

*Можливість навчатися
в будь-який час
і в будь-якому місці*



Що менші діти, то більше уваги дорослих вони потребують — у цьому найбільший челендж карантину. Кожного дня педагогічні працівники закладів дошкільної освіти Печерського району пропонують батькам своєрідну «дорожню карту» — чек-ліст, у якому перелічені вправи та активності, які можна робити вдома з дитиною.

Педагоги активно використовуються дистанційні технології, а саме: можливості мобільного додатку Viber, соціальної мережі Facebook, сайту закладу, електронної пошти та в online-режимі з використанням інтернет - ресурсів каналу YouTube.

Педагоги систематично пропонують батькам дидактичний матеріал (демонстраційний матеріал, дидактичні ігри у форматі PNG, інтерактивні ігри), використовуються пізнавальні мультфільми, казки, відео, мнемотаблиці, піктограми для переказів творів і вивчення віршів, схеми описів до лексичних тем, використовуються ІКТ - ігри, досліди. Педагогами проводяться різні види занять: інтегровані заняття, міні-заняття, заняття-презентації, відео-екскурсії, відео-заняття, з дітьми старшого віку віртуальні подорожі, а у групах дітей раннього віку більше практикується проведення занять-забав.

Активно використовуються фізкультурні руханки, веселі пісеньки. Вчителі-логопеди і вчителі-дефектологи більше уваги приділяють проведенню індивідуальних занять, під час яких надається адресна допомога дітям, вирішуються корекційно-розвиткові завдання.

Батьки активно взаємодіють з педагогами, систематично ознайомлюються із запропонованими матеріалами (консультаціями, порадами, рекомендаціями), де у вайбер-групах батьки вихованців діляться фото та короткими відео про успіхи та досягнення малюків.

Також, вихователі разом з батьками у групі організують різноманітні челенджи з виконанням різних завдань (читання віршів, виконання руханок, поробок до Великодня тощо).