

**Перелік питань
для проведення тестування під час конкурсу
на заміщення вакантних посад керівників інклюзивно-ресурсних
центрів, що належать до комунальної власності міста Києва**

1. Мета утворення органами державної влади та органами місцевого самоврядування інклюзивно-ресурсних центрів (відповідно до Закону України «Про освіту»)
2. Підстави для утворення інклюзивного класу, дошкільної групи
3. Визначення психолого-педагогічних послуг
4. Визначення корекційно-розвиткових послуг
5. Підстава для утворення інклюзивно-ресурсного центру
6. Документ, яким визначено порядок організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти
7. Перелік умов для повноцінного забезпечення інклюзивного навчання у закладах освіти
8. Визначення поняття індивідуальної навчальної програми
9. Визначення поняття індивідуальний освітній план
10. Основні складові індивідуальної програми розвитку
11. Кількість дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивному класі, дошкільній групі
12. Кількість учнів в інклюзивному класі
13. Кількість дітей в інклюзивній групі закладу дошкільної освіти
14. Тривалість групового корекційно-розвиткового заняття у школі
15. Тривалість індивідуального корекційно-розвиткового заняття у школі
16. Хто розробляє Індивідуальну програму розвитку дитини
17. Терміни перегляду Індивідуальної програми розвитку

18. Хто затверджує та погоджує Індивідуальну програму розвитку?
19. Кількість годин корекційно-розвиткових занять, які визначені в Індивідуальній програмі розвитку
20. Хто забезпечує соціальні потреби дітей із складними порушеннями розвитку під час освітнього процесу в закладі загальної середньої освіти
21. Які установи забезпечують науково-методичну підтримку діяльності інклюзивно-ресурсних центрів
22. Хто є засновниками інклюзивно-ресурсних центрів у місті Києві
23. Терміни проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини в інклюзивно-ресурсному центрі
24. Напрями комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини, що проводиться фахівцями центру
25. Основні завдання інклюзивно-ресурсного центру
26. Педагогічне навантаження фахівців інклюзивно-ресурсного центру, які надають психолого-педагогічну допомогу дітям з особливими освітніми потребами
27. Повноваження структурного підрозділу з питань діяльності інклюзивно-ресурсних центрів
28. Повноваження директора інклюзивно-ресурсного центру
29. Вимоги до претендентів на посади працівників центру
30. Спосіб призначення на посади педагогічних працівників центру