



ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ  
ВИКОНАВЧОГО ОРГАНУ КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ  
(КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ)  
КИЇВСЬКИЙ ПАЛАЦ ДІТЕЙ ТА ЮНАЦТВА  
КИЇВСЬКА МАЛА АКАДЕМІЯ НАУК УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ

# ФЕСТИВАЛЬ СТАРТАПІВ «CLASS IDEA» КАТАЛОГ УЧАСНИКІВ

Автор ідеї О. Фіданян  
Відповідальний за випуск:  
В. Лопушенко  
Редагування І.Братащук  
Підписано до друку: 10.04.18  
Наклад 200 прим.

КПНЗ  
«Київська Мала академія наук учнівської молоді»  
м. Київ, вул. Івана Мазепи, 13, каб. 332  
вул. Дегтярівська, 31а (8-й поверх)  
тел. (044) 483-05-91  
[www.kyiv.man.gov.ua](http://www.kyiv.man.gov.ua)



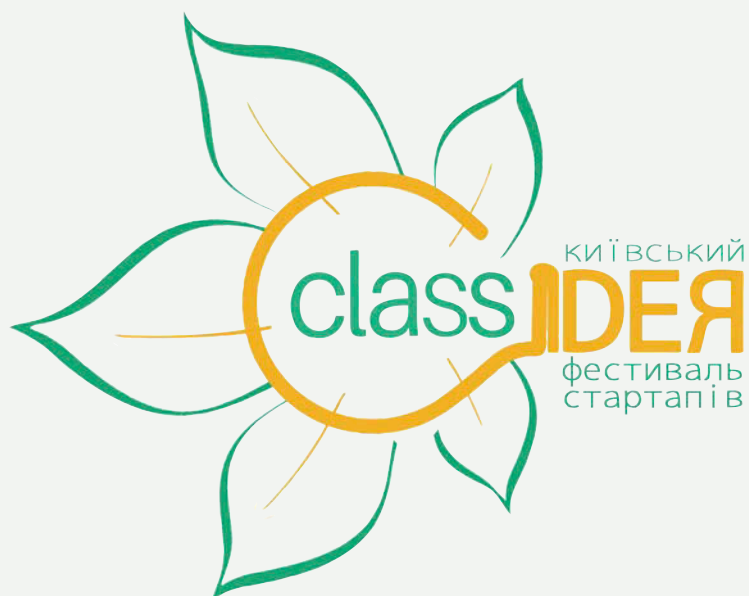
КИЇВ – 2018

ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ  
ВИКОНАВЧОГО ОРГАНУ КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ  
(КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ)

КИЇВСЬКИЙ ПАЛАЦ ДІТЕЙ ТА ЮНАЦТВА

КИЇВСЬКА МАЛА АКАДЕМІЯ НАУК УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ

# ФЕСТИВАЛЬ СТАРТАПІВ «CLASS IDEЯ» КАТАЛОГ УЧАСНИКІВ



Київ – 2018



До учасників і гостей  
Київського фестивалю стартапів «Class ідея»

### **Шановні освітяни, школярі, батьки!**

Реалії сучасного життя в Україні вимагають вміння гнучко реагувати на виклики часу, швидко адаптуватись до всього нового, розвивати креативність та самостійність мислення. Тому не дивно, що багато українських стартапів вже стали відомими у всьому світі. Вони отримують можливість втілювати найсміливіші ідеї на міжнародній арені та багатомільйонне фінансування. Київські освітяни продовжують тримати руку на пульсі, і тому започаткований торік фестиваль «Class ідея» проводиться знову. Його мета — виявити найкращі стартап-проекти, стартап-ідеї, стартап-рішення учнів, педагогічних працівників, управлінців у сфері освіти, що вирішують конкретні проблеми і відповідають на актуальний запит суспільства. Цього року конкурс проводиться за такими номінаціями: «Стартап у побуті», «Стартап у природі», «Стартап для людини».

Як відомо, основним ресурсом для створення стартапу слугує хороша новаторська ідея, вагомим фактором якої є затребуваність. Сподіваюся, що кожна презентована вами ідея заслуговує на увагу і є дуже корисною для громадського життя.

Минулорічний конкурс стартапів «Class ідея», кількість поданих заявок на який, до речі, значно перевищила наші очікування, показав, що новаторські ідеї талановитих столичних школярів і педагогів охоплюють широке коло сфер — від проблеми підвищення терміну експлуатації залізничного транспорту до питань соціалізації учнів з обмеженими можливостями за допомогою українських народних традицій. Тому важливо, аби цей потяг до змін на краще у вас ніколи не згасав!

Дорогі учасники фестивалю, бажаю вам реалізації ваших найсміливіших ідей, а нашій країні — миру і процвітання!

**Олена Фіданян**

Директор Департаменту освіти і науки,  
молоді та спорту виконавчого органу  
Київської міської ради  
(Київської міської державної адміністрації)

## МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ПРОВЕДЕННЯ ФЕСТИВАЛЮ СТАРТАПІВ «CLASS ІДЕЯ»

Стартап (від англ. start-up — запускати) — проект з короткою історією діяльності, метою якої є отримання прибутку. Найчастіше стартапи — це абсолютно нові проекти і навіть такі, які перебувають лише на стадії розробки.

Одним з видів стартапів є хайтек-стартапи (від англ. high technology, high tech, hi-tech) — стартапи, в яких використовуються або розробляються нові та прогресивні технології сучасності.

Головною відмінністю стартапу є можливість його швидкого і багаторазового відтворення, масштабування, повторення.

### I. Загальні положення

1.1. Фестиваль стартапів «Class idea» (далі — Фестиваль) проводиться на виконання плану роботи Департаменту освіти і науки, молоді та спорту (далі — Департамент) на 2017 рік з урахуванням Концептуальних засад реформування середньої школи «Нова українська школа».

1.2. Фестиваль передбачає проведення презентацій власних стартапів здобувачами освіти віком від 6 до 16 років в очному етапі (бліц-презентації) та заочному (електронному) етапі за визначеними номінаціями та категоріями.

1.3. Методичні рекомендації щодо проведення Фестивалю визначають його мету, завдання, структуру та організацію.

### II. Мета та завдання Фестивалю

2.1. Метою Фестивалю є виявлення найкращих стартап-проектів, стартап-ідей, стартап-рішень, які розв'язують конкретні проблеми, відповідають на актуальний запит суспільства і спрямовані на покращення громадського життя.

2.2. Основними завданнями Фестивалю є:

- виявлення, розвиток та стимулювання творчого самовдосконалення здобувачів освіти та педагогів;
- виявлення лідерів підприємницької активності в інноваційній сфері;
- формування творчого покоління молодих науковців, підприємців, практиків для різних галузей суспільного життя;
- пропаганда досягнень науки, техніки та інноваційних технологій;
- формування компетенції в галузі управління проектами;
- формування інноваційного іміджу столиці.

### III. Структура та організація Фестивалю

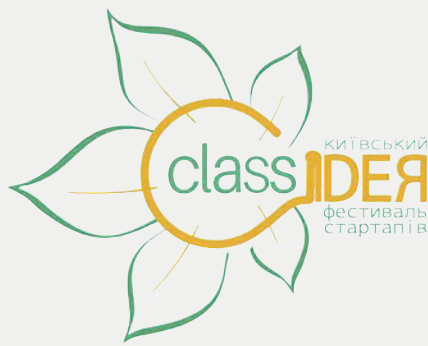
3.1. До участі у Фестивалі допускаються індивідуальні (1 учень та 1 керівник), колективні роботи (до 3-х учасників та керівник).

3.2. Стартап має відповідати номінаціям Фестивалю.

3.3. Від одного автора (групи авторів) приймається одна робота.

3.4. Для участі у Фестивалі потрібно зареєструватися на сайті Київського палацу дітей та юнацтва до 18.00 год. 20 березня 2018 року, заповнивши заявку та розмістивши електронну презентацію роботи.

3.5. Офіційне запрошення про участь в очному етапі Фестивалю спрямовується учасникові від імені Оргкомітету за тиждень до його початку на електронну скриньку.



3.6. Учаснику (учасникам) для роботи надаються стенд, стіл та стілець. Можливість використання іншого обладнання додатково обговорюється з Оргкомітетом.

**3.7. Очний етап «Бліц-презентація стартапів».**

3.7.1. Бліц-презентація проводиться в один етап — очний.

3.7.2. Бліц-презентація проводиться у чотирьох категоріях:

- початкова школа;
- основна школа;
- старша школа;
- педагогічні працівники.

3.7.3. У кожній категорії передбачається три номінації:

- стартап у побуті (хатнє господарство, енергозбереження, спрощення домашньої роботи, друге життя речей, догляд за тваринами тощо);
- стартап у природі (подолання екологічних та енергетичних проблем, вторинна переробка, утилізація сміття, очистка водойм, повітря тощо);
- стартап для людини (розваги, навчання, харчування, оздоровлення, відпочинок, рух транспорту, сервіси для літніх людей та людей з особливими потребами тощо).

3.7.4. Номінації, за якими проводиться бліц-презентація, можуть додавати спонсори Фестивалю.

3.7.5. Презентації стартапів проводяться авторами самостійно у вигляді стендової доповіді та демонстрації виробу (моделі, макета, комп'ютерної програми тощо). Уточнення: не наукового дослідження.

3.7.6. Для демонстрації стартапу кожному учаснику визначається місце.

3.7.7. Під час демонстрації стартапу учасники можуть скористатися своїми допоміжними засобами: ноутбуками, постерами, проекторами тощо.

3.7.8 Для визначення найбільш популярних стартапів під час Фестивалю працюватиме громадське журі, яке створюється з учнів та студентів — переможців міжнародних та всеукраїнських науково-дослідницьких конкурсів і змагань з відповідних напрямів.

3.7.9. Кількість та кандидатури членів громадського журі визначаються Оргкомітетом відповідно до кількості та тематики поданих робіт.

3.7.10. Критерії визначення найпопулярніших стартапів:

- відповідність категорії;
- інноваційність та новизна,
- зрозуміле подання (презентація);
- актуальність і практичне значення;
- орієнтована собівартість стартапу;
- можливість та легкість впровадження у виробництво.



### **3.8. Заочний етап «Електронне голосування за стартап».**

- 3.8.1. На основі поданих електронних презентацій буде проведено електронне голосування в режимі он-лайн для визначення найпопулярнішого стартапу. Для цього після відкриття Фестивалю на сайті Київського палацу дітей та юнацтва ([www.palace.kiev.ua](http://www.palace.kiev.ua)) будуть виставлені електронні презентації зареєстрованих учасників, які були надіслані до 20 березня 2018 року до 18.00.
- 3.8.2. Електронне голосування триватиме з 15 год.00 хвилин 18 квітня до 15 год. 00 хв. 19 квітня.
- 3.8.3. Важливим принципом голосування виступає принцип академічної доброчесності, покликаний виховувати інтелектуальну гідність і повагу до різноманіття думок та ідей, реалізуючи тим самим свою соціальну місію.
- 3.8.4. У разі необхідності може бути проведений моніторинг голосування з метою уникнення зловживань, перш за все — службовим становищем.
- 3.8.5. За результатами голосування будуть визначені 3 роботи-переможці (1 у кожній номінації) за кількістю голосів, автори яких будуть додатково нагороджені.

**IV.** Підготовка та проведення Фестивалю висвітлюється на сайтах Департаменту освіти і науки, молоді та спорту м. Києва (надалі — Департамент), Київського палацу дітей та юнацтва, в соціальних мережах.

**V.** Всі учасники Фестивалю отримують сертифікати учасника Фестивалю стартапів «Class idea», переможці — подарунки.

**VI.** За результатами Фестивалю публікуватиметься збірка «Київський фестиваль стартапів «Class idea» 2018», яку отримують усі зареєстровані учасники.



## ВОЛОШИН ОЛЕКСІЙ

2008 р.н., учень 3 класу спеціалізованої школи № 173

Назва проекту:

**ЗГРАЯ САДОВИХ ДРОНІВ — «ЗСД V1»**

**Науковий керівник: Майборода Олена Олександрівна,**  
вчитель початкових класів

Якщо вам доводилося влітку обривати вишні чи черешні, ви знаєте, як це довго і важко. Для того, щоб зібрати урожай без участі людини, потрібно доручити цю роботу зграї координованих дронів, яка буде направлятися на дерево. Кожен дрон здатний забрати одну-дві ягоди, оскільки оснащений спеціальним різаком і підхоплювачем для ягід. Спеціальні давачі дозволяють дрону виявляти ягоди, ухилятися від перешкод і зіткнень (листя, гілки, інші дрони тощо).



## ГАЛАЙ БОГДАН

2004 р.н., учень 8 класу ліцею № 227 імені М.М. Громова

Назва проекту: **ВІТРОГЕНЕРАТОР**

**Науковий керівник: Лисюк Віктор Олександрович,** старший науковий співробітник Інституту фізики напівпровідників ім. В.Є. Лашкарьова НАН України, кандидат фізико-математичних наук

На сьогодні аналогом вітряного чи водяного млина є гідроелектростанція та вітрогенератор. Але не кожен може дозволити собі будинок біля річки, крім того, взимку річка може замерзнути, а це поря року, котра потребує найбільших витрат електроенергії. Тут нам на допомогу приходять дві речі: вітрогенератор та сонячна батарея.

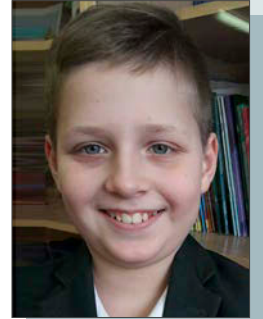


## **ГОРДІЄНКО ТИМУР**

*2007 р.н., учень 4 класу спеціалізованої школи № 304,  
вихованець КПНЗ «Київська Мала академія наук учнівської молоді»*

Назва проекту: **ДИСТАНЦІЙНИЙ ЗОНД ДЛЯ КОНТРОЛЮ  
ЯКОСТІ ВОДИ**

*Науковий керівник: Соколов Віктор Анатолійович,  
керівник гуртка робототехніки*



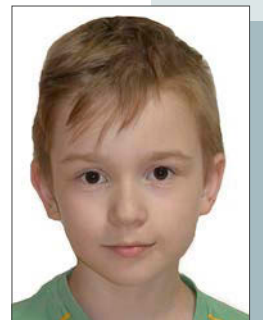
У зв'язку із глобальним збільшенням зон техногенних катастроф, в яких немає можливості обладнати стаціонарні станції контролю рівня забруднення навколишнього середовища, виникає потреба в засобах дистанційного контролю якості води на великих територіях. Автором розроблено концепцію дистанційного зонда для контролю якості води, створено макет установки та визначено його необхідні технічні характеристики.

## **ГОРЧИЦА АРТЕМ**

*2008 р.н., учень 3 класу спеціалізованої школи № 173*

Назва проекту: **ЕНЕРГОЗБЕРЕЖЕННЯ ВУЛИЧНОГО ОСВІТЛЕННЯ**

*Науковий керівник: Дюденко Вікторія В'ячеславівна,  
вчитель початкових класів*



Суть стартапу полягає в економії використання електроенергії вуличних ліхтарів за допомогою сучасних приладів. Як це реалізувати? Додатково до кожного ліхтаря потрібно встановити датчик руху, контролер та зв'язати ліхтарі в одну «розумну» мережу; разом зі встановленням у парі зі світлодіодними лампами цей проект допоможе економити 4/5 електроенергії, яка витрачається сьогодні.







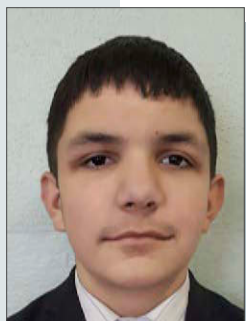
## **ДЕРЕВ'ЯНОВСЬКИЙ ВАСИЛЬ**

2009 р.н., учень 3 класу середньої загальноосвітньої школи № 146

Назва проекту: **МИЛОВАРІННЯ**

**Науковий керівник:** Дерев'яновська Світлана Петрівна,  
вчитель початкових класів

Мета — створити в домашніх умовах власні рецепти приготування твердого мила з натуральних інгредієнтів і відтворити їх на практиці, одержати свій особливий, власноручно виготовлений продукт на основі проведених пошукової та дослідницької робіт із врахуванням всіх вимог з техніки безпеки і технології виготовлення мила.



## **ЄРМАКОВ ЯКІВ**

2003 р.н., учень 9 класу санаторної школи-інтернату № 21 I–II ступенів

Назва проекту: **TORN BALL**

**Науковий керівник:** Макієнко Оксана Олексіївна,  
вчитель хімії

Даний стартап вирішує проблему багатьох шкільних спортзалів та спортивних закладів і збагачує ідеями використання м'ячів, що закінчили свій термін експлуатації. Завдяки творчій діяльності та завзятості вчителів і учнів ми отримали багато речей, які прикрасили інтер'єр класних кімнат і поповнили наочну базу школи.



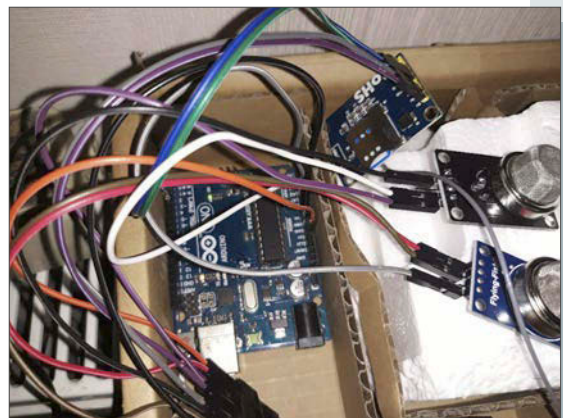
## **ЖДИМОРА КИРИЛО**

*2004 р.н., учень 8 класу середньої загальноосвітньої школи № 234, вихованець КПНЗ «Київська Мала академія наук учнівської молоді»*

**Назва проекту: АВТОМАТИЗОВАНА СИСТЕМА ВІДДАЛЕНОГО ДОБОВОГО МОНІТОРИНГУ ПОВІТРЯ ПРИМІЩЕНЬ**

**Науковий керівник:**  
*Кагляк Олексій Дмитрович, доцент кафедри лазерної техніки та фізико-технічних технологій Механіко-машинобудівного інституту НТУУ «КПІ імені Ігоря Сікорського», кандидат технічних наук*

Розроблено автоматизовану систему віддаленого добового моніторингу повітря приміщень за допомогою системи GPRS, що забезпечить провітрювання приміщення у разі погіршення якості повітря та сповіщення про збільшення концентрації небезпечних газів у ньому. Використано і апробовано аналізатор повітря на базі Arduino.



## **КОВАЛЬСЬКИЙ ОЛЕКСІЙ**

*2003 р.н., вихованець Навчально-виховного комплексу допрофесійної підготовки та технічної творчості молоді м. Києва*

**Назва проекту: МАКЕТ РЕКЛАМИ**

**Науковий керівник:**  
*Маковська Тетяна Леонтіївна, керівник гуртка радіоелектронного конструювання*



Оригінальний світловий ефект виконаний у вигляді двох контурів зі світлодіодів, розташованих у формі серця, які вмикаються навперемінно. Пристрій стане у пригоді під час сімейного свята, будь-яких урочистостей, ним можна прикрасити новорічну ялинку, вітрину магазину і т.п.



## КРАВЧУК МАКСИМ

2002 р.н., вихованець КПНЗ «Київська Мала академія наук учнівської молоді»

### Назва проекту: РОЗУМНА ПРИСТАВКА ДО АНАЛОГОВОГО ОСЦИЛОГРАФА

**Науковий керівник:**

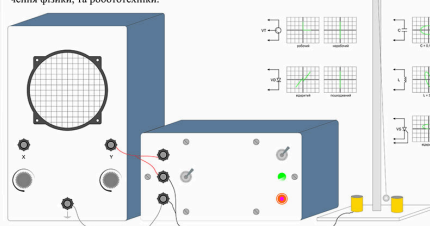
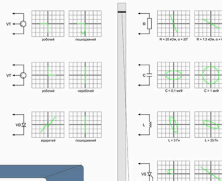
*Лучковський Андрій Ігорович, керівник секції робототехніки відділення технічних наук КПНЗ «Київська Мала академія наук учнівської молоді»*

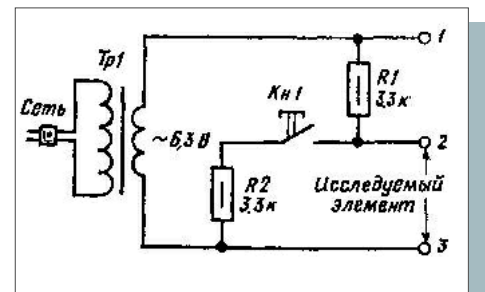
У ході виготовлення і ремонту радіоелектронної апаратури встановлюються різні радіоелементи. Щоб переконатися в їх справності, проводиться попередній контроль, який можна здійснювати за допомогою приставки до будь-якого осцилографа. Вона дозволяє перевіряти практично всі елементи, що встановлюються в радіоелектронні пристрої побутової апаратури: від резисторів до керованих вентилів (тиристорів), а також дає можливість оцінити якість потенціометрів, котушок індуктивності, справність перемикачів, реле, трансформаторів і т.д.

## SMART OSCILLOSCOPE ADDITION

РОЗУМНА ПРИСТАВКА ДО АНАЛОГОВОГО ОСЦИЛОГРАФА

<p><b>Мета роботи</b></p> <p>Розробити та виготовити блок-приставку для аналогового осцилографа що має розширити його функціонал для використання на уроках фізики та у заняттях за принципами STEM-освіти. Виготовлений пристрій має відповідати наступним вимогам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• бути простим у виготовленні</li> <li>• легко використовуватися для розв'язання декількох різних завдань</li> <li>• демонструвати собою нестандартне використання вже відомих методів вимірювань</li> </ul> <p><b>Актуальність завдань і можливість її практичного застосування</b></p> <p>В останні роки значно зросла цікавість до вивчення робототехніки у школах, збільшилася роль практичних занять організованих на STEM-освіту. Сучасний ринок праці потребує все більшої кількості фахівців у галузі інженерії. Запропонована розумна приставка до аналогового осцилографа дозволяє розширити його можливості забезпечивши «друге життя» застарілому обладнанню шкільних кабінетів фізики та навчальних лабораторій, дозволивши розширити перелік доступних вимірювань та лабораторних робіт.</p> <p>Таким чином при невеликих затратах на модернізацію можна якісно покращити умови вивчення фізики, та робототехніки.</p>	<p><b>Опис пристрою</b></p> <p>Пристрій представляє собою комутуючу схему з зовнішнім живленням для під'єднання до аналогового осцилографа пасивних електричних компонентів та їх перевірки і дослідження параметрів.</p> <p>Живлення може бути в режимі 6 В для підключення транзисторів, або 27 В, для підключення діодів, тиристорів, конденсаторів, соленоїдів та резисторів.</p> <p>Також пристрій може виступати у ролі фільтра-підсилювача для підключення до осцилографа додаткових пасивних джерел сигналу.</p> <p>Можлива подальша модернізація пристрою з додаванням функцій генератора частоти та логічного аналізатора.</p> <p style="text-align: center;"><b>Методи дослідження</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Аналіз</li> <li>• Дедукція</li> <li>• Формалізація</li> <li>• Моделювання процесу</li> <li>• Науковий експеримент</li> </ul>
--	---

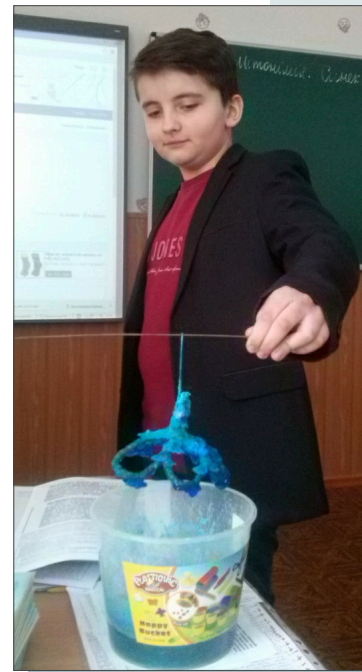


## НАУМЕНКО РОСТИСЛАВ

2005 р.н., учень 7 класу навчально-виховного комплексу «Оболонь»

Назва проекту: **ДРУГЕ ЖИТТЯ ПЛАСТИКОВИХ ПЛЯШОК**  
 Науковий керівник: *Іванченко Людмила Юрївна, вчитель фізики*

З використаних пластикових пляшок можна виготовити багато пристроїв, які стануть у пригоді під час навчання, наприклад: фонтан Герона, пісочний годинник. Також можна створити макет багатоступеневої ракети, скріпивши між собою декілька пляшок різної ємності та пофарбувавши їх. Або ж виготовити мірний циліндр, наклеївши на один бік пляшки листок, і за допомогою шприца нанести на нього шкалу.

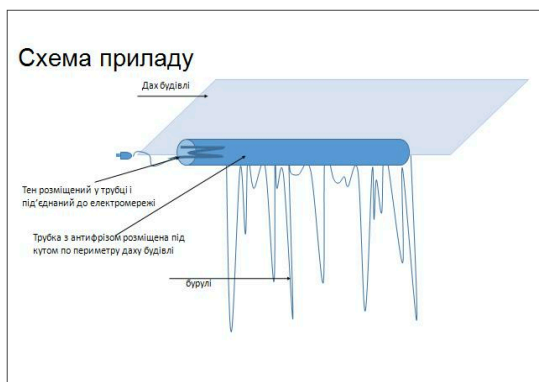


## НЕРОБА МИКИТА

2007 р.н., вихованець Центру науково-технічної творчості молоді «Сфера»  
 Оболонського району

Назва проекту: **ЗНЕШКОДЖУВАЧ БУРУЛЬ**  
 Науковий керівник: *Грідін Олександр Вікторович, керівник гуртка леґо і робототехніки*

По периметру даху встановлюється мідна трубка з «мокрим» теном, увімкненим в електромережу, у якій циркулює будь-яка морозостійка рідина. Систему вмикають, коли погодні умови сприяють утворенню буруль. Температура від гарячої трубки передається талій воді та снігу й унеможливує утворення бурульок. Якщо немає можливості довго тримати систему увімкненою, то можна використовувати контур для розтоплення бурульок у місці їх кріплення до даху.





## НИКІФОРОВ АНДРІЙ

2002 р.н., учень 9 класу середньої загальноосвітньої школи № 90, вихованець КПНЗ «Київська Мала академія наук учнівської молоді»

Назва проекту: **РОЗРОБКА ДИСТАНЦІЙНОГО БЕЗДРОТОВОГО ПРИЛАДУ ДЛЯ КЕРУВАННЯ ДЕКІЛЬКОМА ОБ'ЄКТАМИ**

**Науковий керівник: Єрмошин Сергій Олександрович, керівник гуртка радіоелектроніки КПДЮ**

Прилад виконує дистанційне вмикання та вимкання будь-якого пристрою за допомогою ПДК. Можливе використання: для людей з особливими потребами; на виробництві: одна людина може керувати багатьма приладами; у кав'ярнях (дистанційне вмикання та вимкання кавових машин, мікрохвильових печей і т.п.); у кіноіндустрії — для вмикання та вимкання прожекторів; на залізниці (для керування шлагбаумами або світлофорами), що дає можливість уникнути прокладання зайвого кабелю. Прилад також дає можливість поставити квартиру на сигналізацію.



## ОХРИМОВСЬКИЙ МИХАЙЛО

2003 р.н., учень 9 класу Політехнічного ліцею НТУУ «КПІ»

Назва проекту: **КЛІТКА ФАРАДЕЯ**

**Науковий керівник: Співак Оксана Анатоліївна, викладач фізики**

Клітка Фарадея була створена для екранування лабораторних пристроїв, але сьогодні ми зустрічаємось з цим винаходом все частіше. Все геніальне — просте! Коли клітка Фарадея потрапляє під вплив електричного поля, вільні електрони всередині матеріалу, з якого вона зроблена, починають рухатися, збираючись разом певним чином. У результаті цього протилежні стінки клітки отримують заряди різнойменні, що створюють нове поле, яке має протилежний зміст до зовнішнього. Це нове поле компенсує вплив зовнішнього електромагнітного поля, а значить, всередині клітини електричні шуми або електричне поле відсутні.



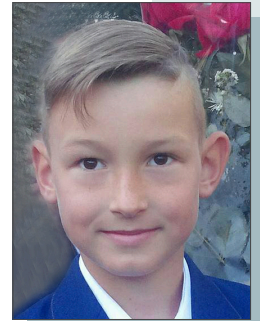
## ПАВЛОВ МАКСИМ

2008 р.н., учень 4 класу спеціалізованої школи № 173

Назва проекту: **ЕНЕРГОЗБЕРЕЖЕННЯ**

*Науковий керівник:*

*Павлова Галина Іванівна, фінансовий аналітик*



З кожним роком у нас збільшуються енерговитрати на опалення, водопостачання, користування побутовою технікою. Для досягнення корисного ефекту слід звести до мінімуму непродуктивні витрати. Автор розглянув принципи енергозбереження на прикладі будівлі школи і дійшов висновку, що енергозбереження у побуті користується великою популярністю, так як не вимагає особливих вкладень, але дозволяє значно заощадити.



З кожним роком у нас збільшуються енерговитрати на опалення, водопостачання, користування побутовою технікою. Для досягнення корисного ефекту слід звести до мінімуму непродуктивні витрати. Автор розглянув принципи енергозбереження на прикладі будівлі школи і дійшов висновку, що енергозбереження у побуті користується великою популярністю, так як не вимагає особливих вкладень, але дозволяє значно заощадити.

## РУДЕНКО АНАСТАСІЯ

2003 р.н., вихованка Центру науково-технічної творчості молоді «Сфера»

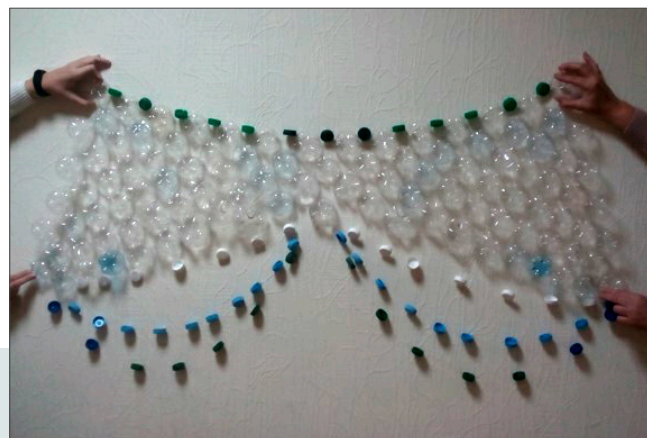
Оболонського району

Назва проекту: **ВИКОРИСТАННЯ ПЕТ-ПЛЯШОК ДЛЯ СТВОРЕННЯ ДЕКОРУ ІНТЕР'ЄРУ (ФІРАНКИ)**

*Науковий керівник: Кубрак Ірина Георгіївна, керівник гуртка*



Запропоновано доступний для кожного спосіб вторинного використання пластику, а саме — виготовлення фіранки із пластмасових пляшок. Засобами програми Adobe Illustrator було розроблено інструкцію з виготовлення подібної штори. Як виявилось, вторинна переробка використаних матеріалів можлива навіть за домашніх умов і дає змогу створювати нові цікаві речі, майже не витрачаючи на це гроші.



### Фіранка з пляшок

1. Відріжте ножицями дно від пляшки.
2. Розігрійте металеву пластину.
3. Прикладіть дно пляшки до пластини на декілька секунд.
4. Надріжте кінчик шила.
5. Зробіть отвір шилом як показано на малюнку.
6. Просуньте волосінь крізь отвори.
7. Ось декілька варіантів з'єднання деталей.

Також за бажанням ви можете додати до фіранки кришки або розмалювати деталі.



## СВИРИД НІКІТА

2003 р.н., учень 9 класу спеціалізованої школи № 173, вихovanець КПНЗ «Київська Мала академія наук учнівської молоді»

Назва проекту:

### ВЕРТИКАЛЬНЕ САДІВНИЦТВО

*Науковий керівник: Бондарук Марина Павлівна, вчитель біології*

Вертикальний сад, який вироблений з підручних матеріалів. Орієнтований на економію місця і вирощування таких культур, як полуниця або помідори. Перевагою такого рішення є його собівартість, яка є дуже низькою порівняно з горизонтальним садівництвом.



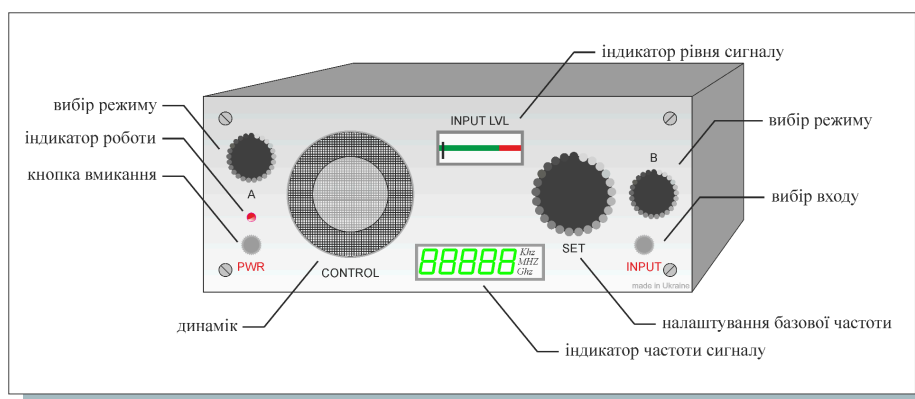
## СОКОЛОВ ОЛЕКСАНДР

2007 р.н., вихovanець КПНЗ «Київська Мала академія наук учнівської молоді»

Назва проекту: **СТЕНД ДЛЯ ПЕРЕВІРКИ РАДІООБЛАДНАННЯ**

*Науковий керівник: Лучковський Андрій Ігорович, керівник секції робототехніки*

За останні десять років у світі кількість радіопередавального обладнання стрімко зростає. До радіо- і телеприймачів за цей час додалися пристрої, що працюють за стандартами Bluetooth, wi-fi, nfc та ін. Запропонований стенд має вирішити проблему швидкої первинної діагностики обладнання, яке вийшло з ладу, та скоротити тривалість циклу його сервісного обслуговування.



## ТКАЧЕНКО АНАСТАСІЯ

2004 р.н., учениця 8 класу навчально-виховного комплексу «Оболонь»

Назва проекту: **ЯК ВИКОРИСТАТИ НЕПРАЦЮЮЧІ НАСТІЛЬНУ ЛАМПУ ТА ЛАМПОЧКУ РОЗЖАРЮВАННЯ?**

*Науковий керівник: Іванченко Людмила Юрївна, вчитель фізики*



За допомогою лампочки, яка перегоріла, можна виготовити саморобний геліореєстратор і щодня прогнозувати погоду. Обробка отриманих з його допомогою результатів дозволяє визначити кількість сонячних днів у році, розподіл їх за місяцями і сезонами, сумарне число годин прямої сонячної радіації і т. д. Ці дані цікаві під час дослідження астрокліматичних умов у місці спостереження і вивчення сонячно-земних зв'язків.

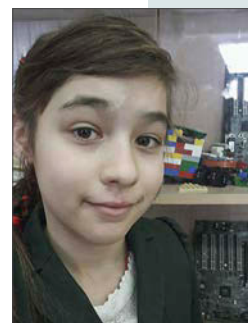


## ТЮРІНА ЄЛИЗАВЕТА

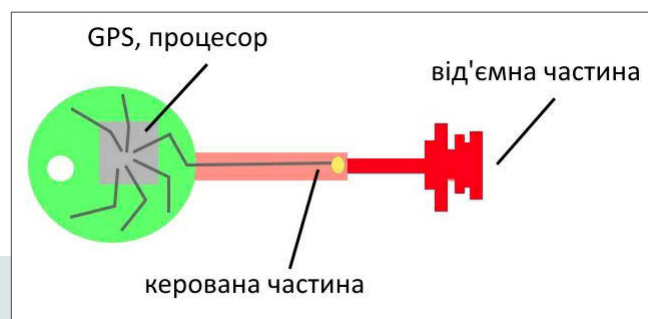
2007 р.н., учениця 4 класу спеціалізованої школи № 304, вихованка КПНЗ «Київська Мала академія наук учнівської молоді»

Назва проекту: **«РОЗУМНИЙ» БАГАТОФУНКЦІОНАЛЬНИЙ ЗАМОК**

*Науковий керівник: Соколов Віктор Анатолійович, керівник гуртка робототехніки*



Запропонована конструкція «розумного» багатофункціонального замка відповідає сучасним вимогам і дає можливість задовольнити низку додаткових потреб людей, розширюючи класичне поняття замка. Орієнтовна собівартість пристрою є низькою порівняно з вартістю наявних електромагнітних замків, при цьому його функціональні можливості переважають функціональні можливості електромеханічних замків.







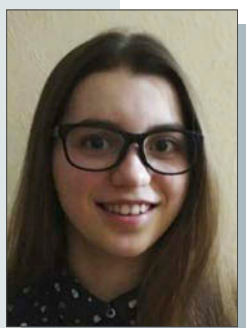
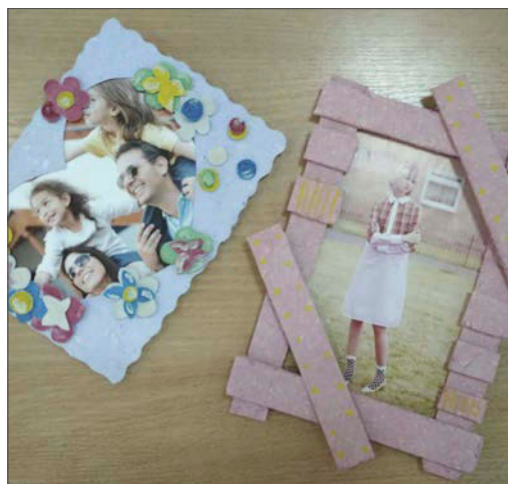
## **ХВЕЩУК АННА**

2002 р.н., учениця 9 класу середньої загальноосвітньої школи № 146

### **Назва проекту: ВИГОТОВЛЕННЯ З МАКУЛАТУРИ РІЗНИХ ПРЕДМЕТІВ ПОБУТУ В ДОМАШНІХ УМОВАХ**

*Науковий керівник: Мельник Людмила Анатоліївна, вчитель хімії*

У домашніх умовах з мінімальними затратами можна виготовити папір, фоторамки, фотоальбоми, листівки, предмети декору з макулатури. Новизна проекту: виготовлення екологічно чистих виробів з паперу ручної роботи краще, ніж будь-які слова, привертає увагу людей до проблеми раціонального використання вторинних ресурсів.



## **ХВЕЩУК ХРИСТИНА**

2003 р.н., учениця 8 класу середньої загальноосвітньої школи № 146

### **Назва проекту: ПОКРИТТЯ ПРАВИЛЬНИМИ МНОГОКУТНИКАМИ ПОВЕРХОНЬ У ДИЗАЙНІ ІНТЕР'ЄРІВ**

*Науковий керівник: Мірошников Дмитро Ігорович, вчитель математики та інформатики*

З точки зору порядку, який виступає в різних формах, найбільш цікавими є симетричні покриття — правильні паркетні. Оздоблюючи приміщення таким чином, ми отримуємо достатньо красиву мозаїку з однакових многокутників правильної форми зі спільними гранями. Використовуються фігури з трикутників, квадратів, шестикутників, восьмикутників або дванадцятикутників. Паркет заповнює площину однаковими фігурами, які не перекривають одна одну і не залишають на площині порожнього простору.



**ШЕКЕРА АРТЕМ**  
 2005 р.н., учень 7 класу  
**ШАБАЛІН ДАВІД**  
**ЧАЙКОВ ДАНИ**

учні навчально-виховного комплексу № 141 «ОРТ»



Назва проекту: **OFFICE CLEANER**

Науковий керівник: **Черненко Роман Миколайович**, вчитель інформатики

Аби не витратити гроші на оплату роботи прибиральниць в офісах, пропонуємо таке рішення цієї проблеми: за такі самі гроші придбати нашого робота, який може неодноразово робити те ж саме з мінімальними витратами. Це машина для автоматичного сортування та збору сміття (у ній є окремо відділи: для паперу; для органічних відходів; для пластику). Цей проект дозволяє збирати сміття, не встаючи з місця!

**ШКУРАТОВА АНАСТАСІЯ**

2003 р.н., учениця 8 класу Технічного ліцею Шевченківського району

Назва проекту: **ТУРИСТИЧНИЙ МАРШРУТ КИЇВ-МАЛЮТЯНКА-БОЯРКА-БІЛОГОРОДКА**  
 Науковий керівник: **Степаненко Наталія Василівна**, вчитель географії та біології



З огляду на всеохопну урбанізацію, все більше городян прагнуть відпочити від галасу і швидкого темпу життя міста. Опираючись на цей критерій, було складено туристичний маршрут Київщиною: Малютянка-Боярка-Білогородка, який може використовуватися для велотуризму, для сімейної подорожі автотранспортом, гарантуючи спокійний, пізнавальний, оздоровчий, недорогий та приємний відпочинок.

**Пункт 1: Малютянка**

Храм Воздвиження Честного Дівої Лобки Господице на Території Історичної волості.

Музей Миколи Павлишенки (зр. Павлик 12 літ) був відкритий на початку липня 2014 р. на місці майстерні, де працює Павлишенко Павлишенка, автор унікальної системи з'єднання різноманітних матеріалів його проекту. А краєзнавчий відділ музею постійно поповнюється життєво важливими, цікавими, предметами домашнього вжитку, речовинами тощо.

На дорозі туриста завжди вітає, коли потрапить до цього місця, ар-машина «Ваші гості в Києві».

**Пункт 2: Боярка**

Сучасна Боярка утворилася завдяки злиттю двох різних районів населення Пункта – стародавнього поселення Бубайків, і давнього селища Боярка.

Залізні виробни скіфської доби, які знаходилися археологі у цій місцевості, свідчать про те, що у VIII – VII ст. до н. е. на зеленіх берегах річки Птичарки жили скіфи-кобзарі. Збереглися рештки слов'янського городища часів Київської Русі – це невеличка фортефікаційна споруда, що вносила до потужної оборонної системи Змійових валий (що нині пролягає поблизу Малицької дороги, поблизу залки №2 і Бля сели Забура «Отаманова круча») і являє собою пагорб, на якому зараз стоїть Свято-Михайлівська церква і цвинтар.

**Пункт 3: Білогородка**

Територія сучасної Білогородки була заселена здавна. В селі виявлено залишки пізньострильського поселення (III тисячоліття до н.е.), могильник епохи бронзи (II - I тисячоліття до н.е.), пошуки зарубинецької культури (II ст. до н.е. – II ст. н.е.). У VII - IX ст. тут існувало слов'янське поселення, де згодом виникло місто Білогород.





## АХМЕДОВ ГАМІД

2001 р.н., учень 11 класу навчально-виховного комплексу «Оболонь», вихованець КПНЗ «Київська Мала академія наук учнівської молоді»

Назва проекту: **КАЧЕР БРОВІНА**

**Наукові керівники:** Лисюк Віктор Олександрович, старший науковий співробітник Інституту фізики напівпровідників ім. В.Є. Лашкарьова НАН України, кандидат фізико-математичних наук;

Іванченко Людмила Юрївна, вчитель фізики

Сьогодні людство гостро потребує заміни наявних енергетичних технологій на менш вартісні й екологічно чисті. Наша мета: створення качера Бровіна у домашніх умовах і дослідження високої напруги, створеної високовольтним трансформатором Тесли, що базується на роботі качера Бровіна.



## БОДНАР ОЛЬГА

2003 р.н., вихованка Центру науково-технічної творчості молоді «Сфера» Оболонського району

Назва проекту: **ПЛАСТИКОВІ ПАКЕТИ — ЗЛО**

**Науковий керівник:** Кубрак Ірина Георгіївна, керівник гуртка «Комп'ютерна графіка та інфографіка»

Був створений флаер, який допоможе у поширенні інформації про вплив пластику на життя людей, птахів, морських тварин і навколишнє середовище загалом.



**БОЙКО ЄВГЕН  
КОЛОДЮК НАЗАР**

2003 р.н.

**ГАВРИЛЮК АНДРІЙ**

2002 р.н.,

*вихованці Центру науково-технічної творчості  
молоді «СФЕРА» Оболонського району*

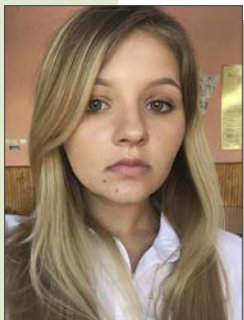
Назва проекту: **ВІТРОГЕНЕРАТОР  
З ВЕРТИКАЛЬНИМИ ЛОПАТЯМИ**

*Науковий керівник:*

*Бузник Василь Миколайович,  
керівник гуртка автоконструювання*

Останнім часом зусилля розробників вітроджерел енергії пов'язані зі створенням систем, що зможуть функціонувати за незначних швидкостей вітру. Нами було виготовлено вітроустановку з вертикальними лопатями, яка має таку перевагу над горизонтальними лопатями: не потрібно орієнтувати пристрій проти вітру, не потрібно балансувати лопаті, головне — вертикальність з центральним валом, малі оберти під час роботи з більшим моментом інерції.





## **ВОЛКОВА СОФІЯ**

2003 р.н., учениця 8 класу спеціалізованої школи № 16

Назва проекту: **FamilyDump**

**Науковий керівник: Падій Ольга Вікторівна,**  
класний керівник, практичний психолог

Екологічний проект «FamilyDump» має на меті привернути увагу до необхідності сортування та подальшої переробки сміття; підвищення свідомості та громадянської відповідальності батьків, вчителів та учнів школи за свої дії у збереженні навколишнього середовища.

FamilyDump — не новинка, а нагальна потреба — актуальність, необхідність та звичка, що повинна стати правилом для кожного!



## **ВОЛЧОК АЛІНА МЕЛЬНИЧУК СВІТЛАНА ФИЛИПЕНКО АНТОНІНА ХАРЧЕНКО СОФІЯ**

2005 р.н.

## **ШИШАНОВА ВІКТОРІЯ**

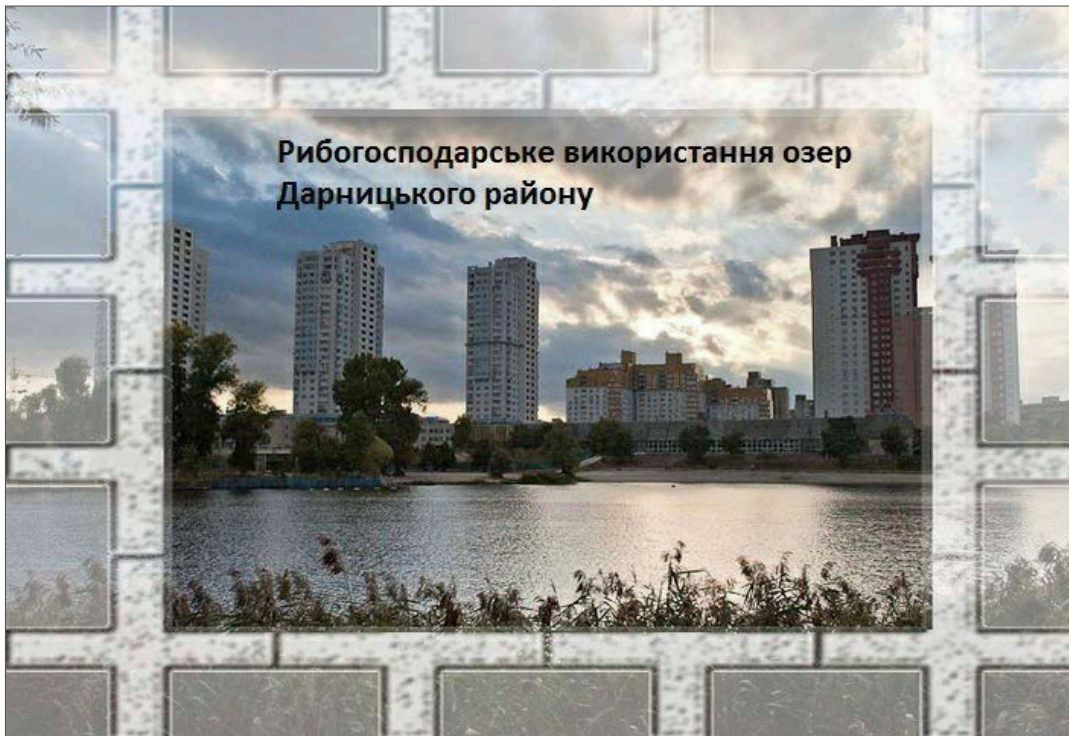
2004 р.н.

учениці 7 класу середньої загальноосвітньої школи № 309

Назва проекту: **РИБОГОСПОДАРСЬКЕ ВИКОРИСТАННЯ ОЗЕР  
ДАРНИЦЬКОГО РАЙОНУ**

**Науковий керівник: Бортник Олександр Феофанович,**  
вчитель біології

У проєкті на основі аналізу водного фонду Дарницького району визначено 4 водойми, які можуть бути задіяні як експериментальні майданчики для впровадження підприємництва — промислового вирощування товарної продукції. Колективом авторів проведені ретельні фінансові розрахунки для організації любительської рибалки у двох варіантах: з ночівлею і без. Доведено економічну ефективність рибогосподарського використання озер.



## **КУРІННОЙ ІВАН**

2002 р.н., вихованець КПНЗ «Київська Мала академія наук учнівської молоді»

Назва проєкту: **FLUKTUS PRAESIDIUM**  
Науковий керівник: *Лучковський Андрій Ігорович,*  
керівник секції робототехніки



У даному проєкті представлено спосіб екологічно чистої переробки і подальшого зберігання пластмасових відходів шляхом переплавки їх у гасителі хвиль.





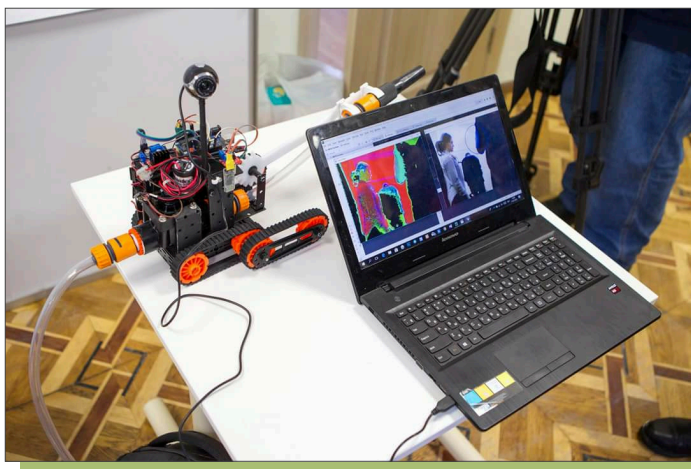
## **ЛИСІН СЕРГІЙ**

2003 р.н., учень 9 класу Політехнічного ліцею НТУУ «КПІ»,  
вихованець КПНЗ «Київська Мала академія наук учнівської молоді»

Назва проекту: **РОБОТ-ПОЖЕЖНИК ІЗ СИСТЕМОЮ  
САМОНАВЕДЕННЯ НА БАЗІ КОМП'ЮТЕРНОГО ЗОРУ**

**Науковий керівник: Кравцов Сергій Володимирович,**  
керуючий партнер компанії «Evergreen»

Створено прототип робота-пожежника на базі платформи Arduino, з дистанційним керуванням, яке здійснюється через Bluetooth, прототипом системи автоматичного наведення на основі алгоритму комп'ютерного зору. Розроблено програму, яка дозволяє сканувати поверхню on\_line на наявність вогню. Переміщення робота протестовано у різних середовищах на гасіння невеликого загоряння.



## **МАХАРАДЗЕ ЛАЛІ, ЛАПШИНА КАТЕРИНА КАЧАН ВЛАДИСЛАВА**

2001 р. н.

## **ШИРОБОКОВА КАРІНА**

2002 р. н., учениці 10 класу середньої загальноосвітньої  
школи № 195 ім. В.І. Кудряшова

Назва проекту: **КЛАС ЗБАЛАНСОВАНОГО РОЗВИТКУ**

**Науковий керівник: Данилюк Наталія Володимирівна,**  
вчитель біології

Це проект, для впровадження якого наша група дотримується принципів: Refuse — відмовся від зайвого; Reuse — використовуй багато разів; Recycle — здавай на переробку і т.п. Зокрема, з метою заощадження електроенергії, ми утеплюємо приміщення, використовуємо енергозберігальні лампи, вирощуємо кімнатні рослини, які виробляють кисень та додаткову енергію.

**ОСНАЧ НАТАЛІ-КРИСТІНА ОЛЕКСАНДРІВНА**  
1960 р.н.



Назва проекту:  
**ЕКО-ДИЗАЙН «ВИРОБИ ІЗ ПЛАСТИКУ»**

Еко-дизайн — це новий різновид декоративно-прикладного мистецтва теперішнього урбаністичного суспільства: створення різноманітних квітів та квіткових композицій із пластику, який має різну структуру, через його механічну, термо- та теплообробку. Мета проекту — збереження чистого довкілля.



**РИБКА ВЛАДИСЛАВ**

2000 р.н.,

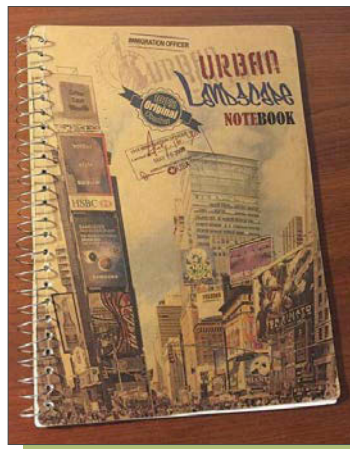
**АГРУЧ ІЛЛЯ**

2001 р.н., учні 11 класу НВК № 30  
«ЕКОНАД»

Назва проекту: **ЕСОРУВООК — ДІЛОВИЙ ЩОДЕННИК МАЙБУТНЬОГО**  
*Науковий керівник: Пастухова Світлана Валеріївна, вчитель біології*



З метою економії коштів і сировини ми пропонуємо замінити паперовий блокнот на пластиковий, який матиме 3–5 сторінок, відзначатиметься зручним форматом і креативним дизайном, для нього буде можливе виготовлення із вторинної сировини і багаторазове використання.







## **РУДЬ ВЛАДИСЛАВА**

2002 р.н., учениця 10 класу гімназії № 59 імені О.М. Бойченка

Назва проекту: **ХІМІЧНИЙ БАРОМЕТР «ШТОРМГЛАС»:  
ДОСЛІДЖЕННЯ ПРИНЦИПУ РОБОТИ ТА  
ВИЗНАЧЕННЯ ОПТИМАЛЬНОГО РЕЦЕПТА**

*Науковий керівник: Ковалевська Юлія Дмитрівна,  
вчитель хімії*

Робота присвячена вивченню метеорологічного приладу — хімічного барометра, дослідженню його властивостей, доведенню достовірності його показників, а також визначенню оптимального рецепта його виготовлення.



## **САНЖАРОВСЬКА СОФІЯ**

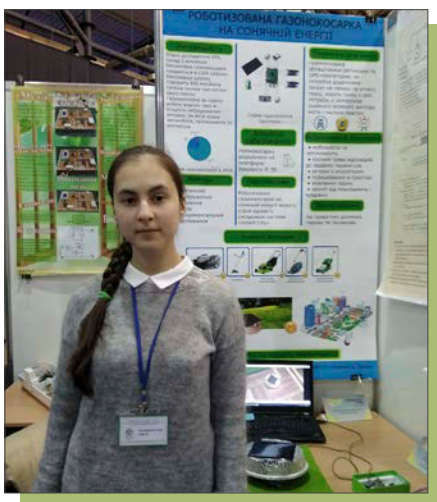
2004 р.н., вихованка КПНЗ «Київська Мала академія наук учнівської молоді»

Назва проекту:

**ГАЗОНОКОСАРКА НА СОНЯЧНІЙ ЕНЕРГІЇ**

*Науковий керівник: Лучковський Андрій Ігорович,  
керівник секції робототехніки*

Газонокосарка на сонячній енергії — це сучасна альтернатива наявним газонокосаркам, які забруднюють навколишнє середовище, надто шумні та маломобільні. Машина створена з використанням платформи Arduino Uno R3 на базі портативного мікрокомп'ютера Raspberry Pi model 3. Її перевагами є: екологічність, безпечність, низький шум, висока мобільність та автономність, простота у налаштуванні та використанні, відносно низька вартість та мало-затратне обслуговування.



## СЛЄПОВА АННА

2002 р.н.,

## ЧАЛА ЄЛИЗАВЕТА

2000 р.н., учениці 11 класу Ліцею міжнародних відносин № 51,  
вихованки КПНЗ «Київська Мала академія наук учнівської молоді»

Назва проекту: **ВИЗНАЧЕННЯ ГЕТЕРОГЕННОСТІ ЧОРНОЗЕМНИХ  
ҐРУНТІВ МЕТОДАМИ ТОЧНОГО ЗЕМЛЕРОБСТВА**

**Науковий керівник: Назаренко Володимир Іванович,**  
провідний науковий співробітник Інституту біохімії  
ім. О.В. Палладіна НАНУ

Ми пропонуємо поглибити використання сенсорних технологій для детального відокремлення ґрунтових умов із принципово різним родючим потенціалом, а також застосовувати альтернативні методи визначення біологічної активності ґрунтових мікроорганізмів безпосередньо в полі. Прикладом таких технологій може бути вимірювання рівня емісії парникових газів, їх поєднання з системами дистанційного моніторингу росту рослин і телеметричними методами спостереження за зміною ґрунтових умов у часі.



## СКЕРЛІК АНАСТАСІЯ

2003 р.н., учениця 9 класу ліцею «ЕКО» № 198,  
вихованка КПНЗ «Київська Мала академія наук учнівської молоді»

Назва проекту: **БІОРОЗКЛАДНІ ПЛІВКИ**  
**Науковий керівник: Іщенко Олена Володимирівна,**  
доцент кафедри прикладної екології, технології полімерів  
та хімічних волокон КНУТД, кандидат технічних наук



Плівка основана на крохмалі або іншому природному полісахаридові: целюлозі, хітині, хітозанові. Полімери, отримані взаємодією целюлози з епоксидним з'єднанням і ангідридами дікарбонових кислот, повністю розкладаються в компості за 4 тижні. Також у складі плівки обов'язково присутній ПВС, гліцерин на лимонна кислота.





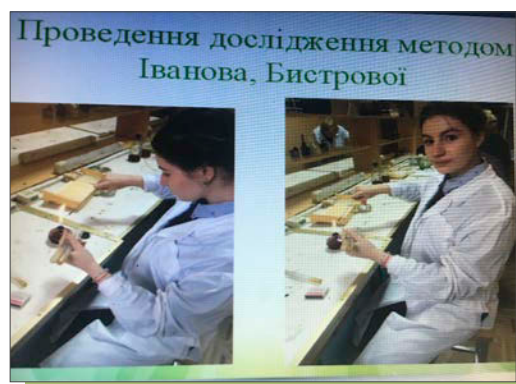
## **СОКУЛЬСЬКА МАРІЯ**

2001 р.н., учениця 11 класу УГЛ КНУ імені Тараса Шевченка, вихованка КПНЗ «Київська Мала академія наук учнівської молоді»

Назва проекту: **НОВІ АСПЕКТИ ВИКОРИСТАННЯ АМБРОЗІЇ ПОЛИНОЛИСТОЇ**

**Науковий керівник: Мегалінська Ганна Петрівна,**  
доцент кафедри біології НПУ ім. М.П. Драгоманова,  
кандидат біологічних наук

Актуальність роботи полягає у пошуку рослинних засобів з антибактеріальною стійкістю, які б зменшили тиск антибіотикотерапії та протистояли розповсюдженню бактерій. Не менш актуальним є пошук рослин онкопрофілактичної і онкопротекторної дії.



## **СРІВНИЙ ВАЛЕРІЙ**

2000 р.н., вихованець Центру науково-технічної творчості молоді «СФЕРА» Оболонського району, вихованець КПНЗ «Київська Мала академія наук учнівської молоді»

Назва проекту:

**ПОЖЕЖНА ТРУБА НА РЕАКТИВНИХ СТРУМЕНЯХ**

**Науковий керівник:**  
**Верхман Олександр Аркадійович,**  
керівник гуртка «Юний винахідник»

Метою нашого проекту було створити пристрій, який би дозволяв безпечно і ефективно гасити масштабні пожежі в умовах, коли ні пожежна авіація, ні пожежні машини через неможливість вчасно доправити достатню кількість води до джерела пожежі виконати цю роботу не можуть.

## ЯВОРОВСЬКА ВАЛЕРІЯ

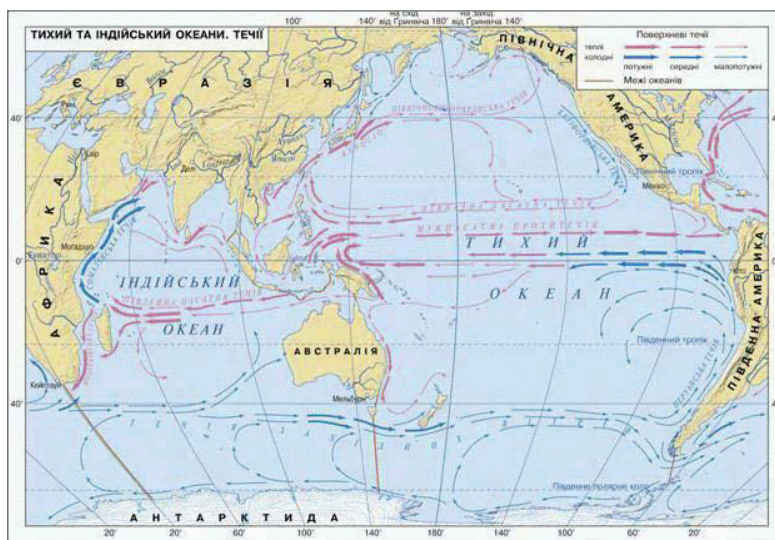
2003 р.н., учениця 9 класу Політехнічного ліцею НТУУ «КПІ»

### Назва проекту: **НОВИЙ МЕТОД МІНІМАЛІЗАЦІЇ ПАРНИКОВОГО ЕФЕКТУ**

*Науковий керівник: Співак Оксана Анатоліївна, викладач фізики*



Мій власний метод зменшення наслідків дії парникового ефекту на земну атмосферу — кораблі з очисною функцією. Нам необхідно очищати океан від пластику, аби океанські жителі могли далі існувати та виробляти кисень. Тож я пропоную створити систему очищення океану: два кораблі, між якими встановлена сітка для вилову пластику, будуть розміщені проти течій. Використовуючи карту течій, можна прорахувати, де саме буде найбільше скупчення пластику.





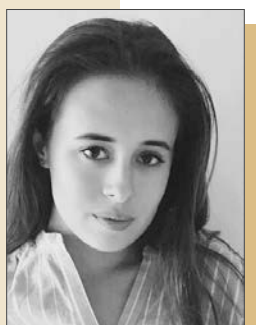
## **АЛЕКСИК НАТАЛІЯ**

2002 р.н., учениця 9 класу гімназії № 178, вихованка КПНЗ «Київська Мала академія наук учнівської молоді»

Назва проекту: **ГОЛОДОМОР В 1932–1933 РОКАХ В УКРАЇНІ**

**Наукові керівники:** *Бабійчук Світлана Миколаївна, керівник секції «ГІС у географії», методист відділу впровадження інформаційних та інноваційних технологій КПНЗ «Київська Мала академія наук учнівської молоді»; Яковлева Тамара Миколаївна, учитель географії*

На культурну, економічну, психологічну та демографічну сфери, а також на самобутність, соціальні основи нації і традиції України величезний вплив мав Голодомор 1932–1933 р.р., який, хоча і залишився в історії, проте має вплив й на сьогодні. Метою проекту є візуальне представлення територіального поширення штучного масового голоду територією України за допомогою ГІС.



## **БАГІШЕВА ВІКТОРІЯ**

2001 р.н., учениця 10 класу середньої загальноосвітньої школи № 146

Назва проекту: **ШЕРСТЯНЕ МИЛО СВОЇМИ РУКАМИ — ШЛЯХ ДО СПРАВЖНЬОЇ СЕБЕ**

**Науковий керівник:** *Вербілова Алла Альфредівна, вчитель трудового навчання*

Мило з вовни — незвичайна і цікава ідея. До того ж, ще й корисна річ — це і мило, і губка, і навіть скраб. Вовняне мило дуже легко зробити своїми руками. У процесі роботи ми можемо експериментувати і з кольором, і з формою. Таке мило може стати чудовим подарунком для близької людини.



## **БАЧИНСЬКА ІРИНА МИКОЛАЇВНА**

*1960 р.н., вчитель початкових класів  
навчально-виховного комплексу «Оболонь»*

Назва проекту: **ЛЕПБУК**

*Науковий керівник: Науменко Юлія Анатоліївна,  
заступник директора з науково-методичної роботи*



Лепбук — це новітній спосіб організації навчальної діяльності з молодшими школярами. Це гра, творчість, пізнання і дослідження нового, повторення і закріплення вивченого, систематизація знань і просто цікава форма спільної діяльності дорослого і дитини.



## **ВЕЛИЧКО ОЛЬГА МИХАЙЛІВНА**

*1956 р.н., керівник гуртка «Мистецтво нашого народу»,  
Київська гімназія східних мов № 1*

Назва проекту: **MILLENIUM BRIDGE**

Проект передбачає організацію та популяризацію створення оберегів та сувенірів за давніми українськими традиціями, які стануть прекрасним подарунком близьким та друзям. Якісні та стильні сувеніри для тих, хто хоче зробити особливий подарунок дорогій людині.





## **ВІКТОРОВ КОСТЯНТИН**

2005 р.н., учень 7 класу спеціалізованої школи № 250

Назва проекту: **ТУРИСТИЧНИЙ ПАРК**

*Науковий керівник: Малишенко Юлія Миколаївна,  
вчитель англійської мови*

Ідея полягає у заснуванні туристичного табору біля села Мигії Первомайського району Миколаївської області, на річці Південний Буг, де будуть створені умови для хорошого відпочинку від робочих буднів, для корисного проведення часу та розваг. Ви зможете підкорювати кам'яні скелі, приборкувати бурхливу річку або просто проводити уїкенди на природі разом з сім'єю чи друзями.



## **ВЛАДИМИРСЬКА ГАННА ОВСІВНА**

1951 р.н., керівник секції історичного краєзнавства відділення історії КПНЗ «Київська Мала академія наук учнівської молоді»

Назва проекту: **ШКОЛА ЮНИХ ГІДІВ**

Учні секції історичного краєзнавства відділення історії Київської МАН розробили серію авторських екскурсій містом Києвом. Це новий проєкт, яких ще не існує в Україні. Він дозволить підліткам навчитися власними силами реалізовувати бізнес-ідеї та стартапи у туристичній сфері. Місія школи — зламати стереотипи, що сформувалися відносно стандартних екскурсійних турів українськими містами.

## **ВОЛКОВ ДЕНИС**

2010 р.н., учень 1 класу навчально-виховного комплексу «Оболонь»

Назва проекту:

**ГРА «УКРАЇНА — ЧУДОВИЙ КРАЙ РОЗВИТКУ»**

**Науковий керівник:**

**Мазніченко Вікторія Василівна,**  
вихователь групи продовженого дня



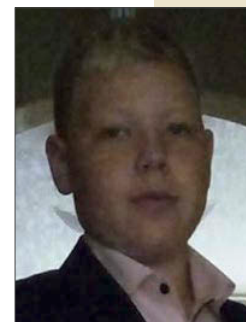
Динамічна, мобільна гра з бісеру та інших матеріалів, яку діти створюють власноручно на ГПД. Сприяє активному розвитку дрібної моторики, уваги, математики, плануванню, постановці мети та її досягненню, розвитку взаємоповаги, вмінню працювати у колективі; збагаченню словникового запасу з іноземних мов; виховує шану до Батьківщини і родини.

## **ГЕРАСИМЧУК КІРІЛ**

2004 р.н., учень 8 класу закладу загальної середньої освіти № 253

Назва проекту: **МОДЕРНІЗАЦІЯ ТА РЕКОНСТРУКЦІЯ  
УКРАЇНСЬКОГО ЗАВОДУ «БІЛЬШОВИК»**

**Науковий керівник: Мороз Андрій Віталійович,**  
вчитель фізики та інформатики



Планується відновлення заводу «Більшовик», яке передбачає впровадження у виробництво дійсно потрібних винаходів для сучасного суспільства. Наприклад: виробництво машин нових моделей і деталей до них, кораблебудування на експорт у країни Європи. А найголовніше — створення нових робочих місць та їх комфортне облаштування.







## ГЕРМАНЕНКО ОЛЬГА

2003 р.н., вихованка КПНЗ «Київська Мала академія наук учнівської молоді»

### Назва проекту: ФРАНЦУЗЬКО-УКРАЇНСЬКИЙ МІНІ-ДОВІДНИК НАЗВ КОЛЬОРІВ ПРЕДМЕТІВ ГАРДЕРОБУ

*Науковий керівник: Ткаченко Оксана Леонідівна, вчитель французької мови спеціалізованої школи № 269*

Ілюстрований французько-український міні-довідник пояснює значення сучасних назв кольорів предметів гардеробу французькою мовою, розміщених 2017-го року на сайтах всесвітньо відомих будинків моди та виробників одягу. Довідник є корисним: а) для українських виробників одягу у створенні привабливих для українського споживача назв кольорів предметів гардеробу; б) для українських маркетологів як приклад європейського досвіду у просуванні продукції; в) для викладачів французької мови; г) для перекладачів; д) для редакторів та перекладачів журналів про моду.



## ГЛЮЗА ІЛОНА

2003 р.н., учениця 8 класу середньої загальноосвітньої школи № 146

### Назва проекту: TEACHERS FOR TEACHERS (ВЧИТЕЛІ ДЛЯ ВЧИТЕЛІВ)

*Науковий керівник: Дихал Людмила Юрївна, вчитель англійської мови*

Пропоную створити курси для вчителів на базі школи, де вони працюють. Це б заощадило велику кількість часу та коштів. Передбачається: заняття 2 рази на тиждень у зручний час (16.00 – 17.30); використання сучасних технологій; перегляд кінофільмів; навчання на основі НМК «Speak out».

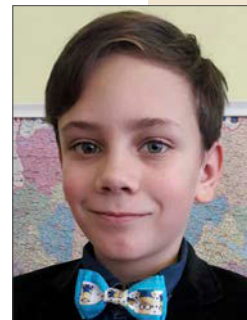


## ГОЛОВКО ТИМОФІЙ

2008 р.н., учень 4 класу спеціалізованої школи № 304,  
вихованець КПНЗ «Київська Мала академія наук учнівської молоді»

Назва проекту: **АЛЬТЕРНАТИВНА СИСТЕМА ПІДВІСКИ  
ДЛЯ СИЛЬНОПЕРЕСІЧЕНОЇ МІСЦЕВОСТІ**

*Науковий керівник: Лучковський Андрій Ігорович,  
керівник гуртка робототехніки*



Нами було розроблено модель підвіски пристрою з покращеними технічними характеристиками; створено діючу модель та проведено її випробування; визначено характеристики прохідності моделі; проведено випробування моделі на сильнопересіченій місцевості. Конструкція готова до використання.



## ГУРЖІЙ ДМИТРО РУСЛАНОВИЧ

1994 р.н., керівник гуртка «Комп'ютерна анімація»  
Центру технічної творчості та професійної орієнтації шкільної молоді  
Дарницького району

Назва проекту: **ГРАЙ ТА НАВЧАЙСЯ**

Уявіть собі гру, де учасникові треба пройти рівні, проявляючи свої знання з історії або математики чи інших галузей, та ще й робити це разом із друзями! Це буде такий пригодницький квест, в якому доведеться не лише «бігати», «стрибати», «стріляти», а й використовувати свої власні знання на практиці.





## ДЕМ'ЯНОВ ЄГОР

2002 р.н., учень 9 класу навчально-виховного комплексу № 141 «ОРТ»

Назва проекту: **ATMOSPHERE\_CONTROL**

**Науковий керівник: Черненко Роман Миколайович,**  
вчитель інформатики

За допомогою цього приладу можна легко дізнатися температуру повітря, вологість, загазованість кімнати і атмосферний тиск. Ці дані виводяться на спеціальний екран або на твій гаджет. Atmosphere\_Control також дає можливість виміряти сердечний ритм і, за критичних показників, викликати швидку допомогу.



## ДОЛЮК ІГОР

2008 р.н., учень 3 класу середньої загальноосвітньої школи № 146

Назва проекту: **РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ ТАБІР ДЛЯ ДІТЕЙ-СИРИТ «МІЙ ДРУГ»**

**Науковий керівник: Антонова Анастасія Михайлівна,**  
практичний психолог

Табір «Мій друг» стартував 2017-го року — у звичайному сільському будинку протягом місяця відпочили і знайшли підтримку 8 дітей. Умови максимально наближені до домашніх — спільне ведення господарства, розподіл обов'язків між дітьми, проведення занять та літній відпочинок.



**Фестиваль стартапів "Class Idea" 18 квітня 2018 р. Київський Палац дітей та юнацтва.**

**Реабілітаційний табір для дітей-сиріт «МІЙ ДРУГ»**

**У номінації Стартан для Людини**

**Актуальність**

Сьогодні тисячі дітей в Україні перебувають у дитячих будинках та інтернатах, де їм бракує батьківської любові та турботи. Ці діти мають право на щастя та гідне майбутнє. Одна з важливих завдань проблеми захисту прав та інтересів дітей-сиріт, їхньої підготовки до самостійного життя є індивідуальна турбота дорослого з дитиною в інтернатних умовах.

Громадянська організація «Команда detdom.info» вже більше 13 років організує ефективну роботу з дітьми в інтернатних закладах, соціалізує та навчає матеріально депривованих дітей-сиріт та дітей, які перебувають в дитинстві.

**Задачі**

- Соціалізація дітей;
- Психологічна реабілітація;
- Розвиток навичок самодоглядування;
- Знайомство з професіями;
- Налаштування дружніх стосунків з дітьми, які проживають в сім'ях;
- Активний відпочинок.

**Опис** Табір «Мій друг» стартував у 2017 році. У звичайному сільському будинку протягом місяця відпочили та отримали підтримку 8 дітей. Умови максимально наближені до домашніх — спільне ведення господарства, розподіл обов'язків між дітьми, проведення занять та літній відпочинок. Метою табору є розвиток у кожному з дітей навичок, які необхідні для самостійного життя, психологічна реабілітація, адаптація дітей до звичайних побутових умов та соціалізація у суспільстві. В програмі також заплановано: освітні заняття: майстер-класи, знайомство з професіями, психологічний супровід, екскурсії, розвиток побутових навичок, спортивні ігри, арт-терапевт, унікальна виступна програма з благодійними аукціонами, діти ходять у походи, відвідували театр, музеї, спостерігали за робочим процесом на підприємстві. Мали спільний поділ, бачили тобто, самі працювали та працювали в команді. Діти були проконтактовані з майстер-класами та творчіми заняттями. Разом з психологом бачили своїми прикладами рішення, вирішували конфлікти, пізнавали себе, ефективно спілкувалися.

**У 2018 році в межах «Мій друг» планується провести два змінні, по 30 днів кожна, де зможуть відпочити від 10 до 15 дітей.**

**Старші друзі**

Табір організувала громадська організація «Команда detdom.info» за фінансової підтримки незалежних людей та «Старших друзів проекту «Мій друг».

Суть цього проекту полягає в тому, що дорослі людино допомагають над дітями і супроводжують їх до того часу, поки не буде потрібно. Дітями-сирітці виходить себе у свої друзі, де вони вже підтримку та бачать співрозуміння з іншими людьми. Саме тому майор має назву «Мій друг».

**Знайомство з професіями**

**Розвиток побутових навичок**

**Заняття власного фізичного та мистецького спрямування**

**Майстер-класи**

**Арт-терапія**

**Екскурсії**

**Спортивні ігри**

**Активний відпочинок**

**Вихователі**

**Психологічний супровід**

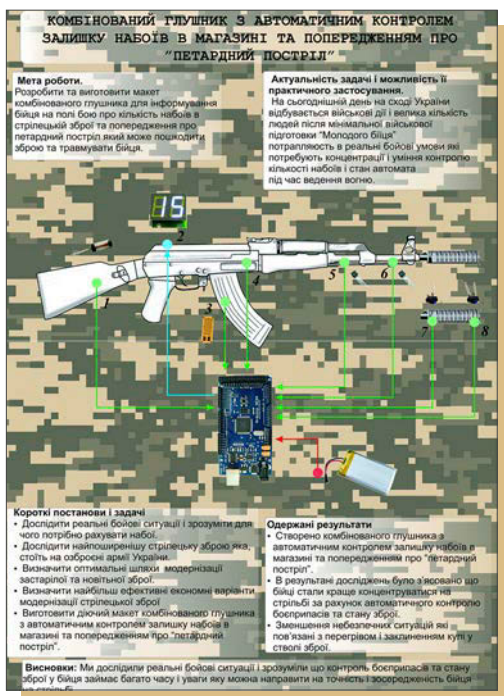
## ДРІБНЮК ЯРОСЛАВ

2001 р.н., учень 11 класу спеціалізованої школи № 304, вихованець КПНЗ «Київська Мала академія наук учнівської молоді»

Назва проекту: **РОБОТИЗОВАНИЙ УНІВЕРСАЛЬНИЙ ГЛУШНИК**

*Науковий керівник:*

**Лучковський Андрій Ігорович,**  
*керівник гуртка робототехніки*



Метою стартапу було розробити і виготовити макет комбінованого глушника для інформування бійця на полі бою про кількість набоїв у стрілецькій зброї та попередження про петардний постріл, який може пошкодити зброю і травмувати бійця. У результаті військові стали краще концентруватися на стрільбі за рахунок автоматичного контролю боєприпасів та стану зброї.

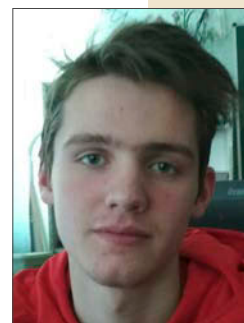
Прогноз: очікується зменшення кількості небезпечних ситуацій, пов'язаних з перегрівом і заклиненням кулі у стволі зброї.

## ЄЛЬМІХЄВ МИХАЙЛО ПОСТУПАЙЛО ТИМОФІЙ

2001 р.н., учні 11 класу середньої загальноосвітньої школи № 126

Назва проекту: **КАФЕ-РЕСТОРАН ЗДОРОВОГО ХАРЧУВАННЯ «HEALTHY CHOICE»**

*Науковий керівник: Стрельченко Наталія Миколаївна, вчитель економіки*



Мета проекту: змінити раціон харчування населення та спосіб проведення дозвілля на правильний; залучити молодь до активного розумового та фізичного розвитку і стимулювати бажання досягати власних цілей у житті; отримати прибуток від функціонування мережі закладів «Healthy choice» (здійснити масштабування).



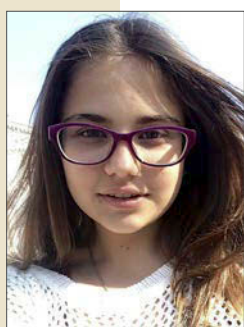


## ЄРМОЛЕНКО ДЕНИС

2004 р.н., учень 8 класу навчально-виховного комплексу № 141 «ОРТ»

Назва проекту: **ІГРАШКОВИЙ БОТ**

**Науковий керівник: Черненко Роман Миколайович,**  
вчитель інформатики



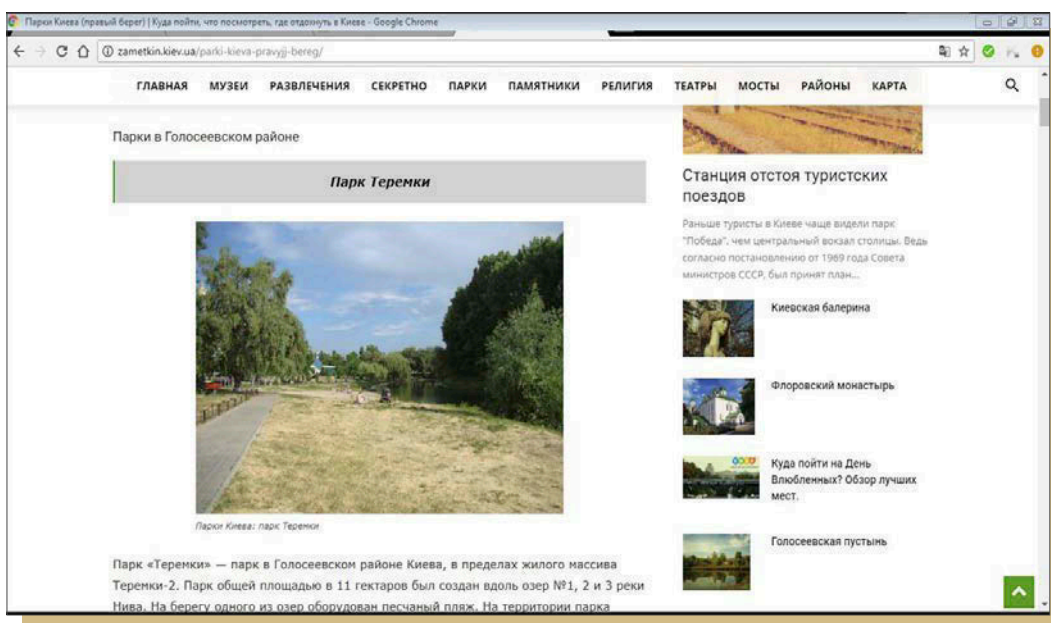
## ЗВЕРЄВА СОФІЯ

2002 р.н., учениця 11 класу Медичної гімназії № 33, вихованка КПНЗ  
«Київська мала академія наук учнівської молоді»

Назва проекту: **ВПЛИВ КІЛЬКОСТІ ПРЕДСТАВНИКІВ ХВОЙНИХ ПОРІД НА БАКТЕРІАЛЬНЕ ЗАБРУДНЕННЯ ПОВІТРЯ ПАРКОВИХ ЗОН МІСТА КИЄВА**

**Науковий керівник: Ісаченко Олена Миколаївна,**  
завідувач відділення екології та аграрних наук КПНЗ «Київська Мала академія наук учнівської молоді»

Проведене дослідження дозволило виявити пряму залежність бактеріального забруднення повітря паркових зон міста Києва від кількості хвойних порід та встановити рекомендовану кількість хвойних порід у розмірі не менше 50% від загальної кількості дерев у парку. Мета — сприяння оздоровленню жителів столиці.

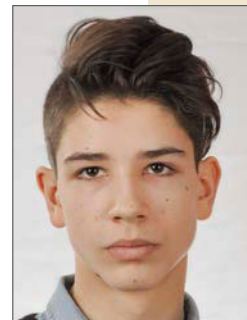


## **КОВАЛЕНКО ДАНИЛО**

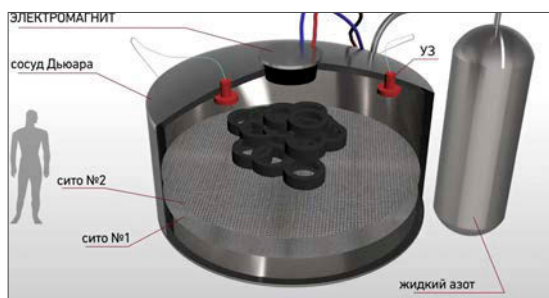
*2002 р.н., учень 10 класу Політехнічного ліцею НТУУ «КПІ», вихованець КПНЗ «Київська Мала академія наук учнівської молоді»*

Назва проекту: **УТИЛІЗАЦІЯ ВІДПРАЦЬОВАНИХ ШИН КРІОАКУСТИЧНИМ МЕТОДОМ**

*Науковий керівник: Козленко Олег Володимирович, завідувач УНЛКТ ФМФ НТУУ «КПІ імені Ігоря Сікорського»*



Стартапом є нова технологія утилізації зношених шин з використанням рідкого азоту, ультразвуку та змінного магнітного поля. Цей метод абсолютно економічно та екологічно вигідний.



## **КОМАР ІГОР**

*2003 р.н.*

## **КОЖАН ІЛІЯ ЯЦЕНКО СЕРАФИМ**

*2004 р.н.*

*вихованці Центру науково-технічної творчості «СФЕРА»  
Оболонського району*

Назва проекту: **СОНЯЧНА СУШАРКА ДЛЯ ОВОЧІВ**

*Науковий керівник: Верхман Олександр Аркадійович,  
керівник гуртка «Юний винахідник»  
ЦНТТМ «Сфера»*



Метою нашого проекту було створити зі зживаних матеріалів (старих вікон, які викидаються і повсюдно замінюються на євровікна) нескладний пристрій, який би в домашніх умовах за допомогою лише сонячної енергії забезпечував якісну сушку овочів, фруктів, грибів тощо з одночасним провітрюванням і без впливу прямих сонячних променів.



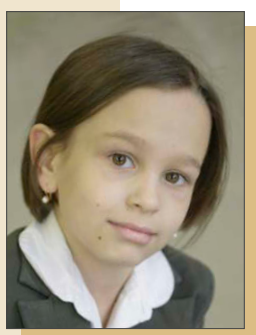
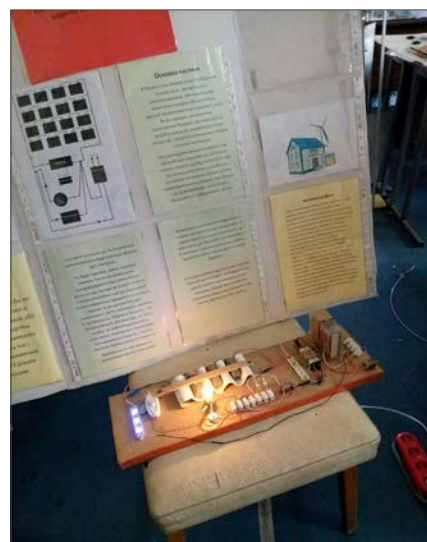
## КОХТЮК ДЕНИС

2000 р.н., вихованець Центру науково-технічної творчості «СФЕРА» Оболонського району,

Назва проекту: **ДОМАШНЯ ВІТРО-СОНЯЧНА ЕЛЕКТРОСТАНЦІЯ З НАКОПИЧУВАЧЕМ ЕЛЕКТРОЕНЕРГІЇ**

*Науковий керівник: Верхман Олександр Аркадійович, керівник гуртка «Юний винахідник»*

Метою нашого проекту було використання екологічно чистої енергії навколишнього середовища (ЕОС) для часткового або повного забезпечення енергією окремого будинку. Ця електростанція може використовувати одночасно за схемою і/або енергію вітру, сонця, води, яка є поряд, тощо.



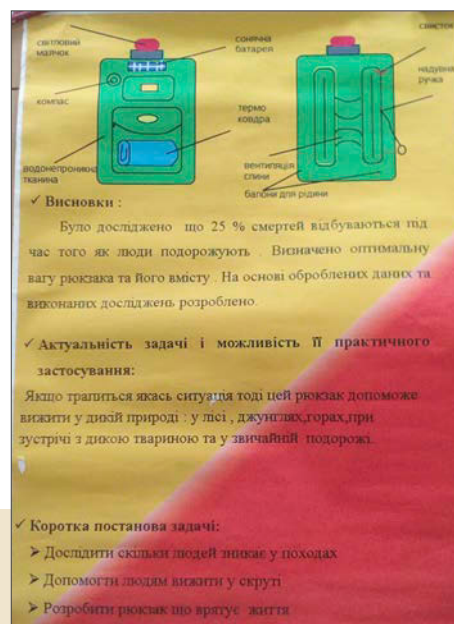
## ЛІФЕРЕНКО ПОЛІНА

2008 р.н., учениця 4 класу спеціалізованої школи № 304

Назва проекту: **СМАРТ BAG PACK**

*Науковий керівник: Ляна Вікторія Миколаївна, вчитель початкових класів*

Рюкзак виготовлений з кордури — нейлонової тканини із просочуванням, яке відштовхує воду. У ньому, крім ваших особистих речей, поміститься набір для виживання: ємність для пиття, термоковдра, спальний мішок, парокорд, ніж, ліхтарик. Рюкзак має перегородку, яку можна виймати, і вона буде розділяти речі. Отже, нами розроблена альтернативна система виживання серед дикої природи.



**МІЛАНЕЦЬ ТИМУР**  
**СМОЛАНКА ВІТАЛІЙ, ЄВГРАФОВ СТЕПАН**

2009 р. н.

**ВИНЯВСЬКИЙ РОДІОН**, 2007 р. н.,

**ЗАЯЦЬ АНДРІЙ**, 2008 р. н.,

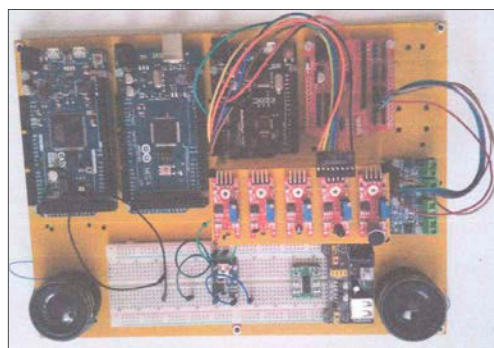
*вихованці Центру технічної творчості та професійної орієнтації  
шкільної молоді Дарницького району*

Назва проекту: **УНІВЕРСАЛЬНИЙ НАЛАГОДЖУВАЛЬНИЙ СТЕНД  
(УНС): ALL IN ONE — ВСЕ В ОДНОМУ**

*Науковий керівник: Лесик Дмитро Леонідович,  
керівник гуртка «Технічне конструювання»*



УНС може використовуватися як навчальний посібник для викладачів, студентів, дітей, які вивчають програмування, інформатику, робототехніку; інженерів — для пошуку несправностей у ході ремонту і відновлення апаратно-програмних систем.



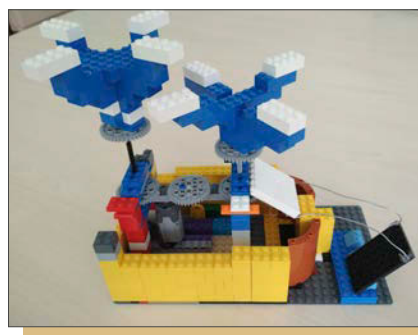
**МОЛНАР МИКИТА**, 2007 р. н.  
**КОВАЛЬ ОЛЕКСІЙ**, 2007 р. н.,  
**ПАРЧЕВСЬКИЙ ВІТАЛІЙ**, 2010 р. н.,

*вихованці Центру науково-технічної творчості молоді  
«Сфера» Оболонського району*

Назва проекту: **ДИВО-ФОНТАН — ОПРІСНЮВАЧ**  
*Науковий керівник: Парчевська Наталія Валеріївна,  
керівник гуртка робототехніки*



Опріснювач працює за принципом дистильатора. На поверхні водойми з солоною водою розташована сковорода — випарник. Підставку її виконано з елементів Пельтьє, холодний бік яких надійно контактує з поверхнею води. Гарячий бік є випарником. Кришка-парасолька зібрана також з елементів Пельтьє і служить для конденсації пари.







## **МОСКОВЦЕВ МИХАЙЛО МИКОЛАЙОВИЧ**

*1961 р.н., керівник гуртків програмування і електрорадіоконструювання, Центр технічної творчості та професійної орієнтації шкільної молоді Дарницького району*

Назва проекту: **ЛОГІЧНА ГРА-ГОЛОВОЛОМКА «LIGHTS OUT»**

До складу пристрою входять: світлодіодна матриця, матрична клавіатура та контролер Arduino. Мета гри — натискаючи потрібну комбінацію кнопок, погасити всі елементи на дисплеї. Використовуючи пристрій за прямим призначенням, можна розвивати логічне мислення, тренувати пам'ять, набувати досвіду у пошуку закономірностей, поглиблювати розуміння причинно-наслідкових зв'язків.



## **МУШКЕТ ЯРОСЛАВ ІВАНОВИЧ**

*1963 р.н., керівник гуртка «Моделіст-конструктор», Центр технічної творчості та професійної орієнтації шкільної молоді Дарницького району*

Назва проекту: **ІГРАШКИ НА ГУМОМОТОРІ ІЗ ВТОРИННОЇ СИРОВИНИ**

Моделі рухомих іграшок, що пересуваються поверхнею або літають завдяки використанню гумомотору: турбогвинтовий моноплан з гумовою тягою, «Кокахід», «Кокаліт». Виготовляючи моделі, автор використав вторинні матеріали, що забезпечило низьку собівартість виробів, дало друге життя речам. Моделі можуть використовуватись як конструктор-саморобка, а також як практичний посібник для вивчення законів фізики, аеродинаміки, механіки.



## ПАПУШЕНКО ІВАННА

2000 р.н., учениця 11 класу гімназії «Академія»,  
вихованка КПНЗ «Київська Мала академія наук учнівської молоді»

Назва проекту: **АРХІТЕКТУРА СУЧАСНИХ ЕНЕРГОАКТИВНИХ  
БУДІВЕЛЬ**

**Науковий керівник: Кащенко Тетяна Олександрівна, доцент кафедри  
архітектурного проектування цивільних будівель і споруд КНУБА**



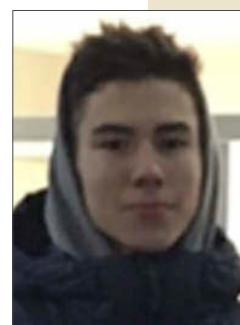
Структура «активного» будинку з енергоефективними технологіями може стати основою для розробки сучасної моделі проектування, що забезпечує естетичний і екологічний баланс в об'єктах. Характерним стає застосування не лише природних джерел, але й глибоке вивчення та використання принципів економічності та комфорту споруди.

## ПЕЛИПЕНКО ЯРОСЛАВ

2002 р.н., учень 10 класу середньої загальноосвітньої школи № 248,  
вихованець КПНЗ «Київська Мала академія наук учнівської молоді»

Назва проекту: **НОВІ УКРАЇНСЬКІ МІКРОДОБРИВА ЯК ЗАСІБ  
ЗБІЛЬШЕННЯ ВРОЖАЙНОСТІ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ  
КУЛЬТУР**

**Науковий керівник: Мегалінська Ганна Петрівна, доцент кафедри біології  
НПУ ім. М.П. Драгоманова, кандидат біологічних наук**



Для більш повного розкриття генетичного потенціалу сучасних сортів та гібридів культур у виробничих умовах України рекомендовано використовувати нові вітчизняні мікродобрива. Дослідження, проведені в лабораторних та польових умовах, показали, що найвищий вплив на енергію проростання соняшнику має мікродобриво Нанокремній у концентрації 1:30, при цьому стимуляція енергії проростання порівняно з контролем склала 50%.





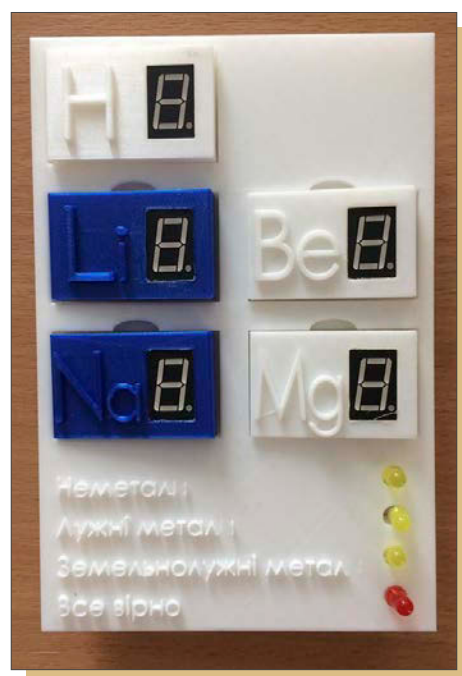
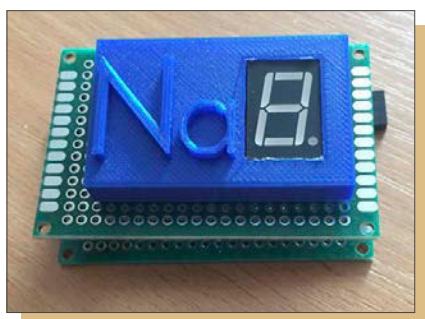
## ПОЛОТНЮК ОЛЕКСАНДРА

2001 р.н., учениця 11 класу навчально-виховного комплексу № 141 «ОРТ»

Назва проекту: **ІНТЕРАКТИВНА ГРА «ХІМІЧНІ ЕЛЕМЕНТИ»**

**Науковий керівник: Дзюба Сергій Миколайович,**  
заступник директора, викладач інформатики

Проект може бути багатофункціональним та допомагати у цілісному вивченні періодичної таблиці хімічних елементів. Діти можуть збирати таблицю як повністю так і певними частинами. Стартап може мати безліч модифікацій. Одна з наших моделей буде розроблена спеціально для дітей з вадами зору.



## ПОПОВИЧ ОЛЕСЯ

2002 р.н., учениця 10 класу

## ЯРКО АНАСТАСІЯ

2005 р.н., учениця 6 класу

## ЦИМБАЛ ЯРИНА

2004 р.н.,

## ДИДЕНКО АННА

2005 р.н., учениці 7 класу Скандинавської гімназії

Назва проекту: **PLAY&STUDY**

**Науковий керівник: Саліонович Юлія Миколаївна,**  
керівник проекту «Річна бізнес-програма Shatrock»

Play&Study — це навчальні відео з історії, які вас здивують. Плюс міні-тести до кожної теми, але й винагорода за ваші старання — наші монети, за які ви зможете стати архітектором стародавнього Києва, збудувавши всі основні історичні об'єкти, починаючи з IX століття.

## **РАКУШИН МИКИТА**

*2007 р.н., учень 4 класу спеціалізованої школи № 304,  
вихованець КПНЗ «Київська Мала академія наук учнівської молоді»*

**Назва проекту: СИСТЕМА МАРКУВАННЯ ТОВАРІВ  
ДЛЯ ЛЮДЕЙ З ВАДАМИ ЗОРУ**

**Науковий керівник: Лучковський Андрій Ігорович,  
керівник гуртка робототехніки**

Завдання — розробити зразок інформаційного сайту та програмне забезпечення для взаємодії з ним, макет цінника і технічну документацію, що регламентує вимоги до всього програмно-апаратного комплексу.



## **РИСКАЛЬ СОФІЯ**

*2007 р.н., учениця 4 класу спеціалізованої школи № 304,  
вихованка КПНЗ «Київська Мала академія наук учнівської молоді»*

**Назва проекту: БРАСЛЕТ ДЛЯ ПОПЕРЕДЖЕННЯ  
СЕРЦЕВОГО НАПАДУ**

**Науковий керівник: Лучковський Андрій Ігорович,  
керівник гуртка робототехніки**



Мета стартапу — дослідити фактори, які сигналізують про ту чи іншу хворобу серця, і на цій основі розробити діючу модель пристрою: давач серцебиття, який буде збирати показники і передавати на процесор, що аналізуватиме їх і передаватиме проаналізовану інформацію на GPS-передачач, який своєю чергою передасть сигнал у базу швидкої допомоги. Таким чином лікарі зможуть якнайшвидше врятувати людині життя.





## **РОМАНЕНКО ДАНА**

2004 р.н.,

## **ЄРЬОМІНА КРИСТІНА**

2005 р.н., учениці 7 класу середньої загальноосвітньої школи № 126

Назва проекту: **БОГИНЯ ДАНА**

**Науковий керівник: Стрельченко Наталія Миколаївна,**  
вчитель інформатики

Проект розроблений задля покращення соціально-психологічного стану у колективі, відносин у трикутнику «батьки-діти-школа», привнесення в оточення кращого настрою, рівноваги, довіри і відповідальності.



## **РУБАН ДЕНИС**

2001 р.н., учень 10 класу навчально-виховного комплексу «Оболонь»,  
вихованець КПНЗ «Київська Мала академія наук учнівської молоді»

Назва проекту: **ГНУЧКИЙ П'ЄЗОЕЛЕКТРИЧНИЙ  
ЕЛЕКТРОГЕНЕРАТОР**

**Науковий керівник: Лисюк Віктор Олександрович,** старший науковий  
співробітник Інституту фізики напівпровідників ім. В.Є. Лашкарьова  
НАН України, кандидат фізико-математичних наук

Створено модель генератора електроенергії на основі гнучкого полімеру ПВДФ (полівініліден фторид) з п'єзоелектричними властивостями. Продемонстрована ефективність використання у маломірних річках і протоках за рахунок течії та у повітрі — за рахунок енергії вітрів.



## САТОВ НІКІТА

2002 р.н.,

## КУЛІНСЬКИЙ ОЛЕКСАНДР

2003 р.н., вихованці Центру науково-технічної творчості молоді  
«СФЕРА» Оболонського району

Назва проекту: **DRIFT TRIKE — ВІДЧУТТЯ НІ З ЧИМ НЕ ЗРІВНЯННІ**

**Науковий керівник: Ціленко Сергій Борисович,**  
керівник гуртка «Картинг»



Використовуючи вторинні матеріали, ми побудували триколісний транспортний засіб з використанням електричного двигуна. Надійний та зручний Drift trike забезпечує проходження поворотів у керованому заносі за швидкості 20 км/год, що дає гуртківцям відчуття себе професійними гонщиками.



## СИДОРЕНКО ДАР'Я

2001 р.н., учениця 10 класу середньої загальноосвітньої школи № 306,  
вихованка КПНЗ «Київська Мала академія наук учнівської молоді»

Назва проекту: **АНТИБАКТЕРІАЛЬНА ВЛАСТИВІСТЬ  
НАНОКРЕМНІЮ**

**Науковий керівник: Мегалінська Ганна Петрівна,** доцент кафедри біології  
НПУ ім. М.П. Драгоманова, кандидат біологічних наук

Біологічно активний нанокремній має свої переваги у профілактиці та лікуванні бактеріальних захворювань, адже він, на відміну від антибіотиків, не впливає на мікрофлору кишківника. Ще однією перевагою є його відносно низька вартість.





**СИЗОНЕНКО АННА  
РЯБІЧЕНКО ЄВГЕНІЯ**

*2005 р.н., учениці 6 класу спеціалізованої школи № 250*

Назва проекту: **ІННОВАЦІЙНИЙ ПРИЛАД ДЛЯ ВАШИХ ОКУЛЯРІВ**

**Науковий керівник: Малишенко Юлія Миколаївна,**  
*вчитель англійської мови*

Знайома всім ситуація: у холодну пору року, коли людина з вулиці заходить до теплого приміщення, скельця окулярів «пітніють», що викликає значний дискомфорт. Також, під час дощу або снігопаду, краплини осідають на скельцях, і знову доводиться їх протирати. Нами розроблено герметичний протиударний прилад на сонячних або міні-батареях, який буде підігрівати скельця окулярів, і це суттєво полегшить життя людям, які їх носять.



**СІВЧЕНКО ДАРІЯ**

*2003 р.н., учениця 9 класу Київської інженерної гімназії*

Назва проекту: **ОПТИМІЗАЦІЯ УМОВ ХРОМАТОГРАФУВАННЯ ПРИ ВИЗНАЧЕННІ КОФЕЇНУ У ВОДНИХ РОЗЧИНАХ МЕТОДОМ РІДИННОЇ ХРОМАТОГРАФІЇ**

**Науковий керівник: Трифонова Ольга Валеріївна,** *вчитель хімії*

Розробка присвячена одній з актуальних проблем сучасності — визначенню вмісту кофеїну у безалкогольних напоях, які щоденно вживає людина, з одного боку, і його впливу на організм — з іншого. У ході дослідження автор ознайомила-ся з будовою рідинного хроматографа, підбрала оптимальні умови для визначення кофеїну у водних розчинах, що дало можливість отримати ефективний і швидкий результат.



## СМОЛІЙ ДАНИЛО

2006 р.н., учень 6 класу навчально-виховного комплексу  
«Школа I ступеня-гімназія «Оболонь»»

Назва проекту: **СИСТЕМА АВТОМАТИЗОВАНОГО НАВЧАННЯ**  
*Науковий керівник: Іванова Дарія Володимирівна, вчитель інформатики*

САН — це програмно-технічний комплекс, розроблений на базі плати Arduino Uno, який не стане фінансово затратним для школи. За його допомогою вчитель може провести швидкий перелік присутніх учнів і тест на засвоєння нового матеріалу з моментальним визначенням результату. Для цього кожне робоче місце учня оснащується панеллю керування, яка під'єднана до центрального блоку управління.



## СОКОЛ МИХАЙЛО

2007 р.н., учень 5 класу Києво-Печерського ліцею № 171 «Лідер»

Назва проекту: **«HAPPY KIDS»**  
*Науковий керівник: Макодзеба Марія Олександрівна, вчитель технологій*

Представлений стартап допомагає дітям реалізувати свою мрію — не залежати від дорослих матеріально.

Вироби, виготовлені своїми руками, діти можуть виставляти на сайті для продажу. Але! Є одна умова — для підтвердження реєстрації новий член команди «Happy kids» має придбати якийсь з уже виставлених на сайті товарів.







### **ТАТАРЧУК ІРИНА**

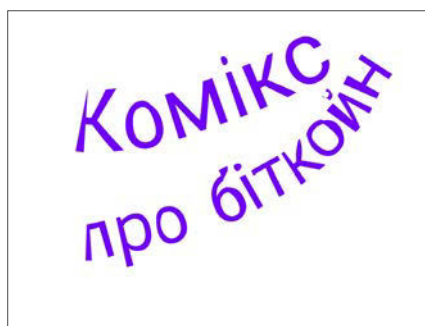
2002 р.н., учениця 10 класу школи № 163 ім. М. Кирпоноса, вихованка КПНЗ «Київська Мала академія наук учнівської молоді»

Назва проекту: **КОМІКС ПРО БІТКОЙН**

**Науковий керівник: Слюсар Діана Григорівна,**

*вчитель економіки, методист РНМЦ Шевченківського району*

Біткойн — одна з найобговорюваніших нині тем серед молоді. Проте багато хто і досі лякається, почувши терміни «криптовалюта» чи «блокчейн». Звучить, як замовляння, дійсно? Насправді ніякої магії — у цій технології немає нічого складного, і навіть дитина з легкістю розбереться з усіма нюансами.



### **ТЕСЛЯК ОЛЕКСІЙ**

2000 р.н., учень 11 класу спеціалізованої школи № 304, вихованець КПНЗ «Київська Мала академія наук учнівської молоді»

Назва проекту: **БРАСЛЕТ ДЛЯ КОНТРОЛЮ ЗДОРОВ'Я ШКІРИ**

**Науковий керівник: Соколов Віктор Анатолійович,**

*керівник гуртка робототехніки*

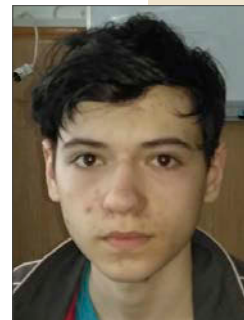
Нашою метою було виготовити діючий макет браслета, який працює у парі з додатком на смартфон і буде повідомляти власника про стан його шкіри та пропонувати найбільш ефективні засоби для підтримання її здоров'я. У результаті досліджень було з'ясовано, що люди стали краще контролювати стан власної шкіри й отримувати норму сонячного світла без шкоди для здоров'я.



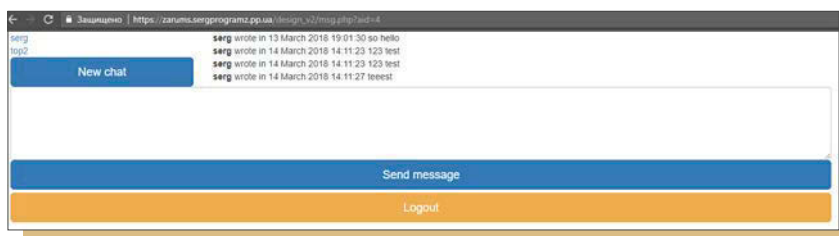
## **ТИМОФЄЄВ СЕРГІЙ**

2002 р.н., учень 9 класу Технічного ліцею

Назва проекту: **МЕСЕНДЖЕР ZARUMS**  
**Науковий керівник: Рибак Ольга Стефанівна,**  
*вчитель інформатики та математики*



Унікальність цього рішення полягає у відсутності прив'язки до пристроїв (тобто користувач може отримати доступ до чатів як із власного ПК, так і з будь-якого іншого пристрою з доступом до Інтернет-мережі), хоч і шифрування відбувається на боці користувача. У месенджері зосереджено всю увагу користувача саме на повідомлення та їх обмін — немає нічого зайвого.



## **ТКАЧЕНКО ГАННА ПАВЛІВНА**

1956 р.н., вчитель української мови та літератури,  
зарубіжної літератури середньої загальноосвітньої школи № 146

Назва проекту: **ВІТАМІНІЗОВАНІ САЛАТИ ЯК ДОДАТОК ДО  
ОСНОВНОГО ХАРЧУВАННЯ ШКОЛЯРІВ**  
**Науковий керівник: Ролік Аліна Анатоліївна,**  
*вчитель української мови та літератури*



Для повноцінного розвитку дитини потрібно дотримуватися трьох простих правил: фізична активність; розумова діяльність; збалансоване харчування. Ми звернули увагу на збалансоване харчування: кожного дня учням пропонується окремий вид салату з овочів, фруктів, родзинок, горіхів. Наприклад, у понеділок — морквяно-яблучний, у вівторок — буряковий з горіхами і т.д.





## **ТРЕТЯК МАРІЯ**

*2003 р.н., учениця 9 класу школи № 163 ім. М. Кирпоноса, вихованка КПНЗ «Київська Мала академія наук учнівської молоді»*

Назва проекту: **ВАРТОВІ НАШИХ СКАРБНИЧОК**

*Науковий керівник: Слюсар Діана Григорівна,*

*вчитель економіки, методист РНМЦ Шевченківського району*

Це стартап у вигляді цікавого та пізнавального коміксу на економічну тему для дітей молодшої та середньої школи. Пропонуємо три можливі варіанти інвестування свого капіталу для подальшого його зростання: депозит у банку, кредитній спілці чи у страховій компанії. Будуть розглянуті переваги та недоліки кожного з варіантів, а також тенденції їхнього подальшого розвитку.



## **ТРОФИМЧУК ВОЛОДИМИР**

*2007 р.н., учень 4 класу спеціалізованої школи № 304, вихованець КПНЗ «Київська Мала академія наук учнівської молоді»*

Назва проекту: **БРАСЛЕТ ДЛЯ ПОПЕРЕДЖЕННЯ НЕРВОВИХ ЗРИВІВ**

*Науковий керівник:*

*Лучковський Андрій Ігорович,*

*вчитель інформатики*

Даний прилад може використовуватися людьми, які мають проблеми зі психоемоційним станом та не в змозі самостійно контролювати наближення нервового зриву. Прилад також може бути застосований для водіїв, адже вони багато часу проводять у дорозі без сну, нервові, і саме браслет попередить їх про необхідність дати організму перепочити.



## **ТУНІК ОЛЕКСАНДР**

*2007 р.н., учень 5 класу спеціалізованої школи № 173*

Назва проекту: **КЛАС ПРОСТО НЕБА**

*Науковий керівник: Владиченко Катерина Петрівна,  
вчитель групи продовженого дня*

Наша школа збудована так, що утворює собою замкнений прямокутник, у центрі якого є затишний внутрішній двір з височеними ялинками і зеленою травичкою. Проте він завжди закритий, і нас, учнів, ніколи туди не пускають. Я подумав, що було б чудово привести до ладу цю територію, щоб там можна було проводити уроки просто неба і відпочивати на перервах.



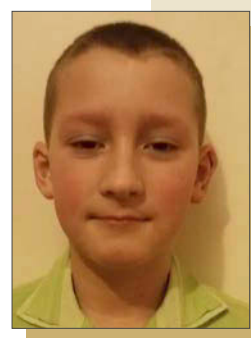
## **ТУРІН ТИМОФІЙ**

*2008 р.н., учень 3 класу спеціалізованої школи № 173*

Назва проекту: **ЩЕ ОДНА РУКА (РОБОТ-ПОМІЧНИК)**

*Науковий керівник: Шахун Аліса Володимирівна,  
мама учасника*

Так часто нам буквально бракує рук, тобто ще однієї руки, яка б притримала, відрізала, подала, дотяглася за потреби... Мій стартап — це ідея створення руки-робота для використання у повсякденному житті, у побуті, на відпочинку. Поєднання простоти керування пристроєм з його великою користю зробило б такого «помічника» надзвичайно популярним у світі.





## **ХОВАН ЯРОСЛАВ**

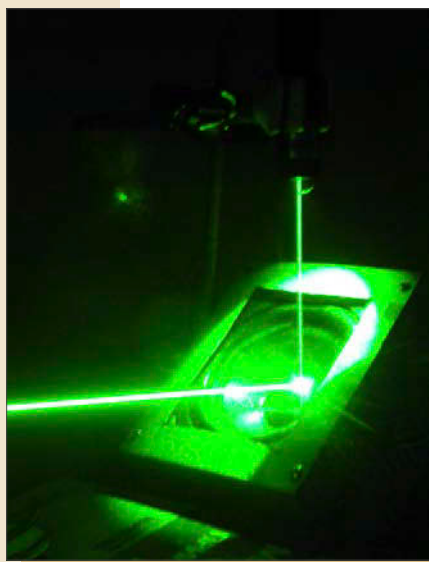
2006 р.н., учень 6 класу НВК «Домінанта»

## **ХОВАН РОСТИСЛАВ**

2008 р.н., учень 4 класу НВК «Домінанта»  
вихованці КПНЗ «Київська Мала академія наук  
учнівської молоді»

**Назва проекту: ПРИСТРІЙ ДЛЯ СПРИЙНЯТТЯ  
ЗВУКОВИХ КОЛИВАНЬ ЗА ДОПОМОГОЮ 2D  
ТА 3D ДИНАМІЧНОЇ ЛАЗЕРНОЇ ВІЗУАЛІЗАЦІЇ**

**Науковий керівник: Хован Ірина Вікторівна,**  
вчитель фізики, методист відділення фізики та астрономії  
КПНЗ «Київська Мала академія наук учнівської молоді»,  
кандидат педагогічних наук



Розроблений пристрій перетворює звукові коливання, створені під час розмови, музикою, шумами та іншими джерелами, на динамічну картинку, зображення та поведінка в часі якої залежить від частоти, гучності та ритму звуку.

Пристрій може бути корисним для сприйняття розмови людей з порушенням слуху, для візуального аналізу частотних та інших характеристик звуків, розмов та мелодій, для демонстрацій, в освітніх цілях і з метою привернення уваги спостерігачів тощо.



## **ЧАЛИЙ ОЛЕКСІЙ**

2001 р.н., учень 11 класу Політехнічного ліцею НТУУ «КПІ»

**Назва проекту: ЕКОПРОГНОЗ**

**Науковий керівник: Булигіна Людмила Вікторівна,**  
керівник відділення довузівської підготовки ФТІ НТУУ «КПІ»,  
вчитель інформатики ПЛ НТУУ «КПІ»

Основним призначенням програмного продукту — мультимедійного довідника «Екопрогноз» — є використання його для пізнання екологічних факторів у природі з метою формування відповідних теоретичних знань та практичних умінь. Переваги: зручний інтерфейс; українська мова; найточніший прогноз погоди, взятий на основі OpenWeatherMap; цікаві факти; малий розмір програми; кросплатформність.



## **ЧЕРКАСОВА АРІНА**

2008 р.н., учениця 4 класу спеціалізованої школи № 304

Назва проекту: **ПРИСТРІЙ ДЛЯ ПОЛЕГШЕННЯ СПІЛКУВАННЯ НІМИХ**

*Науковий керівник:*

*Дмитренко Тетяна Миколаївна,  
вчитель початкових класів*



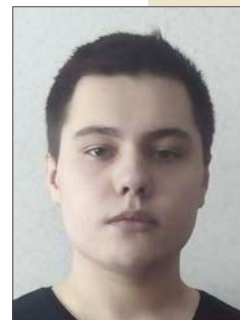
Мета стартапу: розробити пристрій або мобільний додаток, який зможе озвучувати потрібну інформацію; розповсюдити його у різних спеціальних закладах. Було проведено апробацію пристрою з учнями спецзакладу «Марія» і доведено, що його без проблем можна використовувати у повсякденному житті.

## **ШАХРАЙ ФІЛІП**

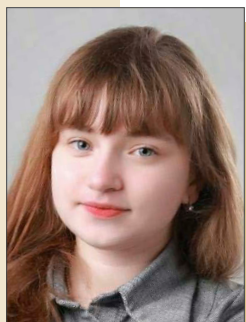
2002 р.н., учень 9 класу середньої загальноосвітньої школи № 309

Назва проекту: **ШКІЛЬНИЙ ТИР**

*Науковий керівник: Тимошенко Ольга Олексіївна,  
директор школи*



У проекті представлені проміжні результати роботи зі створення шкільного тиру для стрільби із пневматичної гвинтівки на базі СЗШ № 309 Дарницького району м. Києва. У перспективі шкільний тир може використовуватися для проведення занять стрілецького гуртка, підготовки до змагань загону «Сокіл-Джура», надання послуг іншим школам та зацікавленим особам для проведення стрілецьких тренувань.



**ШЕПЕЛЬ ІРИНА**

2003 р.н., учениця 9 класу Технічного ліцею Шевченківського району

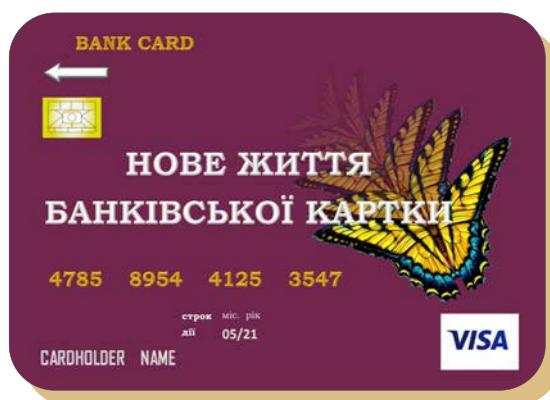
**ЩЕРЕЦЬКИЙ ОЛЕКСАНДР**

2002 р.н., учень 10 класу Технічного ліцею Шевченківського району

Назва проекту: **НОВЕ ЖИТТЯ БАНКІВСЬКОЇ КАРТКИ**

**Науковий керівник: Медведєва Оксана Леонідівна,**  
заступник директора з навчально-виховної роботи, вчитель економіки

Стартап полягає в інновації банківських послуг під час отримання готівки через банкомат. Система 2-D захисту пластикових банківських карток з функцією «PUK код захист» застосовується при заблокуванні картки в банкоматі, а також заблокуванні картки після завершення терміну її дії.



**ЮРІН РОМАН**

2005 р.н., учень 6 класу спеціалізованої школи № 250

Назва проекту: **ЛІТАЮЧИЙ ГІРОБОРД**

**Науковий керівник: Малишенко Юлія Миколаївна,**  
вчитель англійської мови

Головною ідеєю винаходу є комфортне, екологічне, економічне пересування людей. Цей продукт для дітей та підлітків, але стане популярним і серед дорослих, якщо додати сидіння. Оскільки це проект нового покоління, то і прибуток очікується швидкий.



**ОРГАНІЗАТОРИ ФЕСТИВАЛЮ —  
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ  
ВИКОНАВЧОГО ОРГАНУ КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ  
(КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ),  
КИЇВСЬКИЙ ПАЛАЦ ДІТЕЙ ТА ЮНАЦТВА,**

**КПНЗ «КИЇВСЬКА МАЛА АКАДЕМІЯ НАУК УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ» —  
ВИСЛОВЛЮЮТЬ ЩИРУ ПОДЯКУ ЗА ПІДТРИМКУ, ДОПОМОГУ В ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ПРОВЕДЕННІ  
КИЇВСЬКОГО ФЕСТИВАЛЮ СТАРТАПІВ «CLASS ІДЕЯ»:**



**Бізнес-інкубатору «SIKORSKY CHALLENGE»**

Бізнес-інкубатор займається підтримкою стартових проєктів на етапах створення стартової компанії, севанського інвестування та комерціалізації інноваційного проєкту.



**Інституту післядипломної освіти НТТУ  
«КПІ імені Ігоря Сікорського»**

Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти» (ІПО) пропонує широкий спектр навчальних програм післядипломної освіти для практичного втілення принципу навчання упродовж всього життя.



**RoboHouse / Дому роботів Міжнародній лабораторії  
робототехніки, електроніки та програмування**

Основними напрямками діяльності є робототехніка для дітей та дорослих. Компанія вже відкрила 14 шкіл робототехніки у Києві та області. Цілями RoboHouse є розвиток мейкерства країни в цілому, покращення експортних показників малого та середнього бізнесу.



**Міжнародному бізнес-акселератору «Business Sharks»**

Міжнародний бізнес-акселератор з командою з фахівців рівня МВА з України, США, Китаю із професійним досвідом в царині проєктного менеджменту, маркетингу, інвестиційного менеджменту, створення веб-проєктів та розробки програмного забезпечення.



**Інноваційному простору, коворкінгу «HUB 4.0»**

HUB 4.0 — інноваційний простір на Подолі. Єдина у Києві Галерея інновацій, освітній центр і конференц-зона, коворкінг і cospace. Ми віримо у силу нетворкінгу і створюємо умови для розвитку ваших ідей. У ком'юніті інноватори, програмісти, стартапи, дизайнери, digital-фахівці, мейкери.



**Освітній платформі SHAMROCK**

Проводимо тренінги, екскурсії, ігри, зустрічі з цікавими людьми, залучаємо до участі у проєктах. Програми для дітей від 12 до 17 років. Виїзні табори для дітей віком 9—17 років.





### **Венчурному акселератору для інноваційних стартапів «EX1P»**

Британський бізнес-акселератор EX1P. Навчання, підтримка та інвестування ваших проєктів.



### **Хмарним касам нового покоління Skyservice**

Наш продукт дозволяє Вам управляти Вашим рестораном, кафе, магазином, інтернет-магазином або іншим закладом з будь-якої точки світу.



### **Компанії «Яскраво»**

Компанія розробила мобільний додаток SIMO AR, який відтворює доповнену реальність і може здійснювати візуальний пошук. SIMO AR — це сучасний маркетинговий інструмент, за допомогою якого можна створювати інноваційну рекламу, проводити маркетингові акції, робити покупки або пошук товарів і послуг.



### **Території експериментів та відкриттів «Еврика»**

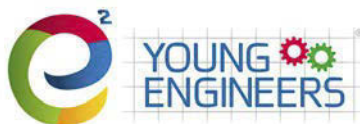
«Еврика» це:

- це весела наука, експерименти в ігровій формі;
- альтернатива дню народження та дитячим святкам у сімейному колі;
- можливість весело і пізнавально провести час, отримати незабутні емоції та яскраві враження.



### **Науково-дослідному інституту інтелектуальної власності Національної академії правових наук України**

Основні завдання інституту: проведення фундаментальних та прикладних наукових досліджень у сфері інтелектуальної власності (ІВ); проведення науково-правових та судових експертиз, пов'язаних з об'єктами ІВ; проведення експертної оцінки вартості об'єктів ІВ; надання допомоги при складанні документів для проходження процедур реєстрації прав ІВ; надання консультацій з питань промислової та ІВ, в тому числі безкоштовних, на сайті Інституту.



### **Young Engineers Ukraine**

Інноваційний освітній проєкт Young Engineers отримав міжнародні нагороди і визнаний у більш ніж 40 країнах світу. Програма розрахована на дітей 7–12 років. Загальною її метою є розуміння і вміння застосовувати теоретичні знання основних принципів фізики, математики, інженерії, машинобудівництва на практиці за допомогою спеціальних конструкторів LEGO®. Ми використовуємо новітню освітню методику: EDUTAINMENT= EDUCATION+ ENTERTAINMENT. Діти не підозрюють, що навчаються.



### **Київському зоологічному парку загальнодержавного значення**

Київський зоологічний парк загальнодержавного значення — це природоохоронна, науково-дослідна та культурно-освітня установа, яка є штучно створеним об'єктом природно-заповідного фонду загальнодержавного значення. Колекція тварин Київського зоопарку формується з урахуванням природоохоронного статусу видів, науково-дослідницьких інтересів та просвітницької цінності. Тут можна побачити найбільших сухопутних хижаків та трав'яних нашої планети: слона, жирафів, бегемота, левів, тигрів, казуара, горилу.



### **ПАТ КБ «ПриватБанк», «ЮніорБанк»**

2012 року «ЮніорБанк» було визнано однією з найбільш корисних освітніх програм України у рамках міжнародної виставки «Освіта та кар'єра». Вперше золоту медаль за розробку методики навчання у школах отримала банківська програма, яка стала сьогодні однією з наймасовіших освітніх ініціатив в Україні. «ЮніорБанк» — це соціальна програма фінансової грамотності для школярів, побудована на захопливому матеріалі! У нас немає нудних уроків і конспектів, усе навчання проводиться в інтерактивній ігровій формі. Пропуском у «ЮніорБанк» є платіжна Картка ЮНІОРА, що випускається за згодою та під контролем батьків.



### **Виробничо-практичному журналу «НАДЗВИЧАЙНА СИТУАЦІЯ +»**

Виробничо-практичний журнал «НАДЗВИЧАЙНА СИТУАЦІЯ +» — це щомісячне видання з актуальною та фаховою інформацією у сфері цивільного захисту, пожежної та техногенної безпеки, безпеки життя людини у всіх сферах її діяльності. Журнал адресовано керівникам установ та організацій, особам, відповідальним за безпеку, вчителям, викладачам, студентам та всім, кого цікавить тема безпеки.



### **Київському міському центру зайнятості**

Київський міський центр зайнятості — це підрозділ державної служби зайнятості, головним завданням якого є сприяння забезпеченню ефективної зайнятості, професійна орієнтація молоді, працевлаштування та соціальна підтримка громадян, які тимчасово не працюють.

Всі охочі можуть звернутися до будь-якої філії та отримати всі передбачені законодавством соціальні послуги, пов'язані із працевлаштуванням.



### **Київській торгово-промисловій палаті**

Київська торгово-промислова палата — недержавна неприбуткова самоврядна організація, що об'єднує юридичних та фізичних осіб, зареєстрованих згідно із законодавством України як підприємці.

Спектр діяльності Палати дуже широкий і спрямований на встановлення ділових контактів між українськими та зарубіжними організаціями, освоєння нових форм співробітництва, участь у здійсненні міжнародних програм та проведення ділових зустрічей, бізнес-місій і т.п.

Серед основних послуг, які надає Київська ТПП своїм членам, — проведення експертиз, контроль якості та кількості товарів, визначення їхньої вартості, видача сертифікатів походження, декларування зовнішньоторговельних операцій, штрихове кодування, юридичний супровід.

### **Національному науково-природничому музею НАН України**

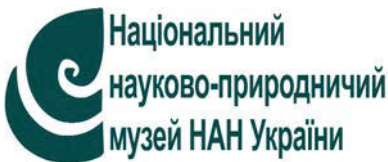
Нині ННПМ є одним з найбільших центрів музейної справи, безперечним надбанням та гордістю України.

На вас чекають незабутні мандрівки дивовижним світом мінералів та гірських порід у Геологічному відділі Музею; розглядаючи експозиції Палеонтологічного відділу, ви подорожуватимете давніми сторінками історії Землі, Зоологічний та Ботанічний відділи ознайомлять вас з відомим, а іноді й несподіваним, сучасним різноманіттям флори та фауни не тільки України, а й різних куточків планети. Уявіть собі, що, подорожуючи чотирма поверхами Музею, Ви побачите унікальні сучасні та старовинні наукові колекції, які збирали, досліджували і продовжують вивчати науковці упродовж більше ніж 100 років!

### **ТОВ «АВТОР»**

Компанія «АВТОР» є інтегратором систем інформаційної безпеки і одним із провідних розробників продуктів і рішень в галузі криптографічного захисту конфіденційної, службової та секретної інформації, в тому числі і з використанням електронного цифрового підпису на базі смарт-карт технологій.

Всі продукти компанії мають позитивні експертні висновки Державної служби спеціального зв'язку та захисту інформації України.





### **Компанії DEPS**

Компанія DEPS заснована 1991-го року і на сьогодні є одним з небагатьох сучасних підприємств, яке бере реальну участь у формуванні асортименту національного телекомунікаційного ринку. Компанія не просто постачає передове обладнання, а просуває на ринку сучасні технологічні рішення світового рівня. Завдання DEPS полягає у сприянні підприємствам і компаніям у розвитку їхнього бізнесу на основі застосування сучасних інформаційних технологій.



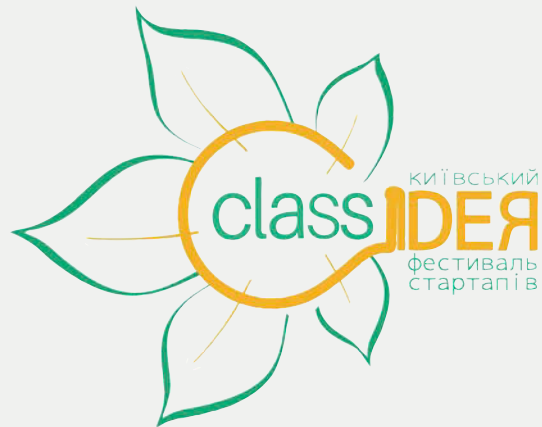
### **P.A.T.Profi**

Компанія розробляє проекти у сфері IT-технологій: сайти, програми, додатки, надає послуги з розкрутки, оптимізації та SEO-просування. Активний розвиток представництва вашого бренду в соцмережах — це можливість розповісти мільйонам передплатників про ваш проект. Пропонуємо своїм клієнтам всі переваги комплексного підходу з використанням передових технологій інтернет-реклами, які дозволяють досягти мети найкоротшим шляхом.



### **Соціальна справедливість «Совість»**

«Соціальна справедливість «Совість» — сильна команда однодумців. Ми об'єдналися задля втілення найсміливіших проектів, керуючись принципами справедливості, порядності та виходячи з громадських інтересів. Ми реалізуємо проекти у сфері захисту прав громадян, охорони здоров'я, освіти, спорту, екології тощо. Особливо важливий напрям нашої діяльності — створення сприятливих умов для розвитку молодих українців. Нещодавно започаткований фестиваль STEM-освіти — це унікальний інтерактивний формат міждисциплінарного навчання, який зосереджує увагу на точних і природничих науках. Фестиваль збирає провідні світові новітні розробки, пропонуючи учасникам інноваційні знання: робототехніка, віртуальна реальність, ментальна арифметика, 3D моделювання. Це майданчик, який відкриває дошкільнятам, школярам, їхнім батькам та вчителям, а також усім, хто прагне нових знань, нові можливості для конкурентного професійного майбутнього.



## ЗМІСТ

Вступне слово. <i>Олена Фіданян</i> .....	2
Методичні рекомендації .....	3

## НОМІНАЦІЇ

СТАРТАП У ПОБУТІ .....	6
СТАРТАП У ПРИРОДІ .....	18
СТАРТАП ДЛЯ ЛЮДИНИ .....	27