



Статистична довідка

«Стан шкільного харчування під час карантину»

КИЇВ — 2020

ЗМІСТ

1

Методологія дослідження.

2

Домашні сніданки.

3

Організація харчування в школах під час карантину.

4

Дотримання протиепідемічних заходів під час організації шкільного харчування.

5

Ставлення до змін, які відбулися в організації харчування під час карантину.

6

Оцінка якості харчування в закладах загальної середньої освіти під час карантину.

7

Висновки.



1. Методологія дослідження



Дата проведення

09 – 16 жовтня 2020 року

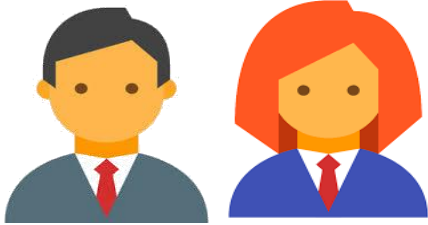


Метод дослідження

онлайн-анкетування

**«ОСВІТНЬОЮ АГЕНЦІЄЮ МІСТА КИЄВА» з 09 по 16 жовтня 2020 року
було проведено соціологічне дослідження
«Стан шкільного харчування під час карантину».**

Особливості вибіркової сукупності



Батьки
учнів



12 430

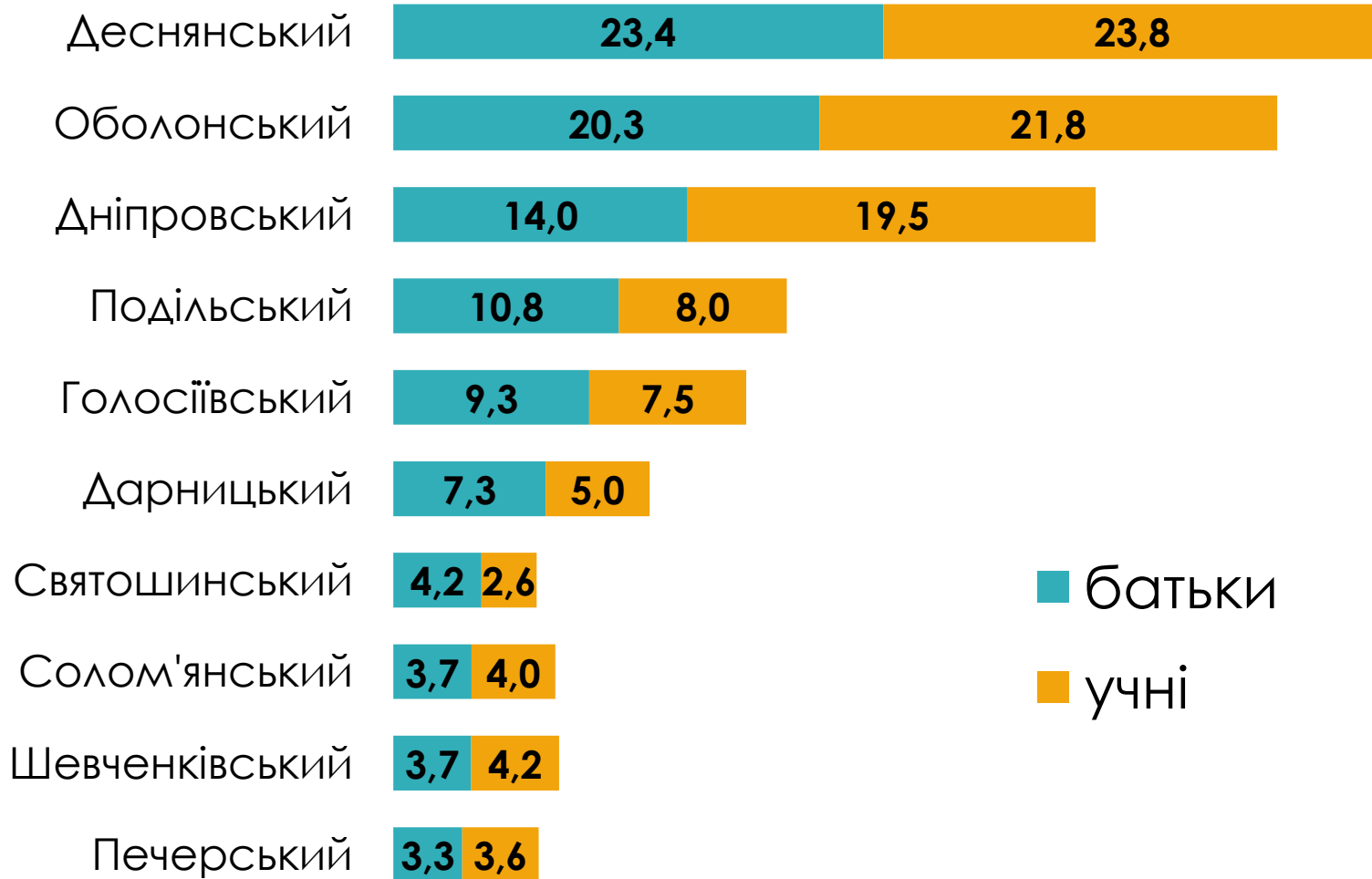


Учні
1–11
класів

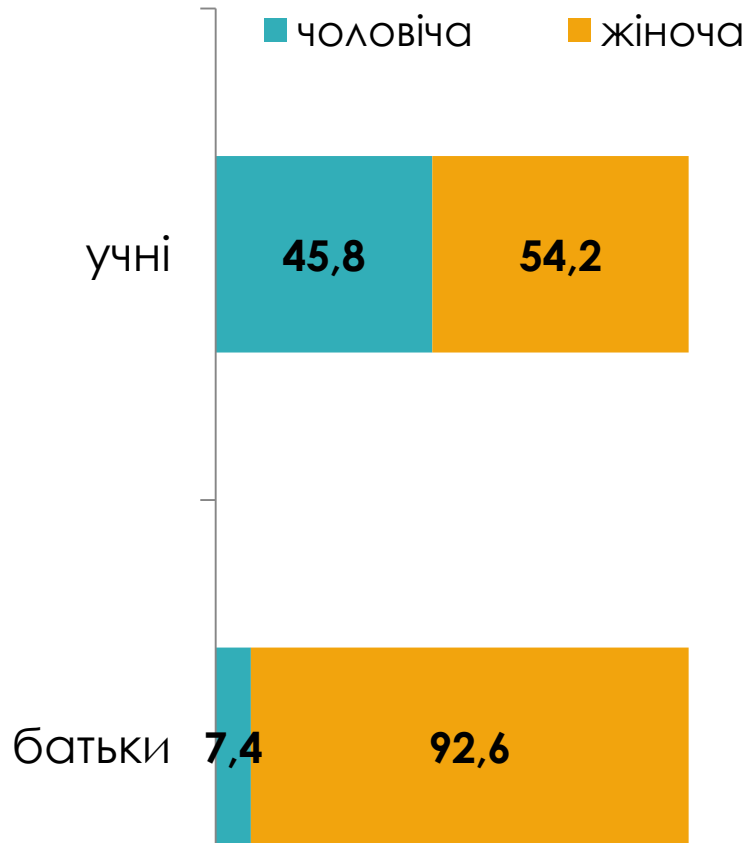


8781

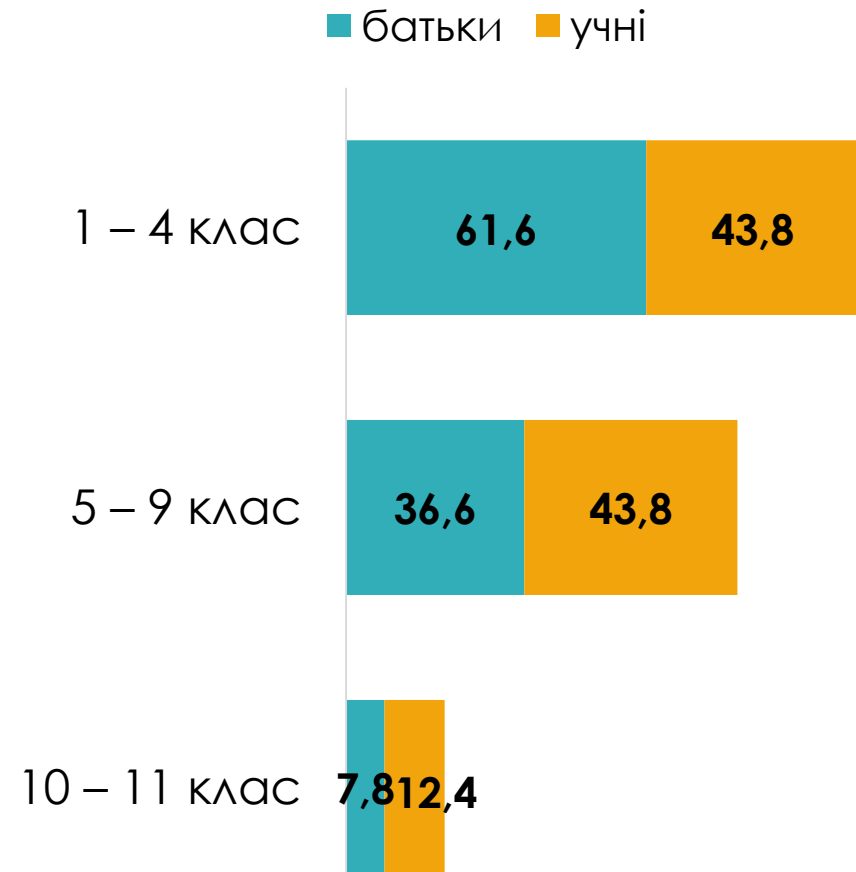
Розподіл респондентів за районами, %



Стать респондентів, %

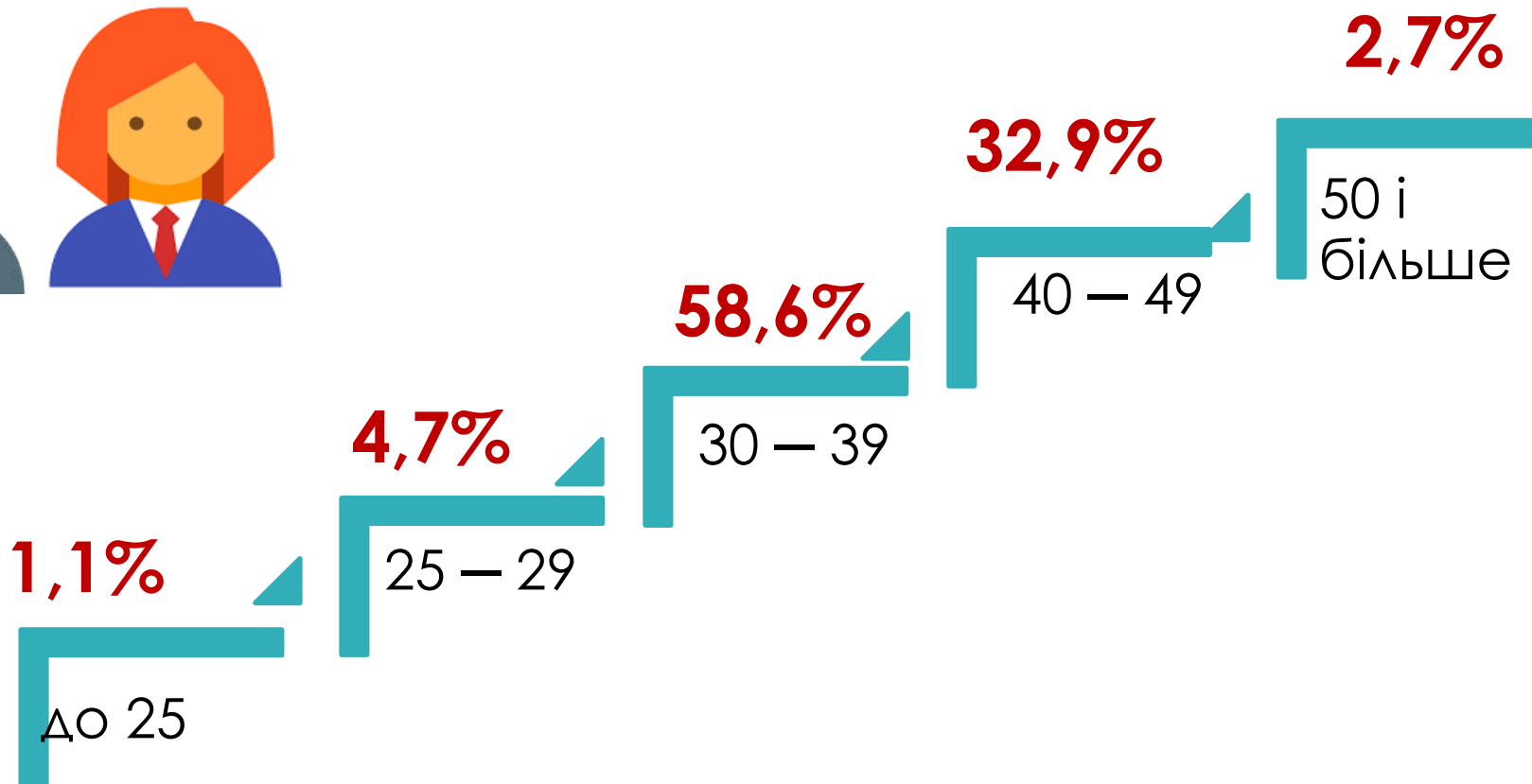


Класи, у яких навчаються учні, %



Більшість респондентів – особи жіночої статі. Більшість учнів, які надавали відповідь на запитання, навчається в 1–4-х класах.

Вік батьків



Середній вік батьків, які брали участь в опитуванні, становить 30 – 40 років.

У звіті порівнюються результати дослідження з результатами досліджень:



17 — 25 грудня 2019 р.

Дата проведення

12 — 15 листопада 2018 р.

Учні 1 — 4 класів, батьки учнів

Респонденти

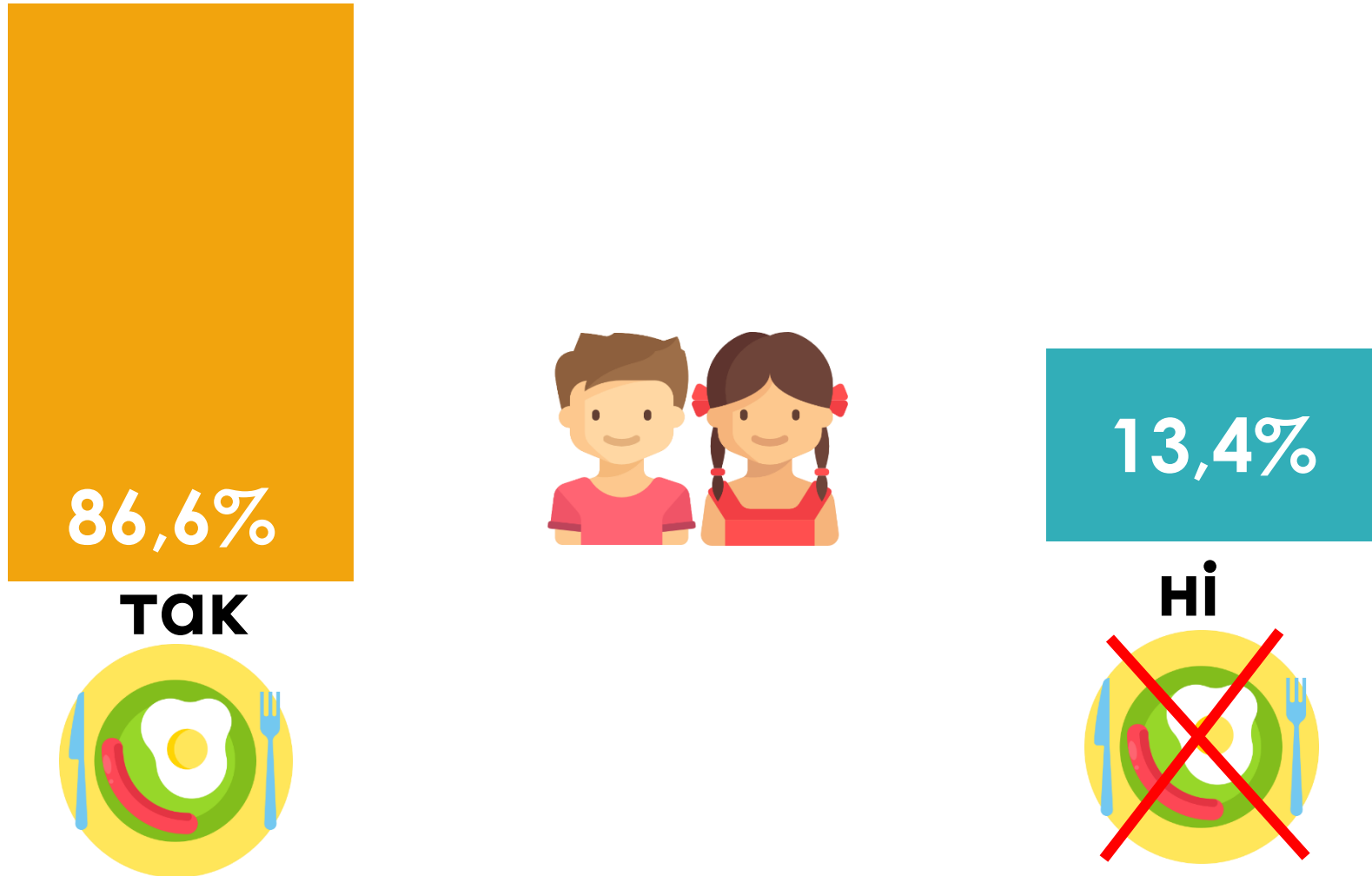
Батьки учнів



2. Домашні сніданки.

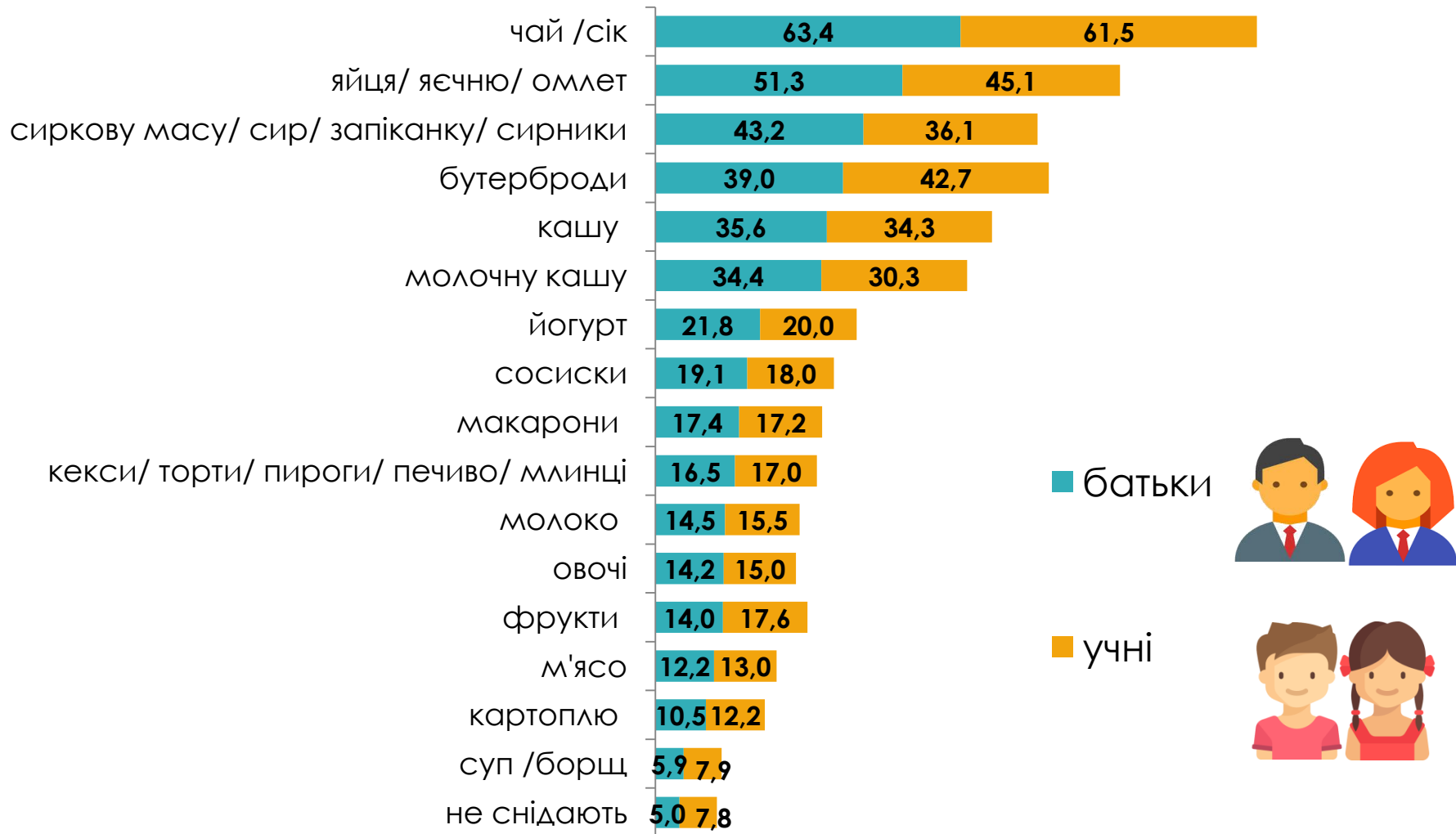


Учні снідають удома зранку: (ВІДПОВІДІ УЧНІВ)



Більшість учнів снідають удома.

Учні найчастіше вживають на сніданок удома, %

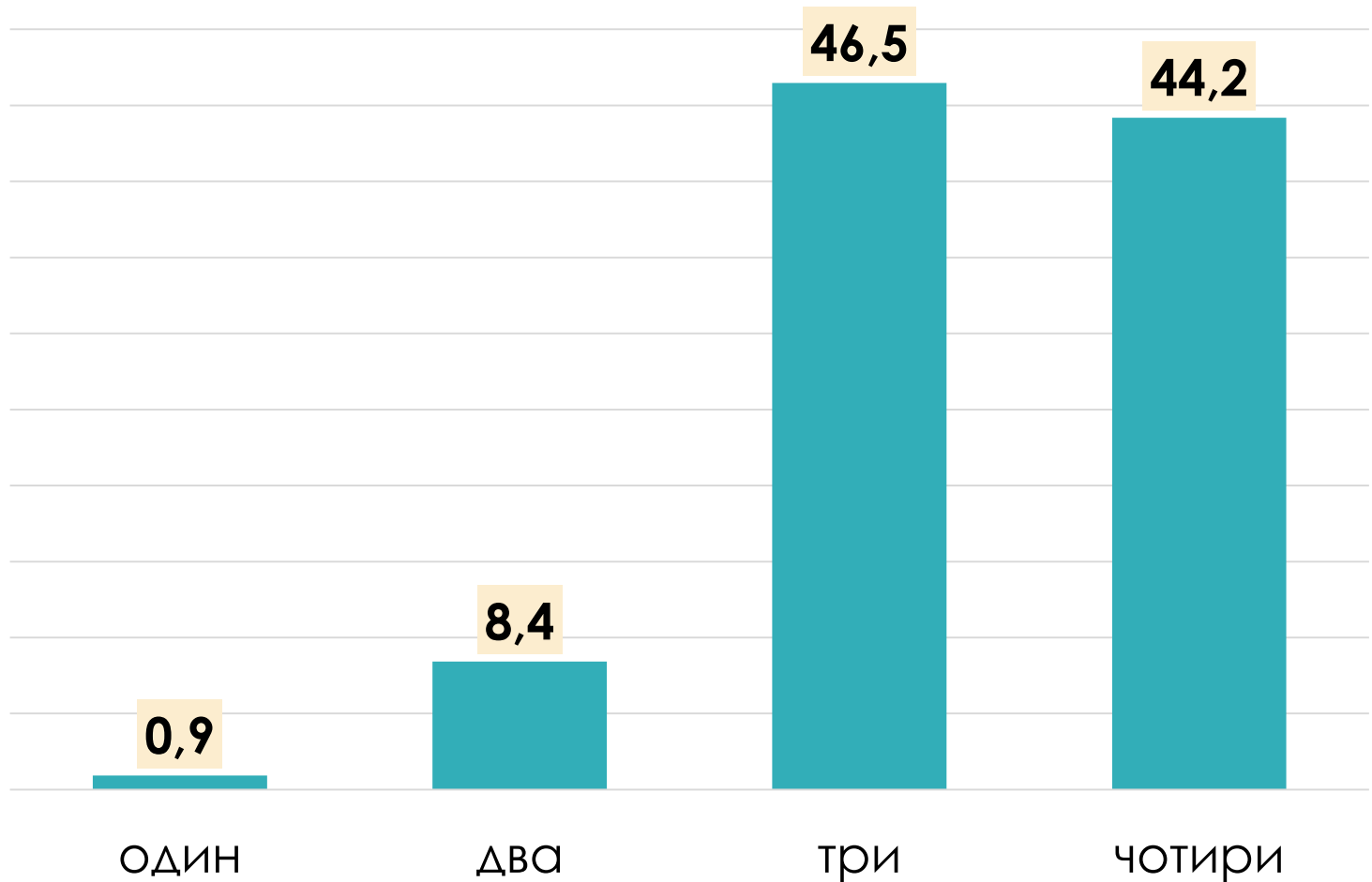


На сніданок більшість учнів споживають страви з яєць, сиру, чай і бутерброди.

Скільки разів на день харчуються учні, %



Відповіді
учнів



Загалом школярі споживають їжу більше 3-х разів на день.



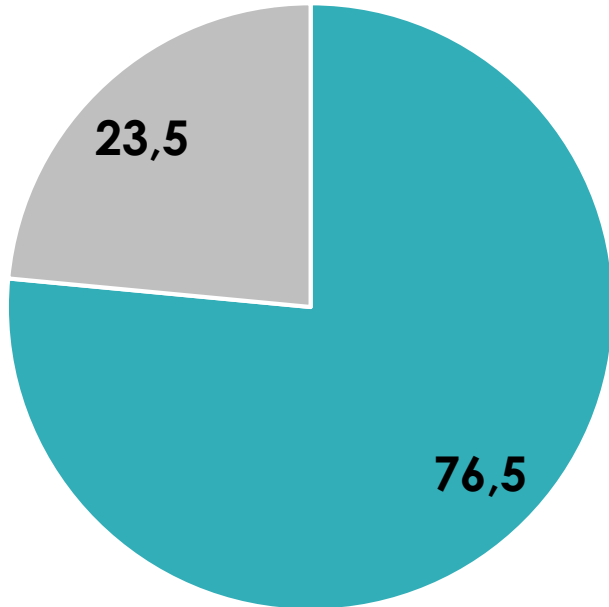
3. Організація харчування в школі під час карантину



Учні початкових класів харчуються в шкільній їдальні (ВІДПОВІДІ УЧНІВ)

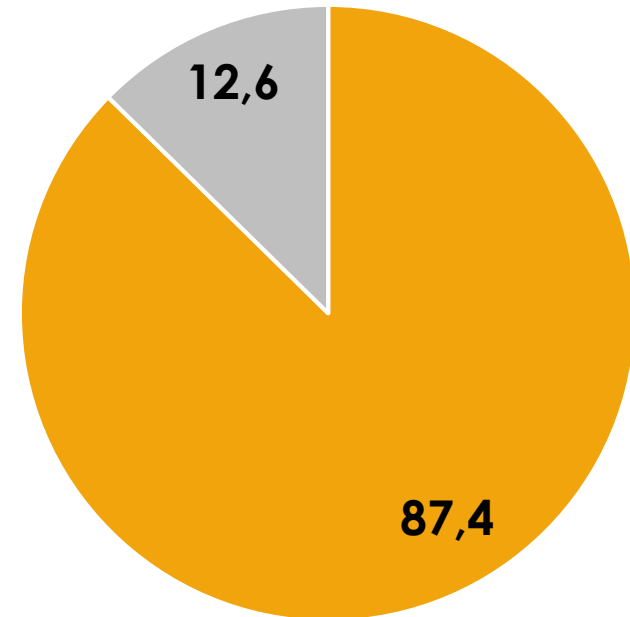
2019 р.

■ ТАК ■ НІ



2020 р.

■ ТАК ■ НІ



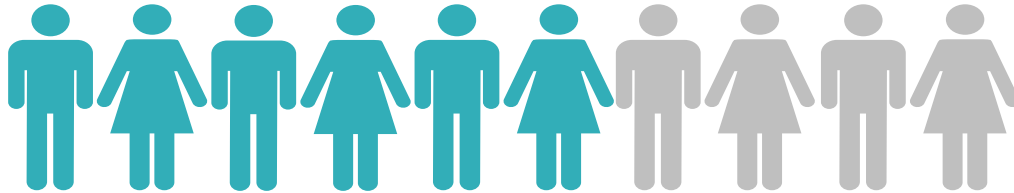
Проти 2019 року, у 2020 році майже на десять відсотків збільшилася кількість школярів, які харчуються в шкільній їдальні.

Учні 5 – 11 класів харчуються в шкільній їдальні (відповіді батьків)

2020 р.

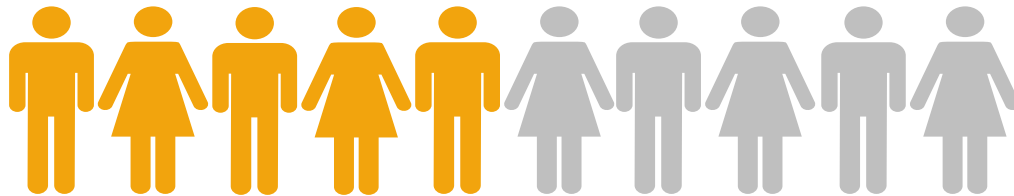


2019 р.



63,5%

Дві третини учнів харчуються в шкільній їдальні.

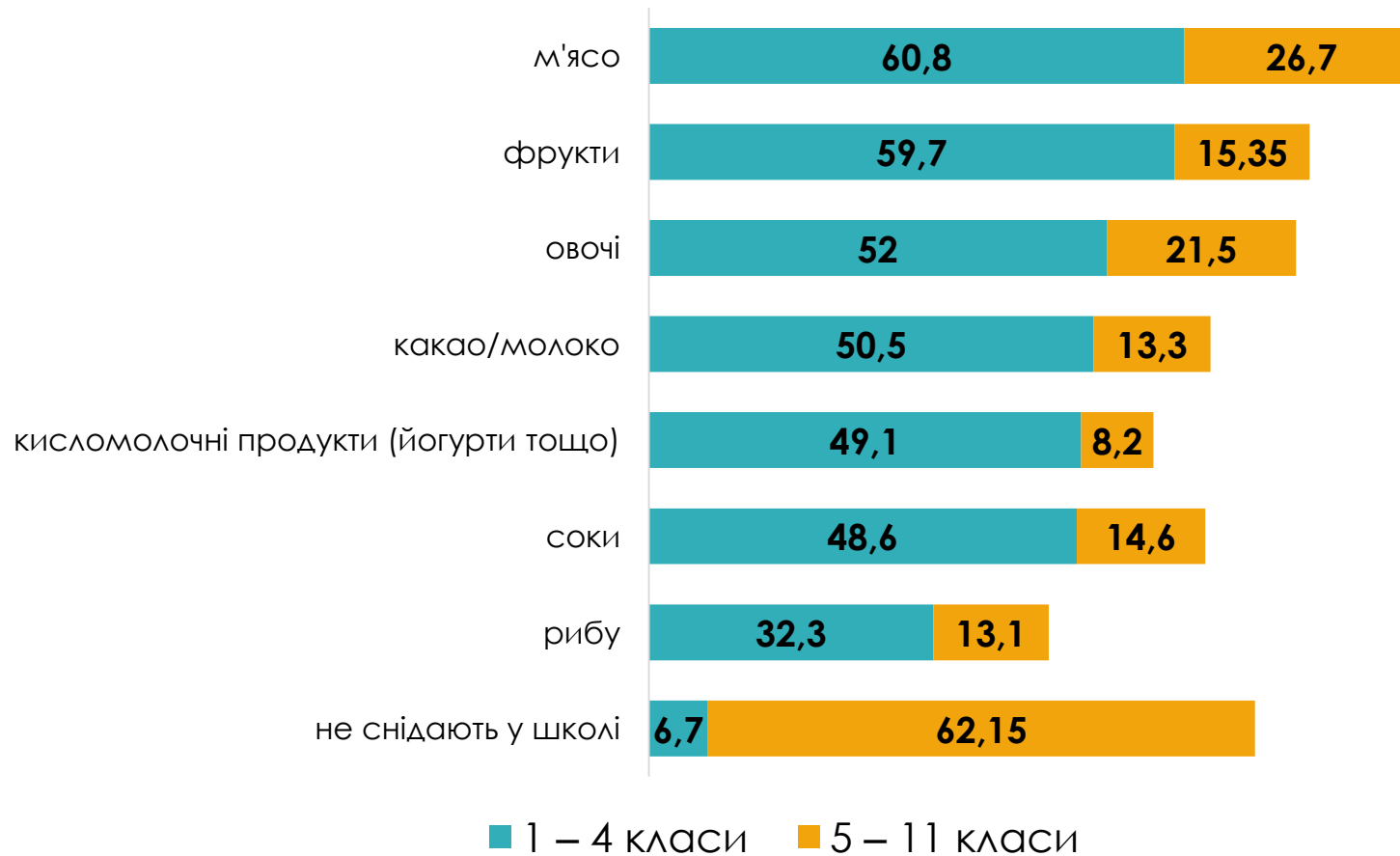


54%

Половина учнів харчується в шкільній їдальні.

Проти 2019 року, у 2020 році майже на десять відсотків зменшилася кількість школярів, які харчуються в шкільній їдальні.

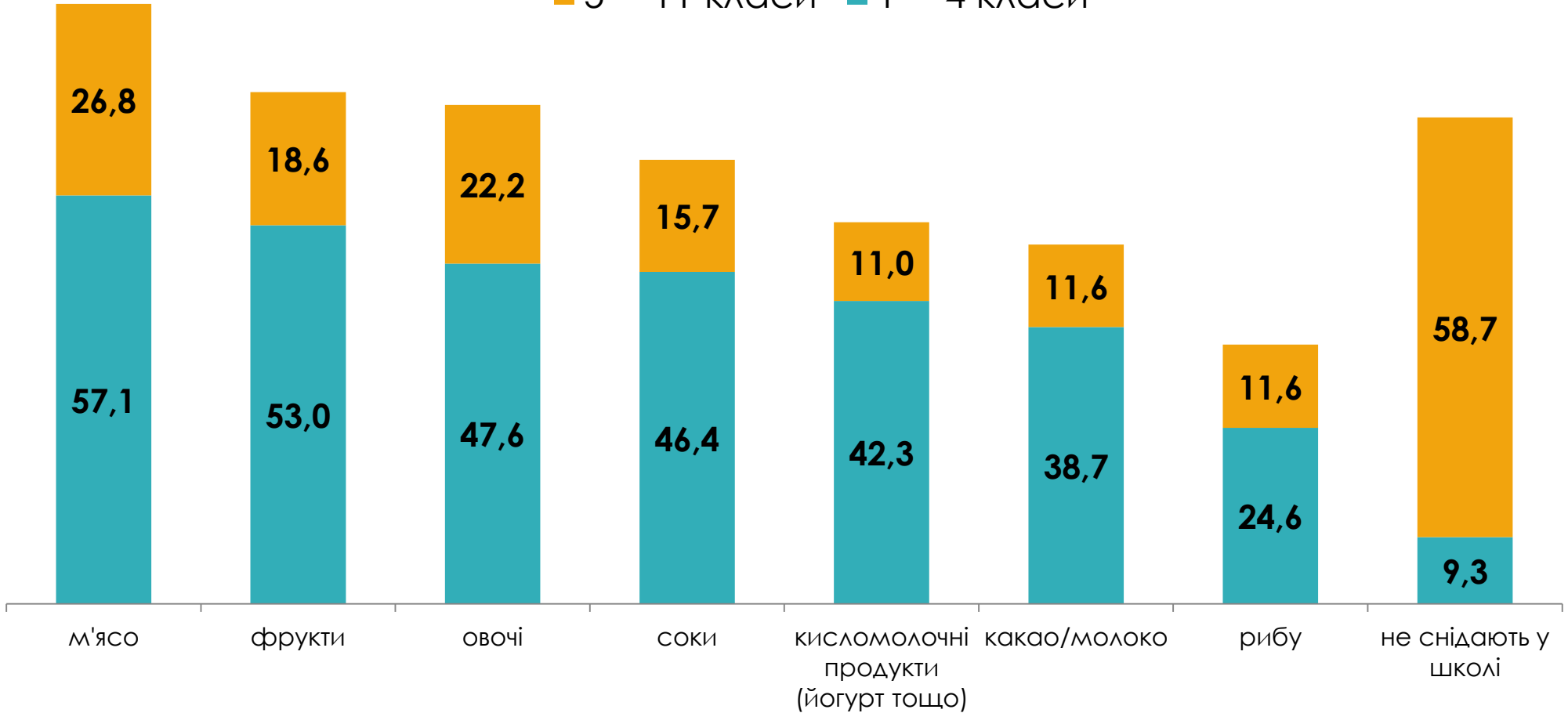
Учні отримують під час сніданків протягом тижня в школі, % (Відповіді учнів)



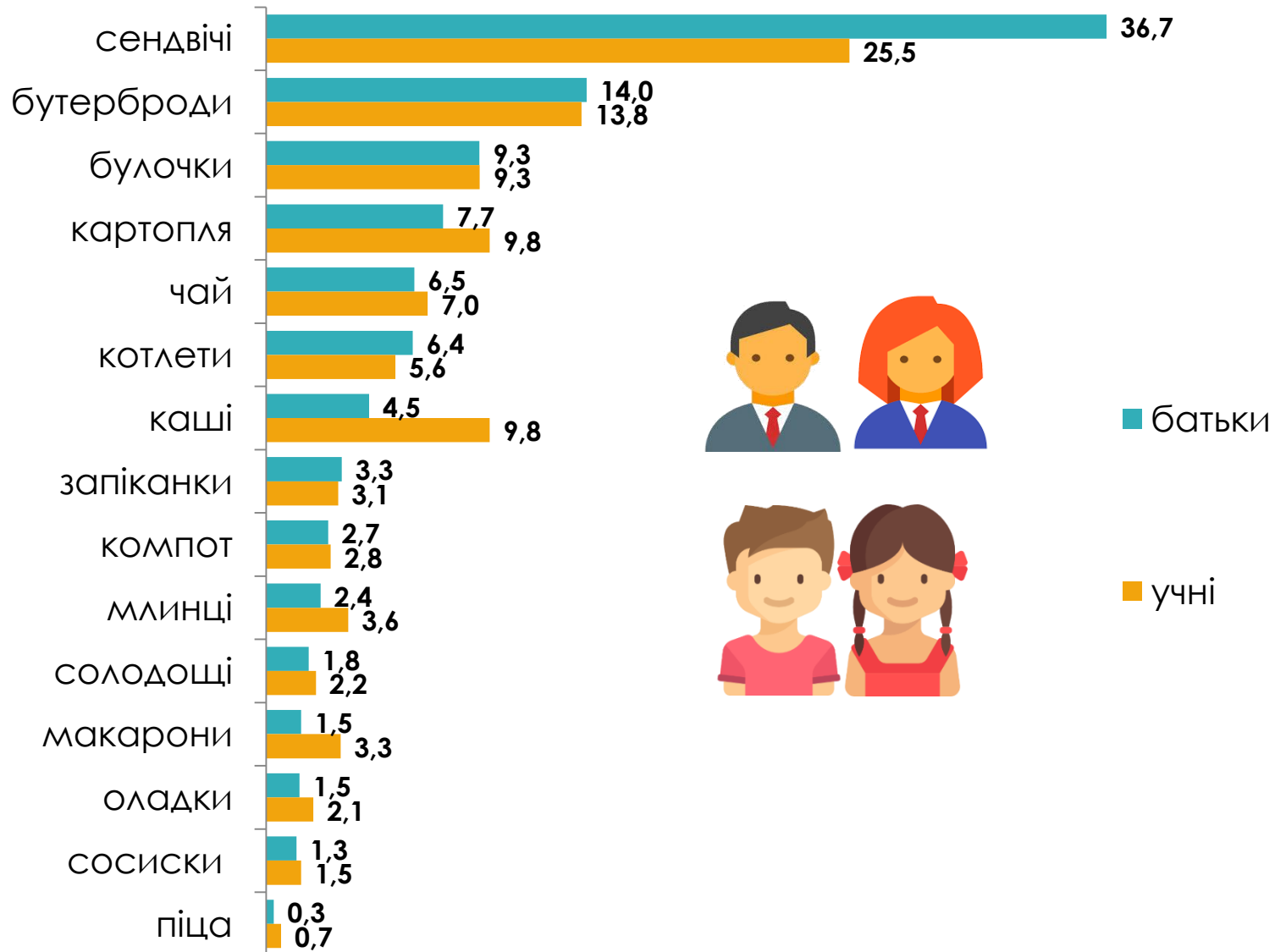
У меню сніданків учнів 1 – 4-х переважають страви із м'яса, є фрукти та овочі. Майже такий самий розподіл продуктів у середній та старшій ланці. Найменше представлені кисломолочні продукти та риба.

Учні отримують під час сніданків протягом тижня у школі, % (Відповіді батьків учнів)

■ 5 – 11 класи ■ 1 – 4 класи



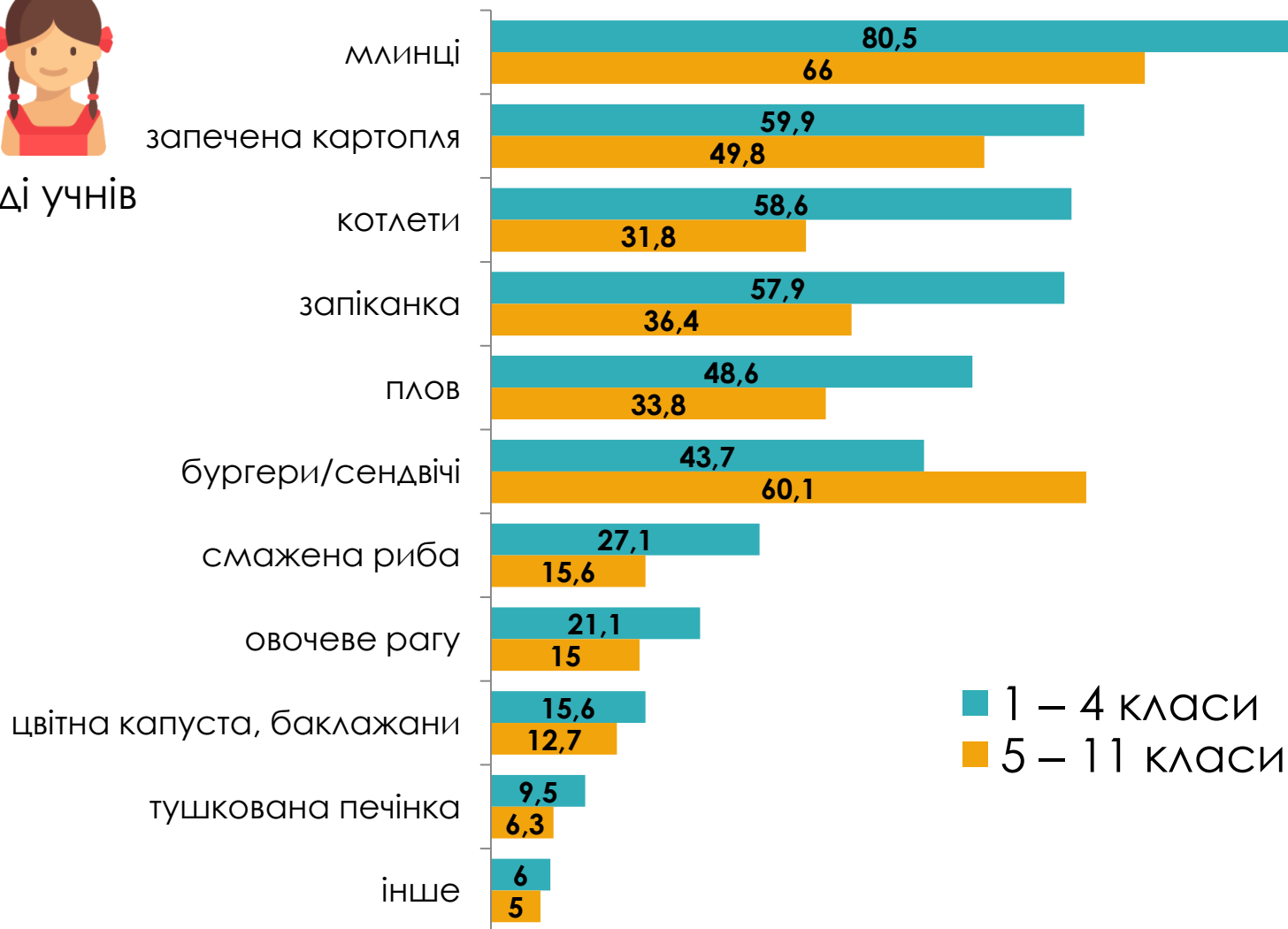
Відповіді респондентів на відкриту частину запитання «Що отримують учні під час сніданків протягом тижня в школі?», %



Які страви учні хотіли б, щоб їм приготували в шкільній їдальні, %



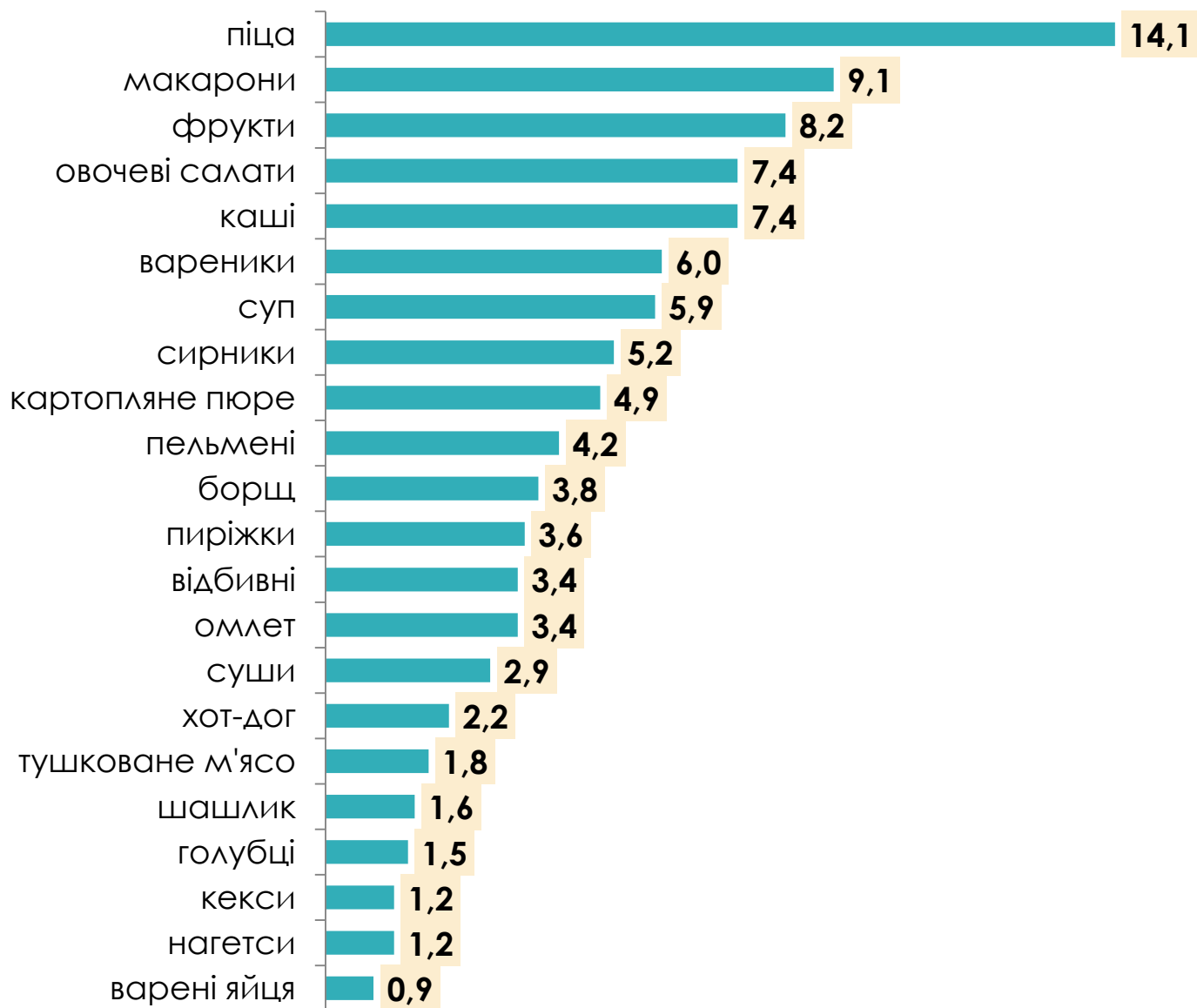
Відповіді учнів



Старшокласникам подобаються млинці, страви з картоплі, бургери. Молодшим школярам – страви з картоплі, котлети, запіканки.

Відповіді учнів на відкриту частину запитання

«Які страви Ви б хотіли отримати в шкільній їдальні?», %



Учні беруть їжу в школу, % (ВІДПОВІДІ УЧНІВ)

1 – 4 класи

5 – 11 класи

82,1

17,9

ТАК

НІ

72,4

27,6

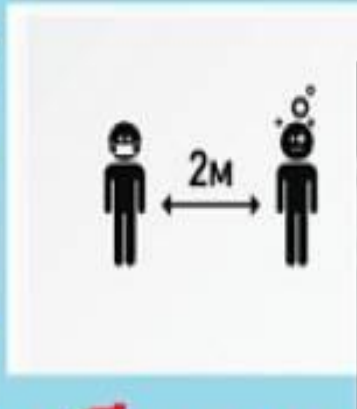
ТАК

НІ

Більшість школярів бере із дому їжу. Особливо, молодші.



ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ
МІСТА КИЄВА



4. Дотримання протиепідемічних заходів під час організації шкільного харчування.



Місце, де харчуються учні в школі, % (ВІДПОВІДІ УЧНІВ)

1 – 4 класи

5 – 11 класи



76,9%



у їдальні

33,6%



21,5%



у класі

54,8%



1,6%



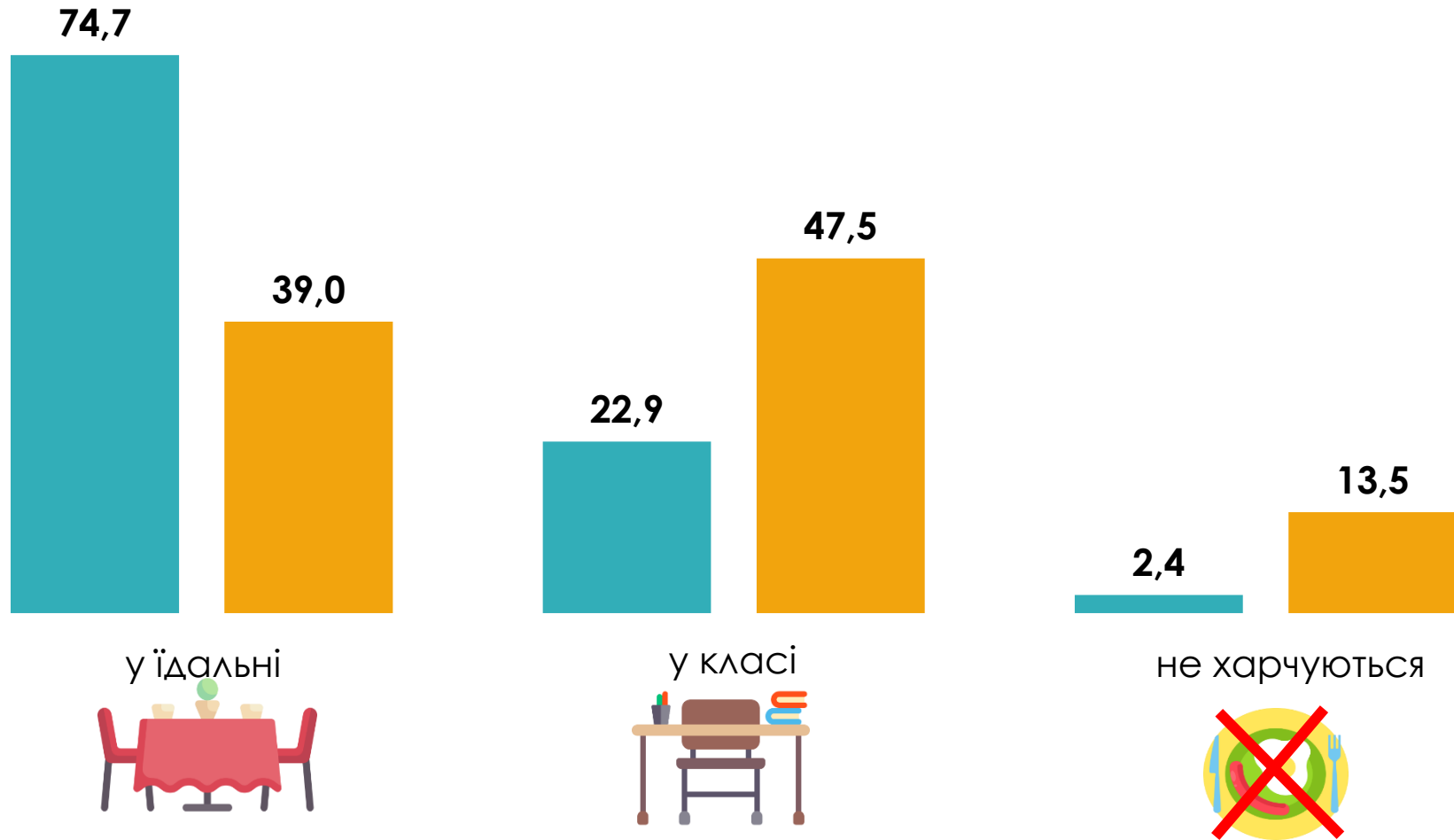
не харчуються

11,6%

Під час карантину учні 1 – 4-х класів переважно харчуються в шкільній їдальні, а учні 5 – 11-х класів – у класі.

Місце, де харчуються учні в школі, % (відповіді батьків)

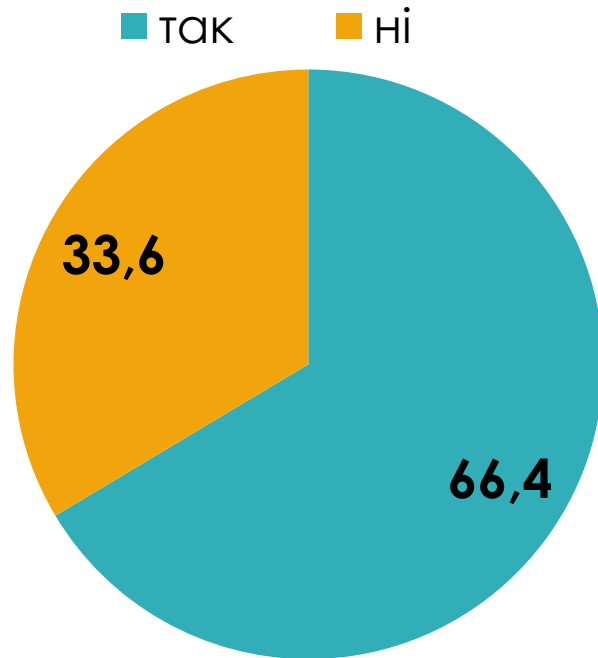
■ 1 – 4 класи ■ 5 – 11 класи



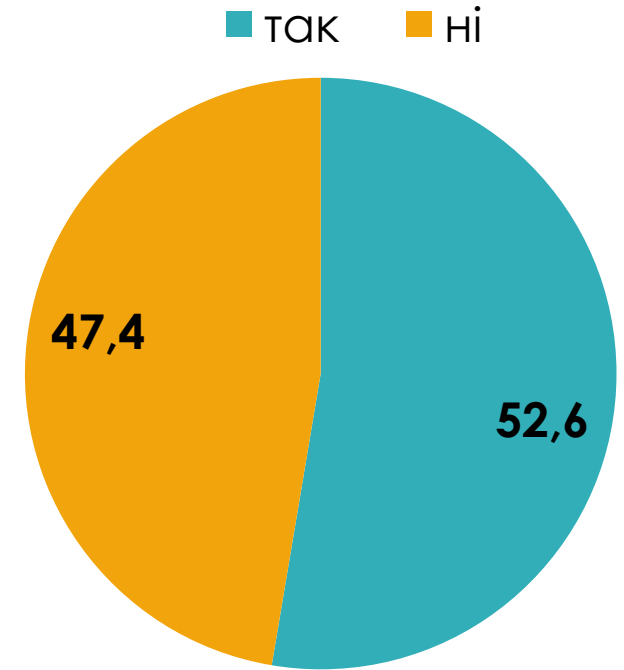
Дотримання учнями дистанції під час харчування, %



Відповіді учнів

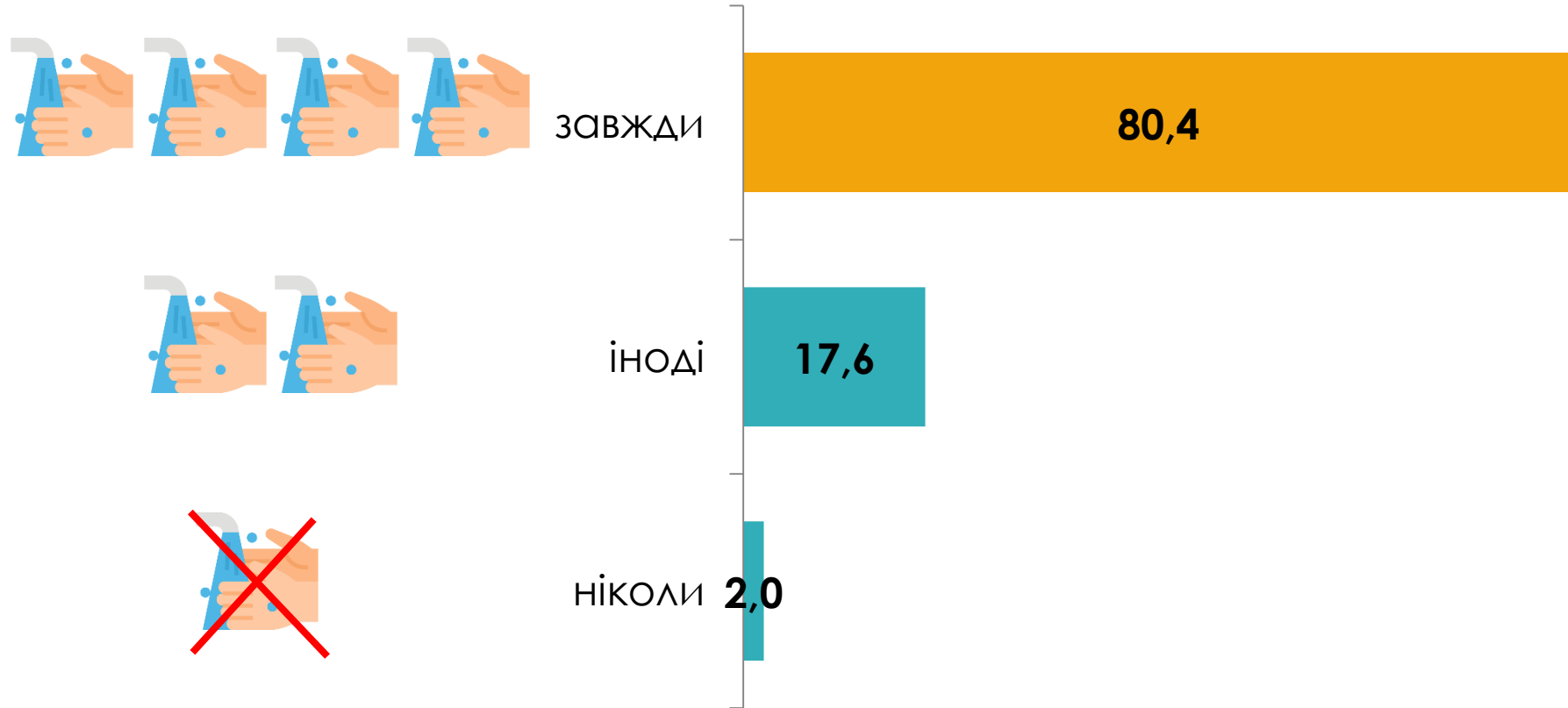


Використання одноразового посуду під час харчування, %



Більшість учнів дотримуються дистанції під час харчування. 50% респондентів відповіли, що під час харчування використовується одноразовий посуд.

Частота миття учнями рук перед вживанням їжі, %



Учні відповіли, що завжди миють руки.

5. Ставлення до змін в організації харчування



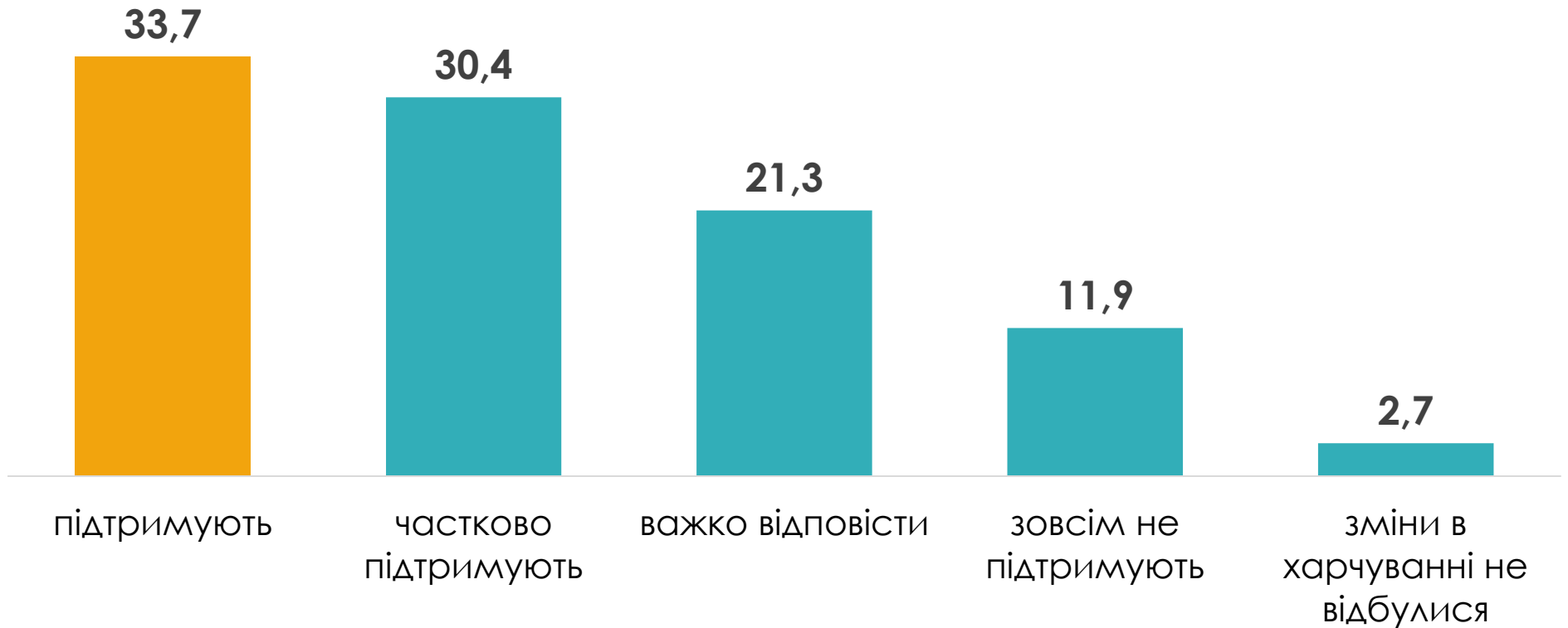
Зміни, які відбулися в організації шкільного харчування під час карантину, % (відповіді батьків)



харчуються лише
молодші класи
відсутня соціальна дистанція
відсутність повноцінного харчування
стало одноманітним харчування
погіршилась якість харчування
не вистачає часу на перерви
харчування в класах
постійно некорисні сендвічі
зменшились порції
скасування гарячого харчування
незручний графік роботи їдальні
не працює їдальня

Три найбільш поширені зміни в організації харчування школярів під час карантину – порційні сніданки, фасування страв у разову упаковку, створення графіка харчування учнів. Крім цього, батьки указали на погіршення якості харчування, зменшення порцій і висловилися проти сендвічей.

Ставлення батьків до змін у шкільному харчуванні, %



Повністю підтримує зміни в шкільному харчуванні тільки третина батьків.

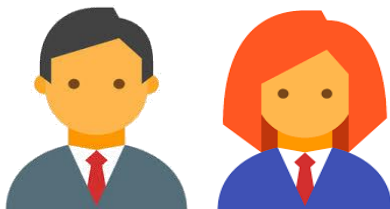
Причини, чому батьки учнів не підтримують зміни в шкільному харчуванні (%):



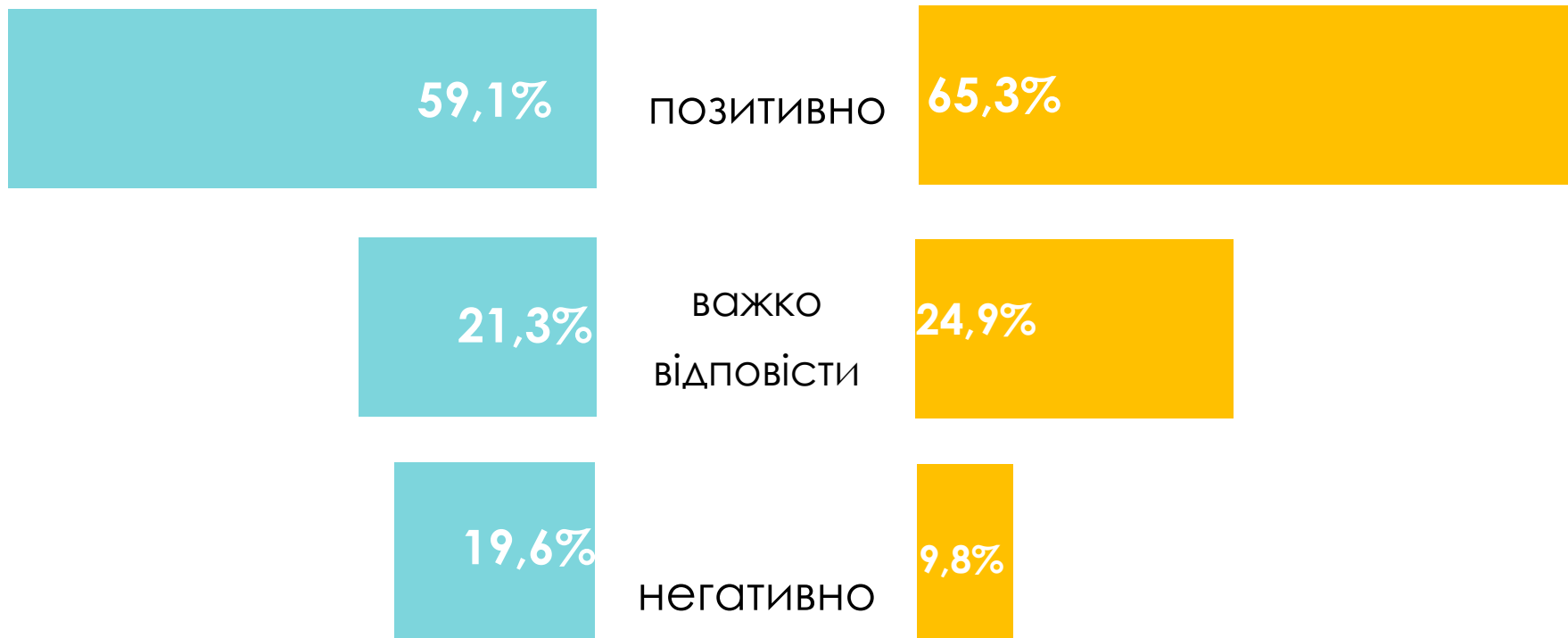
Основною причиною негативного ставлення батьків до змін у шкільному харчуванні є, на їхню думку, можлива шкода від частого споживання учнями сендвічів.

Ставлення батьків учнів до порційних сніданків

ВІДПОВІДІ БАТЬКІВ
УЧНІВ 1 – 4 КЛАСІВ



ВІДПОВІДІ БАТЬКІВ
УЧНІВ 5 – 11 КЛАСІВ



Більше половини батьків ставляться позитивно до порційних сніданків. Кожен п'ятий батько учня 1–4-го класу – негативно. Однак серед батьків майже четверта частина не змогла надати відповідь.

Ставлення учнів до порційних сніданків

Аналіз даних проводиться серед учнів, котрі харчуються порційними сніданками.

1 – 4 класи



5 – 11 класи

74,9%



ПОЗИТИВНО

83,7%

25,1%



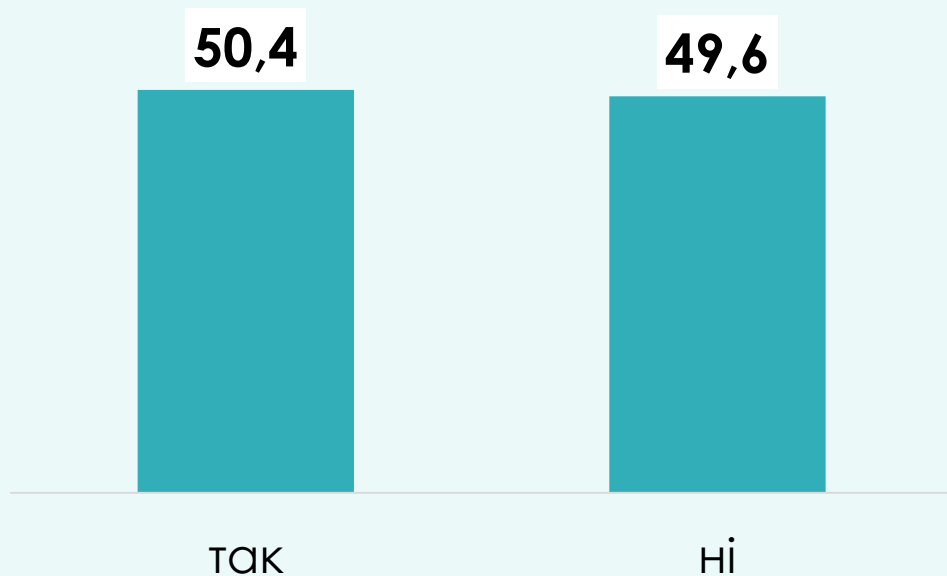
НЕГАТИВНО

16,3%

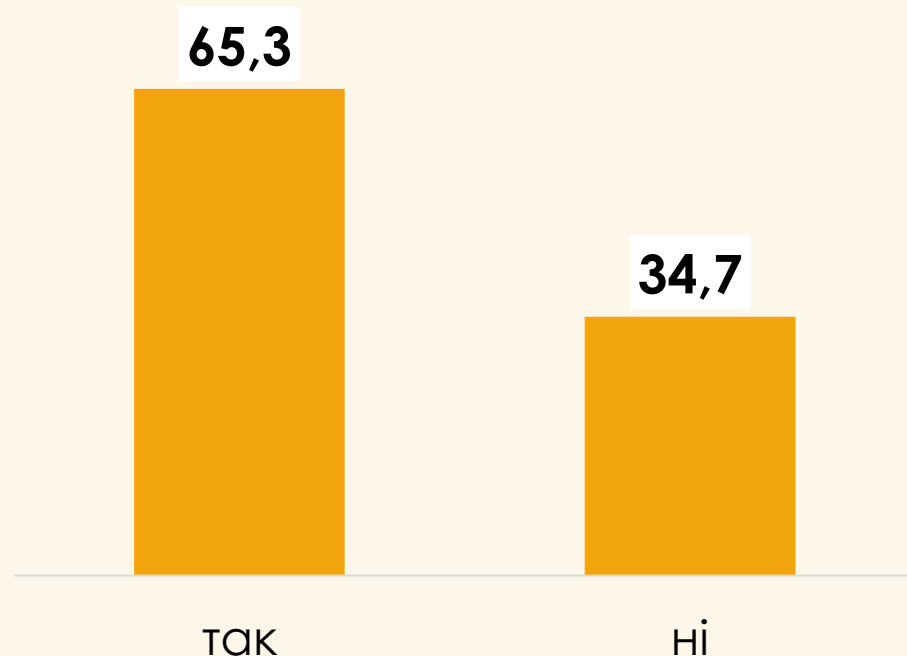
Загалом учні як початкової, так і старшої школи позитивно ставляться до порційних сніданків.

Батьки вважають, що потрібно зберегти порційні сніданки після закінчення карантину, %

ВІДПОВІДІ БАТЬКІВ
УЧНІВ 1 – 4 КЛАСІВ



ВІДПОВІДІ БАТЬКІВ
УЧНІВ 5 – 11 КЛАСІВ



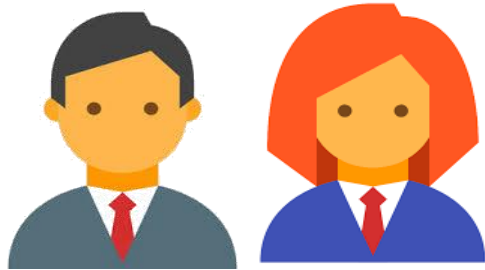
Результати відповідей батьків учнів 1– 4-х класів щодо збереження порційних сніданків після закінчення карантину розділилися навпіл. Проти порційних сніданків – половина опитаних батьків початкової школи і третина батьків середньої і старшої школи.



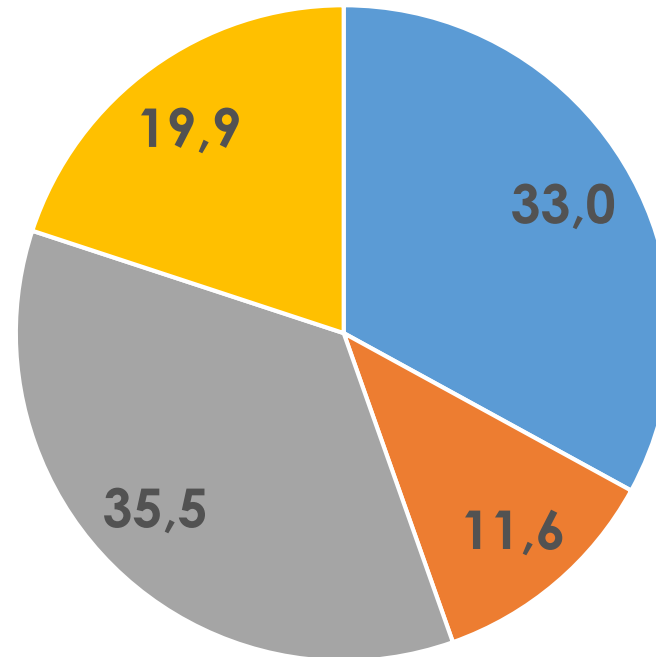
6. Оцінка якості харчування в закладах загальної середньої освіти під час карантину.



Оцінка батьками послуги з харчування в школі, %

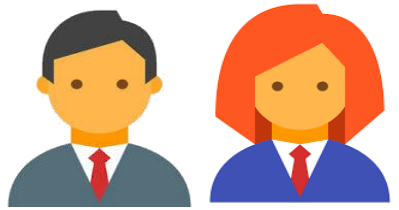


■ якісна ■ неякісна ■ КОЛИ ЯК ■ ВАЖКО ВІДПОВІСТИ

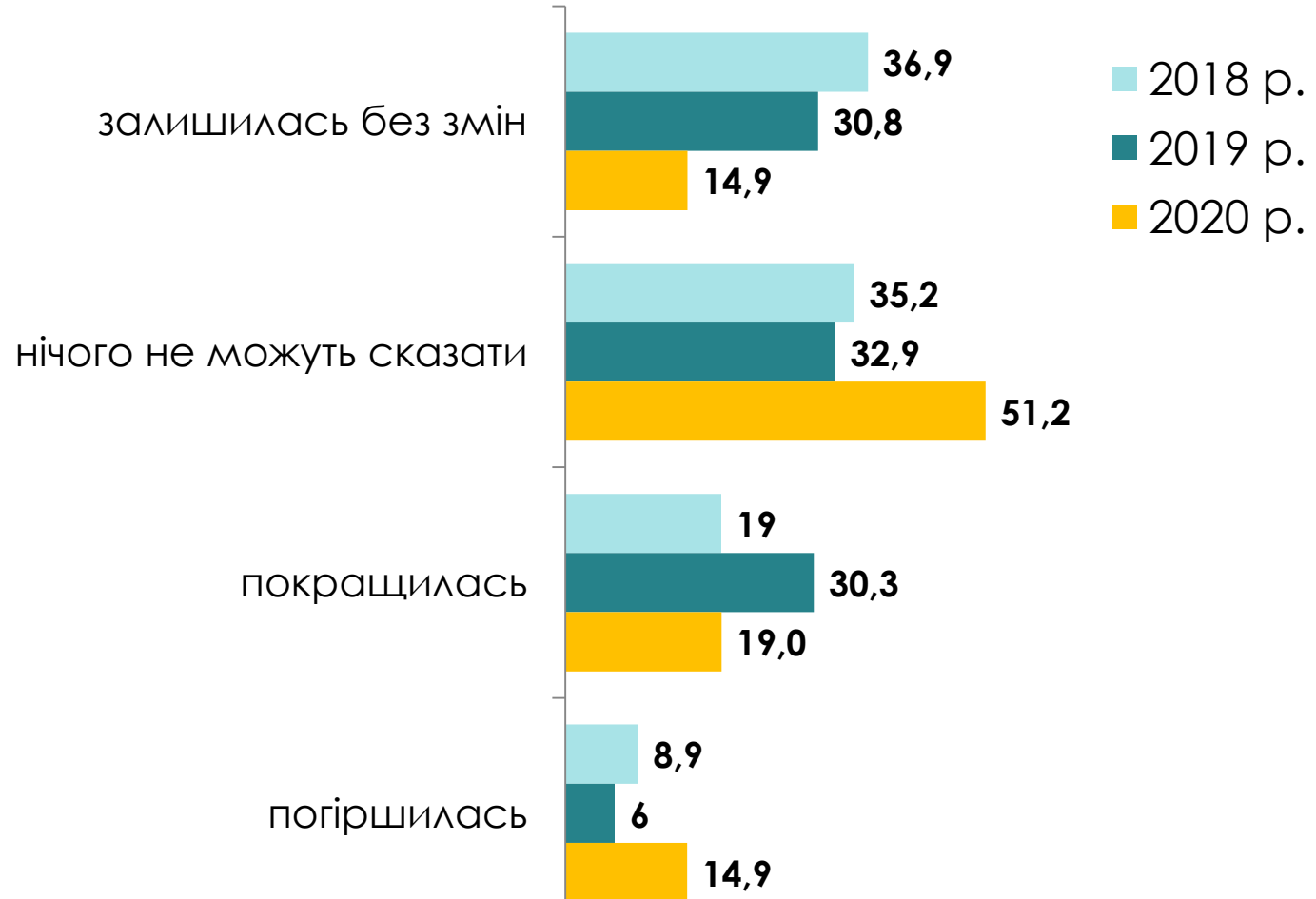


Третина батьків оцінила послугу харчування в школі «коли як», третина – як «якісна». А кожен п'ятий вважає послугу неякісною.

Зміна якості харчування в шкільній їдальні порівняно з минулими роками, %



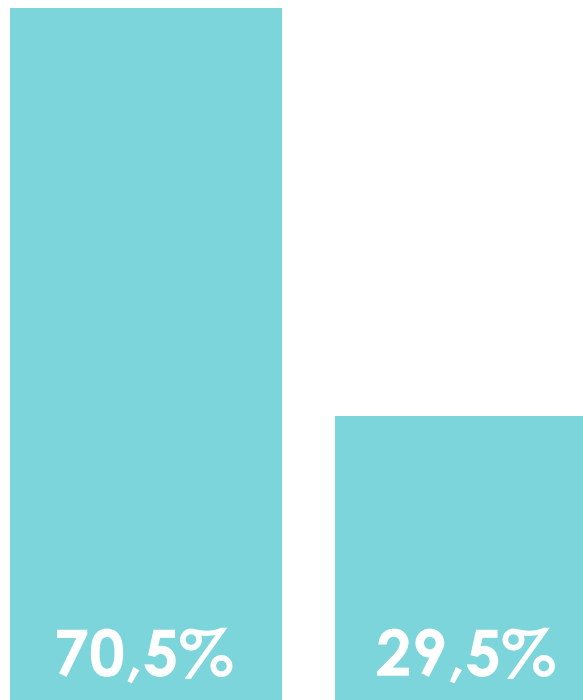
ВІДПОВІДІ БАТЬКІВ



Порівняно з минулими роками зменшилася частка батьків, які вважають, що харчування стало кращим, і зросла частка тих, хто вважає, що погіршилося.

Учням початкових класів подобається їжа в їдальні (відповіді учнів)

2019 р.

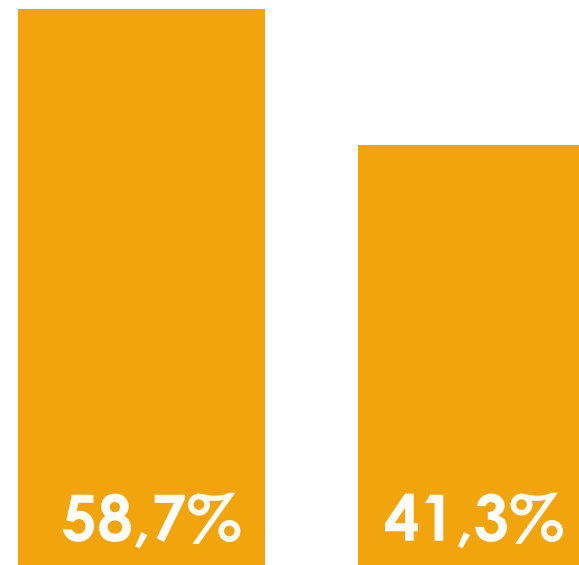


так

ні



2020 р.



так

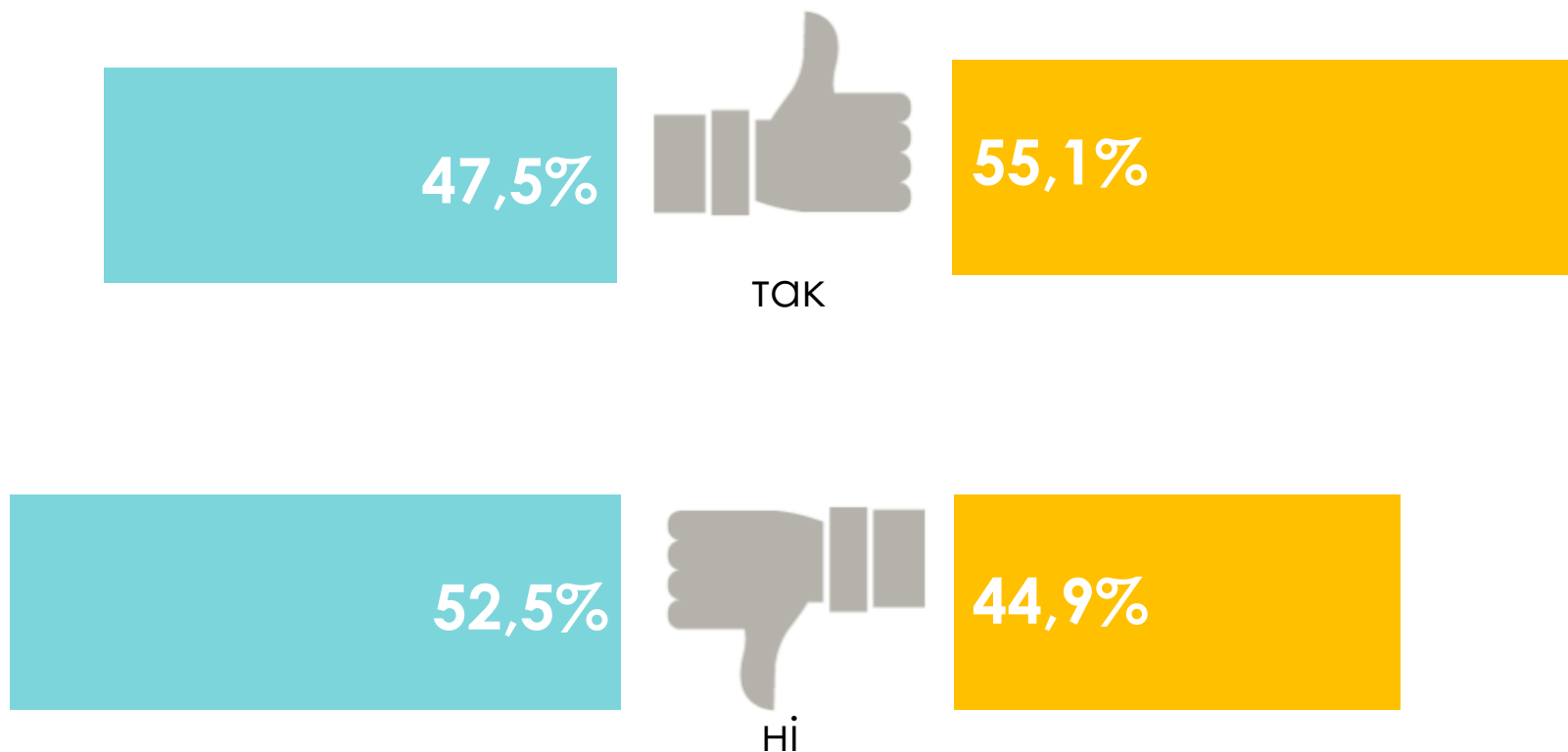
ні

Порівняно з 2019 роком у 2020 році зменшилася частка учнів початкової школи, яким подобається їжа в шкільній їдальні.

Учням 5 – 11 класів подобається їжа в їдальні (відповіді батьків)

2019 р.

2020 р.



Протягом двох років залишається майже однаковою частка учнів 5 – 11-х класів, яким, на думку їхніх батьків, подобається шкільне харчування.

Причини, чому учням не подобається їжа

(ВІДПОВІДІ УЧНІВ)

Аналіз даних проводиться серед учнів, котрим не подобається харчування в школі.

■ 1 – 4 класи ■ 5 – 11 класи



Поширеними причинами негативного ставлення до шкільного харчування є несмачні та холодні страви й одноманітне меню. Крім цього, учні посилаються на недостатню кількість фруктів, овочів.

Учням не подобається їжа, тому що:

(ВІДПОВІДІ БАТЬКІВ УЧНІВ)

Аналіз даних проводиться серед батьків учнів, котрим не подобається харчування в школі.



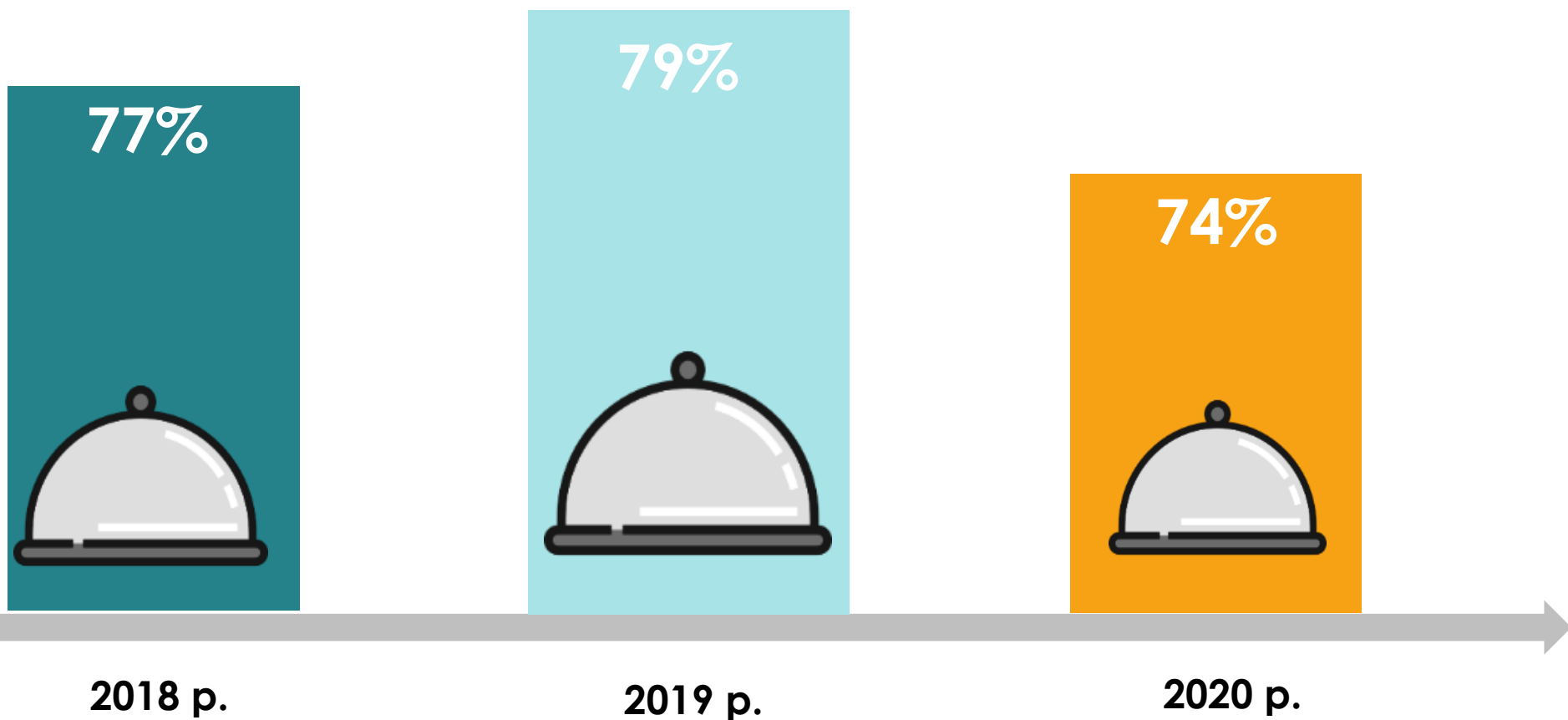
У батьків, як і в учнів, викликає невдоволення одноманітне меню, несмачні страви, причому порівняно з минулим роком збільшилась частка негативних відгуків щодо вигляду страв і кількості фруктів та овочів.

Відповіді учнів та їх батьків на відкриту частину запитання «Якщо не подобається їжа в шкільній їдальні, то чому?», %

Топ-10 найчастіших відповідей

- 1 некорисне сендвічне меню
- 2 не подобаються страви
- 3 надають перевагу домашній їжі
- 4 відсутність гарячого харчування
- 5 відсутність можливості вибору страв
- 6 пересмажені страви
- 7 неякісні продукти
- 8 перебірливі в харчуванні
- 9 неапетитний запах їжі
- 10 алергія на деякі продукти

Оцінка батьками розміру порцій «Вистачає»



Порівняно з попередніми роками трохи зменшилась частка батьків, які вважають, що їхнім дітям вистачає запропонованого розміру порцій.

Оцінка учнями розміру порцій

1 – 4 класи

5 – 11 класи

77,4%



ВИСТАЧАЄ

73,6%

22,6%

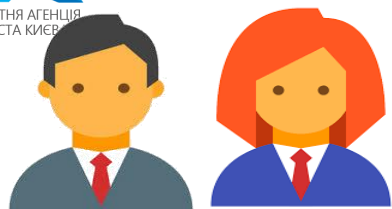


НЕ ВИСТАЧАЄ

26,4%

Більшості учням вистачає запропонованого розміру порцій.

Чинники, які найбільше впливають на якість шкільних сніданків, %



ВІДПОВІДІ БАТЬКІВ

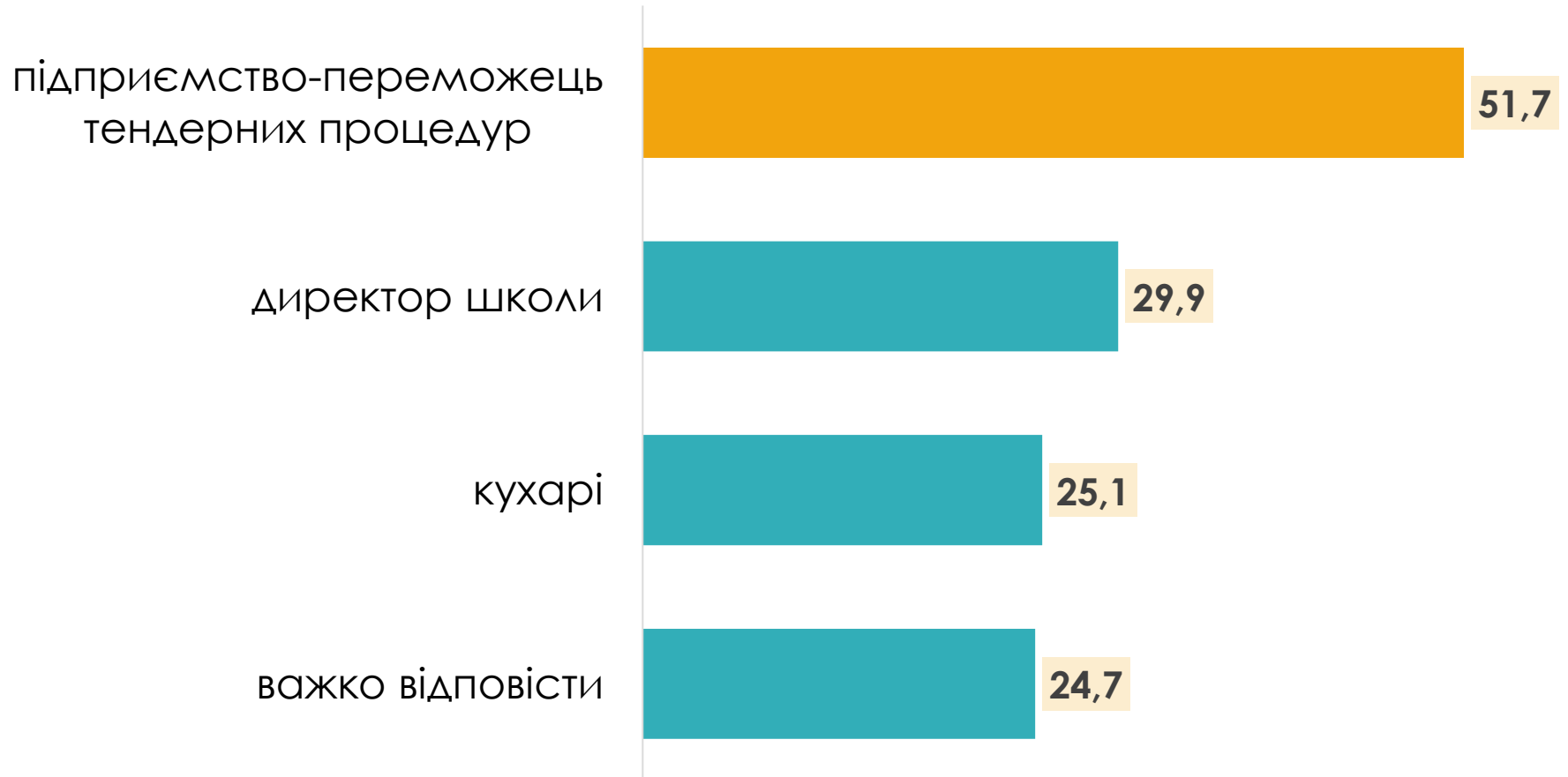


Батьки вважають, що на якість шкільних сніданків найбільше впливають набір продуктів і рівень обслуговування підприємством, що забезпечує харчування учнів.

Відповіді батьків учнів на відкриту частину запитання «На Вашу думку, що найбільше впливає на якість шкільних сніданків?», %

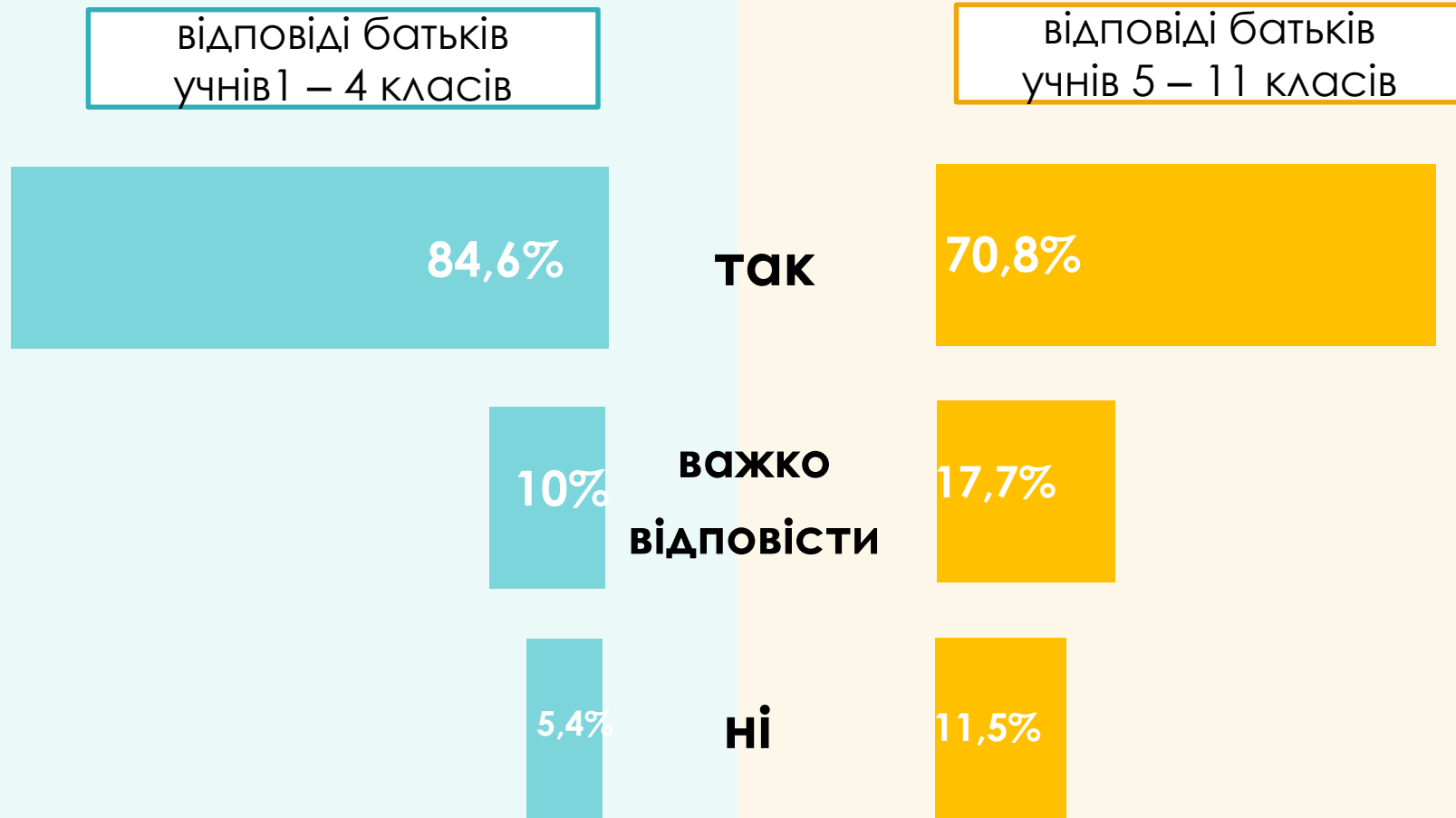


Організатори харчування учнів у школі, % (відповіді батьків)



Половина батьків вважає, що організовують харчування в школі є підприємства-переможці тендерних процедур.

Необхідність безоплатного харчування



Більшість респондентів висловилися за безоплатне харчування.



7. ВИСНОВКИ



З 09 по 16 жовтня 2020 року було проведено соціологічне дослідження «Стан шкільного харчування під час карантину». Узяли участь майже 22 000 респондентів із міста Києва. У звіті порівнюються результати дослідження з результатами досліджень 2018 і 2019 років.

Для того, щоб правильно формувати шкільне меню, потрібно знати раціон домашнього ранкового харчування учнів.

Більшість учнів снідають удома, однак 13% – йдуть до школи голодними. Переважно снідають школярі стравами з яєць, сиру. П'ють чай. Чимало з них їдять зранку бутерброди. А от картоплю, м'ясо, фрукти, овочі учні рідко споживають на сніданок.

Як організовано харчування під час карантину в київських школах?

Під час карантину відбулися три найбільш поширені зміни в організації харчування школярів, які виокремила майже половина респондентів, а саме: порційні сніданки, фасування страв у разову упаковку, створення графіка харчування учнів.

Учні 1 – 4-х класів переважно харчуються в шкільній їдальні, а учні 5 – 11-х класів – у класі. Більшість учнів дотримуються дистанції під час харчування. 50% учнів відповіли, що застосовується одноразовий посуд.

Загалом учні як початкової, так і старшої школи позитивно ставляться до порційних сніданків. Утім батьки не так схвально оцінюють зміни в раціоні дітей. Повністю підтримує зміни в шкільному харчуванні тільки третина батьків. До запровадження порційних сніданків позитивно ставляться половина батьків, а кожен п'ятий батько учня 1– 4-го класу – негативно. Майже четверта частина батьків не змогла надати відповідь.

Чи хочуть батьки, щоб порційні сніданки збереглися після закінчення карантину?

На це думка батьків учнів 1– 4-х класів розділилася навпіл. Проти порційних сніданків – половина опитаних батьків початкової школи і третина батьків середньої і старшої ланки. Основною причиною негативного ставлення батьків до змін у шкільному харчуванні є, на їхню думку, шкідливість сендвічів. Крім цього, батьки вказали на погіршення якості харчування та зменшення порцій.

Проти 2019 року, у 2020 році майже на десять відсотків збільшилася кількість учнів 1 – 4-х класів, які харчуються в шкільній їдальні. Натомість на стільки ж зменшилася кількість учнів 5 – 11-х класів.

На сьогодні у меню шкільних сніданків учнів 1 – 4-х переважають страви із м'яса, є фрукти та овочі. Найменше представлені кисломолочні продукти та риба. Учні старших класів назвали сендвічі, бутерброди.

Порівняно з 2019 роком у 2020 році зменшилася частка учнів, яким подобається їжа в шкільній їдальні. Третина батьків оцінюють послугу харчування – «коли як», третина як «якісна», кожен десятий – як «неякісна». 20% не змогли надати відповідь. Порівняно з минулими роками зменшилася частка батьків, які вважають, що харчування стало кращим. Разом з цим зросла частка тих, хто вважає, що шкільне харчування погіршилося. У батьків, як і в учнів, викликає невдоволення одноманітне меню, несмачні страви, причому, порівняно з минулими роками, збільшилась частка негативних відгуків щодо вигляду страв і кількості фруктів та овочів. Батьки вважають, що якість шкільних сніданків залежить передусім від набору продуктів і рівня обслуговування підприємством, що забезпечує харчування учнів. У цілому учням вистачає запропонованого розміру порцій. Разом з тим більшість школярів беруть до школи їжу. Особливо це стосується початкової школи. Учні старшої школи хотіли б, щоб в шкільній їдальні частіше готували млинці, страви з картоплі. А молодші школярі хочуть отримувати котлети, запіканки і також страви з картоплі.