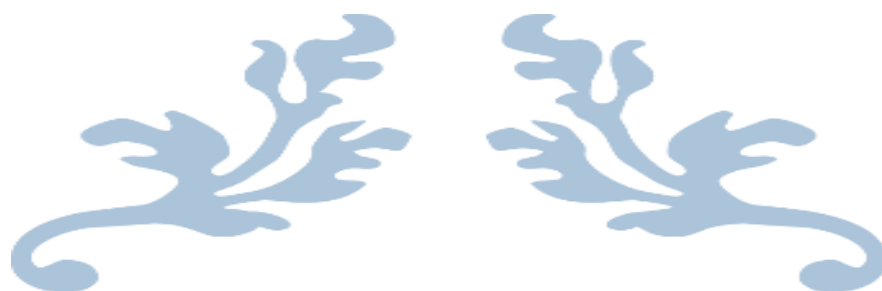


Департамент освіти і науки, молоді та спорту
виконавчого органу Київської міської ради
(Київської міської державної адміністрації)
Центр науково-освітніх інновацій та моніторингу



Аналітична довідка
за результатами соціологічного дослідження
«Вивчення думки респондентів щодо переходу
навчального процесу на електронні підручники»



Довідку підготували: *Т. Л. Казиміренко, Іщенко А.В.*
Статистичне опрацювання результатів: *А.В. Іщенко*

Київ-2016



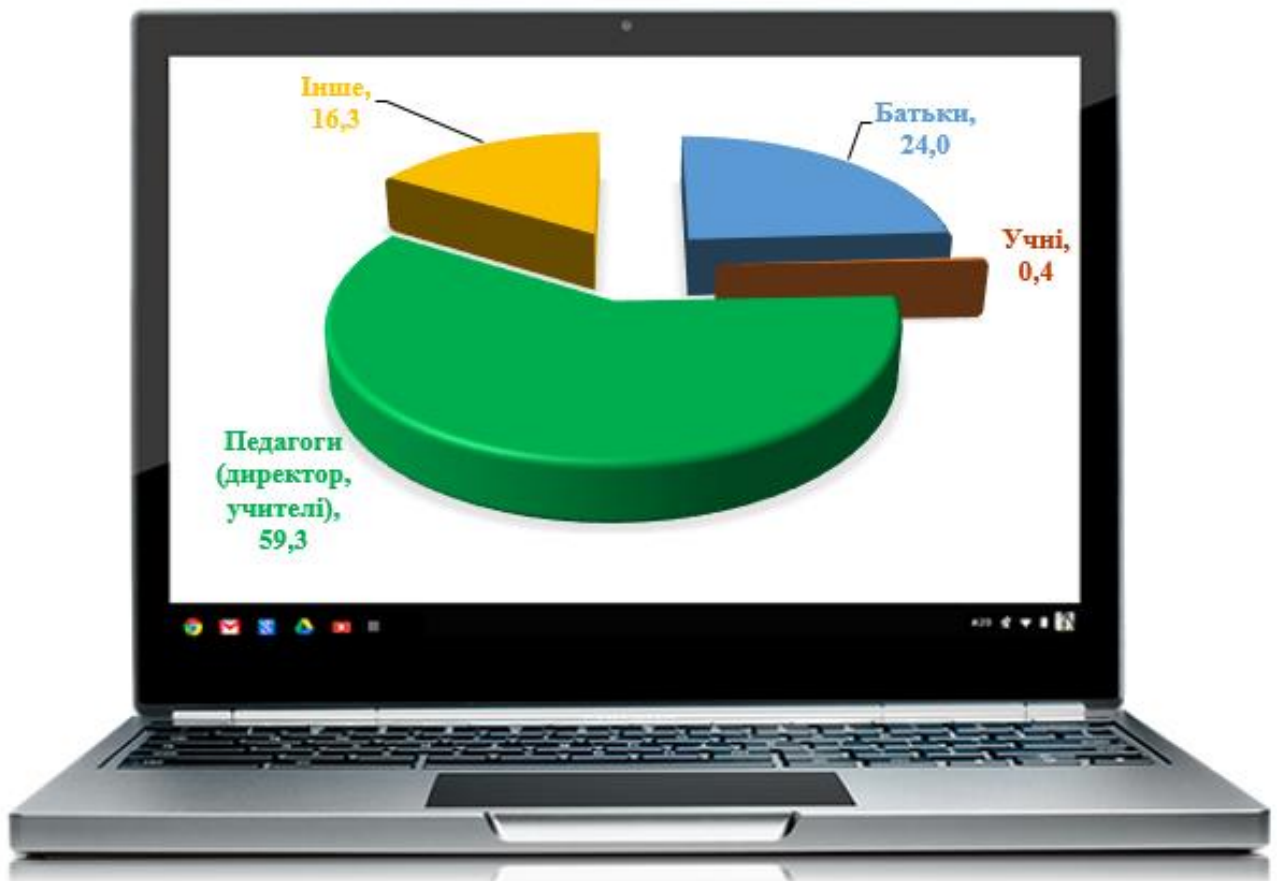
Зміст

1. Загальна характеристика учасників соціологічного дослідження	3
2. Загальна характеристика результатів соціологічного дослідження	4
2.1. Ставлення респондентів щодо переходу на електронні підручники	4
2.2. Вимоги респондентів до електронних підручників	7
2.3. Вимоги респондентів щодо безпечності електронних підручників для здоров'я учнів	8
3. Висновки за результатами проведеного дослідження	11

1. Загальна характеристика учасників соціологічного дослідження

У відкритому онлайн-дослідженні взяли участь 258 респондентів: 62 батьків учнів, 153 педагоги (директори, учителі) (діаграма 1).

Діаграма 1. Розподіл учасників дослідження, %

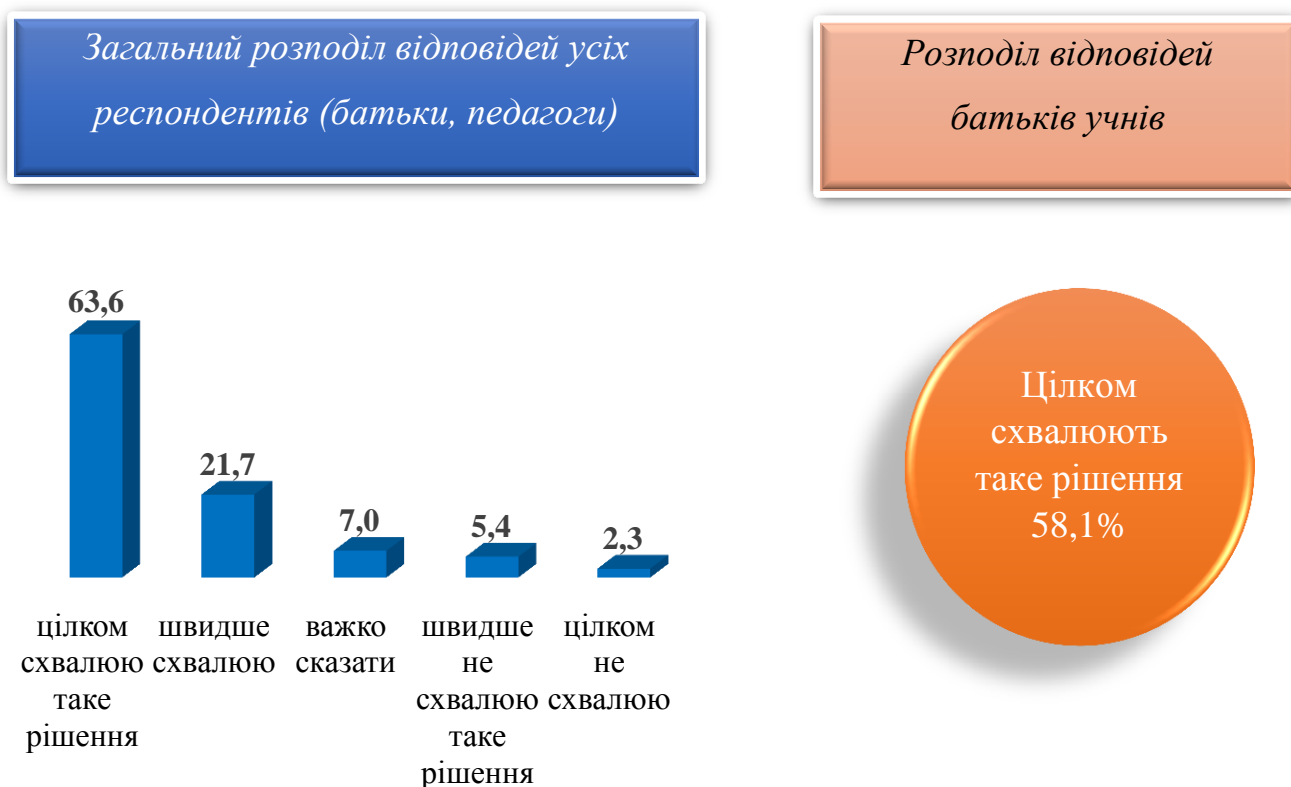


2. Загальна характеристика результатів соціологічного дослідження

2.1. Ставлення респондентів щодо переходу на електронні підручники

Загалом респонденти схвалюють заміну паперових підручників на електронні (діаграма 2). Серед батьків зацікавлених у нововведенні трохи більше половини (58,1%).

Діаграма 2. Ставлення респондентів до переходу з паперових підручників на електронні, %



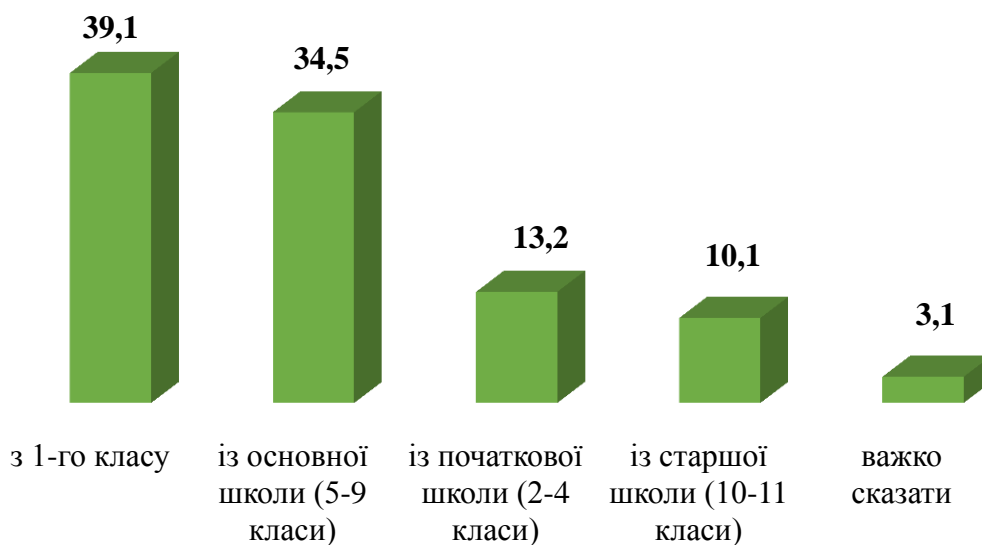
На думку респондентів, електронні підручники суттєво полегшать ранець/портфель учня. Так вважають 69% батьків учнів (діаграма 3).

Діаграма 3. Розподіл відповіді респондентів на запитання: «На Вашу думку, як ефективно можна полегшити ранець/портфель школяра?», %



На запитання «З якого класу найбільш доцільно переходити на електронні підручники у школі?» відповіді респондентів розділилися майже порівну: 39% – з першого класу, 34% – із основної школи (діаграма 4).

Діаграма 4. Розподіл відповіді респондентів на запитання: «На Вашу думку, коли найбільш доцільно переходити на електронні підручники у школі?», %



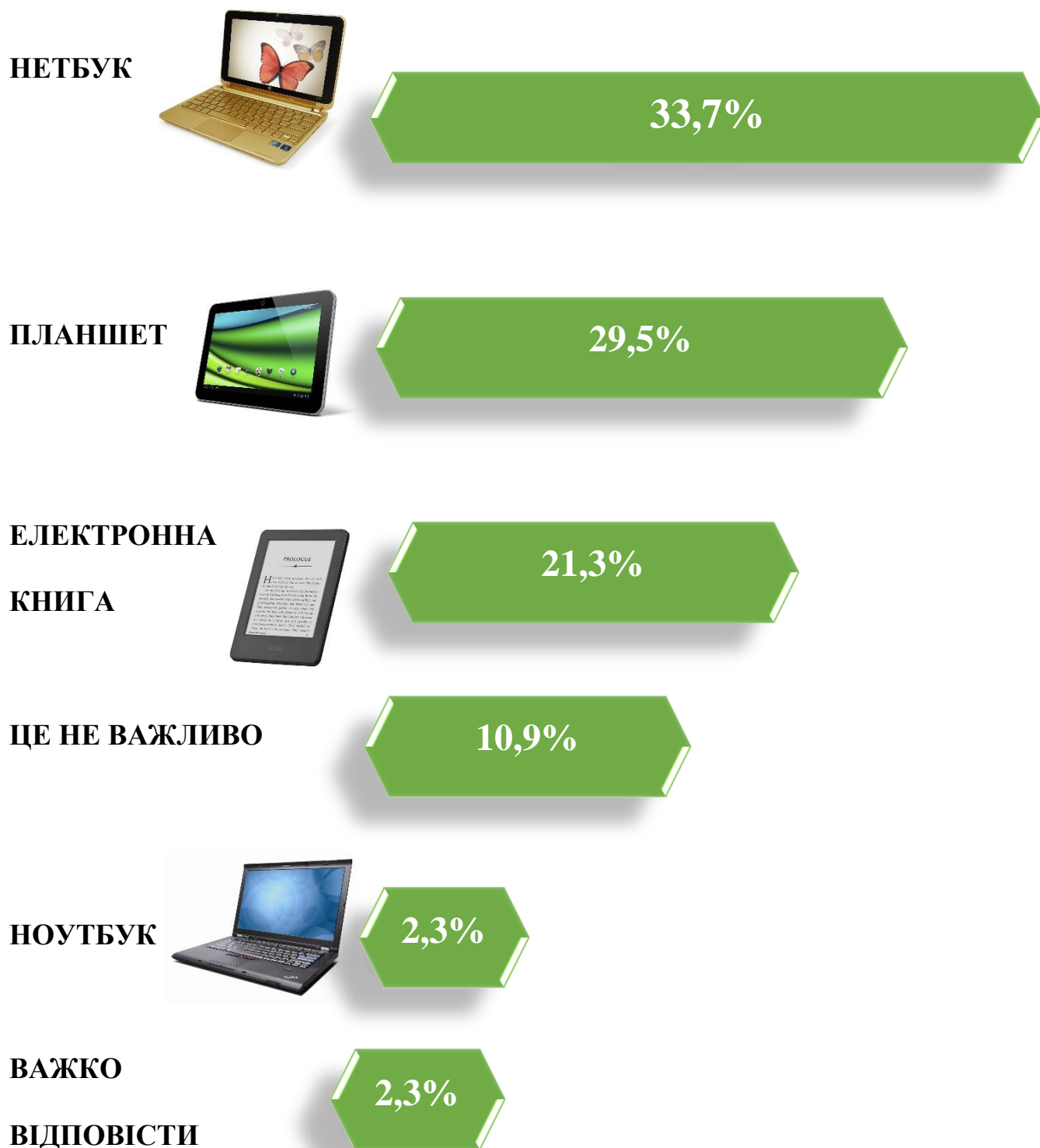
Серед респондентів-батьків більшість висловилися за введення електронних підручників з основної школи.

Коли учня слід переходити на електронні підручники?	%
з 1-го класу	22,6
з початкової школи (2-4 класи)	21,0
із основної школи (5-9 класи)	35,5
із старшої школи (10-11 класи)	14,5
важко сказати	6,5

2.2. Вимоги респондентів до електронних підручників

На думку третини респондентів, найкращим варіантом формату електронного пристрою є нетбук і планшет (діаграма 5).

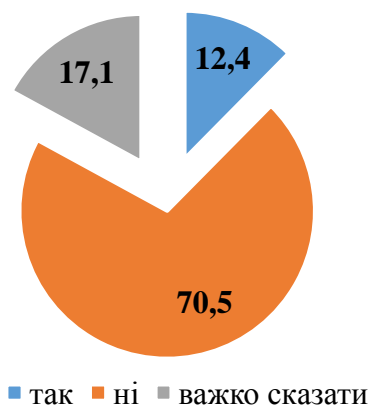
Діаграма 5. Розподіл відповіді респондентів на запитання: «Якого формату має бути електронний підручник?», %



2.3. Вимоги респондентів щодо безпеки електронних підручників для здоров'я учнів

Переважає більшість опитаних вважають, що електронні підручники не зашкодять здоров'ю учнів (діаграма 6).

Діаграма 6. Розподіл відповіді респондентів на запитання: «На вашу думку, чи будуть негативно впливати електронні підручники на здоров'я учнів?», %



На думку опитаних, основна вимога до електронних підручників – безпека для зору користувача (діаграма 7). Також респонденти виокремили ще кілька критеріїв, яким має відповідати шкільний підручник в електронному варіанті, а саме:

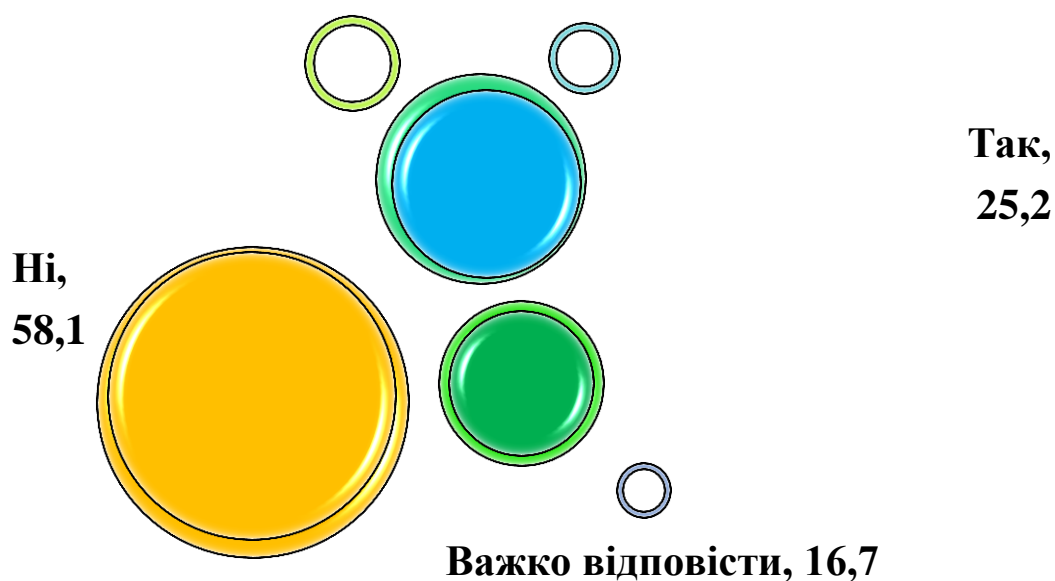
- якісне зображення;
- простота у використанні.

Найменше респондентів хвилює питання надійності електронного пристрою. Хоча, як зазначили більшість респондентів (діаграма 9), вони не згодні купувати за власний кошт підручник у разі його псування.

Діаграма 7. Розподіл відповіді респондентів на запитання: «На Вашу думку, які основні вимоги до електронного підручника?», %

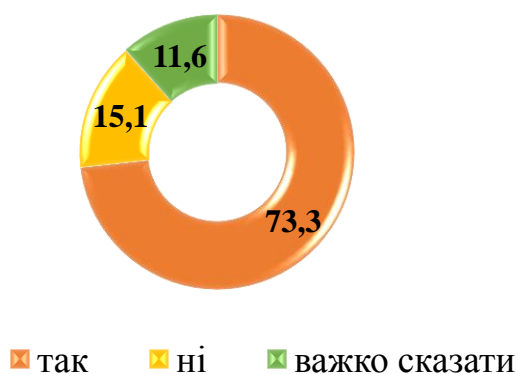


Діаграма 8. Розподіл відповіді респондентів на запитання: «Чи згодні Ви купувати за власний кошт новий електронний підручник у разі його псування?», %

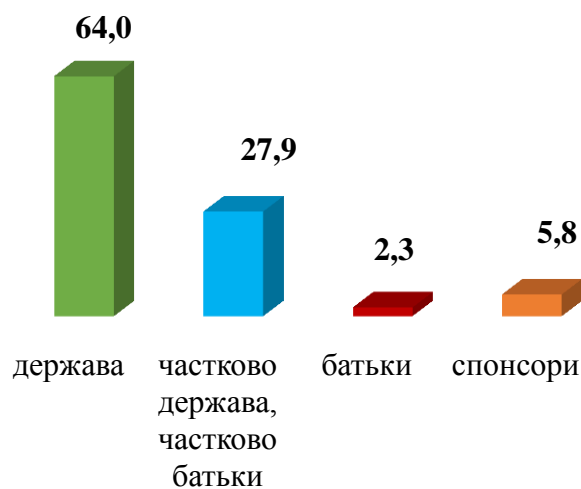


Для 73% респондентів важливо, щоб електронні підручники були безкоштовні (діаграма 9). З огляду на це більшість респондентів запропонували державне фінансування нововведення (діаграма 10).

Діаграма 9. Розподіл відповіді респондентів на запитання: «Чи важливо для Вас безкоштовне забезпечення дитини електронним підручником?», %



Діаграма 10. Розподіл відповіді респондентів на запитання: «На Вашу думку, хто повинен забезпечити школярів електронними підручниками?», %



3. Висновки за результатами опитування

Узагальнюючи результати дослідження, можна зробити наступні висновки:

- ✓ більшість опитаних схвалюють заміну паперових підручників на електронні;
- ✓ третина респондентів вважають, що електронні підручники слід упроваджувати з першого класу, інша третина – із основної школи (5-9 класів);
- ✓ загалом учасники дослідження вважають електронні підручники безпечними для здоров'я учнів;
- ✓ основними вимогами до електронних підручників є: безпечність для зору дитини, якісне зображення та простота пристрою у використанні;
- ✓ найкращим варіантом формату електронного пристрою для учнів є нетбук та планшет;
- ✓ забезпечення учнів електронними підручниками та підтримування їх у робочому стані повинно здійснюватися за рахунок державних коштів.

