

Дошкільний навчальний заклад (дитячий садок) компенсуючого типу (спеціальний) №110 Шевченківського району м. Києва

Номінація «Корекційно-розвиткова робота»

**Заняття**

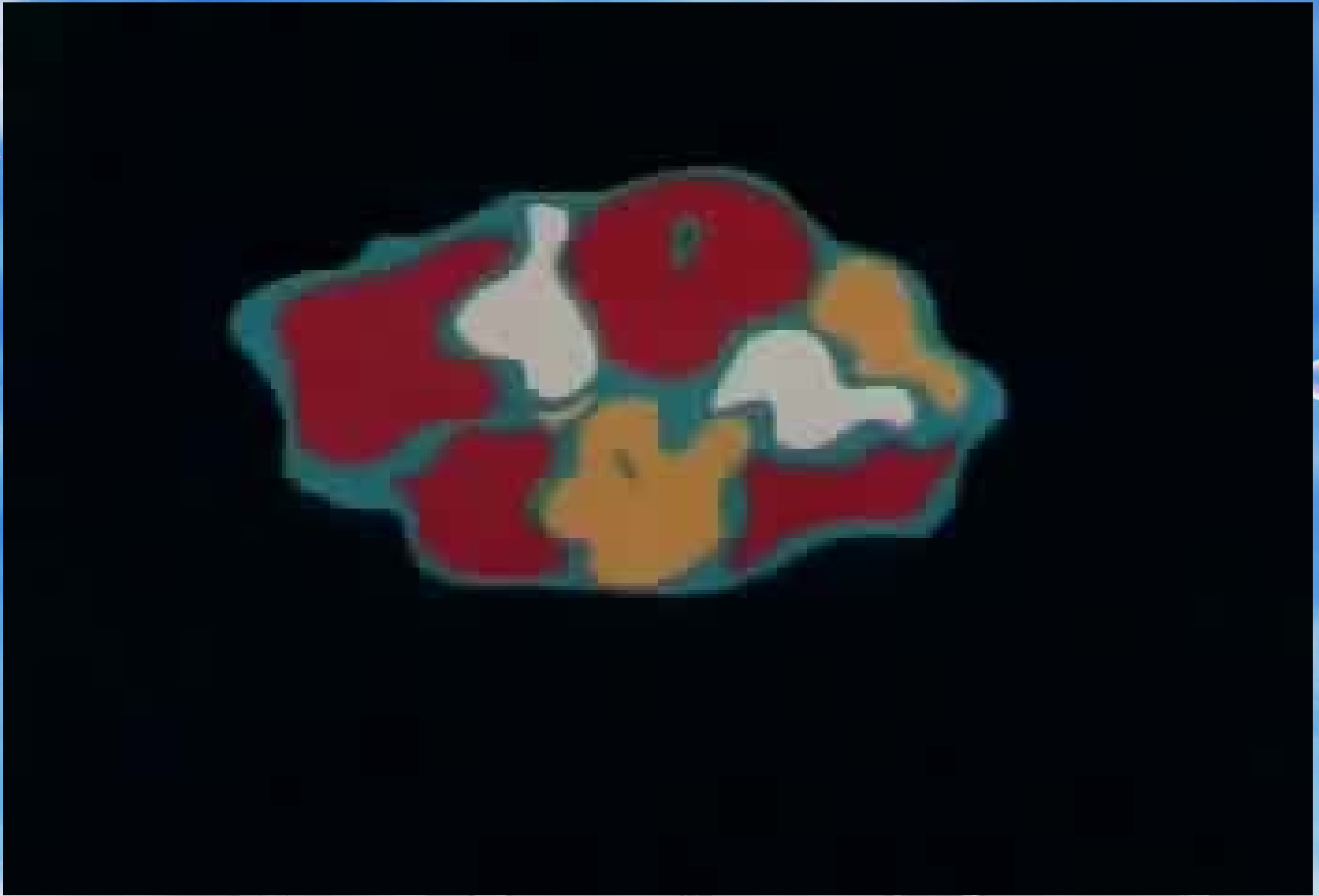
**з підготовки до навчання грамоти і профілактики дисграфії для дітей старшого дошкільного віку із ФФНМ.**

**«Подорож з Капітошкою»**

**Звук [К], буква «К»**



*Духненко Олена Валентинівна,  
вчитель-логопед ДНЗ №110  
м.т.050 358 11 51*



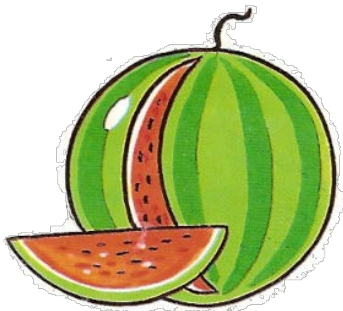
# ЗНАЙОМСТВО З КАПШТОШКОЮ

*Визначення першого звука в слові,  
характеристика звука «К»*



# «ЗНАЙДИ ЗАЙВИЙ МАЛЮНОК»

*Профілактика акустичної дисграфії.*



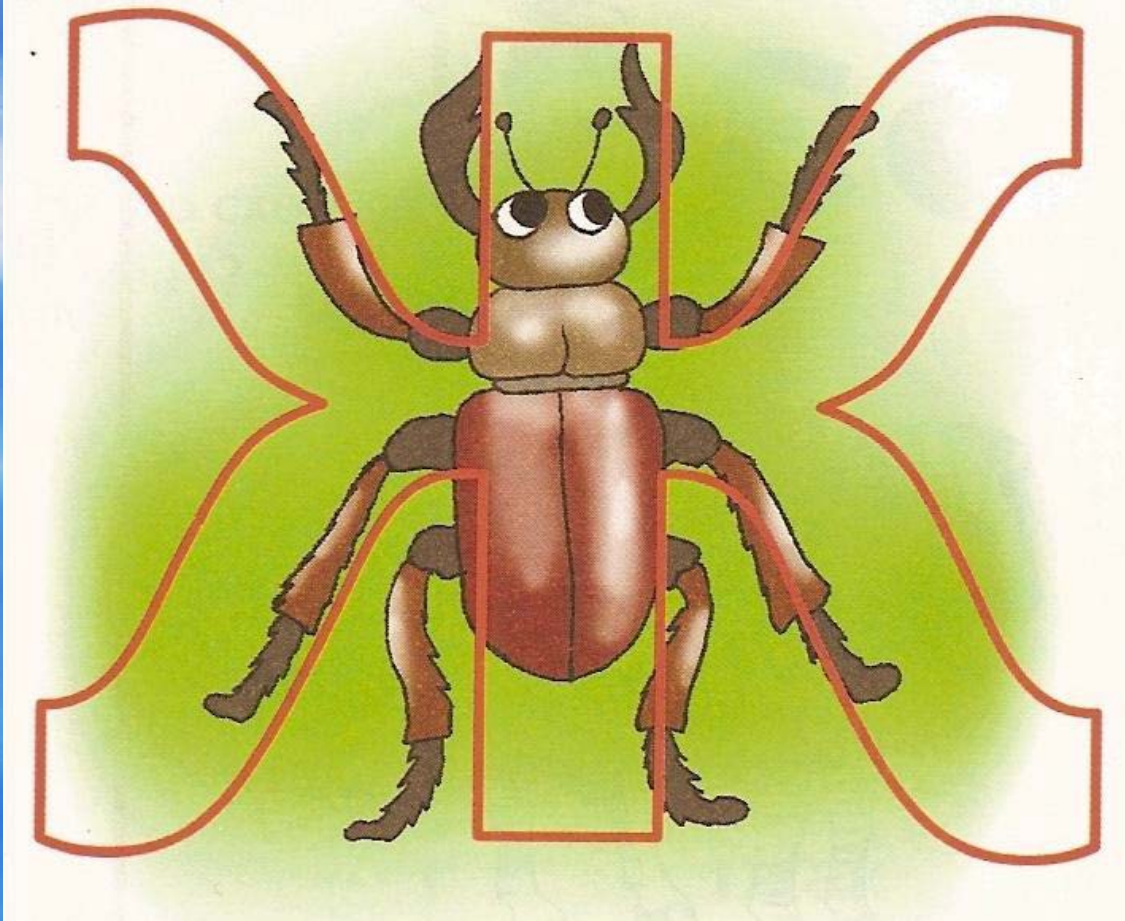


# ЗНАЙОМСТВО З ГРАФІЧНИМ ПОЗНАЧЕННЯМ

*Профілактика оптичної дисграфії через  
мнемоничні прийоми і розвиток конструктивного  
праксису.*



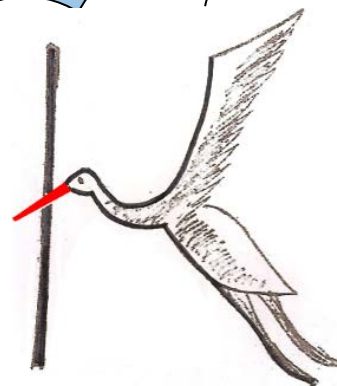
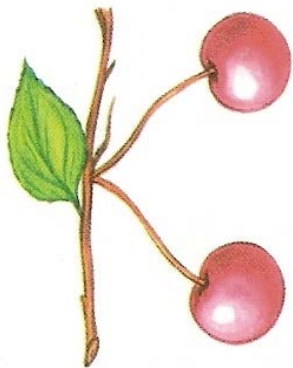
K



Ось це - "Ж",  
А це вже - "К",  
Цілий жук  
І півжука

# «НАЩО СХОЖА БУКВА «К»?»

*Профілактика оптичної дисграфії  
через асоціативні образи букв.*





# «ЗНАЙДИ ЗАЙВУ БУКВУ»

*Анаграми. Профілактика дисграфії внаслідок несформованості аналізу і синтезу на рівні слова.*

О



В

А

В

К



Н

Л

у

К

О

П



# ПРОГУЛЯНКА ДО ЛІСУ

Фізкультхвилинка

*Гра-пантоміма*



И

А

Д

# «ДОМАЛЮЙ БУКВУ»

Б

Н

*Профілактика оптичної дисграфії внаслідок  
недорозвинення оптико-просторових уявлень.*

М

Ж

# «СКЛАДИ СЛОВО»

*Профілактика дисграфії внаслідок  
несформованості аналізу і синтезу на рівні слова.*







# «РОЗГАДАЙ СЛОВО»

*Ізографи. Профілактика дисграфії  
внаслідок несформованості аналізу і  
синтезу на рівні слова.*









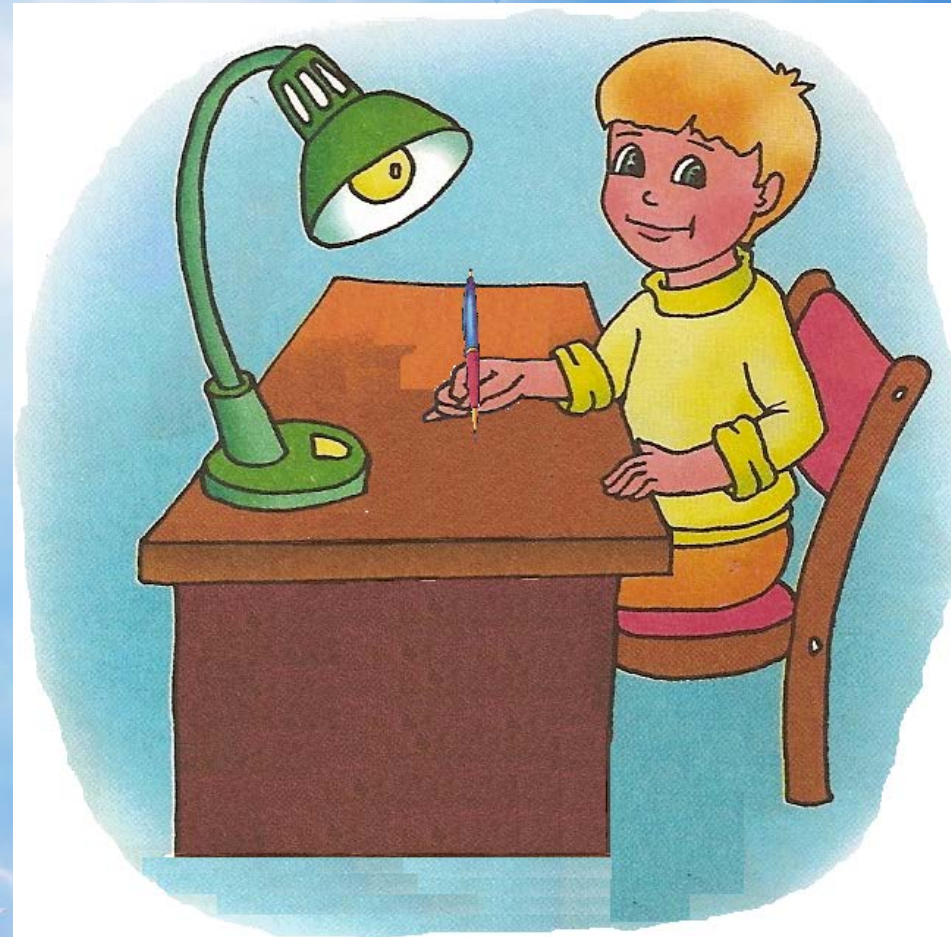
# «БУКВИ ЗАБЛУКАЛИ»

*Пароніми. Профілактика акустичної дисграфії.  
Розвиток слухового контролю і розуміння  
парадоксальних речень.*



«Сонце, зорі, ліс, трава» –

Ручкою пишу слова



«Сонце, зорі, ліс, трава» –

Річкою пишу слова









### *Примітки:*

**Слайд 11-12.** Гра «На що схожа буква «К»?». Діти визначають, які предмети схожі на букву «К». Визначають наявність і місце звука «К» в словах. Викладають деякі склади цих слів на звукових лінійках.

**Слайд 25.** Д/гра «Розгадай слово» Ізограф. Діти розглядають малюнок, визначають букви, заховані в ньому і складають з них слово. Виконують звуковий аналіз цього слова.

**Слайд 21-22.** Д/гра «Склади слово» Діти складають слова , визначаючи букви від найбільшої до найменшої і навпаки.