



КИЇВСЬКИЙ ФЕСТИВАЛЬ СТАРТАПІВ

CLASS IDEA 2021





2

СЛОВО ДО УЧАСНИКІВ ФЕСТИВАЛЮ

Шановні учасники фестивалю!

Глобальні перетворення, які відбуваються зараз із людством, демонструють, що майбутнє – за інтелектом, професіоналізмом та науковим пошуком.

Наш фестиваль дає можливість побачити, як буденні спостереження за простими речами стають поштовхом до абсолютно нестандартних інноваційних ідей, як дитяча безпосередність допомагає віднайти рішення давньої проблеми з іншого боку, які виклики наразі найактуальніші. Зрештою, зараз у молодіжному середовищі бути SMART – це модно! Нікого вже не здивувати знанням кількох іноземних мов та навичками користування сучасними гаджетами, а ось креативні підходи чи реалізація нових ідей – це круто, адже щось неординарне й класне десь у повітрі, треба тільки впіймати та донести його для розуміння суспільства.

Цьогорічні номінації для учасників ми розподілили за напрямками: «Здоров'я», «Екологія», «ІТ» та «Технології», тому що здоров'я людей та екологія планети – це найбільш «проблемні» питання сучасної цивілізації і вирішити їх можна тільки за допомогою інноваційних технологій у поєднанні з ІТ.

Усі учасники фестивалю довели, що нове покоління таки SMART, адже вони не тільки здобувають важливі знання, а й прагнуть їх цікаво застосувати, не забуваючи про користь своїх винаходів для суспільства та їх економічну доцільність.

Шановні учасники, пам'ятайте про головне: вигадати можна все – це тільки питання часу, а він у вас є! Ми віримо, що покоління SMART не тільки створить наукові відкриття, нові технології, нові продукти, ліки, а й буде свідомим щодо дбайливого ставлення до своїх надбань!

Не зупиняйтесь на досягнутому, фантазуйте, дійте, творіть!

З повагою, оргкомітет!



Стартап (від англ. *start-up* — *запускати*) — проект, котрий має коротку історію діяльності, метою якої є отримання прибутку. Найчастіше стартапи — це абсолютно нові проекти та навіть такі, які перебувають лише на стадії розробки (стартап — це не наукове дослідження).

Одним із видів стартапів є хайтек-стартапи (від англ. *high technology, high tech, hi-tech*) — стартапи, в яких використовуються або розробляються нові та прогресивні технології сучасності. Головною відмінністю стартапу є можливість його швидкого та багаторазового відтворення, масштабування, повторення.

Мета Фестивалю - виявлення найкращих проектів, ідей, рішень учнів, які розв'язують конкретні проблеми, відповідають на актуальний запит суспільства та спрямовані на покращення життя громади міста.

Основні завдання Фестивалю:

- виявлення, розвиток та стимулювання творчого самовдосконалення учнівської молоді;
- виявлення лідерів підприємницької активності в інноваційній сфері;
- формування творчого покоління молодих науковців, підприємців, практиків для різних галузей суспільного життя;
- пропагування досягнень науки, техніки й інноваційних технологій;
- формування компетенції в галузі управління проектами;
- формування інноваційного іміджу столиці.

Організація Фестивалю

Номінації фестивалю:

- IT;
- екологія;
- здоров'я;
- технології.

Учасники (за віком):

- I група - 6-10 років;
- II група - 11-14 років;
- III група - 15-18 років.

Стартап має відповідати номінаціям Фестивалю.

Від одного автора (групи авторів - до 3-ох осіб) приймається лише одна робота в одній з номінацій.

ПРО ФЕСТИВАЛЬ

Етапи проведення Фестивалю - 2021:

- **1 етап** – Розміщення робіт:
- **2 етап** – Заочний відбір:
- **3 етап** – Школа Фестивалю.
- **4 етап** – Фінальна презентація.
- **5 етап** – Електронне голосування.

Характеристики робіт

- Робота має бути придатна для перегляду на персональному комп'ютері з операційною системою Windows / 7,10;
- Робота не повинна вимагати попередньої інсталяції чи установки додаткового програмного забезпечення;
- Тривалість презентації учасника- фіналіста не повинна перевищувати 3-х хвилин, а її розмір 100 Мб.

Критерії та принципи оцінювання

- Критерії визначення лідерів 2-го етапу: -
 - відповідність категорії;
 - інноваційність і новизна;
 - зрозуміле подання портфоліо стартапу;
 - актуальність і практичне значення;
 - проєктування, технічне рішення, орієнтовна собівартість;
 - безперешкодна можливість, швидкість впровадження у виробництво.
- Кожний критерій оцінюється балами від 0 до 10.
- Лідери визначаються шляхом знаходження середнього арифметичного оцінок (балів) членів журі з відповідної номінації та вікової групи.
- Під час проведення конкурсу обробка персональних даних учасників здійснюється з урахуванням вимог Закону України «Про захист персональних даних».
- Важливим принципом голосування є принцип академічної доброчесності, покликаний виховувати інтелектуальну гідність і повагу до різноманіття думок та ідей, реалізуючи таким чином свою соціальну місію.
- У разі необхідності може бути проведений моніторинг голосування з метою уникнення зловживань, перш за все, службовим становищем.



Стартап – школа Фестивалю

Для лідерів 2-го етапу організаторами Фестивалю проводитиметься навчання, круглі столи, публічні обговорення проєктів за участю відомих винахідників, авторів, досвідчених майстрів, консультації за напрямками тощо, які будуть представлені в онлайн форматі на сайті <https://stemup.cc>.

Авторські права

- Всі права авторів захищені законом «Про авторське право».
- Автори, що надсилають свої роботи на Фестиваль, безплатно передають організаторам Фестивалю право вільного використання і надання широкого доступу до цих матеріалів.
- Організатори Фестивалю залишають за собою право некомерційного використання присланих робіт, наприклад, при підготовці атрибутики Фестивалю, каталогу робіт, презентацій тощо. При цьому обов'язковим є вказівка автора роботи.
- Повне або часткове копіювання іншими особами творчих робіт, розміщених на веб-сайті Фестивалю, заборонене.

Інше використання робіт

- Організатори Фестивалю залишають за собою право некомерційного використання присланих робіт, наприклад, при підготовці атрибутики Фестивалю, каталогу робіт, презентацій тощо. При цьому обов'язковим є вказівка автора роботи.
- Копіювання матеріалів іншими особами.
- Повне або часткове копіювання іншими особами творчих робіт, розміщених на веб-сайті Фестивалю, заборонене. Узгодження використання матеріалів обговорюється з їх авторами.
- Усі матеріали Фестивалю використовуються виключно в некомерційних цілях, відповідальність за несанкціоноване копіювання і комерційне використання будь-яких матеріалів несуть особи і організації, що неправомірно використали ці матеріали.



УЧАСНИКИ ФЕСТИВАЛЮ



НОМІНАЦІЯ - ІТ

БАШЛЯЄВ ІЛЛЯ ОЛЕКСАНДРОВИЧ

II вікова категорія (11-14 років)
учень 8 класу Технічного ліцею Дніпровського району м. Києва

Назва проєкту:

Tetris

Керівник:

Ворожит Алла Володимирівна,
вчитель інформатики Технічного ліцею Дніпровського району м. Києва

БОДАШЕВСЬКИЙ ДМИТРО ЄВГЕНІЙОВИЧ

III вікова категорія (15-18 років)
учень 11 класу Гімназії № 59 імені О.М. Бойченка Голосіївського району м. Києва, вихованець відділення фізики та астрономії Київської МАН

Назва проєкту:

Розробка WiFi мережі для контролю та моніторингу температури і рівня акустичного забруднення в приміщенні навчального закладу

Керівник:

Старий Сергій Васильович,
вчитель фізики та астрономії Гімназії № 59 імені О.М. Бойченка Голосіївського району м. Києва

ДВОРНИК АННА ЄВГЕНІВНА, СОРОКІНА МАРІЯ КОСТЯНТИНІВНА, ТКАЧЕНКО ПОЛІНА БОРИСІВНА

II вікова категорія (11-14 років)
учениці 8 класу Політехнічного ліцею НТУУ “КПІ” м. Києва

Назва проєкту:

Віртуальний «помагатор»

Керівник:

Комаров Іван Юрійович,
вчитель інформатики Політехнічного ліцею НТУУ “КПІ” м. Києва

ДЕМЧЕНКО ЯРОСЛАВ ОЛЕКСАНДРОВИЧ

III вікова категорія (15-18 років)
учень 10 класу Технічного ліцею Дніпровського району м. Києва, вихованець відділення комп'ютерних наук Київської МАН

Назва проєкту:

KawaLi

Керівник:

Рибак Ольга Стефанівна,
вчитель інформатики вищої кваліфікаційної категорії, вчитель-методист Технічного ліцею м. Києва

ЄФИМЕНКО ОЛЕКСАНДР ВАСИЛЬОВИЧ

II вікова категорія (11-14 років)
учень 6 класу спеціалізованої школи № 304 з поглибленим вивченням інформаційних технологій
Святошинського району м. Києва, вихованець відділення комп'ютерних наук Київської МАН

Назва проєкту:

3D моделювання для створення деталей для Lego

Керівник:

Струтинська Оксана Віталіївна,
доцент кафедри інформатики НПУ імені М.П. Драгоманова

ЗЕЛЕНЦОВ ТИМОФІЙ МАКСИМОВИЧ

II вікова категорія (11-14 років)
учень 8 класу Технічного ліцею Дніпровського району м. Києва

Назва проєкту:

Програма для контролю роботи з електронними пристроями

Керівник:

Ворожбит Алла Володимирівна,
вчитель інформатики Технічного ліцею Дніпровського району м. Києва

КАРАТНЮК НАЗАРІЙ, ПІСКУНОВ ДАНІІЛ ВАЛЕРІЙОВИЧ

II вікова категорія (11-14 років)
учні 8 класу Приватної школи «Future School of Technology» Дарницького району м. Києва

Назва проєкту:

Бот Обліковець

Керівник:

Хоцянівський Володимир Петрович,
вчитель інформатики Приватної школи «Future School of Technology» Дарницького району м. Києва

КОВАЛЬЧУК АНДРІЙ АНДРІЙОВИЧ, ФРОЛОВ СЕМЕН ВАДИМОВИЧ

III вікова категорія (15-18 років)
учні 9 класу Приватної школи «Future School of Technology» Дарницького району м. Києва

Назва проєкту:

Online image AI

Керівник:

Хоцянівський Володимир Петрович,
вчитель інформатики Приватної школи «Future School of Technology» Дарницького району м. Києва

КОЛБЕК ОЛЕКСАНДР РАЙНЕРОВИЧ

II вікова категорія (11-14 років)
учень 8 класу Технічного ліцею Дніпровського району м. Києва

Назва проєкту:

Проект Вікторія

Керівник:

Ворожбит Алла Володимирівна,
вчитель інформатики Технічного ліцею Дніпровського району м. Києва



КУНИЦЬКА ЯНА КОСТЯНТИНІВНА, ЛЮБАРЕЦЬ ДАР'Я ОЛЕКСІЇВНА

III вікова категорія (15-18 років)
учениці 9 класу середньої загальноосвітньої школи I-III ступенів № 294 Деснянського району м. Києва

Назва проєкту:

шпАргАлкА та ЛогІка

Керівник:

Коцюрба Олена Володимирівна,
вчитель математики середньої загальноосвітньої школи I-III ступенів № 294 Деснянського району м. Києва

КУРИЛКО ІЛЛЯ ОЛЕКСАНДРОВИЧ

II вікова категорія (11-14 років)
учень 8 класу Технічного ліцею Дніпровського району м. Києва

Назва проєкту:

Розвиваюча гра «Наша література»

Керівник:

Ворожбит Алла Володимирівна,
вчитель інформатики Технічного ліцею Дніпровського району м. Києва

ЛАКТИОНОВА СОФІЯ АНДРІЇВНА

II вікова категорія (11-14 років)
учениця 7 класу середньої загальноосвітньої школи I-III ступенів № 158 Дніпровського району м. Києва

Назва проєкту:

Шкільний підкаст «#158ВідчуйРитм»

Керівник:

Гондюл Ірина Леонідівна,
директор середньої загальноосвітньої школи I-III ступенів № 158 Дніпровського району м. Києва

ЛІННІК АНАСТАСІЯ ЮРІЇВНА

II вікова категорія (11-14 років)
учениця 9 класу Політехнічного ліцею НТУУ «КПІ» м. Києва

Назва проєкту:

Додаток з математики для дітей

Керівник:

Коваленко Олена Станіславівна,
вчитель інформатики Політехнічного ліцею НТУУ «КПІ» м. Києва

МАРКЕВИЧ ЄГОР АНАТОЛІЙОВИЧ

III вікова категорія (15-18 років)
учень 11 класу спеціалізованої школи I-III ступенів № 61 з поглибленим вивченням інформаційних технологій Шевченківського району м. Києва

Назва проєкту:

loaditem

Керівник:

Гордієнко Світлана Іванівна,
вчитель інформатики спеціалізованої школи I-III ступенів № 61 з поглибленим вивченням інформаційних технологій Шевченківського району м. Києва

учасники фестивалю

ОМЕЛЬЧЕНКО ТИМОФІЙ ОЛЕГОВИЧ, СЛАБОШПИЦЬКИЙ ВЯЧЕСЛАВ ІГОРОВИЧ

II вікова категорія (11-14 років)
учні 8 класу Приватної школи «Future School of Technology» Дарницького району м. Києва

Назва проєкту:

Space defender

Керівник:

Хоцянівський Володимир Петрович,
вчитель інформатики Приватної школи «Future School of Technology» Дарницького району м. Києва

ПЕТРЕНКО МАКСИМ АНАТОЛІЙОВИЧ, ЧЕРНЮК МАКСИМ МИХАЙЛОВИЧ, ШАМШУР ВАДИМ ВІТАЛІЙОВИЧ

III вікова категорія (15-18 років)
студенти I курсу ДНЗ «Київський професійний коледж з посиленою військовою та фізичною підготовкою»

Назва проєкту:

easy_PC

Керівник:

Кириченко Сергій Васильович,
викладач спеціальних дисциплін ДНЗ «Київський професійний коледж з посиленою військовою та фізичною підготовкою»

РОМАНЕНКО МИКИТА ВІТАЛІЙОВИЧ

II вікова категорія (11-14 років)
учень 8 класу середньої загальноосвітньої школи I-III ступенів № 266 Дарницького району м. Києва

Назва проєкту:

Самовчитель для стареньких

Самостійна розробка

РУСЬКИХ ВОЛОДИМИР МИХАЙЛОВИЧ, ТАФТАЙ АНДРІЙ ОЛЕКСІЙОВИЧ

II вікова категорія (11-14 років)
учні 8 класу Політехнічного ліцею НТУУ «КПІ» м. Києва

Назва проєкту:

Програма «Prank Camera for lecture»

Керівник:

Комаров Іван Юрійович,
вчитель інформатики Політехнічного ліцею НТУУ «КПІ» м. Києва

СТЕЦЕНКО ОЛЕКСАНДР ОЛЕКСІЙОВИЧ

II вікова категорія (11-14 років)
учень 8 класу Технічного ліцею Дніпровського району м. Києва

Назва проєкту:

Музичний програвач Movavi

Керівник:

Ворожбит Алла Володимирівна,
вчитель інформатики Технічного ліцею Дніпровського району м. Києва



ТАБОРОВ ЯН ОЛЕКСІЙОВИЧ

II вікова категорія (11-14 років)
учень 9 класу Політехнічного ліцею НТУУ "КПІ" м. Києва, вихованець відділення комп'ютерних наук
Київської МАН

Назва проєкту:

Створення та використання пристроїв захисту велотранспорту від викрадачів

Керівник:

Дем'яненко Валентина Борисівна,
завідувач відділення комп'ютерних наук Київської МАН

ЯЦЕНКО ЄВГЕНІЙ ІГОРОВИЧ

III вікова категорія (15-18 років)
учень 9 класу Ліцею суспільно-природничого профілю № 303 Дарницького району м. Києва

Назва проєкту:

**Розробка і використання альтернативного протоколу зв'язку в системі «Розумний дім»
з елементами голосового асистенту**

Керівник:

Свистун Юрій Анатолійович,
вчитель інформатики Ліцею суспільно-природничого профілю № 303 Дарницького району м. Києва



НОМІНАЦІЯ – ЗДОРОВ'Я

БОНДАР МАРІНА ОЛЕКСАНДРІВНА, ШВИДКА ДАРІЯ АНАТОЛІЇВНА

I вікова категорія (6-10 років)
учениця 1 класу середньої загальноосвітньої школи I-III ступенів № 294 Деснянського району м. Києва;

III вікова категорія (15-18 років)
учениця 9 класу середньої загальноосвітньої школи I-III ступенів № 294 Деснянського району м. Києва

Назва проєкту:

#Маленька-Велика справа (командний проєкт)

Керівник:

Коцюрба Олена Володимирівна,
вчитель математики середньої загальноосвітньої школи I-III ступенів № 294 Деснянського району м. Києва

ДРОБОТ ІВАННА РОМАНІВНА

II вікова категорія (11-14 років)
учениця 10 класу спеціалізованої школи I-III ступенів з поглибленим вивченням англійської та італійської мов № 130 імені Данте Аліґ'єрі Голосіївського району м. Києва

Назва проєкту:

Рухливі перерви

Керівник:

Миколаєнко Марина Анатоліївна,
заступник директора з виховної роботи спеціалізованої школи I-III ступенів з поглибленим вивченням англійської та італійської мов № 130 імені Данте Аліґ'єрі Голосіївського району м. Києва

КОРСУН АННА КОСТЯНТИНІВНА

III вікова категорія (15-18 років)
учениця 10 класу Печерської гімназії № 75 м. Києва

Назва проєкту:

Кров'яно-кислородна маска

Керівник:

Ковтюх Оксана Анатоліївна,
вчитель біології Печерської гімназії № 75 м. Києва

ПОНОМАРЕНКО ДМИТРО ГРИГОРОВИЧ

II вікова категорія (11-14 років)
учень 7 класу Гімназії № 191 ім. П.Г. Тичини з поглибленим вивченням іноземних мов Дніпровського району м. Києва

Назва проєкту:

Оцінка впливу захисних тришарових масок на сатурацію людини в умовах пандемії COVID-19

Керівник:

Лавриненко Світлана Леонідівна,
директор Гімназії № 191 ім. П.Г. Тичини з поглибленим вивченням іноземних мов Дніпровського району м. Києва

РАДЬКО ГРИГОРІЙ ЮРІЙОВИЧ

II вікова категорія (11-14 років)
учень 8 класу Гімназії № 179 Голосіївського району м. Києва

Назва проєкту:

Мікрозелень

Керівник:

Габриельчик Людмила Анатоліївна,
педагог-організатор Гімназії № 179 Голосіївського району м. Києва

СИЧ НЕСТОР СЕРГІЙОВИЧ

II вікова категорія (11-14 років)
учень 7 класу Київської гімназії східних мов № 1, вихованець відділення фізики та астрономії Київської МАН

Назва проєкту:

«Метод Фаренгейта» для визначення якості продукту

Керівник:

Янковська Марія Миколаївна,
вчитель фізики Київської гімназії східних мов № 1

СУЛИМА ОЛЕСЯ ОЛЕКСІВНА

II вікова категорія (11-14 років)
учениця 8 класу спеціалізованої школи I-III ступенів № 49 з поглибленим вивченням французької мови Шевченківського району м. Києва

Назва проєкту:

Розвиток емоційного інтелекту

Керівник:

Давиденко Наталія Анатоліївна,
вчитель біології спеціалізованої школи I-III ступенів № 49 з поглибленим вивченням французької мови Шевченківського району м. Києва



ЧУПРІЙ МАРІЯ СЕРГІЇВНА

II вікова категорія (11-14 років)
учениця 8 класу спеціалізованої школи I-III ступенів № 49 з поглибленим вивченням французької мови
Шевченківського району м. Києва

Назва проєкту:

Відбитки пальців

Керівник:

Давиденко Наталія Анатоліївна,

вчитель біології спеціалізованої школи I-III ступенів № 49 з поглибленим вивченням французької мови
Шевченківського району м. Києва



НОМІНАЦІЯ - ЕКОЛОГІЯ

БАЛИЦЬКА ОЛЕКСАНДРА ОЛЕКСАНДРІВНА

II вікова категорія (11-14 років)
учениця 6 класу спеціалізованої школи I-III ступенів № 49 з поглибленим вивченням французької мови
Шевченківського району м. Києва

Назва проєкту:

Рослинність Криму. Релікти та ендеміки Криму

Керівник:

Давиденко Наталія Анатоліївна,

вчитель біології спеціалізованої школи I-III ступенів № 49 з поглибленим вивченням французької мови
Шевченківського району м. Києва

ВАСИЛЬЄВ ВЛАД МАКСИМОВИЧ

III вікова категорія (15-18 років)
учень 10 класу середньої загальноосвітньої школи I-III ступенів № 251 Деснянського району м. Києва

Назва проєкту:

Вирубка Карпат

Керівник:

Ланова Світлана Борисівна,

вчитель фізики середньої загальноосвітньої школи I-III ступенів № 251 Деснянського району м. Києва

ВОЛКОВ КОСТЯНТИН ОЛЕКСАНДРОВИЧ

II вікова категорія (11-14 років)
учень 7 класу спеціалізованої школи I-III ступенів № 49 з поглибленим вивченням французької мови
Шевченківського району м. Києва

Назва проєкту:

The Ворони – птахи світу

Керівник:

Давиденко Наталія Анатоліївна,

вчитель біології спеціалізованої школи I-III ступенів № 49 з поглибленим вивченням французької мови
Шевченківського району м. Києва

учасники фестивалю

ДЕМЧУК ТИМОФІЙ РОМАНОВИЧ, СІРОШТАН АРІНА ВАДИМІВНА

II вікова категорія (11-14 років)
вихованці ПНЗ «Центр дитячої та юнацької творчості Шевченківського району» м. Запоріжжя

Назва проєкту:

Будинок еко-моди «Green House»

Керівник:

Переверзєва Аліна Віталіївна,

керівник гуртка журналістики «Проба пера» Центру дитячої та юнацької творчості Шевченківського району м. Запоріжжя

ДЯДЮША МАРІАН РОДІОНОВИЧ

I вікова категорія (6-10 років)
учень 4 класу спеціалізованої школи I-III ступенів № 53 з поглибленим вивченням німецької мови
Шевченківського району м. Києва

Назва проєкту:

Смітник-сканер для сортування відходів

Керівник:

Криворучик Тетяна Олександрівна,

вчитель початкових класів спеціалізованої школи № 53 з поглибленим вивченням німецької мови
Шевченківського району м. Києва

ІВАЩЕНКО ОЛЕНА АНДРІЇВНА

II вікова категорія (11-14 років)
учениця 7 класу спеціалізованої школи I-III ступенів № 49 з поглибленим вивченням французької мови
Шевченківського району м. Києва

Назва проєкту:

Біозахист саду за допомогою сонечок

Керівник:

Давиденко Наталія Анатоліївна,

вчитель біології спеціалізованої школи I-III ступенів № 49 з поглибленим вивченням французької мови
Шевченківського району м. Києва

КОРОТКИХ АННА АНДРІЇВНА, МОВЧАН ВЕРОНІКА ОЛЕКСАНДРІВНА

I вікова категорія (6-10 років)
учениці 4 класу середньої загальноосвітньої школи I-III ступенів № 228 Дніпровського району м. Києва

Назва проєкту:

Торфовища Київської області

Керівник:

Атрасевич Катерина Олександрівна,

вчитель початкових класів середньої загальноосвітньої школи I-III ступенів № 228 Дніпровського району м. Києва

КУЛІКОВ МАРК АНТОНОВИЧ

III вікова категорія (15-18 років)
учень 8 класу спеціалізованої школи I-III ступенів № 49 з поглибленим вивченням французької мови
Шевченківського району м. Києва

Назва проєкту:

Значення бджіл в екології та що станеться, якщо вони зникнуть

Керівник:

Давиденко Наталія Анатоліївна,

вчитель біології спеціалізованої школи I-III ступенів № 49 з поглибленим вивченням французької мови
Шевченківського району м. Києва



ЛИСКА КАТЕРИНА ДМИТРІВНА

II вікова категорія (11-14 років)
учениця 8 класу спеціалізованої школи I-III ступенів № 49 з поглибленим вивченням французької мови
Шевченківського району м. Києва

Назва проєкту:

Равлики Ахатин ти виноградний

Керівник:

Давиденко Наталія Анатоліївна,

вчитель біології спеціалізованої школи I-III ступенів № 49 з поглибленим вивченням французької мови
Шевченківського району м. Києва

МАКАРЕНКО ЄЛИЗАВЕТА ЮРІЇВНА

II вікова категорія (11-14 років)
учениця 7 класу Київської гімназії східних мов №1

Назва проєкту:

环境问题 (Екологія та екологічні проблеми суспільства)

Керівник:

Ковальчук Анна Олександрівна,

вчитель китайської мови Київської гімназії східних мов №1

ОСТРЕЦОВ БОРИСЛАВ ІВАНОВИЧ

III вікова категорія (15-18 років)
учень 11 класу Міжнародного ліцею «Глобус» Деснянського району м. Києва

Назва проєкту:

Нові методи утилізації твердих побутових відходів (ЕкоТЕЦ)

Керівник:

Турчик Андрій Васильович,

вчитель біології Міжнародного ліцею «Глобус» Деснянського району м. Києва

ПАРХОМЧУК МАРІЯ ОЛЕКСІЇВНА

III вікова категорія (15-18 років)
учениця 10 класу Ліцею № 142 Солом'янського району м. Києва

Назва проєкту:

Водні склопакети

Керівник:

Меньшикова Наїля Максутівна,

вчитель фізики Ліцею № 142 Солом'янського району м. Києва, вчитель-методист вищої категорії, відмінник освіти України

ПЕТЮХ АРТЕМІЙ ІГОРОВИЧ

III вікова категорія (15-18 років)
учень 9 класу спеціалізованої школи I-III ступенів № 49 з поглибленим вивченням французької мови
Шевченківського району м. Києва

Назва проєкту:

Екологія великого міста на прикладі Києва

Керівник:

Давиденко Наталія Анатоліївна,

вчитель біології спеціалізованої школи I-III ступенів № 49 з поглибленим вивченням французької мови
Шевченківського району м. Києва

ПОНОМАРЬОВА АННА ВОЛОДИМИРІВНА

III вікова категорія (15-18 років)
учениця 10 класу гімназії «Академія» Святошинського району м. Києва, вихованка відділення технічних наук Київської МАН

Назва проєкту:

Використання різних програм для створення анімації

Керівник:

Єфименко Василь Володимирович,
кандидат педагогічних наук, декан факультету інформатики НПУ імені М.П. Драгоманова

РЯБЧИНА АЛІКА ОЛЕКСІЇВНА

I вікова категорія (6-10 років)
учениця 4 класу спеціалізованої школи I-III ступенів № 53 з поглибленим вивченням німецької мови Шевченківського району м. Києва

Назва проєкту:

Екологія. Автомобільні гази

Керівник:

Криворучик Тетяна Олександрівна,
вчитель початкових класів спеціалізованої школи № 53 з поглибленим вивченням німецької мови Шевченківського району м. Києва

СУШКО ВІТАЛІЙ РУСЛАНОВИЧ

III вікова категорія (15-18 років)
учень 10 класу Міжнародної школи I-III ступенів «МЕРИДІАН» Подільського району м. Києва

Назва проєкту:

Земляний акумулятор як джерело енергії

Керівник:

Езіз Байжиєв,
вчитель хімії Міжнародної школи I-III ступенів «МЕРИДІАН» Подільського району м. Києва

ФОМЕНКО ДІАНА АНДРІЇВНА

III вікова категорія (15-18 років)
учениця 10 класу спеціалізованої школи I-III ступенів № 291 з поглибленим вивченням іноземних мов Дарницького району м. Києва

Назва проєкту:

ЕКО двіж

Керівник:

Назаренко Ірина Сергіївна,
вчитель англійської мови спеціалізованої школи I-III ступенів № 291 з поглибленим вивченням іноземних мов Дарницького району м. Києва

ЯНОВИЦЬКИЙ ЛЕВ ЄВГЕНОВИЧ

I вікова категорія (6-10 років)
учень 3 класу Початкової Школи «Атлантика» м. Києва

Назва проєкту:

Креативний простір «Шафа»

Керівник:

Загородня Богдана Юріївна,
вчитель початкових класів, психолог Початкової Школи «Атлантика» м. Києва



НОМІНАЦІЯ – ТЕХНОЛОГІЇ

БЕЗПАЛИЙ БОГДАН ЮРІЙОВИЧ, ГУМЕНЮК НАЗАР АНДРІЙОВИЧ, КОЛОМІЄЦЬ ІВАН АНДРІЙОВИЧ

II вікова категорія (11-14 років)

учні 7 класу спеціалізованої школи I-III ступенів з поглибленим вивченням англійської та французької мов № 200 імені Василя Стуса Святошинського району м. Києва

Назва проєкту:

Shelter Spot

Керівник:

Кондрач Віталій Петрович,

керівник гуртка винаходів та електроніки «Вольт» Центру творчості дітей та юнацтва Святошинського району м. Києва

БОЛДАК РОМАН АНТОНОВИЧ

III вікова категорія (15-18 років)

учень 10 класу Навчально-виховного комплексу «Школа I-II ступенів – ліцей «Управлінські технології» № 240 «Соціум» Оболонського району м. Києва, вихованець відділення технічних наук Київської МАН

Назва проєкту:

Бездорова передача електроенергії на короткі відстані

Керівник:

Блощичин Михайло Сергійович,

кандидат технічних наук, доцент кафедри лазерної техніки та фізико-технічних технологій Інституту матеріалознавства та зварювання імені Є.О. Патона НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського»

ВЕНГЕР ПАВЛО ЮРІЙОВИЧ, КАРАЗІЯ БОГДАН МИКОЛАЙОВИЧ

III вікова категорія (15-18 років)

учні 10 класу Ліцею № 142 Солом'янського району м. Києва, вихованці відділення технічних наук Київської МАН

Назва проєкту:

Безпечна зима

Керівник:

Меньшикова Наїля Максутівна,

вчитель фізики Ліцею № 142 Солом'янського району м. Києва, вчитель-методист вищої категорії, відмінник освіти України

ГІМАРІ ЛЕЙЛА АХМЕДІВНА

III вікова категорія (15-18 років)

учениця 10 класу спеціалізованої школи I-III ступенів з поглибленим вивченням англійської та італійської мов № 130 імені Данте Аліг'єрі Голосіївського району м. Києва

Назва проєкту:

Культурний простір школи

Керівник:

Нечипорук Руслан Миколайович,

вчитель історії спеціалізованої школи I-III ступенів з поглибленим вивченням англійської та італійської мов № 130 імені Данте Аліг'єрі Голосіївського району м. Києва

учасники фестивалю

ДАЙЛІДОНІС ЛЕОНІД АНДРІЙОВИЧ

III вікова категорія (15-18 років)
учень 9 класу середньої загальноосвітньої школи I-III ступенів № 231 Оболонського району м. Києва

Назва проєкту:

Шоу Карткомет

Керівник:

Єременко Вадим Євгенович,
керівник лабораторії радіоконструювання Центру науково-технічної творчості молоді «СФЕРА» Оболонського району м. Києва

ЄЛІСЄЄВ АНДРІЙ ЄВГЕНОВИЧ

II вікова категорія (11-14 років)
учень 7 класу Центру освіти «Оптіма» м. Києва

Назва проєкту:

Транспорт на повітряній подушці

Керівник:

Наконечний Володимир Григорович,
керівник гуртка винахідників та раціоналізаторів Станції юних техніків Центру науково-технічної творчості молоді Дніпровського району м. Києва

ЗИЛЬОВ ДАНИЛО ОЛЕКСАНДРОВИЧ

III вікова категорія (15-18 років)
учень 10 класу Ліцею № 142 Солом'янського району м. Києва, вихованець відділення технічних наук Київської МАН

Назва проєкту:

Використання реакції термоядерного синтезу в металургії

Керівник:

Меньшикова Наїля Максутівна,
вчитель фізики Ліцею № 142 Солом'янського району м. Києва, вчитель-методист вищої категорії, відмінник освіти України

ІКОННИКОВ МИКОЛА ОЛЕКСАНДРОВИЧ

III вікова категорія (15-18 років)
учень 10 класу Ліцею № 142 Солом'янського району м. Києва, вихованець відділення технічних наук Київської МАН

Назва проєкту:

Оцінка вартості спорудження піраміди Хеопса

Керівник:

Меньшикова Наїля Максутівна,
вчитель фізики Ліцею № 142 Солом'янського району м. Києва, вчитель-методист вищої категорії, відмінник освіти України

КРАКОВНИЙ ОЛЕГ ІГОРОВИЧ

II вікова категорія (11-14 років)
учень 8 класу Навчально-виховного комплексу «ОБОЛОНЬ» м. Києва

Назва проєкту:

Святковий світильник

Керівник:

Усіченко Володимир Григорович,
вчитель трудового навчання Навчально-виховного комплексу «ОБОЛОНЬ» м. Києва



КРОПИВНИЦЬКИЙ ВАДИМ ДМИТРОВИЧ

II вікова категорія (11-14 років)
учень 8 класу ПЗЗСО «Гімназія А+» Оболонського району м. Києва

Назва проєкту:

Автономна охоронна сигналізація на основі сонячної панелі і платформи Arduino UNO

Керівник:

Прищепя Юрій Борисович,
керівник гуртка робототехніки та електроніки Центру науково-технічної творчості молоді «СФЕРА»
Оболонського району м.Київ

ЛЕТІЙ ОЛЕКСАНДР ОЛЕКСАНДРОВИЧ

II вікова категорія (11-14 років)
учень 5 класу Київської гімназії східних мов № 1

Назва проєкту:

Шкільний дзвоник

Керівник:

Летій Наталія Анатоліївна,
комерційний директор радіогрупи «Український медіахолдінг»

МАТВІЙЧУК ДАНІІЛ АНДРІЙОВИЧ

III вікова категорія (15-18 років)
учень 9 класу середньої загальноосвітньої школи I-III ступенів № 294 Деснянського району м. Києва

Назва проєкту:

Екологічний асфальт з переробленого пластику

Керівник:

Коцюрба Олена Володимирівна,
вчитель математики середньої загальноосвітньої школи I-III ступенів № 294 Деснянського району м. Києва

ОХРАМОВИЧ ОЛЕГ ВІТАЛІЙОВИЧ

II вікова категорія (11-14 років)
учень 6 класу середньої загальноосвітньої школи I-III ступенів № 216 Оболонського району м. Києва

Назва проєкту:

SPLIT

Керівник:

Думишинець Олександр Вікторович,
вчитель інформатики середньої загальноосвітньої школи I-III ступенів № 216 Оболонського району м. Києва

ПОДЛУЖНА СОФІЯ ОЛЕГІВНА

III вікова категорія (15-18 років)
учениця 10 класу спеціалізованої школи № 173 Солом'янського району м. Києва

Назва проєкту:

Нічник «Сад»

Керівник:

Кушнір Лариса Антонівна,
вчитель англійської мови спеціалізованої школи № 173 Солом'янського району м. Києва

ПЛИТА ВОЛОДИМИР ВІТАЛІЙОВИЧ

III вікова категорія (15-18 років)
учень 10 класу Політехнічного ліцею НТУУ «КПІ» м. Києва, вихованець відділень технічних наук і фізики та астрономії Київської МАН

Назва проєкту:

Робот для знешкодження мін і збирання осколків

Керівник:

Козленко Олег Володимирович,
завідувач лабораторії криогенної техніки Фізико-математичного факультету
НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», заслужений вчитель України

РИБАК ЄВГЕН ВОЛОДИМИРОВИЧ

II вікова категорія (11-14 років)
учень 4 класу спеціалізованої школи I-III ступенів № 53 з поглибленим вивченням німецької мови Шевченківського району м. Києва

Назва проєкту:

Ввічливий одяг

Керівник:

Криворучик Тетяна Олександрівна,
вчитель початкових класів спеціалізованої школи № 53 з поглибленим вивченням німецької мови Шевченківського району м. Києва

САМОЙЛЕНКО ДЕНИС АРТЕМОВИЧ

III вікова категорія (15-18 років)
учень 10 класу Ліцею № 142 Солом'янського району м. Києва, вихованець відділення технічних наук Київської МАН

Назва проєкту:

Вікна з електромагнітами

Керівник:

Меньшикова Наїля Максутівна,
вчитель фізики Ліцею № 142 Солом'янського району м. Києва, вчитель-методист вищої категорії, відмінник освіти України

СКЛЕМА ВЛАДИСЛАВ ОЛЕГОВИЧ

III вікова категорія (15-18 років)
учень 10 класу Ліцею № 142 Солом'янського району м. Києва, вихованець відділення технічних наук Київської МАН

Назва проєкту:

Рекуперація електродвигуна

Керівник:

Меньшикова Наїля Максутівна,
вчитель фізики Ліцею № 142 Солом'янського району м. Києва, вчитель-методист вищої категорії, відмінник освіти України

СМОЛІЙ ДАНИЛО ОЛЕКСАНДРОВИЧ, ФІАЛКОВСЬКИЙ ДМИТРО ВІКТОРОВИЧ

III вікова категорія (15-18 років)
учні 9 класу Навчально-виховного комплексу «ОБОЛОНЬ» м. Києва

Назва проєкту:

Павербанк на неодімових магнітах

Керівник:

Усіченко Володимир Григорович,
вчитель трудового навчання Навчально-виховного комплексу «ОБОЛОНЬ» м. Києва

учасники фестивалю

СТЕПАНЧЕНКО ДАНІІЛ ІГОРОВИЧ, ШУМНИЙ ВІКТОР ОЛЕКСАНДРОВИЧ

III вікова категорія (15-18 років)
студенти III курсу ДНЗ «Київський професійний коледж з посиленою військовою та фізичною підготовкою»,
Степанченко Данііл - вихованець відділення «Київ-столиця» Київської МАИ

Назва проєкту:

KPC-Speed

Керівник:

Протопопов Валентин Володимирович,
завідувач Навчально-практичного Центру відновлювальної енергетики ДНЗ «Київський професійний коледж з посиленою військовою та фізичною підготовкою»

СТРОІЛОВ АНДРІЙ ЄВГЕНІЙОВИЧ, ТРОФІМЕНКО ВАДИМ ОЛЕКСІЙОВИЧ

III вікова категорія (15-18 років)
– учень 9 класу середньої загальноосвітньої школи I-III ступенів № 166 Солом'янського району м. Києва
– студент I курсу Коледжу економіки, права та інформаційних технологій Університету «КРОК»

Назва проєкту:

Трактор Левіафан

Керівник:

Романенко Людмила Вікторівна,
керівник гуртка радіотехнічного конструювання Навчально-виховного комплексу допрофесійної підготовки та технічної творчості молоді Солом'янського району м. Києва

ТВЕРДОХЛІБ ЛЕВ СЕРГІЙОВИЧ

III вікова категорія (15-18 років)
учень 6 класу середньої загальноосвітньої школи I-III ступенів № 62 Дарницького району

Назва проєкту:

Авто-всюдихід

Керівник:

Гончаренко Віктор Анатолійович,
вчитель трудового навчання і технологій середньої загальноосвітньої школи I-III ступенів № 62 Дарницького району м. Києва

ФІНАЛІСТИ ФЕСТИВАЛЮ

КИЇВСЬКИЙ
class IDEA
фестиваль
стартапів



НОМІНАЦІЯ - ІТ

НОМІНАЦІЯ - ІТ



БЕЗСМЕРТНИЙ МАКСИМ ВАЛЕРІЙОВИЧ

На сьогоднішній день в Україні існує одна з найбільших ринкових проблем: малий та середній бізнес не мають можливості швидко розвиватися та ефективно привертати увагу споживача через рекламу або онлайн оголошення, коли, в свою чергу, споживач не має можливості, не переплативши, швидко розрахувати бюджет на продукти, а також переглянути актуальні ціни у найближчих продуктових магазинах у реальному часі, вибравши необхідну продукцію.

III вікова категорія (15-18 років)
учень 11 класу гімназії «Академія»
Святошинського району м. Києва,
вихованець відділення
комп'ютерних наук Київської МАН

Назва проєкту:
Leaf

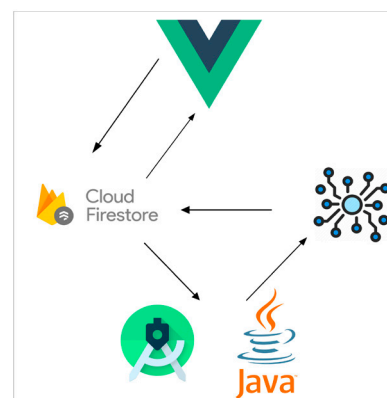
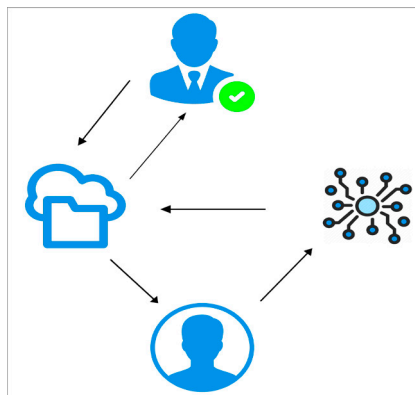
Керівник:
Єфименко Василь Володимирович,
кандидат педагогічних наук, декан факультету
інформатики НПУ імені М.П. Драгоманова



Отже, додаток працює на платформі Android, вирішує проблему підтримки розвитку малого та середнього бізнесу в Україні, забезпечує користувача швидким та комфортним інструментом, що не тільки залишить позитивні відчуття від користування, а ще й зменшить витрати на продукцію.

Уся інформація та пояснення щодо користування додатком за посиланням:

<https://www.instagram.com/leafcomp/>



ДЕМЧЕНКО АНДРІЙ СЕРГІЙОВИЧ

III вікова категорія (15-18 років)
учень 10 класу Політехнічного ліцею
НТУУ «КПІ» м. Києва,
вихованець відділень безпеки й оборони та
комп'ютерних наук Київської МАН

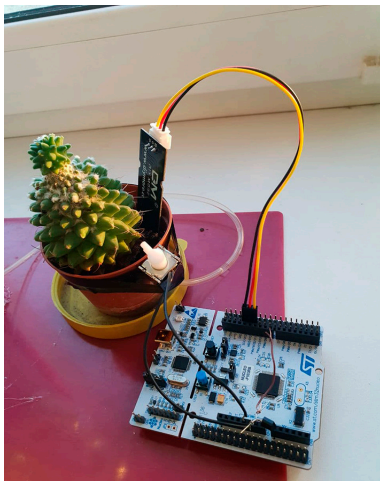
Назва проекту:
**Smart Pot - автоматизована
система підтримки мікроклімату
при вирощуванні рослин на базі
stm32**

Керівник:
Булигіна Людмила Вікторівна,
асистент кафедри інформаційної
безпеки Фізико-технічного
Інституту НТУУ «КПІ ім. Сікорського»



Догляд та вирощування кімнатних рослин давно увійшло в життя широких верств населення та застосовується в приміщеннях різних типів і призначень. Відомо, що кімнатні рослини потребують не тільки своєчасного поливу, але й постійного контролю вологості ґрунту та температури. Широкої популярності зараз також набуває вирощування мікроґрінів. Різноманітні мікроґріни використовують не тільки як корисну їжу, але й як візуальний і смаковий компонент у ресторанах.

Тому застосування процесів автоматизації при догляді за рослинами та їх вирощуванні, а саме автоматизація поливу і контролю вологості ґрунту, та подальша комерціалізація розробки є актуальним напрямком на сьогодні. Результатом нашої роботи є розробка пристрою на базі мікроконтролера stm32 для створення і підтримки мікроклімату при вирощуванні кімнатних рослин та мікроґрінів, їх автоматичного поливу.



Основою розробленої системи підтримки мікроклімату і поливу є макетна плата stm32f103rb; аналоговий ємнісний датчик вологості ґрунту, що забезпечує струм від 0 до 4,6 В на вхід плати в залежності від вологості ґрунту; та магнітний клапан води, за допомогою якого за необхідністю подається вода у ґрунт. Функціонування системи автоматичного поливу дозволяє забути про такі проблеми, як пересихання або заболочування ґрунту.

Систему можна легко модифікувати, додавши функції налаштування системи через Bluetooth, датчик рівня води в резервуарі, LED/УФ лампу для покращення росту рослини та інші.

НОМІНАЦІЯ - ІТ



КРИВЕНКО СВЯТОСЛАВ, КРИВЕНКО БЛАГОВІСТА

Останнім часом у світі різко зріс попит на мобільні ігри, а також суттєво збільшився річний дохід українського ринку відеоігор. Водночас, сучасні діти мало цікавляться мистецтвом, зокрема оперним. Вони не розуміють, що оперне мистецтво є не лише безцінним культурним спадком людства, але й невичерпним джерелом генерування нових креативних ідей для майбутніх поколінь.

Провідні оперні театри світу пропонують широкий спектр навчальних матеріалів для дітей різного віку. Разом з тим, нам не відомо жодної відеоігри-квесту для дітей, де в основу ігрового процесу покладено знання сюжетів та музики опер.

Казково-пригодницька відеогра-квест «опЕРА» для смартфонів і планшетів створена за мотивами опер «Гензель і Гретель» Е. Гумпердінка, «Русалка» А. Дворжака та «Чарівна флейта» В. А. Моцарта.

Назва «опЕРА» потрійно обґрунтована: 1) жанр музично-вокальних драматичних творів; 2) освітній проєкт Естетичного Розвитку засобами Анімації; 3) нова ЕРА просунутих естетів. Гру побудовано за принципом гіпертекстової художньої літератури з можливістю переходу від одного сюжету до іншого. В основу ігрового процесу покладено знання сюжетів та музики зазначених опер.

Основні споживачі – діти молодшого шкільного віку (6-10 років); вчителі і вихователі середніх спеціалізованих шкіл, музичних шкіл, шкіл мистецтв та інших закладів позашкільної освіти; співробітники театрів для дітей та юнацтва. У перспективі планується серія відеоігор за мотивами інших опер для дітей іншого віку, що дозволить втримати наявних та залучити нових споживачів.

Наш продукт може започаткувати нову нішу на ринку відеоігор України та світу. Трейлер від авторів за посиланням: <https://youtu.be/tgaeJ1-iNWA>. Дивитися обов'язково :)

II вікова категорія (11-14 років)
учні 5 класу спеціалізованої школи I-III
ступенів № 57 з поглибленим вивченням
англійської мови Шевченківського
району м. Києва,
вихованці відділення економіки
Київської МАН

Назва проєкту:
Мобільний додаток «опЕРА»

Керівник:
Кагляк Олена Володимирівна,
методист відділення економіки
Київської МАН



МАКАРЕНКО МАКСИМ ОЛЕГОВИЧ

Грунтуючись на результатах дослідження, було розроблено прототип алгоритму автоматизації навчання нейронних мереж. Алгоритм підбору нейронної мережі включає наступні кроки: збір та обробка технічних вимог до нейронної мережі, генерація масиву налаштувань (структурні характеристики моделі, компіляційні та навчальні характеристики), оцінка та сортування згенерованих налаштувань, автоматична побудова нейронної мережі, збереження обраної моделі.

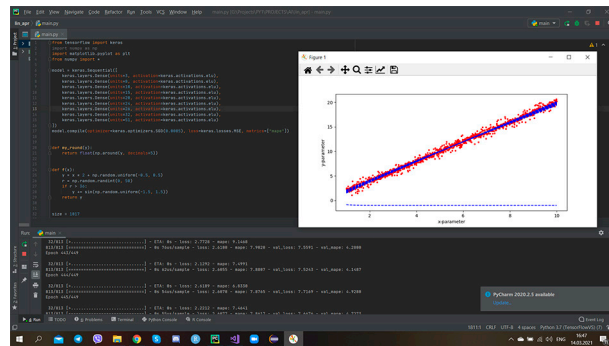
Програмна реалізація алгоритму включає наступні частини: клас Program реалізує інтерфейс та зв'язок з іншим функціоналом програми; клас NetConfig описує характеристики нейронної мережі, містить дані про навчання; клас Generator зберігає технічні вимоги до нейронної мережі, реалізує методи генерації характеристик нейронних мереж; клас Random реалізує генерацію випадкових значень; клас Indicators реалізує оцінку оптимізаційних показників нейронної мережі та зберігає їх; клас Sifter реалізує відбір найоптимальніших налаштувань з переліку; клас Builder реалізує створення та збереження нейронної мережі.

Прототип підтвердив, що наведену концепцію алгоритму автоматизації реалізувати можливо. Головною частиною програми є система оцінки оптимізаційних показників, яка ґрунтується на регресійних моделях з якістю, що не відповідає потребам. Для забезпечення об'єктивної оцінки оптимізаційних показників моделі планується використовувати рекурентну нейронну мережу. Набір даних (2000 спостережень), необхідний для навчання такої нейронної мережі, вже було отримано в рамках дослідження.

II вікова категорія (11-14 років)
учень 9 класу Технічного ліцею
Дніпровського району м. Києва,
вихованець відділення
комп'ютерних наук Київської МАН

Назва проєкту:
**Алгоритм автоматизації
машинного навчання**

Керівник:
Рибак Ольга Стефанівна,
вчитель інформатики вищої
кваліфікаційної категорії,
вчитель-методист
Технічного ліцею Дніпровського
району м. Києва



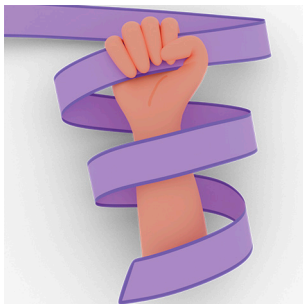
НОМІНАЦІЯ - ІТ



НАВРОЦЬКА ОЛЕНА ДЕНИСІВНА, СЕМЕНЮК ІРИНА МИКОЛАЇВНА, СТУКАЛО ІЛОНА ВІКТОРІВНА

Наш додаток створений з метою розповсюдження інформації та шляхів подолання проблеми домашнього насильства. Ми сподіваємося, що своїм проектом зможемо трохи змінити цей світ на краще, врятувати від токсичних відносин і налагодити хоч деякі людські життя.

У нижній частині кожного екрану мобільного додатку розміщені кнопки для навігації між ними. На головній сторінці знаходиться анкетування, що допоможе користувачу визначити, чи потерпає він від домашнього насильства та зробити висновки про його рівень, отримати відповідні поради та рекомендації щодо правильного вирішення ситуації. Для більш повної інформації поради винесені ще й на екран. Також є окрема клавіша для ознайомлення з центрами допомоги та спеціальними службами, їх адресами та номерами телефону.



III вікова категорія (11-14 років)
учениці 9 класу Політехнічного ліцею
НТУУ "КПІ" м. Києва

Назва проекту:
Beify

Керівник:
Коваленко Олена Станіславівна,
учитель інформатики
вищого ступеня
Політехнічного ліцею
НТУУ "КПІ" м. Києва



В іншому підрозділі розміщена інформація про права та юридичні можливості вирішення проблеми судовим шляхом. До того ж, у користувачів є можливість допомогти іншим завдяки спеціальному екрану, на якому можна запропонувати свою професійну допомогу, якщо ви є кваліфікованим психологом, або надати допомогу у вигляді волонтерської діяльності, матеріальної підтримки проекту, допомогти з житлом тим, хто цього потребує тощо.

Часто люди навіть не усвідомлюють, що є жертвами домашнього насильства, тому наш додаток допоможе справитися з проблемою відсутності або недостатньої кількості інформації з цього питання.

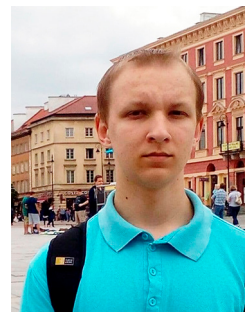
ПАВЛЮК ОЛЕКСАНДР ВОЛОДИМИРОВИЧ

Цей програмний продукт був створений з метою зменшення кількості правопорушень у Києві шляхом відображення на карті репутації кожної вулиці. Для цього було розроблено штучний інтелект та задіяно супутникову навігацію і картографію. Репутація вулиці позначається кольором на карті – червоним, помаранчевим та зеленим. Якщо вулиця відображається червоним кольором, то час змінити маршрут, а зелений означає, що тут буде безпечно.

Для отримання інформації щодо рівня злочинності ми ство-

III вікова категорія (15-18 років)
студент IV курсу Коледжу інженерії
та управління Національного
авіаційного університету м. Києва,
вихованець відділення «Київ-столиця»
Київської МАН

Назва проєкту:
**Універсальна
соціально-громадська
електронна система на основі
штучного інтелекту
«СВІДОМИЙ ГРОМАДЯНИН»**



Керівник:
Протопопов Валентин Володимирович,
завідувач Навчально-практичного Центру відновлювальної енергетики
ДНЗ «Київський професійний коледж з посиленою військовою
та фізичною підготовкою»



рили власну базу даних з інформацією від користувачів щодо безпеки вулиць міста за рейтингом від 1 до 5 зірок, де 1 зірка – небезпечно, а 5 зірок – життя нічого не загрожує. Надалі ми плануємо співпрацювати з Національною поліцією України щодо коригування бази даних щодо безпеки вулиць.

При активації програма автоматично визначить місцезнаходження мобільного пристрою і відобразить локацію на GOOGLE MAPS, додаток зробить запит до бази даних і отримає інформацію про рівень злочинності поблизу мобільного пристрою. Далі штучний інтелект, представлений серією рекурентних нейронних мереж, аналізує та прогнозує приблизний рівень небезпеки місця знаходження користувача, а спеціальний алгоритм дасть оцінку ситуації і позначить вулиці поблизу користувача відповідним кольором.

На даний момент програма знаходиться у тестуванні, планується створити кабінет користувача, кнопку екстреного виклику поліції та створити власний навігатор, який зможе будувати безпечний маршрут. Незабаром кожен зможе протестувати цей мобільний додаток, який зробить Київ безпечним, а киян свідомішими.

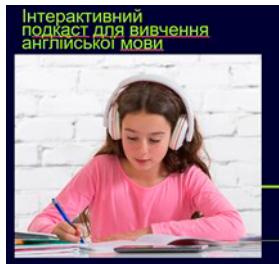
НОМІНАЦІЯ - ІТ



СТАСЮК МАРТА РУСЛАНІВНА

Хороший підкаст – це жава, актуальна і цікава форма пізнання нового. Ми плануємо за допомогою підкасту “Твої English stories” відкрити англомовний світ багатьом дітям.

Технологія підкасту не нова, проте ми хочемо підкреслити тут її креативне застосування. Зібравши і проаналізувавши досвід найкращих англомовних зразків, ми зрозуміли, що це чудовий освітній інструмент. Але їх мова часто досить складна і не всім доступна та зрозуміла. Ми хочемо створити щотижневий навчальний та розважальний англо- й україномовний підкаст. Ми хочемо розповідати цікаві історії, обирати контент разом із дітьми і батьками, співати і гратися, слухати відомих і просто класних людей, зустрічатися і вчитися, творити разом із слухачами.



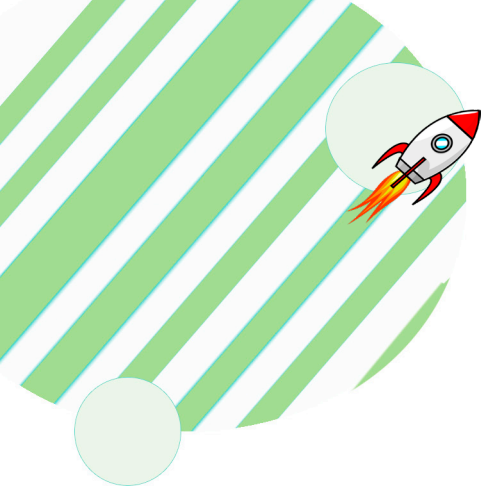
I вікова категорія (6-10 років)
учениця 3 класу Початкової Школи
«Атлантика» м. Києва

Назва проєкту:
Твої English stories

Керівник:
Загородня Богдана Юріївна,
вчитель початкових класів, психолог
Початкової Школи «Атлантика»
м. Києва



Ми хочемо захопити дітей знати і вже зараз користуватися англійською, бо з нею можна відкрити ще більше цікавого!



НОМІНАЦІЯ - ЗДОРОВ'Я



НОМІНАЦІЯ - ЗДОРОВ'Я



АЛЕСІНА АСТРІД АРТЕМІВНА

Мета нашого проекту – покращення матеріально-технічної бази спортивної зали школи № 321. М'ячі, скакалки, мати, лавки, спортивні кільця, покриття для підлоги та інше мають бути сучасними та гарними.

Комфортні умови сприятливіші для покращення емоційного стану дітей, а також мотивують їх досягати кращих результатів. Спорт надає впевненості в собі. Займаючись спортом, дитина стає витривалою, починає легше долати навантаження в буденному житті, починає ставити свої маленькі цілі та досягати їх.

Діти з більшим задоволенням будуть відвідувати уроки фізкультури. Ляльки LOL зараз дуже популярні, бажать постійно знаходитися у центрі уваги, тобто хворіти їм немає коли, відповідно свій імунітет вони зміцнюють також і завдяки спорту. Я хочу, щоб я і мої шкільні друзі мали змогу займатися у спортивному залі з найкращим новим спортивним інвентарем та сучасним обладнанням.

I вікова категорія (6-10 років)
учениця 1 класу школи № 321
Деснянського району м. Києва

Назва проекту:
Спортивний простір LOL

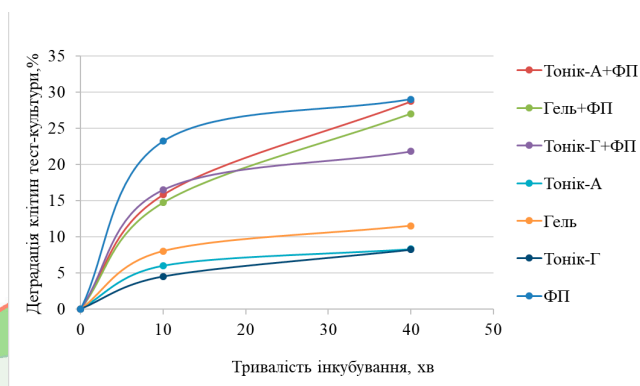
Керівник:
Розумій Ольга Іванівна,
член громадської бюджетної комісії,
авторка проектів в галузі освіти
«Громадського бюджету міста Києва»



БІКТИМІРОВА ЄЛИЗАВЕТА ДАНІЇЛІВНА

Препарати, що містять ферменти, здатні омолодити і оздоровити шкіру, очистити і прибрати дефекти. Протеолітичні ферменти широко використовуються різними виробниками в складі шампунів, гелів для пілінгу, пінок для вмивання, що дозволяє м'яко очистити, відшліфувати і оздоровити шкіру без пошкодження.

У ході дослідження було визначено, які компоненти косметичних засобів руйнують ферментні препарати або інгібують їх активність, а отже не можуть використовуватися одночасно у їх складі. Серед досліджених зразків – консерванти бензоат натрію, бензойна та лимонна кислоти у високих концентраціях. Також було встановлено, що ефективною основою для розробки косметичних засобів з використанням Цитал-Р можуть бути гідролати лікарських рослин, що не знижують літичну активність препарату, а протеолітичну значно активують.



III вікова категорія (15-18 років)
учениця 10 класу ліцею «Наукова зміна»
м. Києва,
вихованка відділення хімії та біології
Київської МАН

Назва проєкту:
**Дослідження дії гідролітичних
ферментів у складі косметичних
засобів**

Керівник:
Тодосійчук Тетяна Сергіївна,
доктор технічних наук, завідувачка
кафедри промислової біотехнології
Фукультету біотехнології
та біотехніки
НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського»



НОМІНАЦІЯ - ЗДОРОВ'Я



ЖЕЛНАКОВА ДАР'Я ЄВГЕНІВНА, ІГУДІН ОЛЕКСІЙ ДМИТРОВИЧ

Проект створений власниками 9 котів на основі легенди про кількість життів kota.

Сучасний світ дуже динамічний, вимагає швидкої реакції, динамічного мислення, швидкого аналізу та синтезу ідей, а також потребує мінімізації втоми та зняття напруги. Серед популярних видів анімалотерапії (іпотерапія – лікування кінями, куротерапія – спостереження за курками тощо) чільне місце належить фелінотерапії.



II вікова категорія (11-14 років)
учні 8 класу Броварської загальноосвітньої
школи I-III ступенів №3
Деснянського району м. Києва

Назва проєкту:
**Фелінотерапія «9 життів»
для гармонізації життя людини**

Керівник:
Стрельченко Наталія Миколаївна,
учитель фінансової грамотності,
асистент учителя з інклюзії Броварської
загальноосвітньої школи I-III ступенів №3
Деснянського району м. Києва



Фелінотерапія – один з напрямів анімалотерапії, «лікування» за допомогою котів та кішок, орієнтоване на ослаблення стресового стану після конфліктів, покращення настрою, прибирання фізичного та фантомного болю, заспокоєння від слухання музики «муркотіння», тактильного контакту з твариною (масаж лапками, погладжування тварини), годування тварини та розваги з нею, купівля та продаж кормів для друзів, прогулянки, контактний зоопарк, участі у виставках з породистими тваринами, взаємодія з притулками, підбір за гороскопом.

«Терапевт» може бути свій домашній, а може бути і у друзів. Оплата можлива в грошовій формі, а також у вигляді бартеру (їжа, інвентар для догляду тощо). Можлива співпраця з притулками для тварин як з комерційними, так і соціальними завданнями. В сучасних умовах така терапія може бути і передумовою одержання тварини з притулку, чи тимчасового перетримання у випадку соціального проєкту.

На додачу й прислів'я – найкраще коту і попу.

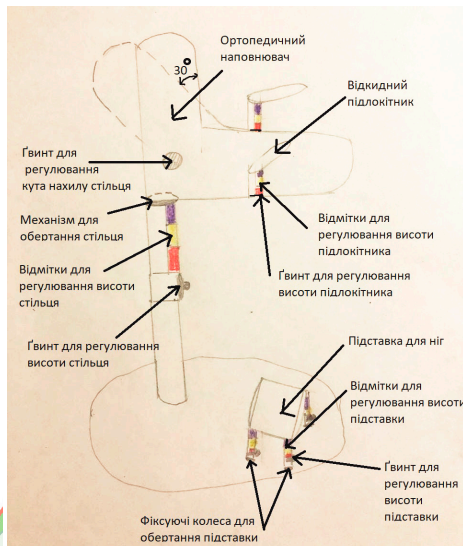
КРАВЕЦЬ МИРОСЛАВА РОМАНІВНА

У наш час велику увагу надають інклюзивному навчанню. Це такий спосіб отримання освіти, коли учні з особливими освітніми потребами навчаються в загальному освітньому середовищі за місцем свого проживання, і це є альтернативою домашньому та індивідуальному навчанню або інтернатній системі, за якою учнів утримують та навчають окремо від інших

II вікова категорія (11-14 років)
учениця 9 класу Українського
медичного ліцею Національного
медичного університету
імені О.О. Богомольця

Назва проєкту:
Навчайся комфортно

Керівник:
Рибак Катерина Вадимівна,
вчитель фізики вищої категорії,
вчитель-методист Українського
медичного ліцею
Національного медичного
університету імені О.О. Богомольця

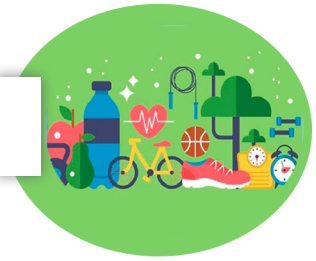


дітей. Саме тому запропонована нами модель передбачає зробити навчання учнів з особливими потребами не тільки змістовним і цікавим, але і зручним.

Проаналізувавши можливі порушення опорно-рухового апарату, які дозволяють учням відвідувати заклад освіти, ми визначили переваги і недоліки різних ортопедичних наповнювачів та сконструювали демонстраційний міні-макет робочого місця «Зручна парта» для більш комфортного і ефективного навчання дітей з порушеннями опорно-рухового апарату.

Інклюзивна освіта – це процес, у якому освітній заклад забезпечує рівні можливості для всіх учнів, враховуючи їх інтереси. Школа створює спеціальні умови, завдяки яким діти з особливими потребами можуть мати дружні стосунки з однолітками, отримувати повну загальну середню освіту, жити повноцінним життям. Інклюзивна освіта в широкому сенсі передбачає створення рівних можливостей для всіх категорій дітей в Україні.

НОМІНАЦІЯ - ЗДОРОВ'Я



МУЗИЧУК АРТЕМ ОЛЕКСАНДРОВИЧ

II вікова категорія (11-14 років)
учень 5 класу середньої загальноосвітньої
школи I-III ступенів № 195
ім. В.І. Кудряшова Дніпровського
району м. Києва

Назва проєкту:
М'ячки для фізичної культури

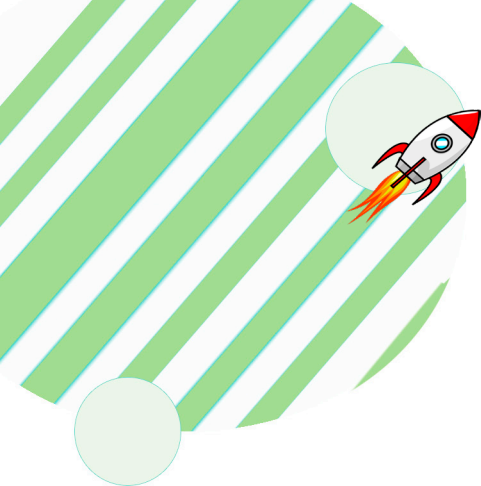
Керівник:
Музичка Наталія Петрівна,
відмінник освіти України,
вчитель географії середньої
загальноосвітньої школи I-III ступенів
№ 195 ім. В.І. Кудряшова
Дніпровського району м. Києва



М'ячки з тканини з наповнювачем використовуються на уроках фізичної культури для опанування та вдосконалення навичок володіння м'ячем, розвитку спритності та координації рухів. Головною їх перевагою є безпека!



Також вони можуть використовуватись як іграшка-антистрес для учнів початкових класів. Вже доведено, що використання антистресових іграшок усуває занепокоєння і пригнічує відчуття нервозності, а також сприяє підтримці гарного настрою та позитивного сприйняття світу. М'яч – найдавніша та найпростіша відома у світі іграшка!



ПАЩЕНКО КИРИЛ ОЛЕГОВИЧ

Актуальність роботи полягає у пошуках шляхів боротьби з онкологічними захворюваннями. Знайдено магнітотаксисні бактерії, тобто здатні до природного магнетизму, які можуть переносити ліпосоми з ліками у хворі клітини організму, та доведено, що хелатне середовище надає більше магнітних властивостей бактеріям.

Можливості використання бактеріального штаму *Escherichia coli Nissle 1917* в якості вектора для адресної доставки лікувальних препаратів до пухлин було визначено шляхом застосування методів біоінформатики задля виявлення мікроорганізмів з природним біомагнетизмом; розрахунку сили впливу біогенних магнітних наночастинок на мембранне транспортування та міжклітинну взаємодію; доведенням переваг хелатного середовища у порівнянні зі звичайним при вирощуванні магнітних бактерій.

Це дозволить використовувати в якості вектора для адресної доставки саме штам *Escherichia coli Nissle 1917* через те, що він відповідає заданим критеріям: здатність до синтезу достатньої кількості БМН, здатність до анаеробного дихання; розмір менше 2,5 мкм.; бактерія не має бути патогенною чи токсичною та має бути доступною для культивування.

До бактерій, що є векторами для адресної доставки, доцільно приєднати ліпосоми – сферичні мікроскопічні везикули розміром менше 1,5 мкм, які складаються з ліпідних шарів.

III вікова категорія (15-18 років)
учень 10 класу ліцею «Наукова зміна»
м. Києва,
вихованець відділення хімії та біології
Київської МАН

Назва проєкту:
**Використання бактерій в якості
векторів для адресної доставки
лікувальних препаратів до пухлин**

Керівник:
Холоденко Валентина Володимирівна,
учитель біології ліцею «Наукова зміна»
м. Києва



НОМІНАЦІЯ - ЗДОРОВ'Я



УЩЕНКО КАТЕРИНА ДМИТРІВНА

За результатами проведеного дослідження сприятливі умови для розвитку здорової мікрофлори кишечника мають 36% серед усіх опитаних дівчат та 37% серед усіх хлопців. Стан мікрофлори людини може впливати на патогенез тяжких захворювань сучасності – ожиріння, деменції, депресії, аміотрофічного латерального склерозу та інших.

Соціологічне дослідження виявило взаємозв'язок між станом мікрофлори у підлітків та ймовірністю виникнення інфекційних захворювань, симптомів розладу кишечника, отруєння, діареї, алергії на харчові продукти, непереносимості глютену, депресії та

III вікова категорія (15-18 років)
учениця 9 класу Фінансового ліцею
Подільського району м. Києва,
вихованка відділення хімії та біології
Київської МАН

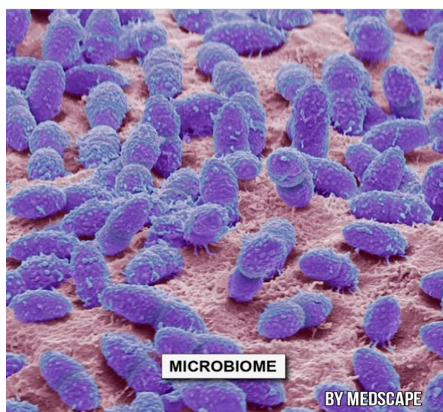
Назва проєкту:

Ваші бактерії: Дослідження взаємозв'язку між станом мікрофлори та патологічним фоном у людини. Розробки та рекомендації



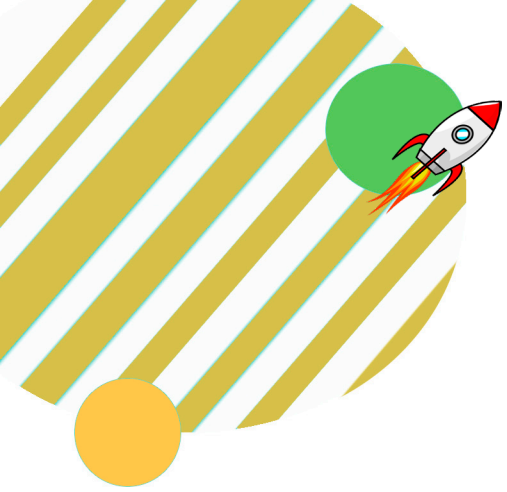
Керівник:

Коваленко Ольга Олександрівна,
старший викладач кафедри
громадського здоров'я та мікробіології
ПВНЗ «Київський медичний університет»



та тривожного стану, симптомів авітамінозу, захворювань шкірних покривів, захворювань ротової порожнини та зубів, аутоімунних захворювань, проблем із пам'яттю та концентрацією уваги. Незбалансоване харчування, пасивний спосіб життя, надмірна стерильність міста чи країни, неприродний спосіб народження, погана екологія та забруднення повітря стають головними причинами нездорового балансу мікрофлори.

Для обізнаності українців ми пропонуємо орієнтовні розробки рекомендацій для допомоги у профілактиці дисбактеріозу, відновлення та стабілізації здорового мікробіому у школярів підліткового віку та популяризації отриманих даних проведеного соціологічного дослідження.



НОМІНАЦІЯ - ЕКОЛОГІЯ



НОМІНАЦІЯ - ЕКОЛОГІЯ



БЛОХІН ІВАН СЕРГІЙОВИЧ

Екологічні проблеми утилізації відходів різного походження може вирішити вермикультура – прогресивний та перспективний напрям ведення агровиробництва, який дозволяє підвищити продуктивність, екологічну стійкість і саморегуляційну здатність агроєкосистем, позбавить необхідності вивозити відходи на переповнені звалища.

Органіка, спресована під тиском сміття, не розкладається без доступу кисню, земляних черв'яків і аеробних бактерій, тому стає причиною утворення звалищного газу (метану, вуглекислого газу, оксиду сірки, сірководню тощо), який часто вибухає, а сміттєзвалища горять відкрито або тліють тижнями. Органіка на звалищі спричиняє ще одну біду – утворення фільтрату або так званого «помийного соку», що складається з води та напіврозкладених органічних і мінеральних речовин, нафтопродуктів, токсичних хімічних речовин й відпрацьовані масла. Все це надходить у ґрунт і ґрунтові води.

Появи звалищного газу і фільтрату можна уникнути, якщо на полігони перестануть потрапляти органічні відходи. Широкий розвиток вермикомпостування дозволить без істотних витрат енергоресурсів переробляти відходи на біогумус, очистити середовище, яке оточує нас, вирощувати чисту сільгосппродукцію, оживити хворі ґрунти, відновити їх родючість, очистити від шкідливих речовин.

Вермикомпостування необхідне у сучасному світі, оскільки розвиток системи організаційно-технологічних заходів із застосуванням вермикультури в конкретному органічному субстраті дає можливість застосувати копроліт та біомасу черв'яків в сільському господарстві, а біогумус – у якості високоефективного добрива для удобрення і фітормедіації виснажених міських газонів.

III вікова категорія (15-18 років)
учень 10 класу ліцею «Наукова зміна»
м. Києва,
вихованець відділення екології
та аграрних наук Київської МАН

Назва проєкту:
**Утилізація харчових відходів
вермикультурою**

Керівник:
Холоденко Валентина Володимирівна,
вчитель біології ліцею «Наукова зміна»
м. Києва



Початок дослідю



№1 Контроль: відходи та ґрунт



№2 Відходи, ґрунт, вермикультура (20 осіб), біопрепарат «Доктор Робіно».



№3 Відходи, ґрунт, вермикультура (20 осіб)

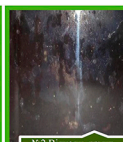


№4 Біопрепарат «Доктор Робіно», відходи, ґрунт

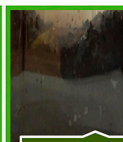
Кінець дослідю



№1 Контроль: відходи та ґрунт



№2 Відходи, ґрунт, вермикультура (20 осіб), біопрепарат «Доктор Робіно».



№3 Відходи, ґрунт, вермикультура (20 осіб)



№4 Біопрепарат «Доктор Робіно», відходи, ґрунт



ВИННИК СОФІЯ ІВАНІВНА, ГІЛУНГ ЕЛІНА ГЕННАДІЇВНА, СИЗОНЕНКО МАРІНА АНДРІЇВНА

I вікова категорія (6-10 років)
учениці 5 класу середньої
загальноосвітньої школи I-III ступенів
з поглибленим вивченням дисциплін
природничого циклу №138
Шевченківського району м. Києва

Назва проєкту:
Друге життя відходів у творчості

Керівник:
Веселицька Наталія Вікторівна,
педагог-організатор, керівник гуртка
ліплення середньої загальноосвітньої
школи I-III ступенів з поглибленим
вивченням дисциплін природничого
циклу №138
Шевченківського району м. Києва



Наш слоган: «Від сміття до мистецтва. Креативний дизайн з відходів та розвиток творчої особистості». Декілька років у шкільній арт-галереї проходить мистецький фестиваль «Україна – країна Здійснення Мрій», який створили власноруч Наталія Веселицька, керівник гуртка ліплення, разом з Іриною Джуваго і художником Юрієм Дрюченко, членом Національної спілки художників України.

Креативна ідея полягає у народженні творів мистецтва шляхом ефективною утилізації відходів промислової життєдіяльності. З метою розвитку особистості дитини та збереження навколишнього середовища учні вигадують і розробляють власні творчі ідеї з використанням здоров'язбережувальних технологій.

Джерелом творчості для дитячої роботи є матеріали, які отримують друге життя. Основою для подальшого використання у індивідуальних і колективних композиціях служить картон, ДВП товщиною 3 мм, зріз дерева, дошка від парти, пінопласт, поролон, пластикові ємності, різноманітні баночки, коробочки, кришки, пробки та багато іншого.

Дякуємо за підтримку керівництву школи і творчим учителям, які з задоволенням використовують для оформлення шкільного простору та в своїй роботі розробки Наталії Веселицької. А у 2020 році на фронт до військових подарунками поїхали більше 200 ліплених робіт учнів школи. Зараз готуємось до Пасхальної виставки «Весняний сад Любові та Радості».

НОМІНАЦІЯ - ЕКОЛОГІЯ



ВЛАСЕНКО ОРЕСТ ЮРІЙОВИЧ

За оцінками волонтерів, у Києві живе близько 20 тисяч безхатків, які потребують притулку, тепла, їжі і води, а 95% сміття в Україні не потрапляє на звалища. Ми вирішили поєднати дві проблеми – забруднення довкілля та проблему безпритульних людей – задля їхнього вирішення.

У притулок, де безхатки можуть помитися, поїсти, поспати, «вхідний квиток» – зібране сміття. Якщо хоча б половина безхатків принесе одну пляшку на день, то тільки за один день вийде зібрати 10 000 пляшок! Можливі інвестори та партнери – компанії, які призводять до виробництва сміття та дбають про свій імідж (наприклад, Coca-cola); сміттєпереробні заводи; громадські організації, які займаються довкіллям («Україна без сміття», «Zero Waste» тощо) та волонтерські організації, які опікуються безпритульними (@Bezdomnie_ua); співпраця з мережами кав'ярень, коли частина прибутку від кожної чашки йде на потреби притулку (наприклад, «Горький» та інші).

Навіщо ми шукаємо перемогу? Для привернення уваги до проблеми безхатків, для популяризації переробки сміття та дуже бажаємо зібрати кошти на оренду та облаштування притулку! На хорошу ідею гроші завжди знайдуться.

I вікова категорія (6-10 років)
учень 3 класу Початкової Школи
«Атлантика» м. Києва

Назва проєкту:

**«Справа в тому, що у мене немає
дому»... і як це змінити**

Керівник:

Загородня Богдана Юрївна,
вчитель початкових класів, психолог
Початкової Школи «Атлантика» м. Києва



ГАЛІНСЬКА ОЛЕКСАНДРА ВОЛОДИМИРІВНА

У зв'язку з виявленою біологічною активністю сполук заліза найбільш ефективними методами підвищення врожайності культурних рослин є підгодовування розчинами органічних або неорганічних сполук заліза. Для поліпшення посівних якостей насіння і підвищення врожайності сільськогосподарських культур є використання різних форм заліза (наноформа та іонна). В якості мікродобрив активно використовують нанокристалічні порошки металів. Тому краще розуміння механізмів стійкості й транспорту важких металів сприятиме покращенню якості сільськогосподарських культур.

III вікова категорія (15-18 років)
учениця 10 класу ліцею
«Наукова зміна» м. Києва,
вихованка відділення екології
та аграрних наук Київської МАН

Назва проекту:
**Вирощування салату айсберг
на ґрунтах з магнітними
наночастинками**

Керівник:
Холоденко Валентина Володимирівна,
вчитель біології ліцею «Наукова зміна»
м. Києва



Використання нанопорошків заліза як біостимуляторів є дуже перспективним, тому що залізо є біогенним елементом і бере участь в окислювальних процесах, а також входить до складу ферментів.

Важливу роль відіграє радіальний транспорт іонів, а загальний вміст важких металів в органах рослин залежить від активності поглинання металу клітинами кореня та ефективності його переміщення по рослині. В надходженні та транспорті іонів важких металів в клітинах рослин бере участь велика кількість білків-переносників.

Вирощування салату айсберг з магнетитом концентрацією 0,1 мг/мл та 1 мг/мл позитивно вплинуло на кількість коренів та швидкість росту рослини. При сприятливій концентрації заліза у ґрунті активується

синтез фітогормону ауксину. Він впливає на формування бічних коренів і швидкість росту рослин. Фітогормон ауксин стимулює ріст клітин розтягненням, саме тому рослини, отримані на ґрунтах з додаванням магнетиту, мають кращі морфологічні показники.

НОМІНАЦІЯ - ЕКОЛОГІЯ



ДЕХНО ЄВГЕНІЯ ІГОРІВНА

Щоосені медіапростір країни вибухає суперечками між тими, хто не бачить нічого поганого у спалюванні листя, та тими, хто не хоче дихати продуктами горіння. Насправді ж доведено, що утилізація листя шляхом спалювання наносить значну шкоду органічному світу: знищуються ґрунтоутворюючі речовини; гинуть дрібні безхребетні тварини, що зимують в опалому листі; виділяється низка шкідливих сполук у повітря. За нормальних умов, коли листя розкладається, органічні речовини повертаються до ґрунту і природні процеси тривають без негативних наслідків.

Дим від спаленого листя містить безліч отруйних, подразнюючих та канцерогенних речовин. Серед них одними з найнебезпечніших є діоксини. Діоксини займають третій щабель за токсичністю серед відомих людству сполук та можуть спричиняти розлади імунної й гормональної систем, призвести до серцево-судинних та онкологічних захворювань, спровокувати загострення хронічних захворювань дихальної системи. Невтішні статистичні дані свідчать, що захворюваність органів дихання у Київській області вдвічі перевищує середній показник по Україні.

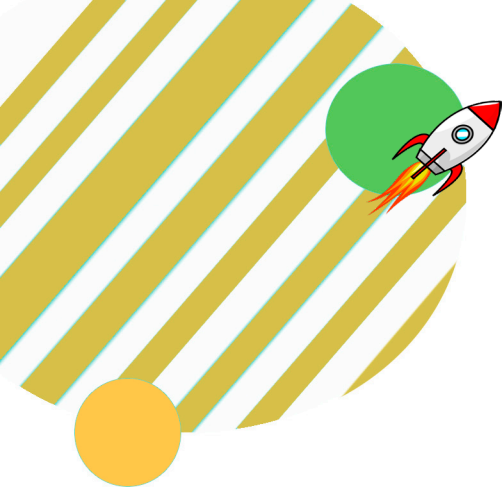
Ми запропонували альтернативу спалюванню листя та/або вартісним деструкторам целюлози й розробили прилад, який відповідає наступним вимогам: 1) екологічна безпечність; 2) простота використання; 3) універсальність та швидкодія; 4) мінімальні витрати.

II вікова категорія (11-14 років)
учениця 7 класу Приватного закладу освіти
«Креативна міжнародна дитяча школа
«Осокорки»» м. Києва

Назва проєкту:
**Альтернативний деструктор
опалого листя**

Керівник:
Комаринська Юлія Володимирівна,
вчитель хімії, керівник STEM-студії
Приватного закладу освіти «Креативна
міжнародна дитяча школа «Осокорки»»
м. Києва, спікер платформи підвищення
кваліфікації вчителів «Всеосвіта»



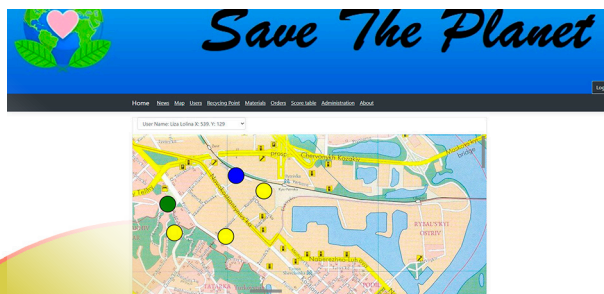


ЛОЛІНА ЄЛІЗАВЕТА СЕРГІЇВНА

Людина здавна розглядає навколишнє природне середовище в основному як джерело сировинних запасів, необхідних для задоволення своїх потреб. При цьому велика частина ресурсів, запозичених у природи, повертається в природу у вигляді відходів. Основна частина цих відходів і забруднень утворюється в містах. Рішенням проблеми є сортування і переробка відходів з подальшою утилізацією за допомогою пунктів прийому вторсировини.

Можливості сайту – знаходити найближчий пункт прийому вторсировини; дізнаватися про різні типи сміття та робити замовлення на задачу відповідного типу сміття; якщо у Вас є свій пункт, Ви можете його зареєструвати. За допомогою мого сайту пропонується зробити сортування сміття легким для звичайних людей і найменш часозатратним.

Для розробки сайту використовувала платформу ASP.NET Core (технологія від компанії



II вікова категорія (11-14 років)
учениця 8 класу Політехнічного ліцею
НТУУ «КПІ» м. Києва

Назва проєкту:
**Сайт для пошуку найближчих
пунктів здачі вторсировини**

Керівник:
Комаров Іван Юрійович,
вчитель інформатики Політехнічного
ліцею НТУУ «КПІ» м. Києва



НОМІНАЦІЯ - ЕКОЛОГІЯ



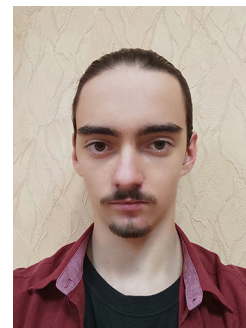
ОСТРОУХОВ ВЛАДИСЛАВ ОЛЕКСІЙОВИЧ

Озеро Небреж Дарницького району міста Києва розташовано в 2 км на південь від станції метро «Позняки». Антропогенний вплив на нього суттєво збільшився за останні роки через активну забудову навколишніх територій. Озеро Небреж в складі природного комплексу Осокорківських озер є найбільшим та найважливішим центром рекреації для перенаселеного Дарницького району і активно використовується багатьма його мешканцями.

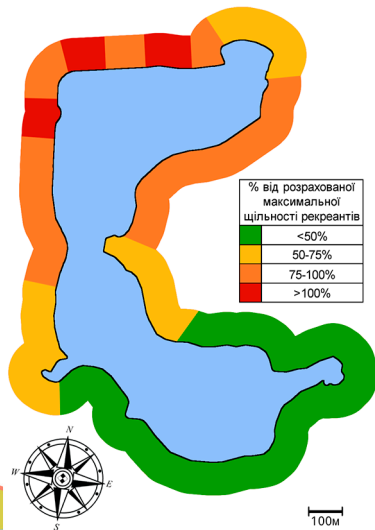
III вікова категорія (15-18 років)
учень 10 класу ліцею «Наукова зміна»
м. Києва, вихованець відділення
екології та аграрних наук
Київської МАН

Назва проекту:
**Створення рекреаційної
інфраструктури навколо озера
Небреж Дарницького району
м. Києва**

Керівник:
Холоденко Валентина Володимирівна,
вчитель-методист, вчитель біології ліцею
«Наукова зміна» м. Києва



Протягом 2019-2020 рр. було проведено ряд досліджень, спрямованих на з'ясування екологічного стану водойми та приозерних територій, їх придатності до рекреаційної діяльності, також було оцінено рекреаційний потенціал приозерних територій та рівень існуючих рекреаційних навантажень.



На основі отриманих даних та керуючись «Водною стратегією м. Києва до 2030 р.», було проаналізовано, які види рекреаційної діяльності були б найбільш дружніми до природи, розроблено ряд рекомендацій та основних положень створення рекреаційної інфраструктури. Так до фінальної версії проекту увійшли такі позиції, як облаштування існуючих стихійних пляжів, контроль за утворенням стихійних сміттєзвалищ та автостоянок, створення екостежки для ознайомлення киян та гостей міста з унікальними ландшафтами заплавної луки, червонокнижними видами рослин та тварин.

Впровадження розробленого проекту створює значні перспективи використання територій навколо озера Небреж; врятує унікальні для Києва біогеоценози, розташовані на південь від озера, та приозерні території від деградації внаслідок нерегульованого використання; створить місце для рекреації та відпочинку великої кількості киян, що за рахунок різноманітності видів рекреації, розташування та інших чинників матиме сприятливий ефект для здоров'я людей та зможе приносити прибутки.

ПОНАДЦОВА АННА МИХАЙЛІВНА, СТЕПЕНКО ЛЮБОВ ДМИТРІВНА

Ідея команди школи №282 має на меті зменшення кількості органічних відходів шляхом запровадження у школі вермікомпостування – технології використання черв'яків, які мешкають у спеціальних контейнерах та переробляють органіку в процесі своєї життєдіяльності, утворюючи добриво. Це простий та водночас економічно, соціально та екологічно вигідний спосіб порятунку нашої планети від сміттевої кризи.

II вікова категорія (11-14 років)
учениці 8 класу середньої
загальноосвітньої школи
I-III ступенів № 282 Деснянського

Назва проєкту:
Вермікомпостуй - сміття утилізуй

Керівник:
Мандренко Юлія Ігорівна,
вчитель біології середньої
загальноосвітньої школи I-III ступенів
№ 282 Деснянського району м. Києва



Україна знаходиться на 9 місці у рейтингу найбільших «виробників» сміття за даними 2018 та 2019 років. В середньому, одна людина за день «генерує» 1 кг сміття, а з урахуванням промислових відходів – 30 кг сміття. У нас же близько 95% усього сміття захорюється на полігонах, у той час як Швеція переробляє 99% свого сміття, ба більше, ще й купує його у інших країн.



Згідно з результатами досліджень, розміщених на інтернет-ресурсах, за різні роки та у різних регіонах України близько 41% сміття органічного походження – рослинні або тваринні харчові відходи. Ми можемо значно поліпшити ситуацію зі сміттям, використовуючи технології для переробки таких відходів. Почнемо із нашої школи!

Ми пропонуємо встановити вермікомпостери. Це – спеціальні контейнери із сім'ями черв'яків, що є найкращими переробниками органічної сировини. Окрім безпосередньо утилізації та переробки відходів ми отримуємо екологічний ефект – зменшення кількості побутових відходів школи; економічний ефект – використання отриманого біогумусу та вермічаю в якості добрив для шкільних рослин (з 1 т органічних відходів можна отримати 600 кг біогумусу!) низької собівартості (2460 грн); соціальний ефект – підвищення рівня екологічної свідомості учнів, залучення учнів та

працівників школи до проєкту, турбота про нових шкільних улюбленців.

Адже на сьогоднішній день утворюється насправді багато сміття, погодьтеся!

НОМІНАЦІЯ - ЕКОЛОГІЯ



РАЙТАРОВСЬКИЙ МИКИТА МИКОЛАЙОВИЧ, ЧИСТЯКОВ ПЕТРО КИРИЛОВИЧ

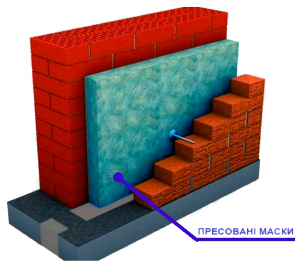
Останнім часом людство отримало нову екологічну проблему – маски, рукавички та інші медичні відходи, які заповнили планету. Їх безліч, тому ми хочемо порекомендувати нашу ідею, яка допоможе зберегти природу та ефективно використовувати маски у будівництві.

Медична маска не розрахована на довготривале носіння, вона має спеціальну назву «одноразова», тому в медичних установах їх збирається дуже багато і не виникає проблем з утилізацією. А у містах повсюди маски – на дорогах, у парках, на дитячих майданчиках!

Як збирати маски, що лежать на землі? Потрібно всюди розмістити два смітники: один для сміття, а другий для масок.

ЯК УТЕПЛИТИ БУДИНОК:

Між двох конструкцій закласти пресовані маски



І вікова категорія (6-10 років)
учні 4 класу спеціалізованої школи № 53
з поглибленим вивченням німецької мови
Шевченківського району м. Києва

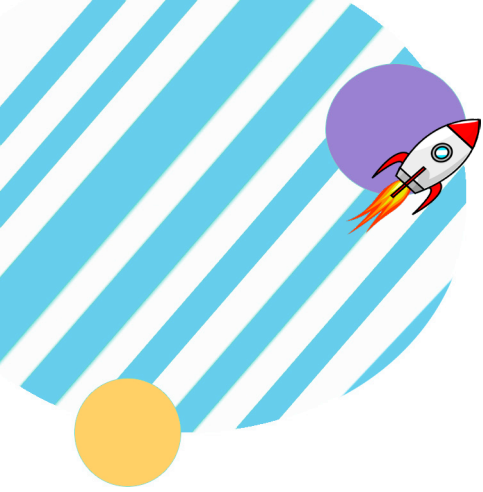
Назва проєкту:
Що робити з масками?

Керівник:
Криворучик Тетяна Олександрівна,
вчитель початкових класів
спеціалізованої школи № 53
з поглибленим вивченням німецької
мови Шевченківського району м. Києва



Як їх дезінфікувати? Люди вже зробили засіб для очищення масок, треба лише його використовувати.

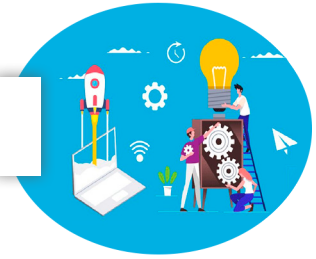
Яка наша ідея? Масками можна утеплювати домівки людей та труби. Маски потрібно розрізати на невеликі частини, а потім спресувати. Для утеплення будинків необхідно між двох конструкцій закласти пресовані маски. Це дешево, екологічно й має бути дуже корисно, тому що маски вироблені з дуже якісного матеріалу, який шкода використовувати тільки один раз.



НОМІНАЦІЯ - ТЕХНОЛОГІЇ



НОМІНАЦІЯ - ТЕХНОЛОГІЇ



БОЛЬШАКОВ ПЛАТОН ДЕНИСОВИЧ

Під час пандемії COVID-19 ми створили автоматичну систему дезінфекції, яка без присутності людини за допомогою інфрачервоного датчика та датчика кольору проводить санітарну обробку приміщень шляхом нанесення дезінфекційного розчину на поверхні розпилювачем та за допомогою валика.

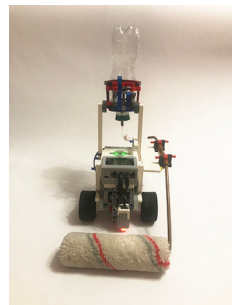
Наша автоматична система дезінфекції зібрана на базі LEGO MINDSTORMS EDUCATION EV3 та додаткових комплектуючих, запрограмована працювати віддалено в двох режимах: автоматичному, за програмою виконання необхідної кількості дій, та на пульті керування з мобільного додатку. Процедура дезінфекції проводиться за допомогою ємності з дезінфекційною рідиною або приладів для миття підлоги зі змінюваною насадкою.

Робот замість людини зможе виконувати санітарну обробку приміщень, автоматизує та здешифрує процес знезараження від вірусів і бактерій у місцях скупчення великої кількості людей. Дистанційне керування роботом убезпечить людей від зараження під час пандемії, що актуально для використання в лікарнях, навчальних закладах, місцях масового скупчення людей тощо.

II вікова категорія (11-14 років)
учень 8 класу ліцею «ЕКО» №198
Святошинського району м. Києва,
вихованець відділень технічних наук
та комп'ютерних наук
Київської МАН

Назва проекту:
Автоматична система дезінфекції

Керівник:
Козленко Олег Володимирович,
завідувач лабораторії
кріогенної техніки
Фізико-математичного факультету
НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського»,
заслужений вчитель України



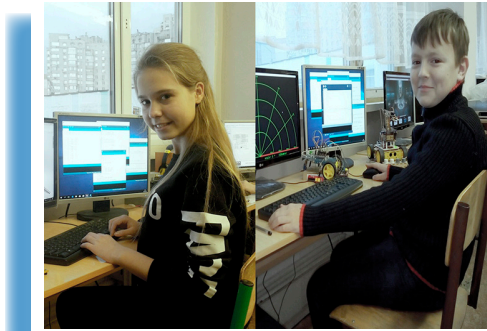
ВИНЯВСЬКИЙ РОДІОН ОЛЕГОВИЧ, ЛЕСИК ОЛЕНА ДМИТРІВНА

Безакумуляторна акустична система HiFi якості з елементом відео-контролю, що призначена для високоякісного аудіо відтворення та запису в діапазоні частот 50-20 000 Гц. Безперервне живлення забезпечується від іоністора високої ємності, що постійно заряджається в режимі UPS від сонячного елемента і забезпечує роботу 24 години на добу.

II вікова категорія (11-14 років)
учень 8 класу Київської інженерної гімназії,
учениця 9 класу гімназії «Діалог» м. Києва

Назва проєкту:
**Безакумуляторна акустична
система з функцією контролю**

Керівник:
Лесик Дмитро Леонідович,
керівник гуртка «Технічне
конструювання» Центру технічної
творчості та професійної орієнтації
молоді Дарницького району м. Києва



Система має вмонтований чутливий ємнісний мікрофон, WiFi відеокамеру, GPS маячок, FM приймач, телескопічну антену, інфрачервоний пульт дистанційного управління. Використовує Mikro SD карту, що підтримує аудіо файли різних форматів, Bluetooth. Призначена для використання в якості аксесуару для телефону, підсилювача, охоронної системи з відеоповідомленням для власника на його мобільний телефон в режимах фото, поточного відео, передачі в реальному часі. Може здійснювати відео та аудіо контроль із записом на окрему Mikro SD карту. У випадку небезпеки є можливість натиснути на «SOS» і отримати особистий захист. При відключенні живлення система зберігає всі налаштування.

НОМІНАЦІЯ - ТЕХНОЛОГІЇ



ГУЗЕНКО РОМАН ЄВГЕНОВИЧ

Особливо актуальним під час пандемії є питанням утилізації засобів безпеки: масок, рукавиць тощо. Як це зробити та не доторкнутися до предметів загального використання, наприклад смітника? Так виникла ідея розробки сенсорного смітника, у якого відчиняється і зачиняється кришка завдяки сенсорам, які реагують на наближення руки без дотику.

Цей проєкт зроблено на базі програмованого контролера Arduino Uno.

Для своєї розробки я використав звичайний пластиковий смітник, серводвигун EMAX ESo8MA II (допоміжний двигун для дистанційного автоматичного керування), мініатюрний і високочутливий сервопривід з металевим редуктором (шестерню), ультразвуковий датчик відстані (модуль HC-SR04, який використовує акустичне випромінювання для визначення відстані до об'єкта), який забезпечує високу точність і стабільність вимірювань. Діапазон вимірювань становить від 2 см до 400 см. На показники датчика практично не впливають сонячне випромінювання та електромагнітні шуми.



Принцип роботи розумного смітника полягає у тому, що коли над датчиком провести рукою у діапазоні 50 см, то смітник відчиниться на 3 секунди. До речі, цю тривалість можна регулювати: необхідно задати час відчинення у кодї програми, яка прописується у плату керування. У цій платі також слід вказати значення для діапазону датчика, який «помічає» руку.

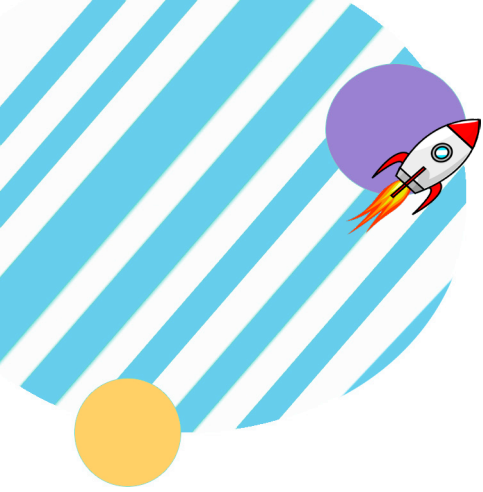
Програмувати плату було легко, а ось механізм відчинення кришки змусив мене попрацювати. Сподіваюся, що мій сенсорний смітник – лише перший крок до мети створювати винаходи, які б були б корисними суспільству.

II вікова категорія (11-14 років)
учень 5 класу спеціалізованої
школи № 173 Солом'янського району
м. Києва

Назва проєкту:
Розумний смітник

Керівник:
Горб Ольга Леонідівна,
вчитель предмету «Технології»
спеціалізованої школи № 173
Солом'янського району м. Києва





КАЛЕНЮК ВЕРОНІКА РОМАНІВНА, ЛЕСИК ІРИНА ДМИТРІВНА

Переносна підставка для телефона, смартфона, планшета – оригінальний та практичний аксесуар розміром 150x160x12мм. Має вбудований геометричний лабіринт чотирьохрупорного акустичного підсилювання звука, спроектований на САПр SolidWorks та виготовлений за допомогою 3D ЧПУ. Відкидна підставка дає

можливість обирати та змінювати будь-який кут нахилу. Також має додатково вбудовані динаміки 2x2 W з НЧ підсилювачем та функцію Bluetooth.



Вбудований Li-ion акумулятор та стабілізатор живлення 5V дає можливість використовувати як музичну колонку з терміном безперервної роботи 12 годин. Має отвір для підзарядки самої підставки та мобільного пристрою, світлодіодну підсвітку динаміків. Зручна у застосуванні, компактна, добре утримує пристрій. Може бути виготовлена з будь-яких порід дерева.

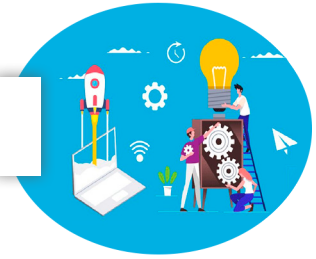
I вікова категорія (6-10 років)
учениці 3 класу загальноосвітньої
школи I-III ступенів № 62
Дарницького району м. Києва

Назва проєкту:
**Акустична динамічна підставка
для мобільних пристроїв**

Керівник:
Лесик Дмитро Леонідович,
керівник гуртка «Технічне
конструювання» Центру технічної
творчості та професійної орієнтації
молоді Дарницького району м. Києва



НОМІНАЦІЯ - ТЕХНОЛОГІЇ

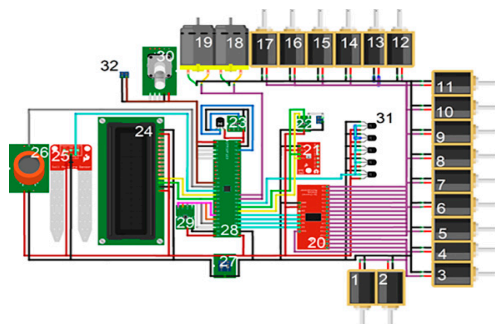


КАЛІЧАК ЮРІЙ ІГОРОВИЧ

В наші дні людство намагається максимально ефективно використовувати ресурси та перероблювати вже існуючі вироби. Мій проєкт дасть можливість більш якісно перероблювати нафтопродукти, очищувати біопаливо та хімічні реагенти, також допоможе виробляти антисептики, що є необхідним під час всесвітньої пандемії COVID-19. Контролер дає можливість отримати максимально позбавлені від домішок фракції та зменшити людський фактор до мінімуму.

Контролер складається з Stm32f103 (основа проєкту), Arduino nano (контролер потужності ТЕН), датчиків температури DS18B20 та тиску BME280, електромагнітних клапанів, кранів та інших електронних елементів.

В контролері вдосконалено кількість фракцій, що підлягають сепарації, з 5 до 100 та збільшено кількість змінних користувача для покращення ректифікації. В результаті чого маємо переваги у вигляді налаштувань індивідуально під кожну колону та сепарації за допомогою електро-



III вікова категорія (15-18 років)
учень 11 класу Технічного ліцею
Дніпровського району м. Києва,
вихованець відділення комп'ютерних
наук Київської МАН

Назва проєкту:
**Контролер для ректифікаційної
колони**

Керівник:
Стеценко Антоніна Іванівна,
вчитель інформатики
Технічного ліцею
Дніпровського району м. Києва



механічного крану замість електромагнітного клапану, що допомагає відбирати максимально чисті фракції та обробляти кожний відсоток суміші з різною швидкістю.

В результаті роботи створено контролер для ректифікаційної колони, який повністю автоматизує процес ректифікації, має автоналаштування охолодження дефлегматора Димрота та потужності термоелектричного нагрівача, оброблює та сепарує фракції у різні резервуари.

ЛЕТІЙ ФАДДЕЙ ОЛЕКСАНДРОВИЧ

Наша команда: старший брат – CEO, відповідає за організацію діяльності; мама – директор по креативу; я та брат – менеджери з виробництва контенту; друг – розробник сайту, вже кілька років займаємося виробленням поробок та розміщуємо уроки з їх виготовлення власноруч.

Ми вирішили заохотити дітей та підлітків робити красу власними руками, для чого створили сайт «Роби та зароби», на якому розміщуємо контент власного виробництва – відео з демонстрацією майстер-класів з виготовлення власноруч святкових прикрас та елементів декору, поробок, які задають за шкільною програмою по різних предметах. Ми хочемо привчити робити подарунки рідним своїми руками, а також заробляти на продажу виробів, даємо змогу та поради щодо продажу виробів, для мотивації покупки перераховуємо до дитячих будинків 10% від суми. Це нові можливості для самореалізації нашої родини, досвід власного проекту та привернення уваги батьків/дорослих до робіт дітей.

I вікова категорія (6-10 років)
учень 3 класу Київської гімназії
східних мов № 1

Назва проекту:
Роби та зароби

Керівник:
Летіть Наталія Анатоліївна,
комерційний директор
радіогрупи
«Український медіахолдінг»

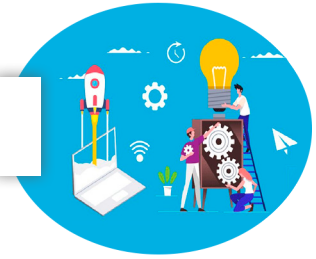


Ми активні у СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖАХ – створили сторінки проекту в FB, Instagram та запрошуємо блогерів до популяризації проекту; використовуємо РАДІО РЕКЛАМУ – ролики, направленні на залучення виробників та покупців.

Розроблений план отримання прибутку – продаж товарів власного виробництва, комісія з продажу товарів, розміщених іншими виробниками, продаж реклами на сайті для профільних рекламодавців (канцтовари, дитячий одяг, соки, магазини для творчості тощо).

Наш проект має сильні сторони – соціальний вклад в розвиток дітей; привчання дітей працювати з малку; дохід при мінімальному фінансовому вкладанні; монетизація кожної роботи дитини, яка долучилась; саморозвиток нашої родини та задоволення від цієї справи; відсутність єдиного сайту серед конкурентів; «ідея + продаж власної роботи».

НОМІНАЦІЯ - ТЕХНОЛОГІЇ



МАРТИНЕНКО СОФІЯ КОСТЯНТИНІВНА

Я сподіваюсь, що моя розробка зацікавить учнів 10-11 класів, допоможе у засвоєнні теми «Революції України 1917-1921 років» та підготовці до ЗНО, адже ігрова форма дає можливість зрозуміти й запам'ятати всі важливі моменти такої складної теми. У процесі створення гри я покращила вміння працювати з комп'ютерними програмами, а також оновила власні знання з теми. В результаті роботи я отримала розуміння, що можу покладатися тільки на себе та вмію раціонально використовувати наданий час.

III вікова категорія (15-18 років)
учениця 10-А класу
гімназії № 136 Дніпровського району
м. Києва

Назва проекту:
**Настільна гра «Революції України
1917-1921 років»**

Керівник:
Журкин Єгор Ігорович,
вчитель історії гімназії №136
Дніпровського району м. Києва



Алгоритм моєї діяльності був нескладний: 1) Створення правил гри. 2) Знаходження питань для карток з гри. 3) Створення поля гри. 4) Написання книжечки з правильними відповідями. 5) Виготовлення коробки для настільної гри. 6) Узгодження з замовником отриманого результату. 7) Апробація гри. 8) Опитування серед учнів щодо ефективності такого методу. 9) Внесення необхідних змін до матеріалів розробки.

Порядок і правила гри.

У грі можуть брати участь від двох осіб до трьох команд. Візьміть по фішці та встановіть їх на «СТАРТ». Після цього визначте черговість ходів, кожен гравець/команда гравців кидають кубик – у кого випаде більша кількість очок, той і починає першим. Кубик слід кидати один раз по черзі на твердій поверхні. При потраплянні на лунки фіолетового, блакитного чи зеленого кольорів ви повинні відповісти на запитання блакитної картки. Якщо фішка потрапить на чорну лунку – необхідно відповісти на питання чорної картки, у разі неправильної відповіді гравець/команда гравців, що відповідали, пропускає один хід. Якщо ваша фішка потрапляє на кружечок блакитного кольору – гравець пересувається вперед по стрілці на вказану лунку. При потраплянні в коло зеленого кольору – ви повертаєтеся назад по стрілці. Переможцем стає той, хто прийшов до фінішу першим.

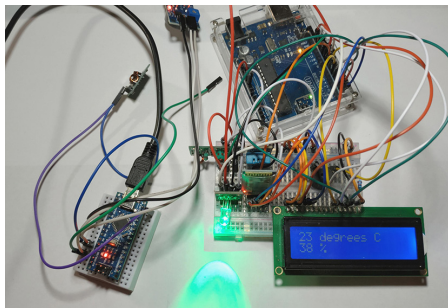


НОМІНАЦІЯ - ТЕХНОЛОГІЇ

САВЧЕНКО ДЕНИС ВІКТОРОВИЧ

Сучасний розвиток технологій є запорукою створення і розвитку систем контролю проти-пожежної безпеки. Але є приміщення, де неможливо встановити системи контролю температури та системи пожежної безпеки. На підставі результатів дослідження було отримано систему, яка може контролювати дані з будь-якого куточка вашого будинку.

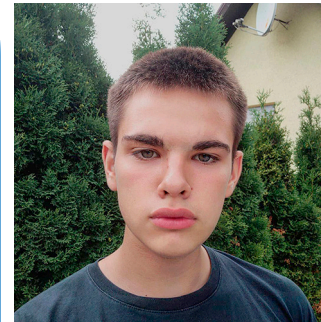
Створений портативний пристрій для контролю кліматичних показників та чадного газу складається з головної системи та окремого датчика чадного газу, дані з якого пересилаються до головної системи по радіозв'язку. Для зчитування даних стану задимлення було використано датчик MQ-7, який не підключений до головної системи, а працює на елементах живлення, контролюється програматором ATtiny 13 та передає дані на головну систему за допомогою радіопередавача та радіоприймача на 433 Гц. Перевірка роботи системи здійснювалась за допомогою тліючого сірника, тліючого шматочка тканини та тліючого шматочка паперу, розміщених в зоні дії датчика. Система реагувала звуком і зміною кольору світлодіода відповідно до запрограмованих даних, на екран телефону та lcd-дисплею виводився відповідний напис. Для зчитування даних про вологість та температуру було використано датчик DHT 11, розрахований на діапазон виміру температури (0-40 °C) з похибкою $\pm 2^{\circ}\text{C}$, та вологості (20-90% RH) з похибкою $\pm 5\%$, інформація з якого теж надходить на lcd-дисплей.



III вікова категорія (15-18 років)
учень 10 класу Технічного ліцею
Дніпровського району м. Києва

Назва проєкту:
**Портативний пристрій
для контролю кліматичних
показників та чадного газу
«SARAH»**

Керівник:
Рибак Ольга Стефанівна,
вчитель інформатики
вищої кваліфікаційної категорії,
вчитель-методист
Технічного ліцею
Дніпровського району м. Києва



Також до пристрою можна підключити смартфон та отримувати усі дані в мобільному додатку. Для смартфона в онлайн середовищі App Inventor було розроблено додаток «SARAH» та використано Bluetooth-передавач, який підключався до Arduino UNO за допомогою двох портів RX і TX. В інструментарії середовища є можливість відключити Bluetooth клієнта та налаштувати передачу даних з головної системи. Дані передаються по Serial.print.

ПЕРЕМОЖЦІ ФЕСТИВАЛЮ

ПЕРЕМОЖЦІ

НОМІНАЦІЯ - ІТ



I вікова категорія (6-10 років)

СТАСЮК МАРТА РУСЛАНІВНА

учениця 3 класу Початкової Школи «Атлантика» м. Києва

Назва проєкту:

Твої English stories

Керівник:

Загородня Богдана Юріївна,

вчитель початкових класів, психолог Початкової Школи «Атлантика» м. Києва

II вікова категорія (11-14 років)

КРИВЕНКО СВЯТОСЛАВ, КРИВЕНКО БЛАГОВІСТА

учні 5 класу спеціалізованої школи I-III ступенів № 57 з поглибленим вивченням англійської мови Шевченківського району м. Києва

Назва проєкту:

Мобільний додаток «опЕРА»

Керівник:

Кагляк Олена Володимирівна,

методист відділення економіки Київської МАН

III вікова категорія (15-18 років)

ПАВЛЮК ОЛЕКСАНДР ВОЛОДИМИРОВИЧ

студент 4 курсу Коледжу інженерії та управління Національного авіаційного університету м. Києва

Назва проєкту:

Універсальна соціально-громадська електронна система на основі штучного інтелекту «СВІДОМИЙ ГРОМАДЯНИН»

Керівник:

Протопопов Валентин Володимирович,

завідувач Навчально-практичного Центру відновлювальної енергетики ДНЗ «Київський професійний коледж з посиленою військовою та фізичною підготовкою», керівник секції «Київ – розумне місто, безпечне для життя» Київської МАН

ФЕСТИВАЛЮ

НОМІНАЦІЯ - ЗДОРОВ'Я



II вікова категорія (11-14 років)

КРАВЕЦЬ МИРОСЛАВА РОМАНІВНА

учениця 9 класу Українського медичного ліцею Національного медичного університету імені О.О. Богомольця

Назва проєкту:

Навчайся комфортно

Керівник:

Рибакова Катерина Вадимівна,

вчитель фізики вищої категорії, вчитель-методист Українського медичного ліцею Національного медичного університету імені О.О. Богомольця

III вікова категорія (15-18 років)

УЩЕНКО КАТЕРИНА ДМИТРІВНА

учениця 9 класу Фінансового ліцею Подільського району м. Києва

Назва проєкту:

Ваші бактерії: Дослідження взаємозв'язку між станом мікрофлори та патологічним фоном у людини. Розробки та рекомендації

Керівник:

Коваленко Ольга Олександрівна,

старший викладач кафедри громадського здоров'я та мікробіології ПВНЗ «Київський медичний університет»

ПЕРЕМОЖЦІ

НОМІНАЦІЯ – ЕКОЛОГІЯ

I вікова категорія (6-10 років)

ВИННИК СОФІЯ ІВАНІВНА, ГІЛУНГ ЕЛІНА ГЕННАДІЇВНА, СИЗОНЕНКО МАРИНА АНДРІЇВНА

учениці 5 класу, середньої загальноосвітньої школи I-III ступенів з поглибленим вивченням дисциплін природничого циклу № 138 Шевченківського району м. Києва

Назва проєкту:

Друге життя відходів у творчості

Керівник:

Веселицька Наталія Вікторівна, педагог-організатор, керівник гуртка ліплення середньої загальноосвітньої школи I-III ступенів з поглибленим вивченням дисциплін природничого циклу №138 Шевченківського району м. Києва

II вікова категорія (11-14 років)

ПОНАДЦОВА АННА МИХАЙЛІВНА, СТЕПЕНКО ЛЮБОВ ДМИТРІВНА

учениці 8 класу, середньої загальноосвітньої школи I-III ступенів № 282 Деснянського району м. Києва

Назва проєкту:

Вермікомпостуй – сміття утилізуй

Керівник:

Мандренко Юлія Ігорівна, вчитель біології середньої загальноосвітньої школи I-III ступенів № 282 Деснянського району м. Києва

III вікова категорія (15-18 років)

ГАЛІНСЬКА ОЛЕКСАНДРА ВОЛОДИМИРІВНА

учениця 10 класу ліцею «Наукова зміна» м. Києва

Назва проєкту:

Вирощування салату айсберг на ґрунтах з магнітними наночастинками

Керівник:

Холоденко Валентина Володимирівна, вчитель біології ліцею «Наукова зміна» м. Києва

ФЕСТИВАЛЮ

НОМІНАЦІЯ – ТЕХНОЛОГІЇ



I вікова категорія (6-10 років)

ЛЕТІЙ ФАДДЕЙ ОЛЕКСАНДРОВИЧ

учень 3 класу Київської гімназії східних мов № 1

Назва проєкту:

Роби та зароби

Керівник:

Летій Наталія Анатоліївна,

комерційний директор радіогрупи «Український медіахолдінг»

II вікова категорія (11-14 років)

ГУЗЕНКО РОМАН ЄВГЕНОВИЧ

учень 5 класу спеціалізованої школи № 173 Солом'янського району м. Києва

Назва проєкту:

Розумний смітник

Керівник:

Горб Ольга Леонідівна,

вчитель предмету «Технології» спеціалізованої школи № 173 Солом'янського району м. Києва

III вікова категорія (15-18 років)

МАРТИНЕНКО СОФІЯ КОСТЯНТИНІВНА

учениця 10-А класу гімназії № 136 Дніпровського району м. Києва

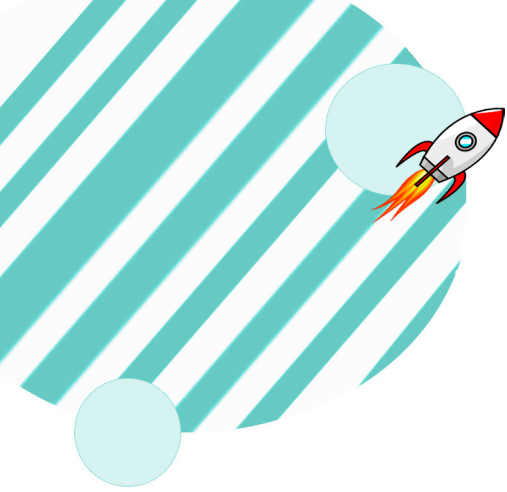
Назва проєкту:

Настільна гра «Революція України 1917-1921 років»

Керівник:

Журкин Єгор Ігорович,

вчитель історії гімназії №136 Дніпровського району м. Києва



ШКОЛА СТАРТАПІВ



ШКОЛА СТАРТАПІВ

Навчання у Школі стартапів міського фестивалю учнівських проєктів «CLASS IDEA» – унікальна можливість для творчої молоді зазирнути за лаштунки впровадження бізнес-ідей, отримати знання з проєкт-менеджменту, залучення інвестицій, командної роботи, презентації проєктів. А головне – поставити хвилюючі запитання спікерам – успішним підприємцям, власникам компаній та брендів, партнерам Фестивалю.

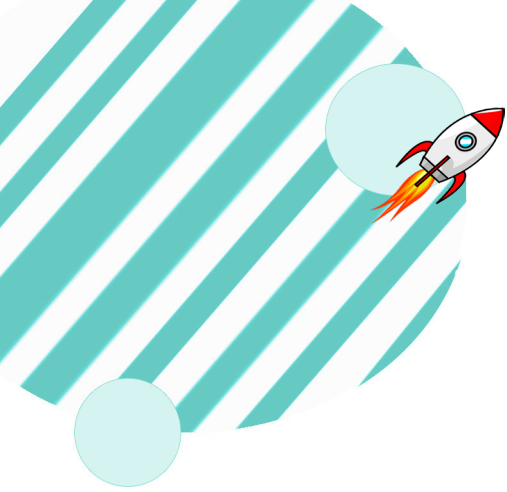



Олена ЖУКОВА, Phd, доц. кафедри ОПіНС
КНУБА, співзасновник International Transfer
Technology Association



«ПРОЕКТНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ У СТАРТАПІ»





 | *Артем ГОНЧАРЕНКО,
CEO міжнародного IT-бренду PATProfi*

**«Планування та аналіз
життєвого циклу проєкту»**




ШКОЛА СТАРТАПІВ

СТАРТАПИ
ТА ВСЕ, ЩО
З НИМИ
ПОВ'ЯЗАНО

Лекція
Вероніки Лукаш,
СРО **ChoizY**





Юлія САЛІОНОВИЧ,
філолог, викладач, профорієнтолог,
 керівник компанії Shamrock



«ФОРМУВАННЯ ПРОЄКТНОЇ КОМАНДИ»»

ШКОЛА СТАРТАПІВ




Левон ГЕВОРГЯН,
CEO «Освітній центр UNext»



«БІЗНЕС У 20.
ЗЛЕТИ І ПАДІННЯ»





Наталія РЯЗАНОВА,
керуючий партнер «SION»,
 кандидат юридичних наук



**«ІННОВАЦІЙНА ІДЕЯ СТАРТАПУ.
ПЕРЕВІРКА НА ПРИБУТКОВІСТЬ
Й ЗАХИСТ»**



ШКОЛА СТАРТАПІВ



Артем ГОНЧАРЕНКО,
CEO міжнародного ІТ-бренду
PATProfi



**«ЯК ПОЗИЦІОНУВАТИ СВІЙ ПРОЄКТ В
МЕРЕЖІ ІНТЕРНЕТ ТА НАВЧИТИСЬ
ЕФЕКТИВНО ЙОГО ПРОСУВАТИ»**





Тарас КОВАЛЕНКО,
співзасновник школи
корейської мови 대화
(Dialogue), CEO #edtech
стартапа 에디파이 (edify)



«ЯК РАХУВАТИ ГРОШІ У СТАРТАПІ»



ШКОЛА СТАРТАПІВ

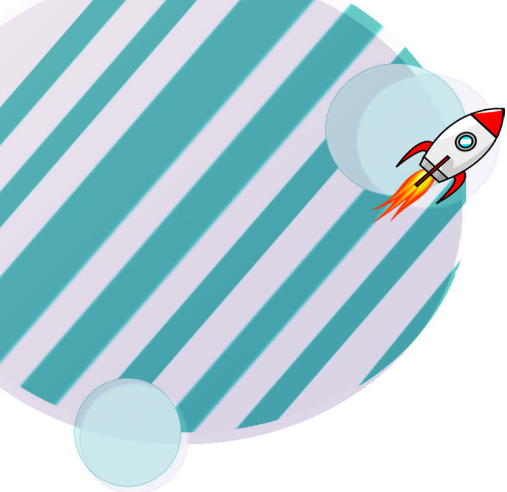


Влад КОВАЛЬ,
приватний фінансовий
радник, CEO проекту RichMe
(роботизованого радника з
персональних фінансів та
планування інвестицій)



**"ПРАВИЛЬНА ПРЕЗЕНТАЦІЯ/
СТАРТАПА: ЩО? ЯК? ЧОМУ?"**





київський
class IDEA
фестиваль
стартапів



НАШІ ПАРТНЕРИ





**ОРГАНІЗАТОРИ ФЕСТИВАЛЮ:
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ВИКОНАВЧОГО ОРГАНУ КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
(КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ),
КИЇВСЬКИЙ ПАЛАЦ ДІТЕЙ ТА ЮНАЦТВА
ТА КПНЗ «КИЇВСЬКА МАЛА АКАДЕМІЯ НАУК УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ» —
висловлюють щире подяку за підтримку, допомогу в організації
та проведенні Фестивалю стартапів «CLASS IDEA»:**

ГС «ОСВІТОРІЯ»

«Освіторія» – неприбуткова громадська спілка, яка розвиває освіту в Україні: навчає вчителів, надає доступ до якісної освіти дітям, що опинились у складних життєвих ситуаціях, та допомагає реформувати освітню сферу.

Організація – засновник інноваційної «Новопечерської школи», Національної премії для вчителів-новаторів «Global Teacher Prize Ukraine», онлайн медіа про освіту та виховання «Освіторія-медіа» та простору для роботи та розвитку «Освіторія Хаб».



КИЇВСЬКОМУ МОЛОДІЖНОМУ ЦЕНТРУ



**КИЇВСЬКИЙ
МОЛОДІЖНИЙ
ЦЕНТР**

Київський молодіжний центр – це не якась там занудна організація. КМЦ – кльовий проєкт для молоді і про молодь!

- розказуємо про можливості, проводимо лекції, тренінги і майстер-класи;
- ділимося корисним і цікавим, знайомимо з крутими експертами;
- допомагаємо обрати покликання та проводимо особисту профорієнтацію;
- об'єднуємося для спорту та порятунку планети.

Ми часто проводимо заходи в онлайні. А щойно випаде шанс, знову увірвемося на вулиці столиці зі своїми офлайн івентами.

НАШІ ПАРТНЕРИ

Hub4.0

HUB 4.0

HUB 4.0 – це не просто два коворкінги в різних районах Києва. Це середовище, в якому гармонійно поєднуються бізнес та технології.

Щодня резиденти HUB 4.0 PODIL та HUB 4.0 CAMPUS втілюють нові ідеї, запускають стартапи та розвивають малий і середній бізнес в Україні.

На наших локаціях можна:

- працювати індивідуально у відкритому чи закритому коворкінгу;
- створювати нове разом із командою у власному смарт-офісі;
- конфіденційно спілкуватись із клієнтами в переговорних;
- проводити майстер-класи, тренінги чи семінари в конференц-залах.

Функціональний робочий простір, інтелектуальне ком'юніті та персоналізований комфорт для кожного резидента – це і є HUB 4.0.

МІЖНАРОДНІ ПАТЕНТНО-ЮРИДИЧНІ КОМПАНІЇ «SION»

Міжнародна патентно-юридична компанія «SION» у сфері консалтингових патентних і юридичних послуг працює на ринку з 2011 року в офісах Києва та Харкова (Україна), Лондона (Великобританія), член Торгово-промислової палати України.

Команда «SION» об'єднує висококласних юристів, адвокатів, патентних повірених, які спеціалізуються на наданні професійних послуг з наступних практик: інтелектуальна власність, податкове право, фінансове право, інвестиційне право.

Ми пропонуємо комплексне юридичне обслуговування «під ключ», попередньо проводячи глибокий due diligence бізнесу клієнта, який є унікальною послугою для українського ринку. Наш досвід в проведенні due diligence дозволяє уникнути і попередити фінансові, репутаційні та ділові ризики.



SHAMROCK ©



Shamrock © – це спільнота однодумців, що закохані у свою справу. Ми любимо все, що пов'язане з викладанням та навчанням у сфері професійної орієнтації, та раді ділитись своїм досвідом із учнями та партнерами.

Shamrock © працює в Україні з 2015 року. Ми організуємо канікулярні програми з профорієнтації та розвитку навичок, програми вихідного дня, табори в Київській області та Карпатах.



AGGR University

AGGR University – це сучасний онлайн університет, який дає можливість отримати якісну освіту та перспективу реалізувати себе. Розпочніть шлях до успіху разом з нами!

Головне – це бажання вчитись та доступ до інтернету. Ми працюємо для тих, хто хоче отримати знання у короткий проміжок часу.

AGGR University – це:

- можливість навчатися в будь-який час не виходячи із дому;
- видаємо сертифікати;
- широкий вибір курсів;
- наші лекції підготовлені найкращими спеціалістами у своїй сфері;
- ви не витрачаєте час та гроші на дорогу;
- онлайн тестування та сертифікація.

AGGR UNIVERSITY

МУЗЕЙ СТАНОВЛЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ НАЦІЇ

- 100 фігур видатних українців від Княгині Ольги до сучасних видатних постатей нашої країни. Всі історичні сюжети в нашому музеї відтворені за описами істориків і підтверджені науковими організаціями. Тепер кожен на власні очі зможе побачити, як виглядали козаки, Тарас Шевченко, Леся Українка, Богдан Хмельницький та інші відомі реформатори української нації;
- 25ю сюжетних композицій, де кожна інсталяцію супроводжує інтерактивний аудіо та відео контент, запахи, пристрої віртуальної реальності, що дає відвідувачу відчуття атмосфери епохи, в якій він перебуває;
- MuseumSelfie в кожному сюжеті;
- Дитячий простір. В кожній експозиції є контент, що цікаво читається та легко запам'ятовується дітьми;
- 24 діорами в форматі 3D. Музей має велику територію, понад 1800 кв.м, а це майже 25 музеїв, зібраних в одному просторі. Всього за 1,5-2 години в захоплюючому мультимедійному форматі можна ознайомитися з багатоміліардною історією української нації.



INTERNATIONAL TECHNOLOGY TRANSFER ASSOCIATION

International Technology Transfer Association – ми віримо в те, що створюємо!

Основною метою діяльності Організації є покращення середовища для ведення професійної діяльності шляхом використання трансферу технологій, розробка програмного забезпечення та дослідження, аналіз, удосконалення якості бізнес- процесів, здійснення освітньої діяльності.



Діяльність Організації відповідає основним цілям Сталого Розвитку, адаптованих для України (2015–2030 роки):

- підвищення рівня життя;
- якісна освіта;
- гендерна рівність;
- чиста вода та належні санітарні умови;
- доступна та чиста енергія;
- гідна праця та економічне зростання;
- промисловість, інновації та інфраструктура;
- скорочення нерівності;
- сталий розвиток міст і громад;
- відповідальне споживання та виробництво;
- пом'якшення наслідків зміни клімату;
- збереження морських ресурсів;
- захист та відновлення екосистем суші;
- мир, справедливість та сильні інститути;
- партнерство заради сталого розвитку.

CHOIZY



ChoiZY – перша в Україні онлайн-платформа, на якій усі бажаючі можуть дізнатись більше про професії, а фахівці поділитись своїм досвідом з молоддю.

ChoiZY — це свідомий вибір (choice) професії, який покоління Z зможе зробити за допомогою онлайн-лекцій від фахівців з покоління Y.

Додаток ChoiZY допомагає школярам визначитись із майбутньою професією, студентам – зрозуміти, яка перша робота їм найбільше підходить, а фахівцям – віднайти сферу, в яку їм варто перейти, якщо виникла потреба щодо зміни фаху.

КОМПАНІЇ «ХІЛЕР»

Компанія «ХІЛЕР» – український виробник антисептичних та дезінфікуючих засобів, які застосовуються для надання першої допомоги при ранах та опіках.



Попередження та мінімізація ускладнень, насамперед інфекційних, після отриманої травми з ушкодженням шкірного покриву завжди має пріоритетність при наданні допомоги постраждалому, як у польових умовах, так і медичних закладах. Належна профілактика інфікування раньової поверхні, включно при опіках шкіри, з перших кроків допомоги потребує ефективного, простого у застосуванні та економічно доступного засобу для пов'язки на рану.



RICHME.APP

RichMe.app – твій помічник з питань інвестування та створення капіталу. Бот-радник, який допомагає 24/7/365

Бот-радник RichMe – на стороні клієнта та його запитів: Радник не представляє інтереси фінансових установ. Бот надає об'єктивні практичні поради, а також карту дій для досягнення вами поставлених цілей. RichMe супроводжує всі ваші фінансові питання.



ГО «СМАРТ СІТІ ХАБ»



Наша місія – виховати покоління активних смарт-громадян, які є основою екосистеми розумного міста та щодня дієво сприяють його інноваційному розвитку.

В рамках нашої концепції smart-громадяни – це люди, які щодня користуються цифровими сервісами і послугами, мають активну життєву позицію та готові покращувати місто.

На початку роботи ми створили робочу групу, завдяки якій з'явилася концепція «Kyiv Smart City 2020». В рамках цієї концепції ми визначили подальший вектор розвитку міста, базуючись на екологічних, соціальних, економічних і культурних викликах.

X-HOST

X-HOST - хостинг-провайдер, який вже 17 років успішно надає послуги професійного хостингу сайтів та реєстрації доменів.

Наша місія – допомогти у створенні вашого інтернет-представництва в інтернет.

Ми зареєструємо домен, надамо хостинг для вашого сайту та максимальну підтримку.

Наші сервери працюють під операційною системою Cloudlinux, яка була створена спеціально для надання послуг хостингу.

Ми надали послуги хостингу та реєстрації доменів для більш ніж 5000 сайтів.

<https://www.x-host.ua/>



КОМПАНІЇ DEPS



Компанія DEPS заснована 1991-го року і на сьогодні є одним з небагатьох сучасних підприємств, яке бере реальну участь у формуванні асортименту національного телекомунікаційного ринку. Компанія не просто постачає передове обладнання, а просуває на ринку сучасні технологічні рішення світового рівня. Завдання DEPS полягає у сприянні підприємствам і компаніям у розвитку їхнього бізнесу на основі застосування сучасних інформаційних технологій.

iHUB

– це поєднання сучасного коворкінгу та історичної архітектури у самому центрі міста. Просторий open space, приватні офіси, оснащені технікою дизайнерські переговорні кімнати, зони для відпочинку та зали для івентів.

У нас тільки актуальні тематики заходів та топові спікери. Нудьгувати не прийде, адже Ви зможете знайти івенти на будь-який смак: майстер-класи, воркшопи, хакатони, зустрічі з інвесторами, пітчінги та ще багато іншого.

iHUB не просто ком'юніті – це сім'я, де Ви можете приєднатись до найталановитіших підприємців та стартапів або знайти собі партнерів, клієнтів, співробітників та навіть інвесторів.



I H U B

ГО «СОЦІАЛЬНА СПРАВЕДЛИВІСТЬ «СОВІСТЬ»



ГО «Соціальна справедливість «Совість» створена у 2012 році, головною метою якої є максимальне сприяння розвитку соціального суспільства в Україні, захисту прав і свобод громадян, консолідації суспільства навколо вирішення найактуальніших соціальних проблем.

Робота ГО «Соціальна справедливість «Совість» спрямована на наступні пріоритети:

- розвиток соціальної сфери на державному та місцевому рівнях;
- підтримка розвитку дитячого спорту;
- підтримка талановитої молоді;
- патріотично-виховна робота;
- реалізація інших прикладних інформаційно-суспільних проєктів;
- інформаційно-аналітична діяльність.



Unext — твій крок до майбутнього!

За 8 місяців курсу підготуємо до ЗНО та ДПА на 180 балів і вище:

- всі предмети ЗНО;
- комфортний розклад для учнів;
- офіс 5 хв. від метро;
- в одній групі максимум 10 учнів;
- сучасні методики навчання;
- індивідуальний підхід;
- своєчасний моніторинг знань;
- зручна система оплати;
- 5 кроків підготовки до ЗНО:
 1. Реєстрація
 2. Безкоштовне пробне заняття
 3. Оплата курсу
 4. 102 години занять
 5. Успішне складання ЗНО

Р.А.Т.ПРОФІ

Р.А.Т.Profi – TIME TO WIN! Компанія займається розробкою проектів у середовищі ІТ-технологій вже досить давно. Завдяки різнобічності мислення і злагодженості роботи команди кожен продукт, як-то сайт, програма, додаток, послуга з розкрутки, оптимізації, SEO-просування надається з унікальним підходом у найкоротші терміни. Будь-який клієнт, що звернувся до нас, незалежно від бюджету, буде обслугований за вищим розрядом. Ми допоможемо сформулювати бачення Вашого сайту та Ваші потреби для щодо тієї чи іншої послуги, навіть якщо замовлятиме послугу у нас дитина, наш девіз в такому випадку: «Покажемо Розповімо Навчимо».

Наші співробітники регулярно беруть участь у Міжнародних науково-практичних конференціях у різних країнах, що дає широкі можливості для використання іноземних технологій в наших проектах.



ШКОЛИ КОРЕЙСЬКОЇ МОВИ DIALOGUE

- Корейська з нуля. Найефективніші інтенсивні курси

РОБОПАРК

Робопарк - це територія площею 1200 кв.м, де зібрані найсучасніші роботи з усього світу



квітський
IDEA
фестиваль
стартапів

ЗМІСТ

Слово до учасників Фестивалю	3
Про Фестиваль	4
Учасники фестивалю	7
Фіналісти фестивалю	
« Номінація ІТ	24
« Номінація ЗДОРОВ'Я	32
« Номінація ЕКОЛОГІЯ	40
« Номінація ТЕХНОЛОГІЇ	50
Переможці фестивалю	59
Школа стартапів	64
Наші партнери	73

Інформаційне видання
КИЇВСЬКИЙ ФЕСТИВАЛЬ СТАРТАПІВ
ClassIDEЯ 2021
Каталог учасників

Автор ідеї О. Фіданян
Відповідальний за випуск І. Поліщук
Редактор Г. Мірошніченко
Технічний редактор Н. Земляк
Дизайн, верстка М. Ковтун

м. Київ, вул. І. Мазепи, 13
тел. (044) 451 7375
(044) 451 7430

<https://kman.org.ua/ua>
<https://www.facebook.com/kyiv.man/posts>
https://uk.wikipedia.org/wiki/Київська_Мала_академія_наук_учнівської_молоді
https://www.instagram.com/kyivska_man
https://t.me/kyivska_man