



ЗНАКОВІ ПОДІЇ

В ОСВІТІ | 2018

КИЄВА | 2019



СТІМЗ



02 Працюємо в команді

04 Міська комплексна цільова програма «Освіта Києва. 2019-2023 роки»

06 Дошкільна освіта

10 Загальна середня освіта

14 Інклюзивна та спеціальна освіта

18 Позашкільна освіта

24 Професійна
(професійно-технічна) освіта

28 Інфраструктура

30 Кадри в освіті

31 Вища освіта

32 Освітні проєкти

34 Бюджет галузі освіта



ПРАЦЮЄМО В КОМАНДІ!

Ми всі одна команда, яка щодня робить наше місто кращим!

Великі звершення виникають з малих справ! І спільна злагоджена робота – це ключовий чинник успіху. Радію, що сьогодні ці слова саме про нашу команду!

Бо ефективна Команда – це коли

...ти подумав, а інший озвучив і втілили разом.

...пліч о пліч, якщо скрутно.

...сміх об'єднує.

...синергія молодості та мудрості.

...умієш чути і можеш бути почутим.

...успішно реалізуються сміливі проекти.

...довіра, взаєморозуміння та професіоналізм є основними критеріями у твоєму колі спілкування.

...вчаться на власних помилках, не боячись їх визнати, а потім допомагають іншим їх уникнути.

...люди з різними поглядами об'єднані у своєму вільнодумстві у досягненні спільної мети.

...РАЗОМ навіть, якщо на відстані.

Це коли СПІЛЬНО, якщо не поруч. Це коли ЗАРАДИ.

Як говориться: «Якщо хочеш іти швидко – іди сам, якщо хочеш іти далеко – створи хорощу команду і тоді Успіх гарантовано!»

Доля прихильна до мене, бо я є частиною такої Освітньої Команди!



За результатами моніторингу соціально-економічного розвитку регіонів України за 2018 рік, оприлюдненого Мінрегіоном України, місто Київ за показниками напряму «Освіта» посідає друге місце, піднявшись з 7-го місця у 2017 році.

Показники рейтингу – індикатор ефективності управлінських рішень на центральному та місцевому рівнях.

результат,
який ми бачимо

УСПІХ

СПІЛЬНА МЕТА

відповідальність

терпіння

стресостійкість

командна робота

самоконтроль

дисципліна

постійні зміни

нерозуміння

«зрадофіли»

війна

некомпетентність

ризики

МІСЬКА КОМПЛЕКСНА ЦІЛЬОВА ПРОГРАМА «ОСВІТА КИЄВА 2019-2023 РОКИ»

Для нас, освітян, 2018-2019 навчальний рік є знаковим. 18 грудня 2018 року на пленарному засіданні Київська міська рада підтримала Міську комплексну цільову програму «Освіта Києва. 2019–2023 роки».

Освіта є пріоритетом у сучасному світі. Саме освітня галузь відображає рівень розвитку нашого міста, як одного з найбільших наукових та освітніх центрів Європи, відіграючи позитивну роль в економічному плані також.

Міська комплексна цільова програма «Освіта Києва. 2019–2023 роки» розроблена на найближчі 5 років у зв'язку з імплементацією Закону України «Про освіту», тому у ній закладено стратегію та траєкторію розвитку освіти столиці на цей період.

«ОСВІТА КИЄВА. 2019-2023 РОКИ» ЦЕ...

РОЗВИТОК
СИСТЕМИ ОСВІТИ
та
ВПРОВАДЖЕННЯ
РЕФОРМИ ЗСО

ДОДАТКОВІ
МІСЦЯ У ЗДО,
БФН

ДІАЛОГ
З УЧАСНИКАМИ
ОСВІТНЬОГО
ПРОЦЕСУ

ФІНАНСОВА
ПРОЗОРІСТЬ

БУДІВНИЦТВО,
РЕКОНСТРУКЦІЯ,
КАПІТАЛЬНІ
РЕМОНТИ ЗО

Бюджет Підпрограм



Професійний розвиток педагогічних працівників



Інклюзивна та спеціальна освіта



Регіональне замовлення



Фахова передвища, вища освіта і наука



Дошкільна освіта



Мистецька освіта



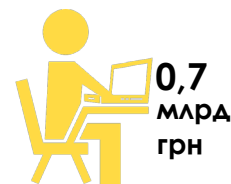
Загальна середня освіта



Позашкільна освіта



Професійна (професійно-технічна) освіта



Єдиний інформаційно – освітній простір закладів освіти



0,08 млрд грн

Гранти міського голови

на 5 років

НОВЕ У ПРОГРАМІ

Що справді створює різницю у порівнянні з Програмою на 2016-2018 роки? Це те, що:

- Програма на 2019-2023 роки – це Програма розвитку галузі освіта, тоді як Програма 2016-2018 – функціонування та утримання;
- розроблено нові підпрограми: «Підготовка фахівців за регіональним замовленням», «Фахова передвища, вища освіта і наука», «Мистецька освіта»;
- здійснюється впровадження принципу БФН у закладах дошкільної освіти та впровадження нових освітніх програм, що змінюють освітній простір;
- забезпечується право дітей з особливими освітніми потребами на освіту. Створюємо інклюзивно-ресурсні центри у м. Києві;
- здійснюємо підготовку і перепідготовку мед. працівників для ЗДО;
- змінюємо системи харчування у закладах освіти;
- впроваджуємо Нову українську школу тощо.

2018 2019



У 2018/2019 навчальному році у Департаменті освіти і науки функціонує 645 закладів різних типів та форм власності, які надають дошкільну освіту, зокрема: 583 комунальні та державні садки, 62 – приватні дитячі садки, у яких виховується 112,9 тисяч дітей дошкільного віку. Заклади дошкільної освіти заповнені дітьми на 120%. Актуальним залишається завдання розширення мережі функціонуючих дитячих садків та підвищення якості дошкільної освіти.

ДОШКІЛЬНА ОСВІТА

за 9 місяців 2019 року

1

на 325 місць

розширено мережу комунальних ЗДО

відновлено 17 груп (325 місць)

у працюючих садках, 6 з них у ході реалізації проекту УФСІ

на 960 місць

розширено мережу приватних ЗДО

24 суб'єкти господарювання отримали ліцензії на право здійснення дошкільної освіти.

РОБИМО КРОКИ ДО АВТОНОМІЇ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ!

Організовано роботу міської сесії управлінської майстерності для керівників ЗДО, стаж роботи яких на цій посаді не перевищує 3 років (понад 50 директорів), у ході якої проведено 9 засідань.

Проведено тренінг-сесії «Заклад дошкільної освіти: кроки до автономії» (з фокус-групою керівників 40 ЗДО комунальної форми власності), міську науково-практичну конференцію «Нова українська школа – новий дитячий садок» (формат змін дошкілля міста Києва) та конкурс проектів «Новий дитячий садок очима дітей, батьків, педагогів».

21% директорів вже **готові до переходу закладу на фінансову автономію** із введенням посади бухгалтера.

2

кожен 3 комунальний садок має групу інклюзивного навчання

розширено мережу інклюзивного навчання:
53 ЗДО, 98 груп, в яких навчається 194 діти.

Запроваджено видатки на дошкільну освіту на основі базового фінансового нормативу бюджетної забезпеченості (2490 грн на одну дитину).

Протягом I півріччя 2019 року у 21 комунальному ЗДО Голосіївського, Дніпровського, Святошинського, Солом'янського районів зараховано 24 діти, які не зареєстровані у реєстрі територіальної громади міста Києва.

Понад 100 батьків, діти яких мають статус «киянин» і отримують дошкільну освіту у приватних ЗДО, уклали тристоронні угоди та щомісяця отримують компенсацію у розмірі БФН.

Функціонує 89 приватних ЗДО повного дня – це **14%** від загальної кількості закладів освіти різних типів і форм власності.

У **8** приватних та **4** комунальних закладах загальної середньої освіти створено дошкільні підрозділи.

У **52** альтернативних приватних закладах надається послуга із здобуття дошкільної освіти.



Ось, що таке
«діджиталізейшн»!

6

Оновлено функціонал системи електронного запису дітей до комунальних закладів дошкільної освіти «СЕЗ-ЗДО»!

Введено пільги для першочергового зарахування у ЗДО дітей, брат/сестра яких уже виховуються в обраному садку, для педагогічних працівників, для дітей батьків-дипломатів.

Створено пріоритетну позначку заявки «киянин», яка автоматично підтверджується шляхом звіряння даних дитини з Єдиним реєстром територіальної громади міста Києва.

Нова функція **«щоденний електронний табель відвідування дітей»** надає можливість онлайн аналізувати наповнюваність груп дітьми будь-якого комунального закладу міста.

Розроблено розділ **«Актуальна статистична інформація про заявки до садочків»**, за допомогою якого можна щоденно отримувати оновлену статистичну інформацію про кількість електронних записів, набраного контингенту вихованців, наявні вільні місця тощо.



ЗАГАЛЬНА СЕРЕДНЯ ОСВІТА

Впроваджено Нову Українську Школу, створено новий освітній простір

сформовано

1140
перших
класів

в які зараховано

33,3
ТИС.
учнів

проведено курси підвищення кваліфікації для:

1,5 тис. учителів початкових класів

1,5 тис. учителів англійської мови, які викладають у початковій школі

385 заступників директорів ЗЗСО

ВИТРАЧЕНО НА **НУШ**

211,1
млн грн

з яких

209,1

355 класів відремонтовано за кошти міського бюджету

на створення нового освітнього середовища **млн грн**

Забезпечено одномісними партами всіх першокласників (крім Подільського р-ну), закуплено дидактичні матеріали, інтерактивні засоби навчання, обладано робочі місця вчителів. **У середньому на 1 учня витрачено кошти в сумі 6,7 тис. грн** (з урахуванням підготовки вчителів та обладнання, закупленого Департаментом освіти і науки Києва). До переліку учасників експерименту всеукраїнського рівня «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної освіти» (4 ЗЗСО) долучено 29 закладів загальної середньої освіти (наказ МОНУ від 11.01.2019 № 27 «Про розширення бази проведення експерименту всеукраїнського рівня на базі ЗЗСО на 2017-2022 роки»).

РОЗШИРЕНО МЕРЕЖУ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНОЇ ОСВІТИ

Рішенням Київської міської ради створено початкову школу № 334 у Дарницькому районі, яка розміщена в новобудові на проспекті Миколи Бажана, 34А

на **20%** цього року збільшилася кількість приватних шкіл (на 11 шкіл).

отже, всього приватних

66 ЗЗСО

ПОКРАЩЕНО МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНУ БАЗУ ЗЗСО

105 кабінетів природничих дисциплін оснащено новим обладнанням на **9,4** млн грн

держ. бюджет – 6,4
місцевий бюджет – 3,0

млн грн

Покращено матеріально-технічну базу кабінетів української мови, які функціонують в школах з викладанням мовами національних меншин на 561,8 тис. грн (держ. бюджет).

У НАС НАЙКРАЩІ РЕЗУЛЬТАТИ ЗНО

Випускники 2018 року мають найвищий середній бал державної підсумкової атестації з української мови, що проходить у формі ЗНО: Київ – 7,3 балів, Україна – 6,3. Також, Київ посів перше місце за кількістю учнів, які отримали 200 балів з предметів на ЗНО.

63 учні отримали найвищий бал ЗНО у 2019 році.

ЗМІНЕНО ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ХАРЧУВАННЯ

Безкоштовним харчуванням охоплено майже половина всіх учнів – 127,6 тис.

У кожній 5 школі Печерського району та в 4-х ЗЗСО Деснянського району організовано харчування за системою «шведський стіл».

РОЗРОБЛЕНО ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН трансформації мережі закладів загальної середньої освіти міста Києва на 2019-2022 роки.

“ Варто тільки повірити, що
ви можете ~ і ви вже на
півдорозі до цілі

ТЕОДОР РУЗВЕЛЬТ



ІНКЛЮЗИВНА ТА СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА



СТВОРЕНО 10 інклюзивно-ресурсних центрів

У всіх районах міста утворено та функціонують інклюзивно-ресурсні центри, які віднесені до сфери управління районних в місті Києві державних адміністрацій.

Проведено конкурси та призначено керівників інклюзивно-ресурсних центрів.

Інклюзивно-ресурсні центри укомплектовані необхідними штатними одиницями та забезпечені матеріально-технічною базою.

Безперешкодний доступ до 1 поверху у 214 ЗЗСО

Кожна четверта школа у місті та кожен одинадцятий садочок є архітектурно доступними.

16 закладів освіти оснащені ліфтами, 17 – гусеничними підйомниками та платформами для осіб з інвалідністю. У 79 закладах обладнані місця загального користування для потреб осіб з інвалідністю.

На **21% = 178**
ЗЗСО

цьогоріч збільшилася кількість архітектурно доступних шкіл

Розширено мережу інклюзивних класів

Кожна третя школа у Києві є інклюзивною.

Кількість учнів з особливими освітніми потребами в інклюзивних класах зросла на 40% у порівнянні з минулим роком і складає більше 800 учнів. Кількість асистентів учителів збільшилася удвічі та складає 362 ставки. З учнями

зі складними порушеннями, яким потрібна додаткова підтримка, працюють 35 асистентів дитини. Для забезпечення проведення корекційних та розвиткових занять у школах працює майже 80 ресурсних кімнат.

385 інклюзивних класів
де навчаються **800** дітей

ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА У ЗАКЛАДАХ:

дошкільної освіти

У 53 інклюзивних закладах дошкільної освіти виховується 200 дітей з особливими освітніми потребами. Показник кількості дітей збільшився удвічі у порівнянні з минулим роком. Кожна дошкільна група має ставку асистента вихователя.

позашкільної освіти

910 дітей з особливими освітніми потребами відвідують 29 закладів позашкільної освіти (71% від загальної кількості таких закладів).

професійної (професійно-технічної) освіти

157 учнів з особливими освітніми потребами навчаються у 4 професійних (професійно-технічних) закладах. Підготовка здійснюється за професіями: «Кухар», «Взуттьовик з індивідуального пошиття взуття», «Флорист; квітничар; озеленювач», «Штукатур; облицювальник-плиточник», «Вишивальник; кравець».

вищої освіти

У Київському університеті імені Бориса Грінченка створено Ресурсний центр підтримки студентів з інвалідністю.

Студенти Педагогічного інституту та Інституту Людини Київського університету імені Бориса Грінченка вивчають курс «Основи інклюзивної освіти». У програму курсів підвищення кваліфікації вчителів ІППО КУ імені Бориса Грінченка введено курс для підвищення кваліфікації асистентів вчителів. 276 асистентів учителів отримали сертифікати про проходження курсу з питань інклюзивного навчання. Підготовлено інформаційний посібник для освітян та батьків дітей з особливими освітніми потребами «Інклюзія від А до Я».



“

Ми не повинні жити в очікуванні того, що станемо щасливими, коли досягнемо мети або придбаємо якусь річ. Щастя має бути з нами постійно, а щоб домогтися цього, потрібно жити в гармонії ~ духовній, психологічній, емоційній і фізичній.

НІК ВУЙЧИЧ



ПОЗАШКІЛЬНА ОСВІТА



Позашкільна освіта є невід’ємним складником системи освіти, визначеної Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», і спрямована на розвиток здібностей дітей та молоді у сфері освіти, науки, культури, фізичної культури і спорту, технічної та іншої творчості, здобуття ними первинних професійних знань, вмінь і навичок, необхідних для їх соціалізації, подальшої самореалізації та професійної діяльності.

Збережено мережу закладів позашкільної освіти

Жодного закладу позашкільної освіти не закрито, не ліквідовано та не реорганізовано, жодної земельної ділянки не відчужено.

41 заклад позашкільної освіти комунальної форми власності функціонує у Києві, з яких: **5** закладів міського та **36** – районного підпорядкування.
32 заклади є профільними **9** закладів – комплексні

ВИХОВАНЦІ, які відвідують
78 383 **5086** гуртків

Заклади загальної середньої освіти Києва також забезпечують розвиток здібностей та зайнятість учнів у позаурочний час шляхом функціонування розширеної мережі шкільних гуртків, спортивних секцій та інших творчих об'єднань. Так, 3820 шкільних гуртків відвідують 97 860 учнів, 1818 спортивних гуртків та секцій – 47 856 школярів, 1509 шкільних творчих об'єднань – 204 888 учнів.



Національно-патріотичне виховання

Реалізовано проекти, що стали національними: «Нам Україна вище над усе!», «Повертайся живим!», «Дружня Україна», медіа-проект «Україна – єдина країна», «Естафета єдності, звитяги та слави»; акції: «Ліки замість квітів», «Діти Києва – воїнам АТО», «Діти Києва – дітям зі сходу України», «Листи та обереги – захисникам України», «Воїни світла у моєму серці».

Військово-патріотична гра «Сокіл» («Джура»)



Проведено районні, міські етапи та забезпечено участь у Всеукраїнському етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»). У I етапі Гри взяли участь 217 роїв (1736 учасників), у II етапі – 10 роїв (80 учасників). Перемогу у II етапі Гри та можливість представляти Київ на Всеукраїнському етапі гри здобув рій «Патріоти» ЗЗСО № 307 Деснянського району Києва. На Всеукраїнському етапі Гри кияни здобули перемогу в інтелектуальних змаганнях «Відун» та стали призерами конкурсу «Саперна підготовка».

Спартакіади допризовної молоді з військово-спортивного семиборства

Проведено міський етап спартакіади допризовної молоді з військово-спортивного семиборства, переможцем якого стала команда Київського військового ліцею імені Івана Богуна. На фінальному етапі Спартакіади команда Києва виборола II місце.



Відкрито **63** меморіальні дошки

На фасадах закладів загальної середньої, професійної (професійно-технічної) освіти міста Києва відкрито 63 меморіальні дошки випускникам, які загинули у зоні проведення АТО (ООС), захищаючи територіальну цілісність та незалежність України.

Провідну роль у системі національно-патріотичного виховання відіграють музеї та музейні кімнати в закладах освіти. У системі освіти Києва діє 177 музеїв, з них військово-історичного та широкого історичного профілю – 91.

Художньо-естетичний напрям позашкільної освіти

В позашкільлі Києва функціонувало 4018 гуртків художньо-естетичного напрямку, які відвідували 72 911 вихованців, з них 2627 – у закладах позашкільної освіти (40 637 вихованців), 1391 – закладах загальної середньої освіти (32 274 вихованці).

Присвоєно почесні звання «Народний художній колектив», «Зразковий художній колектив». 103 дитячих художніх колективи мають звання «Зразковий художній колектив» та 103 – «Народний художній колектив» (станом на червень 2019 р.).

Проведено:

- XI міський фестиваль-конкурс дитячих театральних колективів навчальних закладів міста Києва «Срібне джерело». Гран-прі отримали: Народний художній колектив театр «Incunabula» Київського Палацу дітей та юнацтва та Народний художній колектив «шкільний театр «Пролісок» ЗЗСО № 23 м. Києва.
- XIV міський фестиваль-конкурс «Київський вальс – 2019» серед випускників 11-х класів закладів загальної середньої освіти міста Києва. Гран-прі отримали випускники Скандинавської гімназії м. Києва.
- VIII міську профорієнтаційну гру «Мистецька фортеця», переможцями якої стали команди НВК № 240 «Соціум» та ЗЗСО № 264 м. Києва.

Науково-технічний напрям позашкільної освіти

У 2018-2019 навчальному році в позашкільлі Києва функціонувало 948 гуртків науково-технічного напрямку, які відвідували 14 805 вихованців, з них 612 – у закладах позашкільної освіти (8 360 вихованців), 336 – у закладах загальної середньої освіти (6 445 вихованців).

Під час участі у Всеукраїнських конкурсах з науково-технічної творчості юні кияни отримали перемогу у:

- Всеукраїнському конкурсі з інформаційних технологій для дітей та молоді «iTalent» у номінації «РОЗРОБКА НА SCRATCH» – Микита Кузьмін, учень Політехнічного ліцею НТУУ «КПІ» м. Києва; у номінації «DOTA2» – Надточій Данило, учень приватного закладу освіти «Фінансово-правовий ліцей»; у номінації «CS:GO» – Руденко Олексій, учень спеціалізованої школи №298 м. Києва, Кривда Богдан, учень спеціалізованої школи № 214 м. Києва;
- Всеукраїнських відкритих змаганнях учнівської молоді з радіозв'язку на коротких хвилях (заочних) пам'яті Гусева В.П. у групі І – Василевський Владислав, вихованець Київського Палацу дітей та юнацтва;
- Всеукраїнських відкритих змаганнях учнівської молоді з радіозв'язку на коротких хвилях на Кубок Українського державного центру позашкільної освіти в групі І – Захарченко Григорій, вихованець Центру науково-технічної творчості молоді «Сфера» м. Києва;
- Всеукраїнських відкритих змаганнях учнівської молоді зі спортивної радіопеленгації у діапазоні 3,5 Мегагерц – Тимофеева Валерія та Орлов Антон, вихованці Київського Палацу дітей та юнацтва.

Розвиток державно-громадського управління

Розвиток дитячого лідерського руху та організація діяльності органів учнівського самоврядування Києва здійснюються на засадах активного партнерства з органами виконавчої влади. Учнівська ліга Києва нараховує майже 400 учнівських рад, комітетів, парламентів, клубів та інших структур учнівського самоврядування. Координує діяльність лідерів учнівського самоврядування Київська міська рада старшокласників, яка є ініціатором нових проектів, конкурсів, акцій.

За участі лідерів учнівського самоврядування та депутатів Київської міської ради проведено: ІІІ Київський дитячо-юнацький форум М-18 «Менші 18 – ми можемо більше!»; засідання дитячо-юнацького Парламенту Києва; навчально-тренувальний збір лідерів учнівського самоврядування закладів освіти міста Києва «Відповідальне лідерство – шлях до успіху».

Формування здорового способу життя учнівської молоді

У 2018-2019 н.р. в позашкіллі Києва функціонувало:

2182

ГУРТКИ ФІЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО НАПРЯМУ,

які відвідували

48 335
ВИХОВАНЦІВ

з них **537** – у закладах позашкільної освіти (7831 вихованець), **1645** – закладах загальної середньої освіти (40 504 вихованці).

Розвиток інтелектуальних видів спорту

Проведено IV Кубок Київського міського голови з шахів «Кришталева тура» серед учнів закладів освіти Києва. У змаганнях взяли участь 180 переможців та призерів районних етапів у трьох вікових категоріях: 1-4 класи, 5-9 класи та 10-11 класи. Усього у IV Кубку взяли участь близько 16 тисяч школярів Києва.

учнів відвідували
2347 123 шахові гуртки

Впродовж року було проведено:

- міський етап Всеукраїнського фестивалю-конкурсу «Молодь обирає здоров'я». Гран-прі та можливість представляти Київ на рівні України отримала команда школи № 93 м. Києва;
- чемпіонат міста Києва з баскетболу 3х3 серед команд юнаків та дівчат закладів загальної середньої освіти. Переможець міських змагань – команда дівчат Новопечерської школи, яка і представляла Київ у фінальному етапі Чемпіонату України та виборола там II місце.

Також, у системі освіти функціонує:

26

ДИТЯЧО-ЮНАЦЬКИХ СПОРТИВНИХ ШКІЛ

де займаються

14 837
ВИХОВАНЦІВ

ЗАБЕЗПЕЧЕНО РЕАЛІЗАЦІЮ ПРАВОПРОСВІТНИЦЬКОГО ПРОЄКТУ

Я МАЮ ПРАВО

ПРОФЕСІЙНА

ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА ОСВІТА



ЗАПРОВАДЖЕНО:

підготовку робітників за дуальною формою навчання

19

у закладах професійної (професійно-технічної) освіти

за 32 професіями

на 86 підприємствах Києва

8 закладів передано до комунальної форми власності

навчання за освітніми програмами нового покоління **на модульно-компетентній основі** відповідно до вимог роботодавців регіону з

27 РОБІТНИЧИХ ПРОФЕСІЙ

проведення державної кваліфікаційної атестації у формі комп'ютерного **онлайн-тестування**

новий формат проведення профорієнтаційних заходів:

- спільний проект з роботодавцями міста Києва «Сучасна профорієнтація школярів» для здобувачів освіти 8-х-11-х класів закладів загальної середньої освіти - екскурсії на підприємствах;
- презентації, майстер-класи «Світ майбутньої професії» – для представників батьківської громадськості закладів загальної середньої освіти м. Києва.

Забезпечено учнів I курсу
робочим інструментом **6,4** млн
та спецодягом на **4** грн

Оновлено банк даних загальною кількістю **1841 двосторонній договір із 1418 підприємствами,** організаціями, установами – замовниками робітничих кадрів, з них - 25 комунальних підприємств м. Києва, на підготовку 15,1 тис. кваліфікованих робітників та молодших спеціалістів.

Створено **2** навчально-практичні центри за професією «Електрозварник ручного зварювання. Електрозварник на автоматичних та напівавтоматичних зварювальних машинах. Зварник» – на базі Київського професійного ліцею будівництва і комунального господарства та за професією «Токар. Верстатник широкого профілю. Фрезерувальник. Шліфувальник. Свердлувальник» – на базі Державного навчального закладу «Київський центр професійно-технічної освіти».

Міжнародна співпраця

- проєкт «Соціальне партнерство Heidelberg – КВППУ - поліграфічні підприємства» з німецькою компанією «Heidelberg» (Україна);
- з Ізраїльською Благодійною організацією «Благодійний фонд «Гарна робота» для підготовки фахівців з професії «Монтажник санітарно-технічних систем і устаткування»;
- німецько-український пілотний проєкт у галузі професійної освіти для підготовки висококваліфікованого робітника за професією «Маляр, реставратор художньо-декоративних фарбувань», що організований німецьким фондом імені Ебергарда Шьока;
- із професійними школами «Пізнання культури через архітектуру» за ініціатииви Департаменту освіти та управління освіти м. Варшави (Польща) для обміну досвідом;
- проєкт «Сонячний коледж» – використання сонячних геліоколекторів, фотовольтових панелей та теплових насосів, у рамках програми «Польська співпраця задля розвитку» Міністерства закордонних справ Республіки Польща;
- проєкт Фонду литовсько-української молодіжної ради № UMF 1-7 «Пізнавати та відкривати разом» з питань обміну сучасними технологіями навчально-методичної діяльності.

Перемоги у всеукраїнських та міжнародних конкурсах

I місце

у Всеукраїнських конкурсах:

- професійної майстерності «WorldSkills Ukraine – 2018») (команда здобувачів освіти ЗП(ПТ)О м. Києва);
- серед ЗП(ПТ)О залізничного транспорту за ініціативи роботодавців (Київське вище професійне училище залізничного транспорту імені В.С. Кудряшова);
- на кращий веб-сайт серед ЗП(ПТ)О (Державний навчальний заклад «Київський професійний коледж з посиленою військовою та фізичною підготовкою»);

II місце:

- у Всеукраїнському конкурсі фахової майстерності серед ЗП(ПТ)О з професії «Монтажник санітарно-технічних систем та устаткування» в рамках реалізації українсько-швейцарського проекту «Публічно-приватне партнерство для поліпшення сантехнічної освіти в Україні» (Державний навчальний заклад «Київське вище регіональне училище»);
- у XVIII Міському конкурсі читців, присвячений творчості Тараса Шевченка (Державний професійно-технічний навчальний заклад «Київське вище професійне училище машинобудування та комп'ютерно-інтегрованих технологій»);
- у міжнародному конкурсі INFORMATRIX – 2019 (м. Бухарест, Румунія) у категорії «Програмування» (Державний навчальний заклад «Київський професійний коледж з посиленою військовою та фізичною підготовкою»);

III місце:

- у міжнародному конкурсі INFORMATRIX – 2019 (м. Бухарест, Румунія) у категоріях: «Робототехніка – Drone race» та «Короткометражний фільм» (Державний навчальний заклад «Київський професійний коледж з посиленою військовою та фізичною підготовкою»).

Розроблено державні стандарти професійної (професійно-технічної) освіти на модульно-компетентнісній основі з 7 робітничих професій.

ИНФРАСТРУКТУРА



БУДІВНИЦТВО ТА РЕКОНСТРУКЦІЯ

У 2018 році побудовано ЗЗСО № 334 на 1080 місць та ЗДО № 315 на 280 місць у

2
НОВИХ
ЗАКЛАДИ ОСВІТИ

побудовано

1080
ТА
280
МІСЦЬ

Дарницькому районі.

Реконструйовано ЗДО №48 у Печерському районі, ЗДО №486 у Подільському районі, ЗДО №179 у Святошинському районі, ЗДО №260 у Оболонському районі.

4
НОВИХ
ЗАКЛАДИ
ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

реконструйовано

515
МІСЦЬ

ТЕРМОМОДЕРНІЗАЦІЯ БУДІВЕЛЬ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ

Проведено термомодернізацію будівель 6 закладів освіти (2 ЗЗСО + 4 ЗДО).

Термомодернізація будівель передбачає - впровадження енергоефективних заходів, а саме: утеплення фасаду, даху, цоколю, підвального приміщення, заміну вікон, реконструкцію систем опалення.

Реалізовано **проекти щодо реконструкції тепlopостачання**, гарячого водопостачання та електропостачання закладів бюджетної сфери із застосування відновлюваних джерел енергії **у 8 закладах дошкільної освіти**. Фінансування робіт здійснювалось в рамках Програми економічного і соціального розвитку м. Києва на 2018 рік.

У 3 закладах дошкільної освіти (№№ 402, 424, 601) впроваджено метод генерації електроенергії шляхом перетворення енергії сонячного випромінювання у постійний електричний струм (**фотовольтаїка**). У 5 закладах дошкільної освіти (№№ 8, 96, 372, 471, 560) впроваджено систему сонячного гарячого водопостачання (**геліосистема**). На покрівлі будівлі встановлено колекторне поле. Метод передбачає (у період низьких температур зовнішнього повітря) догрів гарячої води за рахунок теплової енергії з системи централізованого тепlopостачання.



КАДРИ В ОСВІТІ

У закладах дошкільної, загальної середньої, позашкільної та професійної (професійно-технічної) освіти, що належать до комунальної власності територіальної громади міста Києва **працює 1051 керівник-освітній менеджер**, з них у закладах:

дошкільної освіти	532
загальної середньої освіти	433
професійної освіти <i>(державної форми власності, які фінансуються з бюджету міста Києва)</i>	24

За результатами конкурсних відборів на 52 вакантні посади протягом останніх 7 місяців **призначено 37 керівників закладів освіти**, з них: 12 керівників закладів загальної середньої освіти, 25 керівників закладів дошкільної освіти.

В освітній галузі м. Києва працюють 40 025 педагогічних працівників:

ЗЗСО (всіх типів) – 23 708
ЗДО – 10 178
ЗПО – 1778
ПТО – 1950
ЗВО (коледжі) – 757
ДЮСШ – 419
РНМЦ – 1235

на 01.06.2019

Проведено атестацію керівників закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти, викладачів вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації.

У цьому навчальному році атестовано на відповідність займаній посаді:

- 120 керівників ЗДО;
- 112 керівників ЗЗСО;
- 12 керівників ЗПО та
- 1 заступник директора ЗПО;

Атестовано на присвоєння/підтвердження кваліфікаційних категорій та педагогічних звань:

- 342 педагогічних працівники закладів вищої освіти I-II рівнів акредитації;
- 195 педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти;
- 39 методистів РНМЦ управлінь освіти районних в місті Києві державних адміністрацій.

ВИЩА ОСВІТА

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

Київський університет імені Бориса Грінченка продовжує реалізацію Нової освітньої стратегії. В університеті функціонують 4 кандидатські і 4 докторські спеціалізовані вчені ради, видається 16 періодичних наукових видань (12 – друковані, 4 – електронні), здійснюється підготовка докторів філософії та докторів наук. Успішно реалізуються Міжнародні проекти.

На замовлення столиці понад 40 000 київських педагогів підвищують свою кваліфікацію в університеті, який активно долучений до підготовки тренерів та педагогів Нової української школи. Впроваджено нову конкурентноспроможну модель професійного розвитку педагогів. **Дипломи у 2018-2019 н.р. отримали 2367 фахівців.**

Соціальний проект «З Києвом і для Києва» багато років є візитівкою університету

Грінченка для київської громади: загалом понад 6 тисяч киян за минулий навчальний рік скористалися його можливостями.

Університетський віртуальний проект «Словопис» увійшов у ТОП-10 українських інтернет-ресурсів, присвячених популяризації української мови, та вподобаних користувачами Facebook.

Отримано та реалізовано Грант Президента України молодим діячам у галузі театрального, музичного, образотворчого мистецтва, а також молодим письменникам і майстрам народного мистецтва для створення і реалізації творчих проектів.

В окремих приміщеннях університету впроваджено енергоефективні технології та встановлено «сонячні батареї». Збудовано нове приміщення гуртожитку.

ВІДКРИТО

7 НОВИХ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ

Ресурсний центр підтримки студентів з інвалідністю. У навчальних корпусах облаштовано безбар'єрне середовище.

Університет увійшов до рейтингів:

ТОП-50

за оцінкою
роботодавців

42 позиція
в рейтингу

ТОП-10

університетів
України

за кількістю
заяв абітурієнтів

ТОП-5

університетів
Києва

ОСВІТНІ ПРОЄКТИ



ФЕСТИВАЛЬ УПРАВЛІНСЬКОЇ МАЙСТЕРНОСТІ

Коли школярі столиці відпочивають на канікулах, освітяни мають можливість підвищити рівень знань та відпочити, відвідавши практикуми, майстер-класи, лекції та тренінги у рамках вже традиційного фестивалю «Kyiv EdFest», що проходить четвертий рік поспіль.

Фестиваль проходить на різних локаціях одночасно та охоплює широкий спектр тем, із яких учасники можуть обрати найбільш цікаву для себе. Програмою фестивалю передбачені заходи для вчителів, вихователів, практичних психологів, керівників закладів освіти, учнів та їх батьків.

Під час тренінгів освітяни склали профіль вчителя Нової української школи, вчилися ефективній комунікації та плануванню проєктів, графічній візуалізації та майстерності фасилітації, освоювали педагогіку гетерогенності, дізнались, чому освіта – це релігія майбутнього, навчилися розробляти стартапи, управляти чужою агресією та психологічному айкідо, проводити соціологічні дослідження та виховувати академічну доброчесність у школах за допомогою взаємодії батьків, вчителів та учнів тощо.



ГРАНТИ КИЇВСЬКОГО МІСЬКОГО ГОЛОВИ у галузі освіти

Щоб заохотити заклади освіти до інноваційних підходів у навчанні дітей, в столиці з 2016 року запроваджено щорічний загальноміський конкурс на отримання грантів Київського міського голови. Конкурс на отримання грантів – проект народження кращих освітніх ідей від впровадження цілісної інноваційної концепції розвитку закладу освіти до креативних інтер'єрних рішень та технічних облаштувань.

У 2018 році на отримання грантів Київського міського подано 38 заявок.

Цьогоріч заявки на конкурс приймаються за двома напрямками:

1 «НОВИЙ ОСВІТНІЙ ПРОСТІР»
«Сучасне інклюзивне освітнє середовище», «STEM-освіта: джерело знань»

2 «ЗАКЛАД З ІДЕЄЮ»
«Інноваційні практики розвитку 30»,
«Комфорт та безпека у 30»

Гранти Київського міського голови – це цільові кошти, що надаються на конкурсній основі закладу освіти, педагогічному працівникові закладу для реалізації заявленого проекту у галузі освіти.

КИЇВСЬКИЙ ФЕСТИВАЛЬ СТАРТАПІВ CLASS IDEA

«Class ідея» – це фестиваль шкільних стартапів, що традиційно проходить у Київському палаці дітей та юнацтва.

У кожній категорії передбачено три номінації. На участь у фестивалі цього року подано 104 заявки та 4 заявки поза конкурсом.

У номінації Стартап для Людини - 68, Стартап у Побуті - 20, Стартап у Природі - 20 заявок.

У Фестивалі взяло участь 147 учасників, 80 керівників та 29 партнерів заходу.

Перший етап був очним та передбачав бліц-презентацію стартапів (у чотирьох категоріях: початкова

школа; основна школа; старша школа; педагогічні працівники). Переможців визначало громадське журі.



БЮДЖЕТ ГАЛУЗІ «ОСВІТА»

Щорічно бюджетом міста виділяються кошти на утримання та розвиток галузі «Освіта». Уточнений бюджет галузі освіта м. Києва на 2019 рік складає **17 291,7 млн грн**, у т.ч.:

- оплата праці з нарахуваннями – 11 091,3 млн грн (66% у загальному обсязі видатків);
- харчування – 570,7 млн грн (3%);
- оплата комунальних послуг та енергоносіїв – 1 449,3 млн грн (10%);
- придбання обладнання – 206,9 млн грн (1%);
- капітальні ремонти – 849,7 млн грн (5%).

Зазначений обсяг видатків майже на 27 % (4,6 млрд грн) більший, ніж було виділено у 2018 році (12,7 млрд грн).

Бюджетом міста Києва по галузі «Освіта» щорічно передбачаються видатки на підготовку закладів освіти до нового навчального року та роботи в осінньо-зимовий період, у тому числі на реконструкцію, будівництво та капітальні ремонти закладів освіти.

Четвертий рік поспіль заклади освіти забезпечуються побутовими товарами, господарським інвентарем, посудом, меблями та іншим дріб'язком.

Впродовж 2018-2019 року в місті Києві освоєно 80,9 млн грн державного та 260,4 млн грн міського бюджету на забезпечення якісної, сучасної та доступної «Загальної середньої освіти «Нової Української школи». Закуплено дидактичні матеріали, сучасні меблі, комп'ютерне обладнання, підготовлено тренерів-педагогів та підвищено кваліфікацію педагогічних працівників.

**ЗА ОСТАННІ 5 РОКІВ
БЮДЖЕТ ГАЛУЗІ ЗРІС
МАЙЖЕ У ТРИ РАЗИ**



ДЛЯ НОТАТОК

© Департамент освіти і науки
виконавчого органу Київської міської ради
(Київської міської державної адміністрації)

У ЗБІРНИКУ ВИКОРИСТАНО ФОТО З ІНШОДЕРСУРСУ UNSPLASH АВТОРІВ: SENJUTI KUNDU, JACEK
DYLAG, KELLY-SIKKEMA, BEN WHITE, FREESTOCKS

DESIGNED BY YULIYANNA MOSKALEVA

<https://don.kyivcity.gov.ua>

<https://www.facebook.com/kyivosvita>

<https://www.t.me/kyivosvita>



Якщо у Вас виникли запитання стосовно цього звіту,
будь ласка, напишіть нам: osvita@kmda.gov.ua

Завантажте онлайн версію відсканувавши QR код



**Департамент освіти
і науки міста Києва**