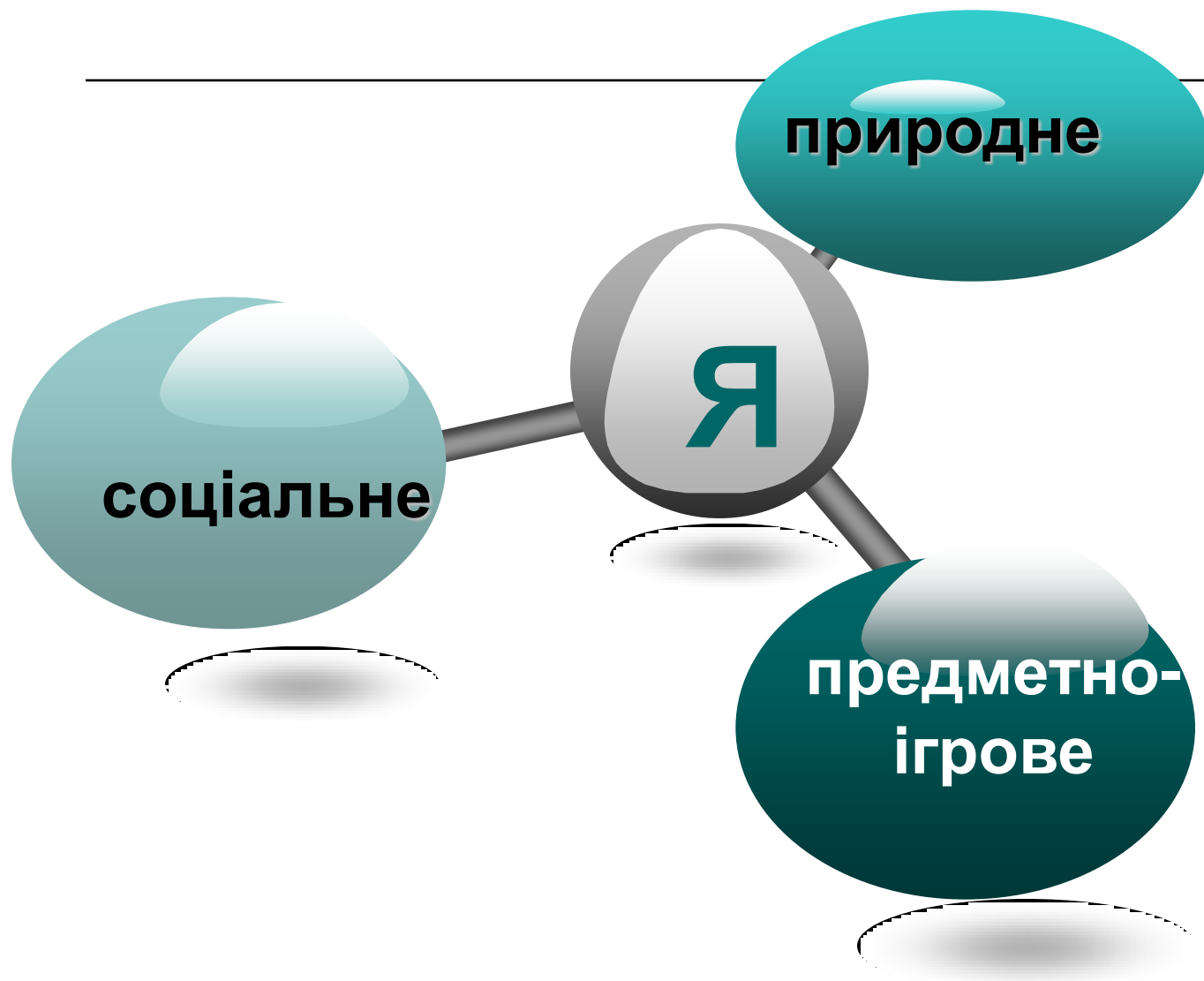




I

Збалансованість складників розвивального середовища: цілісність та буття дитини

*Алла Гончаренко,
доцент,
кандидат педагогічних наук*



реформи на різних
рівнях освіти

протиріччя наступності

живучість навчально-
дисциплінарної моделі

навчальна підготовка
до школи

**Передумови
реформування
дошкільної
освіти України**

провідні завдання освіти

європейські:
усвідомлене
ставлення
дитини до
здорового
способу життя

українські:
збереження та
зміцнення
здоров'я
дитини

ЗДОРОВ'Я

- ✓ на 10 % залежить від медичної допомоги та впливу дорослих (вихователі, батьки),
- ✓ на 20 % — від генотипу,
- ✓ на 70 % — від способу життя





Пізнання світу

(компоненти, їх послідовність)

- *дорослий*: знаннєвий → діяльнісно-поведінковий → емоційно-ціннісний
- *дитина*: діяльнісно-поведінковий → емоційно-ціннісний → знаннєвий

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ



Я – КИЯНИН

регіональна парціальна програма
розвитку дітей старшого дошкільного віку



акценти програми «Я - киянин»

- орієнтир не стільки на знання дитини, скільки на її буття,
- емпатермент-педагогіка: підсилювати у дітей мотивацію до пізнання, підтримувати їхні сили та культивувати натхнення,
- творення соціокультурного ландшафту через власний приклад,
- задіювати природний механізм розвитку дитини – наслідування,
- емоційне збагачення виховних ситуацій

Закон «Про освіту»

Стаття 33. Освітня програма

3. Освітні програми розробляються закладами освіти, науковими установами, іншими суб'єктами освітньої діяльності _____

.... Навчальний заклад матиме право самостійно розробляти власну навчальну програму..

...Учитель зможе вільно працювати за власною програмою

термінологія (педагогічний вплив)

- Активізувати
- Аргументувати
- Варіювати
- Дивуватися щиро
- Заохочувати
- Задовольняти
- Збагачувати
- Коментувати
- Моделювати ситуацію
- Мотивувати
- Підтримувати бажання
- Поділяти захоплення
- Привертати увагу
- Пробуджувати
- Радіти виявам дитиною...
- Сприяти
- Схвалювати

```
graph TD; A([Основні активності дорослого]) --> B[спостереження за дитиною]; A --> C[супровід самоосвіти дитини];
```

**Основні
активності
дорослого**

**спостереження
за дитиною**

**супровід
самоосвіти
дитини**

ДИТИНА


Терміни європейського освітнього простору

самоосвіта
дитини

супровід
самоосвіти
дитини

підтримка
освіти
дитини

культура
освіти



***Будьмо однодумцями
сьогодні
і на майбутнє***

*Алла Гончаренко,
Goncharenko08@bigmir.net*

Т. 067-2991-456

Т. 095-64-787-01