.1.  | Проведення семінарів, тренінгів-практикумів для педагогічної та батьківської громадськості з метою ефективного поєднання небезпечних звичок дітей у дитячому та підлітковому середовищі   | Департамент освіти і науки, районні в місті Києві державні адміністрації  | 2019-2023 | 20,0             | 20,0             | 0,0            |                |            | У закладах освіти міста Києва забезпечено проведення заходів, спрямованих на збереження та зміцнення здоров'я дітей, формування у школярів свідомої мотивації здорового способу життя, навичок безпечної поведінки, добайного ставлення до власного здоров'я та здоров'я оточуючих. Протягом звітного періоду проведено заходи з профілактики вживання психоактивних речовин (семінари, тренінги, лекції, відеоролики зразки спільно з працівниками психологічної служби системи освіти та вчителами з охорони здоров'я, етики, безпеки, зайті тощо). Наголоджено співпрацю зі службами, науковими та державними установами міста, громадськими організаціями з питань ефективної взаємодії у сфері профілактики правопорушень серед учнівської молоді. У зв'язку з карантинними обмеженнями, введеними воєнного стану заходи проводились у дистанційному форматі, продовжує свою роботу ФБ-платформа «Електронний освітній простір позашкільки Києва #Все_буде_Україна_ОК (ОК – Освіта Києва)». Продовжено роботу щодо забезпечення діяльності психологічної служби системи освіти в онлайн-режимі щодо психологічної підтримки учасників освітнього процесу. Психологічну підтримку учасникам освітнього процесу надавали працівники Науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи Інституту психології освіти Київського університету імені Бориса Грінченка.   |
| 5.4.2.  | Проведення заходів з питань протидії булінгу в учнівському середовищі   | Департамент освіти і науки, районні в місті Києві державні адміністрації  | 2019-2023 | 20,0             | 20,0             | 0,0            |                |            | У закладах освіти столиці проведено інформаційно-просвітницькі та виховні заходи щодо протидії булінгу, націлені на зобов'язання випадків булінгу (підкування), протидії проявам ксенофобії, расової та етнічної дискримінації в українському суспільстві; культурно-мистецькі та спортивні акції. Триває загальноміський проєкт «Школа без булінгу. Світ без насильства. 365». Науково-методичним центром ННО КУ ім. Бориса Грінченка проведено засідання Школи молодого соціального педагога (серпень); 2-й етап проєкту «Арт-терапія для подолання кризових станів (серпень); вебінар-дискусія «Психологічна служба: завдання, цілі, можливості у час війни»; вебінар для освіти «Як дорослий може допомогти дитині у час війни» (березень); інтерактивні онлайн-зустрічі працівників психологічної служби у системі освіти міста Києва з метою професійної підтримки практичних психологів та соціальних педагогів закладів освіти в умовах воєнного стану в Україні (березень); вебінар «Перша психологічна допомога для дітей та підлітків» за участю працівників Міжнародного Мєдичного Корпусу (березень). Взято участь у засіданні круглого столу «Вікнєрта розмова про прїоритєтну проблему: як прїорєтєв допомога потерпєльним від домашнього насильства в м. Києві в умовах війни» (02.09).   |
| <b>Разом п.5.4.</b>   |   |   |           | <b>40,0</b>      | <b>40,0</b>      | <b>0,0</b>     | <b>0,0</b>     | <b>0,0</b> | <b>0,0</b>  |
| <b>УСЬОГО підпрограма "ПОЗАШКІЛЬНА ОСВІТА"</b>  |   |   |           | <b>491 601,4</b> | <b>490 170,4</b> | <b>1 431,0</b> | <b>2 289,0</b> | <b>0,0</b> | <b>2 289,0</b>  |
| <b>6. Підпрограма "МІСТЕЦЬКА ОСВІТА"</b>  |   |   |           |                  |                  |                |                |            |   |
| <b>6.1. Забезпечення державних стандартів позашкільної мистецької освіти</b>  |   |   |           |                  |                  |                |                |            |   |

|  |   |   |           |              |            |              |            |            |            |            |  |
|--|---|---|-----------|--------------|------------|--------------|------------|------------|------------|------------|--|
| 6.1.1  | Впровадження інформаційно-методичного супроводу. Організаційно-правове забезпечення діяльності закладів місцевої освіти.                  | Департамент культури, КЗ «Київський міський методичний центр закладів культури та навчальних закладів», районів в місті Києві державній адміністрації | 2019–2023 | 40,0         | 40,0       | 0,0          |            |            |            |            | Київський міський методичний центр закладів культури та навчальних закладів з метою удосконалення професійної компетентності педагогічних працівників місцевих шкіл протягом звітного періоду провів наступні заходи у форматі онлайн:<br>- семінари, семінари-практикуми, круглі столи, вебінари – 22;<br>- відкриті уроки, тренінги – 9;<br>- методичні доповіді, лекції – 12;<br>- презентації навчально-методичної літератури – 5;<br>- науково-просвітницькі, методично-освітні та навчально-методичні проєкти – 4;<br>- майстер-класи, практичні заняття – 5;<br>- творчі зустрічі – 1;<br>- міські огляди технічної підготовки – 1;<br>- конкурси, фестивалі, конкурси-виставки, виставки, конференції, театральні вистави, поетично-драматичні композиції, прослуховування та концерти (Гала-концерти) – 18;<br>- благодійний містечківський проєкт – 1;<br>- методичні засідання педагогічних працівників місцевих шкіл з різними напрямками, засідання Головокучальної ради центру, художньої ради КДФ у дистанційному режимі – 85.<br>З метою популяризації сучасного актуального українського мистецтва підготовлено та проведено заходи, серед яких:<br>- Всеукраїнський учнівський конкурс – 1;<br>- Фестиваль української пісні – 1;<br>- міський концерт, конкурс – 3;<br>- вистави, літературно-музичні композиції, мюзикли – 3;<br>- концерт Київської дитячої філармонії 52-го концертного сезону – 1.<br>Відбувається підготовка Міжнародної учнівської конференції «Мистецтво без меж: шлях до науки» відзнаки XXXIII Міжнародного фестивалю «Київ Музик Фест-2022» під гаслом «Зупинимо війну в Україні разом!». У межах конференції заплановано проведення виставки творчих робіт учнів місцевих шкіл міста Києва.  |
| 6.1.2  | Впровадження гендерної політики у дитячих містечкових школах  | Департамент культури, районів в місті Києві державній адміністрації   | 2019–2023 | 0,0          |            | 0,0          |            |            |            |            | Вислашками місцевих шкіл міста забезпечується рівний підхід до всіх учнів та створено всі умови для навчання, незалежно від статі.<br>Протягом звітного періоду проведено моніторинг гендерного складу серед працівників місцевих шкіл. Відносно до кількості викладачів жіночої статі становить переважно більшість від загальної кількості педагогічного персоналу. Серед учнів, які отримують місцевого освіту значну частину складають дівчата.<br>Головиський район: серед педагогічних працівників: жінки – 161 особа (77,7 %), чоловіки – 44 особи (22,3 %); серед учнів: дівчата – 875 осіб (64 %), хлопці – 493 особи (36 %).<br>Дарницький район: серед педагогічних працівників: жінки – 160 осіб (80,4 %), чоловіки – 39 осіб (19,6 %); серед учнів: дівчата – 1369 осіб (73,1 %), хлопці – 505 осіб (26,9 %).<br>Деснянський район: серед педагогічних працівників: жінки – 242 особи (94 %), чоловіки – 15 осіб (6 %); серед учнів: дівчата – 901 особа (67 %), хлопці – 451 особа (33 %).<br>Дніпровський район: серед педагогічних працівників: жінки – 300 осіб (77,9 %), чоловіки – 85 осіб (22,2 %); серед учнів: дівчата – 1574 особи (62,8 %), хлопці – 923 особи (37,2 %).<br>Оболонський район: серед педагогічних працівників: жінки – 219 осіб (74,7 %), чоловіки – 74 особи (25,3 %); серед учнів: дівчата – 1962 особи (70,2 %), хлопці – 585 осіб (29,8 %).<br>Печерський район: серед педагогічних працівників: жінки – 216 осіб (79 %), чоловіки – 57 осіб (21 %); серед учнів: дівчата – 1141 особа (65 %), хлопці – 620 осіб (35 %).<br>Подільський район: серед педагогічних працівників: жінки – 322 особи (87,3 %), чоловіки – 47 осіб (12,7 %); серед учнів: дівчата – 1810 осіб (67,3 %), хлопці – 881 особа (32,7 %).<br>Святошинський район: серед педагогічних працівників: жінки – 231 особа (75,9 %), чоловіки – 73 особи (24,1 %); серед учнів: дівчата – 1492 особи (70,9 %), хлопці – 613 осіб (29,1 %).<br>Солом'янський район: серед педагогічних працівників: жінки – 237 осіб (75 %), чоловіки – 79 осіб (25 %); серед учнів: дівчата – 1446 осіб (65,7 %), хлопці – 754 особи (34,3 %).<br>Шевченківський район: серед педагогічних працівників: жінки – 350 осіб (85,4 %), чоловіки – 60 осіб (14,6 %); серед учнів: дівчата – 1908 осіб (65,3 %), хлопці – 1014 осіб (34,7 %). |
| 6.1.3  | Впровадження інноваційного мистецько-освітнього проєкту «Творчі портрети українських композиторів у форматі 3D» (курс відео-лекцій)       | Департамент культури, КЗ «Київський міський методичний центр закладів культури та навчальних закладів»  | 2019–2023 | 300,0        | 300,0      | 0,0          |            |            |            |            | Триває робота над інноваційним мистецько-освітнім проєктом «Творчі портрети українських композиторів у форматі 3D» (курс відеолекцій), який створено з метою удосконалення методики викладання навчальних предметів у місцевих школах, впровадження інноваційних методів навчання та забезпечення освітнього процесу сучасними засобами, а саме, створенням віртуальних 3D відеолекцій по міцях життєвого шляху наданих українських композиторів.<br>На наступному етапі проєкту – творчий портрет генія української музики Бориса Лятошинського (пошук матеріалів, отримання архівних джерел, Інтернет-ресурсів, вивчення різних аспектів життя та музичної спадщини композитора, аналіз періодизації).   |
| 6.1.4  | Оновлення спеціалізованого бібліотечного фонду місцевих шкіл  | Районів в місті Києві державній адміністрації   | 2019–2023 | 175,0        | 175,0      | 0,0          |            |            |            |            | Видатки на оновлення спеціалізованого бібліотечного фонду у місцевих школах м. Києва не передбачено.   |
| <b>Разом п.6.1.</b>  |   |   |           | <b>515,0</b> | <b>0,0</b> | <b>515,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b>   |
| <b>6.2. Створення умов для забезпечення здобуття початкової місцевої освіти особами з особливими освітніми потребами</b> |   |   |           |              |            |              |            |            |            |            |  |
| 6.2.1  | Розробка програм з інклюзивної освіти містечкового спрямування  | Департамент культури, КЗ «Київський міський методичний центр закладів культури та навчальних закладів»  | 2019      | 0,0          | 0,0        | 0,0          |            |            |            |            | Триває робота над розробкою програми з інклюзивної освіти містечкового спрямування з напрямку «Театральне мистецтво». Видатки перенесено на грудень 2022 року.   |
| 6.2.2  | Організація та проведення шкілів семінар-тренінгів для педагогічних працівників місцевих шкіл з питань інклюзивної освіти                 | Департамент культури, КЗ «Київський міський методичний центр закладів культури та навчальних закладів»  | 2019–2023 | 50,0         | 50,0       | 0,0          |            |            |            |            | Триває підготовка до проведення Циклу № 9 семінар-тренінгів для педагогічних працівників місцевих шкіл з питань інклюзивної освіти на тему: «Розвиток творчих здібностей дитини з особливими освітніми потребами за допомогою різних видів мистецтва: проблеми та їх вирішення». Видатки перенесено на грудень 2022 року.  |
| <b>Разом п.6.2.</b>  |   |   |           | <b>50,0</b>  | <b>0,0</b> | <b>50,0</b>  | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b>   |
| <b>6.3. Формування позитивного іміджу столичної місцевої освіти серед громадськості</b>                                  |   |   |           |              |            |              |            |            |            |            |  |
| 6.3.1.   | Проведення великого містечкового проєкту «Київська дитяча філармонія» 49-54 сезони, (шкіль кожного з 6 концертів)                         | Департамент культури, КЗ «Київський міський методичний центр закладів культури та навчальних закладів»  | 2019-2023 | 100,0        | 100,0      | 0,0          |            |            |            |            | У Колонному залі імені М. Лисенка Національної філармонії України у рамках 52-го концертного сезону Київської дитячої філармонії проведено концерт № 3 «Вішньому ювіляри» з урочистим надрукуванням коширка та мистецько-творчих робіт здобувачів освіти художніх шкіл та концерт № 4 «Піснором в джазі». Відбулося засідання художньої ради Київської дитячої філармонії. Членами художньої ради Київської дитячої філармонії сформовано плани концертів 53-го концертного сезону.  |
| 6.3.2.   | Проведення всеукраїнських та заальноміських заходів з удосконалення професійної та виконавської майстерності учасників освітнього процесу | Департамент культури, КЗ «Київський міський методичний центр закладів культури та навчальних закладів»  | 2019-2023 | 130,0        | 130,0      | 0,0          |            |            |            |            | Протягом звітного періоду Київським міським методичним центром закладів культури та навчальних закладів у форматі онлайн проведено:<br>- III етап Всеукраїнського учнівського конкурсу під гаслом «Об'єднаймося ж, брати мої!», присвяченого Шевченківським дням;<br>- Фестиваль української пісні;<br>- міський концерт хорової музики «Рідний двайчино»;<br>- міський конкурс юних композиторів м. В. Попова;<br>- міський відкритий концерт «Мельодій рідного краю»;<br>- вистава за творами М. Гоголя «Вечори на хуторі поблизу Диканьки»;<br>- літературно-музична композиція «Слово на сцені»: українська класична поезія «Тополя»;<br>- театральна-фольклорний мюзикл – «Коза-Дереза».<br>Триває підготовка Міжнародної учнівської конференції «Мистецтво без меж: шлях до науки» відзнаки XXXIII Міжнародного фестивалю «Київ Музик Фест-2022» під гаслом «Зупинимо війну в Україні разом!». У межах конференції заплановано проведення виставки творчих робіт учнів місцевих шкіл міста Києва.  |
| 6.3.3.   | Історико-містечківський проєкт «Історія Київської містечкової школи як складова світових виконавських шкіл»                               | Департамент культури, КЗ «Київський міський методичний центр закладів культури та навчальних закладів»  | 2019-2023 | 75,0         | 75,0       | 0,0          |            |            |            |            | Проєкт припинено.  |
| <b>Разом п.6.3.</b>  |   |   |           | <b>305,0</b> | <b>0,0</b> | <b>305,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b>   |
| <b>6.4. Модернізація, оновлення та удосконалення матеріально-технічної бази та її зміщення</b>                           |   |   |           |              |            |              |            |            |            |            |  |

|  |  |   |            |                    |            |                    |            |                    |            |                    |            |  |
|--|--|---|------------|--------------------|------------|--------------------|------------|--------------------|------------|--------------------|------------|--|
| 6.4.1.   | Придбання музичних інструментів: комп'ютерної техніки, звукової апаратури, аудіо- та відео-обладнання, реквізиту, сценічних костюмів та взуття, шкільних меблів та меблів для залів, предметів, матеріалів, обладнання та інвентаря; предметів довготривалого користування місцевих шкіл.  | Департамент культури, районні в місті Києві державні адміністрації, керівники місцевих шкіл | 2019- 2023 | 67 217,9           | 0,0        | 67 217,9           | 0,0        | 2 377,0            | 0,0        | 2 377,0            | 0,0        | Здійснено організаційні заходи щодо проведення закупівель.<br>Головісеський район: забезпечено поточні витрати на зв'язок та інтернет, обслуговування прибудинкових територій, пожежну та охорону сигналізації, дезінсекцію та дератизацію, перерізу електромереж, заправку вогнетисників. Бюджетні асигнування на придбання музичних інструментів та оргтехніки перенесено на грудень 2022 року.<br>Лиринський район: закупівлі не проводилися у зв'язку з високим воєнним станом в Україні та переведенням учнів місцевих шкіл на дистанційну форму навчання. Виснаження воєнного стану спричинило зменшення витрат на фінансування на поточні потреби.<br>Деснянський район: придбано фоторами, кронштейн, ліхтар акумулятор, телевізор – 3 шт., кашптовари, господарчі та будівельні товари;<br>Діпирівський район: закупівлі не проводилися. Витрати заплановано на II півріччя 2022 року.<br>Оболонський район: закупівлі не проводилися. Витрати не передбачено.<br>Печерський район: забезпечено поточні витрати на зв'язок та інтернет, обслуговування прибудинкової території, пожежну та охорону сигналізації, дезінсекцію та дератизацію, підготовку до опалювального сезону, перерізу електромереж, заправку вогнетисників.<br>Подільський район: витрати не проводилися, планові асигнування перенесено на жовтень та грудень 2022 року.<br>Святошинський район: сплачено за послуги за зв'язку, охорони (технічне обслуговування пожежної сигналізації) та інтернет, заправку картриджів, технічне обслуговування системи ГВП, ХВНТ, вузла об'єкту;<br>Солом'янський район: закупівлі не проводилися. Витрати заплановано на листопад 2022 року.<br>Шевченківський район: закупівлю «ком'ютерну техніку (ноутбуки – 6 шт., монітори – 3 шт., телевізор – 1 шт., веб-камери – 3 шт., маршрутизатори – 5 шт., акустичні системи – 3 шт.); музичні інструменти (акордеон – 1 шт., підключова для гітари – 1 шт., класичні гітари – 2 шт.); електричне обладнання (електрична піла – 1 шт., мотоциклярка – 1 шт., пілоос – 1 шт.); меблі (стол – 6 шт., шафа – 3 шт.), господарчі та кашпирські товари.<br>МЗВО «Київська Академія Мистецтв»: здійснено поточні витрати з охоронної системи закладу, обслуговування пожежної сигналізації та відеонагляду, послуги технічної підтримки програмного забезпечення та телекомунікаційних послуг, заправки вогнетисників, закупівлі дипломів та додатків до них.<br>КХМ «Київська муніципальна академія танцю імені Сергія Лифаря» (КМАТ імені Сергія Лифаря): закупівля планується після закінчення воєнного стану.  |
| <b>Разом п.6.4.</b>  |  |   |            | <b>67 217,9</b>    | <b>0,0</b> | <b>67 217,9</b>    | <b>0,0</b> | <b>2 377,0</b>     | <b>0,0</b> | <b>2 377,0</b>     | <b>0,0</b> | <b>Діпирівський район</b>  |
| <b>6.5. Доступність місцевої освіти</b>  |  |   |            |                    |            |                    |            |                    |            |                    |            |  |
| 6.5.1.   | Будівництво та реконструкція місцевих шкіл (Перелік об'єктів затверджується щорічно)   | Департамент містобудування та архітектури, районні в місті Києві державні адміністрації     | 2019- 2022 | 85 000,0           | 0,0        | 14 547,0           | 0,0        | 70 453,0           | 0,0        |                    |            | Витрати на будівництво та реконструкцію місцевих шкіл м. Києва не передбачено.   |
| 6.5.2.   | Капітальний ремонт місцевих шкіл   | Районні в місті Києві державні адміністрації  | 2019- 2023 | 30 400,0           | 0,0        | 365,9              | 0,0        | 30 034,1           | 0,0        |                    |            | Здійснено підготовчі заходи та заплановано витрати на капітальний ремонт місцевих шкіл Головісеського району (Київська театральна школа студія – капітальний ремонт, у тому числі проєктування) та Печерського району (Дитяча музична школа № 27). У зв'язку з високим воєнним станом бюджетні асигнування на капітальний ремонт призначені перенесено на грудень 2022 року.<br>Заміну радіаторів опалення у Київській дитячій музичній школі та ремонт кабінетів у Дитячій музичній школі № 24 Деснянського району перенесено на грудень 2022 року.<br>Оболонський район: передбачено витрати на проведення капітального ремонту об'єктів, що постраждали внаслідок агресії російської федерації, у с.м.к. ремонт Дитячої музичної школи № 39 (включення пошкодженої приміщення).<br>Подільський район: передбачено витрати на проведення капітального ремонту об'єктів, що постраждали внаслідок агресії російської федерації, а саме: капітальний ремонт приміщення та зміна вікон в КДМШ № 12.<br>Витрати на проведення капітального ремонту в місцевих школах Диринського, Діпирівського, Святошинського, Солом'янського, Шевченківського районів не передбачено.   |
| <b>Разом п.6.5.</b>  |  |   |            | <b>115 400,0</b>   | <b>0,0</b> | <b>14 912,9</b>    | <b>0,0</b> | <b>100 487,1</b>   | <b>0,0</b> | <b>0,0</b>         | <b>0,0</b> | <b>0,0</b>   |
| <b>Усього підрозділу "Місцеві ОСВГА"</b>   |  |   |            | <b>183 487,9</b>   | <b>0,0</b> | <b>83 006,8</b>    | <b>0,0</b> | <b>100 487,1</b>   | <b>0,0</b> | <b>2 377,0</b>     | <b>0,0</b> |  |
| <b>7. Підрозділ "Підготовка фахівців, наукових, науково-педагогічних та робітничих кадрів, підвищення кваліфікацій та перепідготовка кадрів за регіональним замовленням"</b> |  |   |            |                    |            |                    |            |                    |            |                    |            |  |
| <b>7.1. Підготовка фахівців, наукових, науково-педагогічних та робітничих кадрів, підвищення кваліфікацій та перепідготовка кадрів за регіональним замовленням</b>           |  |   |            |                    |            |                    |            |                    |            |                    |            |  |
| 7.1.1.   | Формування регіонального замовлення на підготовку робітничих кадрів (кваліфікований робітник та молодший спеціаліст) у закладах професійної (професійно-технічної) освіти з урахуванням оплати послуги на основі укладених договорів   | Департамент освіти і науки  | 2019-2023  | 826 549,9          | 0,0        | 826 549,9          | 0,0        | 564 564,3          | 0,0        | 564 564,3          | 0,0        | Сформовано пропозиції закладів професійної (професійно-технічної) освіти для проекту розпорядження виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) на підготовку робітничих кадрів у кількості 4585 осіб, які включено до розпорядження Київської міської військової адміністрації «Про затвердження регіонального замовлення на підготовку фахівців, наукових, науково-педагогічних та робітничих кадрів за кошти бюджету міста Києва на 2022 рік» від 30.06.2022 № 563.<br>Проведено аналіз виконання регіонального замовлення 2022 року: доведено регіональне замовлення та фактичне виконання регіонального замовлення, відхилення по прийому (кількість осіб) в розрізі спеціальностей, ОПР закладів професійної (професійно-технічної) освіти.   |
| 7.1.2.   | Формування регіонального замовлення на підготовку фахівців у закладах фахової передвищої та вищої освіти з урахуванням оплати послуги на основі укладених договорів  | Департамент освіти і науки, Департамент культури, Департамент охорони здоров'я              | 2019-2023  | 1 139 573,4        | 0,0        | 1 139 573,4        | 0,0        | 747 900,6          | 0,0        | 747 900,6          | 0,0        | Сформовано пропозиції закладів фахової передвищої та вищої освіти для формування середньострокового прогнозу потреби у фахівцях, наукових, науково-педагогічних та робітничих кадрах за кошти бюджету міста Києва у 2022 році у кількості 3034 особи, підготовлено відповідний проєкт розпорядження. Закладам освіти доведено обсяги регіонального замовлення відповідно до розпорядження Київської міської військової адміністрації «Про затвердження регіонального замовлення на підготовку фахівців, науково-педагогічних та робітничих кадрів за кошти бюджету міста Києва на 2022 рік» від 30.06.2022 № 563.<br>Проведено аналіз виконання регіонального замовлення 2022 року: доведено регіональне замовлення та фактичне виконання регіонального замовлення, відхилення по прийому (кількість осіб) в розрізі спеціальностей, ОПР закладів фахової передвищої та вищої освіти.<br>ЗФПО «Перший Київський фаховий медичний коледж» – підготовлено та випущено: за рахунок коштів бюджету міста Києва 160 фахівців (51 особа за спеціальністю лікувальна справа, 58 осіб за спеціальністю сестринська справа, 51 особа за спеціальністю лабораторна діагностика); за контрактом – 42 фахівця (25 осіб за спеціальністю лікувальна справа, 3 особи за спеціальністю сестринська справа, 14 осіб за спеціальністю лабораторна діагностика).<br>ЗФПО «Київський фаховий медичний коледж ім.П.І. Гаврос» – кількість випускників становить: за рахунок коштів бюджету міста Києва 87 фахівців (47 осіб за спеціальністю сестринська справа, 20 осіб за спеціальністю лікувальна справа, 20 осіб за спеціальністю фармацевтична справа, 24 особи за спеціальністю фармацевтична); за контрактом – 65 фахівців (8 осіб за спеціальністю сестринська справа, 33 особи за спеціальністю лікувальна справа, 24 особи за спеціальністю фармацевтична).<br>Прийнято на навчання: за рахунок коштів бюджету міста Києва 90 осіб (50 осіб за спеціальністю сестринська справа, 20 осіб за спеціальністю лікувальна справа, 20 осіб за спеціальністю фармацевтична); за контрактом – 63 особи (10 осіб за спеціальністю сестринська справа, 37 осіб за спеціальністю лікувальна справа, 16 осіб за спеціальністю фармацевтична).<br>ЗФПО «Київський фаховий медичний коледж № 2» – випущено: за рахунок коштів бюджету міста Києва 138 фахівців (110 осіб за спеціальністю сестринська справа, 28 осіб за спеціальністю акушерська справа); за контрактом – 58 фахівців (51 особа за спеціальністю сестринська справа, 7 осіб акушерська справа).<br>ЗФПО «Київський міський медичний коледж» – підготовлено та випущено всього 260 осіб, з них: за рахунок коштів бюджету міста Києва 173 особи (168 осіб за спеціальністю сестринська справа, 5 осіб за спеціальністю стоматологія ортопедична); за контрактом – 87 фахівців (29 осіб за спеціальністю сестринська справа, 58 осіб за спеціальністю стоматологія ортопедична).<br>Прийнято на навчання 345 осіб, з них: за рахунок коштів бюджету міста Києва 225 осіб (220 осіб за спеціальністю сестринська справа, 5 осіб за спеціальністю стоматологія ортопедична); за контрактом – 120 осіб (44 особи за спеціальністю сестринська справа, 76 осіб за спеціальністю стоматологія ортопедична).<br>Зібрано, узгоджено та сформовано щомісячну звітну інформацію щодо фактичного контингенту студентів. |
| 7.1.3.   | Формування регіонального замовлення на підвищення кваліфікацій та перепідготовку кадрів за кошти бюджету м. Києва, у тому числі для медичних сестер закладів освіти  | Департамент освіти і науки, Департамент охорони здоров'я                                    | 2019-2023  | 63 409,7           | 0,0        | 63 409,7           | 0,0        | 28 879,7           | 0,0        | 28 879,7           | 0,0        | Сформовано пропозиції закладів фахової передвищої освіти для формування середньострокового прогнозу потреби у фахівцях, наукових, науково-педагогічних та робітничих кадрах (у тому числі закладах освіти медичного напрямку, у кількості 710 осіб), які включено до розпорядження Київської міської військової адміністрації «Про затвердження регіонального замовлення на підготовку фахівців, науково-педагогічних та робітничих кадрів за кошти бюджету міста Києва на 2022 рік» від 30.06.2022 № 563.<br>В Інституті післядипломної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка підвищення кваліфікацій та перепідготовку кадрів за кошти бюджету м. Києва отримали 26000 працівників освітньої галузі. Протягом звітного періоду зупин підвищення кваліфікацій медичних сестер закладів освіти не проводилися у зв'язку з високим воєнним станом. Підвищення кваліфікацій педагогічних працівників системи освіти м. Києва здійснюється за дистанційною формою навчання.<br>Протягом звітного періоду підвищили кваліфікацію 3105 медичних працівників (2752 особи за рахунок коштів бюджету, 353 особи за рахунок юридичних та фізичних осіб), на тренінгах підвищили кваліфікацію 54 особи за рахунок коштів бюджету (34 особи – тренінг з надання Екстреної медичної допомоги, 20 осіб – тренінг з надання Паліативної та hospisної допомоги).  |
| 7.1.4.   | Розробка методики визначення середньострокового прогнозу потреби у фахівцях, робітничих, наукових і науково-педагогічних кадрах на ринку праці міста Києва (та її апробація) з метою формування регіонального замовлення на підготовку фахівців, наукових і науково-педагогічних кадрів, підвищення кваліфікацій та перепідготовку кадрів за кошти бюджету міста Києва | Департамент освіти і науки  | 2019       | 0,0                | 0,0        | 0,0                | 0,0        | 0,0                | 0,0        | 0,0                | 0,0        | Методичну розробку у 2019 році враховано при підготовці проєкту розпорядження Київської міської військової адміністрації «Про затвердження регіонального замовлення на підготовку фахівців, науково-педагогічних та робітничих кадрів за кошти бюджету міста Києва на 2022 рік» від 30.06.2022 № 563.  |
| 7.1.5.   | Розробка механізму оплати вищим навчальним закладам І-ІІ рівнів акредитації, професійно-технічним навчальним закладам послуг з підготовки фахівців, наукових і науково-педагогічних кадрів, підвищення кваліфікацій та перепідготовку кадрів за кошти бюджету міста Києва на підставі регіонального замовлення   | Департамент освіти і науки, Департамент культури, Департамент охорони здоров'я              | 2019       | 0,0                | 0,0        | 0,0                | 0,0        | 0,0                | 0,0        | 0,0                | 0,0        | Механізм оплати вищим навчальним закладам І-ІІ рівнів акредитації, професійно-технічним навчальним закладам послуг з підготовки фахівців, наукових і науково-педагогічних кадрів, підвищення кваліфікацій та перепідготовку кадрів за кошти бюджету міста Києва на підставі регіонального замовлення був розроблений у 2019 році.  |
| <b>Разом п.7.1.</b>  |  |   |            | <b>2 029 533,0</b> | <b>0,0</b> | <b>2 029 533,0</b> | <b>0,0</b> | <b>1 341 344,6</b> | <b>0,0</b> | <b>1 341 344,6</b> | <b>0,0</b> |  |



|  |   |  |            |                 |                 |                 |             |             |             |  |
|--|---|--|------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|-------------|-------------|--|
| УСЬОГО підрозділу "Підготовка фахівців, наукових, науково-педагогічних та робітничих кадрів, підвищення кваліфікації та перепідготовка кадрів за регіональним замовленням" |   | 2 029 533,0  | 0,0        | 2 029 533,0     | 0,0             | 1 341 344,6     | 0,0         | 1 341 344,6 | 0,0         |  |
| <b>8. Програма "ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА"</b>   |   |  |            |                 |                 |                 |             |             |             |  |
| <b>8.1. Формування освітнього середовища закладів професійної (професійно-технічної) освіти міста</b>  |   |  |            |                 |                 |                 |             |             |             |  |
| 8.1.1.   | Створення центрів професійної освіти для окремих галузей економіки шляхом оптимізації:<br>- Київського вищого професійного училища будівництва і архітектури та Київського професійного ліцею будівництва і комунального господарства;<br>- ДНЗ «Міжрегіональне вище професійне училище автомобільного транспорту та будівельної механізації» та ДПТНЗ «Міжрегіональний центр ювелірного мистецтва м. Києва»;<br>- ДНЗ «Київський центр професійно-технічної освіти» та ДПТНЗ «Київське вище професійне училище машинобудування та комп'ютерно-інтегрованих технологій» | Департамент освіти і науки   | 2020-2023  | 1 500,0         | 1 500,0         | 0,0             |             |             |             | Відповідно до розпорядження виконавчого органу Київської міської ради (КМДА) від 22.02.2023 № 441/2 «Про організаційно правові заходи щодо виконання рішення Київської міської ради» від 07 лютого 2021 року № 2733/2774 «Про реорганізацію закладів професійної (професійно-технічної) освіти» утвориться комісія для переходу закладів освіти з державної форми власності до комунальної форми власності, наразі рішення про створення нових центрів професійної освіти відтерміновано.  |
| 8.1.2.   | Створення сучасних навчально-практичних центрів з підготовки фахівців ринного галузевого спрямування на базі закладів професійної (професійно-технічної) освіти   | Департамент освіти і науки   | 2019-2023  | 3 767,0         | 3 767,0         | 0,0             |             |             |             | У закладах освіти підготовлено технічні завдання на проведення ремонтних робіт, закупівлю обладнання, інструментів та засобів навчання для проведення процедури електронних торгів. У зв'язку зі зміною фінансування закладів освіти в умовах воєнного стану, створення центрів перенесено на 2023 рік.  |
| <b>Разом п.8.1.</b>  |   |  |            | <b>5 267,0</b>  | <b>0,0</b>      | <b>5 267,0</b>  | <b>0,0</b>  | <b>0,0</b>  | <b>0,0</b>  | <b>0,0</b>   |
| <b>8.2. Модернізація та оновлення ресурсного забезпечення закладів професійної (професійно-технічної) освіти</b>   |   |  |            |                 |                 |                 |             |             |             |  |
| 8.2.1.   | Придбання обладнання та устаткування, модернізація навчально-виробничих майстерень, кабінетів професійної та загальноосвітньої підготовки, лабораторій, спортивної та актові зали, інших приміщень  | Департамент освіти і науки   | 2019-2023  | 16 500,0        | 16 500,0        | 22,2            |             | 22,2        |             | На період дії воєнного стану на території України виділені ліміти фінансування перенесено на грудень 2022 року.  |
| <b>Разом п.8.2.</b>  |   |  |            | <b>16 500,0</b> | <b>0,0</b>      | <b>16 500,0</b> | <b>22,2</b> | <b>0,0</b>  | <b>22,2</b> | <b>0,0</b>   |
| <b>8.3. Здійснення капітального ремонту на об'єктах закладів професійної (професійно-технічної) освіти</b>   |   |  |            |                 |                 |                 |             |             |             |  |
| 8.3.1.   | Проведення капітального ремонту:<br>- заміна вікон,<br>- приміщень (харчоблоків) із заміною обладнання,<br>- спортивних залів з допоміжними приміщеннями,<br>- інші приміщень,<br>мість загального користування, фасадів, вхідних груп, покрівель, електричних мереж, інженерних мереж (ХВП, ГВП, ЦО, каналізація), забезпечення архітектурної доступності до закладів  | Департамент освіти і науки, заклади професійної (професійно-технічної) освіти  | 2019-2023  | 29 207,0        | 9 226,1         | 19 980,9        | 0,0         |             |             | На період дії воєнного стану на території України виділені ліміти фінансування перенесено на грудень 2022 року.  |
| <b>Разом п.8.3.</b>  |   |  |            | <b>29 207,0</b> | <b>9 226,1</b>  | <b>19 980,9</b> | <b>0,0</b>  | <b>0,0</b>  | <b>0,0</b>  | <b>0,0</b>   |
| <b>8.4. Створення умов для формування якісного трудового потенціалу сталості</b>   |   |  |            |                 |                 |                 |             |             |             |  |
| 8.4.1.   | Проведення заходів щодо підвищення кваліфікації кухарів   | Департамент освіти і науки, заклади професійної (професійно-технічної) освіти, райони в місті Києві державні адміністрації | 2019-2023  | 350,6           | 350,6           | 0,0             |             |             |             | Забезпечено заходи щодо підвищення кваліфікації фахівців громадського харчування за професією «Кухар», що працюють в їдальнях дошкільних закладів освіти та закладів загальної середньої освіти, для підтвердження результатів неформального навчання. За звітний період підготовлено – 16 осіб на базі Вищого професійного училища № 33 м. Києва.   |
| <b>Разом п.8.4.</b>  |   |  |            | <b>350,6</b>    | <b>0,0</b>      | <b>350,6</b>    | <b>0,0</b>  | <b>0,0</b>  | <b>0,0</b>  | <b>0,0</b>   |
| <b>8.5. Забезпечення закладів професійної (професійно-технічної) освіти системами протипожежного захисту</b>   |   |  |            |                 |                 |                 |             |             |             |  |
| 8.5.1.   | Оснащення приміщень системами протипожежного захисту (автоматичною пожежною сигналізацією та оповіщенням про пожежу)  | Департамент освіти і науки   | 2019-2023  | 0,0             | 0,0             | 0,0             |             | 0,0         |             | На період дії воєнного стану на території України виділені ліміти фінансування перенесено на грудень 2022 року.  |
| <b>Разом п.8.5.</b>  |   |  |            | <b>0,0</b>      | <b>0,0</b>      | <b>0,0</b>      | <b>0,0</b>  | <b>0,0</b>  | <b>0,0</b>  | <b>0,0</b>   |
| <b>8.6. Підвищення орієнтації галузі освіти на потреби ринку праці</b>   |   |  |            |                 |                 |                 |             |             |             |  |
| 8.6.1.   | Посилення співпраці між навчальними закладами та науково-дослідницькими установами/підприємствами з метою професійного спрямування учнівської молоді шляхом проведення профорієнтаційних заходів з популяризації робітничих професій для:<br>- самозавдання та обрання професій;<br>- формування кар'єрного зростання здобувачів освіти;<br>- формування лідерських якостей та креативності в умовах соціального простору   | Департамент освіти і науки   | 2019-2023  | 230,0           | 230,0           | 0,0             |             |             |             | Вікто участь:<br>- І етап Всеукраїнського конкурсу професійної майстерності «WorkSkills Ukraine» серед здобувачів освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти за компетенцією «Технологія моди» на базі Навчально-практичного центру «Шпит фабрика» Київського вищого професійного училища технологій та дизайну одягу (11 січня); за компетенцією «Обслуговування вакол техніки» на базі Міжрегіонального вищого професійного училища автомобільного транспорту та будівельної механізації (13 січня); за компетенцією «Перкукарське мистецтво» серед здобувачів освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти Києва на базі Київського вищого професійного училища швейного та перкукарського мистецтва (14 січня); за компетенцією «Робота на верстатах з програмним керуванням» на базі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (18 січня).<br>- Конкурс фахової майстерності серед здобувачів освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти за професією «Електромотер з ремонту та обслуговування електротранспорту» на базі Київського професійного енергетичного ліцею (17 лютого); «Кравець» на базі Київського вищого професійного училища технологій та дизайну одягу (18 лютого); «Сварар з ремонту колісних транспортних засобів» на базі Навчально-наукового центру професійно-технічної освіти Національної академії педагогічних наук України (22 лютого); «Точар» на базі Державного навчального закладу «Київський центр професійно-технічної освіти» (23 лютого).<br>- міжнародному конкурсі у сфері енергоефективності «Професійне навчання з питань енергоефективності в Україні» (участь Київського регіонального вищого училища), організованого Навчальним товариством міжнародного співробітництва (GIZ) GmbH на замовлення урядів Німеччини та Швейцарії для впровадження сучасних компетенційно-орієнтованих навчальних курсів та покращення спроможності закладів освіти забезпечувати формальні та неформальні навчання у сфері енергоефективності (30 вересня).<br>Організовано та проведено: дні відкритих дверей та онлайн екскурсій в рамках профорієнтаційних заходів «Дивижест сучасних професій», майстер-класи до Дня захисту дітей у Київському зоопарку. Забезпечено участь випускників з особливими освітніми потребами ДНЗ «Центр професійної освіти технологій та дизайну» у відкритті першого соціального кафе-пекарні Sunshine Cafe працівниками якого є молоді із синдромом Дауна та іншими інтелектуальними порушеннями (16 вересня). |
| <b>Разом п.8.6.</b>  |   |  |            | <b>230,0</b>    | <b>0,0</b>      | <b>230,0</b>    | <b>0,0</b>  | <b>0,0</b>  | <b>0,0</b>  | <b>0,0</b>   |
| <b>УСЬОГО підрозділу "ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА"</b>   |   | <b>51 554,6</b>  | <b>0,0</b> | <b>31 573,7</b> | <b>19 980,9</b> | <b>22,2</b>     | <b>0,0</b>  | <b>22,2</b> | <b>0,0</b>  |  |
| <b>9. Програма "ФАХОВА ПЕРЕДВІЩА, ВИЩА ОСВІТА І НАУКА"</b>   |   |  |            |                 |                 |                 |             |             |             |  |
| <b>9.1. Створення умов для забезпечення здобуття вищої освіти особами з інвалідністю</b>   |   |  |            |                 |                 |                 |             |             |             |  |
| 9.1.1.   | Розвиток центру підтримки осіб з інвалідністю   | Департамент освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка, ДВНЗ "Київський коледж легкої промисловості"     | 2019-2023  | 0,0             |                 | 0,0             |             |             |             | Заходів не проводилися у зв'язку з відсутністю фінансування на 2022 рік.   |

|  |  |   |           |                |            |                |              |            |            |            |            |
|--|--|---|-----------|----------------|------------|----------------|--------------|------------|------------|------------|------------|
| <b>Разом п.9.1.</b>  |  |   |           | <b>0,0</b>     | <b>0,0</b> | <b>0,0</b>     | <b>0,0</b>   | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> |
| <b>9.2. Посилення співпраці закладів вищої освіти з сектором економіки</b>   |  |   |           |                |            |                |              |            |            |            |            |
| 9.2.1  | Розвиток координаційного центру підготовки фахівців із сфер виробництва та обслуговування із залученням провідних підприємств та компаній різних форм власності                          | Департамент освіти і науки, Київський коледж зв'язку Київський міський центр зайнятості | 2019-2023 | 550,0          |            |                | 550,0        | 0,0        |            |            |            |
| <b>Разом п.9.2.</b>  |  |   |           | <b>550,0</b>   | <b>0,0</b> | <b>0,0</b>     | <b>550,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> |
| <b>9.3. Забезпечення високоякісної підготовки кваліфікованих педагогів, науково-педагогічних працівників для закладів вищої освіти охорони здоров'я міста Києва</b>  |  |   |           |                |            |                |              |            |            |            |            |
| 9.3.1.   | Забезпечення модернізації навчального процесу згідно з вимогами сучасної освіти  | Департамент охорони здоров'я  | 2019-2023 | 637,3          |            |                | 637,3        | 0,0        |            |            |            |
| <b>Разом п.9.3.</b>  |  |   |           | <b>637,3</b>   | <b>0,0</b> | <b>637,3</b>   | <b>0,0</b>   | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> |
| <b>9.4. Розвиток мережі закладів вищої місцевої освіти комунальної форми власності шляхом впровадження нових освітніх програм</b>  |  |   |           |                |            |                |              |            |            |            |            |
| 9.4.1.   | Модернізація навчального процесу, впровадження нових програм та інноваційних методик у закладах вищої місцевої освіти  | Департамент культури, заклади вищої місцевої освіти                                     | 2019-2023 | 5 475,6        |            |                | 5 475,6      | 0,0        |            |            |            |
|  |  |   |           | <b>5 475,6</b> | <b>0,0</b> | <b>5 475,6</b> | <b>0,0</b>   | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> |
| <p>Київська муніципальна академія естрадного та широкого мистецтва (КМАЕЦМ):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- надруковано методичні рекомендації до вивчення кваліфікаційної (магістерської) роботи та до організації практики Науково-дослідницької діяльності для другого (магістерського) рівня вищої освіти;</li> <li>- оновлено концепції освітньої діяльності на рівні фахової передислої освіти спеціальностей: 024 Хореографія, 025 Музичне мистецтво, 026 Сценічне мистецтво;</li> <li>- підготовлено відомості про професійну кваліфікацію науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників академії для забезпечення освітнього процесу на рівні фахової передислої та вищої освіти (Додаток 15 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності);</li> <li>- підготовлено відомості про наявність науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників, які працюють за основним місцем роботи, мають відповідну освітню програму освітню та/або професійну кваліфікацію (Додаток 16 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності);</li> <li>- заключено договори про співпрацю з Харківською державною академією культури; Дитячою школою мистецтв № 5 м. Києва; Державним вищим навчальним закладом «Ужгородський національний університет»; Дніпропетровським національним університетом ім. І. Франка; Київським академічним театром ім.Львова; Харківською державною академією культури;</li> <li>- внесено зміни щодо відомостей про кількості та якісні показники матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності в КМАЕЦМ, а також надання ім'я академічної підструктури та кадровий склад;</li> <li>- зареєстровано КМАЕЦМ в Рублон (індекс міжнародного ідентифікатора);</li> <li>- проведено методичне засідання щодо курсів підвищення кваліфікації та атестації науково-педагогічних працівників Академії;</li> <li>- розроблено міжнародні сертифікати стажування для викладачів, які знаходяться за кордоном і працюють зі студентами;</li> <li>- здійснено моніторинг та створено курси підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників закладу;</li> <li>- оновлено та переукладено договір з антипагіатом Unifidex;</li> <li>- підключено та надано безкоштовний доступ на використання освітньої онлайн-платформи Coursera для здобувачів освіти Академії;</li> <li>- залучено викладачів закладу в проведений серії онлайн-тренінгів та підтримки Гуглу України та Міністерства освіти і науки України щодо використання цифрових інструментів для представників вищої та фахової передислої освіти і використання можливостей платформи Ютуб в освітньому процесі;</li> <li>- оновлено бакалаврські освітні програми відповідно до Стандарту вищої освіти;</li> <li>- сформовано відомості про самоцінювання освітньої програми за напрямками «Сценічне мистецтво» та «Музичне мистецтво» другого (магістерського) рівня вищої освіти;</li> <li>- залучено викладачів у проведений серії онлайн-навчальних у рамках програми «Цифрові інструменти Google для освіти» (протягом 2022/2023 навчального року);</li> <li>- оновлено Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу закладу;</li> <li>- оновлено Положення про виховання, перевиховання, переведення і поновлення осіб які навчаються у КМАЕЦМ, а також надання ім'я академічної підструктури.</li> </ul> <p>КХМ «Київська муніципальна академія танцю імені Сергія Лифаря»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- відбувся четвертий випуск здобувачів вищої освіти програм бакалаврського рівня та другий випуск студентів, що навчались на бакалаврських програмах за регіональним замовленням (бюджет) за</li> </ul> |  |   |           |                |            |                |              |            |            |            |            |
| <b>Разом п.9.4.</b>  |  |   |           |                |            |                |              |            |            |            |            |
| <b>9.5. Забезпечення професійно-творчої діяльності закладів вищої місцевої освіти з підготовки кваліфікованих спеціалістів для сфери «Культура» міста Києва</b>  |  |   |           |                |            |                |              |            |            |            |            |
| 9.5.1.   | Реалізація інноваційних мистецьких проєктів. Відновлення старих та постановка нових вистав, шоу-програм. Проведення мистецьких заходів та звітів у рамках освітнього процесу та практики | Департамент культури, заклади вищої місцевої освіти                                     | 2019-2023 | 1 062,6        |            |                | 1 062,6      | 0,0        |            |            |            |
|  |  |   |           | <b>1 062,6</b> | <b>0,0</b> | <b>1 062,6</b> | <b>0,0</b>   | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> |
| <p>Київська муніципальна академія естрадного та широкого мистецтва (КМАЕЦМ):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взято участь у: 2 Міжнародних широких фестивалів, 3 концертних вечорах (випів, благодійні); 1 широкому шоу; 2 музичних виставах; 1 урочистому заході.</li> </ul> <p>Організовано та проведено 1 онлайн-тренінг; 5 концертів.</p> <p>Київська муніципальна академія музики ім. Р. М. Глієра (КММ ім. Р. М. Глієра):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взято участь у: 2 концертних; 2 Всеукраїнських, міжнародних науково-творчих проєктах; 1 Міжнародній науково-практичній конференції; 44 Міжнародних онлайн-конкурсах.</li> </ul> <p>Організовано та проведено: 1 майстер-клас; 9 творчих, культурно-мистецьких, інтерактивно-творчих та міжнародних проєктів; 3 Міжнародних творчих проєктів; 2 Міжнародних фешн-моделі; 1 медіаційний проєкт (2 концерти); 1 Фестиваль фортепіанної музики; 4 благодійні концерти; 1 концертний цикл «Незнайомі». Наповнення каналу YouTube творчими медами проєктами студентів та викладачів.</p> <p>МЗВО «Київська Академія Мистецтв»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взято участь у: 2 практично-методичних та методичних експозиціях; 2 Міжнародних онлайн-конференціях; 1 художній виставі; 1 мистецькому проєкті; 8 благодійних концертів; 1 Міжнародному онлайн-конкурсі, конкурсі-фестивалі.</li> </ul> <p>Організовано та проведено 1 експозицію практично-методичної виставки з колекторизацією; Інтерсональну виставку; 1 методичну експозицію навчальних робіт за темою: «Мистецтво натюрморту».</p> <p>КХМ «Київська муніципальна академія танцю імені Сергія Лифаря»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продовжено роботу над: постановкою балету «Луїсуїчич», хореографія Д. Клавїна та балету «Мазюк», хореографія О. Нестерова та Д. Клавїна; концертною програмою, яка складатиметься із номерів із репертуару хореографічних номерів Національного заслуженого академічного ансамблю танцю України імені Павла Вирського.</li> </ul>   |  |   |           |                |            |                |              |            |            |            |            |
| <b>Разом п.9.5.</b>  |  |   |           |                |            |                |              |            |            |            |            |
| <b>9.6. Формування позитивного іміджу столичної освіти серед громадськості</b>   |  |   |           |                |            |                |              |            |            |            |            |
| 9.6.1.   | Проведення загальнономіських заходів, спрямованих на розвиток та реалізацію креативної індустрії   | Департамент культури, заклади вищої місцевої освіти                                     | 2019-2023 | 1 062,2        |            |                | 1 062,2      | 0,0        |            |            |            |
|  |  |   |           | <b>1 062,2</b> | <b>0,0</b> | <b>1 062,2</b> | <b>0,0</b>   | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> |
| <p>МЗВО «Київська Академія Мистецтв»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведено відкриття вистави художніх робіт учнів та студентів МЗВО «КАМ» присвяченої Дню Героїв Небесної Сотні. Презентовано постановку театрально-музичної вистави «Син боги».</li> </ul> <p>КХМ «Київська муніципальна академія танцю імені Сергія Лифаря»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Студенти, учні та викладачі КМАТ імені Сергія Лифаря підготувалися до участі у XII Міжнародному конкурсі класичної та сучасної хореографії «MYSL-POTOK» та у фестивалі дитячих хореографічних колективів «У ритмах весни» (планувалися на березень та квітень 2022 року як спільні заходи за участі КМАТ імені Сергія Лифаря). Заплановані заходи було скасовано у зв'язку з воєнним діями.</li> </ul>   |  |   |           |                |            |                |              |            |            |            |            |
| <b>Разом п.9.6.</b>  |  |   |           |                |            |                |              |            |            |            |            |
| <b>9.9. Реалізація суспільно значущих проєктів, спрямованих на модернізацію вищої освіти і науки</b>   |  |   |           |                |            |                |              |            |            |            |            |
| 9.9.1.   | Розробка та випробування корекційно-компенсаторної складової (методики) інтеграції дітей з особливими освітніми потребами у соціальне середовище   | Київський університет імені Бориса Грінченка  | 2019-2021 | 0,0            |            |                | 0,0          | 0,0        |            |            |            |
|  |  |   |           | <b>0,0</b>     | <b>0,0</b> | <b>0,0</b>     | <b>0,0</b>   | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> |
| 9.9.2.   | Дослідження феномена професійного «вигорання» вчителів закладів середньої освіти м. Києва: розробка та випробування програми профілактики і подолання                                    | Київський університет імені Бориса Грінченка  | 2019-2021 | 0,0            |            |                | 0,0          | 0,0        |            |            |            |
|  |  |   |           | <b>0,0</b>     | <b>0,0</b> | <b>0,0</b>     | <b>0,0</b>   | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> |
| 9.9.3.   | Дослідження сучасних механізмів взаємодії ринку праці та ринку освітніх послуг в контексті розвитку м. Києва. Побудова динамічної моделі   | Київський університет імені Бориса Грінченка  | 2019-2023 | 350,0          |            |                | 350,0        | 0,0        |            |            |            |
|  |  |   |           | <b>350,0</b>   | <b>0,0</b> | <b>350,0</b>   | <b>0,0</b>   | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> |
| 9.9.4.   | Дослідження організаційно-педагогічних умов когнітивного та психоемоційного розвитку учнів у процесі реалізації концепції Нової української школи  | Київський університет імені Бориса Грінченка  | 2019-2021 | 0,0            |            |                | 0,0          | 0,0        |            |            |            |
|  |  |   |           | <b>0,0</b>     | <b>0,0</b> | <b>0,0</b>     | <b>0,0</b>   | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> |
| 9.9.5.   | Дослідження особливостей процесу соціалізації дитини у закладах освіти великого міста  | Київський університет імені Бориса Грінченка  | 2019-2021 | 0,0            |            |                | 0,0          | 0,0        |            |            |            |
|  |  |   |           | <b>0,0</b>     | <b>0,0</b> | <b>0,0</b>     | <b>0,0</b>   | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> |
| <b>Разом п.9.9.</b>  |  |   |           |                |            |                |              |            |            |            |            |
| <b>9.10. Розвиток та оновлення матеріально-технічної бази закладів вищої освіти охорони здоров'я міста Києва</b>   |  |   |           |                |            |                |              |            |            |            |            |
| 9.10.1.  | Забезпечення підвищення якості освіти, поповнення та оновлення бібліотечних фондів   | Департамент охорони здоров'я  | 2019-2023 | 265,4          |            |                | 265,4        | 0,0        |            |            |            |
|  |  |   |           | <b>265,4</b>   | <b>0,0</b> | <b>265,4</b>   | <b>0,0</b>   | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> |
| Відповідно до постанови КМУ від 09.06.2021 № 590 «Про затвердження Порядку виконання повноважень Державною каліграфічною службою в особливому режимі в умовах воєнного стану» поповнення бібліотечних фондів в умовах воєнного стану неможливе.  |  |   |           |                |            |                |              |            |            |            |            |

|  |  |   |           |                 |            |                 |            |                 |            |            |            |   |
|--|--|---|-----------|-----------------|------------|-----------------|------------|-----------------|------------|------------|------------|---|
| 9.10.2.  | Оновлення технологічно застарілого та фізично зношеного обладнання (комп'ютери, мультимедійні комплекси, тощо). Укомплектування кабінетів фантамами, музжамми, інструментарієм, тощо   | Департамент охорони здоров'я  | 2019-2023 | 1 402,5         |            | 1 402,5         |            | 0,0             |            |            |            | Закупівля планується наприкінці року.   |
| <b>Разом п.9.10.</b>   |  |   |           | <b>1 667,9</b>  | <b>0,0</b> | <b>1 667,9</b>  | <b>0,0</b> | <b>0,0</b>      | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b>  |
| <b>9.11. Розвиток та оновлення матеріально-технічної бази закладів вищої освіти охорони здоров'я міста Києва</b>                 |  |   |           |                 |            |                 |            |                 |            |            |            |   |
| 9.11.1.  | Поточний ремонт лабораторій, кабінетів, навчальних кабінетів (поточний ремонт зовнішньої каналізаційної системи)   | Департамент охорони здоров'я  | 2019-2023 | 2 130,0         |            | 135,0           |            | 1 995,0         |            | 0,0        |            | Поточний ремонт планується на другу половину року. По КЕКВ 2240 планується проведення проекту по ГБ – 2022 Спортивний майданчик (КММК № 3).   |
| <b>Разом п.9.11.</b>   |  |   |           | <b>2 130,0</b>  | <b>0,0</b> | <b>135,0</b>    |            | <b>1 995,0</b>  |            | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b>  |
| <b>9.12. Оновлення матеріально-технічної бази закладів вищої місцевої освіти</b>   |  |   |           |                 |            |                 |            |                 |            |            |            |   |
| 9.12.1.  | Придбання реквізиту, сценічних костюмів та взуття, а також обладнання для їх утримання та ремонту  | Департамент культури, заклади вищої місцевої освіти   | 2019-2023 | 1 467,4         |            | 1 467,4         |            | 0,0             |            |            |            | На 2022 рік видатки не передбачено у: КХМ «Київська муніципальна академія танцю імені Серга Лифар'я»; Київська муніципальна академія естрадного та циркового мистецтва; МЗВО «Київська Академія Мистецтв».  |
| 9.12.2.  | Придбання спеціалізованої навчальної літератури, поповнення бібліотечного фонду. Забезпечення підручниками та навчально-методичними комплексами  | Департамент культури, заклади вищої місцевої освіти   | 2019-2023 | 622,0           |            | 622,0           |            | 0,0             |            |            |            | Київська муніципальна академія музики ім. Р. М. Глієра (КММ ім. Р. М. Глієра) – заплановано провести закупівлю навчально-методичної літератури у кількості 100 примірників. На 2022 рік видатки не передбачено у: КХМ «Київська муніципальна академія танцю імені Серга Лифар'я»; Київська муніципальна академія естрадного та циркового мистецтва; МЗВО «Київська Академія Мистецтв».  |
| 9.12.3.  | Придбання предметів, матеріалів, обладнання та інвентаря; предметів довгострокового користування; транспортних засобів задля забезпечення транспортних перевезень студентського творчого колективу, реквізиту та сценічних костюмів для здійснення мистецьких заходів та звітів у рамках навчального процесу та практики | Департамент культури, заклади вищої місцевої освіти   | 2019-2023 | 6 525,4         |            | 5 500,0         |            | 1 025,4         |            | 0,0        |            | МЗВО «Київська Академія Мистецтв» – здійснено заходи з охорони системи закладу, з обслуговування пожегової сигналізації та відеонагляду, послуги з технічної підтримки програмного забезпечення та телекомунікаційних послуг. КХМ «Київська муніципальна академія танцю імені Серга Лифар'я» (КМАТ імені Серга Лифар'я) – придбання планується після закінчення воєнного стану. Київська муніципальна академія естрадного та циркового мистецтва (КМАЕЦМ), Київська муніципальна академія музики ім. Р.М. Глієра (КММ ім. Р.М. Глієра) – видатки не передбачено.  |
| <b>Разом п.9.12.</b>   |  |   |           | <b>8 614,8</b>  | <b>0,0</b> | <b>7 589,4</b>  |            | <b>1 025,4</b>  |            | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b>  |
| <b>9.13. Модернізація матеріально-технічної та навчально-методичної бази ВНЗ І–ІІ рівнів акредитації</b>                         |  |   |           |                 |            |                 |            |                 |            |            |            |   |
| 9.13.1.  | Придбання предметів, матеріалів, обладнання, інвентаря, оснащення лабораторій, кабінетів, тощо   | Департамент освіти і науки, ВНЗ І–ІІ рівнів акредитації   | 2019-2023 | 18 515,0        |            | 7 215,0         |            | 11 300,0        |            | 0,0        |            | Київським університетом імені Бориса Грінченка не було закуплено обладнання за КПКВ 0611101, 0611110 і 0611120. Здійснення капітальних видатків тимчасово призупинено до завершення воєнного стану в Україні та Доніскою про зміни до плану спеціального фонду бюджету проведено перерахування планових призначень по бюджету розвитку міста Києва на грудень 2022 року. Придбання матеріалів за кошти міста іншими закладами фахової передвищої освіти (закладами вищої освіти І-ІІ рівнів акредитації) м. Києва буде здійснено після завершення процедури передачі закладів з державної до комунальної власності.   |
| <b>Разом п.9.13.</b>   |  |   |           | <b>18 515,0</b> | <b>0,0</b> | <b>7 215,0</b>  |            | <b>11 300,0</b> |            | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b>  |
| <b>9.16. Будівництво закладів фахової передвищої, вищої освіти</b>   |  |   |           |                 |            |                 |            |                 |            |            |            |   |
| 9.16.1.  | Будівництво об'єктів Київського університету імені Бориса Грінченка (Перелік об'єктів затверджується щорічно)  | Київський університет імені Бориса Грінченка, Департамент будівництва та житлового забезпечення             | 2019-2021 | 9 200,0         |            | 9 200,0         |            | 0,0             |            |            |            | Виконання та фінансування не було передбачено в Київському університеті імені Бориса Грінченка на 2022 рік.   |
| <b>Разом п.9.16.</b>   |  |   |           | <b>9 200,0</b>  | <b>0,0</b> | <b>9 200,0</b>  |            | <b>0,0</b>      | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b>  |
| <b>9.17. Капітальний ремонт об'єктів закладів фахової передвищої, вищої освіти</b>   |  |   |           |                 |            |                 |            |                 |            |            |            |   |
| 9.17.1.  | Капітальний ремонт об'єктів Київського університету імені Бориса Грінченка   | Департамент освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка                                    | 2019-2022 | 6 060,0         |            | 6 060,0         |            | 0,0             |            |            |            | Київським університетом імені Бориса Грінченка не було фактично виконано роботи з капітального ремонту за КПКВ 0611101, 0611110. Здійснення капітальних видатків тимчасово призупинено до завершення воєнного стану в Україні та Доніскою про зміни до плану спеціального фонду бюджету проведено перерахування планових призначень по бюджету розвитку міста Києва на грудень 2022 року.   |
| 9.17.2.  | Капітальний ремонт та благоустрій територій об'єктів закладів вищої місцевої освіти, у тому числі розробка проектно-кошторисної документації   | Департамент культури, заклади вищої місцевої освіти   | 2019-2023 | 7 360,0         |            | 7 360,0         |            | 0,0             |            |            |            | Київська муніципальна академія музики ім. Р. М. Глієра (КММ ім. Р. М. Глієра) – триває капітальний ремонт покрівлі головного навчального корпусу. КХМ «Київська муніципальна академія танцю імені Серга Лифар'я» – видатки заплановано на грудень 2022 року. Київська муніципальна академія естрадного та циркового мистецтва – проводиться розробка проектно-кошторисної документації по об'єкту «Капітальний ремонт нежитлових будівель літ. «А», «Г» Київської муніципальної академії естрадного та циркового мистецтва» (вул. Жилівська, 88) та капітальний ремонт нежитлових будівель літ. «А», «Г» закладу. Відповідно до реєстру змін введеного плану асигнувань від 07.04.2022 № 69, плани перенесено на грудень 2022 року. МЗВО «Київська Академія Мистецтв» – на 2022 рік видатки не передбачено. |
| 9.17.3.  | Капітальний ремонт закладів вищої освіти охорони здоров'я. Створення умов дотримання санітарних правил і норм внаслідок закладів вищої освіти, забезпечення безпеки, у т. ч. протипожежної, забезпечення виконання заходів з енергоефективності: та енергозбереження   | Департамент охорони здоров'я  | 2019-2023 | 490,0           |            | 490,0           |            | 0,0             |            |            |            | Видатки на капітальний ремонт у 2022 році не заплановано.   |
| <b>Разом п.9.17.</b>   |  |   |           | <b>13 910,0</b> | <b>0,0</b> | <b>13 910,0</b> |            | <b>0,0</b>      | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b>  |
| <b>9.18. Капітальний ремонт об'єктів ВНЗ І–ІІ рівнів акредитації</b>   |  |   |           |                 |            |                 |            |                 |            |            |            |   |
| 9.18.1.  | Проведення капітальних та поточних ремонтних робіт приміщень та комунікацій  | Департамент освіти і науки  | 2019-2023 | 6 000,0         |            | 6 000,0         |            | 0,0             |            |            |            | Виконання та фінансування не було передбачено в Київському університеті імені Бориса Грінченка на 2022 рік. Проведення таких робіт у інших закладах фахової передвищої освіти (закладах вищої освіти І-ІІ рівнів акредитації) м. Києва буде здійснено після завершення процедури передачі закладів з державної до комунальної власності.  |
| <b>Разом п.9.18.</b>   |  |   |           | <b>6 000,0</b>  | <b>0,0</b> | <b>6 000,0</b>  |            | <b>0,0</b>      | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b>  |
| <b>УСЬОГО підрозділу "ФАХОВА ПЕРЕДВИЩА, ВИЩА ОСВІТА І НАУКА"</b>   |  |   |           | <b>69 175,4</b> | <b>0,0</b> | <b>47 955,0</b> |            | <b>21 220,4</b> |            | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b>  |
| <b>10. Підрозділ "СДІЛНИЙ ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНІЙ ПРОСТІР ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ"</b>   |  |   |           |                 |            |                 |            |                 |            |            |            |   |
| <b>10.1. Розвиток сідної інформаційної системи управління освітою в місті, у тому числі впровадження електронних форм освіти</b> |  |   |           |                 |            |                 |            |                 |            |            |            |   |
| 10.1.1.  | Забезпечення закладів освіти сучасними засобами навчання   | Департамент освіти і науки, районні в місті Києві державні адміністрації, КНП «ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА» | 2019-2023 | 29 000,0        |            | 29 000,0        |            | 0,0             |            |            |            | Протягом звітного періоду закладами освіти не проводилися закупівлі сучасних засобів для навчання. Забезпечення закладів освіти сучасними засобами навчання призупинено у зв'язку з воєнним станом. Кошти на придбання обладнання відведено на грудень 2022 року.   |

|   |   |   |           |              |     |              |           |             |     |     |   |
|---|---|---|-----------|--------------|-----|--------------|-----------|-------------|-----|-----|---|
| 10.1.2.   | Підключення до швидкісного Інтернету закладів освіти столиці  | Департамент інформаційно-комунікаційних технологій  | 2019      | 20 200,0     |     | 20 200,0     | 0,0       |             |     |     | Усі дошкільні заклади освіти міста підключені до мережі інтернет.<br>У 2022 році не визначено граничної обсяги фінансування з бюджету міста Києва на виконання пункту 10.1.2 «Підключення до швидкісного Інтернету закладів освіти столиці» міської комплексної цільової програми «Освіта Києва, 2019-2023 роки», виконавцем якого є Департамент інформаційно-комунікаційних технологій виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації).<br>У межах реалізації пункту 16.9 «Створення, розвиток та супроводження сервісної мережевої інфраструктури» та 16.10 «Створення та розвиток мережі доступу нарівні діяльності та закладів Комплексної міської цільової програми «Електронна столиця» на 2019-2022 роки», затвердженої рішенням Київської міської ради від 18.12.2018 № 461/6512, виконавцю робіт з підключення до міської сервісної мережевої інфраструктури закладів загальної середньої освіти міста Києва, перелік яких визначено Департаментом освіти і науки.<br>На кінець III кварталу 2022 року внаслідок обладнання для забезпечення підключення 736 об'єктів – закладів освіти міста Києва (закладів загальної середньої освіти, дошкільних навчальних закладів, інших установ та організацій у сфері освіти) до міської мережевої інфраструктури із можливістю надання користувачам безпечного швидкісного доступу до мережі Інтернет. СКП «Київтелесервіс» надає доступ до мережі Інтернет через мережу сервісної мережевої інфраструктури 181 закладу освіти.  |
| 10.1.3.   | Впровадження елементів е-навчання у закладах загальної середньої освіти                               | Департамент освіти і науки, райони в місті Києві державної адміністрації, КНП «ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА» | 2019-2023 | 36 600,0     |     | 36 600,0     | 0,0       |             |     |     | КНП «ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА» укладено договори на виконання робіт: Розробляється програмне забезпечення Хімія 10-11 класів в доповненій та віртуальній реальності.<br>- Державний район: Заклади загальної середньої освіти впроваджують у освітній процес метод е-навчання через участь у інноваційно-освітніх проєктах та експериментів регіонального рівня у ЗСКО №№ 255, 316, гімназії №№ 227, 267, 290, Київській інженерній гімназії. Під час дистанційного навчання заклади загальної середньої освіти району використовують інформаційно-комунікаційні системи, зокрема електронні освітні платформи: ресурс для змішаного та дистанційного навчання «Всеукраїнська школа онлайн»; ресурс у межах створеного проєкту «Київський урок»; українську електронну освітню систему «Мій Клас»; шмари сервіс Google (G Suite, Classroom, Google Meet, Class Time); онлайн-сервіси та інструменти для проведення відеоконференцій та онлайн-устрічей за допомогою програмних засобів Zoom та Skype; онлайн-платформи (Coursera, Edx, Khan Academy, Academic Earth, Twinkl, EdLab, Frontlane).<br>Під час карантинних заходів «бізнесом» використовують авторські електронні підручники з англійською мовою (англійською мовою). Під час е-навчання учасники освітнього процесу використовують інтерактивні електронні засоби доставки інформації, переважно локальні мережі та інтернет. Розширяють межі формування єдиного інформаційно-освітнього простору шляхом висвітлення питань щодо впровадження Концепції «Нова українська школа» на офіційних сайтах та веб-ресурсах закладів освіти. Продовжують запровадження внутрішньої системи забезпечення якості освіти, формування цифрової компетентності учасників освітнього процесу. З 01.09.2022 року 40 закладів загальної середньої освіти додалися до впровадження інноваційної інформаційно-комунікаційної автоматизованої системи «Слани школа» для підвищення ефективності роботи закладу освіти.<br>- Державний район: Проєкт «Організаційні, психолого-педагогічні умови впровадження в навчальних закладах елементів е-навчання в школі», проєкт «Електронна книга для учнів 5-х класів» реалізується у спеціалізованій школі І-ІІІ ступенів № 264 з поглибленим вивченням англійської мови та переабчає розбудову інформаційно-освітнього середовища навчального закладу, розробку методичних рекомендацій щодо запровадження елементів е-навчання в освітній процес; з 01.09.2020 в ЗСКО району запроваджено ведення електронного кожного журналу; впроваджувалась система менеджменту освітнього процесу з використанням інтерактивних уроків «HUMAN», інформаційно-комунікаційна автоматизована система «Слани школа», електронна платформа «Алтом». Запроваджується дистанційне навчання з використанням інтернет-ресурсів для класів, які перебувають на дистанційному навчанні у зв'язку із введенням воєнного стану в Україні. На офіційних сайтах шкіл у розділах «Дистанційне навчання» викладено уроки з матеріалами, доступними для оплатування учнями та вторинні зв'язки. Використовуються можливості віднов'язку і відеоконференцій за допомогою Google Analytics, Zoom, Messenger для онлайн-консультацій. Осередки дистанційного навчання у 2022-2023 н. р. функціонують у: спеціалізованій школі І-ІІІ ступенів № 250 з поглибленим вивченням математики, спеціалізованій школі І ступеня № 322 з поглибленим вивченням англійської мови, Ліцей № 18 (Державного району міста Києва).<br>- Дніпровський район: Здійснюється впровадження дослідницько-експериментальної роботи за темою «Розбудова інформаційно-освітнього середовища закладу загальної середньої освіти на основі використання системи управління дистанційним навчанням» в таких закладах освіти Дніпровського району: ЗСКО №№ 65, 98, 137, 246, 265, НВК № 176. З метою організації зльоту освіти за дистанційною формою (так оскільки формою забути освіти) у ЗСКО комунальної форми Дніпровського району відкрито 10 класів НВК № 141 ОПТ, які забезпечують дистанційним навчанням учнів 2-11 класів. Забезпечено постійний вчительський супровід, регулярне відстеження результатів навчання учнів, а також підняти їх (за потреби) підтримку в освітньому процесі.<br>- Оболонський район: Триває реалізація дослідження Організаційні, психолого-педагогічні умови впровадження елементів е-навчання в школі в школі-інтернаті № 4, НВК № 143, НВК № 240 «Солони». Використання ПК (нетбуки) спростило та оптимізувало роботу як учнів, так і педагогів під час очного освітнього процесу. Сучасні інформаційні технології на уроках допомагають |
| Разом п.10.1.   |   |   |           | 85 800,0     |     | 20 200,0     | 65 600,0  | 0,0         | 0,0 | 0,0 | 0,0   |
| <b>10.2. Забезпечення неформальної STEM-освіти через мережу STEM та STEAM-центрів</b>                   |   |   |           |              |     |              |           |             |     |     |   |
| 10.2.1.   | Створення профільних STEM та STEAM-центрів  | Департамент освіти і науки, райони в місті Києві державної адміністрації, КНП «ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА» | 2019-2023 | 24 000,0     |     | 24 000,0     | 0,0       |             |     |     | Головський район: Кошти на створення профільних STEM та STEAM-центрів в 2022 році не переабачені.<br>Державний район: Для організації ефективної науково-проєктної діяльності в закладах загальної середньої освіти району (Київська інженерна гімназія, ліцей «Наукова зміна», гімназія «Діалог», Скандинавська гімназія, Слов'янська гімназія тощо) створені і функціонують сучасні STEM-центри, які є невід'ємною складовою організаційно-методичної роботи щодо розвитку напрямків STEM в освітній діяльності закладу. У гімназії № 315 продовжується впровадження проєкту «Розвиток дослідницького мислення учнів в умовах STEM навчання на уроках інформатики». Гімназія № 315 додалися до роботи за програмно профільного курсу за вибором дослідницько-експериментального напрямку з елементами англійської мови «Сайт науки». Учителі продовжують використовувати сучасні інструменти розвитку STEM-освіти – онлайн – ресурси – сервіси Google (GoogleSearch, GoogleMaps, Gmail, GoogleMaps, GoogleDocs, YouTube, GoogleTranslate, Blogger, Google Sites, GoogleDrive, GoogleClass. Під час викладання предметів природного циклу використовуються віртуальні лабораторії: Molecules, Chemical Valence, хімія для дітей (laboratoriya), рубль (динамічна періодична система хімічних елементів), Virtualab, онлайн-сервіси: Geography Learning Game, GeoGuesser, Geo Measure GPS Area Distance, Atlas online, ZytoBody, платформа BioDigital. З метою реалізації концептуальних підходів STEM-освіти, пошуку і підтримки перспективних ідей щодо розвитку напрямку STEM-освіти, заклади загальної середньої освіти району брали участь у онлайн-вісвітках: «Успішні досвід підготовки, організації та проведення STEM-тижнів»; «Дослідницька діяльність на уроках біології: сучасно, цікаво, ефективно»; «Інтегрована STEM-освіта як ресурс формування цілісності сприйняття світу»; «Фасцигація в STEM-освіті – потужний інструмент розвитку креативної особистості». У лютому 2022 заклади загальної середньої освіти поділилися з колегами району досвідом управління STEM-освіти. На STEM-перекличці були представлені матеріали за напрямками: науково-методичні аспекти розвитку STEM/STREAM-освіти; моделі реалізації STEM-освіти в закладі освіти; STEM-уроки/заняття: теорія та досвід управління; STEM-проєкти: від концепції до практичного втілення. У рамках нового інноваційного проєкту «Навчально-наукова лабораторія біотехнологій» у співпраці з Інститутом Школярської Конференції в Україні, розпочається втілення біотехнологічних ідей і стартова учнів гімназії № 315. У межах проєкту у лютому відбувся презентація BioTechHub – нової сучасної біотехнологічної лабораторії з високим рівнем функціонування. У рамках реалізації STEM – освіти урядовим рішенням від лютого 2022 були проведені профіраційні заходи для здобувачів освіти у форматі STEM-проєкту «Професія майбутнього», «STEM, STEAM, STREAM 1 проєктне навчання» тижнів із популяризації STEM-освіти.<br>Державний район: На створення профільних STEM та STEAM-центрів у січні-вересні 2022 р. видатки не переабачено.<br>Дніпровський район: На придбання обладнання для STEM-лабораторії заплановано 4000 тис. грн. Кошти переабачені на грудні 2022 року. Навчально-виховний комплекс № 141 «ОПТ» м. Києва здійснює дослідницько-експериментальну роботу регіонального (всезурайського) рівня за темою: «Розвиток дослідницького мислення в умовах STEM навчання на уроках інформатики». Оболонський район: Кошти на створення профільних STEM та STEAM-центрів не надходили. Кошторисні призначення переабачені на грудень 2022 року.<br>Печерський район: Заклади загальної середньої освіти забезпечуються STEM-обладнанням, що є важливим кроком до модернізації освіти для задоволення запитів суспільства на наукоємну освіту, формування актуальних та релевантних ключових компетентностей.<br>Подільський район: У 2022 році створення профільних STEM та STEAM-центрів не переабачалося.<br>Солом'янський район: STEM та STEAM-центри не створювалися.<br>Шевченківський район: Відсутнє фінансування у зв'язку з воєнним станом.   |
| Разом п.10.2.   |   |   |           | 24 000,0     | 0,0 | 0,0          | 24 000,0  | 0,0         | 0,0 | 0,0 | 0,0   |
| <b>10.3. Регіональний проєкт «Інформаційний освітній майдан столиці»</b>                                |   |   |           |              |     |              |           |             |     |     |   |
| 10.3.1.   | Розвиток освітнього інформаційно-медійного простору   | КНП «ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА»   | 2019-2023 | 12 377,5     |     | 11 051,5     | 1 326,0   | 3 689,4     |     |     | 3 689,4   |
| Разом п.10.3.   |   |   |           | 12 377,5     | 0,0 | 11 051,5     | 1 326,0   | 3 689,4     | 0,0 |     | 3 689,4   |
| <b>10.4. Прозорість та інформаційна відкритість освітнього простору на «Освітній карті міста Києва»</b> |   |   |           |              |     |              |           |             |     |     |   |
| 10.4.1.   | Розширення функціоналу "Освітньої карти міста Києва", верифікація даних                               | Департамент освіти і науки, КНП «ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА»   | 2020-2023 | 2 000,0      |     | 2 000,0      |           | 0,0         |     |     | Проводяться підготовчі заходи. На онлайн-ресурсі «Освітня карта міста Києва» (https://osvia.nap.mplanning.gov.ua) та на сторінках закладів освіти вивіслюється інформація про діяльність закладів освіти та оновлюється функціонал карти щодо якісного та технічного стану приміщень закладів освіти.   |
| 10.4.2.   | Розробка та впровадження програмного забезпечення за освітніми напрямками                             | Департамент освіти і науки, КНП «ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА»   | 2020-2023 | 2 000,0      |     | 2 000,0      |           |             |     |     | Проведено підготовчі заходи щодо розробки та впровадження програмного забезпечення за освітніми напрямками.   |
| Разом п.10.4.   |   |   |           | 4 000,0      | 0,0 | 4 000,0      | 0,0       | 0,0         | 0,0 | 0,0 | 0,0   |
| <b>УСЬОГО підрпрограма "СІДНИЙ ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНІЙ ПРОСТІР ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ"</b>                       |   |   |           |              |     |              |           |             |     |     |   |
|   |   |   |           | 126 177,5    | 0,0 | 35 251,5     | 90 926,0  | 3 689,4     | 0,0 |     | 3 689,4   |
| <b>11. Підрпрограма "ГРАНТИ МІСЬКОГО ГОЛОВИ"</b>  |   |   |           |              |     |              |           |             |     |     |   |
| <b>11.1. Надання грантів Київського міського голови</b>   |   |   |           |              |     |              |           |             |     |     |   |
| 11.1.1  | Проведення загальноміських конкурсів на отримання гранту Київського міського голови у галузі «Освіта» | Департамент освіти і науки  | 2019-2023 | 1 600,0      |     | 1 600,0      |           | 0,0         |     |     | Питання виділення коштів для реалізації проєктів переможцями конкурсів на отримання грантів Київського міського голови можливо вирішити після евакуації воєнного стану.   |
| Разом п.11.1.   |   |   |           | 1 600,0      | 0,0 | 1 600,0      | 0,0       | 0,0         | 0,0 | 0,0 | 0,0   |
|   |   |   |           | 11 063 514,5 | 0,0 | 10 114 254,8 | 949 259,7 | 4 407 004,5 | 0,0 |     | 4 407 004,5   |

Аналіз виконання за видатками в цілому

| Заплановані бюджетні асигнування |                  |              | Проведені видатки за звітний період |                  |             | Відмілення     |                  |             |
|----------------------------------|------------------|--------------|-------------------------------------|------------------|-------------|----------------|------------------|-------------|
| тис. грн.                        |                  |              |                                     |                  |             |                |                  |             |
| загальний фонд                   | спеціальний фонд | усього       | загальний фонд                      | спеціальний фонд | усього      | загальний фонд | спеціальний фонд | усього      |
| 8 747 326,0                      | 1 393 288,3      | 10 140 614,3 | 4 208 701,9                         | 198 302,6        | 4 407 004,5 | 4 538 624,1    | 1 194 985,7      | 5 733 609,8 |