

**З досвіду роботи дошкільного
навчального закладу №416 з
патріотичного виховання**



**«Києве мій рідний, місто
над Дніпром!»**

Мета ознайомлення старших дошкільників з рідним містом

Одним із завдань патріотичного виховання є ознайомлення маленьких киян з життям у великому мегаполісі, враховуючи особливості культурного, історичного, природного, соціального життя.

Основною метою є: комплексне знайомство дітей з рідним містом Києвом засобами впровадження як традиційних так і інноваційних технологій.

Реалізація мети відбувається шляхом виконання завдань:

- Базового компоненту дошкільної освіти,
- Чинної програми виховання та навчання дітей від двох до семи років «ДИТИНА»;
- Регіональної парціальної програми розвитку дітей старшого дошкільного віку «Я-киянин»(часткове використання)

Завдання з ознайомлення дітей старшого дошкільного віку з рідним містом

- Залучення дітей до історичних, культурних, природних особливостей Києва
- Формування почуття причетності до життя рідного міста
- Виховання патріотичних, національних почуттів, розуміння поняття «мала Батьківщина»
- Підтримання інтересу до найближчого соціального оточення, самобутності культури українського народу, до народних традицій
- Створення умов для залучення дітей до культурних надбань киян



Етапи ознайомлення дітей з рідним містом Києвом впродовж навчального року

I етап . Робота з педагогами

- проведення консультацій , круглого столу, ділової гри, засідань творчої групи закладу, анкетувань
- робота над створенням
 - * доцільного предметно – розвивального середовища
 - * каталогів наочності, дидактичних ігор, дидактичних картин
 - * збірки художніх творів про Київ
 - * презентацій
- робота над впровадженням проектної діяльності
- робота над доповненням дидактичного та наочного матеріалів
- II етап. Робота з батьками
 - залучення до співпраці в створенні предметно-розвивального середовища, в організації екскурсійної діяльності з дітьми.

III етап. Робота з дітьми

- організація змістовної, цікавої навчальної діяльності з дітьми; включення як традиційних так і інноваційних форм роботи
- проведення екскурсійної діяльності (спільно з батьками)

Ідеї творчого колективу втілюються в процесі проведення цікавих форм роботи, до яких залучаються як педагоги закладу, так і батьки вихованців

У вересні місяці відбулось проведення заходу для всіх груп «За що я люблю своє рідне місто Київ», спрямованого на виховання патріотичних почуттів у дітей до своєї «малої Батьківщини».



Впродовж навчального року проведені відкриті форми роботи для педагогів та батьків

Уявна екскурсія «Пароплав до берега приплив, в подорож Дніпром нас запросив»

Використано під час уявних екскурсій: авторські дидактичні ігри, вірші, творчі завдання: «Який Дніпро в різні пори року»(мовленнєва гра), «Шлях дніпровий від джерела до моря», Рибалки на Дніпрі»(гра з картками), «Кубик, кубик, повертай - міст дніпровий називай»(гра-вікторина), «По дніпрових хвилях трамвайчик пропливає»(гра-пазл), «Небезпечні речі на Дніпрі недоречні»(гра з картками)



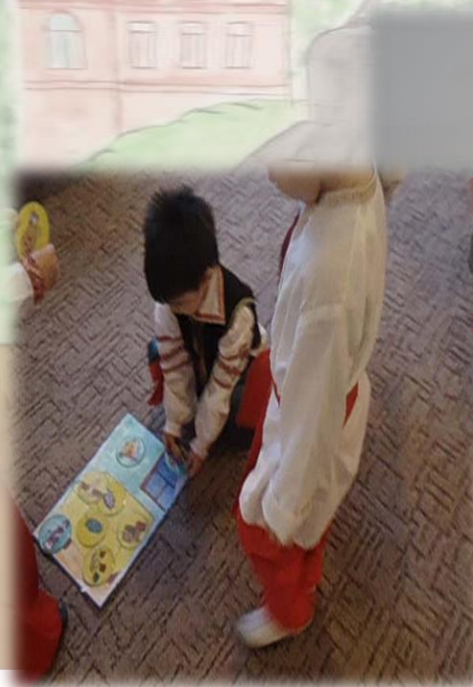
Уявна автобусна екскурсія «Автобусом в подорож по Києву вирушаємо, пам'ятники міста ми вивчаємо»

В ході уявної екскурсії використовується тематичний цикл різних видів авторських ігор вихователя-методиста : дидактичні куби «Куб чарівний про Київ нам розкаже, визначні місця цей куб дітям всім покаже», «Кубик повертаємо, пам'ятник називаємо», «Відшукай на мапі міста пам'ятник» (гра з мапою), «Чого пам'ятники не бояться?»(гра з картками), «Ілюстрацію розглядай - твір Шевченка впізнавай»(гра з ілюстраціями), «Пазли складай - картину Приймаченко впізнавай»(гра-пазл), «Що скульптору потрібно для роботи» (тематичні картки)



В процесі реалізації поставлених завдань широко використовуються авторські ігри та дидактичні посібники вихователя-методиста Віон-Дюрі С.П.

Дидактичні ігри з картками: «Україна славиться майстрами, справжніми умільцями будь-якої справи», «На Україні народні свята святкують і нині»
Авторські картки-схеми : «Підбери національний одяг для Марійки та Андрійка», «Шлях дніпровий від джерела до моря», «Небезпечні речі в Дніпрі небезпечні», «По дніпрових хвилях трамвайчик пропливає», «Незвичні пам'ятники в місті», «Чого пам'ятники не бояться», «Рибалки на Дніпрі»



Дидактичні ігри з великими кубами з цікавістю сприймаються дітьми:
«Куб чарівний про Київ нам розкаже, визначні місця цей куб покаже»,
«Кубик повертаємо - пам'ятники називаємо» ,
«Кубик повертаємо, скульптури міста ми вивчаємо»



Результативність роботи педагогічного колективу з патріотичного виховання:

- високий рівень компетентності дітей старшого дошкільного віку
- сформованість патріотичних почуттів, любові та гордості за рідне місто
- зацікавленість родин, залучення батьків до участі в заходах по ознайомленню з пам'ятками рідного міста

