

Освітній фестиваль управлінської майстерності «Kyiv EdFest»

триває

У рамках тижневого освітнього фестивалю управлінської майстерності «Kyiv EdFest» відділення наук про Землю КПНЗ «Київська Мала академія наук учнівської молоді» спільно з Інститутом географії НАН України підготувало захід на тему **«Наука на допомогу вчителю географії»**. Модератор – **Курлова Зінаїда Олександрівна**, завідувач відділення наук про Землю Київської МАН.

Вчителі навчальних закладів міста під час зустрічі зі вченими ознайомились з такими темами:

«Завдання географії у парадигмі сталого розвитку і цілей 2030» – доповідач **Лісовський Сергій Антонович**, заступник директора Інституту географії НАН України, доктор географічних наук. Сергій Антонович розповів, що на межі тисячоліть серед глобальних проблем, з якими зіткнулося людство, на перше місце вийшли питання взаємовідносин суспільства з природою, які до краю загострили питання: куди рухатись далі? Аналіз сучасної ситуації, що склалася в ході здійснення людством спроб переходу до моделі збалансованого розвитку, показує необхідність розробки цілісного, науково обґрунтованого плану дій щодо кінцевої мети, засобів, етапів здійснення, узгодження колективних дій суспільства та розробки реально діючих ефективних механізмів щодо забезпечення реалізації концепції збалансованого розвитку. Це, своєю чергою, вимагає значного розширення наявної теоретико-методологічної бази збалансованого розвитку.

«Умови життя населення великих міст України» – доповідач **Покляцький Сергій Анатолійович**, старший науковий співробітник Інституту географії НАН України. Сергій Анатолійович у своїй доповіді наголосив, що цінність території великого міста на сьогодні залежить від людини – від її внутрішньої та зовнішньої оцінки. Потреби людини стали більш залежні від місця (території) та кордонів проживання людини, яка своєю чергою ввела нові поняття для характеристики певних аспектів свого життя – «якість», «спосіб»,

«рівень», «умови», «образ», «добробут», «життєві стандарти», «збалансований розвиток».

У доповіді **«Мультимедійна презентація в сучасній географічній науці» Покляцький С.А.** докладно зупинився на наукових засадах створення мультимедійної презентації.

«Підручник з географії для 10 класу за новою програмою» – доповідач **Савчук Іван Григорович**, старший науковий співробітник Інституту географії НАН України, кандидат географічних наук. Іван Григорович розповів про те, що підручник з географії для 10 класу за новою програмою має чітку структуру, відображає новітні досягнення і тенденції в царині вивчення економічної географії. Об’ємний і складний матеріал підручника адаптовано з урахуванням вікових і пізнавальних можливостей учнів.

У роботі зібрання вчених Інституту географії НАН України та вчителів географії міста взяли участь представники ЗМІ, зокрема редактор газет «Завуч», «Краєзнавство. Географія. Туризм» видавництва педагогічної преси **Сташко Жанна Миколаївна**. Жанна Миколаївна висловила своє задоволення проведеним заходом, розповіла про результати співпраці відділення наук про Землю та газети «Краєзнавство. Географія. Туризм», запропонувала провести ряд заходів спільно з Київською МАН, вчителями, учнями столичних навчальних закладів.

Зінаїда Олександрівна підвела підсумки проведеного заходу, зокрема наголосила, що отримана інформація розширила науковий багаж вчителів географії, а спілкування з ученими допоможе зорієнтуватись у новій програмі з географії, підготовці мультимедійних презентацій та ролі географії у розбудові України.



З.А.Павлюк
 Інститут географії НАН України

Завдання географії у впровадженні в Україні стратегії сталого розвитку і цілей 2030

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	

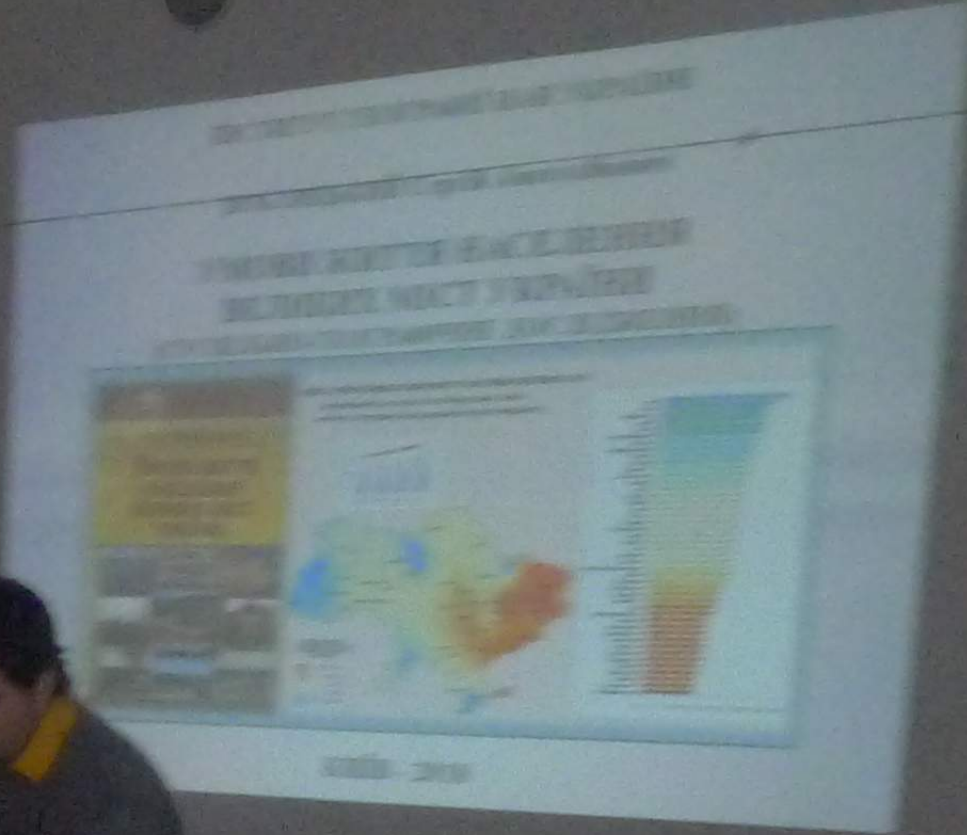
МАН

МАН

МАН

МАН

МАН



КНИЖКА
МАH



ІНСТИТУТ ГЕОГРАФІ НАН УКРАЇНИ
 ПОКЛЯЦЬКИЙ Сергій Анатолійович

МУЛЬТИМЕДІЙНА
 ПРЕЗЕНТАЦІЯ В
 СУЧАСНІЙ
 ГЕОГРАФІЧНІЙ НАУЦІ

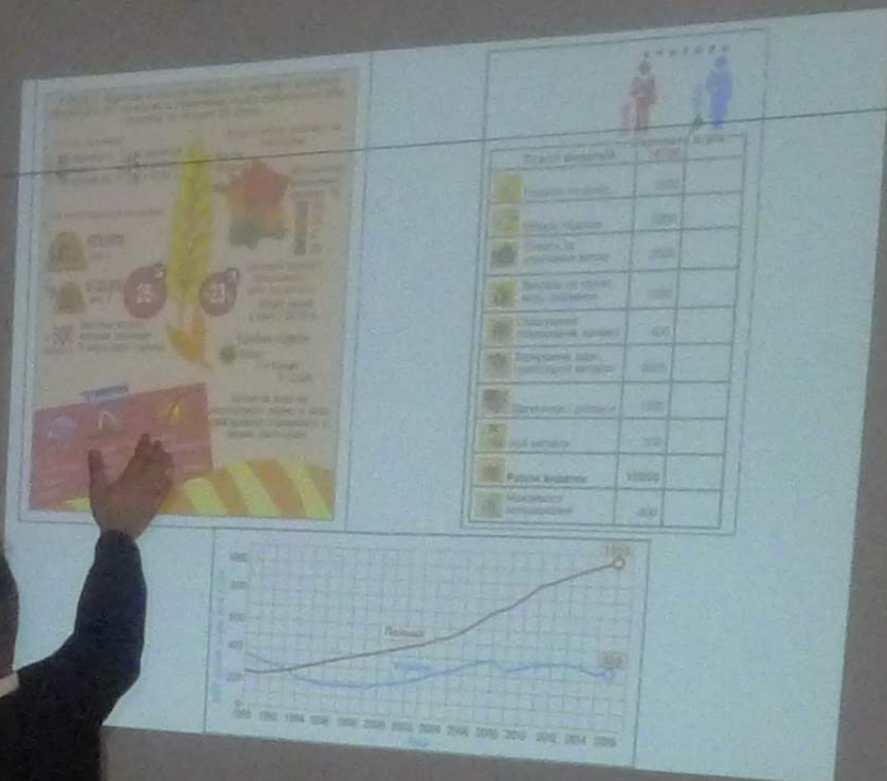
КІЇВ - 2018





КНІВСЬКА
МАН

Київська міжшкільна спеціалізована школа № 101
 вул. Івана Мазепи, 17
 Київ, Україна
 (044) 489 37 00



КНІВСЬКА ТЕРИТОРІАЛЬНА ВІДДІЛЕННЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЇ РАДИ МІСТА КИЇВА

**КНІВСЬКА
МАН**

Місто Київ, вул. Івана Мазепи, 13
<http://kyiv.man.gov.ua/>
(044) 480-7000

ІНСТИТУТ ГЕОГРАФІЇ НАН УКРАЇНИ

ПОКЛЯЦЬКИЙ Сергій Анатолійович



**МУЛЬТИМЕДІЙНА
ПРЕЗЕНТАЦІЯ В
СУЧАСНІЙ
ГЕОГРАФІЧНІЙ НАУЦІ**



КИЇВ - 2018

ЗМІСТ



ПРЕАМБУЛА



СЕРВІСНА ПЛАТФОРМА



СТРУКТУРА ПРЕЗЕНТАЦІЇ



ТОНКОЩІ ОФОРМЛЕННЯ



ПРЕДСТАВЛЕННЯ ПРЕЗЕНТАЦІЇ



ВИСНОВКИ

ОСНОВНІ ЗОВНІШНІ ПРОБЛЕМИ

ЗМЕНШЕННЯ ВУЗІВ ТА ШКІЛ

Україна зобов'язалася перед МВФ скоротити чисельність вузів і шкіл

12 марта в 12:52

Відео: Це цікаво | Я рекомендую | Tweet | Поділитися | Клас

Уряд хоче економити до 300 млн гривень у рік за рахунок реформи.

Реформа системи освіти в Україні, узгоджена з МВФ, передбачає скорочення кількості навчальних закладів, скорочення витрат за рахунок підвищення їх ефективності, в цілому - на раціоналізацію галузі.

Такі положення прописані в меморандумі України з МВФ, який напередодні схвалив виділення Україні 17,5 млрд доларів кредиту на порятунок економіки країни.

В документі уточнюється, що кількість вузів в Україні має бути скорочена з 802 до 317, кількість шкіл - скорочено на 5% за рахунок об'єднання ряду шкіл, скорочення державних витрат на підготовку певних спеціальностей і так далі.

МВФ і уряд очікує, що зазначені реформи скоротять витрати щонайменше на 300 млн грн у 2015 році і в наступні періоди



Кількість вузів і шкіл в Україні скоротиться



ЗМЕНШЕННЯ ВИКЛАДАННЯ ГУМАНІТРАНИХ ДИСЦИПЛІН

Чи потрібна філософська освіта сучасній Україні?

Протягом останніх років у системі української вищої освіти неодноразово змінювались «правила гри» під гаслами «підвищення якості», «впровадження європейських стандартів» тощо.



ОЛЕКСІЙ ХАЛАСНИК
26 СІЧНЯ, 2015
10:03

Див. оригінал та інші статті автора на його сайті.

З кожним новим міністром розпочиналася нова амбітна кампанія реформ, під прикриттям якої постійно зменшувались години на викладання гуманітарних дисциплін взагалі, філософських - зокрема. Неодноразові звернення до керівництва МОНу з цього приводу від українських філософів залишались без належної реакції. Філософія була не в пріоритеті, попередні керівники країни її лише терпіли. Що маємо в результаті?

TWEET

ДО ТЕМИ

6 ЖОВТНЯ, 2014 11:38
Глобальні зміни до



ЗМЕНШЕННЯ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ

Заручники "ставкоцентризму" #7

Оксана Овчиненко 23 січня, 02:00

Відео: Це цікаво | Я рекомендую | 74 | Tweet | Поділитися | Клас



Читайте також

Заручники "ставкоцентризму" «Дзеркало тижня», Україна №2, 20 січня 2015

ЧОМУ ГАЙДУЄТЬСЯ ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ ЗАКОНУ ПРО ВИЩУ ОСВІТУ

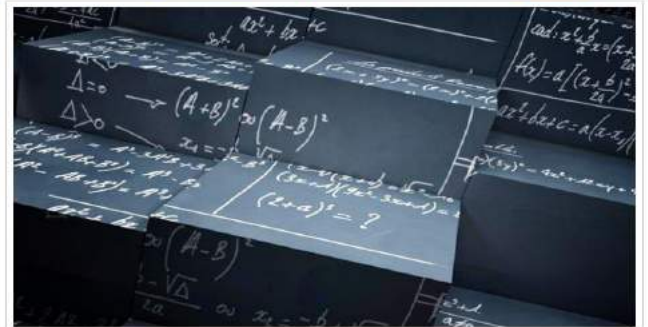
Реформаторські кроки у сфері вищої освіти, спричинені процесом імплементації нового Закону України "Про вищу освіту" (далі — Закон), наразяться на елементарно небажаний вплив спільноти скористатися можливістю автономії.

ПРОБЛЕМИ РЕФОРМУВАННЯ НАУКИ

Реформа науки: бігцем сходимо вгору #8

Лідія Суржик 30 січня, 00:00

Відео: Це цікаво | Я рекомендую | 120 | Tweet | Поділитися | Клас



Читайте також

Реформа науки: бігцем сходимо вгору «Дзеркало тижня», Україна №2, 30 січня 2015

Стан вітчизняної науки (та хіба тільки науки?) останніми роками нагадує сповзання сходимо вниз. Це підтверджують невісні дані статистики. Про це з величезною стробованістю за домом нової науки в'ють на сполох учені з прогресивними мисленнями.

ОСНОВНІ ВНУТРІШНІ ПРОБЛЕМИ



ФАКТИЧНО ВІДСУТНЯ КОНКУРЕНЦІЯ

ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ НАУКОВОЇ ПРОДУКЦІЇ

**НЕСТАЧА МІЖДИСЦИПЛІНАРНИХ
ДОСЛІДЖЕНЬ**

БРАК КООПЕРАЦІЇ НАПРЯМІВ В НАУКАХ

СЛАБКІ ПРАКТИЧНІ РЕЗУЛЬТАТИ

ВІДСУТНІСТЬ ЛАНКИ МЕНЕДЖЕРА

СЛАБКИЙ НАУКОВИЙ МАРКЕТИНГ

НАУКОВИЙ МАРКЕТИНГ



ПОПУЛЯРИЗАЦІЯ НАУКИ

*МОЛОДІ
ВЧЕНІ*

*ГЕОГРАФІЧНЕ
ТОВАРИСТВО*

НАУКОВА МОВА

ІНФОГРАФІКА

ПРЕЗЕНТАЦІЯ

Любовь витает в воздухе?

Неправильно.
Азот, кислород, аргон
И диоксид углерода в воздухе

ВІЗУАЛІЗАЦІЯ
ЗНАНЬ

ВІЗУАЛІЗАЦІЯ
ІНФОРМАЦІЇ

ВІЗУАЛІЗАЦІЯ
ДАНИХ



ПРЕЗЕНТАЦІЯ – ЩО ЦЕ?

«У ЛЮДИНИ МОЖЕ БУТИ НАДЗВИЧАЙНА У СВІТІ ІДЕЯ – АБСОЛЮТНО НОВА І ЗДАТНА БАГАТО ЗМІНИТИ, АЛЕ ЯКЩО ЦЯ ЛЮДИНА НЕ ЗДАТНА ПЕРЕКОНАТИ ІНШИХ ЛЮДЕЙ, ЦЕ НІЧОГО НЕ ЗНАЧИТЬ»

- ГРЕГОРІ БЕРНС

**ГАРР
РЕЙНОЛДС**

ДЕМОНСТРАЦІЯ ХОРОШИХ ІДЕЙ І НАДІЙНОЇ ІНФОРМАЦІЇ

**ОЛЕКСІЙ
КАПТЕРЄВ**

ВАЖКА І ДОРОГА ФОРМА СПІЛКУВАННЯ

**НЕНСІ
ДУАРТЕ**

ГОЛОВНИЙ ЗАСІБ БІЗНЕС КОМУНІКАЦІЇ

**ЕНТОНІ
ДЖЕЙ**

ТРЕНУВАННЯ В ПЕРЕКОНАННІ



ОСНОВНІ ФОРМИ ВИСТУПУ

СТИЛЬ ЧИТАННЯ



УСНІ ДОПОВІДІ



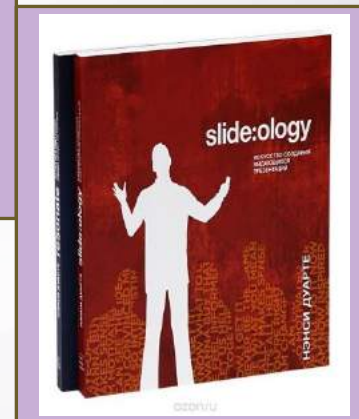
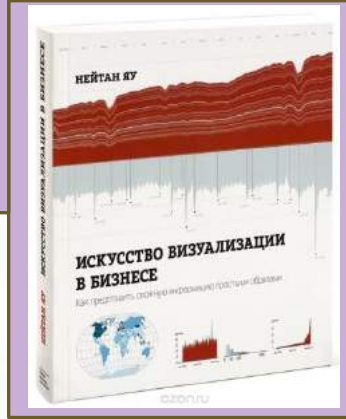
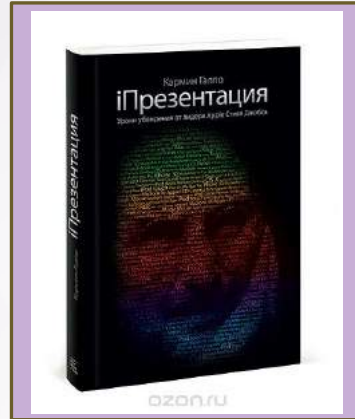
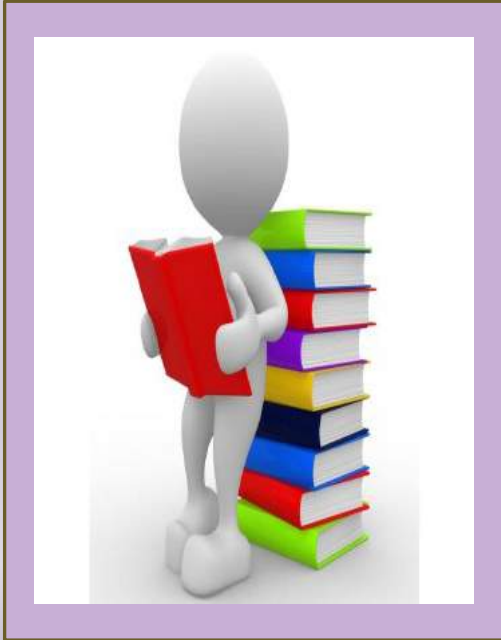
ПОСТЕРИ



СЛАЙД-ПРЕЗЕНТАЦІЯ



ДЖЕРЕЛНА БАЗА



ОСНОВНІ ПОСТУЛАТИ ПОБУДОВИ

ДЖИН ЖЕЛЯЗНИ



**«БІЛЬ ПРО
ПРАВА
СЛУХАЧА»**

КАРМІН ГАЛЛО



**«СТВОРЕННЯ
ІСТОРІЇ –
СТОРИТЕЛІНГ»**

ОЛЕСКІЙ КАПТЕРЄВ



**«ФОКУС,
КОНТРАСТ,
ЄДИНСТВО»**



ВИБІР СЕРВІСНОЇ ПЛАТФОРМИ

MSPowerPoint

Prezi

AppleKeynote

Flowboard

Haiku Deck

Google Презентації

SlideRocket

Projeqt

280Slides



СИЛЬНІ СТОРОНИ

**-БЕЗКОШТОВНИЙ
ПАКЕТ;**

**-ПРОСТОТА
КОРИСТУВАННЯ**

МОЖЛИВОСТІ

**-ЯКІСНИЙ
ІНСТРУМЕНТАРІЙ;**

**-ВРАЖАЮЧІ
ЕФЕКТИ;**

**-ВЕРСІЇ ДЛЯ iPad;
-ЧИТАБЕЛЬНІСТЬ З
УСІХ ПРИСТОРІЇВ**

СЛАБКІ СТОРОНИ

**-ПЛАТНИЙ
ПАКЕТ;**

**-СКЛАДНИЙ
ІНТЕРФЕЙС**

ЗАГРОЗИ

**-БЕЗПЕРЕБІЙНИЙ
ДОСТУП ДО
ІНТЕРНЕТУ;**

**-НЕЧИТАБЕЛЬНИЙ
ФОРМАТ;**

**-СЛАБКА
ПОПУЛЯРИЗАЦІЯ**

СТРУКТУРА ПРЕЗЕНТАЦІЇ

1 ТИТУЛЬНА СТОРІНКА

2 ЗМІСТ

ОБ'ЄКТ/
ПРЕДМЕТ

4

АКТУАЛЬНІСТЬ

3

5 ЗАВДАННЯ

6

АНАЛІЗ
ДОСЛІДЖЕНЬ

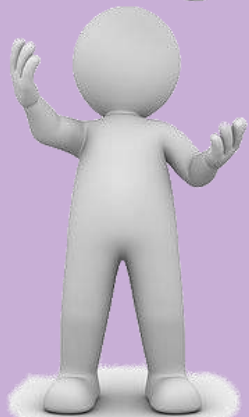
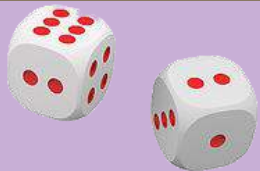
ВИКЛАД МАТЕРІАЛУ

7

8 ВИСНОВКИ

9

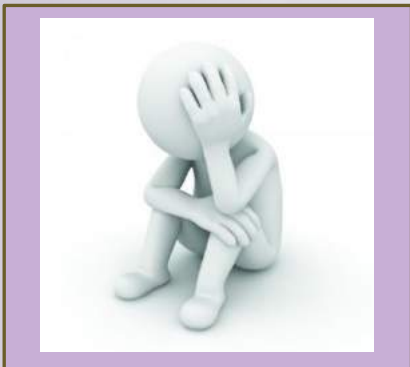
ПОДЯКА



ТОНКОЩІ ОФОРМЛЕННЯ



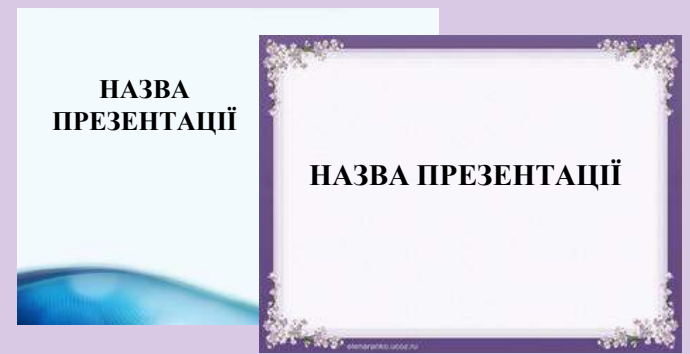
ШАБЛони, ДИЗАЙН



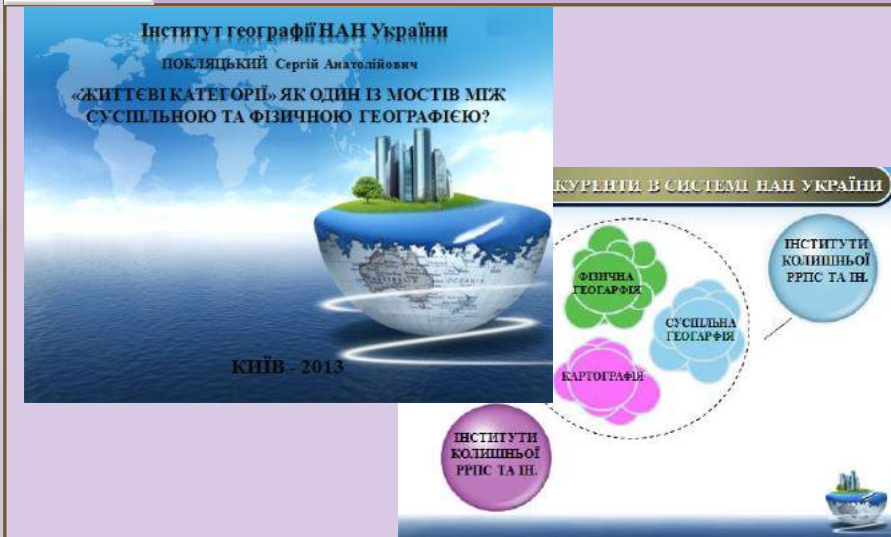
**НЕ БІЙТЕСЬ
ЕКСПЕРЕМЕНТУВАТИ!**



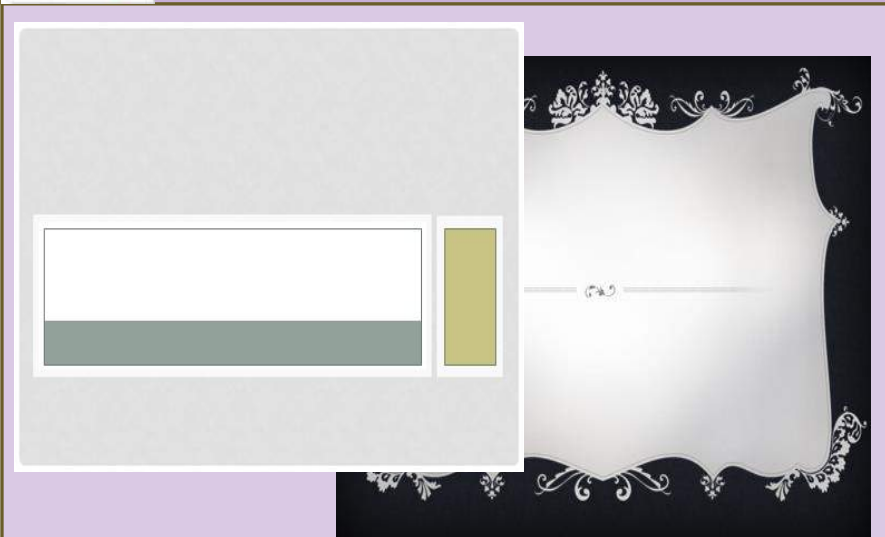
**БАНАЛЬНЕ СТАНДАРТНЕ
ОФОРМЛЕННЯ!**



**ФОРМАТ ТИТУЛКИ ТА РЕШТИ
СЛАЙДІВ!**



**РІЗНОМАНІТТЯ ДИЗАЙНУ
СЛАЙДІВ!**



ЗАГОЛОВКИ



**КОРОТКА
НАЗВА**

**ЄДИНИЙ СТИЛЬ
ВСІХ ЗАГОЛОВКІВ**

**НАЗВА ВІДОБРАЖАЄ
СУТЬ СЛАЙДУ**

**СЛАЙД МАЄ МІСТИТИ
ЗАГОЛОВОК**

ГРАФІКА, АНІМАЦІЯ ТА ЗВУК

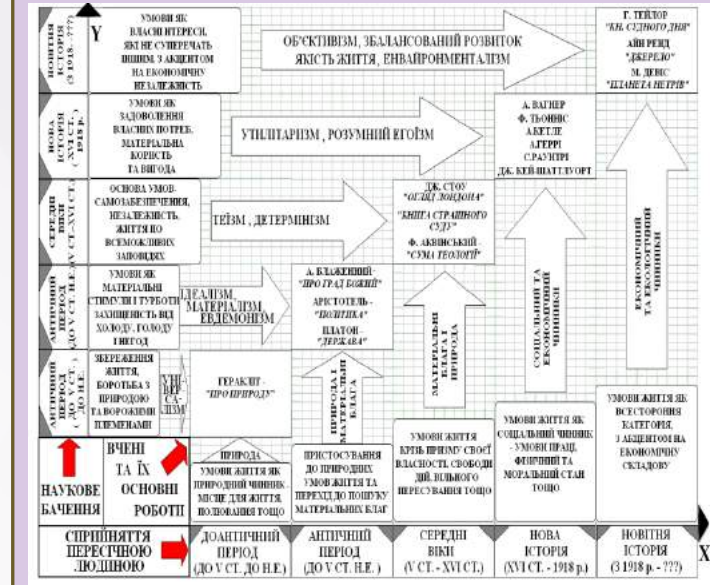
ГРАФІКА



КРАЩЕ ВІЗУАЛЬНЕ СПРИЙНЯТТЯ!



ЯКІСТЬ І ЧИТАБЕЛЬНІСТЬ ТЕКСТУ Є ОСНОВНИМ!



АНІМАЦІЯ ТА ЗВУК



ВИКОРИСТОВУЄТЬСЯ ПРИ НЕОБХІДНОСТІ!



АНІМАЦІЙНІ ЕФЕКТИ НЕ Є САМОЦІЛЛЮ!



- Пульсация
- Цветовая п...
- Качание
- Приведени...
- Затемнение
- Высветление
- Дополните...
- Дополнительные эффекты входа...
- Дополнительные эффекты выделения...
- Дополнительные эффекты выхода...
- Другие пути перемещения...

ШРИФТИ



1

- **СТАНДАРТНІ СТИЛІ ТЕКСТУ**

2

- **НЕ БІЛЬШЕ 2-ОХ ШРИФТІВ**

3

- **ОСНОВНІ ДУМКИ ВИДІЛЯТИ**

4

- **РОЗМІР ШРИФТУ ВІД 16 І БІЛЬШЕ**

МОВА



1

ПРАВОПИС ТА ГРАМАТИКА

2

СЛАЙД НЕМАЄ ДУБЛЮВАТИ ТЕКСТ

3

КОРОТКІ ПОСТУЛАТИ ТЕКСТУ

4

ОБРАЗИ ТА МЕТАФОРИ

ФОН



ПАСТЕЛЬНИЙ КОЛІР, ОДИН СТИЛЬ!

ІНСТИТУТ РЕЛІГІЙ

ШЕВЧЕНКО Валерій

РЕЛІГІЙНА ГЕОГРАФІЯ
ПОДІЛЛЯ

БУЧА-2016

ІНСТИТУТ РЕЛІГІЙ

ШЕВЧЕНКО Валерій

РЕЛІГІЙНА ГЕОГРАФІЯ
ПОДІЛЛЯ

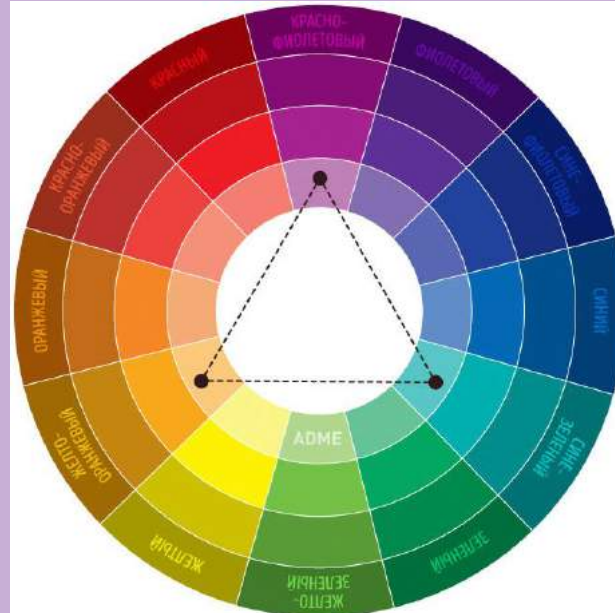
БУЧА-2016



ВТРАТА ЧИТАБЕЛЬНОСТІ ТЕКСТУ!



КОЛЬОРОВА ГАММА – КОЛО ІТТЕНА



ПРЕДСТАВЛЕННЯ ПРЕЗЕНТАЦІЇ

МОВА

**ДИКЦІЯ, ЛАКОНІЧНІСТЬ,
СТИЛІСТИКА, ГРАМОТНІСТЬ,
ЖЕСТИКУЛЯЦІЯ, ПСИХОЛОГІЯ
ТА ІНШЕ**



ДОПОВІДЬ

**ПРЕДСТАВЛЕННЯ
ПРЕЗЕНТАЦІЙНОЇ ДОПОВІДІ В
ІДЕАЛЬНОМУ ВАРІАНТІ МАЄ
ПРОХОДИТИ У ФОРМІ РОЗПОВІДІ**



ЧАС

**ВИСТУП ЯК ЖІНОЧЕ ПЛАТТЯ –
ДОСИТЬ ДОВГЕ ЩОБ ПРИКРИВАТИ
ПРЕДМЕТ, І ДОСИТЬ КОРОТКЕ
ЩОБ ПРИВЕРТАТИ УВАГУ**



ВИСНОВКИ

1

**ПРЕЗЕНТАЦІЯ Є ВАЖЛИВИМ
ЕЛЕМЕНТОМ ПРЕДСТАВЛЕННЯ
ІНФОРМАЦІЇ**

2

**ПОБУДОВА ТА ВИСТУП ПРЕЗЕНТАЦІЇ
ПОТРЕБУЮТЬ АСПЕКТУ НАВЧАННЯ
ТА КРЕАТИВНОГО ПІДХОДУ**

3

**ВИЗНАЧАЛЬНИМ ОРГАНОМ
СПРИЙНЯТТЯ ІНФОРМАЦІЇ Є ЗІР, ЯКИЙ
ФОКУСУЄТЬСЯ НА ІНТЕРЕСНИХ РЕЧАХ**

4

**ЯКЩО ПРЕЗЕНТАЦІЯ НЕ
ПОДОБАЄТЬСЯ САМОМУ СОБІ - ВОНА
НЕ СПОДОБАЄТЬСЯ ОТОЧУЮЧИМ**





ПОКЛЯЦЬКИЙ Сергій Анатолійович
к.геогр. н., н.с.

ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!



Інститут географії НАН України
Відділ природокористування та
збалансованого розвитку

*01030 Київ, вул. Володимирська 44,
каб. 102 тел. роб.+3 8 044 234 21 76*



Інститут географії НАН України



Завдання географії у впровадженні в Україні парадигми сталого розвитку і цілей 2030



На межі тисячоліть серед глобальних проблем, з якими зіткнулося людство на перше місце вийшли питання взаємовідносин суспільства з природою, які до краю загострили питання: куди рухатись далі



http://ziza.qip.ru/1345059409-perenaselennaja_planeta_zemlja_10_foto.htm

Динаміка збільшення чисельності населення світу

15 тисяч р. тому назад на Землі було 3 млн. осіб., за 2 тис. р. до Р. Х. – 50 млн., на початку н.е. – 230 млн. чел., в кінці I тисячоліття – 275 млн., в 1900 р. – 1,6 млрд., у 2016 – 7,3 млрд.

Рік	Населення, млрд. осіб	Час досягнення мільярдного приросту, років
1820	1	Вся попередня історія
1927	2	107
1960	3	33
1974	4	14
1987	5	13
1999	6	12
2012	7	13



На початку ХХ століття щорічне споживання води на 1 особу становило 360 м³, на початку ХХІ – 607м³.



1990 р.



2005 р.



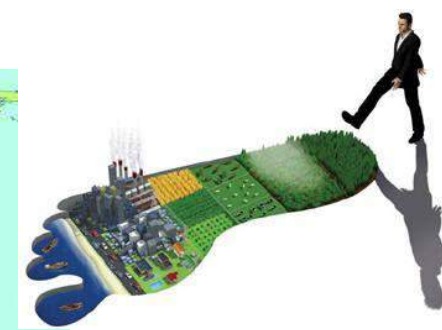
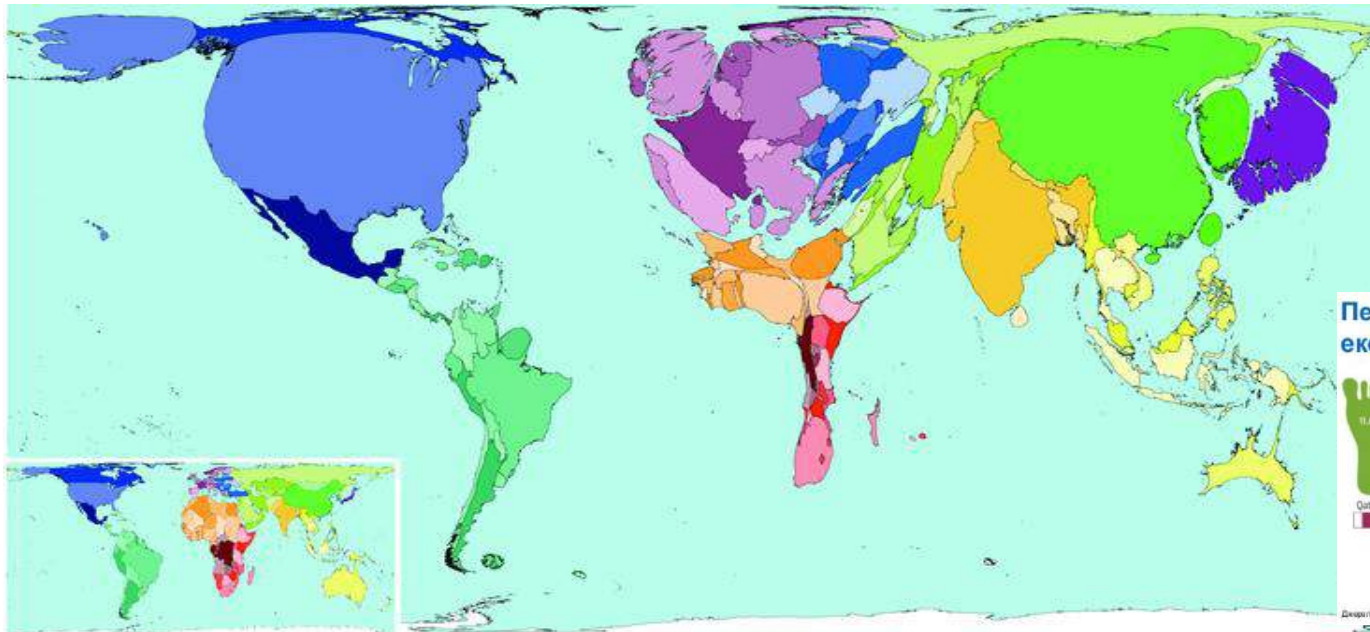
http://ziza.qip.ru/1345059409-perenaseleonnaja_planeta_zemlja_10_foto.htm

Використання води у ХХ ст.



Повне використання води (км³ на рік)	в 1900 г.	в 1950 г.	в 2000 г.
У всіх сферах діяльності	579,0	1360,0	5190,0

Країни світу. Розмір екологічного сліду, 2009 р. Джерело: <http://www.eea.europa.eu/data-and-maps/>

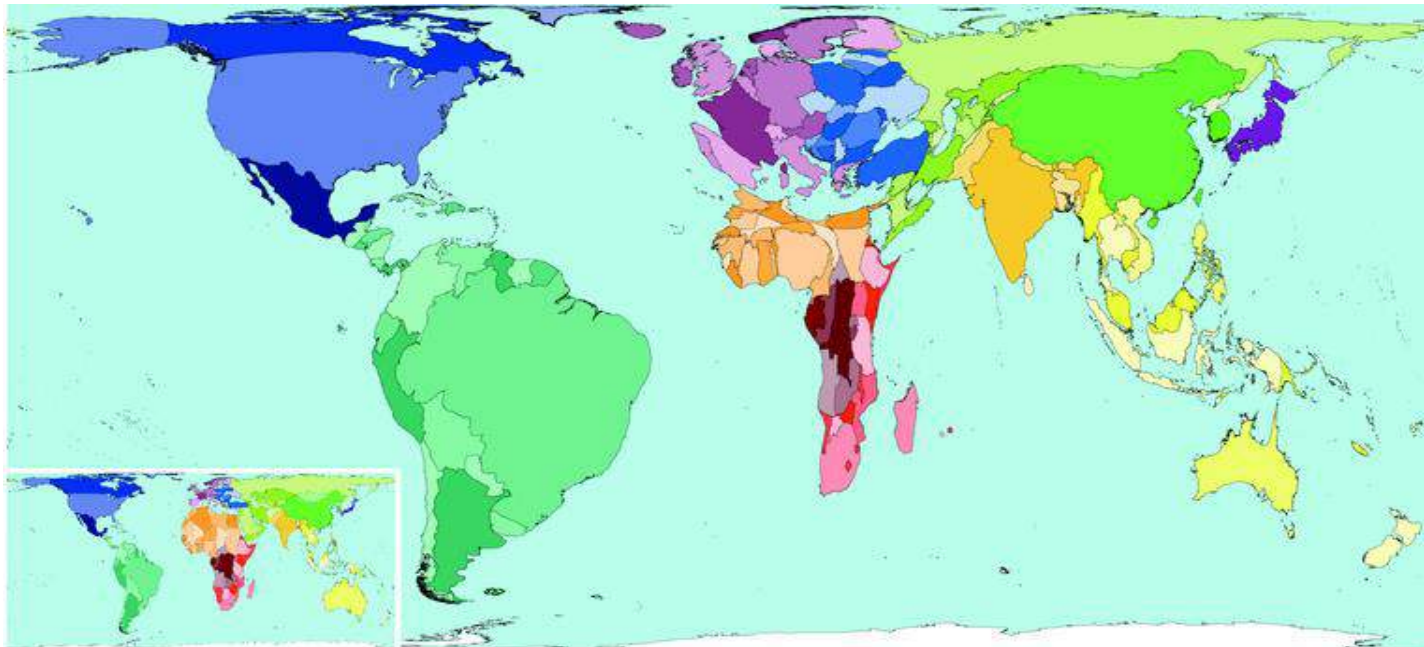


Перша десятка країн за розміром екологічного відбитку, 2012 га/людину



Джерело: <http://www.graphic4.com/infographics-with-biggest-ecological-footprint/>

Країни світу. Екологічна місткість території, 2009 р. Джерело: <http://www.eea.europa.eu/data-and-maps/>



Основні віхи на шляху до концепції сталого розвитку

Праці В.І. Вернадського

Римський клуб і його доповіді

I Міжнародна конференція з навколишнього середовища, Стокгольм, 1972 р.

Доповідь комісії Брунтланд “Наше спільне майбутнє”

Конференція ООН в Ріо-де-Жанейро (Саміт “Планета Земля”), 1992 р.



У 1992 р. в Ріо Конференція ООН проголосила концепцію сталого розвитку, як нової моделі взаємодії суспільства і природи. Перехід до сталого розвитку було оголошено завданням для людства на ХХІ століття.

Політика країн ЄС



Програми дій з навколишнього середовища ЄС, з 1973 (остання - «Добробут у рамках можливостей нашої планети»)

«Загальноєвропейська стратегія збереження біологічного та ландшафтного різноманіття» (1995)

«Керівні принципи сталого розвитку Європейського континенту» SEMAT, 2000.

Лісабонська стратегія розвитку ЄС, 2000.
Стратегія сталого розвитку ЄС (2001, з подальшими ревізіями)

Європа -2020, європейська стратегія для розумного, стійкого та інклюзивного розвитку 2010

Територіальний порядок денний ЄС-2020 2011

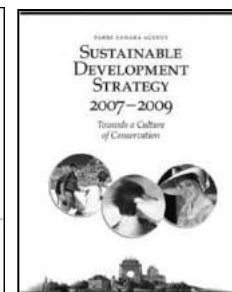
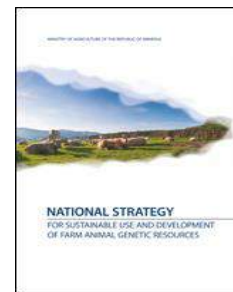
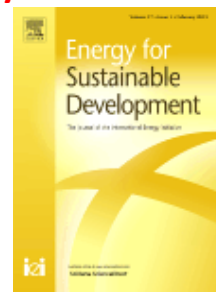
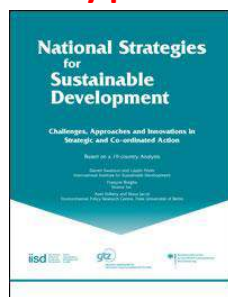
Інші ... + Національні стратегії і плани дій

Світові форуми, що аналізували підсумки зробленого після Ріо (Йоганнесбург 2002, Ріо 2012) показали, з якими труднощами зіткнулось людство на шляху до сталого розвитку.

Водночас, час показав, що до **сталого розвитку**, як до моделі устрою відносин між природою і суспільством, можна застосувати відомий вислів про демократію як модель суспільного устрою: **це дуже недосконала модель, але людство не придумало нічого кращого за неї.**

У більшості країн світу концепція сталого (збалансованого) розвитку давно перейшла із теоретичної сфери у сферу практичного впровадження і реалізації

Головний висновок, років, що пройшли – альтернативи сталому розвитку нема.





- На шляху до сталого розвитку зроблено багато конкретних кроків, досягнуто значних успіхів.
- В багатьох країнах зменшується природоємність виробництва, впроваджуються нові екобезпечні технології, відновлюється природний стан ландшафтів, повітря і вода стають чистішими. В суспільній свідомості утверджується думка про необхідність бережного ставлення до природи, яка трансформується в нові принципи поведінки.
- Однак, в глобальному масштабі ситуація у відносинах суспільства і природи продовжує загострюватися.

Аналіз сучасної ситуації, що склалася в ході здійснення людством спроб переходу до моделі збалансованого розвитку, показує необхідність розробки цілісного, науково обґрунтованого плану дій щодо кінцевої мети, засобів, етапів здійснення, узгодження колективних дій суспільства та розробки реально діючих ефективних механізмів щодо забезпечення реалізації концепції збалансованого розвитку.

Це, в свою чергу, вимагає значного розширення існуючої теоретико-методологічної бази збалансованого розвитку.





Надзвичайна складність, багатоаспектність та міждисциплінарний характер проблем забезпечення переходу людства до моделі збалансованого розвитку об'єктивно зумовлюють необхідність залучення до їх вирішення представників найширшого спектру окремих галузей і напрямків наукового знання, що представляють природничі, суспільні і технічні дисципліни. Серед них особливе місце має належати дослідженням **географії, як однієї з фундаментальних наук, що вивчає територіальні аспекти взаємодії суспільства і природи.**





Роботи Інституту географії з проблематики сталого розвитку



Сталий (збалансований) розвиток – це розвиток суспільства, що дозволяє задовольнити потреби нинішнього покоління, на завдаючи при цьому шкоди можливостям наступних поколінь для задоволення їхніх власних потреб (ООН)

Головний його принцип (3 принцип Декларації Ріо) : Право на розвиток має бути реалізовано, щоб забезпечити справедливе задоволення потреб нинішнього і майбутніх поколінь в областях розвитку та навколишнього середовища.



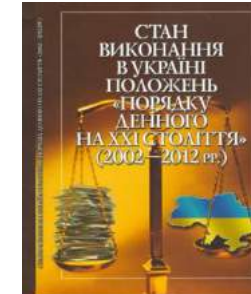
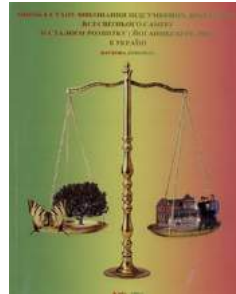
Глобальні цілі 2030:

Впровадження принципів збалансованого розвитку (внесок географів)

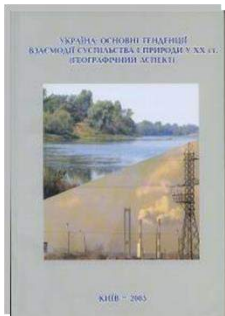
SWOT I GEP аналіз глобальних Конвенцій Ріо



Інформування суспільства



Розробка наукової підтримки концепції збалансованого розвитку



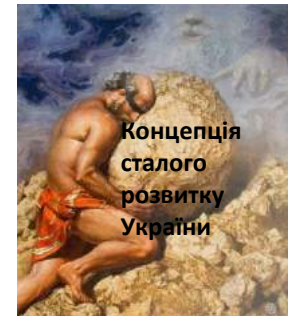
Участь в розробці Концепції сталого розвитку

КОНЦЕПЦІЯ ПЕРЕХОДУ УКРАЇНИ ДО СТАЛОГО РОЗВИТКУ

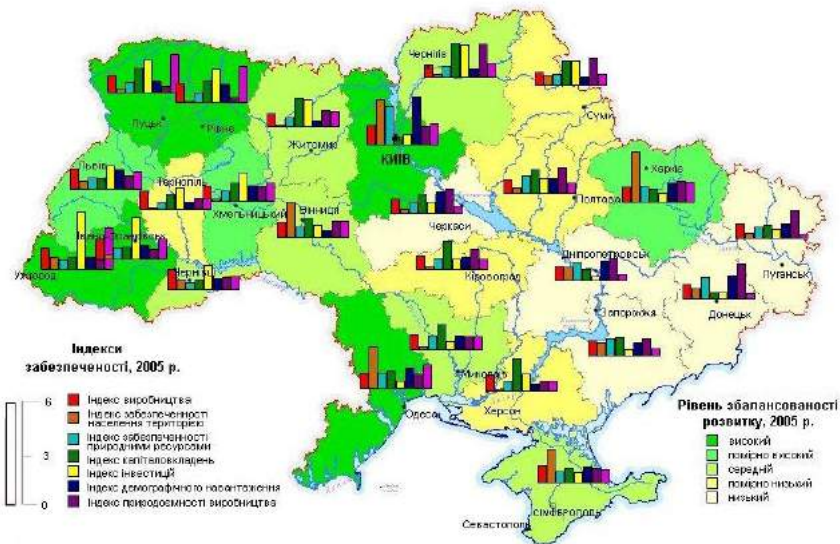
Проект

Виклики сучасності потребують від України вжиття термінових заходів щодо формування концептуального бачення розвитку країни. В умовах надмірної ресурсо- та енергоємності економіки України та збереження існуючої тенденції зростання цін на традиційні джерела енергії економіка може опинитися у складній ситуації найближчим часом. Для запобігання цій та іншим загрозам, а також для виконання міжнародних зобов'язань Україна має визначити довгострокову перспективу свого розвитку, беручи за основу концепцію сталого розвитку, зафіксовану у підсумкових документах Конференції ООН у Ріо-де-Жанейро в 1992 році та Йоганнесбурзі у 2002 році.

Концепція переходу України до сталого розвитку (далі – Концепція) визначає цілісну систему поглядів на подальші шляхи взаємointегрованого гуманітарного, соціального, економічного та екологічного розвитку країни. Вона визначає також правові засади, принципи, цілі та першочергові завдання щодо переходу країни до сталого розвитку і є базовою для подальшого розроблення стратегії, плану дій, державних, регіональних та інших програм, проектів сталого розвитку на найближчу і віддалену перспективу.



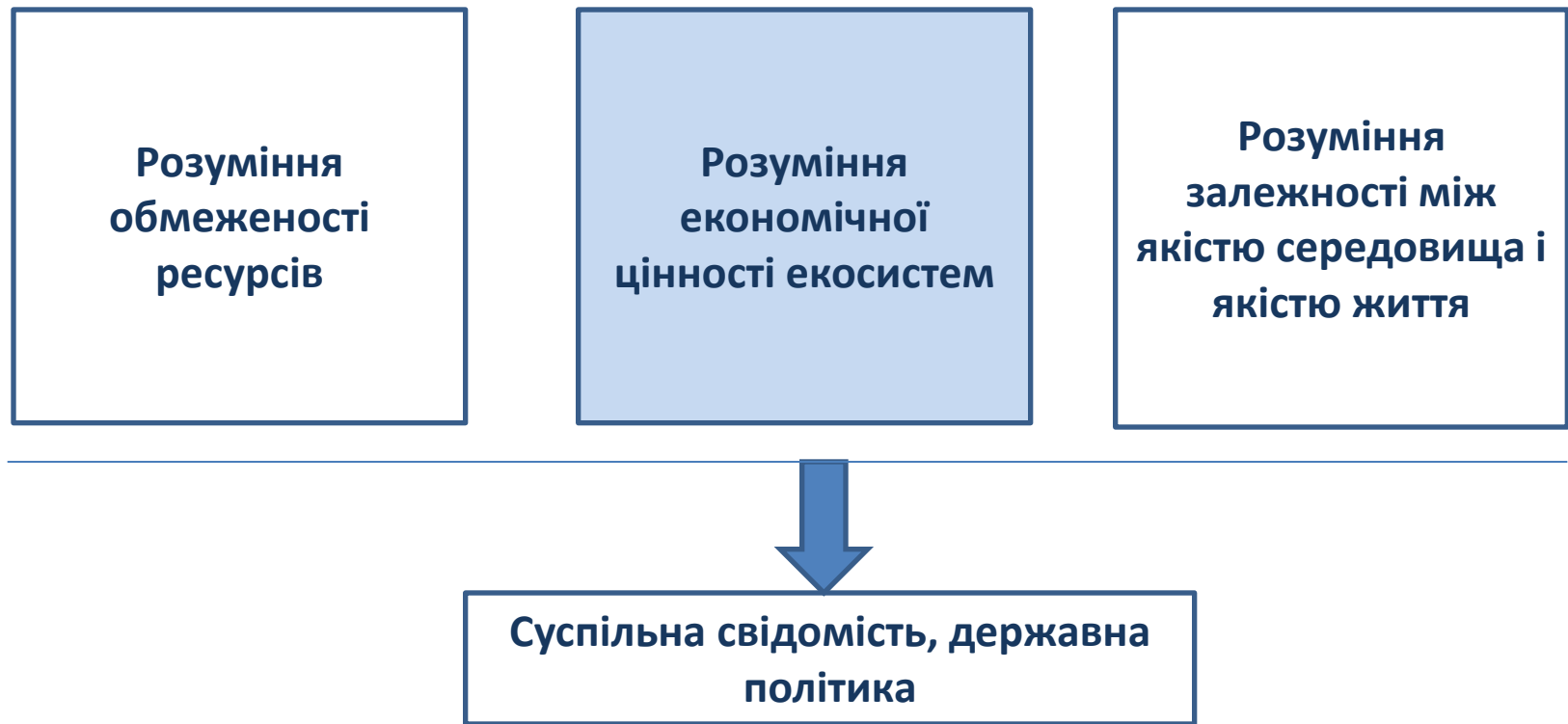
Індекс збалансованості розвитку регіонів України, 2005



Індекс збалансованості розвитку регіонів України, 2012



Потенціал екосистемних послуг в контексті нової ідеологія сталого споживання і виробництва



Стратегія біорізноманіття ЄС до 2020 року:

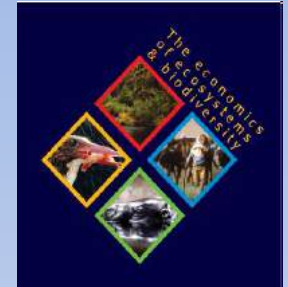
Ціль №2 Збереження та відновлення екосистем та їх послуг

Захід №5 для досягнення цілі №2

До 2014 року у всіх країнах-членах ЄС потрібно провести картографування та оцінку екосистемних послуг (в т.ч. - економічну оцінку).

**Екосистемні послуги – послуги, блага та продукти,
які надають екосистеми**

*“Прямий і непрямий внесок в добробутлюдини” (ТЕЕВ) +
можливість існування нинішнього і майбутнього поколінь*



«Економіка екосистем і
біорізноманіття» (ТЕЕВ)

**Послуги по
наданню
продуктів**



**Культурні
послуги**



**Регулюючі
послуги**



**Підтримуючі
послуги**



Головні необхідні умови для практичної реалізації потенціалу ЕСП:

- Достатній рівень економічного розвитку
- Готовність суспільної думки
- Розуміння на рівні осіб, що приймають управлінські рішення важливості реалізації потенціалу ЕСП, як альтернативи попереднім підходам до природокористування
- Міжнародна співпраця, допомога слабшим
- Міждисциплінарний підхід до оцінювання потенціалу ЕСП
- Урахування і баланс інтересів користувачів – від глобального рівня – до локальних громад



Білорусь. 2016 р. ренатуралізація боліт на місці видобутку торфу. Перехід до використання екосистемних послуг території



Основним шляхом відновлення антропогенно порушених торф'яників в Білорусі є їх екологічна реабілітація шляхом повторного заболочування



В Білорусі вже відновлено 29 тис. га боліт; потрібно відновити 210 тис. га



Україна: поки що не до ЄСП

Україна. Рівненська область. Наслідки видобутку бурштину. 2015 р.



Україна. Житомирська область. «Чорні лісоруби» вивозять ліс. 2016 р.



Мережа природно-заповідних територій

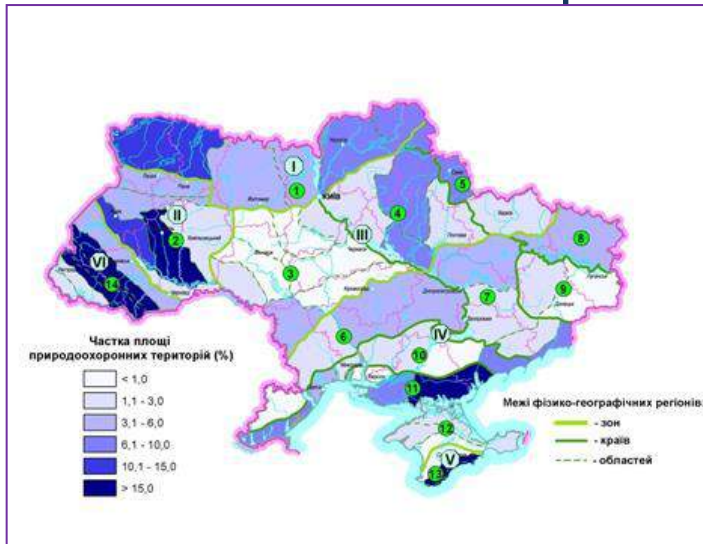
України

8040 територій і об'єктів ПЗФ загальною площею **3,74 млн. га** в межах суходільної території України та **402,5 тис. га** в межах акваторії Чорного моря

Україна:

показник заповідності – 6,3%,

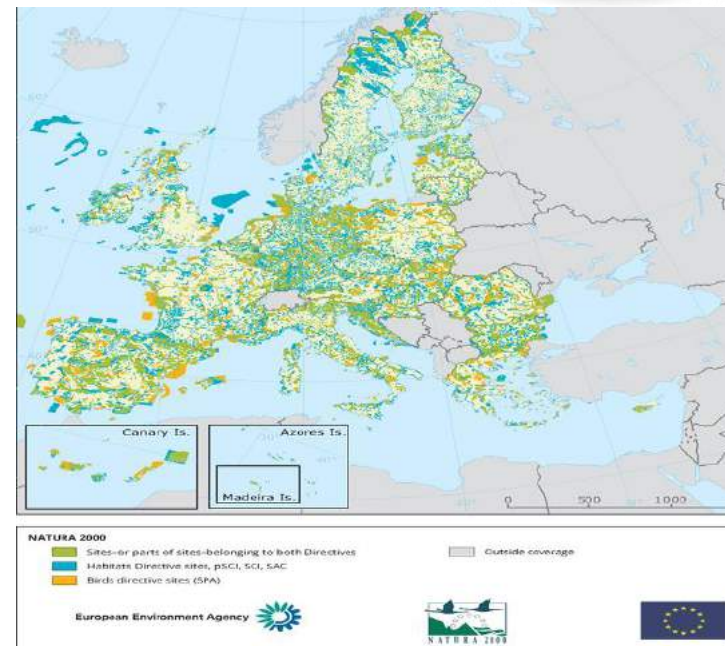
До 01.01. 2021 має бути **15%**



Частка заповідних територій в структурі земельного фонду країн світу, %

Країна/ група країн	% територій ПЗФ (2014)
ФРН	37,7
Словаччина	36,6
Польща	30,0
Норвегія	29,2
Великобританія	28,4
Іспанія	28,0
Угорщина	22,6
Чехія	21,1
Нідерланди	11,6
Країни ЄС	25,1
Світ в цілому	14,8

Складено на основі даних Світового Банку

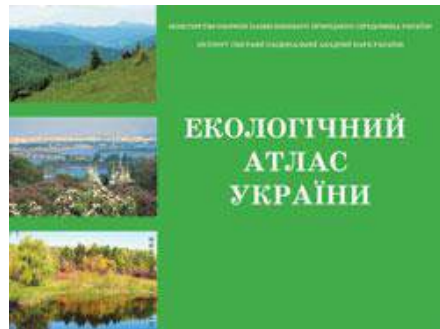
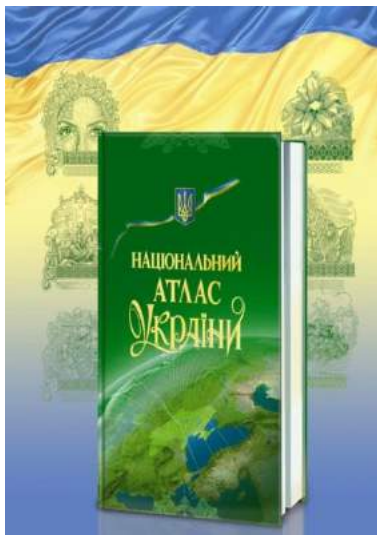


Екологізація територіального планування і екосистемні послуги

Дефіцити системи сучасного територіального планування

- Відсутність планів для всієї території планування, у відповідності з рівнями планування.
- Нестача комплексної аналітичної інформації про середовище і вартості його компонентів та виділів

Відсутність просторового базису оцінювання ЕСП



Оцінка екосистемних послуг: географічний підхід

Основні напрямки:

Картографування, формування баз даних

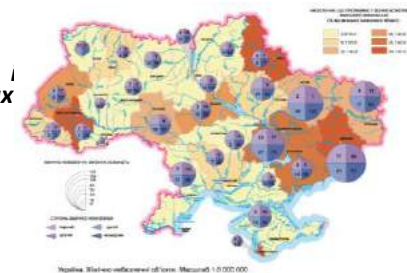
Екологізація територіального планування

Впровадження методичних наробок по сталому розвитку

Розробка індексів, в т.ч. – для моніторингу

Розробка освітніх програм

Атлас природних, техногенних, соціальних небезпек і ризиків надзвичайних ситуацій



- **Географія у впровадженні в територіальне планування інструментарію Ландшафтного планування і СЕО**
- **У державах Євросоюзу давно започаткували впровадження важливого для визначення стану і перспектив сталого розвитку територій ландшафтного (екологічно-орієнтованого) планування (ЛП), а також процедуру СЕО.**
- **На сьогодні правові засади територіального планування в Україні формуються в полі дії понад ста законодавчих актів (Конституція, Кодекси, Закони, Постанови Верховної Ради та Кабінету Міністрів, Накази Міністерства регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства). В цілому законодавчу базу в сфері територіального планування та містобудівної діяльності можна вважати сформованою, хоча проблеми узгодження окремих законів, прийнятих в різні часові періоди, уніфікації вимог та формулювань, розмежування повноважень суб'єктів процесу залишаються актуальними і ця база має багато недоліків. Водночас, в рамках планування, досі не вдається вирішити питання збереження природних властивостей компонентів природи та ландшафтів в цілому.**

Ландшафтне планування: можливі сфери впровадження в Україні. Географічні аспекти

Забезпечення розвитку територій на засадах сталого розвитку

Поселенське проектування

Екологічна експертиза, стратегічна екологічна оцінка, оцінка впливів

Розміщення альтернативних джерел енергії

Землеустрій

Водоохоронне зонування

Організація природоохоронних територій

Заходи з адаптації до кліматичних змін

Проекти розвитку зеленого туризму



Матеріали проекту "Ландшафтне планування в Україні" Л.Г.Руденко, Е.А.Маруняк, С.А.Лісовський, А.Г.Голубцов, Ю.Н.Фаріон, В.М.Чехній

Об'єкт робіт з ландшафтного планування – Черкаська область України

Рівні:

- ландшафтна програма (територія області, текст і карти м-б 1:200000)
- рамковий ландшафтний план (територія одного чи декількох районів, текст і карти м-б 1:50000)
- ландшафтний план (текст і карти м-б 1:10000)

Матеріали проекту “Ландшафтне планування в Україні” Л.Г.Руденко, Е.А.Маруняк, С.А.Лісовський, А.Г.Голубцов, Ю.Н.Фаріон, В.М.Чехній





*Матеріали проекту
“Ландшафтне планування в
Україні” Л.Г.Руденко,
Е.А.Маруняк, С.А.Лісовський,
А.Г.Голубцов, Ю.Н.Фаріон,
В.М.Чехній*

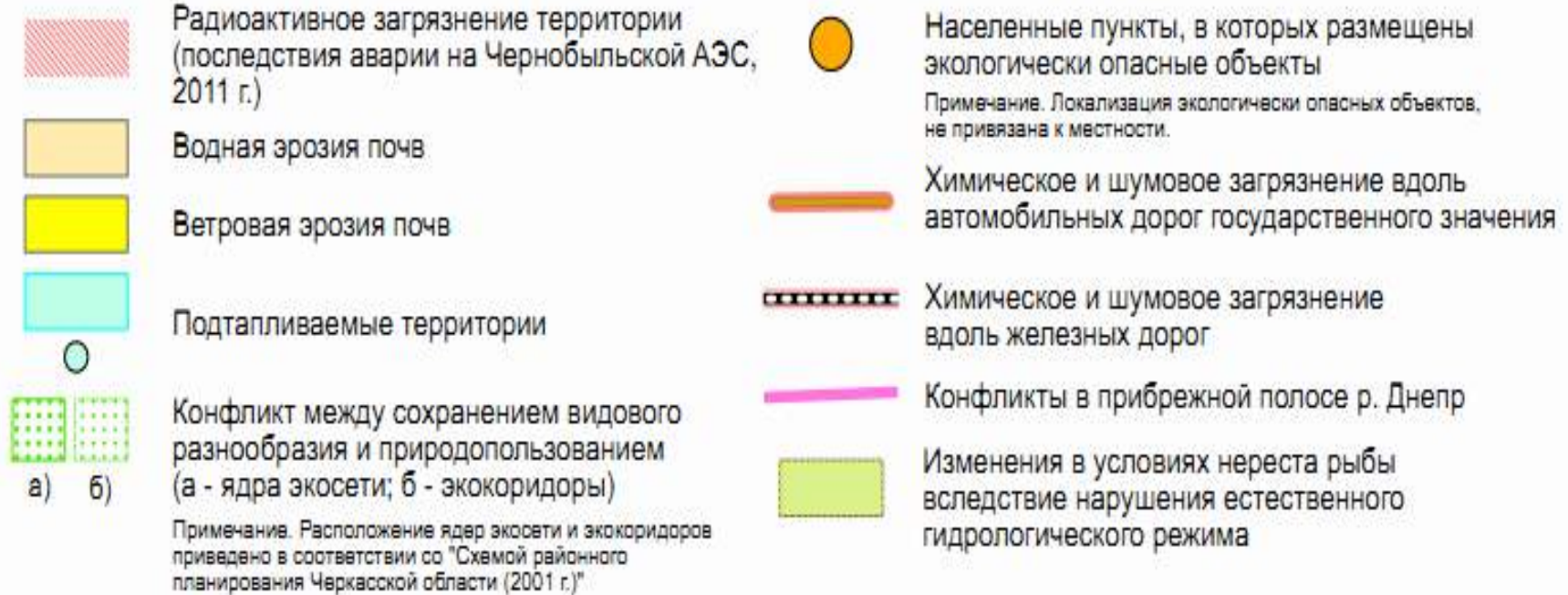
Ландшафтне планування дає змогу поєднати:

- Планування для сталого розвитку;**
- Планування регіонального розвитку;**
- Планування соціально-економічного розвитку.**

Виявлення конфліктів в процесі ландшафтного планування дає змогу їх узгодженого вирішення в процесі розробки і реалізації всіх інших видів планування










I. Конфликты между компонентами среды и природопользованием



- Структура посівів і ґрунти;
 - Низька врожайність, нижче потенційної,
 - Між охороною рідких видів і господарською діяльністю;
 - Між можливостями відновлення видів і виловом, полюванням;
 - *Матеріали проекту "Ландшафтне планування в Україні" Л.Г.Руденко, Е.А.Маруняк, С.А.Лісовський, А.Г.Голубцов, Ю.Н.Фаріон, В.М.Чехній*
- Між різними видами природокористування:**
- Промисловість і землекористування;
 - Ліс і землекористування;
 - Транспорт і землекористування;
 - Будівництво і природокористування

II. Потенциальные конфликты

	Места возможного строительства атомной электростанции		Сильносмытые почвы (конфликт между увеличением залесенности территории и сельскохозяйственным освоением земель)
	30-километровые зоны вокруг мест возможного строительства атомной электростанции		Земли, на которых возможно вторичное засоление почв
	Конфликт между разными видами природопользования (проектируемый Каневский биосферный заповедник)		Угроза возникновения чрезвычайных ситуаций вследствие аварий на трубопроводах
	Угроза усиления химического и шумового загрязнения (проектируемые европейские транспортные коридоры)		

- **Передача території під охорону і узгодження з власниками;**
- **Розвиток гірничодобувної промисловості і цілей збереження біорізномайття ;**
- **Зіткнення інтересів розвитку гідроенергетики і землекористування.**
- **Зменшення кількості населених пунктів**
- **Туризм і землекористування;**
- **Будівництво і природокористування**

Матеріали проекту “Ландшафтне планування в Україні” Л.Г.Руденко, Е.А.Маруняк, С.А.Лісовський, А.Г.Голубцов, Ю.Н.Фаріон, В.М.Чехній

Ландшафтная программа. Черкасская область КОНФЛИКТЫ

Материалы проекта "Ландшафтне планування в Україні" Л.Г.Руденко, Е.А.Маруняк, С.А.Лісовський, А.Г.Голубцов, Ю.Н.Фаріон, В.М.Чехній

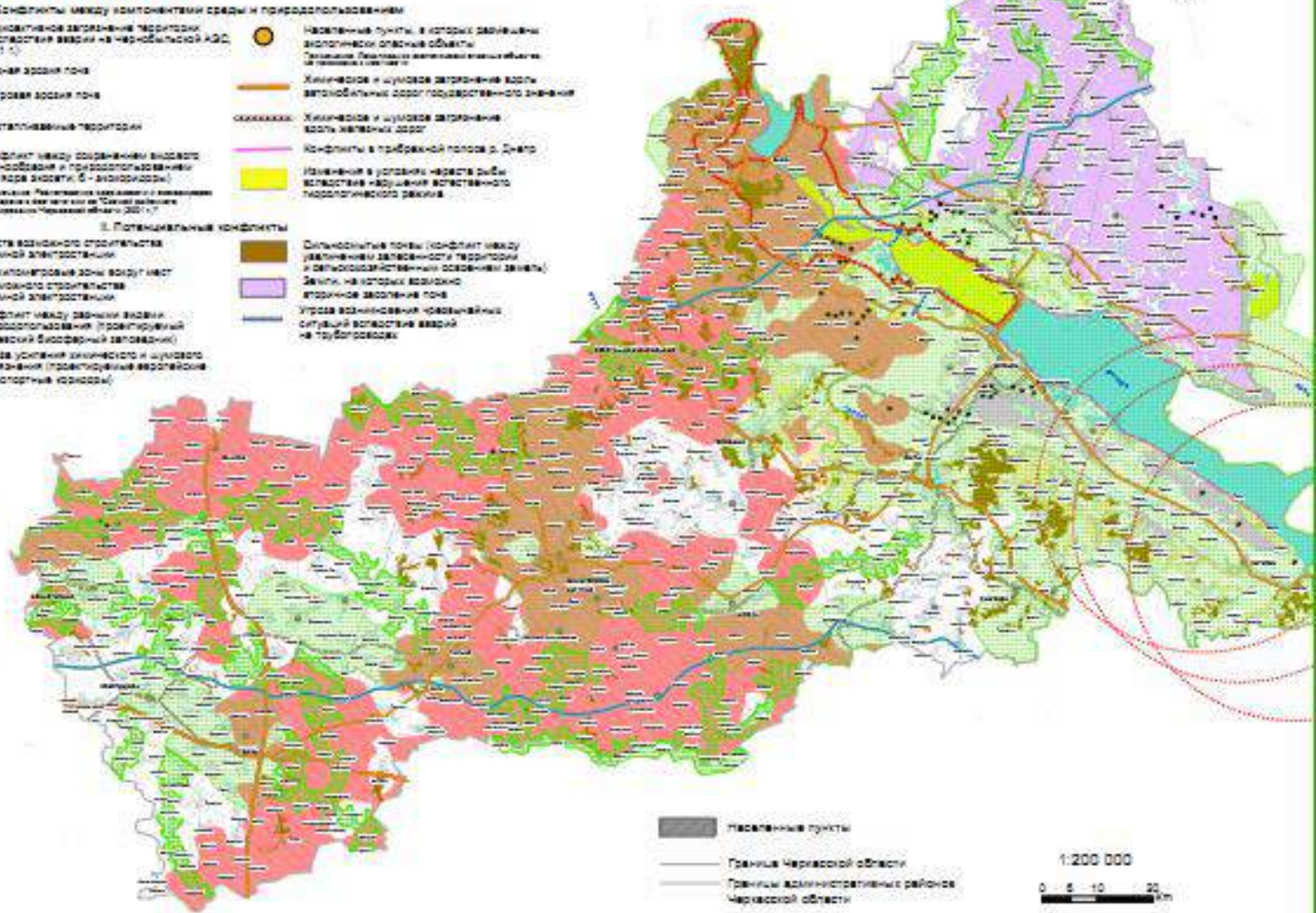


I. Конфликты между компонентами среды и природопользованием

- Равновесное загромождение территории (последствие аварии на Чернобыльской АЭС, 2011 г.)
- Водная эрозия почв
- Ветровая эрозия почв
- Подтапливаемые территории
- Конфликт между современным уровнем равновесия и природопользованием (а - леса эрозии; б - агроландшафт)
- Территория Радомисла (заповедник) и экваториальное лесовое хозяйство на "Саване" (заповедник) (Черкасская область, 2011 г.)
- Населенные пункты, в которых расположены экологически опасные объекты (Техническое задание: экологический мониторинг за состоянием объектов)
- Химическое и шумовое загрязнение вдоль автомобильных дорог государственного значения
- Химическое и шумовое загрязнение вдоль железных дорог
- Конфликты в прибрежной полосе р. Днестр
- Изменения в условиях нереста рыбы вследствие нарушения естественного гидрологического режима

II. Потенциальные конфликты

- Места возможного строительства атомной электростанции
- 20-километровые зоны вокруг мест возможного строительства атомной электростанции
- Конфликт между разными видами природопользования (проектируемый Каневский биосферный заповедник)
- Угроза усилению антропогенного и шумового загрязнения (проектируемые европейские транспортные коридоры)
- Опаснейшие точки (конфликт между равновесным состоянием территории и антропогенным воздействием)
- Зоны, на которых возможно вторичное засоление почв
- Угроза возникновения чрезвычайной ситуации вследствие аварии на трубопроводах



- населенные пункты
- Граница Черкасской области
- Границы административных районов Черкасской области

1:200 000
0 5 10 20 km

Стратегічна екологічна оцінка та імплементація екологічної складової у територіальне планування і географія

Починаючи з 2001 р. процедура здійснення стратегічної екологічної оцінки законодавчо закріплена як обов'язкова в країнах ЄС Директивою 2001/42/ЄС про оцінку впливу окремих (планів і програм на навколишнє середовище, ухваленою Європейським парламентом і Радою Європейського Союзу 21 червня 2001 р.

Стаття 1.

Мета Директиви полягає в забезпеченні високого рівня охорони навколишнього природного середовища та сприянні інтеграції екологічних міркувань при підготовці та ухваленні проектів та програм з метою забезпечення сталого розвитку, шляхом здійснення відповідно до вимог цієї Директиви, оцінювання стану навколишнього природного середовища при впровадженні окремих проектів та програм, які можуть мати значний вплив на стан навколишнього природного середовища [25].

Стаття 11. (Зв'язок з іншим законодавством Співтовариства):

1. Екологічна оцінка, проведена згідно з цією Директивою, повинна не завдавати шкоди будь-яким вимогам згідно з Директивою 85/337/ЄЕС і будь-яким іншим вимогам права Співтовариства.
2. Для планів і програм, щодо яких зобов'язання проводити оцінку впливу на навколишнє середовище впливає одночасно з цією Директиви та іншого законодавства Співтовариства, держави-члени можуть забезпечити координовані чи спільні процедури, що задовольняють вимоги відповідного законодавства Співтовариства, з метою, зокрема, запобігти подвійному проведенню оцінки.
3. Для планів і програм, що мають спільне фінансування Європейським Співтовариством, екологічна оцінка згідно з цією Директивою, проводиться згідно з спеціальними положеннями відповідного законодавства Співтовариства.

- Підсумки проведення процедури СЕО можуть бути узагальнені наступним чином: підготовлений екологічний звіт в якому визначені ймовірні суттєві впливи на навколишнє середовище і обґрунтовані альтернативи пропонованій плану або програми. Громадські та природоохоронні органи мають отримати інформацію та консультації щодо проекту плану чи програми та підготовленої екологічної доповіді. Що стосується планів і програм, які можуть мати значний вплив на навколишнє середовище в іншій державі, держави, на території якої план або програма готується, повинні проконсультуватися з цією державою/ державами .
- Зазначені положення Директиви, в якості базових були розвинуті в Протоколі про стратегічну екологічну оцінку (Протокол про СЕО) до Конвенції про оцінку впливу на навколишнє середовище у транскордонному контексті (Конвенція Еспо).
- Для України особливо важливо, що протокол був затверджений 21 травня 2003 року в м. Києві, на 5-й Всеєвропейській конференції міністрів охорони навколишнього середовища «Довкілля для Європи». У зв'язку з цим в літературі можна зустріти його назву, як Київський Протокол. Документ набув чинності 14 липня 2010 р. Україна ратифікувала цей документ тільки першого липня 2015 року.

Директива №2001/42/ЕС: ЗОБОВ'ЯЗАННЯ України

В період 3х р з моменту вступу угоди в дію, мають бути виконані наступні зобов'язання:

- Прийняття національного законодавства і визначення уповноваженого органа (органів);
- Встановлення процедури визначення планів та програм, які вимагають СЕО і вимог щодо того, що вони підлягають такій оцінці (ст. 3);
- Встановлення процедури консультацій з органами , що відповідальні за охорону навколишнього середовища і процедури консультацій з громадськістю. (ст. 6);
- Додотрагнення домовленостей з сусідніми країнами щодо обміну інформацією і проведення консультацій (ст. 7).

Проекти SEO в Україні

- В контексті впровадження екологічної складової в практику територіального планування у 2010-2014 рр. в Інституті географії вперше в Україні виконано спільний німецько-український проект «Ландшафтне планування в Україні» (на прикладі Черкаської області) . Згодом він отримав продовження у проекті безпосередньо зорієнтованому на розробку методології інтеграції екологічних вимог та міркувань у територіальні плани, зокрема і проведення процедури SEO**

Назва проекту, рік	Результати робіт	Джерело підтримки
«Проєвання та розвиток потенціалу SEO» (2006)	Національна Стратегія для впровадження SEO та реалізації вимог SEO Протоколу ЄЕК ООН: Україна	Європейська економічна комісія ООН
«Інтеграція стратегічного планування стратегії асоціативного природного середовища в Автономній Республіці Крим» (2006-2009 рр.)	Стратегії стійкого розвитку Першотравневого, Бахчисарайського, Джанкойського та Радянського районів АР Крим на період до 2017–2020 рр. Звіт SEO стратегії розвитку Бахчисарайського району АРК	Програма розвитку інтеграції Криму (ПРІК) ПРООН
«Міцязвий економічний розвиток історії України»	при розробленні стратегічних планів розвитку Дніпропетровська, Кривого Рогу, Нікополя, Павлограда, Дрогобича	Кадрова агенція міжнародного розвитку (CDA)
Розроблення та впровадження публічної політики SEO (2011–2012 рр.)	SEO проекту Регіональної програми інноваційного розвитку Львівської області	Кадрова агенція міжнародного розвитку (CDA)
«Регіональну врядування та розвиток»	Впровадження елементів SEO при розробленні «Стратегії регіонального розвитку Запорізької області на період до 2015 р.», перегляді «Комплексної стратегії розвитку Дніпропетровської області на період до 2015 р.», «Стратегії регіонального розвитку Хмельницької області на період до 2015 р.»	Кадрова агенція міжнародного розвитку (CDA)
Програма фінансування альтернативної енергетики в Україні (2011-2012 рр.)	Стратегічний аналіз програми фінансування ЄБРР альтернативної енергетики в Україні	ЄБРР
«Інтеграція екологічних вимог до систему територіального планування України» (2014-2016 рр.)	Звіт SEO схеми територіального планування Черкаської області	Програма консультативної допомоги державам Центральної та Східної Європи, Кавказького регіону та Центральної Азії

З проекту Стратегії сталого розвитку України на період до 2030 року



Освітні і просвітницькі Інструменти

Збалансоване суспільство є суспільством знань. Для розв'язання численних проблем розвитку будуть потрібні нові знання, уміння та компетентності, необхідні для глибокого розуміння складних проблем і вирішення взаємопов'язаних питань суспільного життя. Необхідно залучати вищі навчальні заклади та інститути НАН України, інші науково-дослідні та інформаційно-аналітичні центри до вивчення та обґрунтування шляхів розв'язання регіональних екологічних, соціальних та економічних проблем.

Необхідно сприяти імплементації Стратегії ЄЕК ООН освіти для сталого розвитку в систему освіти України шляхом запровадження в Стандарти освіти всіх рівнів і спеціальностей загальних компетентностей з розуміння проблематики переходу суспільства до сталого розвитку. Університети та інші навчальні заклади повинні забезпечувати підготовку кваліфікованих фахівців з необхідними компетентностями для розробки і використання новітніх технологій, які забезпечують перехід суспільства до сталого розвитку.

Освіта є однією з передумов досягнення сталого розвитку і найважливішим інструментом ефективного управління та обґрунтованого прийняття рішень. Питання сталого розвитку необхідно інтегрувати в систему професійної освіти державних службовців і освітян.

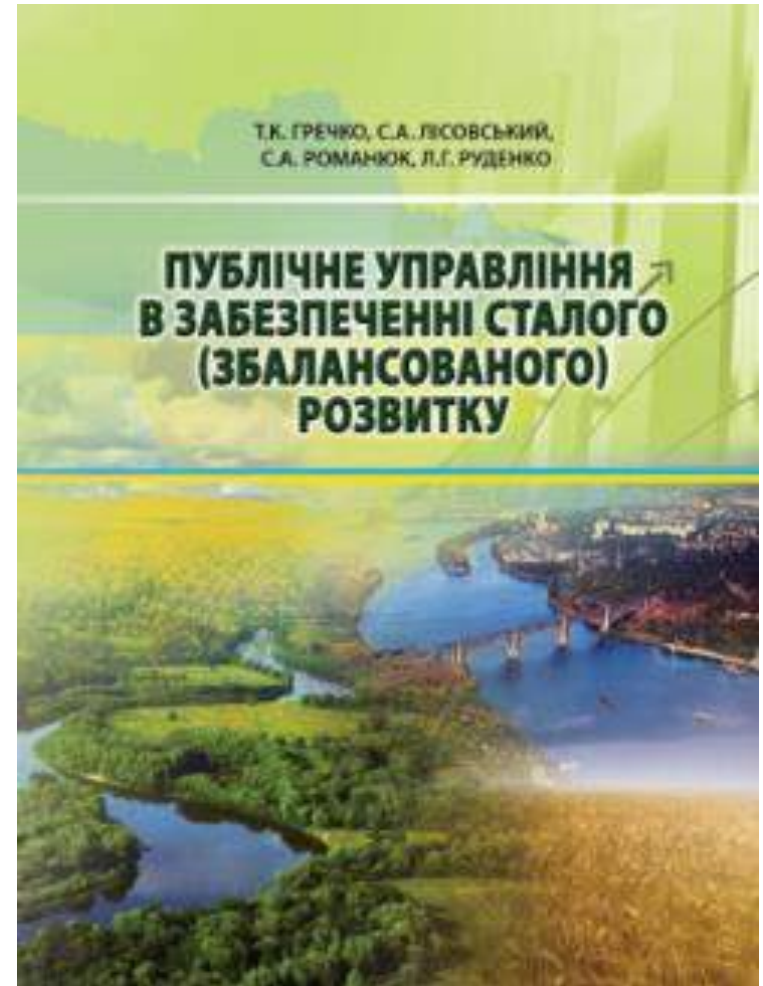
Забезпечити інтеграцію питань сталого розвитку в систему дошкільної, шкільної, позашкільної, середньої, вищої та неформальної освіти.



Це видання підготовлено в рамках реалізації проекту «Інтеграція положень Конвенцій Ріо у національну політику України», який випроваджує Програма розвитку ООН в Україні (ПРООН) за підтримки Глобального екологічного фонду (ГЕФ).

Рекомендовано до друку Вченою радою Національної академії державного управління при Президентові України (протокол №223/4-7 від 28.05.2015 р.)

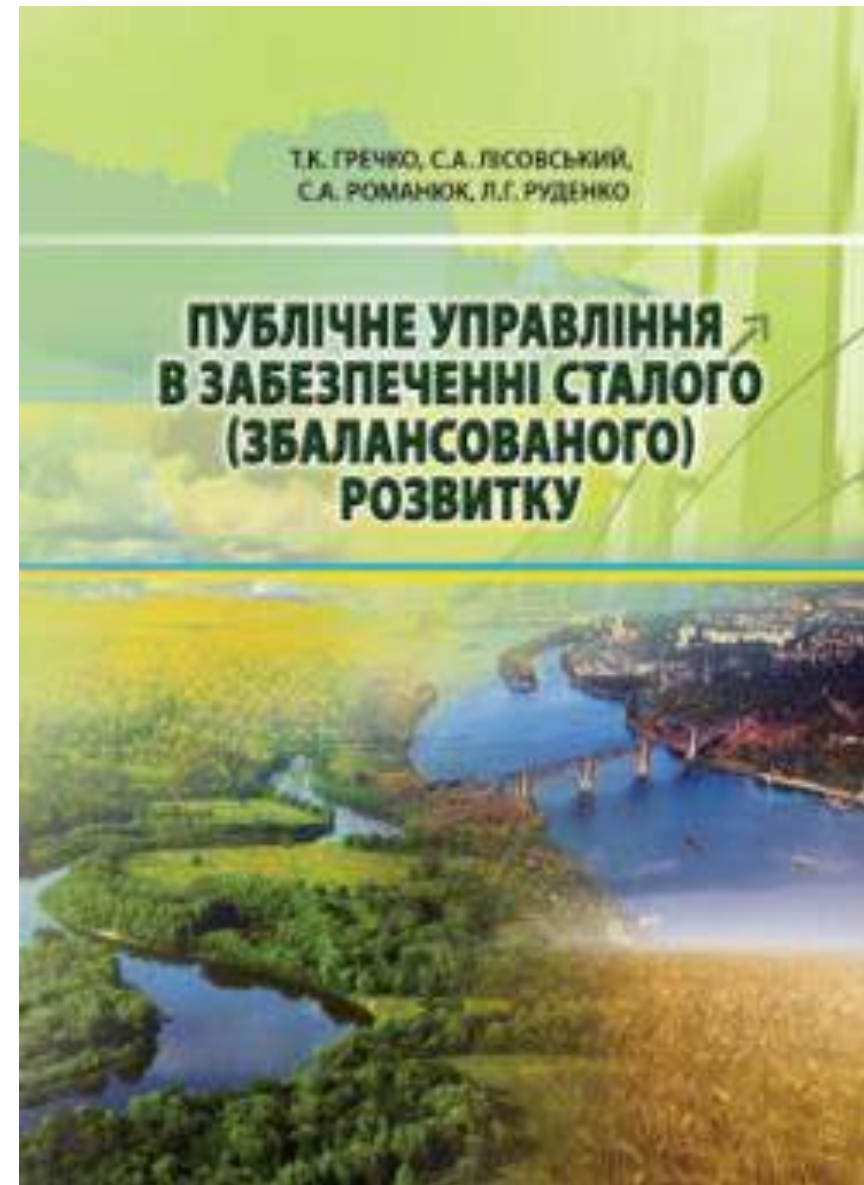
та Вченою радою Інституту географії НАН України (протокол № 6 від 09.09.2015 р.)



<https://igu.org.ua/uk/monograph>

У навчальному посібнику висвітлено поняття «сталий (збалансований) розвиток», генезис формування засад сталого (збалансованого) розвитку; проаналізовано системи індикаторів, що застосовуються для відображення різноманітних аспектів сталого (збалансованого) розвитку та відповідної політики; здійснено аналіз публічного управління у впровадженні політики сталого (збалансованого) розвитку, застосування механізмів горизонтальної та вертикальної координації органів влади; розглянуто моделі, методи та вимоги до прийняття управлінських рішень при формуванні та реалізації політики сталого (збалансованого) розвитку.

Навчальний посібник адресований слухачам системи підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації державних службовців, а також усім, хто виявляє інтерес до публічного управління при формуванні й реалізації політики сталого (збалансованого) розвитку, у тому числі працівникам органів виконавчої влади, представникам органів місцевого самоврядування, науковцям.



<https://igu.org.ua/uk/monograph>

ЗМІСТ

ВСТУП

РОЗДІЛ 1. ЖИТТЯ НА ПЛАНЕТІ У НЕБЕЗПЕЦІ

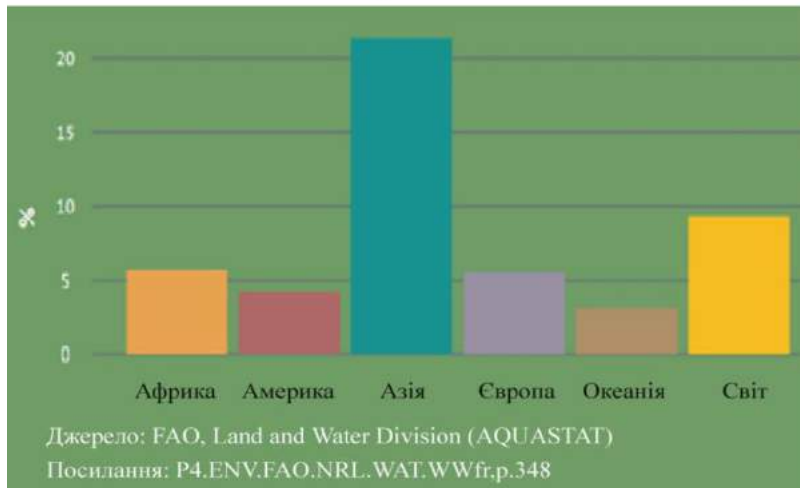
1.1. Криза у взаємовідносинах суспільства і природи та її суть

1.2. Пошуки виходу: основні завдання



Рис. 1.1.5. Світ. Кількість людей, що недоїдають, млн. осіб

Частка використаної води
(у % до запасів по регіонах світу, 2005 р.)



<https://igu.org.ua/uk/monograph>

РОЗДІЛ 2. ПАРАДИГМА СТАЛОГО (ЗБАЛАНСОВАНОГО) РОЗВИТКУ

- 2.1. Витоки концепції сталого (збалансованого) розвитку
- 2.2. Форум Ріо-92 та його рішення
- 2.3. Глобальні конвенції ООН та стан їх імплементації в Україні
- 2.4. Мета й основні принципи концепції сталого (збалансованого) розвитку
- 2.5. Міжнародні форуми після Ріо-92 та їх рішення

<https://igu.org.ua/uk/monograph>



*Володимир
Іванович
Вернадський*



Денніс Медоуз



*Гру Гарлем
Брундтланд*



РОЗДІЛ 3. УКРАЇНА: ОЦІНКА СТАНУ СПРАВ У ВИМІРАХ СТАЛОГО (ЗБАЛАНСОВАНОГО) РОЗВИТКУ

3.1. Тенденції змін основних властивостей компонентів Природи

3.2. Наслідки взаємодії суспільства і природи в Україні

3.3. Індикатори сталого (збалансованого) розвитку 3.3.1. Поняття «індикатори сталого (збалансованого) розвитку».

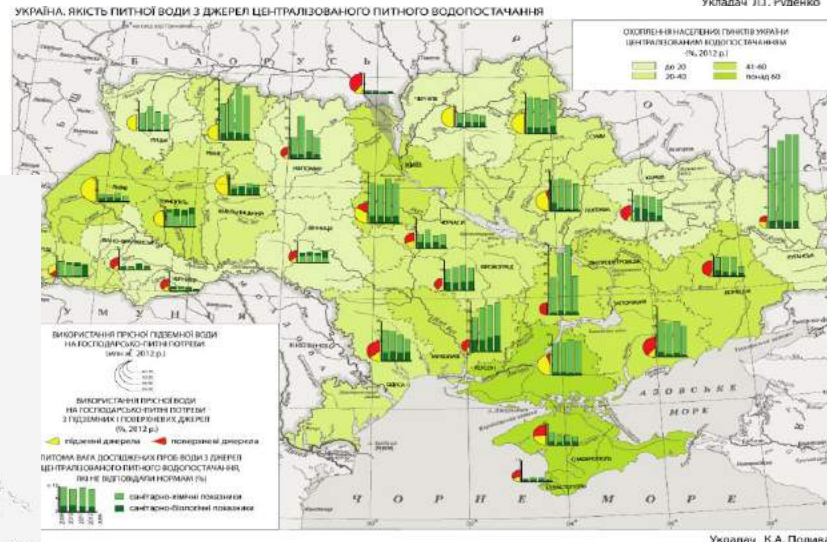
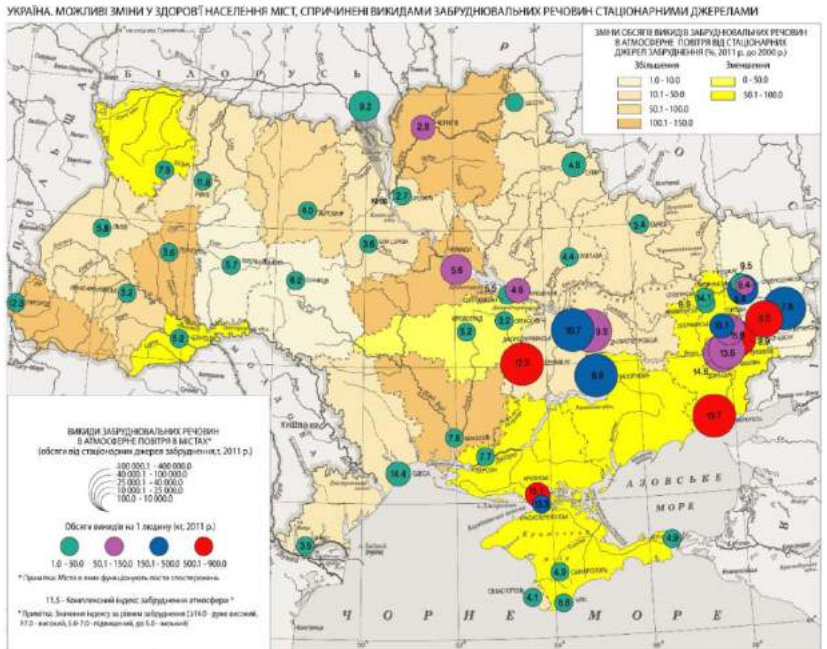
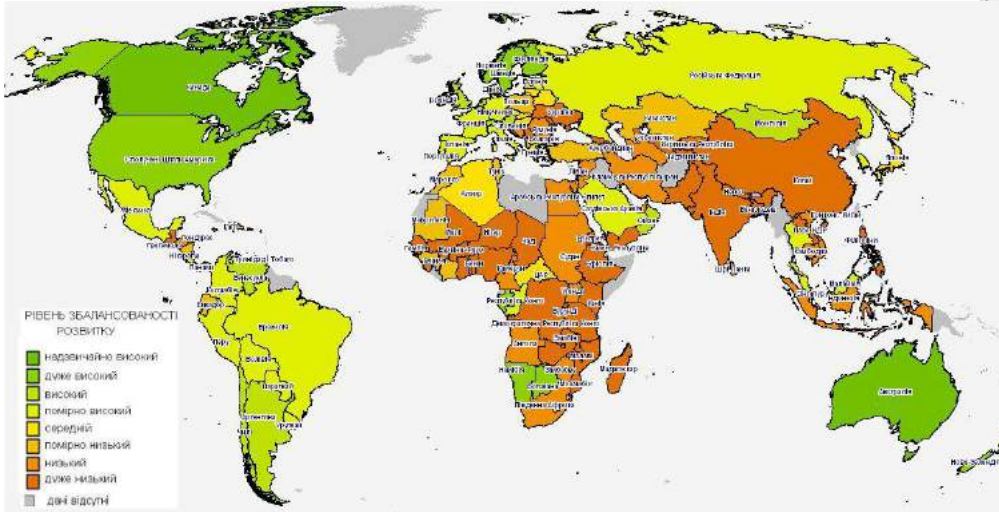
Системи індикаторів. Інтегральні індикатори

3.3.2. Варіативність індикаторів сталого (збалансованого) розвитку

3.3.3. Контекст-індикатори, що характеризують диспропорції розвитку

3.3.4. Інтегрований підхід до визначення контекст-індикаторів сталого (збалансованого) розвитку

3.3.5. Концепція формування програмних індикаторів



<https://igu.org.ua/uk/monograph>

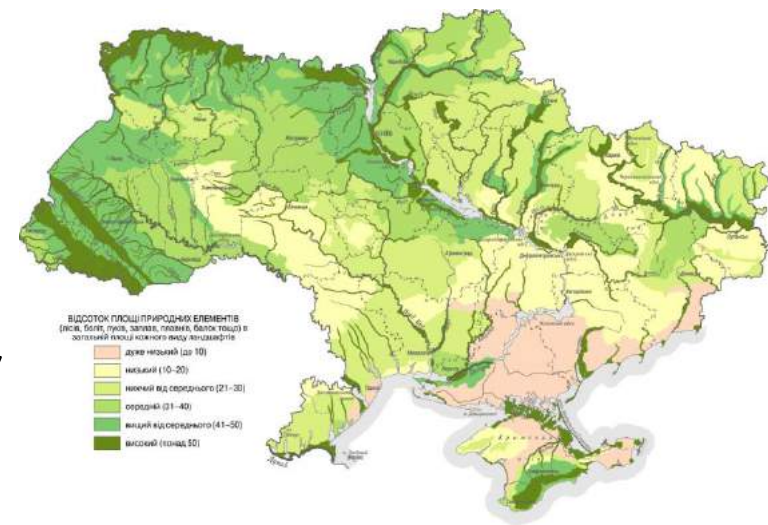
РОЗДІЛ 4. ПОТЕНЦІЙНІ РЕСУРСИ ТА ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СТАЛОГО (ЗБАЛАНСОВАНОГО) РОЗВИТКУ В УКРАЇНІ

4.1. Ресурси забезпечення сталого
(збалансованого) розвитку України

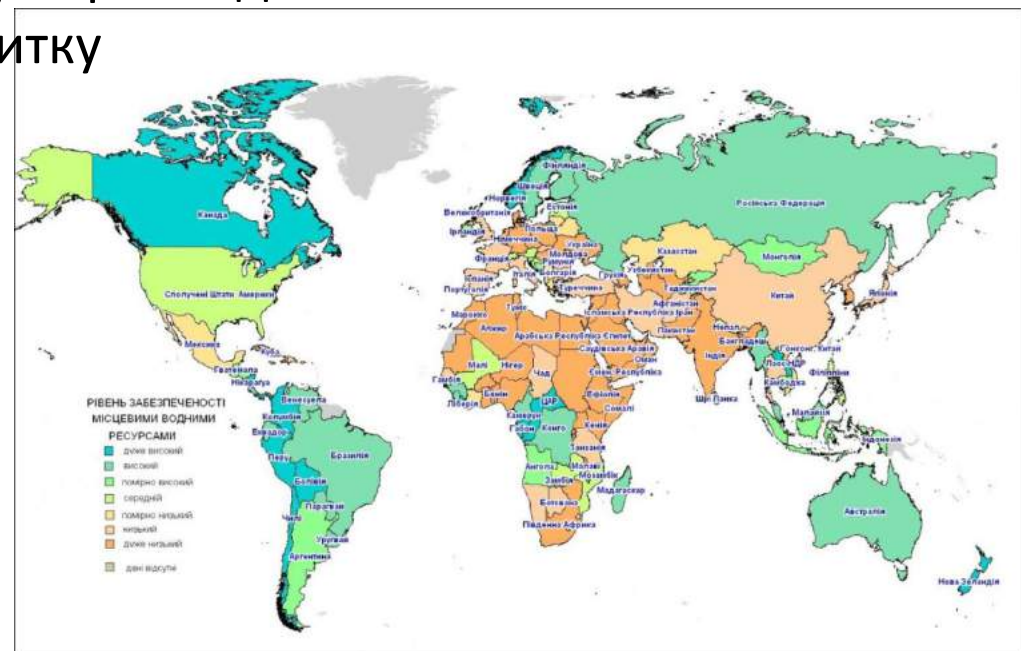
4.2 Основні завдання переходу України до
сталого (збалансованого) розвитку

*Забезпеченість країн
світу місцевими
водними
ресурсами*

<https://igu.org.ua/uk/monograph>



**Україна. Стан сучасних
природних ландшафтів**



РОЗДІЛ 5. ФОРМУВАННЯ МАЙБУТНЬОГО РОЗВИТКУ УКРАЇНИ: СТАН ТА ПРОБЛЕМИ

5.1. Міжнародні угоди, до яких приєдналась Україна

5.2. Концепція, Стратегія та Національний план дій

щодо переходу до сталого (збалансованого) розвитку

5.3. Механізми, етапи та очікувані результати імплементації програмних заходів переходу до сталого (збалансованого) розвитку

<https://igu.org.ua/uk/monograph>



Цілі запропонованої Концепції сталого (збалансованого) розвитку України



Ціль 1. Припинення деградації довкілля та перехід до збалансованого природокористування



Ціль 2. Формування нової моделі економіки на засадах невиснажливого відновлювального природокористування



Ціль 3. Поліпшення якості життя населення України



Ціль 4. Формування суспільної свідомості, світогляду населення України на засадах сталого розвитку



Ціль 5. Формування нормативно-правової та інституційної бази забезпечення сталого розвитку



Ціль 6. Збереження національних цінностей і традицій природокористування



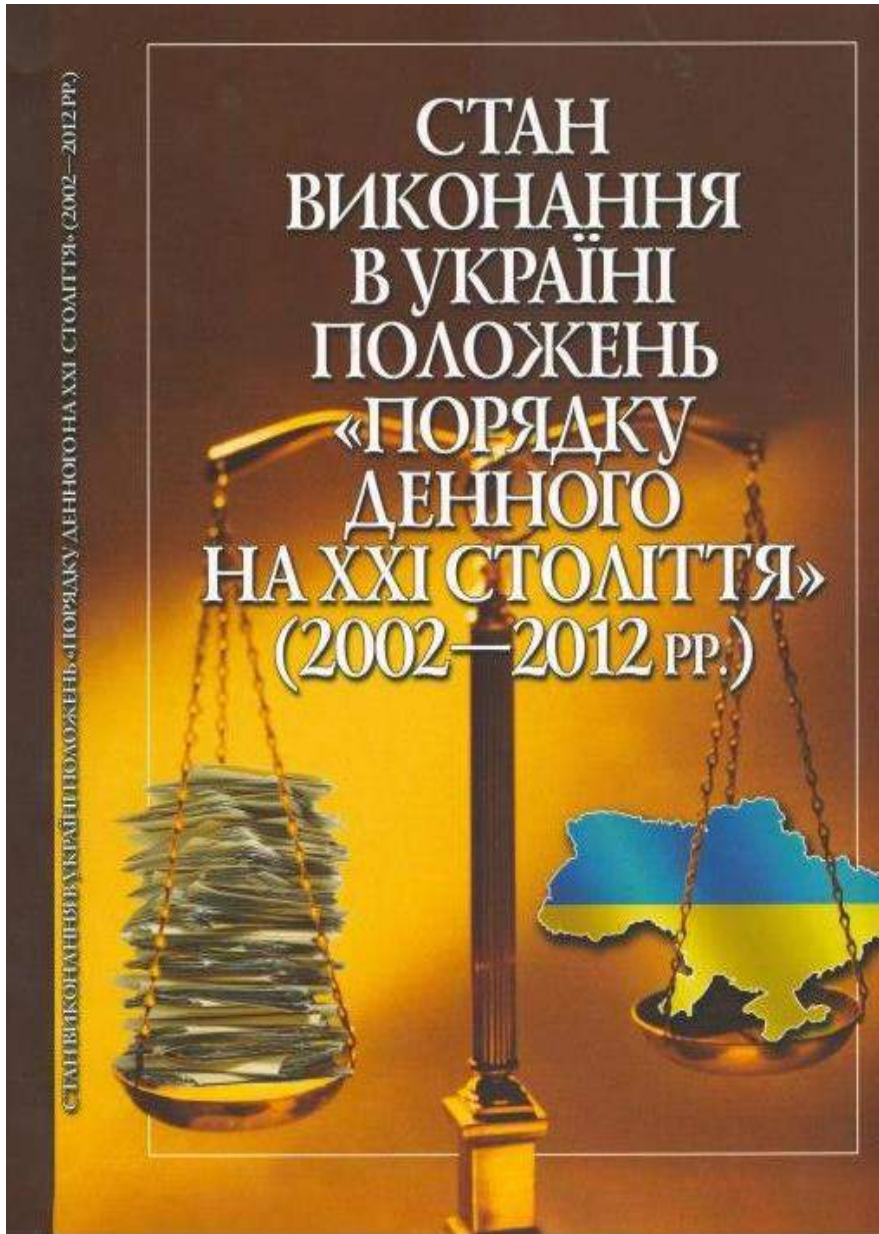
Ціль 7. Захист національних інтересів України в процесі глобалізації



Ціль 8. Забезпечення участі всіх заінтересованих сторін у формуванні та реалізації політики сталого розвитку



Ціль 9. Формування та впровадження регіональної політики сталого розвитку



В 2012 р., в Інституті географії на замовлення Міністерства охорони навколишнього виконана НДР з підготовки Національної доповіді України «Про стан виконання положень "порядку денного на XXI століття" за десятирічний період

Здійсненню роботи і виваженій оцінці стосовно імплементації сталого розвитку сприяло залучення до даної роботи фахівців Інститутів НАН України, що підготували Концепцію сталого розвитку України (Інститут географії, Інститут проблем ринку та економіко-екологічних досліджень, Інститут проблем природокористування та екології), фахівців провідного інституту з проблем демографії (Інститут демографії та соціальних досліджень) та фахівців Державної екологічної академії післядипломної освіти та управління.

**Проект доповіді України
до Конференції ООН
зі сталого (збалансованого)
розвитку Ріо+20**



Київ 2012

Готуючись до саміту «Ріо + 20» в 2012 р. фахівці Інституту географії за участю представників інших установ та громадських організацій в ініціативному порядку та узгодженням з Програмою Розвитку ООН в Україні підготували «Проект доповіді України до конференції ООН зі сталого розвитку «Ріо + 20»



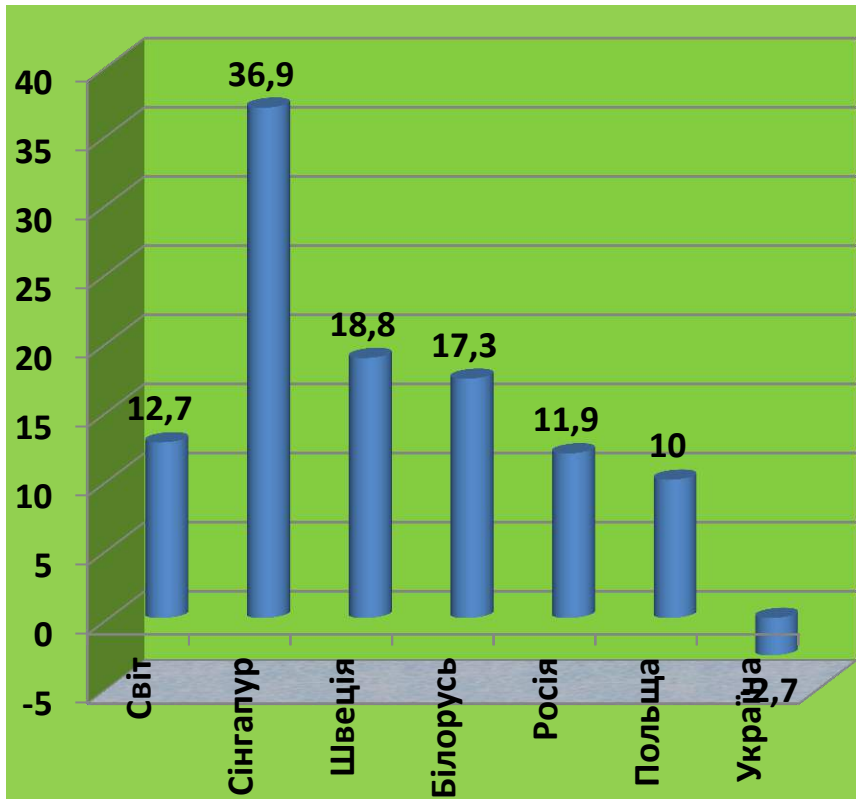
Україна не має Концепції і Стратегії сталого розвитку.

Світ, окремі країни, показник адаптованих чистих заощаджень, 2014 р.

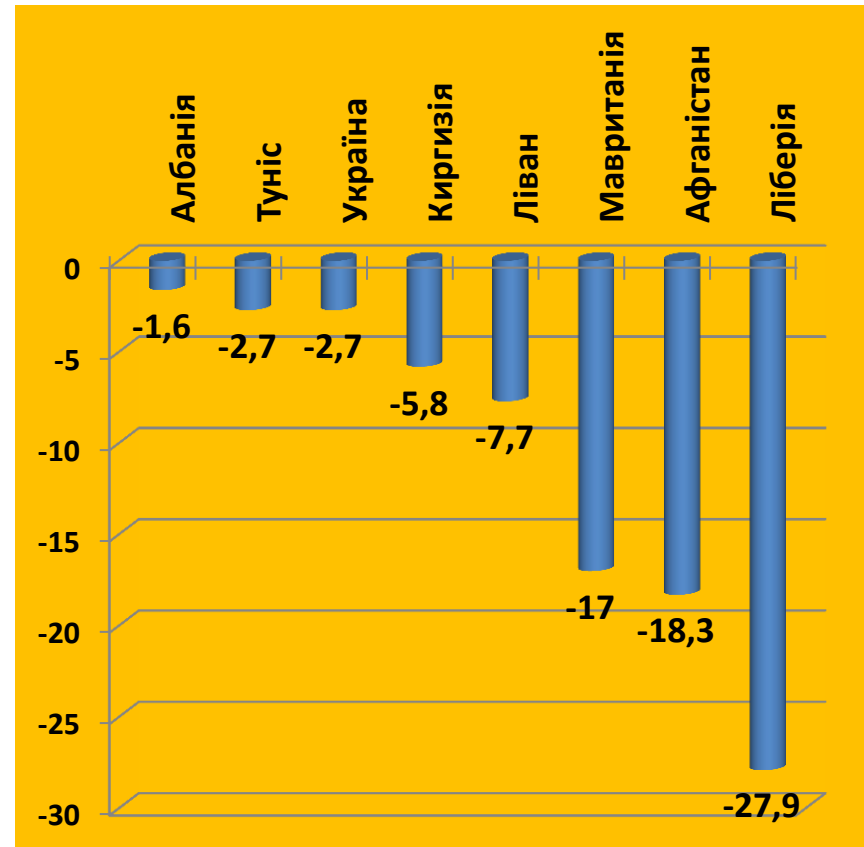
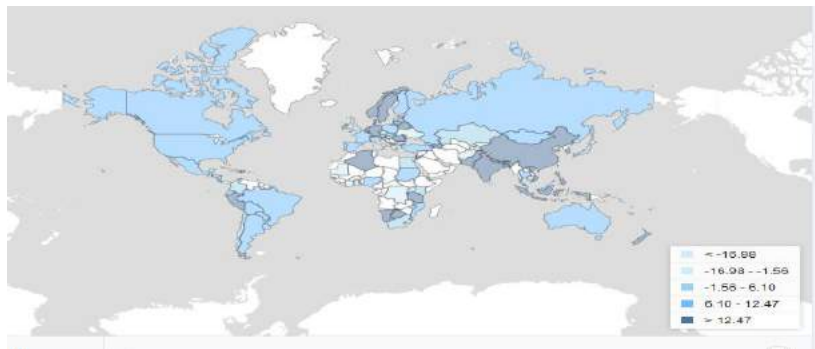
Побудовано на основі даних джерела:

<http://data.worldbank.org/indicator/NY.ADJ.SVNG.GN.ZS>

Країни світу з від'ємним значенням показника, 2014



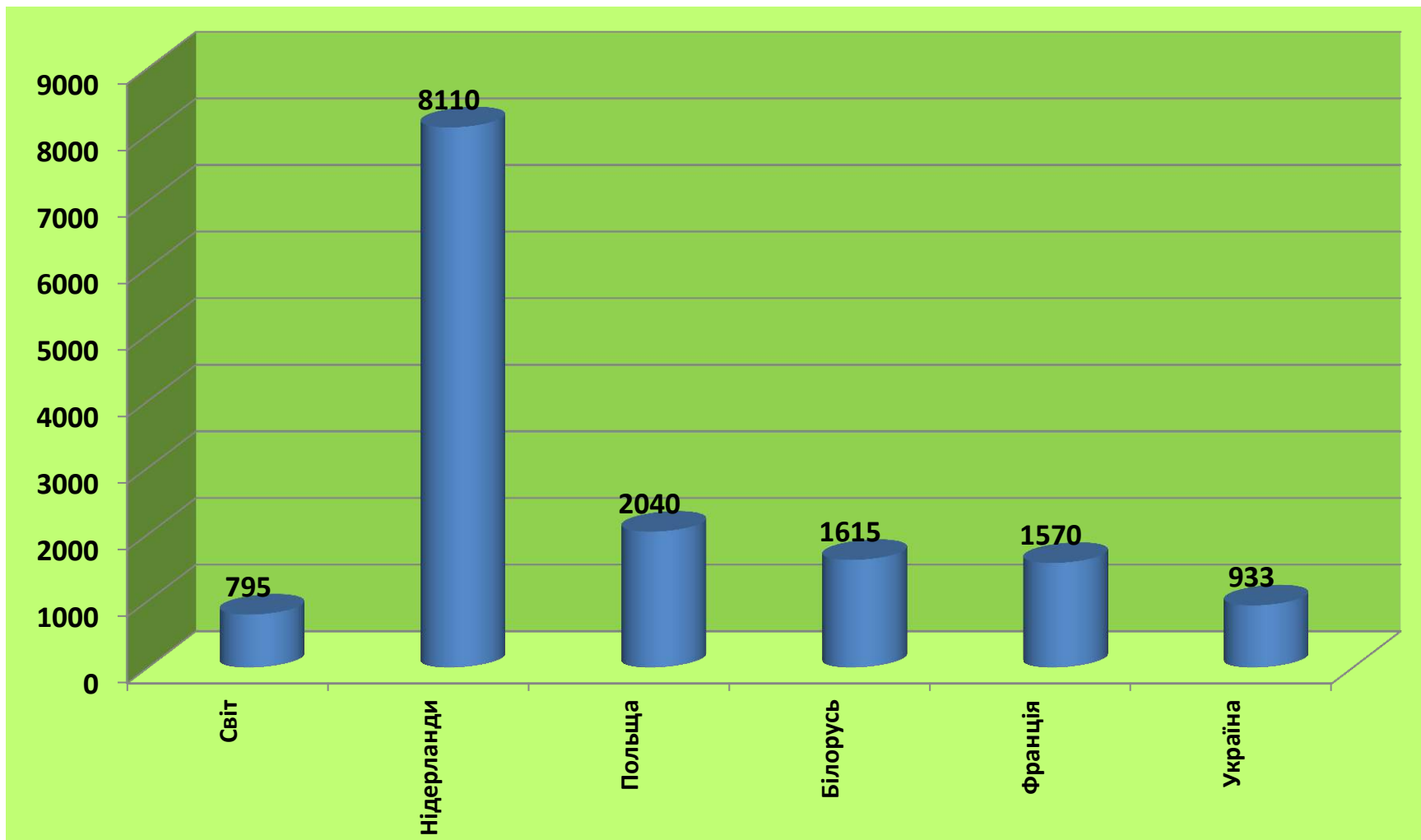
Світ, окремі країни, Україна, 2014 р.



Україна не має Концепції і Стратегії сталого розвитку.

Світ, окремі країни. Виробництво сільськогосподарської продукції на одиницю сільськогосподарських земель, дол/га, 2014 р.

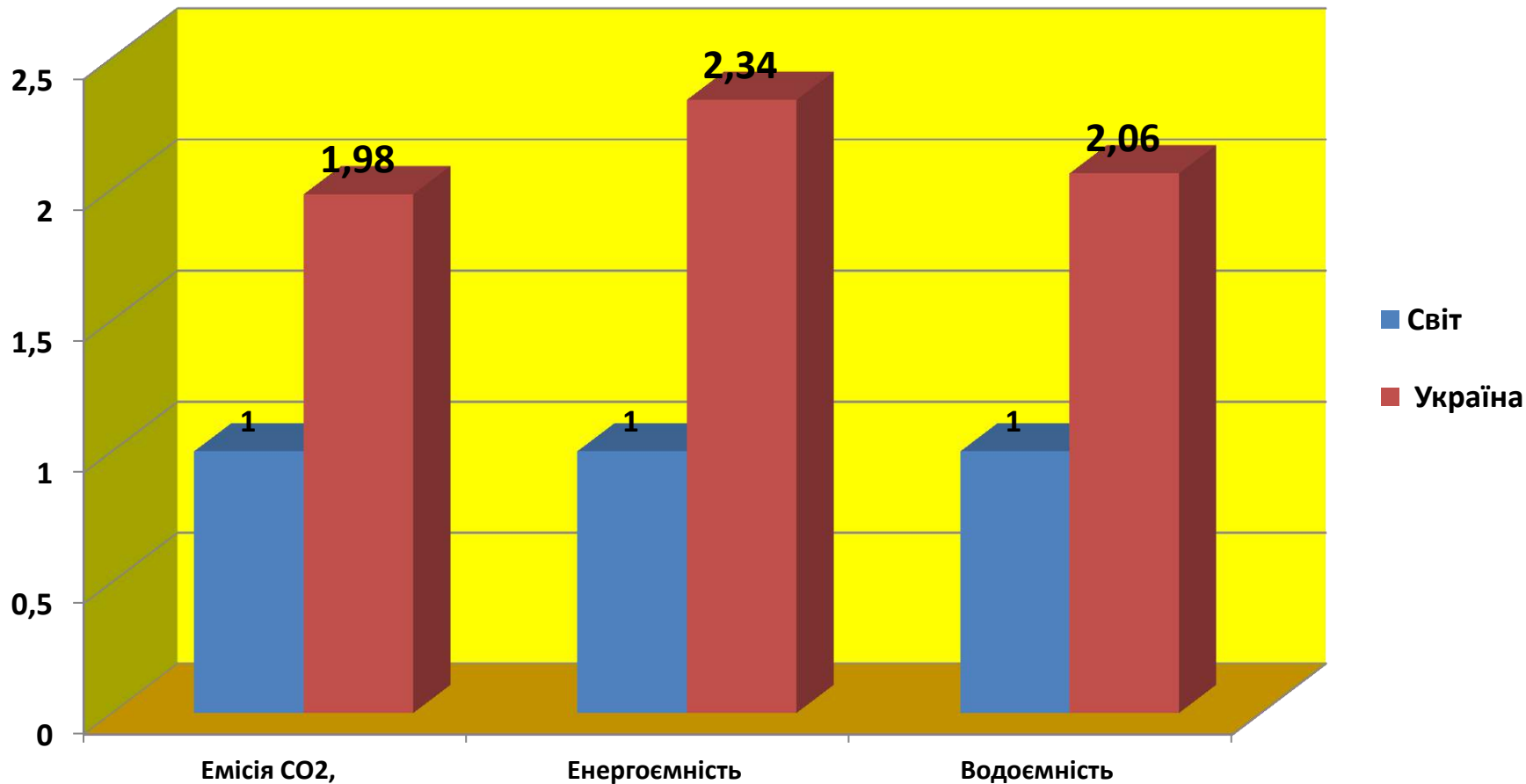
Розраховано за джерелами: <https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/>;
<http://data.worldbank.org/indicator/NV.AGR.TOTL.ZSCr>; <http://data.worldbank.org/indicator/AG.LND.AGRI.ZS>



Україна не має Концепції і Стратегії сталого розвитку.

Україна, показники індексів природоємності ВВП до світового рівня, 2013.

Розраховано за даними джерела: <http://data.worldbank.org/data-catalog/world-development-indicators>



Україна не має Концепції і Стратегії сталого розвитку.

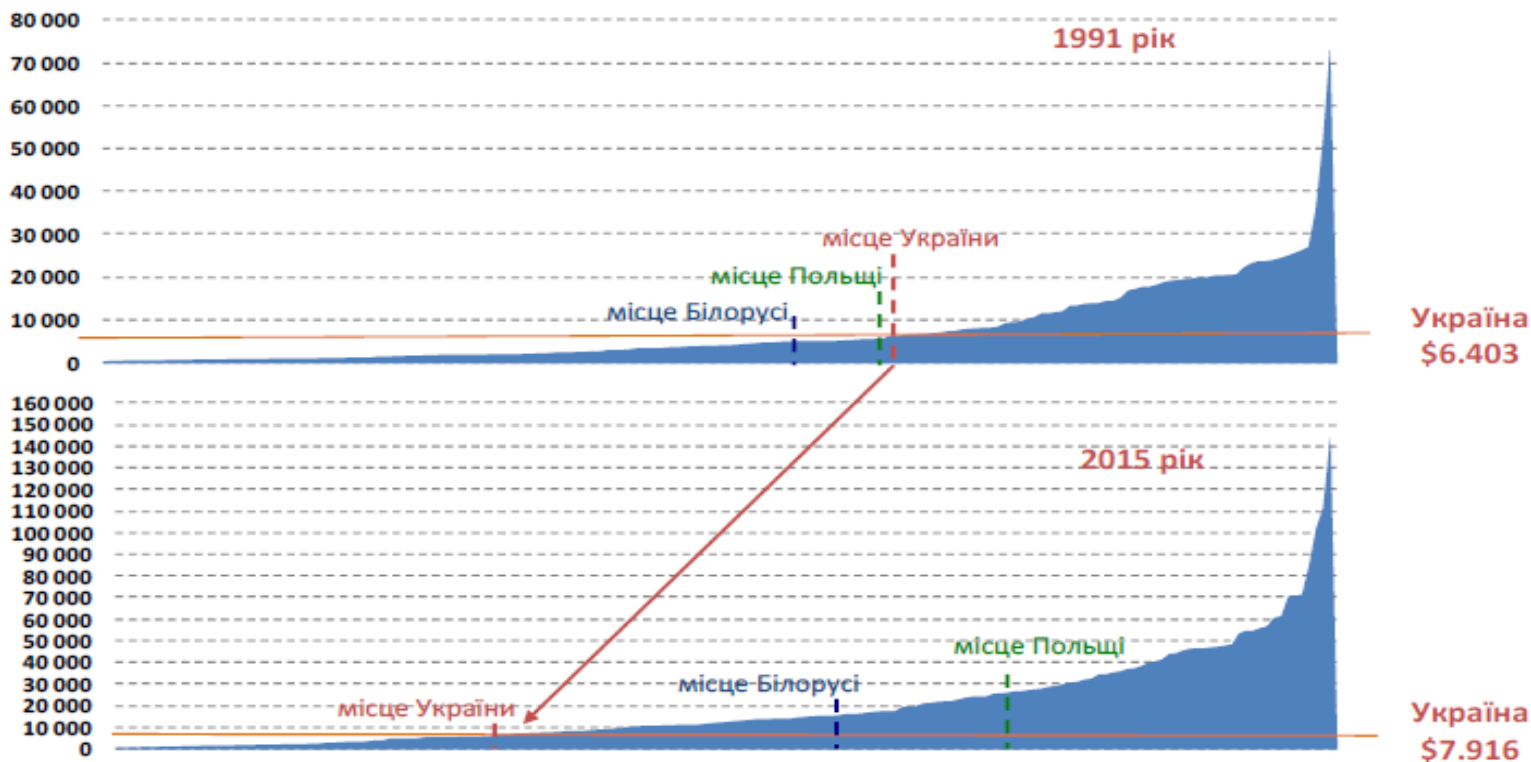
4

Місце України в світовій економіці. Суттєва деградація за 25 років.



UKRAINIAN
INSTITUTE
FOR THE FUTURE

Розподіл ВВП на душу населення країн світу



Джерело: Світовий банк

Джерело: Анатолій Амелін: Економічні результати 25 років незалежності України

Замість висновків:



Зазначимо, що в Україні, за різних причин, спостерігається різне ставлення до основної парадигми розвитку у XXI столітті.

На жаль, в державі до цього часу немає Концепції, Стратегії і Плану дій щодо переходу до сталого розвитку, впровадження принципів сталого розвитку в практику. Однак, ми повинні усвідомити, що без розв'язання проблем взаємовідносин суспільства і природи неможливо забезпечити майбутнє.

Географія має значний потенціал для впровадження основних положень сталого розвитку в державі, зокрема шліхом розробки наукового) забезпечення концепції сталого розвитку(її просторових аспектів, впровадження інструментарію ЛП та СЕО у територіальне планування, опрацюванні комплексу питань щодо реалізації потенціалу ЕСП в Україні.



Дякую за увагу

ІНСТИТУТ ГЕОГРАФІЇ НАН УКРАЇНИ

ПОКЛЯЦЬКИЙ Сергій Анатолійович

УМОВИ ЖИТТЯ НАСЕЛЕННЯ ВЕЛИКИХ МІСТ УКРАЇНИ (СУСПІЛЬНО-ГЕОГРАФІЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ)



КИЇВ - 2018

ЗМІСТ



ПРЕАМБУЛА



ПОТРЕБИ \approx СЕНС ЖИТТЯ



РОЛЬ ГЕОГРАФІЇ



ВІД УМОВ ДО ЯКОСТІ



ВЕЛИКІ МІСТА



ДОСЛІДЖЕННЯ

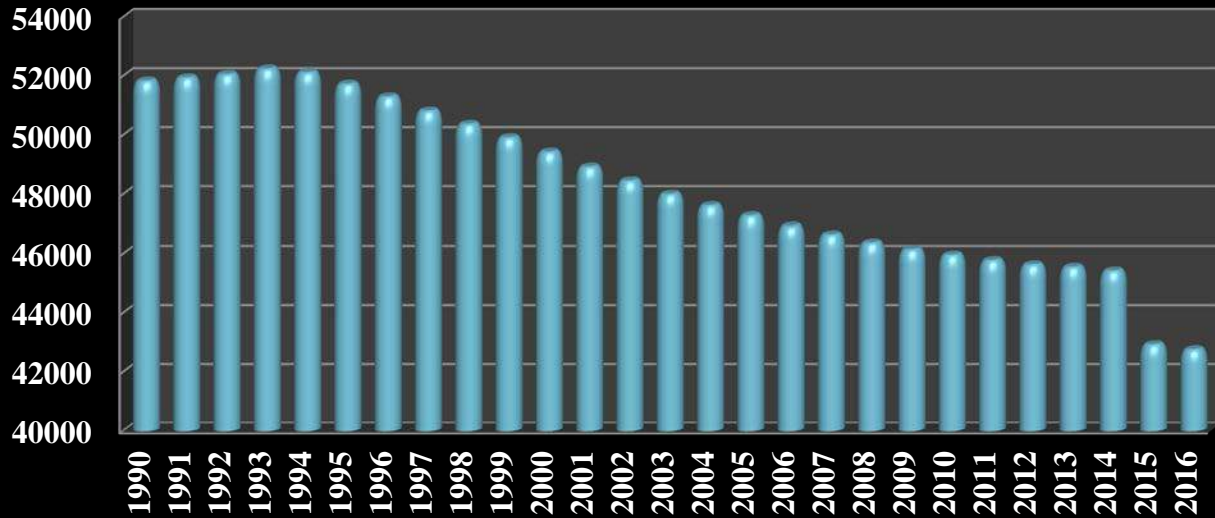


ВИСНОВКИ



ПОСТАНОВКА ПИТАННЯ

ЧИСЕЛЬНІСТЬ НАСЕЛЕННЯ З 1991 РОКУ

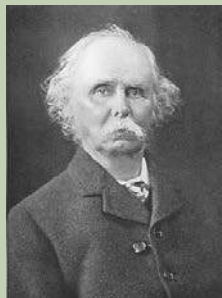


Цінність території на сьогоднішній день залежить від людини – від її внутрішньої та зовнішньої оцінки.



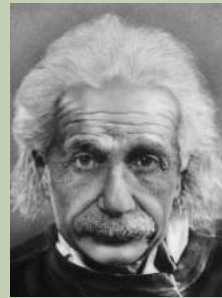
ОСНОВНІ ПОСТУЛАТИ ПРО ЛЮДСЬКІ ПОТРЕБИ

А. МАРШАЛЛ



**«ПОТРЕБАМ І
БАЖАННЯМ
ЛЮДИНИ
НЕМАЄ
ЧИСЛА»**

А. ЕЙНШТЕЙН



**«ТЕОРІЯ
ВІДНОСНОСТІ»**

М. АРГАЙЛ



**«НАМ ПОКИ
ЩО
НЕВІДОМИЙ
ПОВНИЙ
ПЕРЕЛІК
ЛЮДСЬКИХ
ПОТРЕБ»**



ЕВОЛЮЦІЯ ЛЮДСЬКИХ ПОТРЕБ



ПЕРЕОСМИСЛЕННЯ ЛЮДСЬКИХ ПОТРЕБ

ПРОБЛЕМА ГОЛОДУ?

**КРАЇНИ
АФРИКИ**

**КРАЇНИ
ЗХ.ЄВРОПИ**

ПОТРЕБА В БЕЗПЕЦІ?

**КРАЇНИ
БЛИЗЬКОГО
СХОДУ**

**КРАЇНИ
ОКЕАНІЇ**

**№ 1
ГЕОГРАФІЯ**



ПОТРЕБА В ЛЮБОВІ?

**КРАЇНИ
ЦН. АЗІЇ**

**КРАЇНИ
ПД. АМЕРИКИ**

ПІЗНАВАЛЬНІ ПОТРЕБИ?

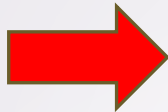
**КРАЇНИ
ПН. АМЕРИКИ**

**КРАЇНИ
ПД.СХ. АЗІЇ**

ПЕРЕОСМИСЛЕННЯ ЛЮДСЬКИХ ПОТРЕБ

№ 2

ПОЯВА НОВИХ ПОТРЕБ

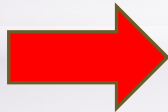


РОЗКІШ, БАЖАННЯ ЧИ ПОТРЕБА?

ХОЛОДИЛЬНИК,
ПРАЛЬНА МАШИНА,
МОБІЛЬНИЙ ТЕЛЕФОН,
НОУТБУК, АВТОМОБІЛЬ І Т.П.

№ 3

СОЦІАЛІЗАЦІЯ СУСПІЛЬСТВА



КОЖЕН САМ ПО СОБІ?

- ЗРОСТАННЯ ЧИСЕЛЬНОСТІ НАСЕЛЕННЯ;
- ЗРОСТАННЯ РОЛІ МІСТА;
- ЗБІЛЬШЕННЯ ЗАЛЕЖНОСТІ ОДНОГО ІНДИВІДА ВІД ІНШОГО

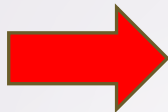
ПЕРЕОСМИСЛЕННЯ ЛЮДСЬКИХ ПОТРЕБ

№ 4

**СУБ'ЄКТИВНЕ
СПРИЙНЯТТЯ**



ЛЮДИНІ НЕОБХІДНО 2Л ВОДИ І 3000 ККАЛ В ДЕНЬ?



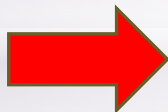
ЛЮДИНІ НЕОБХІДНИЙ
КОМПЛЕКСНИЙ НАБІР ПРОЖИВАННЯ,
ЯКІ ВКЛЮЧАЮТЬ РІЗНІ
АСПЕКТИ ЖИТТЯ

№ 5

**ЕКОНОМІЧНИЙ
РОЗВИТОК**



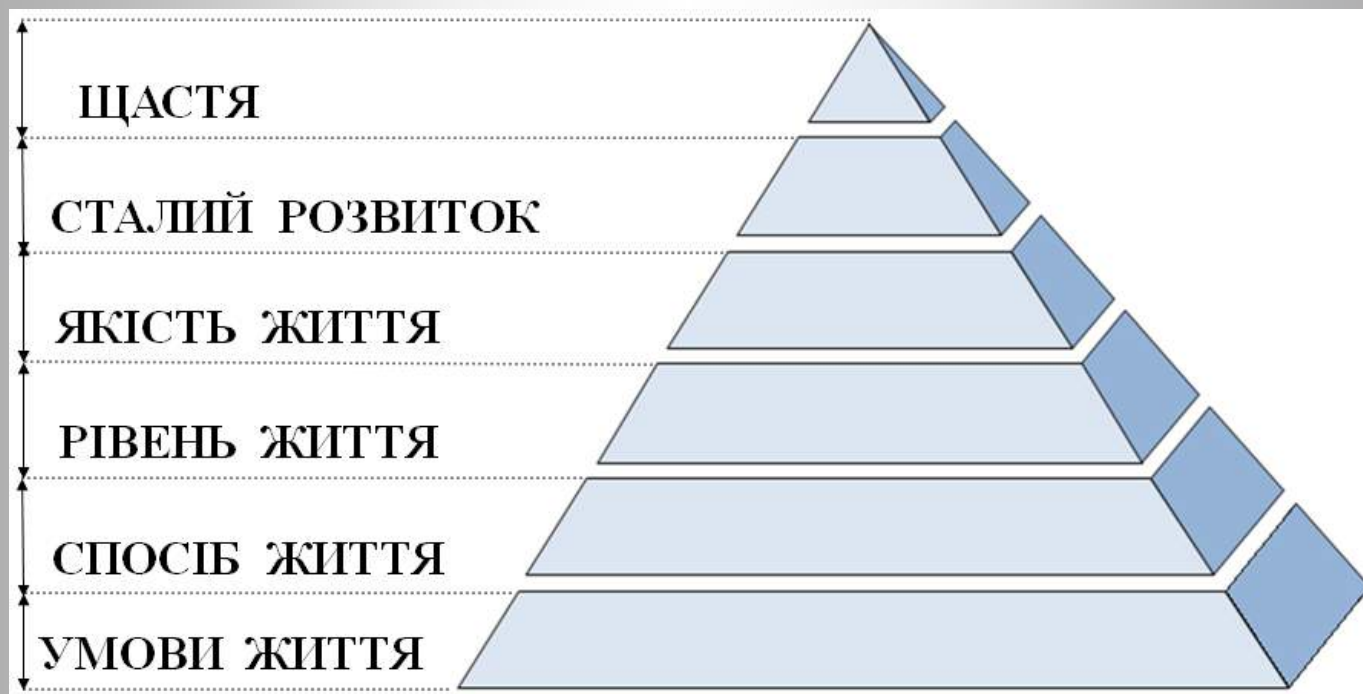
ВСІ РІВНІ?



- НЕПРОПОРЦІЙНИЙ
РОЗВИТОК КРАЇН;
- ЗРОСТАННЯ РОЗІРВАНОСТІ;
ПРІРВА В ОБ'ЄКТИВНОМУ РОЗУМІННІ
ЛЮДСЬКИХ ПОТРЕБ

ЛЮДСЬКІ ПОТРЕБИ - ЖИТТЄВІ КАТЕГОРІЇ

ПОТРЕБИ СТАЛИ БІЛЬШ ЗАЛЕЖНІ ВІД МІСЦЯ (ТЕРИТОРІЇ) ТА КОРДОНІВ ПРОЖИВАННЯ ЛЮДИНИ, ЯКА В СВОЮ ЧЕРГУ ВВЕЛА НОВІ ПОНЯТТЯ ДЛЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПЕВНИХ АСПЕКТІВ СВОГО ЖИТТЯ - *«якість», «спосіб», «рівень», «умови», «образ», «добробут» життя, «життєві стандарти», «збалансований розвиток»*



ГЕОГРАФІЯ



ГЕОГРАФІЯ - НАУКА ПРО ЗЕМЛЮ?

**ФІЗИЧНА
ГЕОГРАФІЯ**

КАРТОГРАФІЯ

**СУСПІЛЬНА
ГЕОГРАФІЯ**

**КЛЮЧОВИЙ
ОБ'ЄКТ
ДОСЛІДЖЕННЯ
- «ЗЕМЛЯ»**

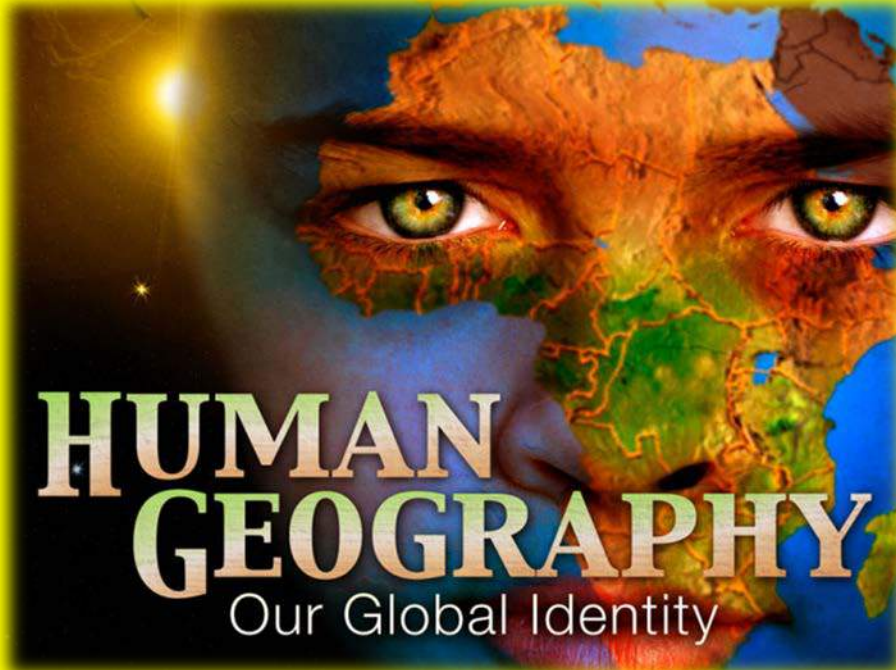
**КЛЮЧОВИЙ
ОБ'ЄКТ
ДОСЛІДЖЕННЯ
- «ТЕРИТОРІЯ»**

**КЛЮЧОВИЙ
ОБ'ЄКТ
ДОСЛІДЖЕННЯ
- «ЛЮДИНА»**

ГЕОГРАФІЯ ≠ НАУКА ПРО ЗЕМЛЮ

СУСПІЛЬНА ГЕОГРАФІЯ

ЦІННІСТЬ ПЛАНЕТИ ЗЕМЛЯ БЕЗ ЛЮДИНИ?



ВИВЧАЄ ПРОСТОРОВУ ОРГАНІЗАЦІЮ СУСПІЛЬСТВА

ЕКОНОМІЧНА
ГЕОГРАФІЯ

СОЦІАЛЬНА
ГЕОГРАФІЯ

ІНШІ
НАПРЯМИ

СОЦІАЛЬНА ГЕОГРАФІЯ



**ВИВЧАЄ ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ПРОЦЕСІВ
СОЦІАЛІЗАЦІЇ СУСПІЛЬСТВА В КОНКРЕТНИХ
ПРОСТОРОВО-ЧАСОВИХ КООРДИНАТАХ**



ДЕМОГРАФІЯ

**РЕЛІГІЙНА
ГЕОГРАФІЯ**

**ГЕОГРАФІЯ
КУЛЬТУРИ**

**МЕДИЧНА
ГЕОГРАФІЯ**

**ЖИТТЄВИХ
КАТЕГОРІЙ?**

**ІНШІ
НАПРЯМИ**

ГЕОГРАФІЯ «ЖИТТЄВИХ КАТЕГОРІЙ»

«...градостроительство в целом нуждается в большей художественной выразительности и разнообразии. Чтобы не получалось, как в истории с героем фильма, который, попав по иронии судьбы в другой город, не сумел там отличить ни дом, ни квартиру от своей собственно».

Л. Брежнев 1981 р.



МІЖДИСЦИПЛІНАРНІСТЬ ДОСЛІДЖЕННЯ

«СПОСІБ»



СОЦІОЛОГИ,
ФІЛОСОФИ

«ЯКІСТЬ»



ДЕМОГРАФИ,
ГЕОГРАФИ

«РІВЕНЬ»



ДЕМОГРАФИ,
ЕКОНОМІСТИ

«УМОВИ»



ГЕОГРАФИ,
СОЦІОЛОГИ

«ДОБРОБУТ»



ЕКОНОМІСТИ

**ЖИТТЄВІ
КАТЕГОРІЇ**

«ОБРАЗ»



ІСТОРИКИ,
ПСИХОЛОГИ,
ЖУРНАЛІСТИ

«ЩАСТЯ»



ФІЛОСОФИ,
ПСИХОЛОГИ

«ЗБАЛАНСОВАНИЙ
РОЗВИТОК»



ГЕОГРАФИ,
ЕКОЛОГИ,
ЕКОНОМІСТИ



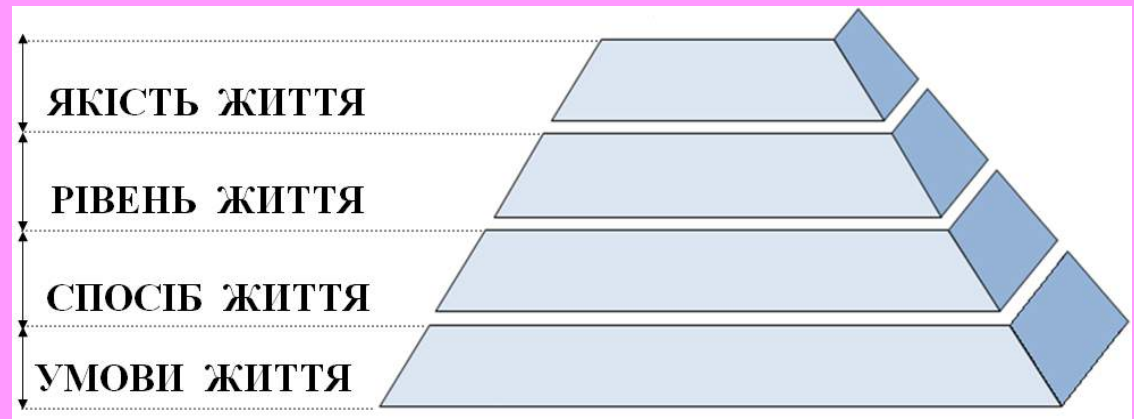
УМОВИ ЖИТТЯ



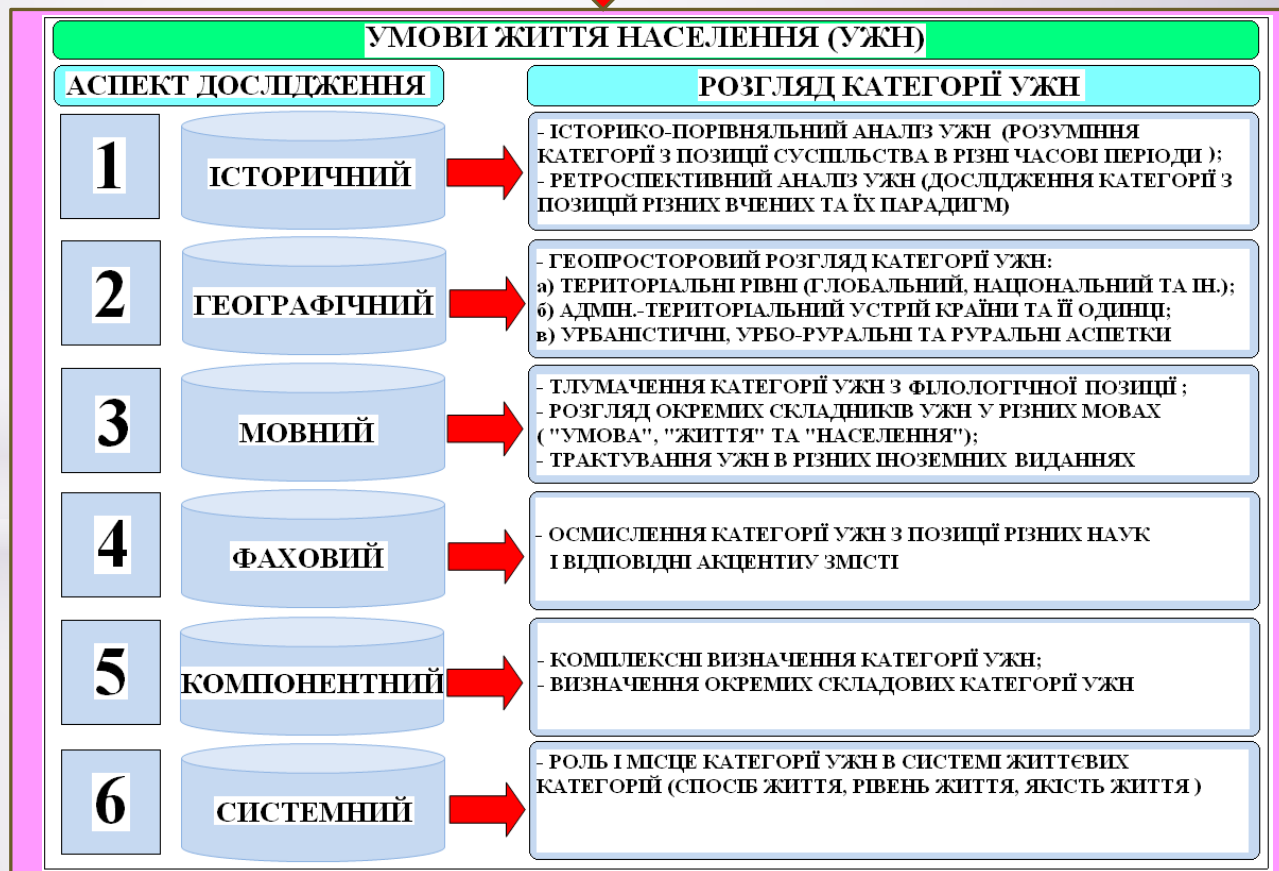
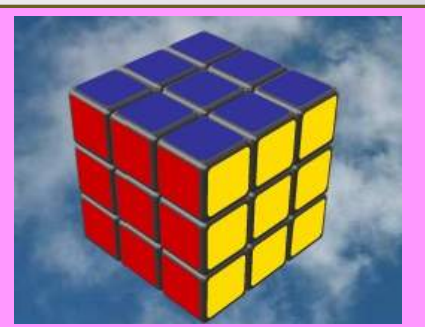
ВЕРШИНА – АПОГЕЙ НЕДОСЯЖНОСТІ!



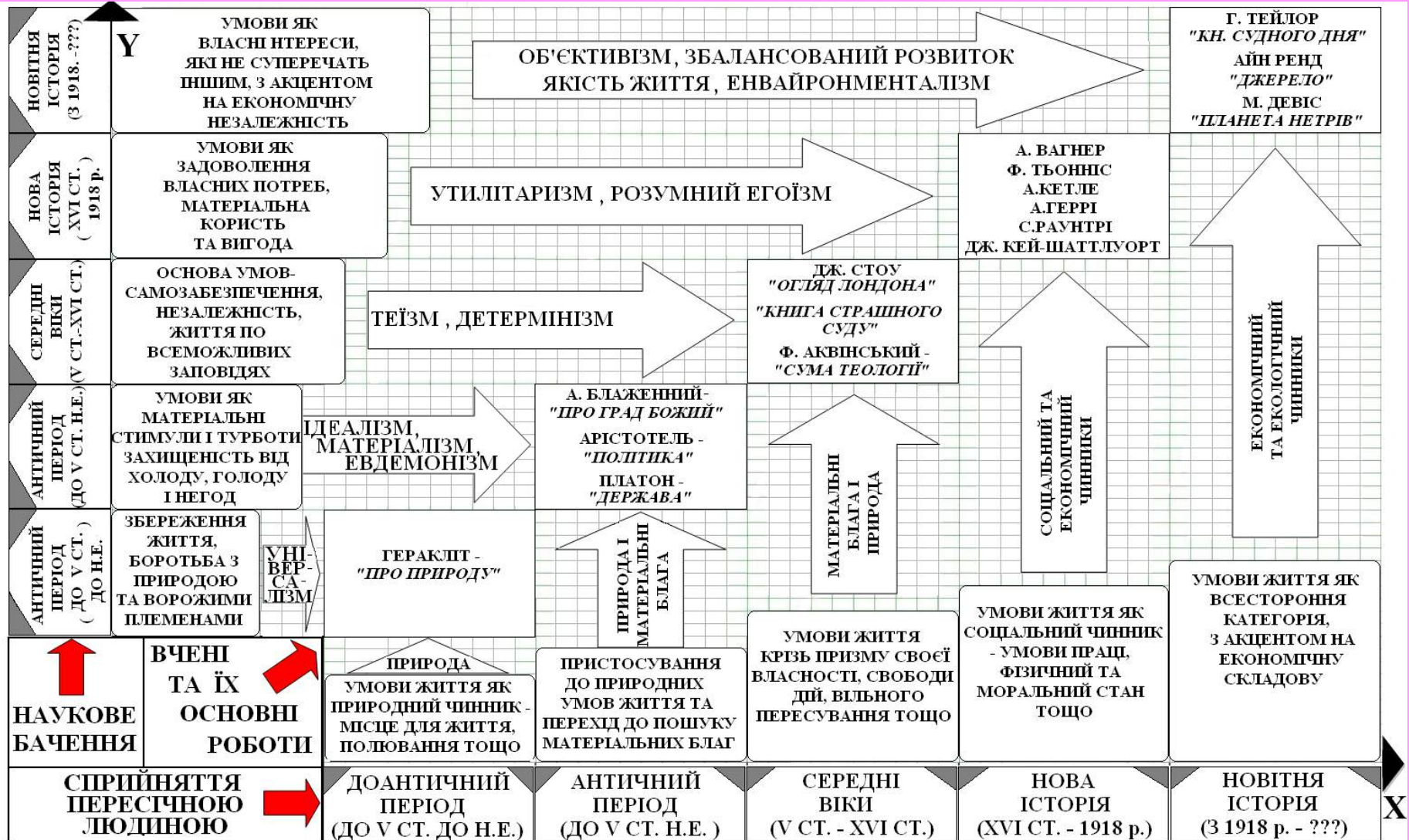
ЧАСТИНА ПІРАМІДИ, ЯКА РЕАЛЬНА ДЛЯ ПІДЙОМУ НАРАЗІ!



УМОВИ ЖИТТЯ – АЛГОРИТМ ДОСЛІДЖЕННЯ



1. ІСТОРИЧНИЙ АСПЕКТ



1. ГЕОГРАФІЧНИЙ АСПЕКТ



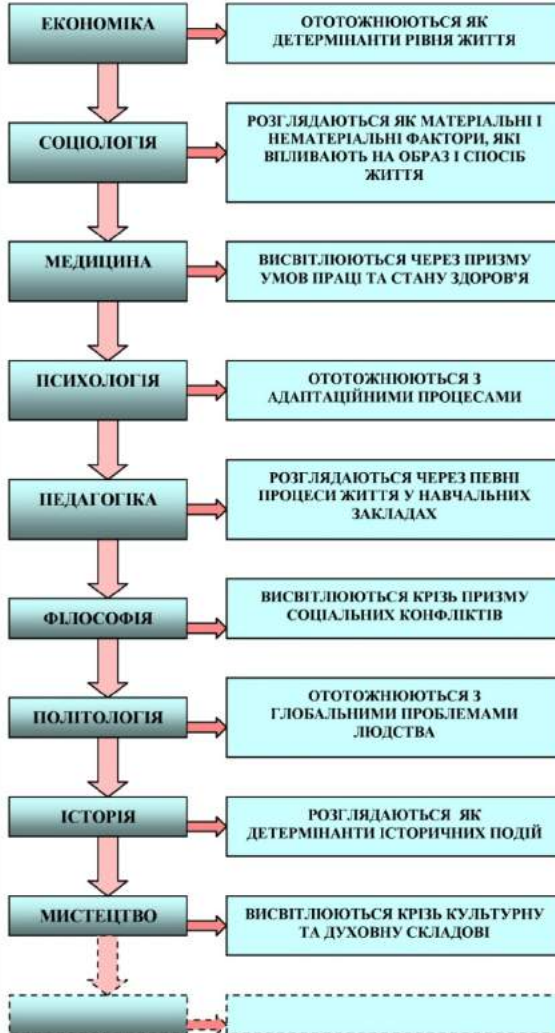
3. МОВНИЙ АСПЕКТ



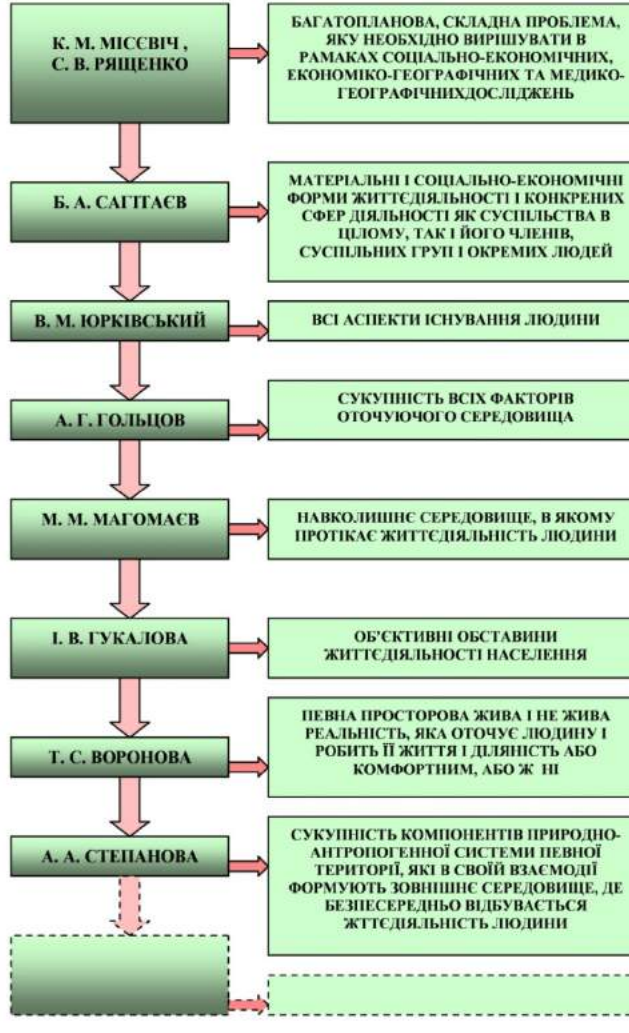
4-5. ФАХОВИЙ/КОМПОНЕНТНИЙ АСПЕКТ

ВИЗНАЧЕННЯ УМОВ ЖИТТЯ НАСЕЛЕННЯ

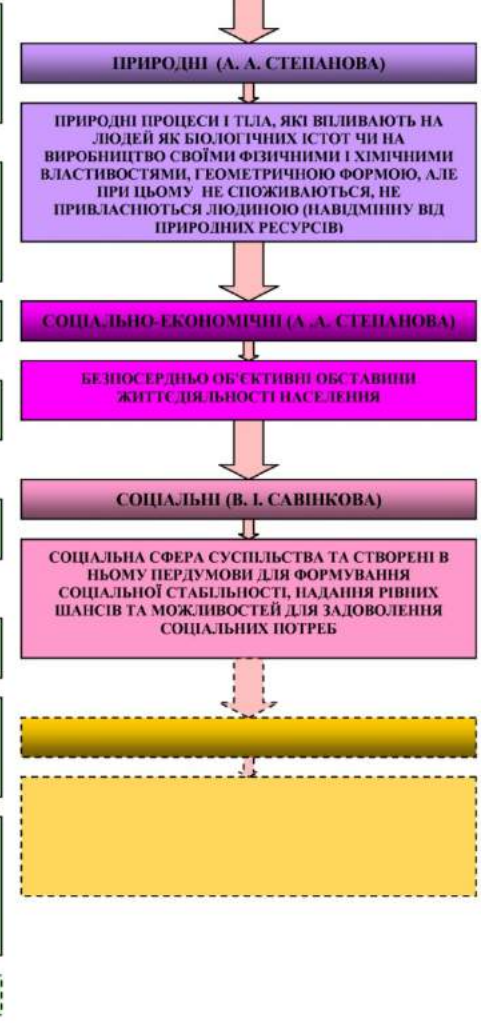
ВУЗЬКІ (ФАХОВІ)



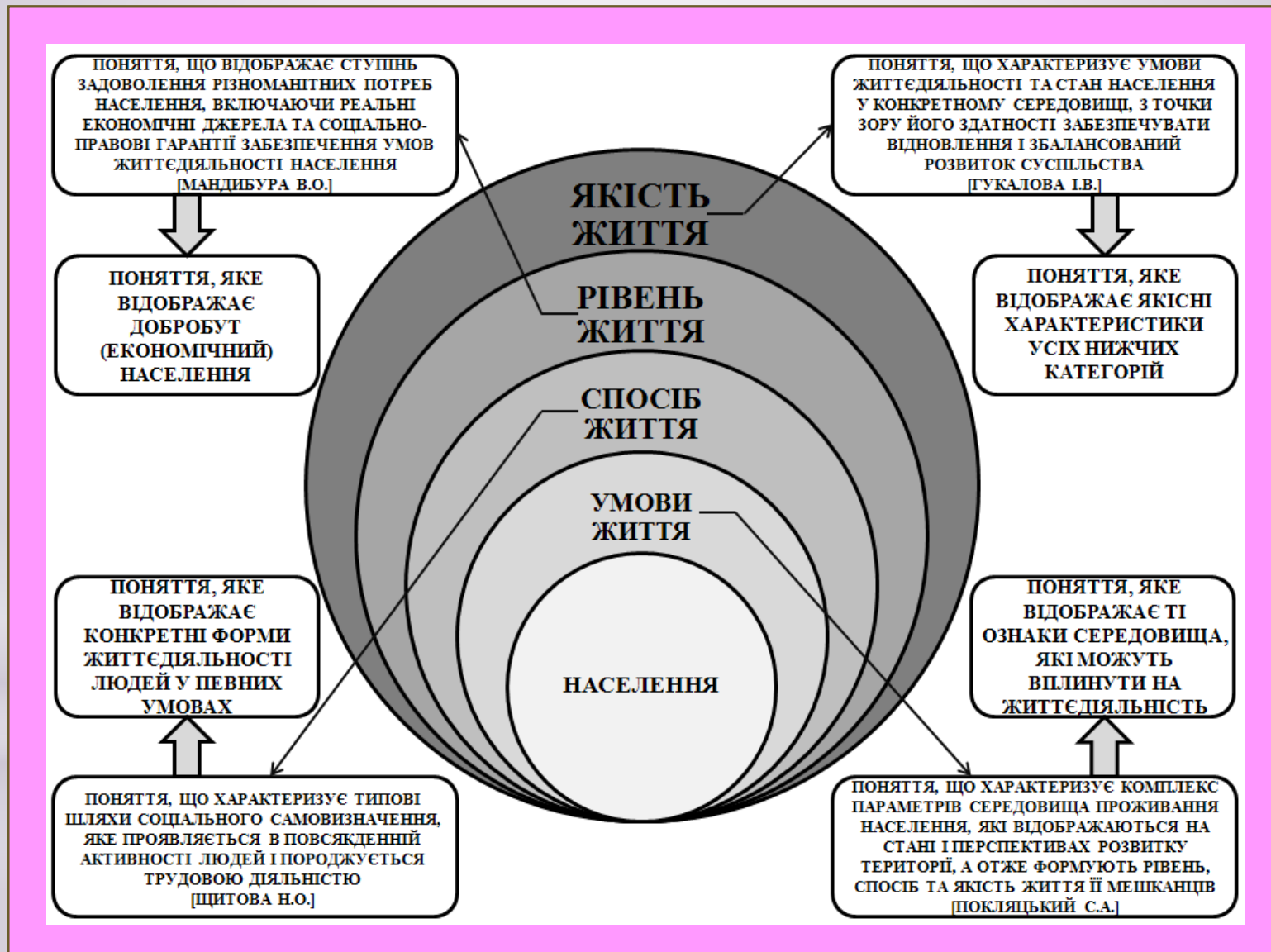
ЗАГАЛЬНІ



КОМПОНЕНТНІ



6. СИСТЕМНИЙ АСПЕКТ



НАСЕЛЕННЯ СВІТУ

Figure 3.
Urban and rural population as proportion of total population, by major areas, 1950–2050

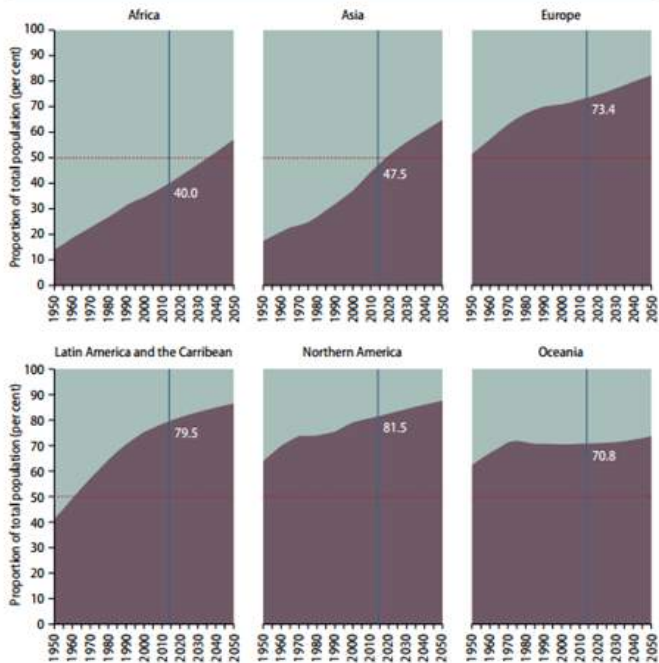
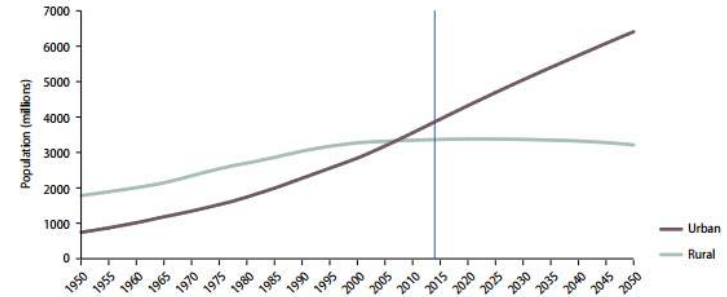
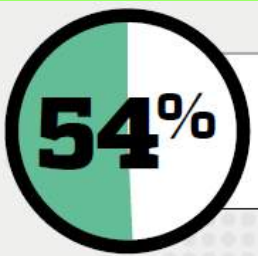


Figure 2.
Urban and rural population of the world, 1950–2050



A majority of the world's population lives in urban areas



HALF THE WORLD'S POPULATION RESIDES IN URBAN AREAS.

Cities create **wealth, generate employment** and **drive human progress** by harnessing the forces of agglomeration and industrialization.



Contribution of cities to national income is greater than their share of national population

Paris: is 16% of the population of France, but accounts for 27% of GDP

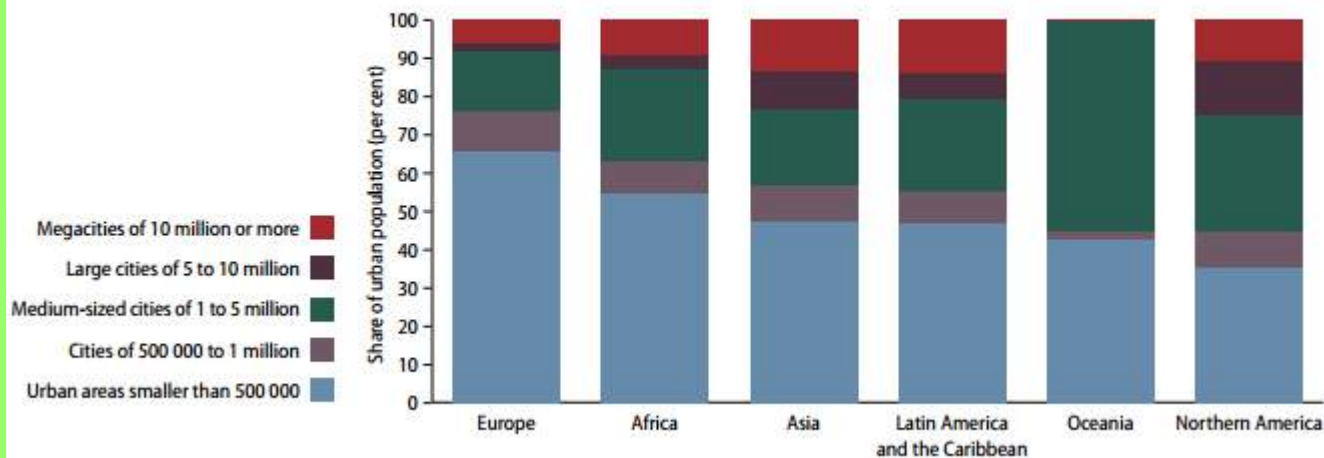
Kinshasa: is 13% of the population of DRC but accounts for 85% of GDP

Metro Manila: is 12% of the population of Philippines but contributes 47% of the GDP

МІСЬКЕ НАСЕЛЕННЯ – ВЕЛИКІ МІСТА

Figure 10.

Population distribution by city size varies across major areas in 2014



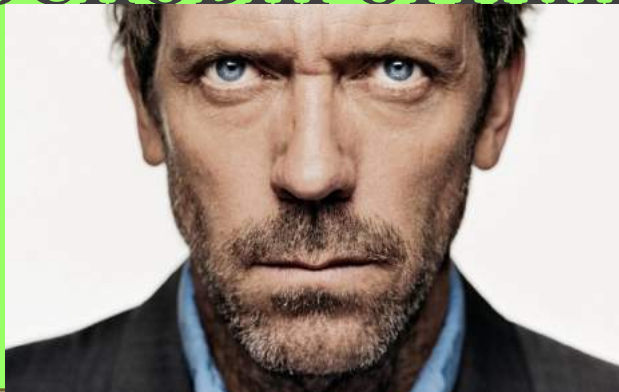
КІЛЬКІСТЬ НАСЕЛЕННЯ У ВЕЛИКИХ МІСТАХ (ПОНАД 100 ТИС. ОСІБ), 2010 р.

КРАЇНА	%	КРАЇНА	%
УКРАЇНА	40	В.Б.	45
РОСІЯ	65	БРАЗИЛІЯ	55
ФРАНЦІЯ	20	АВСТРАЛІЯ	90
США	33	ПАР	92
НІМЕЧЧИНА	41	ЯПОНІЯ	94

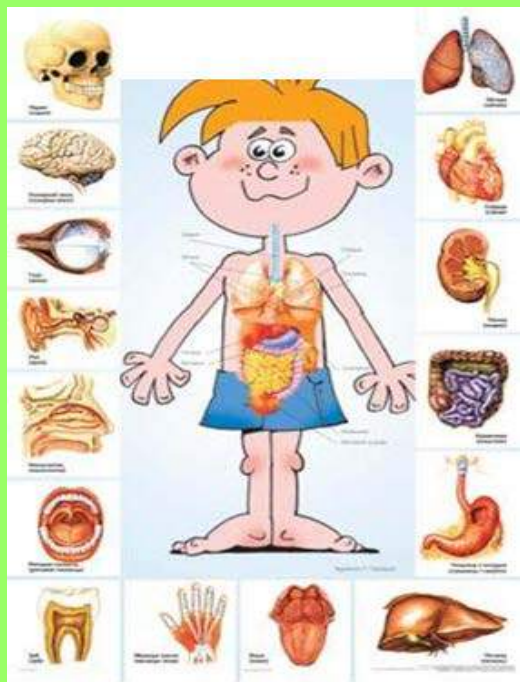
ЩО ЛІКУВАТИ?



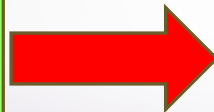
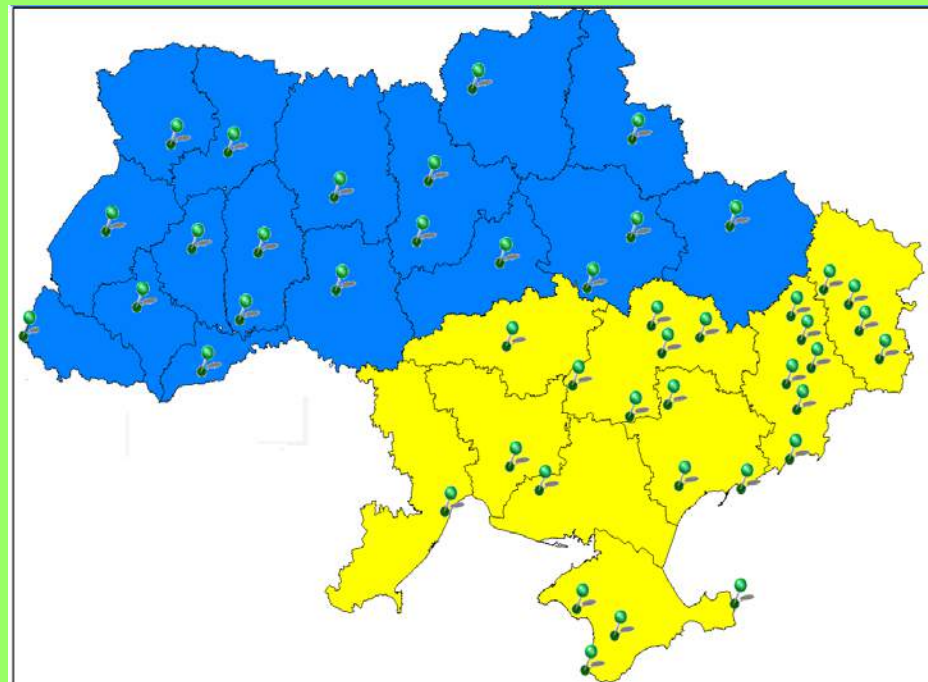
ОСНОВНІ ОРГАНИ



ЛЮДИНА



УКРАЇНА



МЕТОДИКИ ДОСЛІДЖЕНЬ – ГЛОБАЛЬНИЙ РІВЕНЬ



1	ВІДЕНЬ	
2	ЦЮРІХ	
3	ОКЛЕНД	
4	МЮНХЕН	
5	ВАНКУВЕР	
6	ДЮСЕЛЬДОРФ	
7	ФРАНКФУРТ	
8	ЖЕНЕВА	
9	КОПЕНГАГЕН	
10	СІДНЕЙ	

The Economist

1	МЕЛЬБУРН	
2	ВІДЕНЬ	
3	ВАНКУВЕР	
4	ТОРОНТО	
5	КАЛГАРІ	
6	АДЕЛАЇДА	
7	ПЕРТ	
8	ОКЛЕНД	
9	ХЕЛЬСІНКІ	
10	ГАМБУРГ	

MONOCLE

1	ТОКІО	
2	БЕРЛІН	
3	ВІДЕНЬ	
4	КОПЕНГАГЕН	
5	МЮНХЕН	
6	МЕЛЬБУРН	
7	ФУКУОКА	
8	СІДНЕЙ	
9	КІОТО	
10	СТОКГОЛЬМ	



1	КАНБЕРРА	
2	АДЕЛАЇДА	
3	ЦЮРІХ	
4	ЕДІНБУРГ	
5	МЮНХЕН	
6	МЕЛЬБУРН	
7	ВЕЛЛІНГТОН	
8	ВІКТОРІЯ	
9	БРІСБЕН	
10	ЖЕНЕВА	

**РЕЗУЛЬТАТИ
ЗА 2016 РІК**



МЕТОДИКИ ДОСЛІДЖЕНЬ – РЕГІОНАЛЬНИЙ РІВЕНЬ

2016 РІК

ОРГАНІЗАЦІЯ LIVABILITY;
НЬЮ-ЙОРКСЬКИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
ПРОФЕСІЙНИХ
ДОСЛІДЖЕНЬ;
КОМПАНІЯ EMSI



1	РОЧЕСТЕР	
2	БЕЛЬВ'Ю	
3	МЕДІСОН	
4	САНТА БАРБ.	
5	БУЛДЕР	
6	ПАЛО АЛТО	
7	БІСМАРК	
8	АН АРБОР	
9	АЙОВА СІТІ	
10	СІУ ФОЛЛ	

2011 РІК

КИТАЙСЬКА АКАДЕМІЯ
СОЦІАЛЬНИХ НАУК;
СТОЛИЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
ЕКОНОМІКИ І БІЗНЕСУ



1	ГУАНЧЖОУ	
2	ШАНХАЙ	
3	НАНКІН	
4	ІНЬЧУАНЬ	
5	ХУХ -ХОТО	
6	ХЕФЕЙ	
7	ШИЦЗЯЧЖУАН	
8	ПЕКІН	
9	ЧАНЧУНЬ	
10	ФУЧЖОУ	

2016 РІК

МЕТРОПОЛІСНА
ОБСЕРВАТОРІЯ
НАЦІОНАЛЬНОГО
ІНСТИТУТУ БРАЗИЛІЇ В
ОБЛАСТІ НАУКИ
І ТЕХНІКИ



1	ВІТОРІЯ	
2	ГОЯНИЯ	
3	КУРІТІБА	
4	БЕЛУ-ОРІЗОН.	
5	ПОРТО-АЛЕГ.	
6	КАМПО-ГРАН.	
7	АРАКАЮ	
8	РІО ДЕ ЖАН.	
9	ФЛОРІАНОП.	
10	БРАЗИЛІА	

2014 РІК

ФІНАНСОВИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ПРИ
ПРАВЛІННІ РОСІЙСЬКОЇ
ФЕДЕРАЦІЇ



1	САНКТ-ПЕТЕР.	
2	ТЮМЕНЬ	
3	КРАСНОДАР	
4	МОСКВА	
5	ХАБАРОВСЬК	
6	ЧЕЛЯБІНСЬК	
7	КАЗАНЬ	
8	ЄКАТЕРИНБ.	
9	ТОМСЬК	
10	РЯЗАНЬ	



ДЖЕРЕЛЬНА БАЗА



II. РЕЙТИНГОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ МІСТ УКРАЇНИ

2016 РІК



ТІМБОСТІ

НАЙЗРУЧНІШІ МІСТА



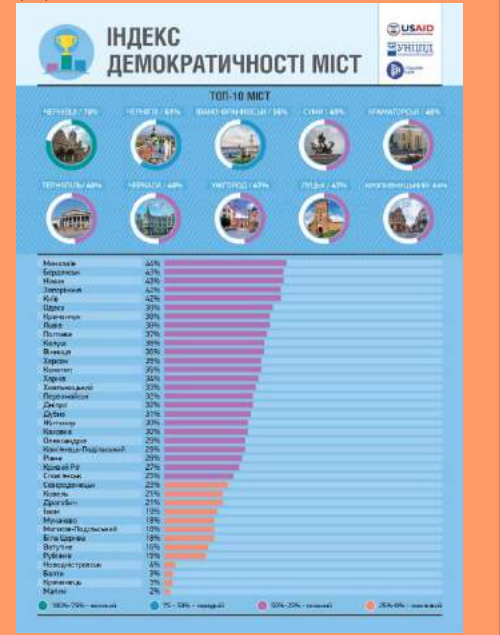
МІСТА З ЯКІСТЮ СФЕР ТА ПОСЛУГ



НАЙКОМФОРТНІШІ МІСТА



ДЕМОКРАТИЧНІ МІСТА



ОБ'ЄКТИВНА ОЦІНКА

83

ПОКАЗНИКИ

СОЦІАЛЬНА СКЛАДОВА:

1. СПОЖИВАННЯ ТОВАРІВ І ПОСЛУГ;
2. ЗАБЕЗПЕЧЕНІСТЬ ЖИТЛОМ;
3. БЛАГОУСТРІЙ ЖИТЛА;
4. ІНФРАСТРУКТУРА ОСВІТИ;
5. СФЕРА ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я;
6. РИНОК ПРАЦІ;
7. ЗДОРОВ'Я НАСЕЛЕННЯ

ЕКОНОМІЧНА СКЛАДОВА:

1. ВИРОБНИЧИЙ ПОТЕНЦІАЛ;
2. ЕКСПОРТНО-ІМПОРТНИЙ ПОТЕНЦІАЛ;
3. ДОХОДИ БЮДЖЕТУ І НАСЕЛЕННЯ
4. МАЛЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО;
5. ІНВЕСТИЦІЙНА ПРИВАБЛИВІСТЬ

60

УСТАНОВ

КУЛЬТУРНА СКЛАДОВА:

1. ВІК МІСТА;
2. ПОТЕНЦІАЛ ВИЩОЇ ОСВІТИ;
3. СТАН КУЛЬТУРНОЇ СФЕРИ;
4. СІМЕЙНЕ БЛАГОПОЛУЧЧЯ;
5. КРИМІНОГЕННЕ БЛАГОПОЛУЧЧЯ;
6. ПОШИРЕНІСТЬ СОЦІАЛЬНИХ ХВОРОБ

ДЕМОГРАФІЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ

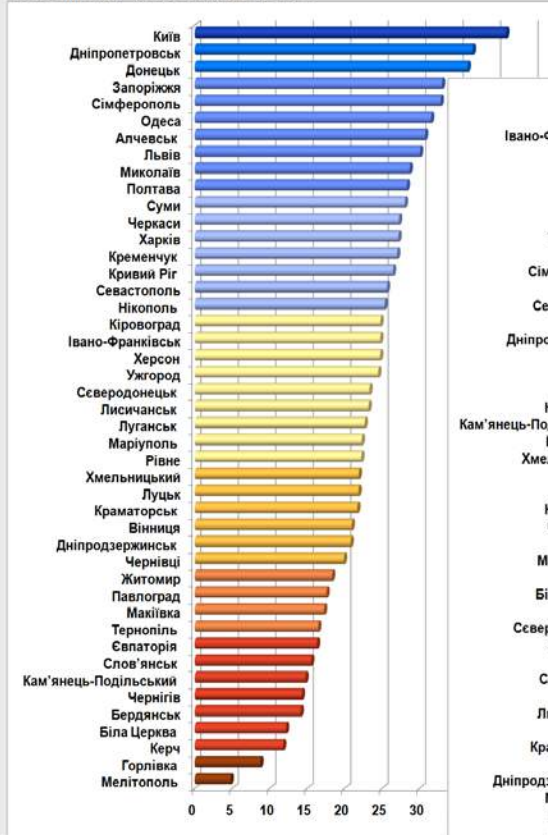
1. ЛЮДНІСТЬ МІСТА;
2. СТАТЕВО-ВІКОВА ГАРМОНІЙНІСТЬ;
3. ВІДТВОРЕННЯ НАСЕЛЕННЯ;
4. ЕКОНОМІЧНА АКТИВНІСТЬ І ПРАЦЕЗДАТНІСТЬ

ЕКОЛОГІЧНА СКЛАДОВА:

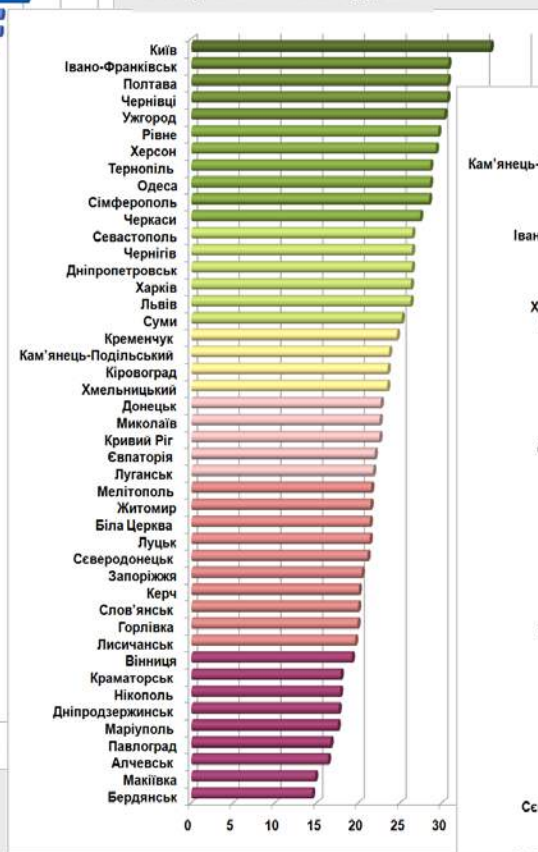
1. ЗАБРУДНЕННЯ АТМОСФЕРИ
2. ВОДОСПОЖИВАННЯ І ЗАБРУДНЕННЯ ВОДИ
3. СТАН ПОВОДЖЕННЯ З ВІДХОДАМИ

ОБ'ЄКТИВНА ОЦІНКА

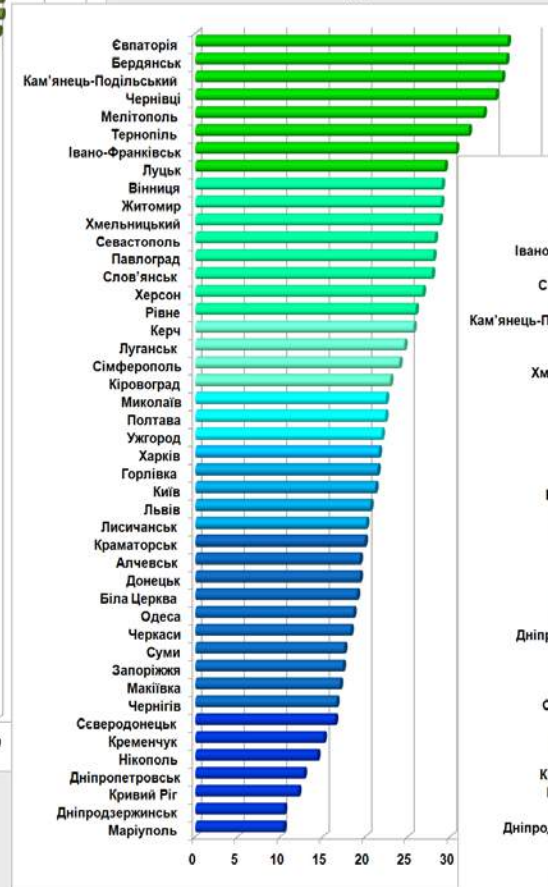
ЕКОНОМІЧНА СКЛАДОВА



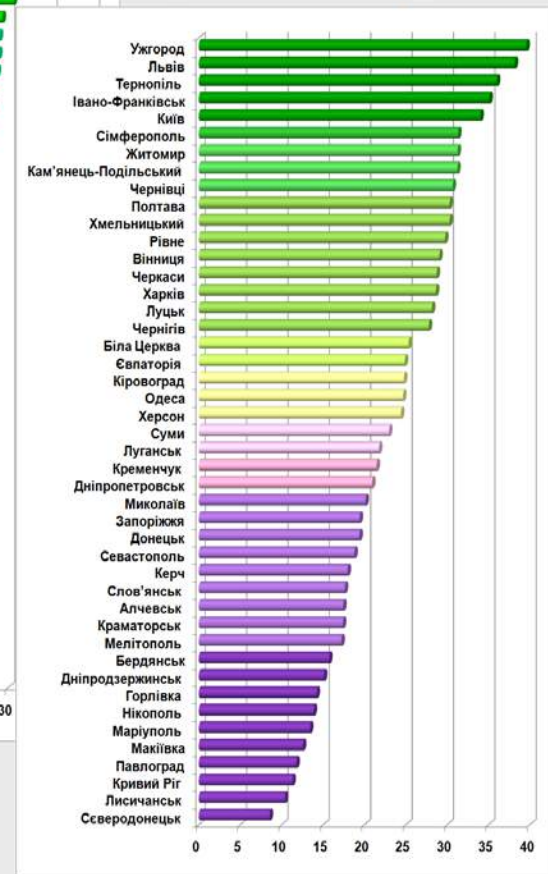
СОЦІАЛЬНА СКЛАДОВА



ЕКОЛОГІЧНА СКЛАДОВА

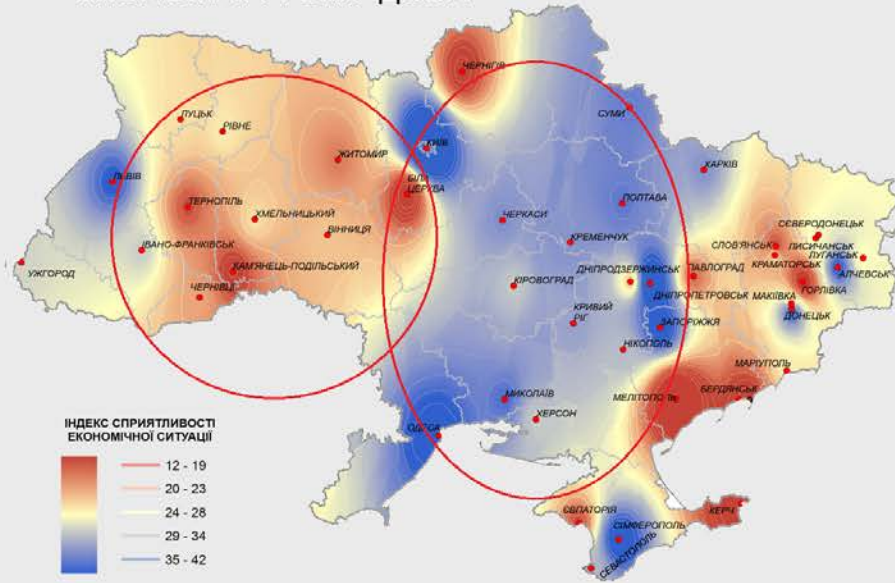


СОЦІОКУЛЬТУРНА СКЛАДОВА

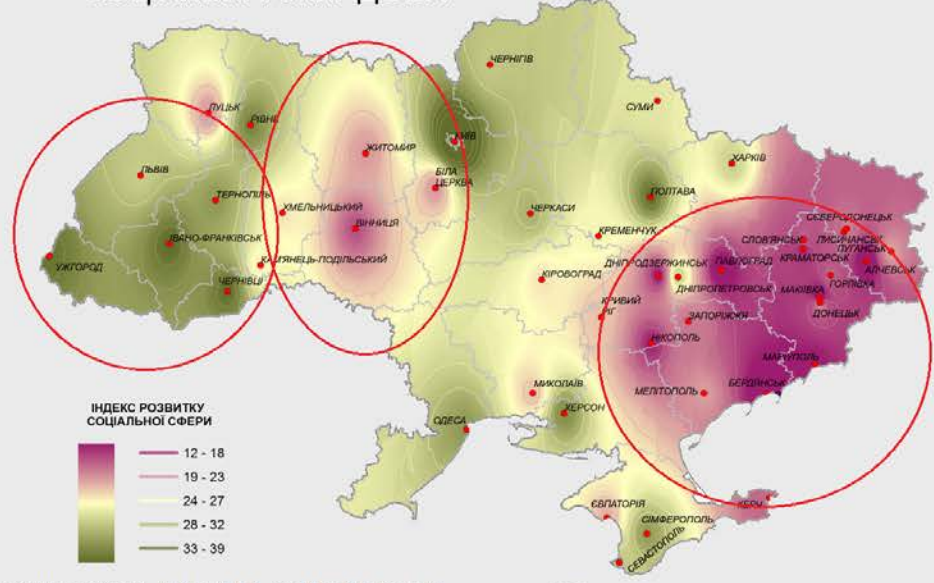


ОБ'ЄКТИВНА ОЦІНКА

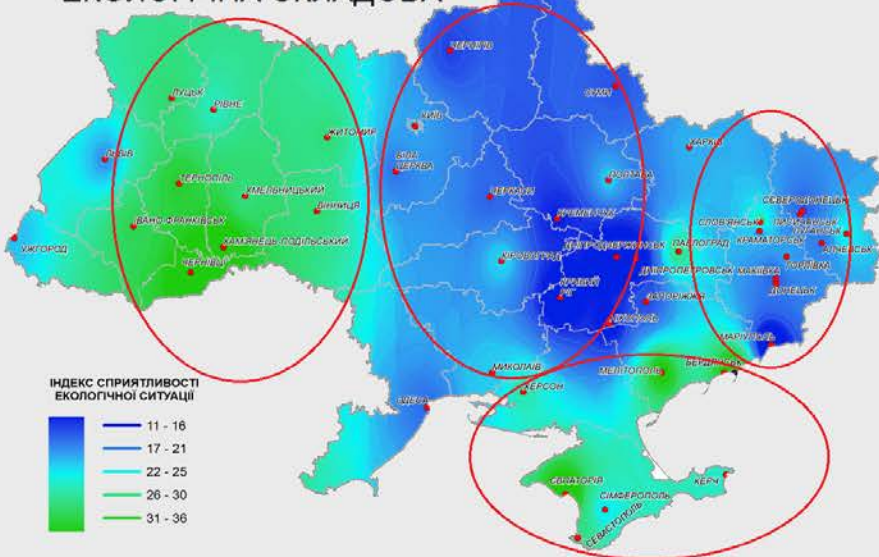
ЕКОНОМІЧНА СКЛАДОВА



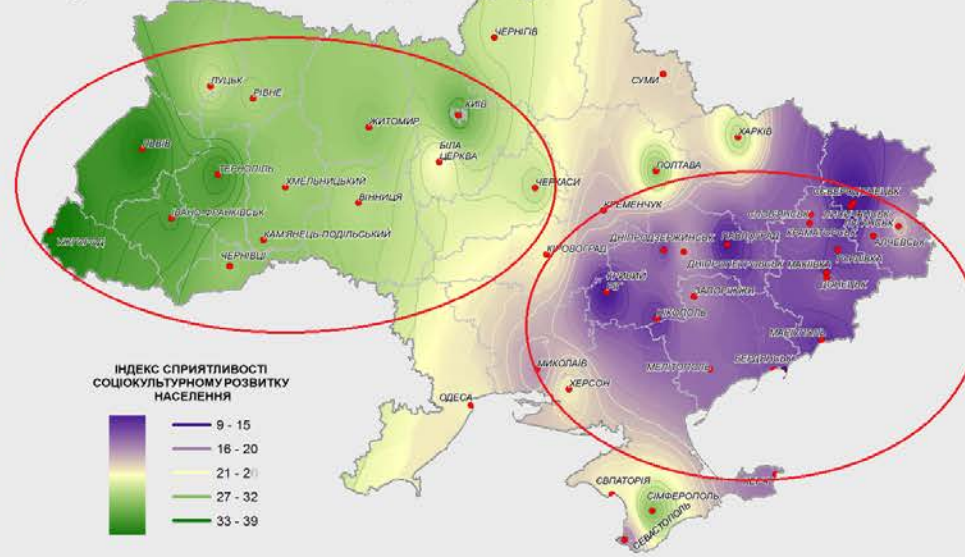
СОЦІАЛЬНА СКЛАДОВА



ЕКОЛОГІЧНА СКЛАДОВА



СОЦІОКУЛЬТУРНА СКЛАДОВА

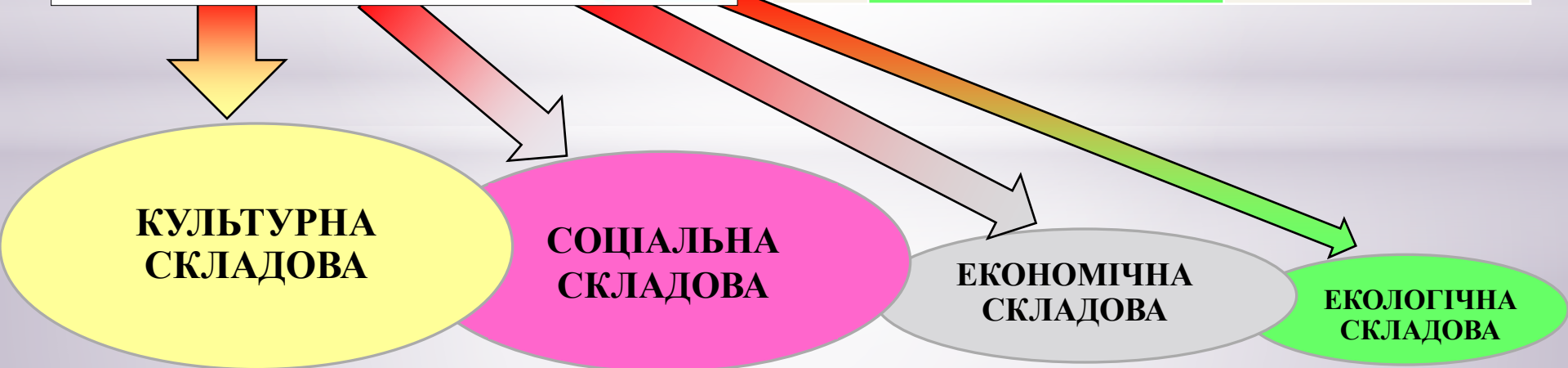


ОБ'ЄКТИВНА ОЦІНКА

КОРЕЛЯЦІЯ З ІНДЕКСОМ ДЕМОГРАФІЧНОГО ПОТЕНЦІАЛУ



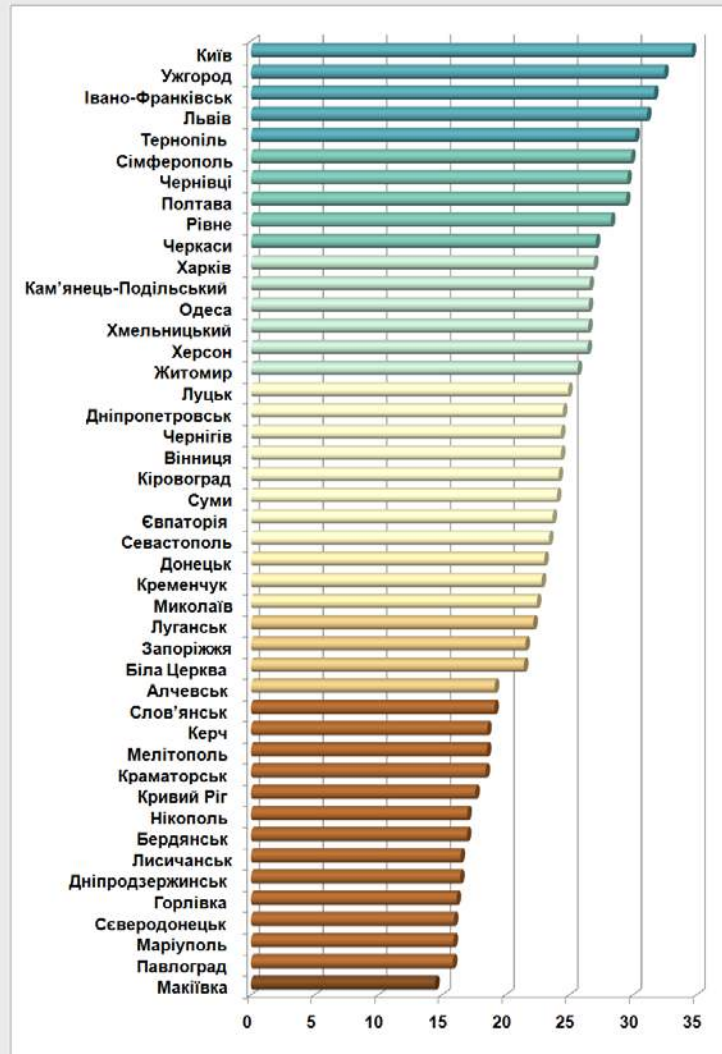
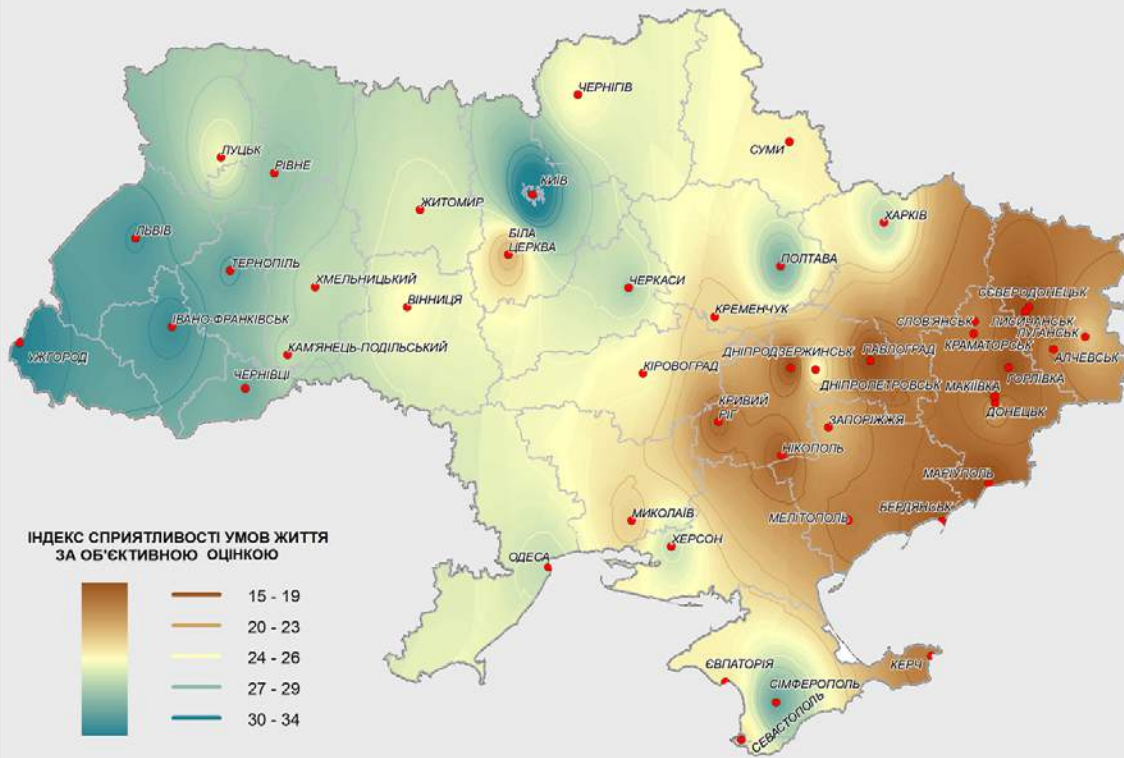
№	СКЛАДОВА УМОВ ЖИТТЯ	ВАГОВИЙ КОЕФІЦІЄНТ
1	КУЛЬТУРНА	0,404
2	СОЦІАЛЬНА	0,361
3	ЕКОНОМІЧНА	0,144
4	ЕКОЛОГІЧНА	0,091



ОБ'ЄКТИВНА ОЦІНКА

ІНДЕКС СПРИЯТЛИВОСТІ УМОВ ЖИТТЯ НАСЕЛЕННЯ ВЕЛИКИХ МІСТ

(розрахований на основі статистичних даних)



СУБ'ЄКТИВНА ОЦІНКА



1. Київський національний університет імені Тараса Шевченка
2. Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова
3. Чернівецький національний університет імені Ю. Федьковича
4. Харківський національний університет імені В. М. Каразіна
5. Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського

ПІБ _____ СТАТЬ _____ МІСЦЕ ПРОЖИВАННЯ (звілки родом) _____

1. В яких серед представлених категорій поселень України Ви хотіли б жити (одна відповідь)?

- село;
- селища міського типу;
- малі міста (до 50 тис. чол.);
- середні міста (50 – 100 тис. чол.);
- великі міста (понад 100 тис. чол.)

2. Який із факторів для Вас є визначальним при виборі МІСТА для проживання в Україні (одна відповідь)?

- економічна активність міста (заробітна плата, ділова активність, підприємництво та ін.);
- соціальна сфера міста (інфраструктура, ЖКГ та ін.);
- екологічна ситуація міста (повітря, вода, викиди та ін.);
- культурно-духовна складова (культурне життя, туризм, релігійна складова та ін.);
- інше (природні умови, географічне положення, психологічні фактори та ін.)

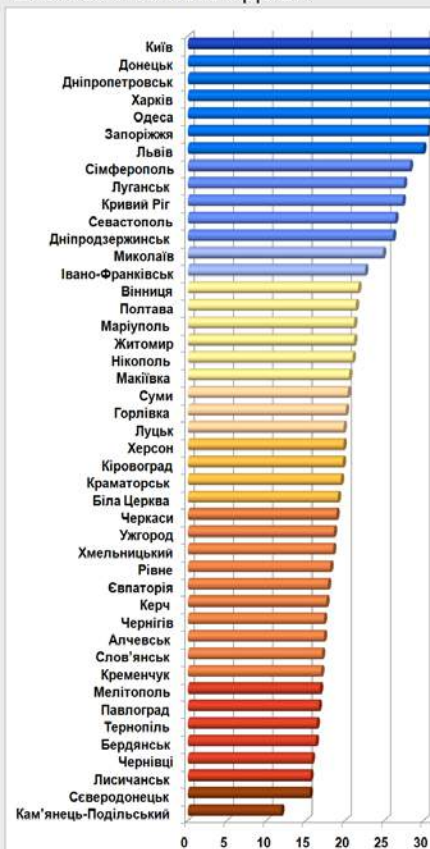
3. Розташуйте, будь ласка, зазначені великі міста України від найкращого до найгіршого за:

(наприклад, екологія: 1. Євпаторія; 2. Івано-Франківськ; 3. Тернопіль..... 44. Макіївка; 45. Кривий Ріг)

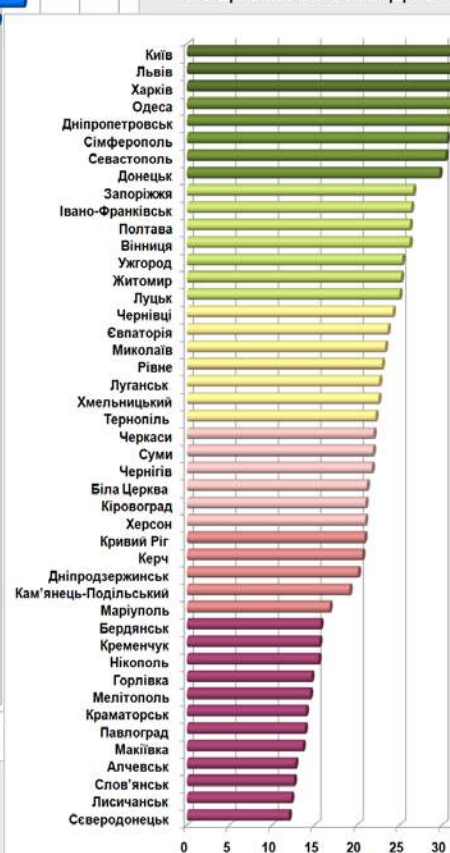
	Екологічна ситуація	економічної активністю	соціальною сферою	Культурно-духовною складовою	УМОВАМИ ЖИТТЯ В ЦІЛОМУ
	↓	↓	↓	↓	↓
1	Сімферополь	1	1	1	1
2	Севастополь	2	2	2	2
3	Євпаторія (АРК)	3	3	3	3
4	Керч (АРК)	4	4	4	4
5	Вінниця	5	5	5	5
6	Луцьк	6	6	6	6
7	Дніпропетровськ	7	7	7	7
8	Дніпропетровськ (Дніп. обл.)	8	8	8	8
9	Кривий Ріг (Дніп. обл.)	9	9	9	9
10	Нікополь (Дніп. обл.)	10	10	10	10
11	Павлоград (Дніп. обл.)	11	11	11	11
12	Донецьк	12	12	12	12
13	Горлівка (Дон. обл.)	13	13	13	13
14	Краматорськ (Дон. обл.)	14	14	14	14
15	Макіївка (Дон. обл.)	15	15	15	15
16	Маріуполь (Дон. обл.)	16	16	16	16
17	Слов'янськ (Дон. обл.)	17	17	17	17
18	Житомир	18	18	18	18
19	Ужгород	19	19	19	19
20	Запоріжжя	20	20	20	20
21	Бердянськ (Зап. обл.)	21	21	21	21
22	Мелітополь (Зап. обл.)	22	22	22	22
23	Івано-Франківськ	23	23	23	23
24	Київ	24	24	24	24
25	Біла Церква (Київ. обл.)	25	25	25	25
26	Кіровоград	26	26	26	26
27	Луганськ	27	27	27	27
28	Львів	28	28	28	28
29	Лисичанськ (Луг. обл.)	29	29	29	29
30	Свердловськ (Луг. обл.)	30	30	30	30
31	Львів	31	31	31	31
32	Миколаїв	32	32	32	32
33	Одеса	33	33	33	33
34	Полтава	34	34	34	34
35	Кременчук (Полт. обл.)	35	35	35	35
36	Рівне	36	36	36	36
37	Суми	37	37	37	37
38	Тернопіль	38	38	38	38
39	Харків	39	39	39	39
40	Херсон	40	40	40	40
41	Хмельницький	41	41	41	41
42	Кам'янець-Подільський (Хмель. обл.)	42	42	42	42
43	Черкаси	43	43	43	43
44	Чернівці	44	44	44	44
45	Чернівці	45	45	45	45

СУБ'ЄКТИВНА ОЦІНКА

ЕКОНОМІЧНА СКЛАДОВА



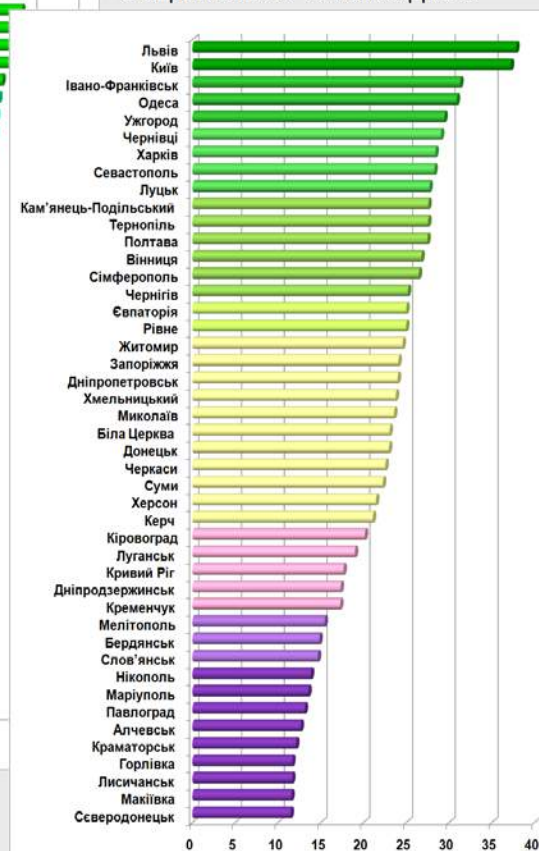
СОЦІАЛЬНА СКЛАДОВА



ЕКОЛОГІЧНА СКЛАДОВА

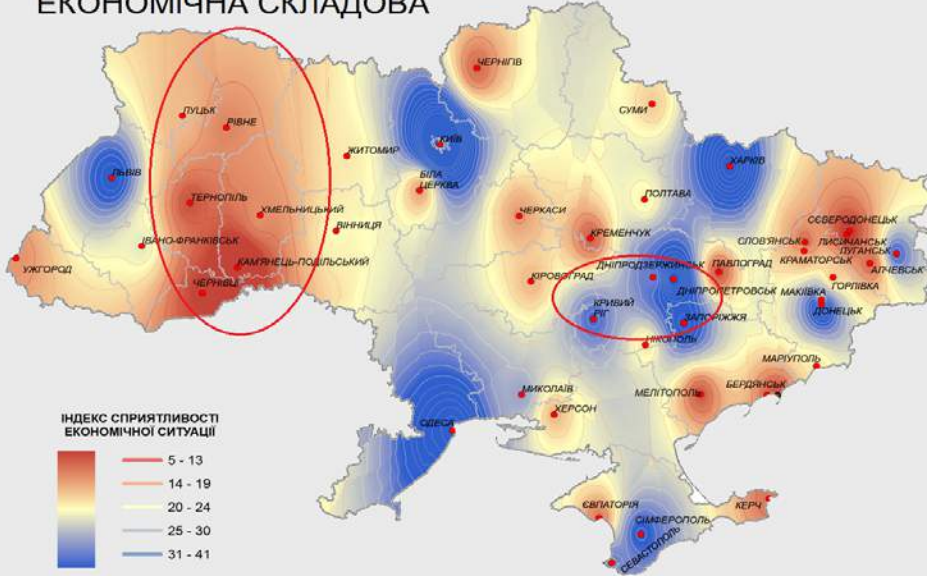


СОЦІОКУЛЬТУРНА СКЛАДОВА

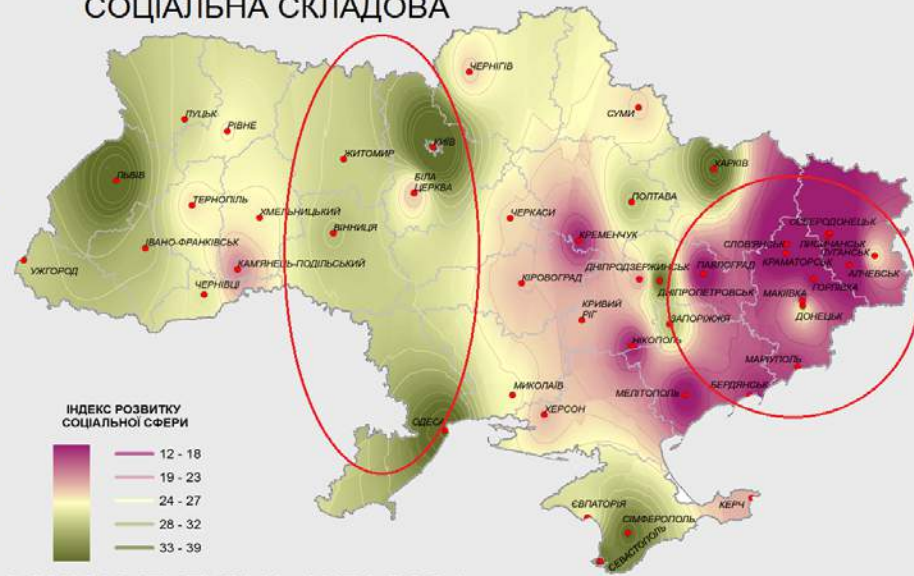


СУБ'ЄКТИВНА ОЦІНКА

ЕКОНОМІЧНА СКЛАДОВА



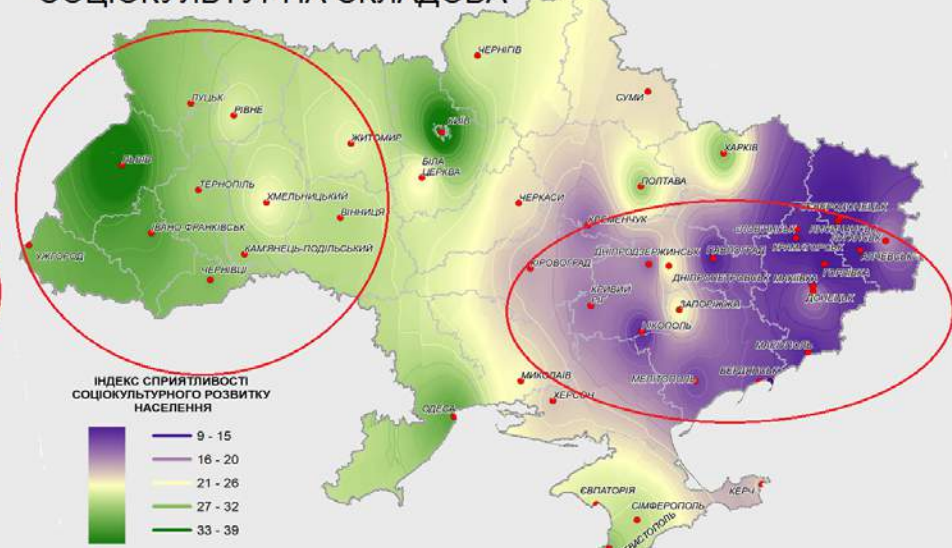
СОЦІАЛЬНА СКЛАДОВА



ЕКОЛОГІЧНА СКЛАДОВА



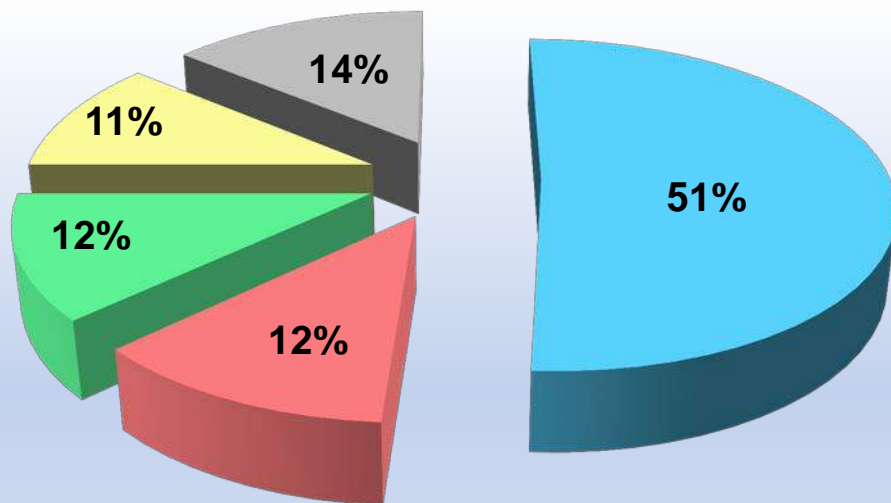
СОЦІОКУЛЬТУРНА СКЛАДОВА



СУБ'ЄКТИВНА ОЦІНКА

ПРОПОРЦІЙНА ЧАСТКА ВІДПОВІДЕЙ
РЕСПОНДЕНТІВ НА ПИТАННЯ:

**ЯКИЙ ІЗ ФАКТОРІВ ДЛЯ ВАС Є ВИЗНАЧАЛЬНИМ ПРИ ВИБОРІ МІСТА
ДЛЯ ПРОЖИВАННЯ В УКРАЇНІ (ОДНА ВІДПОВІДЬ)?**



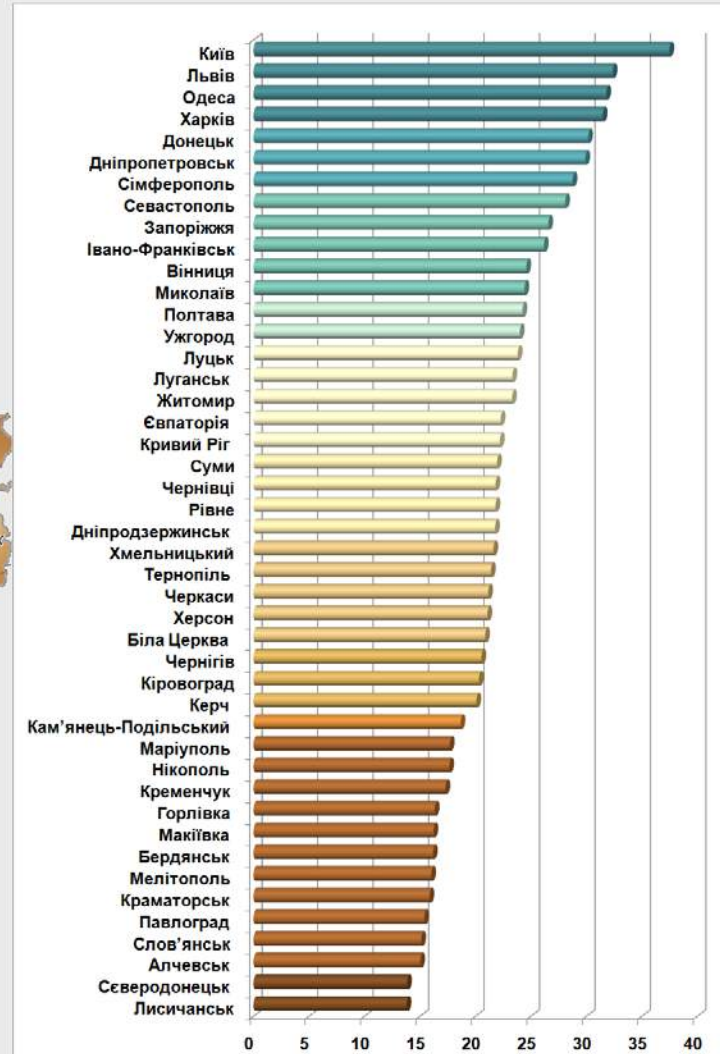
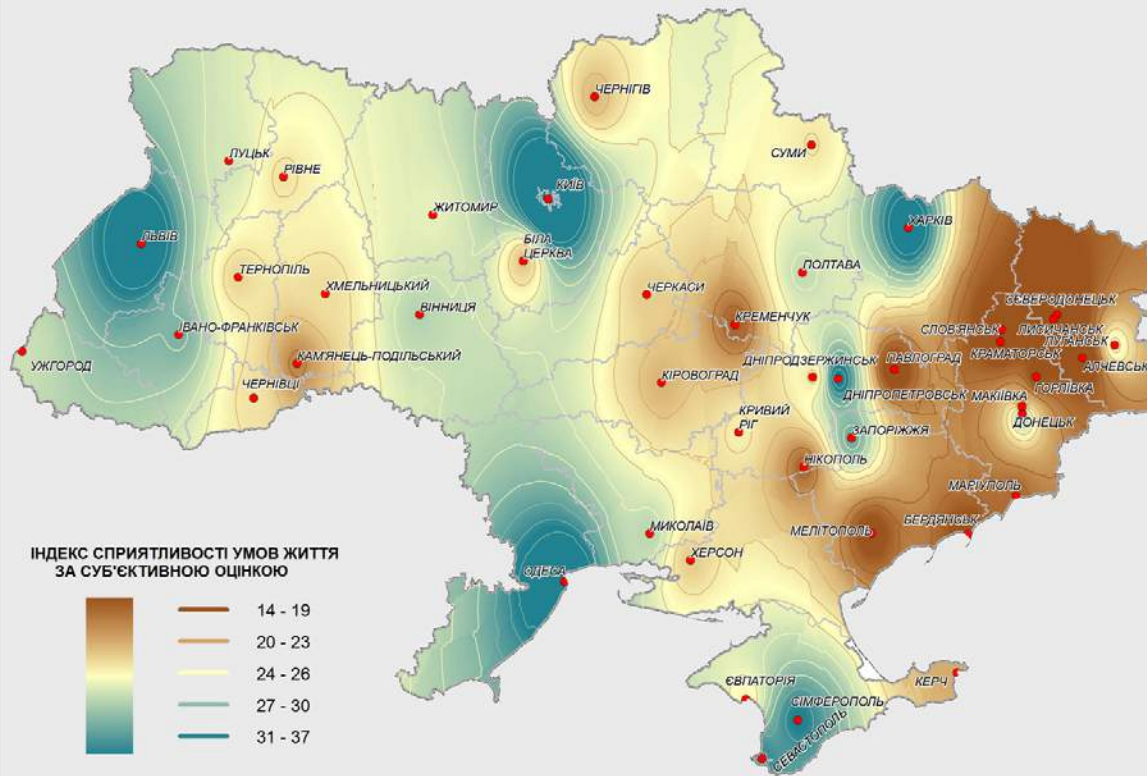
- Економічна складова
- Соціальна сфера
- Екологічна ситуація
- Культурно-духовна сфера
- Інше

№	СКЛАДОВА	ВАГОВИЙ КОЕФІЦІЄНТ
1	ЕКОНОМІЧНА	0,545
2	СОЦІАЛЬНА	0,155
3	ЕКОЛОГІЧНА	0,155
4	КУЛЬТУРНА	0,145

СУБ'ЄКТИВНА ОЦІНКА

ІНДЕКС СПРИЯТЛИВОСТІ УМОВ ЖИТТЯ НАСЕЛЕННЯ ВЕЛИКИХ МІСТ

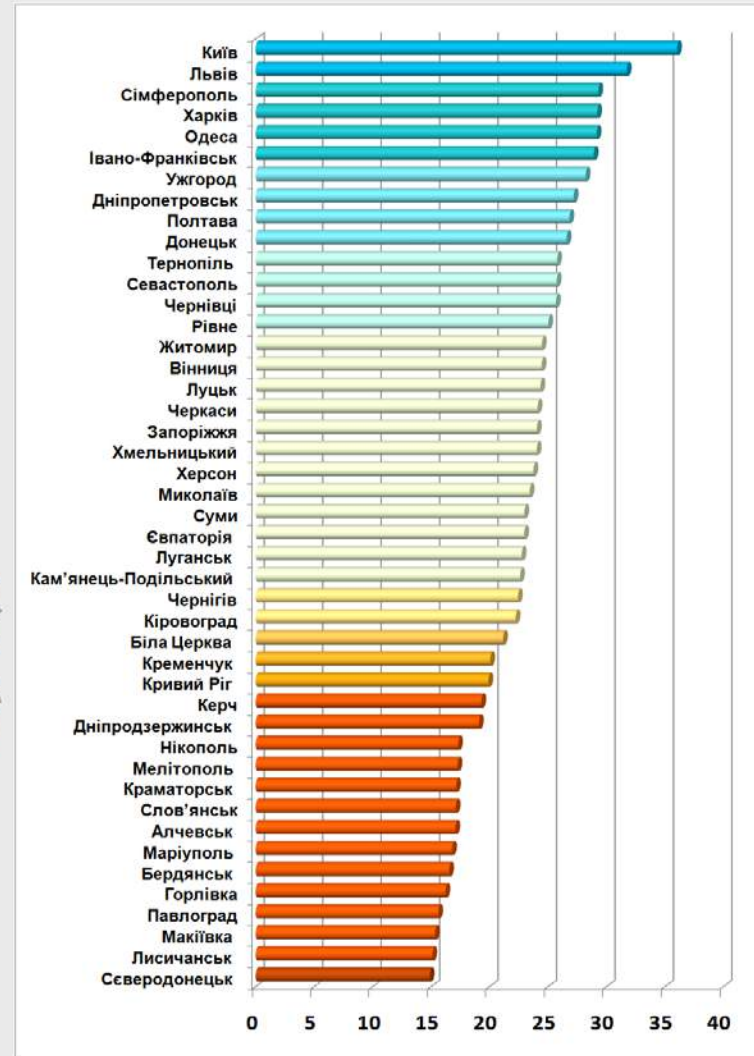
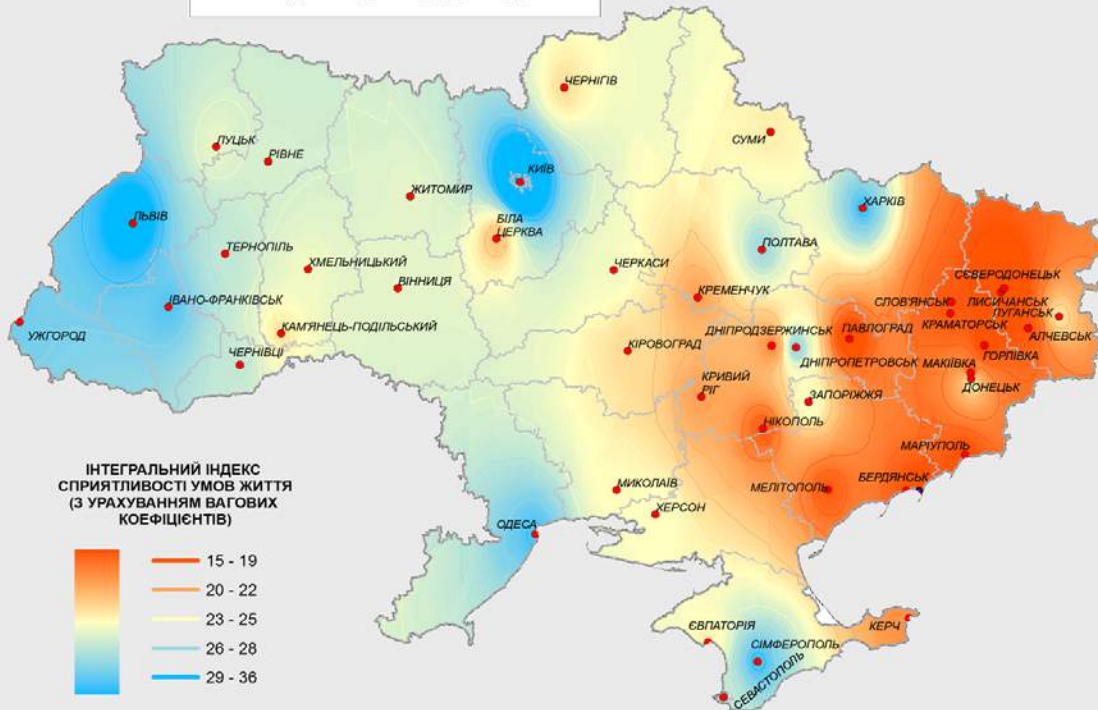
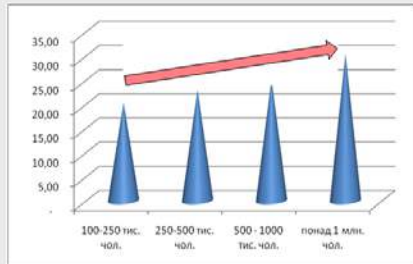
(розрахований на основі анкетного опитування)



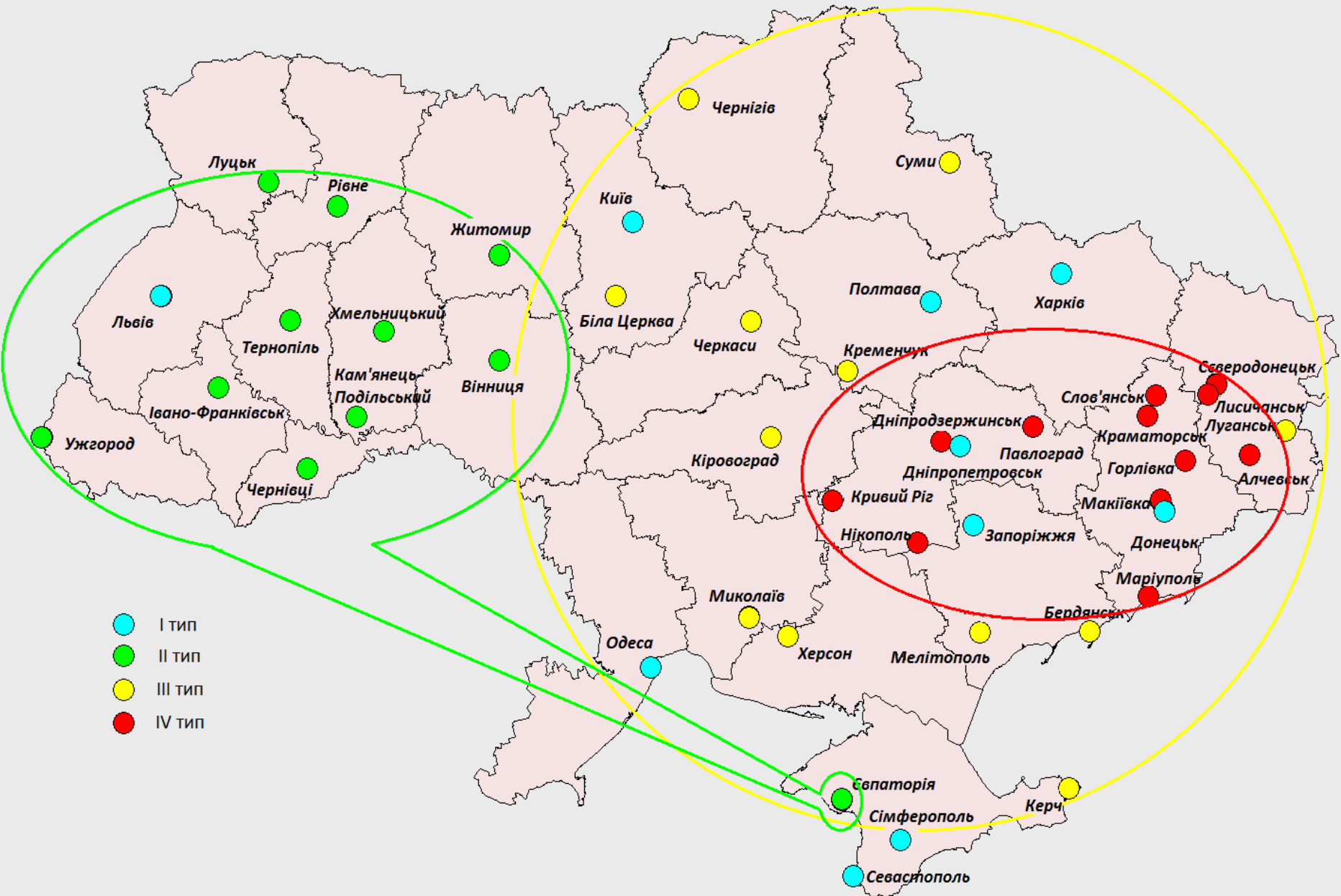
ІНТЕГРАЛЬНА ОЦІНКА

ІНДЕКС СПРИЯТЛИВОСТІ УМОВ ЖИТТЯ НАСЕЛЕННЯ ВЕЛИКИХ МІСТ

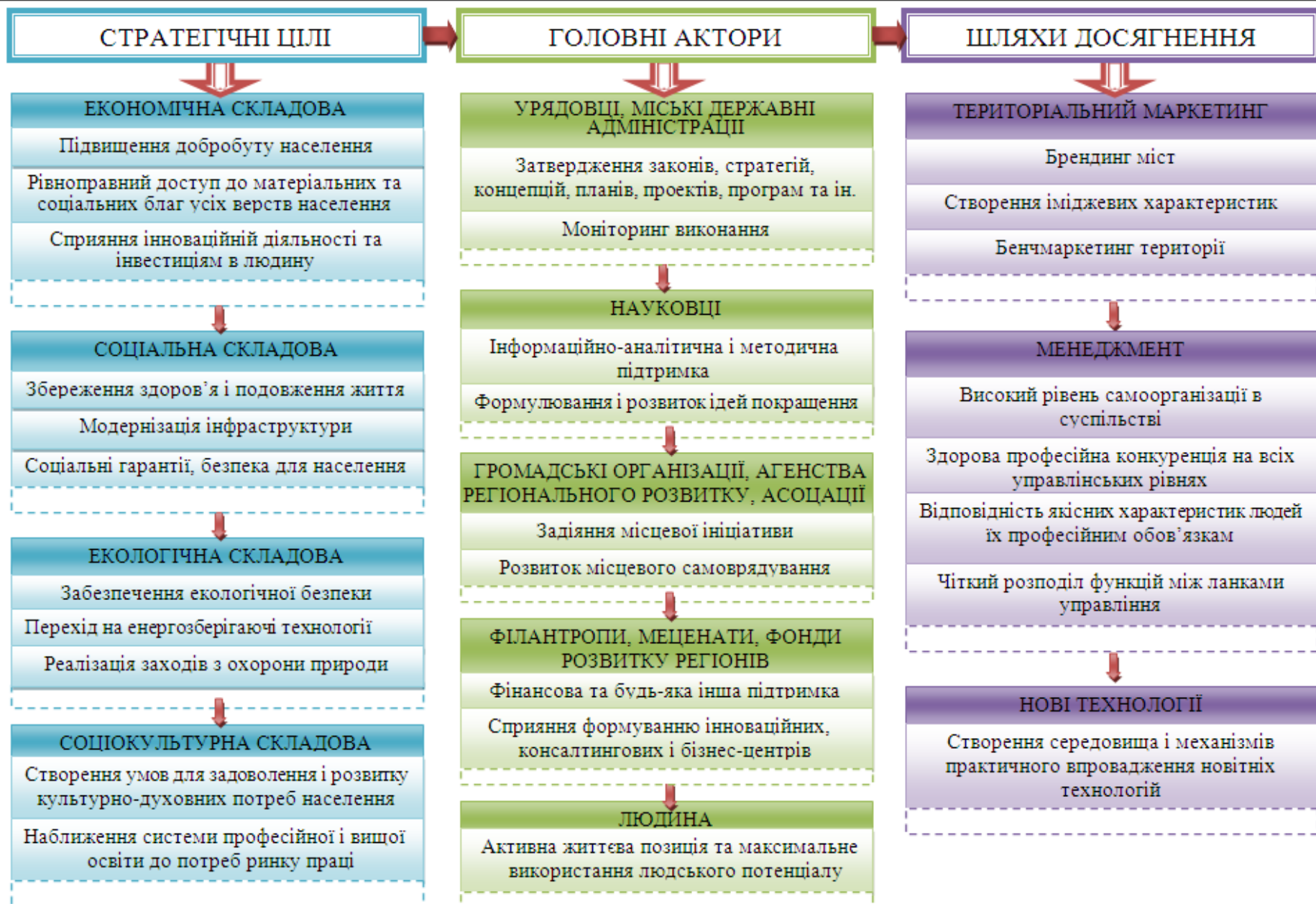
(розрахований на основі статистичних даних і даних анкетного опитування при врахуванні вагових коефіцієнтів)



ТИПІЗАЦІЯ ВЕЛИКИХ МІСТ



ПОКРАЩЕННЯ УМОВ ЖИТТЯ





ПОКЛЯЦЬКИЙ Сергій Анатолійович
к.геогр. н., с.н.с.

ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!



Інститут географії НАН України
Відділ суспільної географії

*01030 Київ, вул. Володимирська 44,
каб. 102 тел. роб.+3 8 044 234 21 76*