

Додаток
до розпорядження виконавчого органу
Київської міської ради
(Київської міської державної
адміністрації)

_____ 2018 р. № _____

МІСЬКА КОМПЛЕКСНА ЦІЛЬОВА ПРОГРАМА

«ОСВІТА КИЄВА. 2019 – 2023 РОКИ»

ЗМІСТ

Перелік умовних позначень, скорочень і термінів	3
Паспорт міської комплексної цільової програми «Освіта Києва. 2019 – 2023 роки».....	4
Загальні положення.....	6
Ресурсне забезпечення виконання міської комплексної цільової програми «Освіта Києва. 2019 – 2023 роки».....	8
Координація та контроль за ходом виконання міської комплексної цільової програми «Освіта Києва. 2019 – 2023 роки».....	9
 Підпрограма «Професійний розвиток педагогічних працівників міста Києва».....	1135
 Підпрограма «Дошкільна освіта»	20
 Підпрограма «Повна загальна середня освіта».....	32
 Підпрограма «Інклюзивна та спеціальна освіта».....	44
 Підпрограма «Позашкільна освіта»	55
 Підпрограма «Мистецька освіта»	75
 Підпрограма «Підготовка фахівців, наукових, науково-педагогічних та робітничих кадрів, підвищення кваліфікації та перепідготовка кадрів за регіональним замовленням».....	86
 Підпрограма «Професійна (професійно-технічна) освіта».....	110
 Підпрограма «Фахова передв,ища, вища освіта і наука»	109
 Підпрограма «Єдиний інформаційно-освітній простір закладів освіти»	126
 Підпрограма «Гранти міського голови».....	135

ПЕРЕЛІК УМОВНИХ ПОЗНАЧЕНЬ, СКОРОЧЕНЬ І ТЕРМІНІВ

АПН – Академія педагогічних наук

АТО – антитерористична операція

ВМНЗ – вищі мистецькі навчальні заклади

ЗВО – заклад вищої освіти

ГО – громадська організація

ЗДО – заклад дошкільної освіти

ЗЗСО – заклад загальної середньої освіти

ЗНО – зовнішнє незалежне оцінювання

ІКТ – інформаційно-комунікаційні технології

ІППО – інститут післядипломної педагогічної освіти

КП – комунальне підприємство

МКУ – Міністерство культури України

МОНУ – Міністерство освіти і науки України

МШ – мистецькі школи

НАН – Національна академія наук

НВК – навчально-виховний комплекс

ПНЗ – заклад позашкільної освіти

СШ – спеціалізована школа

Управління культури – управління культури, туризму та охорони культурної спадщини районних в місті Києві державних адміністрацій

Управління освіти – управління освіти районних в місті Києві державних адміністрацій

ШДС – школа-дитячий садок

STEM – Science, Technology, Engineering, Maths (Наука, Технологія, Інженерія, Математика)

STEAM – Science, Technology, Engineering, Arts, Maths (Наука, Технологія, Інженерія, Мистецтво, Математика)

ПАСПОРТ МІСЬКОЇ КОМПЛЕКСНОЇ ЦІЛЬОВОЇ ПРОГРАМИ «ОСВІТА КИЄВА. 2019 – 2023 РОКИ»

1.	Ініціатор розроблення Програми	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)
2.	Дата, номер і назва розпорядчого документа про розроблення Програми	п. 4 протоколу доручень № 9, напрацьованого під час наради з обговорення оперативних питань від 17.01.2018, накази Департаменту освіти і науки, молоді та спорту від 19.02.2018 № 119, від 21.06.2018 № 577
3.	Розробник Програми	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)
4.	Співрозробники Програми	Комунальна науково-дослідна установа «Науково-дослідний інститут соціально-економічного розвитку міста»
5.	Замовник (відповідальний виконавець) Програми	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)
6.	Учасники (співвиконавці) Програми	Департамент культури виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), Департамент охорони здоров'я виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), Департамент будівництва та житлового забезпечення виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації, районні в місті Києві державні адміністрації, Київський університет імені Бориса Грінченка, Комунальний комплексний позашкільний навчальний заклад «Київський міський будинок учителя», Позашкільний навчальний заклад «Київський Палац дітей та юнацтва», Комунальне некомерційне підприємство «Освітня агенція міста Києва», Комунальний позашкільний навчальний заклад «Київська Мала академія наук учнівської молоді», Комунальний позашкільний навчальний заклад «Київський центр дитячо-юнацького туризму, краєзнавства та військово-патріотичного виховання», Комунальний заклад «Київський міський методичний центр закладів культури та навчальних закладів», Київський міський центр зайнятості, КП «Спецжитлофонд», КП «Київжитло-спецексплуатація», КП «Житлоінвестбуд – УКБ», заклади освіти міста Києва
7.	Строк виконання Програми	2019 - 2023 роки

8.	Загальний обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації Програми, тис. грн.	Всього	у тому числі, за роками				
			2019 рік	2020 рік	2021 рік	2022 рік	2023 рік
	всього, у тому числі:	39212215,6	9418276,4	8627893,1	7737318,4	6828104,5	6600623,2
8.1	коштів державного бюджету	-	-	-	-	-	-
8.2	коштів бюджету м. Києва	39212215,6	9418276,4	8627893,1	7737318,4	6828104,5	6600623,2
8.3	коштів інших джерел	-	-	-	-	-	-

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Освіта – одна з найважливіших сфер у житті столиці України. Вона відображає рівень розвитку міста як одного з найбільших наукових та освітніх центрів Східної Європи. Забезпечуючи розвиток людського капіталу, освіта, крім того, відіграє позитивну роль у сфері економіки столиці. Значна концентрація закладів освіти приваблює до Києва молодих людей з усієї країни та зарубіжжя. Вони стають замовниками й споживачами послуг в освітній, соціокультурній, економічній сферах, що позитивно впливає на розвиток міста.

Стратегічним завданням реформування освіти міста Києва є її розбудова, як найважливішої ланки виховання свідомих громадян Української держави, формування освіченої, творчої особистості, становлення її фізичного і морального здоров'я, забезпечення пріоритетності розвитку людини, відтворення культури і духовності.

Міська комплексна цільова програма «Освіта Києва. 2019 – 2023 роки» (далі по тексту – Програма) орієнтована на розширення доступу громадян до якісної освіти в закладах дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), вищої освіти. Програма передбачає також створення єдиного освітнього простору з системою інституційної, індивідуальної та дуальної форм здобуття освіти, та умов для розвитку закладів освіти.

Програма ґрунтується на розумінні сфери освіти столиці як стратегічного ресурсу, що безпосередньо забезпечує перехід до інноваційної моделі сталого розвитку мегаполісу через формування та розвиток людського капіталу.

Програма враховує позитивний досвід попередніх періодів і виходить із того, що в Києві:

- сформовано мережу закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної) та вищої освіти, що забезпечує потреби столиці та України в цілому;

- створено систему підготовки, підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних і наукових кадрів;

- започатковано перехід до професіоналізації управління закладами освіти та до конкурсного відбору керівників закладів дошкільної та загальної середньої освіти;

- упроваджено цифрові та мультимедійні технології в освітній процес;

- підвищено якість освіти в закладах освіти столиці;

- створено сучасний провідний науково-методичний і освітній центр столиці – Київський університет імені Бориса Грінченка та комунальне некомерційне підприємство виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) «ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА» (рішення Київської міської ради від 22.09.2016 №20/1024);

- створено міський ресурсний центр для забезпечення дистанційного навчання та самоосвіти на базі Київського університету імені Бориса Грінченка.

Програма враховує положення Закону України «Про освіту», Стратегії розвитку міста Києва до 2025 року, затвердженої рішенням Київської міської ради від 15.11.2011 № 824/7060 (зі змінами) та є основою для щорічних Програм економічного та соціального розвитку міста Києва.

РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИКОНАННЯ МІСЬКОЇ КОМПЛЕКСНОЇ ЦІЛЬОВОЇ ПРОГРАМИ «ОСВІТА КИЄВА. 2019 – 2023 РОКИ»

Прогнозний обсяг фінансового забезпечення виконання завдань міської комплексної цільової програми «Освіта Києва. 2019 – 2023 роки» наведено в таблиці.

Таблиця – Ресурсне забезпечення міської комплексної цільової програми
«Освіта Києва. 2019 – 2023 роки»

Обсяг коштів, які пропонується залучити на виконання Програми	Роки виконання Програми					тис. грн
	2019 рік	2020 рік	2021 рік	2022 рік	2023 рік	Усього витрат на виконання Програми
Обсяг ресурсів, усього	9418276,4	8627893,1	7737318,4	6828104,5	6600623,2	39212215,6
у тому числі:						
Державний бюджет	–	–	–	–	–	–
Бюджет м. Києва	9418276,4	8627893,1	7737318,4	6828104,5	6600623,2	39212215,6
Кошти інших джерел	–	–	–	–	–	–

ВИЗНАЧЕННЯ МЕТИ ПРОГРАМИ

Мета Програми – розширення сприятливих умов та можливостей для всебічного розвитку людини у відкритому освітньому просторі столиці.

Досягти означеної мети можливо за умови виконання наступних завдань: відкритому освітньому просторі столиці, формування цінностей і ключових компетентностей необхідних для успішної самореалізації у житті, навчанні та праці.

- забезпечення професійного розвитку педагогів;
- забезпечення доступності й відкритості освіти;
- розвитку інфраструктури освіти, нового освітнього простору;
- професіоналізації та інформатизації управління освітою;
- фінансовій, академічній, кадровій та організаційній автономії закладів освіти;
- розширення взаємодії з агентами змін;
- сприяння інституційній, індивідуальній та дуальній освіті.

КООРДИНАЦІЯ ТА КОНТРОЛЬ ЗА ХОДОМ ВИКОНАННЯ МІСЬКОЇ КОМПЛЕКСНОЇ ЦІЛЬОВОЇ ПРОГРАМИ «ОСВІТА КИЄВА. 2019 – 2023 РОКИ»

Координацію реалізації Програми здійснює заступник голови Київської міської державної адміністрації згідно з розподілом обов'язків. Він координує дії виконавців Програми та контролює її виконання, визначає порядок взаємного інформування (із зазначенням конкретних термінів), звітування тощо.

Виконання Програми здійснюється шляхом реалізації її завдань і заходів співвиконавцями, зазначеними в цій Програмі, серед яких: структурні підрозділи виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації).

Безпосередній контроль за виконанням завдань і заходів Програми, цільовим й ефективним використанням коштів здійснює відповідальний виконавець – Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), який є головним розпорядником бюджетних коштів (далі Департамент).

Департамент забезпечує моніторинг виконання Програми й підготовку звітної та аналітичної інформації. Департамент щоквартально до 01 числа другого місяця, що настає за звітним періодом, подає Департаменту економіки та інвестицій виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), Департаменту фінансів виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), постійній комісії Київської міської ради з питань бюджету та соціально-економічного розвитку, Постійній комісії Київської міської ради з питань освіти, науки, сім'ї, молоді та спорту та оприлюднює на єдиному веб-порталі територіальної громади міста Києва інформацію про стан її виконання.

Департамент щороку здійснює ґрунтовний аналіз результатів виконання Програми та, у разі потреби, розробляє пропозиції щодо доцільності продовження тих чи інших заходів, включення додаткових заходів і завдань, уточнення показників, обсягів і джерел фінансування, переліку виконавців, термінів виконання Програми та окремих її завдань і заходів тощо.

За ініціативи Київської міської ради, виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), замовника або головного розпорядника коштів Програми розгляд проміжного звіту про хід виконання Програми, ефективність реалізації її завдань і заходів, досягнення проміжних цілей та ефективність використання коштів протягом року може розглядатися на сесіях Київської міської ради та на засіданнях відповідних профільних постійних комісій Київської міської ради.

За результатами реалізації Програми Департамент складає заключний звіт про її виконання та подає його разом із пояснювальною запискою на розгляд сесії Київської міської ради, а також розміщує на єдиному веб-порталі територіальної громади міста Києва заключний звіт про результати виконання програми, не пізніше ніж у двомісячний термін після закінчення встановленого строку її виконання.

Перед поданням заключного звіту про результати виконання програми на розгляд Київської міської ради Департамент проводить його публічне обговорення, в якому беруть участь представники громадськості, засобів масової інформації, депутати Київської міської ради та інші уповноважені представники.

Підпрограма «Професійний розвиток педагогічних працівників міста Києва»

Визначення проблем, на розв'язання яких спрямована Підпрограма

Пріоритетною функцією освітньої політики держави є забезпечення безперервної освіти дорослих, яка дає змогу підтримувати та вдосконалювати стандарти професійної діяльності фахівця і має тривати впродовж усього періоду його професійної діяльності. Післядипломна педагогічна освіта забезпечує професійний розвиток працівників системи дошкільної, загальної середньої, позашкільної та професійно-технічної освіти відповідно до вимог державної політики в галузі освіти та запитів і потреб самих педагогів. У зв'язку з трансформаціями, що відбуваються в суспільстві та освітній галузі, зростає значення якісного професійного розвитку педагогічних працівників.

Згідно із Законом України «Про освіту» та Концепцією реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа на період до 2029 року» професійний розвиток педагогічних працівників має бути безперервний, ґрунтуватися на компетентнісних засадах та враховувати професійні потреби й запити педагогів. Педагогічні працівники щорічно зобов'язані підвищувати свою професійну компетентність, що значно збільшує кількість фахівців, які безперервно навчаються. Крім того, в умовах нової української школи щорічно додатково потребуватимуть також спеціального навчання педагогічні працівники, які працюватимуть у початковій школі за новим Державним стандартом початкової освіти (не менше 5000 освітян до 2020 року та понад 10000 – з 2021 року). Новим напрямом підвищення кваліфікації педагогічних працівників є також навчання за програмами, спрямованими на підготовку педагогічних працівників до проходження сертифікації.

Види курсів підвищення кваліфікації	Кількість педагогічних працівників, що підвищують кваліфікацію в Інституті післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка (за роками)							
	2016 р. факт	2017 р. факт	2018 р. очікув.	2019 р. прогноз	2020 р. прогноз	2021 р. прогноз	2022 р. прогноз	2023 р. прогноз
Курси підвищення кваліфікації	6963	7537	7000	6500	6500	6500	6000	6000
Програма розвитку персоналу	500	650	837	1000	1500	1500	2000	2500
Сертифікаційні програми	–	–	1000	2000	3000	4000	5000	5000
Тематичні курси в рамках реалізації програми «Нова українська школа»	–	–	4800	5000	5000	5000	5000	8000
Разом	7463	8187	13637	14500	16000	17000	18000	21500

Отже, з 1 вересня 2018 року суттєво збільшується кількість педагогічних працівників, що потребують постійного підвищення кваліфікації. Освітня реформа вимагає також докорінних змін і в педагогічній діяльності вчителя, що відповідно змінює зміст, форми й методи післядипломної освіти. Розв'язати цю проблему можливо лише за умови створення сучасної інноваційної моделі професійного розвитку педагогічних працівників закладів освіти м. Києва в Інституті післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка.

Мета Підпрограми

Метою підпрограми «Професійний розвиток педагогічних працівників міста Києва» є створення інноваційної моделі підвищення кваліфікації педагогічних працівників міста Києва, що реалізовуватиметься в Інституті післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка.

Результатом впровадження такої моделі професійного розвитку освітян столиці стане компетентний педагог, готовий до реалізації ідей нової української школи.

Обґрунтування шляхів і засобів розв'язання проблем, обсягів та джерел фінансування

Взаємопов'язаність визначених проблем потребує використання для їх вирішення програмно-цільового методу, який передбачає узгодження в рамках єдиної програми комплексу заходів за напрямками, пріоритетними завданнями, виконавцями і ресурсами та базується на кращому загальноєвропейському досвіді його застосування.

Обсяг фінансування уточнюється щороку в установленому порядку під час складання проекту бюджету міста Києва на відповідний рік у межах видатків, передбачених головному розпоряднику коштів.

Ресурсне забезпечення Підпрограми додається (таблиця 1).

Таблиця 1 – Ресурсне забезпечення підпрограми «Професійний розвиток педагогічних працівників міста Києва»

Обсяг коштів, які пропонується залучити на виконання Підпрограми	Роки виконання Підпрограми					Усього витрат на виконання Підпрограми
	2019 рік	2020 рік	2021 рік	2022 рік	2023 рік	
Обсяг ресурсів, усього	2032,0	4528,0	8245,0	4735,0	6962,0	26502,0
у тому числі:						
Державний бюджет	–	–	–	–	–	–
Бюджет м. Києва	2032,0	4528,0	8245,0	4735,0	6962,0	26502,0
Кошти інших джерел	–	–	–	–	–	–

тис. грн

Напрями діяльності, перелік завдань, заходів Підпрограми та результативні показники

Напрями та пріоритетні завдання Підпрограми визначені відповідно до Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII, «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556 – VII, Закону, Стратегії розвитку міста Києва до 2025 року, затвердженої рішенням Київської міської ради від 15.12.2011 № 824/7060 (у новій редакції).

Напрями діяльності, перелік пріоритетних завдань та заходів
Підпрограми наведені додатку 1.

ДОДАТОК 1. НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ, ЗАВДАННЯ ТА ЗАХОДИ ПІДПРОГРАМИ «ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ МІСТА КИЄВА»

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Очікуваний результат					
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	Модернізація матеріально-технічної та навчальної бази в Київському університеті імені Бориса Грінченка (Інститут післядипломної педагогічної освіти)	1.1. Проведення реконструкції з надбудовою навчально-адміністративного корпусу університету ім. Бориса Грінченка за адресою: м. Київ, проспект Павла Тичини, 17 (ШПО)	2019	«КП Житлоінвестбуд УКБ», Київський університет імені Бориса Грінченка	Бюджет м. Києва	Усього: 251726,3 2019 – 251726,3	витрат, тис. грн	251726,3	–	–	–	–
							продукту: кількість об'єктів, од.	1	–	–	–	–
							Ефективності середні витрати на капітальний ремонт одного об'єкту, тис. грн	251726,3	–	–	–	–
		1.2. Оснащення лабораторій, кабінетів для забезпечення реалізації освітніх програм в Київському університеті імені Бориса Грінченка (ШПО)	2019	Департамент освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка	Бюджет м. Києва	Усього: 739,0 2019 – 739,0	витрат, тис. грн	739,0	–	–	–	–
							продукту: кількість обладнання для кабінетів, од.	214	–	–	–	–
							ефективності: витрати на оснащення однієї лабораторії, кабінету, тис. грн	3,5	–	–	–	–
		1.3. Придбання предметів матеріалів, обладнання, інвентаря для забезпечення реалізації освітніх програм в Інституті післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка	2019–2021	Департамент освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка	Бюджет м. Києва	Усього: 3235,0 2019 – 1033,0 2020 – 1168,0 2021 – 1034,0	витрат, тис. грн	1033,0	1168,0	1034,0	–	–
							продукту: кількість придбаного обладнання, од.	51	67	50	–	–
							ефективності: середні витрати на придбання одиниці обладнання, тис. грн	20,2	17,4	20,7	–	–
2.	Реалізація Концепції «Нова українська школа» щодо професійного розвитку	2.1. Створення та впровадження інноваційної моделі професійного розвитку педагогічних працівників закладів	2019–2023	Департамент освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка	Не потребує фінансування			Підвищення професійної компетентності педагогічних працівників				

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Очікуваний результат						
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
	педагогічних працівників закладів освіти м. Києва	освіти м. Києва											
		2.2. Створення електронної системи реєстрації та накопичення освітніх кредитів педагогів «Нової української школи»	2019	Київський університет імені Бориса Грінченка	Бюджет м. Києва	Усього: 850,0 2019 – 850,0	витрат , тис. грн	850,0					
								продукту: кількість системи, од.	1				
								ефективності: середня вартість створення центру, тис. грн	850,0				
		2.3. Створення навчально-тренінгового центру компетенцій для підготовки педагогічних працівників закладів освіти до сертифікації	2020–2021	Департамент освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка	Бюджет м. Києва	Усього: 3000,0 2020 – 1500,0 2021 – 1500,0	витрат , тис. грн	–	1500,0	1500,0	–	–	
								продукту: кількість центрів, од.	–	–	1	–	–
								ефективності: середня вартість створення центру, тис. грн	–	–	3000,0	–	–
		2.4. Підготовка вчителів (бакалаврів) природничих наук	2021–2023	Департамент освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка	Бюджет м. Києва	Усього: 7470,0 2021 – 2490,0 2022 – 2490,0 2023 – 2490,0	витрат , тис. грн	–	–	2490,0	2490,0	2490,0	
								продукту: кількість підготовлених вчителів, осіб	–	–	50	50	50
								ефективності: середні витрати на підготовку одного вчителя, тис. грн	–	–	49,8	49,8	49,8
								якості: динаміка кількості підготовлених вчителів, %	–	–	100	100	100
		2.5. Підготовка працівників закладів дошкільної освіти, які не мають базової дошкільної освіти	2019–2022	Департамент освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка	Бюджет м. Києва	Усього: 3750,0 2019 – 750,0 2020 – 750,0 2021 – 750,0 2022 – 750,0	витрат , тис. грн	750,0	750,0	750,0	750,0	750,0	
								продукту: кількість підготовлених працівників закладів дошкільної освіти, осіб	270	270	270	270	270
						ефективності: середні витрати на підготовку 1 працівника закладу	2,7	2,7	2,7	2,7	2,7		

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Очікуваний результат						
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
							дошкільної освіти, тис. грн						
							якості: динаміка кількості підготовлених працівників, %	100	100	100	100	100	
							витрат, тис. грн	–	800,0	800,0	800,0	800,0	
							продукту: кількість шкіл, од.	–	–	–	–	1	
							ефективності: середні витрати на організацію школи, тис. грн	–	–	–	–	3200,0	
		2.6. Організація роботи Школи освітнього лідерства	2020–2023	Департамент освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка	Бюджет м. Києва	Усього: 3200,0 2020 – 800,0 2021 – 800,0 2022 – 800,0 2023 – 800,0	витрат, тис. грн	–	600,0	–	–	–	
							продукту: кількість створених центрів, од.	–	1	–	–	–	
							ефективності: витрати на створення 1 центру, тис. грн	–	200,0	–	–	–	
3.	Координація діяльності районних інклюзивно-ресурсних центрів	3.1. Створення науково-методичного центру «Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти»	2019, 2020	Департамент освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка	Бюджет м. Києва	Усього: 1825,0 2019 – 550,0 2020 – 550,0	витрат, тис. грн	550,0	550,0				
							продукту: кількість центрів, од.	–	1				
							ефективності: середні витрати на створення центру, тис. грн	–	110,0				
		3.2. Створення варіативних програм професійного розвитку педагогічних працівників «Інклюзивна освіта нової української школи»	2019–2023	Департамент освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка	Не потребує фінансування			продукту: кількість створених програм, од.	1	1	2	2	2
								кількість слухачів, осіб	25	25	50	60	75
								ефективності: динаміка кількості слухачів, %	100	100	200	120	125
4.	Розвиток дошкільної освіти в м. Києві	4.1. Розроблення та впровадження в практику регіональної	2019	Департамент освіти і науки, Київський	Бюджет м. Києва	Усього: 80,0 2019 – 80,0	витрат, тис. грн	80,0	–	–	–	–	
							продукту: кількість створених програм, од.	1	–	–	–	–	

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Очікуваний результат					
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	відповідно до Концепції «Нова українська школа»	парціальної програми розвитку дітей старшого дошкільного віку «Я-кицянин»		університет імені Бориса Грінченка			ефективності: середні витрати на створення 1 програми, тис. грн	80,0	–	–	–	–
4.2. Створення варіативної моделі та практико орієнтованих програм професійного розвитку працівників закладів дошкільної освіти		2019–2021	Департамент освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка		Не потребує фінансування	продукту: кількість створених програм, од.	1	1	2	2	2	
4.3. Створення навчально-консультаційного центру для батьків дітей дошкільного віку		2020	Департамент освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка	Бюджет м. Києва	Усього: 750,0 2020 – 750,0	витрат, тис. грн	–	750,0	–	–	–	
							продукту: кількість центрів, од.	–	1	–	–	–
							ефективності: середня вартість одиниці продукту, тис. грн	–	750,0	–	–	–
5.	Виховання громадянина України в новій українській школі	5.1. Створення Програми громадянського виховання учнівської молоді м. Києва «Я-кицянин-громадянин України»	2020–2021	Департамент освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка	Не потребує фінансування			Підвищення рівня громадянської компетентності учнів закладів загальної середньої освіти				
6.	Проведення конкурсів педагогічної майстерності	6.1. Проведення міських конкурсів педагогічної майстерності педагогічних працівників	2019–2023	Департамент освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка	Бюджет м. Києва	Усього: 3047,0 2019 – 399,0 2020 – 427,0 2021 – 504,0 2022 – 595,0 2023 – 1122,0	витрат, тис. грн	399,0	427,0	504,0	595,0	1122,0
							продукту: кількість проведених конкурсів, од.	10	11	12	12	12
							ефективності: середні витрати на проведення 1 конкурсу, тис. грн	39,9	39,8	42	49,6	93,5
							якості: динаміка кількості учасників, осіб	80	90	100	110	120
	УСЬОГО ВИТРАТ НА					Усього: 278797,3 2019 – 256127,3						

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Очікуваний результат					
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	ВИКОНАННЯ ПІДПРОГРАМИ					2020 – 6545,0 2021 – 7078,0 2022 – 4635,0 2023 – 4412,0						

Підпрограма «Дошкільна освіта»

Визначення проблем, на розв'язання яких спрямована Підпрограма

У 2018 році у місті Києві функціонує 686 закладів усіх форм власності, типів та підпорядкування: 563 заклади дошкільної освіти (527 комунальних, 14 державних, 22 приватних), 64 навчально-виховних комплекси та школи-дитячі садки (42 комунальних, 22 приватних), 9 приватних закладів загальної середньої освіти з дошкільними підрозділами, 50 приватних альтернативних закладів (центрів) дошкільної освіти, де виховується близько 113 тисяч дітей дошкільного віку. Поряд з цим, потребує влаштування у дитячі садки понад 11 тисяч дітей віком від 1 до 6 (7) років.

Враховуючи ряд факторів (наявна черга, денна міграція, тимчасово переміщені особи з зони проведення АТО) постає нагальна потреба розширення мережі закладів дошкільної освіти.

Розширення мережі дошкільних закладів міста Києва спрямоване на зменшення дітей у групах. Останні роки спостерігається позитивна динаміка укомплектованості комунальних закладів дошкільної освіти дітьми (кількість дітей на 100 місць):

Рік	Середня кількість дітей у ЗДО м. Києва на 100 місць	Найвищий показник кількості дітей на 100 місць по районах	
2015	125	143	Дарницький
		137	Святошинський
2016	123	136	Святошинський
		135	Дарницький
2017	122	136	Святошинський
		132	Дарницький

Починаючи з 2016 року кількість функціонуючих закладів дошкільної освіти зросла за рахунок введення новобудов, відновлення непрацюючих закладів, реорганізації шкіл-дитячих садків у заклади дошкільної освіти та відкриття закладів альтернативної освіти. Так, у 2017 році було додатково створено 3618 місць для дітей дошкільного віку, що на 686 місць більше, ніж

у попередньому році, а з початку 2018 року – ще 655 місць. Проте, це не задовольняє потреби мешканців міста.

Електронний запис дітей до закладів дошкільної освіти комунальної власності «СЕС–ЗДО», що був запроваджений з 2013 року, дав змогу зменшити чергу до закладів міста у 3 рази за останні два роки.

Залишається відкритим питання відновлення непрацюючих закладів дошкільної освіти, у 2018 році їх кількість становить 85 закладів (53 – комунальні, 32 – державних). Протягом 2016–2018 років було відновлено функціонування лише 2 закладів.

Потребує оновлення матеріально-технічна база дошкільних закладів, зокрема, придбання спортивного інвентарю, меблів, технологічного та навчального обладнання та інше.

У 2019 році у місті Києві передбачено запровадження принципу «гроші ходять за дитиною» – особливий порядок здійснення видатків на дошкільну освіту на основі базового фінансового нормативу бюджетної забезпеченості.

Важливим питанням є фінансова автономія закладів, та постає проблема неготовності керівників до самостійного прийняття управлінських рішень, тому завданням програми є підвищення рівня фінансової обізнаності та ефективного менеджменту керівників закладів дошкільної освіти.

Отже, основними проблемами, на розв'язання яких спрямована підпрограма «Дошкільна освіта», є:

- недостатня кількість місць для дітей дошкільного віку для задоволення освітніх потреб населення;
- наявність черги дітей віком від 1 до 6 (7) років для вступу до ЗДО;
- перевищення норми наповнюваності груп у ЗДО (на 100 місць – 122 дитини);
- недостатні умови для здійснення якісної освіти дітей дошкільного віку, у тому числі дітей з особливими освітніми потребами;
- недостатній рівень матеріально-технічної бази ЗДО;

– відсутність умов для фінансової автономії ЗДО.

Мета Підпрограми

Метою Підпрограми є забезпечення рівного доступу до дошкільної освіти, створення сучасного ефективного освітнього середовища та підвищення якості дошкільної освіти.

Обґрунтування шляхів і засобів розв'язання проблем, обсягів та джерел фінансування, строків виконання Підпрограми

Розв'язання проблеми забезпечення рівних можливостей у реалізації права на доступну якісну освіту всіх дітей дошкільного віку міста Києва полягає у комплексному поетапному вирішенні питань розширення мережі закладів ЗДО, їх фінансової автономії та створення сучасного освітнього середовища.

Прогнозний обсяг фінансового забезпечення виконання завдань Підпрограми, у т. ч. за джерелами фінансування, наведено в таблиці 1.

Таблиця 1 – Ресурсне забезпечення підпрограми «Дошкільна освіта»

Обсяг коштів, які пропонується залучити на виконання Підпрограми	Роки виконання Підпрограми					Усього витрат на виконання Підпрограми
	2019 рік	2020 рік	2021 рік	2022 рік	2023 рік	
Обсяг ресурсів, усього	2798423,7	2066766,7	1476068,0	1179824,3	1220953,4	8742036,1
у тому числі:						
Державний бюджет	–	–	–	–	–	–
Бюджет м. Києва	2798423,7	2066766,7	1476068,0	1179824,3	1220953,4	8742036,1
Кошти інших джерел	–	–	–	–	–	–

тис. грн

Напрями діяльності, перелік завдань, заходів Підпрограми та результативні показники

Напрями та пріоритетні завдання Підпрограми визначені відповідно до Законів України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII, «Про дошкільну освіту» від 11.07.2001 № 2628-III (зі змінами та доповненнями), Стратегії розвитку міста Києва до 2025 року, затвердженої рішенням Київської міської ради від 15.11.2011 № 824/7060 (нова редакція).

Напрями діяльності за підпрограмою «Дошкільна освіта», в тому числі заходи, терміни їх виконання та виконавці, обсяги і джерела фінансування з розбивкою за роками та результативні показники наведено у додатку 1.

Очікуваними результатами від виконання запланованих заходів підпрограми «Дошкільна освіта» є:

- забезпечення розвитку мережі комунальних закладів дошкільної освіти та рівних умов функціонування всіх ЗДО міста;
- забезпечення рівних можливостей у реалізації права на дошкільну освіту всіх дітей;
- покращення інфраструктури та функціональності закладів дошкільної освіти;
- створення умов безпечного перебування дітей та персоналу в закладах дошкільної освіти, збереження їхнього здоров'я;
- підвищення якості навчально-пізнавальної та ігрової діяльності дітей дошкільного віку;
- створення належних умов для підвищення якості надання освітніх послуг.

ДОДАТОК 1. НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ, ЗАВДАННЯ ТА ЗАХОДИ ПІДПРОГРАМИ «ДОШКІЛЬНА ОСВІТА»

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи Підпрограми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Показники	Очікуваний результат				
								2019	2020	2021	2022	2023
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	Забезпечення рівного доступу до дошкільної освіти	1.1. Забезпечення розвитку мережі закладів дошкільної освіти шляхом їх будівництва і реконструкції (Перелік об'єктів затверджується щорічно)	2019–2023	Департамент будівництва та житлового забезпечення, КП «Житлоінвест буд-УКБ», Департамент освіти і науки, районні в місті Києві державні адміністрації,	Бюджет м. Києва	Усього: 3415631,7 2019 – 1160035,9 2020 – 944885,0 2021 – 529990,8 2022 – 333500,0 2023 – 447220,0	витрат: обсяг видатків на будівництво (реконструкцію), тис. грн	1160035,9	944885,0	529990,8	333500,0	447220,0
							продукту: кількість закладів, які буде збудовано (реконструйовано), од.	30	20	13	8	7
							ефективності: середні витрати на будівництво (реконструкцію), тис. грн	38667,86	47244,25	40768,52	41687,50	63888,57
							якості: рівень виконання робіт з будівництва (реконструкції) навчальних закладів, %	38	64	81	91	100
		1.2. Забезпечення належного санітарно-технічного стану приміщень ЗДО та інших об'єктів (капремонт)	2019–2023	Департамент освіти і науки, районні в місті Києві державні адміністрації	Бюджет м. Києва	Усього: 3160236,0 2019 – 1251357,2 2020 – 714764,6 2021 – 518905,4 2022 – 377502,9 2023 – 297705,9	витрат: обсяг видатків на капітальний ремонт приміщень та інших об'єктів, тис. грн	1251357,2	714764,6	518905,4	377502,9	297705,9
							продукту: кількість закладів, у яких проводився капітальний ремонт, од.	514	336	334	167	128
							ефективності: середні витрати на проведення капітального ремонту одиниці інших об'єктів, тис. грн	2434,55	2127,28	1553,61	2260,50	2325,83
							якості: рівень виконання робіт з капітального ремонту, %	35	57	80	91	100

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи Підпрограми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Показники	Очікуваний результат				
								2019	2020	2021	2022	2023
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		1.2.1. Забезпечення проведення капітального ремонту приміщень ЗДО	2019–2023	Департамент освіти і науки, районні в місті Києві державні адміністрації	Бюджет м. Києва	Усього: 2980165,2 2019 – 1198724,9 2020 – 682310,3 2021 – 481909,6 2022 – 345278,4 2023 – 271942,0						
		1.2.2. Забезпечення проведення ремонту басейнів, що тривалий час не функціонували	2019–2023	Департамент освіти і науки, районні в місті Києві державні адміністрації	Бюджет м. Києва	Усього: 35927,2 2019 – 21180,0 2020 – 2779,9 2021 – 5837,7 2022 – 6129,6						
		1.2.3. Забезпечення архітектурної доступності ЗДО	2019–2023	Департамент освіти і науки, районні в місті Києві державні адміністрації	Бюджет м. Києва	Усього: 144143,6 2019 – 31452,3 2020 – 29674,4 2021 – 31158,1 2022 – 26094,9 2023 – 25763,9						
2.	Створення сучасного освітнього середовища	2.1. Забезпечення ЗДО оргтехнічним обладнанням	2019–2023	Департамент освіти і науки, районні в місті Києві державні адміністрації	Бюджет м. Києва	Усього: 13091,6 2019 – 6530,3 2020 – 6561,3	витрат: обсяг видатків на придбання оргтехніки, тис. грн	6530,3	6561,3	–	–	–
							продукту: кількість одиниць придбаної оргтехніки, од.	528	526	–	–	–
							ефективності: середні витрати на придбання одиниці оргтехніки, тис. грн	12,368	12,474	–	–	–
							якості: рівень забезпечення оновлення оргтехніки, %	50	100	–	–	–
		2.2. Забезпечення ЗДО сучасними дитячими меблями	2019–2023	Департамент освіти і науки, районні в місті Києві державні	Бюджет м. Києва	Усього: 72698,9 2019 – 13811,1 2020 – 15264,8 2021 – 15927,9 2022 – 13779,2	витрат: обсяг видатків на придбання меблів, тис. грн	13811,1	15264,8	15927,9	13779,2	13915,9
						продукту:						

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи Підпрограми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Показники	Очікуваний результат				
								2019	2020	2021	2022	2023
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
				адміністрації		2023 – 13915,9	кількість одиниць придбаних меблів, од.	13376	14080	13992	11528	11088
							ефективності: середні витрати на придбання одиниці меблі, тис. грн	1,033	1,084	1,138	1,195	1,255
							якості: рівень забезпечення оновлення меблів, %	20	43	65	83	100
		2.3. Облаштування фізкультурних майданчиків сучасним спортивним обладнанням	2019–2023	Департамент освіти і науки, районні в місті Києві державні адміністрації	Бюджет м. Києва	Усього: 26050,9 2019 – 6137,6 2020 – 6444,5 2021 – 5837,9 2022 – 3900,8 2023 – 3730,1	витрат: обсяг видатків на придбання спортивного обладнання, тис. грн	6137,6	6444,5	5837,9	3900,8	3730,1
							продукту: кількість одиниць придбаного спортивного обладнання, од.	816	816	704	448	408
							ефективності: середні витрати на придбання одиниці спортивного обладнання, тис. грн	7,522	7,898	8,292	8,707	9,142
							якості: рівень забезпечення оновлення спортивного обладнання, %	25	50	73	87	100
		2.4. Забезпечення ЗДО іншим обладнанням	2019–2023	Департамент освіти і науки, районні в місті Києві державні адміністрації	Бюджет м. Києва	Усього: 882416,4 2019 – 198179,3 2020 – 200233,8 2021 – 185955,9 2022 – 168823,2 2023 – 129224,2	витрат: обсяг видатків на придбання обладнання та інших предметів, тис. грн	198179,3	200233,8	185955,9	168823,2	129224,2
							продукту: кількість одиниць придбаного обладнання та інших предметів, од.	8756	8783	7972	6766	5079
							ефективності: середні витрати на придбання одиниці	22,634	22,798	23,326	24,950	25,445

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи Підпрограми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Показники	Очікуваний результат				
								2019	2020	2021	2022	2023
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
							обладнання (предмету), тис. грн					
							якості: рівень забезпечення оновлення обладнанням та іншими предметами, %	23	47	68	86	100
		2.4.1. Забезпечення групових майданчиків на території ЗДО відповідним сучасним ігровим обладнанням та тіньовими навісами	2019–2023	Департамент освіти і науки, районні в місті Києві державні адміністрації	Бюджет м. Києва	Усього: 570468,0 2019 – 104553,0 2020 – 127519,5 2021 – 125812,6 2022 – 126568,2 2023 – 86014,7						
		2.4.2. Забезпечення кімнат сенсорного розвитку в ЗДО з інклюзивними та спеціальними групами обладнанням	2019–2023	Департамент освіти і науки, районні в місті Києві державні адміністрації	Бюджет м. Києва	Усього: 11320,3 2019 – 2290,1 2020 – 3456,6 2021 – 2524,9 2022 – 1656,9 2023 – 1391,8						
		2.4.3. Забезпечення ЗДО засобами оповіщення про пожежу	2019–2023	Департамент освіти і науки, районні в місті Києві державні адміністрації	Бюджет м. Києва	Усього: 54120,1 2019 – 15249,6 2020 – 17846,8 2021 – 13134,9 2022 – 4413,3 2023 – 3475,5						
		2.4.4. Забезпечення ЗДО обладнанням для системи контролю управління доступу до закладу (домофонами)	2019–2023	Департамент освіти і науки, районні в місті Києві державні адміністрації	Бюджет м. Києва	Усього: 33226,2 2019 – 7951,9 2020 – 8428,0 2021 – 8373,7 2022 – 4695,9 2023 – 3776,7						
		2.4.5. Забезпечення ЗДО технічними	2019–2023	Департамент освіти і науки,	Бюджет м. Києва	Усього: 57616,8 2019 – 10945,8						

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи Підпрограми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Показники	Очікуваний результат				
								2019	2020	2021	2022	2023
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		засобами навчання та навчально-дидактичним обладнанням		районні в місті Києві державні адміністрації		2020 – 12098,0 2021 – 12623,5 2022 – 10930,1 2023 – 11019,4						
		2.4.6. Забезпечення обладнанням соляних кімнат в санаторних ЗДО для дітей з хронічними неспецифічними захворюваннями органів дихання	2019–2023	Департамент освіти і науки, районні в місті Києві державні адміністрації	Бюджет м. Києва	Усього: 4165,3 2019 – 423,6 2020 – 1556,7 2021 – 1167,5 2022 – 245,2 2023 – 772,3						
		2.4.7. Забезпечення обладнанням харчоблоки ЗДО	2019–2023	Департамент освіти і науки, районні в місті Києві державні адміністрації	Бюджет м. Києва	Усього: 105665,9 2019 – 37744,4 2020 – 22434,5 2021 – 14645,8 2022 – 14380,1 2023 – 16461,1						
		2.4.8. Забезпечення обладнанням пральні кімнати ЗДО	2019–2023	Департамент освіти і науки, районні в місті Києві державні адміністрації	Бюджет м. Києва	Усього: 45833,8 2019 – 19020,9 2020 – 6893,7 2021 – 7673,0 2022 – 5933,5 2023 – 6312,7						
3.	Шляхи до автономії закладів дошкільної освіти	3.1. Компенсація вартості надання освітньої послуги ЗДО приватної або корпоративної форми власності із застосуванням базового фінансового нормативу бюджетної забезпеченості однієї дитини дошкільного віку в	2019–2023	Департамент освіти і науки, районні в місті Києві державні адміністрації	Бюджет м. Києва	Усього: 1119520,8 2019 – 155575,5 2020 – 169398,8 2021 – 209602,7 2022 – 270063,8 2023 – 314880,0	витрат: витрати на компенсацію вартості надання освітньої послуги закладу дошкільної освіти приватної або корпоративної форми власності, тис. грн;	155575,5	169398,8	209602,7	270063,8	314880,0
							кількість закладів дошкільної освіти приватної та корпоративної форми власності, од.	46	50	70	100	140
							продукту:					

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи Підпрограми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Показники	Очікуваний результат				
								2019	2020	2021	2022	2023
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		місяць					ліцензійний обсяг закладів дошкільної освіти приватної та корпоративної форми власності, осіб	5405	5605	6605	8105	9000
							ефективності: компенсація вартості за перебування 1 дитини в дошкільному закладі приватної та корпоративної форми власності, тис. грн	28,78	30,22	31,73	33,32	34,99
							якості: рівень виплати компенсації вартості надання освітньої послуги закладам дошкільної освіти приватної та корпоративної форми власності, %	14	46	48	85	100
		3.2. Проведення заходів з автономізації ЗДО	2019–2023	Департамент освіти і науки, Департамент промисловості та розвитку підприємства, районні в місті Києві державні адміністрації	Бюджет м. Києва	Усього: 52389,8 2019 – 6796,8 2020 – 9213,9 2021 – 9847,4 2022 – 12254,4 2023 – 14277,3	витрат: витрати на автономію закладів дошкільної освіти, тис. грн; кількість комунальних закладів дошкільної освіти, од.	6796,8	9213,9	9847,4	12254,4	14277,3
							продукту: середньорічна кількість дітей, що відвідують комунальні дошкільні заклади, осіб	545	552	557	558	560
							ефективності: середні витрати на забезпечення автономії комунальних закладів дошкільної освіти на 1 дитину, грн	106800	107000	107250	107500	108000
								63,64	86,11	91,82	113,99	132,20

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи Підпрограми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Показники	Очікуваний результат				
								2019	2020	2021	2022	2023
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
							якості: рівень готовності комунальних закладів дошкільної освіти до автономії, %	13	31	49	73	100
		3.2.1. Проведення курсів підвищення кваліфікації кухарів (на виконання ст. 4 Закону України «Про професійний розвиток працівників»)	2019–2023	Департамент освіти і науки, Департамент промисловості та розвитку підприємств у районні в місті Києві державні адміністрації	Бюджет м. Києва	Усього: 2275,3 2019 – 526,5 2020 – 570,0 2021 – 485,5 2022 – 350,6 2023 – 342,7						
		3.2.2. Проведення навчання керівників ЗДО щодо аспектів фінансової діяльності закладу	2019–2020	Департамент освіти і науки, районні в місті Києві державні адміністрації	Не потребує фінансування	–						
		3.2.3. Проведення навчання педагогічних працівників ЗДО основам надання домедичної допомоги	2019–2023	Департамент освіти і науки, Департамент охорони здоров'я, районні в місті Києві державні адміністрації	Бюджет м. Києва	Усього: 3747,8 2019 – 1842,7 2020 – 1905,1						
		3.2.4. Забезпечення розвитку інклюзивної освіти	2019–2023	Департамент освіти і науки, районні в місті Києві державні адміністрації	Бюджет м. Києва	Усього: 32613,4 2019 – 2035,6 2020 – 4142,6 2021 – 6600,0 2022 – 8988,8 2023 – 10846,4						
		3.2.5. Забезпечення інформальної	2019–2023	Департамент освіти і науки,	Бюджет м. Києва	Усього: 10212,4 2019 – 1797,3						

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи Підпрограми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Показники	Очікуваний результат				
								2019	2020	2021	2022	2023
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		освіти (самоосвіти) працівників ЗДО шляхом передплати фахових видань		районні в місті Києві державні адміністрації		2020 – 1940,3 2021 – 2047,8 2022 – 2153,9 2023 – 2273,1						
		3.2.6. Проведення лабораторно-інструментальних досліджень контролю приміщень та території ЗДО	2019–2023	Департамент освіти і науки, районні в місті Києві державні адміністрації	Бюджет м. Києва	Усього: 3540,9 2019 – 594,7 2020 – 655,9 2021 – 714,1 2022 – 761,1 2023 – 815,1						
	УСЬОГО ВІТРАТ НА ВИКОНАННЯ ПІДПРОГРАМИ:					Усього:8742036,1 2019 – 2798423,7 2020 – 2066766,7 2021 – 1476068,0 2022 – 1179824,3 2023 – 1220953,4						

Підпрограма «Повна загальна середня освіта»

Визначення проблем, на розв'язання яких спрямована Підпрограма

Повна загальна середня освіта є невід'ємною складовою системи освіти, вона є обов'язковою та має три рівні: початкова освіта тривалістю чотири роки, базова середня освіта тривалістю п'ять років, профільна середня освіта тривалістю три роки.

Мережа закладів загальної середньої освіти Києва складається з 493 закладів освіти різного типу та форм власності, в яких навчаються 286,8 тис. учнів. Серед закладів загальної середньої освіти 429 – комунальної форми власності, 55 – приватної та 9 – іншої форми власності.

Переважну кількість у мережі закладів загальної середньої освіти столиці становлять заклади комунальної форми власності, в яких отримують освіту 94,9% учнів. У 2017/2018 навчальному році у столиці функціонувало:

- 128 шкіл I-III ступенів;
- 140 спеціалізованих шкіл;
- 29 ліцеїв;
- 42 гімназії;
- 43 навчально-виховних комплексів;
- 12 шкіл дитячих-садків;
- 8 вечірніх (змінних) шкіл;
- 21 школа-інтернат;
- 3 спеціальні школи;
- навчально-реабілітаційний центр № 6;
- дитячий будинок «Малятко».

Основні показники розвитку закладів загальної середньої освіти м. Києва представлені у таблиці 1.

Таблиця 1. Основні показники розвитку закладів загальної середньої освіти м. Києва

Показник	Одиниця виміру	2016 рік	2017 рік	2018 рік (очік.)
Кількість закладів загальної середньої освіти	од.	494	493	492
Кількість закладів загальної середньої освіти комунальної	од.	435	429	428

Показник	Одиниця виміру	2016 рік	2017 рік	2018 рік (очік.)
форми власності				
Частка приватних закладів освіти	од.	10	11	11
Кількість учнів в закладах загальної середньої освіти комунальної форми власності	осіб	263792	272278	273500
Кількість учнів у закладах загальної середньої освіти приватної форми власності	осіб	6958	8345	8500
Кількість першокласників у закладах загальної середньої освіти комунальної форми власності	тис. осіб	31,7	32,3	34,0
Середня наповнюваність класів у закладах загальної середньої освіти комунальної форми власності	осіб	27,6	27,8	28,0
Загальна кількість педагогічних працівників у ЗЗСО комунальної форми власності	осіб	21326	21445	21500
Загальна кількість вчителів початкових класів у ЗЗСО комунальної форми власності	осіб	3943	4066	4150
Загальна кількість сестер медичних в закладах загальної середньої освіти комунальної форми власності	осіб	326	331	340

Якщо кількість учнів в Україні має тенденцію до зменшення, то кількість учнів у закладах загальної середньої освіти (далі – ЗЗСО) Києва щорічно збільшується. Так, упродовж останніх трьох років кількість школярів, збільшилася майже на 10 тисяч, що становить 8 % від їх загальної кількості і що рівнозначно наповнюваності 10 ЗЗСО по 1 тисячі учнів у кожному.

Щорічно збільшується і кількість першокласників. У 2017/2018 навчальному році розпочали здобувати освіту 32311 першокласників, що майже на 7% більше, у порівнянні з 2015/2016 навчальним роком.

Середня наповнюваність класів ЗЗСО щорічно зростає. У 2017/2018 навчальному році середня наповнюваність класів по місту Києву становить 27,8 учнів.

Мережа закладів загальної середньої освіти міста Києва в цілому задовольняє освітні потреби мешканців столиці. Разом з тим, існує проблема

щодо забезпечення територіальної доступності до ЗЗСО в місцях інтенсивної забудови житлового сектору.

Зокрема, перевантажені понад нормативи (понад 30 учнів) класи в Дарницькому районі (мікрорайони ЗЗСО «Київська Русь», «№ 329 «Логос», Слов'янської та Скандинавської гімназії тощо). Велика наповнюваність ЗЗСО Святошинського (28,4), Дніпровського (27,9) районів. Наповнені понад проектну потужність ЗЗСО в місцях інтенсивної «точкової» забудови житлового сектору в Голосіївському, Оболонському та Солом'янському районах, що вже призвело до переходу на II зміну школи № 9 Оболонського району та наповнюваності окремих класів ЗЗСО Дарницького, Голосіївського, Святошинського та Солом'янського районів понад чинні нормативи.

Найменша наповнюваність в ЗЗСО Шевченківського (25,6) та Печерського (25,8) районів.

За останні три роки введено в дію новобудови: комунальний заклад «Школа I ступеня № 333 Дарницького району м. Києва; початкова школа гімназії «Київська Русь», приміщення навчально-виховного комплексу «Ерудит», за рахунок реконструкції приміщень розширено площу будівель ЗЗСО № 128 та № 140.

Разом з тим, зростання контингенту учнів потребує збільшення місць у закладах загальної середньої освіти столиці та розвитку їх мережі.

Згідно з Законом України «Про освіту» (далі – Закон), прийнятого у вересні 2017 року, місцеві органи самоврядування забезпечують здобувачам освіти територіальну доступність повної загальної середньої освіти. Законом змінено типи закладів загальної середньої освіти, умови зарахування (прийому), збільшено автономію закладів освіти, введено терміни та поняття, такі, як «академічна доброчесність», «освітня програма», «компетентність», «академічна свобода» тощо.

Зміни відповідно до нового Закону вже розпочалися в місті Києві у 2018 році, разом з тим, усі нововведення мають відбуватися поступово.

Проводиться робота щодо впровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», а саме: створення нового освітнього середовища; впровадження нового змісту освіти, спрямованого на формування компетентностей 21 століття та інше.

На основі аналізу мережі закладів загальної середньої освіти міста й контингенту учнів, враховуючи завдання, передбачені Законом України «Про освіту», Концепцією реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» визначено основні проблемні питання, які потребують вирішення в рамках Підпрограми у найближчі п'ять років:

- відсутність цілісної системи щодо забезпечення умов для впровадження реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа»;

- недостатність сформованості сучасного освітнього простору;

- недосконалість мережі закладів загальної середньої освіти та необхідність приведення типів закладів загальної середньої освіти у відповідність до вимог чинного законодавства;

- недостатність місць в окремих закладах загальної середньої освіти (окремих мікрорайонах столиці), що знаходяться в місцях інтенсивної забудови житлового сектору, для забезпечення територіальної, фінансової і фізичної доступності освіти та граничних нормативів наповнюваності класів.

Мета підпрограми

Метою Підпрограми є створення умов для запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» та забезпечення конституційного права на здобуття якісної і доступної повної загальної середньої освіти, що надасть можливість, як створити «нову школу» так і умови для формування ключових компетентностей і наскрізних вмінь її випускника.

Обґрунтування шляхів і засобів розв'язання проблем, обсягів та джерел фінансування

Найбільш ефективним механізмом вирішення проблемних питань є використання програмно-цільового методу, який ґрунтується на узгодженні в рамках єдиної програми комплексу заходів по напрямках, пріоритетних завданнях, виконавцях і ресурсах.

Джерелом фінансування Підпрограми є кошти бюджету м. Києва.

Обсяг коштів, які пропонується залучити на виконання Підпрограми, наведено у таблиці 2.

Таблиця 2 – Ресурсне забезпечення Підпрограми на 2019–2023 роки

Обсяг коштів, які пропонується залучити на виконання Підпрограми	Роки виконання Підпрограми					Усього витрат на виконання Підпрограми
	2019 рік	2020 рік	2021 рік	2022 рік	2023 рік	
Обсяг ресурсів, усього,	2659658,0	2817770,8	2304066,3	1863086,7	1350574,1	10995155,9
у тому числі:						
Державний бюджет	–	–	–	–	–	–
Бюджет м. Києва	2659658,0	2817770,8	2304066,3	1863086,7	1350574,1	10995155,9
Кошти інших джерел	–	–	–	–	–	–

Напрями діяльності, перелік завдань, заходів Підпрограми та результативні показники

Напрями та пріоритетні завдання Підпрограми визначені відповідно до Закону України «Про освіту» від 05.09.2017, Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», Стратегії розвитку міста Києва до 2025 року, затвердженої рішенням Київської міської ради від 15.12.2011 № 824/7060 (у новій редакції).

Основні напрями діяльності, перелік пріоритетних завдань та заходів Підпрограми наведені у додатку 1.

Очікувані результативні показники виконання Підпрограми

№ з/п	Показники	Роки				
		2019	2020	2021	2022	2023
1.	Витрат:					
1.1.	Обсяг ресурсів, усього, тис. грн	2659658,0	2817770,8	2304066,3	1863086,7	1350574,1
	у тому числі:					
1.2	Витрати з бюджету м. Києва, тис. грн	2659658,0	2817770,8	2304066,3	1863086,7	1350574,1
2.	Продукту:					
2.1.	Кількість закладів загальної середньої освіти комунальної форми власності, од.	428	429	430	430	430
2.2.	Кількість учнів в ЗЗСО комунальної форми власності, тис. осіб	274	274,5	275	275,5	276
2.3.	Частка приватних закладів освіти, од.	11	12	12	13	13
2.4.	Кількість учнів у закладах загальної середньої освіти приватної форми власності, тис. осіб	9	9,1	9,2	9,3	9,4
2.5.	Кількість першокласників у закладах загальної середньої освіти комунальної форми власності, тис. осіб	34,2	34,3	34,5	34,7	35
2.6.	Середня наповнюваність класів у закладах загальної середньої освіти комунальної форми власності, учнів	28	28	28	28	28
2.7.	Кількість педагогічних працівників у закладах загальної середньої освіти комунальної форми власності, тис. осіб	21,5	21,6	21,6	21,7	21,7
2.8.	Кількість ЗЗСО, в яких створено новий освітній	428	429	430	430	430

№ з/п	Показники	Роки				
		2019	2020	2021	2022	2023
	простір, од.					

Основними очікуваними результатами виконання Підпрограми є:

- створення умов для впровадження реформи загальної середньої освіти «Нова українська школа» та виконання державних стандартів початкової і базової загальної середньої освіти;
- формування сучасного освітнього середовища;
- оптимізація існуючої мережі закладів загальної середньої освіти відповідно до потреб мешканців міста Києва та приведення типів закладів загальної середньої освіти у відповідність до вимог чинного законодавства
- забезпечення конституційного права на здобуття якісної і доступної повної загальної середньої освіти.

ДОДАТОК 1. НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ, ЗАВДАННЯ ТА ЗАХОДИ ПІДПРОГРАМИ «ПОВНА ЗАГАЛЬНА СЕРЕДНЯ ОСВІТА»

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Очікуваний результат					
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	Створення умов для реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа»	1.1. Апробація навчальних матеріалів в межах Всеукраїнського експерименту «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної освіти»	2019–2022	Департамент освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка	Бюджет м. Києва	Усього: 2720,0 2019 – 680,0 2020 – 680,0 2021 – 680,0 2022 – 680,0	витрат , тис. грн	680,0	680,0	680,0	680,0	
							продукту: кількість ЗЗСО, од.	34	34	34	34	
							ефективності: середні витрати на один ЗЗСО, тис. грн	20,0	20,0	20,0	20,0	
							якості: відсоток освоєння, %					
							25	50	75	100		
		1.2. Організація та проведення семінарів-практикумів, тренінгів, круглих столів, робочих зустрічей для вчителів початкової школи, заступників директорів та директорів закладів загальної середньої освіти щодо впровадження нового Державного стандарту початкової освіти, викладання з використанням нових форм та методів, розробки власних освітніх програм, автономії закладів	2019–2023	Департамент освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка	Бюджет м. Києва	Усього: 62,5 2019 – 12,5 2020 – 12,5 2021 – 12,5 2022 – 12,5 2023 – 12,5	витрат , тис. грн	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5
							продукту: кількість семінарів, од.	5	5	5	5	5
							ефективності: середні витрати на проведення одного заходу, тис. грн	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
							якості: % охоплення навчанням	охоплення навчанням представників педагогічних колективів усіх ЗЗСО м. Києва 100				

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Очікуваний результат					
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		освіти, академічної доброчесності										
		1.3. Проведення моніторингу щодо виконання ст. 30 Закону України «Про освіту» «Прозорість та інформаційна відкритість закладів освіти»	2019, 2021, 2023	Департамент освіти і науки, КНП «Освітня агенція»	Не потребує фінансування		продукту: кількість заходів, од.	1		1		1
							якості: % охоплення всіх ЗЗСО визначення тенденцій щодо прозорості та інформаційної відкритості ЗЗСО	100	-	10	-	100
								Підготовка узагальнюючих інформаційно-аналітичних матеріалів				
		1.4. Проведення заходів, спрямованих на формування наскрізних вмінь та компетентностей (організація та проведення учнівських олімпіад і конкурсів)	2019–2023	Департамент освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка	Бюджет м. Києва	Усього: 4926,0 2019 – 807,0 2020 – 898,0 2021 – 989,0 2022 – 2077,0 2023 – 155,0	витрат, тис. грн	807,0	898,0	989,0	2077,0	155,0
							продукту: кількість олімпіад, од.; конкурсів, од.	31 7	31 7	31 7	31 7	31 7
							ефективності: середні витрати на проведення одного заходу, тис. грн	21,2	23,6	26,0	54,7	4,1
							якості: підвищення мотивації учнів до отримання знань	Створення умов для розвитку творчо-пізнавальних компетентностей учнів та наскрізних вмінь				
		1.5. Відзначення стипендіями досягнень учнів ЗЗСО в навчанні, олімпіадах, конкурсах, МАН	2019–2023	Департамент освіти і науки	Бюджет м. Києва	Усього: 5000,0 2019 – 1000,0 2020 – 1000,0 2021 – 1000,0 2022 – 1000,0 2023 – 1000,0	витрат, тис. грн	1000,0	1000,0	1000,0	1000,0	1000,0
							продукту: кількість стипендій, од.	100	100	100	100	100
							ефективності: середні витрати на одну стипендію, тис. грн	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0
							якості: підвищення мотивації учнів до отримання знань	Створення умов для розвитку творчо-пізнавальних компетентностей учнів та наскрізних вмінь				
		1.6. Підвищення кваліфікації медичних	2019–2023	Департамент освіти і науки,	Бюджет м. Києва	Усього: 101,7 2019 – 19,5	витрат, тис. грн	19,5	20,7	20,5	20,5	20,5
							продукту:	65	65	65	65	65

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Очікуваний результат					
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		сестер ЗЗСО (далі – КПК)		Київський університет імені Бориса Грінченка, Департамент охорони здоров'я		2020 – 20,7 2021 – 20,5 2022 – 20,5 2023 – 20,5	кількість працівників, що пройшли курси, осіб					
							ефективності: середні витрати на одного працівника, тис. грн	300,0	317,7	315,0	315,0	315,0
							якості: % слухачів, що пройшли КПК від тих, що потребують	100	100	100	100	100
2.	Створення сучасного освітнього середовища	2.1. Забезпечення ЗЗСО меблями, обладнанням і дидактичними матеріалами, засобами навчання, облаштування ігрових, розвивальних та відпочинкових локацій, необхідних для впровадження компетентнісного навчання	2019–2023	Районні в місті Києві державні адміністрації, Департамент освіти і науки	Бюджет м. Києва	Усього: 868600,0 2019 – 157200,0 2020 – 165000,0 2021 – 173300,0 2022 – 182000,0 2023 – 191100,0	витрат, млн грн	157,2	165,0	173,3	182,0	191,1
							продукту: кількість ЗЗСО, які забезпечені обладнанням, од.	428	429	430	430	430
							ефективності: середні витрати на одну локацію, тис. грн	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4
							якості: рівень забезпечення ЗЗСО, %	100	100	100	100	100
		2.2. Проведення капітальних ремонтів із заміною обладнання (заміна вікон, ремонт приміщень, харчоблоків, спортивних та актових залів, бібліотечних приміщень, придбання та облаштування ігрових майданчиків, розвивальних локацій, створення медіотеки тощо) згідно з додатком 1.1 до цієї підпрограми	2019–2023	Районні в місті Києві державні адміністрації, Департамент освіти і науки	Бюджет м. Києва	Усього: 3162155,7 2019 – 1034991,4 2020 – 785827,6 2021 – 624681,6 2022 – 406338,6 2023 – 310316,5	витрат, тис. грн	1034991,4	785827,6	624681,6	406338,6	310316,5
							продукту: кількість ЗЗСО, в яких проведені капітальні ремонти, од.	426	426	426	426	426
							ефективності: середні витрати на один капітальний ремонт, тис. грн.	2429,6	1844,7	1466,4	953,8	728,4
							якості: відсоток проведених капітальних ремонтів від тих, що потребують	100	100	100	100	100

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Очікуваний результат					
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
3.	Оптимізація існуючої мережі закладів загальної середньої освіти відповідно до потреб мешканців міста Києва та приведення типів закладів загальної середньої освіти у відповідність до вимог чинного законодавства	3.1. Проведення інвентаризації закладів загальної середньої освіти та наповнюваності класів в них з метою формування мережі у відповідності до потреб мешканців міста Києва	2019–2023	Департамент освіти і науки, районні в місті Києві державні адміністрації	Не потребує фінансування		продукту: кількість ЗЗСО, в яких проведено інвентаризацію, од.	428	429	430	430	430
							якості: оптимізація існуючої мережі	Підготовка інформаційно-аналітичних матеріалів . Оновлення освітньої карти				
		3.2. Приведення типів закладів загальної середньої освіти та їх статутів у відповідність до вимог Закону України «Про освіту»	2019–2023	районні в місті Києві державні адміністрації	Не потребує фінансування		продукту: кількість ЗЗСО, в яких приведено у відповідність до вимог чинного законодавства типів та статутів ЗЗСО, од.	10	20	50	170	180
							якості: відсоток загальної кількості ЗЗСО, %	2	5	11	40	42
								Забезпечення конституційного права на здобуття якісної і доступної повної загальної середньої освіти				
	3.3. Проведення інвентаризації наявних профільних шкіл та попереднє формування профільних класів	2019–2022	Департамент освіти і науки, районні в місті Києві державні адміністрації, КНП «Освітня агенція»	Не потребує фінансування		продукту: кількість ЗЗСО, в яких проведено інвентаризацію, од.	29	42	140	159	–	
						якості: оновлення мережі ЗЗСО	Підготовка інформаційно-аналітичних матеріалів. Оновлення освітньої карти					
	3.5. Створення профорієнтаційно-консультативного центру для учнівської молоді та проведення моніторингу (тестування) учнів 8-11 класів щодо вибору професії	2020–2023	Департамент освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка	Бюджет м. Києва	Усього: 2800,0 2020 – 1000,0 2021 – 500,0 2022 – 600,0 2023 – 700,0	витрат, тис. грн	–	1000,0	500,0	600,0	700,0	
						продукту: кількість: центрів, од.; кількість учнів, які пройшли тестування на базі центру, тис. осіб	–	1	71,7	74,9	78,6	84,2
						ефективності:						
						витрати на створення одного центру, тис.	–	500,0	–	–	–	

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Очікуваний результат					
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
							грн					
							проведення тестування учнів, тис. грн	–	7,0	6,7	7,6	8,3
							якості: підвищення рівня профорієнтації учнів	Створення 1 центру для професійного самовизначення здобувачів освіти 8-11 класів				
4.	Створення умов для забезпечення територіальної доступності освіти та виконання нормативів наповнюваності класів	4.1. Будівництво та реконструкція закладів загальної середньої освіти. (Перелік об'єктів затверджується щорічно)	2019–2023	Районні в місті Києві державні адміністрації, Департамент будівництва житлового забезпечення КП «Спецжитлофонд», КП «Київжитло-спецексплуатація», КП «Житлоінвест-буд – УКБ»	Бюджет м. Києва	Усього: 6866010,0 2019 – 1449127,6 2020 – 1847512,0 2021 – 1507062,7 2022 – 1243038,1 2023 – 819269,6	витрат, тис. грн	1426627,6	2927209,0	1578448,7	1243038,1	819268,7
продукту: кількість ЗЗСО, од.							31	35	24	13	8	
ефективності: витрати на будівництво та реконструкцію одного закладу, тис. грн		46020,2	83634,5	65768,7	95618,3	102408,6						
якості: створення умов для забезпечення територіальної доступності освіти		Будівництво, реконструкція та добудова 43 ЗЗСО та введення їх в експлуатацію										
		4.2. Оптимізація розподілу територій обслуговування та формування мережі класів з нормативом наповнення не більше 30 учнів	2019–2023	Районні в місті Києві державні адміністрації	Не потребує фінансування		продукту: кількість ЗЗСО з класами, середня наповнюваність яких не перевищує 30, од.	428	429	430	430	–
							якості: рівень виконання нормативу наповнення класів, %	100	100	100	100	–
	УСЬОГО ВИТРАТ НА ВИКОНАННЯ ПІДПРОГРАМИ:					Усього:10929655,9 2019 – 2647158,0 2020 – 2805270,8 2021 – 2291566,3 2022 – 1839086,7 2023 – 1326574,1						

Підпрограма «Інклюзивна та спеціальна освіта»

Визначення проблем, на розв'язання яких спрямована Підпрограма

Конвенцією ООН про права дитини визнано, що сім'я є найкращим середовищем для виховання дитини, її розвитку та становлення особистості. Національною стратегією реформування системи інституційного догляду та виховання дітей на 2017–2026 роки, схваленою розпорядженням Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2017 року № 526-р, визначені, зокрема, умови для реалізації права кожної дитини на виховання в сім'ї та забезпечення пріоритету сімейних форм влаштування дитини.

Інклюзивне навчання дає можливість отримати освіту учням з особливими освітніми потребами, які перебувають у освітньому середовищі за місцем проживання.

Протягом 2015–2017 років мережа інтернатних закладів для дітей з особливими освітніми потребами зменшилася на 7 % (з 24 закладів освіти у 2015 році до 20 – у 2017 році).

Натомість у 3 рази збільшилася мережа закладів освіти з інклюзивними та спеціальними класами та, відповідно, кількість учнів у них збільшилася більше ніж на третину.

Таблиця 1. Показники кількості закладів загальної середньої освіти з інклюзивними класами у місті Києві

Навчальний рік	Кількість ЗЗСО (од.)	Кількість класів (од.)
2015/2016	18	101
2016/2017	34	132
2017/2018	68	240

Таблиця 2. Показники кількості закладів загальної середньої освіти зі спеціальними класами у місті Києві

Навчальний рік	Кількість ЗЗСО (од.)	Кількість класів (од.)
2015/2016	13	53
2016/2017	17	62
2017/2018	20	68

Таблиця 3. Показники кількості учнів в інклюзивних класах закладів загальної середньої освіти міста Києва

Навчальний рік	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Кількість учнів (осіб)	358	399	552

Таблиця 4. Показники кількості учнів у спеціальних класах закладів загальної середньої освіти міста Києва

Навчальний рік	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Кількість учнів (осіб)	539	583	680

Враховуючи індивідуальні потреби дитини з особливими освітніми потребами та з метою забезпечення кваліфікованої допомоги в засвоєнні освітньої програми, у 2017/2018 навчальному році до штатних розписів закладів загальної середньої освіти, в яких є інклюзивні класи, уведено 151 ставку асистента учителя, що у 3,5 рази більше ніж у 2015 році (2015/2016 навчальному році – 46 ставок).

У місті Києві із 429 ЗЗСО доступними до першого поверху є лише 100 (23,3 %).

Надзвичайно проблемними залишаються питання:

- недостатній рівень методичної підтримки учителів та асистентів учителів;
- невідпрацьована ефективна система співпраці учителя, його асистента та асистента дитини під час забезпечення освітнього процесу усього класу;
- відсутня системність навчання педагогічних працівників, залучених до навчання дітей з особливими освітніми потребами;
- недостатній рівень інформаційно-просвітницької роботи з питань популяризації інклюзивного навчання;
- недостатній рівень освітньої інфраструктури для забезпечення психолого-педагогічного вивчення дитини, його супроводу та корекційно-

розвиткових послуг під час освітнього процесу у закладах загальної середньої освіти;

– непристосованість інфраструктури до особливих потреб осіб з інвалідністю.

Цілеспрямована оптимізація закладів інституційного виховання, насамперед, зумовлена впровадженням інклюзивного навчання та збільшенням кількості дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються у спеціальних класах закладів загальної середньої освіти.

Мета Підпрограми

Метою підпрограми «Інклюзивна та спеціальна освіта» є забезпечення комплексного підходу у створенні умов для освітнього процесу дітей особливими освітніми потребами, з урахуванням їх сильних сторін та можливостей, психолого-педагогічний супровід дітей, забезпечення універсального дизайну, налагодження співпраці з батьками (особами, які їх замінюють).

Обґрунтування шляхів і засобів розв'язання проблем, обсягів та джерел фінансування

Шляхи і засоби розв'язання проблем інституційного догляду та виховання дітей, а також поширення системи інклюзивного навчання, визначені низкою нормативно-правових актів, зокрема, Національною стратегією реформування системи інституційного догляду та виховання дітей на 2017–2026 роки, схваленою розпорядженням Кабінету Міністрів України від 09.08.2017 № 526-р, Порядком організації інклюзивного навчання в загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 15.08.2011 № 872, зі змінами, внесеними постановою Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» від 09.08.2017 № 588, Стратегією розвитку міста Києва до 2025 року,

затвердженої рішенням Київської міської ради від 15.12.2011 № 824/7060 (у новій редакції).

В рамках підпрограми «Інклюзивна та спеціальна освіта» передбачається впровадження таких основних заходів:

- Оптимізація мережі спеціальних загальноосвітніх та загальноосвітніх санаторних шкіл-інтернатів.

- Розширення мережі спеціальних та інклюзивних класів у закладах загальної середньої освіти відповідно до потреб мешканців міста Києва.

- Обладнання медіатеками закладів загальної середньої освіти, а також приведення місць загального користування закладів загальної середньої та позашкільної освіти у відповідність до будівельних норм з урахуванням потреб осіб з інвалідністю.

- Створення інклюзивно-ресурсних центрів та організація їх роботи.

- Забезпечення системної підготовки педагогічних працівників, які працюють у спеціальних закладах освіти та фахівців інклюзивно-ресурсних центрів.

- Проведення конференцій, навчальних семінарів з питань психолого-педагогічного вивчення та надання психолого-педагогічної, корекційно-реабілітаційної допомоги дитині; проведення консультативної та інформаційно-просвітницької діяльності з батьками, педагогами.

- Створення освітньої платформи для можливості взаємодії вчителів, науковців, громадських організацій, батьківської громадськості.

Найбільш ефективним механізмом вирішення проблем є використання програмно-цільового методу, який ґрунтується на узгодженні в рамках єдиної програми комплексу заходів по напрямках, пріоритетних завданнях, виконавцях і ресурсах.

Джерелом фінансування Підпрограми є кошти бюджету м. Києва.

Обсяг коштів, які пропонується залучити на виконання Підпрограми, наведено у таблиці 5.

Таблиця 5. Ресурсне забезпечення Підпрограми на 2019–2023 роки

тис. грн

Обсяг коштів, які пропонується залучити на виконання Підпрограми	Роки виконання Підпрограми					Усього витрат на виконання Підпрограми
	2019 рік	2020 рік	2021 рік	2022 рік	2023 рік	
Обсяг ресурсів, усього	429205,45	316089,95	387166,50	425885,25	468386,75	2026733,9
у тому числі:						
Державний бюджет	–	–	–	–	–	–
Бюджет м. Києва	429205,45	316089,95	387166,50	425885,25	468386,75	2026733,9
Кошти інших джерел	–	–	–	–	–	–

Напрями діяльності, перелік завдань, заходів Підпрограми та результативні показники

Напрями та пріоритетні завдання і заходи Підпрограми, а також результативні показники їх виконання, визначені відповідно до законів України «Про освіту» та «Про загальну середню освіту» зі змінами, Національної стратегії реформування системи інституційного догляду та виховання дітей на 2017–2026 роки, схваленою розпорядженням Кабінету Міністрів України від 09.08.2017 № 526-р, Порядку організації інклюзивного навчання в загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 15.08.2011 № 872, зі змінами, внесеними постановою Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» від 09.08.2017 № 588, Стратегії розвитку міста Києва до 2025 року, затвердженої рішенням Київської міської ради від 15.12.2011 № 824/7060 (у новій редакції).

Результативні показники Підпрограми визначені, спираючись на прогноз розвитку економічної ситуації, найбільш імовірний на сьогоднішній

день. Заплановані показники можуть бути скориговані у процесі виконання Підпрограми залежно від ситуації, що буде складатися.

Напрями діяльності, перелік пріоритетних завдань та заходів, а також очікувані результативні показники виконання Підпрограми наведені у додатку 1.

ДОДАТОК 1. НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ, ЗАВДАННЯ ТА ЗАХОДИ ПІДПРОГРАМИ «ІНКЛЮЗИВНА ТА СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА»

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т.ч. за роками: 2019–2023	Очікуваний результат					
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	Реформування/перепрофілювання/трансформація інтернатних закладів	1.1. Оптимізація мережі спеціальних загальноосвітніх та санаторних шкіл-інтернатів	2019–2020	Департамент освіти і науки, районні в місті Києві державні адміністрації	Не потребує фінансування		продукту: кількість спеціальних освітніх закладів, які оптимізовано, од.	12	5	–	–	–
							якості: відсоток оптимізованих закладів спеціальної освіти, %	70	30	–	–	–
		1.2. Системна підготовка педагогічних працівників, які працюють у спеціальних закладах освіти	2019–2023	Департамент освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка	Бюджет м. Києва	Усього: 10,50 2019 – 1,75 2020 – 1,75 2021 – 2,10 2022 – 2,45 2023 – 2,45	витрат, тис. грн	1,75	1,75	2,10	2,45	2,45
							продукту: кількість педагогічних працівників, які пройшли підготовку, осіб	35	35	35	35	35
							ефективності: орієнтовна вартість навчання 1 особи, грн	50,0	50,0	60,0	70,0	70,0
якості: питома вага конкурентоспроможного персоналу, %	100	100	100	100	100							
2.	Реалізація та поширення моделі інклюзивного навчання у закладах загальної середньої та позашкільної освіти	2.1. Проведення моніторингу кількості дітей з особливими освітніми потребами в закладах	2019–2023	Департамент освіти і науки, районні в місті Києві державні адміністрації, КНП «ОСВІТНЯ	На потребує фінансування		Створення підґрунтя для стратегічного планування не інституційного розвитку					

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т.ч. за роками: 2019–2023	Очікуваний результат					
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		дошкільної освіти віком від 3 до 6 років з метою вчасної підготовки закладів загальної середньої освіти до прийому дітей на навчання в інклюзивних та спеціальних класах		АГЕНЦІЯ МІСТА КИСЬВА»								
		2.2. Розширення мережі спеціальних та інклюзивних класів (груп) у закладах дошкільної, загальної середньої освіти відповідно до потреб мешканців міста Кієва	2019–2023	Департамент освіти і науки, районні в місті Кієві державні адміністрації	Бюджет м. Кієва	Усього: 1265535,0 2019 – 155124,0 2020 – 205200,0 2021 – 250567,0 2022 – 301824,0 2023 – 352820,0	витрат, тис. грн	155124,0	205200,0	250567,0	301824,0	352820,0
							продукту: кількість класів, од.;	380	380	430	480	520
							кількість учнів в інклюзивних класах, осіб	622	692	752	812	862
							ефективності: середні витрати на 1 учня з особливими потребами, тис. грн	249,4	296,5	333,2	371,7	409,3
							якості: динаміка охоплення навчанням учнів з особливими потребами, %	100	100	100	100	100
		2.3. Обладнання медіатеками та іншим устаткуванням закладів загальної середньої освіти	2019–2023	Районні в місті Кієві державні адміністрації	Бюджет м. Кієва	Усього: 69043,1 2019 – 10900,0 2020 – 12589,5 2021 – 13219,8 2022 – 15772,5 2023 – 16561,3	витрат, тис. грн	10900,0	12589,5	13219,8	15772,5	16561,3
							продукту: кількість комплектів, шт.	20	22	22	25	25
							ефективності: орієнтовна вартість 1 комплекту, тис. грн	545,0	572,25	600,9	630,9	662,45
							якості:	100	100	100	100	100

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т.ч. за роками: 2019–2023	Очікуваний результат					
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
							динаміка забезпеченості медійним (та іншим) обладнанням навчальних закладів, %					
		2.4. Системна підготовка педагогічних працівників та фахівців, які працюють у закладах освіти щодо роботи з дітьми з особливими освітніми потребами (семінари, круглі столи тощо)	2019–2023	Департамент освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка	Бюджет м. Києва	Усього: 2,8 2019 – 0,5 2020 – 0,5 2021 – 0,6 2022 – 0,6 2023 – 0,6	витрат , тис. грн	0,5	0,5	0,6	0,6	0,6
							продукту : кількість заходів, од.;	1	1	1	1	1
							кількість учасників, осіб	100	100	150	150	150
							ефективності : середня вартість на 1 учасника, тис. грн	0,5	0,5	0,6	0,6	0,6
							якості : частка персоналу, що пройшла підготовку, до загальної чисельності педагогічних працівників, %	33	33	50	50	50
3.	Розширення мережі інклюзивно-ресурсних центрів. Забезпечення психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами у закладах освіти	3.1. Створення інклюзивно-ресурсних центрів (далі – ІРЦ)	2019–2020	Департамент освіти і науки, районні в місті Києві державні адміністрації		Усього: 29697,9 2019 – 23864,4 2020 – 5833,5	витрат , тис. грн	23864,4	5833,5	–	–	–
							продукту : кількість створених ІРЦ, од.	9	2	0	0	0
							ефективності : орієнтовна вартість створення 1 ІРЦ, тис. грн	2651,6	2916,76	–	–	–
							якості : динаміка забезпеченості послугами ІРЦ, %	100	100	–	–	–
		3.2. Забезпечення системної	2019–2023	Департамент освіти і науки,	Бюджет м. Києва	Усього: 164,0 2019 – 40,0	витрат , тис. грн	40,0	40,0	48,0	18,0	18,0
							продукту :	80	80	80	30	30

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т.ч. за роками: 2019–2023	Очікуваний результат					
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		підготовки фахівців ІРЦ		Київський університет імені Бориса Грінченка		2020 – 40,0 2021 – 48,0 2022 – 18,0 2023 – 18,0	кількість осіб, що пройшли підготовку					
							ефективності: собівартість навчання 1 особи, тис. грн	0,5	0,5	0,6	0,6	0,6
							якості: динаміка охоплення навчанням фахівців ІРЦ, %	100	100	100	100	100
4.	Партнерська підтримка фахівців серед колег, інклюзивно-ресурсних центрів, громадських організацій, з метою поширення передового досвіду і кращих практик для створення у закладах освіти якісного освітнього процесу	4.1. Створення освітньої платформи для можливості взаємодії вчителів, науковців, громадських організацій, батьківської громадськості	2019–2023	Департамент освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка, районні в місті Києві державні адміністрації	Не потребує фінансування		Забезпечення громадськості інформацією щодо питань інтеграції осіб з особливими потребами					
5.	Оновлення матеріально-технічної бази та проведення капітальних ремонтів	5.1. Оновлення матеріально-технічної бази у спеціальних закладах освіти	2019–2023	Департамент освіти і науки, районні в місті Києві державні адміністрації	Бюджет м. Києва	Усього: 120634,7 2019 – 39964,0 2020 – 24664,9 2021 – 18446,7 2022 – 18498,7 2023 – 19060,4	витрат , тис. грн	39964,0	24665,0	18446,7	18498,7	19060,4
							продукту: кількість придбаного обладнання, од.	4315	2543	1756	1669	1560
							ефективності: середні витрати на придбання одиниці обладнання, тис. грн	9,262	9,699	10,504	11,083	12,218
							якості: рівень забезпеченості обладнанням, %	36	21	14	14	15

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т.ч. за роками: 2019–2023	Очікуваний результат					
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		5.2. Проведення капітальних ремонтів у спеціальних закладах освіти	2019–2023	Департамент освіти і науки, районні в місті Києві державні адміністрації	Бюджет м. Києва	Усього: 541645,9 2019 – 199310,8 2020 – 67759,8 2021 – 104882,3 2022 – 89769,0 2023 – 79924,0	витрат, тис. грн	199310,8	67759,8	104882,3	89769,0	79924,0
							продукту: кількість закладів, од.	26	26	25	26	19
							ефективності: середні витрати на проведення ремонту, тис. грн	7665,8	2606,2	4195,3	3452,7	4206,5
							якості: рівень проведення ремонтів, %	100	100	100	100	100
	УСЬОГО ВИТРАТ НА ВИКОНАННЯ ПІДПРОГРАМИ				Бюджет м. Києва	Усього: 2112233,90 2019 – 441 705,45 2020 – 328 589,95 2021 – 399 666,50 2022 – 449 885,25 2023 – 492 386,75						

Підпрограма «Позашкільна освіта»

Визначення проблем, на розв'язання яких спрямована Підпрограма

Позашкільна освіта є невід'ємним складником системи освіти, визначеної Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», і спрямована на розвиток здібностей дітей та молоді у сфері освіти, науки, культури, фізичної культури і спорту, технічної та іншої творчості, здобуття ними первинних професійних знань, вмінь і навичок, необхідних для їх соціалізації, подальшої самореалізації та професійної діяльності.

Позашкільну освіту вихованці, учні та слухачі здобувають в закладах позашкільної освіти комунальної форми власності територіальної громади міста Києва та інших суб'єктах освітньої діяльності, що працюють за програмами позашкільної освіти.

Заклади позашкільної освіти організують роботу з вихованцями, учнями і слухачами за різними напрямками позашкільної освіти: художньо-естетичним, туристсько-краєзнавчим, еколого-натуралістичним, науково-технічним, дослідницько-експериментальним, фізкультурно-спортивним або спортивним, військово-патріотичним, бібліотечно-бібліографічним, соціально-реабілітаційним, оздоровчим, гуманітарним.

У системі освіти міста Києва функціонує 41 заклад позашкільної освіти комунальної форми власності: із них 5 закладів міського; 35 – районного підпорядкування. Із загальної кількості закладів позашкільної освіти 32 заклади є профільними, 9 комплексними.

Позашкільною освітою в місті Києві охоплено близько 76 тисяч вихованців (28 % від загальної кількості учнів міста Києва), які відвідують майже 5000 гуртків. У закладах позашкільної освіти на постійній основі працює понад 1800 педагогічних працівників.

Водночас заклади загальної середньої освіти Києва також забезпечують розвиток здібностей та зайнятість учнів у позаурочний час шляхом функціонування розширеної мережі шкільних гуртків, спортивних секцій та інших творчих об'єднань. Так, 3820 шкільних гуртків відвідують 97860 учнів, 1818 спортивних гуртків та секцій – 47856 школярів, 1509 шкільних творчих об'єднань - 204888 учнів (що становить 75 % від загальної кількості учнів).

Основні показники розвитку закладів позашкільної освіти міста Києва представлені у таблиці 1.

Таблиця 1 – Основні показники розвитку закладів позашкільної освіти міста Києва

Показник	Одиниця виміру	2016 рік	2017 рік	2018 рік (очік.)
Кількість закладів позашкільної освіти	од.	41	40	41
Кількість гуртків, груп та інших творчих об'єднань у закладах позашкільної освіти	од.	4875	4775	4885
Кількість вихованців, учнів та слухачів у закладах позашкільної освіти	осіб	81124	73837	75684
Кількість педагогічних працівників	осіб	1851	1817	1839
Витрати на 1 дитину (вихованця, учня, слухача), який здобуває позашкільну освіту	грн	2646,9	4336,3	6027,7

Новий Закон України «Про освіту» створив юридичне підґрунтя для системної трансформації позашкільної освіти: визначено позашкільну освіту як складову системи освіти, закріплено можливість визнання та врахування результатів навчання в закладах позашкільної освіти, закріплено фінансову і академічну автономію закладів позашкільної освіти. Це дає можливість переходу на нові моделі позашкільної освіти, до діяльності на принципах гнучкості, динамічності, відкритості та максимальної доступності.

Існуюча мережа закладів позашкільної освіти міста Києва в цілому задовольняє потреби мешканців столиці. Проте існує проблема щодо

територіальної доступності до закладів позашкільної освіти в окремих районах міста Києва. Так, в Оболонському, Святошинському та Солом'янському районах міста Києва функціонує по 6 закладів позашкільної освіти, у Дарницькому районі – 5 закладів, у Дніпровському районі – 4 заклади, у Голосіївському, Печерському, Подільському та Шевченківському районах – по 2 заклади, а в Деснянському районі функціонує лише 1 заклад позашкільної освіти.

Основні завдання позашкільної освіти спрямовані на виховання громадянина України, вільний розвиток особистості та формування соціально-громадського досвіду.

Існує проблема щодо необхідності зміни та модернізації застарілого матеріально-технічного оснащення закладів позашкільної освіти, потребує оновлення та осучаснення матеріально-технічна, навчально-методична база, зміст освітніх програм має бути орієнтований на новітні потреби дітей та учнівської молоді.

Позашкільна освіта не має стандартів, але результати навчання не повинні йти в розбіжності з результатами навчання повної загальної середньої, професійної (професійно-технічної) освіти, задекларованими у відповідних стандартах.

На сьогоднішньому етапі розвитку позашкільної освіти недостатньо сформована сучасна цілісна модель реалізації основних напрямів позашкільної освіти щодо формування ключових компетентностей дітей та молоді для їх успішної самореалізації у житті, навчанні та праці.

Із запровадженням інклюзивного навчання система позашкільної освіти має бути готовою прийняти дітей з особливими освітніми потребами. Наразі механізм задоволення освітніх потреб таких здобувачів у системі позашкільної освіти не врегульований законодавчою. Модель інклюзивного навчання дітей у закладах позашкільної освіти недостатньо сформована. Є потреба у створенні додаткових умов для навчання дітей з особливими

освітніми потребами спільно з їх однолітками, запровадження індивідуальних програм розвитку, зокрема корекційно - реабілітаційних заходів, психолого-педагогічного супроводу та необхідних засобів навчання. Так, у 2017/2018 навчальному році заклади позашкільної освіти відвідували 546 дітей з особливими освітніми потребами.

Для максимального врахування прав дитини, її здібностей, потреб, інтересів, реалізацією принципу дитиноцентризму в закладах позашкільної освіти необхідно підтримувати максимально психологічно-комфортне середовище, що потребує постійної системної роботи.

На основі аналізу діяльності закладів позашкільної освіти та контингенту вихованців, учнів і слухачів, враховуючи завдання, передбачені законами України «Про освіту», «Про позашкільну освіту» визначено основні проблемні питання, що потребують вирішення у рамках Підпрограми на період 2019–2023 років:

- недостатній розвиток мережі закладів позашкільної освіти міста Києва;
- не створено в повній мірі в закладах позашкільної освіти сучасне освітнє середовище;
- недостатньо сформована сучасна цілісна модель реалізації основних напрямів позашкільної освіти для формування життєвих компетентностей;
- відсутня модель інклюзивного навчання дітей у закладах позашкільної освіти;
- відсутнє сучасне психологічно-комфортне середовище в закладах позашкільної освіти.

Мета підпрограми

Метою Підпрограми є створення умов для розвитку здібностей та обдарувань вихованців, учнів і слухачів за напрямками позашкільної освіти, здобуття ними первинних професійних знань, вмінь, навичок та життєвих

компетентностей, необхідних для їх соціалізації, подальшої самореалізації та/або професійної діяльності.

Обґрунтування шляхів і засобів розв'язання проблем, обсягів та джерел фінансування

Найбільш ефективним механізмом вирішення нагальних проблемних питань, зазначених в Підпрограмі, є використання програмно-цільового методу, що ґрунтується на узгодженні в рамках єдиної програми комплексу заходів по напрямках, пріоритетних завданнях, виконавцях і ресурсах.

Джерелом фінансування Підпрограми є кошти бюджету м. Києва.

Обсяг коштів, які пропонується залучити на виконання Підпрограми, наведено у таблиці 2.

Таблиця 2. Ресурсне забезпечення Підпрограми на 2019–2023 роки

Обсяг коштів, які пропонується залучити на виконання Підпрограми	Роки виконання Підпрограми					Усього витрат на виконання Підпрограми
	2019 рік	2020 рік	2021 рік	2022 рік	2023 рік	
Обсяг ресурсів, усього	511475,9	444058,6	205728,8	182386,5	134273,3	1477923,1
у тому числі:						
Державний бюджет	–	–	–	–	–	–
Бюджет м. Києва	511475,9	444058,6	205728,8	182386,5	134273,3	1477923,1
Кошти інших джерел	–	–	–	–	–	–

тис. грн.

Напрями діяльності, перелік завдань, заходів Підпрограми та результативні показники

Напрями та пріоритетні завдання Підпрограми визначені відповідно до Закону України «Про освіту» від 05.09.2017, Закону України «Про позашкільну освіту» із змінами від 05.09.2017, Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», Стратегії розвитку міста Києва до 2025 року,

затвердженої рішенням Київської міської ради від 15.12.2011 № 824/7060 (у новій редакції).

Основні напрями діяльності, перелік пріоритетних завдань та заходів Підпрограми наведені у додатку 1.

Основними очікуваними результатами виконання Підпрограми є:

- розвиток мережі закладів позашкільної освіти відповідно до освітніх, культурних, духовних потреб та запитів населення;
- створення сучасного освітнього середовища в закладах позашкільної освіти;
- створення сучасної моделі реалізації основних напрямів позашкільної освіти щодо формування ключових компетентностей дітей та молоді;
- створення моделі інклюзивного навчання дітей у закладах позашкільної освіти;
- створення сучасного психологічно-комфортного середовища в закладах позашкільної освіти.

ДОДАТОК 1 НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ, ЗАВДАННЯ ТА ЗАХОДИ ПІДПРОГРАМИ «ПОЗАШКІЛЬНА ОСВІТА»

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Очікуваний результат					
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023
1.	Розвиток мережі закладів позашкільної освіти відповідно до освітніх, культурних, духовних потреб та запитів населення	1.1. Проведення моніторингу щодо використання нерухомого майна закладами позашкільної освіти	2019	Департамент освіти і науки, НКП «ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИСВА»	Не потребує фінансування	–	продукту: кількість проведених моніторингів, од.	1	–	–	–	–
							якості: стан використання нерухомого майна закладами позашкільної освіти за цільовим призначенням	Підготовка узагальнюючих інформаційно-аналітичних матеріалів щодо використання нерухомого майна закладами позашкільної освіти				
		1.2. Будівництво та реконструкція закладів позашкільної освіти (перелік об'єктів затверджується щорічно)	2019–2022	Департамент освіти і науки, районні в місті Києві державні адміністрації	Бюджет м. Києва	Усього: 762682,4 2019 – 347000,0 2020 – 300228,5 2021 – 65000,0 2022 – 50453,9	витрат: обсяг фінансових ресурсів на будівництво та реконструкцію закладів позашкільної освіти, тис. грн	347000,0	300228,5	65000,0	50453,9	–
							продукту: кількість закладів позашкільної освіти: - реставрація; - будівництво; - реконструкція	1	–	–	–	–
							ефективності: середні витрати на проведення будівельних робіт одного закладу позашкільної освіти, тис. грн	173500,0	150114,6	65000,0	50453,9	–
							якості: розширення територіальної доступності до мережі закладів позашкільної	Будівництво та реконструкція 3 закладів позашкільної освіти та введення їх в експлуатацію				

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Очікуваний результат							
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023		
		1.3. Проведення капітального ремонту закладів позашкільної освіти	2019–2023	Районні в місті Києві державні адміністрації	Бюджет м. Києва	Усього: 204383,0 2019 – 71210,8 2020 – 49012,2 2021 – 39700,0 2022 – 25420,0 2023 – 19040,0	освіти							
							витрат: обсяг фінансових ресурсів на капітального ремонту закладів позашкільної освіти, тис. грн	71210,8	49012,2	39700,0	25420,0	19040,0		
							продукту: кількість закладів позашкільної освіти, в яких проведено капітальні ремонти, од.	41	41	41	41	41		
							ефективності: середні витрати на проведення капітального ремонту одного закладу позашкільної освіти, тис. грн	1736,8	1195,4	968,3	620,0	464,5		
							якості: розширення доступності до мережі закладів позашкільної освіти	Капітальний ремонт закладів позашкільної освіти						
		1.4. Створення «Центру дитячої науки»	2019–2023	Департамент освіти і науки, Київська Мала академія наук учнівської молоді	Бюджет м. Києва	Усього: 2494,0 2019 – 1200,0 2020 – 300,0 2021 – 315,0 2022 – 331,0 2023 – 348,0	витрат: обсяг фінансових ресурсів на створення Центру, тис. грн	1200,0	300,0	315,0	331,0	348,0		
							продукту: кількість створених центрів	1						
							ефективності: середні витрати на створення та функціонування Центру, тис. грн	1200,0	300,0	315,0	331,0	348,0		
							якості: розширення можливостей щодо	Створення та ефективне функціонування «Центру дитячої науки»						

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Очікуваний результат					
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023
								участі учнів у науково-дослідній роботі				
		1.5. Проведення моніторингу щодо освітніх, культурних, духовних потреб і запитів дітей та їх батьків з метою визначення пріоритетних напрямів позашкільної освіти	2019 2021 2023	Департамент освіти і науки, НКП «ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИСВА»	Не потребує фінансування	–	продукту: кількість проведених моніторингів, од.	1	-	1	-	1
							якості: вивчення потреб і запитів дітей та їх батьків щодо визначення пріоритетних напрямів позашкільної освіти	Підготовка узагальнюючих інформаційно-аналітичних матеріалів щодо визначення пріоритетних напрямів позашкільної освіти				
							продукту: кількість проведених заходів	1	-	1	-	1
								якості: рівень прозорості та інформаційної відкритості	Підготовка узагальнюючих інформаційно-аналітичних матеріалів щодо прозорості та інформаційної відкритості закладів позашкільної освіти			
		1.6. Вивчення питання щодо прозорості та інформаційної відкритості закладів позашкільної освіти (виконання ст.30 Закону України «Про освіту»)	2019 2021 2023	Департамент освіти і науки, НКП «ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИСВА»	Не потребує фінансування	–	продукту: кількість проведених заходів	1	-	1	-	1
							якості: рівень прозорості та інформаційної відкритості	Підготовка узагальнюючих інформаційно-аналітичних матеріалів щодо прозорості та інформаційної відкритості закладів позашкільної освіти				
							продукту: кількість дітей, охоплених позашкільною освітою в закладах позашкільної освіти (% від загальної кількості учнів)	34	36	37	38	39
								якості: зайнятість дітей в позаурочний час	Творчий, інтелектуальний, духовний та фізичний розвиток вихованців, учнів і слухачів			
2.	Створення сучасного освітнього середовища в закладах позашкільної освіти	2.1. Зміцнення матеріально-технічної бази закладів позашкільної освіти шляхом придбання обладнання	2019–2023	Департамент освіти і науки, районні в місті Києві державні адміністрації	Бюджет м. Києва	Усього:129654,1 2019 – 30511,3 2020 – 25979,9 2021 – 25034,7 2022 – 23530,0 2023 – 24598,2	витрат: обсяг фінансових ресурсів на придбання обладнання для закладів позашкільної освіти, тис. грн	30511,3	25979,9	25034,7	23530,0	24598,2
							продукту: кількість закладів	41	41	41	41	41

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Очікуваний результат							
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023		
							позашкільної освіти, для яких придбано обладнання							
							ефективності: середні витрати на зміцнення матеріально-технічної бази одного закладу позашкільної освіти, тис. грн	744,2	633,7	610,6	573,9	600,0		
							якості: створення умов щодо формування сучасного освітнього середовища	Зміцнено матеріально-технічну базу 41 закладу позашкільної освіти						
		2.2. Вивчення потреб закладів позашкільної освіти та оновлення обладнання для розвитку гурткової роботи за різними напрямками позашкільної освіти	2019–2023	Департамент освіти і науки, районні в місті Києві державні адміністрації	Бюджет м. Києва	Усього:143500,0 2019 – 20500,0 2020 – 24600,0 2021 – 28700,0 2022 – 32800,0 2023 – 36900,0	витрат: обсяг фінансових ресурсів на оновлення обладнання для розвитку гурткової роботи за різними напрямками позашкільної освіти тис. грн	20500,0	24600,0	28700,0	32800,0	36900,0		
							продукту: кількість закладів позашкільної освіти, в яких оновлено обладнання для розвитку гурткової роботи за різними напрямками позашкільної освіти	41	41	41	41	41		
							ефективності: середні витрати на оновлення навчальної бази одного закладу позашкільної освіти, тис. грн	500,0	600,0	700,0	800,0	900,0		
							якості: створення умов для розвитку гурткової	Оновлено обладнання (технічне, спортивне, декоративно-прикладне, сценічні костюми тощо) для розвитку гурткової роботи за різними напрямками						

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Очікуваний результат					
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023
								роботи				
		2.3. Створення та реалізація пілотного проекту «Інноваційна система допрофільної підготовки та профільного навчання учнів на базі закладу позашкільної освіти»	2019–2021	Департамент освіти і науки, Київський Палац дітей та юнацтва	Бюджет м. Києва	Усього: 450,0 2019 – 150,0 2020 – 150,0 2021 – 150,0	витрат: обсяг фінансових ресурсів на створення пілотного проекту, тис. грн	150,0	150,0	150,0	-	-
							продукту: кількість закладів позашкільної освіти на базі яких буде проведено пілотний проект	1			-	-
							ефективності: середні витрати на створення та реалізацію пілотного проекту, тис. грн	150,0	150,0	150,0	-	-
							якості: формування сучасного компетентісного підходу щодо профільної підготовки та навчання школярів	Покращення системи профільного навчання учнів шляхом реалізації пілотного проекту				
		2.4. Створення та реалізація пілотного проекту «Концептуальні основи модернізації змісту позашкільної освіти»	2019–2021	Департамент освіти і науки, Шевченківська районна в місті Києві державна адміністрація, Центр творчості дітей та юнацтва «Шевченківець»	Бюджет м. Києва	Усього: 450,0 2019 – 150,0 2020 – 150,0 2021 – 150,0	витрат: обсяг фінансових ресурсів на створення пілотного проекту, тис. грн	150,0	150,0	150,0		
							продукту: кількість закладів позашкільної освіти на базі яких буде проведено пілотний проект	1				
							ефективності: середні витрати на створення та реалізацію пілотного проекту, тис. грн	150,0	150,0	150,0	-	-

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Очікуваний результат					
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023
							якості: розширення профільних програмних модулів за напрямками позашкільної освіти	Модернізація та осучаснення змісту позашкільної освіти				
		2.5. Створення та реалізація експериментального проекту «Музейна педагогіка» на базі закладу позашкільної освіти	2019–2023	Департамент освіти і науки, Київська Мала академія наук учнівської молоді	Бюджет м. Києва	Усього: 359,4 2019 – 65,0 2020 – 68,3 2021 – 71,7 2022 – 75,3 2023 – 79,1	витрат: обсяг фінансових ресурсів на створення пілотного проекту, тис. грн	65,0	68,3	71,7	75,3	79,1
							продукту: кількість закладів позашкільної освіти на базі яких буде проведено експериментальний проект	1				
							ефективності: середні витрати на створення та реалізацію пілотного проекту, тис. грн	65,0	68,3	71,7	75,3	79,1
							якості: застосування педагогічних можливостей музеїв в освітньому просторі	Впровадження музейно-педагогічних програм і проектів в освітньому процесі				
		2.6. Підвищення якості позашкільної освіти шляхом удосконалення професійної компетентності педагогів (організація та проведення семінарів-практикумів, тренінгів, круглих столів тощо)	2019–2023	Департамент освіти і науки, районні в місті Києві державні адміністрації, Київський університет імені Бориса Грінченка	Бюджет м. Києва	Усього: 87,5 2019 – 12,5 2020 – 15,0 2021 – 17,5 2022 – 20,0 2023 – 22,5	витрат: обсяг фінансових ресурсів на організацію та проведення заходів, тис. грн	12,5	15,0	17,5	20,0	22,5
							продукту: кількість заходів (семінарів-практикумів, тренінгів, круглих столів тощо), од.;	5	5	5	5	5
							учасників (педагогічних працівників закладів	250	250	250	250	250

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Очікуваний результат										
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023					
							позашкільної освіти), осіб										
							ефективності: середні витрати на організацію та проведення одного заходу, тис. грн	2,5	3,0	3,5	4,0	4,5					
якості: підвищення якості позашкільної освіти	Підвищення професійної компетентності педагогічних працівників закладів позашкільної освіти																
3.	Створення сучасної моделі реалізації основних напрямів позашкільної освіти щодо формування ключових компетентностей дітей та учнівської молоді, поширення неформальної освіти	3.1. Забезпечення національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді міста Києва шляхом проведення освітніх заходів, націлених на піднесення престижу української мови, культури, історичної пам'яті, інтеграції патріотичного виховання в освітній процес	2019–2023	Департамент освіти і науки, районні в місті Києві державні адміністрації, Київський центр дитячо-юнацького туризму, краєзнавства та військово-патріотичного виховання, Київський Палац дітей та юнацтва, НКП «ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА»	Бюджет м. Києва	Усього: 8292,0 2019 – 1500,0 2020 – 1575,0 2021 – 1654,0 2022 – 1738,0 2023 – 1825,0	витрат: обсяг фінансових ресурсів на організацію та проведення заходів, тис. грн	1500,0	1575,0	1654,0	1738,0	1825,0					
							продукту: кількість заходів, од.	10	10	10	10	10					
							ефективності: середні витрати на організацію та проведення одного заходу, тис. грн	150,0	157,5	165,4	173,8	182,5					
							якості: сприяння процесу формування громадянина-патріота України	Створення умов для формування почуття любові до Батьківщини, духовності, моральності, шанобливого ставлення до національних надбань Українського народу, наслідування найкращих прикладів мужності та звитяги борців за свободу та незалежність України									
							3.2. Розвиток державно-громадського управління освітою шляхом проведення тематичних заходів	2019–2023	Департамент освіти і науки, Київський Палац дітей та юнацтва, районні в місті Києві державні	Бюджет м. Києва	Усього: 5530,0 2019 – 1000,0 2020 – 1050,0 2021 – 1100,0 2022 – 1160,0 2023 – 1220,0	витрат: обсяг фінансових ресурсів на організацію та проведення заходів, тис. грн	1000,0	1050,0	1100,0	1160,0	1220,0
												продукту: кількість заходів, од.	10	10	10	10	10

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Очікуваний результат					
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023
				адміністрації			ефективності: середні витрати на організацію та проведення одного заходу, тис. грн	100,0	105,0	110,0	116,0	122,0
							якості: сприяння розвитку державно-громадського управління освітою	Створення умов щодо формування громадянської культури та культури демократії, державно-громадського управління та партнерства				
		3.3. Проведення заходів з науково-технічної творчості	2019–2023	Департамент освіти і науки, Київський Палац дітей та юнацтва, районні в місті Києві державні адміністрації	Бюджет м. Києва	Усього: 5530,0 2019 – 1000,0 2020 – 1050,0 2021 – 1100,0 2022 – 1160,0 2023 – 1220,0	витрат: обсяг фінансових ресурсів на організацію та проведення заходів, тис. грн	1000,0	1050,0	1100,0	1160,0	1220,0
							продукту: кількість заходів, од.	10	10	10	10	10
							ефективності: середні витрати на організацію та проведення одного заходу, тис. грн	100,0	105,0	110,0	116,0	122,0
							якості: сприяння формуванню ключових компетентностей	Створення умов для наукового розуміння учнями природи і сучасних технологій, застосування набутих навичок у практичній діяльності				
		3.4. Забезпечення проведення заходів художньо-естетичного напрямку	2019–2023	Департамент освіти і науки, Київський Палац дітей та юнацтва, районні в місті Києві державні адміністрації	Бюджет м. Києва	Усього: 5530,0 2019 – 1000,0 2020 – 1050,0 2021 – 1100,0 2022 – 1160,0 2023 – 1220,0	витрат: обсяг фінансових ресурсів на організацію та проведення заходів, тис. грн	1000,0	1050,0	1100,0	1160,0	1220,0
							продукту: кількість заходів, од.	10	10	10	10	10
							ефективності: середні витрати на організацію та проведення одного заходу, тис. грн	100,0	105,0	110,0	116,0	122,0

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Очікуваний результат					
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023
								Створення умов для розвитку творчих здібностей у дітей та учнівської молоді, виховання поваги до культурних цінностей українського народу, його історико-культурного надбання і традицій				
		3.5. Реалізація заходів, спрямованих на громадянську освіту та правове виховання дітей і молоді	2019–2023	Департамент освіти і науки, Київський Палац дітей та юнацтва, районні в місті Києві державні адміністрації	Бюджет м. Києва	Усього: 5530,0 2019 – 1000,0 2020 – 1050,0 2021 – 1100,0 2022 – 1160,0 2023 – 1220,0	якості: сприяння формуванню ключових компетентностей	Створення умов для розвитку творчих здібностей у дітей та учнівської молоді, виховання поваги до культурних цінностей українського народу, його історико-культурного надбання і традицій				
							витрат: обсяг фінансових ресурсів на організацію та проведення заходів, тис. грн	1000,0	1050,0	1100,0	1160,0	1220,0
							продукту: кількість заходів, од.	10	10	10	10	10
							ефективності: середні витрати на організацію та проведення одного заходу, тис. грн	100,0	105,0	110,0	116,0	122,0
							якості: сприяння формуванню ключових компетентностей	Створення умов щодо формування поваги до прав і свобод людини, усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та законів України				
		3.6. Проведення заходів туристсько-краєзнавчого напрямку	2019–2023	Департамент освіти і науки, Київський центр дитячо-юнацького туризму, краєзнавства та військово-патріотичного виховання, районні в місті Києві державні адміністрації	Бюджет м. Києва	Усього: 5530,0 2019 – 1000,0 2020 – 1050,0 2021 – 1100,0 2022 – 1160,0 2023 – 1220,0	витрат: обсяг фінансових ресурсів на організацію та проведення заходів, тис. грн	1000,0	1050,0	1100,0	1160,0	1220,0
							продукту: кількість заходів, од.	10	10	10	10	10
							ефективності: середні витрати на організацію та проведення одного заходу, тис. грн	100,0	105,0	110,0	116,0	122,0
							якості: сприяння формуванню ключових компетентностей	Створення умов для формування духовності, національної свідомості, любові до рідної країни у дітей та учнівської молоді				
		3.7. Забезпечити	2019–2023	Департамент	Бюджет	Усього: 5530,0	витрат:					

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Очікуваний результат							
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023		
		проведення фізкультурно-спортивних заходів		освіти і науки, Київський центр дитячо-юнацького туризму, краєзнавства та військово-патріотичного виховання, районні в місті Києві державні адміністрації, НКП «ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИСВА»	м. Києва	2019 – 1000,0 2020 – 1050,0 2021 – 1100,0 2022 – 1160,0 2023 – 1220,0								
		3.8. Заохочення участі дітей у міських, всеукраїнських, міжнародних конкурсах, змаганнях, фестивалях тощо, відповідно до затверджених Міністерством освіти і науки України планів та заходів	2019–2023	Департамент освіти і науки, районні в місті Києві державні адміністрації	Бюджет м. Києва	Усього: 5530,0 2019 – 1000,0 2020 – 1050,0 2021 – 1100,0 2022 – 1160,0 2023 – 1220,0	витрат: обсяг фінансових ресурсів на організацію та проведення заходів, тис. грн	1000,0	1050,0	1100,0	1160,0	1220,0		
							продукту: кількість заходів, од.	25	25	25	25	25		
							ефективності: середні витрати на організацію та проведення одного заходу, тис. грн	40,0	42,0	44,0	46,4	48,8		
							якості: сприяння формуванню ключових компетентностей	Створення умов для формування фізичного розвитку та культури здорового способу життя дітей і учнівської молоді						
		3.9. Підвищення розміру стипендій Київського міського голови переможцям ІІ (міського) етапу	2019–2023	Департамент освіти і науки, Київська Мала академія наук учнівської	Бюджет м. Києва	Усього: 12150,0 2019 – 2000,0 2020 – 2205,0 2021 – 2420,0 2022 – 2645,0	витрат: обсяг фінансових ресурсів на організацію та проведення заходів, тис. грн	2000,0	2205,0	2420,0	2645,0	2880,0		
							якості: сприяння формуванню ключових компетентностей	Підтримка обдарованих та талановитих дітей, визначення рівня практичної підготовки вихованців закладів позашкільної освіти						

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Очікуваний результат								
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023			
		Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН		молоді		2019 – 2880,0									
							продукту: кількість учнів - переможців II (міського) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт, осіб	1000	1050	1100	1150	1200			
							ефективності: середні витрати на стипендію для 1 учня, тис. грн	2,0	2,1	2,2	2,3	2,4			
							якості: сприяння формуванню ключових компетентностей	Заохочення та підтримка обдарованих та талановитих дітей, визначення рівня практичної підготовки вихованців закладів позашкільної освіти							
		3.10. Організація дозвілля дітей під час канікул, проведення новорічних та різдвяних свят з використанням компетентнісного підходу	2019–2023	Департамент освіти і науки, Київський Палац дітей та юнацтва, районні в місті Києві державні адміністрації	Бюджет м. Києва	Усього: 15000,0 2019 – 2000,0 2020 – 2500,0 2021 – 3000,0 2022 – 3500,0 2023 – 4000,0	витрат: обсяг фінансових ресурсів на організацію та проведення заходів, тис. грн.	2000,0	2500,0	3000,0	3500,0	4000,0			
							продукту: кількість заходів, од.	5	5	5	5	5			
							ефективності: середні витрати на організацію та проведення одного заходу, тис. грн	400,0	500,0	600,0	700,0	800,0			
							якості: сприяння формуванню ключових компетентностей	Організація дозвілля школярів, виховання в дітей поваги до народних звичаїв, традицій, національних цінностей українського народу							
		3.11. Розвиток мережі таборів відпочинку з денним перебуванням дітей та мовних таборів на базі закладів освіти міста Києва	2019–2023	Департамент освіти і науки, районні в місті Києві державні адміністрації	Бюджет м. Києва	Усього: 6100,0 2019 – 800,0 2020 – 1000,0 2021 – 1200,0 2022 – 1400,0 2023 – 1700,0	витрат: Обсяг фінансових ресурсів на організацію відпочинку дітей, які потребують особливої соціальної уваги та	800,0	1000,0	1200,0	1400,0	1700,0			

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Очікуваний результат							
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023		
							підтримки, тис. грн							
							продукту: кількість дітей, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки, осіб	600	700	800	900	1000		
							ефективності: середні витрати на організацію та проведення одного заходу, тис. грн	1,3	1,4	1,5	1,6	1,7		
							якості: сприяння формуванню ключових компетентностей	Створення умов для організації дозвілля вихованців, учнів, слухачів у канікулярний період із запровадженням нових форм роботи						
		3.12. Використання науково-технічного, історичного потенціалу столиці шляхом реалізації тематичних проєктів	2019–2023	Департамент освіти і науки, районні в місті Києві державні адміністрації	Не потребує фінансування	–	продукту: кількість проєктів, од.	5	5	5	5	5		
							якості: сприяння формуванню ключових компетентностей	Реалізація спільних проєктів з науковими та державними установами, інститутами громадянського суспільства, музеями та театрами міста Києва						
4.	Створення та реалізація моделі інклюзивного навчання дітей у закладах позашкільної освіти	4.1. Проведення моніторингу щодо охоплення дітей з особливими освітніми потребами послугами в закладах позашкільної освіти	2019–2023	Департамент освіти і науки, районні в місті Києві державні адміністрації, НКП «ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИСВА»	Не потребує фінансування	–	продукту: кількість проведених моніторингових, од.	1	-	-	-	-		
							якості: визначення кількості дітей з особливими освітніми потребами, охопленіми позашкільною освітою	Підготовка узагальнюючих інформаційно-аналітичних матеріалів щодо кількості дітей з особливими освітніми потребами в закладах позашкільної освіти						
		4.2. Введення до штатних розписів закладів позашкільної освіти додаткових штатних одиниць педагогічних	2019–2023	Департамент освіти і науки, районні в місті Києві державні адміністрації	Бюджет м. Києва	Усього: 40048,2 2019 – 6838,8 2020 – 7379,7 2021 – 7963,4 2022 – 8593,3 2023 – 9273,0	витрат: обсяг фінансових ресурсів, тис. грн	6838,8	7379,7	7963,4	8593,3	9273,0		
							продукту: кількість, од.	41	41	41	41	41		
							ефективності:							

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Очікуваний результат						
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023	
		працівників відповідно до вимог законодавства України					середні витрати, тис. грн	166,8	180,0	194,2	209,6	226,2	
		4.3. Придбання комплексного обладнання для забезпечення діяльності гуртків (груп) з інклюзивним навчанням у закладах позашкільної освіти	2019–2023	Департамент освіти і науки, районні в місті Києві державні адміністрації	Бюджет м. Києва	Усього: 113300,0 2019 – 20500,0 2020 – 21500,0 2021 – 22600,0 2022 – 23700,0 2023 – 25000,0	якості: вдосконалення моделі інклюзивного навчання дітей у закладах позашкільної освіти	Якісні зміни штатного розпису шляхом введення додаткових штатних одиниць педагогічних працівників в 41 закладі позашкільної освіти					
							витрат: обсяг фінансових ресурсів, тис. грн	20500,0	21500,0	22600,0	23700,0	25000,0	
							продукту: кількість, од.	41	41	41	41	41	
							ефективності: середні витрати, тис. грн	500,0	530,0	550,0	580,0	610,0	
							якості: створення сучасного освітнього середовища для дітей з особливими освітніми потребами	Зміцнення матеріально-технічної та навчальної бази 41 закладу позашкільної освіти					
		4.4. Організація навчання педагогічних працівників (семінари-практикуми, тренінги, круглі столи) щодо запровадження інклюзивної освіти в закладах позашкільної освіти	2019–2023	Департамент освіти і науки, районні в місті Києві державні адміністрації	Бюджет м. Києва	Усього: 87,5 2019 – 12,5 2020 – 15,0 2021 – 17,5 2022 – 20,0 2023 – 22,5	витрат: обсяг фінансових ресурсів, тис. грн.	12,5	15,0	17,5	20,0	22,5	
							продукту: кількість, од.	5	5	5	5	5	
							ефективності: середні витрати, тис. грн	2,5	3,0	3,5	4,0	4,5	
							якості: підвищення якості інклюзивного навчання в закладах позашкільної освіти	Підвищення професійної компетентності педагогічних працівників з питань інклюзивної освіти					
5.	Створення психологічно-комфортного середовища в закладах позашкільної освіти	5.1. Проведення моніторингу з питань вивчення комфортності перебування дітей в закладах позашкільної освіти	2019–2023	Департамент освіти і науки, районні в місті Києві державні адміністрації	Не потребує фінансування	–	продукту: кількість, од.	1	–	1	–	1	
							якості: вивчення рівня комфортності перебування дітей в	Узагальнюючі інформаційно-аналітичні матеріали щодо стану психологічно-комфортного середовища в закладах позашкільної освіти					

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Очікуваний результат					
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023
								зкладах позашкільної освіти				
		5.2. Проведення семінарів, тренінгів-практикумів для педагогічної та батьківської громадськості з метою ефективного попередження небезпечних залежностей у дитячому та підлітковому середовищі	2019–2023	Департамент освіти і науки, районні в місті Києві державні адміністрації	Бюджет м. Києва	Усього: 87,5 2019 – 12,5 2020 – 15,0 2021 – 17,5 2022 – 20,0 2023 – 22,5	витрат: обсяг фінансових ресурсів, тис. грн	12,5	15,0	17,5	20,0	22,5
							продукту: кількість, од.	5	5	5	5	5
							ефективності: середні витрати, тис. грн	2,5	3,0	3,5	4,0	4,5
							якості: створення умов для формування безпечного середовища для дітей та учнівської молоді	Підвищення освітнього рівня серед педагогів та батьків щодо ефективного попередження небезпечних залежностей у дитячому та підлітковому середовищі				
		5.3. Проведення заходів з питань протидії булінгу в учнівському середовищі	2019–2023	Департамент освіти і науки, районні в місті Києві державні адміністрації	Бюджет м. Києва	Усього: 87,5 2019 – 12,5 2020 – 15,0 2021 – 17,5 2022 – 20,0 2023 – 22,5	витрат: обсяг фінансових ресурсів, тис. грн	12,5	15,0	17,5	20,0	22,5
							продукту: кількість, од.	5	5	5	5	5
							ефективності: середні витрати, тис. грн	2,5	3,0	3,5	4,0	4,5
							якості: сприяння формуванню ключових життєвих компетентностей	Створення умов щодо ефективного попередження булінгу в учнівському середовищі				
	УСЬОГО ВИТРАТ НА ВИКОНАННЯ ПІДПРОГРАМИ:					Усього: 1477923,1 2019 – 511475,9 2020 – 444058,6 2021 – 205728,8 2022 – 182386,5 2023 – 134273,3						

Підпрограма «Мистецька освіта»

Розроблення підпрограми «Мистецька освіта» (далі – Підпрограма) зумовлено необхідністю подальшого розвитку та удосконалення сфери культури і мистецтв у столиці України, спрямування її на розвиток мистецьких традицій міста, створення максимально сприятливих умов для творчого росту особистості, розкриття її здібностей, задоволення її духовних та естетичних потреб. Підпрограма визначатиме перспективи розвитку цієї сфери і направлена на забезпечення збереження існуючої мережі закладів культури та мистецтв у м. Києві.

Визначення проблем, на розв'язання яких спрямована Підпрограма

Станом на 01.06.2018 мережа закладів початкової мистецької освіти представлена діяльністю 56 мистецьких шкіл та комунального закладу виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) «Київський міський методичний центр закладів культури та навчальних закладів». Інфраструктура мистецьких шкіл, що залишилася у спадок ще від УРСР, здебільшого не зазнала суттєвих оновлень. За останні 10 років у м. Києві не побудовано жодної мистецької школи. Оновлення будівель мистецьких закладів було здійснено за рахунок відкриття капітально відремонтованих приміщень для КДШМ № 5 ім. Л. Ревуцького у 2012 році, КДХШ № 5 у 2017 році та КДМШ № 22 у 2018 році.

Мистецькі школи перевантажені проти проектних розрахунків у два-три рази. Більшість мистецьких шкіл не мають окремого приміщення та достатньої кількості аудиторій для забезпечення освітнього процесу. Деякі навчальні заклади потребують капітального ремонту приміщення, а також добудови додаткового концертного залу для проведення звітних, академічних концертів та інших заходів.

Гостра потреба в удосконаленні та розвитку мережі закладів мистецької освіти столиці відчувається в мікрорайонах перспективної

багатоповерхової забудови. Недостатня кількість мистецьких шкіл у таких мікрорайонах міста Києва як: Академмістечко, Бортничі, Куренівка, Мостицький, Теремки, Троєщина. В декількох мікрорайонах взагалі відсутні мистецькі школи муніципального підпорядкування: Південна Борщагівка, Гатне, Стара Дарниця, Мінський масив, Новобіличі, Осокорки, Позняки.

Останнім часом відслідковується позитивна динаміка в зацікавленості населення у здобутті мистецької освіти, але доступ до отримання освітніх послуг, які надаються мистецькими школами, є обмеженим. Станом на 01.06.2018 контингент мистецьких шкіл міста Києва становить 18770 осіб.

Збільшення контингенту учнів у закладах початкової мистецької освіти відбувається тільки за рахунок груп самоокупності, оскільки бюджетний контингент, що затверджується відповідним розпорядженням КМДА, є сталим.

Протягом останніх трьох років простежується збільшення кількості проведених мистецьких творчих заходів у мистецьких школах міста Києва. Так, у 2018 році (очік.) у мистецьких школах проводитиметься 205 мистецьких творчих заходів, направлених на розкриття творчого потенціалу учнів та формування їх навичок, національно-патріотичне виховання дітей та молоді, підвищення професійної та виконавської компетентності педагогічних працівників. Це майже на 14 % більше, ніж у 2016 році.

З метою створення іміджу Києва як європейської культурної столиці та соціальної адаптації дітей-сиріт, дітей з дитячих будинків та дітей з особливими потребами презентовано нові мистецькі та соціальні проекти:

- Всеукраїнський фестиваль «Мистецька палітра Києва», присвячений Дню Європи в Україні, Дню Києва та Міжнародному дню захисту дітей;
- благодійний мистецький проект «Крилаті мрії»;
- благодійні акції до свят.

Крім того, продовжено традицію вручення щорічно творчих стипендій голови Київської міської державної адміністрації талановитим дітям – учням

початкових спеціалізованих та щомісячно – стипендії студентам вищих мистецьких навчальних закладів міста.

Основними проблемними питаннями, на розв'язання яких спрямована підпрограма «Мистецька освіта», є:

- незадовільний стан матеріально-технічного та програмного забезпечення мистецьких шкіл;
- недотримання державних стандартів у формуванні кадрового потенціалу адміністративно-керівного складу мистецьких шкіл;
- низька активність участі педагогічних працівників у інноваційних проектах та залученні грантів;
- моральна застарілість методичного фонду навчальних процесів мистецьких закладів початкової освіти, забезпечення не в повному обсязі закладів мистецької освіти навчальною документацією, фаховими методичними посібниками, нотною літературою, медіа-ресурсами тощо через недостатнє фінансування;
- відсутність або незадовільний стан існуючих приміщень, у яких розташовані мистецькі навчальні заклади, відсутність концертних залів та сцен, пристосованих для хореографії;
- проблема у професійному зростанні молодих фахівців галузі мистецької освіти;
- недооцінка суспільством важливості проведення значущих мистецьких заходів;
- застаріла система заохочення та стимулювання талановитих учнів та студентів, а також зовсім відсутнє стимулювання молодих фахівців мистецької галузі;
- недостатність кількості мистецьких проектів, спрямованих на розвиток інклюзивної освіти, зокрема на інтеграцію дітей з особливими потребами в освітній процес галузі мистецтва;

- недостатньо розвинена мережа мистецьких шкіл.

Ефективне вирішення виявлених проблем потребує чималих зусиль міської та районної влади для того, щоб мистецькі школи і надалі залишалися духовною криницею, відігравали свою помітну роль у формуванні творчої особистості громадянина України, здатної жити і творити в умовах глобалізаційних процесів та інтеграції держави у світове співтовариство.

Мета Підпрограми

Метою Підпрограми є збереження та інноваційний розвиток початкової ланки професійної мистецької освіти, її удосконалення у столиці України, імплементація сучасних технологій, оптимальних форм і методів роботи в освітній процес, сприяння вільному творчому, інтелектуальному, духовному розвитку дітей та молоді у закладах початкової мистецької освіти (мистецьких школах) та закладах вищої мистецької освіти, доступності такої освіти та гарантування права на її здобуття.

Обґрунтування шляхів і засобів розв'язання проблем, обсягів та джерел фінансування, строків виконання Підпрограми

Взаємопов'язаність визначених проблем потребує використання для їх вирішення програмно-цільового методу, який передбачає узгодження в рамках єдиної програми комплексу заходів за напрямками, пріоритетними завданнями, виконавцями і ресурсами та базується на кращому загальноєвропейському досвіді його застосування.

Виконання заходів Підпрограми передбачається за рахунок коштів бюджету м. Києва.

Обсяг фінансування уточнюється щороку в установленому порядку під час складання проекту бюджету міста Києва на відповідний рік у межах видатків, передбачених головному розпоряднику коштів.

Ресурсне забезпечення Підпрограми додається (таблиця 1).

Таблиця 1 – Ресурсне забезпечення підпрограми «Мистецька освіта»

тис. грн.

Обсяг коштів, які пропонується залучити на виконання Підпрограми	Роки виконання Підпрограми					Усього витрат на виконання Підпрограми
	2019 рік	2020 рік	2021 рік	2022 рік	2023 рік	
Обсяг ресурсів, усього	183860,3	227757,1	249545,4	183487,9	185609,2	1030259,9
у тому числі:						
Державний бюджет	–	–	–	–	–	–
Бюджет м. Києва	183860,3	227757,1	249545,4	183487,9	185609,2	1030259,9
Кошти інших джерел	–	–	–	–	–	–

Напрями діяльності, перелік завдань, заходів Підпрограми та результативні показники

Напрями та пріоритетні завдання визначені відповідно до положень Стратегії сталого розвитку «Україна – 2020», схваленої Указом Президента України від 12.01.2015 № 5/2015, Державної стратегії регіонального розвитку на період до 2020 року, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 06.08.2014 № 385, Стратегії розвитку міста Києва до 2025 року, затвердженої рішенням Київської міської ради від 15.12.2011 № 824/7060, законів України «Про позашкільну освіту», «Про освіту», «Про культуру» та інших нормативних актів що стосуються сфери культури і мистецтва.

Виконання завдань та заходів Підпрограми стимулюватиме зародження нових ідей та творчих проєктів, знаходження нових джерел їх фінансування, що сприятиме задоволенню потреб киян і гостей столиці.

Основні напрями діяльності, завдання та заходи підпрограми «Мистецька освіта» наведені у додатку 1.

ДОДАТОК 1. НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ, ЗАВДАННЯ ТА ЗАХОДИ ПІДПРОГРАМИ «МИСТЕЦЬКА ОСВІТА»

N з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи Підпрограми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т.ч. за роками: 2019-2023	Очікуваний результат							
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
1.	Забезпечення державних стандартів позашкільної мистецької освіти.	I.1. Впровадження інформаційно-методичного супроводу. Організаційно-правове забезпечення діяльності закладів мистецької освіти.	2019–2023	Департамент культури, КЗ «Київський міський методичний центр закладів культури та навчальних закладів», районні в місті Києві державні адміністрації	Бюджет м. Києва	Усього:200,0 2019 – 40,0 2020 – 40,0 2021 – 40,0 2022 – 40,0 2023 – 40,0	витрат , тис. грн.	40,0	40,0	40,0	40,0	40,0		
							продукту: кількість закладів,од.	56	57	58	59	60		
							ефективності: середня вартість заходів по забезпеченню методичним супроводом одного закладу, тис. грн	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7		
									якості: динаміка кількості закладів, забезпечених методичним та організаційно-правовим супроводом, од.	56	57	58	59	60
									витрат , тис. грн	300,0	300,0	300,0	300,0	300,0
									продукту: кількість відео-лекцій, од.	1	1	1	1	1
									ефективності: середня вартість одного заходу на одного учня, тис. грн	0,5	0,3	0,2	0,2	0,1
									якості: динаміка кількості осіб (особи), які ознайомлені з курсом відео-лекцій, од.	600	800	1200	1500	2000
									частка осіб, які ознайомлені з курсом відео-лекцій, %	100	133	150	125	133
							витрат , тис. грн	100,0	125,0	150,0	175,0	200,0		
							продукту: кількість бібліотек в мистецьких закладах, од.	56	57	58	59	60		
							кількість найменувань видань, од.	10	10	10	10	10		

N з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи Підпрограми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т.ч. за роками: 2019-2023	Очікуваний результат					
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
							ефективності: середня вартість одного комплекту, тис. грн	1,8	2,2	2,6	3,0	3,3
							якості: динаміка охоплення педагогічних працівників новими матеріалами, %	5	10	15	20	25
	УСЬОГО ПО НАПРЯМКУ 1:					Усього: 2 450,0 2019 – 440,0 2020 – 465,0 2021 – 490,0 2022 – 515,0 2023 – 540,0						
2.	Створення умов для забезпечення здобуття початкової мистецької освіти особами з особливими освітніми потребами	2.1. Розробка програм з інклюзивної освіти мистецького спрямування	2019	Департамент культури, КЗ «Київський міський методичний центр закладів культури та навчальних закладів»	Бюджет м. Києва	Усього: 150,0 2019 – 50,0 2021 – 50,0 2023 – 50,0	витрат, тис. грн	50,0		50,0		50,0
							продукту: кількість програм з інклюзивної освіти мистецького спрямування, од.	1		1		1
							ефективності: середня вартість розробки однієї навчальної програми, тис. грн	50,0		50,0		50,0
							якості: частка мистецьких шкіл, в яких впроваджено програму, від загальної потреби, %	10,0	15,0	25,0	30,0	35,0
		2.2. Організація та проведення циклів семінарів-тренінгів для педагогічних працівників мистецьких шкіл з питань інклюзивної освіти	2019-2023	Департамент культури, КЗ «Київський міський методичний центр закладів культури та навчальних закладів»	Бюджет м. Києва	Усього: 250,0 2019 – 50,0 2020 – 50,0 2021 – 50,0 2022 – 50,0 2023 – 50,0	витрат, тис. грн	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0
							продукту: кількість заходів, од.	5	5	5	5	5
							ефективності: середня вартість організації та проведення одного заходу, тис. грн	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0
							якості: динаміка кількості викладачів, які отримали	10	10	10	10	10

N з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи Підпрограми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т.ч. за роками: 2019-2023	Очікуваний результат					
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	УСЬОГО ПО НАПРЯМКУ 2:					Усього: 400,0 2019 – 100,0 2020 – 50,0 2021 – 100,0 2022 – 50,0 2023 – 100,0	сертифікат, осіб					
3.	Формування позитивного іміджу столичної мистецької освіти серед громадськості	3.1 Проведення великого мистецького проекту «Київська дитяча філармонія» 49-54 сезони, (цикл кожного з 6 концертів)	2019-2023	Департамент культури, КЗ «Київський міський методичний центр закладів культури та навчальних закладів»	Бюджет м. Києва	Усього: 500,0 2019 – 100,0 2020 – 100,0 2021 – 100,0 2022 – 100,0 2023 – 100,0	витрат, тис. грн	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
							продукту:					
							кількість заходів, од.	1	1	1	1	1
							кількість слухачів, осіб	3510	3510	3510	3510	3510
							ефективності: середня вартість проведення одного заходу, тис. грн	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
							якості: динаміка слухачів, які покращили естетичну обізнаність та культуру, %	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
		3.2. Проведення всеукраїнських та загальноміських заходів з удосконалення професійної та виконавської майстерності учасників освітнього процесу	2019-2023	Департамент культури, КЗ «Київський міський методичний центр закладів культури та навчальних закладів»	Бюджет м. Києва	Усього: 596,0 2019 – 96,0 2020 110,0 2021 – 120,0 2022 – 130,0 2023 – 140,0	витрат, тис. грн	96,0	110,0	120,0	130,0	140,0
							продукту:					
							кількість заходів, од.	2	2	2	2	2
							кількість учасників освітнього процесу, загалом, осіб	1000	1020	1040	1050	1050
							ефективності: середня вартість проведення одного заходу, тис. грн	48,0	55,0	60,0	65,0	70,0
							якості: динаміка кількості викладачів, які удосконалили професійну майстерність, %	16	18	20	22	23
	3.3. Історико-мистецький проект «Історія Київської мистецької школи як складова	2019-2023	Департамент культури,	Бюджет м. Києва	Усього: 333,0 2019 – 48,0	витрат, тис. грн.	48,0	60,0	75,0	75,0	75,0	
продукту:						4	5	6	6	6		

N з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи Підпрограми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т.ч. за роками: 2019-2023	Очікуваний результат					
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		світових виконавських шкіл»		КЗ «Київський міський методичний центр закладів культури та навчальних закладів»		2020 – 60,0 2021 – 75,0 2022 – 75,0 2023 – 75,0	кількість заходів, од. ефективності: середня вартість проведення одного заходу, тис. грн якості: динаміка кількості осіб, що прийняли участь у історико-мистецькому проєкті, осіб	0,012	0,012	0,013	0,013	0,013
	УСЬОГО ПО НАПРЯМКУ 3:					Усього: 1429,0 2019 – 244,0 2020 – 270,0 2021 – 295,0 2022 – 305,0 2023 – 315,0						
4.	Модернізація, оновлення та вдосконалення матеріально-технічної бази та її зміцнення	4.1. Придбання музичних інструментів; комп'ютерної техніки, звукової апаратури, аудіо- та відео-обладнання, реквізиту, сценічних костюмів та взуття, шкільних меблів та меблів для залів, предметів, матеріалів, обладнання та інвентаря; предметів довгострокового користування мистецьких шкіл.	2019-2023	Департамент культури, районні в місті Києві державні адміністрації, керівники мистецьких шкіл	Бюджет м. Києва	Усього: 251554,9 2019 – 39069,3 2020 – 36657,1 2021 – 35956,4 2022 – 67217,9 2023 – 72654,2	витрат, тис. грн продукту: кількість закладів ефективності: середня вартість оновлення бази музичних інструментів одного закладу, тис. грн якості: частка закладів з оновленою базою музичних інструментів, %	39069,3	6657,1	35956,4	67217,9	72654,2
	УСЬОГО ПО НАПРЯМКУ 4:					Усього: 246561,0 2019 – 38143,6 2020 – 36150,1 2021 – 35,664,1 2022 – 66854,2 2023 – 69749,0						
5.	Доступність мистецької освіти	5.1. Будівництво та реконструкція мистецьких шкіл (Перелік об'єктів	2019-2022	Департамент містобудування та	Бюджет м. Києва	Усього: 547754,0	витрат, тис. грн.	91000,0	141000,0	155754,0	85000,0	5000,0

N з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи Підпрограми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т.ч. за роками: 2019-2023	Очікуваний результат					
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		затверджується щорічно)		архітектури, районні в місті Києві державні адміністрації		2019 – 91000,0 2020 – 141000,0 2021 – 155754,0 2022 – 85000,0 2023 – 75000,0	продукту: кількість закладів (одиниці)	1	1	2	2	1
							ефективності: середня вартість будівництва (реконструкції) однієї школи	0000,0	28000,0	38000,0	28000,0	5000,0
							якості: частка побудованих (реконструйованих) шкіл (%)	15	30	60	85	100
		5.2. Капітальний ремонт мистецьких шкіл	2019–2023	Районні в місті Києві державні адміністрації	Бюджет м. Києва	Усього: 233822,0 2019 – 53007,0 2020 – 49315,0 2021 – 56950,0 2022 – 30400,0 2023 – 37000,0	витрат, тис. грн	53007,0	49315,0	56950,0	30400,0	37000,0
							продукту: Кількість заходів з капітального ремонту, од.	11	10	12	8	9
							ефективності: Середні витрати на один захід з капітального ремонту, тис. грн	4818,8	4931,5	4745,8	3800,0	4111,1
							якості: частка оновлених шкіл, %	19,6	37,5	58,9	73,2	89,3
	УСЬОГО ПО НАПРЯМКУ 5:					Усього: 774426,0 2019 – 144007,0 2020 – 190315,0 2021 – 212704,0 2022 – 115400,0 2023 – 112000,0						

N з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи Підпрограми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т.ч. за роками: 2019-2023	Очікуваний результат					
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	УСЬОГО ВИТРАТ НА ВИКОНАННЯ ПІДПРОГРАМИ:					УСЬОГО: 1030259,9 2019 – 183860,3 2020 – 227757,1 2021 – 249545,4 2022 – 183487,9 2023 – 185609,2						

Підпрограма «Підготовка фахівців, наукових, науково-педагогічних та робітничих кадрів, підвищення кваліфікації та перепідготовка кадрів за регіональним замовленням»

Визначення проблеми, на розв'язання якої спрямована Підпрограма

У м. Києві сконцентровано потужний науковий, інтелектуальний, культурний висококваліфікований кадровий потенціал, який має стати стратегічною основою для формування інноваційної моделі розвитку столиці. Професійна (професійно-технічна), фахова передвища, вища та післядипломна освіта в цьому процесі відіграє одну із ключових ролей, оскільки розвиток економіки й суспільства в сучасних умовах залежить від фахової компетентності та рівня професійної кваліфікації виконавців визначених завдань. Заклади освіти є невід'ємною складовою освітнього та економічного простору міста. Від забезпечення системної управлінської діяльності у закладах вищої та професійної (професійно-технічної) освіти, моніторингу процесів, що відбуваються на ринку праці столиці залежить якість професійної підготовки молодих фахівців, їх мобільність та конкурентоспроможність на ринку праці.

Однією із основних проблем формування сфери вищої та професійної (професійно-технічної) освіти є невідповідність обсягів і структури прийому та випуску студентів, учнів фактичній потребі на ринку праці. Ситуація на ринку праці столиці є однією із найкращих серед регіонів країни, однак її характерною ознакою є формування пропозиції трудових ресурсів у слабкому взаємозв'язку з поточною ситуацією на ринку.

Причиною такої ситуації є недоліки в прогнозуванні потреби ринку праці у фахівцях з вищою та професійно-технічною освітою на середньо- та довгострокову перспективу. Наслідком цього є формування регіонального замовлення на майбутні роки у відриві від попиту на ринку праці, відставання змісту навчання та освітніх програм, компетентісних

характеристик випускників, їх навичок та вмій, а також, кваліфікацій педагогічного складу та матеріально-технічної бази від сучасних потреб ринку праці. Тому головним завданням формування регіонального замовлення на підготовку кадрів для ринку праці стає досягнення збалансованості попиту та пропозиції кадрів.

Ринок освітніх послуг не встигає реагувати на динамічні зміни ринку праці, пов'язані із сучасними, інноваційними напрямками розвитку технологій, виникненням нових професій, тощо. Це поглиблює дисбаланс між потребою ринку праці та освітніми можливостями закладів освіти у професійно-кваліфікаційному розрізі. Сьогодні спостерігається ситуація, коли, при забезпеченні закладами освіти достатнього обсягу випуску, роботодавці свідчать про нестачу кваліфікованих кадрів. Особливо гостро відчувається потреба у конкурентоспроможних фахівцях та робітничих кадрах із сучасною освітою, яка повинна враховувати тенденції розвитку перспективних секторів економіки.

Недостатність заходів з популяризації професій, зокрема, робітничої сфери призводить до необґрунтованого проектування обсягів та структури замовлення на підготовку кадрів, перевантаження сектору підготовки закладами вищої освіти спеціалістів економічних, правових спеціальностей, фахівців для державного управління, фінансової та страхової діяльності, в той час як на ринку праці з'являється потреба у підготовці фахівців та робітничих кадрів нового формату, які отримують нові робітничі професії та спеціальності, що відповідають інноваційній моделі розвитку територій. Це спричиняє перенасиченість та структурні перекося випуску, довготривале домінування на ринку праці пропозиції економічних та правових спеціальностей та надмірну складність працевлаштування за отриманим фахом.

Складну ситуацію з працевлаштуванням за фахом випускників закладів освіти, які фінансуються з бюджету столиці, ускладнює ще й те, що випуск

фахівців у столиці забезпечують і державні інституції, і приватні виші, випускники яких значною мірою забезпечують потреби столичного ринку праці. За даними Головного управління статистики у м. Києві, частка прийому та випуску студентів закладів вищої освіти, які здобувають освіту за рахунок бюджету м. Києва, в останні роки не перевищувала 3 % (у 2015/2016 та 2016/2017 – 2,4 %; у 2017/2018 навчальному році – 2,3 % загального обсягу прийому та випуску у закладах вищої освіти столиці). З приєднанням закладів фахової передвищої освіти до мережі закладів освіти, що фінансуються з бюджету м. Києва, передбачається несуттєве збільшення такої частки.

Крім значного обсягу контингенту випускників, що здобувають освіту у державних, комерційних та інших закладах вищої освіти, що не фінансуються з бюджету міста, які залишаються у столиці і посідають вакантні місця, на реальний попит на кваліфікованих працівників та пропозицію робочих місць впливає чинник неформальної зайнятості населення, яка охоплює робочі місця у всіх секторах економіки. За офіційними даними Державної служби статистики України, частка неформально зайнятих осіб у загальній кількості зайнятого населення на ринку праці м. Києва у 2017 році становила 13,1 % (середній показник по Україні – 22 %). Серед неформально зайнятого населення дві третини (понад 66 %) становили особи, які мали професійно-технічну та повну загальну середню освіту. Натомість, серед офіційно зайнятого населення переважали особи з вищою освітою, включно із повною, базовою та неповною вищою освітою (61,2 %).



Рисунок 1.1 Рівень забезпечення закладами фахової передвищої, вищої та професійно-технічної освіти попиту на ринку праці м. Києва, %

Попри відсутність кореляції між потребою підприємств у працівниках та пропозицією трудових ресурсів на ринку праці, яка забезпечується, зокрема, закладами освіти м. Києва, аналіз основних показників його формування за останні роки свідчить про зменшення напруженості та диспропорцій між попитом та пропозицією. Так, якщо, починаючи з 2012 року, спостерігалась тенденція із щорічним істотним зростанням кількості безробітних та скороченням вільних вакантних посад на ринку праці (навантаження на вільне робоче місце сягнуло максимальних значень до 4,3 осіб у 2015 році), то в подальші роки співвідношення обсягів зареєстрованого безробіття та потреби підприємств у працівниках на заміщення вільних вакантних посад змінилося в сторону зменшення – до 2,1 осіб зареєстрованих безробітних на 1 вільне робоче місце (вакантну посаду) у 2016 році та 1,4 – у 2017 році.

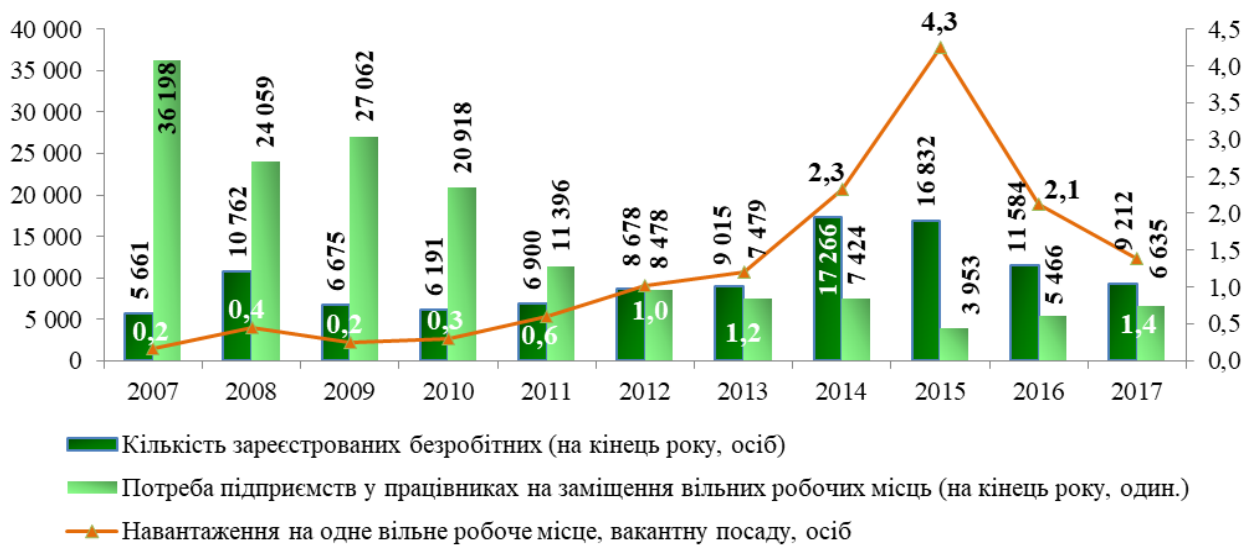


Рисунок 1.2 Динаміка збалансованості ринку праці м. Києва

Станом на 1 січня 2018 року у базі даних столичної служби зайнятості налічувалося 6635 вакансій, що на 21,4 % більше, ніж на 1 січня 2017 року. Найбільший попит роботодавців спостерігався на кваліфікованих робітників з інструментом, а також фахівців та професіоналів (відповідно, 17,4 %, 14,8 % та 14,5 % загальної кількості вільних вакансій на кінець року), найменший – на представників найпростіших професій та осіб без професії. За професійними групами частка додаткової потреби на кваліфіковані кадри, підготовка яких здійснюється у професійних (професійно-технічних) закладах освіти, в загальному обсязі додаткової потреби на ринку праці столиці на кінець 2017 року становила 48,9 %. За видами економічної діяльності у 2017 році майже кожна п'ята вакансія пропонувалась в оптовій та роздрібній торгівлі (19 %), у державному управлінні й обороні (12,2 %), на транспорті (11,2 %), на підприємствах та установах переробної промисловості (11 %). При цьому найбільша кількість претендентів на одне вільне робоче місце спостерігалася у сфері фінансової та страхової діяльності (15 осіб), постачанні електроенергії, газу та пари та сфері інформації та телекомунікації (6 осіб), а найменша – у сферах водопостачання, транспорту, охорони здоров'я.

Показники формування ринку праці, зокрема, додаткова потреба у фахівцях, яка відповідає кількості вільних вакансій на ринку праці на кінець року, є орієнтиром для формування обсягів і структури контингенту закладів освіти. Необхідно відмітити, що щорічний обсяг замовлення на підготовку кадрів, спрямований на забезпечення додаткової потреби на ринку праці, формується на рівні близько 10 тис. осіб, з яких частка робітничих кадрів та фахівців, що випускаються з професійно-технічних закладів освіти, становить близько 55%, частка фахівців, підготовка яких здійснюється закладами фахової передвищої та вищої освіти – майже 45 % загального обсягу щорічної підготовки кадрів.

Тенденції розвитку ринку праці свідчать про можливий перерозподіл трудових ресурсів та збільшення частки потреби у робітничих професіях в загальному обсязі вільних вакансій. Протягом останніх років спостерігається стала тенденція до зниження потреби у законодавцях, вищих державних службовцях, керівниках та менеджерах. Натомість суттєво зростає потреба роботодавців у працівниках робітничих професій, отримання яких забезпечується закладами професійної (професійно-технічної) освіти м. Києва, зокрема, потреба у робітниках з обслуговування, експлуатації та контролювання за роботою технологічного устаткування, складання устаткування та машин, зростає попит на робітничі професії, пов'язані з наявністю високого рівня кваліфікації.

Складність і різноманітність чинників, які впливають на ринок праці, потребують постійної системної роботи в напрямі моніторингу процесів, що відбуваються на ринку праці столиці, та відповідного реагування органів виконавчої влади та місцевого самоврядування за участю роботодавців та закладів освіти.

Мета Підпрограми

Метою формування регіонального замовлення є:

– реалізація регіональної політики у сфері забезпечення та розвитку кадрового потенціалу шляхом системного моніторингу потреб ринку праці, визначення прогностичних якісних та кількісних параметрів розвитку трудового потенціалу, обсягів зайнятості, рівня безробіття населення та формування регіонального замовлення на підготовку кваліфікованих кадрів з максимальним урахуванням економічних інтересів столиці;

– підвищення орієнтації галузі освіти на потреби ринку праці шляхом врегулювання відносин, які складаються за участю органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування та соціальних партнерів при формуванні і розміщенні регіонального замовлення на підготовку фахівців, наукових, науково-педагогічних та робітничих кадрів, підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів;

– забезпечення цільового ефективного використання коштів бюджету міста Києва в частині підготовки фахівців із професійною (професійно-технічною) та вищою освітою з урахуванням регіонального замовлення на підготовку фахівців, наукових, науково-педагогічних та робітничих кадрів, підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів.

Обґрунтування шляхів і засобів розв'язання проблеми, обсягів та джерел фінансування

Вдосконалення взаємозв'язків системи вищої та професійної (професійно-технічної) освіти і потреб ринку праці є головним пріоритетом його розвитку. Регіональний підхід до формування кадрового потенціалу, передбачений концептуальними засадами реформування професійної освіти України, зокрема, стимулює діагностику стану і перспектив розвитку економіки з врахуванням освітніх можливостей та вимог роботодавців, зацікавлених у забезпеченні кадрових потреб економіки, та, у кінцевому підсумку, спрямований забезпечити відповідність освітніх пропозицій

реальним потребам економіки шляхом формування гнучкої системи освіти, яка швидко реагує на потреби ринку праці.

З метою реалізації завдань та заходів Стратегії розвитку міста Києва до 2025 року необхідно здійснювати професійну підготовку робітничих кадрів (кваліфікований робітник та молодший спеціаліст) у закладах професійної (професійно-технічної) освіти, фахівців, наукових, науково-педагогічних кадрів у закладах фахової передвищої, вищої освіти, а також підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів у закладах вищої освіти, закладах післядипломної освіти шляхом формування регіонального замовлення, орієнтованого на потреби ринку праці у середньо- та довгостроковій перспективі.

Заклади професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої та післядипломної освіти здійснюватимуть професійну підготовку кваліфікованих кадрів для міста шляхом постійного удосконалення навчальних програм, утримування на належному рівні матеріально-технічних баз, створення спільних проектів розвитку фахової передвищої, вищої, професійної (професійно-технічної) освіти, що сприятиме урахуванню потреб підприємств-роботодавців, вчасному реагуванню на потреби ринку праці міста Києва.

З метою врегулювання питань збалансованості ринку праці Київською міською державною адміністрацією передбачено складення середньострокового прогнозу потреби у кваліфікованих кадрах на ринку праці міста Києва з врахуванням Методики визначення середньострокового прогнозу потреби у фахівцях, робітничих, наукових і науково-педагогічних кадрах; здійснювати постійний контроль за виконанням показників регіонального замовлення на підготовку кадрів.

Регіональне замовлення на підготовку фахівців, наукових, науково-педагогічних кадрів у закладах вищої освіти формується за заявками закладів вищої освіти I-II рівнів акредитації державної форми власності, що передані

на фінансування/надання фінансової підтримки з бюджету міста Києва, закладів вищої освіти I-IV рівнів акредитації, підпорядкованих структурним підрозділам виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) з урахуванням ліцензованого обсягу підготовки фахівців.

Регіональне замовлення на підвищення кваліфікації, перепідготовку кадрів у закладах вищої освіти, закладах післядипломної освіти формується за заявками замовників: структурних підрозділів виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), районних у місті Києві державних адміністрацій, комунальних підприємств, установ, організацій з урахуванням ліцензованого обсягу з підготовки таких фахівців.

Регіональне замовлення на підготовку робітничих кадрів та молодших спеціалістів у закладах професійної (професійно-технічної) освіти формується за заявками закладів професійної (професійно-технічної) освіти з урахуванням ліцензованого обсягу цих закладів, укладених двосторонніх договорів з роботодавцями та схвалюється Регіональною радою з професійно-технічної освіти у м. Києві, Київським міським центром зайнятості.

Обсяг фінансування Підпрограми уточнюється щороку в установленому порядку під час складання регіонального замовлення на підготовку фахівців, наукових, науково-педагогічних та робітничих кадрів, підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів та у межах видатків, передбачених головному розпоряднику бюджетних коштів.

Ресурсне забезпечення Підпрограми наведено в таблиці 1.

Таблиця 1 – Ресурсне забезпечення підпрограми «Підготовка фахівців, наукових, науково-педагогічних та робітничих кадрів, підвищення кваліфікації та перепідготовка кадрів за регіональним замовленням»

тис. грн

Обсяг коштів, які пропонується залучити на виконання Підпрограми	Роки виконання Підпрограми					Усього витрат на виконання Підпрограми
	2019 рік	2020 рік	2021 рік	2022 рік	2023 рік	
Обсяг ресурсів, усього	1536509,2	1660473,1	1795148,3	1941498,9	2100516,0	9034145,5
у тому числі:						
Державний бюджет	–	–	–	–	–	–
Бюджет м. Києва	1536509,2	1660473,1	1795148,3	1941498,9	2100516,0	9034145,5
Кошти інших джерел	–	–	–	–	–	–

Напрями діяльності, перелік завдань, заходів Підпрограми та результативні показники

Напрями та пріоритетні завдання Підпрограми визначені відповідно до Закону України «Про формування та розміщення державного замовлення на підготовку фахівців, наукових, науково-педагогічних та робітничих кадрів, підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів», постанови Кабінету Міністрів України від 15.04.2013 № 306 «Про затвердження порядку формування державного замовлення на підготовку фахівців, наукових, науково-педагогічних та робітничих кадрів, підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів», постанови Кабінету Міністрів України від 20.05.2013 № 346 «Про затвердження Методики розрахунку орієнтовної середньої вартості підготовки одного кваліфікованого робітника, фахівця, аспіранта, докторанта», розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 994-р «Про схвалення методичних рекомендацій щодо формування регіонального замовлення на підготовку фахівців та робітничих кадрів».

Пріоритетним напрямом Підпрограми є забезпечення ринку праці трудовими ресурсами шляхом підготовки кваліфікованих кадрів за регіональним замовленням, яке включає наступні заходи:

– підготовка робітничих кадрів, що спрямована на задоволення потреб регіону у фахівцях та кваліфікованих кадрах. Очікуваним результатом роботи є урахування прогностичних показників ринку праці столиці, а також сучасних вимог до системи професійно-технічної освіти в напрямі розроблення та оновлення професійних стандартів, формування системи кваліфікацій, що відповідають запитам особистості у сучасних професіях, упровадження інноваційних виробничих технологій, забезпечення випуску кваліфікованих робітників та фахівців відповідно до кількісних та якісних потреб ринку праці;

– підготовка фахівців, наукових і науково-педагогічних кадрів. Очікуваним результатом роботи є забезпечення ринку праці кваліфікованими працівниками із фундаментальною науковою, професійною та практичною підготовкою за відповідними освітньо-кваліфікаційними рівнями;

– підвищення кваліфікації та перепідготовка кадрів. Очікуваним результатом роботи є підвищення професійної обізнаності населення про актуальні на ринку праці професії, удосконалення кваліфікаційних знань, умінь і навичок, зростання майстерності, фаховості трудових ресурсів; реалізація потреби ринку праці у підвищенні якості трудових ресурсів, продуктивності праці; забезпечення підприємств та організацій достатньою кількістю кваліфікованих фахівців з оновленими навичками та здібностями, необхідними для досягнення стратегічних цілей та завдань як на рівні підприємства, так і на рівні економіки регіону.

Основні напрями діяльності та заходи підпрограми «Підготовка фахівців, наукових, науково-педагогічних та робітничих кадрів, підвищення кваліфікації та перепідготовка кадрів за регіональним замовленням» наведені у додатку 1.

ДОДАТОК 1. НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ, ЗАВДАННЯ ТА ЗАХОДИ ПІДПРОГРАМИ «ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ, НАУКОВИХ, НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ТА РОБІТНИЧИХ КАДРІВ, ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ТА ПЕРЕПІДГОТОВКА КАДРІВ ЗА РЕГІОНАЛЬНИМ ЗАМОВЛЕННЯМ»

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Очікуваний результат					
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	Підготовка фахівців, наукових, науково-педагогічних та робітничих кадрів, підвищення кваліфікації та перепідготовка кадрів за регіональним замовленням	1.1. Формування регіонального замовлення на підготовку робітничих кадрів (кваліфікований робітник та молодший спеціаліст) у закладах професійної (професійно-технічної) освіти за кошти бюджету м. Києва	2019–2023	Департамент освіти і науки	Бюджет м. Києва	Усього: 3797000 2019 – 629200,0 2020 – 688100,0 2021 – 752900,0 2022 – 824200,0 2023 – 902600,0	витрат: обсяг фінансування, тис. грн	629200,0	688100,0	752900,0	824200,0	902600,0
							продукту: середньорічна кількість учнів, осіб;	12112	12102	12275	12217	12174
							прийом за регіональним замовленням, осіб;	5879	5867	6410	6441	6525
							випуск за регіональним замовленням, осіб	5370	5811	5778	6144	6100
							ефективності: орієнтовна середня вартість підготовки одного фахівця, тис. грн	51,9	56,9	61,3	67,5	74,1
							якості: динаміка випуску фахівців та робітничих кадрів згідно із регіональним замовленням, %	112,9	108,2	99,4	106,3	99,3

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Очікуваний результат					
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		1.2. Формування регіонального замовлення на підготовку фахівців, наукових, науково-педагогічних кадрів у закладах фахової передвищої та вищої освіти за кошти бюджету м. Києва	2019–2023	Департамент освіти і науки, Департамент культури, Департамент охорони здоров'я	Бюджет м. Києва	Усього: 5052905,1 2019 – 875496,5 2020 – 938225,2 2021 – 1005589,6 2022 – 1077940,0 2023 – 1155653,8	витрат: обсяг фінансування, тис. грн	875496,5	938225,2	1005589,6	1077940,0	1155653,8
							продукту: середньорічна кількість учнів, осіб;	14701	14933	15337	15451	15503
							прийом за регіональним замовленням, осіб;	4746	4874	4921	4904	4906
							випуск за регіональним замовленням, осіб	4264	4353	4456	4704	4697
							ефективності: орієнтовна середня вартість підготовки одного фахівця, тис. грн	59,554	62,829	65,566	69,765	74,544
							якості: динаміка випуску фахівців, наукових, науково-педагогічних кадрів згідно із регіональним замовленням, %	–	102,1	102,4	105,6	99,9
		1.3. Формування регіонального замовлення на підвищення	2019–2023	Департамент освіти і науки, Департамент охорони	Бюджет м. Києва	Усього: 184240,4 2019 – 31812,7 2020 – 34147,9 2021 – 36658,7	витрат: обсяг фінансування, тис. грн	31812,7	34147,9	36658,7	39358,9	42262,2

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Очікуваний результат					
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		кваліфікації та перепідготовку кадрів за кошти бюджету м. Кисва		здоров'я		2022 – 39358,9 2023 – 42262,2	продукту:					
							прийом за регіональним замовленням, осіб	11000	11000	11000	11000	11000
							випуск за регіональним замовленням, осіб	11000	11000	11000	11000	11000
							ефективності: орієнтовна середня вартість перепідготовки та підвищення кваліфікації одного слухача, тис. грн	2,892	3,104	3,333	3,578	3,842
	УСЬОГО ВИТРАТ НА ВИКОНАННЯ ПІДПРОГРАМИ:					Усього: 9034145,5 2019 – 1536509,2 2020 – 1660473,1 2021 – 1795148,3 2022 – 1941498,9 2023 – 2100516,0						

Підпрограма «Професійна (професійно-технічна) освіта»

Визначення проблем, на розв'язання яких спрямована

Підпрограма

Головним завданням закладів професійної (професійно-технічної) освіти є забезпечення ринку праці необхідними кадрами за умови приведення мережі навчальних закладів та переліку професій у відповідність до потреб сучасної економіки міста. Кількість закладів професійної (професійно-технічної) освіти столиці протягом останніх років поступово скорочується. Так, у 2015/2016 навчальному році функціонувало 26 закладів, тоді як у 2017/2018 навчальному році – 24 заклади, із яких 4 ліцеї, 13 вищих професійних училищ, 5 центрів професійно-технічної освіти, 2 коледжі.

Підготовка кваліфікованих робітників у закладах професійної (професійно-технічної) освіти міста Києва здійснюється за 223 професіями, 70 % із яких є інтегрованими для 7 галузей економіки, а саме: промисловість (36 %), транспорт (21,6 %), будівництво (16,6 %), громадське харчування і торгівля (13,8 %), сфера обслуговування (9,3 %), зв'язок (2 %), сільське господарство (0,7 %).

Аналіз загального контингенту учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти столиці за останні роки свідчить, що цей показник щорічно зменшується. На 1 січня 2016 року професійно-технічну освіту будь-якого рівня в усіх закладах здобували 16,1 тис. осіб, 2017 року – 14,8 тис. осіб, 2018 року – 13,0 тис. осіб. Оптимізація мережі та створення нових типів закладів професійної освіти наразі є актуальною.

У 2017/2018 навчальному році прогнозований випуск кваліфікованих робітників становитиме 4,5 тис. осіб, працевлаштування випускників – 4,0 тис. осіб (89 %).

Проте, переважна більшість підприємств, які впроваджують новітні технології у своєму виробництві, створюючи нові високотехнологічні робочі місця, відчують нагальну потребу у висококваліфікованих робітничих

кадрах. Так, за даними Київського міського центру зайнятості найбільший попит на робочу силу на кінець 2017 року спостерігався на кваліфікованих робітників з інструментом (1157 вакансій або 17,4 % загальної кількості заявлених вакансій) та робітників з обслуговування, експлуатації та контролювання за роботою технологічного устаткування, складання устаткування та машин (910 вакансій або 13,7 %). На ринку праці відчувається дефіцит працівників робочих спеціальностей. Бракує фахівців за професіями з підвищеною небезпекою та технологічно складними, а саме: електрозварник ручного зварювання; електромонтажник силових мереж та устаткування; токарь; фрезерувальник; слюсар з механоскладальних робіт та ін.

Робітнича професія наразі потребує популяризації серед молоді, адже лише 15 % випускників закладів загальної середньої освіти столиці обирають навчання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

Надзвичайно важливим чинником підготовки робітничих кадрів є навчально-матеріальна база закладів професійної (професійно-технічної) освіти, яка, відповідно до змін у виробництві, має постійно оновлюватись. Високий рівень підготовки конкурентоспроможного робітника не можливо забезпечити без наявності необхідного сучасного обладнання, інструментів та устаткування. У закладах професійної (професійно-технічної) освіти міста для професійно-практичної підготовки учнів (слухачів) використовується близько 1400 од. верстатного обладнання та устаткування. Термін експлуатації понад 20 років мають 790 од. обладнання, що становить 56,4 % загальної кількості. Кількість комп'ютерної техніки становить 2738 тис. од., мають термін експлуатації: понад 5 років – 1998 од. (73 % загальної кількості), понад 10 років – 680 од. (24,8 %), понад 20 років – 60 од. (2,2 %).

Основними проблемами, які передбачається розв'язати, залишаються:

– невідповідність якості та напрямів професійної підготовки, рівнів кваліфікації здобувачів професійної освіти потребам ринку праці та запитам особистості;

– дисбаланс між попитом та пропозицією робочої сили;

– низький рівень престижності робітничих професій та професійних кваліфікацій;

– недостатня забезпеченість закладів професійної (професійно-технічної) освіти сучасним обладнанням та устаткуванням.

Мета Підпрограми

Метою Підпрограми є створення сприятливих умов для:

задоволення потреб особистості, суспільства в освітніх послугах у сфері професійної (професійно-технічної) освіти з урахуванням тенденцій формування ринку праці та світового досвіду;

забезпечення рівного доступу до якісної професійної (професійно-технічної) освіти і навчання впродовж життя;

вдосконалення системи підготовки, перепідготовки, підвищення кваліфікації робітничих кадрів і спеціалістів для потреб економіки столиці.

Обґрунтування шляхів і засобів розв'язання проблем, обсягів та джерел фінансування

На основі аналізу статистичних даних, тенденцій, проблем розвитку професійної (професійно-технічної) освіти та з урахуванням стратегічних завдань, окреслених у програмних документах державного та міського рівнів, визначені напрями, пріоритетні завдання та розроблені заходи на 2019–2023 роки, реалізація яких дозволить розв'язати наявні проблеми, шляхом:

– оптимізації мережі закладів професійної (професійно-технічної) освіти, створення багатопрофільних міжгалузевих центрів професійної (професійно-технічної) освіти;

– створення навчально-практичних центрів галузевого спрямування;

- оновлення професій, за якими здійснюється здобуття професійної освіти і навчання в закладах професійної (професійно-технічної) освіти;
- модернізації матеріально-технічного забезпечення закладів професійної (професійно-технічної) освіти з врахуванням новітніх технологій;
- впровадження в освітній процес сучасних інформаційно-технічних, навчально-методичних технологій;
- впровадження елементів дуальної форми навчання у професійну підготовку кваліфікованих робітників;
- формування позитивного іміджу закладів професійної (професійно-технічної) освіти як однієї з важливих умов забезпечення престижності підготовки кваліфікованих робітників.

Обсяг фінансування Підпрограми уточнюється щороку в установленому порядку під час складання проекту бюджету міста Києва на відповідний рік у межах видатків, передбачених головному розпоряднику коштів. Обсяг коштів, які пропонується залучити на виконання Підпрограми наведено в таблиці 1.

Таблиця 1 – Ресурсне забезпечення підпрограми «Професійна (професійно-технічна) освіта»

Обсяг коштів, які пропонується залучити на виконання Підпрограми	Роки виконання Підпрограми					Усього витрат на виконання Підпрограми
	2019 рік	2020 рік	2021 рік	2022 рік	2023 рік	
Обсяг ресурсів, усього	77675,5	53055,0	46612,0	51204,0	61291,0	289837,5
у тому числі:						
Державний бюджет	–	–	–	–	–	–
Бюджет м. Києва	77675,5	53055,0	46612,0	51204,0	61291,0	289837,5
Кошти інших джерел	–	–	–	–	–	–

тис. грн.

Напрями діяльності, перелік завдань, заходів Підпрограми та результативні показники

Напрями та пріоритетні завдання визначені відповідно до законів України «Про освіту» та «Про професійно-технічну освіту», положень Стратегії сталого розвитку «Україна – 2020», схваленої Указом Президента України від 12.01.2015 № 5/2015, Державної стратегії регіонального розвитку на період до 2020 року, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 06.08.2014 № 385, Стратегії розвитку міста Києва до 2025 року, затвердженої рішенням Київської міської ради від 15.12.2011 № 824/7060 (із змінами, внесеними згідно з рішеннями Київської міської ради від 14.05.2015 №463/1327 та від 06.07.2017 № 724/2886) та інших нормативних актів у сфері професійної (професійно-технічної) освіти.

Виконання завдань та заходів Підпрограми сприятиме створенню умов для підготовки кваліфікованих кадрів відповідно до вимог сучасного виробництва та підвищенню ефективності й подальшого розвитку системи професійної (професійно-технічної) освіти.

Основні напрями діяльності, завдання та заходи підпрограми «Професійна (професійно-технічна) освіта» наведені у додатку 1.

ДОДАТОК 1. НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ, ЗАВДАННЯ ТА ЗАХОДИ ПІДПРОГРАМИ «ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА»

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Очікуваний результат					
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	Формування освітнього середовища закладів професійної (професійно-технічної) освіти міста	1.1. Створення центрів професійної освіти для окремих галузей економіки шляхом оптимізації: – Київського вищого професійного училища будівництва і архітектури та Київського професійного ліцею будівництва і комунального господарства; – ДНЗ «Міжрегіональне вище професійне училище автомобільного транспорту та будівельної механізації» та ДПТНЗ «Міжрегіональний центр ювелірного мистецтва м. Києва»; – ДНЗ «Київський центр професійно-технічної освіти» та ДПТНЗ «Київське вище професійне училище машинобудування та комп'ютерно-інтегрованих технологій»	2020–2023	Департамент освіти і науки	Бюджет м. Києва	Усього: 4700,0 2020 – 1200,0 2022 – 1500,0 2023 – 2000,0	витрат: обсяг фінансових ресурсів на створення центрів професійної освіти, тис. грн	–	1200,0	–	1500,0	2000,0
			2020				продукту: кількість створених центрів професійної освіти, од.	–	1	–	1	1
			2022				ефективності: середні витрати на створення одного центру професійної освіти, тис. грн	–	1200,0	–	1500,0	2000,0
		1.2. Створення сучасних навчально-практичних центрів з підготовки фахівців різного галузевого спрямування на базі закладів професійної (професійно-технічної) освіти	2019–2023	Департамент освіти і науки	Бюджет м. Києва	Усього: 24734,5 2019 – 4649,5 2020 – 7183,0 2021 – 4410,0 2022 – 3307,0 2023 – 5185,0	витрат: обсяг фінансових ресурсів на створення навчально-практичних центрів, тис. грн	4649,5	7183,0	4410,0	3307,0	5185,0
							продукту: кількість створених навчально-практичних центрів, од.	4	4	4	2	3

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Очікуваний результат					
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
							ефективності: середні витрати на створення одного навчально-практичного центру, тис. грн	1162,4	1795,8	1102,5	1653,5	1728,3
2.	Модернізація та оновлення ресурсного забезпечення закладів професійної (професійно-технічної) освіти	2.1. Придбання обладнання та устаткування, модернізація навчально-виробничих майстерень, кабінетів професійної та загальноосвітньої підготовки, лабораторій, спортивної та актові зали, інших приміщень	2019–2023	Департамент освіти і науки	Бюджет м. Києва	Усього: 89000,0 2019 – 20400,0 2020 – 17900,0 2021 – 16600,0 2022 – 16500,0 2023 – 17600,0	витрат: обсяг фінансових ресурсів на оновлення матеріально-технічної бази, тис. грн	20400,0	17900,0	16600,0	16500,0	17600,0
							продукту: кількість придбаного обладнання і предметів довгострокового користування, од.	5278	2724	3188	5360	4878
							ефективності: середні витрати на придбання одиниці обладнання та предметів довгострокового користування, тис. грн	3,9	6,6	5,2	3,1	3,6
3.	Здійснення капітального ремонту на об'єктах закладів професійної (професійно-технічної) освіти	3.1. Проведення капітального ремонту: - заміна вікон, - приміщень (харчоблоків) із заміною обладнання, - спортивних залів з допоміжними приміщеннями, - інше (приміщень, місць загального користування, фасадів, входних груп, покрівель, електричних мереж, інженерних мереж (ХВП, ГВП, ЦО, каналізації), забезпечення архітектурної доступності до закладів)	2019–2023	Департамент освіти і науки, заклади професійної (професійно-технічної) освіти	Бюджет м. Києва	Усього: 142053,0 2019 – 27206,0 2020 – 24912,0 2021 – 24912,0 2022 – 29207,0 2023 – 35816,0	витрат: обсяг фінансових ресурсів на проведення капітального ремонту, тис. грн	27206,0	24912,0	24912,0	29207,0	35816,0
							продукту: кількість закладів, в яких проводиться капітальний ремонт, од.	23	23	23	23	23
							ефективності: середні витрати на капітальний ремонт, одного навчального закладу, тис. грн	1182,9	1083,1	1083,1	1269,9	1557,2

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Очікуваний результат					
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
4.	Створення умов для формування якісного трудового потенціалу столиці	4.1. Забезпечення професійного зростання педагогічних працівників та учнів: - проведення конкурсів професійної майстерності; - розвиток партнерського середовища; - забезпечення навчально-освітнього контенту	2019–2023	Департамент освіти і науки	Бюджет м. Києва	Усього: 2300,0 2019 – 460,0 2020 – 460,0 2021 – 460,0 2022 – 460,0 2023 – 460,0	витрат: обсяг фінансових ресурсів, тис. грн	460,0	460,0	460,0	460,0	460,0
							продукту: кількість проведених конкурсів, од.;	10	10	8	5	5
							кількість учасників конкурсів, осіб	150	150	130	90	90
							ефективності: середні витрати на проведення одного конкурсу, тис. грн;	46,0	46,0	57,5	92,0	92,0
							середні витрати на одного учасника конкурсу, тис. грн	3,1	3,1	4,4	10,2	10,2
							якості: питома вага учнів, що беруть участь у конкурсах професійної майстерності галузевого спрямування, %	1,2	2,3	3,3	4	4,7
							5.	Забезпечення закладів професійної (професійно-технічної) освіти системами протипожежного захисту	5.1. Оснащення приміщень системами протипожежного захисту (автоматичною пожежною сигналізацією та оповіщенням про пожежу)	2019–2020	Департамент освіти і науки	Бюджет м. Києва
продукту: кількість обладнаних навчальних закладів, од.	22	1	–	–	–							
ефективності: середні витрати на один заклад, тис. грн	1124,1	1170,0	–	–	–							
якості: рівень оснащення навчальних закладів системами протипожежного захисту, %	95,7	100	–	–	–							

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Очікуваний результат					
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
6.	Підвищення орієнтації галузі освіти на потреби ринку праці	6.1. Посилення співпраці між навчальними закладами та науково-дослідницькими установами/підприємствами з метою професійного спрямування учнівської молоді шляхом проведення профорієнтаційних заходів з популяризації робітничих професій для: - самовизначення та обрання професій; - формування кар'єрного зростання здобувачів освіти; - формування лідерських якостей та креативності в умовах соціального простору	2019–2023	Департамент освіти і науки	Бюджет м. Києва	Усього: 1150,0 2019 – 230,0 2020 – 230,0 2021 – 230,0 2022 – 230,0 2023 – 230,0	витрат: обсяг фінансових ресурсів на проведення профорієнтаційних заходів, тис. грн	230,0	230,0	230,0	230,0	230,0
							продукту: кількість навчальних закладів, од.	23	23	23	23	23
							ефективності: середні витрати на один навчальний заклад, тис. грн	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0
	УСЬОГО ВИТРАТ НА ВИКОНАННЯ ПІДПРОГРАМИ:					Усього: 289837,5 2019 – 77675,5 2020 – 53055,0 2021 – 46612,0 2022 – 51204,0 2023 – 61291,0						

Підпрограма «Фахова передвища, вища освіта і наука»

Визначення проблем, на розв'язання яких спрямована Підпрограма

Фахова передвища, вища освіта спрямовані на формування та розвиток освітньої кваліфікації, що підтверджує здатність особи до виконання типових спеціалізованих завдань у певній галузі професійної діяльності, пов'язаних з виконанням виробничих завдань підвищеної складності та/або здійсненням обмежених управлінських функцій, що характеризуються певною невизначеністю умов та потребують застосування положень і методів відповідної науки, і завершується здобуттям відповідної освітньої та/або професійної кваліфікації.

Фахова передвища освіта дає молодому фахівцеві міцні теоретичні знання у певній галузі, але не дає всіх компетенцій, необхідних кожному працівнику. Коледж/технікум виступає своєрідною «золотою серединою» та проміжною ланкою між кваліфікованим фахівцем і випускником університету. Для осіб, які здобули ступінь фахової передвищої освіти, є можливість продовжити навчання у закладах вищої освіти III–IV рівнів акредитації, у тому числі за скороченою програмою підготовки.

Фахову передвищу освіту здобувають на основі базової загальної середньої освіти з одночасним здобуттям повної загальної середньої освіти або на основі повної загальної середньої освіти. Вона полягає в набутті здобувачем освіти професійних компетентностей за певними спеціальностями.

Вищу освіту можна здобути на основі повної загальної середньої освіти та фахової передвищої освіти. Вона полягає в набутті здобувачем вищої освіти компетентностей відповідного ступеня вищої освіти (молодшого бакалавра, бакалавра, магістра) за певними спеціальностями.

З метою захисту інтересів культурно-мистецької освіти в Законі України «Про освіту» було розроблено норми щодо мистецької освіти, які

визначають мистецьку освіту як спеціалізований вид освіти, який має особливі умови реалізації, встановлює пов'язаність між собою її ланок, взаємозалежність рівнів і наступність її здобуття в процесі підготовки професійних митців.

Сказане підтверджує той факт, що в умовах відродження української культури належне місце посідають питання, пов'язані з мистецькою освітою та естетичним вихованням. Мистецька освіта покликана відтворити цілісність буття людини, а її гуманістична сила полягає у формуванні гармонійно розвинутої особистості.

Зміни відбуваються також і в системі передвищої та вищої медичної освіти. В основі цих змін лежить процес створення системи безперервного професійного розвитку медичних працівників задля забезпечення належного контролю якості: атестації фахівців галузі знань «Охорона здоров'я» та поліпшення якості: медичної допомоги українцям.

У системі освіти міста Києва функціонують:

– 9 закладів I–IV рівнів акредитації комунальної форми власності, з них 3 заклади вищої освіти III–IV рівнів акредитації та 6 закладів I–II рівнів акредитації (зклади Департаменту освіти і науки, Департаменту культури, Департаменту охорони здоров'я);

– 13 закладів фахової передвищої освіти, що передані на фінансування з державного бюджету до бюджету міста Києва, мають статус юридичної особи, що здійснюють підготовку за освітнім рівнем «фахова передвища освіта». У цих закладах освіти здійснюється підготовка за різними спеціальностями, що дозволяє забезпечувати потреби різних галузей київського ринку праці.

У закладах вищої освіти, коледжах та технікумах, які фінансуються з бюджету міста Києва, на початок 2017/2018 навчального року навчалось 7176 осіб, у тому числі у коледжах, технікумах – 2713 осіб, у закладах вищої освіти III–IV рівнів акредитації – 4463 особи. Частка студентів, які здобували

освіту за рахунок коштів бюджету м. Києва, становила 1,9 % загальної їх кількості.

Кількість прийнятих на навчання у заклади фахової передвищої та вищої освіти за рахунок коштів бюджету м. Києва на початок 2016/2017 та 2017/2018 навчального року становила 1662 (2,4 %) та 1718 (2,3 %) осіб, відповідно.

Кількість випускників, які навчалися за рахунок коштів бюджету м. Києва та отримали направлення на роботу, становила у 2016 та у 2017 роках 695 та 709 осіб, відповідно.

На початок 2017/2018 навчального року кількість осіб з інвалідністю, які здобували вищу освіту, становила: у коледжах, технікумах – 300 осіб, в університетах, академіях, інститутах – 2339 осіб, що становить 0,71 % загальної кількості студентів м. Києва.

Середньомісячна заробітна плата штатних працівників у закладах освіти м. Києва у 2017 році становила 7991 грн (71,8 % середнього рівня по економіці).

Актуальними проблемами освітньої сфери міста Києва є:

- наявність тенденції до збільшення розриву між рівнем оплати праці у галузі освіти та середнім рівнем по м. Києву;

- недостатній рівень соціально-правового захисту учасників навчально-виховного процесу, відсутність цілісної системи соціально-економічних стимулів у педагогічних і науково-педагогічних працівників;

- невідпрацьованість ефективної системи працевлаштування випускників закладів вищої освіти, їх професійного супроводу;

- нерівність доступу до здобуття якісної вищої освіти, зокрема осіб з інвалідністю;

- недостатня орієнтованість структури і змісту фахової передвищої, вищої освіти на потреби ринку праці та сучасні економічні виклики;

– низький рівень фінансово-економічного та матеріально-технічного забезпечення закладів фахової передвищої, вищої освіти.

Мета Підпрограми

Метою Підпрограми є підготовка конкурентоспроможного людського капіталу для високотехнологічного та інноваційного розвитку країни, збалансування підготовки кваліфікованих кадрів, створення умов для самореалізації особистості та забезпечення конституційного права на освіту, забезпечення потреб суспільства, ринку праці та держави у кваліфікованих кадрах.

Обґрунтування шляхів і засобів розв'язання проблем, обсягів та джерел фінансування

Визначені у першому розділі цієї Підпрограми проблеми галузі освіти вирішуються шляхом застосування системного програмного підходу, який передбачає, зокрема, розгляд об'єкта як цілісного комплексу взаємопов'язаних елементів, які мають виконувати певну функцію. Комплексне застосування організаційних, матеріально-фінансових, наукових та інших ресурсів, спрямованих на досягнення мети програми, взаємоузгодженість напрямів, завдань та заходів програми мають забезпечити якісне оновлення системи фахової передвищої та вищої освіти, з огляду на те, що сьогодні саме людський капітал як інтенсивний продуктивний фактор відіграє дедалі більшу роль у суспільному поступі.

Вирішення згаданих проблем передбачається шляхом:

– оновлення структури і змісту фахової передвищої, вищої освіти з орієнтацією на потреби ринку праці за рахунок реалізації та впровадження нових освітніх програм;

– покращення системи працевлаштування випускників закладів вищої освіти та їх професійного супроводу зокрема через удосконалення процесу координаційної діяльності закладів фахової передвищої, вищої освіти та

роботодавців з орієнтацією на потреби міста Києва у кваліфікованих фахівцях;

– підвищення рівня доступу до здобуття фахової передвищої, вищої освіти особами з інвалідністю шляхом надання технічного, педагогічного, фізкультурно-спортивного, соціального супроводу, професійної адаптації та реабілітації;

– підвищення рівня фінансово-економічного забезпечення та створення сучасної матеріально-технічної бази закладів фахової передвищої, вищої освіти, зокрема за рахунок оновлення технологічно застарілого та фізично зношеного обладнання, бібліотечних фондів, капітальних і поточних ремонтних робіт, тощо.

Джерелом фінансування Підпрограми є кошти бюджету м. Києва.

Обсяг коштів, які пропонується залучити на виконання Підпрограми, наведено у таблиці 1.

Таблиця 1. Ресурсне забезпечення підпрограми «Фахова передвища, вища освіта і наука»

Обсяг коштів, які пропонується залучити на виконання Підпрограми	Роки виконання Підпрограми					Усього витрат на виконання Підпрограми
	2019 рік	2020 рік	2021 рік	2022 рік	2023 рік	
Обсяг ресурсів, усього	148738,0	199655,8	193542,4	66963,6	61343,6	670243,4
у тому числі:						
Державний бюджет	–	–	–	–	–	–
Бюджет м. Києва	148738,0	199655,8	193542,4	66963,6	61343,6	670243,4
Кошти інших джерел	–	–	–	–	–	–

тис. грн.

Напрями діяльності, перелік завдань, заходів Підпрограми та результативні показники

Напрями та пріоритетні завдання підпрограми визначені відповідно до Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII, «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII, Закону України «Про інноваційну діяльність» від

04.07.2002 № 40-IV, Стратегії розвитку міста Києва до 2025 року, затвердженої рішенням Київської міської ради від 15.12.2011 № 824/7060 (у новій редакції).

Напрями діяльності, перелік пріоритетних завдань та заходів підпрограми наведені у додатку 1.

Очікувані результати виконання заходів Підпрограми:

– забезпечення потреб суспільства, держави та ринку праці у кваліфікованих кадрах, зокрема шляхом координації діяльності закладів фахової передвищої, вищої освіти та роботодавців з орієнтацією на потреби міста Києва у кваліфікованих фахівцях;

– підтримка інноваційного шляху розвитку столичної освіти, створення умов та сприяння самореалізації особистості;

– здійснення наукових досліджень, спрямованих на потреби міста Києва;

– покращення умов навчання студентів та роботи науково-педагогічних колективів шляхом зміцнення матеріально-технічної бази закладів освіти, будівництва, реконструкції та проведення капітальних ремонтів будівель закладів освіти;

– підвищення доступності вищої освіти, зокрема забезпечення можливостей здобуття вищої освіти особами з інвалідністю;

– набуття педагогічними та науково-педагогічними працівниками необхідних компетентностей, підвищення їх професійного рівня.

ДОДАТОК 1. НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ, ЗАВДАННЯ ТА ЗАХОДИ ПІДПРОГРАМИ «ФАХОВА ПЕРЕДВИЩА, ВИЩА ОСВІТА І НАУКА»

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетне завдання)	Заходи Програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками 2019–2023	Очікуваний результат					
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<i>Удосконалення системи вищої освіти відповідно до потреб розвитку міста</i>												
1.	Створення умов для забезпечення здобуття вищої освіти особами з інвалідністю	1.1. Створення та розвиток Ресурсного центру підтримки осіб з інвалідністю в Київському університеті імені Бориса Грінченка	2019–2023	Департамент освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка	Бюджет м. Києва	Усього: 3590,0 2019 – 800,0 2020 – 720,0 2021 – 700,0 2022 – 640,0 2023 – 730,0	витрат: обсяг фінансових ресурсів на створення та розвиток Ресурсного центру, тис. грн	800,0	720,0	700,0	640,0	730,0
							продукту: кількість створених центрів, од.;	1	-	-	-	-
							кількість осіб з інвалідністю, які навчаються в Університеті та користуються послугами Центру, осіб	10	10	25	45	60
							ефективності: витрати на створення одного центру, тис. грн;	800,0	-	-	-	-
							витрати на підтримку та супровід однієї особи з інвалідністю, тис. грн		72,0	28,0	14,22	12,17
							якості: питома вага осіб з інвалідністю, що успішно завершили навчальний рік, до загальної кількості осіб з інвалідністю на початок навчального року, %	-	60	70	80	90
		1.2. Створення та розвиток центру підтримки осіб з інвалідністю в ДВНЗ «Київський коледж легкої промисловості»	2019–2023	Департамент освіти і науки, ДВНЗ «Київський коледж легкої промисловості»	Бюджет м. Києва	Усього: 19150,0 2019 – 6890,0 2020 – 4000,0 2021 – 3250,0 2022 – 2505,0 2023 – 2505,0	витрат: обсяг фінансових ресурсів на створення та розвиток центру підтримки осіб з інвалідністю, тис. грн	6890,0	4000,0	3250,0	2505,0	2505,0
							продукту: кількість створених центрів, од.;	1				
							кількість осіб з інвалідністю, які отримують фахову, профільну освіту, фізкультурно-спортивну, консультативну, соціальну та психологічну реабілітацію, осіб	250	350	450	500	600
							ефективності: витрати на надання послуг з підтримки однієї особи з інвалідністю, тис. грн	27,56	11,43	7,22	5,01	4,18
							якості:	11,6	27,9	48,8	72,1	100

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетне завдання)	Заходи Програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками 2019–2023	Очікуваний результат					
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
							питома вага щорічної кількості осіб з інвалідністю до загальної кількості осіб, які скористались послугами центру протягом дії програми, %					
							Забезпечення можливостей здобуття фахової, профільної освіти особами з інвалідністю. Надання технічного, педагогічного, фізкультурно-спортивного, соціального супроводу, професійної адаптації та реабілітації.					
2.	Посилення співпраці закладів вищої освіти з сектором економіки	2.1. Створення та розвиток координаційного центру підготовки фахівців для сфер виробництва та обслуговування із залученням провідних підприємств та компаній різних форм власності	2019–2023	Київський коледж зв'язку, Департамент освіти і науки, Київський міський центр зайнятості	Бюджет м. Києва	Усього: 3000,0 2019 – 700,0 2020 – 650,0 2021 – 600,0 2022 – 550,0 2023 – 500,0	витрат: обсяг фінансових ресурсів на створення та розвиток координаційного центру, тис. грн	700,0	650,0	600,0	550,0	500,0
							продукту: Кількість створених центрів, од.	1				
							ефективності: витрати на створення та розвиток координаційного центру, тис. грн	700,0	650,0	600,0	550,0	500,0
3.	Створення та впровадження інноваційної моделі професійного розвитку педагогічних, науково-педагогічних та наукових працівників закладів системи освіти і науки	3.1. Проведення заходів з питань підвищення професійного розвитку педагогічних, науково-педагогічних та наукових працівників	2019–2023	Департамент освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка, ВНЗ I–II рівнів акредитації*	Бюджет м. Києва	Усього: 5550,0 2019 – 600,0 2020 – 900,0 2021 – 1200,0 2022 – 1350,0 2023 – 1500,0	витрат: обсяг фінансових ресурсів на проведення заходів з підвищення професійного розвитку працівників, тис. грн	600,0	900,0	1200,0	1350,0	1500,0
							продукту: кількість закладів, од.;	12	12	12	12	12
							кількість педагогічних, науково-педагогічних та наукових працівників, осіб	840	840	840	840	840
							ефективності: середні витрати на один заклад, тис. грн	50,0	75,0	100,0	112,5	125,0
							середні витрати на підвищення кваліфікації одного працівника, тис. грн	0,7	1,1	1,4	1,6	1,8
							якості: відсоток педагогічних, науково-педагогічних та наукових працівників, які отримали документ (диплом, свідоцтво або сертифікат), до загальної кількості працівників, які підвищили кваліфікацію, %	80	80	80	80	80
							Набуття педагогічними, науково-педагогічними та науковими працівниками необхідних компетентностей, підвищення їх професійного рівня					
4.	Забезпечення високоякісної підготовки	4.1. Проведення курсів підвищення кваліфікації для педагогічних,	2019–2023	Департамент охорони здоров'я	Бюджет м. Києва	Усього: 1601,4 2019 – 275,2 2020 – 295,9	витрат: обсяг фінансових ресурсів на підвищення кваліфікації, тис. грн	275,2	295,9	316,0	343,2	371,1

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетне завдання)	Заходи Програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками 2019–2023	Очікуваний результат					
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	кваліфікованих педагогічних, науково-педагогічних працівників для закладів вищої освіти охорони здоров'я міста Києва	науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти, участь та проведення всеукраїнських та міських заходів (конкурси, олімпіади, з'їзди, конференції)				2021 – 316,0 2022 – 343,2 2023 – 371,1	продукту: кількість закладів, од. ефективності: середні витрати на один заклад, тис. грн	3	3	3	3	3
		4.2. Забезпечення модернізації навчального процесу згідно з вимогами сучасної освіти	2019–2023	Департамент охорони здоров'я	Бюджет м. Києва	Усього: 3286,5 2019 – 851,3 2020 – 546,3 2021 – 585,3 2022 – 637,3 2023 – 666,3	витрат: обсяг фінансових ресурсів на придбання обладнання, тис. грн продукту: кількість закладів, од. ефективності: середні витрати на один заклад, тис. грн	851,3	546,3	585,3	637,3	666,3
								4	4	4	4	4
								212,82	136,6	146,3	159,3	166,8
5.	Методична робота та підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів вищої мистецької освіти	5.1. Проведення методичних заходів (конференції, наукові симпозиуми тощо), запровадження курсів підвищення кваліфікації для наукових, науково-педагогічних працівників закладів мистецької освіти	2019–2023	Департамент культури, заклади вищої мистецької освіти	Бюджет м. Києва	Усього: 4211,0 2019 – 718,2 2020 – 828,6 2021 – 828,6 2022 – 882,2 2023 – 953,4	витрат: обсяг фінансових ресурсів на проведення методичних заходів, тис. грн продукту: кількість заходів, од. ефективності: витрати на проведення одного заходу, тис. грн	718,2	828,6	828,6	882,2	953,4
								7	7	7	7	7
								102,6	118,4	118,4	126,0	136,2
6.	Розвиток мережі закладів вищої мистецької освіти комунальної форми власності шляхом впровадження нових освітніх програм	6.1. Реалізація та впровадження нових освітніх програм освітньо-кваліфікаційних рівнів бакалавр та магістр	2019–2023	Департамент культури, заклади вищої мистецької освіти	Бюджет м. Києва	Усього: 20895,3 2019 – 669,6 2020 – 2724,3 2021 – 5464,8 2022 – 5475,6 2023 – 6561,0	витрат: обсяг фінансових ресурсів на реалізацію та впровадження нових освітніх програм для здобуття нових освітньо-кваліфікаційних рівнів, тис. грн, у т.ч: «бакалаврів», тис. грн «магістрів», тис. грн продукту: кількість здобувачів освіти, відповідно до освітньо-кваліфікаційних рівнів: «бакалаврів», осіб, «магістрів», осіб	669,6	2724,3	5464,8	5475,6	6561,0
								669,6	1485,0	1803,6	2187,0	2673,0
								–	1239,3	3661,2	3288,6	3888,0
								27	54	54	54	54
								–	27	54	54	54

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетне завдання)	Заходи Програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками 2019–2023	Очікуваний результат					
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
							ефективності: середні витрати в рік на підготовку одного «бакалавра», тис. грн, «магістра», тис. грн	24,8 –	27,5 27,5	33,4 33,4	40,5 40,5	49,5 49,5
							якості: динаміка кількості здобувачів освіти, до попереднього року, %	–	100	200	100	100
7.	Забезпечення професійно-творчої діяльності закладів вищої мистецької освіти з підготовки кваліфікованих спеціалістів для сфери «Культура» міста Києва	7.1. Реалізація інноваційних мистецьких проєктів. Відновлення старих та постановка нових вистав, шоу-програм. Проведення мистецьких заходів та звітів у рамках освітнього процесу та практики	2019–2023	Департамент культури, заклади вищої мистецької освіти	Бюджет м. Києва	Усього: 5232,0 2019 – 1050,0 2020 – 1054,0 2021 – 998,2 2022 – 1062,6 2023 – 1067,2	витрат: обсяг фінансових ресурсів на реалізацію мистецьких проєктів, тис. грн	1050,0	1054,0	998,2	1062,6	1067,2
							продукту: кількість проєктів, од.	30	34	34	34	34
							ефективності: середні витрати на один проєкт, тис. грн	35,0	31,0	29,36	31,25	31,39
8.	Формування позитивного іміджу столичної освіти серед громадськості	8.1. Проведення загальнономіських заходів, спрямованих на поширення передового педагогічного досвіду та кращих досягнень студентських і педагогічних колективів	2019–2023	Департамент культури, заклади вищої мистецької освіти	Бюджет м. Києва	Усього: 900,0 2019 – 180,0 2020 – 180,0 2021 – 180,0 2022 – 180,0 2023 – 180,0	витрат: обсяг фінансових ресурсів на проведення загальнономіських заходів, тис. грн	180,0	180,0	180,0	180,0	180,0
							продукту: кількість заходів, од.	2	2	2	2	2
							ефективності: середні витрати на проведення одного заходу, тис. грн	90,0	90,0	90,0	90,0	90,0
Здійснення наукових досліджень, спрямованих на потреби міста Києва												
9.	Реалізація суспільно значущих проєктів, спрямованих на модернізацію вищої освіти і науки	9.1. Розробка корекційно-компенсаторної складової (методики) інтеграції дітей з особливими освітніми потребами у соціальне середовище	2019–2021	Київський університет імені Бориса Грінченка	Бюджет м. Києва	Усього: 1900,0 2019 – 475,0 2020 – 950,0 2021 – 475,0	витрат: обсяг фінансових ресурсів на розробку, тис. грн	475,0	950,0	475,0	–	–
							продукту: частка розробленої методики	0,25	0,5	0,25	–	–
							ефективності: витрати на розробку методики, тис. грн	1900,0	1900,0	1900,0	–	–
							якості: Розроблена методика інтеграції дітей з інвалідністю у соціальне середовище. Зростаюча динаміка підготовлених студентів, методистів, педагогів до роботи за зазначеною методикою.					
		9.2. Дослідження феномена професійного	2019–2021	Київський університет	Бюджет м. Києва	Усього: 1800,0 2019 – 720,0	витрат: обсяг фінансових ресурсів на дослідження,	720,0	540,0	540,0	–	–

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетне завдання)	Заходи Програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками 2019–2023	Очікуваний результат					
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		«вигорання» вчителів закладів середньої освіти м. Києва: розробка програми профілактики і подолання		імені Бориса Грінченка		2020 – 540,0 2021 – 540,0	тис. грн продукту: частка від запланованого дослідження	0,4	0,3	0,3	–	–
							ефективності: витрати на одне дослідження, тис. грн	1800,0	1800,0	1800,0	–	–
							якості: зростаюча динаміка (до 100% у 2021 році) кількості методистів, психологів та педагогічних працівників, що пройдуть навчання за програмою профілактики і подолання професійного «вигорання»					
		9.3. Дослідження сучасних механізмів взаємодії ринку праці та ринку освітніх послуг в контексті розвитку м. Києва.	2019–2023	Київський університет імені Бориса Грінченка	Бюджет м. Києва	Усього: 1500,0 2019 – 250,0 2020 – 250,0 2021 – 250,0 2022 – 350,0 2023 – 400,0	витрат: обсяг фінансових ресурсів на розробку, тис. грн	250,0	250,0	250,0	350,0	400,0
							продукту: частка розробленої моделі	0,15	0,15	0,15	0,25	0,3
							ефективності: витрати на розробку моделі, тис. грн	250,0	250,0	250,0	350,0	400,0
							якості: розроблена модель ефективної взаємодії та взаємозв'язку ринку праці та ринку освітніх послуг для реалізації в цільовій програмі зайнятості міста Києва					
		9.4. Дослідження організаційно-педагогічних умов когнітивного та психоемоційного розвитку учнів у процесі реалізації концепції Нової української школи	2019–2021	Київський університет імені Бориса Грінченка	Бюджет м. Києва	Усього: 1900,0 2019 – 475,0 2020 – 950,0 2021 – 475,0	витрат: обсяг фінансових ресурсів на розробку, тис. грн	475,0	950,0	475,0	–	–
							продукту: частка розробленої методики	0,25	0,5	0,25	–	–
							ефективності: витрати на розробку методики, тис. грн	475,0	950,0	475,0	–	–
							якості: розроблений діагностичний інструментарій для моніторингу і методичні рекомендації щодо забезпечення організаційно-педагогічних умов когнітивного та психоемоційного розвитку учнів НУШ. Зростаюча динаміка підготовлених студентів, методистів, педагогів до роботи в умовах НУШ					
		9.5. Дослідження особливостей процесу соціалізації дитини у	2019–2021	Київський університет імені Бориса	Бюджет м. Києва	Усього: 1800,0 2019 – 475,0 2020 – 550,0	витрат: обсяг фінансових ресурсів на розробку, тис. грн	475,0	550,0	775,0	–	–

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетне завдання)	Заходи Програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками 2019–2023	Очікуваний результат					
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		закладах освіти великого міста		Грінченка		2021 – 775,0	продукту: навчально-методичний комплекс (методичні рекомендації для вихователів ЗДО, вчителів початкової школи, інформаційні атласи для батьків, зошити посібники для дітей 6-10 років) для вихователів ЗДО, вчителів початкової школи, батьків, дітей	0,26	0,31	0,43	-	-
							ефективності: витрати на розроблення методик, тис. грн	475,0	550,0	775,0	-	-
							якості: розроблення методики розвитку базових якостей дитини 6-10 років у процесі її соціалізації у великому місті					
Створення сучасної матеріально-технічної бази системи вищої освіти												
10.	Розвиток та оновлення матеріально-технічної бази закладів вищої освіти охорони здоров'я міста Києва	10.1. Забезпечення підвищення якості: освіти, поповнення та оновлення бібліотечних фондів	2019–2023	Департамент охорони здоров'я	Бюджет м. Києва	Усього: 1393,3 2019 – 269,2 2020 – 275,3 2021 – 306,5 2022 – 265,4 2023 – 276,6	витрат: обсяг фінансових ресурсів на поповнення та оновлення бібліотечних фондів, тис. грн	269,2	275,3	306,5	265,4	276,6
							продукту: кількість закладів, од.	4	4	4	4	4
							ефективності: середні витрати на один заклад, тис. грн	67,3	68,8	76,2	66,4	69,2
		10.2. Оновлення технологічно застарілого та фізично зношеного обладнання (комп'ютери, мультимедійні комплекси, тощо). Укомплектування кабінетів фантомами, муляжами, інструментарієм, тощо	2019–2023	Департамент охорони здоров'я	Бюджет м. Києва	Усього: 6805,6 2019 – 1540,3 2020 – 1438,5 2021 – 1303,2 2022 – 1402,5 2023 – 1121,1	витрат: обсяг фінансових ресурсів на оновлення обладнання, тис. грн	1540,3	1438,5	1303,2	1402,5	1121,1
							продукту: кількість закладів, од.	4	4	4	4	4
							ефективності: середні витрати на один заклад, тис. грн	385,08	359,62	325,8	350,62	280,28
11.	Розвиток та оновлення матеріально-технічної бази закладів вищої освіти охорони	11.1. Поточний ремонт лабораторій, кабінетів, навчальних кабінетів (поточний ремонт зовнішньої каналізаційної системи)	2019–2023	Департамент охорони здоров'я	Бюджет м. Києва	Усього: 10071,0 2019 – 1690,0 2020 – 1823,0 2021 – 2058,0 2022 – 2130,0 2023 – 2370,0	витрат: обсяг фінансових ресурсів на проведення поточного ремонту, тис. грн	1690,0	1823,0	2058,0	2130,0	2370,0
							продукту: кількість закладів, од.	4	4	4	4	4
							ефективності:	422,5	455,75	514,5	532,50	474,0

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетне завдання)	Заходи Програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками 2019–2023	Очікуваний результат					
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	здоров'я міста Києва						середні витрати на один заклад, тис. грн					
12.	Оновлення матеріально-технічної бази закладів вищої мистецької освіти	12.1. Придбання реквізиту, сценічних костюмів та взуття, а також обладнання для їх утримання та ремонту	2019–2023	Департамент культури, заклади вищої мистецької освіти	Бюджет м. Києва	Усього: 7439,3 2019 – 1615,5 2020 – 1759,8 2021 – 1461,1 2022 – 1467,4 2023 – 1135,5	витрат: обсяг фінансових ресурсів на придбання реквізиту, сценічних костюмів та взуття, обладнання для їх утримання та ремонту, тис. грн	1615,5	1759,8	1461,1	1467,4	1135,5
							продукту: кількість придбаного реквізиту, сценічних костюмів та взуття, од.	175	186	146	121	115
							ефективності: середні витрати на придбання одиниці реквізиту, сценічних костюмів та взуття, тис. грн	9,23	9,46	10,01	12,13	9,87
		12.2. Придбання спеціалізованої навчальної літератури, поповнення бібліотечного фонду. Забезпечення підручниками та навчально-методичними комплексами	2019–2023	Департамент культури, заклади вищої мистецької освіти	Бюджет м. Києва	Усього: 3035,0 2019 – 577,0 2020 – 592,0 2021 – 607,0 2022 – 622,0 2023 – 637,0	витрат: обсяг фінансових ресурсів на поповнення бібліотечного фонду, тис. грн	577,0	592,0	607,0	622,0	637,0
							продукту: кількість примірників, од.	2500	2500	2500	2500	2500
							ефективності: середні витрати на придбання одного примірника літератури, тис. грн	0,231	0,237	0,243	0,249	0,255
		12.3. Придбання предметів, матеріалів, обладнання та інвентаря; придбання предметів довгострокового користування	2019–2023	Департамент культури, заклади вищої мистецької освіти	Бюджет м. Києва	Усього: 46408,7 2019 – 10017,1 2020 – 12313,1 2021 – 10093,7 2022 – 6525,4 2023 – 7459,4	витрат: обсяг фінансових ресурсів на придбання предметів довгострокового користування, тис. грн	10017,1	12313,1	10093,7	6525,4	7459,4
							продукту: кількість придбаного обладнання, предметів довгострокового користування, од.	725	1702	1546	1546	1529
							ефективності: середні витрати на придбання однієї одиниці обладнання, предмету довгострокового користування, тис. грн	13,82	7,23	6,53	4,22	4,88
		12.4. Придбання транспортних засобів задля забезпечення транспортних перевезень	2019–2023	Департамент культури, заклади вищої мистецької	Бюджет м. Києва	Усього: 2500,0 2019 – 2500,0	витрат: обсяг фінансових ресурсів на придбання транспортного засобу, тис. грн	2500	–	–	–	–
							продукту:	3	–	–	–	–

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетне завдання)	Заходи Програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками 2019–2023	Очікуваний результат					
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		студентського творчого колективу, реквізиту та сценічних костюмів для здійснення мистецьких заходів та звітів у рамках навчального процесу та практики		освіти			кількість транспортних засобів, од.					
							ефективності: середні витрати на придбання одного транспортного засобу, тис. грн	833,3				
							якості: рівень оновлення транспортними засобами %	0	0	0	0	0
13.	Модернізація матеріально-технічної та навчально-методичної бази ВНЗ I–II рівнів акредитації	13.1. Придбання предметів, матеріалів, обладнання, інвентаря, оснащення лабораторій, кабінетів, тощо	2019–2023	Департамент освіти і науки, ВНЗ I–II рівнів акредитації	Бюджет м. Києва	Усього: 30000,0 2019 – 6000,0 2020 – 6000,0 2021 – 6000,0 2022 – 6000,0 2023 – 6000,0	витрат: обсяг фінансових ресурсів на придбання обладнання, тис. грн	6000,0	6000,0	6000,0	6000,0	6000,0
							продукту: кількість закладів, од.	12	12	12	12	12
							ефективності: середні витрати на один заклад, тис. грн	500,0	500,0	500,0	500,0	500,0
							якості: площа модернізованих навчальних та інших приміщень до загальної площі приміщень, %	10	10	10	10	10
		13.2. Реалізація заходів, спрямованих на збереження енергоресурсів	2019–2023	Департамент освіти і науки, ВНЗ I–II рівнів акредитації	Бюджет м. Києва	Усього: 45000,0 2019 – 9000,0 2020 – 9000,0 2021 – 9000,0 2022 – 9000,0 2023 – 9000,0	витрат: обсяг фінансових ресурсів на реалізацію заходів з енергозбереження, тис. грн	9000,0	9000,0	9000,0	9000,0	9000,0
							продукту: кількість закладів, од.	12	12	12	12	12
							ефективності: середні витрати на один заклад на реалізацію заходів з енергозбереження, тис. грн	750,0	750,0	750,0	750,0	750,0
							якості: економія енергоресурсів, %	5	6	7	8	9
14.	Модернізація матеріально-технічної та навчально-методичної бази Київського університету імені Бориса Грінченка	14.1. Оснащення лабораторій, кабінетів для забезпечення реалізації освітніх програм ОКР «Молодший спеціаліст» Київського університету імені Бориса Грінченка	2019–2020	Департамент освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка	Бюджет м. Києва	Усього: 376,0 2019 – 174,0 2020 – 202,0	витрат: обсяг фінансових ресурсів на оснащення лабораторій, кабінетів, тис. грн	174,0	202,0	–	–	–
							продукту: кількість лабораторій, кабінетів, од.	29	13	–	–	–
							ефективності: витрати на оснащення однієї лабораторії, кабінету, тис. грн	6,0	15,5	–	–	–
		14.2. Придбання	2019–2023	Департамент	Бюджет	Усього: 57804,0	витрат:	19881,0	25348,0	9740,0	1715,0	1120,0

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетне завдання)	Заходи Програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками 2019–2023	Очікуваний результат					
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		предметів, матеріалів, обладнання, інвентаря для забезпечення реалізації освітніх програм ОКР «Бакалавр», «Магістр» Київського університету імені Бориса Грінченка		освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка	м. Києва	2019 – 19881,0 2020 – 25348,0 2021 – 9740,0 2022 – 1715,0 2023 – 1120,0	обсяг фінансових ресурсів на придбання предметів, матеріалів, обладнання, тис. грн					
							продукту: кількість придбаних предметів, матеріалів, обладнання, інвентаря, од.	1545	946	653	435	111
							ефективності: середні витрати на придбання одиниці обладнання, тис. грн	12,9	26,8	14,9	3,9	10,1
		14.3. Придбання обладнання для видавництва та Центрів компетенції в Київському університеті імені Бориса Грінченка	2019–2023	Департамент освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка	Бюджет м. Києва	Усього: 10000,0 2019 – 1000,0 2020 – 1000,0 2021 – 1000,0 2022 – 3500,0 2023 – 3500,0	витрат: обсяг фінансових ресурсів на придбання обладнання, тис. грн	1000,0	1000,0	1000,0	3500,0	3500,0
							продукту: кількість придбаного обладнання, од.	45	45	45	45	48
							ефективності: середні витрати на придбання одиниці обладнання, тис. грн	22,2	22,2	22,2	77,8	72,9
		14.4. Придбання обладнання для STEM центрів в Київському університеті імені Бориса Грінченка	2019–2023	Департамент освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка	Бюджет м. Києва	Усього: 4000,0 2019 – 800,0 2020 – 800,0 2021 – 800,0 2022 – 800,0 2023 – 800,0	витрат: обсяг фінансових ресурсів на придбання обладнання для STEM центрів, тис. грн	800,0	800,0	800,0	800,0	800,0
							продукту: кількість придбаного обладнання, од.	35	35	35	35	35
							ефективності: середні витрати на придбання одиниці обладнання, тис. грн	22,9	22,9	22,9	22,9	22,9
15.	Оновлення матеріально-технічної бази Київського університету імені Бориса Грінченка	15.1. Придбання мікроавтобуса для забезпечення навчального процесу	2019	Департамент освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка	Бюджет м. Києва	Усього: 2800,0 2019 – 2800,0	витрат: обсяг фінансових ресурсів на придбання мікроавтобуса, тис. грн	2800,0	–	–	–	–
							продукту: кількість придбаних мікроавтобусів, од.	1	–	–	–	–
							ефективності: витрати на придбання одного мікроавтобуса, тис. грн	2800	–	–	–	–
		15.2. Придбання навчальної літератури, поповнення бібліотечного фонду	2021	Департамент освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка	Бюджет м. Києва	Усього: 260,0 2021 – 260,0	витрат: обсяг фінансових ресурсів на поповнення бібліотечного фонду, тис. грн	–	–	260,0	–	–
						продукту: кількість примірників літератури, од.	–	–	1300	–	–	
						ефективності:	–	–	0,2	–	–	

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетне завдання)	Заходи Програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками 2019–2023	Очікуваний результат					
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
							витрати на придбання одного примірника, тис. грн					
Будівництво, реконструкція та капітальний ремонт закладів фахової передвищої, вищої освіти												
16.	Будівництво, реконструкція та реставрація закладів фахової передвищої, вищої освіти	16.1. Будівництво та реконструкція об'єктів Київського університету імені Бориса Грінченка (Перелік об'єктів затверджується щорічно)	2019–2021	КП «Житлоінвест-буд – УКБ», Київський університет імені Бориса Грінченка	Бюджет м. Києва та інші джерела, не заборонені законодавством	Усього: 198550,0 2019 – 9850,0 2020 – 94350,0 2021 – 94350,0	витрат: обсяг фінансових ресурсів на будівництво, реконструкцію та реставрацію об'єктів, тис. грн продукту: кількість об'єктів, од. ефективності: витрати на будівництво, реконструкцію, реставрацію одного об'єкта, тис. грн	98500,0	94350,0	94350,0	–	–
17.	Капітальний ремонт об'єктів закладів фахової передвищої, вищої освіти	17.1. Капітальний ремонт об'єктів Київського університету імені Бориса Грінченка	2019–2022	Департамент освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка	Бюджет м. Києва	Усього: 72930,0 2019 – 29137,0 2020 – 11510,0 2021 – 26223,0 2022 – 6060,0	витрат: обсяг фінансових ресурсів на проведення капітального ремонту об'єктів, тис. грн продукту: кількість об'єктів, од. ефективності: витрати на капітальний ремонт одного об'єкта, тис. грн	29137,0	11510,0	26223,0	6060,0	–
		17.2. Капітальний ремонт та благоустрій територій об'єктів закладів вищої мистецької освіти, у тому числі розробка проектно-кошторисної документації	2019–2023	Департамент культури, заклади вищої мистецької освіти	Бюджет м. Києва	Усього: 47599,0 2019 – 17492,0 2020 – 8470,0 2021 – 7877,0 2022 – 7360,0 2023 – 6400,0	витрат: обсяг фінансових ресурсів на капітальний ремонт об'єктів, тис. грн продукту: кількість заходів з капітального ремонту, од. ефективності: середні витрати на один захід з капітального ремонту, тис. грн	17492,0	8470,0	7877,0	7360,0	6400,0
		17.3. Капітальний ремонт закладів вищої освіти охорони здоров'я. Створення умов дотримання санітарних правил і норм влаштування закладів вищої освіти, забезпечення безпеки, у	2019–2023	Департамент охорони здоров'я	Бюджет м. Києва	Усього: 22155,6 2019 – 14465,6 2020 – 5385,0 2021 – 1325,0 2022 – 490,0 2023 – 490,0	витрат: обсяг фінансових ресурсів на проведення капітального ремонту, тис. грн продукту: кількість закладів, од. ефективності: середні витрати на один заклад, тис. грн	14465,6	5385,0	1325,0	490,0	490,0
								3616,4	1795,0	662,5	490,0	490,0

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетне завдання)	Заходи Програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками 2019–2023	Очікуваний результат					
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		т. ч. протипожежної, забезпечення виконання заходів з енергоефективності: та енергозбереження										
18.	Капітальний ремонт об'єктів ВНЗ I–II рівнів акредитації	18.1. Проведення капітальних та поточних ремонтних робіт приміщень та комунікацій	2019–2023	КП «Житлоінвест-буд – УКБ», ВНЗ I–II рівнів акредитації	Бюджет м. Кисва	Усього: 30000,0 2019 – 6000,0 2020 – 6000,0 2021 – 6000,0 2022 – 6000,0 2023 – 6000,0	витрат: обсяг фінансових ресурсів на проведення капітальних та поточних ремонтних робіт, тис. грн продукту: кількість закладів, од. ефективності: середні витрати на один заклад на проведення ремонтних робіт, тис. грн	6000,0	6000,0	6000,0	6000,0	6000,0
	УСЬОГО ВИТРАТ НА ВИКОНАННЯ ПІДПРОГРАМИ:					Усього: 669744,4 2019 – 148546,0 2020 – 199685,8 2021 – 191765,4 2022 – 65103,6 2023 – 64643,6						

Підпрограма «Єдиний інформаційно-освітній простір закладів освіти»

Визначення проблем, на розв'язання яких спрямована Підпрограма

Однією зі складових системної реформи загальної середньої освіти, передбаченої Концепцією реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа на період до 2029 року» (розпорядження КМУ №988-р від 14.12.2016), є створення сучасного освітнього середовища, в тому числі – електронного, яке забезпечить необхідні умови, засоби і технології для навчання учнів, вчителів і батьків.

У 2018 році в 474 закладах загальної середньої освіти м. Києва (комунальної і приватної власності) здобувають освіту понад 284 тисячі учнів (284606), з них 124867 – у початковій, 128682 – в основній, 31057 – у старшій школах.

У ЗЗСО функціонує 1786 комп'ютерних класів, у яких створено 20388 робочих місць для учнів з доступом до мережі Інтернет, що задовольняє потребу на 13 % загальної кількості учнів основної і старшої школи і 7 % від загальної кількості учнів. Така кількість комп'ютерної техніки не задовольняє потребу закладів освіти в обладнанні й унеможливорює високий рівень надання освітніх послуг, проведення онлайн-тестувань тощо. Окрім того, щорічно з 2015 року зростає кількість учнів основної і старшої школи (приблизно у 1,25 рази), що призведе до збільшення навантаження на один комп'ютер. Серед усіх комп'ютерів, які встановлені у ЗЗСО, налічується 25539 (або 58 %) комп'ютерів, термін придбання яких становить понад 5 років.

Для реалізації сучасних вимог до викладання дисциплін природничо-математичного циклу, гуманітарних і суспільних ефективно використання на уроках мультимедійного обладнання. Станом на червень 2018 року у ЗЗСО налічується 2426 інтерактивних комплексів, що становить 37 % загальної

кількості класів основної і старшої школи. Потреба у забезпеченні ЗЗСО на сьогодні складає 2000 інтерактивних комплексів (у середньому по 5 комплексів на ЗЗСО).

Нині усі ЗЗСО мають доступ до мережі Інтернет, який забезпечує розгалужена мережа провайдерів (близько 100), проте залишається не вирішеним питання підключення ЗЗСО до швидкісної мережі Інтернет, на сьогодні лише 56,7 % ЗЗСО забезпечені високошвидкісним доступом до мережі Інтернет.

У 275 ЗЗСО (комунальної і приватної власності) наявний WI-FI, що становить 58 % загальної потреби ЗЗСО (за умови 1 заклад – 1 точка WI-FI).

Концепцією передбачено забезпечення освітнього процесу новим освітнім контентом: електронними підручниками та електронними освітніми ресурсами. З огляду на це, актуальним є осучаснення шкільної бібліотеки. Потребують обладнання комп'ютерною технікою бібліотеки ЗЗСО для забезпечення доступу учнів до електронних бібліотек, сучасних електронних освітніх ресурсів. Нині для ведення бібліотечного фонду використовуються 946 комп'ютерів (у середньому по 2 комп'ютери на бібліотеку ЗЗСО), однак, для роботи учнів з електронними освітніми ресурсами не створено жодного робочого місця з доступом до мережі Інтернет у шкільній бібліотеці.

Для впровадження елементів е-навчання в основній школі у 2016 році придбано 386 планшетів з електронними підручниками, у 2017 році – 770. Цим забезпечено потребу лише 14 закладів освіти міста Києва (учнів 5–6 класів). Доцільне забезпечення доступу учнів основної школи до електронних підручників.

Сьогодні об'єктивно вимагає переведення освітнього процесу на технологічний рівень. Одним із актуальних напрямів інноваційного розвитку природничо-математичної освіти є система навчання STEM. Активне впровадження інтегрованих курсів потребує використання STEM-

лабораторій. У період 2016–2018 роки придбано певне обладнання для 103 STEM-лабораторій ЗЗСО.

З огляду на викладене вище, на часі актуальними залишаються такі проблеми:

- недостатній рівень оснащення закладів освіти сучасною комп'ютерною технікою;

- низький рівень доступності учнів до електронних підручників в ЗЗСО;

- недостатній рівень забезпечення закладів освіти високошвидкісними Інтернетом (не менше 2 МБ/с);

- відсутність STEM-центрів, міської відкритої студії-FM для реалізації завдань медійної освіти учнів столиці.

Мета Підпрограми

Метою Підпрограми є створення сучасного єдиного інформаційно-освітнього простору, як складову системної реформи загальної середньої освіти, що забезпечить необхідні умови, засоби і технології для навчання учнів, вчителів, керівників закладів освіти і батьків.

Обґрунтування шляхів і засобів розв'язання проблем, обсягів та джерел фінансування

Комплексно вирішити зазначені проблеми дозволить використання програмно-цільового методу, який передбачає узгодження в рамках єдиної програми комплексу заходів за напрямками, пріоритетними завданнями, виконавцями і ресурсами.

Обсяг фінансування уточнюється щороку в установленому порядку під час складання проекту бюджету міста Києва на відповідний рік у межах видатків, передбачених головному розпоряднику коштів.

Джерелом фінансування Підпрограми є кошти бюджету міста Києва.

Таблиця 1 – Ресурсне забезпечення підпрограми «Єдиний інформаційно-освітній простір закладів освіти»

Обсяг коштів, які пропонується залучити на виконання Підпрограми	Роки виконання Підпрограми					Усього витрат на виконання Підпрограми
	2019 рік	2020 рік	2021 рік	2022 рік	2023 рік	
Обсяг ресурсів, усього	214000,0	132400,0	121250,0	120526,0	129674,0	717850,0
у тому числі:						
Державний бюджет	–	–	–	–	–	–
Бюджет м. Києва	214000,0	132400,0	121250,0	120526,0	129674,0	717850,0
Кошти інших джерел	–	–	–	–	–	–

Напрями діяльності, перелік завдань, заходів Підпрограми та результативні показники

Напрями та пріоритетні завдання Підпрограми визначені відповідно до Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII, Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», Стратегії розвитку міста Києва до 2025 року, затвердженої рішенням Київської міської ради від 15.12.2011 № 824/7060 (у новій редакції).

Напрями діяльності, перелік пріоритетних завдань та заходів Підпрограми наведені у додатку 1.

Основними очікуваними результатами реалізації Підпрограми є:

– підвищення якості освітніх послуг шляхом організації вільного доступу до електронних навчальних курсів, навчальних та наукових матеріалів, навчально-методичних комплексів, цифрових інформаційних ресурсів;

– створення умов для реалізації моделі відкритої освіти в забезпеченні рівних можливостей одержання якісної освіти й освіти впродовж життя;

– суттєве розширення змісту та методології підготовки фахівців за рахунок інтегрованого використання взаємопов'язаних інформаційних технологій;

– формування в суб'єктів освітньої діяльності високого рівня інформаційної культури.

ДОДАТОК 1. НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ, ЗАВДАННЯ ТА ЗАХОДИ ПІДПРОГРАМИ «ЄДИНИЙ ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНІЙ ПРОСТІР ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ»

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Очікуваний результат					
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	Прозорість та інформаційна відкритість освітнього простору на «Освітній карті міста Києва»	1.1. Розширення функціоналу «Освітньої карти міста Києва»	2019	Департамент освіти і науки, КНП «ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА»	Не потребує фінансування			Створення цифрової інфраструктури для розширення доступу громадян до освітнього простору міста Києва <i>розвиток єдиної інформаційної системи управління освітою в місті</i>				
2.	Розвиток єдиної інформаційної системи управління освітою в місті, у тому числі впровадження електронних форм освіти	2.1. Забезпечення закладів освіти сучасною комп'ютерною технікою	2019–2023	Департамент освіти і науки, районні в місті Києві державні адміністрації, КНП «ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА»	Бюджет м. Києва	Усього: 290000,0 2019 – 58000,0 2020 – 58000,0 2021 – 58000,0 2022 – 58000,0 2023 – 58000,0	витрат, тис. грн	58000,0	58000,0	58000,0	58000,0	58000,0
							продукту: кількість класів з мультимедійним інтерактивним обладнанням: інтерактивна дошка, мультимедійний проектор, мобільне робоче місце вчителя, од.	400	400	400	400	400
							ефективності: середні витрати на один клас, тис. грн	145,0	145,0	145,0	145,0	145,0
		якості: питома вага обладнаних класів до загальної кількості, %	20	40	60	80	100					
		2.2. Підключення до швидкісного Інтернету закладів освіти столиці	2019	Департамент інформаційно-комунікаційних технологій	Бюджет м. Києва	Усього: 80800,0 2019 – 80800,0	витрат, тис. грн	80800,0	–	–	–	–
							продукту: кількість закладів освіти, підключених до швидкісного Інтернету	404	–	–	–	–
							ефективності:	200,0	–	–	–	–

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Очікуваний результат					
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
							середні витрати на підключення одного закладу освіти, тис. грн					
		2.3. Впровадження елементів е-навчання у закладах загальної середньої освіти, доступ учнів ЗЗСО до е-підручників	2019–2023	Департамент освіти і науки, районні в місті Києві державні адміністрації КНП «ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА»	Бюджет м. Києва	Усього: 137250,0 2019 – 9150,0 2020 – 18300,0 2021 – 27450,0 2022 – 36600,0 2023 – 45750,0	витрат , тис. грн	9150,0	18300,0	27450,0	36600,0	45750,0
							продукту : кількість учнів, яким забезпечено доступ до е-підручників, осіб	30500	61000	91500	122000	152500
							ефективності : середні витрати на одного учня, тис. грн	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
							якості : питома вага учнів, забезпечених е-підручниками, %	100	100	100	100	100
3.	Забезпечення неформальної STEM-освіти через мережу STEM та STEAM-центрів	3.1. Створення профільних STEM та STEAM-центрів при закладах позашкільної освіти,	2019–2023	Департамент освіти і науки, районні в місті Києві державні адміністрації, КНП «ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА»	Бюджет м. Києва	Усього: 120000,0 2019 – 24000,0 2020 – 24000,0 2021 – 24000,0 2022 – 24000,0 2023 – 24000,0	витрат , тис. грн	24000,0	24000,0	24000,0	24000,0	24000,0
							продукту : кількість STEM та STEAM-центрів при закладах позашкільної освіти, од.	4	4	4	4	4
							ефективності : середні витрати на створення STEM та STEAM-центрів при закладах позашкільної освіти, тис. грн	6000,0	6000,0	6000,0	6000,0	6000,0
		3.2. Створення Міського позашкільного STEM-Центру KmanSmartPark на базі відділення Smart-City КМАНУМ	2019–2023	Департамент освіти і науки, КМАНУМ	Бюджет м. Києва	Усього: 36650,0 2019 – 11300,0 2020 – 11500,0 2021 – 11200,0 2022 – 1326,0 2023 – 1324,0	витрат , тис. грн	11300,0	11500,0	11200,0	1326,0	1324,0
							продукту : кількість створених центрів, од.	–	–	–	–	1
							ефективності : середні витрати на	–	–	–	–	36650,0

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Очікуваний результат					
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
							створення 1 центру, тис. грн					
		3.3. Створення Міського спеціалізованого позашкільного STEM-Центру на базі КНП «ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА»	2019-2020	Департамент освіти і науки, КНП «ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА»	Бюджет м. Києва	Усього: 20000,0 2019 – 10000,0 2020 – 10000,0	витрат, тис. грн	10000,0	10000,0	–	–	–
							продукту: кількість створених центрів, од.	1	1	–	–	–
							ефективності: середні витрати на створення 1 центру, тис. грн	10000,0	10000,0	–	–	–
4.	Регіональний проект «Інформаційний освітній медіа простір столиці»	4.1. Розроблення Концепції використання інформаційних технологій в інформаційно-медійній освіті столиці та нормативно-правових документів щодо організаційного, методичного, інформаційного супроводу заходів міської відкритої студії-FM, інтернет-каналу	2019	КНП «ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА»	Бюджет м. Києва	Усього: 150,0 2019 – 150,0	витрат, тис. грн	150,0	–	–	–	–
							продукту: кількість розроблених концепцій, од.	1	–	–	–	–
							ефективності: середні витрати на розробку концепції, тис. грн	150,0	–	–	–	–
		4.2. Придбання сервера та комп'ютерної техніки для міської відкритої студії-FM, інтернет-телеканалу	2019–2020	КНП «ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА»	Бюджет м. Києва	Усього: 30000,0 2019 – 20000,0 2020 – 10000,0	витрат, тис. грн	20000,0	10000,0	–	–	–
							продукту: кількість придбаних серверів, од.;	1	–	–	–	–
							кількість придбаного обладнання для студії-FM, од.	–	1	–	–	–
							ефективності: середні витрати на придбання 1 серверу, тис. грн;	20000,0	–	–	–	–
							середні витрати на придбання одиниці	–	10000,0	–	–	–

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн, у т. ч. за роками: 2019–2023	Очікуваний результат					
							Показники	2019	2020	2021	2022	2023
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
							обладнання, тис. грн					
5.	Формування науково-методичної та навчальної бази для STEAM-освіти	5.1. Розроблення та впровадження методичних матеріалів, тематичних та прикладних STEAM-програм та курсів	2019–2023	Департамент освіти і науки, КНП «ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА»	Бюджет м. Києва	Усього: 3000,0 2019 – 600,0 2020 – 600,0 2021 – 600,0 2022 – 600,0 2023 – 600,0	витрат , тис. грн	600,0	600,0	600,0	600,0	600,0
							продукту: кількість розроблених прикладних STEAM-програм, од.	1	1	1	1	1
							ефективності: середні витрати на розроблення 1 STEAM-програми, тис. грн	600,0	600,0	600,0	600,0	600,0
							якості: питома вага педагогів, які використовують STEAM-програму, %	20	40	60	80	100
	УСЬОГО ВИТРАТ НА ВИКОНАННЯ ПІДПРОГРАМИ:					Усього: 717850,0 2019 – 214000,0 2020 – 132400,0 2021 – 121250,0 2022 – 120526,0 2023 – 129674,0						

Підпрограма «Гранти міського голови»

Визначення проблем, на розв'язання яких спрямована підпрограма

Запровадження грантів Київського міського голови у 2016 році є одним із можливих дієвих механізмів стимулювання та заохочення суб'єктів освітньої діяльності до використання інноваційних підходів розвитку освіти в місті Києві.

Гранти Київського міського голови – це цільові кошти, що надаються на конкурсній основі закладу освіти, педагогічному працівникові для реалізації заявленого проекту у галузі освіти. Гранти Київського міського голови надаються на впровадження нових освітніх проектів за такими напрямками: «Здорова дитина», «Перспектива освіти», «Заклад з ідеєю», «Чуйне серце».

Участь у конкурсі на здобуття грантів Київського міського голови стимулюватиме педагогічних працівників закладів освіти до запровадження нових підходів щодо організації навчання дітей та сприятиме розвитку інновацій в управлінській та освітній діяльності.

Таблиця 1

Динаміка основних показників участі у конкурсі у 2016–2018 роках

Напрямок	Кількість поданих заявок, од.		
	2016 рік	2017 рік	2018 рік
Грант «Здорова дитина»	8	10	7
Грант «Чуйне серце»	19	12	9
Грант «Заклад з ідеєю»	26	17	13
Грант «Перспектива освіти»	19	6	9
Усього:	72	45	38

Розмір грантів Київського міського голови для переможців конкурсу:

– для педагогічних працівників за напрямками «Здорова дитина», «Чуйне серце» та «Перспектива освіти» становить 50 тис. грн;

– для закладів освіти за напрямками: «Здорова дитина» та «Чуйне серце» становить 100 тис. грн;

– для дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних та професійно-технічних закладів освіти за напрямом «Заклад з ідеєю» по 50 тис. грн.

Аналіз кількості поданих заявок у період з 2016 по 2018 роки на участь у конкурсі на здобуття грантів Київського міського голови свідчить про те, що передбачене фінансування на реалізацію зазначеного проекту є недостатнім, що і призводить до зменшення кількості учасників. Є потреба щодо збільшення фінансування на 2019–2023 роки.

Мета підпрограми

Метою Підпрограми є стимулювання суб'єктів освітньої діяльності до професійного зростання та їх заохочення до використання інноваційних підходів розвитку освіти в місті Києві.

Вчителі та вихователі, що здобудуть фінансову підтримку, матимуть можливість реалізувати власний творчий професійний потенціал та втілити свої професійні задуми. Моральне та матеріальне стимулювання педагогів грантами Київського міського голови сприятиме самореалізації та самоствердженню педагогів-новаторів, формуватиме установку педагогічних працівників на неперервну освіту, самовдосконалення та підвищення освітнього загальнокультурного рівня, заохочуватиме до самостійності та ініціативи, участі у професійних конкурсах, змаганнях, проектах з інноваційної педагогічної діяльності.

Обґрунтування шляхів і засобів розв'язання проблем, обсягів та джерел фінансування

Взаємопов'язаність визначених проблем потребує використання для їх вирішення програмно-цільового методу, який передбачає узгодження в рамках єдиної програми комплексу заходів по напрямках, пріоритетних завданнях, виконавцях і ресурсах та базується на кращому загальноєвропейському досвіді його застосування.

Обсяг фінансування уточнюється щороку в установленому порядку під час складання проекту бюджету міста Києва на відповідний рік у межах видатків, передбачених головному розпоряднику коштів.

Ресурсне забезпечення Підпрограми додається (Таблиця 2).

Таблиця 2 – Ресурсне забезпечення Підпрограми «Гранти міського голови»

Обсяг коштів, які пропонується залучити на виконання Підпрограми	Роки виконання Підпрограми					Усього витрат на виконання Підпрограми
	2019 рік	2020 рік	2021 рік	2022 рік	2023 рік	
Обсяг ресурсів, усього	1600,0	1600,0	1600,0	1600,0	1600,0	8000,0
у тому числі:						
Державний бюджет	–	–	–	–	–	–
Бюджет м. Києва	1600,0	1600,0	1600,0	1600,0	1600,0	8000,0
Кошти інших джерел	–	–	–	–	–	–

тис. грн

Напрями діяльності, перелік завдань, заходів підпрограми та результативні показники

Напрями діяльності, завдання та заходи Підпрограми «Гранти міського голови» наведені у додатку 1.

Основними очікуваними результатами виконання Підпрограми «Гранти міського голови» є:

- стимулювання та заохочення оздоровчо-фізкультурної роботи в закладах дошкільної освіти;
- стимулювання та заохочення інноваційних підходів до організації роботи з дітьми з особливими потребами;
- стимулювання та заохочення інноваційних підходів до управлінської діяльності в закладах освіти;
- стимулювання та заохочення інноваційних підходів до освітніх напрямів у закладах освіти.

ДОДАТОК 1. НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ, ЗАВДАННЯ ТА ЗАХОДИ ПІДПРОГРАМИ «ГРАНТИ МІСЬКОГО ГОЛОВИ»

№ з/п	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи Підпрограми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн., у т.ч. за роками: 2019–2023	Очікуваний результат
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Надання грантів Київського міського голови	Проведення загальноміського конкурсу «Здорова дитина»	2019–2023	Департамент освіти і науки	Бюджет м. Києва	Усього:3000,0 2019 – 600,0 2020 – 600,0 2021 – 600,0 2022 – 600,0 2023 – 600,0	Стимулювання та заохочення оздоровчо-фізкультурної роботи в закладах дошкільної освіти
		Проведення загальноміського конкурсу «Чуйне серце»: система роботи з дітьми з особливими потребами»	2019–2023	Департамент освіти і науки	Бюджет м. Києва	Усього:3000,0 2019 – 600,0 2020 – 600,0 2021 – 600,0 2022 – 600,0 2023 – 600,0	Стимулювання та заохочення інноваційних підходів до організації роботи з дітьми з особливими потребами
		Проведення загальноміського конкурсу «Заклад з ідеєю»	2019–2023	Департамент освіти і науки	Бюджет м. Києва	Усього:1000,0 2019 – 200,0 2020 – 200,0 2021 – 200,0 2022 – 200,0 2023 – 200,0	Стимулювання та заохочення інноваційних підходів до управлінської діяльності в закладах освіти
		Проведення загальноміського конкурсу «Перспектива освіти»	2019–2023	Департамент освіти і науки	Бюджет м. Києва	Усього:1000,0 2019 – 200,0 2020 – 200,0 2021 – 200,0 2022 – 200,0 2023 – 200,0	Стимулювання та заохочення інноваційних підходів до освітніх напрямів у закладах освіти
	УСЬОГО НА ВИКОНАННЯ ПІДПРОГРАМИ:					Усього:8000,0 2019 – 1600,0 2020 – 1600,0 2021 – 1600,0 2022 – 1600,0 2023 – 1600,0	

Індикатори програми

Індикатори результативності	Одиниц і виміру	Роки				2023
		2019	2020	2021	2022	
Охоплення дітей позашкільною освітою	%	34	36	37	38	39
Частка приватних ЗДО у загальній кількості ЗДО м. Києва	%	9	11	15	20	25
Частка приватних ЗЗСО у загальній кількості ЗЗСО м. Києва	%	12	12	13	13	14
Кількість класів з інклюзивною формою навчання	Од.	380	380	430	480	520
Забезпеченість учнів ЗЗСО комп'ютерами	к-сть комп'ютер /100 учнів	18	20	22	23	25
Рівень середньомісячної заробітної плати працівників галузі освіти до середньомісячної заробітної плати м. Києва	%	83	83	83	83	83

