

**УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ ГОЛОСІЇВСЬКОЇ  
РАЙОННОЇ В МІСТІ КИЄВІ ДЕРЖАВНОЇ  
АДМІНІСТРАЦІЇ**

**Дошкільний навчальний  
заклад № 32  
компенсуючого типу для  
дітей з порушеннями зору**



**ЗНАЙОМСТВО ДІТЕЙ З  
МАЛЬОВНИЧИМИ  
КУТОЧКАМИ КИЄВА**

**ЖУРАКОВСЬКА ОЛЕНА АНАТОЛІЇВНА**

**ВИХОВАТЕЛЬ**

**ДНЗ № 32**

**ГОЛОСІЇВСЬКОГО РАЙОНУ**

**МІСТА КИЄВА**

# ЗАВДАННЯ

- виховувати інтерес до творів мистецтва
- навчити не тільки дивитися, а й бачити картину, відчувати її
- формувати творчі здібності через знайомство з творами мистецтва
- стимулювати бажання до образотворчої діяльності на основі набутих вражень
- сприяти розвитку уяви та фантазії, що стає основою для мовленнєвої та образотворчої творчості

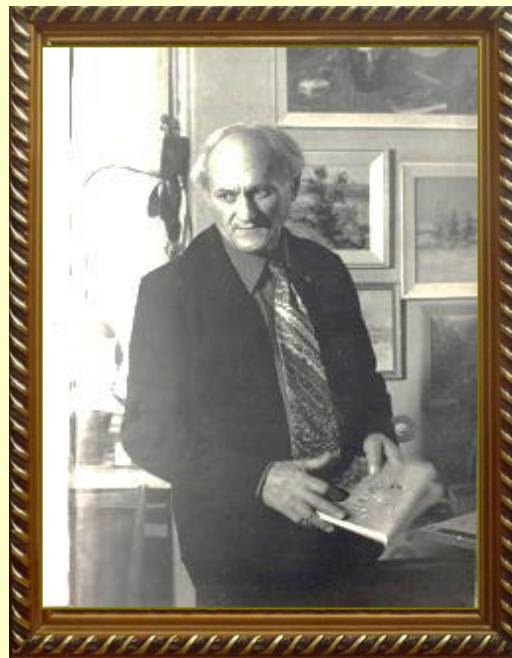


# СИДОРУК ВОЛОДИМИР ФЕДОРОВИЧ

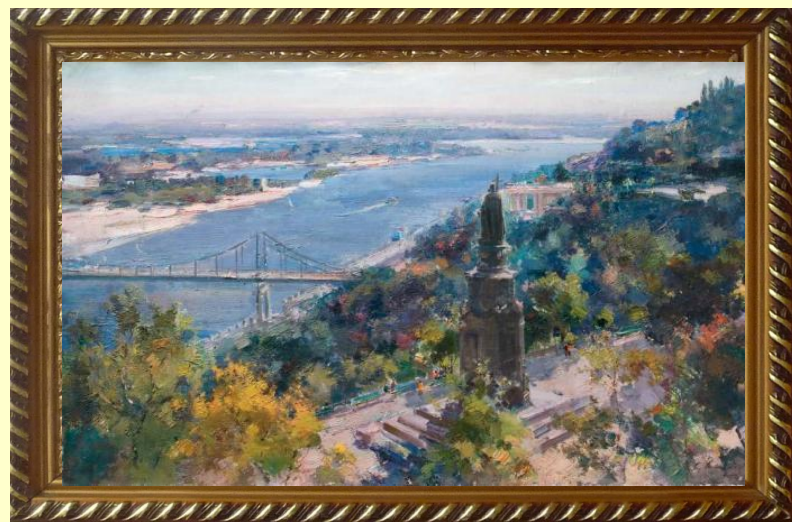
1925-1997



**ШИШКО  
СЕРГІЙ ФЕДОРОВИЧ  
1911-1997**



*«Київські мости», 1965*



*«Володимирська гірка», 1959*

# **ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ІДЕЇ**

**Вивчення та опрацювання літератури**



**Розробка перспективного плану роботи з дітьми**



**Визначення екскурсійних маршрутів**



**Оформлення тематичної виставки в галереї ДНЗ  
«Київ-очима художників»**



**Виготовлення дидактичних ігор**



**Визначення методів та прийомів для роботи з дітьми**



**Планування роботи з батьками**

# ЕТАПИ РОБОТИ З ДІТЬМИ



## II. РОБОТА З КАРТИНОЮ



## I. ПІДГОТОВЧИЙ



## III. ЗАКЛЮЧНИЙ

1. ВИЗНАЧЕННЯ  
СКЛАДУ КАРТИНИ



VII. СКЛАДАННЯ  
РОЗПОВІДІ З  
РІЗНИХ ТОЧОК  
ЗОРУ



II. ВСТАНОВЛЕННЯ  
ЗВ'ЯЗКІВ МІЖ  
ОБ'ЄКТАМИ



ЕТАПИ РОБОТИ НАД  
КАРТИНОЮ



III. ХАРАКТЕРИСТИКА  
ОБ'ЄКТІВ І ДІЙ, ЇХ  
ПОЛОЖЕННЯ НА КАРТИНІ



IV. НАКОПИЧЕННЯ  
ОБРАЗНИХ  
ХАРАКТЕРИСТИК



V. ЗМІНА У ЧАСІ

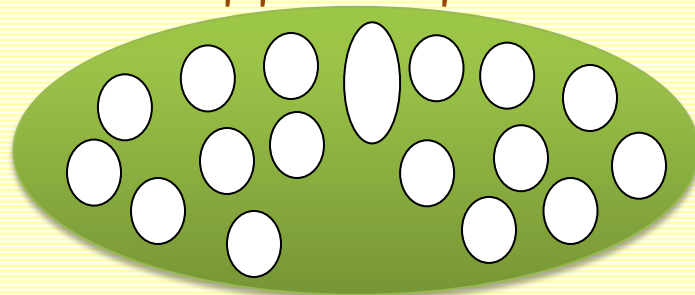




«ПОГУЛЯЄМО КАРТИНОЮ»



«ПОЛЮВАННЯ  
ЗА ПОДРОБИЦЯМИ»



«КІНОКАМЕРА»,

«ПІДЗОРНА

ТРУБА»



# ПРИЙОМИ РОБОТИ З КАРТИНОЮ



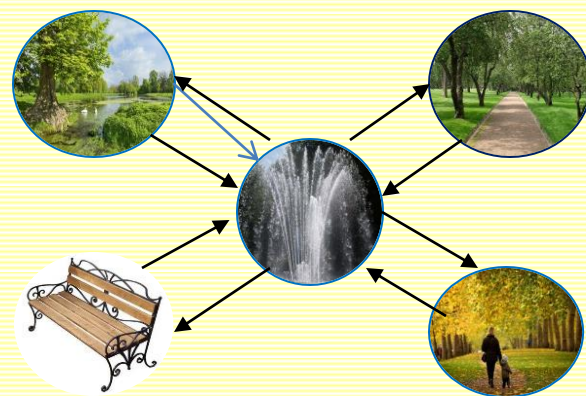
«МОЇ ДРУЗІ»

«МОЗКОВИЙ ШТУРМ»

«ЖИВІ КАРТИНКИ»

ТЕМА: ФОНТАН НАВЕСНІ (ЗА КАРТИНОЮ С. ПІШКО).

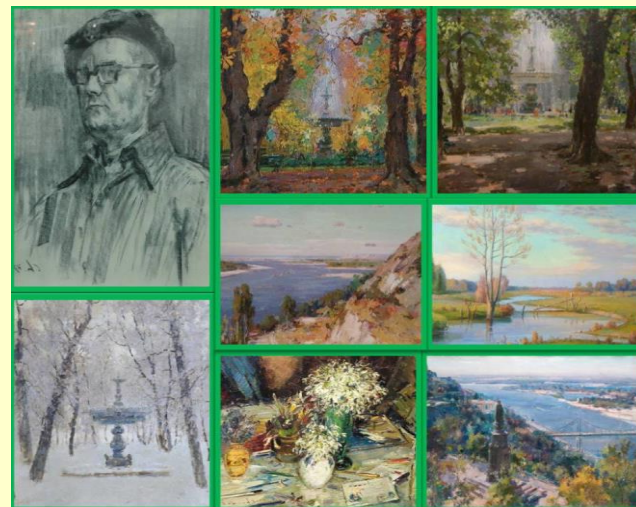
КВАТЕРИОН	ФОНТАН	ДЕРЕВО	КЛОУН	СОНЯШНИК
МОРОЗИВО	ДИТЯ	БЕНЧ	ВЕСНА	ДЖЕП
КВАТЕРИОН	ДЖЕП	МОЛОД	ДЖЕП	КВАТЕРИОН
ПОШТОВА ЗАМІНКА	ВЕЛОСИДЕЛ	ПІДБИРА	КОРА	КІТЕ



# ДИДАКТИЧНІ ІГРИ



ВИЗНАЧ КОЛЬОРИСТИКУ КАРТИНИ



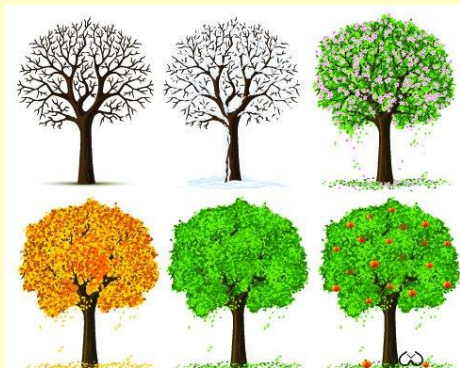
ЛОТО  
«ХУДОЖНИКИ ТА КАРТИНИ»



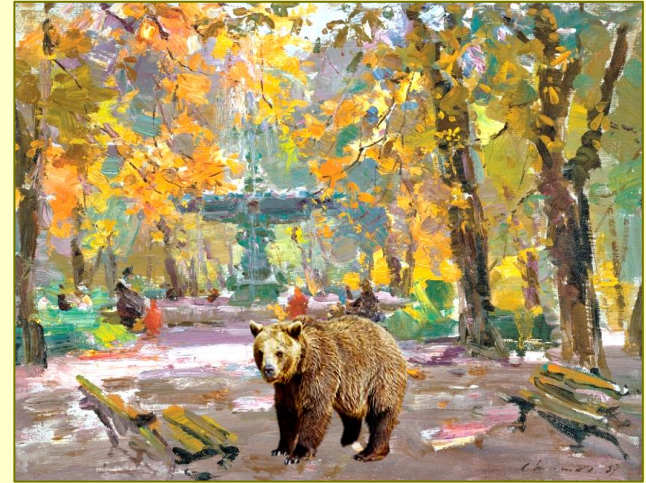
«ПОРИ РОКУ ВИЗНАЧАЙ, ОДЯГ ДІТКАМ ПІДБИРАЙ»



# «СТВОРИ ВЛАСНИЙ ПЕЙЗАЖ»



## «ЩО ПЕРЕПЛУТАВ ХУДОЖНИК»



## «ПАЗЛИ»





# ВИСТАВКИ

дитячих робіт  
«Київ – очима дітей!»



# ОТРИМАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

- ✓ діти отримали знання про мальовничі купочки Києва
- ✓ діти навчились складати творчі описові розповіді за змістом картини та за уявою
- ✓ збагатилось мовлення дітей словами-епітетами, порівняннями
- ✓ діти навчились використовувати набуті зображувальні навички в самостійній образотворчій діяльності

Дякуємо за увагу!



## Література :

- ❖ Програма виховання і навчання дітей від двох до семи років «Дитина», 2013р;
- ❖ А.М.Богуш «Методика розвитку рідної мови і ознайомлення з навколишнім світом у дошкільному закладі. Практикум. Навч. Посіб. Вища школа, 1999р.
- ❖ Н.Гавриш «Навчання розповіді за картиною» / Дошкільне виховання- 2008 №1
- ❖ Л.Шкаріна «Ознайомлення з творами живопису»/ Дошкільне виховання-1992 №1
- ❖ Н.Т.Кириченко «Сюжетне малювання в дитячому садку»- К.Радянська школа, 1992р.
- ❖ И.Н. Мурашкова «Когда я стану волшебником».- Рига,1994г.
- ❖ В.Б. Косминская, Р.Г.Казакова «Методика обучения рисования, лепке и аппликации в детском саду».- К.Радянська школа,1968г.
- ❖ Р.М.Чумичева «Дошкольникам о живописи» .- Кн.для воспитателя детского сада – М.: Просвещение, 1992г.

