



УКРАЇНА

ВИКОНАВЧИЙ ОРГАН КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ  
(КИЇВСЬКА МІСЬКА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ)

**ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ**

бульвар Т. Шевченка, 3, м. Київ, 01004, тел. (044) 279 14 46  
Контактний центр міста Києва (044) 15-51 E-mail: osvita@kmda.gov.ua Код ЄДРПОУ 02147629

*№063-6821 від 21.10.2021*

Начальникам управлінь освіти  
районних в місті Києві державних  
адміністрацій

Керівникам закладів загальної  
середньої освіти міста Києва

Інституту післядипломної освіти  
Київського університету імені  
Бориса Грінченка

Щодо особливостей  
організації освітнього процесу

Шановні колеги!

Відповідно до пункту 3 статті 10 Закону України «Про повну загальну середню освіту» освітній процес у закладах загальної середньої освіти організовується в межах навчального року, триває не менше 175 навчальних днів і закінчується не пізніше 1 липня.

У 2021/2022 навчальному році на святково-вихідні дні припадає 5 календарних днів, 32 дні тривають канікули та з 23 травня 2022 року розпочинається зовнішнє незалежне оцінювання (наказ Міністерства освіти і науки України від 05 травня 2021 року № 498), пункти проведення якого

розміщені переважно в закладах загальної середньої освіти (у травні заплановано тестування з трьох предметів). Тому з 1 вересня по 31 травня при 5-денному навчальному тижні виконати законодавчу норму 175 навчальних днів у 1-х – 8-х та 10-х класах не є можливим.

У цілому питання не в кількості навчальних днів, а у виконанні державних стандартів, освітньої програми закладу загальної середньої освіти, зокрема навчальних планів і навчальних програм з предметів/інтегрованих курсів, успішному засвоєнні учнями знань, набуття ними відповідних компетенцій, а для вчителя – у можливості вибудувати послідовність формування очікуваних результатів навчання, визначити кількість годин на вивчення окремих тем тощо.

Вищезазначене питання, з урахуванням діючої нормативної бази, можна врегулювати різними шляхами.

Шлях перший. Здійснення арифметичних дій щодо збільшення кількості днів на проведення занять за класно-урочною системою (по 7 червня 2022 року).

Шлях другий. Використання в межах навчального року різних форм та методів організації освітнього процесу, доповнивши ними класно-урочні заняття.

Узагальнивши багаторічний позитивний досвід окремих закладів освіти щодо організації освітнього процесу, виконання навчальних програм та державних стандартів, ураховуючи організаційну й академічну автономію закладів освіти, пропонуємо такий алгоритм дій:

1. Обговорити на методичних об'єднаннях вчителів шляхи виконання освітньої програми для досягнення здобувачами освіти передбачених результатів навчання з урахуванням рекомендацій вчителям-предметникам Інституту післядипломної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка щодо застосування сучасних інноваційних інтерактивних форм і методів навчання, які оптимізують умови організації освітнього процесу. За необхідності внести корективи до календарно-тематичного планування.

2. Розглянути особливості організації освітнього процесу у 2021/2022 навчальному році щодо формування в учнів компетентностей, визначених Законом України «Про освіту» та державними стандартами, виконання статті 10 Закону України «Про повну загальну середню освіту» на засіданні педагогічної

ради. Особливості діяльності закладу освіти, викладання навчальних предметів та інші складники відобразити в освітній програмі закладу:

2.1. Врахувати, що виконання навчальних програм та державного стандарту забезпечується в межах навчального року не тільки під час проведення уроків, а й шляхом обрання закладом різних форм та методів організації освітнього процесу, зокрема, організації дослідницько-пізнавальної та проєктної діяльності учнів; мовних, предметних та науково-дослідницьких таборів; навчальних екскурсій та навчальної практики; консультацій (індивідуальних та групових), у тому числі при підготовці до проведення державної підсумкової атестації і зовнішнього незалежного оцінювання (для учнів 9-х та 11-х класів), коригуючих занять (для учнів 1-х - 8-х та 10-х класів) тощо.

2.2. Застосувати у квітні-травні для учнів 11-х класів модель «трансформера» («модульно-проєктне навчання»), змінивши звичний класно-урочний режим навчання на індивідуалізовано-груповий з метою поглиблення та систематизації знань з обраних випускником і його батьками окремих предметів державної підсумкової атестації/зовнішнього незалежного оцінювання, що дозволить зменшити навантаження на випускників 11-х класів через перерозподіл години тижневого навантаження з окремих предметів та застосування очної, дистанційної, змішаної/комбінованої форм навчання й проєктної діяльності учнів.

2.3. Прийняти рішення щодо фіксації у класних журналах результатів навчальних досягнень учнів та стану виконання навчальних програм.

2.4. На сайті Департаменту освіти і науки вже створено сторінку «Організація освітнього процесу у 2021-2022 навчальному році» <https://don.kyivcity.gov.ua/content/organizaciya-navchalnogo-procesu-u-20212022-navchalnomu-roci.html>, де розміщено приклади управлінських практик окремих закладів освіти: гімназії № 34 «Либідь» (директор А. Багінська), гімназії № 48 (директор М. Босенко), НВК № 141 «ОРТ» (директор Ю.Кіньков), НВК № 240 «Соціум» (І.Гонтар), СШ № 85 (директор Т. Федунова), НВК № 157 (директор Т.Єрмак), гімназії № 179 (директор І. Чернілевська); рекомендації Інституту післядипломної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка вчителям-предметникам щодо застосування сучасних інноваційних інтерактивних форм і методів навчання, які оптимізують умови організації освітнього процесу; лист Міністерства освіти і науки України від 22 вересня

2021 року № 1/9-482 «Щодо методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2021/2022 навчальному році» та іншу інформацію.

Матеріали на вищезазначеній сторінці будуть постійно оновлюватися.

Чекаємо на поповнення сторінки пропозиціями та цікавими практиками з досвіду роботи інших закладів освіти.

Шановні колеги, цінуємо нашу командну роботу та бажаємо усім нам успішного навчального року!

З повагою  
Директор Департаменту



Олена ФІДАНЯН