



КИЇВСЬКА МІСЬКА РАДА

VII СЕСІЯ VIII СКЛИКАННЯ

РІШЕННЯ

18.12.2018 № 467/6518

Про затвердження міської комплексної цільової програми «Освіта Києва. 2019-2023 роки»

Відповідно до Бюджетного кодексу України, пункту 22 частини першої статті 26 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», враховуючи рішення Київської міської ради від 29 жовтня 2009 року № 520/2589 «Про Порядок розроблення, затвердження та виконання міських цільових програм у місті Києві», з метою розширення умов для рівного доступу до високоякісної освіти та задоволення потреб територіальної громади міста Києва в особистісно орієнтованій, інноваційній та конкурентоспроможній освіті Київська міська рада

ВИРІШИЛА:

1. Затвердити міську комплексну цільову програму «Освіта Києва. 2019-2023 роки», що додається.
2. Визначити Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) відповідальним виконавцем з реалізації міської комплексної цільової програми «Освіта Києва. 2019-2023 роки» (далі – Комплексна програма).
3. Співвиконавцям Комплексної програми забезпечити виконання заходів Комплексної програми та інформувати Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) про хід і результати виконання заходів Комплексної програми щоквартально до 15 числа місяця, наступного за звітним періодом.
4. Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації):

4.1. Забезпечити виконання Комплексної програми.

4.2. Подавати звіти про хід і результати виконання Комплексної програми щоквартально до 01 числа другого місяця, що настає за звітним періодом, Департаменту економіки та інвестицій виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), Департаменту фінансів виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), постійній комісії Київської міської ради з питань бюджету та соціально-економічного розвитку та постійній комісії Київської міської ради з питань освіти, науки, сім'ї, молоді та спорту.

5. Виконавчому органу Київської міської ради (Київській міській державній адміністрації) при формуванні бюджетів м. Києва на 2019 - 2023 роки враховувати, в межах можливості дохідної частини міського бюджету, потребу у видатках на здійснення заходів з реалізації Комплексної програми.

6. Контроль за виконанням цього рішення покласти на постійну комісію Київської міської ради з питань освіти, науки, сім'ї, молоді та спорту та постійну комісію Київської міської ради з питань бюджету та соціально-економічного розвитку.

Київський міський голова



7
В. Кличко



Додаток
до рішення Київської міської ради
від 18.12.2018 № 464/6518

Міська
комплексна цільова програма
«Освіта Києва. 2019-2023 роки»

ЗМІСТ

Перелік умовних позначень, скорочень і термінів.....	3
Паспорт міської комплексної цільової програми «Освіта Києва. 2019–2023 роки»	4
Загальні положення Програми	5
Мета Програми	7
Підпрограма «Професійний розвиток педагогічних працівників міста Києва».....	8
Підпрограма «Дошкільна освіта»	22
Підпрограма «Повна загальна середня освіта»	33
Підпрограма «Інклюзивна та спеціальна освіта»	49
Підпрограма «Позашкільна освіта».....	60
Підпрограма «Мистецька освіта»	76
Підпрограма «Підготовка фахівців, наукових, науково-педагогічних та робітничих кадрів, підвищення кваліфікації та перепідготовка кадрів за регіональним замовленням»	89
Підпрограма «Професійна (професійно-технічна) освіта»	105
Підпрограма «Фахова передвища, вища освіта і наука»	117
Підпрограма «Єдиний інформаційно-освітній простір закладів освіти»	138
Підпрограма «Гранти міського голови».....	146
Індикатори Програми	150
Координація та контроль за ходом виконання міської комплексної цільової програми «Освіта Києва. 2019–2023 роки».....	151

ПЕРЕЛІК УМОВНИХ ПОЗНАЧЕНЬ, СКОРОЧЕНЬ І ТЕРМІНІВ

ВМНЗ – вищі мистецькі навчальні заклади

ЗВО – заклад вищої освіти

ЗДО – заклад дошкільної освіти

ЗЗСО – заклад загальної середньої освіти

ЗНО – зовнішнє незалежне оцінювання

ЗПО – заклад позашкільної освіти

ІППО – інститут післядипломної педагогічної освіти

КМУ – Кабінет Міністрів України

МОНУ – Міністерство освіти і науки України

МШ – мистецькі школи

НВК – навчально-виховний комплекс

СШ – спеціалізована школа

STEM – Science, Technology, Engineering, Maths (Наука, Технологія, Інженерія, Математика)

STEAM – Science, Technology, Engineering, Arts, Maths (Наука, Технологія, Інженерія, Мистецтво, Математика)

ПАСПОРТ МІСЬКОЇ КОМПЛЕКСНОЇ ЦІЛЬОВОЇ ПРОГРАМИ «ОСВІТА КИЄВА. 2019–2023 РОКИ»

1.	Ініціатор розроблення Програми	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)				
2.	Дата, номер і назва розпорядчого документа про розроблення Програми	п. 4 протоколу доручень № 9, напрацьованого під час наради з обговорення оперативних питань від 17.01.2018				
3.	Розробник Програми	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)				
4.	Співрозробники Програми	Комунальна науково-дослідна установа «Науково-дослідний інститут соціально-економічного розвитку міста»				
5.	Замовник (відповідальний виконавець) Програми	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)				
6.	Учасники (співвиконавці) Програми	Департамент культури виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), Департамент охорони здоров'я виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської адміністрації), Департамент будівництва та житлового забезпечення виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), Департамент інформаційно-комунікаційних технологій виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), районні в місті Києві державні адміністрації, заклади освіти міста Києва				
7.	Строк виконання Програми	2019–2023 роки				
8.	Загальний обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації Програми, тис. грн	у тому числі, за роками				
	всього, у тому числі:	2019 рік	2020 рік	2021 рік	2022 рік	2023 рік
8.1	коштів державного бюджету	9 193 911,2	10 195 758,2	10 192 146,1	11 061 514,5	11 745 458,5
8.2	коштів бюджету м. Києва	–	–	–	–	–
8.3	коштів інших джерел	7 869 344,7	8 380 875,0	9 147 988,2	10 112 254,8	10 889 706,1
		5 988 619,7	1 814 883,2	1 044 157,9	949 259,7	855 752,4

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Освіта – одна з найважливіших сфер у житті столиці України. Вона відображає рівень розвитку міста як одного з найбільших наукових та освітніх центрів Східної Європи. Забезпечуючи розвиток людського капіталу, освіта, крім того, відіграє позитивну роль у сфері економіки столиці. Значна концентрація закладів освіти приваблює до Києва молодих людей з усієї країни та зарубіжжя. Вони стають замовниками й споживачами послуг в освітній, соціокультурній, економічній сферах, що позитивно впливає на розвиток міста.

Стратегічним завданням реформування освіти міста Києва є її розбудова як найважливішої ланки виховання свідомих громадян Української держави, формування освіченої, творчої особистості, становлення її фізичного і морального здоров'я, забезпечення пріоритетності розвитку людини, відтворення культури і духовності.

Міська комплексна цільова програма «Освіта Києва. 2019–2023 роки» (далі – Програма) орієнтована на розширення доступу громадян до якісної освіти в закладах дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої освіти. Програма передбачає також створення єдиного освітнього простору з системою інституційної, індивідуальної та дуальної форм здобуття освіти та умов для розвитку закладів освіти.

Програма ґрунтується на розумінні сфери освіти столиці як стратегічного ресурсу, що безпосередньо забезпечує перехід до інноваційної моделі сталого розвитку мегаполісу через формування та розвиток людського капіталу.

Програма враховує позитивний досвід попередніх періодів і виходить із того, що в м. Києві:

- сформовано мережу закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти, що забезпечує потреби столиці;

- створено систему підготовки, підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних і наукових кадрів;

- започатковано перехід до професіоналізації управління закладами освіти та до конкурсного відбору керівників закладів дошкільної та загальної середньої освіти;

- упроваджено цифрові та мультимедійні технології в освітній процес;

- підвищено якість освіти в закладах освіти столиці;

- створено сучасний провідний науково-методичний і освітній центр столиці;

- створено міський ресурсний центр для забезпечення дистанційного навчання та самоосвіти на базі Київського університету імені Бориса Грінченка.

Програма враховує положення Закону України «Про освіту», Стратегії розвитку міста Києва до 2025 року, затвердженої рішенням Київської міської ради від 15.11.2011 № 824/7060 (зі змінами та доповненнями, внесеними рішеннями Київської міської ради від 14.05.2015 № 463/1327 та від 06.07.2017 № 724/2886), та є основою для програми економічного та соціального розвитку міста Києва.

МЕТА ПРОГРАМИ

Мета Програми – розширення сприятливих умов та можливостей для всебічного розвитку людини у відкритому освітньому просторі столиці.

Досягти означеної мети можливо за умови виконання таких завдань як:

- забезпечення професійного розвитку педагогів;
- забезпечення доступності й відкритості освіти;
- розвиток інфраструктури освіти, нового освітнього простору;
- професіоналізація та інформатизація управління освітою;
- фінансова, академічна, кадрова та організаційна автономія закладів освіти;
- розширення взаємодії з агентами змін;
- сприяння інституційній, індивідуальній та дуальній освіті.

**Підпрограма «Професійний розвиток педагогічних працівників
міста Києва»**

**Визначення проблем, на розв'язання яких спрямована
Підпрограма**

У зв'язку з трансформаціями, що відбуваються в суспільстві та освітній галузі, зростає значення якісного професійного розвитку педагогічних працівників. Якісно забезпечити його комплексну реалізацію в місті Києві може лише Інститут післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, який здійснює підвищення кваліфікації педпрацівників за 52 напрямками.

В умовах реформування освітньої галузі зростають вимоги до якості підготовки педпрацівників. Учитель потребує безперервного професійного розвитку, що засвідчило зростання майже вдвічі кількості педагогічних працівників, які підвищували кваліфікацію в Інституті післядипломної педагогічної освіти протягом 2016–2018 років – з 7463 осіб у 2016 році до 13637 осіб у 2018 році.

Така динаміка зберігатиметься і протягом наступних п'яти років. Педагогічні працівники зобов'язані підвищувати кваліфікацію щороку, тому очікувана кількість слухачів курсів – по 6500 осіб протягом 2019–2021 років та по 6000 осіб в 2022 та 2023 роках.

В умовах упровадження «Нової української школи» щорічно додатково потребуватимуть спеціального навчання педагогічні працівники, які працюватимуть у початковій школі за новим Державним стандартом початкової освіти – не менше 5000 освітян до 2020 року та понад 10000 щороку з 2021 року. Протягом 2019–2023 років збільшуватиметься також кількість учасників тематичних курсів, що є складовою частиною підвищення кваліфікації педагогічних працівників «Нової української школи»: протягом 2019–2022 років – по 5000 осіб щорічно, а 2023 року – до 8000.

У 2019 році розширюватиметься новий напрям підвищення кваліфікації педагогічних працівників, спрямований на підготовку до проходження сертифікації. Так, якщо в 2018 році за такими програмами підвищили кваліфікацію 1000 осіб, то у 2019 році очікується 2000 осіб, у 2020 році – 3000, 2021 році – 4000, у 2022 та 2023 роках – по 5000 осіб.

Протягом 2019–2023 років зростатиме також кількість педагогічних працівників, які навчатимуться за програмою розвитку персоналу: 2019 рік – 1000 осіб, 2020 та 2021 роки – по 1500 осіб, 2022 та 2023 роки – 2000 і 2500 осіб відповідно.

Отже, прогнозована кількість педагогічних працівників в м. Києві, що підвищуватимуть кваліфікацію за різними напрямками підготовки, така: 2019 рік – 14500, 2020 рік – 16000, 2021 рік – 17000, 2022 рік – 18000, 2023 рік – 21500.

В умовах зростання вимог до підвищення кваліфікації педагогічних працівників на компетентнісній основі набуває великого значення створення сучасного освітнього середовища. З 2017 року корпус Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка поставлено на реконструкцію. Проведення курсів у закладах загальної середньої освіти м. Києва, не пристосованих для освіти дорослих, стає на заваді розв'язанню суспільно значимих завдань підготовки вчителів до діяльності в умовах «Нової української школи», визначених державою. У зв'язку з цим актуального значення набуває реконструкція приміщення ІППО за адресою: просп. П. Тичини, 17 та оснащення його сучасним обладнанням і засобами навчання.

Крім підвищення кваліфікації педагогічних працівників, у цьому корпусі передбачено також активну роботу з батьками, представниками громадських організацій, що є одним із складників реалізації політики держави в галузі освіти.

Мета Підпрограми

Метою Підпрограми є створення інноваційної моделі підвищення кваліфікації педагогічних працівників міста Києва, що реалізовуватиметься в Інституті післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка.

Результатом впровадження такої моделі професійного розвитку освітян столиці стане компетентний педагог, готовий до реалізації ідей «Нової української школи».

Обґрунтування шляхів і засобів розв'язання проблем, обсягів та джерел фінансування

Взаємопов'язаність визначених проблем потребує використання для їх вирішення програмно-цільового методу, який передбачає узгодження в рамках єдиної програми комплексу заходів за напрямками, пріоритетними завданнями, виконавцями і ресурсами та базується на кращому загальноєвропейському досвіді його застосування.

В рамках Підпрограми передбачається впровадження таких основних заходів:

- створення та впровадження інноваційної моделі професійного розвитку педагогічних працівників закладів освіти м. Києва;
- забезпечення оснащенням лабораторій, кабінетів для забезпечення реалізації освітніх програм в Київському університеті імені Бориса Грінченка (ІШПО);
- створення проекту «Школи освітнього лідерства»;
- розвиток науково-методичного центру «Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти»;
- проведення міських конкурсів педагогічної майстерності педагогічних працівників.

Обсяг фінансування уточнюється щороку в установленому порядку під час складання проекту бюджету міста Києва на відповідний рік у межах видатків, передбачених головному розпоряднику коштів.

Ресурсне забезпечення Підпрограми наведено у таблиці 1.

Таблиця 1 – Ресурсне забезпечення Підпрограми

Обсяг коштів, які пропонується залучити на виконання Підпрограми	Роки виконання Підпрограми					Усього витрат на виконання Підпрограми
	2019 рік	2020 рік	2021 рік	2022 рік	2023 рік	
Обсяг ресурсів, усього	107 452,0	156 157,8	8 317,0	2 645,0	1 622,0	276 193,8
у тому числі:						
Державний бюджет	–	–	–	–	–	–
Бюджет м. Києва	100 500,0	147 122,8	500,0	500,0	500,0	249 122,8
Кошти інших джерел	6 952,0	9 035,0	7 817,0	2 145,0	1 122,0	27 071,0

Напрями діяльності, перелік завдань, заходів Підпрограми та результативні показники

Напрями та пріоритетні завдання Підпрограми визначені відповідно до законів України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII, «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII, Стратегії розвитку міста Києва до 2025 року, затвердженої рішенням Київської міської ради від 15.11.2011 № 824/7060 (зі змінами та доповненнями, внесеними рішеннями Київської міської ради від 14.05.2015 № 463/1327 та від 06.07.2017 № 724/2886).

Напрями діяльності, перелік пріоритетних завдань та заходів Підпрограми наведені у додатку 1.

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи Підпрограми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Очікуваний результат						
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
							якості: рівень забезпечення лабораторій та кабінетів обладнанням, %			100			
							витрат: обсяг фінансування, тис. грн	1033,0	1168,0	1034,0	-	-	
							продукту: кількість придбаного обладнання, од.	51	67	50	-	-	
							ефективності: середні витрати на придбання одиниці обладнання, тис. грн	20,3	17,4	20,7	-	-	
							якості: рівень забезпеченості навчального процесу необхідним інвентарем, матеріалами, обладнанням, %	100	100	100			
		1.3. Придбання предметів матеріалів, обладнання, інвентарю для забезпечення реалізації освітніх програм в Інституті післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка	2019–2021	Департамент освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка	Кошти інших джерел	Усього: 3235,0, у т. ч. кошти інших джерел: 2019 – 1033,0 2020 – 1168,0 2021 – 1034,0							Можливість впроваджувати інноваційні форми та методи роботи в процесі реалізації освітніх програм відповідно до вимог концепції «Нової української школи».

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи Підпрограми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019-2023	Очікуваний результат							
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
2.	Реалізація концепції «Нова українська школа» щодо професійного розвитку працівників закладів освіти м. Києва	2.1. Створення та впровадження інноваційної моделі професійного розвитку педагогічних працівників закладів освіти м. Києва	2019–2023	Департамент освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка	Не потребує фінансування	7	8	9	10	11	12	13	14	
							Підвищення професійної компетентності педагогічних працівників	Забезпечення виконання вимог Закону України «Про освіту», концепції «Нова українська школа». Реалізація педагогом свого права на формальну та інформальну освіту, формування його індивідуальної освітньо-професійної траєкторії, задоволення професійних запитів та потреб						
							витрат: обсяг фінансування, тис. грн	850,0						
							продукту: кількість створених систем, од.	1						
							к-ть педагогічних працівників, тис.ос.	33,0						
							ефективності: середня вартість створення центру, тис. грн	850,0						
							якості: частка користувачів, приєднаних до електронної системи	100						
							Усього: 850,0, у т. ч. кошти інших джерел: 2019 – 850,0							
							Київський університет імені Бориса Грінченка							
							2.2. Створення електронної системи реєстрації та накопичення освітніх кредитів педагогів «Нової української школи»							
							Кошти інших джерел							
							2019							

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи Підпрограми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019-2023	Очікуваний результат						
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		ресстрації та накопичення освітніх кредитів педагогів «Нової української школи», %											
	2.3. Створення навчально-тренінгового центру компетенцій для підготовки педагогічних працівників закладів освіти до сертифікації (у т.ч. придбання обладнання)		2020-2021	Департамент освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка	Кошти інших джерел	Усього: 3 000,0, у т. ч. кошти інших джерел: 2020 – 1 500,0 2021 – 1 500,0	витрат: обсяг фінансування, тис. грн	-	1500,0	1500,0	-	-	Забезпечення виконання вимог Закону України «Про освіту», концепції «Нової української школи». Підвищення професійної компетентності педагогічних працівників. Підготовки до сертифікації
							продукту: кількість центрів, од.	-	1	1	-	-	
							к-ть педпрацівників, тис.ос.		1,0	1,3			
							ефективності: середня вартість створення центру, тис. грн	-	1500,0	1500,0	-	-	
							якості: рівень забезпеченості послугами навчально-тренінгового центру,%		100	100			
		2.4. Створення науково-практичної бази для підготовки вчителів (бакалаврів) природничих наук	2021-2023	Департамент освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка	Кошти інших джерел	Усього: 8 039,1, у т. ч. кошти інших джерел: 2019 – 3 059,1 2020 – 2 490,0 2021 – 2 490,0	витрат: обсяг фінансування, тис. грн	2490,0	2490,0	2490,0	-	-	Забезпечення умов професійної підготовки вчителів природничих дисциплін на базі ІППО. Підготовка бакалаврів триває 4 роки.
							продукту: кількість підготовлених вчителів, осіб	50	50	50	-	-	
							ефективності: середні витрати на підготовку одного вчителя, тис. грн	49,8	49,8	49,8	-	-	
							якості:	100	100	100	-	-	

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи Підпрограми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Очікуваний результат							
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023		
							8	9	10	11	12	13		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
							ефективності: середні витрати на організацію школи, тис. грн	7,5	7,5	7,5	7,5	–		
							якості: частка персоналу, яка пройшла підготовку, до загальної чисельності педагогічних працівників, %	100	100	100	100			
							витрат: обсяг фінансування, тис. грн	–	600,0	–	–	–	Можливість комплексного вирішення проблем у системі сім'я – школа – громада.	
							продукту: кількість створених центрів, од.	–	1	–	–	–	Забезпечення юридичної, психологічної підтримки батьків з питань батьківства, сім'ї, освіти	
							к-ть відвідувачів, тис.ос.	–	1,6	–	–	–		
							ефективності: витрати на створення 1 центру, тис. грн	–	600,0	–	–	–		
							якості: рівень забезпеченості послугами центру, %	–	–	–	–	–		
							витрат: обсяг фінансування, тис. грн	550,0	550,0	–	–	–	Можливість комплексного вирішення надання якісних освітніх послуг дітям з особливими потребами	
							продукту: кількість центрів, од.	1	1	–	–	–		
							ефективності:	550,0	550,0	–	–	–		
							Усього: 600,0, у т. ч. кошти інших джерел: 2020 – 600,0	–	–	–	–	–		
							Кошти інших джерел	–	–	–	–	–		
							Департамент освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка	–	–	–	–	–		
							Департамент освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка	–	–	–	–	–		
							2020	–	–	–	–	–		
							2.7. Створення проекту «Консультативно-тренінговий центр для батьків учнів закладів загальної середньої освіти м. Києва»	–	–	–	–	–		
							2019–2020	–	–	–	–	–		
							3.1. Розвиток науково-методичного центру «Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти»	–	–	–	–	–		
3.	Координація діяльності районних інклюзивно-ресурсних центрів						Усього: 1 100,0, у т. ч. кошти інших джерел: 2019 – 550,0 2020 – 550,0	550,0	550,0	–	–	–	Можливість комплексного вирішення надання якісних освітніх послуг дітям з особливими потребами	
							Кошти інших джерел	–	–	–	–	–		
							Департамент освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка	–	–	–	–	–		
							2019–2020	–	–	–	–	–		
							3.1. Розвиток науково-методичного центру «Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти»	–	–	–	–	–		
							Усього: 550,0, у т. ч. кошти інших джерел: 2019 – 550,0 2020 – 550,0	550,0	550,0	–	–	–	Можливість комплексного вирішення надання якісних освітніх послуг дітям з особливими потребами	
							Кошти інших джерел	–	–	–	–	–		
							Департамент освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка	–	–	–	–	–		
							2019–2020	–	–	–	–	–		
							3.1. Розвиток науково-методичного центру «Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти»	–	–	–	–	–		
							Усього: 550,0, у т. ч. кошти інших джерел: 2019 – 550,0 2020 – 550,0	550,0	550,0	–	–	–	Можливість комплексного вирішення надання якісних освітніх послуг дітям з особливими потребами	
							Кошти інших джерел	–	–	–	–	–		
							Департамент освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка	–	–	–	–	–		
							2019–2020	–	–	–	–	–		
							3.1. Розвиток науково-методичного центру «Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти»	–	–	–	–	–		
							Усього: 550,0, у т. ч. кошти інших джерел: 2019 – 550,0 2020 – 550,0	550,0	550,0	–	–	–	Можливість комплексного вирішення надання якісних освітніх послуг дітям з особливими потребами	
							Кошти інших джерел	–	–	–	–	–		
							Департамент освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка	–	–	–	–	–		
							2019–2020	–	–	–	–	–		
							3.1. Розвиток науково-методичного центру «Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти»	–	–	–	–	–		
							Усього: 550,0, у т. ч. кошти інших джерел: 2019 – 550,0 2020 – 550,0	550,0	550,0	–	–	–	Можливість комплексного вирішення надання якісних освітніх послуг дітям з особливими потребами	
							Кошти інших джерел	–	–	–	–	–		
							Департамент освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка	–	–	–	–	–		
							2019–2020	–	–	–	–	–		
							3.1. Розвиток науково-методичного центру «Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти»	–	–	–	–	–		
							Усього: 550,0, у т. ч. кошти інших джерел: 2019 – 550,0 2020 – 550,0	550,0	550,0	–	–	–	Можливість комплексного вирішення надання якісних освітніх послуг дітям з особливими потребами	

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи Підпрограми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019-2023	Очікуваний результат						
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
4.	Розвиток дошкільної освіти в м. Києві відповідно до концепції «Нова українська школа»	4.1. Розроблення та впровадження в практику регіональної парціальної програми розвитку дітей старшого віку дошкільного віку «Я – киянин»	2019	Департамент освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка	Кошти інших джерел	Усього: 80,0, у т. ч. кошти інших джерел: 2019 – 80,0	середні витрати на створення центру, тис. грн якості: рівень забезпеченості послугами центру, % витрат: обсяг фінансування, тис. грн продукту: кількість створених програм, од.	80,0 100 80,0	- 100 -	- - -	- -	-	Формування у дошкільників громадянських компетентностей та патріотизму
		4.2. Створення варіативної моделі та практико-орієнтованих програм розвитку працівників закладів дошкільної освіти	2019-2021	Департамент освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка	Не потребує фінансування		якості: рівень забезпечення навчального процесу програмним продуктом, % продукту: кількість створених програм, од.	100	-	-	-	-	Забезпечення виконання вимог Закону України «Про освіту», концепції «Нової української школи». Реалізація права педагога на професійне зростання
		4.3. Створення навчально-консультативного центру для батьків	2020	Департамент освіти і науки, Київський університет імені	Кошти інших джерел	Усього: 750,0, у т. ч. кошти інших джерел: 2020 – 750,0	витрат: обсяг фінансування, тис. грн	-	750,0	-	-	-	Забезпечення юридичної та психологічної підтримки батьків

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи Підпрограми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019-2023	Очікуваний результат							
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
		якості позашкільної освіти шляхом удосконалення професійної компетентності педагогів (організація та проведення семінарів-практикумів, тренінгів, круглих столів тощо)	2023	освіти і науки, районні в місті Києві державні адміністрації, Київський університет імені Бориса Грінченка	м. Києва	У т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 500,0 2020 – 500,0 2021 – 500,0 2022 – 500,0 2023 – 500,0	обсяг фінансування, тис. грн	500,0	500,0	500,0	500,0	500,0	500,0	професійне зростання педагогічних працівників ЗПО, підвищення їх фахової компетентності
							продукту:	10	10	10	10	10	10	кількість заходів (семінарів-практикумів, тренінгів, круглих столів тощо), од.; позашкільної освіти), осіб
							кількість учасників (педагогічних працівників), осіб	250	250	250	250	250	250	ефективності:
							середні витрати на організацію та проведення одного заходу, тис. грн	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	якості:
							підвищення якості позашкільної освіти	Підвищення професійної компетентності 1250 педагогічних працівників закладів позашкільної освіти						
	УСЬОГО ВИТРАТ НА ВИКОНАННЯ ПІДПРОГРАМИ					Усього: 276 193,8, У т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 100 500,0 2020 – 147 122,8 2021 – 500,0 2022 – 500,0 2023 – 500,0								

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи Підпрограми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Очікуваний результат						
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
						у т. ч. кошти інших джерел: 2019 – 6 952,0 2020 – 9 035,0 2021 – 7 817,0 2022 – 2 145,0 2023 – 1 122,0							

Підпрограма «Дошкільна освіта»

Визначення проблем, на розв'язання яких спрямована

Підпрограма

У 2018 році у місті Києві функціонує 686 закладів усіх форм власності, типів та підпорядкування: 563 заклади дошкільної освіти (527 комунальних, 14 державних, 22 приватних), 64 навчально-виховних комплекси та школи-дитячі садки (42 комунальних, 22 приватних), 9 приватних закладів загальної середньої освіти з дошкільними підрозділами, 50 приватних альтернативних закладів (центрів) дошкільної освіти, де виховується близько 113 тисяч дітей дошкільного віку. Поряд з цим, потребують влаштування у дитячі садки понад 11 тисяч дітей віком від 1 до 6 (7) років.

Враховуючи низку факторів (наявна черга, денна міграція, внутрішньо переміщені особи з тимчасово окупованих територій, де проводиться Операція об'єднаних сил ЗСУ) постає нагальна потреба розширення мережі закладів дошкільної освіти (далі – ЗДО) міста Києва, яке має відбуватися в умовах зменшення кількості дітей у групах.

Останні роки спостерігається позитивна динаміка укомплектованості комунальних ЗДО дітьми (кількість дітей на 100 місць):

Рік	Середня кількість дітей у ЗДО м. Києва на 100 місць	Найвищий показник кількості дітей на 100 місць по районах	
2015	125	143	Дарницький
		137	Святошинський
2016	123	136	Святошинський
		135	Дарницький
2017	122	136	Святошинський
		132	Дарницький

Починаючи з 2016 року кількість функціонуючих ЗДО зросла за рахунок введення новобудов, відновлення непрацюючих закладів, реорганізації шкіл-дитячих садків у заклади дошкільної освіти та відкриття закладів альтернативної освіти. Так, у 2017 році було додатково створено 3618 місць для дітей дошкільного віку, що на 686 місць більше, ніж у

попередньому році, а з початку 2018 року – ще 655 місць. Проте це не задовольняє потреби мешканців міста.

Електронний запис дітей до ЗДО комунальної власності «СЕС-ЗДО», що був запроваджений з 2013 року, дав змогу зменшити чергу до закладів міста у 3 рази за останні два роки.

Залишається відкритим питання відновлення непрацюючих закладів дошкільної освіти, у 2018 році їх кількість становить 85 закладів (53 – комунальні, 32 – державні). Протягом 2016–2018 років було відновлено функціонування лише 2 закладів.

Потребує оновлення матеріально-технічна база ЗДО, зокрема, придбання спортивного інвентарю, меблів, технологічного та навчального обладнання та інше.

У 2019 році у місті Києві передбачено запровадження принципу «гроші ходять за дитиною» – особливий порядок здійснення видатків на дошкільну освіту на основі базового фінансового нормативу бюджетної забезпеченості.

Важливим питанням є фінансова автономія закладів, та постає проблема неготовності керівників до самостійного прийняття управлінських рішень, тому завданням Підпрограми є підвищення рівня фінансової обізнаності та ефективного менеджменту керівників ЗДО.

Отже, основними проблемами, на розв'язання яких спрямована Підпрограма, є:

- недостатня кількість місць для дітей дошкільного віку для задоволення освітніх потреб населення;
- наявність черги дітей віком від 1 до 6 (7) років для вступу до ЗДО;
- перевищення норми наповнюваності груп у ЗДО (на 100 місць – 122 дитини);
- недостатні умови для здійснення якісної освіти дітей дошкільного віку, у тому числі дітей з особливими освітніми потребами;
- недостатній рівень матеріально-технічної бази ЗДО;

– відсутність умов для фінансової автономії ЗДО.

Мета Підпрограми

Метою Підпрограми є забезпечення рівного доступу до дошкільної освіти, створення сучасного ефективного освітнього середовища та підвищення якості дошкільної освіти.

Обґрунтування шляхів і засобів розв'язання проблем, обсягів та джерел фінансування, строків виконання Підпрограми

В рамках Підпрограми передбачається впровадження таких основних заходів:

- розвиток мережі закладів дошкільної освіти шляхом їх будівництва, реконструкції їх архітектурної доступності;
- реалізація механізму здійснення видатків на дошкільну освіту у м. Києві на основі базового фінансового нормативу бюджетної забезпеченості;
- автономія ЗДО.

Розв'язання проблеми забезпечення рівних можливостей у реалізації права на доступну якісну освіту всіх дітей дошкільного віку міста Києва полягає у комплексному поетапному вирішенні питань розширення мережі ЗДО, їх фінансової автономії та створення сучасного освітнього середовища.

Прогнозний обсяг фінансового забезпечення виконання завдань Підпрограми, у т. ч. за джерелами фінансування, наведено в таблиці 1.

Таблиця 1 – Ресурсне забезпечення Підпрограми

Обсяг коштів, які пропонується залучити на виконання Підпрограми	Роки виконання Підпрограми					Усього витрат на виконання Підпрограми
	2019 рік	2020 рік	2021 рік	2022 рік	2023 рік	
Обсяг ресурсів, усього	5659759,6	6058939,8	5828405,3	6476202,9	7184530,1	31207837,7
у тому числі:						
Державний	–	–	–	–	–	–

тис. грн

бюджет						
Бюджет м. Києва	4912308,7	5096062,1	5487387,6	6101083,5	6771898,7	28368740,6
Кошти інших джерел	747450,9	962877,7	341017,7	375119,4	412631,4	2839097,1

Напрями діяльності, перелік завдань, заходів Підпрограми та результативні показники

Напрями та пріоритетні завдання Підпрограми визначені відповідно до законів України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII, «Про дошкільну освіту» від 11.07.2001 № 2628-III (зі змінами та доповненнями), Стратегії розвитку міста Києва до 2025 року, затвердженої рішенням Київської міської ради від 15.11.2011 № 824/7060 (зі змінами та доповненнями, внесеними рішеннями Київської міської ради від 14.05.2015 № 463/1327 та від 06.07.2017 № 724/2886).

Напрями діяльності за Підпрограмою, в тому числі заходи, терміни їх виконання та виконавці, обсяги і джерела фінансування з розбивкою за роками та результативні показники наведено у додатку 1.

Очікуваними результатами від виконання запланованих заходів Підпрограми є:

- забезпечення розвитку мережі комунальних закладів дошкільної освіти та рівних умов функціонування всіх ЗДО міста;
- забезпечення рівних можливостей у реалізації права на дошкільну освіту всіх дітей;
- покращення інфраструктури та функціональності закладів дошкільної освіти;
- створення умов безпечного перебування дітей та персоналу в закладах дошкільної освіти, збереження їхнього здоров'я;
- підвищення якості навчально-пізнавальної та ігрової діяльності дітей дошкільного віку;

– створення належних умов для підвищення якості надання освітніх послуг;

– автономізація ЗДО.

Загальна черга дітей до закладів дошкільної освіти буде зменшена за рахунок нового будівництва 8 закладів дошкільної освіти на 1670 місць та реконструкції 31 закладу дошкільної освіти на 3300 місць.

ДОДАТОК 1. НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ, ЗАВДАННЯ ТА ЗАХОДИ ПІДПРОГРАМИ «ДОШКІЛЬНА ОСВІТА»

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи Підпрограми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019-2023	Показники	Очікуваний результат					
								2019	2020	2021	2022	2023	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Забезпечення рівного доступу до дошкільної освіти	1.1. Забезпечення розвитку мережі закладів дошкільної освіти шляхом їх будівництва і реконструкції (Перелік об'єктів затверджується щорічно)	2019-2023	Департамент будівництва та житлового забезпечення, районні в місті Києві державні адміністрації	Бюджет м. Києва, кошти інших джерел	Усього: 3017685,6, у т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 236800,0 2020 – 250060,8 2021 – 262563,8 2022 – 288820,1 2023 – 317702,2 у т. ч. кошти інших джерел: 2019 – 208191,5 2020 – 324778,7 2021 – 341017,7 2022 – 375119,4 2023 – 412631,4	витрат: обсяг видатків на будівництво (реконструкцію), тис. грн 444991,5 продукту: кількість закладів, які буде збудовано (реконструйовано), од. 9 1562	444991,5	574839,5	603581,5	663939,5	730333,6	Розширення мережі ЗДО, збільшення місць для дітей дошкільного віку, зменшення показника укомплектованості дитячих садків дітьми, скорочення черги до ЗДО
							середні витрати на будівництво (реконструкцію), тис. грн 49443,5	49443,5	71854,9	60358,2	165984,9	121722,3	
							середні витрати на 1 місце, тис. грн 284,9	284,9	486,3	488,3	851,0	1 014,0	
							якості: питома вага збудованих (реконструйованих) закладів дошкільної освіти до запланованої, % 11,11	11,11	18,52	37,04	70,37	100,0	
							якості: динаміка розвитку мережі закладів дошкільної освіти до попереднього року, % 101,1	101,1	100,7	101,9	103,3	102,8	
							витрат: обсяг видатків на капітальний ремонт приміщень та інших об'єктів, тис. грн 690080,1	690080,1	814764,6	249229,2	381100,0	538200,0	Забезпечення функціонування всіх ЗДО міста Києва з урахуванням

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи Підпрограми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Показники	Очікуваний результат						
								2019	2020	2021	2022	2023		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
		капітальний ремонт приміщень, басейнів, що тривалий час не функціонують				2020 – 176665,6 2021 – 249229,2 2022 – 381100,0 2023 – 538200,0 у т. ч. кошти інших джерел: 2019 – 539259,4 2020 – 638099,0 2021 – 0,0 2022 – 0,0 2023 – 0,0	продукту: кількість закладів, у яких проводився капітальний ремонт, од. ефективності: середні витрати на проведення капітального ремонту одного об'єкта, тис. грн	374	417	121	167	128	універсального дизайну та розумного пристосування	
							якості: динаміка забезпечення архітектурної доступності ЗДО до базового року, %	20	40	60	80	100		
2.	Створення сучасного освітнього середовища	2.1. Забезпечення ЗДО оргтехнічним обладнанням	2019–2023	Департамент освіти і науки, районні в місті Києві державні адміністрації	Бюджет м. Києва	Усього: 13091,6, у т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 6530,3 2020 – 6561,3	витрат: обсяг видатків на придбання оргтехніки, тис. грн продукту: кількість одиниць придбанної оргтехніки, од. ефективності: середні витрати на придбання одиниці оргтехніки, тис. грн якості: питома вага придбанної оргтехніки від запланованого, %	6530,3	6561,3	–	–	–	–	Покращення умов праці; забезпечення мобільності, наявності інформаційних систем та ресурсів для ефективного управління закладом та організації освітнього процесу в ЗДО
		2.2. Забезпечення ЗДО сучасними дитячими меблями	2019–2023	Департамент освіти і науки, районні в місті Києві державні	Бюджет м. Києва	Усього: 72698,9, у т. ч. бюджет міста Києва:	витрат: обсяг видатків на придбання меблів, тис. грн	13811,1	15264,8	15927,9	13779,2	13915,9	Створення сучасного освітнього простору, дотримання умов безпечного та	

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи Підпрограми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019-2023	Показники	Очікуваний результат					
								2019	2020	2021	2022	2023	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
				адміністрації		2019 – 13811,1 2020 – 15264,8 2021 – 15927,9 2022 – 13779,2 2023 – 13915,9	продукту: кількість одиниць придбаних меблів, од. ефективності: середні витрати на придбання одиниці меблів, тис. грн якості: відсоток забезпечення ЗДО сучасними дитячими меблями до запланованого, %	13376	14080	13992	11528	11088	комфортного перебування дітей та персоналу в ЗДО, збереження їхнього здоров'я
		2.3. Облаштування фізкультурних майданчиків сучасним спортивним обладнанням	2019-2023	Департамент освіти і науки, районні в місті Києві державні адміністрації	Бюджет м. Києва	Усього: 26050,9, у т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 6137,6 2020 – 6444,5 2021 – 5837,9 2022 – 3900,8 2023 – 3730,1	витрат: обсяг видатків на придбання спортивного обладнання, тис. грн продукту: кількість одиниць придбаного спортивного обладнання, од. ефективності: середні витрати на придбання одиниці спортивного обладнання, тис. грн якості: рівень облаштування фізкультурних майданчиків сучасним спортивним обладнанням до запланованого, %	6137,6	6444,5	5837,9	3900,8	3730,1	Ергономічне облаштування територій ЗДО сучасним, дієвим, доступним безпечним спортивним обладнанням. Оновлення території закладу для поліпшення рухової та пізнавальної діяльності вихованців
		2.4. Забезпечення будівель ЗДО засобами оповіщення про	2019-2023	Департамент освіти і науки, районні в місті	Бюджет м. Києва	Усього: 782416,4, у т. ч. бюджет міста	витрат: обсяг видатків на придбання обладнання	198179,3	100233,8	185955,9	168823,2	129224,2	Створення умов для безпечного

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи Підпрограми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019-2023	Показники	Очікуваний результат					Підвищення якості прийняття управлінських рішень	
								2019	2020	2021	2022	2023		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
	3.2. Реалізація механізму здійснення видатків на дошкільну освіту у м. Києві на основі базового фінансового нормативу бюджетної забезпеченості відповідно до рішення сесії КМР	Департамент освіти і науки, Департамент промисловості та розвитку підприємства, районні в місті Києві державні адміністрації	Бюджет м. Києва	Усього: 20 316 507,7, у т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 3548035,9 2020 – 3746725,9 2021 – 3934062,2 2022 – 4327468,4 2023 – 4760215,3	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
							витрат: обсяг видатків на компенсацію вартості надання освітньої послуги закладу дошкільної освіти приватної або корпоративної форми власності, тис. грн;	3 548 035,9	3 746 725,9	3 934 062,2	4 327 468,4	4 760 215,3		
							кількість дітей в комунальних закладах дошкільної освіти, од.	104 989	107 970	107 493	105 560	104 870		
							продукту: середньорічна кількість педагогічних працівників у комунальних ЗДО, осіб	12 520	12 920	13 120	13 320	13 520		
							кількість дітей у комунальних ЗДО, од.	4 970	5 131	5 231	5 331	5 431		
							ефективності: вартість утримання 1 дитини на рік, тис. грн.	33,8	34,7	36,6	41,0	45,4		
							якості: рівень забезпечення ЗДО, %	100	100	100	100	100		
							витрат: обсяг видатків, тис. грн	679 803,7	717 872,7	753 766,3	829 143,0	912 057,3		
							кількість дітей від 0 до 6 років, осіб	104 989	107 970	107 493	105 560	104 870		
							ефективності: середні витрати на 1 дитину, тис. грн	6,5	6,6	7,0	7,9	8,7		
	3.3. Фінансування цільового фонду вирівнювання, у тому числі фінансування дошкільного навчального закладу № 628 Дніпровського району м. Києва	Департамент освіти і науки, районні в місті Києві державні адміністрації	Бюджет м. Києва	Усього, у т. ч. бюджет міста Києва: 3 892 643,0 2019 – 679 803,7 2020 – 717 872,7 2021 – 753 766,3 2022 – 829 143,0 2023 – 912 057,3										
							Забезпечення фінансування видатків, які не передбачені при визначенні базового фінансового нормативу бюджетної забезпеченості							

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи Підпрограми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019-2023	Показники	Очікуваний результат					
								2019	2020	2021	2022	2023	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
							якості: рівень охоплення дітей дошкільною освітою, %	100	100	100	100	100	
	УСЬОГО ВИТРАТ НА ВИКОНАННЯ ПІДПРОГРАМИ:					Усього: 31 207 837,7, у т. ч. бюджет міста Кієва: 2019 – 4 912 308,7 2020 – 5 096 062,1 2021 – 5 487 387,6 2022 - 6 101 083,5 2023 – 6 771 898,7 у т. ч. кошти інших джерел: 2019 – 747 450,9 2020 – 962 877,7 2021 – 341 017,7 2022 – 375 119,4 2023 – 412 631,4							

Підпрограма «Повна загальна середня освіта»

Визначення проблем, на розв'язання яких спрямована Підпрограма

Повна загальна середня освіта є невід'ємною складовою системи освіти, вона є обов'язковою та має три рівні: початкова освіта тривалістю чотири роки, базова середня освіта тривалістю п'ять років, профільна середня освіта тривалістю три роки.

Мережа закладів загальної середньої освіти Києва (далі – ЗЗСО) складається з 505 закладів освіти різного типу та форм власності, в яких навчаються 301,2 тис. учнів. Серед закладів загальної середньої освіти 430 – комунальної форми власності, 66 – приватної та 9 – іншої форми власності.

Переважну кількість у мережі закладів загальної середньої освіти столиці становлять заклади комунальної форми власності, в яких отримують освіту 94,9% учнів. У 2018/2019 навчальному році у столиці функціонує:

- 131 школа I-III ступенів;
- 140 спеціалізованих шкіл;
- 29 ліцеїв;
- 41 гімназія;
- 45 навчально-виховних комплексів;
- 9 шкіл – дитячих садків;
- 9 вечірніх (змінних) шкіл;
- 9 загальноосвітніх шкіл-інтернатів;
- 11 спеціальних шкіл-інтернатів;
- 3 спеціальні школи;
- 2 навчально-реабілітаційні центри;
- дитячий будинок «Малятко».

Основні показники розвитку закладів загальної середньої освіти м. Києва наведені у таблиці 1.

Таблиця 1 – Основні показники розвитку закладів загальної середньої освіти м. Києва

Показник	Одиниця виміру	2016 рік	2017 рік	2018 рік
----------	----------------	----------	----------	----------

Показник	Одиниця виміру	2016 рік	2017 рік	2018 рік
Кількість ЗЗСО	од.	494	493	505
Кількість ЗЗСО комунальної форми власності	од.	435	429	430
Частка приватних ЗЗСО	од.	10	11	13
Кількість учнів у ЗЗСО комунальної форми власності	осіб	263792	272278	284599
Кількість учнів у ЗЗСО приватної форми власності	осіб	6958	8345	10372
Кількість першокласників у ЗЗСО комунальної форми власності	тис. осіб	31,7	32,3	33,4
Середня наповнюваність класів у ЗЗСО комунальної форми власності	осіб	27,6	27,8	28,0
Загальна кількість педагогічних працівників у ЗЗСО комунальної форми власності	осіб	21326	21445	21500
Загальна кількість вчителів початкових класів у ЗЗСО комунальної форми власності	осіб	3943	4066	4150
Загальна кількість сестер медичних у ЗЗСО комунальної форми власності	осіб	326	331	340

Якщо кількість учнів в Україні має тенденцію до зменшення, то кількість учнів у закладах загальної середньої освіти Києва щорічно збільшується. Так, упродовж останніх трьох років кількість школярів збільшилася майже на 21 тисячу, що становить 8% їх загальної кількості, що рівнозначно наповнюваності 21 ЗЗСО по 1 тисячі учнів у кожному.

Щорічно збільшується і кількість першокласників. У 2018/2019 навчальному році розпочали здобувати освіту 33,4 тис. першокласників, що на 5% більше у порівнянні з 2016/2017 навчальним роком.

Середня наповнюваність класів ЗЗСО щорічно зростає. У 2016/2017 навчальному році середня наповнюваність класів по місту Києву становила 27,6 учнів, у 2018/2019 – 27,8 учнів.

Мережа закладів загальної середньої освіти міста Києва в цілому задовольняє освітні потреби мешканців столиці. Разом з тим, існує проблема

щодо забезпечення територіальної доступності до ЗЗСО в місцях інтенсивної забудови житлового сектора.

Зокрема, перевантажені понад нормативи (понад 30 учнів) класи в Дарницькому районі (мікрорайони ЗЗСО «Київська Русь», «№ 329 «Логос», Слов'янської та Скандинавської гімназії тощо). Велика наповнюваність класів ЗЗСО Святошинського (28,4 учнів), Дніпровського (27,9 учнів) районів. Наповнені понад проектну потужність ЗЗСО в місцях інтенсивної «точкової» забудови житлового сектора в Голосіївському, Оболонському, Солом'янському та деяких інших районах, що вже призвело до переходу на II зміну школи № 9 Оболонського району та наповнюваності окремих класів ЗЗСО Дарницького, Голосіївського, Святошинського та Солом'янського районів понад чинні нормативи.

Найменша наповнюваність в ЗЗСО Шевченківського (25,6 учнів) та Печерського (25,8 учнів) районів.

За останні три роки введено в дію три початкові школи-новобудови у Дарницькому районі: комунальні заклади «Початкова школа № 332», «Школа I ступеня № 333»; «Початкова школа № 334»; приміщення навчально-виховного комплексу «Ерудит», за рахунок реконструкції приміщень розширено площу будівель ЗЗСО № 128 та № 140.

Разом з тим, зростання контингенту учнів потребує збільшення місць у закладах загальної середньої освіти столиці та розвитку їх мережі.

Відповідно до Закону України «Про освіту» (далі – Закон), прийнятого у вересні 2017 року, органи місцевого самоврядування забезпечують здобувачам освіти територіальну доступність повної загальної середньої освіти. Законом змінено типи закладів загальної середньої освіти, умови зарахування (прийому), збільшено автономію закладів освіти, введено такі терміни та поняття, як «академічна доброчесність», «освітня програма», «компетентність», «академічна свобода» тощо.

Зміни відповідно до нового Закону вже розпочалися в місті Києві у 2018 році, разом з тим, усі нововведення мають відбуватися поступово.

Проводиться робота щодо впровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», а саме: створення нового освітнього середовища; впровадження нового змісту освіти, спрямованого на формування компетентностей XXI століття та інше. В умовах становлення і розвитку високотехнологічного суспільства розпочато роботу щодо підвищення якості викладання та оновлення матеріально-технічного забезпечення природничо-математичних дисциплін, що є необхідною умовою формування інноваційного суспільства та підвищення конкурентоспроможності економіки.

На основі аналізу мережі закладів загальної середньої освіти міста й контингенту учнів, враховуючи завдання, передбачені Законом України «Про освіту», Концепцією реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», визначено основні проблемні питання, які потребують вирішення в рамках Підпрограми у найближчі п'ять років:

- відсутність цілісної системи щодо забезпечення умов для впровадження реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа»;
- недостатність сформованості сучасного освітнього простору;
- недосконалість мережі закладів загальної середньої освіти та необхідність приведення типів закладів загальної середньої освіти у відповідність до вимог чинного законодавства;
- недостатність місць в окремих закладах загальної середньої освіти (окремих мікрорайонах столиці), що знаходяться в місцях інтенсивної забудови житлового сектора, для забезпечення територіальної, фінансової і фізичної доступності освіти та граничних нормативів наповнюваності класів.

Мета Підпрограми

Метою Підпрограми є створення умов для запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» та забезпечення конституційного права на здобуття якісної і доступної повної загальної середньої освіти, що надасть можливість як створити «нову школу», так і забезпечити умови для формування ключових компетентностей і наскрізних вмінь її випускника.

Обґрунтування шляхів і засобів розв'язання проблем, обсягів та джерел фінансування

Найбільш ефективним механізмом вирішення проблемних питань є використання програмно-цільового методу, який ґрунтується на узгодженні в рамках єдиної програми комплексу заходів по напрямках, пріоритетних завданнях, виконавцях і ресурсах.

Джерелом фінансування Підпрограми є кошти бюджету м. Києва.

Обсяг коштів, які пропонується залучити на виконання Підпрограми, наведено у таблиці 2.

Таблиця 2 – Ресурсне забезпечення Підпрограми на 2019–2023 роки

Обсяг коштів, які пропонується залучити на виконання Підпрограми	Роки виконання Підпрограми					Усього
	2019 рік	2020 рік	2021 рік	2022 рік	2023 рік	витрат на виконання Підпрограми
Обсяг ресурсів, усього,	893 642,6	1 161 589,8	1 097 889,7	1 259 703,7	1 327 585,6	5 740 411,4
у тому числі:						
Державний бюджет	–	–	–	–	–	–
Бюджет м. Києва	652 785,1	691 915,1	779 153,1	964 877,5	1 178 087,2	4 266 818,0
Кошти інших джерел	240 857,5	469 674,7	318 736,6	294 826,2	149 498,4	1 473 593,4

Напрями діяльності, перелік завдань, заходів Підпрограми та результативні показники

Напрями та пріоритетні завдання Підпрограми визначені відповідно до Закону України «Про освіту» від 05.09.2017, Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», Стратегії розвитку міста Києва до 2025 року, затвердженої рішенням Київської міської ради від 15.11.2011 № 824/7060 (зі змінами та доповненнями, внесеними рішеннями Київської міської ради від 14.05.2015 № 463/1327 та від 06.07.2017 № 724/2886).

Шляхи вирішення основних проблемних питань:

- створення умов для впровадження реформи загальної середньої освіти «Нова українська школа» та виконання державних стандартів початкової і базової загальної середньої освіти;
- формування сучасного освітнього середовища;
- оптимізація існуючої мережі закладів загальної середньої освіти відповідно до потреб мешканців міста Києва та приведення типів закладів загальної середньої освіти у відповідність до вимог чинного законодавства;
- створення умов для забезпечення територіальної доступності освіти та виконання нормативів наповнюваності класів.

Основні напрями діяльності, перелік пріоритетних завдань та заходів Підпрограми наведені у додатку 1.

Таблиця 3 – Очікувані результативні показники виконання Підпрограми

з/п	Показники	Роки				
		2019	2020	2021	2022	2023
	Витрат:					
.1.	Обсяг ресурсів, усього, тис. грн	893 642,6	1 161 589,8	1 097 889,7	1 259 703,7	1 327 585,6
	у тому числі:					
.2	Витрати з бюджету м. Києва, тис. грн	652 785,1	691 915,1	779 153,1	964 877,5	1 178 087,2
	Продукту:					
.1.	Кількість ЗЗСО комунальної форми	430	430	430	430	430

з/п	Показники	Роки				
		2019	2020	2021	2022	2023
	власності, од.					
.2.	Кількість учнів в ЗЗСО комунальної форми власності, тис. осіб	285	286	287	288	289
.3.	Частка ЗЗСО приватної форми власності, од.	13	13	13	14	15
.4.	Кількість учнів у ЗЗСО приватної форми власності, тис. осіб	10,3	10,4	10,5	10,6	10,7
.5.	Кількість першокласників у ЗЗСО комунальної форми власності, тис. осіб	33,6	33,8	34,0	34,2	34,5
.6.	Середня наповнюваність класів у ЗЗСО комунальної форми власності, учнів	28	28	28	28	28
.7.	Кількість педагогічних працівників у ЗЗСО комунальної форми власності, тис. осіб	21,5	21,6	21,6	21,7	21,7
.8.	Кількість ЗЗСО, в яких створено новий освітній простір, од.	430	430	430	430	430

Основними очікуваними результатами виконання Підпрограми є:

- успішне впровадження реформи загальної середньої освіти «Нова українська школа», прозорість та інформаційна відкритість діяльності закладів загальної середньої освіти та створення умов для їх автономії;
- сформований сучасний і безпечний освітній простір закладів загальної середньої освіти, що призведе до покращення якості освіти;
- забезпечення мешканцям міста Києва гарантованого конституційного права на здобуття якісної і доступної повної загальної

середньої освіти, у тому числі у закладах освіти, що є територіально доступними.

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи Підпрограми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Очікуваний результат					Показники	2019	2020	2021	2022	2023	14																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
							8	9	10	11	12								13																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
1	2	3 і конкурсів)	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821	822	823	824	825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	920	921	922	923	924	925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949	950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	960	961	962	963	964	965	966	967	968	969	970	971	972	973	974	975	976	977	978	979	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995	996	997	998	999	1000	1001	1002	1003	1004	1005	1006	1007	1008	1009	1010	1011	1012	1013	1014	1015	1016	1017	1018	1019	1020	1021	1022	1023	1024	1025	1026	1027	1028	1029	1030	1031	1032	1033	1034	1035	1036	1037	1038	1039	1040	1041	1042	1043	1044	1045	1046	1047	1048	1049	1050	1051	1052	1053	1054	1055	1056	1057	1058	1059	1060	1061	1062	1063	1064	1065	1066	1067	1068	1069	1070	1071	1072	1073	1074	1075	1076	1077	1078	1079	1080	1081	1082	1083	1084	1085	1086	1087	1088	1089	1090	1091	1092	1093	1094	1095	1096	1097	1098	1099	1100	1101	1102	1103	1104	1105	1106	1107	1108	1109	1110	1111	1112	1113	1114	1115	1116	1117	1118	1119	1120	1121	1122	1123	1124	1125	1126	1127	1128	1129	1130	1131	1132	1133	1134	1135	1136	1137	1138	1139	1140	1141	1142	1143	1144	1145	1146	1147	1148	1149	1150	1151	1152	1153	1154	1155	1156	1157	1158	1159	1160	1161	1162	1163	1164	1165	1166	1167	1168	1169	1170	1171	1172	1173	1174	1175	1176	1177	1178	1179	1180	1181	1182	1183	1184	1185	1186	1187	1188	1189	1190	1191	1192	1193	1194	1195	1196	1197	1198	1199	1200	1201	1202	1203	1204	1205	1206	1207	1208	1209	1210	1211	1212	1213	1214	1215	1216	1217	1218	1219	1220	1221	1222	1223	1224	1225	1226	1227	1228	1229	1230	1231	1232	1233	1234	1235	1236	1237	1238	1239	1240	1241	1242	1243	1244	1245	1246	1247	1248	1249	1250	1251	1252	1253	1254	1255	1256	1257	1258	1259	1260	1261	1262	1263	1264	1265	1266	1267	1268	1269	1270	1271	1272	1273	1274	1275	1276	1277	1278	1279	1280	1281	1282	1283	1284	1285	1286	1287	1288	1289	1290	1291	1292	1293	1294	1295	1296	1297	1298	1299	1300	1301	1302	1303	1304	1305	1306	1307	1308	1309	1310

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи Підпрограми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019-2023	Очікуваний результат						
							Показники	2019	2020	2021	2022		2023
1	сучасного освітнього середовища	ЗСО меблями, обладнанням і дидактичними матеріалами, засобами навчання, у тому числі для викладання природничо-математичних дисциплін, облаштування ігрових, розвивальних та відпочинкових локацій, необхідних для впровадження компетентнісного навчання	2023	Київській державній адміністрації, Департамент освіти і науки	м. Києва	7 729 750,2, у т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 78337,9 2020 – 82 296,7 2021 – 149402,5 2022 – 181282,0 2023 – 238391,1	8 обсяг видатків, тис. грн продукту: кількість ЗСО, які забезпечені обладнанням, од.	9 182,2	10 191,4	11 347,5	12 412,6	13 554,4	14 сучасного освітнього простору нової української школи
		2.2. Проведення капітальних ремонтів із заміною обладнання (заміна вікон, ремонт приміщень, харчоблоків, спортивних та актових залів, бібліотечних приміщень, придбання та облаштування ігрових майданчиків, розвивальних локацій, створення медіотеки тощо)	2019-2023	районні в місті Київській державній адміністрації, Департамент освіти і науки	Бюджет м. Києва	Усього: 779 862,5, у т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 74729,0 2020 – 105133,5 2021 – 100000,0 2022 – 200000,0 2023 – 300000,0	8 витрат: обсяг видатків, тис. грн продукту: кількість ЗСО, в яких проведені капітальні ремонт, од.	9 74729,0	10 105133,5	11 100000,0	12 200000,0	13 300000,0	Створення безпечних та комфортних умов організації освітнього процесу, зміцнення та оновлення матеріально-технічної бази закладів освіти відповідно до вимог сьогодення, що призведе до покращення якості освіти
	2.3. Створення методологічного центру з організації харчування в		2019-2023	Департамент освіти і науки, КНП «ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ»	Кошти інших джерел	Усього: 3 000,0, у т. ч. кошти інших джерел:	8 витрат: обсяг видатків, тис. грн продукту:	9 3000,0	10 430				Формування єдиних вимог по організації харчування,

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи Підпрограми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019-2023	Очікуваний результат						
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023	14
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		наповнення не більше 30 учнів					перевищує 30, од.						за місцем їх проживання
	УСЬОГО ВИТРАТ НА ВИКОНАННЯ ПІДПРОГРАМИ:					Усього: 5 740 411,4, у т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 652 785,1 2020 – 691 915,1 2021 – 779 153,1 2022 – 964 877,5 2023 – 1 178 087,2 у т. ч. кошти інших джерел: 2019 – 240 857,5 2020 – 469 674,7 2021 – 318 736,6 2022 – 294 826,2 2023 – 149 498,4	якості: рівень виконання нормативу наповнення класів, %	25	50	75	100	-	

Підпрограма «Інклюзивна та спеціальна освіта»

Визначення проблем, на розв'язання яких спрямована

Підпрограма

Конвенцією ООН про права дитини визнано, що сім'я є найкращим середовищем для виховання дитини, її розвитку та становлення особистості. Національною стратегією реформування системи інституційного догляду та виховання дітей на 2017–2026 роки, схваленою розпорядженням Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2017 року № 526-р, визначені, зокрема, умови для реалізації права кожної дитини на виховання в сім'ї та забезпечення пріоритету сімейних форм влаштування дитини.

Інклюзивне навчання дає можливість отримати освіту дітям з особливими освітніми потребами, які перебувають у освітньому середовищі за місцем проживання.

Протягом 2015–2017 років мережа інтернатних закладів для дітей з особливими освітніми потребами зменшилася на 7% (з 24 закладів освіти у 2015 році до 20 – у 2017 році).

Натомість у 3 рази збільшилася мережа закладів освіти з інклюзивними та спеціальними класами та, відповідно, кількість учнів у них збільшилася більше ніж на третину.

Таблиця 1 – Показники кількості закладів загальної середньої освіти з інклюзивними класами у місті Києві

Навчальний рік	Кількість ЗЗСО (од.)	Кількість класів (од.)
2015/2016	18	101
2016/2017	34	132
2017/2018	68	240

Таблиця 2 – Показники кількості закладів загальної середньої освіти зі спеціальними класами у місті Києві

Навчальний рік	Кількість ЗЗСО (од.)	Кількість класів (од.)
2015/2016	13	53
2016/2017	17	62
2017/2018	20	68

Таблиця 3 – Показники кількості дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивних класах закладів загальної середньої освіти міста Києва

Навчальний рік	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Кількість учнів (осіб)	348	444	537

Таблиця 4 – Показники кількості учнів у спеціальних класах закладів загальної середньої освіти міста Києва

Навчальний рік	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Кількість учнів (осіб)	541	585	668

Враховуючи індивідуальні потреби дитини з особливими освітніми потребами та з метою забезпечення кваліфікованої допомоги в засвоєнні освітньої програми у 2017/2018 навчальному році до штатних розписів закладів загальної середньої освіти, в яких є інклюзивні класи, уведено 151 ставку асистента учителя, що у 3,5 разу більше ніж у 2015 році (2015/2016 навчальному році – 46 ставок).

У місті Києві із 429 ЗЗСО архітектурно доступними для людей з інвалідністю до першого поверху є лише 100 закладів (23,3%).

Надзвичайно проблемними залишаються питання:

- недостатній рівень методичної підтримки учителів та асистентів учителів;
- невідпрацьована ефективна система співпраці учителя, його асистента та асистента дитини під час забезпечення освітнього процесу усього класу;
- відсутня системність навчання педагогічних працівників, залучених до навчання дітей з особливими освітніми потребами;
- недостатній рівень інформаційно-просвітницької роботи з питань популяризації інклюзивного навчання;
- недостатній рівень освітньої інфраструктури для забезпечення психолого-педагогічного вивчення дитини, його супроводу та корекційно-

розвиткових послуг під час освітнього процесу у закладах загальної середньої освіти;

– непристосованість інфраструктури закладів освіти до потреб осіб з особливими потребами.

Цілеспрямована оптимізація закладів інституційного виховання, насамперед, зумовлена впровадженням інклюзивного навчання та збільшенням кількості дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються у спеціальних класах закладів загальної середньої освіти.

Мета Підпрограми

Метою Підпрограми є забезпечення комплексного підходу у створенні умов для освітнього процесу дітей з особливими освітніми потребами, з урахуванням їх сильних сторін та можливостей, психолого-педагогічний супровід дітей, забезпечення універсального дизайну, налагодження співпраці з батьками (особами, які їх замінюють).

Обґрунтування шляхів і засобів розв'язання проблем, обсягів та джерел фінансування

Шляхи і засоби розв'язання проблем інституційного догляду та виховання дітей, а також поширення системи інклюзивного навчання, визначені низкою нормативно-правових актів, зокрема, Національною стратегією реформування системи інституційного догляду та виховання дітей на 2017–2026 роки, схваленою розпорядженням Кабінету Міністрів України від 09.08.2017 № 526-р, Порядком організації інклюзивного навчання в загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 15.08.2011 № 872, зі змінами, внесеними постановою Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» від 09.08.2017 № 588 (далі – Порядок), Стратегії розвитку міста Києва до 2025 року, затвердженої рішенням Київської міської ради від 15.11.2011

№ 824/7060 (зі змінами та доповненнями, внесеними рішеннями Київської міської ради від 14.05.2015 № 463/1327 та від 06.07.2017 № 724/2886).

В рамках Підпрограми передбачається впровадження таких основних заходів:

- реформування системи інституційного догляду дітей;
- розширення мережі спеціальних та інклюзивних груп/класів у закладах дошкільної та загальної середньої освіти відповідно до потреб мешканців міста Києва;
- обладнання медіатеками закладів загальної середньої освіти;
- приведення місць загального користування закладів освіти у відповідність до будівельних норм з урахуванням потреб осіб з інвалідністю;
- створення інклюзивно-ресурсних центрів та організація їх роботи;
- забезпечення системної підготовки педагогічних працівників, які працюють у спеціальних закладах освіти та фахівців інклюзивно-ресурсних центрів;
- проведення конференцій, навчальних семінарів з питань психолого-педагогічного вивчення та надання психолого-педагогічної, корекційно-реабілітаційної допомоги дитині; проведення консультативної та інформаційно-просвітницької діяльності з батьками, педагогами;
- створення освітньої платформи для можливості взаємодії вчителів, науковців, громадських організацій, батьківської громадськості.

Найбільш ефективним механізмом вирішення проблем є використання програмно-цільового методу, який ґрунтується на узгодженні в рамках єдиної програми комплексу заходів по напрямках, пріоритетних завданнях, виконавцях і ресурсах.

Джерелом фінансування Підпрограми є кошти бюджету м. Києва.

Обсяг коштів, які пропонується залучити на виконання Підпрограми, наведено у таблиці 5.

Таблиця 5 – Ресурсне забезпечення Підпрограми

Обсяг коштів, які пропонується залучити на виконання Підпрограми	Роки виконання Підпрограми					Усього витрат на виконання Підпрограми
	2019 рік	2020 рік	2021 рік	2022 рік	2023 рік	
Обсяг ресурсів, усього	231 563,6	264 771,7	313 124,4	371 833,1	214 746,2	1 396 039,0
у тому числі:						
Державний бюджет	–		–	–	–	–
Бюджет м. Києва	196 207,0	227 435,1	273 921,0	328 709,4	167 310,1	1 193 582,6
Кошти інших джерел	35 356,6	37 336,6	39 203,4	43 123,7	47 436,1	202 456,4

Напрями діяльності, перелік завдань, заходів Підпрограми та результативні показники

Напрями та пріоритетні завдання і заходи Підпрограми, а також результативні показники їх виконання, визначені відповідно до законів України «Про освіту» та «Про загальну середню освіту» зі змінами, Національної стратегії реформування системи інституційного догляду та виховання дітей на 2017–2026 роки, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 09.08.2017 № 526-р, Порядку та Стратегії.

Результативні показники Підпрограми визначені, спираючись на прогноз розвитку економічної ситуації, найбільш імовірний на сьогоднішній день. Заплановані показники можуть бути скориговані у процесі виконання Підпрограми залежно від ситуації, що буде складатися.

Напрями діяльності, перелік пріоритетних завдань та заходів, а також очікувані результативні показники виконання Підпрограми наведені у додатку 1.

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи Підпрограми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Очікуваний результат					Показники	2019	2020	2021	2022	2023	
							8	9	10	11	12							13
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14					
2.	Реалізація та поширення моделі інклюзивного навчання у закладах освіти	2.1. Проведення моніторингу кількості дітей з особливими освітніми потребами в закладах дошкільної освіти віком від 3 до 6 років з метою вчасної підготовки закладів загальної середньої освіти до прийому дітей на навчання в інклюзивних та спеціальних класах	2019–2023	Департамент освіти і науки, районні в місті Києві державні адміністрації, КНП «ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА»	Не потребує фінансування		Створення підручтя для стратегічного планування неінституційного розвитку											Забезпечення вчасної та якісної організації освітнього процесу
		2.2. Розширення мережі спеціальних та інклюзивних класів (груп) у закладах дошкільної, загальної середньої освіти відповідно до потреб мешканців міста Києва	2019–2023	Департамент освіти і науки, районні в місті Києві державні адміністрації	Бюджет м. Києва, кошти інших джерел Інші джерела	Усього: 1 051 241,7, У т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 119 767,4 2020 – 167 863,4 2021 – 211 363,6 2022 – 258 700,3 2023 – 91 090,6 У т. ч. кошти інших джерел: 2019 – 35 356,6 2020 – 37 336,6 2021 – 39 203,4 2022 – 43 123,7 2023 – 47 436,1	витрат: обсяг фінансових ресурсів на створення спеціальних та інклюзивних класів (груп), тис. грн продукту: кількість класів (груп), од.;	155124,0	205200,0	250567,0	301824,0	138526,7	520	480	752	812	862	Територіальна доступність до закладів освіти дітей киян з особливими освітніми потребами
							ефективності: середні витрати на 1 учня з особливими потребами, тис. грн якості: рівень охоплення навчанням учнів з особливими	380	380	430	480	520	160,7	371,7	333,2	100	100	100

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи Підпрограми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Очікуваний результат						
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
						потребами від потреби, %							
		2.3. Обладнання медiateками та іншим	2019–2023	Районні в місті Києві державні адміністрації	Бюджет м. Києва	Усього: 69 043,1, у т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 10 900,0 2020 – 12 589,5 2021 – 13 219,8 2022 – 15 772,5 2023 – 16 561,3	витрат: обсяг фінансових ресурсів на оснащення медiateками та іншим	10900,0	12589,5	13219,8	15772,5	16561,3	Сприяння соціалізації дітей з різними можливостями, толерантному спілкуванню та повноцінній взаємодії між собою. Проведення корекційних, розв'язкових занять та занять психологічного розвантаження
							установкам загальної середньої освіти, тис. грн	20	22	22	25	25	
							продукту: кількість комплектів, шт.						
							ефективності: орієнтовна вартість 1 комплекту, тис. грн	545,0	572,3	600,9	630,9	662,5	
							якості: рівень забезпеченості медійним (та іншим) обладнанням навчальних закладів, %	100	100	100	100	100	
3.	Розширення мережі інклюзивно-ресурсних центрів. Забезпечення психологічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами у	3.1. Створення інклюзивно-ресурсних центрів (далі – ІРЦ)	2019–2020	Департамент освіти і науки, районні в місті Києві державні адміністрації	Бюджет м. Києва	Усього: 21 046,7, у т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 21046,7	витрат: обсяг фінансових ресурсів на створення та розвиток ІРЦ, тис. грн	21046,7	–	–	–	–	Забезпечення рівних умов здобуванню освіти з різними можливостями, надання психологічного педагогічного супроводу дітям з особливими освітніми потребами, їх
							продукту: кількість створених ІРЦ, од.	10	–	–	–	–	
							контингент дітей з особливими освітніми потребами	120 000	–	–	–	–	

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи Підпрограми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Очікуваний результат						
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Громадських організацій з метою поширення передового досвіду і кращих практик для створення укладах освіти якісного освітнього процесу	батьківської громадськості		адміністрації									
	УСЬОГО ВИТРАТ НА ВИКОНАННЯ ПІДПРОГРАМИ				Бюджет м. Києва, кошти інших джерел	Усього: 1 396 039,0, у т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 196207,0 2020 – 227435,1 2021 – 273921,0 2022 – 328709,4 2023 – 167310,1 у т. ч. кошти інших джерел: 2019 – 35356,6 2020 – 37336,6 2021 – 39203,4 2022 – 43123,7 2023 – 47436,1							

Підпрограма «Позашкільна освіта»

Визначення проблем, на розв'язання яких спрямована Підпрограма

Позашкільна освіта є невід'ємним складником системи освіти, визначеної Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», і спрямована на розвиток здібностей дітей та молоді у сфері освіти, науки, культури, фізичної культури і спорту, технічної та іншої творчості, здобуття ними первинних професійних знань, вмінь і навичок, необхідних для їх соціалізації, подальшої самореалізації та професійної діяльності.

Позашкільну освіту вихованці, учні та слухачі здобувають в закладах позашкільної освіти комунальної форми власності територіальної громади міста Києва та інших суб'єктах освітньої діяльності, що працюють за програмами позашкільної освіти.

Заклади позашкільної освіти (далі – ЗПО) організовують роботу з вихованцями, учнями і слухачами за різними напрямками позашкільної освіти: художньо-естетичним, туристсько-краєзнавчим, еколого-натуралістичним, науково-технічним, дослідницько-експериментальним, фізкультурно-спортивним або спортивним, військово-патріотичним, бібліотечно-бібліографічним, соціально-реабілітаційним, оздоровчим, гуманітарним.

У системі освіти міста Києва функціонує 41 ЗПО комунальної форми власності: із них 5 закладів міського; 36 – районного підпорядкування. Із загальної кількості ЗПО 32 заклади є профільними, 9 – комплексними.

Позашкільною освітою в місті Києві охоплено близько 76 тисяч вихованців (28% загальної кількості учнів міста Києва), які відвідують майже 5000 гуртків. У ЗПО на постійній основі працює понад 1800 педагогічних працівників.

Заклади загальної середньої освіти Києва також забезпечують розвиток здібностей та зайнятість учнів у позаурочний час шляхом функціонування

розширеної мережі шкільних гуртків, спортивних секцій та інших творчих об'єднань. Так, 3820 шкільних гуртків відвідують 97860 учнів, 1818 спортивних гуртків та секцій – 47856 школярів, 1509 шкільних творчих об'єднань – 204888 учнів (що становить 75% загальної кількості учнів).

Основні показники розвитку ЗПО міста Києва наведені у таблиці 1.

Таблиця 1 – Основні показники розвитку закладів позашкільної освіти міста Києва

Показник	Одиниця виміру	2016 рік	2017 рік	2018 рік (очік.)
Кількість ЗПО	од.	41	40	41
Кількість гуртків, груп та інших творчих об'єднань у ЗПО	од.	4875	4775	4885
Кількість вихованців, учнів та слухачів у ЗПО	осіб	81124	73837	75684
Кількість педагогічних працівників	осіб	1851	1817	1839
Витрати на 1 дитину (вихованця, учня, слухача), який здобуває позашкільну освіту	грн	2646,9	4336,3	6027,7

Новий Закон України «Про освіту» створив юридичне підґрунтя для системної трансформації позашкільної освіти: визначено позашкільну освіту як складову системи освіти, закріплено можливість визнання та врахування результатів навчання в закладах позашкільної освіти, закріплено фінансову і академічну автономію ЗПО. Це дає можливість переходу на нові моделі позашкільної освіти, до діяльності на принципах гнучкості, динамічності, відкритості та максимальної доступності.

Існуюча мережа ЗПО міста Києва в цілому задовольняє потреби мешканців столиці. Проте існує проблема щодо територіальної доступності до ЗПО в окремих районах міста Києва. Так, в Оболонському, Святошинському та Солом'янському районах міста Києва функціонує по 6 ЗПО, у Дарницькому районі – 5 закладів, у Дніпровському районі – 4 заклади, у Голосіївському, Печерському, Подільському та Шевченківському

районах – по 2 заклади, а в Деснянському районі функціонує лише 1 заклад позашкільної освіти.

Основні завдання позашкільної освіти спрямовані на виховання громадянина України, вільний розвиток особистості та формування соціально-громадського досвіду.

Існує проблема щодо необхідності зміни та модернізації застарілого матеріально-технічного оснащення ЗПО, потребує оновлення та осучаснення матеріально-технічна, навчально-методична база, зміст освітніх програм має бути орієнтований на новітні потреби дітей та учнівської молоді. Недостатньо сформована сучасна цілісна модель реалізації її основних напрямів щодо формування ключових компетентностей дітей та молоді для їх успішної самореалізації у житті, навчанні та праці.

Позашкільна освіта не має стандартів, але результати навчання не повинні йти в розбіжності з результатами навчання повної загальної середньої, професійної (професійно-технічної) освіти, задекларованими у відповідних стандартах.

Для максимального врахування прав дитини, її здібностей, потреб, інтересів, реалізацією принципу дитиноцентризму в закладах позашкільної освіти необхідно підтримувати максимально психологічно-комфортне середовище, що потребує постійної системної роботи.

На основі аналізу діяльності ЗПО та контингенту вихованців, учнів і слухачів, враховуючи завдання, передбачені законами України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», визначено основні проблемні питання, що потребують вирішення у рамках Підпрограми на період 2019–2023 років:

- недостатній розвиток мережі ЗПО міста Києва;
- не створено в повній мірі в ЗПО сучасне освітнє середовище;
- недостатньо сформовано сучасну цілісну модель реалізації основних напрямів позашкільної освіти для формування ключових життєвих компетентностей;

– відсутнє сучасне психологічно-комфортне середовище в закладах позашкільної освіти.

Мета Підпрограми

Метою Підпрограми є створення умов для розвитку здібностей та обдарувань вихованців, учнів і слухачів за напрямками позашкільної освіти, здобуття ними первинних професійних знань, вмінь, навичок та життєвих компетентностей, необхідних для їх соціалізації, подальшої самореалізації та/або професійної діяльності.

Обґрунтування шляхів і засобів розв'язання проблем, обсягів та джерел фінансування

В рамках Підпрограми передбачається впровадження таких основних заходів:

- створення та реалізація пілотного проекту «Інноваційна система допрофільної підготовки та профільного навчання учнів на базі закладу позашкільної освіти»;
- забезпечення національно-патріотичного виховання учнів міста Києва шляхом проведення освітніх заходів, націлених на піднесення престижу української мови, культури, історичної пам'яті, інтеграції патріотичного виховання в освітній процес;
- розвиток державно-громадського управління освітою;
- проведення заходів за напрямками позашкільної освіти.

Найбільш ефективним механізмом вирішення нагальних проблемних питань, зазначених у Підпрограмі, є використання програмно-цільового методу, що ґрунтується на узгодженні в рамках єдиної програми комплексу заходів по напрямках, пріоритетних завданнях, виконавцях і ресурсах.

Джерелом фінансування Підпрограми є кошти бюджету м. Києва.

Обсяг коштів, які пропонується залучити на виконання Підпрограми, наведено у таблиці 2.

Таблиця 2 – Ресурсне забезпечення Підпрограми

Обсяг коштів, які пропонується залучити на виконання Підпрограми	Роки виконання Підпрограми					Усього витрат на виконання Підпрограми
	2019 рік	2020 рік	2021 рік	2022 рік	2023 рік	
Обсяг ресурсів, усього	229 850,8	337 562,8	608 889,1	491 601,4	369 273,9	2 037 178,0
у тому числі:						
Державний бюджет	–	–	–	–	–	–
Бюджет м. Києва	227 750,8	336 162,8	607 474,1	490 170,4	367 825,9	2 037 178,0
Кошти інших джерел	2 100,0	1 400,0	1 415,0	1 431,0	1 448,0	7 794,0

Напрями діяльності, перелік завдань, заходів Підпрограми та результативні показники

Напрями та пріоритетні завдання Підпрограми визначені відповідно до законів України «Про освіту» від 05.09.2017, «Про позашкільну освіту» із змінами від 05.09.2017, Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», Стратегії розвитку міста Києва до 2025 року, затвердженої рішенням Київської міської ради від 15.11.2011 № 824/7060 (зі змінами та доповненнями, внесеними рішеннями Київської міської ради від 14.05.2015 № 463/1327 та від 06.07.2017 № 724/2886).

Основні напрями діяльності, перелік пріоритетних завдань та заходів Підпрограми наведені у додатку 1.

Основними очікуваними результатами виконання Підпрограми є:

- розвиток мережі закладів позашкільної освіти відповідно до освітніх, культурних, духовних потреб та запитів населення;
- створення сучасного освітнього середовища в закладах позашкільної освіти;

– створення сучасної моделі реалізації основних напрямів позашкільної освіти щодо формування ключових компетентностей дітей та молоді;

– створення сучасного психологічно-комфортного середовища в закладах позашкільної освіти.

ДОДАТОК 1. НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ, ЗАВДАННЯ ТА ЗАХОДИ ПІДПРОГРАМИ «ПОЗАШКІЛЬНА ОСВІТА»

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи Підпрограми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Очікуваний результат						
							2019	2020	2021	2022	2023		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Розвиток мережі закладів позашкільної освіти відповідно до освітніх, культурних, духовних потреб та запитів населення	1.1. Проведення моніторингу щодо використання нерухомого майна закладами позашкільної освіти	2019	Департамент освіти і науки, НКП «ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА»	Не потребує фінансування	–	продукту: кількість проведених моніторингів, од.	1	–	–	–	–	Можливість ефективного та раціонального використання майна відповідно до його фактичної наявності Підготовка узагальнюючих інформаційно-аналітичних матеріалів щодо використання нерухомого майна закладами позашкільної освіти
		1.2. Реставрація закладів позашкільної освіти (перелік об'єктів затверджується щорічно)	2019–2022	Департамент будівництва та житлового забезпечення	Бюджет м. Києва	Усього: 447 000,0, у т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 100 000,0, 2020 – 100 000,0, 2021 – 100 000,0, 2022 – 147 000,0	витрат: обсяг фінансових ресурсів на реставрацію ЗПО, тис. грн	100 000,0	100 000,0	100 000,0	147 000,0		Територіальна доступність до ЗПО в місті Києві, розвиток мережі ЗПО відповідно до потреб населення столиці
		1.3. Реконструкція з прибудовою закладів	2020–2021	Солом'янська РДА	Бюджет м. Києва	Усього: 195 453,9, у т. ч. бюджет	якості: рівень виконання робіт з реставрації, %	22,4	44,7	67,1	100,0	–	Територіальна доступність до ЗПО в місті Києві,
							витрат: обсяг фінансових ресурсів на	–	20 000,0	17 543,9	–	–	

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи Підпрограми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Очікуваний результат						
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		позашкільної освіти (перелік об'єктів затверджується щорічно)				міста Києва: 2020 – 20000,0 2021 – 175453,9	реконструкцію з прибудовою ЗПО, тис. грн						розвиток мережі ЗПО відповідно до потреб населення столиці
							продукту: кількість ЗПО, в яких планується реконструкція з прибудовою, од. кількість місць, од.	–	1	1	–	–	–
							ефективності: середні витрати на реконструкцію з прибудовою одного закладу позашкільної освіти, тис. грн	–	20000,0	175453,9	–	–	–
							якості: рівень виконання робіт з реконструкції з прибудовою, %	–	10,2	100,0	–	–	–
							витрат: обсяг фінансових ресурсів на будівництво ЗПО, тис. грн	–	77000,0	68338,5	–	–	–
		1.4. Будівництво ЗПО (перелік об'єктів затверджується щорічно)	2020–2021	Департамент будівництва та житлового забезпечення	Бюджет м. Києва	Усього: 145 338,5, у т.ч. бюджет міста Києва: 2020 – 77000,0 2021 – 68338,5	продукту: кількість ЗПО, що планується побудувати, од. кількість місць, од.	–	1	1	–	–	–
							ефективності: середні витрати на будівництво одного ЗПО, тис. грн	–	77000,0	68338,5	–	–	–
								–	560	560	–	–	–
								–	77000,0	68338,5	–	–	–

Територіальна доступність до ЗПО в місті Києві, розвиток мережі ЗПО відповідно до потреб населення столиці

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи Підпрограми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Очікуваний результат						
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
							якості: рівень виконання робіт з будівництва, %		53	100			
	1.5. Проведення капітального ремонту закладів позашкільної освіти		2019–2023	Районні в місті Києві державні адміністрації	Бюджет м. Києва	Усього: 586 836,1, у т.ч. бюджет міста Києва: 2019 – 67556,3 2020 – 71339,5 2021 – 74906,4 2022 – 82397,1 2023 – 290636,8	витрат: обсяг фінансових ресурсів на капітальний ремонт ЗПО, тис. грн	67556,3	71 339,5	74906,4	82397,1	290636,8	
							продукту: кількість ЗПО, в яких планується капітальний ремонт, од.	5	5	5	5	15	
							ефективності: середні витрати на проведення капітального ремонту одного ЗПО, тис. грн	13511,3	14267,9	14981,3	16479,4	19375,8	
							якості: відсоток ЗПО, в яких проведено капітальний ремонт, %	14,3	28,6	42,9	57,1	100,0	
	1.6. Створення проекту «Центру дитячої науки»		2019–2023	Департамент освіти і науки, Київська Маля академія наук учнівської молоді	Кошти інших джерел	Усього: 2 494,0, у т. ч. кошти інших джерел: 2019 – 1200,0 2020 – 300,0 2021 – 315,0 2022 – 331,0 2023 – 348,0	витрат: обсяг фінансових ресурсів на створення Центру, тис. грн	1200,0	300,0	315,0	331,0	348,0	
							продукту: кількість вихованців, ос.	3 000	3 000	3 000	3 000	3 000	
							ефективності: середні витрати на створення та функціонування Центру, тис. грн	1200,0	300,0	315,0	331,0	348,0	
							якості:	100	100	100	100	100	
							Залучення учнівської молоді до науково-дослідницької діяльності, розвиток дослідницько-експериментального напрямку позашкільної освіти						

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи Підпрограми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Очікуваний результат						
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
							динаміка кількості вихованців, ос.						
2.	Створення сучасного освітнього середовища в закладах позашкільної освіти	2.1. Зміцнення матеріально-технічної бази ЗПО шляхом придбання обладнання та розвитку гурткової роботи за різними напрямками позашкільної освіти, у тому числі придбання комплексного обладнання для забезпечення діяльності гуртків (груп) з інклюзивним навчанням у закладах позашкільної освіти	2019–2023	Департамент освіти і науки, районні в місті Києві державні адміністрації	Бюджет м. Києва	Усього: 590 784,1, у т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 49669,5 2020 – 56100,0 2021 – 175914,6 2022 – 247000,0 2023 – 62100,0	витрат: обсяг фінансових ресурсів на придбання обладнання для ЗПО, тис. грн	49669,5	56100,0	175914,6	247000,0	62100,0	Створення в ЗПО сучасного освітнього середовища, зміна та модернізація застарілого матеріально-технічного оснащення
							продукту: кількість ЗПО, для яких придбано обладнання, од.	41	41	41	41	41	
							ефективності: середні витрати на зміцнення матеріально-технічної бази одного ЗПО, тис. грн	1211,5	1368,3	3039,4	6024,4	1514,6	
							якості: рівень оновлення матеріально-технічної бази, %	8,4	17,9	47,7	89,5	100,0	
							витрат: обсяг фінансових ресурсів на створення пілотного проекту, тис. грн	150,0	150,0	150,0	–	–	Створення міської платформи для допрофільної підготовки та профільного навчання учнів в умовах реалізації «Нової української школи»
							продукту: кількість ЗПО, на базі яких буде проведено пілотний проект, од.	1	1	1	–	–	
							ефективності: середні витрати на створення та реалізацію	150,0	150,0	150,0	–	–	

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи Підпрограми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Очікуваний результат						
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
							підлого проекту, тис. грн						
							якості: динаміка кількості учасників, ос.	100	100	100			
							витрат: обсяг фінансових ресурсів на створення пілотного проекту, тис. грн	150,0	150,0	150,0			
							продукту: кількість закладів позашкільної освіти, на базі яких буде проведено пілотний проект	1	1	1			
							ефективності: середні витрати на створення та реалізацію пілотного проекту, тис. грн	150,0	150,0	150,0			
							якості: динаміка кількості учасників, ос.	100	100	100			
							витрат: обсяг фінансових ресурсів на створення пілотного проекту, тис. грн	65,0	68,3	71,7	75,3	79,1	
							продукту: кількість ЗПО, на базі яких буде	1	1	1	1	1	1
							Усього: 450,0, у т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 150,0 2020 – 150,0 2021 – 150,0						
							Департамент освіти і науки, Шевченківська районна в місті Києві державна адміністрація, Центр творчості дітей та юнацтва «Шевченківець»						
							2.3. Створення та реалізація пілотного проекту «Концептуальні основи модернізації змісту позашкільної освіти»						
							2.4. Створення та реалізація експериментального проекту «Музейна педагогіка» на базі ЗПО						
							Усього: 294,4, у т. ч. бюджет міста Києва: 2020 – 68,3 2021 – 71,7 2022 – 75,3 2023 – 79,1						
							Департамент освіти і науки, Київська Мала академія наук учнівської молоді						
							Використання інформаційно-ресурсної бази музейної галузі міста Києва, дослідницько-експериментального напрямку						

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи Підпрограми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Очікуваний результат							
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
							проведено експериментальний проект, од. ефективності: середні витрати на створення та реалізацію пілотного проекту, тис. грн	65,0	68,3	71,7	75,3	79,1		позашкільної освіти
							якості: динаміка кількості вихованців, ос.	100	100	100	100	100	100	
3.	Створення сучасної моделі реалізації основних напрямів позашкільної освіти щодо формування ключових компетентностей дітей та учнівської молоді, поширення неформальної освіти	3.1. Забезпечення національно-патріотичного виховання учнів міста Києва шляхом проведення освітніх заходів, націлених на піднесення престижу української мови, культури, історичної пам'яті, інтеграції патріотичного виховання в освітній процес	2019–2023	Департамент освіти і науки, районні в місті Києві державні адміністрації, Київський центр дитячо-юнацького туризму, краща практика та військово-патріотичного виховання, Київський Палац дітей та юнацтва, НКП «ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА»	Бюджет м. Києва	Усього: 8 292,0, у т.ч. бюджет міста Києва: 2019 – 1500,0 2020 – 1575,0 2021 – 1654,0 2022 – 1738,0 2023 – 1825,0	виграє: обсяг фінансових ресурсів на організацію та проведення заходів, тис. грн	1500,0	1575,0	1654,0	1738,0	1825,0		Формування інтегрованого освітньо-виховного простору національно-патріотичного спрямування, виховання дітей та учнівської молоді в дусі патріотизму, поваги до державної мови, традицій українського народу
							ефективності: середні витрати на організацію та проведення одного заходу, тис. грн	150,0	157,5	165,4	173,8	182,5		
							якості: динаміка кількості вихованців, ос.	100	100	100	100	100	100	
							виграє: обсяг фінансових ресурсів на організацію та проведення заходів, тис. грн	1000,0	1050,0	1100,0	1160,0	1220,0		Залучення учнів до процесу державно-громадського управління освітою, формування їх громадянських та соціальних
							Усього: 5 530,0, 2019 – 1000,0 2020 – 1050,0 2021 – 1100,0 2022 – 1160,0 2023 – 1220,0	виграє: обсяг фінансових ресурсів на організацію та проведення заходів, тис. грн	1000,0	1050,0	1100,0	1160,0	1220,0	
							якості: динаміка кількості вихованців, ос.	100	100	100	100	100	100	
							виграє: обсяг фінансових ресурсів на організацію та проведення заходів, тис. грн	1000,0	1050,0	1100,0	1160,0	1220,0		Залучення учнів до процесу державно-громадського управління освітою, формування їх громадянських та соціальних
							продукту: кількість заходів, од.	10	10	10	10	10	10	
							продукту: кількість заходів, од.	10	10	10	10	10	10	

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи Підпрограми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Очікуваний результат						
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023	14
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
							<p>ефективності: середні витрати на організацію та проведення одного заходу, тис. грн</p> <p>якості: динаміка кількості учасників, ос.</p>	100,0	105,0	110,0	116,0	122,0	компетентностей
		3.3. Проведення заходів за напрямками позашкільної освіти	2019–2023	Департамент освіти і науки, Київський Палац дітей та юнацтва, Київський центр дитячо-юнацького туризму, краєзнавства та військово-патріотичного виховання, районні в місті Києві державні адміністрації	Бюджет м. Києва, кошти інших джерел	<p>Усього: 27 450,0, у т. ч. бюджет міста Києва 2019 – 3900,0 2020 – 4150,0 2021 – 4400,0 2022 – 4700,0 2023 – 5000,0 у т.ч. кошти інших джерел 2019 – 900,0 2020 – 1100,0 2021 – 1100,0 2022 – 1100,0 2023 – 1100,0</p>	<p>витрат: обсяг фінансових ресурсів на організацію та проведення заходів, тис. грн</p> <p>продукту: кількість заходів, од.</p> <p>ефективності: середні витрати на організацію та проведення одного заходу, тис. грн</p> <p>якості: динаміка кількості учасників, ос.</p>	4800,0	5250,0	5500,0	5800,0	6100,0	<p>Залучення учнів до науково-технічної, художньо-естетичної творчості; розвитку туристсько-краєзнавчої роботи. Формування в учнівської молоді здорового способу життя, залучення до фізкультурно-оздоровчих та спортивно-масових заходів; високого рівня правосвідомості, правової культури, громадянської компетентності особистості дитини</p>
		3.4. Участь дітей у міських, всеукраїнських, міжнародних конкурсах, змаганнях,	2019–2023	Департамент освіти і науки, районні в місті Києві державні адміністрації	Бюджет м. Києва	<p>Усього: 5 530,0, у т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 1000,0 2020 – 1050,0 2021 – 1100,0</p>	<p>витрат: обсяг фінансових ресурсів на організацію та проведення заходів, тис. грн</p> <p>продукту:</p>	1000,0	1050,0	1100,0	1160,0	1220,0	<p>Участь учнів у міських, всеукраїнських, міжнародних конкурсах, змаганнях,</p>

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи Підпрограми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Очікуваний результат							
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
		фестивалів тощо, відповідно до затверджених Міністерством освіти і науки України планів та заходів				2022 – 1160,0 2023 – 1220,0	кількість заходів, од.	25	25	25	25	25	25	фестивалів; підвищення іміджу позашкільної освіти столиці
							ефективності: середні витрати на організацію та проведення одного заходу, тис. грн	40,0	42,0	44,0	46,4	48,8		
							якості: динаміка кількості учасників, ос.	100	100	100	100	100	100	
		3.5. Організація дозвілля дітей під час канікул, проведення новорічних та різдвяних свят з використанням компетентнісного підходу	2019–2023	Департамент освіти і науки, Київський Палац дітей та юнацтва, районні в місті Києві державні адміністрації	Бюджет м. Києва	Усього: 15 000,0, у т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 2000,0 2020 – 2500,0 2021 – 3000,0 2022 – 3500,0 2023 – 4000,0	витрат: обсяг фінансових ресурсів на організацію та проведення заходів, тис. грн	2000,0	2500,0	3000,0	3500,0	4000,0	Участь учнів у щорічних новорічних та різдвяних святах, що організовуються Київською міською владою, та їх дозвілля під час канікул	
							продукту: кількість заходів, од.	5	5	5	5	5	5	
							ефективності: середні витрати на організацію та проведення одного заходу, тис. грн	400,0	500,0	600,0	700,0	800,0		
							якості: динаміка кількості учасників, ос.	100	100	100	100	100	100	
		3.6. Розвиток	2019–	Департамент	Бюджет	Усього:	витрат:							

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи Підпрограми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Очікуваний результат						
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		мережі таборів відпочинку з денним перебуванням дітей та мовних таборів на базі закладів освіти міста Києва	2023	освіта і науки, районні в місті Києві державні адміністрації	м. Києва	6 100,0, у т.ч. бюджет міста Києва: 2019 – 800,0 2020 – 1000,0 2021 – 1200,0 2022 – 1400,0 2023 – 1700,0	обсяг фінансових ресурсів на організацію відпочинку дітей, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки, тис. грн	800,0	1000,0	1200,0	1400,0	1700,0	Відпочинок та оздоровлення дітей, у тому числі дітей, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки
							продукту: кількість дітей, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки, осіб	600	700	800	900	1000	
							ефективності: середні витрати на організацію відпочинку однієї дитини, тис. грн	1,3	1,4	1,5	1,6	1,7	
							якості: динаміка кількості дітей, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки, охоплених відпочинком, %	00,0	16,7	14,3	12,5	11,1	
4.	Створення психологічно-комфортного середовища в закладах позашкільної освіти	4.1. Проведення семінарів, тренінгів-практикумів для педагогічної та батьківської громадськості з метою ефективного	2019–2023	Департамент освіти і науки, районні в місті Києві державні адміністрації	Бюджет м. Києва	Усього: 87,5, у т.ч. бюджет міста Києва: 2019 – 12,5 2020 – 15,0 2021 – 17,5 2022 – 20,0 2023 – 22,5	витрат: обсяг фінансових ресурсів, тис. грн	12,5	15,0	17,5	20,0	22,5	Створення безпечного середовища для дітей та учнівської молоді в ЗПО, підвищення освітнього рівня педагогів, батьків шоло
							продукту: кількість заходів, од.	5	5	5	5	5	
							ефективності: середні витрати на проведення	2,5	3,0	3,5	4,0	4,5	

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи Підпрограми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Очікуваний результат						
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		попередження небезпечних залежностей у дитячому та підлітковому середовищі					одного заходу, тис. грн						попередження небезпечних залежностей у дитячому та підлітковому середовищі
		4.2. Проведення заходів з питань протидії булінгу в учнівському середовищі	2019–2023	Департамент освіти і науки, районні в місті Києві державні адміністрації	Бюджет м. Києва	Усього: 87,5, у т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 12,5 2020 – 15,0 2021 – 17,5 2022 – 20,0 2023 – 22,5	12,5	15,0	17,5	20,0	22,5		Запобігання проявам булінгу серед учнів
							якості: динаміка кількості учасників, ос.	100	100	100	100	100	
							виграг: обсяг фінансових ресурсів, тис. грн	5	5	5	5	5	
							продукту: кількість заходів, од.	2,5	3,0	3,5	4,0	4,5	
							ефективності: середні витрати на проведення одного заходу, тис. грн	100	100	100	100	100	
							якості: динаміка кількості учасників, ос.						
	УСЬОГО ВИТРАТ НА ВИКОНАННЯ ПІДПРОГРАМИ:					Усього: 2 037 178,0, у т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 227 750,8 2020 – 336 162,8 2021 – 607 474,1 2022 – 490 170,4 2023 – 367 825,9 у т. ч. кошти інших джерел: 2019 – 2100,0 2020 – 1400,0 2021 – 1415,0 2022 – 1431,0 2023 – 1448,0							

Підпрограма «Мистецька освіта»

Розроблення підпрограми «Мистецька освіта» (далі – Підпрограма) зумовлено необхідністю подальшого розвитку та удосконалення сфери культури і мистецтв у столиці України, спрямування її на розвиток мистецьких традицій міста, створення максимально сприятливих умов для творчого росту особистості, розкриття її здібностей, задоволення її духовних та естетичних потреб. Підпрограма визначає перспективи розвитку цієї сфери і направлена на забезпечення збереження існуючої мережі закладів культури та мистецтв у м. Києві.

Визначення проблем, на розв'язання яких спрямована Підпрограма

Станом на 01.06.2018 мережа закладів початкової мистецької освіти представлена діяльністю 56 мистецьких шкіл та комунального закладу виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) «Київський міський методичний центр закладів культури та навчальних закладів». Інфраструктура мистецьких шкіл, що залишилася у спадок ще від УРСР, здебільшого не зазнала суттєвих оновлень. За останні 10 років у м. Києві не побудовано жодної мистецької школи. Оновлення будівель мистецьких закладів було здійснено за рахунок відкриття капітально відремонтованих приміщень для КДШМ № 5 ім. Л. Ревуцького у 2012 році, КДХШ № 5 у 2017 році та КДМШ № 22 у 2018 році.

Мистецькі школи перевантажені проти проектних розрахунків у два-три рази. Більшість мистецьких шкіл не мають окремого приміщення та достатньої кількості аудиторій для забезпечення освітнього процесу. Деякі навчальні заклади потребують капітального ремонту приміщення, а також добудови додаткового концертного залу для проведення звітних, академічних концертів та інших заходів.

Гостра потреба в удосконаленні та розвитку мережі закладів мистецької освіти столиці відчувається в мікрорайонах перспективної багатоповерхової забудови. Недостатня кількість мистецьких шкіл у таких

мікрорайонах міста Києва як Академмістечко, Бортничі, Куренівка, Мостицький, Теремки, Троєщина. В кількох мікрорайонах взагалі відсутні мистецькі школи муніципального підпорядкування: Південна Борщагівка, Гатне, Стара Дарниця, Мінський масив, Новобіличі, Осокорки, Позняки.

Останнім часом відслідковується позитивна динаміка в зацікавленості населення у здобутті мистецької освіти, але доступ до отримання освітніх послуг, які надаються мистецькими школами, є обмеженим. Станом на 01.06.2018 контингент мистецьких шкіл міста Києва становить 18770 осіб.

Збільшення контингенту учнів у закладах початкової мистецької освіти відбувається тільки за рахунок груп самоокупності, оскільки бюджетний контингент, що затверджується відповідним розпорядженням КМДА, є сталим.

Протягом останніх трьох років простежується збільшення кількості проведених мистецьких творчих заходів у мистецьких школах міста Києва. Так, у 2018 році (очік.) у мистецьких школах проводитиметься 205 мистецьких творчих заходів, направлених на розкриття творчого потенціалу учнів та формування їх навичок, національно-патріотичне виховання дітей та молоді, підвищення професійної та виконавської компетентності педагогічних працівників. Це майже на 14% більше, ніж у 2016 році.

З метою створення іміджу Києва як європейської культурної столиці та соціальної адаптації дітей-сиріт, дітей з дитячих будинків та дітей з особливими потребами презентовано нові мистецькі та соціальні проекти:

- Всеукраїнський фестиваль «Мистецька палітра Києва», присвячений Дню Європи в Україні, Дню Києва та Міжнародному дню захисту дітей;
- благодійний мистецький проект «Крилаті мрії»;
- благодійні акції до свят.

Крім того, продовжено традицію вручення щорічно творчих стипендій голови Київської міської державної адміністрації талановитим дітям – учням початкових спеціалізованих та щомісячно – стипендії студентам вищих мистецьких навчальних закладів міста.

Основними проблемними питаннями, на розв'язання яких спрямована підпрограма «Мистецька освіта», є:

- незадовільний стан матеріально-технічного та програмного забезпечення мистецьких шкіл;

- недотримання державних стандартів у формуванні кадрового потенціалу адміністративно-керівного складу мистецьких шкіл;

- моральна застарілість методичного фонду навчальних процесів мистецьких закладів початкової освіти, забезпечення не в повному обсязі закладів мистецької освіти навчальною документацією, фаховими методичними посібниками, нотною літературою, медіа-ресурсами тощо через недостатнє фінансування;

- відсутність або незадовільний стан існуючих приміщень, у яких розташовані мистецькі навчальні заклади, відсутність концертних залів та сцен, пристосованих для хореографії;

- проблема у професійному зростанні молодих фахівців галузі мистецької освіти;

- недооцінка суспільством важливості проведення значущих мистецьких заходів;

- застаріла система заохочення та стимулювання талановитих учнів та студентів, а також зовсім відсутнє стимулювання молодих фахівців мистецької галузі;

- недостатність кількості мистецьких проєктів, спрямованих на розвиток інклюзивної освіти, зокрема на інтеграцію дітей з особливими потребами в освітній процес галузі мистецтва;

- недостатньо розвинена мережа мистецьких шкіл.

Ефективне вирішення виявлених проблем потребує чималих зусиль міської та районної влади для того, щоб мистецькі школи і надалі залишалися духовною криницею, відігравали свою помітну роль у формуванні творчої

особистості громадянина України, здатної жити і творити в умовах глобалізаційних процесів та інтеграції держави у світове співтовариство.

Мета Підпрограми

Метою Підпрограми є збереження та інноваційний розвиток початкової ланки професійної мистецької освіти, її вдосконалення в столиці України, імплементація сучасних технологій, оптимальних форм і методів роботи в освітній процес, сприяння вільному творчому, інтелектуальному, духовному розвитку дітей та молоді у закладах початкової мистецької освіти (мистецьких школах) та закладах вищої мистецької освіти, доступності такої освіти та гарантування права на її здобуття.

Обґрунтування шляхів і засобів розв'язання проблем, обсягів та джерел фінансування, строків виконання Підпрограми

Взаємопов'язаність визначених проблем потребує використання для їх вирішення програмно-цільового методу, який передбачає узгодження в рамках єдиної програми комплексу заходів за напрямками, пріоритетними завданнями, виконавцями і ресурсами та базується на кращому загальноєвропейському досвіді його застосування.

Виконання заходів Підпрограми передбачається за рахунок коштів бюджету м. Києва.

Обсяг фінансування уточнюється щороку в установленому порядку під час складання проекту бюджету міста Києва на відповідний рік у межах видатків, передбачених головному розпоряднику коштів.

Ресурсне забезпечення Підпрограми наведено у таблиці 1.

Таблиця 1 – Ресурсне забезпечення Підпрограми

Обсяг коштів, які пропонується залучити на виконання Підпрограми	Роки виконання Підпрограми					Усього витрат на виконання Підпрограми
	2019 рік	2020 рік	2021 рік	2022 рік	2023 рік	
Обсяг ресурсів, усього	183 860,3	227 757,1	249 545,4	183 487,9	185 609,2	1 030 259,9
у тому числі:						
Державний	–	–	–	–	–	–

тис. грн

Обсяг коштів, які пропонується залучити на виконання Підпрограми	Роки виконання Підпрограми					Усього витрат на виконання Підпрограми
	2019 рік	2020 рік	2021 рік	2022 рік	2023 рік	
бюджет						
Бюджет м. Києва	51 603,1	49 781,2	50 398,5	83 000,8	90 013,4	324 797,0
Кошти інших джерел	132 257,2	177 975,9	199 146,9	100 487,1	95 595,8	705 462,9

Напрями діяльності, перелік завдань, заходів Підпрограми та результативні показники

Напрями та пріоритетні завдання визначені відповідно до положень Стратегії сталого розвитку «Україна – 2020», схваленої Указом Президента України від 12.01.2015 № 5/2015, Державної стратегії регіонального розвитку на період до 2020 року, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 06.08.2014 № 385, Стратегії розвитку міста Києва до 2025 року, затвердженої рішенням Київської міської ради від 15.11.2011 № 824/7060 (зі змінами та доповненнями, внесеними рішеннями Київської міської ради від 14.05.2015 № 463/1327 та від 06.07.2017 № 724/2886), законів України «Про позашкільну освіту», «Про освіту», «Про культуру» та інших нормативних актів, що стосуються сфери культури і мистецтва.

Виконання завдань та заходів Підпрограми стимулюватиме зародження нових ідей та творчих проектів, знаходження нових джерел їх фінансування, що сприятиме задоволенню потреб киян і гостей столиці.

Основні напрями діяльності, завдання та заходи Підпрограми наведені у додатку 1.

ДОДАТОК 1. НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ, ЗАВДАННЯ ТА ЗАХОДИ ПІДПРОГРАМИ «МИСТЕЦЬКА ОСВІТА»

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи Підпрограми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Очікуваний результат							
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023		
1	Забезпечення державних стандартів позашкільної мистецької освіти	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
1.1.	Впровадження інформаційно-методичного супроводу. Організаційно-правове забезпечення діяльності закладів мистецької освіти	1.1. Впровадження інформаційно-методичного супроводу. Організаційно-правове забезпечення діяльності закладів мистецької освіти	2019–2023	Департамент культури, КЗ «Київський міський методичний центр закладів культури та навчальних закладів», районні в місті Києві державні адміністрації	Бюджет м. Києва	Усього: 200,0 у т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 40,0 2020 – 40,0 2021 – 40,0 2022 – 40,0 2023 – 40,0	витрат: обсяг фінансування, тис. грн	40,0	40,0	40,0	40,0	40,0	40,0	Впровадження інноваційних методів навчання в процесі сучасної мистецької освіти, підвищення професійної компетентності педагогічних працівників та правової свідомості учасників освітнього процесу
							продукту: кількість закладів, од.	56	57	58	59	60	60	
							ефективності: середня вартість заходів по забезпеченню методичним супроводом одного закладу, тис. грн	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	
							якості: динаміка кількості закладів, забезпечених методичним та організаційно-правовим супроводом, од.	56	57	58	59	60	60	
							продукту: кількість учнів, які отримують мистецьку освіту, од.	19488	19888	20288	20688	21088	21088	Впровадження інноваційних методів навчання у дитячих мистецьких школах з урахуванням гендерної політики
							якості: динаміка збільшення кількості учнів, які отримують мистецьку освіту у дитячих мистецьких школах, %	100	102	102	102	102	102	
							Не потребує фінансування							
							Департамент культури, районні в місті Києві державні адміністрації							
							2019–2023							
							1.2. Впровадження гендерної політики у дитячих мистецьких школах							

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи Підпрограми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Очікуваний результат					Показники	Удосконалення методики викладання навчальних предметів у місцевих школах. Впровадження інноваційних методів навчання та забезпечення освітнього процесу сучасними засобами	Забезпечення процесу навчання сучасною професійною літературою. Оновлення бібліотечного фонду сучасними друкованими матеріалами (підручники, науково-методичні збірки тощо)
							2019	2020	2021	2022	2023			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
							витрат: обсяг фінансування, тис. грн	300,0	300,0	300,0	300,0	300,0		
							продукту: кількість відео-лекцій, од.	1	1	1	1	1		
							ефективності: середня вартість одного заходу на одного учня, тис. грн	0,5	0,3	0,2	0,2	0,1		
							якості:							
							динаміка кількості осіб (особи), які озайомлені з курсом відео-лекцій, од.	600	1000	1500	1500	3000		
							частка осіб, які озайомлені з курсом відео-лекцій, %	100	133	150	125	133		
							витрат: обсяг фінансування, тис. грн	100,0	125,0	150,0	175,0	200,0		
							продукту: кількість бібліотек в місцевих закладах, од.	56	57	58	59	60		
							кількість найменувань видань, од.	10	10	10	10	10		
							ефективності: середня вартість одного	1,8	2,2	2,6	3,0	3,3		
							Усього: 1500,0, у т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 300,0 2020 – 300,0 2021 – 300,0 2022 – 300,0 2023 – 300,0							
							Усього: 750,0, у т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 100,0 2020 – 125,0 2021 – 150,0 2022 – 175,0 2023 – 200,0							

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи Підпрограми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Очікуваний результат					
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
							комплекту, тис. грн					
							якості: динаміка охоплення педагогічних працівників новими матеріалами, %	5	10	15	20	25
2.	Створення умов для забезпечення здобуття початкової мистецької освіти особами з особливими освітніми потребами	2.1. Розробка програм з інклюзивної освіти мистецького спрямування 2.2. Організація та проведення циклів семінарів-тренінгів для педагогічних	2019	Департамент культури, КЗ «Київський міський методичний центр закладів культури та навчальних закладів»	Бюджет м. Києва	Усього: 150,0, у т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 50,0 2021 – 50,0 2023 – 50,0	50,0	50,0	50,0	50,0		50,0
							витрат: обсяг фінансування, тис. грн	50,0				
							продукту: кількість програм з інклюзивної освіти мистецького спрямування, од.	1		1		1
							ефективності: середня вартість розробки однієї навчальної програми, тис. грн	50,0		50,0		50,0
							якості: частка мистецьких шкіл, в яких впроваджено програму, від загальної потреби, %	10,0		25,0		35,0
							витрат: обсяг фінансування, тис. грн	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0
			2019-2023	Департамент культури, КЗ «Київський міський	Бюджет м. Києва	Усього: 250,0, у т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 50,0						
							Впровадження в освітній процес методів викладання для					

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи Підпрограми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Очікуваний результат						
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	учнів з особливими освітніми потребами. Створення умов для процесу модифікації відношення через набуття навчального досвіду
		працівників мистецьких шкіл з питань інклюзивної освіти		методичний центр закладів культури та навчальних закладів»		2020 – 50,0 2021 – 50,0 2022 – 50,0 2023 – 50,0	продукту: кількість заходів, од. кількість слухачів, ос.	5	5	5	5	5	
							ефективності: середня вартість організації та проведення одного заходу, тис. грн	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	
							якості: відсоток викладачів, які отримали відповідний документ про набуття компетентності, %	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	
3.	Формування позитивного іміджу столичної мистецької освіти серед громадськості	3.1 Проведення великого мистецького проекту «Київська дитяча філармонія» 49-54 сезони (цикл кожного з 6 концертів)	2019-2023	Департамент культури, КЗ «Київський міський методичний центр закладів культури та навчальних закладів»	Бюджет м. Києва	Усього: 500,0, у т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 100,0 2020 – 100,0 2021 – 100,0 2022 – 100,0 2023 – 100,0	витрат: обсяг фінансування, тис. грн	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	Презентація мистецтва дітей дітям. Ознайомлення з результатами педагогічних досягнень мистецьких шкіл. Виявлення нових імен талановитих педагогів
							продукту: кількість заходів, од. кількість слухачів, осіб	1	1	1	1	1	
							ефективності: середня вартість проведення одного заходу, тис. грн	3510	3510	3510	3510	3510	
							якості: відсоток слухачів, які покращили естетичну	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи Підпрограми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019-2023	Очікуваний результат					
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		3.2. Проведення всеукраїнських та загальнономських заходів з удосконалення професійної та виконавської майстерності учасників освітнього процесу	2019-2023	Департамент культури, КЗ «Київський міський методичний центр закладів культури та навчальних закладів»	Бюджет м. Києва	Усього: 596,0, у т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 96,0 2020 – 110,0 2021 – 120,0 2022 – 130,0 2023 – 140,0	обізнаність та культуру, %	96,0	110,0	120,0	130,0	140,0
							виграт: обсяг фінансування, тис. грн	2	2	2	2	2
							продукту: кількість заходів, од.	1000	1020	1040	1050	1050
							кількість учасників освітнього процесу, загалом, осіб	48,0	55,0	60,0	65,0	70,0
							ефективності: середня вартість проведення одного заходу, тис. грн	16	18	20	22	23
							якості: динаміка кількості викладачів, які удосконалили професійну майстерність, %					
							Пропаганда української музичної культури, творчий розвиток та духовне збагачення молодих талантів, популяризація дитячого виконавського мистецтва. Ознайомлення широкого загалу з культурним спадком українського народу та шедеврами світової класики. Впровадження нових практичних та ефективних методів опанування новими знаннями та навичками. Створення умов для реалізації проєктів, направлених на виявлення та підтримку талановитих, обдарованих дітей, їх творчого, інтелектуального, духовного та фізичного розвитку					

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи Підпрограми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019-2023	Очікуваний результат						
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
	3.3. Історико-мистецький проект «Історія Київської мистецької школи як складова світових виконавських шкіл»	3.3. Історико-мистецький проект «Історія Київської мистецької школи як складова світових виконавських шкіл»	2019-2023	Департамент культури, районні КЗ «Київський міський методичний центр закладів культури та навчальних закладів»	Бюджет м. Києва	Усього: 333,0, у т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 48,0 2020 – 60,0 2021 – 75,0 2022 – 75,0 2023 – 75,0	витрат: обсяг фінансування, тис. грн	48,0	60,0	75,0	75,0	75,0	Збереження та примноження культурного надбання українського народу. Популяризація педагогічного та виконавського досвіду
	4.1. Придбання музичних інструментів; комп'ютерної техніки, звукової апаратури, аудіо- та відео-обладнання, реквізиту, сценічних костюмів та взуття, шкільних меблів та меблів для залів, предметів, матеріалів, обладнання та	4.1. Придбання музичних інструментів; комп'ютерної техніки, звукової апаратури, аудіо- та відео-обладнання, реквізиту, сценічних костюмів та взуття, шкільних меблів та меблів для залів, предметів, матеріалів, обладнання та	2019-2023	Департамент культури, районні в місті Києві державні адміністрації, керівники мистецьких шкіл	Бюджет м. Києва	Усього: 251 554,9, у т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 39069,3 2020 – 36657,1 2021 – 35956,4 2022 – 67217,9 2023 – 72654,2	витрат: обсяг фінансування, тис. грн	39 069,3	36 657,1	35 956,4	67 217,9	72 654,2	Забезпечення якісного процесу навчання на сучасному рівні з використанням сучасних технічних засобів та технологій. Оновлення застарілого інструментарію
4.	Модернізація, оновлення та вдосконалення матеріально-технічної бази та її зміцнення	4.1. Придбання музичних інструментів; комп'ютерної техніки, звукової апаратури, аудіо- та відео-обладнання, реквізиту, сценічних костюмів та взуття, шкільних меблів та меблів для залів, предметів, матеріалів, обладнання та	2019-2023	Департамент культури, районні в місті Києві державні адміністрації, керівники мистецьких шкіл	Бюджет м. Києва	Усього: 251 554,9, у т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 39069,3 2020 – 36657,1 2021 – 35956,4 2022 – 67217,9 2023 – 72654,2	якості: динаміка кількості	40	54	80	100	100	
							ефективності: середня вартість проведення одного заходу, тис. грн	12,0	12,0	13,0	13,0	13,0	
							кількість осіб, що приймають участь у історико-мистецькому проекті, осіб	500	700	800	1000	1200	
							кількість заходів, од.	4	5	6	6	6	
							кількість осіб, що приймають участь у історико-мистецькому проекті, осіб	500	700	800	1000	1200	
							ефективності: середня вартість проведення одного заходу, тис. грн	12,0	12,0	13,0	13,0	13,0	
							якості: динаміка кількості	40	54	80	100	100	
							витрат: обсяг фінансування, тис. грн	39 069,3	36 657,1	35 956,4	67 217,9	72 654,2	
							продукту: кількість закладів	56	57	58	59	60	
							ефективності: середня вартість оновлення бази музичних інструментів одного закладу, тис. грн	697,7	643,1	620,0	1139,3	1210,9	

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи Підпрограми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Очікуваний результат					
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		інвентарю; предметів довгострокового користування мистецьких шкіл					частка закладів з оновленою базою музичних інструментів, %	50	60	70	80	100
5.	Доступність мистецької освіти	5.1. Будівництво та реконструкція мистецьких шкіл (Перелік об'єктів затверджується щорічно)	2019–2022	Департамент містобудування та архітектури, районні в місті Києві державні адміністрації	Бюджет м. Києва, інші джерела	Усього: 547 754,0, у т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 11449,8 2020 – 12022,3 2021 – 13224,5 2022 – 14547,0 2023 – 16001,7 у т. ч. кошти інших джерел: 2019 – 79550,2 2020 – 128977,7 2021 – 142589,5 2022 – 70453,0 2023 – 58998,3	витрат: обсяг фінансування, тис. грн 91000,0 продукту: кількість закладів, од. 1 Кількість учнів, осіб 19 488 ефективності: середня вартість будівництва (реконструкції) однієї школи, тис. грн 91 000,0 частка побудованих (реконструйованих) шкіл, % 15	141000,0 155754,0 141 000,0 77 877,0 141 000,0 42 500,0 75 000,0	15754,0	85000,0	75000,0	Розширення мережі мистецьких шкіл. Збільшення контингенту учнів, охоплення дітей різними видами мистецтва. Виховання підрастаючого покоління через мистецтво. Створення нових робочих місць
		5.2. Капітальний ремонт мистецьких шкіл	2019–2023	Районні в місті Києві державні адміністрації	Бюджет м. Києва, інші джерела	Усього: 226 672,0, у т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 300 2020 – 316,8 2021 – 332,6 2022 – 365,9 2023 – 402,5 у т. ч. інші джерела: 2019 – 52 707,0 2020 – 48 998,2 2021 – 56 617,4 2022 – 30 034,1	витрат: обсяг фінансування, тис. грн 53007,0 продукту: кількість заходів з капітального ремонту, од. 11 ефективності: середні витрати на один захід з капітального ремонту, тис. грн 4818,8	49315,0 56950,0 49315,0 77 877,0 42 500,0 75 000,0 37000,0	56950,0	30400,0	37000,0	Забезпечення шляхів для дотримання санітарно-гігієнічних норм у закладах мистецької освіти. Створення відповідності естетичного рівня та комфортних умов для навчання мистецтву

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи Підпрограми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Очікуваний результат					
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
						2023 – 36 597,5	якості: частка оновлених шкіл, %	19,6	37,5	58,9	73,2	89,3
	УСЬОГО ВИТРАТ НА ВИКОНАННЯ ПІДПРОГРАМИ:					Усього: 1 030 259,9, у т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 51 603,1 2020 – 49 781,2 2021 – 50 398,5 2022 – 83 000,8 2023 – 90 013,4 у т. ч. кошти інших джерел: 2019 – 132 257,2 2020 – 177 975,9 2021 – 199 146,9 2022 – 100 487,1 2023 – 95 595,8						

Підпрограма «Підготовка фахівців, наукових, науково-педагогічних та робітничих кадрів, підвищення кваліфікації та перепідготовка кадрів за регіональним замовленням»

Визначення проблеми, на розв'язання якої спрямована Підпрограма

У м. Києві сконцентровано потужний науковий, інтелектуальний, культурний висококваліфікований кадровий потенціал, який має стати стратегічною основою для формування інноваційної моделі розвитку столиці. Професійна (професійно-технічна), фахова передвища, вища та післядипломна освіта в цьому процесі відіграє одну із ключових ролей, оскільки розвиток економіки й суспільства в сучасних умовах залежить від фахової компетентності та рівня професійної кваліфікації виконавців визначених завдань. Заклади освіти є невід'ємною складовою освітнього та економічного простору міста. Від забезпечення системної управлінської діяльності у закладах вищої та професійної (професійно-технічної) освіти, моніторингу процесів, що відбуваються на ринку праці столиці, залежить якість професійної підготовки молодих фахівців, їх мобільність та конкурентоспроможність на ринку праці.

Однією із основних проблем формування сфери вищої та професійної (професійно-технічної) освіти є невідповідність обсягів і структури прийому та випуску студентів, учнів фактичній потребі на ринку праці. Ситуація на ринку праці столиці є однією із найкращих серед регіонів країни, однак її характерною ознакою є формування пропозиції трудових ресурсів у слабкому взаємозв'язку з поточною ситуацією на ринку.

Причиною такої ситуації є недоліки в прогнозуванні потреби ринку праці у фахівцях з вищою та професійно-технічною освітою на середньо- та довгострокову перспективу. Наслідком цього є формування регіонального замовлення на майбутні роки у відриві від попиту на ринку праці, відставання змісту навчання та освітніх програм, компетентісних

характеристик випускників, їх навичок та вмінь, а також кваліфікацій педагогічного складу та матеріально-технічної бази від сучасних потреб ринку праці. Тому головним завданням формування регіонального замовлення на підготовку кадрів для ринку праці стає досягнення збалансованості попиту та пропозиції кадрів.

Ринок освітніх послуг не встигає реагувати на динамічні зміни ринку праці, пов'язані із сучасними, інноваційними напрямками розвитку технологій, виникненням нових професій тощо. Це поглиблює дисбаланс між потребою ринку праці та освітніми можливостями закладів освіти у професійно-кваліфікаційному розрізі. Сьогодні спостерігається ситуація, коли, при забезпеченні закладами освіти достатнього обсягу випуску, роботодавці свідчать про нестачу кваліфікованих кадрів. Особливо гостро відчувається потреба у конкурентоспроможних фахівцях та робітничих кадрах із сучасною освітою, яка повинна враховувати тенденції розвитку перспективних секторів економіки.

Недостатність заходів з популяризації професій, зокрема, робітничої сфери, призводить до необґрунтованого проектування обсягів та структури замовлення на підготовку кадрів, перевантаження сектора підготовки закладами вищої освіти спеціалістів економічних, правових спеціальностей, фахівців для державного управління, фінансової та страхової діяльності, в той час як на ринку праці з'являється потреба у підготовці фахівців та робітничих кадрів нового формату, які отримують нові робітничі професії та спеціальності, що відповідають інноваційній моделі розвитку територій. Це спричиняє перенасиченість та структурні перекося випуску, довготривале домінування на ринку праці пропозиції економічних та правових спеціальностей та надмірну складність працевлаштування за отриманим фахом.

Складну ситуацію з працевлаштуванням за фахом випускників закладів освіти, які фінансуються з бюджету столиці, ускладнює ще й те, що випуск

фахівців у столиці забезпечують і державні інституції, і приватні виші, випускники яких значною мірою забезпечують потреби столичного ринку праці. За даними Головного управління статистики у м. Києві, частка прийому та випуску студентів закладів вищої освіти, які здобувають освіту за рахунок бюджету м. Києва, в останні роки не перевищувала 3% (у 2015/2016 та 2016/2017 – 2,4%; у 2017/2018 навчальному році – 2,3% загального обсягу прийому та випуску у закладах вищої освіти столиці). З приєднанням закладів фахової передвищої освіти до мережі закладів освіти, що фінансуються з бюджету м. Києва, передбачається несуттєве збільшення такої частки.

Крім значного обсягу контингенту випускників, що здобувають освіту у державних, комерційних та інших закладах вищої освіти, що не фінансуються з бюджету міста, які залишаються у столиці і посідають вакантні місця, на реальний попит на кваліфікованих працівників та пропозицію робочих місць впливає чинник неформальної зайнятості населення, яка охоплює робочі місця у всіх секторах економіки. За офіційними даними Державної служби статистики України, частка неформально зайнятих осіб у загальній кількості зайнятого населення на ринку праці м. Києва у 2017 році становила 13,1% (середній показник по Україні – 22%). Серед неформально зайнятого населення дві третини (понад 66%) становили особи, які мали професійно-технічну та повну загальну середню освіту. Натомість, серед офіційно зайнятого населення переважали особи з вищою освітою, включно із повною, базовою та неповною вищою освітою (61,2%).

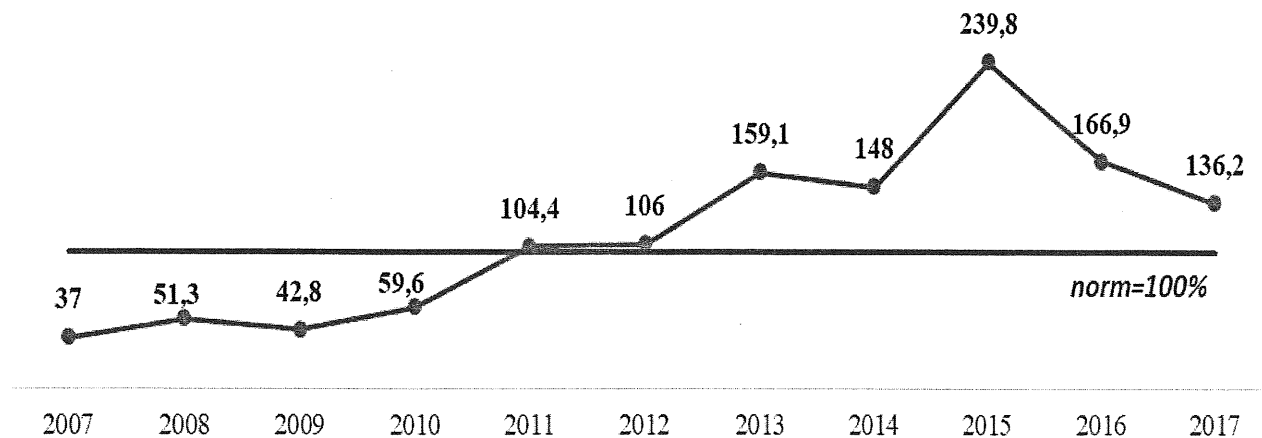


Рисунок 1.1 – Рівень забезпечення щорічного попиту на ринку праці кваліфікованими кадрами з фаховою передвищою, вищою та професійною (професійно-технічною) освітою м. Києва, %

Попри відсутність кореляції між потребою підприємств у працівниках та пропозицією трудових ресурсів на ринку праці, яка забезпечується, зокрема, закладами освіти м. Києва, аналіз основних показників його формування за останні роки свідчить про зменшення напруженості та диспропорцій між попитом та пропозицією. Так, якщо, починаючи з 2012 року, спостерігалась тенденція із щорічним істотним зростанням кількості безробітних та скороченням вільних вакантних посад на ринку праці (навантаження на вільне робоче місце сягнуло максимальних значень до 4,3 осіб у 2015 році), то в подальші роки співвідношення обсягів зареєстрованого безробіття та потреби підприємств у працівниках на заміщення вільних вакантних посад змінилося в сторону зменшення – до 2,1 осіб зареєстрованих безробітних на 1 вільне робоче місце (вакантну посаду) у 2016 році та 1,4 – у 2017 році.

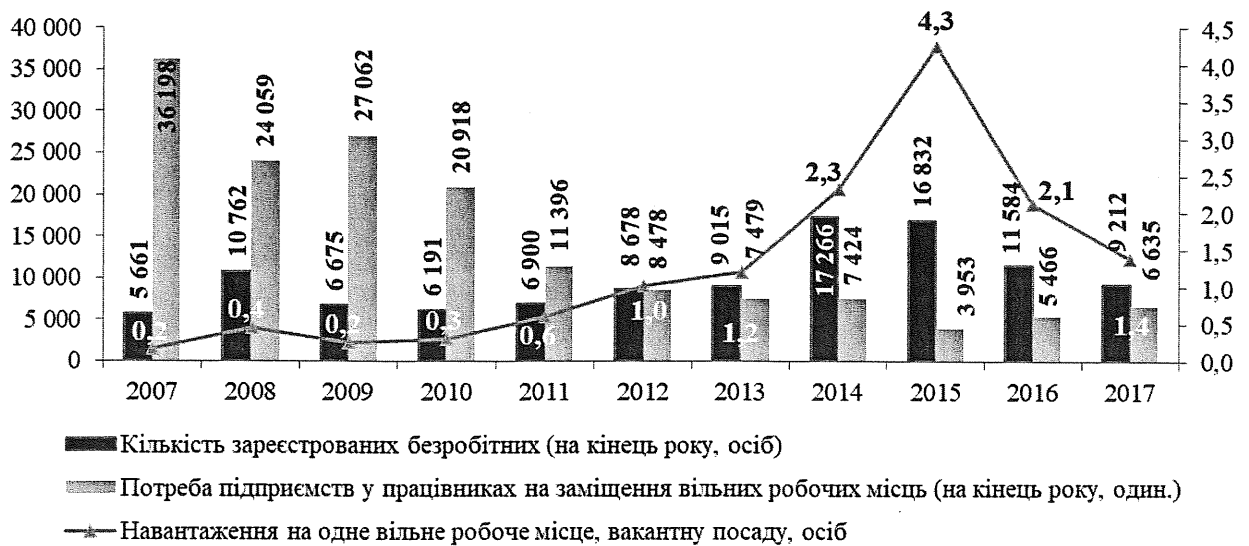


Рисунок 1.2 – Динаміка збалансованості ринку праці м. Києва

Станом на 1 січня 2018 року у базі даних столичної служби зайнятості налічувалося 6635 вакансій, що на 21,4% більше, ніж на 1 січня 2017 року. Найбільший попит роботодавців спостерігався на кваліфікованих робітників з інструментом, а також фахівців та професіоналів (відповідно 17,4%, 14,8% та 14,5% загальної кількості вільних вакансій на кінець року), найменший – на представників найпростіших професій та осіб без професії. За професійними групами частка додаткової потреби на кваліфіковані кадри, підготовка яких здійснюється у професійних (професійно-технічних) закладах освіти, в загальному обсязі додаткової потреби на ринку праці столиці на кінець 2017 року становила 48,9%. За видами економічної діяльності у 2017 році майже кожна п'ята вакансія пропонувалась в оптовій та роздрібній торгівлі (19%), у державному управлінні й обороні (12,2%), на транспорті (11,2%), на підприємствах та установах переробної промисловості (11%). При цьому найбільша кількість претендентів на одне вільне робоче місце спостерігалася у сфері фінансової та страхової діяльності (15 осіб), постачанні електроенергії, газу та пари та сфері інформації та телекомунікації (6 осіб), а найменша – у сферах водопостачання, транспорту, охорони здоров'я.

Показники формування ринку праці, зокрема, додаткова потреба у фахівцях, яка відповідає кількості вільних вакансій на ринку праці на кінець року, є орієнтиром для формування обсягів і структури контингенту закладів освіти. Необхідно відмітити, що щорічний обсяг замовлення на підготовку кадрів, спрямований на забезпечення додаткової потреби на ринку праці, формується на рівні близько 10 тис. осіб, з яких частка робітничих кадрів та фахівців, що випускаються з професійно-технічних закладів освіти, становить близько 55%, частка фахівців, підготовка яких здійснюється закладами фахової передвищої та вищої освіти, – майже 45% загального обсягу щорічної підготовки кадрів.

Тенденції розвитку ринку праці свідчать про можливий перерозподіл трудових ресурсів та збільшення частки потреби у робітничих професіях у загальному обсязі вільних вакансій. Протягом останніх років спостерігається стала тенденція до зниження потреби у законодавцях, вищих державних службовцях, керівниках та менеджерах. Натомість суттєво зростає потреба роботодавців у працівниках робітничих професій, отримання яких забезпечується закладами професійної (професійно-технічної) освіти м. Києва, зокрема, потреба у робітниках з обслуговування, експлуатації та контролювання за роботою технологічного устаткування, складання устаткування та машин, зростає попит на робітничі професії, пов'язані з наявністю високого рівня кваліфікації.

Складність і різноманітність чинників, які впливають на ринок праці, потребують постійної системної роботи в напрямі моніторингу процесів, що відбуваються на ринку праці столиці, та відповідного реагування органів виконавчої влади та місцевого самоврядування за участю роботодавців та закладів освіти.

Мета Підпрограми

Метою формування регіонального замовлення є:

– реалізація регіональної політики у сфері забезпечення та розвитку кадрового потенціалу шляхом системного моніторингу потреб ринку праці,

визначення прогнозних якісних та кількісних параметрів розвитку трудового потенціалу, обсягів зайнятості, рівня безробіття населення та формування регіонального замовлення на підготовку кваліфікованих кадрів з максимальним урахуванням економічних інтересів столиці;

– підвищення орієнтації галузі освіти на потреби ринку праці шляхом врегулювання відносин, які складаються за участю органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування та соціальних партнерів при формуванні і розміщенні регіонального замовлення на підготовку фахівців, наукових, науково-педагогічних та робітничих кадрів, підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів;

– забезпечення цільового ефективного використання коштів бюджету міста Києва в частині підготовки фахівців із професійною (професійно-технічною) та вищою освітою з урахуванням регіонального замовлення на підготовку фахівців, наукових, науково-педагогічних та робітничих кадрів, підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів.

Обґрунтування шляхів і засобів розв'язання проблеми, обсягів та джерел фінансування

Вдосконалення взаємозв'язків системи вищої та професійної (професійно-технічної) освіти і потреб ринку праці є головним пріоритетом його розвитку. Регіональний підхід до формування кадрового потенціалу, передбачений концептуальними засадами реформування професійної освіти України, зокрема, стимулює діагностику стану і перспектив розвитку економіки з врахуванням освітніх можливостей та вимог роботодавців, зацікавлених у забезпеченні кадрових потреб економіки, та, у кінцевому підсумку, спрямований на забезпечення відповідності освітніх пропозицій реальним потребам економіки шляхом формування гнучкої системи освіти, яка швидко реагує на потреби ринку праці.

З метою реалізації завдань та заходів Стратегії розвитку міста Києва до 2025 року необхідно здійснювати професійну підготовку робітничих кадрів

(кваліфікований робітник та молодший спеціаліст) у закладах професійної (професійно-технічної) освіти, фахівців, наукових, науково-педагогічних кадрів у закладах фахової передвищої, вищої освіти, а також підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів у закладах вищої освіти, закладах післядипломної освіти шляхом формування регіонального замовлення, орієнтованого на потреби ринку праці у середньо- та довгостроковій перспективі.

Заклади професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої та післядипломної освіти здійснюватимуть професійну підготовку кваліфікованих кадрів для міста шляхом постійного удосконалення навчальних програм, утримування на належному рівні матеріально-технічних баз, створення спільних проектів розвитку фахової передвищої, вищої, професійної (професійно-технічної) освіти, що сприятиме урахуванню потреб підприємств-роботодавців, вчасному реагуванню на потреби ринку праці міста Києва.

З метою врегулювання питань збалансованості ринку праці Київською міською державною адміністрацією передбачено складення середньострокового прогнозу потреби у кваліфікованих кадрах на ринку праці міста Києва з врахуванням Методики визначення середньострокового прогнозу потреби у фахівцях, робітничих, наукових і науково-педагогічних кадрах; здійснення постійного контролю за виконанням показників регіонального замовлення на підготовку кадрів.

Обсяг фінансування Підпрограми уточнюється щороку в установленому порядку під час складання регіонального замовлення на підготовку фахівців, наукових, науково-педагогічних та робітничих кадрів, підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів та у межах видатків, передбачених головному розпоряднику бюджетних коштів.

Ресурсне забезпечення Підпрограми наведено в таблиці 1.

Таблиця 1 – Ресурсне забезпечення Підпрограми

тис. грн

Обсяг коштів, які пропонується залучити на виконання Підпрограми	Роки виконання Підпрограми					Усього витрат на виконання Підпрограми
	2019 рік	2020 рік	2021 рік	2022 рік	2023 рік	
Обсяг ресурсів, усього	1 564 104,7	1 695 883,8	1 811 356,5	2 029 533,0	2 186 299,6	9 287 177,6
у тому числі:						
Державний бюджет	–	–	–	–	–	–
Бюджет м. Києва	1 564 104,7	1 694 383,8	1 809 856,5	2 029 533,0	2 186 299,6	9 284 177,6
Кошти інших джерел		1 500,0	1 500,0			3 000,0

Напрями діяльності, перелік завдань, заходів Підпрограми та результативні показники

Напрями та пріоритетні завдання Підпрограми визначені відповідно до Закону України «Про формування та розміщення державного замовлення на підготовку фахівців, наукових, науково-педагогічних та робітничих кадрів, підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів», постанови Кабінету Міністрів України від 15.04.2013 № 306 «Про затвердження порядку формування державного замовлення на підготовку фахівців, наукових, науково-педагогічних та робітничих кадрів, підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів», постанови Кабінету Міністрів України від 20.05.2013 № 346 «Про затвердження Методики розрахунку орієнтовної середньої вартості підготовки одного кваліфікованого робітника, фахівця, аспіранта, докторанта», розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 994-р «Про схвалення методичних рекомендацій щодо формування регіонального замовлення на підготовку фахівців та робітничих кадрів».

Пріоритетним напрямом Підпрограми є забезпечення ринку праці трудовими ресурсами шляхом підготовки кваліфікованих кадрів за регіональним замовленням, яке включає наступні заходи:

– розробка методики визначення середньострокового прогнозу потреби у фахівцях, робітничих, наукових і науково-педагогічних кадрах на ринку праці міста Києва (та її апробація) з метою формування регіонального замовлення на підготовку фахівців, наукових, науково-педагогічних та робітничих кадрів, підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів за кошти бюджету міста Києва;

– опрацювання механізму оплати вищим навчальним закладам I-II рівнів акредитації, професійно-технічним навчальним закладам послуг з підготовки фахівців, науково-педагогічних та робітничих кадрів, підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів за кошти бюджету міста Києва на підставі регіонального замовлення;

– підготовка робітничих кадрів, що спрямована на задоволення потреб регіону у фахівцях та кваліфікованих кадрах. Очікуваним результатом роботи є урахування прогнозних показників ринку праці столиці, а також сучасних вимог до системи професійно-технічної освіти в напрямі розроблення та оновлення професійних стандартів, формування системи кваліфікацій, що відповідають запитам особистості у сучасних професіях, упровадження інноваційних виробничих технологій, забезпечення випуску кваліфікованих робітників та фахівців відповідно до кількісних та якісних потреб ринку праці;

– підготовка фахівців, наукових і науково-педагогічних кадрів. Очікуваним результатом роботи є забезпечення ринку праці кваліфікованими працівниками із фундаментальною науковою, професійною та практичною підготовкою за відповідними освітньо-кваліфікаційними рівнями;

– підвищення кваліфікації та перепідготовка кадрів. Очікуваним результатом роботи є підвищення професійної обізнаності населення про актуальні на ринку праці професії, удосконалення кваліфікаційних знань, умінь і навичок, зростання майстерності, фаховості трудових ресурсів; реалізація потреби ринку праці у підвищенні якості трудових ресурсів,

продуктивності праці; забезпечення підприємств та організацій достатньою кількістю кваліфікованих фахівців з оновленими навичками та здібностями, необхідними для досягнення стратегічних цілей та завдань як на рівні підприємства, так і на рівні економіки регіону.

Основні напрями діяльності та заходи підпрограми «Підготовка фахівців, наукових, науково-педагогічних та робітничих кадрів, підвищення кваліфікації та перепідготовка кадрів за регіональним замовленням» наведені у додатку 1.

ДОДАТОК 1. НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ, ЗАВДАННЯ ТА ЗАХОДИ ПІДПРОГРАМИ «ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ, НАУКОВИХ, НАУКОВО-МЕТАДОГОГІЧНИХ ТА РОБІТНИЧИХ КАДРІВ, ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ТА ПЕРЕПІДГОТОВКА КАДРІВ ЗА РЕГІОНАЛЬНИМ ЗАМОВЛЕННЯМ»

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи Підпрограми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Очікуваний результат						Реалізація регіональної політики у сфері забезпечення та розвитку кадрового потенціалу; моніторинг потреб ринку праці; визначення прогностичних якісних, кількісних параметрів розвитку трудового потенціалу, обсягів зайнятості, рівня безробіття населення; формування регіонального замовлення на підготовку кваліфікованих кадрів з максимальним урахуванням економічних інтересів столиці	
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1.	Підготовка фахівців, наукових, науково-педагогічних та робітничих кадрів, підвищення кваліфікації та перепідготовка кадрів за регіональним замовленням	1.1. Формування регіонального замовлення на підготовку робітничих кадрів (кваліфікований робітник та молодший спеціаліст) у закладах професійно-технічної освіти з урахуванням оплати послуги на основі укладених договорів	2019–2023	Департамент освіти і науки	Бюджет м. Києва	Усього: 3 788 872,3, у т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 620360,3 2020 – 672690,5 2021 – 718739,1 2022 – 826549,9 2023 – 950532,5	витрат: обсяг фінансування, тис. грн	620360,3	672690,5	718739,1	826549,9	950532,5	Реалізація регіональної політики у сфері забезпечення та розвитку кадрового потенціалу; моніторинг потреб ринку праці; визначення прогностичних якісних, кількісних параметрів розвитку трудового потенціалу, обсягів зайнятості, рівня безробіття населення; формування регіонального замовлення на підготовку кваліфікованих кадрів з максимальним урахуванням економічних інтересів столиці	
							8	9	10	11	12	13	14	
							витрат: обсяг фінансування, тис. грн	620360,3	672690,5	718739,1	826549,9	950532,5	Реалізація регіональної політики у сфері забезпечення та розвитку кадрового потенціалу; моніторинг потреб ринку праці; визначення прогностичних якісних, кількісних параметрів розвитку трудового потенціалу, обсягів зайнятості, рівня безробіття населення; формування регіонального замовлення на підготовку кваліфікованих кадрів з максимальним урахуванням економічних інтересів столиці	
							продукту: середньорічна кількість учнів, осіб; прийдом за регіональним замовленням, осіб; випуск за регіональним замовленням, осіб	12112	12102	12050	12050	12050	12050	Реалізація регіональної політики у сфері забезпечення та розвитку кадрового потенціалу; моніторинг потреб ринку праці; визначення прогностичних якісних, кількісних параметрів розвитку трудового потенціалу, обсягів зайнятості, рівня безробіття населення; формування регіонального замовлення на підготовку кваліфікованих кадрів з максимальним урахуванням економічних інтересів столиці
							ефективності: орієнтовна середня вартість підготовки одного фахівця, тис. грн	5567	5706	5704	5704	5704	5704	Реалізація регіональної політики у сфері забезпечення та розвитку кадрового потенціалу; моніторинг потреб ринку праці; визначення прогностичних якісних, кількісних параметрів розвитку трудового потенціалу, обсягів зайнятості, рівня безробіття населення; формування регіонального замовлення на підготовку кваліфікованих кадрів з максимальним урахуванням економічних інтересів столиці
							якості: динаміка випуску фахівців та робітничих кадрів згідно із регіональним замовленням, %	4397	4878	5124	5124	5124	Реалізація регіональної політики у сфері забезпечення та розвитку кадрового потенціалу; моніторинг потреб ринку праці; визначення прогностичних якісних, кількісних параметрів розвитку трудового потенціалу, обсягів зайнятості, рівня безробіття населення; формування регіонального замовлення на підготовку кваліфікованих кадрів з максимальним урахуванням економічних інтересів столиці	
							якості: динаміка випуску фахівців та робітничих кадрів згідно із регіональним замовленням, %	51,2	55,6	59,6	68,6	78,9	Реалізація регіональної політики у сфері забезпечення та розвитку кадрового потенціалу; моніторинг потреб ринку праці; визначення прогностичних якісних, кількісних параметрів розвитку трудового потенціалу, обсягів зайнятості, рівня безробіття населення; формування регіонального замовлення на підготовку кваліфікованих кадрів з максимальним урахуванням економічних інтересів столиці	
							якості: динаміка випуску фахівців та робітничих кадрів згідно із регіональним замовленням, %	99,4	110,9	105,0	100,0	100,0	Реалізація регіональної політики у сфері забезпечення та розвитку кадрового потенціалу; моніторинг потреб ринку праці; визначення прогностичних якісних, кількісних параметрів розвитку трудового потенціалу, обсягів зайнятості, рівня безробіття населення; формування регіонального замовлення на підготовку кваліфікованих кадрів з максимальним урахуванням економічних інтересів столиці	
							витрат: обсяг фінансування, тис. грн	895290,9	970178,0	1035975,8	1139573,4	1162849,1	Реалізація регіональної політики у сфері забезпечення та розвитку кадрового потенціалу; моніторинг потреб ринку праці; визначення прогностичних якісних, кількісних параметрів розвитку трудового потенціалу, обсягів зайнятості, рівня безробіття населення; формування регіонального замовлення на підготовку кваліфікованих кадрів з максимальним урахуванням економічних інтересів столиці	
							Усього: 5 462 895,2, у т. ч. бюджет міста Києва:	895290,9	970178,0	1035975,8	1139573,4	1162849,1	Реалізація регіональної політики у сфері забезпечення та розвитку кадрового потенціалу; моніторинг потреб ринку праці; визначення прогностичних якісних, кількісних параметрів розвитку трудового потенціалу, обсягів зайнятості, рівня безробіття населення; формування регіонального замовлення на підготовку кваліфікованих кадрів з максимальним урахуванням економічних інтересів столиці	
							Усього: 5 462 895,2, у т. ч. бюджет міста Києва:	895290,9	970178,0	1035975,8	1139573,4	1162849,1	Реалізація регіональної політики у сфері забезпечення та розвитку кадрового потенціалу; моніторинг потреб ринку праці; визначення прогностичних якісних, кількісних параметрів розвитку трудового потенціалу, обсягів зайнятості, рівня безробіття населення; формування регіонального замовлення на підготовку кваліфікованих кадрів з максимальним урахуванням економічних інтересів столиці	

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи Підпрограми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Очікуваний результат					14 частинні підготовки фахівців у закладах фахової передвищої та вищої освіти з урахуванням оплати послуги на основі укладених договорів	
							Показники	2019	2020	2021	2022		2023
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		фахівців у закладах фахової передвищої та вищої освіти з урахуванням оплати послуги на основі укладених договорів		Департамент охорони здоров'я		2019 – 895290,9 2020 – 970178,0 2021 – 1035975,8 2022 – 1191372,3 2023 – 1370078,2	продукту: середньорічна кількість учнів, осіб; прийом за регіональним замовленням, осіб; випуск за регіональним замовленням, осіб ефективності: орієнтовна середня вартість підготовки одного фахівця, тис. грн	14701	14701	14701	14701	14701	частинні підготовки фахівців у закладах фахової передвищої та вищої освіти за кошти бюджету м. Києва
							60,9	4746	4874	4921	4904	4906	79,1
							100,0	4264	4353	4456	4704	4697	99,9
							якості: динаміка випуску фахівців, наукових, науково-педагогічних кадрів згідно із регіональним замовленням, %						
							виграє: обсяг фінансування, тис. грн	47 453,5	53 015,3	56 641,6	63 409,7	72 918,0	Забезпечення орієнтації галузі освіти на потреби ринку праці.
							продукту: прийом за регіональним замовленням, осіб	11000	11000	11000	11000	11000	Врегулювання відносин місцевої влади та соціальних
		1.3. Формування регіонального замовлення на підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів за кошти бюджету м. Києва, у тому числі для	2019–2023	Департамент освіти і науки, Департамент охорони здоров'я	Бюджет м. Києва, кошти інших джерел	Усього: 293 438,1, у т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 47453,5 2020 – 51515,3 2021 – 55141,6 2022 – 63409,7 2023 – 72918,0							

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи Підпрограми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019-2023	Очікуваний результат							
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023		
1		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
		медичних сестер закладів освіти				У т. ч. кошти інших джерел: 2019 – 0,0 2020 – 1500,0 2021 – 1500,0 2022 – 0,0 2023 – 0,0	кількість медичних сестер, які пройшли курси, осіб	65	65	65	65	65	65	партнерів при формуванні і розміщенні регіонального заповнення на підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів.
							ефективності: орієнтовна середня вартість перепідготовки та підвищення кваліфікації одного слухача, тис. грн	4,3	4,8	5,1	5,8	6,6	6,6	Забезпечення закладів загальної середньої освіти кваліфікованими медичними працівниками
							якості: частка фахівців, які отримують відповідний документ про освіту, %	100	100	100	100	100	100	
		1.4.Розробка методики визначення середньострокового прогнозу потреби у фахівцях, робітничих, наукових і науково-педагогічних кадрах на ринку праці міста Києва (та її апробація) з метою формування	2019	Департамент освіти і науки	Бюджет м. Києва	Усього: 1 0000,0, у т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 1000,0	витрат: обсяг фінансових ресурсів на розробку, тис. грн	1 0000,0						Визначення потреби міста Києва у фахівцях робітничих, наукових і науково-педагогічних кадрах на ринку праці міста Києва (та її апробація)
							продукту: частка розробленої методики, од.	100						
							ефективності: витрати на розробку методики, тис. грн	1 0000,0						

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи Підпрограми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Очікуваний результат						
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		регіонального замовлення на підготовку фахівців, наукових, науково-педагогічних та робітничих кадрів, підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів за кошти бюджету міста Києва.					якості: питома вага виконаного дослідження до запланованого Підпрограмою, %	100					
		1.5. Розробка механізму оплати вищим навчальним закладам І-ІІ рівнів акредитації, професійно-технічним навчальним закладам послуг з підготовки фахівців, науково-педагогічних та робітничих кадрів, підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів за кошти бюджету міста Києва на підставі регіонального замовлення.	2019	Департамент освіти і науки, Департамент культури, Департамент охорони здоров'я	Фінансування не потребує								Підвищення ефективності використання бюджетних коштів
	УСЬОГО ВИТРАТ НА ВИКОНАННЯ ПІДПРОГРАМИ:					Усього: 9 287 177,6, у т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 1564104,7 2020 – 1695883,8 2021 – 1811356,5 2022 – 2029533,0							Підвищення ефективності використання бюджетних коштів, спрямованих на потреби ринку праці

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи Підпрограми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Очікуваний результат						
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
						2023 – 2186299,6 у т. ч. кошти інших джерел: 2019 – 0,0 2020 – 1500,0 2021 – 1500,0 2022 – 0,0 2023 – 0,0							

Підпрограма «Професійна (професійно-технічна) освіта»

Визначення проблем, на розв'язання яких спрямована

Підпрограма

Головним завданням закладів професійної (професійно-технічної) освіти є забезпечення ринку праці необхідними кадрами за умови приведення мережі навчальних закладів та переліку професій у відповідність до потреб сучасної економіки міста. Кількість закладів професійної (професійно-технічної) освіти столиці протягом останніх років поступово скорочується. Так, у 2015/2016 навчальному році функціонувало 26 закладів, тоді як у 2017/2018 навчальному році – 24 заклади, із яких 4 ліцеї, 13 вищих професійних училищ, 5 центрів професійно-технічної освіти, 2 коледжі.

Підготовка кваліфікованих робітників у закладах професійної (професійно-технічної) освіти міста Києва здійснюється за 223 професіями, 70% із яких є інтегрованими для 7 галузей економіки, а саме: промисловість (36%), транспорт (21,6%), будівництво (16,6%), громадське харчування і торгівля (13,8%), сфера обслуговування (9,3%), зв'язок (2%), сільське господарство (0,7%).

Аналіз загального контингенту учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти столиці за останні роки свідчить, що цей показник щорічно зменшується. На 1 січня 2016 року професійно-технічну освіту будь-якого рівня в усіх закладах здобували 16,1 тис. осіб, 2017 року – 14,8 тис. осіб, 2018 року – 13,0 тис. осіб. Оптимізація мережі та створення нових типів закладів професійної освіти наразі є актуальною.

У 2017/2018 навчальному році прогнозований випуск кваліфікованих робітників становитиме 4,5 тис. осіб, працевлаштування випускників – 4,0 тис. осіб (89%).

Проте переважна більшість підприємств, які впроваджують новітні технології у своєму виробництві, створюючи нові високотехнологічні робочі місця, відчувають нагальну потребу у висококваліфікованих робітничих кадрах. Так, за даними Київського міського центру зайнятості найбільший

попит на робочу силу на кінець 2017 року спостерігався на кваліфікованих робітників з інструментом (1157 вакансій або 17,4% загальної кількості заявлених вакансій) та робітників з обслуговування, експлуатації та контролювання за роботою технологічного устаткування, складання устаткування та машин (910 вакансій або 13,7%). На ринку праці відчувається дефіцит працівників робочих спеціальностей. Бракує фахівців за професіями з підвищеною небезпекою та технологічно складними, а саме: електрозварник ручного зварювання; електромонтажник силових мереж та устаткування; токар; фрезерувальник; слюсар з механоскладальних робіт та ін.

Робітнича професія наразі потребує популяризації серед молоді, адже лише 15% випускників закладів загальної середньої освіти столиці обирають навчання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

Надзвичайно важливим чинником підготовки робітничих кадрів є навчально-матеріальна база закладів професійної (професійно-технічної) освіти, яка відповідно до змін у виробництві має постійно оновлюватись. Високий рівень підготовки конкурентоспроможного робітника неможливо забезпечити без наявності необхідного сучасного обладнання, інструментів та устаткування. У закладах професійної (професійно-технічної) освіти міста для професійно-практичної підготовки учнів (слухачів) використовується близько 1400 од. верстатного обладнання та устаткування. Термін експлуатації понад 20 років мають 790 од. обладнання, що становить 56,4% загальної кількості. Кількість комп'ютерної техніки становить 2738 тис. од., мають термін експлуатації: понад 5 років – 1998 од. (73% загальної кількості), понад 10 років – 680 од. (24,8%), понад 20 років – 60 од. (2,2%).

Середній термін експлуатації будівель закладів професійної (професійно-технічної) освіти понад 45 років, середній знос будівель – 75–80%. Комунікації в закладах професійної (професійно-технічної) освіти експлуатуються тривалий час, потребують ремонту та заміни з врахуванням новітніх, енергоефективних технологій.

Основними проблемами, які передбачається розв'язати, залишаються:

- невідповідність якості та напрямів професійної підготовки, рівнів кваліфікації здобувачів професійної освіти потребам ринку праці та запитам особистості;
- дисбаланс між попитом та пропозицією робочої сили;
- низький рівень престижності робітничих професій та професійних кваліфікацій;
- недостатня забезпеченість закладів професійної (професійно-технічної) освіти сучасним обладнанням та устаткуванням, незадовільний стан приміщень.

Мета Підпрограми

Метою Підпрограми є створення сприятливих умов для:

- задоволення потреб особистості, суспільства в освітніх послугах у сфері професійної (професійно-технічної) освіти з урахуванням тенденцій формування ринку праці та світового досвіду;
- забезпечення рівного доступу до якісної професійної (професійно-технічної) освіти і навчання впродовж життя;
- вдосконалення системи підготовки, перепідготовки, підвищення кваліфікації робітничих кадрів і спеціалістів для потреб економіки столиці.

Обґрунтування шляхів і засобів розв'язання проблем, обсягів та джерел фінансування

На основі аналізу статистичних даних, тенденцій, проблем розвитку професійної (професійно-технічної) освіти та з урахуванням стратегічних завдань, окреслених у програмних документах державного та міського рівнів, визначені напрями, пріоритетні завдання та розроблені заходи на 2019–2023 роки, реалізація яких дозволить розв'язати наявні проблеми шляхом:

- оптимізації мережі закладів професійної (професійно-технічної) освіти, створення багатопрофільних міжгалузевих центрів професійної (професійно-технічної) освіти;

- створення навчально-практичних центрів галузевого спрямування;
- оновлення професій, за якими здійснюється здобуття професійної освіти і навчання в закладах професійної (професійно-технічної) освіти;
- модернізації матеріально-технічного забезпечення закладів професійної (професійно-технічної) освіти з врахуванням новітніх технологій;
- впровадження в освітній процес сучасних інформаційно-технічних, навчально-методичних технологій;
- впровадження елементів дуальної форми навчання у професійну підготовку кваліфікованих робітників;
- формування позитивного іміджу закладів професійної (професійно-технічної) освіти як однієї з важливих умов забезпечення престижності підготовки кваліфікованих робітників.

Обсяг фінансування Підпрограми уточнюється щороку в установленому порядку під час складання проекту бюджету міста Києва на відповідний рік у межах видатків, передбачених головному розпоряднику коштів. Обсяг коштів, які пропонується залучити на виконання Підпрограми наведено в таблиці 1.

Таблиця 1 – Ресурсне забезпечення Підпрограми

Обсяг коштів, які пропонується залучити на виконання Підпрограми	Роки виконання Підпрограми					Усього витрат на виконання Підпрограми
	2019 рік	2020 рік	2021 рік	2022 рік	2023 рік	
Обсяг ресурсів, усього	55 596,0	53 625,0	47 097,5	51 554,6	61 633,7	269 506,8
у тому числі:						
Державний бюджет	–	–	–	–	–	–
Бюджет м. Києва	46 031,5	36 605,8	30 472,9	31 573,7	35 966,4	180 650,3
Кошти інших джерел	9 564,5	17 019,2	16 624,6	19 980,9	25 667,3	88 856,5

тис. грн

Напрями діяльності, перелік завдань, заходів Підпрограми та результативні показники

Напрями та пріоритетні завдання визначені відповідно до законів України «Про освіту» та «Про професійно-технічну освіту», положень Стратегії сталого розвитку «Україна – 2020», схваленої Указом Президента України від 12.01.2015 № 5/2015, Державної стратегії регіонального розвитку на період до 2020 року, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 06.08.2014 № 385, Стратегії розвитку міста Києва до 2025 року, затвердженої рішенням Київської міської ради від 15.11.2011 № 824/7060 (зі змінами та доповненнями, внесеними рішеннями Київської міської ради від 14.05.2015 № 463/1327 та від 06.07.2017 № 724/2886) та інших нормативних актів у сфері професійної (професійно-технічної) освіти.

Виконання завдань та заходів Підпрограми сприятиме створенню умов для підготовки кваліфікованих кадрів відповідно до вимог сучасного виробництва та підвищенню ефективності й подальшого розвитку системи професійної (професійно-технічної) освіти.

Основні напрями діяльності, завдання та заходи Підпрограми наведені у додатку 1.

**ДОДАТОК 1. НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ, ЗАВДАННЯ ТА ЗАХОДИ ПІДПРОГРАМИ «ПРОФЕСІЙНА
(ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА»**

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи Підпрограми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019-2023	Очікуваний результат						
							2019	2020	2021	2022	2023		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Формування освітнього середовища закладів професійно-технічної освіти міста	1.1. Створення центрів професійної освіти для окремих галузей економіки шляхом оптимізації: – Київського вищого професійного училища і будівництва і архітектури та Київського професійного ліцею будівництва і комунального господарства; – ДНЗ «Міжрегіональне вище професійне училище автомобільного транспорту та будівельної механізації» та ДПТГЗ «Міжрегіональний центр ювелірного мистецтва м. Києва»; – ДНЗ «Київський центр професійно-технічної освіти» та ДПТГЗ	2020-2023 2020 2022 2023	Департамент освіти і науки	Бюджет м. Києва	Усього: 4700,0, у т. ч. бюджет міста Києва: 2020 – 1200,0 2022 – 1500,0 2023 – 2000,0	витрат: обсяг фінансових ресурсів на створення центрів професійної освіти, тис. грн	-	1200,0	-	1500,0	2000,0	Підготовка кваліфікованих робітників та молодших спеціалістів за багатoproфiльним спрямуванням. Забезпечення реалізації права кожного молодого громадянина на безперервне навчання з урахуванням потреб ринку праці міста Києва
							продукту: кількість створених центрів професійної освіти, од.	-	1	-	1	1	
							середньорічна кількість учнів, слухачів у створеному центрі, осіб	-	980	-	1006	812	
							ефективності: середні витрати на створення одного центру професійної освіти, тис. грн	-	1200,0	-	1500,0	2000,0	
							якості: частка створених центрів до запланованих по Підпрограмі, %	-	33,3	-	66,7	100,0	

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи Підпрограми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Очікуваний результат						
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		«Київське вище професійне училище машинобудування та комп'ютерно-інтегрованих технологій»	2019–2023	Департамент освіти і науки	Бюджет м. Києва	Усього: 27034,5, у т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 5109,5 2020 – 7643,0 2021 – 4870,0 2022 – 3767,0 2023 – 5645,0	витрати: обсяг фінансових ресурсів на створення навчально-практичних центрів, тис. грн	5109,5	7643,0	4870,0	3767,0	5645,0	Практична підготовка учнів, слухачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти, підвищення кваліфікації педагогічних працівників, фахівців підприємств, організацій, установ, впровадження у навчальний процес новітніх виробничих сучасних технологій
		1.2. Створення сучасних навчально-практичних центрів з підготовки фахівців різного галузевого спрямування на базі закладів професійної (професійно-технічної) освіти					продукту: кількість створених навчально-практичних центрів, од.	4	4	4	2	3	
							середньорічна кількість осіб, які отримали освітні послуги в навчально-практичних центрах, осіб	120	240	360	480	600	
							ефективності: середні витрати на створення одного навчально-практичного центру, тис. грн	1277,4	1910,8	1217,5	1883,5	1881,7	
							якості: динаміка створених навчально-практичних	23,5	47,1	70,6	82,4	100,0	

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи Підпрограми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Очікуваний результат						
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
							центрів, %						
							рівень забезпечення ліцензійного обсягу до запланованого по Підпрограмі, %	20	40	60	80	100	
2.	Модернізація та оновлення ресурсного забезпечення закладів професійної (професійно-технічної) освіти	2.1. Придбання обладнання та устаткування, модернізація навчально-виробничих майстерень, кабінетів професійної та загальноосвітньої підготовки, лабораторій, спортивної та актової зали, інших приміщень	2019–2023	Департамент освіти і науки	Бюджет м. Києва	Усього: 76561,3, у т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 7961,3 2020 – 17900,0 2021 – 16600,0 2022 – 16500,0 2023 – 17600,0	витрат: обсяг фінансових ресурсів на оновлення матеріально-технічної бази, тис. грн	7961,3	17900,0	16600,0	16500,0	17600,0	
							продукту: кількість придбаного обладнання і предметів довгострокового користування, од.	2041	2724	3188	5360	4878	
							ефективності: середні витрати на придбання обладнання та предметів довгострокового користування, тис. грн	3,9	6,6	5,2	3,1	3,6	
							якості: рівень оновлення матеріально-	10,4	33,8	55,5	77,0	100,0	

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи Підпрограми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Очікуваний результат						
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3.	Здійснення капітального ремонту на об'єктах закладів професійної (професійно-технічної) освіти	3.1. Проведення капітального ремонту: - заміна вікон, - приміщень (харчоблоків) із заміною обладнання, - спортивних залів з допоміжними приміщеннями, - інші (приміщень, місць загального користування, фасадів, вхідних груп, покрівель, електричних мереж, інженерних мереж (ХВП, ГВП, ЦО, каналізації), забезпечення архітектурної доступності до закладів)	2019–2023	Департамент освіти і науки, заклади професійно-технічної освіти	Бюджет м. Києва, кошти інших джерел	Усього: 131885,7, у т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 7474,2 2020 – 7892,8 2021 – 8287,4 2022 – 9226,1 2023 – 10148,7 у т. ч. кошти інших джерел: 2019 – 9564,5 2020 – 17019,2 2021 – 16624,6 2022 – 19980,9 2023 – 25667,3	технічної бази закладів до запланованого по Підпрограмі, %	17038,7	24912,0	24912,0	29207,0	35816,0	Створення сучасного освітнього середовища, економія коштів унаслідок впровадження енергозберігаючих технологій. Можливість отримання освітніх послуг особами з особливими освітніми потребами
4.	Створення умов для формування якісного трудового потенціалу столиці	4.1. Проведення заходів щодо підвищення кваліфікації кухарів	2019–2023	Департамент освіти і науки, заклади професійно-технічної освіти, районні в	Бюджет м. Києва	Усього: 2275,3, у т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 526,5 2020 – 570,0 2021 – 485,5 2022 – 350,6 2023 – 342,7	якості: рівень виконання робіт з капітального ремонту, %	12,9	31,8	50,7	72,8	100,0	Підвищення рівня кваліфікації усіх категорій працівників закладів дошкільної освіти, забезпечення
							кількість комунальних закладів	545	552	557	558	560	

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи Підпрограми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019-2023	Очікуваний результат						
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
							8 Іншими заходами, %						
	УСЬОГО ВИТРАТ НА ВИКОНАННЯ ПІДПРОГРАМИ:					Усього: 269506,8, у т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 46031,5 2020 – 36605,8 2021 – 30472,9 2022 – 31573,7 2023 – 35966,4 у т. ч. кошти інших джерел: 2019 – 9564,5 2020 – 17019,2 2021 – 16624,6 2022 – 19980,9 2023 – 25667,3							

Підпрограма «Фахова передвища, вища освіта і наука»

Визначення проблем, на розв'язання яких спрямована

Підпрограма

Фахова передвища, вища освіта спрямована на формування та розвиток освітньої кваліфікації, що підтверджує здатність особи до виконання типових спеціалізованих завдань у певній галузі професійної діяльності, пов'язаних з виконанням виробничих завдань підвищеної складності та/або здійсненням обмежених управлінських функцій, що характеризуються певною невизначеністю умов та потребують застосування положень і методів відповідної науки, і завершується здобуттям відповідної освітньої та/або професійної кваліфікації.

Фахова передвища освіта дає молодому фахівцеві міцні теоретичні знання у певній галузі, але не дає всіх компетенцій, необхідних кожному працівнику. Коледж/технікум виступає своєрідною «золотою серединою» та проміжною ланкою між кваліфікованим фахівцем і випускником університету. Для осіб, які здобули ступінь фахової передвищої освіти, є можливість продовжити навчання у закладах вищої освіти III–IV рівнів акредитації, у тому числі за скороченою програмою підготовки.

Фахову передвищу освіту здобувають на основі базової загальної середньої освіти з одночасним здобуттям повної загальної середньої освіти, або на основі повної загальної середньої освіти. Вона полягає в набутті здобувачем освіти професійних компетентностей за певними спеціальностями.

Вищу освіту можна здобути на основі повної загальної середньої освіти та фахової передвищої освіти. Вона полягає в набутті здобувачем вищої освіти компетентностей відповідного ступеня вищої освіти (молодшого бакалавра, бакалавра, магістра) за певними спеціальностями.

З метою захисту інтересів культурно-мистецької освіти в Законі України «Про освіту» було розроблено норми щодо мистецької освіти, які

визначають мистецьку освіту як спеціалізований вид освіти, який має особливі умови реалізації, встановлює пов'язаність між собою її ланок, взаємозалежність рівнів і наступність її здобуття в процесі підготовки професійних митців.

Наведене вище підтверджує той факт, що в умовах відродження української культури належне місце посідають питання, пов'язані з мистецькою освітою та естетичним вихованням. Мистецька освіта покликана відтворити цілісність буття людини, а її гуманістична сила полягає у формуванні гармонійно розвинутої особистості.

Зміни відбуваються також і в системі передвищої та вищої медичної освіти. В основі цих змін лежить процес створення системи безперервного професійного розвитку медичних працівників задля забезпечення належного контролю якості: атестації фахівців галузі знань «Охорона здоров'я» та поліпшення якості медичної допомоги українцям.

У системі освіти міста Києва функціонують:

– 9 закладів I–IV рівнів акредитації комунальної форми власності, з них 3 заклади вищої освіти III–IV рівнів акредитації та 6 закладів I–II рівнів акредитації (зклади Департаменту освіти і науки, Департаменту культури, Департаменту охорони здоров'я);

– 13 закладів фахової передвищої освіти, що передані на фінансування з державного бюджету до бюджету міста Києва, мають статус юридичної особи, що здійснюють підготовку за освітнім рівнем «фахова передвища освіта». У цих закладах освіти здійснюється підготовка за різними спеціальностями, що дозволяє забезпечувати потреби різних галузей кийського ринку праці.

У закладах вищої освіти, коледжах та технікумах, які фінансуються з бюджету міста Києва, на початок 2017/2018 навчального року навчалося 7176 осіб, у тому числі у коледжах, технікумах – 2713 осіб, у закладах вищої освіти III–IV рівнів акредитації – 4463 особи. Частка студентів, які здобували

освіту за рахунок коштів бюджету м. Києва, становила 1,9% загальної їх кількості.

Кількість прийнятих на навчання у заклади фахової передвищої та вищої освіти за рахунок коштів бюджету м. Києва на початок 2016/2017 та 2017/2018 навчального року становила 1662 (2,4%) та 1718 (2,3%) осіб відповідно.

Кількість випускників, які навчалися за рахунок коштів бюджету м. Києва та отримали направлення на роботу, становила у 2016 та у 2017 роках 695 та 709 осіб відповідно.

На початок 2017/2018 навчального року кількість осіб з інвалідністю, які здобували вищу освіту, становила: у коледжах, технікумах – 300 осіб, в університетах, академіях, інститутах – 2339 осіб, що становить 0,71% загальної кількості студентів м. Києва.

Середньомісячна заробітна плата штатних працівників у закладах освіти м. Києва у 2017 році становила 7991 грн (71,8% середнього рівня по економіці).

Актуальними проблемами освітньої сфери міста Києва є:

- наявність тенденції до збільшення розриву між рівнем оплати праці у галузі освіти та середнім рівнем по м. Києву;
- недостатній рівень соціально-правового захисту учасників навчально-виховного процесу, відсутність цілісної системи соціально-економічних стимулів у педагогічних і науково-педагогічних працівників;
- невідпрацьованість ефективної системи працевлаштування випускників закладів вищої освіти, їх професійного супроводу;
- нерівність доступу до здобуття якісної вищої освіти, зокрема осіб з інвалідністю;
- недостатня орієнтованість структури і змісту фахової передвищої, вищої освіти на потреби ринку праці та сучасні економічні виклики;

– низький рівень фінансово-економічного та матеріально-технічного забезпечення закладів фахової передвищої, вищої освіти.

Мета Підпрограми

Метою Підпрограми є підготовка конкурентоспроможного людського капіталу для високотехнологічного та інноваційного розвитку країни, збалансування підготовки кваліфікованих кадрів, створення умов для самореалізації особистості та забезпечення конституційного права на освіту, забезпечення потреб суспільства та ринку праці у кваліфікованих кадрах.

Обґрунтування шляхів і засобів розв'язання проблем, обсягів та джерел фінансування

Визначені у першому розділі цієї Підпрограми проблеми галузі освіти вирішуються шляхом застосування системного програмного підходу, який передбачає, зокрема, розгляд об'єкта як цілісного комплексу взаємопов'язаних елементів, які мають виконувати певну функцію. Комплексне застосування організаційних, матеріально-фінансових, наукових та інших ресурсів, спрямованих на досягнення мети Підпрограми, взаємоузгодженість напрямів, завдань та заходів Підпрограми мають забезпечити якісне оновлення системи фахової передвищої та вищої освіти з огляду на те, що сьогодні саме людський капітал як інтенсивний продуктивний фактор відіграє дедалі більшу роль у суспільному поступі.

Вирішення згаданих проблем передбачається шляхом:

– оновлення структури і змісту фахової передвищої, вищої освіти з орієнтацією на потреби ринку праці за рахунок реалізації та впровадження нових освітніх програм;

– покращення системи працевлаштування випускників закладів вищої освіти та їхнього професійного супроводу, зокрема, через удосконалення процесу координаційної діяльності закладів фахової передвищої, вищої освіти та роботодавців з орієнтацією на потреби міста Києва у кваліфікованих фахівцях;

– підвищення рівня доступу до здобуття фахової передвищої, вищої освіти особами з інвалідністю шляхом надання технічного, педагогічного, фізкультурно-спортивного, соціального супроводу, професійної адаптації та реабілітації;

– реалізації суспільно значущих проектів, спрямованих на модернізацію вищої освіти і науки;

– підвищення рівня фінансово-економічного забезпечення та створення сучасної матеріально-технічної бази закладів фахової передвищої, вищої освіти, зокрема за рахунок оновлення технологічно застарілого та фізично зношеного обладнання, бібліотечних фондів, будівництва, реконструкції будівель закладів освіти, капітальних і поточних ремонтних робіт тощо.

Джерелом фінансування Підпрограми є кошти бюджету м. Києва.

Обсяг коштів, які пропонується залучити на виконання Підпрограми, наведено у таблиці 1.

Таблиця 1 – Ресурсне забезпечення Підпрограми

Обсяг коштів, які пропонується залучити на виконання Підпрограми	Роки виконання Підпрограми					Усього витрат на виконання Підпрограми
	2019 рік	2020 рік	2021 рік	2022 рік	2023 рік	
Обсяг ресурсів, усього	131 872,8	103 489,9	102 151,7	69 175,4	77 987,5	484 677,3
у тому числі:						
Державний бюджет	–	–	–	–	–	–
Бюджет м. Києва	83 795,0	57 725,8	75 105,0	47 955,0	55 708,1	320 288,8
Кошти інших джерел	48 077,8	45 764,1	27 046,7	21 220,4	22 279,4	164 388,4

Напрями діяльності, перелік завдань, заходів Підпрограми та результативні показники

Напрями та пріоритетні завдання підпрограми визначені відповідно до законів України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII, «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII, «Про інноваційну діяльність» від 04.07.2002 № 40-IV, Стратегії розвитку міста Києва до 2025 року, затвердженої

рішенням Київської міської ради від 15.11.2011 № 824/7060 (зі змінами та доповненнями, внесеними рішеннями Київської міської ради від 14.05.2015 № 463/1327 та від 06.07.2017 № 724/2886).

Напрями діяльності, перелік пріоритетних завдань та заходів Підпрограми наведені у додатку 1.

Очікувані результати виконання заходів Підпрограми:

– забезпечення потреб суспільства та ринку праці у кваліфікованих кадрах, зокрема шляхом координації діяльності закладів фахової передвищої, вищої освіти та роботодавців з орієнтацією на потреби міста Києва у кваліфікованих фахівцях;

– підтримка інноваційного шляху розвитку столичної освіти, створення умов та сприяння самореалізації особистості;

– здійснення наукових досліджень, спрямованих на потреби міста Києва;

– покращення умов навчання студентів та роботи науково-педагогічних колективів шляхом зміцнення матеріально-технічної бази закладів освіти, будівництва, реконструкції та проведення капітальних ремонтів будівель закладів освіти;

– підвищення доступності вищої освіти, зокрема забезпечення можливостей здобуття вищої освіти особами з інвалідністю;

– набуття педагогічними та науково-педагогічними працівниками необхідних компетентностей, підвищення їх професійного рівня.

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетне завдання)	Заходи Підпрограми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками 2019–2023	Очікуваний результат						
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
							осіб, які скористались послугами центру, %						
							Забезпечення можливостей здобуття фахової, профільної освіти особами з інвалідністю. Надання технічного, педагогічного, фізкультурно-спортивного, соціального супроводу, професійної адаптації та реабілітації.						
2.	Посилення співпраці закладів вищої освіти з сектором економіки	2.1. Розвиток координаційного центру підготовки фахівців для сфер виробництва та обслуговування із залученням провідних підприємств та компаній різних форм власності	2019–2023	Департамент освіти і науки, Київський коледж зв'язку, Київський міський центр зайнятості	Кошти інших джерел	Усього: 3000,0, у т. ч. кошти інших джерел: 2019 – 700,0 2020 – 650,0 2021 – 600,0 2022 – 550,0 2023 – 500,0	витрат: обсяг фінансових ресурсів на створення та розвиток координаційного центру, тис. грн	700,0	650,0	600,0	550,0	500,0	Визначення потреби міста Києва у фахівцях з фахової передвипусної освіти
							продукту: кількість створених центрів, од.	1	-	-	-	-	-
							кількість підприємств та компаній різних форм власності, залучених до співпраці з центром, од.	-	10	14	16	20	
							ефективності: витрати на створення та розвиток координаційного центру, тис. грн	700,0	650,0	600,0	550,0	500,0	
							якості: питома вага кількості створених центрів до запланованої кількості, %	100	-	-	-	-	
							динаміка кількості підприємств та	-	10	14	16	20	

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетне завдання)	Заходи Підпрограми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками 2019-2023	Очікуваний результат							
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
3	Забезпечення високоякісної підготовки кваліфікованих педагогічних, науково-педагогічних працівників для закладів вищої освіти охорони здоров'я міста Києва	3.1. Забезпечення модернізації навчального процесу згідно з вимогами сучасної освіти	2019-2023	Департамент охорони здоров'я	Бюджет м. Києва	Усього: 3286,5, у т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 851,3 2020 – 546,3 2021 – 585,3 2022 – 637,3 2023 – 666,3	компаній різних форм власності, залучених до співпраці з центром, од.	851,3	546,3	585,3	637,3	666,3	Оновлення технологічно застарілого та фізично зношеного обладнання, модернізація навчально-методичної, методологічної бази.	
4.	Розвиток мережі закладів вищої мистецької освіти комунальної форми власності шляхом впровадження нових освітніх програм	4.1. Модернізація навчального процесу, впровадження нових програм та інноваційних методик у закладах вищої мистецької освіти	2019-2023	Департамент культури, заклади вищої мистецької освіти	Бюджет м. Києва	Усього: 20895,3, у т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 669,6 2020 – 2724,3 2021 – 5464,8 2022 – 5475,6 2023 – 6561,0	Оновлення технологічно застарілого та фізично зношеного обладнання, модернізація навчально-методичної, методологічної бази. Покращення умов навчання студентів та роботи науково-педагогічного колективу	669,6	2724,3	5464,8	5475,6	6561,0	Оновлення технологічно застарілого та фізично зношеного обладнання, модернізація навчально-методичної, методологічної бази. Покращення умов навчання студентів та роботи науково-педагогічного колективу	
							витрат: обсяг фінансових ресурсів на придбання обладнання, тис. грн продукту: кількість закладів, од.	4	4	4	4	4	4	Оновлення технологічно застарілого та фізично зношеного обладнання, модернізація навчально-методичної, методологічної бази. Покращення умов навчання студентів та роботи науково-педагогічного колективу
							ефективності: середні витрати на один заклад, тис. грн якості: питома вага оновлення обладнання до запланованого Підпрограмою, %	212,8	136,6	146,3	159,3	166,6	100	Оновлення технологічно застарілого та фізично зношеного обладнання, модернізація навчально-методичної, методологічної бази. Покращення умов навчання студентів та роботи науково-педагогічного колективу
							витрат: обсяг фінансових ресурсів на реалізацію та впровадження нових освітніх програм для здобуття нових освітньо-кваліфікаційних рівнів, тис. грн, у т. ч. «бакалаврів», тис. грн «магістрів», тис. грн	669,6	2724,3	5464,8	5475,6	6561,0	100	Оновлення технологічно застарілого та фізично зношеного обладнання, модернізація навчально-методичної, методологічної бази. Покращення умов навчання студентів та роботи науково-педагогічного колективу
							«бакалаврів», тис. грн «магістрів», тис. грн	669,6	1485,0 1239,3	1803,6 3661,2	2187,0 3288,6	2673,0 3888,0		Оновлення технологічно застарілого та фізично зношеного обладнання, модернізація навчально-методичної, методологічної бази. Покращення умов навчання студентів та роботи науково-педагогічного колективу

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетне завдання)	Заходи Підпрограми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками 2019–2023	Очікуваний результат							
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023	2023	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
							продукту: кількість здобувачів освіти, відповідно до освітньо-кваліфікаційних рівнів: «бакалаврів», осіб «магістрів», осіб ефективності: середні витрати в рік на підготовку одного «бакалавра», тис. грн, «магістра», тис. грн якості: динаміка кількості здобувачів освіти, до попереднього року, %	27	54	54	54	54	54	
							ефективності: середні витрати в рік на підготовку одного «бакалавра», тис. грн, «магістра», тис. грн якості: динаміка кількості здобувачів освіти, до попереднього року, %	–	27,5	33,4	40,5	49,5	72	
							ефективності: середні витрати в рік на підготовку одного «бакалавра», тис. грн, «магістра», тис. грн якості: динаміка кількості здобувачів освіти, до попереднього року, %	–	300	133	100	100	100	
5.	Забезпечення професійно-творчої діяльності закладів вищої мистецької освіти з підготовки кваліфікованих спеціалістів для сфери культури міста Києва	5.1. Реалізація інноваційних мистецьких проєктів. Відновлення старих та постановка нових вистав, шоу-програм. Проведення мистецьких заходів та звітів у рамках освітнього процесу та практики	2019–2023	Департамент культури, заклади вищої мистецької освіти	Бюджет м. Києва	Усього: 5232,0, у т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 1050,0 2020 – 1054,0 2021 – 998,2 2022 – 1062,6 2023 – 1067,2	витрат: обсяг фінансових ресурсів на реалізацію мистецьких проєктів, тис. грн	1050,0	1054,0	998,2	1062,6	1067,2		Збереження культурного надбання українського народу. Національно-патріотичне виховання молоді. Забезпечення культурних потреб киян
							ефективності: середні витрати на один проєкт, тис. грн якості: динаміка кількості реалізованих інноваційних	30	34	34	34	34	34	
							ефективності: середні витрати на один проєкт, тис. грн якості: динаміка кількості реалізованих інноваційних	35,0	31,0	29,4	31,3	31,4	100	
							ефективності: середні витрати на один проєкт, тис. грн якості: динаміка кількості реалізованих інноваційних	100	113	100	100	100	100	

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетне завдання)	Заходи Підпрограми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками 2019-2023	Очікуваний результат						
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
						містечких проектів, %							
6.	Формування позитивного іміджу столичної освіти серед громадськості	6.1. Проведення загальноомських заходів, спрямованих на розвиток та реалізацію креативної індустрії	2019-2023	Департамент культури, заклади вищої містечкої освіти	Бюджет м. Києва	Усього: 5111,0, у т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 898,2 2020 – 1008,6 2021 – 1008,6 2022 – 1062,2 2023 – 1133,4	витрат: обсяг фінансових ресурсів на проведення загальноомських заходів, тис. грн	898,2	1008,6	1008,6	1062,2	1133,4	Популяризація національно-культурної спадщини. Актуалізація професійного зростання та креативного розвитку молодих педагогічних працівників та митців
						продукту: кількість заходів, од.		9	9	9	9	9	
						ефективності: середні витрати на проведення одного заходу, тис. грн		99,8	112,1	112,1	118,0	125,9	
						якості: питома вага кількості проведених загальноомських заходів до запланованої Підпрограмою кількості, %		20	40	60	80	100	
9.	Реалізація успішно значущих проектів, спрямованих на модернізацію вищої освіти і науки	9.1. Розробка та випробування корекційно-компенсаторної складової (методики) інтеграції дітей з особливими освітніми потребами у соціальне середовище	2019-2021	Київський університет імені Бориса Грінченка	Кошти інших джерел	Усього: 1900,0, у т. ч. кошти інших джерел: 2019 – 475,0 2020 – 950,0 2021 – 475,0	витрат: обсяг фінансових ресурсів на розробку, тис. грн	475,0	950,0	475,0	-	-	Розроблення та апробація методики інтеграції дітей з інвалідністю у соціальне середовище. Зростаюча динаміка підготовлених студентів, методистів, педагогів до роботи
						продукту: частка розробленої методики, од.		0,25	0,5	0,25	-	-	
						ефективності: витрати на розробку методики, тис. грн			1900,0	-	-	-	

Здійснення прикладних досліджень, спрямованих на потреби міста Києва

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетне завдання)	Заходи Підпрограми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками 2019-2023	Очікуваний результат						
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023	2023
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
							якості: питома вага виконаного дослідження до запланованого Підпрограмою, %	25	75	100	-	-	за зазначеною методикою
	9.2. Дослідження феномена професійного «вигорання» вчителів закладів середньої освіти м. Києва: розробка та випробування програми профілактики і подолання		2019-2021	Київський університет імені Бориса Грінченка	Кошти інших джерел	Усього: 1800,0, у т. ч. кошти інших джерел: 2019 – 720,0 2020 – 540,0 2021 – 540,0	720,0	540,0	540,0	0,3	-	-	Розроблення та апробація програми профілактики і подолання професійного «вигорання» педагогічних працівників. Зростання динаміки педагогічних працівників, які пройдуть навчання за програмою профілактики і подолання професійного «вигорання»
	9.3. Дослідження сучасних механізмів взаємодії ринку праці та ринку освітніх послуг в контексті розвитку м. Києва. Побудова динамічної моделі		2019-2023	Київський університет імені Бориса Грінченка	Кошти інших джерел	Усього: 1500,0, у т. ч. кошти інших джерел: 2019 – 250,0 2020 – 250,0 2021 – 250,0 2022 – 350,0 2023 – 400,0	250,0	250,0	250,0	100	350,0	400,0	Розроблення моделі ефективної взаємодії ринку праці та ринку освітніх послуг для реалізації в цільовій програмі зайнятості міста Києва
							ефективності: витрати на одне дослідження, тис. грн	0,15	0,15	0,15	0,25	0,3	1500,0

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетне завдання)	Заходи Підпрограми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками 2019–2023	Очікуваний результат						
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
							якості: питома вага виконаного дослідження до запланованого Підпрограмою, %	15	30	45	70	100	
	9.4. Дослідження організаційно-педагогічних умов когнітивного та психоемоційного розвитку учнів у процесі реалізації концепції Нової української школи	2019–2021	2019–2021	Київський університет імені Бориса Грінченка	Кошти інших джерел	Усього: 1900,0, у т. ч. кошти інших джерел: 2019 – 475,0 2020 – 950,0 2021 – 475,0	витрат: обсяг фінансових ресурсів на дослідження, тис. грн продукту: частка від запланованого дослідження, од. ефективності: витрати на одне дослідження, тис. грн	475,0	950,0	475,0	–	–	Супровід НУШ через розроблення діагностичного інструментарію моніторингу, методичних рекомендацій щодо забезпечення умов розвитку учнів «Нової української школи». Зростаюча динаміка підготовлених студентів, педагогічних працівників до роботи в умовах «Нової української школи»
	9.5. Дослідження особливостей процесу соціалізації дитини у закладах освіти великого міста	2019–2021	2019–2021	Київський університет імені Бориса Грінченка	Кошти інших джерел	Усього: 1800,0, у т. ч. кошти інших джерел: 2019 – 475,0 2020 – 550,0 2021 – 775,0	витрат: обсяг фінансових ресурсів на розробку, тис. грн продукту: навчально-методичний комплекс (методичні рекомендації для вихователів ЗДО, вчителів	475,0	550,0	775,0	–	–	Розроблення методик розвитку базових якостей дитини 6–10 років у процесі її соціалізації у великому місті
							якості: питома вага виконаного дослідження до запланованого Підпрограмою, %	25	75	100	–	–	

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетне завдання)	Заходи Підпрограми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками 2019-2023	Оцінюваний результат						
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023	2023
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
						частка оновлених бібліотечних фондів, %							
		10.2. Оновлення технологічно застарілого та фізично зношеного обладнання (комп'ютери, мультимедійні комплекси тощо). Укомплектування кабінетів фантомами, муляжами, інструментарієм тощо	2019-2023	Департамент охорони здоров'я	Бюджет м. Києва	Усього: 6940,9, у т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 1540,3 2020 – 1438,5 2021 – 1438,5 2022 – 1402,5 2023 – 1121,1	витрат: обсяг фінансових ресурсів на оновлення обладнання, тис. грн	1540,3	1438,5	1438,5	1402,5	1121,1	Модернізація навчального процесу, забезпечення належних умов надання сучасної освіти. Забезпечення підготовки кваліфікованих спеціалістів для лікувальних установ м. Києва
						ефективності: середні витрати на один заклад, тис. грн		4	4	4	4	4	
						якості: питома вага оновлення обладнання до запланованого, %		385,08	359,63	359,63	350,63	280,28	
						Підпрограмою, %		22,2	42,9	63,6	83,8	100	
11.	Розвиток та оновлення матеріально-технічної бази закладів вищої освіти охорони здоров'я міста Києва	11.1. Поточний ремонт лабораторій, кабінетів, навчальних кабінетів (поточний ремонт зовнішньої каналізаційної системи)	2019-2023	Департамент охорони здоров'я	Бюджет м. Києва, інші джерела	Усього: 10071,0, у т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 100,0 2020 – 110,0 2021 – 120,0 2022 – 135,0 2023 – 150,0	витрат: обсяг фінансових ресурсів на проведення поточного ремонту, тис. грн	1690,0	1823,0	2058,0	2130,0	2370,0	Забезпечення: належних умов для навчання згідно з вимогами чинного законодавства; енергозбереження закладу освіти; безпеки перебування студентів й слухачів у закладі освіти; протипожежної безпеки; комфортного перебування учасників освітнього в навчальних
						у т. ч. кошти інших джерел: 2019 – 1590,0 2020 – 1713,0 2021 – 1938,0 2022 – 1995,0 2023 – 2220,0	ефективності: середні витрати на один заклад, тис. грн	422,5	455,8	514,5	532,5	592,5	
							якості: рівень виконання робіт з поточного ремонту до	16,8	34,9	55,3	86,5	100	

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетне завдання)	Заходи Підпрограми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками 2019–2023	Показники	Очікуваний результат						
								2019	2020	2021	2022	2023	14	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
12.	Оновлення матеріально-технічної бази закладів вищої мистецької освіти	12.1. Придбання реквізиту, сценічних костюмів та взуття, а також обладнання та для їх утримання та ремонту	2019–2023	Департамент культури, заклади вищої мистецької освіти	Бюджет м. Києва	Усього: 7439,3, у т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 1615,5 2020 – 1759,8 2021 – 1461,1 2022 – 1467,4 2023 – 1135,5	запланованого Підпрограмою, % витрат: обсяг фінансових ресурсів на придбання реквізиту, сценічних костюмів та взуття, обладнання для їх утримання та ремонту, тис. грн	1615,5	1759,8	1461,1	1467,4	1135,5	кабінетах та аудиторіях Оновлення застарілого реквізиту. Розширення та осучаснення творчого репертуару для зацікавлення глядачів та ознайомлення їх з українською культурною спадщиною	
							продукту: кількість придбаного реквізиту, сценічних костюмів та взуття, од.	175	186	146	121	115		
							ефективності: середні витрати на придбання одиниці реквізиту, сценічних костюмів та взуття, тис. грн	9,23	9,46	10,01	12,13	9,87		
							якості: рівень оновлення реквізиту, сценічних костюмів, %	23,6	48,6	68,2	84,5	100		
							динаміка кількості придбаного реквізиту до попереднього року, %	–	106,3	78,5	82,9	95		
							витрат: обсяг фінансових	577,0	592,0	607,0	622,0	637,0	Забезпечення процесу навчання	
		12.2. Придбання спеціалізованої	2019–2023	Департамент культури,	Бюджет м. Києва	Усього: 3035,0, у т. ч. бюджет								

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетне завдання)	Заходи Підпрограми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками 2019-2023	Очікуваний результат						
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		навчальної літератури, поповнення бібліотечного фонду. Забезпечення підручниками та навчально-методичними комплексами		заклади вищої мистецької освіти		міста Києва: 2019 – 577,0 2020 – 592,0 2021 – 607,0 2022 – 622,0 2023 – 637,0	ресурсів на поповнення бібліотечного фонду, тис. грн продукту: кількість примірників, од. ефективності: середні витрати на придбання одного примірника літератури, тис. грн якості: частка оновлених бібліотечних фондів до запланованих Підпрограмою, %	2500	2500	2500	2500	2500	сучасною професійною літературою. Оновлення бібліотечного фонду сучасними друкованими матеріалами (підручники, науково-методичні збірки тощо)
		12.3. Придбання предметів, матеріалів, обладнання та інвентарю; предметів довгострокового користування; транспортних засобів задля забезпечення перевезень студентського творчого колективу, реквізиту та сценічних костюмів для здійснення мистецьких заходів та звітів у рамках навчального процесу	2019-2023	Департамент культури, заклади вищої мистецької освіти	Бюджет м. Києва, кошти інших джерел	Усього: 48908,7, у т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 5248,5 2020 – 5300,0 2021 – 5400,0 2022 – 5500,0 2023 – 5600,0 У т. ч. кошти інших джерел: 2019 – 7268,6 2020 – 7013,1 2021 – 4693,7 2022 – 1025,4 2023 – 1859,4	витрат: обсяг фінансових ресурсів на придбання предметів довгострокового користування, тис. грн продукту: кількість придбаного обладнання, предметів довгострокового користування, од. ефективності: середні витрати на придбання однієї одиниці обладнання,	12517,1	12313,1	10093,7	6525,4	7459,4	Забезпечення якісного процесу навчання з використанням сучасних технологій та технічних засобів
								728	1702	1546	1546	1529	
								17,2	7,23	6,53	4,22	4,88	

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетне завдання)	Заходи Підпрограми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками 2019–2023	Очікуваний результат					Показники	2019	2020	2021	2022	2023		
							8	9	10	11	12								13
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14						
	та практики						предмету довгострокового користування, тис. грн												
	якості: питома вага кількості придбаного обладнання до запланованої Підпрограмою кількості, %							10,3	34,4	56,4	78,3	100							
13.	Модернізація матеріально-технічної та навчально-методичної бази ВНЗ I–II рівнів акредитації	13.1. Придбання предметів, матеріалів, обладнання, інвентарю, оснащення лабораторій, кабінетів тощо	2019–2023	Департамент освіти і науки, ВНЗ I–II рівнів акредитації	Бюджет м. Києва, кошти інших джерел	Усього: 140680,0, витрат: обсяг фінансових ресурсів на придбання обладнання, тис. грн 2019 – 15174,0 2020 – 15202,0 2021 – 15440,0 2022 – 7215,0 2023 – 2120,0 у т. ч. кошти інших джерел: 2019 – 24481,0 2020 – 27148,0 2021 – 11300,0 2022 – 11300,0 2023 – 11300,0		39655,0	42350,0	26740,0	18515,0	13420,0							Можливість впроваджувати інноваційні форми та методи роботи в процесі реалізації освітніх програм
16.	Будівництво, закладів фахової передвищої, вищої освіти	16.1. Будівництво об'єктів Київського університету імені Бориса Грінченка (Перелік об'єктів затверджується щорічно)	2019–2021	Київський університет імені Бориса Грінченка, Департамент будівництва та житлового забезпечення	Бюджет м. Києва	Усього: 22900,0, витрат: обсяг фінансових ресурсів на будівництво об'єктів, тис. грн 2021 – 4500,0 2022 – 9200,0 2023 – 9200,0													Поліпшення умов навчання студентів та роботи педагогічних працівників, змінення матеріально-технічної бази
								–	–	4500,0	9200,0	9200,0							
							продукту: кількість об'єктів, од.			1	1	1							
							ефективності: середні витрати на один заклад, тис. грн		24,4	36,5	36,0	70,3							
							якості: рівень оновлення матеріально-технічної бази, %		20,0	60,0	80,0	100,0							
							ефективності: витрати на будівництво одного		–	4500,0	9200,0	9200,0							

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетне завдання)	Заходи Підпрограми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками 2019-2023	Очікуваний результат						
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
							об'єкта, тис. грн якості: питома вага виконаних робіт з будівництва та реконструкції до запланованих Підпрограмою, %						
17.	Капітальний ремонт об'єктів закладів фахової передвищої, Київського університету імені Бориса Грінченка	17.1. Капітальний ремонт об'єктів територій об'єктів університету імені Бориса Грінченка	2019-2022	Департамент освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка	Бюджет м. Києва	Усього: 77980,0, у т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 29487,0 2020 – 13860,0 2021 – 28573,0 2022 – 6060,0	29487,0	13860,0	28573,0	6060,0			Створення умов для покращення навчального процесу, збереження енергоефективності Київського університету імені Бориса Грінченка
							продукту: кількість об'єктів, од. ефективності: витрати на капітальний ремонт одного об'єкта, тис. грн	3	3	3	1		
							якості: питома вага виконаних робіт з капітального ремонту до запланованих Підпрограмою, %	40,0	55,8	92,0	100,0		
							витрат: обсяг фінансових ресурсів на капітальний ремонт об'єктів, тис. грн	17492,0	8470,0	7877,0	7360,0	6400,0	Забезпечення якісного процесу навчання використанням сучасних технологій та технічних засобів
							продукту: кількість заходів з капітального	12	8	9	7	5	
							Усього: 47599,0, у т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 11848,8 2020 – 8470,0 2021 – 7877,0 2022 – 7360,0 2023 – 6400,0						
							Бюджет м. Києва, кошти інших джерел						
							Департамент культури, заклади вищої мистецької освіти						
							2019-2023						
							17.2. Капітальний ремонт та благоустрій територій об'єктів закладів вищої мистецької освіти, у тому числі розробка проектно-						

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетне завдання)	Заходи Підпрограми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками 2019–2023	Очікуваний результат						
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		кошторисної документації				ремонту, од. ефективності: середні витрати на один захід з капітального ремонту, тис. грн якості: питома вага виконаних заходів з капітального ремонту до запланованих Підпрограмою, %		1457,7	1058,8	875,2	1051,4	1280,0	
		17.3. Капітальний ремонт закладів вищої освіти охорони здоров'я. Створення умов дотримання санітарних правил і норм влаштування закладів вищої освіти, забезпечення безпеки, у т. ч. протипожежної, забезпечення виконання заходів з енергоефективності та енергозбереження	2019–2023	Департамент охорони здоров'я	Бюджет м. Києва	Усього: 22155,6, у т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 14465,6 2020 – 5385,0 2021 – 1325,0 2022 – 490,0 2023 – 490,0		14465,6	5385,0	1325,0	490,0	490,0	Створення умов для покращення навчального процесу, збереження енергоефективності закладів вищої освіти охорони здоров'я
18.	Капітальний ремонт об'єктів ВНЗ I–II рівнів акредитації	18.1. Проведення капітальних та поточних ремонтних робіт приміщень та	2019–2023	Департамент освіти і науки	Кошти інших джерел	Усього: 30000,0, у т. ч. кошти інших джерел: 2019 – 6000,0		6000,0	6000,0	6000,0	6000,0	6000,0	Створення умов для покращення навчального процесу, збереження

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетне завдання)	Заходи Підпрограми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками 2019-2023	Очікуваний результат							енергоефективності закладів освіти I-II рівнів акредитації
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023	13	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
		комунікацій				2020 – 6000,0 2021 – 6000,0 2022 – 6000,0 2023 – 6000,0	капітальних та поточних ремонтних робіт, тис. грн							
							продукту: кількість закладів, од	12	12	12	12	12		
							ефективності: середні витрати на один заклад на проведення ремонтних робіт, тис. грн	500,0	500,0	500,0	500,0	500,0		
							якості: питома вага проведених робіт з капітального ремонту до запланованих Підпрограмою, %	20	40	60	80	100		
						Усього: 488267,3, у т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 84595,0 2020 – 58445,8 2021 – 75805,0 2022 – 48595,0 2023 – 56438,1 у т. ч. кошти інших джерел: 2019 – 48077,8 2020 – 45764,1 2021 – 27046,7 2022 – 21220,4 2023 – 22279,4								
							УСЬОГО ВИТРАТ НА ВИКОНАННЯ ПІДПРОГРАМИ:							

Підпрограма «Єдиний інформаційно-освітній простір закладів освіти»**Визначення проблем, на розв'язання яких спрямована****Підпрограма**

Однією зі складових системної реформи загальної середньої освіти, передбаченої Концепцією реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа на період до 2029 року» (розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 №988-р), є створення сучасного освітнього середовища, в тому числі – електронного, яке забезпечить необхідні умови, засоби і технології для навчання учнів, вчителів і батьків.

У 2018 році в 474 ЗЗСО м. Києва (комунальної і приватної власності) здобувають освіту понад 284 тисячі учнів (284606 осіб), з них 124867 – у початковій, 128682 – в основній, 31057 – у старшій школах.

У ЗЗСО функціонує 1786 комп'ютерних класів, у яких створено 20388 робочих місць для учнів з доступом до мережі Інтернет, що на 13 % задовольняє потребу загальної кількості учнів основної і старшої школи і на 7 % – загальної кількості учнів. Така кількість комп'ютерної техніки не задовольняє потребу закладів освіти в обладнанні й унеможливорює високий рівень надання освітніх послуг, проведення онлайн-тестувань тощо. Окрім того, щорічно з 2015 року зростає кількість учнів основної і старшої школи (приблизно у 1,25 разу), що призведе до збільшення навантаження на один комп'ютер. Серед усіх комп'ютерів, які встановлені у ЗЗСО, налічується 25539 (або 58 %) комп'ютерів, термін придбання яких становить понад 5 років.

Для реалізації сучасних вимог до викладання дисциплін природничо-математичного циклу, гуманітарних і суспільних наук ефективним є використання на уроках мультимедійного обладнання. Станом на червень 2018 року у ЗЗСО налічується 2426 інтерактивних комплексів, що становить 37 % загальної кількості класів основної і старшої школи. Потреба у

забезпеченні ЗЗСО на сьогодні становить 2000 інтерактивних комплексів (у середньому по 5 комплексів на ЗЗСО).

Нині усі ЗЗСО мають доступ до мережі Інтернет, який забезпечується розгалуженою мережею провайдерів (близько 100), проте залишається не вирішеним питання підключення ЗЗСО до швидкісної мережі Інтернет, на сьогодні лише 56,7 % ЗЗСО забезпечені високошвидкісним доступом до мережі Інтернет.

У 275 ЗЗСО (комунальної і приватної власності) наявний WI-FI, що становить 58 % загальної потреби ЗЗСО (за умови 1 заклад – 1 точка WI-FI).

Для створення єдиного інформаційно-освітнього простору закладів освіти необхідно завершити формування міської мультисервісної мережі шляхом проведення оптоволоконного підключення, що дозволить створити в кожному закладі локальну обчислювальну мережу для забезпечення доступу до швидкісного інтернету та середовища з освітнім контентом.

Концепцією передбачено забезпечення освітнього процесу новим освітнім контентом: електронними підручниками та електронними освітніми ресурсами. З огляду на це, актуальним є осучаснення шкільної бібліотеки. Потребують обладнання комп'ютерною технікою бібліотеки ЗЗСО для забезпечення доступу учнів до електронних бібліотек, сучасних електронних освітніх ресурсів. Нині для ведення бібліотечного фонду використовуються 946 комп'ютерів (у середньому по 2 комп'ютери на бібліотеку ЗЗСО), однак для роботи учнів з електронними освітніми ресурсами не створено жодного робочого місця з доступом до мережі Інтернет у шкільній бібліотеці.

Для впровадження елементів е-навчання в основній школі у 2016 році придбано 386 планшетів з електронними підручниками, у 2017 році – 770. Цим забезпечено потребу лише 14 закладів освіти міста Києва (учнів 5–6 класів). Доцільне забезпечення доступу учнів основної школи до електронних підручників.

Сьогодні об'єктивно вимагає переведення освітнього процесу на технологічний рівень. Одним із актуальних напрямів інноваційного розвитку

природничо-математичної освіти є система навчання STEM. Активне впровадження інтегрованих курсів потребує використання STEM-лабораторій. У період 2016–2018 років придбано певне обладнання для 103 STEM-лабораторій ЗЗСО.

З огляду на викладене вище, на часі актуальними залишаються такі проблеми:

- недостатній рівень оснащення закладів освіти сучасною комп'ютерною технікою;
- низький рівень доступності учнів до електронних підручників в ЗЗСО;
- недостатній рівень забезпечення закладів освіти високошвидкісним Інтернетом (не менше 2 МБ/с);
- відсутність STEM-центрів, міської відкритої студії-FM для реалізації завдань медійної освіти учнів столиці.

Мета Підпрограми

Метою Підпрограми є створення сучасного єдиного інформаційно-освітнього простору як складової системної реформи загальної середньої освіти, що забезпечить необхідні умови, засоби і технології для навчання учнів, вчителів, керівників закладів освіти і батьків.

Обґрунтування шляхів і засобів розв'язання проблем, обсягів та джерел фінансування

Комплексно вирішити зазначені проблеми дозволить використання програмно-цільового методу, який передбачає узгодження в рамках єдиної програми комплексу заходів за напрямками, пріоритетними завданнями, виконавцями і ресурсами.

Обсяг фінансування уточнюється щороку в установленому порядку під час складання проекту бюджету міста Києва на відповідний рік у межах видатків, передбачених головному розпоряднику коштів.

Джерелом фінансування Підпрограми є кошти бюджету міста Києва.

Таблиця 1 – Ресурсне забезпечення Підпрограми

Обсяг коштів, які пропонується залучити на виконання Підпрограми	Роки виконання Підпрограми					Усього витрат на виконання Підпрограми
	2019 рік	2020 рік	2021 рік	2022 рік	2023 рік	
Обсяг ресурсів, усього	134608,8	134380,5	123769,5	124177,5	134570,7	651507,0
у тому числі:						
Державний бюджет	–	–	–	–	–	–
Бюджет м. Києва	32658,8	42080,5	32119,5	33251,5	34496,7	174607,0
Кошти інших джерел	101950,0	92300,0	91650,0	90926,0	100074,0	476900,0

Напрями діяльності, перелік завдань, заходів Підпрограми та результативні показники

Напрями та пріоритетні завдання Підпрограми визначені відповідно до Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII, Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», Стратегії розвитку міста Києва до 2025 року, затвердженої рішенням Київської міської ради від 15.11.2011 № 824/7060 (зі змінами та доповненнями, внесеними рішеннями Київської міської ради від 14.05.2015 № 463/1327 та від 06.07.2017 № 724/2886).

Напрями діяльності, перелік пріоритетних завдань та заходів Підпрограми наведені у додатку 1.

Основними очікуваними результатами реалізації Підпрограми є:

- підвищення якості освітніх послуг шляхом організації вільного доступу до електронних навчальних курсів, навчальних та наукових матеріалів, навчально-методичних комплексів, цифрових інформаційних ресурсів;
- створення умов для реалізації моделі відкритої освіти в забезпеченні рівних можливостей одержання якісної освіти й освіти впродовж життя;
- суттєве розширення змісту та методології підготовки фахівців за рахунок інтегрованого використання взаємопов'язаних інформаційних технологій;
- формування в суб'єктів освітньої діяльності високого рівня

інформаційної культури.

ДОДАТОК 1. НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ, ЗАВДАННЯ ТА ЗАХОДИ ПІДПРОГРАМИ «ЄДИНИЙ ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНІЙ ПРОСТІР ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ»

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи Підпрограми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019-2023	Очікуваний результат							
							Показники	2019	2020	2021	2022		2023	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1.	Розвиток єдиної інформаційної системи управління освітою в місті, у тому числі впровадження електронних форм освіти	1.1. Забезпечення закладів освіти сучасною комп'ютерною технікою	2019-2023	Департамент освіти і науки, районні в місті Києві державні адміністрації, КНП «ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА»	Кошти інших джерел	Усього: 145 000,0 у т. ч. кошти інших джерел: 2019 – 29000,0 2020 – 29000,0 2021 – 29000,0 2022 – 29000,0 2023 – 29000,0	вират: обсяг фінансових ресурсів, тис. грн 29000,0	29000,0	29000,0	29000,0	29000,0	29000,0	29000,0	Можливість сполучення комп'ютерних і традиційних методів організації освітнього процесу, пращовати з будь-якими наявними програмними забезпеченнями, реалізувати різні прийоми індивідуальної роботи учнів з візуальним сприйняттям
		1.2. Підключення до швидкісного Інтернету закладів освіти столиці	2019	Департамент інформаційно-комунікаційних технологій	Бюджет м. Києва	Усього: 101 000,0 у т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 20200,0 2020 – 20200,0 2021 – 20200,0	вират: обсяг фінансових ресурсів, тис. грн 20200,0	20200,0	20200,0	20200,0	20200,0	20200,0	Охоплення якісним інформаційним простором для уніфікації ведення навчального процесу в галузі	
							якості: середні витрати на один клас, тис. грн 72,5	72,5	72,5	72,5	72,5	72,5	72,5	
							якості: питома вага обладнаних класів до загальної кількості, % 20	20	40	60	80	100	100	
							вират: обсяг фінансових ресурсів, тис. грн 404	404	404	404	404	404	404	кількість закладів освіти,

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи Підпрограми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019-2023	Очікуваний результат						
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
						підключених до швидкісного Інтернету							освіти з урахуванням новітніх технологій навчання
						ефективності: середні витрати на підключення одного ЗССО, тис. грн	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0
						якості: рівень виконання робіт з підключення ЗССО до мережі Інтернет, %	20	40	60	80	100	100	
		1.3. Впровадження елементів е-навчання у закладах загальної середньої освіти, доступ учнів ЗССО до е-підручників	2019-2023	Департамент освіти і науки, районні в місті Києві державні адміністрації КНП «ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА»	Кошти інших джерел	Усього: 137250,0, у т. ч. кошти інших джерел: 2019 – 9150,0 2020 – 18300,0 2021 – 27450,0 2022 – 36600,0 2023 – 45750,0	9150,0	18300,0	27450,0	36600,0	45750,0	45750,0	Використання нетбуків та е-підручників для мотиваційної зацікавленості у процесі навчання. Сприяння засвоєнню та запам'ятовуванню навчального матеріалу, підвищенню інтересу до предмета
2.	Забезпечення неформальної STEM-освіти через мережу STEM та STEM-центрів	2.1. Створення профільних STEM та STEM-центрів при закладах	2019-2023	Департамент освіти і науки, районні в місті Києві державні адміністрації,	Кошти інших джерел	Усього: 120000,0, у т. ч. кошти інших джерел: 2019 – 24000,0	24000,0	24000,0	24000,0	24000,0	24000,0	24000,0	Територіальна доступність учнів до STEM-центрів. Економія
						продукту: кількість STEM	4	4	4	4	4	4	4

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи Підпрограми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019-2023	Очікуваний результат						
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		освіти		КНП «ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА»		2020 – 24000,0 2021 – 24000,0 2022 – 24000,0 2023 – 24000,0	та STEAM-центрів при закладах позашкільної освіти, од.	6000,0	6000,0	6000,0	6000,0	6000,0	коштів місцевого бюджету за рахунок концентрації ресурсів в одному місці
							ефективності: середні витрати на створення STEM та STEAM-центрів при закладах позашкільної освіти, тис. грн	20	40	60	80	100	
							якості: рівень виконання робіт із створення STEM та STEAM-центрів при закладах позашкільної освіти до запланованих, %						
3.	Регіональний проект «Інформаційний освітній медіа-простір столиці»	3.1. Розвиток освітнього медійного простору	2019	КНП «ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА»	Бюджет м. Києва	Усього: 148257,0, у т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 12458,8 2020 – 21880,5 2021 – 11919,5 2022 – 13051,5 2023 – 14296,7 у т. ч. кошти інших джерел: 2019 – 39 800,0 2020 – 21000,0	Витрат: обсяг фінансових ресурсів, тис. грн	52258,8	42880,5	23119,5	14377,5	15620,7	Створення функціонування освітнього інформаційного каналу міста Києва
							продукту: кількість розроблених концепцій, од.	1	1	1	1	1	
							ефективності: середні витрати на розробку концепцій, тис. грн	52258,8	42880,5	23119,5	14377,5	15620,7	
							якості: рівень виконання	35,2	64,2	79,7	89,4	100,0	

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи Підпрограми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019-2023	Очікуваний результат						
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
4	Прозорість та інформаційна відкритість освітнього простору на «Освітній карті міста Києва»	4.1. Розширення функціоналу «Освітньої карти міста Києва»	2019	Департамент освіти і науки, КНП «ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА»	Не потребує фінансування	2021 – 11200,0 2022 – 1326,0 2023 – 1324,0	робіт з підготовки концепції, %	9	10	11	12	13	14
	УСЬОГО ВИТРАТ НА ВИКОНАННЯ ПІДПРОГРАМИ:					Усього: 651507,0, у т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 32658,8 2020 – 42080,5 2021 – 32119,5 2022 – 33251,5 2023 – 34496,7 у т. ч. кошти інших джерел: 2019 – 101950,0 2020 – 92300,0 2021 – 91650,0 2022 – 90926,0 2023 – 100074,0							

Створення цифрової інфраструктури для розширення доступу громадян до освітнього простору міста Києва, розвиток єдиної інформаційної системи управління освітою в місті

Забезпечення прозорості та відкритості закладів освіти відповідно до вимог Закону України «Про освіту». Доступ киян до інформації про заклади освіти, їх фінансування, особливості навчальних програм і планів

Підпрограма «Гранти міського голови»

Визначення проблем, на розв'язання яких спрямована підпрограма
Запровадження грантів Київського міського голови у 2016 році є одним із можливих дієвих механізмів стимулювання та заохочення суб'єктів освітньої діяльності до використання інноваційних підходів розвитку освіти в місті Києві.

Гранти Київського міського голови – це цільові кошти, що надаються на конкурсній основі закладу освіти, педагогічному працівникові для реалізації заявленого проекту у галузі освіти. Гранти Київського міського голови надаються на впровадження нових освітніх проектів за такими напрямками: «Здорова дитина», «Перспектива освіти», «Заклад з ідеєю», «Чуйне серце».

Участь у конкурсі на здобуття грантів Київського міського голови стимулюватиме педагогічних працівників закладів освіти до запровадження нових підходів щодо організації навчання дітей та сприятиме розвитку інновацій в управлінській та освітній діяльності.

Таблиця 1 – Динаміка основних показників участі у конкурсі у 2016–2018 роках

Напрямок	Кількість поданих заявок, од.		
	2016 рік	2017 рік	2018 рік
Грант «Здорова дитина»	8	10	7
Грант «Чуйне серце»	19	12	9
Грант «Заклад з ідеєю»	26	17	13
Грант «Перспектива освіти»	19	6	9
Усього:	72	45	38

Розмір грантів Київського міського голови для переможців конкурсу:

– для педагогічних працівників за напрямками «Здорова дитина», «Чуйне серце» та «Перспектива освіти» становить 50 тис. грн;

– для закладів освіти за напрямками: «Здорова дитина» та «Чуйне серце» становить 100 тис. грн;

– для дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних та професійно-технічних закладів освіти за напрямом «Заклад з ідеєю» – по 50 тис. грн.

Аналіз кількості поданих заявок у період з 2016 по 2018 рік на участь у конкурсі на здобуття грантів Київського міського голови свідчить про те, що передбачене фінансування на реалізацію зазначеного проекту є недостатнім, що і призводить до зменшення кількості учасників. Є потреба щодо збільшення фінансування на 2019–2023 роки.

Мета Підпрограми

Метою Підпрограми є стимулювання суб'єктів освітньої діяльності до професійного зростання та їх заохочення до використання інноваційних підходів розвитку освіти в місті Києві.

Вчителі та вихователі, які здобудуть фінансову підтримку, матимуть можливість реалізувати власний творчий професійний потенціал та втілити свої професійні задуми. Моральне та матеріальне стимулювання педагогів грантами Київського міського голови сприятиме самореалізації та самоствердженню педагогів-новаторів, формуватиме установку педагогічних працівників на неперервну освіту, самовдосконалення та підвищення освітнього загальнокультурного рівня, заохочуватиме до самостійності та ініціативи, участі у професійних конкурсах, змаганнях, проектах з інноваційної педагогічної діяльності.

Обґрунтування шляхів і засобів розв'язання проблем, обсягів та джерел фінансування

Взаємопов'язаність визначених проблем потребує використання для їх вирішення програмно-цільового методу, який передбачає узгодження в рамках єдиної програми комплексу заходів по напрямках, пріоритетних завданнях, виконавцях і ресурсах та базується на кращому загальноєвропейському досвіді його застосування.

Обсяг фінансування уточнюється щороку в установленому порядку під час складання проекту бюджету міста Києва на відповідний рік у межах видатків, передбачених головному розпоряднику коштів.

Ресурсне забезпечення Підпрограми наведено у таблиці 2.

Таблиця 2 – Ресурсне забезпечення Підпрограми

Обсяг коштів, які пропонується залучити на виконання Підпрограми	Роки виконання Підпрограми					Усього витрат на виконання Підпрограми
	2019 рік	2020 рік	2021 рік	2022 рік	2023 рік	
Обсяг ресурсів, усього	1600,0	1600,0	1600,0	1600,0	1600,0	8000,0
у тому числі:						
Державний бюджет	–	–	–	–	–	–
Бюджет м. Києва	1600,0	1600,0	1600,0	1600,0	1600,0	8000,0
Кошти власних надходжень						
Кошти інших джерел	–	–	–	–	–	–

Напрями діяльності, перелік завдань, заходів підпрограми та результативні показники

Напрями діяльності, завдання та заходи Підпрограми наведені у додатку 1.

Основними очікуваними результатами виконання Підпрограми є:

- стимулювання та заохочення оздоровчо-фізкультурної роботи в закладах дошкільної освіти;
- стимулювання та заохочення інноваційних підходів до організації роботи з дітьми з особливими потребами;
- стимулювання та заохочення інноваційних підходів до управлінської діяльності в закладах освіти;
- стимулювання та заохочення інноваційних підходів до освітніх напрямів у закладах освіти.

ДОДАТОК 1. НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ, ЗАВДАННЯ ТА ЗАХОДИ ПІДПРОГРАМИ «ГРАНТИ МІСЬКОГО ГОЛОВИ»

N з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи Підпрограми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн., у т. ч. за роками: 2019-2023	Очікуваний результат
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Надання грантів Київського міського голови	Проведення загальноміських конкурсів на отримання гранту Київського міського голови у галузі «Освіта»	2019-2023	Департамент освіти і науки	Бюджет м. Києва	Усього: 8000,0, у т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 1600,0 2020 – 1600,0 2021 – 1600,0 2022 – 1600,0 2023 – 1600,0	Популяризація кращих педагогічних здобутків і професійної майстерності. Стимулювання та заохочення до освітніх інновацій у закладах освіти
	УСЬОГО НА ВИКОНАННЯ ПІДПРОГРАМИ:					Усього: 8000,0, у т. ч. бюджет міста Києва: 2019 – 1600,0 2020 – 1600,0 2021 – 1600,0 2022 – 1600,0 2023 – 1600,0	

Індикатори програми

Індикатори результативності	Одиниці виміру	Роки				
		2019	2020	2021	2022	2023
Кількість дітей у ЗДО на 110 місць	дітей	115	112	110	108	106
Частка випускників ЗЗСО, які отримали за результатами зовнішнього незалежного оцінювання з української мови та літератури 162 бали і вище, до загальної кількості учнів, які проходили тестування з української мови та літератури	%	55%	55%	59%	61%	63%
Кількість позашкільних гуртків науково-технічного спрямування	одиниць / кількості ЗО	1,4	1,5	1,6	1,7	1,8
Охоплення дітей позашкільною освітою	%	34	36	37	38	39
Частка приватних ЗДО у загальній кількості ЗДО м. Києва	%	8	15	15	20	25
Частка приватних ЗЗСО у загальній кількості ЗЗСО м. Києва	%	11,5	12	13	13	14
Кількість класів з інклюзивною формою навчання	одиниць	380	380	430	480	520
Забезпеченість учнів ЗЗСО комп'ютерами	к-сть комп'ют /100 учнів	19	20	22	23	25
Рівень середньомісячної заробітної плати працівників галузі освіти до середньомісячної заробітної плати м. Києва	%	85	85	85	85	85

КООРДИНАЦІЯ ТА КОНТРОЛЬ ЗА ХОДОМ ВИКОНАННЯ МІСЬКОЇ КОМПЛЕКСНОЇ ЦІЛЬОВОЇ ПРОГРАМИ «ОСВІТА КИЄВА. 2019–2023 РОКИ»

Координацію реалізації Програми здійснює заступник голови Київської міської державної адміністрації згідно з розподілом обов'язків. Він координує дії виконавців Програми та контролює її виконання, визначає порядок взаємного інформування (із зазначенням конкретних термінів), звітування тощо.

Виконання Програми здійснюється шляхом реалізації її завдань і заходів співвиконавцями, зазначеними в цій Програмі, серед яких: структурні підрозділи виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації).

Безпосередній контроль за виконанням завдань і заходів Програми, цільовим й ефективним використанням коштів здійснює відповідальний виконавець – Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), який є головним розпорядником бюджетних коштів (далі – Департамент).

Департамент забезпечує моніторинг виконання Програми й підготовку звітної та аналітичної інформації. Департамент щоквартально до 01 числа другого місяця, що настає за звітним періодом, подає Департаменту економіки та інвестицій виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), Департаменту фінансів виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), постійній комісії Київської міської ради з питань бюджету та соціально-економічного розвитку, постійній комісії Київської міської ради з питань освіти, науки, сім'ї, молоді та спорту та оприлюднює на єдиному веб-порталі територіальної громади міста Києва інформацію про стан її виконання.

Департамент щороку здійснює ґрунтовний аналіз результатів виконання Програми та, у разі потреби, розробляє пропозиції щодо доцільності продовження тих чи інших заходів, включення додаткових заходів і завдань, уточнення показників, обсягів і джерел фінансування, переліку виконавців, термінів виконання Програми та окремих її завдань і заходів тощо.

За ініціативи Київської міської ради, виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), замовника або головного розпорядника коштів Програми розгляд проміжного звіту про хід виконання Програми, ефективність реалізації її завдань і заходів, досягнення проміжних цілей та ефективність використання коштів протягом року може відбуватися на сесіях Київської міської ради та на засіданнях відповідних профільних постійних комісій Київської міської ради.

За результатами реалізації Програми Департамент складає заключний звіт про її виконання та подає його разом із пояснювальною запискою на розгляд сесії Київської міської ради, а також розміщує на єдиному веб-порталі територіальної громади міста Києва заключний звіт про результати виконання Програми не пізніше ніж у двомісячний термін після закінчення встановленого строку її виконання.

Перед поданням заключного звіту про результати виконання Програми на розгляд Київської міської ради Департамент проводить його публічне обговорення, в якому беруть участь представники громадськості, засобів масової інформації, депутати Київської міської ради та інші уповноважені представники.

Київський міський голова

В. Кличко