

АВТОР
Бучинська Оксана Іванівна

вчитель-логопед
дошкільного навчального закладу №376
Солом'янського району
м. Києва

© *О. Бучинська*

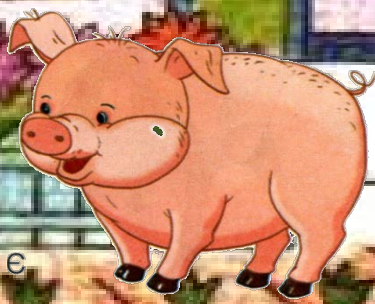
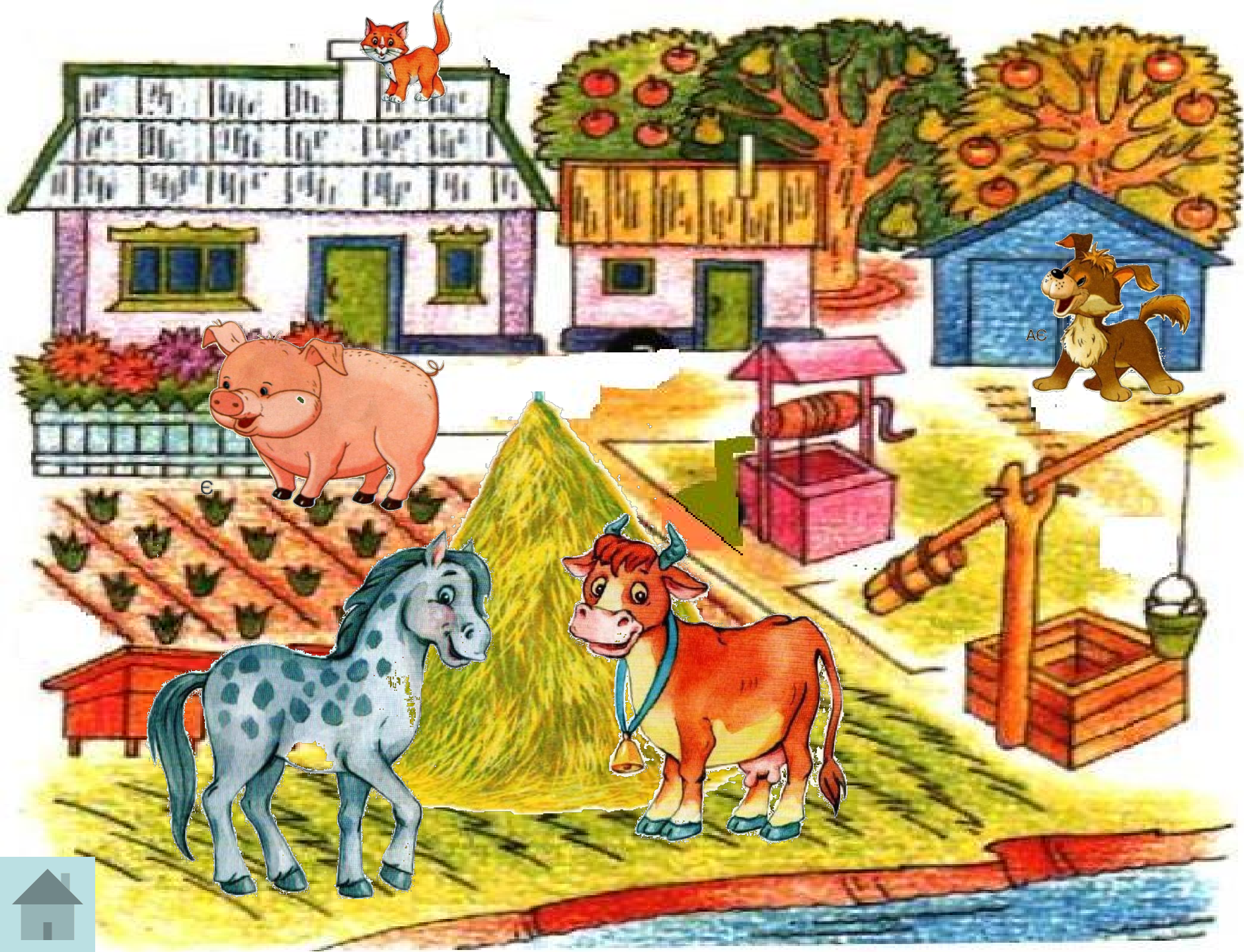
Дидактична гра “У БАБУСІ НА ПОДВІР'І”

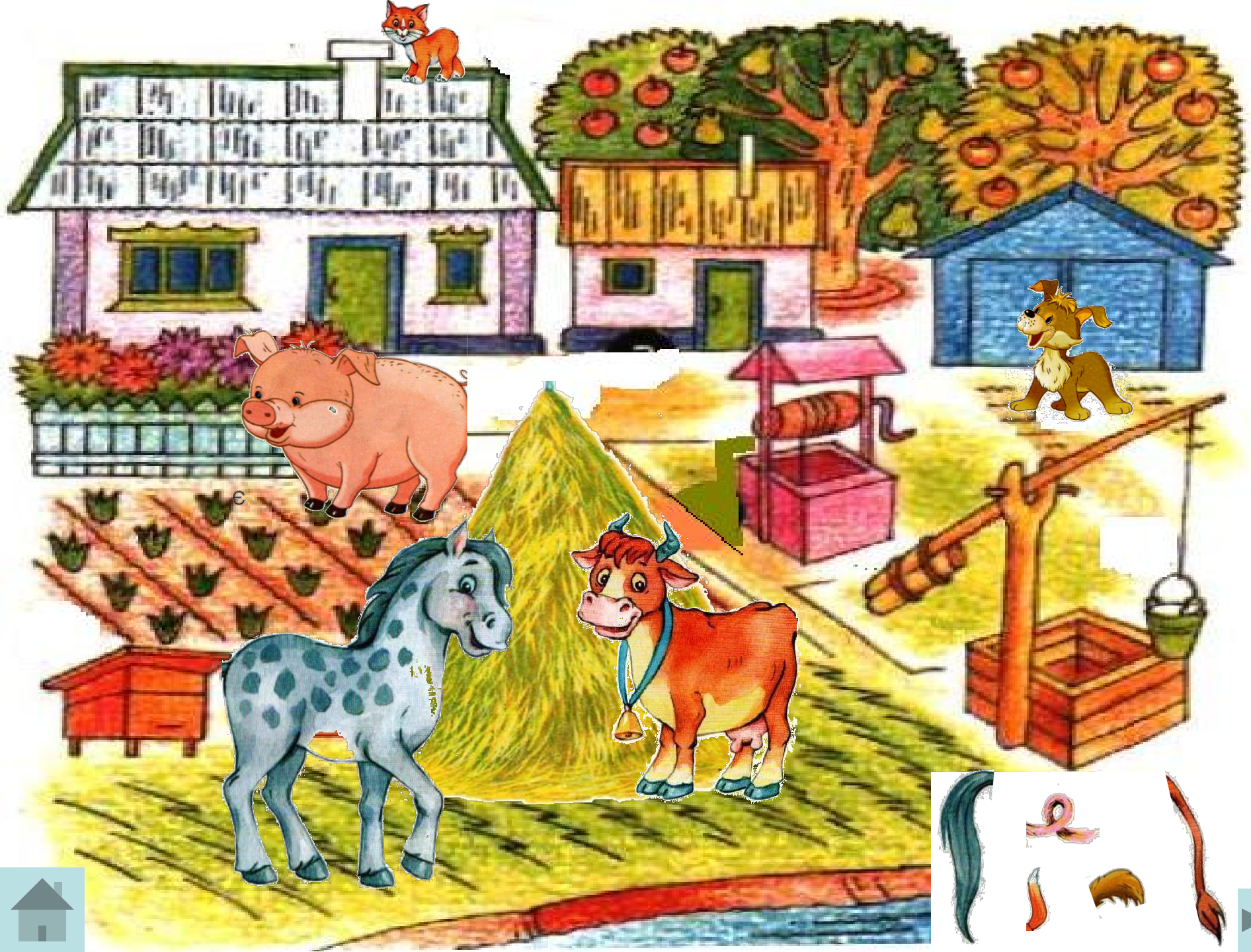
Варіант I “КОГО НЕ СТАЛО?”

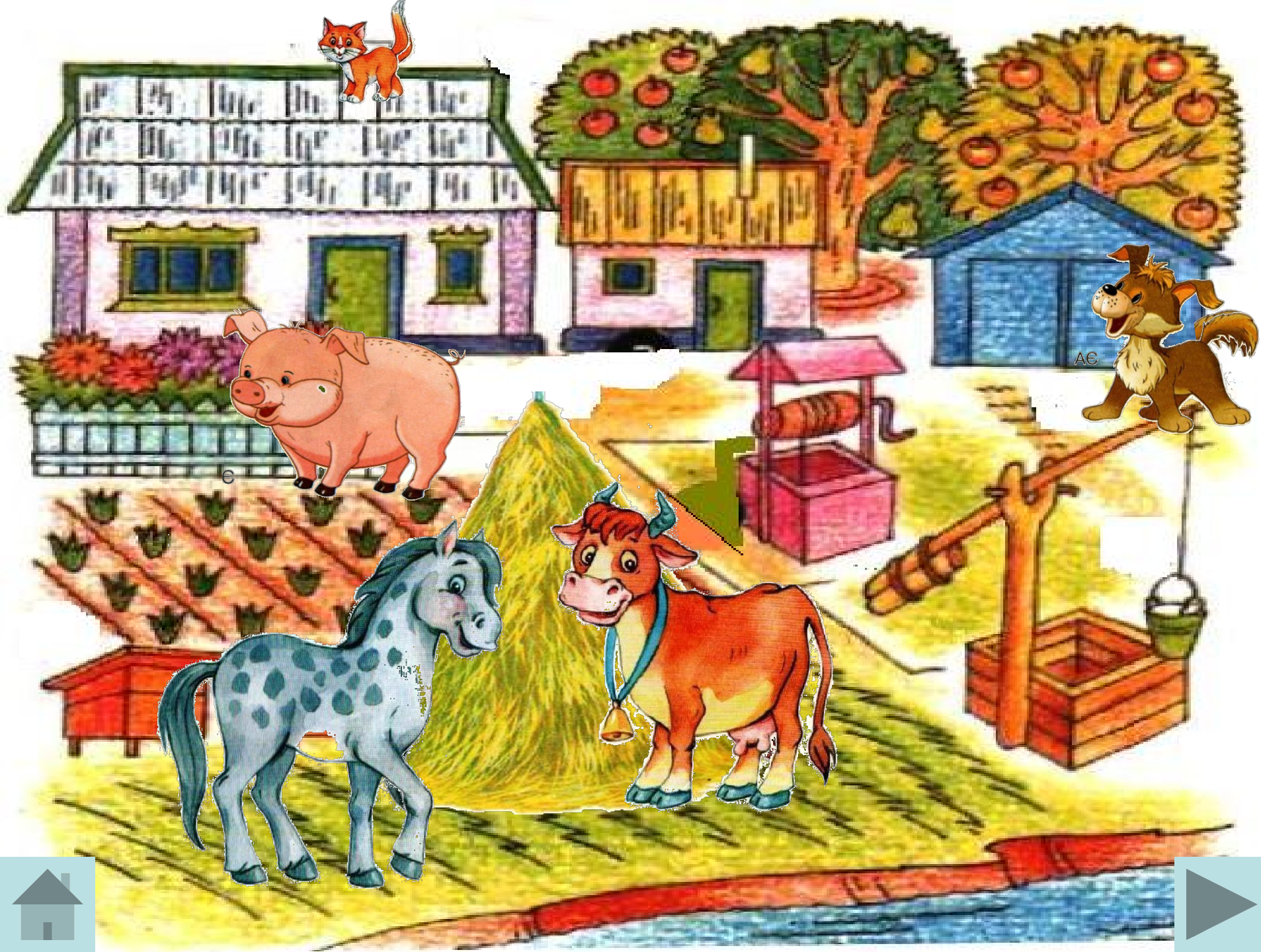
Варіант II “ЧИЙ ХВІСТ?”

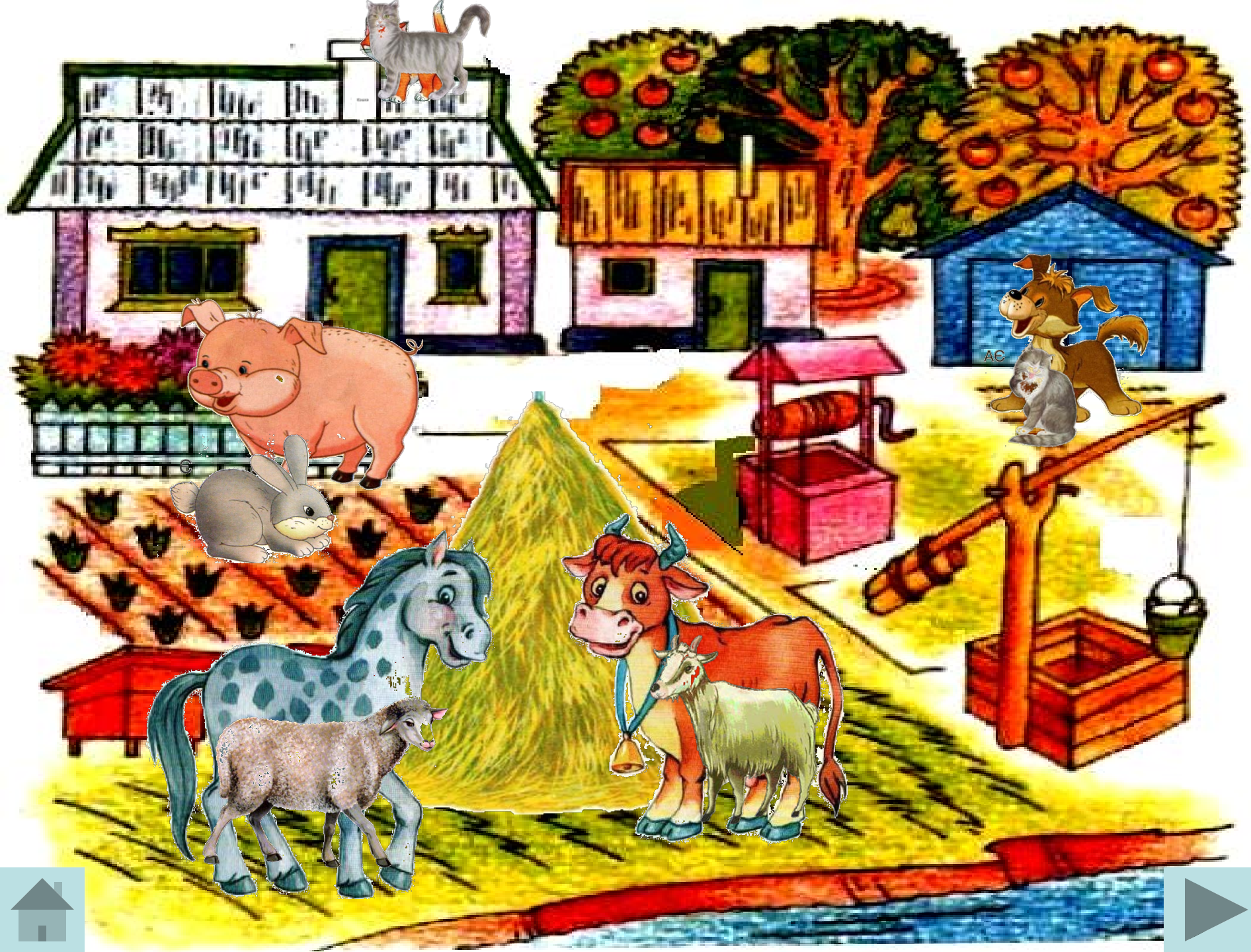
Варіант III “ПІЖМУРКИ”

Варіант IV “ЩО ЗМІНИЛОСЬ?”









Дидактична гра “У БАБУСІ НА ПОДВІР'І”

Мета: закріплювати назви свійських тварин; вправляти у вмінні утворювати присвійні прикметники; закріплювати вміння розуміти і вживати прийменники “ЗА”, “ПЕРЕД”; вправляти у вмінні узгоджувати іменники та прикметники у роді та відмінку (у kota котячий хвіст), у вживанні іменників у родовому відмінку (кого не стало? Не стало свині, ...), місцевому відмінку (за парканом, за скиртою, ...); розвивати фразове і зв'язне мовлення, психічні процеси; виховувати любов до тварин, бажання допомагати дорослим турбуватися про свійських тварин.

Хід гри

I варіант "КОГО НЕ СТАЛО?" (слайд №3)

Логопед пропонує дітям розглянути картину і назвати свійських тварин. Просить дітей заплющити очі і одна з тварин зникає.

- Кого не стало?
- Не стало свині. І т. д.

II варіант "ЧИЙ ХВІСТ?" (слайд №4)

Логопед пропонує дітям розглянути картину і назвати свійських тварин. Звертає увагу на те, що тваринам не вистачає хвостів. Пропонує підібрати кожній тварині її хвіст.

- Чий хвіст? (логопед наводить курсор миші на хвіст тварини, при натисканні лівою клавішею миші на зображення хвоста, звучить голос цієї свійської тварини, хвіст переміщується до неї).
- Це свинячий хвіст. І т. д.

III варіант "ПІЖМУРКИ" (слайд №5)

Логопед пропонує дітям розглянути картину і знайти свійських тварин; сказати, де вони сховалися. Дитина бачить хвіст тварини:

- Я бачу свинячий хвіст. Свиня сховалася за парканом.
- Дитина натискає мишкою на зображення хвоста тварини, яку знайшла; звучить голос цієї тварини і вона з'являється повністю.
- Молодець. Свиня була ЗА парканом, а зараз де?
- Зараз свиня стоїть ПЕРЕД парканом. І т. д.

IV варіант "ЩО ЗМІНИЛОСЯ?" (слайд №6)

Логопед пропонує дітям розглянути картину і назвати свійських тварин, запам'ятати їх. Просить дітей заплющити очі. Зображення однієї з тварин змінюється зображенням іншої.

- Що змінилося?
- Біля скирти стояла корова, а тепер стоїть коза. І т. д.