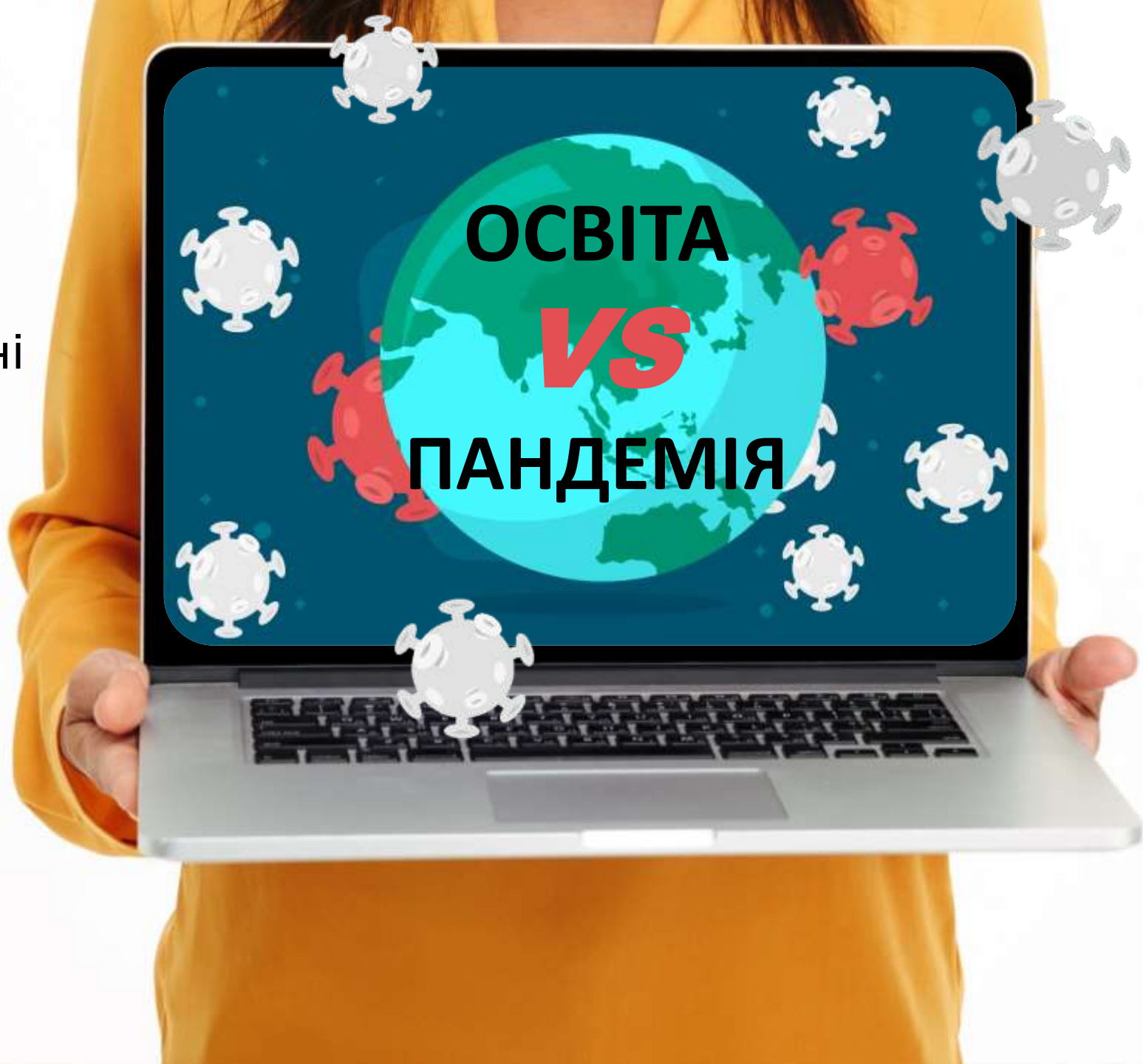


Виклики світового рівня зможуть подолати лише освічені, високоорганізовані та згуртовані спільноти

**1 вересня 2020**

Яким воно буде?

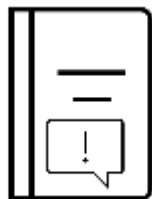
Чого нам очікувати?



# Ми не чекали готових рішень. За 5 місяців карантину:



Вивчили думку громадськості через соціологічне дослідження «Вивчення стану організації дистанційного навчання під час карантину»



Розробили правила життєдіяльності освітніх установ в умовах пандемії - Регламент



Створили «Порадник» - кращий досвід педагогів Києва щодо роботи в екстремальних дистанційних умовах COVID-19



Переводимо початкову школу міста на роботу з електронними класними журналами

# Забезпечили кожен заклад освіти:


- ✓ безконтактними термометрами;
- ✓ дезінфікуючими мийними засобами;
- ✓ засобами індивідуального захисту;
- ✓ антисептичними засобами;
- ✓ постільною білизною;
- ✓ одноразовими рушниками;
- ✓ інвентарем для прибирання;
- ✓ ...

Передбачили **безоплатність медичних оглядів** майже для **70 тисяч працівників** закладів освіти



# Виділили групи/класи, що належать до категорії **особливої педагогічної уваги**

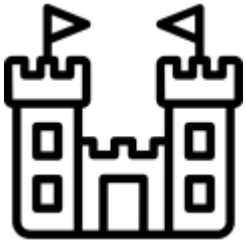
1. Новостворені колективи:  
молодші групи у садках, 1-ші, 5-ті та 10-ті класи у школах, першокурсники у закладах вищої освіти
2. Діти, які опинились в СЖО
3. Діти, батьки яких забезпечують життєдіяльність міста у період пандемії (лікарі, пожежники, поліцейські тощо)



**необхідна  
освітня  
соціалізація  
та адаптація**

# Заклади освіти різні!

**Одного, універсального рішення** для усіх освітніх установ



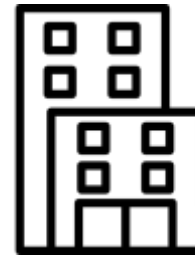
садків



шкіл



позашкільних  
закладів



професійних  
закладів



закладів  
вищої освіти

**НЕ ІСНУЄ**

потужність закладів  
**≠**  
реальна наповнюваність

11 професійних закладів  
(кожен другий) **має**  
**гуртожитки, де проживають**  
**студенти та викладачі**

**Майже 80 тис дітей**  
відвідують заняття у  
позашкільних закладах

**Міський  
Регламент  
відновлення  
освітнього  
процесу**

**Робочі групи  
експертів та  
фахівців**

**Тимчасові  
рекомендації  
Головного  
санітарного лікаря**



## **Зміст:**

- **Пропозиції до організації освітнього процесу**
- **Вимоги**
- **Заборонено**
- **Дозволено**

# Адаптивний карантин поділено на 4 рівні епідеміологічної небезпеки:

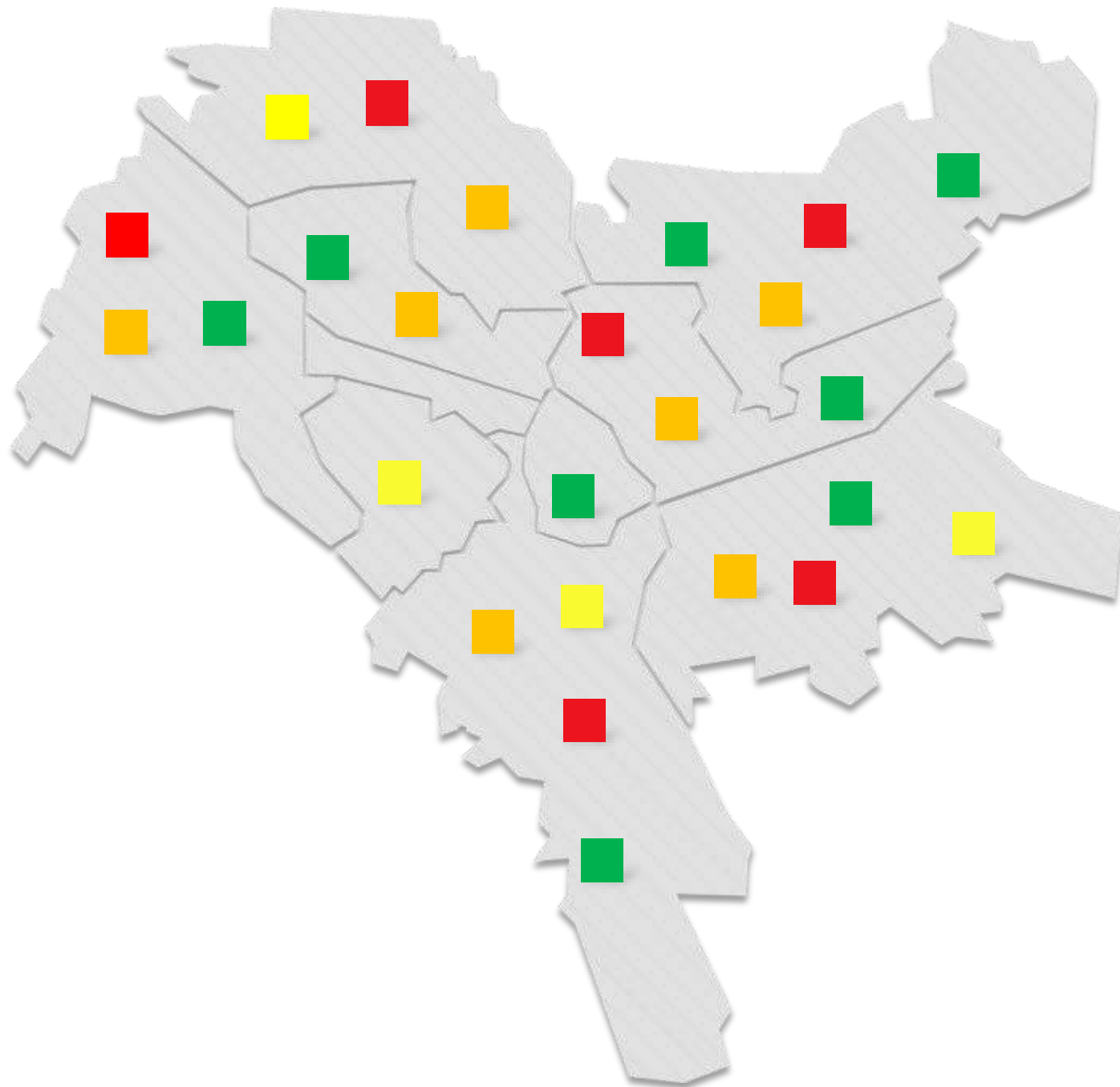


Життя освітніх установ за кольорами небезпеки буде різним.

Організація освітнього процесу у кожній кольоровій зоні матиме свої особливості. Від **рівня та динаміки захворюваності** буде залежати рівень епідемічної небезпеки та колір, у якому буде знаходитись місто та кожен заклад освіти окремо.

Вже сьогодні ми усвідомлюємо, що в одній установі може одночасно бути декілька рівнів.

Рівні одночасно можуть бути несхожими в різних закладах освіти, класах, паралелях та групах.





# Дошкільна освіта Києва в умовах карантину.

## Моделі змішаного навчання

### **I модель – «ПІДГРУПИ»**

Організація роботи вікових груп ЗДО декількома підгрупами в одному приміщенні.

### **III модель - РОБОТА У ДВІ ЗМІНИ**

Підгрупи з обмеженою кількістю осіб за можливості відвідування закладу у I або II половину дня. Оплата за 2-разове харчування (за вибором батьків). Персонал (2 вихователі та помічник вихователя) закріплені за підгрупами окремим наказом по закладу та працює з своєю підгрупою.

### **II модель – ПОВНОГО ДНЯ**

За наявності заяв батьків та документів про години їх цілодобової роботи. Група/заклад працює декількома підгрупами в одному приміщенні, протягом тижня з 07.00 понеділка по 19.00 п'ятниці.

### **IV модель - ПО ДНЯМ ТИЖНЯ**

Підгрупи до 20 осіб за можливості відвідування закладу 2 або 3 дні на тиждень (за заявами батьків). Оплата за харчування у дні відвідування. Вихователь (1 чи 2) та помічник вихователя закріплені за кожною підгрупою окремим наказом.



**Принципи, якими ми цього літа керувалися у своїй роботі:**

**допоможи**

**порадь**

**підтримай**

**підкажи шлях**

# Від шаблону до індивідуального плану життєдіяльності кожної освітньої установи

**форму організації навчання** та **модель змішаного навчання**

підбираємо **індивідуально** з урахуванням таких показників:



проєктні можливості закладу освіти



кількість мешканців установи (дітей, працівників)



кількість учасників освітнього процесу, які відносяться до групи ризику

# Регламент

Задля безпеки будемо просити батьків дотримуватися простих правил:

- ❑ Щоранку перед приходом до садка/школи виконувати замір температури і перевіряти наявність респіраторних симптомів
- ❑ У разі наявності таких залишати дитину вдома, про що повідомляти вихователя/вчителя
- ❑ Інформувати про наявність зв'язку з груповим спалахом захворювання на території країни або наявність недавнього візиту за кордон

**Вкрай важливим є розуміння відповідальності кожного учасника освітнього процесу**



# РЕЗУЛЬТАТИ ДОСЛІДЖЕННЯ



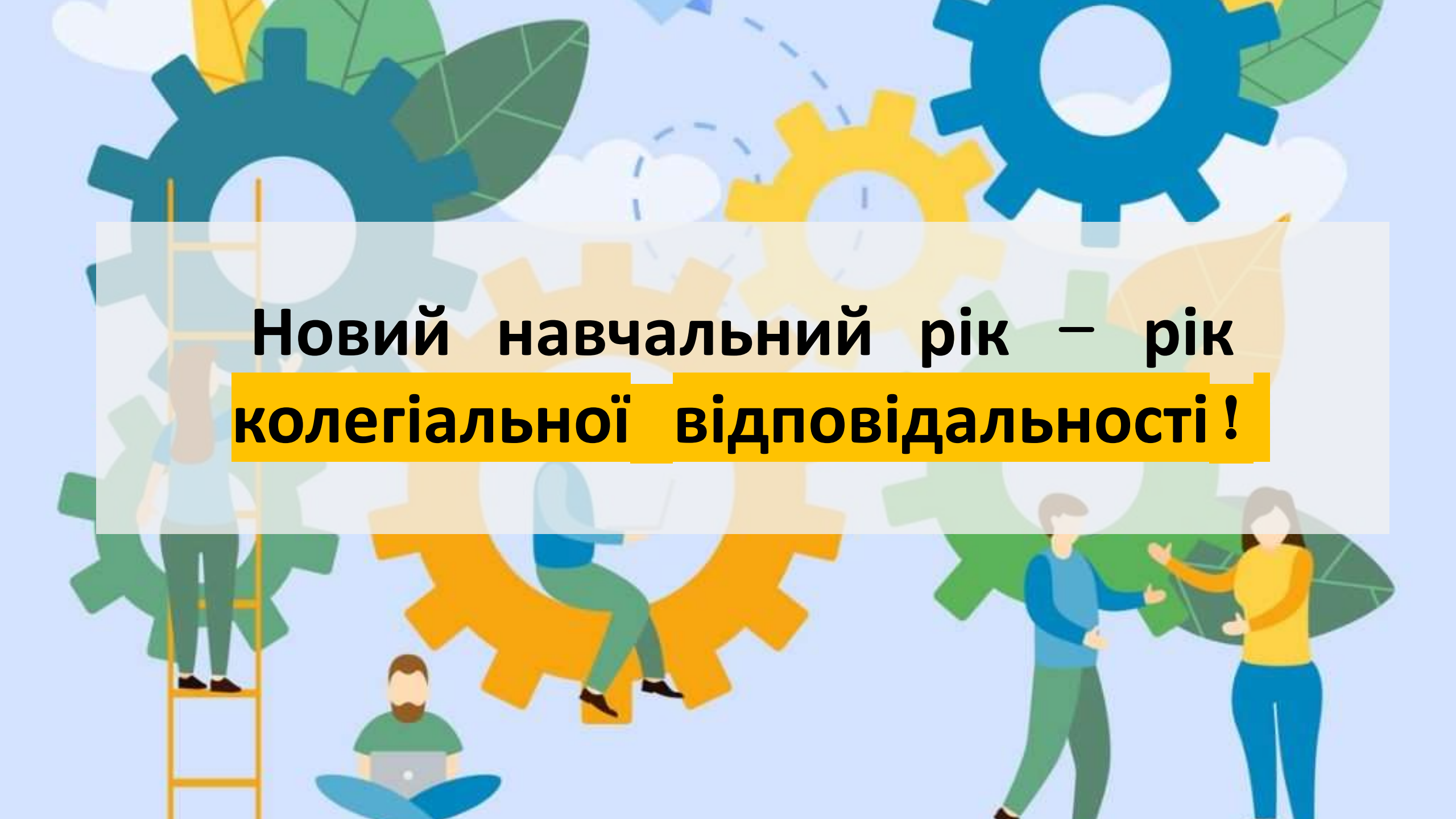
більше подобається очна форма навчання



категорично проти дистанційного навчання



хочуть, щоб швидше розпочалося навчання в школі

The background features a light blue sky with stylized white clouds. Several large gears in shades of blue, yellow, and green are scattered across the scene. Some gears are partially obscured by green leaves. In the foreground, there are four stylized human figures: one on a wooden ladder on the left, one sitting cross-legged on the floor in the center-left using a laptop, one sitting on a large yellow gear in the center, and two standing on the right, one in a blue shirt and green pants, the other in a yellow shirt and blue pants, appearing to be in conversation. A dashed blue line with an arrow points from the top center towards the right.

**Новий навчальний рік – рік  
колегіальної відповідальності!**