

Пропозиції щодо моделей організації освітнього процесу

для учнів 11-х класів

у спеціалізованій школі № 85 міста Києва

11А		11Б		Травень			
Понеділок				3	10	17	24
1	Фізика	1	Хімія				
2	Фізика	2	Хімія				
3	Хімія	3	Фізика				
4	Хімія	4	Фізика				
5	Англійська мова	5	Математика				
6	Англійська мова	6	Математика				
7	Українська література	7					
8		8	Українська література				
Вівторок				4	11	18	25
1	Біологія	1	Історія України				Англійська мова
2	Біологія	2	Російська мова та література				
3	Історія України	3	Російська мова та література				
4	Російська мова та література	4	Математика				
5	Математика	5	Біологія				
6	Українська мова	6	Біологія				
7	Російська мова та література	7	Українська мова				
Середа				5	12	19	26
1		1					
2	Історія України	2	Географія				
3	Історія України	3	Англійська мова				
4	Фізкультура	4	Англійська мова				
5	Математика	5	Фізкультура				
6	Математика	6	Історія України				
7	Географія	7	Історія України				
Четвер				6	13	20	27
1	Англійська мова	1	Українська мова				
2	Англійська мова	2	Українська мова				
3	Всесвітня історія	3	Українська література				
4	Українська мова	4	Всесвітня історія				
5	Українська мова	5	Англійська мова				
6	Українська література	6	Англійська мова				
7		7					
8	Фізкультура	8	Фізкультура				
П'ятниця				7	14	21	28
1	Зарубіжна література	1					Хімія Математика
2	Інформатика	2	Фізика та астрономія				
3	Інформатика	3	Фізика та астрономія				
4	Фізика та астрономія	4	Зарубіжна література				
5	Фізика та астрономія	5	Інформатика				
6	Англійська мова	6	Інформатика				
7	Мистецтво	7	Англійська мова				
8		8	Мистецтво				

Предмети, які не входять до переліку ЗНО:

- Зарубіжна література
- Інформатика
- Мистецтво
- Всесвітня історія
- Російська мова та література
- Фізкультура

При описі Моделі розвантаження учнів 11 класів слід перш за все враховувати, що існує загальношкільний розклад, який неможливо змінити у травні. Крім того, вчителі, які викладають в 11х класах, мають також уроки й на інших паралелях. Учні, які готуються до ЗНО поза школою, мають індивідуальний графік курсів, репетиторів, індивідуальних занять тощо. Тому, при складанні моделі ми намагатимемось скоріше оптимізувати процес, ніж змінити його радикально.

У таблиці подано шкільний розклад учнів 11х класів на травень із зазначенням графіку проведення ЗНО з предметів, які припадають у травні. Жовтим кольором виділено уроки, які не складаються на ЗНО. Ці предмети рекомендовано проводити у травні асинхронно із застосуванням методів проєктних технологій. Так, предмети філолого-мистецького спрямування (російська мова та література, зарубіжна література, мистецтво) варто об'єднати у один великий проєкт, наприклад «Мандруємо музеями світу», «Вплив поетичної лірики у живописі та музиці» тощо. Реалізація цих проєктів може бути розподілена між учнями різних класів, а презентація може відбуватися в школі під час уроків, або ж виконана у вигляді відео-проєкту. Для останнього можна долучити вчителя інформатики, який буде курувати цей проєкт технічно.

Не слід забувати й про підготовку свята Останнього дзвоника. Так, вчителі фізкультури можуть в травні місяці приділити увагу хореографії – це сприятиме розвантаженню учнів, фізичному навантаженню та естетичному оформленню свята.

На уроках інформатики можна розглянути підготовку інтерактивного відеопроєкту «Наша школа», «Наш клас» тощо. Цей проєкт слід виконувати асинхронно в межах виділеного часу. Учні зможуть відпрацювати навички користування програмами, які вивчалися у шкільному курсі (PowerPoint, Photoshop, MovieMaker, Prezi тощо).

Всі інші предмети ми пропонуємо залишити без змін, але дозволити учням вільний графік відвідування уроків у травні. І звісно, що треба забути про письмові домашні завдання. Весь матеріал щодо підготовки до ЗНО має подаватися в класі, аналізуватися й систематизуватися теж на уроках.

у НВК № 141 «ОПТ» м. Києва

1. З вересня 2020 року учні 11-х класів навчаються у змішаному режимі: частина предметів навчального плану винесена на два дистанційних дні (середа, п'ятниця).
2. Більшість предметів, які винесені на дистанційне навчання, це предмети гуманітарного циклу, що дозволяють організувати навчання методом «перевернутого класу» та методом проєктів, а консультацію вчителя отримати під час зоом-уроків.
3. Календарне планування з усіх предметів складено таким чином, щоб завершити опанування навчальної програми (вивчення нових тем) до кінця березня, а протягом квітня-травня вивільнити час на повторення навчального матеріалу.

4. Проекти «річних» оцінок учні мають отримати наприкінці квітня, а у травні (за потреби) учням буде надано можливість підвищити оцінки.
5. З квітня місяця обсяг домашнього завдання з предметів, які не виносяться на ЗНО/ДПА, мінімальний, що дозволяє учням приділити більше уваги предметам ЗНО. У травні місяці домашніх завдань не планується.
6. У 2020-2021 навчальному році освітньою програмою передбачені факультативи з деяких предметів, що виносяться на ЗНО/ДПА.
7. Відпрацювання уроків, що мають проходити у період з 20.05.2021 р. по 28.05.2021 планується завершити до 14.05.2021 року (йдеться, у першу чергу, про предмети, які не виносяться на ЗНО/ДПА) за асинхронною формою. Предмети, з яких діти мають складати ЗНО/ДПА, після 14.05.2021 р. будуть викладатися в режимі консультацій в очній або дистанційній (синхронній) формах у залежності від епідеміологічної ситуації.

у гімназії № 179 міста Києва

Алгоритм дій:

1. Опитування родин одинадцятикласників щодо змішаної форми.
(особливості змішаної форми з особливостями. Які закріплені рішеннями педради)
2. Рішення педколективу про:
 - Змішану форму для 11 класів з 04.05.2021
 - Корегування календарного планування всіх вчителів, що викладають у 11 класів з метою виконання програми загальної середньої освіти до 04.05.2021 року, далі теми на повторення і підготовку до ЗНО.
 - Для основних для ДПА-ЗНО дисциплін зміна розкладу роботи вчителів з метою «занурення» у предмет з метою підготовки до ЗНО (2-4 уроки математики, української мови, англійської мови, історії, географії, біології-фізики, хімії)
 - Надання цієї інформації учням, які фактично отримують право вільного відвідування і доступу до цих уроків (загальне навантаження вчителів не змінюється, в журналах відпадає необхідність обліку сторінки відвідування)
 - Рішення педради вводиться в дію наказом керівника.

Пропозиція щодо Останнього дзвоника: враховуючи пандемію, недосконалий графік ЗНО запровадити можливість нового свята – день Випускника. Як варіант – 14 травня (п'ятниця, напередодні дня Науки). Або 26 травня 2021 – середа. При цьому харчуємо і навчаємо всю школу до 28.05.2021, закінчуємо освітній процес до 28.05.2021.

Питання, які варто вирішити на рівні Міністерства освіти і науки

1. Скорочення навчальних програм з усіх предметів для учнів 11-х класів до 25 навчальних тижнів (зараз вони розраховані на 35!).

2. Передбачити наказом МОН можливість навчання учнів 11-х класів у режимі вільного відвідування школи протягом квітня – травня місяців.
3. З метою запобігання незручностей у організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти передбачити можливість створення пунктів ЗНО на базі закладів вищої освіти з залученням працівників їх закладів до роботи на пунктах у якості інструкторів.