

**Заявка на участь у щорічному загально міському
конкурсі на отримання гранту Київського міського
голови за напрямом
«Чуйне серце»**

Проект «КРОКУЮЧИ У МАЙБУТНЄ»

Відомості про заявника

Спеціальна школа-інтернат № 8 для дітей з порушеннями інтелектуального розвитку.

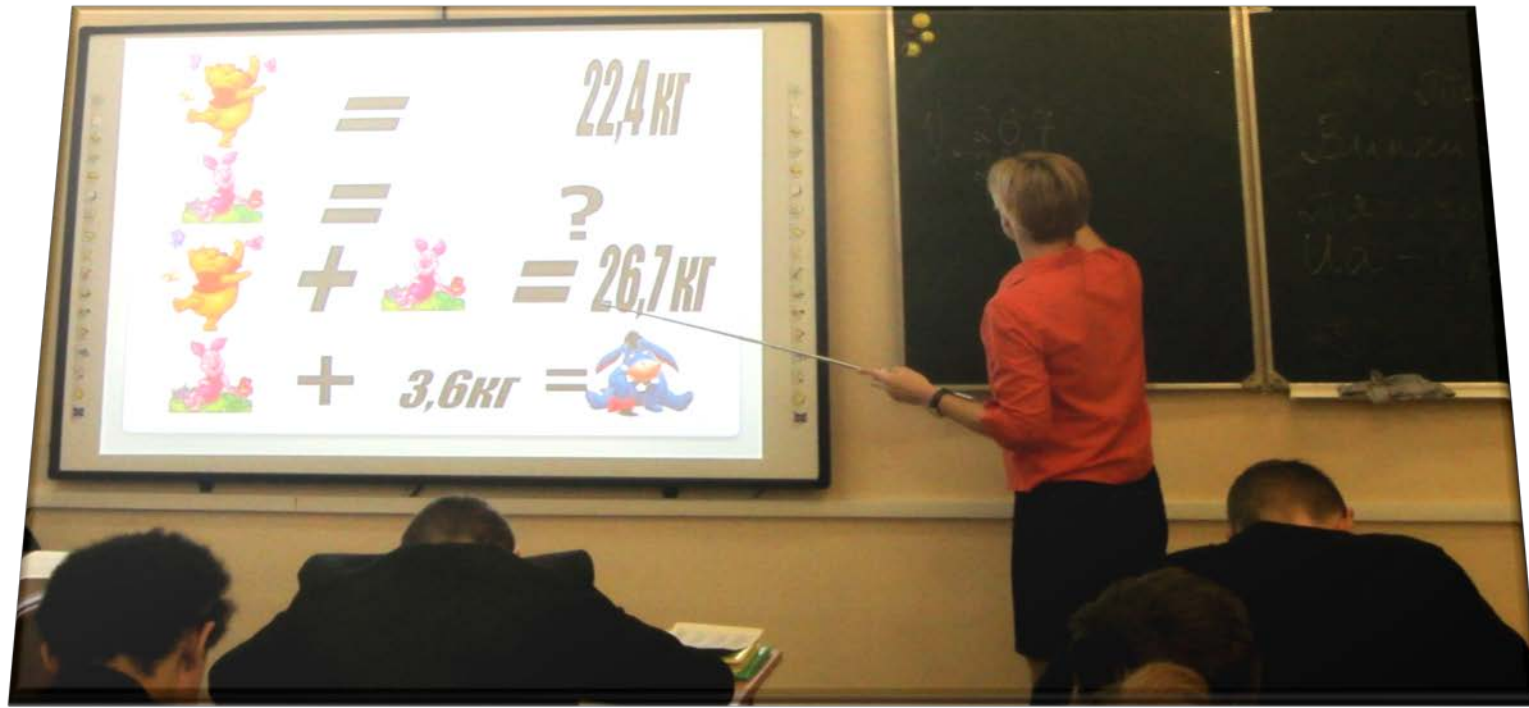
Заклад спрямований на навчання, виховання та корекцію порушень розвитку, здійснення допрофесійної та професійної підготовки, формування соціально адаптованої особистості.

У школі навчається 122 дитини, серед яких 20% дітей з синдромом Дауна та 15 % з розладами аутистичного спектру.



Актуальність проекту зумовлена:

- ✓ зростаючою необхідністю в інтеграції дітей з ООП у сучасне інноваційне середовище
- ✓ зміною застарілих та недостатньо ефективних методів роботи та підвищенням мотивації педагогів
- ✓ перспективою реорганізації школи-інтернату №8 в Навчально реабілітаційний центр



Мета та завдання проекту



- ✓ створити багатофункціональне інноваційне середовище;
- ✓ створити додаткові умови для комунікативного досвіду та соціалізації учнів;
- ✓ залучити педагогічні кадри до творчої інноваційної діяльності.

Опис проекту

“Жива підлога” являє собою інтерактивну проекцію, яка реагує на рухи дітей. Включає в себе набір більше **70 програм**. Є можливість додавати нові ефекти і вільно застосовувати графіку.

Комплекс можна використовувати для покращення і мотивації рухової активності у дітей та вміння роботи в групі.



Переваги використання інноваційної системи

- ✓ «Жива підлога» може використовуватися у роботі логопеда, психолога, дефектолога, для занять ЛФК, у сенсорній інтеграції.
- ✓ активізує роботу нервової системи та знижує втомлюваність;
- ✓ оптимізує структуру заняття та успішне досягнення поставлених задач;



Кошторис витрат

| № з/п | Стаття витрат | Сума без ПДВ, грн.. | ПДВ, грн.. | Сума витрат з ПДВ, грн. |
|------------------|--|------------------------------------|-----------------------|--|
| 1 | Обладнання (придбання та встановлення інтерактивної системи) | 74166 | 14833,2 | 88999,2 |
| 2 | Непрямі витрати (на навчання, стажування та практику роботи з інтерактивним обладнанням) | - | - | 10 700 |
| Усього | | | | 99 699,2 |



Соціально-економічний ефект

- ✓ вирішити значну кількість задач та цілей корекційної роботи для досягнення кінцевої мети – успішної соціалізації вихованців у дорослому житті;
- ✓ заощадити кошти на придбання інших освітніх методик та обладнання;
- ✓ створити навчально-інформаційне середовище для педагогів спеціальних та інклюзивних загальноосвітніх закладів



ДЯКУЄМО
ЗА ВАШУ УВАГУ