



ІНФОРМАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ



ОСВІТА КИЄВА.
МОНІТОРИНГ ДІЯЛЬНОСТІ

ЗВІТ ЗА 2015-2016 НАВЧАЛЬНИЙ РІК



ЗМІСТ



Вступне слово

3



Дошкільна освіта

8



Загальна середня освіта

21



Позашкільна освіта

39



Професійно-технічна освіта

50



Новації Київського університету імені Бориса Грінченка

53



Педагогічні кадри

55



Модернізація освітньої інфраструктури

70



Фінансово-економічне забезпечення

73



Навчальні заклади, підпорядковані Департаменту освіти і науки, молоді та спорту:



- Київський центр дитячо-юнацького туризму, краєзнавства та військово-патріотичного виховання

76



- Київський Палац дітей та юнацтва

76



- Центр науково-освітніх інновацій та моніторингу

78



Пріоритетні напрями ДОНМС в 2016/2017 навчальному році

82





ВСТУПНЕ СЛОВО

Шановні освітяни, школярі, батьки, управлінці!

На календарі знову осінь... За доброю освітянською традицією кожний Новий Навчальний Рік починається із проведенням Педагогічних Рад. От і ми з Вами, спільно, розпочнемо новий 2016-2017 навчальний рік з Великої Педагогічної Ради – найвищого освітянського органу.

Саме на таких зібраннях ми – представники професійної, педагогічної спільноти, разом з батьківською громадськістю аналізуємо свої здобутки, досвід кращих педагогічних систем, разом шукаємо шляхи подолання проблем та проголошуємо найсміливіші плани на майбутнє.

Зауважу, що сьогодні система освіти і науки переосмислюється з огляду на постійні суспільні перетворення. Реформування системи освіти є тривалим соціальним процесом, що органічно пов'язаний зі змінами у всіх інших сферах життя. На державному рівні переглянуто наявні принципи управління освітою та бази державної освітньої політики; внесено низку змін та доповнень з урахуванням соціально-економічних потреб та реалій. Освітяни столиці упродовж 2015-2016 навчального року активно обговорювали проект Закону України «Про освіту».

Департаментом освіти і науки, молоді та спорту визначено пріоритетні цілі – децентралізація та дерегуляція системи управління освітою, де передбачено чітке розмежування повноважень між органами управління освітою різних рівнів.



Олена Фіданян

*Директор Департаменту освіти і науки, молоді та спорту
виконавчого органу Київської міської ради
(Київської міської державної адміністрації)*





Разом з отриманням бюджетних преференцій та управлінських повноважень ми взяли на себе відповідальність за створення ефективного управління системою освіти міста Києва. Зокрема, започатковано конкурсний відбір кандидатур на заміщення вакантних посад керівників навчальних закладів. Всього участь у відборі кандидатур на заміщення вакантних посад керівників навчальних закладів брало участь 196 осіб. За результатами відбору чотирьох хвиль 2015 року та першої хвилі відбору (липень 2016 року), Комісією з добору рекомендовано головам районних в місті Києві державних адміністрацій 69 кандидатур, з яких 68 призначено керівниками навчальних закладів.

Одним із пріоритетів нашої діяльності є дебіюрократизація діяльності педагогічних працівників, оскільки відволікання вчителя від основного його функціональних обов'язків – надання якісних освітніх послуг, не передбачено жодним законодавчим документом. Залишимо у минулому практику вимагати від

навчальних закладів ведення додаткової документації та звітності. Забезпечимо право педагогічних працівників на вільний вибір форм, методів та засобів навчання та визначати результативність їх педагогічної діяльності винятково за рівнем якості знань учнів. Гарантуємо принципи педагогічної свободи вчителя. Окремі питання діяльності оприлюднено на сайті Департаменту.

У Міністерстві освіти і науки України стартував проект академічної доброчесності, що є важливою основою для організації та проведення реформ. До проекту академічної доброчесності долучаються освітяни столиці, акцентуючи увагу на неприпустимості плагіату та інформаційно-просвітницькому пропагуванні чесного навчання. Запровадження пілотного проекту Академічної доброчесності буде здійснюватися на рівні Малої академії наук та міського етапу шкільних олімпіад, ДПА у 9-тих класах у вигляді ЗНО (українська мова та математика).

Київською міською державною адміністрацією понад 0,5 млн. грн. передбачено на гранти Київського

міського голови для найкращих педагогів та колективів за напрямами: «Фізкультурно-оздоровче виховання в дошкільних навчальних закладах «Здорова дитина»; «Робота з дітьми з особливими потребами «Чуйне серце»; «Найкращий навчальний заклад «Заклад з ідеєю»; «Найкращий учитель і вихователь навчального закладу «Перспектива освіти».

У 2015 році розширено мережу навчальних закладів м. Києва за рахунок будівництва нових та реконструкції наявних навчальних закладів. Зокрема, введено в дію 1 ДНЗ; проведено реконструкцію будівлі 1 ДНЗ та будівлі з прибудовою 2 ЗНЗ. У 2016 році заплановано ввести в дію 6 навчальних закладів, зокрема побудувати 1 загальноосвітній та 2 дошкільні навчальні заклади, реконструювати будівлі 1 школи та 2 дитячих садків; виконано термосанацію будівель 12 навчальних закладів з них: 1 загальноосвітній навчальний заклад та 11 дошкільних навчальних закладів. У 2016 році заплановано виконати термомодернізацію 6 будівель





навчальних закладів (5 ДНЗ та 1 ЗНЗ); виконано капітальний ремонт 148 дахів, 41 фасаду, замінено вікна у 181 навчальному закладі, повірено 276 теплових лічильників.

Під час підготовки закладів освіти до нового 2016 - 2017 навчального року та до роботи в осінньо-зимовий період планується виконати капітальний ремонт 99 дахів, 47 фасадів, 23 харчоблоків, 31 спортивної зали, замінити вікна у 192 навчальних закладах міста. Заплановано реалізацію загальноміської програми «Капітальний ремонт спортивних залів загальноосвітніх навчальних закладів». Ремонтні роботи планується виконати у 63 загальноосвітніх навчальних закладах.

Проведено низку заходів, спрямованих на розширення мережі та збільшення кількості нових місць у дошкільних навчальних закладах. У 2015 році відновлено понад 2,5 тисячі місць для дітей дошкільного віку, що призвело до збільшення показника охоплення дітей дошкільною освітою. За

два роки вдалося збільшити кількість місць у дитячих садках на 6 тис.

У зв'язку з реорганізацією мережі, приведенням структури загальноосвітніх навчальних закладів у відповідність до заявленого статусу, інтенсивним будівництвом житлового сектору прийнято рішення щодо зменшення перших класів в окремих школах та відкриття «додаткових» класів (у порівнянні з випуском 4-х класів) в інших загальноосвітніх навчальних закладах. Заплановано відкрити 98 «додаткових» класів.

У 2016 році проведемо конкурси на отримання грантів Київського міського голови для найкращих педагогів та колективів (понад 0,5 млн грн).

У системі професійно-технічної освіти розпочато процес передачі з державної до комунальної власності закладів професійно-технічної освіти; оптимізації навчальних закладів професійної освіти, створено заклади нового типу. Сформовано та затверджено регіональне замовлення на підготовку робітничих кадрів у

професійно-технічних навчальних закладах.

У 2016 році ми окреслили стратегічне бачення того, як ми будемо працювати у 2016-2018 роках. Затверджено Міську комплексну цільову програму «Освіта Києва. 2016 – 2018 роки», яка орієнтована на розширення доступу громадян до якісної освіти в дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних, професійно-технічних, вищих навчальних закладах, які належать до комунальної власності територіальної громади столиці. Програма передбачає також створення єдиного освітнього простору з системою приватної і сімейної освіти столиці та умов для розвитку освітніх закладів незалежно від форм власності; спрямована на розв'язання основних проблем у сфері освіти столиці:

- управління освітою, орієнтоване на підтримку функціонування системи освіти, а не на її розвиток;





- диспропорція між фінансуванням утримання мережі навчальних закладів та фінансуванням розвитку людського капіталу;
- недостатня якість освітніх послуг та порушення принципу рівного доступу до якісної освіти;
- невідповідність між можливостями сучасних технологій та станом інформаційно-аналітичного забезпечення освіти столиці;
- наявність значної кількості нерозв'язаних соціальних проблем всіх учасників навчально-виховного процесу.

Столична освіта, зберігаючи лідерські позиції у загальнонаціональному масштабі, спирається на добрі традиції. У травні 2016 року виповнилося 85 років як фахівці Департаменту освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) звітують перед педагогічною,

батьківською та учнівською громадськістю про проведену роботу.

Для управління освітніми справами у місті Києві 15 липня 1931 року був створений Київський міський відділ народної освіти (постанова Всеукраїнського Центрального Виконавчого Комітету та Ради Народних Комісарів УСРР «Про організацію відділів та інспектур при районних виконавчих комітетах та міських радах, виділених в окремі адміністративно-господарські одиниці» від 20 травня 1931 року та Президії Київської Міської Ради від 13 липня 1931 року).

Відділ народної освіти керував методичною роботою шкіл міста та приміської смуги, здійснював заходи щодо ліквідації неписьменності та малописьменності населення, здійснював політосвіту через бібліотеки, будинки колективістів, хати-читальні, театри та інші установи. Опікувався проблемами дитячих будинків та дитячих садків міста.

У 20-х 30-х роках освіта Києва розвивалася у складних, напружених

умовах (репресії 30-х років та голодомор 1932-1933 рр.), однак були і досягнення. Серед них – ліквідація неписьменності; проведення політики українізації; розширення мережі навчальних закладів.

У 1941-45 роках значна частина київських учителів, учнів, управлінців пішли на фронт, діяли у складі регулярної армії та нерегулярних формувань. У післявоєнні роки основна увага приділялася відновленню освітньої інфраструктури міста, подоланню дитячої безпритульності.

70-90-ті роки відзначилися переходом до обов'язкової середньої освіти, будівництвом шкіл та оновленням матеріально-технічної бази; подвоєнням кількості навчальних закладів; переходом на навчання в одну зміну; ліквідацією черги до дитячих садків; підвищенням якості освіти; впровадженням нових інформаційних технологій навчання; розвитком української мови; відкриттям перших шкіл нового типу.

За роки Незалежності України розроблено міські програми





реформування столичної освіти; впроваджено у практику столичної освіти педагогічні новації; створено Міжнародний педагогічний клуб європейських столиць, лабораторію педагогічних інновацій та експериментальної педагогіки, Центр моніторингу якості столичної освіти; започатковано проект «Київський підручник» та єдину інформаційну систему освіти міста; організовано «Київський трикутник» - об'єднання педагогів, учнів та батьків, Клуб дідухів і бабусь, Школу резерву керівних кадрів, налагоджено співпрацю із сільськими школами; зміцнено матеріально-технічну базу навчальних закладів; забезпечено школи комп'ютерною та мультимедійною технікою, наочними посібниками; започатковано роботу шкіл спортивного профілю; зменшилася кількість загальноосвітніх навчальних закладів з російською мовою навчання із 124 до 8 та шкіл з двома мовами

навчання (російська українська) зі 139 до 11; побудовано та реконструйовано 115 навчальних закладів; загальноосвітні навчальні заклади перейшли працювати в режим однієї зміни.

Останні десятиріччя освіта Києва пройшла через такі виклики історії, як Помаранчева Революція та Революція Гідності. Освітяни Києва безперервно забезпечували навчально-виховний процес у час, коли у місті проходили кампанії загальнонаціональних протестів, мітингів, пікетів, акцій непокори та протестів. Ситуація стабілізувалася, особливо після 2014 року. Сьогодні очікуємо на подальше фінансування освітньої галузі. Однак навіть наявні кошти ми не завжди вчасно можемо освоїти. Найкращі показники освоєння коштів за програмами «Заміна вікон» та «Придбання комп'ютерної техніки». За програмами «Тривожна кнопка» та

«Електронні тири» районами не освоєно жодної копійки. Департамент оновив електронну карту проведення ремонтних робіт у закладах освіти. Батьки можуть подивитися, скільки бюджетних коштів і на які заклади витрачається.

Метою розвитку столичної освіти на сучасному етапі є створення системи освіти нового покоління, що забезпечить рівний доступ для здобуття якісної освіти та сприятиме істотному зростанню інтелектуального, культурного, духовно-морального потенціалу суспільства та особистості підростаючого покоління. Феномен обох Майданів, події, пов'язані з російською агресією, загарбання Криму сколихнули місто хвилею нечуваного патріотизму і показали важливість національно-патріотичного виховання підростаючого покоління.

Майбутнє освіти Києва – це наша спільна справа, до якої кожен мусить зробити свій внесок.





ДОШКІЛЬНА ОСВІТА

ВДАЛОСЯ ДОСЯГНУТИ

ЗБЕРЕЖЕНО І РОЗШИРЕНО МЕРЕЖУ ДОШКІЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ

За оперативними даними Департаменту освіти і науки, молоді та спорту на кінець серпня 2016 року у мережі обліковується 754 дошкільних навчальних заклади різних типів і форм власності, з них: 61 – заклади, створені суб'єктами господарювання; 89 – тривалий час не працюють за функціональним призначенням; працює 604 дошкільних навчальних заклади різних типів і форм власності.

Порівняно з даними за серпень 2015 року кількість закладів, які функціонують, збільшилась на 13. Збільшення відбулося за рахунок будівництва нового закладу у Дарницькому районі, відновлення роботи непрацюючого садка у Дніпровському районі, відкриття

приватних дошкільних навчальних закладів «Ліко Світ Венеція», «Всезнайко яскравий» та «Антошка», реорганізації шкіл-дитячих садків у дошкільні навчальні заклади. Кількість дошкільних навчальних закладів, які не працюють, також зменшилась на 2.

Проведено низку заходів, спрямованих на розширення мережі та збільшення кількості нових місць у дошкільних навчальних закладах. Усього з 2010 року мережа збільшилась на 19025 місць, що рівнозначно 86 ДНЗ потужністю 220 місць кожен.

У 2015 році відновлено понад 2,5 тисячі місць для дітей дошкільного віку, що призвело до збільшення показника охоплення дітей дошкільною освітою.

У 2016 році, за попередніми даними управлінь освіти районних в місті Києві державних адміністрацій, заплановано збільшити кількість місць у дошкільних навчальних закладах усіх типів та форм власності на 4375 одиниць.

ЗМЕНШЕНА УКОМПЛЕКТОВАНІСТЬ ДОШКІЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ ДІТЬМИ

У місті Києві спостерігається стала тенденція до збільшення кількості народжених дітей. Так, якщо в 2011 році народилося 19,4 тис. дітей, у 2013 році – 25,9 тис., у 2014 році – 34,8 тис. дітей, у 2015 році – 35,5 тис. дітей.

Місто Київ є мегаполісом, який за своєю природою суттєво відрізняється від інших міст України, населення столиці поділяється на постійне (2,7 млн.), фактичне (3,1 млн.), денне (3,5 млн.), фактично близько 5 тисяч дітей приміського населення виховується у дитячих садках столиці. Крім того, місто Київ приймає поза чергою у ДНЗ дітей із тимчасово окупованих територій. У дошкільних навчальних закладах столиці навчається і виховується 3461 дитина із зазначеним статусом.

Усього в дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності міста Києва здобувають дошкільну освіту майже 112 тисяч дітей





дошкільного віку (проти 110 тис. дітей у 2015 році). Станом на 01.01.2016 року фактичне значення індикатора «Охоплення дітей дошкільними навчальними закладами» становило 68% (у порівнянні з 2015 роком – 66% – показник збільшився на 2%).

У середньому дошкільні навчальні заклади столиці укомплектовано понад розрахункову потужність: на 100 місць виховується 125 дітей (проти 127 у 2014 році). Необхідно зазначити, що укомплектованість дошкільних навчальних закладів м. Києва в порівнянні з іншими містами-мегаполісами України не є найвищою.

РОЗВИТОК СПЕЦІАЛЬНОЇ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

Усього в місті функціонує 164 дошкільних навчальних заклади компенсуючого типу, у яких працює 954 групи компенсуючого типу (441 санаторна, 513 спеціальних). У 2014 році працювала 931 група (збільшення на 23 одиниці). У цих закладах здобуває дошкільну освіту близько 16 тис. дітей з

особливими освітніми потребами (15,2% від загальної кількості дітей в ДНЗ).

Спеціальні та санаторні групи відкриваються у всіх районах міста за різними нозологіями і разом з інклюзивними групами становлять 22% від загальної кількості груп у дошкільних навчальних закладах міста Києва. Найбільше спеціальних груп функціонує в Дніпровському районі (103), найменше – в Печерському (15). Санаторних груп найбільше відкрито в Дарницькому районі (78), найменше – в Печерському (11).

За результатами моніторингу результативності освітньої роботи 87% дітей, які виховувались у спеціальних групах, продовжать навчання в загальноосвітніх навчальних закладах, 13 % дітей – у спеціальних класах ЗНЗ та школах-інтернатах. Такий показник свідчить про високу якість корекційно-розвиткової роботи у дошкільних навчальних закладах (групах) компенсуючого типу.

У 2015 році вперше відкрито спеціальний дошкільний навчальний

заклад «Центром розвитку дитини «Я + сім'я» комунальної власності зі спеціальними групами короткотривалого перебування (до 4 годин) для дітей з синдромом Дауна, розладами спектру аутизму, важкими порушеннями мовлення. У Центрі функціонує 11 груп, у яких отримують корекційну допомогу, навчаються та виховуються 54 дитини.

Відповідно до міської експериментальної програми «Інклюзивне навчання та виховання дітей з синдромом Дауна» на 2010-2013 роки відкрито 22 групи інклюзивного навчання, в яких виховувалося 59 дітей з особливостями психофізичного розвитку, переважно з синдромом Дауна. Протягом 2015-2016 навчального року у 22 дошкільних навчальних закладах міста функціонувало 33 групи інклюзивного навчання, в яких виховувалось 84 дитини.

Найбільше інклюзивних груп (8) та дітей (34) в Оболонському районі.

Виділено кошти у сумі 1 млн. гривень на введення додаткових посад у





штатні розписи дошкільних навчальних закладів з інклюзивним навчанням та районних психолого-медико-педагогічних консультацій (рішення Київської міської ради від 30 липня 2015 року №924/1789 «Про внесення змін до рішення Київської міської ради від 28 січня 2015 року № 60/925 «Про бюджет міста Києва на 2015 рік»).

Для забезпечення навчально-виховного процесу з 01.09.2015 року додатково у штатні розписи закладів з групами інклюзивного навчання введено: по 0,5 ставки штатної одиниці асистента вихователя (вихователя) у дошкільні навчальні заклади комунальної власності з групами інклюзивного навчання; по 1,0 ставці штатної одиниці вчителя-дефектолога в районні психолого-медико-педагогічні консультації.

Педагогічні працівники та помічники вихователів, які працюють у групах інклюзивного навчання, отримують муніципальну та спеціальну доплати.

АВТОМАТИЗОВАНА СИСТЕМА «ЕЛЕКТРОННИЙ ДИТЯЧИЙ САДОК»

Електронний запис дітей до дошкільних навчальних закладів міста Києва як перший модуль автоматизованої системи «Електронний дитячий садок» започатковано роботу з 01 квітня 2013 року. За час її функціонування обліковано більше 190 тисяч реєстраційних записів. Станом на 01.06.2016 року більше 13,6 тисяч дошкільнят 3 та 5 років потребують першочергового влаштування до дитсадків міста. Програма електронного запису дітей до дошкільних навчальних закладів комунальної форми власності міста Києва увійшла в міську програму «Електронна столиця».

ХАРЧУВАННЯ

У дошкільних навчальних закладах забезпечено організацію харчування дітей відповідно до встановлених законодавством норм. Батьківська плата становить 70% від вартості харчування відповідно до розпоряджень районних в

місті Києві державних адміністрацій. Вартість харчування в 2016 році в середньому по місту становить 23 грн. 76 коп. Для дітей раннього віку - 18 грн. 88 коп. (батьки сплачують 13 грн. 21 коп., для дітей старшого дошкільного віку 28 грн. 64 коп. (батьки сплачують 20 грн. 04 коп.). Найвища оплата за харчування в Дарницькому районі: 25 грн. 90 коп. - для дітей віком до 3-х років, 39 грн. 85 коп. - для дітей старшого дошкільного віку. Найнижча в Святошинському районі: 14 грн. 52 коп. для дітей віком до 3-х років, 21 грн. 86 коп. для дітей старшого дошкільного віку.

Пільги на оплату за харчування мають 15 262 дитини. Із них 257 дітей із малозабезпечених сімей, 8 849 з вадами розвитку, 174 дітей-сиріт та позбавлених батьківського піклування, які знаходяться під опікою, 300 дітей-інвалідів. 50 % від вартості харчування сплачують 4 518 багатодітних сімей (крім Шевченківського району, де пільга відмінена). Забезпечено пільгу для оплати за харчування (1 грн.) 1164





дітям, батьки яких мають статус учасників АТО.

За 2015 рік виконання норм харчування дітей дошкільного віку по місту становить 90,4 %. За 1 квартал 2016 року - 95 %. Найвищий показник виконання натуральних норм в Святошинському районі – 99,8 %, найнижчий – 83, 1 % - у Печерському районі. Порівняно з 1 кварталом 2015 року показник виконання натуральних норм збільшився на 9 %.

У 2015-2016 навчальному році в усіх районах міста проведено семінари з організації харчування для керівників та медичних сестер дошкільних навчальних закладів. Вивчено альтернативну електронну програму харчування у ДНЗ «ЇжаК», яка впроваджується в Шевченківському районі.

ПІДВИЩЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ТА ЯКОСТІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Проведено: Педагогічну хвилю для керівників та медичних працівників дошкільних навчальних закладів

«Організація медичного обслуговування в ДНЗ»; фестиваль-конкурс музичних керівників дошкільних навчальних закладів (Печерський район); фестивалі дитячої творчості серед дітей дошкільного віку «Світанкова райдуга дитинства» (в усіх районах міста); семінари-практикуми для керівників та працівників дошкільних навчальних закладів з питань впровадження програми фінансової та економічної грамотності дітей дошкільного віку «Афлотот»; спільні наради за участю спеціалістів ППРО КУ імені Бориса Грінченка та методистів районних науково-методичних центрів з питань підготовки педагогічного вернісажу національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку, серпневої конференції, інклюзивного навчання; вернісаж педагогічних ідей з національно-патріотичного виховання дітей у дошкільних навчальних закладах «Моя вулиця, місто, країна»; семінар для медичних сестер дошкільних навчальних закладів – слухачів курсів

підвищення кваліфікації з питань організації харчування.

Забезпечено участь у акції «Великодній кошик» (зібрані посилки «Діти-кияни – дітям АТО» та «Діти-кияни – воїнам АТО»); участь у Всеукраїнському ЛЕГО-фестивалі «Роботіка» із архітектурними проектами «Парки майбутнього»; спеціалізованому тренінгу для працівників освітньої сфери «Інклюзивна освіта – рівень свідомості нації. Досвід. Перспективи. Результати».

Опрацьовано чинну документацію та підготовлено пропозиції до Кабінету Міністрів України щодо внесення змін до нормативних документів з питань облаштування дошкільних навчальних закладів на перших поверхах житлових будинків та створення корпоративних дошкільних навчальних закладів; до МОНУ щодо внесення змін до процедури ліцензування навчальних закладів.

Проведено порівняльний аналіз вимог Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів та Державних санітарних норм та правил





«Влаштування, обладнання, утримання дошкільних навчальних закладів та організації життєдіяльності дітей».

Підготовлено матеріали для вивчення уповноваженим з прав людини секретаріату Верховної ради України роботи Департаменту освіти і науки, молоді та спорту щодо забезпечення доступності дошкільної освіти для дітей з особливими освітніми потребами, в тому числі вивчено роботу групи інклюзивного навчання дошкільного навчального закладу № 223 Солом'янського району; для засідання спостережної ради з питань впровадження II етапу Проект «Сприяння розвитку соціальної інфраструктури УФСІ».

НЕ ВДАЛОСЯ ДОСЯГНУТИ

☞ Відповідно до проведеного аналізу у дошкільних навчальних закладах м. Києва виявлено 483 групових приміщень (9660 місць), що використовуються не за призначенням. Однак процедура їх відновлення ускладнена відсутністю в районах приміщень для виведення нецільової оренди із дошкільних навчальних закладів. Управліннями освіти районних в місті Києві державних адміністрацій поступово відновлюється діяльність і тих дошкільних навчальних закладів, які тривалий час не працювали. Проте ця робота іде дуже повільно: тільки 3 заклади (250 місць) внесені у Програму економічного та соціального розвитку міста Києва на 2016 рік. У місті нараховується 50 комунальних ДНЗ, які не працюють, (7265 в них місць). Не реалізовано гасло: «Одна дитина – одне місце у ДНЗ».

Для цього необхідно: продовжити роботу щодо відновлення закладів та груп, які не працюють; сприяти

розвитку альтернативної дошкільної освіти. Ці заходи дали б змогу розв'язати проблему наявної черги.

☞ Не введено посади вчителя-логопеда до дошкільних навчальних закладів загального типу, це зменшило б укомплектованість спеціальних груп. Надбавки за роботу в інклюзивних групах здійснюються не в усіх районах однаково.

Для цього необхідно: вивчити питання можливості введення в штатні розписи посад вчителя-логопеда, комплектувати штатні розписи закладів-новобудов з урахуванням нових типових штатних розписів ДНЗ; провести навчальний семінар для економістів районних управлінь освіти з питань нарахувань доплат.

☞ Не в усіх районних управліннях освіти визначені спеціалісти, які здійснюють технічний супровід автоматизованої системи «Електронний дитячий садок». Програма потребує модернізації.





Для цього необхідно: призначити відповідальних осіб за технічну підтримку електронної програми в усіх РУО; провести модернізацію програми.

☞ Не забезпечено 100% виконання норм харчування дітей:

- значний ріст вартості продуктового набору дитячого харчування та постачання продуктів не в повному обсязі;

- відкриті торги на закупівлю продуктів харчування проводились за процедурою рамкової угоди, що передбачає тривалий термін її проведення; іноді торги не відбуваються або призупиняються у зв'язку зі скаргами учасників тендерних процедур;

- не визначена єдина вартість харчування для дошкільних навчальних закладів міста;

- не запроваджений в усіх районах другий модуль автоматизованої системи «Електронний дитячий садок», зокрема «Організація електронного харчування».

Для цього необхідно: прийняти рішення про встановлення єдиної вартості харчування по місту; модернізувати Електронну програму організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах.





Кількісна та якісна інформація про діяльність дошкільних навчальних закладів

	Працюючі			Непрацюючі			
	Дошкільні навчальні заклади			Навчально-виховні комплекси		Дошкільні навчальні заклади	
	комунальні	відомчі	приватні	комунальні	приватні	комунальні	відомчі
2015 рік	500	13	12	54	12	57	34
2016 рік	513	13	14	47	17	55	34
+ / -	+13	0	+2	-7	+5	-2	0





Інформація про створення місць у дошкільних навчальних закладах

Рік	Будівництво	Відновлення роботи ДНЗ	Передача приватним ДНЗ	Відновлення груп	Нові приватні Н/З	Нові ЦРД	Реорганізовано НВК в ДНЗ	Всього
2014	1	2	2	74	10	14	6	3500
2015	1	5	0	52	8	1	5	2550
2016*	5	2	0	87	0	0	4	2970

* планові показники





Використання наявних вивільнених приміщень у працюючих дитячих садках у 2015-2016 навчальному році

Район	Всього вивільнених груп	з них:			% від кількості груп, які можуть бути відновлені
		класи ШДС та ЗНЗ	вільні, потребують ремонту	оренда не цільова	
Голосіївський	25	10	11	4	5,2
Дарницький	23	9	3	11	4,7
Деснянський	103	42	47	14	21,3
Дніпровський	73	18	15	40	15,1
Оболонський	132	18	41	73	27,3
Печерський	3	0	0	3	0,6
Подільський	35	25	9	1	7,2
Святошинський	43	21	5	17	8,9
Солом'янський	26	17	5	4	5,4
Шевченківський	20	8	5	7	4,1
Всього по місту:	483	168	141	174	





**Відновлення діяльності дошкільних навчальних закладів, які тривалий час не працювали
(у розрізі районів)**

Район	Непрацюючих комунальних ДНЗ / в них місць	Внесені у Програму на 2016 рік
Голосіївський	4/530	2/200
Дарницький	5/910	0
Деснянський	4/970	0
Дніпровський	6/1240	0
Оболонський	6/740	0
Печерський	4/220	1/50
Подільський	-	-
Святошинський	4/775	0
Солом'янський	9/980	0
Шевченківський	8/900	0
по місту:	50/7265	3/250





Розрахункова потужність дошкільних навчальних закладів (у розрізі районів)

Район	2014 рік	2015 рік
Голосіївський	126	125
<i>Дарницький</i>	149	143
Деснянський	125	121
Дніпровський	123	120
Оболонський	121	119
<i>Печерський</i>	135	124
Подільський	124	122
Святошинський	134	137
Солом'янський	116	122
Шевченківський	123	121
м. Київ	127	125

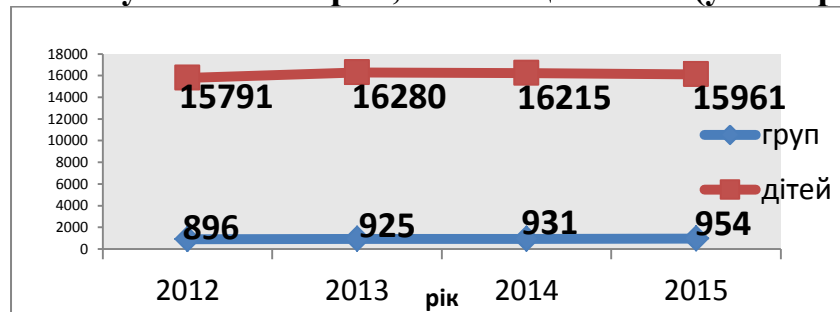
Чисельність дітей у дошкільних навчальних закладах у розрахунку на 100 місць у порівнянні з іншими містами-мегаполісами України

	2010	2011	2012	2013	2014
<i>Україна (міські)</i>	123	126	129	130	132
<i>Київ</i>	112	114	119	122	125
Дніпропетровськ	128	118	123	121	140
Харків	118	116	113	112	118
Львів	157	144	149	154	180
Тернопіль	160	140	145	151	183





954 групи компенсуючого типу: 441 санаторна, 513 спеціальних (у 2014 році працювала 931 група)



Додаткове введення у штатні розписи штатної одиниці асистента вихователя (вихователя) у ДНЗ комунальної власності з групами інклюзивного навчання та вчителя-дефектолога в районні психолого-медико-педагогічні консультації (у розрізі районів)

Район	Посада асистента вихователя в інклюзивну групу (ставки)	Посада вчителя – дефектолога (ставки)
Голосіївський	1,5	0,75
Дарницький	1,5	1,0
Деснянський	0,5	1,0
Дніпровський	0,5	1
Оболонський	8,0	1,0
Печерський	1	1
Святошинський	1,5	1,0
Подільський	2,0	1,0
Солом'янський	0,5	1,0
Шевченківський	2,0	1,0
Всього	19	9,75





**Види доплат педагогічним працівникам та помічникам вихователів,
які працюють у групах інклюзивного навчання**

Район	Надбавка		Всього %
	Муніципальна %	Спеціальна %	
Голосіївський	20	-	20
Дарницький	20	50	70
Деснянський	20	30	50
Дніпровський	20	30	50
Оболонський	20	-	20
Печерський	20	30	50
Подільський	20	20	40
Святошинський	20	20	40
Солом'янський	20	30	50
Шевченківський	20	-	20





ЗАГАЛЬНА СЕРЕДНЯ ОСВІТА

ВДАЛОСЯ ДОСЯГНУТИ

МЕРЕЖА ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ

Мережа загальноосвітніх навчальних закладів (далі ЗНЗ) міста Києва здебільшого задовольняла освітні потреби мешканців столиці і становила у 2015-2016 навчальному році 500 закладів різного типу та форм власності, з них 440 – комунальних. Серед загальноосвітніх навчальних закладів комунальної форми власності 32 ліцеї, 46 гімназій, 143 спеціалізовані школи, 8 навчально-виховних комплексів, 45 шкіл дитячих-садків, 11 вечірніх (змінних) шкіл, 26 інтернатів (з них, 17 спеціальних), 12 початкових шкіл та 117 шкіл I-III ступенів.

У місті Києві відбувається поступове збільшення школярів. Зростання чисельності дитячого населення у столиці (збільшення народжуваності, антитерористична операція на сході країни, міграційні

процеси, інтенсивність будівництва житлового сектору) суттєво впливає на наповнюваність шкіл у місті Києві. Сьогодні майже 60% шкільних установ переповнені. Середній показник фактичної наповнюваності шкіл по місту становить 110,2 %. За останні три роки кількість школярів у столиці зросла на 25 тисяч, що рівнозначно 16 загальноосвітнім навчальним закладам по 1,5 тис. учнів у кожному.

У 2015-2016 навчальному році у загальноосвітніх навчальних закладах міста Києва навчалось 266,1 тис. учнів, з них у комунальних – 254,3 тис. школярів. Найбільша школа в місті Києві за кількістю учнів – СШ № 329 «Логос» Дарницького району (2162 учні – 60 класів, середня наповнюваність класів 36 учнів). Найменша кількість учнів у ЗНЗ № 319 Голосіївського району – 48 (2 класи, інші приміщення в оренді), № 150 Голосіївського району – 135 учнів (11 класів, інші приміщення в оренді), № 18 Оболонського району – 155 учнів (9 класів), № 5 Печерського району – 182 (9 класів).

Середній показник наповнюваності класів у 2015-2016 навчальному році склав 27,5. Найбільше наповнені класи в Дарницькому (29,7) районі. Найменше – у Печерському (25,6) та Подільському (25,9) районах.

Середня вартість поточного утримання 1 учня в загальноосвітніх навчальних закладах по місту Києву складає 11,5 тис. грн.

ПЕРШОКЛАСНИКИ

Зростає число першокласників. У 2015-2016 навчальному році кількість учнів перших класів у загальноосвітніх навчальних закладах комунальної форми власності збільшилося на 5,9 тис. учнів порівняно з 2012-2013 н. р., а це 197 класів або 6 шкіл по 980 учнів у кожній.

Наступного навчального року прогнозована кількість першокласників у ЗНЗ комунальної форми власності, за інформацією управління освіти районних в місті Києві державних адміністрацій, складатиме 31,3 тис. осіб, що на 1 тис. більше ніж у попередньому навчальному році. Збільшення чисельності





першокласників потребує відкриття більшої кількості 1-х класів, у тому числі інклюзивних та спеціальних.

У зв'язку з реорганізацією мережі, приведенням структури навчальних закладів відповідно до заявленого статусу, інтенсивним будівництвом житлового сектору районами приймаються рішення щодо зменшення перших класів в окремих школах та відкриття «додаткових» класів (порівняно з випуском 4-х класів) в інших загальноосвітніх навчальних закладах. У 2016-2017 навчальному році заплановано відкрити 98 «додаткових» класів.

Перевантаження окремих навчальних закладів, особливо у місцях інтенсивної забудови житлового сектора потребує проведення ревізії приміщень ЗНЗ та прийняття рішень щодо їх раціонального використання.

Цього року прийом до перших класів здійснюється до 387 загальноосвітніх навчальних закладів комунальної форми власності. З них приймання на конкурсній основі

відбувається у 183 загальноосвітніх навчальних закладах, що складає 47,3 %. Тобто майже кожна друга школа міста Києва не приймає першокласників за місцем проживання. Найбільше таких закладів в Печерському (72,7 %), Дарницькому (67,6%) районах. Найменше – у Голосіївському (29,4) , Святошинському (34,9%) та Оболонському (38,6%) районах.

Конкурс при прийомі до 1-х класів в окремих закладах столиці вище ніж у таких відомих вищих навчальних закладах, як КНУ ім. Тараса Шевченка, НТУУ «КПІ» і сягає 11,2 заяви на 1 місце в ліцеї «Інтелект», 7 заяв на 1 місце – у гімназії № 315 Дарницького району; 6,4 заяв на місце в СПШ № 327 Дніпровського району; 5,6 заяв в Кловському ліцеї № 77 Печерського району.

Разом з тим у спеціалізованих школах № 44, 110, 130, 165 Голосіївського району кількість поданих заяв до 1-х класів значно менша за кількість вільних місць. Станом на 15.06.2016 за прогнозованої кількості

першокласників по 60 дітей у СШ № 44, 110, 165 кількість поданих заяв становить 52, 50, 37 відповідно. Водночас наповнюваність 39-ти перших класів Голосіївського району вже більше за 30 учнів, а кількість учнів в чотирьох 1-х класах ліцею № 179 становить по 40 учнів в кожному.

По місту Києву 32 % (353 класи з 1092) 1-х класів вже укомплектовані понад норми. Зокрема, у Скандинавській гімназії Дарницького району наповнюваність 4-х перших класів становить 44 учня в кожному, наповнюваність 7-ми перших класів СШ № 329 «Логос» - від 40 до 42 школярів. Більше половини таких класів в Святошинському, Солом'янському та Дніпровському районах.

Немає переповнених класів в Деснянському районі.

ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ

Поряд з традиційною колективною класно-урочною учні мають можливість навчатися за індивідуальною,





екстернатною та дистанційною формами навчання.

За останні три роки кількість дітей, які навчаються за індивідуальною формою у загальноосвітніх навчальних закладах міста Києва, зростає. Так, порівняно із 2013-2014 роком кількість учнів, які навчалися за індивідуальною формою збільшилася на майже на 30 %. Найбільше дітей переведено на індивідуальну форму навчання за станом здоров'я. У 2015-2016 навчальному році частка дітей, які за станом здоров'я перебувають на індивідуальній формі, складає 98% від їх загальної кількості. Кількість таких школярів щорічно збільшується. Так, у 2013-2014 навчальному році за станом здоров'я на індивідуальній формі навчання навчалася 1447 учнів, то у 2015-2016 навчальному році їх чисельність зросла до 1975 учнів.

На прискореному навчанні за останні три роки знаходилося 10 учнів (2; 5; 3), що щорічно складає від 0,1 % до 0,3% від загальної кількості дітей, які перебувають на індивідуальній формі.

Зменшилося кількість дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового (психічного) розвитку (у разі, якщо батьки або особи, які їх замінюють, відмовляються направляти дитину до відповідної спеціальної загальноосвітньої школи (школи-інтернату).

Якщо у 2013-2014 навчальному році на індивідуальній формі перебувало 87 таких учнів (5,5 %), то у 2015-2016 навчальному році – 2 учні (0,1%). Учні, які не встигають протягом двох років навчання у школі I ступеня, на індивідуальній формі навчання з 2013 по 2106 роки не перебували.

Кількість дітей, які обирають екстернатну форму навчання щорічно збільшується. Якщо у 2013-2014 навчальному році на екстернатній формі навчання перебувало 532 учні, то у цьому навчальному році таких учнів – 1225, що у 2,3 рази більше ніж три роки тому.

Наразі перевагою екстернатної форми навчання мають можливість скористуватися діти, які прибули із зони

АТО та АР Крим. Таких дітей 155, що складає 12,6 % всіх екстернатників.

Впровадження дистанційного навчання та навчання екстернів в загальноосвітніх закладах міста Києва відбувається в межах реалізації дослідно-експериментальної роботи.

Триває педагогічний експеримент «Упровадження елементів дистанційного навчання школярів у ЗНЗ м. Києва» (наказ ГУОН № 211 від 03.09.2012 р.), в якому беруть участь 21 ЗНЗ м. Києва:

У процесі реалізації було поєднано два засоби доступу до дистанційних навчальних курсів — онлайн та оффлайн: система проведення веб-конференцій Bridglt та система керування навчанням (LMS) Moodle.

Навчально-методичні матеріали – електронні навчальні комплекси (ЕНК), розміщені на платформі дистанційного навчання, упроваджені в експерименті, практично забезпечують усі складові навчального процесу. Розроблено та розміщено більш ніж 550 уроків з різних предметів шкільної програми для 5-11





класів. На платформі дистанційного навчання зареєстровано більше 800 учнів з навчальних закладів – учасників експерименту. За результатами дослідно-експериментальної роботи підготовлено до друку методичні рекомендації для загальноосвітніх навчальних закладів.

Проект «Дистанційний екстернат для учнів 5-11 класів, які мешкають у районах проведення АТО і на окупованій території АР Крим реалізується у межах регіонального експерименту «Модель столичного центру відкритої освіти в умовах розвитку інформаційного суспільства» (наказ ДОНМС від 07.11.2014 № 574 «Про організацію дослідно-експериментальної роботи «Модель столичного центру відкритої освіти в умовах розвитку інформаційного суспільства» у навчальних закладах Києва для забезпечення дослідно – експериментальної роботи Київського університету імені Бориса Грінченка та СЗШ №81 м. Києва.

У 2014-2015 н.р. започатковано дистанційний екстернат для учнів 11 класів; організовано дистанційне навчання для 19 учнів із зони АТО. 6 учнів отримали атестати. У 2015-2016 н.р. започатковано дистанційний екстернат для учнів 5-11 класів. Станом на 20.05.2016 в проекті виявили бажання навчатися 290 учнів, та надали документи і зареєстровані до школи 103 учня, більшість з яких проходять навчання за два класи (Крим-26 учнів, Луганська область-36, Донецька область –41).

У 2016 році взяли участь в ЗНО 13 учнів, 2 випускника планують здати екзамен в додаткову сесію а 35 учнів претендують отримати свідоцтво про базову загальну середню освіту.

За період впровадження проекту Інститутом післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка проведено 5 семінарів – тренінгів впровадження дистанційних технологій навчання та відкритої освіти та постійно надаються індивідуальні консультації; 5 нарад і 5 інтерв'ю щодо

перспектив впровадження проекту у 2015-2016 навчальному році («Громадське радіо», «Освіта України», «Черноморська телерадіокомпанія», «Ранок по-київськи»).

Організовано співпрацю з громадськими організаціями, благодійними організаціями та фондами, готуються пропозиції щодо зміни нормативно-правового забезпечення запровадження дистанційного екстернату для учнів, які мешкають в зоні АТО та Криму. Проект презентовано заступнику Міністра освіти і науки України.

У межах співпраці з мережею локальних Центрів громадянської освіти для дітей, які постраждали від воєнних дій на Сході України та анексії Криму, «Інтеграція через діалог» проведено підготовку до ЗНО з історії України для випускників дистанційного екстернату; з Проектом «10 min School» учнів 10-11 класів забезпечено відео уроками за всіма основними предметами.

2 березня 2016 року в Інституті післядипломної педагогічної освіти





Київського університету імені Бориса Грінченка відбулась нарада-презентація щодо впровадження дистанційної форми навчання в загальноосвітніх навчальних закладах, у якій взяли участь заступник директора департаменту загальної середньої та дошкільної освіти МОН України С. Дятленко, заступник директора Інституту модернізації змісту освіти з фінансово-економічних питань М. Богуслав, представники обласних департаментів освіти і науки та закладів післядипломної педагогічної освіти, керівники навчальних закладів. На нараді презентовано досвід реалізації проекту.

Для реалізації проекту:

- створено сайт «Столичний центр відкритої освіти» vo.ipro.kubg.edu.ua;

- розміщено атестаційні контрольні роботи для учнів дистанційної форми екстернату (з 5 по 11 клас на 2 семестри);

- розпочато роботу щодо розміщення презентацій уроків вчителів, які проходили підвищення кваліфікації. Вже розміщено розробки

вчителів з математики, біології, хімії, трудового навчання.

- розміщено методичні рекомендації для вивчення предметів учнями, які мешкають в зоні АТО та неконтрольованій території (історія, біологія, математика, хімія, зарубіжна література, економіка, географія, трудове навчання);

- підготовлено план реалізації проекту дистанційного навчання учнів, які мешкають у зоні АТО та неконтрольованій території (потреба СЗШ №81 та потреби ІППО у матеріально-технічному забезпеченні, потреба тьюторської підтримки, підручників, вимоги до платформи дистанційного навчання).

ІНКЛЮЗИВНА ТА СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА

Для забезпечення права дітей з особливими освітніми потребами на освіту в місті Києві функціонує мережа загальноосвітніх навчальних закладів з інклюзивними та спеціальними класами. У 2015-2016 навчальному році у 18

загальноосвітніх навчальних закладах функціонує 101 інклюзивний клас (301 учень). Порівняно з 2012-2013 навчальним роком мережа інклюзивних класів збільшилась на 135 %, а кількість учнів - на 80 %. Для кожного учня з інвалідністю, які навчаються в інклюзивних класах, групою фахівців з числа педагогів, психологів, за участі батьків дитини розроблено Індивідуальну програму розвитку дитини.

У 13 загальноосвітніх навчальних закладах відкрито 53 спеціальних класи, в яких навчаються 539 учнів, що на 220 % більше у порівнянні з 2012-2013 навчальним роком. Безперешкодний доступ до загальноосвітніх навчальних закладів, а саме пандусами, обладнано 57 навчальних закладів. У 5 навчальних закладах встановлено ліфт. У загальноосвітніх навчальних закладах № 168 Оболонського та № 275 Деснянського районів для дітей з особливими потребами організовано підвезення учнів автобусами. На сьогодні місто розглядає варіанти





підвезення дітей з обмеженими можливостями спеціальним транспортом до навчальних закладів з інклюзивним навчанням.

З метою підвищення професійного рівня педагогів, асистентів учителів, психологів, організації обміну передовим педагогічним досвідом забезпечено роботу постійно діючих семінарів з питань інклюзивної освіти. На базі Інституту педагогічної післядипломної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка створено науково-методичний центр інклюзивної освіти.

Центр інклюзивної освіти є науково-методичним та ресурсним інформаційним центром, що надає методичну підтримку у забезпеченні якісної освіти для дітей та молоді з особливими освітніми потребами, учасникам навчально-виховного процесу. У рамках проекту «Інклюзивна освіта: крок за кроком» (проект впроваджувався ВФ «Крок за кроком» за підтримки Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) на базі

науково-методичного центру інклюзивної освіти Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка створено Інклюзивний ресурсний центр (далі ІРЦ) у місті Києві (<http://www.inclusivedatabase.com.ua/>).

ІРЦ виконує такі функції:

- Навігаційна. Підтримка батьків дітей з особливими освітніми потребами у визначенні та отриманні доступу до наявних послуг для забезпечення соціальних, емоційних та освітніх потреб своїх дітей.

- Інформаційна. Надання інформаційних ресурсів щодо забезпечення додаткової підтримки дітей з особливими освітніми потребами батькам, педагогам та іншим зацікавленим особам.

- Відстоювання прав. Забезпечення підтримки батькам та іншим зацікавленим особам у відстоюванні прав дітей з особливими освітніми потребами на рівний доступ до якісної освіти.

Інклюзивний ресурсний центр створено й на базі Київської міської психолого-медико-психологічної консультації.

На базі спеціальної загальноосвітньої школи інтернату № 26 м. Києва за підтримки Інституту спеціальної педагогіки НАПН України та громадських організацій 5 років функціонує експериментальний клас «Радість», в якому діти з інвалідністю щодня набувають практичних побутових навичок, соціалізуються. У класі в першій половині дня проводяться звичайні уроки, а в другій – учні відвідують гуртки, лікувальну фізкультуру, займаються з психологами та дефектологами. Результати проекту представлені на Міжнародній науково-практичній конференції «Соціалізація дітей з порушеннями розумового розвитку в умовах компенсаторного навчання» та висвітлено в навчально-методичному посібнику «Навчаємося з радістю: компенсаторне навчання дітей з порушеннями розумового розвитку».





Для забезпечення права дітей з особливими освітніми потребами на освіту в місті Києві функціонує мережа загальноосвітніх навчальних закладів. Серед них, 16 спеціальних загальноосвітніх шкіл-інтернатів, головним завданням яких є забезпечення прав дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, на здобуття певного освітнього рівня загальної середньої освіти шляхом спеціально організованого навчально-виховного процесу в комплексі з корекційно-розвитковою роботою, медичною реабілітацією.

На сьогодні спеціальні навчальні заклади системи освіти міста забезпечують право на освіту для дітей:

- сліпих та зі зниженим зором (№№ 4, 5, 11);
- глухих та зі зниженим слухом (№№ 6, 9, 18);
- з розумовою відсталістю (№№ 2, 8, 10, 12, 16, 17, 26);
- із затримкою психічного розвитку (№№ 25);

- з важкими порушеннями опорно-рухового апарату (№15);

- з важкими порушеннями мовлення (№ 7).

До мережі санаторних шкіл-інтернатів міста входять 5 загальноосвітніх навчальних закладів для дітей:

- з психоневрологічними захворюваннями (№№ 21,22);
- із малими і неактивними формами туберкульозу (№ 20);
- із серцево-судинними захворюваннями (№ 13);
- хворих на сколіоз (№ 19).

Основним завданням санаторних шкіл-інтернатів є відновлення і зміцнення здоров'я дітей у поєднанні із загальноосвітньою підготовкою, надання їм кваліфікованої медико-психолого-педагогічної допомоги, їх самовизначення.

Крім того, у мережі інтернатних закладів галузі «Освіта» функціонує дитячий будинок «Малютко»; ліцей-інтернат «Кадетський корпус» з посиленою військовою та фізичною

підготовкою (№ 23); гімназія-інтернат № 299 (з поглибленим вивченням іврити); спеціальна загальноосвітня школа - інтернат з поглибленим вивченням предметів художньо-естетичного циклу (№ 14).

У школах-інтернатах, окрім надання освітніх послуг, здійснюється медична, психолого-педагогічна, фізична та соціально-побутова реабілітації вихованців. У 2015-2016 навчальному році у 16 спеціальних та 5 санаторних школах-інтернатах навчанням та корекційно-розвитковою роботою забезпечено 3986 дітей з особливими освітніми потребами.

ЗМІНИ В МЕРЕЖІ

За результатами аналізу мережі, враховуючи рекомендації ДІНЗ щодо приведення у відповідність до заявленого статусу структуру ЗНЗ, зважаючи на запити та потреби мешканців районів столиці, відбувається модернізація мережі.

За минулий навчальний рік:





- Київською міською радою прийнято рішення (за поданням районних в місті Києві державних адміністрацій) щодо створення НВК № 38 (спеціалізована школа I-II ступеня - ліцей ім. Молчанова) у Шевченківському районі, реорганізації навчальних закладів шляхом злиття вечірньої (змінної) школи № 1 зі спеціалізованою школою № 139 та вечірньої (змінної) школи № 5 зі спеціалізованою школою № 41.

- Підготовлено проект рішення Київради щодо ліквідації Міжобласної спеціальної вечірньої (змінної) школи II-III ступенів Шевченківського району м. Києва» шляхом приєднання класів до школи № 97.

Розпочато роботу над проектами рішень Київської міської ради щодо:

- припинення загальноосвітнього навчального закладу II-III ступенів «Міжшкільні навчально-виробничі майстерні №1» Подільського району м. Києва шляхом приєднання до Міжшкільного навчально-виробничого комбінату;

- реорганізації 8 шкіл-дитячих садків (далі - ШДС) у дошкільні навчальні заклади (ШДС «Березняки», «Дивосвіт» Дніпровського району; СШДС «Радість» та ШДС «Палітра» Солом'янського району; ШДС «Свічадо», «Дзвіночок», «Обрій» Святошинського району; ШДС «Перевесло» Дарницького району);

- реорганізації спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату № 6 в навчально-реабілітаційний центр № 6;

- зміни типу спеціалізованої школи I-III ступенів № 188 Дніпровського району з поглибленим вивченням російської мови на школу I-III ступенів № 188 м. Києва шляхом зняття спеціалізації;

- злиття школи I ступеня № 330 «Русанівка» м. Києва та гімназії № 136 м. Києва та створення «Навчально-виховний комплекс № 136 міста Києва (школа I ступеня з поглибленим вивченням іноземних мов – гімназія»);

- зміни типу та назв шкіл-інтернатів № 10 та 12 на спеціальні школи;

- реорганізації спеціальної школи-інтернату №2 та спеціальної школи «Надія» шляхом їх об'єднання.

ХАРЧУВАННЯ

Організовано безкоштовне одноразове пільгове харчування в усіх загальноосвітніх навчальних закладах комунальної форми власності (ліцеях, гімназіях, школах) - 357 ЗНЗ.

Районними управліннями освіти щорічно проводиться процедура закупівлі послуг з організації харчування. У 2016 році організацію харчування у ЗНЗ забезпечували 21 установа: комунальних підприємств шкільного харчування (КП) – 10; ФОП – 4; СПД – 4, ПП-2, ТОВ - 1. Кількість персоналу, який здійснює організацію харчування в ЗНЗ орієнтовно – 1,4 тис. працівників.

Оснащених харчоблоків – 354 (в 3-х ЗНЗ харчоблоки відсутні), обідніх залів - 354 (з них у пристосованих приміщеннях – 17).

Приміщення харчоблоків та їдалень в оренду не передані.





Кількість дітей 1-4 класів – 109063 учнів; кількість дітей пільгових категорій 5-11 класів – 2986 учнів. (у т.ч. 2108 дітей-інвалідів). Всього безоплатним харчуванням охоплено 112049 учнів.

У 2016 році забезпечено безкоштовним харчуванням з одноразовим режимом:

- учнів 1-4 класів загальноосвітніх навчальних закладів;
- учнів 5-11 класів із числа дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей з особливими

освітніми потребами, які навчаються у спеціальних і інклюзивних класах загальноосвітніх навчальних закладів, учнів із числа дітей-інвалідів та учнів із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»;

- учнів 5-11 класів із числа дітей із сімей учасників антитерористичної операції та дітей із сімей загиблих (померлих) учасників антитерористичної операції.

У межах затвердженого обсягу видатків на харчування у загальноосвітніх навчальних закладах у 2016 році передбачено кошти у сумі 186,8 млн. грн. (з урахуванням додаткових коштів у сумі 35,0 млн. грн.)

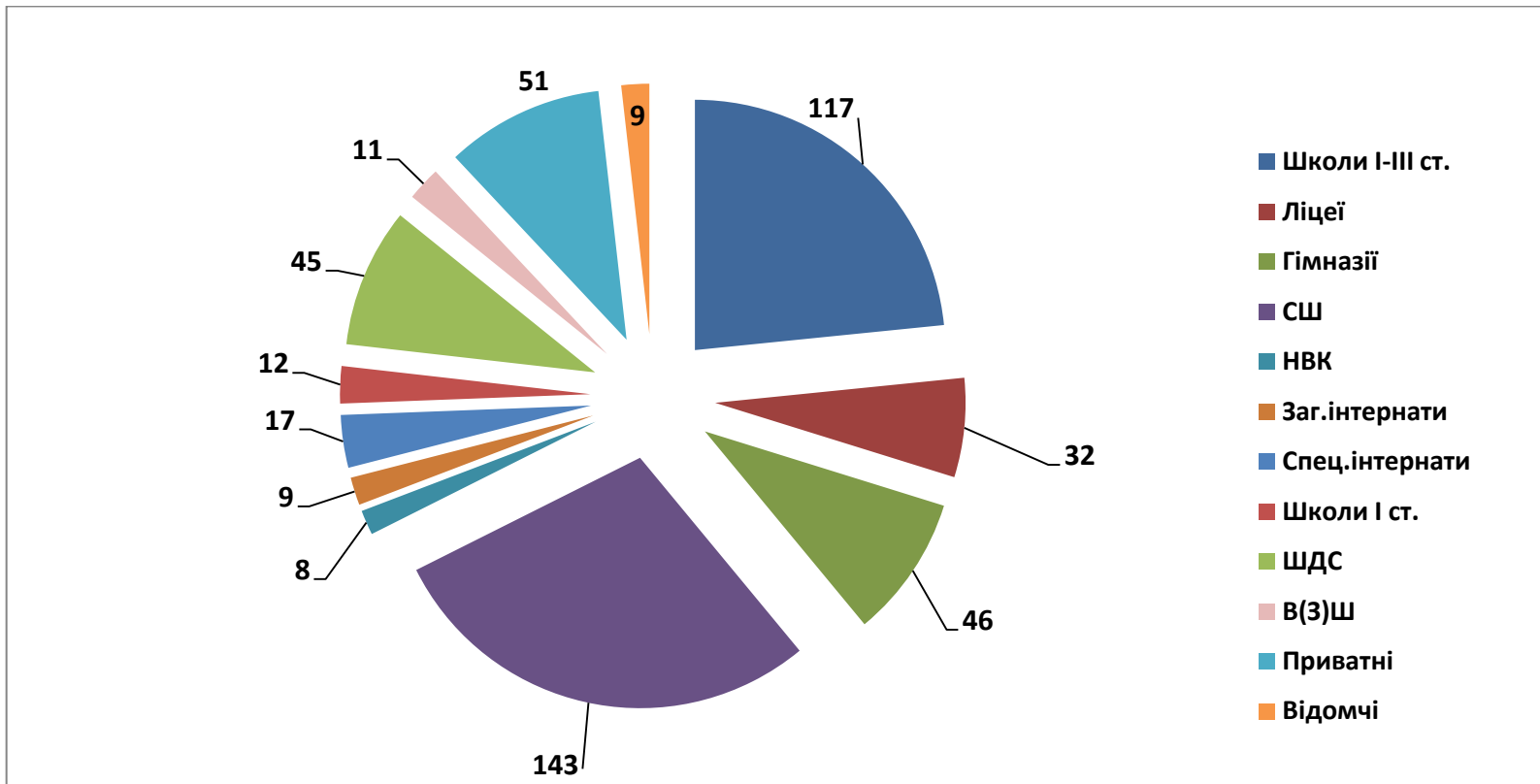
Середня вартість харчування одного учня на день у 2016 році відповідно до розпоряджень районних в місті Києві державних адміністрацій становила:

- для 1-4 класів - 11,48 грн.;
- для 5-11 класів - 14,83 грн.





Мережа ЗНЗ за типами

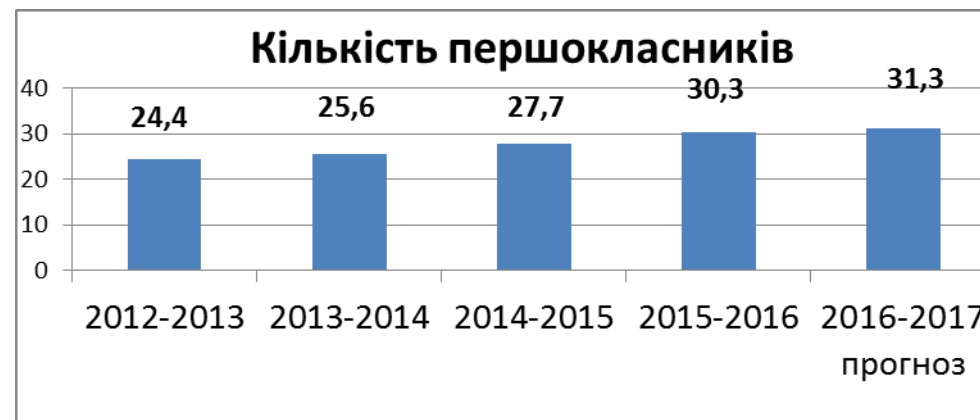
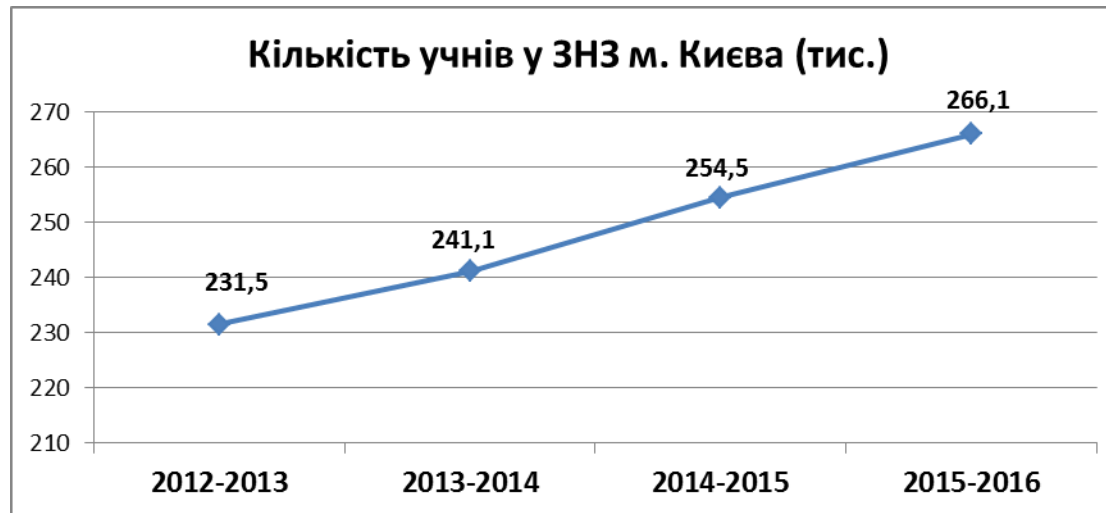




Наповнюваність ЗНЗ м. Києва у розрізі районів (2011-2015 рр.)

Район	Середній показник фактичної наповнюваності ЗНЗ станом на 05 вересня, %				
	2011	2012	2013	2014	2015
Дарницький	129,4	134,7	138,5	147,3	153,6
Солом'янський	131,2	129,3	128,8	132,0	135,6
Голосіївський	113,2	112,5	111,6	119,3	125,6
Печерський	117,7	114,2	117,3	121,2	122,0
Дніпровський	107,9	107,3	110,1	116,7	107,5
Святошинський	89,8	90,5	92,7	94,6	103,7
Шевченківський	101,2	101,7	99,9	101,2	101,8
Оболонський	98,4	98,9	100,7	103,4	101,4
Подільський	100,4	101,2	96,4	95,3	95,3
Деснянський	75,8	77,0	79,5	82,5	85,0
Середній показник по місту	100,0	99,9	100,7	106,0	110,2







**Середній показник наповнюваності класів
у 2015-2016 навчальному році (у розрізі районів)**

Район	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016
Дарницький	27,2	27,0	27,5	29,2	29,7
Святошинський	25,8	26,1	26,3	27,2	27,7
Дніпровський	24,6	24,6	25,3	26,0	27,5
Деснянський	25,5	25,7	26,2	26,7	27,3
Солом'янський	24,8	24,9	25,6	26,4	27
Голосіївський	24,5	24,6	25,2	26,4	26,7
Оболонський	24,0	24,0	24,9	26,1	26,5
Подільський	24,0	23,9	24,4	25,4	25,9
Печерський	24,2	23,9	24,3	25,3	25,6
Шевченківський	23,6	23,5	24,1	25,2	25,5
Середній показник по місту	25,0	25,0	25,6	26,8	27,5



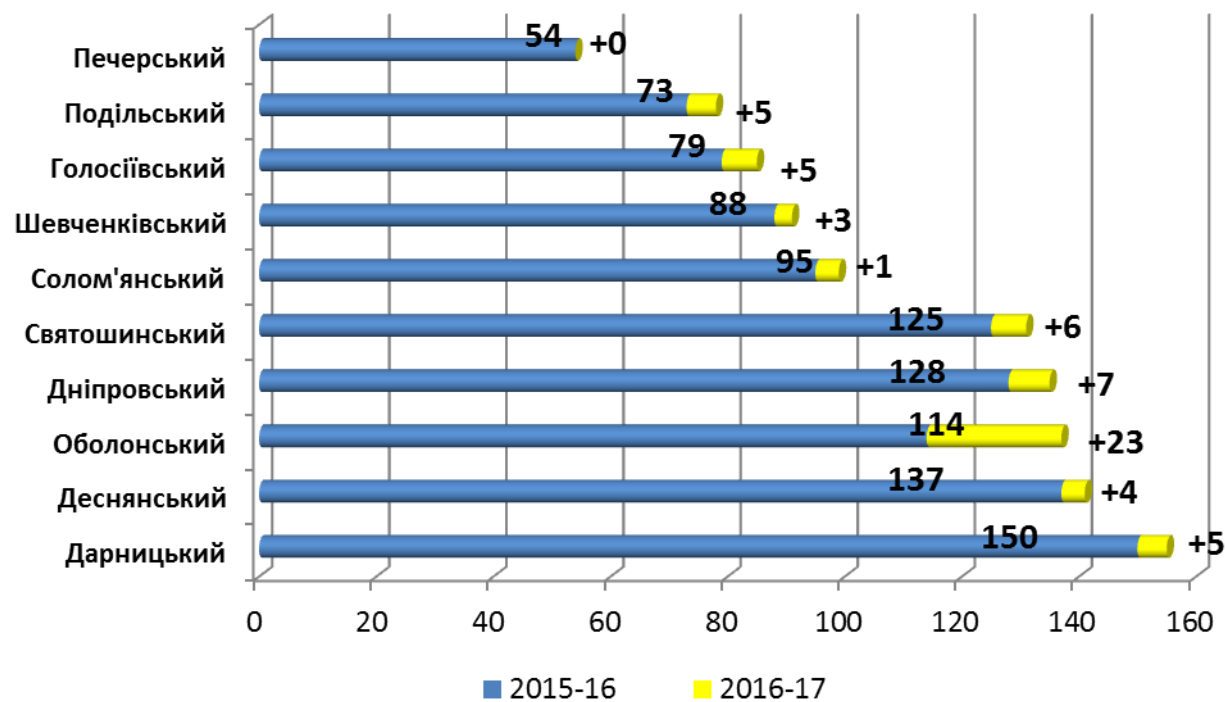

Середня вартість поточного утримання 1 учня у ЗНЗ (у розрізі районів)

Район	Найменша вартість поточного утримання 1 дитини рік, грн.		Найбільша вартість поточного утримання 1 дитини рік, грн.	
	Заклад	Вартість, грн	Заклад	Вартість, грн
<i>Голосіївський</i>	227	7 842,19	150	18 150,49
<i>Дарницький</i>	255	7 448,74	289	14 646,58
	329	7 365,63		
<i>Дніпровський</i>	195	8 468,42	НВК Монтессорі	16 945,87
<i>Деснянський</i>	294	8 942,57	192	24 165,24
			268	19 457,62
<i>Печерський</i>	47	9 562,67	УГЛ КНУ ім. Т.Шевченка	17545,40
<i>Подільський</i>	156	10 251,88	68	22 673,61
<i>Святошинський</i>	206	7 985,87		
<i>Солом'янський</i>	43	7 865,23		
<i>Шевченківський</i>	95	7 663,45	Технічний ліцей	19 890,89





Кількість 1-х класів у 2015-2016 н.р. та їх збільшення у 2016-2017 н.р.



Кількісна інформація про відкриття «додаткових» класів





на 2016-2017 навчальний рік (у розрізі районів)

Район	Кількість «додаткових» приміщень / перелік ЗНЗ
Голосіївський	5 ЗНЗ № 85, 108, 130, 260, 273
Дарницький	33 ЗНЗ № 62, 111, 127, 160, 217, 237, 255, 266, 284, 302, 305, 309, 314, 316, 323, Скандинавська гімназія, "Київська Русь", ліцей "Інтелект"
Деснянський	4 ЗНЗ № 249, 306, 311, 313
Дніпровський	7 ЗНЗ № 11, 30, 103, 128, 158, 180, 182
Оболонський	23 ЗНЗ № 9, 256, 194, 232, 326, 157, 8, 16, 210, 168, 231, 219, 233, 29, 143, "Потенціал", "Турбота", "Перша ластівка"
Печерський	3 ЗНЗ № 89, 88, 78
Подільський	7 ЗНЗ № 6, 63, 68, 107, 242, 243, 262
Святошинський	11 ЗНЗ № 140, 196, 198, 200, 205, 215, 253, 281, 297, СШ 15
Солом'янський	1 ЗНЗ 3 174
Шевченківський	4 ЗНЗ № 139, 82, 106, 172
Всього по місту	98





Кількісна інформація про ЗНЗ, які здійснюють прийом до 1-х класів, у тому числі на конкурсній основі
(у розрізі районів)

Район	Кількість ЗНЗ, які здійснюють прийом до 1-х класів	З них, на конкурсній основі	% ЗНЗ, що здійснюють приймання до 1-х класу на конкурсній основі
Голосіївський	34	10	29,4
Святошинський	43	15	34,9
Оболонський	44	17	38,6
Дніпровський	48	22	45,8
Солом'янський	43	20	46,5
Подільський	34	16	47,1
Деснянський	48	23	47,9
Шевченківський	37	21	56,8
Дарницький	34	23	67,6
Печерський	22	16	72,7
Всього по місту	387	183	47,3





**Кількість 1-х класів, які станом на 16.06.2016
укомплектовані понад чинні нормативи (більше 30 учнів)**

Район	Кількість класів	% від їх загальної кількості
Деснянський	0	0
Шевченківський	8	9
Печерський	10	18,5
Дарницький	27	19
Оболонський	43	28
Подільський	24	31
Голосіївський	39	45
Дніпровський	65	54
Солом'янський	54	54,5
Святошинський	83	67
Всього по місту	353	32

**Інклюзивна форма навчання
у загальноосвітніх навчальних закладах м. Києва**

Район	2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	К-ть ЗНЗ	К-ть класів	К-ть ЗНЗ	К-ть класів	К-ть ЗНЗ	К-ть класів	К-ть ЗНЗ	К-ть класів
Всього місту:	по 8	43	18	67	18	78	18	101





ПОЗАШКІЛЬНА ОСВІТА

ВДАЛОСЯ ДОСЯГНУТИ

ЗБЕРЕЖЕНО МЕРЕЖУ ПОЗАШКІЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ

Функціонує 41 позашкільний навчальний заклад комунальної форми власності: із них 5 навчальних закладів міського; 36 – районного підпорядкування. Позашкільною освітою охоплено понад 80,8 тис. дітей, що становить 32% школярів (без урахування дитячо-юнацьких спортивних шкіл). Водночас у системі освіти міста працює 90 дитячо-юнацьких спортивних шкіл, в яких займаються 89 видами спорту понад 37 тис. вихованців.

За період 2015-2016 рр. не закрито (ліквідовано, реорганізовано) жодного позашкільного навчального закладу системи освіти і науки, молоді та спорту, не відчужено жодної земельної ділянки. Протягом останніх років

збільшилася кількість позашкільних навчальних закладів, гуртків та вихованців, які їх відвідують (у вересні 2014 року відкрито позашкільний навчальний заклад – Центр технічної та художньо-естетичної творчості для дітей та юнацтва «Зміна» Дніпровського району; у січні 2015 року переведено на фінансування з бюджету міста Києва позашкільний навчальний заклад – Київський державний будинок художньої та технічної творчості).

У 2015 році перейменовано Міжнародний центр дитячо-юнацького туризму у Комунальний позашкільний навчальний заклад «Київський центр дитячо-юнацького туризму, краєзнавства та військово-патріотичного виховання». У структуру в межах затвердженого штатного розпису введено відділ національно-патріотичного виховання, який здійснює координацію навчально-виховної, інформаційно-методичної та організаційно-масової роботи навчальних закладів Києва з питань

національно-патріотичного виховання дітей та молоді.

Однак відсоток зайнятості школярів у позашкільних навчальних закладах не збільшується, є сталим, оскільки збільшується чисельність учнів у загальноосвітніх навчальних закладах та чисельність учнів, переміщених із районів проведення АТО.

Найбільша кількість ПНЗ (по шість) працює в Оболонському, Святошинському, Солом'янському районах (у них зайнято від 30,2 до 39,7 % вихованців). Заслужує на увагу те, що у двох ПНЗ Шевченківського району зайнято 31,8 % вихованців (% зайнятості приблизно однаковий порівняно із тими районами, в яких працює по шість ПНЗ). Найменший відсоток зайнятості вихованців – 12,9 у двох ПНЗ закладах Подільського району.

Аналіз зайнятості учнів у позаурочний час у 2015-2016 навчальному році показав, що найвищий показник охоплення дітей та учнівської молоді гуртковою роботою у Деснянському (100%), Печерському





(81%), Голосіївському (78%), Дарницькому (77,8%), найнижчий показник – у Оболонському (58%) та Подільському (61%) районах.

ЗНАКОВІ ПОДІЇ 2015-2016 НАВЧАЛЬНОГО РОКУ

Присвоєно почесні звання «Народний художній колектив», «Зразковий художній колектив». Станом на 01 червня 2016 року 115 дитячих художніх колективів мають звання «Зразковий художній колектив» та 83 – «Народний художній колектив».

Започатковано Кубок Київського міського голови з шахів «Кришталева тура», у відкритті якого взяв участь Київський міський голова Кличко В.В. 273 навчальних заклади взяли участь у шахових перегонах. Змагання проходили у трьох вікових категоріях: 1-4 класи, 5-9 класи, 10-11 класи та у три етапи:

23 - 24 травня відбулися фінальні ігри, в яких взяли участь 177 школярів. За результатами гри визначені

переможці у трьох вікових категоріях серед дівчат та юнаків.

Проведено:

- «День позашкільника» у Національному культурно-мистецькому центрі «Мистецький Арсенал» та в Музеї історії міста Києва (листопад, грудень 2015);

- звітні концерти дитячих художніх колективів навчальних закладів Києва на присвоєння, підтвердження почесних звань «Народний художній колектив» та «Зразковий художній колектив» (лютий – квітень 2016). Гала-концерт дитячих художніх колективів навчальних закладів міста Києва «На крилах творчості. Україна – це ми!» у рамках Всеукраїнського фестивалю дитячої та юнацької творчості «Чисті роси» (17 травня 2016 року, Київський Палац дітей та юнацтва). 219 колективів із 39 позашкільних та 45 загальноосвітніх навчальних закладів столиці взяли участь у фестивалі, 199 колективів стали призерами, з них 11 отримали Гран-прі;

- міський конкурс серед старшокласників «Київський вальс

2016» (24 травня 2016 року, «Співоче поле» Печерського ландшафтного парку). За результатами конкурсу отримали диплом Гран-прі учні 11-х класів ліцею податкової та рекламної справи № 21 Голосіївського району;

- вручення шістнадцятирічним юнакам і дівчатам паспортів громадянина України у День Державного Прапора України (23 серпня 2014 року);

- X міський конкурс «Київ — мое місто, мені в ньому жити, мені його створювати» (21 квітня 2016 року, Київський Палац дітей та юнацтва). На ювілейний конкурс юні кияни подали понад 300 робіт. Переможцями конкурсу стали 39 учасників із різних районів м. Києва. Найбільше нагород вибороли учні Деснянського району. У п'яти номінаціях були літературні та мистецькі твори, соціальні, дизайнерські й архітектурні проекти;

- XI міський конкурс юних читців поезії Т.Г.Шевченка (березень 2016). Лауреати та дипломанти конкурсу нагороджені грамотами та цінними





подарунками від Управління освіти Шевченківської районної у м. Києві державної адміністрації та Всеукраїнського товариства «Просвіта» ім. Т.Г. Шевченка;

- міський конкурс «Поетична весна. Чари барвінкові імені Дмитра Білоуса» (травень 2016, Київська міська організація Національної спілки письменників України);

- конкурс авторської пісні та співаної поезії (березень, травень 2016);

- заходи за науково-технічним напрямом: першість міста Києва з авіамодельного спорту серед учнівської молоді кімнатні авіамоделі; космічної техніки; міські змагання з картингу серед учнівської молоді; першість міста Києва з судномодельного спорту серед учнівської молоді; комплексні змагання юних автомобілістів; Київський відкритий фестиваль повітряних зміїв.

НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ

Започатковано 12 проєктів, які стали національними: Проєкт

«Повертайся живим!»; Естафета єдності, звитяги та слави; Естафета учнівської молоді «Прапор доброчинності»; Проєкт «Дружня Україна»; Проєкт «Нашій Надії – з вірою та любов'ю!»; Медіа-проєкт учнівської молоді «Україна – єдина країна»; Акція «Маки пам'яті»; Акція «Діти Києва – воїнам АТО»; Акція «Діти Києва – дітям зі Сходу України»; Акція «Великодній кошик – бійцям АТО та дітям зі Сходу України»; Акція «Українські книжки – дітям зі Сходу України»; Акція «Листи та обереги – захисникам України».

Проведено заходи інформаційного, просвітницького та виховного характеру:

- зустріч Київського міського голови Віталія Кличка з учнями Званівської школи Артемівського району Донецької області та Новоайдарівської гімназії Луганської обл. у рамках проєкту «Дружня Україна» (листопад 2015 року);

- Урочистий парад «За пам'ять, за славу, за честь...» за участю учнів лицею-інтернату № 23 «Кадетський

корпус» (травень 2016 року, «Національний музей історії України у Другій світовій війні»);

- Всеукраїнська акція «Потяг Єднання «Труханівська Січ». «Діти Києва – дітям Сходу», «Діти Києва – воїнам АТО» – під таким гаслом учнівська молодь виготовляла власноруч різноманітні браслети, листівки, сувеніри, писали листи та малюнки, розписували писанки для ровесників та воїнів на сході України (квітень 2016 року);

- зустрічі учнівської молоді столиці з бійцями 12-го Батальйону територіальної оборони Києва – членами громадської організації «Київська міська спілка ветеранів АТО»; з мамою та сестрою Героя України Надії Савченко – Марією Іванівною та Вірою Савченко «З Надією в серці – з вірою в Перемогу!»;

- започатковано естафету єдності, звитяги та слави у рамках національно-патріотичного проєкту учнівської молоді Києва «Нам Україна вище над усе!»;





- загальноміські благодійні акції «Діти Києва – воїнам АТО!», «Діти Києва – дітям зі Сходу України», «Ліки замість квітів», «Подаруй свого Янгола Героям Небесної Сотні», «Великодній кошик - бійцям АТО, дітям із Сходу України»; благодійний вернісаж педагогів столиці на підтримку київських учителів – учасників АТО та бійців 12-го Батальйону територіальної оборони;

- загальноміську акцію «Подаруй книгу воїну» спільно з Київським міським центром сім'ї «Родинний дім», Студентською радою міста Києва, Студентською профспілковою асоціацією м. Києва, Асоціацією первинних профспілкових організацій студентів вищих навчальних закладів I – II рівнів акредитації м. Києва. Зібрано близько 1000 примірників книг. Окрім книг, на схід України передано продукти харчування та теплий одяг. Відзнято 3 сюжети щодо проведення акції «Подаруй книгу воїну» на КП КМР «Телекомпанія «Київ»;

- урочистості до Дня захисника України «Сила Нескорених»;

- акції «Маки Пам'яті». Організовано вручення лідерами учнівського самоврядування маків як символу Пам'яті і Перемоги на Майдані Незалежності депутатам Київради.

Провідну роль в системі національно-патріотичного виховання відіграють музеї та музейні кімнати при навчальних закладах міста Києва. У системі освіти Києва діє 163 музеї, з них військово-історичного профілю – 69. Експозиції музеїв, музейних кімнат, кімнат Бойової Слави, шкільних куточків Слави оновлені та поповнені матеріалами про героїв антитерористичної операції, волонтерів, громадян, які зробили значний внесок у зміцнення обороноздатності України. Чільне місце у музеях займають експозиції та матеріали про Революцію Гідності, події на сході України, вшанування загиблих випускників та їх родин.

Відкрито на фасадах навчальних закладів за участю учнівської,

педагогічної та батьківської громадськості 53 меморіальні дошки героям-випускникам, які навчалися в навчальних закладах столиці: з них 30 дошок та 1 пам'ятний знак – героям воєнних дій на сході та півдні України; 8 – героям Майдану, 14 – учасникам бойових дій на територіях інших держав.

Проведено Міський етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») у формі триденного таборування на базі позаміського оздоровчого табору «Зміна» з урахуванням усіх вимог рекомендацій Міністерства освіти і науки України (20-22 травня 2016 року). Переможцем стала команда «Cossack style», яка у серпні 2016 року представлятиме місто Київ на III Всеукраїнському етапі, що проходитиме в Дитячому оздоровчому центрі «Молода гвардія» (м. Одеса).

Затверджено Концепцію розвитку української мови, культури та виховання історичної пам'яті у жителів міста Києва на 2015 – 2020 роки





(рішення Київради від 28 травня 2016).
Із метою реалізації завдань Концепції проведено:

- круглий стіл «Реалізація Концепції розвитку української мови, культури та виховання історичної пам'яті у жителів міста Києва на 2015 – 2020 роки» (1 жовтня 2015 року);

- Колегію ДОНМС «Про впровадження Концепції розвитку української мови, культури та виховання історичної пам'яті у жителів міста Києва на 2015 – 2020 роки» (25 грудня 2015 року);

- робочу зустріч у ДОНМС з питань реалізації Концепції розвитку української мови, культури та виховання історичної пам'яті у жителів міста Києва на 2015 – 2020 роки» (22 січня 2016 року);

Під час круглого столу «Мовна ситуація в Україні: сучасний стан та моделі розвитку», ініційованого Інститутом української мови Національної академії наук, представлено роботу Департаменту з питань розвитку української мови

«Українська мова в освітньому просторі Києва» (21 лютого 2016 року).

Підготовлено проект розпорядження Київської міської державної адміністрації «Про утворення міжвідомчої робочої групи з питань реалізації «Концепції розвитку української мови, культури та виховання історичної пам'яті у жителів міста Києва на 2015-2020 роки», яким передбачено створення міжвідомчої робочої групи та затвердження Положення про міжвідомчу робочу групу з питань реалізації Концепції.

РОЗВИТОК УЧНІВСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ

У 2015-2016 навчальному році Учнівська ліга Києва нараховує 355 лідерів учнівських рад, комітетів, парламентів, клубів та інших структур учнівського самоврядування. Координує діяльність лідерів учнівського самоврядування Київська міська рада старшокласників, яка є ініціатором нових проектів, конкурсів, акцій.

Визначальною подією для представників учнівського самоврядування стала зустріч з Президентом України П. Порошенком та участь у Всеукраїнському дитячому форумі «Діти змінюють світ!» (01-02 червня 2016).

З нагоди Дня місцевого самоврядування депутат Київради та заступник голови Київської міської державної адміністрації Ганна Старостенко провела зустріч зі 120 представниками учнівського самоврядування навчальних закладів з усіх районів столиці. Участь у зустрічі взяли також представники батьківської громади, педагогічних колективів, а також Київської міської спілки ветеранів АТО.

29 - 30 жовтня делегація лідерів учнівського самоврядування з усіх районів столиці взяла участь у Всеукраїнському зборі лідерів учнівського самоврядування «Вчимося демократії разом».





Протягом 2015 - 2016 навчального року учнівським самоврядуванням ініційовано та проведено:

- Національно-патріотичний форум «Україна – це ми!» (21 - 26 березня 2016 року, Дитячий оздоровчий заклад «Джерело», м. Буча);

- Форум «Чорнобиль не має минулого часу!» (19 квітня 2016 року, Національний музей «Чорнобиль»);

- круглий стіл лідерів учнівського самоврядування міста Києва «Жінки, які творять історію України» в рамках загальноміської акції «Міжнародний день жіночої солідарності та миру» (3 березня 2016 року, НВК №141 «ОРТ»);

- зустріч лідерів учнівського самоврядування навчальних закладів міста Києва у Музеї досягнень братів Кличків «Історія твого успіху» (26 лютого).

ДОСЯГНЕННЯ У СПОРТІ

- 1 місце у Чемпіонаті України серед дівочих команд 2003 р.н. посіла збірна команда ДЮСШ № 3

Дніпровського району (10 квітня 2016 року, м. Київ);

- 1 місце у Міжнародному турнірі з баскетболу серед дівчат 2003 - 2005 років народження посіла збірна команда ДЮСШ № 3 Дніпровського району (1 - 5 червня 2016 року, Словаччина);

- 2 місце у Всеукраїнському турнірі «Шкіряний м'яч - Кубок Соса-Сола» посіла команда спеціалізованої школи I-III ступенів № 301 імені Ярослава Мудрого Деснянського району (5 - 7 червня 2016 року, м. Вишневе);

- 2 місце у Чемпіонаті України з баскетболу 3x3 серед команд загальноосвітніх навчальних закладів України посіла команда школи I-III ступенів № 163 ім. М. Кирпоноса (18 травня 2016 року, м. Київ);

- 3 місце у Чемпіонаті України з баскетболу 3x3 серед команд загальноосвітніх навчальних закладів України посіла команда школи I-III ступенів № 275 ім. Кравчука Володимира.

ОРГАНІЗАЦІЯ ВІДПОЧИНКУ ДІТЕЙ У ТАБОРАХ ВІДПОЧИНКУ З ДЕННИМ ПЕРЕБУВАННЯМ

При навчальних закладах міста у червні 2016 року працювало 80 таборів відпочинку з денним перебуванням, у них відпочило 5671 дитина, з них на безоплатній основі – 475 дітей (у 2015 - 72 табори, у них дітей – 5176, на безоплатній основі – 294 дитини). Найбільша кількість таборів та найбільше дітей охоплено відпочинком цього літа в Оболонському та Подільському районах, найменше – у Печерському.

Термін перебування – 18 робочих днів. Вартість путівки – 676,80 грн. З них щоденно: харчування – 30,60 грн., господарські витрати – 3,00 грн., культурно-виховні заходи – 4,00 грн. Вартість харчування розрахована за цінами на продукти, що склалися на 01.03.2016, наданих Головним управлінням статистики. Забезпечують роботу таборів кваліфіковані кадри з числа вчителів початкових класів, які мають досвід педагогічної роботи і





позитивно зарекомендували себе у професійній діяльності.

Отримали відпочинок у таборах відпочинку з денним перебуванням на безоплатній основі: діти-сироти; діти, позбавлені батьківського піклування; діти з особливими освітніми потребами, які навчаються у спеціальних і інклюзивних класах; учні із числа дітей-інвалідів; учні із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»; учні із числа дітей із сімей учасників

антитерористичної операції та дітей із сімей загиблих (померлих) учасників антитерористичної операції.

МОВНІ ТАБОРИ

Протягом червня 2016 року при навчальних закладах працювали 124 мовні табори, в них поглиблювали свої знання з іноземних мов 8370 учнів (у 2015 році - 92 мовних табори, 6727 учнів).

Лідером за кількістю мовних таборів та дітей у них стали у 2016 році Дарницький та Подільський райони.

Найменше таборів працювало у Шевченківському районі (2) та Голосіївському, Святошинському (по 4), Печерському (5).

До роботи у мовних таборах були залучені студенти-волонтери, вчителі іноземних мов. У двох навчальних закладах – ліцеї № 144 імені Г. Ващенка Солом'янського району та гімназії № 257 «Синьоозерна» працювали носії мови - волонтери-іноземці.




Зайнятість учнів у позашкільних навчальних закладів системи освіти і науки (у %)

Район	2013-2014				2014-2015				2015-2016			
	К-сть ПНЗ	К-сть гуртків (творчих об'єднань, Чисельність дітей у гуртках (творчих	% охоплення дітей	К-сть ПНЗ	К-сть гуртків (творчих об'єднань, секцій)	Чисельність дітей у гуртках (творчих об'єднаннях, секціях тощо)	% охоплення дітей позашкільною освітою	К-сть ПНЗ	К-сть гуртків (творчих об'єднань, секцій)	Чисельність дітей у гуртках (творчих об'єднаннях, секціях тощо)	% охоплення дітей позашкільною освітою	
Голосіївський	2	208	3643	20,6	2	77	3398	18,4	2	238	3506	18,3
Дарницький	4	399	5729	18,3	4	409	5983	18,3	4	429	6531	18,4
Деснянський	2	345	5764	20,0	2	336	5943	19,8	2	324	5552	17,6
Дніпровський	3	317	4801	17,0	3	305	4904	17,1	4	342	5540	18,2
Оболонський	6	663	9610	38,7	6	615	8644	33,7	6	603	8108	30,2
Печерський	2	167	2635	21,0	2	139	2491	16,0	2	233	2884	16,9
Подільський	2	118	2176	12,8	2	120	2184	12,9	2	117	2152	12,2
Святошинський	6	731	10565	38,9	6	659	10804	38,9	6	732	10843	37,1
Солом'янський	6	619	8995	38,2	6	634	9127	38,2	6	645	9737	39,7
Шевченківський	2	459	7075	34,5	2	465	7093	33,2	2	470	7144	31,8
КПДЮ	1	601	9908		1	606	9906			604	9903	
МАН		71	753			78	1450			77	1850	
МЦДЮТ	1	112	1764		1	61	1094			62	1071	
Буд.учит.		41	4320			42	4720			38	5650	
Буд.худ та техн. творчості										17	325	
Всього	39	4851	77734	33,5	39	4546	77741	32,2	41	4931	80796	32





**Інформація
про зайнятість учнів у позаурочний час у загальноосвітніх
навчальних закладах станом на 01.01.2016 (у розрізі районів)**

№ п/п	Район	Кількість шкільних гуртків, у них учнів		Кількість шкільних фізкультурно-спортивних гуртків, секцій, у них учнів		Інші шкільні творчі об'єднання у них учнів		Всього зайнято учнів у школі в позаурочний час	% від загальної к-сті учнів
		гуртків	учнів	гуртків, секцій	учнів	об'єднання	учнів		
1.	Голосіївський	525	14092	137	3306	371	10786	14092	78
2.	Дарницький	646	14550	319	9058	170	6944	28647	77,8
3.	Деснянський	617	12006	247	5446	92	13114	30566	100
4.	Дніпровський	365	8901	218	7378	88	5000	21279	66,8
5.	Оболонський	692	1504	199	4742	62	1938	15904	58
6.	Печерський	282	5936	99	2479	80	2341	10756	81
7.	Подільський	226	5831	134	3763	53	1113	10707	61
8.	Святошинський	203	5525	224	5867	197	8746	20138	70,5
9.	Солом'янський	435	11578	154	4474	90	2743	18795	72,3
10.	Шевченківський	327	8972	113	3127	78	2198	14297	69,5
	Всього:	4318	88895	1844	49640	1281	54923	185181	70




Кількісна інформація про роботу таборів з денним перебуванням на базі навчальних закладів (у розрізі районів)

Район	Кількість таборів з денним перебуванням на базі навчальних закладів	Кількості дітей у таборах з денним перебуванням на базі навчальних закладів	Кількості дітей, які отримали відпочинок на безоплатній основі
Голосіївський	5	317	21
Дарницький	11	645	51
Деснянський	8	725	85
Дніпровський	9	632	59
Оболонський	12	793	35
Печерський	2	105	5
Подільський	12	750	27
Святошинський	6	679	130
Солом'янський	8	574	35
Шевченківський	7	451	27
Всього:	80	5671	475





Кількісна
інформація про роботу літніх мовних таборів (у розрізі районів)

Район	Кількість мовних таборів на базі навчальних закладів	Кількість дітей, які поглиблюють знання з іноземних мов у таборах
Голосіївський	4	376
Дарницький	26	2238
Деснянський	13	1028
Дніпровський	18	1090
Оболонський	10	611
Печерський	5	219
Подільський	24	1444
Святошинський	4	302
Солом'янський	18	940
Шевченківський	2	122
Всього:	124	8370





ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА ОСВІТА

ВДАЛОСЯ ДОСЯГНУТИ

МЕРЕЖА ПРОФЕСІЙНО- ТЕХНІЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ

Діє нова мережа професійно-технічних навчальних закладів, до якої входить 26 професійно-технічних навчальних закладів державної форми власності, що фінансуються із бюджету КМДА, серед них: 2 професійні коледжі; 6 центрів професійної освіти; 14 вищих професійних училищ; 4 професійних ліцеї.

Розпочато процес:

- децентралізації, зокрема передача з державної до комунальної власності закладів професійно-технічної освіти. Наразі іде процес процедурних та нормативно-правових узгоджень;
- оптимізації навчальних закладів професійної освіти, зокрема створено заклади нового типу: Державний

начальний заклад «Київський професійний коледж з посиленою військовою та фізичною підготовкою», Державний начальний заклад «Київський центр професійно-технічної освіти», Київський професійний центр інформаційних технологій, поліграфії та дизайну, Київський професійний центр технологій та дизайну.

Затверджено Програму розвитку професійно-технічної освіти м. Києва на 2016-2018 р.р., де визначено основні завдання професійно-технічних навчальних закладів.

Створено регіональну раду з професійно-технічної освіти у м. Києві, як дорадчий орган партнерства між виконавчим органом Київської міської ради (Київською міською державною адміністрацією), представниками бізнесу та професійної освіти.

Забезпечено участь у:

- міжнародному конкурсі молодих зварників «Золотий кубок Лінде» (Чехія) (III місце);
- міжрегіональному конкурсі молодих дизайнерів одягу «Estel Stile» з

професії «Кравець-закрійник» (I, II, III місця);

- міжрегіональному конкурсі молодих дизайнерів одягу «Калинове намисто» з професії «Кравець-закрійник» (I місце);

- міжрегіональному конкурсі «Снігова королева» з професії «Перукар, перукар-модельєр» (I, II місця);

- міжрегіональному конкурсі «INTER CHARM», у номінаціях: Нова коса; Жіноча повсякденна стрижка з професії «Перукар, перукар-модельєр» (I місце);

- міжрегіональному конкурсі «Новий формат» з професії «Перукар, перукар-модельєр» (I, II місця);

- проекті «Нелегкий прорив легкої промисловості України» Fashion Globus Ukraine за сприяння Асоціації працівників ПТНЗ швейного профілю та сфери послуг України;

- Чемпіонаті України з кулінарного та кондитерського мистецтва серед юніорів «Best Cook Fest Junior Kyiev-2016» (I, II, III місця);





- Всеукраїнських конкурсах фахової майстерності серед учнів ПТНЗ з професії «Кондитер» (III місце); з професії «Машиніст електровоза», кваліфікація: «Помічник машиніста електровоза» (III місце);

- Всеукраїнському фестивалі винахідництва Kyiv Mini Maker Faire 2016, де учні, викладачі та майстри виробничого навчання 4 ПТНЗ презентували свої проекти та діючі моделі у Національному комплексі «Експоцентр України»;

- Всеукраїнських конкурсах фахової майстерності «Верстатник широкого профілю» (16-20.05.2016 м. Дніпропетровськ), «Електрогазозварник» (18 - 20.05.2016 м. Житомир), «Кравець» (23-26.05.2016 м. Черкаси), «Лицювальник-плиточник» (23-27.05.2016 м. Херсон);

- 3-х міжнародних проектах: «Туринський процес в Україні. Регіональний рівень» участь 5 ПТНЗ; «PRIME» участь 1 ПТНЗ; німецько-український проект «Професійна освіта

у будівельній сфері України» участь 4 ПТНЗ.

Інвестиційний проект німецько-український пілотний проект фонду ім. Ебергарда Шьока у галузі професійної освіти з адаптації визначених професій за участю 1 ПТНЗ. У рамках проекту проведені навчання у семінарах-тренінгах за темами: «Підготовка висококваліфікованого робітника за професією «Маляр, реставратор» та передбачені інвестиції у розмірі 1,5 млн.грн. для створення матеріально-технічної бази з підготовки висококваліфікованого робітника за професією «Маляр, реставратор».

Проведено міські конкурси професійної майстерності серед учнів ПТНЗ з професій «Кравець», «Лицювальник-плиточник» (квітень-травень 2016 року).

Започатковано та проведено профорієнтаційні заходи «Світ майбутньої професії» на базі (24.05.2016 року).

НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ

Проведено:

- урочисті з нагоди передачі бойового прапора 14-ої окремої механізованої бригади з нагоди відзначення Дня захисника України у ДНЗ «Центр професійної освіти інформаційних технологій, поліграфії та дизайну м. Києва» (13.10.2015 року);

- квести «Звитязними дорогами минулої війни» для учнів ПТНЗ I курсу у Меморіальному комплексі «Національний музей історії України у II світовій війні», охоплено екскурсіями 3300 учнів (06.10. - 22.10.2015 року);

- відкрито меморіальну дошку учаснику АТО, випускнику ВПУ № 25 м. Києва Олександру Івановичу Звизнику, який посмертно нагороджений Орденом «За мужність» (24.05.2016 року);

- військово-спортивне свято серед 25 команд ПТНЗ м. Києва на базі стадіону «Старт», присвячене Міжнародному Дню захисту дітей та Дню Києва (01.06.2016 року).





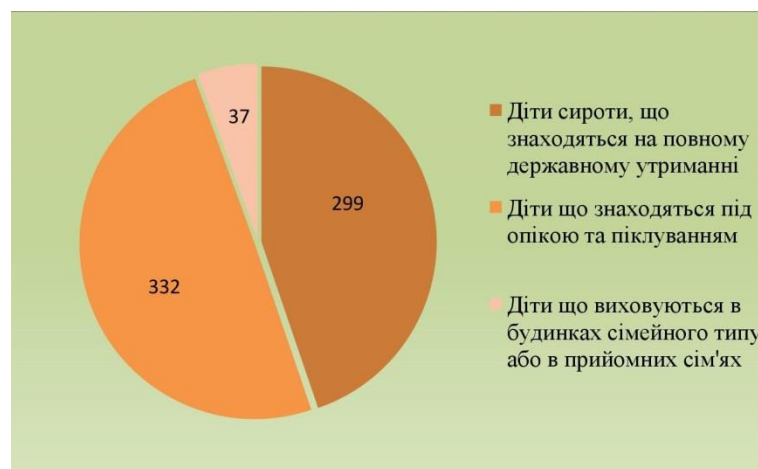
Середньорічний контингент учнів закладів професійно-технічної освіти
(учнів які отримують професійну освіту за державні кошти)

14300

Серед учнів соціально-незахищених категорій а професійно-технічних навчальних закладах:

Напівсиріт і дітей які виховуються в неповних сім'ях	3025
Дітей з малозабезпечених сімей	226
Дітей з багатодітних сімей	985
Неповнолітніх, які не мають базової загальної середньої освіти	276
Особи з обмеженнями життєдіяльності	304
Діти сироти та діти позбавлені батьківського спілкування	668

Діти сироти та діти позбавлені батьківського спілкування





НОВАЦІЇ КИЇВСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

ВДАЛОСЯ ДОСЯГНУТИ

СИСТЕМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІВ

Створено нову систему підвищення кваліфікації педагогів, що передбачає:

- можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії професійного розвитку кожного педагога з урахуванням перспективного плану розвитку навчального закладу, у якому він працює;

- запровадження електронної реєстрації та формування індивідуального навчального плану педагогів у створеному електронному кабінеті для кожного навчального закладу. Електронна реєстрація та вибір терміну, форми і змісту навчання здійснюється педагогом та заступником директора навчального закладу з 15 серпня 2016 року у режимі онлайн;

- вводиться 50% вільного вибору навчальних модулів (2,5 кредити) незалежно від фаху педагога;

- 32% скорочення терміну очного навчання на курсах підвищення кваліфікації за рахунок збільшення частки дистанційного навчання. Педагоги також матимуть змогу відвідувати заняття у вихідні дні, канікулярні та літний періоди;

- створення відкритого ресурсу випускових робіт педагогів, як складової професійного е-портфолію вчителя;

- трансляцію частини занять в режимі онлайн.

Фахівцями університету завершується робота над новітньою програмою для початкової школи «Навчання для життя».

Переваги програми:

- прискорення інтеграції дітей молодшого шкільного віку в суспільне життя;

- успішна адаптація дітей до життя, підготовка до виконання соціальних ролей;

- забезпечення інтелектуального, фізичного та емоційного благополуччя дітей;

- розвантаження освітніх програм;
- відсутність жорсткої регламентації у творчій роботі вчителя;

- стимулювання творчого потенціалу особистості всіх суб'єктів освітнього процесу;

- виховання в учнів потреби в духовному самовдосконаленні;

- формування в дітей молодшого шкільного віку цілісної, а не фрагментарної картини світу та розуміння свого місця в ньому.

Новаторство:

- відмова від предметного (у традиційному розумінні) навчання;

- глибинна інтеграція у структуруванні освітнього процесу;

- засвоєння знань школярами про людину і світ не шляхом передачі «учитель – учень», а через самостійний пошук, аналіз, усвідомлення, практичну реалізацію;

- структурування програмового матеріалу у вигляді освітніх проєктів;





- заміна ЗУНів та вузько предметних компетентностей здатностями, які сформовані на усвідомленні життєвих цінностей та якостей.

Пріоритети:

- навчання, яке приносить дітям задоволення;
- позитивний настрій, забезпечення комфортного соціально-психологічного клімату в школі;
- можливість повної самореалізації учнів та педагогів;
- розвиток емоційного інтелекту, комунікативних здібностей і лідерських якостей;

- заохочення творчості, креативності;

- формування вміння самостійно приймати рішення в звичайних та екстраординарних ситуаціях;
- розвиток готовності працювати в команді;

У Київському університеті імені Бориса Грінченка:

- заплановано відкриття STEEM центру для учнів шкіл міста Києва, студентів університету і педагогів;
- заплановано створення Центру Аутизм – Академія для надання допомоги дітям, батькам та методичної роботи з педагогами;

- створено Інститут філології, Інститут журналістики, факультет інформаційних технологій та управління, факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту; факультет права і міжнародних відносин, історико-філософський факультет;

- розроблено посібник «Методичні рекомендації до програми «Дитина» для дошкільних навчальних закладів».

Університет пропонує свої послуги з підготовки киян до створення ОСББ.





ПЕДАГОГІЧНІ КАДРИ

ВДАЛОСЯ ДОСЯГНУТИ

КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

На початок 2015-2016 навчального року навчальні заклади міста Києва в основному укомплектовані педагогічними кадрами. В освітній галузі міста Києва працюють 44 276 педагогічних працівників, з них у: ЗНЗ (всіх типів) - 26 686; ДНЗ – 13 102; ПНЗ – 2 120; ПТНЗ – 1 877; ДЮСШ – 491.

Кадрове забезпечення навчальних закладів столиці відбувається за рахунок замовлення випускників Київського університету імені Бориса Грінченка, Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Київського національного лінгвістичного університету та Національного університету фізичного виховання та спорту України. Департаментом освіти і науки, молоді та спорту замовлено 783 випускників вищих педагогічних навчальних

закладів відповідно до потреби управлінь освіти районних в місті Києві державних адміністрацій, з них 754 з Київського університету імені Бориса Грінченка, 15 – Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, 14 – Київського національного лінгвістичного університету.

Проведено семінари для спеціалістів юридичної та кадрової служб управлінь освіти районних в місті Києві державних адміністрацій з питань:

- використання кадрового резерву керівників навчальних закладів районів за останні два навчальні роки (17 вересня 2015 року);

- «Трудове законодавство: зміни 2015 року. Актуальні питання кадрової практики» (28 жовтня 2015 року);

- замовлення молодих спеціалістів у вищих навчальних закладах, підготовки матеріалів щодо накладання дисциплінарних стягнень та атестації керівників навчальних закладів (17 лютого 2016 року).

Плинність педагогічних кадрів у м. Києві складає 11 %. В останні роки спостерігається тенденція відтоку молодих кадрів в учительську професію. Актуальною залишається проблема забезпечення педагогічними працівниками дошкільних та загальноосвітніх навчальних закладів (вихователів, вчителів початкової школи, математики, англійської та німецької мов, інформатики).

Проведено атестацію керівників дошкільних та загальноосвітніх навчальних закладів, викладачів вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації. Рішенням атестаційної комісії атестовані на відповідність займанім посадам 215 керівників навчальних закладів міста Києва, зокрема 124 – керівники дошкільних навчальних закладів, 91 – керівник загальноосвітніх навчальних закладів. Троє керівників навчальних закладів атестаційною комісією визнані такими, що не відповідають займанім посадам; присвоєно та підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст





вищої категорії» та педагогічні звання 475 педагогічним працівникам вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації та методистам науково-методичних центрів управлінь освіти районних в місті Києві державних адміністрацій.

За період з 01 січня 2016 року по 10 серпня 2016 року переукладено контракти зі 167 керівниками, переведено на умови контракту – 30 керівників, звільнено 33 керівників (з них ДНЗ – 19, ЗНЗ – 14 осіб), призначено 33 керівники (з них ДНЗ – 20, ЗНЗ – 13 осіб).

У 2015-2016 навчальному році у кадровому резерві керівних кадрів перебували 144 педагогічні працівники: 60 осіб на посади керівників ДНЗ і 88 осіб на посади керівників ЗНЗ.

Серед керівників загальноосвітніх навчальних закладах 28 осіб мають науковий ступінь та 4 – вчене звання. Понад 60 % керівників навчальних закладів мають післядипломну управлінську освіту.

КОНКУРСНИЙ ВІДБІР КЕРІВНИКІВ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ КОМУНАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ГРОМАДИ МІСТА КИЄВА

У 2015 р. за ініціативи Київської міської влади вперше в Україні з метою прозорості, відкритості та широкого залучення громадськості, самоврядних органів, науковців, досвідчених педагогів столиці до виявлення справжніх лідерів, професіоналів, які зможуть очолити столичні навчальні заклади і реалізувати поставлені амбітні освітні завдання було проведено відкритий відбір кандидатур на заміщення вакантних посад керівників навчальних закладів м. Києва. Для цього було розроблено Порядок проведення конкурсного відбору керівників навчальних закладів комунальної власності територіальної громади міста Києва.

Перший добір кандидатур на вакантні посади керівників навчальних закладів викликав позитивний резонанс у освітньому просторі столиці і здобув

підтримку управлінських ініціатив у педагогічних колективах та серед батьківських громад. Результати відбору носять рекомендаційний характер, оскільки його процедура не затверджена на законодавчому рівні. Керівники навчальних закладів призначаються Департаментом освіти і науки, молоді та спорту за поданням голів районних в місті Києві державних адміністрацій.

Всього участь у відборі кандидатур на заміщення вакантних посад керівників навчальних закладів брало участь 196 осіб. За результатами відбору чотирьох хвиль 2015 року та першої хвилі відбору, (липень 2016 року) Комісією з добору рекомендовано головам районних в місті Києві державних адміністрацій 69 кандидатур, з яких 68 призначено керівниками навчальних закладів.

У 2016 році пройшов відбір кандидатур на заміщення вакантної посади директора ККПНЗ «Київський міський будинок учителя». Відбір проходив у 2 тури, у яких узяли участь 18 осіб. За результатами відбору





призначено директора, рекомендованого Комісією.

У 2016 році розпочато відбір кандидатур на заміщення 17 вакантних посад керівників загальноосвітніх та 14 посад керівників дошкільних навчальних закладів. Станом на 21 червня 2016 року до комісії подано 54 заяви на участь у відборі (33 – до загальноосвітніх навчальних закладів, 21 – до дошкільних навчальних закладів).

АКУАЛЬНО

Забезпечення педагогічними працівниками дошкільних навчальних закладів, вчителів початкової школи, фізичної культури, математики, англійської та німецької мови, інформатики, соціальних педагогів, вихователів ГПД та ДНЗ.

Однією з гострих проблем кадрової політики минулих років була постійна наявність вакансій вчителів іноземних мов, географії, фізики, керівників гуртків. Ці негативні тенденції вдалося призупинити: за останні 2 роки стало набагато менше вакансій педагогічних

працівників у загальноосвітніх навчальних закладах.

НАГОРОДИ

У 2015-2016 навчальному році за сумлінну працю, досягнення професійної майстерності відзначено педагогічних працівників: державними нагородами – 11; нагородами Міністерства освіти і науки України – 78; Подякою Київського міського голови – 102; Нагородами Департаменту освіти і науки, молоді та спорту – 597.

Подяками Київського міського голови, Грамотами Департаменту освіти і науки, молоді та спорту та грошовими преміями відзначено 37 переможців та лауреатів ІІ (міського) туру Всеукраїнського конкурсу «Вчитель року» та 9 переможців ІІ (міського) туру Всеукраїнського конкурсу «Класний керівник року».

СОЦІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ

Станом на 10 серпня 2016 року у місті Києві на квартирній черзі

перебуває 1544 родини педагогічних працівників. Першими в контрольних списках стоять педагогічні працівники, які перебувають на черзі з 1982 року. За останні п'ять років педагогічним працівникам міста Києва було виділено 16 квартир (у 2011 році – 5, 2012 – 5, 2013 – 5, 2014 – жодної, 2015 – 1 квартира поточного звільнення).

НЕ ВДАЛОСЯ

Не передбачено кошти на часткову компенсацію вартості житла громадянам, які виявили бажання збудувати житло за державною програмою здешевлення вартості іпотечних кредитів для забезпечення доступним житлом громадян, які потребують поліпшення житлових умов.

Не поновлено роботу щодо виділення житла педагогічним працівникам м. Києва за програмами змішаного фінансування: 70х30, 60х40, 50х50, 50х30х20.





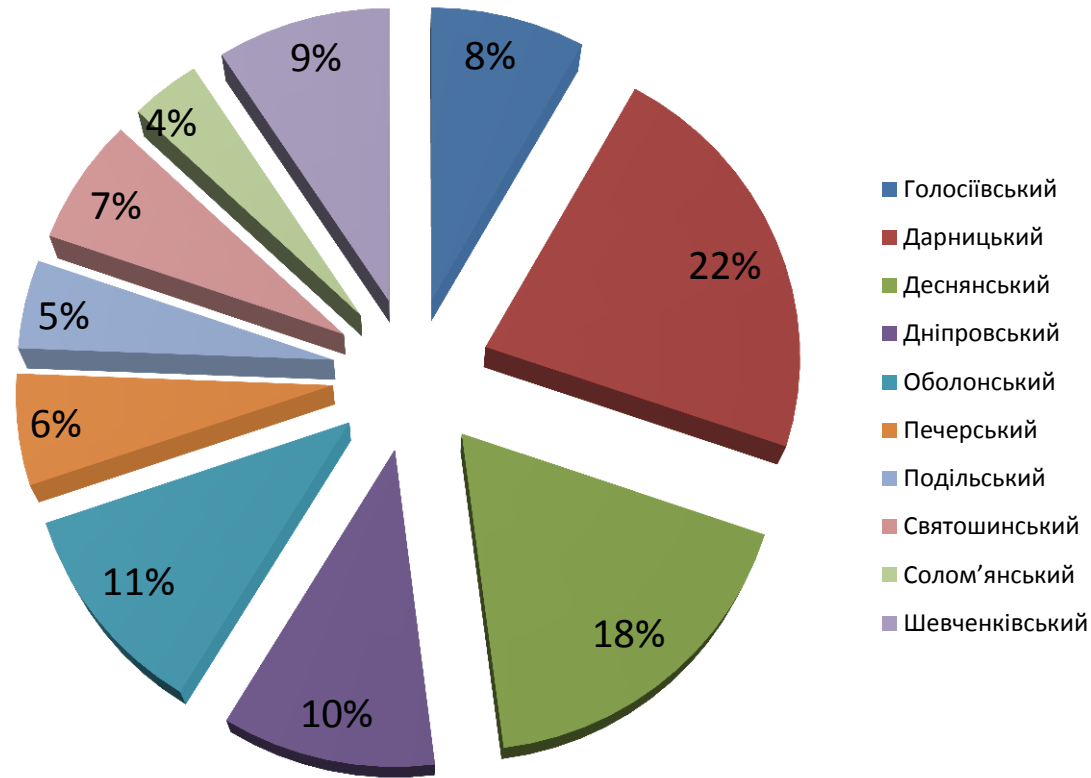
Замовлення на молодих фахівців, які будуть працевлаштовані у загальноосвітні навчальні заклади міста Києва у 2016-2017 навчальному році

Вищий навчальний заклад	Голосіївський	Дарницький	Деснянський	Дніпровський	Оболонський	Печерський	Подільський	Святошинський	Солом'янський	Шевченківський	Кількість ставок
НПУ ім. М.П. Драгоманова	-	9	-	-	6	-		-	-	-	15
Київський національний лінгвістичний університет	1	6				3	3			1	14
Київський університет імені Бориса Грінченка	63	158	139	83	81	43	34	53	29	71	754
Всього	64	173	139	83	87	46	37	53	29	72	783





Замовлення на молодих фахівців, які будуть
працевлаштовані у загальноосвітні навчальні
заклади міста Києва у 2016-2017 н.р.





Райони	Загальна кількість (за даними РВК)	Звільнено	Призначено
Голосіївський	1660	93	36
Дарницький	2646	110	39
Деснянський	2664	25	7
Дніпровський	2377	66	48
Оболонський	2289	59	41
Печерський	1251	66	46
Подільський	1636	31	7
Святошинський	2349	21	5
Солом'янський	2253	70	5
Шевченківський	1859	226	71
Всього	20984	767	305





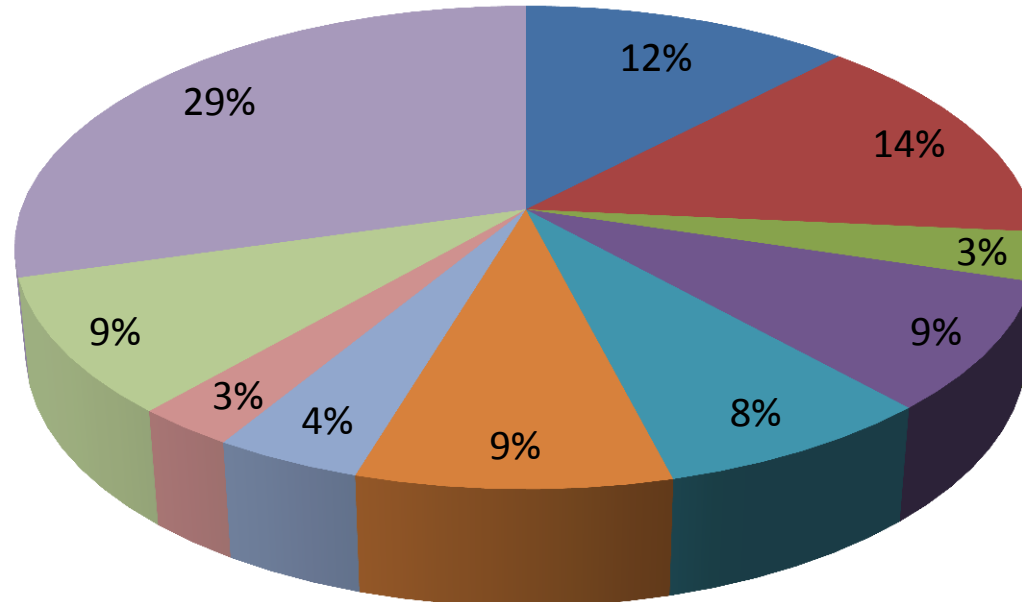
**ПРИЧИНИ ЗВІЛЬНЕННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ МІСТА КИЄВА
(у розрізі статей КЗпП України)**

Райони	За власним бажанням	Вихід на пенсію	Вїзд за межі міста	За станом здоров'я	Вступ до ВНЗ	п.5 ст.36 КЗпП України	Студенти 5 курсу	П.2ст36 КЗпП України (інші)	п.1ст.40 КЗпП України	За іншими статтями	У тому числі звільненні із системи освіти
Голосіївський	29	3	3			3		54	1		
Дарницький	54		1	1		2	11	38	3		
Деснянський	14									2	3
Дніпровський	50					3		13			
Оболонський	37	1				1			2		18
Печерський	33					1		18		14	
Подільський	14					1		16			
Святошинський	19					1				1	
Соломянський	18						26	26			
Шевченківський	57	1				2	6	35			
Всього:	325	5	4	1	-	14	43	206	6	142	21



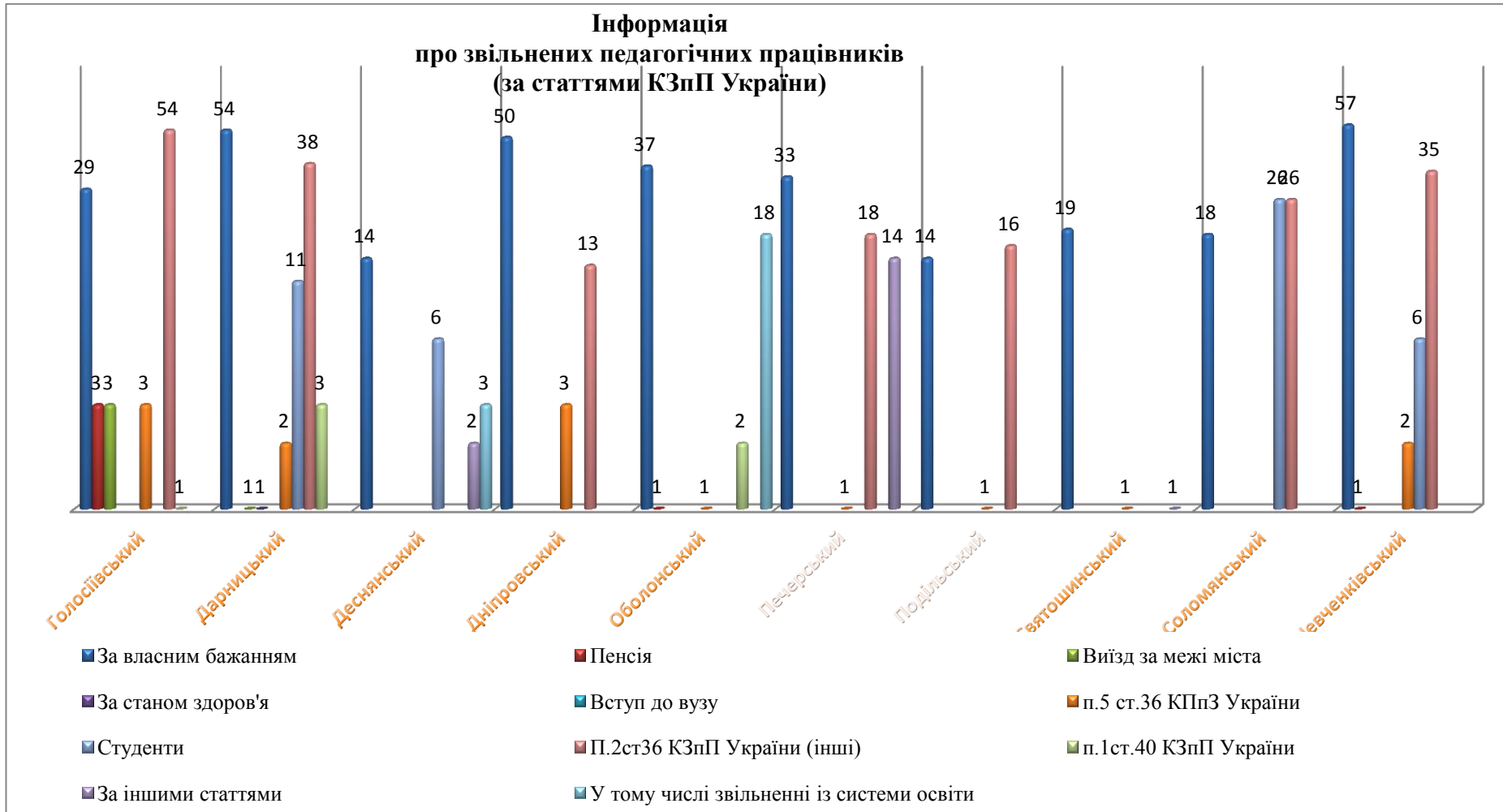


Плнність педагогічних кадрів у розрізі районів



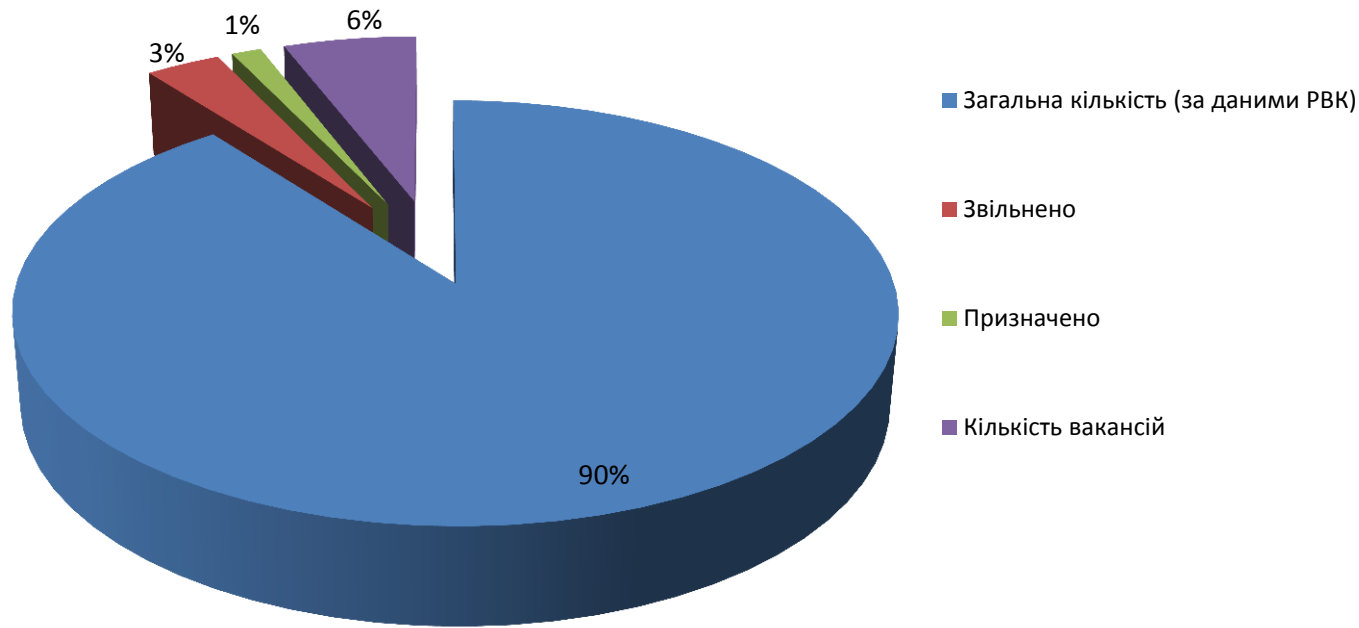
- Голосіївський
- Дарницький
- Деснянський
- Дніпровський
- Оболонський
- Печерський
- Подільський
- Святошинський
- Соломянський
- Шевченківський





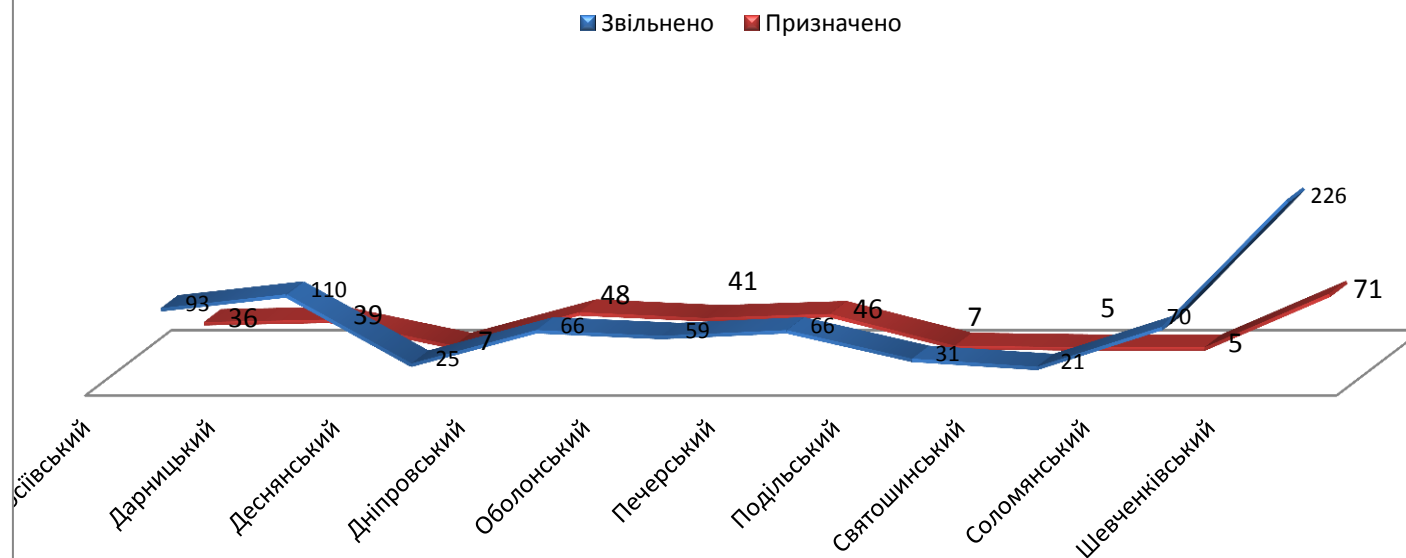


Плнність педагогічних кадрів у навчальних закладах міста Києва у 2016 році





Інформація про кількість звільнених та призначених педагогічних працівників навчальних закладів у період з 01.01.2016 - 30.06.2016 р.





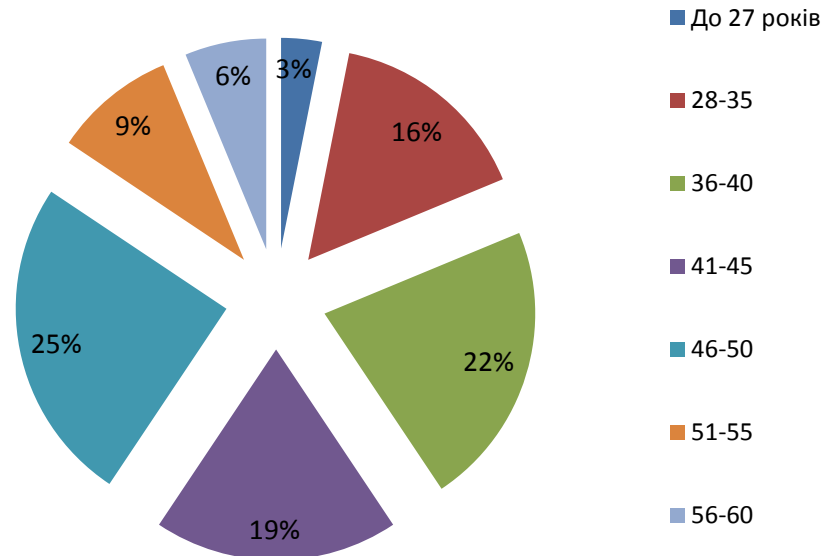
**Інформація
про віковий склад керівників навчальних закладів міста Києва,
які призначені у 2016 році**

	До 27 років	28-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	Понад 60 років	Всього призначених
ДНЗ	1	3	4	4	3	2	2	-	19
ЗНЗ	-	2	3	2	5	1	-	-	13
Всього	1	5	7	6	8	3	2	-	32



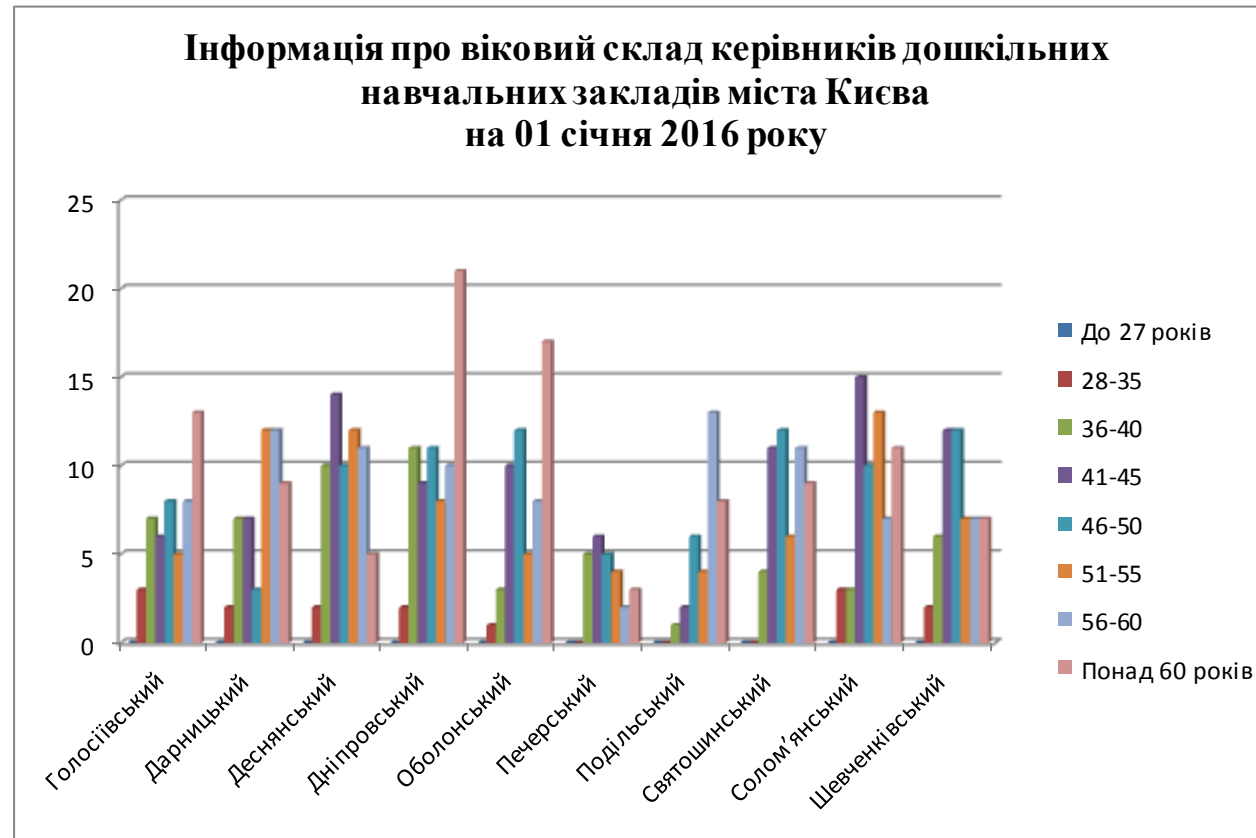


Інформація
про віковий склад керівників навчальних закладів міста Києва,
які призначені у 2016 році





Інформація про віковий склад керівників дошкільних навчальних закладів міста Києва на 01 січня 2016 року





**Інформація
про керівників навчальних закладів міста Києва,
які мають науковий ступінь та вчене звання**

Райони	ДНЗ				ЗНЗ			
	Всього керівників	Мають науковий ступінь	Мають вчене звання	%	Всього директорів	Мають науковий ступінь	Мають вчене звання	%
Голосіївський	50	-	-	-	36	2	-	5 %
Дарницький	52	-	-	-	41	7	-	17 %
Деснянський	64	-	-	-	54	2	-	4 %
Дніпровський	72	-	-	-	56	4	-	7 %
Оболонський	56	-	-	-	44	1	-	2 %
Печерський	25	-	-	-	25	4	1	20 %
Подільський	34	-	-	-	37	1	1	5 %
Святошинський	53	-	-	-	44	-	-	-
Солом'янський	62	-	-	-	45	4	-	9 %
Шевченківський	53	-	-	-	42	3	2	12 %
Всього	521	-	-	-	420	28	4	8 %





МОДЕРНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ

БУДІВНИЦТВО ТА РЕКОНСТРУКЦІЯ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ

Розширено мережу навчальних закладів м. Києва за рахунок будівництва нових та реконструкції наявних навчальних закладів у 2015 році:

- дошкільний навчальний заклад на ділянці 36 у 4 мікрорайоні житлового масиву Позняки у Дарницькому районі. Замовник будівництва – КП «Житлоінвестбуд-УКБ».

- реконструкція з прибудовою загальноосвітнього навчального закладу № 128 на вул. Р. Окіпної, 6 у Дніпровському районі. Замовник будівництва – КП «Житлоінвестбуд-УКБ».

- реконструкція дошкільного навчального закладу № 383 на вул. Гарматній, 41 у Солом'янському районі.

Замовник будівництва – КП «Житлоінвестбуд-УКБ».

- реконструкція та будівництво прибудови до середньої загальноосвітньої школи № 140 на вул. Львівській, 47/8 (I черга). Замовник будівництва – КП «Спецжитлофонд».

Довідково: виконано відповідно до Програми економічного і соціального розвитку м. Києва на 2015 рік (із змінами).

У 2016 році заплановано ввести в дію 6 навчальних закладів, зокрема побудувати 1 загальноосвітній та 2 дошкільних навчальних закладів, реконструювати будівлі 1 школи та 2 дитячих садків:

- будівництво середньої загальноосвітньої школи на вул. Лебедева-Кумача і вул. Землячки (вул. Т.Яблонської) у Солом'янському районі. Проектна потужність – 720 місць. Замовник будівництва – КП «Житлоінвестбуд - УКБ»;

- будівництво дошкільного навчального закладу (ж/м Осокорки, м-н

10, діл. 36). Проектна потужність – 260 місць. Замовник будівництва – КП «Житлоінвестбуд - УКБ»;

- будівництво дошкільного навчального закладу (просп. Науки, 63-а у Голосіївському районі). Проектна потужність – 110 місць. Замовник будівництва – КП «Спецжитлофонд». Кошторисна вартість – 58610,1 тис. грн.;

- реконструкція та будівництво прибудови до середньої загальноосвітньої школи № 140 на вул. Львівській, 47/8 у Святошинському районі (II черга). Проектна потужність – 800 місць. Замовник будівництва – КП «Спецжитлофонд»;

- реконструкція дошкільного навчального закладу № 423

(вул. Дегтярівська, 43-а у Шевченківському районі). Проектна потужність – 170 місць. Замовник будівництва – КП «Житлоінвестбуд - УКБ»;

- реконструкція дошкільного навчального закладу № 720 (бульв. Дружби Народів, 20-а у Печерському районі). Проектна потужність – 80





місць. Замовник будівництва – Печерська РДА. Кошторисна вартість – 14650,0 тис. грн.

Довідково: виконання робіт планується до кінця поточного року відповідно до Програми економічного і соціального розвитку м. Києва на 2016 рік (із змінами).

ТЕРМОМОДЕРНІЗАЦІЯ

У 2015 році виконано термосанацію будівель 12 навчальних закладів з них: 1 загальноосвітній навчальний заклад (Наукова зміна) та 11 дошкільних навчальних закладів (ДНЗ №№ 653, 406, 424, 402, 601, 17, 654, 521, 471, 372, 560). Замовник виконання робіт – комунальне підприємство «Група впровадження проекту з енергозбереження у адміністративних та громадських будівлях м. Києва».

Довідково: виконано відповідно до розпоряджень Київської міської державної адміністрації від 02.04.2015 № 298, від 21.12.2015 № 1226.

У 2016 році заплановано виконати термомодернізацію 6 будівель

навчальних закладів (ДНЗ №№ 584, 598, 8, 96, 565, ЗНЗ № 264). Замовник виконання робіт – КП «Група впровадження проекту з енергозбереження в адміністративних та громадських будівлях м. Києва».

Довідково: виконання робіт планується з 20.06.2016-20.12.2016 (розпорядження Київської міської державної адміністрації від 02.04.2015

№ 298, від 21.12.2015 № 1226, Програма економічного і соціального розвитку м. Києва на 2016 рік (із змінами).

КАПІТАЛЬНИЙ РЕМОНТ

Під час підготовки навчальних закладів до нового 2015 - 2016 навчального року та опалювального сезону виконано капітальний ремонт 148 дахів, 41 фасаду, замінено вікна у 181 навчальному закладі, повірено 276 теплових лічильників. Замовники виконання робіт – РДА, РУО.

Довідково: виконано відповідно до Програми економічного і соціального

розвитку м. Києва на 2015 рік (із змінами).

Під час підготовки закладів освіти до нового 2016 - 2017 навчального року та до роботи в осінньо-зимовий період планується виконати капітальний ремонт 99 дахів, 47 фасадів, 23 харчоблоків, 31 спортивної зали, замінити вікна у 192 навчальних закладах міста. Замовники виконання робіт – РДА, РУО.

Довідково: виконання робіт планується відповідно до Програми економічного і соціального розвитку м. Києва на 2016 рік (із змінами). Станом на 15.06.2016 виконано ремонт 30 дахів, 12 фасадів, 2 харчоблоків, замінено вікна у 70 навчальних закладах. Роботи планується завершити до 15.10.2016.

КАПІТАЛЬНИЙ РЕМОНТ СПОРТИВНИХ ЗАЛІВ У ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ

Заплановано реалізацію загальноміської програми «Капітальний ремонт спортивних залів





загальноосвітніх навчальних закладів». Ремонтні роботи планується виконати у 63 загальноосвітніх навчальних закладах. Замовники виконання робіт – РДА, РУО.

Довідково: виконання робіт планується відповідно до Програми економічного і соціального розвитку м.

Києва на 2016 рік (із змінами). Підготовлено проект розпорядження КМДА «Про виконання робіт з капітального ремонту спортивних залів у загальноосвітніх навчальних закладах» (на погодженні у КМДА). Станом на 16.06.2016 замовником виконання робіт

– КП «Київбудреконструкція» проводиться обстеження спортивних залів загальноосвітніх навчальних закладів та розробляється необхідна проектно-кошторисна документація.





ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

БЮДЖЕТ ГАЛУЗІ «ОСВІТА»

Бюджет міста Києва в галузі «Освіта» на 2015 рік затверджений (з урахуванням змін) у сумі 5708,8 млн. грн., що на 636,5 млн. грн. (12,5%) більше, ніж було передбачено бюджетом 2014 року.

На виконання вимог ст. 55 Бюджетного кодексу України в першу чергу забезпечувалось фінансування видатків захищених статей бюджету:

- оплата праці та нарахування – 3908,2 млн. грн. (68,5%);
- забезпечення продуктами харчування – 299,9 млн. грн. (5,3%);
- оплата комунальних послуг та енергоносіїв – 1035,2 млн. грн. (18,1%);

У загальному обсязі бюджету освіти видатки на захищені статті склали майже 92%.

Інші видатки на утримання установ та закладів освіти склали

465,5 млн. грн. (загальноміські програми, капітальні та поточні ремонти, придбання обладнання, поточне утримання установ та закладів освіти).

Видатки бюджету розвитку (капітальні видатки) у 2015 році склали у сумі 269,7 млн. грн., що на 180,4 млн. грн. (67%) більше, ніж у 2014 році. Проте, зазначені кошти не забезпечують вирішення нагальних потреб освітньої галузі.

Необхідно зазначити позитивні зміни у 2015 році щодо стану фінансування освітньої галузі у порівнянні з 2014 роком. Протягом року фінансування з міського бюджету здійснювалось своєчасно та у повному обсязі, простроченої заборгованості не виникало. У повному обсязі ліквідовано заборгованість минулих років за харчування (41,4 млн. грн.), комунальні послуги та енергоносії (238,8 млн. грн.). Незначна сума поточної заборгованості, яка склалась на кінець 2015 року, була у повному обсязі погашена на початку 2016 року.

У 2015 році змінено систему фінансування.

ОСВІТНЯ СУБВЕНЦІЯ

Відповідно до Закону України «Про Державний бюджет України на 2015 рік» місту Києву на галузь «Освіта» передбачено освітню субвенцію в обсязі 2104,3 млн. грн. (на початок 2015 року – 1931,94 млн. грн., додатково виділено – 172,36 млн. грн.) та субвенцію на підготовку робітничих кадрів для міста Києва в обсязі 292,3 млн. грн. Зазначені обсяги освітньої субвенції та субвенції на підготовку робітничих кадрів для міста Києва значно менше реальної потреби у коштах і навіть не забезпечують покриття видатків на виплату заробітної плати працівникам загальноосвітніх навчальних закладів, навчально-виховних комплексів (НВК), дитячих будинків міста Києва. Також не забезпечено потребу у видатках на оплату енергоносіїв та комунальних послуг, не враховано видатки для утримання контингенту учнів, які переміщені з тимчасово окупованої





території України та районів проведення антитерористичної операції (8,3 тис. учнів). Загалом потреба додаткового обсягу освітньої субвенції на 2015 рік, що не виділено з державного бюджету на зазначені цілі, складала 841,2 млн. грн.

Виконавчий орган Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) та Департамент освіти і науки, молоді та спорту неодноразово звертались до Міністерства освіти і науки України та до Міністерства фінансів України щодо збільшення обсягів освітньої субвенції та субвенції на підготовку робітничих кадрів для міста Києва, надавались пропозиції щодо удосконалення нормативно-правової бази в галузі «Освіта», зокрема в частині внесення змін до формули розподілу обсягів освітньої субвенції:

- не застосовувати знижувальний коефіцієнт приведення кількості учнів денних загальноосвітніх шкіл м. Києва у відповідність з кількістю учнів усіх загальноосвітніх шкіл, який дорівнює

0,841, а встановити для м. Києва у розмірі 1,0;

- ввести додатковий коефіцієнт визначення витрат для учнів спеціалізованих шкіл, ліцеїв, гімназій 1,2;

- встановити коригуючий (підвищувальний) коефіцієнт обсягу видатків (в розмірі 1,1 - 1,4) при збільшенні протягом року більше ніж на 5% контингенту учнів у школах; а саме: у діючій формулі витрати розраховуються на учнів минулого року. Щороку в київських школах контингент зростає, в 2015 році на 13 928 учнів, з них 7964 учнів – переселенців.

До цього часу вищезазначені зміни не внесені.

З міського бюджету у 2015 році за рахунок власних доходів додатково виділено ще 1029,5 млн. грн. на загальну середню освіту та 8,0 млн. грн. на підготовку робітничих кадрів.

Під час перерозподілу видатків освітньої субвенції відповідно до розпорядження Кабінету Міністрів України від 05.10.2015 №1033-р м.

Києву враховані видатки виключно на оснащення загальноосвітніх навчальних закладів засобами навчання, у тому числі кабінетами фізики, хімії, біології, географії, математики, навчальними комп'ютерними комплексами з мультимедійними засобами навчання у сумі 4,9 млн. грн., тоді як у інших регіонах була врахована потреба і в інших видатках.

Зазначена тенденція зберігається і у бюджеті на 2016 рік. Обсяг освітньої субвенції місту Києву, затвердженої у державному бюджеті на 2016 рік, для фінансового забезпечення загальноосвітніх навчальних закладів, навчально-виховних комплексів (НВК), дитячих будинків складає – 2219,8 млн. грн., що також, як і у 2015 році, лише частково забезпечує потребу у коштах на їх функціонування. З бюджету м. Києва в галузі «Освіта» на зазначені навчальні заклади виділено – 1660,5 млн. грн. Усього передбачено на зазначені цілі – 3880,3 млн. грн.

На підготовку робітничих кадрів з державного бюджету для бюджету





м. Києва на 2016 рік передбачено субвенцію у сумі 332,4 млн. грн., розрахунковий показник м. Києва складає у сумі 339,8 млн. грн., що більше на 7,4 млн. грн.

Додаткова потреба видатків освітньої субвенції з державного бюджету на фінансування навчальних закладів всіх типів у 2016 році складає 346,5 млн. грн.

РАЗОМ передбачено у бюджеті міста Києва в галузі «Освіта» на 2016 рік (з урахуванням освітньої субвенції): 6575,7 млн. грн., що на 866,9 млн. грн. більше порівняно з 2015 роком.





НАВЧАЛЬНІ ЗАКЛАДИ, ПІДПОРЯДКОВАНІ ДЕПАРТАМЕНТУ ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ

КИЇВСЬКИЙ ЦЕНТР ДИТЯЧО- ЮНАЦЬКОГО ТУРИЗМУ, КРАЄЗНАВСТВА ТА ВІЙСЬКОВО- ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ

ВДАЛОСЯ ДОСЯГНУТИ

Створено новий структурний підрозділ – Відділ національного та військово-патріотичного виховання. Це дало можливість:

- розширити діапазон освітніх послуг Закладу завдяки створенню нових напрямів гурткової роботи («Джура», «Хортинг», «Юні скаути»);
- вибороти золоті медалі у змаганнях Всеукраїнського та Міжнародного рівнів за напрямом національно-патріотичного виховання (Чемпіонат Європи з Хортингу);
- урізноманітнити зміст міських масових заходів. Зокрема, вперше до

відзначення Дня захисника України було проведено гру «Ми – майбутнє України» з загальною кількістю учасників понад тисячу осіб (240 команд з 85 навчальних закладів), започатковано міську довгострокову акцію «З Україною в серці»;

- покращити координаційно-методичний супровід з організації і проведення районних та міського етапів Всеукраїнської гри «Джура»;

- налагодити плідну співпрацю з громадськими національно-патріотичними організаціями (спілка ветеранів воїнів учасників АТО, цивільний корпус «Азов», «Український легіон», Товариство сприяння обороні України, батальйон «Альфа») та активно залучати їх до проведення міських масових заходів.

Покращено матеріально-технічний стан і приведено до належних санітарно-гігієнічних норм структурний підрозділ Дитячої туристсько-екскурсійної бази «Юний турист». Це дало можливість збільшити кількість прийому дитячих туристсько-екскурсійних груп,

художніх, творчих колективів та освітян з усієї України майже у 2,5 рази.

КИЇВСЬКИЙ ПАЛАЦ ДІТЕЙ ТА ЮНАЦТВА

ВДАЛОСЯ ДОСЯГНУТИ

Нові проекти:

- проект з національно-патріотичного виховання «З вірою в серці», що передбачав низку патріотичних заходів протягом навчального року.
- проект «Соціальна адаптація мистецтвом» започаткований з метою соціальної та психологічної реабілітації родин вимушених переселенців та членів сімей учасників АТО,
- клуб «Дружні долоні» (для дітей з особливими потребами та їхніх батьків),
- перший відкритий фестиваль «Santific Events» (сучасні тенденції, науково-технічні проекти, наукові відкриття, стартапи).
- проведення більш ніж 125 концертів, серед яких «З вірою в серці».





Україна – це ти. Сила нескорених», «Душі і серця вічний спів», «З вірою в серці. Автомат і гітара» та інші;

- флешмоб до Дня захисту дітей у Верховній Раді України.

Оновлення матеріально-технічної бази: закуплено комп'ютерний клас, мікроскопи для лабораторії мікробіології, підведено інтернет для всіх лабораторій, створено вільний WI-FI для батьків.

Створення комфортних умов: проведено утеплення стін, удосконалено систему опалення, встановлено сучасні енергозберігаючі теплові котли, замінено світильники на енергозберігаючі, відремонтовано туалетні кімнати, відремонтовано бібліотеку.

Головні досягнення:

- диплом «За презентацію і впровадження педагогічних інновацій у національно-освітній простір» (Сьома Міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти»);

- проведено 89 майстер-класів, більше 100 годин цікавого навчання, залучено понад 200 учасників з м. Києва

та регіонів України на IV Всеукраїнському психологічному фестивалі «ПАРОСТОК»;

- організовано V міську (відкриту) методичну виставку «Методичне забезпечення реалізації концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді засобами позашкільної освіти: інноваційні програми, проекти»;

- здобуто 11 нагород, серед яких 6 - Гран-Прі на міському етапі Всеукраїнського конкурсу-фестивалю «Чисті роси»;

- отримано 46 призових місць із поданих 79 робіт (58%) на міському етапі МАН, на всеукраїнському етапі 5 вихованців стали призерами;

- здобуто почесну перехідну відзнаку «Золота Сова» Науковим товариством Палацу;

- на міській олімпіаді з біології та хімії з 53 вихованців КПДЮ - 40 переможці, на Всеукраїнському рівні – 5, 2 учасника представляють Україну на міжнародному рівні;

- на Всеукраїнському конкурсі «Intel-Еко» Україна 2016 Палац

представляли 12 учасників, з них 9 перемогли, і 2-е представляли Україну у США (м. Фенікс).

- на XXXIV Міжнародному Пекінському юнацькому конкурсі науково-технічної вихованці отримали 1 золоту та 2 срібні медалі;

- на Чемпіонаті Європи з радіоорієнтування (Польща) вихованці Палацу в складі команди України посіли 1 місце.

- на I етапі Кубка України з радіокерованих автомоделей (шосейні класи) команда КПДЮ посіла II місце, в особистій першості - I місце.

Перспективи розвитку

Нові напрями:

Створення єдиного інформаційно-освітнього простору палацу: ресурсно-інформаційного центру; центру компетенцій для інформаційної та науково-методичної підтримки педагогів палацу; відпрацювання моделей відкритої (віртуальної) освіти).

Удосконалення роботи в канікулярний час:





Проекти: Дитячі центри «Канікули On-Line» для дітей 5-10 років, «ProfiCamp» для дітей 11-14 років, «Острів» (Школа безпеки) для гуртківців 10-14 років, «Свідомі» (громадянська освіта) для гуртківців Палацу та дітей-переселенців; літні профільні школи за напрямками роботи: біологічні, красназавчі, авіаційні, туристичні, геологічні, художні, журналістські тощо.

Посилення технічного та дослідницького напрямів:

Створення конструкторського хабу (лінійка програм з технічного моделювання): відкриття нової STEM-лабораторія; лабораторії LEGO-LAND, створення дизайн-центру (дизайнерське архітектурне бюро, дитяче конструкторське бюро); ремонт електротехнічної лабораторії і поповнення сучасним обладнанням; відкриття нових гуртків (3D-дизайн, дитяча комп'ютерна анімація, програмування мікроконтролерів, леголенд.

Створення дослідницького хабу (лінійка програм, переважно з біології,

біохімії, мікробіології, екології): відкриється оновлена хімічна лабораторія, відкриється оновлена лабораторія мікробіології, відкриються нові гуртки: перша медична допомога, созологія, теріологія, основи фармакології.

Нові проекти:

Клуб сімейного дозвілля (організація спільної діяльності батьків та дітей в лабораторіях і майстернях Палацу): з робототехніки та електротехніки - проект «ROBOTIKA-PALACE»; з народної творчості - проект «ART-Palace»; з питань виховання дітей та вікової психології – проект «Від 4 до 100»; Проект «Unitis» (громадянська освіта) передбачає виховання еліти нації, навчання майбутніх лідерів.

Оновлення матеріально-технічної бази: закупити комп'ютерний клас для STEMлабораторії; закупити обладнання для електротехнічної лабораторії; поповнити обладнання для лабораторії судномоделювання

Створення комфортних умов: відкрити «Dialog Café» для організації

навчання майбутніх лідерів; розробити проект оновлення водної станції з метою організації наукових профільних шкіл у канікулярний час; розробити проект басейна для лабораторії судномоделювання; продовжити утеплення стін; продовжити заміну світильників на енергозберігаючі; завершити ремонт туалетних кімнат.

ЦЕНТР НАУКОВО-ОСВІТНІХ ІННОВАЦІЙ ТА МОНІТОРИНГУ

ВДАЛОСЯ ДОСЯГНУТИ

Педагогічна практика свідчить про те, що одним з найбільш ефективних засобів поліпшення якості освіти є систематичні моніторингові дослідження. Саме вони дають інформацію про рівень навчальних досягнень школярів; про зміни, що відбуваються в системі освіти. Окрім того, моніторингові дослідження дають можливість виявити освітні недоліки та своєчасно внести корективи,





комплексно формувати освітню політику.

У 2015-2016 навчальному році проведено 27 моніторингових досліджень, з них: 5 педагогічних (предметних), охоплено 4597 учнів: початкової школи – 2718, старшої школи – 1849, основної школи – 30 серед 156 загальноосвітніх навчальних закладів м. Києва; 8 соціологічних досліджень, під час проведення яких опитано 3586 батьків учнів, 11088 учнів, 744 педагогічних працівників, 48 співробітників Департаменту освіти, 280 співробітників районних управлінь; 1 психолого-педагогічне дослідження, опитано 1800 учнів та 1800 батьків учнів, підготовлено 13 статистично-аналітичних довідок за різними напрямками діяльності закладів освіти:

- визначення та порівняння якості знань учнів з навчальних предметів (за районами, школами, класами);

- ступінь задоволеності педагогічних кадрів столиці (вихователів, вчителів-предметників, керівників закладів освіти) умовами роботи. Вивчення

чинників, що впливають на якість педагогічного викладання. Здійснено аналіз деяких особливостей адаптації та розвитку вчителів у колективі навчального закладу і співпраці з адміністрацією. Вивчено думку співробітників Департаменту освіти, районних управлінь щодо стану освіти в Україні та в м. Києві напрямів її реформування, фактори, що впливають на продуктивність діяльності працівників.

- думки споживачів освітніх послуг, батьків про умови навчання, виховання дітей та задоволеність їх рівнем знань;

За результатами моніторингових досліджень Центр виявив проблеми освітньої галузі і надав рекомендації щодо їх вирішення на рівні навчального закладу.

Створення системи оцінювання навчальних досягнень забезпечує суспільство надійною інформацією про стан і розвиток освіти і стає вагомою складовою для удосконалення управління системою освіти, корегування змісту освіти та

удосконалення навчального процесу. Не можна працювати над підвищенням якості роботи школи, не маючи даних про її сучасний стан. З метою визначення рівня готовності випускників загальноосвітніх навчальних закладів м. Києва до складання зовнішнього незалежного оцінювання з української мови Центром науково-освітніх інновацій та моніторингу проведено освітній аудит рівня готовності учнів 11-х класів 45 навчальних закладів м. Києва до ЗНО. За результатами дослідження кожен навчальний заклад одержав, крім кількісних показників, результати виконання кожного тестового завдання, це дало можливість учителеві проаналізувати якісні показники виконання учнями тих чи інших завдань, виявити прогалини у знаннях і вжити заходів щодо усунення цих проблем.

Зіставлення результатів моніторингового дослідження «Рівень готовності учнів 11-х класів з української мови до ЗНО» з результатами ЗНО з української мови





випускників різних типів навчальних закладів, що дало змогу виявити взаємозв'язок якості освітнього процесу та його результатів.

Центр працював над:

- реалізацією державної стратегії щодо забезпечення якості столичної освіти шляхом моніторингових

досліджень та впровадження науково-освітніх інновацій;

- вивченням, узагальненням вітчизняного та зарубіжного досвіду з питань моніторингу освіти;

- налагодженням зв'язків з міжнародними організаціями, науково-

методичними центрами, громадськістю з питань обміну науковою інформацією;

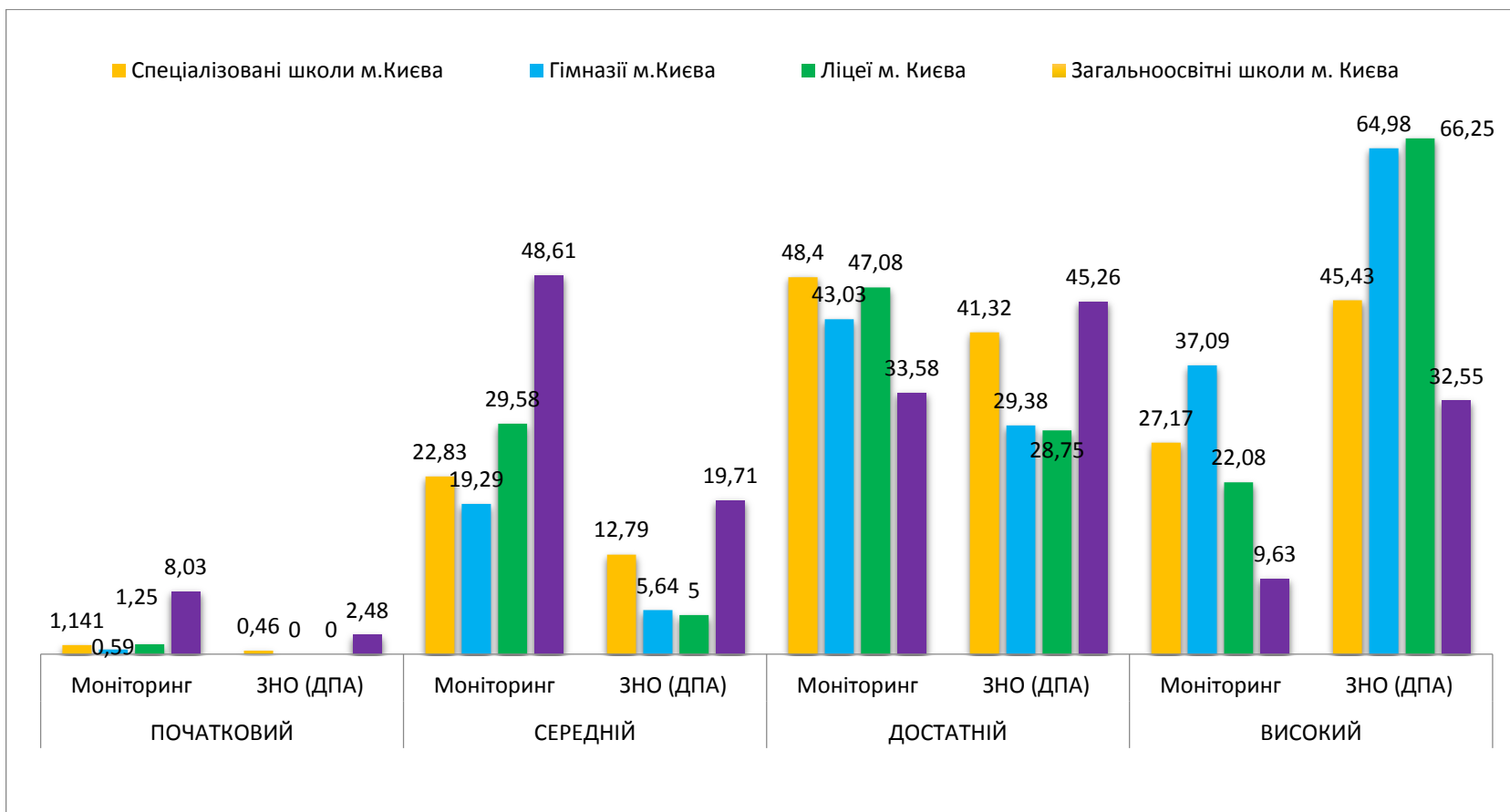
- оцінюванням якості освітнього середовища на різних рівнях – місто, район, навчальний заклад;

- організацією семінарів, тренінгів для педагогів.





Результати моніторингу і ДПА (ЗНО) з української мови
 (за типами навчальних закладів), %





ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМИ ДОНМС у 2016/2017 Н. Р.

Київ готовий стати тестовим майданчиком і лідером освітньої реформи. Допомагає збільшене фінансування підготовки до нового навчального року. Зростання майже шестикратно у порівнянні з 2014 роком.

Ефективність управління

- Продовжимо дебюрократизацію, зменшимо кількість анкет та іншого паперового навантаження на директорів шкіл та працівників районних управлінь освіти.
- Запустимо інформаційно-аналітичну систему АС «Школа» в усьому місті (залишилося 4 райони).
- Розробимо нову модель районного науково-методичного центру.
- КПМПК.
- Запустимо оновлену версію “електронної черги” до дитячих садочків.

Моніторинг і оцінка якості

- Переорієнтуємо Центр освітніх інновацій та моніторингу на дослідження компетентностей.
- Центр нарощуватиме спроможність щодо освітньої статистики, буде впроваджено нові методи обробки та аналізу даних.
- Проведемо експериментальну ДПА для 9-х класів у режимі ЗНО.
- Підготуємося до проведення PISA у 2018 році.

Компетентнісний підхід

Оновлення змісту початкової школи

- Розробимо компетентнісну програму для початкової школи «Навчання для життя».

Розвиток математичної, природничої та інформаційно-цифрової компетентностей

- Відкриємо в Київському університеті імені Бориса Грінченка та Київському палаці дітей та юнацтва STEM-центрів.

- Створимо в КПДЮ хаби конструкторського (лінійка програм з технічного моделювання) та дослідницького (лінійка програм, переважно з біології, біохімії, мікробіології, екології) спрямування.
- Оновимо обладнання природничо-математичних кабінетів на 10 млн. грн.
- Проведемо Перший київський конкурс Стартапів.

Компетентності державної та іноземних мов

- Проведемо конкурс сучасних компетентісних навчальних програм з української граматики.
- Організуємо гуртки мовної граматики в районах з гіршими результатами ЗНО з української мови.
- Збільшимо мережу гуртків з вивчення англійської мови.

Педагогіка партнерства

- Відкриємо Центр Аутизму для надання допомоги дітям, батькам та методичної роботи з педагогами.





- Запровадимо пілотний проект Академічної доброчесності на рівні Малої академії наук та міського етапу шкільних олімпіад.
- Створимо науково-методичний Інклюзивний ресурсний центр На базі Інституту педагогічної післядипломної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка
- Створимо нові сучасні умови для роботи Київської міської психолого-медико-педагогічної консультації
- Створимо навчально-виховний комплекс для дітей з синдромом Дауна

Мотивація закладів та педагогів

- Проведемо освітній аудит у спеціалізованих навчальних закладах на предмет їх відповідності заявленій спеціалізації.
- Проведемо конкурси на отримання грантів Київського міського голови для найкращих педагогів та колективів за напрямками (понад 0,5 млн. грн).

Сучасне навчальне середовище

- Відкриємо 2 школи, 7 дитячих садочків.
- Відновимо понад 4 тис. місць у ДНЗ.
- Капітально відремонтуємо 111 дахів, 57 фасадів, 28 харчоблоків, замінимо вікна у 201 навчальному закладі міста.
- Проведемо повну термомодернізацію 1 школи та 5 ДНЗ на загальну суму – 63,0 млн. грн. Розробимо ПКД 16 закладів.
- Обладнаємо кожен дитячий садочок кнопкою тривожного оповіщення (7,6 млн. грн.), а також встановимо камери відеоспостереження у кожному закладі освіти (24,3 млн. грн.).
- Проведемо капітальний ремонт із заміною обладнання 92 спортивних залів (передбачено 120,0 млн. грн.).
- Придбаємо комп'ютерну техніку на 17,5 млн. грн.
- Реалізуємо пілотний проект «Електронний підручник» для учнів 5-х класів (5,0 млн. грн.).

Національно-патріотичне виховання

- Встановимо мережу тирів для військово-патріотичного виховання і допризовної підготовки (8 млн грн).
- Продовжимо впровадження національно-патріотичних проектів.

Професійно-технічна освіта

- Продовжимо передачу майна ПТУ на баланс міста. Київрада вже прийняла відповідне рішення.
- Створимо раду роботодавців і будемо працювати над регіональним замовленням.
- Будемо просувати серед учнів старших класів навчання за професіями: Машиніст дорожньо-будівельних машин, Монтажник санітарно-технічних систем та устаткування, Слюсар з ремонту автомобілів, водій автотранспортних засобів, Електромонтер, Електрозварник.

