



ПРО ТЕ

Які виклики отримала
наша система освіти та
які метаморфози
вже відбулись

Що ми маємо на увазі, коли говоримо про дистанційну освіту

Класична дистанційна освіта

індивідуалізований процес набуття знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності людини, який відбувається в основному за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників навчального процесу у спеціалізованому середовищі, яке функціонує на базі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій. Вчитель за допомогою ІТ технологій має можливість проводити заняття зі шкільних стін (лабораторій, лекційних залів, предметних аудиторій).



АЛЕ...

У зв'язку з запровадженням в Україні державного карантину масове навчання дітей можливе виключно у дистанційній формі. Модель якої сьогодні формується з коліс учителями, учнями, батьками.

Саме масова дистанційна форма здобуття освіти (на тривалий період) вперше в історії України замінила звичну та зрозумілу кожному очну форму навчання, створивши в цьому рівнянні нове невідоме, виклик, який приведе від проблеми до успіху.

класична
дистанційна
форма освіти



COVID-19*

* в умовах домашньої
ізоляції суспільства



новий різновид
дистанційної форми
навчання

Нова дистанційна освіта

взаємодія 300 тис учнів та 24 тис вчителів, де навчання є груповим (за класами). Усі учасники освітнього процесу опинилися в умовах домашньої ізоляції. Вчитель з дому проводить заняття за допомогою наявних у нього інформаційно-комунікаційних технологій. Батьки, не з власної волі, також «повернулися» до шкіл.

Які інструменти, інформаційні технології може використовувати вчитель для здійснення масового дистанційного навчання

Класично - це рішення педагогічної ради кожної школи, яким враховано наявність у вчителів техніки і цифрових навичок

В одній школі використовується від 3 до 7 різних інструментів для безперервного навчання дітей, або розсилки електронною поштою, груп в соціальних мережах (Facebook) і месенджерах (Viber, WhatsApp, Telegram).





Враховуючи обмеженість володіння багатьма учнями та вчителями відповідними гаджетами та послугами інтернету, у школах Києва для організації дистанційного навчання, отримання домашніх завдань і зворотного зв'язку застосовуються різноманітні інструменти: месенджери, соціальні мережі, дистанційні платформи, середовища для контролю і оцінювання знань та підготовки до ЗНО, проведення відеоконференцій та вебінарів, інші наявні у кожному конкретному випадку інструменти. Наші школи активно користуються хмарними сервісами, електронними бібліотеками, відкритими он-лайн курсами

Існує кілька форм дистанційної освіти, і кожна з них має, як сильні сторони, так і недоліки. Наша задача створити найкращу комбінацію.

Гарна нагода прибрати непотрібне і створити дієве і корисне

Упс...
більшість
плутає, але

Дистанційна освіта

- + Онлайн платформи з курсами
- + Індивідуальний план навчання
- Низька мотивація
- Відсутність контролю

≠ Онлайн освіта

- + Формат прямого ефіру
- + Зв'язок з кожним учнем
- Відсутність девайсів
- Поганий інтернет

І щоб вам було трішки легше, ми склали кілька основних правил для організації ефективного і «здорового режиму» дистанційної освіти



ПОРАДИ адміністрації закладу та вчителям



1. Оберіть єдину платформу для навчання

Це може бути будь-яка освітня платформа: Google Classroom, Edmodo, Moodle та багато інших, головне, всі основні навчальні матеріали, всі уроки мають розміщуватись в одному середовищі, не перескакуйте з одного ресурсу на інший



2. Переформатуйте шкільний розклад

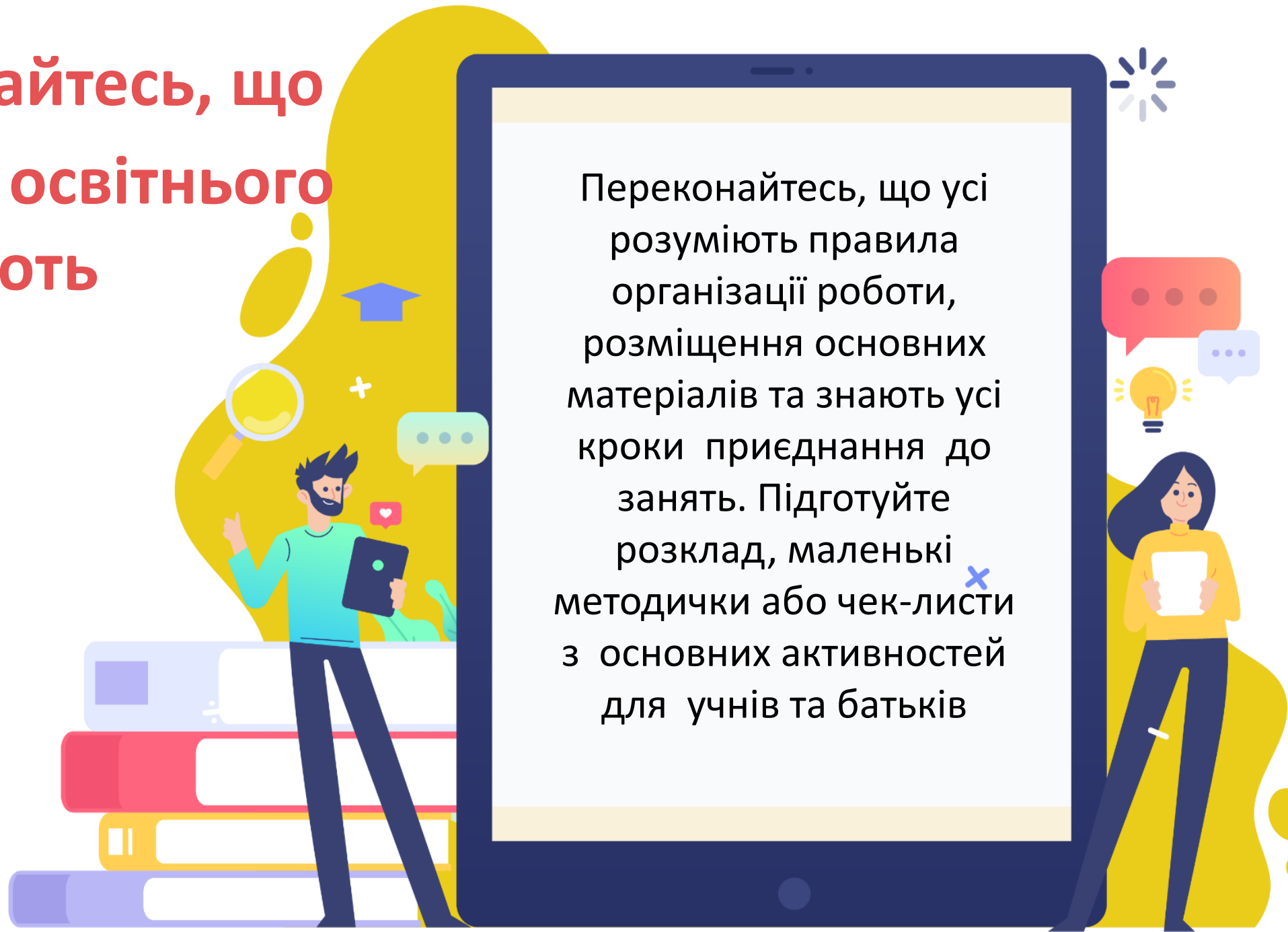
Звичний шкільний розклад, обумовлений фізичними обмеженнями – кількістю приміщень та наповненістю закладу освіти, не відповідає новим запитам

Зараз немає потреби розділяти дітей по класах чи по кабінетах.

Уроки не обов'язково починати о 8.30 та розбивати сегменти на 45/35-хвилин



3. Переконайтесь, що всі учасники освітнього процесу знають що робити



Переконайтесь, що усі розуміють правила організації роботи, розміщення основних матеріалів та знають усі кроки приєднання до занять. Підготуйте розклад, маленькі методички або чек-листи з основних активностей для учнів та батьків

4. Дистанційний урок не можна проводити у тому ж форматі, що й очний.

Вчителі не мають перетворитись на «головомовців» без зворотного зв'язку

Проводьте заняття у співвідношенні 40/60 чи 50/50 – практики/теорії, задавайте більше проєктних та творчих завдань. Не кажіть учням правильну відповідь, вкажіть їм напрям, де її шукати! Експериментуйте з розкладом, поєднуйте форми навчання для досягнення кращого результату



Основними видами навчальних занять за дистанційною формою навчання є:

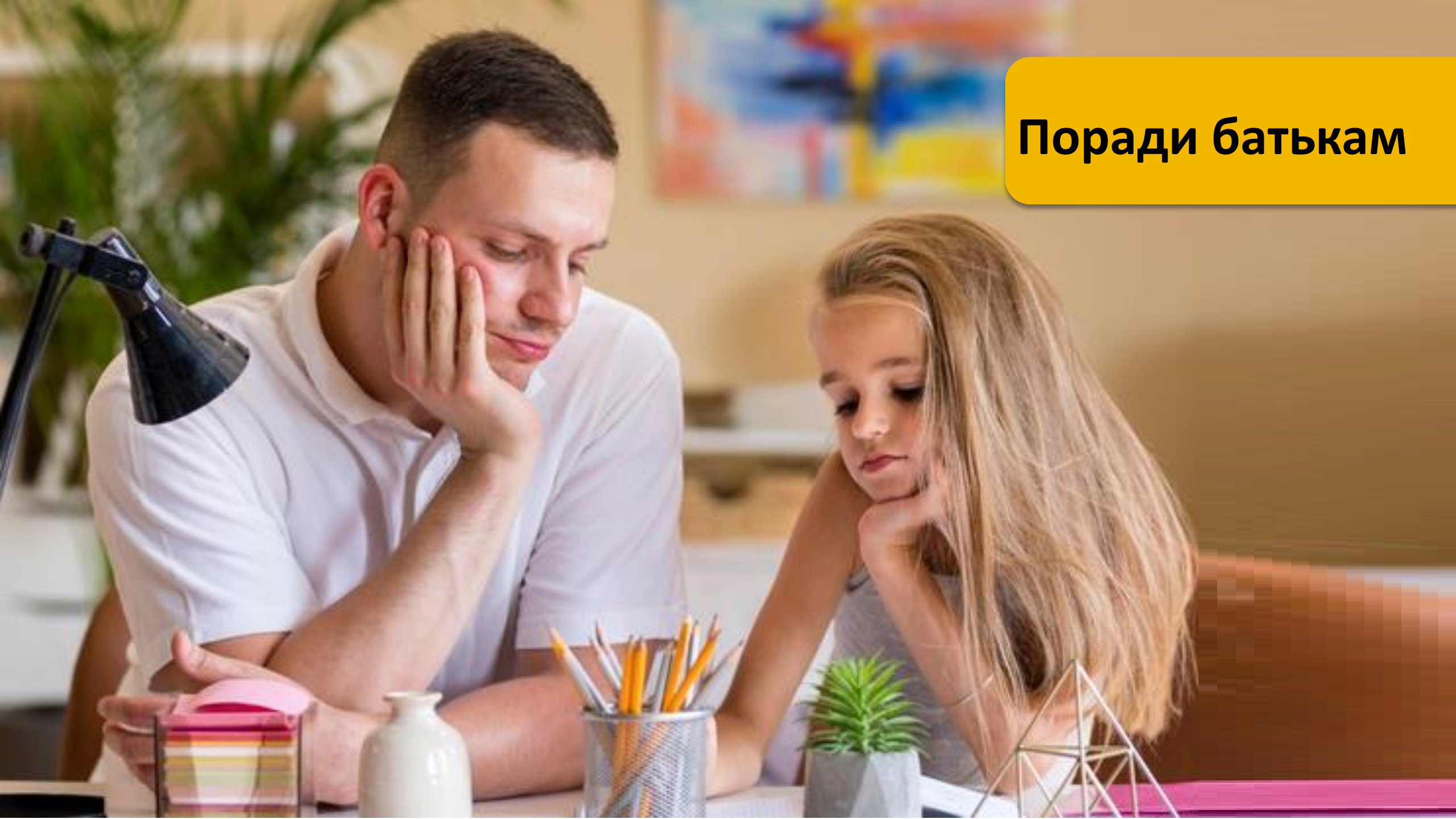
- семінар,
- лекція,
- урок,
- практичні заняття,
- лабораторні заняття,
- консультації та інші,



які відбуваються у **синхронному** (чат, аудіо-, відеоконференції, соціальні мережі тощо), **або асинхронному** (електронна пошта, форум, соціальні мережі тощо) **режимі відповідно до навчального плану.**

Практичне заняття, яке передбачає виконання практичних **(контрольних) робіт**, відбувається, як правило, в **асинхронному режимі**, однак окремі практичні завдання можуть виконуватись у синхронному режимі, що визначається робочою програмою навчальної дисципліни

Поради батькам





**Зараз дитині
необхідна ваша
підтримка, а не
контроль**



Ми всі зіштовхнулися з невідомими обставинами, які вплинули на звичне розуміння комфорту, і знаходимось в режимі «турбулентності». Зараз освітня спільнота розділилась на кілька таборів : батьки, які просять збільшити зарплату вчителям, бо зрозуміли всі тонкощі освітянської роботи, та діти, які просяться в школу, бо там не сварять за те, що зробив помилку :)

Давайте станемо опорою один для одного



Для дистанційного навчання недостатньо просто посадити дитину перед телевізором чи комп'ютером

Карантин змінює не лише систему освіти, а й роль батьківства. Тепер батькам, перебуваючи вдома, мимоволі необхідно ставати «співучнями» та згадати свої шкільні роки

Складіть зі своїми дітьми щоденний план навчання та відпочинку

Поділіться знаннями та навчіть свою дитину плануванню. Для того, щоб процес навчання був передбачуваний, максимально ефективно розпишіть цілі з кожного предмета. Тримайте зв'язок з класним керівником та вчителями. Спілкуйтесь з дитиною.

