

**Дошкільний навчальний заклад № 655
Дніпровського району міста Києва**

**представляє проект
«Відкрийте для дитини можливості!»
Зміна підходів до побудови в
дошкільному навчальному закладі
розвивального простору, який відповідає
вимогам сучасності, засобом впровадження
інтерактивного світлового обладнання**

**Для участі у щорічному
загальноміському конкурсі на
отримання гранту Київського
міського голови за напрямом
«Перспектива освіти»**

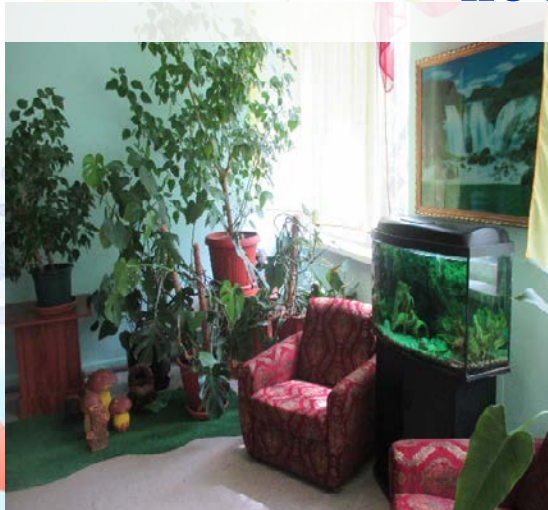
**На часі –
модернізація змісту
дошкільної освіти**

**Пошук сучасних
підходів потребує
нового освітнього
середовища**

**Відкрийте
для дитини
можливості!**

**Кожна дитина неповторна, наділена від природи
унікальними здібностями, талантами та
можливостями. Педагог-дошкільник має допомогти
розкрити та розвинути ці задатки. Скільки запитань
“Чому? Для чого? Де? Коли?” задає дошкільник
батькам, педагогам, бажаючи знати все й одразу про
свою маленьку Батьківщину, загадковий світ і, навіть,
про таємниці безмежного Космосу.**

Ми прагнемо створити такий ефективний сучасний життєвий простір, який допоможе в майбутньому малюку знайти своє місце в складному і суперечливому світі та почуватися в ньому щасливою



«Острівець милування природою»



«Народознавчий осередок»



«Кімната для вивчення правил дорожнього руху»



«Лего-майстерня»



«Дослідники Космосу»



«Мала сцена»

Враховуючи потреби сьогодення, наших творчих педагогів вже не задовольняє досягнуте. Ми прагнемо нового, інноваційного. Пошук сучасних підходів потребує нового освітнього середовища. Таке середовище допомагає створити, зокрема, *інтерактивне світлове обладнання.*

Дитина під впливом яскравих світлооптичних ефектів починає активніше пізнавати навколишній світ, проявляє рухову активність, ініціює нові ігри й охоче йде на контакт з дорослим. За таких умов її розвиток відбувається значно швидше й ефективніше.

«Острівець», наповнений різноманітними світловими ефектами, здасться дітям чарівним. А як ще можна назвати світ, де все переливається і мерехтить? Звичайно ж, тільки казкою!

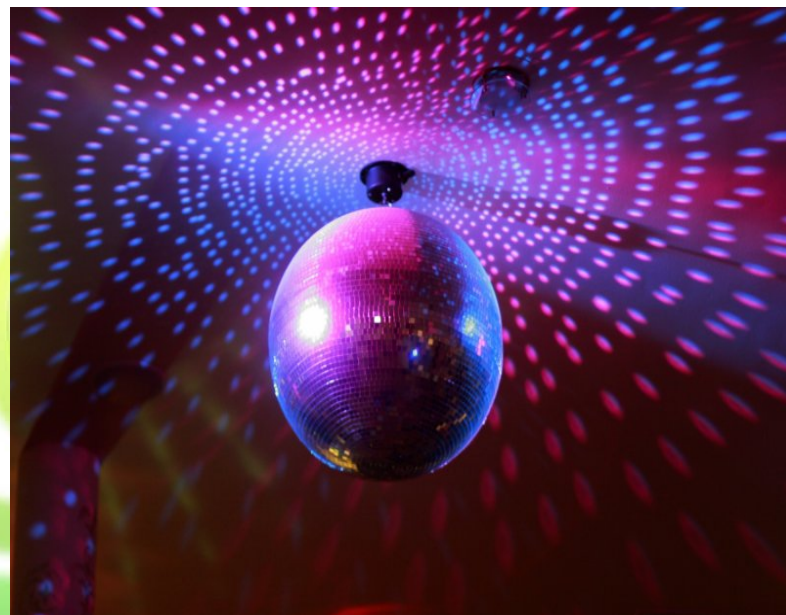
Панель «Світловий душ» з світлооптичних волокон, що змінюють свій колір, які можна перебирати в руках, обмотувати навколо пальців чи рук, «ловити» вогники тощо. Неодмінно привернуть увагу малюків зміна кольорів, а в цей час відбувається стимуляція зору і заспокійливий ефект.

- **Активізація уяви, мислення та мовлення**
- **Розвиток:**
 - **зорового сприймання**
 - **тактильного сприймання**
- **Зниження рівня психоемоційного напруження**
- **Релаксація в процесі споглядання та взаємодії**



Дзеркальна куля, що переливається яскравими вогнями, що відображає тисячі рухомих «зайчиків» - справжня зірка будь-якого гри! Вона створить чудову атмосферу безтурботних веселощів, яка захопить дітей. Відбувається повне охоплення простору світловим ефектом. Спробуй спіймати рукою зайчика, що рухається по стіні, покружляти в танці казкової заметілі.

- **Розвиток:**
 - **уяви**
 - **пізнавальної сфери**
 - **орієнтування в просторі**
- **Стимулює прояви рухової активності**
- **Зниження рівня тривожності**
- **Релаксація: вплив зорових образів**



Граючи з інтерактивною Світловою дошкою, діти вигадують та фантазують: яку казку розповіли “веселі вогники”, фантазують хто живе на казковій планеті і як треба спілкуватися з її мешканцями тощо. Подібні вправи активізують творчу уяву дошкільників, а разом з тим дозволяють активізувати здібності комунікативного характеру.

- **Активізація творчого розповідання**
- **Розвиток:**
 - **уяви**
 - **міжособистісної взаємодії**



Інтерактивна панель «Світловий тунель»
сприяє поліпшенню концентрації уваги і
розвитку відчуття кольору. Прості
кольори, що змінюються в нехитрі
малюнки також сприяють розслабленню,
тому що не вимагають значного
інтелектуального напруження.

- **Розвиток:**
 - просторових уявлень
 - окорухової координації
- **Тренувати і зміцнювати очні м'язи**



Розвивальні заняття в інтерактивній кімнаті мають проводитись як активізаційні або релаксаційні сеанси. І обов'язково – у формі гри. Плануємо проводити такі заняття, інтегруючи в освітній процес, від 1 разу на тиждень (але не рідше 1 разу на місяць для кожної дитини). Кількість занять може змінюватися в залежності від цілей та завдань роботи як з групою дітей, так і з кожною дитиною. Під час відвідування інтерактивної кімнати бажана присутність двох педагогів: вихователя та іншого педагога (практичного психолога, вихователя-методиста тощо).

Тривалість занять має становити для дітей:

- раннього та молодшого дошкільного віку – 15-20 хв.**
- середнього дошкільного віку – 20-25 хв**
- старшого дошкільного віку - не більше 30 хв.,**
- для гіперзбудливих дітей не більше 15 хв.**

Оптимальну кількість дітей на заняттях визначають залежно від цілей роботи та віку вихованців. Заняття можуть бути індивідуальні, підгрупові (4-6 дітей), фронтальні (10-15 дітей).

«Навчатись надзвичайно цікаво!» - це має лишитись в голові дитини на все життя.

Інтерактивне світлове обладнання підвищить ефективність будь-яких заходів з дошкільнятами та стане їх прекрасним фоном



Ми плануємо створити сучасне інтерактивне приміщення, яке буде наповнено різноманітними світловими ефектами. Поєднання світлових, кольорових та інших стимулів створить відчуття комфорту, теплого контакту між дорослим та дитиною, покращить емоційний стан, активізує розумову діяльність та стане потужним інструментом для розширення світогляду дитини.