

## Інформація про виконання міської цільової програми "Освіта Києва. 2011-2015 роки" за 2015 рік

1. Департамент освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київради (Київської міської державної адміністрації), Управління освіти районних в місті Києві державних адміністрацій
2. Департамент освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київради (Київської міської державної адміністрації), Управління освіти районних в місті Києві державних адміністрацій
3. Міська цільова програма "Освіта Києва 2011-2015 роки", затверджена рішенням Київської міської ради від 25.05.2011 №196/5583

### Зведений звіт по галузі "Освіта"

Пріоритетні завдання діяльності	Назва заходу	Відповідальний виконавець	Термін виконання	Джерела фінансування	КФК (якщо декілька, то через кому)	Планові обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.			Фактичні обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.			Стан виконання заходів		
						Усього	у тому числі:		Усього	у тому числі:				
							державний бюджет	бюджет м.Києва		кошти небюджетних джерел (спеціальний фонд)	державний бюджет		бюджет м.Києва	кошти небюджетних джерел (спеціальний фонд)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<b>ПІДПРОГРАМА І. ЗДОРОВ'Я ЧЕРЕЗ ОСВІТУ</b>														
<b>Напрямок «До здоров'я через дошкільня»</b>														
Забезпечення повноцінного якісного харчування та соціального захисту дітей дошкільного віку	Забезпечити харчування дітей дошкільного віку відповідно до норм, визначених чинним законодавством	Районні державні адміністрації, районні управління освіти		Бюджет м. Києва Власні надходження		268 857,0	0,0	100 795,5	168 061,5	246 754,2	0,0	92 500,2	154 254,0	Щоквартально та в цілому за рік проводиться аналіз виконання норм харчування, визначених чинним законодавством. Середній показник виконання натуральних норм харчування дітей у дошкільних навчальних закладах за 9 місяців 2015 року становить 88,8%. За рік цифри підраховуються.
	Забезпечити безкоштовне харчування дітей у санаторних дошкільних навчальних закладах (групах) для дітей з малими і затухаючими формами туберкульозу, спеціальних дошкільних навчальних закладах (групах) для дітей, які потребують корекції фізичного або розумового розвитку	Районні державні адміністрації, районні управління освіти		Бюджет м. Києва		27 689,6	0,0	27 271,6	418,0	26 067,0	0,0	25 655,1	411,9	харчування дітей у санаторних дошкільних навчальних закладах, (групах) для дітей із латентною тубінфекцією, спеціальних дошкільних навчальних закладах,
	Забезпечити 50 відсоткову знижку для сімей, які мають трое і більше дітей, за харчування дітей у дошкільних навчальних закладах	Районні у м. Києві державні адміністрації, районні управління освіти		Бюджет м. Києва		12 558,0	0,0	8 996,7	3 561,3	11 216,4	0,0	8 041,4	3 175,0	Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 26.08.2003 №1243 «Про
	Забезпечити безкоштовне харчування у дошкільних навчальних закладах дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, які перебувають під опікою	Районні у м. Києві державні адміністрації, районні управління освіти		Бюджет м. Києва		1 543,3	0,0	1 543,3	0,0	1 493,5	0,0	1 493,5	0,0	отримують безкоштовне харчування (у 2014 році – 105 дітей).
	Забезпечити безкоштовне харчування дітей-інвалідів, які відвідують дошкільні навчальні заклади та школи – дитячі садки загального типу	Районні управління освіти		Бюджет м. Києва		5 205,5	0,0	2 107,5	3 098,0	3 888,6	0,0	1 508,9	2 379,7	отримують безкоштовне харчування у дошкільних навчальних закладах (у 2014
	Провести інвентаризацію фізіотерапевтичного обладнання дошкільних навчальних закладів та моніторинг ринку спеціального обладнання	Районні управління освіти		Не потребує фінансування		15,1	0,0	0,0	15,1	15,1	0,0	0,0	15,1	У всіх дошкільних навчальних закладах медичні кабінети обладнані у відповідності до вимог
Щорічно забезпечувати необхідними лікарськими засобами та виробами медичного призначення, медикаментами медичні кабінети дошкільних навчальних закладів	Районні управління освіти		Бюджет м. Києва		123,0	0,0	120,0	3,0	87,5	0,0	84,5	3,0	Районними в місті Києві державними адміністраціями за потребою щорічно проводиться поповнення та	
Забезпечити санаторні дошкільні навчальні заклади для дітей з хворобами органів травлення необхідним технологічним обладнанням для приготування дієтичних страв	Районні управління освіти		Бюджет м. Києва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	програм щорічно проводилась заміна технологічного обладнання на харчоблоках дошкільних	
Щорічно забезпечувати санаторні дошкільні навчальні заклади для дітей з хворобами органів травлення мінеральною водою	Районні управління освіти		Бюджет м. Києва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	державними адміністраціями щорічно вносяться пропозиції для проведення	

Пріоритетні завдання діяльності	Назва заходу	Відповідальний виконавець	Термін виконання	Джерела фінансування	КФК (якщо декілька, то через кому)	Планові обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.				Фактичні обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.				Стан виконання заходів
						у тому числі:				у тому числі:				
						Усього	державний бюджет	бюджет м.Києва	кошти небюджетних джерел (спеціальний фонд)	Усього	державний бюджет	бюджет м.Києва	кошти небюджетних джерел (спеціальний фонд)	
Збереження та зміцнення фізичного, психічного і духовного здоров'я дітей у дошкільних навчальних закладах	Провести міський огляд-конкурс на краше медичне забезпечення дошкільного навчального закладу	Головне управління освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка		Бюджет м. Києва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Наказом ДОНМС від 26.03.2015 №132 «Про проведення міського конкурсу організації санітарно-просвітницької роботи в дошкільних навчальних закладах різних типів і форм власності» оголошено проведення конкурсу з 01.04. по 30.09.2015 року, під час були вивчені ефективні форми організації санітарно-просвітницької роботи в ДНЗ, використання новітніх технологій, методів пропагування здорового способу життя серед дітей, батьків, педагогічних колективів
	Вивчити питання організації охорони груп з цілодобовим перебуванням дітей у дошкільних навчальних закладах	Районні управління освіти, Головне управління освіти і науки		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	у груп з цілодобовим перебуванням дітей підключені до служби порятунку
	Розробити та затвердити для дошкільних навчальних закладів різних типів єдине типовоє двотижнєве меню та картотеку страв відповідно до сезонів	Головне управління освіти і науки					0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Формування здоров'язбережувального середовища у системі дошкільної освіти	Провести конференцію для батьків щодо формування здорового способу життя	Районні управління освіти		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
	Розробити методичні рекомендації щодо дій педагогів і батьків у екстремальних ситуаціях	Київський університет імені Бориса Грінченка		Бюджет м. Києва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
	Провести міський огляд-конкурс на кращий стан фізичного виховання в дошкільних навчальних закладах	Київський університет імені Бориса Грінченка, Головне управління освіти і науки		Бюджет м. Києва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Міський огляд-конкурс на кращий стан фізичного виховання проведено протягом лютого-квітня 2015 року. За результатами огляду-конкурсу переможцем по місту визначений дошкільний навчальний заклад компенсуючого типу № 205, який став переможцем Всеукраїнського конкурсу у номінації «Кращий стан фізичного виховання у спеціальних ДНЗ».
	забезпечити організацію різних форм роботи (семінари, семінари-практикуми) для медичних сестер, працівників харчоблоків навчальних закладів щодо дотримання санітарних норм і правил, здійснення контролю за приготуванням їжі тощо	Районні управління освіти		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	освіти протягом січня 2015 року організовані та проведені навчальні наради для працівників ДНЗ за участю спеціалістів
Створення умов для цілісного розвитку дитини з використанням	Забезпечити групи для дітей із захворюваннями опорно-рухового апарату сухими басейнами	Районні у м. Києві державні адміністрації, районні управління освіти		Бюджет м. Києва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Дошкільні навчальні заклади для дітей з вадами опорно-рухового апарату забезпечені сухими басейнами для проведення корекційної роботи з дітьми
	Впровадити інноваційні оздоровчі технології для фізичного розвитку дошкільників	Київський університет імені Бориса Грінченка, районні управління освіти, дошкільні		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Впроваджено у роботу курсів підвищення кваліфікації змістовий модуль «Сучасні технології

Пріоритетні завдання діяльності	Назва заходу	Відповідальний виконавець	Термін виконання	Джерела фінансування	КФК (якщо декілька, то через кому)	Планові обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.				Фактичні обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.				Стан виконання заходів
						Усього	у тому числі:			Усього	у тому числі:			
							державний бюджет	бюджет м.Києва	кошти небюджетних джерел (спеціальний фонд)		державний бюджет	бюджет м.Києва	кошти небюджетних джерел (спеціальний фонд)	
здоров'я формувальних технологій	Провести міську науково-практичну конференцію «Упровадження здоров'я збережувальних технологій у навчально-виховний процес дошкільного навчального закладу як умова формування культури здоров'я дітей» для керівників дошкільних навчальних закладів	Київський університет імені Бориса Грінченка		Бюджет м. Києва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Проведено конференцію для методистів РНМЦ, вихователів-методистів, голів МО, інструкторів з фізкультури, вихователів дошкільних навчальних закладів на тему: «Інноваційні оздоровчі
<b>Усього за напрямом «До здоров'я через дошкільня»</b>						<b>315 991,5</b>	<b>0,0</b>	<b>140 834,6</b>	<b>175 156,9</b>	<b>289 522,3</b>	<b>0,0</b>	<b>129 283,6</b>	<b>160 238,7</b>	
<b>Напрямок «Виховання свідомого здоров'я»</b>														
Забезпечити умови для збереження та зміцнення здоров'я учнів в навчальних закладах міста	Організувати та проводити заходи, направлені на збереження та зміцнення здоров'я учнівської молоді, формування у школярів свідомої мотивації здорового способу життя, навичок дбайливого ставлення до власного здоров'я та здоров'я оточуючих	Головне управління освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка, районні управління освіти		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Проведено інформаційно-освітню роботу серед учнівського, педагогічного, батьківського колективів (декада антиалкогольної, антитютюнової, антинаркотичної пропаганди – лютий; тиждень пропаганди «За здоровий спосіб життя» – квітень; заходи до Всесвітнього дня проти тютюнокуріння – травень).
	Сприяти участі навчальних закладів міста, учнівської молоді в інноваційних просвітницько-оздоровчих програмах: «Рівний – рівному», «Молодь на роздоріжжі», «Діалог», «Європейська мережа шкіл сприяння здоров'ю», «Школа проти СНІД» тощо	Головне управління освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка, Київський палац дітей і юнацтва, районні управління освіти		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Визначено базові навчальні заклади з питання формування здорового способу життя з
	Забезпечити реалізацію комплексної програми «Школярі Києва – за здоровий спосіб життя»	Головне управління освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка, Київський палац дітей і юнацтва, районні управління освіти		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	«Школярі Києва – за здоровий спосіб життя» у Київському Палаці дітей та юнацтва проведено: загальноміський збір волонтерів «Школярі Києва – за здоровий спосіб життя» (січень 2015 року); акцію до Всесвітнього дня здоров'я
	Забезпечити проведення районних та міських етапів Всеукраїнського конкурсу-захисту сучасної моделі навчального закладу – Школи сприяння здоров'ю	Головне управління освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка, районні управління освіти		Бюджет м. Києва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1 раз у 3 роки
	Забезпечити проведення районних та міських етапів Всеукраїнського фестивалю-конкурсу «Молодь обирає здоров'я»	Головне управління освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка, КПДО, районні управління освіти		Бюджет м. Києва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Забезпечено проведення районних етапів Всеукраїнського фестивалю-конкурсу «Молодь обирає здоров'я».



Пріоритетні завдання діяльності	Назва заходу	Відповідальний виконавець	Термін виконання	Джерела фінансування	КФК (якщо декілька, то через кому)	Планові обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.				Фактичні обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.				Стан виконання заходів
						Усього	у тому числі:			Усього	у тому числі:			
							державний бюджет	бюджет м.Києва	кошти небюджетних джерел (спеціальний фонд)		державний бюджет	бюджет м.Києва	кошти небюджетних джерел (спеціальний фонд)	
Безпека життєдіяльності, охорона здоров'я	Провести фестиваль команд веселих і кмітливих юних пожежників імені Л.П.Телятнікова «Як тебе не спалити, Києве мій?»	Головне управління освіти і науки, районні у м. Києві державні адміністрації, районні управління освіти		Бюджет м. Києва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	на базі Голоспівського, Дарницького, Оболонського районів відбудеться Другий етап - зональний (півфінал) КВК юних пожежників
	Провести міський збір-змагання за програмою Всеукраїнського громадського дитячого руху «Школа безпеки»	Головне управління освіти і науки, районні у м. Києві державні адміністрації, районні управління освіти, Головне управління МНС України в м. Києві		Бюджет м. Києва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Виконано
	Провести «Тиждень безпеки життєдіяльності»	Головне управління освіти і науки, районні у м. Києві державні адміністрації, районні управління освіти, Головне управління МНС України в м. Києві		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Спільно з Головним управлінням ДСНС України в м. Києві
	Провести конкурс малюнків, оповідань, творів, віршів, дитячих творчих робіт тощо з пожежної безпеки, безпеки життєдіяльності	Головне управління освіти і науки, районні у м. Києві державні адміністрації, районні управління освіти, Головне управління МНС в м. Києві		Бюджет м. Києва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Під час проведення «Тижня безпеки життєдіяльності» спільно з Головним управлінням ДСНС України в м. Києві
Запобігання дитячому дорожньо-транспортному травматизму та формування у дітей практичних навичок з безпеки дорожнього руху	Провести міський зліт юних інспекторів руху «ЮІР – за безпеку дорожнього руху»	Головне управління освіти і науки, районні у м. Києві державні адміністрації, районні управління освіти, Головне управління МНС України в м. Києві		Бюджет м. Києва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	роботи, спрямованій на попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму, виховання поваги до професії працівника міліції, організація змістовного
	Провести конкурс серед команд веселих і найкмітливіших юних інспекторів руху (КВК ЮІР) «Твій вибір, друг, безпечний рух»	Головне управління освіти і науки, районні у м. Києві державні адміністрації, районні управління освіти, УДАІ ГУ МВС України у м. Києві		Бюджет м. Києва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	88,7 % учнів знають, що робитимуть у разі дорожньо-транспортної пригоди (за результатами моніторингового дослідження «Формування культури безпеки життєдіяльності учнів»)
	Посвятити першокласників у юні інспектори руху	Головне управління освіти і науки, районні у м. Києві державні адміністрації, районні управління освіти, УДАІ ГУ МВС України у м. Києві		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	У форматі Всеукраїнського конкурсу-рейду «Увага! Діти – на дорозі!» (серпень–вересень) особовий склад Державтоінспекції взяв участь в урочистих лінійках у ЗНЗ та уроках дорожньої грамоти, де першокласників було посвячено в «Юні пішоходи»
	Провести конкурси малюнків, аплікацій, дитячих творчих робіт тощо з безпеки дорожнього руху	Головне управління освіти і науки, районні у м. Києві державні адміністрації районні управління освіти, УДАІ ГУ МВС України у м. Києві		Бюджет м. Києва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Широкое залучення дітей до вивчення та дотримання Правил дорожнього руху, а також привернення уваги до проблеми безпеки дітей на дорозі



Пріоритетні завдання діяльності	Назва заходу	Відповідальний виконавець	Термін виконання	Джерела фінансування	КФК (якщо декілька, то через кому)	Планові обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.				Фактичні обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.				Стан виконання заходів
						Усього	у тому числі:			Усього	у тому числі:			
							державний бюджет	бюджет м.Києва	кошти небюджетних джерел (спеціальний фонд)		державний бюджет	бюджет м.Києва	кошти небюджетних джерел (спеціальний фонд)	
	Продовжити практику проведення спільних чергувань інспекторів ДАІ і вчителів у мікрорайонах шкіл для нагляду за безпечним рухом дітей під гаслом «Київський школярик – зразковий пішохід»	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти, УДАІ ГУ МВС України у м. Києві		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Проводиться систематично у кожному районі згідно з графіками, затвердженими УДАІ ГУ МВС України в м. Києві
Поліпшення матеріально-технічної бази спорту в загальноосвітніх навчальних закладах	Вивчити питання та розробити програму реконструкції та будівництва сучасних спортивних майданчиків на базах загальноосвітніх навчальних закладів м. Києва	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
	Забезпечити спортивним інвентарем та обладнанням загальноосвітніх навчальних закладів для проведення навчально-виховного процесу з фізичної культури	Головне управління освіти і науки, районні у м. Києві державні адміністрації, районні управління освіти		Бюджет м. Києва		194,5	0,0	0,0	194,5	194,5	0,0	0,0	194,5	Щорічно районними управліннями освіти оновлюється спортивний інвентар навчальних закладів
Зміцнення та розвиток фізичного здоров'я школярів	Розробити та запровадити в загальноосвітніх навчальних закладах систему контролю за станом фізичного розвитку та здоров'я учнів	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти, Київський університет імені Бориса Грінченка				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Розроблено та впроваджено навчальний модуль «Контроль за станом фізичного розвитку та здоров'я учнів», у якому розглянуто питання поглибленого медичного обстеження (ПМО) учнів перед початком навчального року; організації медико-педагогічного контролю під час уроку фізичної культури; ведення обліку листів здоров'я; моніторингове дослідження «Рівень рухової активності як детермінанта здорового способу життя дітей і молоді»
	Охопити учнів, які за станом здоров'я належать до спеціальної медичної групи, додатковими заняттями спортивно-оздоровчими вправами не менше 2-х разів на тиждень у позаурочний час	Головне управління освіти і науки, районні у м. Києві державні адміністрації, районні управління освіти		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Забезпечити безкоштовним гарячим харчуванням учнів 1-4-х класів	Районні у м. Києві державні адміністрації, районні управління освіти		Бюджет м. Києва		122 171,6	0,0	121 464,9	706,7	113 461,1	0,0	112 762,0	699,1	Безоплатним гарячим харчуванням забезпечені усі учні 1-4 класів загальноосвітніх навчальних закладів міста (107904 учні)
	Забезпечити безкоштовним гарячим харчуванням учнів 1-11-х класів із числа дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, учнів 1-11-х класів із числа дітей з сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»	Районні у м. Києві державні адміністрації, районні управління освіти		Бюджет м. Києва		3 268,6	0,0	3 268,6	0,0	2 815,2	0,0	2 815,2	0,0	Безоплатним гарячим харчуванням забезпечені учні 1-11 класів із числа: дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування – 1216 учнів; дітей із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям» - 561 учень.

Пріоритетні завдання діяльності	Назва заходу	Відповідальний виконавець	Термін виконання	Джерела фінансування	КФК (якщо декілька, то через кому)	Планові обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.				Фактичні обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.				Стан виконання заходів
						Усього	у тому числі:			Усього	у тому числі:			
							державний бюджет	бюджет м.Києва	кошти небюджетних джерел (спеціальний фонд)		державний бюджет	бюджет м.Києва	кошти небюджетних джерел (спеціальний фонд)	
Соціальний захист та підтримка дітей та учнів	Забезпечити пільговим харчуванням за рішенням педагогічних рад загальноосвітніх навчальних закладів – частково вихованців груп продовженого дня (дітей із багатодітних сімей, дітей-напівсиріт, дітей із сімей, де мати-одиначка, батько-одиначка) (10 % складу групи – повністю; 15 % – наполовину)	Районні у м. Києві державні адміністрації, районні управління освіти		Бюджет м. Києва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Відповідно до розпорядження виконавчого органу Київської міської ради (КМДА) від 03.02.2015 №67 харчування зазначеної категорії учнів не передбачено
	Забезпечити безкоштовним дієтичним харчуванням учнів 5–11-х класів, які за медичними висновками його потребують	Районні у м. Києві державні адміністрації, районні управління освіти		Бюджет м. Києва		2,4	0,0	2,4	0,0	2,4	0,0	2,4	0,0	Відповідно до розпорядження виконавчого органу Київської міської ради (КМДА) від 03.02.2015 №67 харчування зазначеної категорії учнів не передбачено Проте, здійснюється безкоштовне харчування 606 дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються у спеціальних та інклюзивних класах ЗНЗ, 811 учнів 5-11-х класів із числа дітей сімей киян-учасників АТО та дітей із сімей загиблих (померлих) киян, які брали участь у проведенні АТО
	Вивчити питання забезпечення безкоштовним гарячим харчуванням учнів 5–11-х класів із соціально незахищених верств населення (із неблагополучних сімей, багатодітних сімей) за рішенням педагогічної ради загальноосвітнього навчального закладу	Районні у м. Києві державні адміністрації, районні управління освіти		Не потребує фінансування		55,9	0,0	55,9	0,0	55,9	0,0	55,9	0,0	У 2015 році не здійснювалося
	Вивчити питання забезпечення безкоштовними сніданками учнів 1–11-х класів із числа дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей з сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»	Районні у м. Києві державні адміністрації, районні управління освіти		Не потребує фінансування		285,3	0,0	285,3	0,0	250,0	0,0	250,0	0,0	Відповідно до чинного законодавства всі учнів 1–4 класів та учнів 5–11 класів з числа дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей з сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям» отримували безкоштовне гаряче харчування
	Вивчити питання забезпечення безкоштовними продовольчими наборами учнів 1–11-х класів із числа дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, харчуванням у канікулярний період (протягом навчального року) загальноосвітніх навчальних закладів (в тому числі загальноосвітніх шкіл-інтернатів)	Районні у м. Києві державні адміністрації, районні управління освіти		Не потребує фінансування		2 671,9	0,0	2 671,9	0,0	2 605,2	0,0	2 605,2	0,0	Забезпечення учнів 1–11 класів із числа дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, харчуванням здійснюється згідно з чинним законодавством
	Забезпечити харчуванням вихованців шкіл-інтернатів і дитячих будинків	Районні у м. Києві державні адміністрації, районні управління освіти		Бюджет м. Києва		21 877,8	0,0	21 407,2	470,6	18 967,3	0,0	18 554,2	413,1	Упродовж 2012–2014 рр. усі вихованці шкіл-інтернатів і дитячих будинків забезпечені харчуванням:  2015 – 4776 учня



Пріоритетні завдання діяльності	Назва заходу	Відповідальний виконавець	Термін виконання	Джерела фінансування	КФК (якщо декілька, то через кому)	Планові обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.				Фактичні обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.				Стан виконання заходів
						Усього	у тому числі:			Усього	у тому числі:			
							державний бюджет	бюджет м.Києва	кошти небюджетних джерел (спеціальний фонд)		державний бюджет	бюджет м.Києва	кошти небюджетних джерел (спеціальний фонд)	
	Забезпечити проходження курсів підвищення кваліфікації шеф-кухарями та кухарями дошкільних навчальних закладів, шкіл – дитячих садків, шкіл-інтернатів та дитячих будинків (1 раз на 5 років)	Районні у м. Києві державні адміністрації, районні управління освіти		Бюджет м. Києва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
Визначення вартості натурального продуктового набору для харчування дітей та учнів різних вікових категорій у м. Києві	Розробити централізовані (по місту) розрахунки вартості харчування	Головне управління освіти і науки		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Відповідно до чинного законодавства Департаментом освіти і науки, молоді та спорту розроблено розрахунок вартості натурального продуктового набору по видах харчування відповідно до вікових груп дітей згідно середніх цін на продукти харчування по місту Києва, наданих Головним управлінням статистики. Зазначена інформація надіслана районним управлінням освіти з метою врегулювання цін на продукти харчування та забезпечення натуральних норм харчування в навчальних закладах.
Планування видатків на харчування дітей та учнів м. Києва	Дотримуватися вимог чинного законодавства для забезпечення дітей та учнів м. Києва харчуванням з урахуванням натуральних норм	Головне управління освіти і науки, районні у м. Києві державні адміністрації, районні управління освіти		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Харчування учнів загальноосвітніх навчальних закладів здійснюється відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 №1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах».
Організація здійснення закупівель	Здійснити закупівлі товарів, робіт і послуг за державні кошти відповідно до чинного законодавства України	Головне управління освіти і науки, районні у м. Києві державні адміністрації, районні управління освіти		Не потребує фінансування		27,6	0,0	0,0	27,6	17,0	0,0	0,0	17,0	Районними державними адміністраціями, як розпорядниками бюджетних коштів, проводяться тендерні процедури на закупівлю продуктів харчування та надання послуг по організації харчування в навчальних закладах.
Встановлення граничної торговельної надбавки	Встановити оптимальний розмір граничної торговельної надбавки на продукцію громадського харчування, що реалізується в загальноосвітніх навчальних закладах	Головне управління з питань цінової політики, Головне управління освіти і науки, районні управління освіти		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Граничну торговельну надбавку у розмірі 50 відсотків до вартості сировинного набору, на продукцію громадського харчування, що реалізується в загальноосвітніх навчальних закладах не змінено.

Пріоритетні завдання діяльності	Назва заходу	Відповідальний виконавець	Термін виконання	Джерела фінансування	КФК (якщо декілька, то через кому)	Планові обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.				Фактичні обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.				Стан виконання заходів
						у тому числі:				у тому числі:				
						Усього	державний бюджет	бюджет м.Києва	кошти небюджетних джерел (спеціальний фонд)	Усього	державний бюджет	бюджет м.Києва	кошти небюджетних джерел (спеціальний фонд)	
Плата підприємств, що здійснюють організацію харчування в навчальних закладах, за використання приміщень для приготування їжі та харчування для учнів	Вивчити питання звільнення підприємств, що здійснюють організацію харчування в навчальних закладах, від відшкодування управлінням освіти за спожиті комунальні послуги в приміщеннях їдалень і харчоблоків в загальноосвітніх навчальних закладах, які використовуються для приготування їжі та харчування учнів району. Направляти вивільнені кошти на фінансування видатків для оплати харчування, заміну застарілого технологічного обладнання та його обслуговування	Районні у м. Києві державні адміністрації		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Питання розглянуто на нараді в КМДА під головуванням Старостенко Г.В. за участі заступників голів РДА, начальників РУО, організацій, що здійснюють харчування в ЗНЗ, яка відбулася 23.09.2015. За результатами наради надано доручення РДА та Департаменту комунальної власності вивчити питання щодо можливості оплати або звільнення від оплати за оренду, енергоносії та водопостачання, організацій, які здійснюють харчування у загальноосвітніх навчальних закладах.
<b>Усього за напрямом:</b>						<b>150 971,7</b>	<b>0,0</b>	<b>149 381,1</b>	<b>1 590,6</b>	<b>138 728,0</b>	<b>0,0</b>	<b>137 265,3</b>	<b>1 462,7</b>	
<b>Усього за ПІДПРОГРАМ ОЮ</b>						<b>466 963,2</b>	<b>0,0</b>	<b>290 215,7</b>	<b>176 747,5</b>	<b>428 250,3</b>	<b>0,0</b>	<b>266 548,9</b>	<b>161 701,4</b>	
<b>ПІДПРОГРАМА П. ДОШКІЛЬНА ОСВІТА</b>														
<b>Напрямок «Потенціал дошкільної освіти»</b>														
	Зберегти наявну мережу дошкільних навчальних закладів	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти		Бюджет м. Києва Власні надходження		1 576 754,0	0,0	1 496 976,2	79 777,8	1 501 426,1	0,0	1 422 863,5	78 562,6	міста Києва обліковуються 745 навчальний заклад різних типів і форм власності, у яких надається дошкільна освіта (у 2014 році – 734 заклади). За оперативними даними управлінь освіти районних в місті Києві державних адміністрацій станом на кінець 2015 року року функціонує за прямим призначенням 512 комунальних дошкільних навчальних закладів, 47 шкільних садків, 2 комунальних Центри розвитку дитини. Також у реєстрі навчальних закладів Департаменту освіти і науки, молоді та спорту обліковуються 13 дошкільних навчальних закладів відомчого підпорядкування, 13 приватних дошкільних навчальних закладів, 13



Пріоритетні завдання діяльності	Назва заходу	Відповідальний виконавець	Термін виконання	Джерела фінансування	КФК (якщо декілька, то через кому)	Планові обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.				Фактичні обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.				Стан виконання заходів
						Усього	у тому числі:			Усього	у тому числі:			
							державний бюджет	бюджет м.Києва	кошти небюджетних джерел (спеціальний фонд)		державний бюджет	бюджет м.Києва	кошти небюджетних джерел (спеціальний фонд)	
Забезпечення максимального охоплення дітей дошкільного віку різними формами дошкільної освіти та розширення спектру освітніх послуг	Проводити щорічний моніторинг стану забезпечення дітей від 1 до 6 (7) років дошкільною освітою для прогнозування розвитку мережі дошкільних навчальних закладів кожного району м. Києва	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	За оперативними даними районних управлінь освіти, в дитячих садках усіх форм власності здобувають дошкільну освіту більше 112 тис. дітей (проти 110 тис. дітей у 2014 році). Охоплення дітей від 3 до 6 (7) років дошкільною освітою по місту становить 88%, при цьому дітей 5-6-ти річного – 100%. У середньому дошкільні навчальні заклади укомплектовані понад розрахункову потужність, на 100 працюючих місця виховується 127 дітей.
	Проводити щорічний моніторинг контингенту дітей дошкільного віку, охоплених різними суб'єктами господарювання за рівнем «дошкільна освіта»	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Протягом 2015 року суб'єктам господарювання приватної форми власності видалено 35 ліцензій на право здійснення діяльності у сфері дошкільної освіти (у 2014 році – 36). За оперативною інформацією районних управлінь освіти у навчальних закладах альтернативної форми освіти навчається близько 10 тисяч дітей (з них у приватних ДНЗ та ШДС отримують дошкільну освіту більше 1500 дітей).
	Вивчити питання порядку прийому дітей у дошкільні навчальні заклади через районні управління освіти	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
	Розширити мережу консультативних пунктів, шкіл для молодих батьків, клубів дідусів та бабусь, центрів роботи з батьками на базі дошкільних навчальних закладів, центрів практичної психології управлінь освіти	Районні управління освіти, Київський університет імені Бориса Грінченка		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	У дошкільних навчальних закладах міста працюють консультативні клуби та центри для батьків і дітей дошкільного віку. У рамках соціального проекту «3 Києвом і для Києва» на базі науково-методичного центру ПП продовжено роботу консультативного пункту для надання психологічної допомоги батькам та дітям.
	Забезпечити дошкільні групи в дошкільних навчальних закладах сучасними дитячими меблями, твердим і м'яким інвентарем	Головне управління освіти і науки, районні у м. Києві державні адміністрації, районні управління освіти		Бюджет м. Києва		15 357,9	0,0	2 373,4	12 984,5	15 345,4	0,0	2 373,4	12 972,0	
	Щорічно поновлювати методичні посібники та дидактичні матеріали, іграшки груп дошкільних навчальних закладів	Головне управління освіти і науки, районні у м. Києві державні адміністрації, районні управління освіти		Бюджет м. Києва		196,4	0,0	5,5	190,9	196,4	0,0	5,5	190,9	



Пріоритетні завдання діяльності	Назва заходу	Відповідальний виконавець	Термін виконання	Джерела фінансування	КФК (якщо декілька, то через кому)	Планові обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.				Фактичні обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.				Стан виконання заходів
						у тому числі:				у тому числі:				
						Усього	державний бюджет	бюджет м.Києва	кошти небюджетних джерел (спеціальний фонд)	Усього	державний бюджет	бюджет м.Києва	кошти небюджетних джерел (спеціальний фонд)	
	Сприяти поширенню передового, перспективного та новаторського педагогічного досвіду дошкільної освіти серед педагогічних працівників дошкільних навчальних закладів	Київський університет імені Бориса Грінченка, районні управління освіти		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16 травня 2015 року 20 команд дошкільників Києва взяли участь у Всеукраїнському фестивалі ЛЕГО-технологій «Роботіка». 20 травня 2015 року проведено Фестиваль педагогічної майстерності серед педагогічних працівників дошкільних навчальних закладів «Калейдоскоп педагогічних ідей» (наказ ДОНМ від 03.03.2015 № 59); 25 вересня 2015 року у рамках Всеукраїнського Дня дошкільця проведено педагогічні майстер-класи.
	Вивчити питання відкриття експериментальних майданчиків на базі дошкільних навчальних закладів	Київський університет імені Бориса Грінченка, районні управління освіти		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	навчальних закладах впроваджується 9 експериментів регіонального рівня, у 5 ДНЗ впроваджується 2 експерименти всеукраїнського рівня. Діти старшого дошкільного віку 53 дитячих садків (11% від загальної кількості закладів комунальної форми власності) використовують різні комп'ютерні навчальні програми. 1.Розроблено методичні рекомендації щодо організації дослідно-експериментальної роботи. 2.Вивчено хід впровадження експериментальної програми «Упровадження навчально-виховної системи К.Д. Ушинського в сучасних умовах дошкільного навчального закладу» на базі ДНЗ № 371 Голосіївського

Пріоритетні завдання діяльності	Назва заходу	Відповідальний виконавець	Термін виконання	Джерела фінансування	КФК (якщо декілька, то через кому)	Планові обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.				Фактичні обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.				Стан виконання заходів
						Усього	у тому числі:			Усього	у тому числі:			
							державний бюджет	бюджет м.Києва	кошти небюджетних джерел (спеціальний фонд)		державний бюджет	бюджет м.Києва	кошти небюджетних джерел (спеціальний фонд)	
Розширення інноваційного середовища в системі дошкільної освіти	Розширення мережі дошкільних навчальних закладів, в яких освітній процес здійснюється за одним чи кількома напрямками (художньо-естетичний, фізкультурно-оздоровчий, музичний, гуманітарний тощо)	Районні у м. Києві державні адміністрації, районні управління освіти		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Кожен дошкільний навчальний заклад міста розробив програму стратегічного розвитку на 5 років, в якій визначив пріоритетні напрями роботи з дошкільнятами. Усі садочки міста працюють за пріоритетними напрямками (наприклад: 69 ДНЗ працюють за художньо-естетичним напрямком, 85 – фізкультурно-оздоровчим, 68 – гуманітарним, 33 - музично-естетичним, 43 - екологічним вихованням, 35 - правовим вихованням тощо)
	Організувати постійно діючі семінари для керівників районних методичних об'єднань вихователів груп раннього та старшого дошкільного віку	Київський університет імені Бориса Грінченка		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Постійно діючі семінари проводяться районними науково-методичними центрами згідно річних планів роботи
	Забезпечити педагогічних працівників дошкільних навчальних закладів новими варіативними та парціальними програмами, що відображають сучасні світові тенденції розвитку дошкільної освіти, специфіку регіону та здобутки інноваційного пошуку практиків	Київський університет імені Бориса Грінченка		Бюджет м. Києва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Підготовлено рукопис регіональної програми «Маленький киянин», вивчається авторська програма розвитку дитини дошкільного віку «Великий світ маленької дитини» (Квасниця Ю.)
	Розробити варіативні, гнучкі навчальні плани та програми курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників дошкільних навчальних закладів щодо ефективного впровадження Державної базової й інших програм	Київський університет імені Бориса Грінченка		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	До навчальних планів курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників дошкільних навчальних закладів включено модулі: «Педагогічна майстерність і педагогічна культура вихователя ДНЗ» «Педагогічні технології розвитку дітей раннього віку» «Особистісно-орієнтована модель дошкільного виховання» «Індивідуальний підхід до вихованця ДНЗ» «Організаційно-методичні аспекти становлення мовленнєвої компетентності дошкільника»
	Організувати постійно діючий семінар для методистів районних науково-методичних центрів з метою оптимізації методичної роботи в дошкільних навчальних закладах	Київський університет імені Бориса Грінченка		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	На базі ІППО КУ ім. Б.Грінченка працює постійно діючий семінар для методистів районних науково-методичних центрів з метою оптимізації методичної роботи в дошкільних навчальних закладах

Пріоритетні завдання діяльності	Назва заходу	Відповідальний виконавець	Термін виконання	Джерела фінансування	КФК (якщо декілька, то через кому)	Планові обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.				Фактичні обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.				Стан виконання заходів
						Усього	у тому числі:			Усього	у тому числі:			
							державний бюджет	бюджет м.Києва	кошти небюджетних джерел (спеціальний фонд)		державний бюджет	бюджет м.Києва	кошти небюджетних джерел (спеціальний фонд)	
	Продовжити роботу міського Університету науково-педагогічних знань для вихователів – методистів дошкільних навчальних закладів	Київський університет імені Бориса Грінченка		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
	Підготувати та видати збірку матеріалів для батьків з питань дошкільної освіти	Київський університет імені Бориса Грінченка, Головне управління освіти і науки		Бюджет м. Києва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
	Провести міський конкурс проєктів на кращу організацію роботи з батьками	Київський університет імені Бориса Грінченка, Головне управління освіти і науки		Бюджет м. Києва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
	Створити на сайті Головного управління освіти і науки інформаційну сторінку «Батьківська логія»	Головне управління освіти і науки		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Продовжує роботу веб-портал «Департамент освіти і науки, молоді та спорту», де у розділі «Освіта» можна ознайомитися з дошкільними навчальними закладами, статистичними даними по мережі тощо, у розділі «Зв'язки з громадськістю» звернутися із своїми пропозиціями та зауваженнями до працівників Департаменту та сторінка Фейсбук для дописувачів.
	Провести конкурс на кращий сайт дошкільного навчального закладу	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти		Бюджет м. Києва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	У кожного дошкільного навчального закладу розроблена веб-сторінка у електронній системі запису до дошкільних навчальних закладів комунальної форми власності територіальної громади міста
	Сприяти створенню Асоціації керівників дошкільних навчальних закладів	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
	Провести науково-практичну конференцію «Педагогічні ідеї Софії Русової в дошкільній освіті XXI ст.» (з нагоди 155-річчя з дня народження С. Ф. Русової)	Київський університет імені Бориса Грінченка, Головне управління освіти і науки		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
Забезпечення наступності між дошкільною та початковою освітою	Визначити базові дошкільні навчальні заклади щодо роботи з дітьми старшого дошкільного віку за програмою «Впевнений старт»	Київський університет імені Бориса Грінченка		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Дошкільні навчальні заклади міста працюють із зазначеною програмою у групах для дітей старшого дошкільного віку. Обирається програма під час серпневих непрац. днів кожним педагогічним колективом.
	Провести міську науково-практичну конференцію «Наступність дошкільної та початкової освіти»	Київський університет імені Бориса Грінченка		Бюджет м. Києва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
Індивідуалізація освітнього простору дошкільних навчальних закладів	Провести моніторинг предметного розвивального середовища груп для дітей раннього віку	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Проведено моніторинг предметного розвивального середовища груп для дітей раннього віку
	Провести міський конкурс «Пізнавальна діяльність дітей п'ятирічного віку в розвивальному середовищі»	Київський університет імені Бориса Грінченка, Головне управління освіти і науки		Бюджет м. Києва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
	Щорічно проводити фестивалі дитячої творчості	Районні управління освіти		Бюджет м. Києва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Проводяться кожним районом протягом травня.



Пріоритетні завдання діяльності	Назва заходу	Відповідальний виконавець	Термін виконання	Джерела фінансування	КФК (якщо декілька, то через кому)	Планові обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.				Фактичні обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.				Стан виконання заходів
						Усього	у тому числі:			Усього	у тому числі:			
							державний бюджет	бюджет м.Києва	кошти небюджетних джерел (спеціальний фонд)		державний бюджет	бюджет м.Києва	кошти небюджетних джерел (спеціальний фонд)	
<b>Усього за напрямом:</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	
<b>Напрямок «Особлива дитина»</b>														
Забезпечення соціальної та правової підтримки дітей-дошкільників з особливими потребами та тих, хто опинився в складних життєвих ситуаціях	Забезпечити прийом дітей з синдромом Дауна у дошкільні навчальні заклади за місцем їх проживання та направленням Київської міської психолого-медико-педагогічної консультації	Київська міська психолого-медико-педагогічна консультація, районні у м. Києві державні адміністрації, районні управління освіти		Бюджет м. Києва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	У дошкільних навчальних закладах забезпечено прийом дітей із синдромом Дауна до груп інклюзивної освіти із супроводом дефектолога. У 34 таких групах навчається 60 дітей із зазначеним діагнозом. З вересня 2015 року запроваджено введення посади асистента вихователя в інклюзивні групи та дефектолога для корекційної роботи з дітьми
	Вивчити питання необхідності відкриття логопедичних пунктів при дошкільних навчальних закладах	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
Максимальне охоплення дітей з особливими потребами різними видами дошкільної освіти, в тому числі інклюзивною	Розширювати відповідно до потреб батьків мережу дошкільних навчальних закладів (груп) компенсуючого типу, в тому числі таких, що надають інклюзивну освіту	Київська міська психолого-медико-педагогічна консультація, районні управління освіти		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Всього у мережі дошкільних навчальних закладів компенсуючого типу (спеціальних) для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) психічного розвитку налічується 85 спеціальних ДНЗ (497 груп) та 67 санаторних ДНЗ (436 груп).
	Вивчити питання забезпечення дітей, які мають харчову алергію, та інших дітей, які з якихось причин не можуть відвідувати дитсадок цілий день, дошкільною освітою	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
Поліпшення якості корекційної допомоги дітям з особливими потребами	Вивчити питання забезпечення розвивально-корекційного середовища груп дошкільних навчальних закладів компенсуючого типу, в тому числі тих, що надають інклюзивну освіту	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Проведено моніторинг забезпечення розвивально-корекційного середовища груп компенсуючого типу (у т.ч. інклюзивних).
	Провести семінари, семінари-практикуми для педагогів інклюзивних груп	Київський університет імені Бориса Грінченка, районні управління освіти		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
	Розробити методичні рекомендації щодо роботи з батьками, діти яких навчаються у групах інклюзивної освіти	Київський університет імені Бориса Грінченка		Бюджет м. Києва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
	Провести міську науково-практичну конференцію «Діти з особливими потребами в дошкільних навчальних закладах»	Київський університет імені Бориса Грінченка		Бюджет м. Києва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
<b>Усього за напрямом:</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	
<b>Усього за ПІДПРОГРАМОЮ</b>						<b>1 600 720,5</b>	<b>0,0</b>	<b>1 499 355,1</b>	<b>101 365,4</b>	<b>1 525 286,3</b>	<b>0,0</b>	<b>1 425 242,4</b>	<b>100 043,9</b>	
<b>ПІДПРОГРАМА III. ЗАГАЛЬНА СЕРЕДНЯ ОСВІТА</b>														
<b>Напрямок «Початкова школа»</b>														
Соціальний захист та	Забезпечити учнів перших класів подарунковими наборами київського першокласника	Головне управління освіти і науки		Бюджет м. Києва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Відсутність фінансування

Пріоритетні завдання діяльності	Назва заходу	Відповідальний виконавець	Термін виконання	Джерела фінансування	КФК (якщо декілька, то через кому)	Планові обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.				Фактичні обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.				Стан виконання заходів
						Усього	у тому числі:			Усього	у тому числі:			
							державний бюджет	бюджет м.Києва	кошти небюджетних джерел (спеціальний фонд)		державний бюджет	бюджет м.Києва	кошти небюджетних джерел (спеціальний фонд)	
Забезпечення та підтримка дітей та учнів	Розробити навчально-методичний посібник «Київський букварик» та щорічно дарувати його учням перших класів	Головне управління освіти і науки, Інститут післядипломної педагогічної освіти		Бюджет м. Києва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Відсутність фінансування
Забезпечення права на здобуття освіти	Здійснити організований прийом дітей до перших класів	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Прийом до перших класів у 2015 році було проведено у терміни, визначені навчальним закладом. Начальникам РУО та керівникам ЗНЗ направлено лист від 11.02.2015 № 063-801 щодо прийому до 1-х класів. 27.02.2015 проведено нараду заступників начальників РУО/ 25.05.2015 проведено нараду начальників РУО
	Розробити рекомендації щодо визначення функціональної готовності дітей до навчання у першому класі	Інститут післядипломної педагогічної освіти		Бюджет м. Києва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Рекомендації щодо визначення функціональної готовності дітей до навчання у першому класі розроблено ППО Київського університету імені Бориса Грінченка та використовуються під час проведення курсів підвищення кваліфікації вчителів початкових класів та вебінарів для батьків
	Проводити Internet-батьківські збори для батьків майбутніх першокласників	Головне управління освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка, Центр моніторингу столичної освіти, районні управління освіти		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Протягом лютого-серпня 2015 року проведено Internet-батьківські збори для батьків майбутніх першокласників, а також організовані on-line «Дні відкритих дверей»
Підвищення якості освіти	Провести дослідження щодо забезпечення наступності між початковою та середньою школою	Головне управління освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка, Центр моніторингу столичної освіти, районні управління освіти		Бюджет м. Києва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Рекомендації надіслані до районних науково-методичних центрів для удосконалення навчально-виховного процесу
	Провести конкурс на кращий кабінет початкової школи	Головне управління освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка, Центр моніторингу столичної освіти, районні управління освіти		Бюджет м. Києва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Наразі розробляються умови проведення конкурсу
	Викремити початкову школу в окремі блоки (приміщення)	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Під час проведення капітального ремонту ЗНЗ № 128 (відкриття ЗНЗ відбулося 01.09.2015) здійснено відокремлення початкової школи в окремий блок



Пріоритетні завдання діяльності	Назва заходу	Відповідальний виконавець	Термін виконання	Джерела фінансування	КФК (якщо декілька, то через кому)	Планові обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.				Фактичні обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.				Стан виконання заходів
						у тому числі:				у тому числі:				
						Усього	державний бюджет	бюджет м.Києва	кошти небюджетних джерел (спеціальний фонд)	Усього	державний бюджет	бюджет м.Києва	кошти небюджетних джерел (спеціальний фонд)	
Задоволення освітніх потреб громадян столиці	Зберігати та розвивати мережу загальноосвітніх навчальних закладів	Головне управління освіти і науки, районні у м. Києві державні адміністрації, районні управління освіти		Бюджет м. Києва Власні надходження		2 873 845,4	0,0	2 699 751,4	174 094,0	2 791 428,9	0,0	2 627 502,2	163 926,7	навчальних закладів різноманітна та задовольняє потреби мешканців столиці. Станом на 01.09.2015 в місті Києві функціонують 504 загальноосвітніх навчальних закладів усіх форм власності, в них здобувають освіту понад 266 тис. учнів. У мережі загальноосвітніх навчальних закладів: 117 шкіл I-III ст.; 143 спеціалізовані школи; 46 гімназій; 32 ліцеї; 45 ШДС; 26 шкіл-інтернатів; 11 вечірніх (змінних) шкіл; 12 початкових шкіл; 8 навчально-виховних комплексів, 55 приватних закладів та 9 відомчих. У 2015-2016 навчальному році введено до мережі створений шляхом злиття ЗНЗ №141 та ЗНЗ «Технологічний ліцей «ОРТ» комунальний навчальний
	Оновити навчально-методичну базу кабінетів природознавства (5–6 –ті кл.)	Головне управління освіти і науки, Інститут післядипломної педагогічної освіти, районні управління освіти		Бюджет м. Києва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Проведено моніторинг навчально-методичної бази кабінетів природознавства та складено перелік обладнання необхідного для обладнання дослідних лабораторій з природознавства, фізики, хімії, біології Підготовлено узагальнені пропозиції щодо покращення матеріально-технічної бази кабінетів хімії, філології, хімії
	Придбати та встановити лінгафонні студії для вивчення іноземних мов	Головне управління освіти і науки, Інститут післядипломної педагогічної освіти, районні управління освіти		Бюджет м. Києва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Відсутність фінансування

Пріоритетні завдання діяльності	Назва заходу	Відповідальний виконавець	Термін виконання	Джерела фінансування	КФК (якщо декілька, то через кому)	Планові обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.				Фактичні обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.				Стан виконання заходів
						Усього	у тому числі:			Усього	у тому числі:			
							державний бюджет	бюджет м.Києва	кошти небюджетних джерел (спеціальний фонд)		державний бюджет	бюджет м.Києва	кошти небюджетних джерел (спеціальний фонд)	
Вдосконалення матеріально-технічної бази загальноосвітніх навчальних закладів	Проводити щорічні конференції для керівників методичних об'єднань шкіл	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Для голив шкільних методичних об'єднань вчителів з базових предметів 26 березня 2015 року проведено методичний семінар «Підбиття підсумків та аналіз результатів участі учнів ЗНЗ м. Києва в II та III етапах олімпіади з трудового навчання», 17 березня 2015 року науково-практичний семінар «Дистанційні технології навчання у освітньому середовищі» 21 серпня 2015 року проведено для педагогічних працівників столиці серпневу конференцію «Стратегії розвитку столичної освіти: виклики сьогодення»
	Модернізувати шкільні майстерні	Головне управління освіти і науки, районні у м. Києві державні адміністрації, районні управління освіти		Бюджет м. Києва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Відсутність фінансування
	Сприяти розвитку мережі загальноосвітніх навчальних закладів із вивченням мов національних меншин, враховуючи потреби мешканців столиці	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти, Київський університет імені Бориса Грінченка		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	забезпечення освітніх потреб мешканців столиці, управління освіти районних, в місті Києві державних адміністрацій систематично вивчають питання щодо потреби громадян у навчанні мовами національних меншин або вивченні мов. У 2015/2016 навчальному році здобувають освіту російською мовою понад 6 тис. учнів у 21 загальноосвітньому навчальному закладі. Окрім того, понад 57 тис. учнів вивчають російську мову як предмет. Разом з тим, учні вивчають німецьку, французьку, англійську, іспанську, польську, японську, болгарську, грецьку, іврит, турецьку, китайську, фінську, норвезьку, данську, шведську мови. З метою покращення,
	Удосконалити вивчення української мови у загальноосвітніх навчальних закладах із вивченням мов національних меншин	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти, Київський університет імені Бориса Грінченка		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Департаментом опрацьована та внесено пропозиції до проекту рішення Київської міської ради «Програми розвитку української мови, культури та виховання історичної пам'яті у мешканців міста Києва на 2015-2017 роки»

Пріоритетні завдання діяльності	Назва заходу	Відповідальний виконавець	Термін виконання	Джерела фінансування	КФК (якщо декілька, то через кому)	Планові обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.				Фактичні обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.				Стан виконання заходів
						Усього	у тому числі:			Усього	у тому числі:			
							державний бюджет	бюджет м.Києва	кошти небюджетних джерел (спеціальний фонд)		державний бюджет	бюджет м.Києва	кошти небюджетних джерел (спеціальний фонд)	
Покращення навчально-методичного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах	Сприяти розвитку мережі класів, закладів освіти з поглибленим вивченням української мови	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти, Київський університет імені Бориса Грінченка		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3 метою покращення, забезпечення освітніх потреб мешканців столиці, управління освіти районних в місті Києві державних адміністрацій систематично здійснюють моніторинг потреби громадян з поглибленим вивченням української мови.
	Розробити методичні рекомендації для забезпечення наступності між початковою та основною школою	Головне управління освіти і науки, Інститут післядипломної педагогічної освіти		Бюджет м. Києва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
	Проводити уроки трудового навчання та забезпечувати професійну орієнтацію учнів із використанням бази навчально-виробничих комбінатів	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти		Бюджет м. Києва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Профорієнтаційна робота з учнями старших класів загальноосвітніх навчальних закладів міста проводиться спільно з міжшкільними навчально-виробничими комбінатами.
	Забезпечити загальноосвітні навчальні заклади навчально-методичним комплексом із трудового навчання	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти		Бюджет м. Києва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Відсутність фінансування
	Розробити та впровадити систему дистанційного навчання на період тимчасового призупинення навчальних занять або в разі тривалої відсутності учня в загальноосвітньому навчальному закладі	Головне управління освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка, районні управління освіти		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	дослідно-експериментальної роботи регіонального рівня «Упровадження елементів дистанційного навчання школярів середніх загальноосвітніх навчальних закладів м. Києва» створено модель дистанційного навчання школярів в ЗНЗ м. Києва: СЗШ №286, СЗШ №236, СШ №316, Скандинавська гімназія, Київська Інженерна гімназія, гімназія «Тросцина», гімназія №191 ім. П.Г. Тичини з поглибленим вивченням іноземних мов, Український гуманітарний ліцей Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Ліцей №100 «Поділ», СШ №124 з поглибленим вивченням інформаційних технологій, СЗШ №253, СЗШ №166, СШ
	Створити творчі майстерні «Цікава методика»	Головне управління освіти і науки, Інститут післядипломної педагогічної освіти		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Пріоритетні завдання діяльності	Назва заходу	Відповідальний виконавець	Термін виконання	Джерела фінансування	КФК (якщо декілька, то через кому)	Планові обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.				Фактичні обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.				Стан виконання заходів
						Усього	у тому числі:			Усього	у тому числі:			
							державний бюджет	бюджет м.Києва	кошти небюджетних джерел (спеціальний фонд)		державний бюджет	бюджет м.Києва	кошти небюджетних джерел (спеціальний фонд)	
	Упровадити на регіональному телеканалі ТРК «Київ» телеуроки та постійно діючої програми «Час освіти»	Головне управління освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка, районні управління освіти		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Відсутність фінансування
Розробка та впровадження пілотних проектів, спрямованих на вивчення та поліпшення стану якості навчання в загальноосвітніх навчальних закладах	Упровадити пілотні проекти: «Електронний журнал», «Електронний щоденник»	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти, Центр моніторингу столичної освіти		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Відсутність фінансування
	Розробити та впровадити цільовий проект з організаційного розвитку навчального закладу	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти, Центр моніторингу столичної освіти		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Відсутність фінансування
	Розробити та впровадити пілотний проект «Створення моделі прогресу учня та навчального закладу»	Головне управління освіти і науки, Центр моніторингу столичної освіти		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Відсутність фінансування
<b>Усього за напрямом:</b>						<b>2 873 845,4</b>	<b>0,0</b>	<b>2 699 751,4</b>	<b>174 094,0</b>	<b>2 791 428,9</b>	<b>0,0</b>	<b>2 627 502,2</b>	<b>163 926,7</b>	
<b>Напрямок «Профільна школа»</b>														
	Визначити перелік опорних шкіл з питань організації профільного навчання у районах	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти, Київський університет імені Бориса Грінченка		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Визначено перелік опорних шкіл з питань організації профільного навчання у всіх районах м. Києва . Протягом 2015 р. проведено робочі зустрічі з представниками РУО з метою вдосконалення системи роботи з профільного навчання
	Проводити постійно діючі семінари з питань організації профільного навчання на базі опорних шкіл (спеціально створених експериментальних педагогічних майданчиків)	Головне управління освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка, районні управління освіти		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Організовано постійно діючі семінари з питань організації профільного навчання на базі опорних шкіл №№ 290, 104, 250 «Соціум», Українського гуманітарного ліцею КНУ імені Тараса Шевченка, Києво-Печерського ліцею «Лідер» № 171, Технічного ліцею НТУ «КПІ», ліцею «Наукова зміна», ліцею № 208
	Провести науково-методичну конференцію «Профілізація шкільної освіти як складова соціалізації учнівської молоді»	Головне управління освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка, районні управління освіти		Бюджет м. Києва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8 квітня 2014 р. проведено розширене засідання колегії Департаменту «Про розвиток профільного навчання та професійної освіти у ЗНЗ м. Києва» за участі керівників ЗНЗ, ПНЗ, представників МОНУ, науковців

Пріоритетні завдання діяльності	Назва заходу	Відповідальний виконавець	Термін виконання	Джерела фінансування	КФК (якщо декілька, то через кому)	Планові обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.				Фактичні обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.				Стан виконання заходів
						Усього	у тому числі:			Усього	у тому числі:			
							державний бюджет	бюджет м.Києва	кошти небюджетних джерел (спеціальний фонд)		державний бюджет	бюджет м.Києва	кошти небюджетних джерел (спеціальний фонд)	
Забезпечення якійсної загальноосвітньої профільної та професійної підготовки учнів	Провести цикл семінарів «Використання інформаційно-комунікаційні технології на основі методу проектів у навчальних закладах гуманітарного (природничо-математичного, художньо-естетичного та ін.) профілю»	Головне управління освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка, районні управління освіти		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	освітнього інформаційного простору міста Києва розпочато 4 експерименти регіонального рівня. В експериментах задіяні 33 загальноосвітні навчальні заклади, Інститут післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, методичний кабінет Деснянського району. Всі експериментальні навчальні заклади створюють освітні електронні ресурси для впровадження дистанційних і змішаних технологій навчання. Зокрема: 1. «Упровадження елементів дистанційного навчання школярів загальноосвітніх навчальних закладів» (25 навчальних закладів). Вчителями розроблено і використовуються
	Розробити «Освітню карту» організації профільного навчання у районах	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Розроблено та розміщено на сайтах РУО «Освітню карту» організації профільного навчання у районах м Києва (2012-2015 рр.)
	Організувати взаємодію загальноосвітніх навчальних закладів та вищих навчальних закладів, ВПТУ, НВК із питань допрофесійної підготовки учнів	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	На базі ЗНЗ м. Києва: «Київський лицей бізнесу», «Український медичний лицей», «Гімназія НПУ ім. М. Драгоманова», «Український фізико-математичний лицей», «Юридичний лицей Національної академії внутрішніх справ України ім. Кондратьєва» «Лицей ім. І. Богуна» «Український гуманітарний лицей» організована допрофільна підготовка та профільне навчання.
Виявлення професійно значущих якостей особистості, інтенсифікація процесу профорієнтації	Провести моніторингові дослідження учнів, учителів та батьків щодо організації профільного навчання	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти, Центр моніторингу столичної освіти		Бюджет м. Києва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	У 2015 році моніторинг не проводився.
	Визначити базові загальноосвітні навчальні заклади й укласти угоди про їхню співпрацю з професійно-технічними навчальними закладами	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Школами-інтернатами та дитячими будинками м. Києва укладено угоди про співпрацю з професійно-технічними навчальними закладами. У школах-інтернатах для розмово відсталих дітей діють десятки (професійні) класи



Пріоритетні завдання діяльності	Назва заходу	Відповідальний виконавець	Термін виконання	Джерела фінансування	КФК (якщо декілька, то через кому)	Планові обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.				Фактичні обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.				Стан виконання заходів
						Усього	у тому числі:			Усього	у тому числі:			
							державний бюджет	бюджет м.Києва	кошти небюджетних джерел (спеціальний фонд)		державний бюджет	бюджет м.Києва	кошти небюджетних джерел (спеціальний фонд)	
Профдіагностичної роботи з учнями	Забезпечити психологічний супровід школярів з особливими потребами (обмеженими можливостями) з метою соціально-професійної реабілітації засобами профільного навчання	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	супровід школярів з особливими потребами (обмеженими можливостями) з метою соціально-
	Активізувати діяльність громадської системи управління, підвищити роль піклувальних рад у створенні належних умов для профільного навчання старшокласників	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Проведено роботу щодо підвищення ролі піклувальних рад у створенні належних умов для профільного навчання старшокласників
Підвищення професійного рівня педагогічних працівників	Організувати та проводити різнопланові методичні заходи для забезпечення належного рівня професійної компетентності вчителів столиці, які працюють у профільних класах, у міжкурсовий період: а) інструктивно-методичні наради; б) семінари на базі загальноосвітніх навчальних закладів; в) індивідуальні консультації	Інститут післядипломної педагогічної освіти, районні науково-методичні центри		Бюджет м. Києва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	На базі ІППО започатковано роботу постійно діючих консультацій з питань організації та проведення нестандартних уроків та позакласних заходів для вчителів, які викладають у профільних класах
Підвищення якості природничо-математичної освіти	Вивчити стан забезпечення навчальних кабінетів природничо-математичного циклу необхідним обладнанням у загальноосвітніх навчальних закладах міста та оновити його	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти		Бюджет м. Києва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Здійснено моніторинг забезпечення кабінетів фізики необхідним обладнанням.
	Поповнити кабінети хімії та фізики необхідними приладами та реактивами для проведення лабораторних робіт	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти		Бюджет м. Києва		1 564,4	0,0	604,4	960,0	1 864,1	0,0	604,4	1 259,7	Загальноосвітні навчальні заклади оснащені сучасними технічними засобами та приладами з природничо-математичних і технологічних дисциплін
	Створити медіатеку уроків природничо-математичного циклу з досвіду роботи кращих учителів міста	Головне управління освіти і науки, Інститут післядипломної педагогічної освіти		Бюджет м. Києва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	На базі ІППО ім. Б. Грінченка розроблено структуру і зразки електронних уроків. Створено медіатеку уроків природничо-математичного циклу в рамках Національного проекту «Відкритий світ» і регіонального проекту дистанційного навчання школярів. Ресурс — сайт Національного проекту «Відкритий світ» <a href="http://v-svit.kiev.ua/">http://v-svit.kiev.ua/</a>
	Провести конкурс на кращу розробку сучасного уроку з предметів природничо-математичного циклу	Інститут післядипломної педагогічної освіти		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Розроблено умови конкурсу інноваційного уроку з предметів природничо-математичного циклу та методичні рекомендації щодо його створення
	Модернізувати систему психолого-педагогічної, методичної, практичної підготовки майбутніх учителів природничо-математичних предметів та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів	Київський університет імені Бориса Грінченка		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Розроблено Концепцію підвищення кваліфікації педагогічних працівників у м. Києві та проект удосконалення структури ІППО КУБГ. Розроблено модель професійної компетентності вчителя в системі післядипломної освіти та розроблено діагностичний інструментарій визначення професійних потреб педагогів

Пріоритетні завдання діяльності	Назва заходу	Відповідальний виконавець	Термін виконання	Джерела фінансування	КФК (якщо декілька, то через кому)	Планові обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.				Фактичні обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.				Стан виконання заходів
						Усього	у тому числі:			Усього	у тому числі:			
							державний бюджет	бюджет м.Києва	кошти небюджетних джерел (спеціальний фонд)		державний бюджет	бюджет м.Києва	кошти небюджетних джерел (спеціальний фонд)	
	Розробити й упровадити експериментальні моделі організації профільної школи	Головне управління освіти і науки, Інститут післядипломної педагогічної освіти, Центр моніторингу столичної освіти		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
	Розробити й упровадити навчально-методичний комплекс "Профільна школа"	Головне управління освіти і науки, Інститут післядипломної педагогічної освіти		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Функціонує сайт «Профільна освіта – вимога часу» для наукової, інформаційної та методичної підтримки профільного навчання
	Розробити серію електронних підручників для профільної школи	Головне управління освіти і науки, Центр моніторингу столичної освіти		Бюджет м. Києва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Не розроблено у зв'язку з відсутністю фінансування
<b>Усього за напрямом:</b>						<b>1 564,4</b>	<b>0,0</b>	<b>604,4</b>	<b>960,0</b>	<b>1 864,1</b>	<b>0,0</b>	<b>604,4</b>	<b>1 259,7</b>	
<b>Напрямок «Особлива школа»</b>														
Приведення мережі шкіл-інтернатів та дитячих будинків у відповідність із потребами населення м. Києва	Оптимізувати мережу шкіл-інтернатів та дитячих будинків	Головне управління освіти і науки, районні у м. Києві державні адміністрації, районні управління освіти		Не потребує фінансування		36 690,9	0,0	30 075,6	6 615,3	30 132,5	0,0	26 822,7	3 309,8	Вивчається можливість створення моделі навчально-реабілітаційного центру в м. Києві
	Вивчити потреби населення та, у разі необхідності, відкрити дошкільні групи у спеціальних загальноосвітніх школах-інтернатах для розумово відсталих дітей	Головне управління освіти і науки, районні у м. Києві державні адміністрації, районні управління освіти		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Упродовж січня-вересня 2015 року ДОНМС видано 2178 направлень до спеціальних загальноосвітніх шкіл-інтернатів.
	Продовжити роботу щодо розширення мережі логопедичних пунктів у загальноосвітніх навчальних закладах та забезпечити їх навчально-дидактичним матеріалом, новітніми засобами для проведення корекційної роботи	Головне управління освіти і науки, районні у м. Києві державні адміністрації, районні управління освіти		Бюджет м. Києва			2 313,0	0,0	2 313,0	0,0	2 206,9	0,0	2 206,9	0,0
	Проводити постійно діючі семінари для соціальних педагогів і психологів шкіл-інтернатів і дитячих будинків з питань соціального захисту дітей	Головне управління освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка, районні управління освіти		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Забезпечено роботу постійно діючих семінарів з питань соціального захисту дітей для соціальних педагогів і психологів шкіл-інтернатів і дитячих будинків Ресурс — сайт НМЦ практичної психології та соціальної роботи <a href="https://sites.google.com/site/nmccppippo/">https://sites.google.com/site/nmccppippo/</a>

Пріоритетні завдання діяльності	Назва заходу	Відповідальний виконавець	Термін виконання	Джерела фінансування	КФК (якщо декілька, то через кому)	Планові обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.				Фактичні обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.				Стан виконання заходів
						Усього	у тому числі:			Усього	у тому числі:			
							державний бюджет	бюджет м.Києва	кошти небюджетних джерел (спеціальний фонд)		державний бюджет	бюджет м.Києва	кошти небюджетних джерел (спеціальний фонд)	
Підвищення професійного рівня педагогічних працівників, організація обміну передовим педагогічним досвідом	Модернізувати систему підвищення кваліфікації педагогів, що працюють із учнями, які мають вади психічного та (або) фізичного розвитку	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти, Київський університет імені Бориса Грінченка		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	психолого-медико-педагогічної консультації та Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка створено та функціонують два Інклюзивні ресурсні центри (далі - ІРЦ). Для педагогічних працівників та спеціалістів ПМПК проведено навчально-практичні семінари: - «Інклюзивний ресурсний центр: розвиваємо інклюзивну освіту разом»; - «Розвиток інклюзивної освіти шляхом використання Індексу інклюзії»; - «Інклюзивний ресурсний центр: успішний старт»; - «Особлива дитина. Епілепсія: виходимо з тіні»; - для педагогів, які працюють з дітьми з розладами аутичного спектру.
	Створити центри професійної майстерності при школах-інтернатах: – для вчителів, що працюють із дітьми з тяжкими порушеннями мови, – школа-інтернат №7; – для вчителів, що працюють із дітьми з вадами слуху, – школа-інтернат №6; – для вчителів, що працюють із дітьми з порушенням опорно-рухового апарату, – школа-інтернат № 15; - для вчителів, що працюють із дітьми з вадами інтелектуального розвитку – школа-інтернат №16 – для вчителів, що працюють із дітьми з вадами зору, – школа-інтернат №11;	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти, Київський університет імені Бориса Грінченка, Академія педагогічних наук України		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	педагогічним працівникам спеціальних та інклюзивних класів, зокрема: - Київським університетом імені Б. Грінченка проведено семінар, щодо реалізації експериментальної програми «Розвиваємо партнерство загальноосвітніх та спеціальних навчальних закладів»; - робочі зустрічі за участю педагогів спеціальних та загальноосвітніх навчальних закладів; - укладено угоди про співпрацю між спеціальними, санаторними школами-інтернатами та загальноосвітніми школами; - семінар для педагогів інклюзивних навчальних закладів, вихователів дошкільних навчальних закладів, вчителів початкових класів на тему
Моніторинг рівня забезпеченості учнів з особливими освітніми потребами якісною освітою	Провести моніторингові дослідження учнів, учителів та вихователів щодо ефективності роботи шкіл-інтернатів та дитячих будинків	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти, Центр моніторингу столичної освіти		Бюджет м. Києва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	ЦНОІМ проведено дослідження «Стан упровадження інклюзивної освіти у ЗНЗ м. Києва»

Пріоритетні завдання діяльності	Назва заходу	Відповідальний виконавець	Термін виконання	Джерела фінансування	КФК (якщо декілька, то через кому)	Планові обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.				Фактичні обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.				Стан виконання заходів
						Усього	у тому числі:			Усього	у тому числі:			
							державний бюджет	бюджет м.Києва	кошти небюджетних джерел (спеціальний фонд)		державний бюджет	бюджет м.Києва	кошти небюджетних джерел (спеціальний фонд)	
Допрофесійна та професійна підготовка учнів шкіл-інтернатів	Провести круглий стіл з питання допрофесійної та професійної підготовки дітей з особливими потребами, дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти		Бюджет м. Києва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Не проводилось
Оптимізація мережі загальноосвітніх навчальних закладів	Визначити навчальні заклади, в яких будуть відкриті інклюзивні та інтегровані класи	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	У 18 ЗНЗ м. Києва створено 101 інклюзивний клас, у яких навчається 301 дитина; у 13 загальноосвітніх навчальних закладах функціонує 53 спеціальних класів, у яких навчається 539 учнів з особливими освітніми потребами. Навчальні заклади системи освіти міста забезпечують право на освіту дітей: - з порушеннями зору; - з порушеннями слуху; - з розумовою відсталістю; - із затримкою психічного розвитку; - з порушеннями опорно-рухового апарату; - з порушеннями мовлення
	Створити загальноміський банк даних щодо дітей з вадами психічного та (або) фізичного розвитку, які навчаються в інклюзивних або інтегрованих класах	Київська міська психолого-медико педагогічна комісія		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Київською міською психолого- медико-педагогічною консультацією створено загальноміський банк даних щодо дітей з порушеннями психічного та (або) фізичного розвитку. Узагальнена інформація надіслана до управлінь освіти районних в місті Києві державних адміністрацій
	Залучити позашкільні навчальні заклади у м. Києві до створення розгалуженої системи надання послуг дітям, які потребують особливих умов для навчання	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Діти з особливими освітніми потребами залучені до позашкільної та гурткової роботи, як в загальноосвітніх так і позашкільних навчальних закладах
Зміцнення матеріально-технічної бази загальноосвітніх навчальних закладів з інклюзивними й інтегрованими класами	Забезпечити спеціальним транспортом загальноосвітні навчальні заклади, у яких навчаються діти з порушеннями опорно-рухового апарату	Головне управління освіти і науки, районні у м. Києві державні адміністрації, районні управління освіти		Бюджет м. Києва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Робота продовжується
	Визначити потреби населення та створити умови для безперешкодного доступу осіб, які мають вади фізичного розвитку, до будівель та приміщень	Головне управління освіти і науки, районні державні адміністрації, районні управління освіти		Бюджет м. Києва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Робота продовжується
Моніторинг рівня забезпеченості якісною освітою учнів з	Провести моніторинг якості навчання учнів інклюзивних та інтегрованих класів	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти, Центр моніторингу столичної освіти		Бюджет м. Києва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Робота продовжується.

Пріоритетні завдання діяльності	Назва заходу	Відповідальний виконавець	Термін виконання	Джерела фінансування	КФК (якщо декілька, то через кому)	Планові обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.				Фактичні обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.				Стан виконання заходів
						Усього	у тому числі:			Усього	у тому числі:			
							державний бюджет	бюджет м.Києва	кошти небюджетних джерел (спеціальний фонд)		державний бюджет	бюджет м.Києва	кошти небюджетних джерел (спеціальний фонд)	
особливими освітніми потребами в умовах загальноосвітніх	Вивчити обсяг і якість наданих освітніх та корекційно-реабілітаційних послуг учням інклюзивних та інтегрованих класів	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти, Центр моніторингу столичної освіти		Бюджет м. Києва		202,8	0,0	202,8	0,0	202,8	0,0	202,8	0,0	Робота продовжується.
<b>Усього за напрямом:</b>						<b>39 206,7</b>	<b>0,0</b>	<b>32 591,4</b>	<b>6 615,3</b>	<b>32 542,2</b>	<b>0,0</b>	<b>29 232,4</b>	<b>3 309,8</b>	
<b>Напрямок «Приватна школа»</b>														
Створення рівноправних умов соціального забезпечення та надання підтримки у формах, передбачених законодавством	Надати приватним загальноосвітнім навчальним закладам можливість отримувати приміщення освітнього призначення в довгострокове пільгове орендне користування на термін, не коротший від терміну дії ліцензії на здійснення освітньої діяльності	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Питання щодо надання пільгової орендної плати розглянуто у березні 2015 року на сесії Київради
	Розв'язати питання врегулювання порядку плати земельного податку	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Відсутність фінансування
	Установити для приватних загальноосвітніх навчальних закладів тарифи на оплату комунальних послуг у розмірах, передбачених для комунальних загальноосвітніх навчальних закладів	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Питання щодо надання пільгової орендної плати розглянуто у березні 2015 року на сесії Київради
	Продовжити практику забезпечення учнів перших класів подарунковими наборами київського першокласника	Головне управління освіти і науки		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Відсутність фінансування
<b>Усього за напрямом:</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	
<b>Напрямок «Християнська етика в українській культурі»</b>														
Виховання молоді на засадах духовних цінностей українського народу	Продовжити впровадження експериментального курсу «Християнська етика в українській культурі» на рівні школи II ступеня навчання та забезпечити науково-методичний супровід педагогічного експерименту	Головне управління освіти і науки, Інститут післядипломної педагогічної освіти, Центр моніторингу столичної освіти		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	У 28 ЗНЗ проведено дослідно-експериментальну роботу за темою «Морально-духовний розвиток учнів 5-9 класів на основі впровадження курсу «Християнська етика в українській культурі»
	Розробити та своєчасно видрукувати навчально-методичні комплекси «Християнська етика в українській культурі» для учнів 5-9 класів	Головне управління освіти і науки, Інститут післядипломної педагогічної освіти		Бюджет м. Києва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією з християнської етики Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України (протокол № 2 від 19 грудня 2014 р., лист Інституту інноваційних технологій і змісту освіти від 25 грудня 2014 р. за № 14.1/12-Г-1868)
	Розробити та впровадити у виховний процес дошкільних навчальних закладів міста посібник для дітей 5-річного віку «Сонячна стежинка» із курсу «Християнська етика в українській культурі»	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти, Інститут післядипломної педагогічної освіти		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Підібрано тематику бесід із дітьми; обрані теми відображено в малюнках; підібрано тексти до малюнків; окремо підготовлено методичні розробки до розворотів посібника для дітей 5-річного віку з курсу «Християнська етика в українській культурі»

Пріоритетні завдання діяльності	Назва заходу	Відповідальний виконавець	Термін виконання	Джерела фінансування	КФК (якщо декілька, то через кому)	Планові обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.				Фактичні обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.				Стан виконання заходів
						Усього	у тому числі:			Усього	у тому числі:			
							державний бюджет	бюджет м.Києва	кошти небюджетних джерел (спеціальний фонд)		державний бюджет	бюджет м.Києва	кошти небюджетних джерел (спеціальний фонд)	
	Поповнити та оновити навчально-методичні комплекси з курсу «Християнська етика в українській культурі»	Головне управління освіти і науки		Бюджет м. Києва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Не здійснювалося
	Провести конкурси творчих робіт з курсу «Християнська етика в українській культурі» серед учнів та вчителів у номінаціях: краща учнівська творча робота; краща розробка уроку; краща дидактична гра	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти, Інститут післядипломної педагогічної освіти		Бюджет м. Києва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	У січні-вересні не проводилося
Підготовка педагогічних кадрів	Організувати та провести підготовку педагогічних кадрів, визначених районними управліннями освіти для викладання курсу «Християнська етика в українській культурі»	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти, Інститут післядипломної педагогічної освіти		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників за напрямом «Християнська етика в українській культурі» проходить згідно з графіком
	Провести семінари-практикуми для вчителів, які викладають курс «Християнська етика в українській культурі»	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти, Інститут післядипломної педагогічної освіти		Бюджет м. Києва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	У березні 2015 року проведено науково-практичний семінар «Виховний простір як чинник розвитку особистості в світлі християнського вчення на основі курсу «Християнська етика в українській культурі»; 24 вересня 2015 проведено науково-практичний семінар на тему: «Філософське та релігійне глумлення людини та її місце в світі. Цінність людського життя».
	Провести науково-практичну конференцію з питання викладання курсу «Християнська етика в українській культурі» на базі початкової та середньої школи	Головне управління освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка, Центр моніторингу столичної освіти		Бюджет м. Києва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	У 2015 році не проводилась.
Забезпечення результативності та ефективності запровадження курсу	Здійснити моніторингові дослідження щодо результатів та ефективності запровадження курсу «Християнська етика в українській культурі»	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти, Інститут післядипломної педагогічної освіти, Центр моніторингу столичної освіти		Бюджет м. Києва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Не здійснювалося у зв'язку з відсутністю фінансування
<b>Усього за напрямом:</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	
<b>Напрямок «Київський підручник»</b>														
Забезпечення права кожного школяра на здобуття знань із природи, економіки, історії та культури свого	Визначити першочергові потреби в забезпеченні навчально-методичними комплексами учнів і вчителів столиці з урахуванням регіонального та шкільного компонентів	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти, Інститут післядипломної педагогічної освіти		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Відсутність фінансування
	Оголосити конкурс щодо створення підручників для основної та профільної школи, організувати творчі групи з авторів-переможців	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти, Інститут післядипломної педагогічної освіти		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Підготовча робота здійснюється в ІНПО Київського університету ім. Б.Грінченка

Пріоритетні завдання діяльності	Назва заходу	Відповідальний виконавець	Термін виконання	Джерела фінансування	КФК (якщо декілька, то через кому)	Планові обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.				Фактичні обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.				Стан виконання заходів
						Усього	у тому числі:			Усього	у тому числі:			
							державний бюджет	бюджет м.Києва	кошти небюджетних джерел (спеціальний фонд)		державний бюджет	бюджет м.Києва	кошти небюджетних джерел (спеціальний фонд)	
регіону – столиці	Організувати видрук та апробацію створених підручників та створити електронні підручники з окремих предметів для початкової та старшої школи	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти, Інститут післядипломної педагогічної освіти		Бюджет м. Києва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Відсутність фінансування
<b>Усього за напрямом:</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	
<b>Напрямок «Шкільний автобус»</b>														
Покращення безпеки руху на дорогах і зменшення дорожно-транспортних пригод за участю дітей	Забезпечити своєчасне і безпечне перевезення до місць навчання та проживання учнів, які мешкають у районах, віддалених від навчальних закладів	Районні в м. Києві державні адміністрації		Бюджет м.Києва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
<b>Усього за напрямом:</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	
<b>Напрямок «Шкільна бібліотека»</b>														
Поліпшення матеріально-технічної, науково-методичної бази та оновлення бібліотечних фондів шкільних бібліотек	Придбати програмне забезпечення для обліку наявної у шкільних бібліотеках літератури	Головне управління освіти і науки, районні у м. Києві державні адміністрації, районні управління освіти		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Відсутність фінансування
	Відновити фінансування для закупівлі художньої, енциклопедичної, науково-популярної, методичної та іншої літератури	Головне управління освіти і науки, районні у м. Києві державні адміністрації, районні управління освіти		Бюджет м. Києва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Відсутність фінансування
	Забезпечення періодичними виданнями	Головне управління освіти і науки, районні у м. Києві державні адміністрації, районні управління освіти		Бюджет м. Києва		22,7	0,0	1,0	21,7	22,7	0,0	1,0	21,7	Відсутність фінансування
	Зміцнення матеріально-технічної бази шкільних бібліотек	Головне управління освіти і науки, районні у м. Києві державні адміністрації, районні управління освіти		Бюджет м. Києва		651,6	0,0	0,0	651,6	681,8	0,0	0,0	681,8	Відсутність фінансування
	Забезпечити підключення шкільних бібліотек до мережі Інтернету	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	До мережі Інтернет підключено 177 бібліотек загальноосвітніх навчальних закладів
	Створити локальну комп'ютерну мережу шкільних бібліотек м. Києва	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Не створено через відсутність фінансування
	Провести конкурс «Шкільна бібліотека»	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти, Київський університет імені Бориса Грінченка		Бюджет м. Києва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Проведено у 2014 році

Пріоритетні завдання діяльності	Назва заходу	Відповідальний виконавець	Термін виконання	Джерела фінансування	КФК (якщо декілька, то через кому)	Планові обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.				Фактичні обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.				Стан виконання заходів
						Усього	у тому числі:			Усього	у тому числі:			
							державний бюджет	бюджет м.Києва	кошти небюджетних джерел (спеціальний фонд)		державний бюджет	бюджет м.Києва	кошти небюджетних джерел (спеціальний фонд)	
	Забезпечити науково-методичний супровід роботи шкільних бібліотек, методистів управлінь освіти з питань роботи шкільних бібліотек	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти, Київський університет імені Бориса Грінченка, Інститут післядипломної педагогічної освіти		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Взято участь у Всеукраїнському вебінарі «Впровадження сучасних ІКТ в практику роботи шкільних бібліотек» (12 березня 2015 року) та у вебінарах 22 січня 2015 року «Організаційні засади замовлення підручників через депозитарій навчального контенту» та 08 квітня 2015 року «Щодо відбору ЗНЗ оригіналів-макетів підручників для учнів 4-х, 7-х класів»
<b>Усього за напрямом:</b>						<b>674,3</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>673,3</b>	<b>704,5</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>703,5</b>	
<b>Напрямок «Столиця освіти у світовому просторі»</b>														
Координація питань міжнародного співробітництва у навчальних закладах м. Києва	Створити в районних управліннях освіти підрозділи з координації міжнародних партнерських зв'язків закладів освіти	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	В управлінні освіти Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації створено і працює Центр міжнародного співробітництва, в інших районах координацію міжнародних зв'язків покладено на спеціалістів управління
Упровадження в освітню практику м. Києва системи інформаційного забезпечення міжнародного співробітництва	Створити інформаційну мережу між навчальними закладами м. Києва і зарубіжними країнами та банк даних закладів освіти, що підтримують міжнародні партнерські зв'язки	Головне управління освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка, районні управління освіти		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	На сайтах ДОіНМС і управлінь освіти районних в місті Києві державних адміністраціях функціонують розділи «Міжнародне співробітництво», постійно оновлюється інформація з питань міжнародного співробітництва
	Забезпечити випуск науково-методичного щорічника «Удосконалення та розвиток міжнародного партнерства у сфері освіти столиці України»	Головне управління освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка, районні управління освіти		Бюджет м. Києва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	У 2015 році щорічник не випускався.
	Створити у навчальних закладах музеї, сврозали, виставкові зали, експозиції яких висвітлюють питання міжнародного співробітництва та свроінтеграції	Головне управління освіти і науки, районні у м. Києві державні адміністрації, районні управління освіти		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Створено та діють 19 музеїв, кабінетів, виставкових залів та 18 сврозалів у загальноосвітніх навчальних закладах м. Києва



Пріоритетні завдання діяльності	Назва заходу	Відповідальний виконавець	Термін виконання	Джерела фінансування	КФК (якщо декілька, то через кому)	Планові обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.				Фактичні обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.				Стан виконання заходів
						Усього	у тому числі:			Усього	у тому числі:			
							державний бюджет	бюджет м.Києва	кошти небюджетних джерел (спеціальний фонд)		державний бюджет	бюджет м.Києва	кошти небюджетних джерел (спеціальний фонд)	
Інформування учнівської та студентської молоді з питань європейської та євроатлантичної інтеграції	Забезпечити участь навчальних закладів м. Києва у міжнародних культурно-освітніх і наукових заходах, приурочених до знаменних дат та міжнародних свят	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти, Київський палац дітей та юнацтва		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Забезпечено проведення в загальноосвітніх навчальних закладах: - квітень-травень - до Дня Європи (понад 200 заходів); - вересень – до Міжнародного Дня Миру (понад 180 заходів); - вересень - до Дня Європейської спадщини (понад 160 заходів).
	Продовжити практику проведення міського конкурсу-фестивалю «Діалог держав: партнерство в освіті»	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти, Київський палац дітей та юнацтва		Бюджет м. Києва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14.05.2015 проведено ХІІ загальноміський конкурс-фестиваль «Діалог держав: партнерство в освіті» «Київський форум дружби: Україна - Світ».
	Організувати офіційні відрядження делегацій освітян м. Києва з метою укладання угод та в рамках угод між м Києвом та містами-побратимами	Головне управління освіти і науки		Бюджет м. Києва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Заплановані заходи виконані в повному обсязі
	Організувати прийомів делегацій освітян у м. Києві згідно з укладеними угодами та в рамках угод між м. Києвом та містами-побратимами	Головне управління освіти і науки		Бюджет м. Києва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	У 2015 році не здійснювався прийом делегацій у зв'язку з нестабільною політичною ситуацією у м. Києві та Україні
	Забезпечити створення системи прямих зв'язків між навчальними закладами м. Києва та навчальними закладами, державними і позадержавними освітніми і науковими структурами інших країн	Головне управління освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка, районні управління освіти		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Департаментом освіти, культури та спорту міста Вільнюса (Литовська Республіка) (18.11.2013). Підписано Лист про наміри в галузі освіти між містами Києвом і Варшавою (Польща) у рамках Угоди про співробітництво у сфері освіти

Пріоритетні завдання діяльності	Назва заходу	Відповідальний виконавець	Термін виконання	Джерела фінансування	КФК (якщо декілька, то через кому)	Планові обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.				Фактичні обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.				Стан виконання заходів
						Усього	у тому числі:			Усього	у тому числі:			
							державний бюджет	бюджет м.Києва	кошти небюджетних джерел (спеціальний фонд)		державний бюджет	бюджет м.Києва	кошти небюджетних джерел (спеціальний фонд)	
Розширення кола суб'єктів міжнародного співробітництва	Забезпечити участь учнівської та студентської молоді	Головне управління освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка, районні управління освіти		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	загальноосвітніх навчальних закладів м. Києва у міжнародних програмах, проєктах: Проєкт асоційованих шкіл «ЮНЕСКО» (35 загальноосвітніх навчальних закладів м. Києва) Програма обміну майбутніх лідерів» FLEX, яка здійснюється організацією Американської Ради з міжнародної освіти: ACTR/ACCELS (12 навчальних закладів: СШ № 115, 211, 155, 34, 145, 89, СЗШ № 318, 189, 170, гімназія ім. Драгоманова, гімназія № 48, Український гуманітарний ліцей, природничо-науковий ліцей № 145). Міжнародна програма «Німецький мовний диплом» DSD (Deutsches
Сприяння створенню дитячих міжнародних об'єднань	Активізувати діяльність шкільних осередків дружби та шкільних своклубів	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Діє 166 шкільних осередків дружби.
Розповсюдження досвіду діяльності асоційованих шкіл ЮНЕСКО	Сприяти участі загальноосвітніх навчальних закладів у проєктах асоційованих шкіл ЮНЕСКО; проведенні науково-практичних конференцій, семінарів відкритих уроків під егідою асоційованих шкіл ЮНЕСКО; розповсюдженні науково-методичних матеріалів ЮНЕСКО	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 лютого 2015 року - методичний семінар відповідальних за роботу шкіл ЮНЕСКО м. Києва, методистів з питань міжнародного співробітництва;</li> <li>• 10 березня 2015 року - Фестиваль медіа-проєктів асоційованих шкіл ЮНЕСКО «Шевченко генієм піднявся над світами».</li> <li>23 квітня 2015 року - Краєзнавчу конференцію учнівської молоді «Молодь України за світ без війни», присвячена 70-річчю Перемоги над нацизмом у Європі.</li> <li>Взято участь в організації: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Миської конференції асоційованих шкіл ЮНЕСКО «Зміна клімату – глобальний виклик люду» (17-18 березня 2015 року);</li> <li>• Миської конференції ПАШ</li> </ul> </li> </ul>
Вивчення зарубіжного досвіду розв'язання актуальних проблем освіти	Забезпечити стажування вчителів з метою обміну інноваційним педагогічним досвідом; проведення міжнародних конференцій, семінарів, зустрічей тощо	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14-21 лютого 2015 року здійснено організаційне забезпечення прийому делегації освітян міста Мюнхен у м. Києві.

Пріоритетні завдання діяльності	Назва заходу	Відповідальний виконавець	Термін виконання	Джерела фінансування	КФК (якщо декілька, то через кому)	Планові обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.				Фактичні обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.				Стан виконання заходів
						у тому числі:				у тому числі:				
						Усього	державний бюджет	бюджет м.Києва	кошти небюджетних джерел (спеціальний фонд)	Усього	державний бюджет	бюджет м.Києва	кошти небюджетних джерел (спеціальний фонд)	
	Вивчити питання проведення у м. Києві Освітнього форуму європейських столиць	Головне управління освіти і науки		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Завдання програми виконано
Забезпечення мобільності учнівської та студентської молоді	Сприяти здійсненню освітніх навчальних обмінів; організації мовної практики, семінарів, олімпіад тощо	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти, Київський палац дітей та юнацтва		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Здійснено 41 виїзди дітей за кордон з метою навчання, обмінів, участі у мистецьких заходах, оздоровленні та відпочинку.
	Продовжити організацію спільних міжнародних, тематичних табірних змін учнівської молоді	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти, Київський палац дітей та юнацтва		Бюджет м. Києва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Спільні міжнародні тематичні табірні зміни учнівської молоді не проводилися
	Сприяти створенню у м. Києві міжнародних навчальних закладів	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	У місті Києві працюють міжнародні школи: Київська загальноосвітня приватна школа I–III ступенів «Британська міжнародна школа – Київ»; ТОВ «Французький ліцей ім. Анни Київської»; Німецько-українська міжкультурна школа; Міжнародна школа «Меридіан»; Печерська міжнародна школа; Французька міжнародна школа
	Забезпечити поглиблення партнерських стосунків зі школами та громадськими організаціями української діаспори: сприяти діяльності українських шкіл, класів та розвитку української мови за кордоном, обміну навчальною, науково-методичною та спеціальною літературою; організації спільних культурно-освітніх, оздоровчих та спортивних заходів для учнівської молоді м. Києва та українців, які проживають за кордоном	Головне управління освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка, районні управління освіти		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Розширення співробітництва	Проведення постійно діючих семінарів, нарад	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	05.02.2015 проведено методичний семінар для відповідальних за роботу шкіл ЮНЕСКО м. Києва та методистів з питань міжнародного співробітництва
	Організація та проведення спільних науково-практичних конференцій	Головне управління освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка, районні управління освіти		Бюджет м. Києва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Заходи виконані в повному обсязі
	Обмін групами спеціалістів з метою вивчення і впровадження передового педагогічного досвіду	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Заходи виконані в повному обсязі
	Організація і проведення спільних моніторингових досліджень якості надання освітніх послуг	Головне управління освіти і науки, Центр моніторингу столичної освіти, районні управління освіти		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Заходи виконані в повному обсязі

Пріоритетні завдання діяльності	Назва заходу	Відповідальний виконавець	Термін виконання	Джерела фінансування	КФК (якщо декілька, то через кому)	Планові обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.				Фактичні обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.				Стан виконання заходів
						Усього	у тому числі:			Усього	у тому числі:			
							державний бюджет	бюджет м.Києва	кошти небюджетних джерел (спеціальний фонд)		державний бюджет	бюджет м.Києва	кошти небюджетних джерел (спеціальний фонд)	
співробітництва у сфері освіти, обмін досвідом (Київська область, Головне управління освіти)	Встановлення партнерських зв'язків між освітніми установами	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Діє 592 угоди про співробітництво. 22-24 травня 2015 року проведено XIII Міжнародний фестиваль-конкурс дитячо-юнацької журналістики «Прес-весна на Дніпрових схилах».
	Проведення масових заходів, організованими за ініціативи учнівського самоврядування	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти		Бюджет м. Києва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Відбувається співпраця на основі укладеної Угоди про співробітництво між Головним управлінням освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) і Студентською радою м. Києва щодо розвитку волонтерського руху в м. Києві
	Проведення спільних конференцій, семінарів, практикумів, олімпіад, конкурсів для учнівської та студентської молоді	Головне управління освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка, районні управління освіти		Бюджет м. Києва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Не відбувалося
<b>Усього за напрямом:</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	
<b>Усього за ПІДПРОГРАМ ОЮ</b>						<b>2 915 290,8</b>	<b>0,0</b>	<b>2 732 948,2</b>	<b>182 342,6</b>	<b>2 826 539,7</b>	<b>0,0</b>	<b>2 657 340,0</b>	<b>169 199,7</b>	
<b>ПІДПРОГРАМА IV. ВИХОВАННЯ ТА ПОЗАШКІЛЬНА ОСВІТА</b>														
<b>Напрямок «Позашкільна»</b>														
Управління якістю позашкільної освіти і виховання	Створити єдиний освітній простір щодо взаємодії позашкільної освіти з різними ланками освіти	Головне управління освіти і науки, районні у м. Києві державні адміністрації, районні		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Забезпечено взаємодію позашкільної освіти з різними ланками освіти.
	Здійснити аналіз та визначення кращих дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спортсменів, тренерів з олімпійських та не олімпійських видів спорту	Головне управління освіти і науки, районні у м. Києві державні адміністрації, районні		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	молоді та спорту м. Києва функціонує 57 дитячо-юнацьких спортивних шкіл. У 56 дитячо-юнацьких

Пріоритетні завдання діяльності	Назва заходу	Відповідальний виконавець	Термін виконання	Джерела фінансування	КФК (якщо декілька, то через кому)	Планові обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.				Фактичні обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.				Стан виконання заходів
						у тому числі:				у тому числі:				
						Усього	державний бюджет	бюджет м.Києва	кошти небюджетних джерел (спеціальний фонд)	Усього	державний бюджет	бюджет м.Києва	кошти небюджетних джерел (спеціальний фонд)	
Приведення мережі позашкільних навчальних закладів до потреб населення	Зберегти мережу позашкільних навчальних закладів, не допустити їх перепрофілювання, перепідпорядкування, злиття, закриття, передачі приміщень, обладнання, техніки в оренду; запобігати випадків вилучення земельних ділянок та відкривати нові позашкільні навчальні заклади	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти		Бюджет м. Києва. Власні надходження		185 981,6	0,0	174 725,1	11 256,5	174 933,8	0,0	165 951,6	8 982,2	позашкільних навчальних закладів. У системі освіти і науки міста Києва працює 41 позашкільний навчальний заклад (палаці, центри, будинки дитячої та юнацької творчості). Із них 5 навчальних закладів міського; 36 – районного підпорядкування. У 41 позашкільному навчальному закладі (палацах, центрах, будинках дитячої та юнацької творчості) працюють гуртки (творчі об'єднання, секції), де займається 80796 вихованців, що становить близько 32 % від загальної кількості учнів у школах (254532) (без урахування дитячо-юнацьких спортивних шкіл). 99 % творчих об'єднань позашкільних навчальних закладів системи освіти фінансується за рахунок
	Розширювати мережу гуртків, секцій для роботи з обдарованою молоддю	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти		Бюджет м. Києва		18,7	0,0	0,0	18,7	16,3	0,0	0,0	16,3	Києва 41 позашкільний навчальний заклад (палаці, центри, будинки дитячої та юнацької творчості). Із них 5 навчальних закладів міського; 36 – районного підпорядкування. У 41 позашкільному навчальному закладі (палацах, центрах, будинках дитячої та юнацької творчості) працюють гуртки (творчі об'єднання, секції), де займається 80796 вихованців, що становить близько 32 % від загальної кількості учнів у школах (254532) (без урахування дитячо-юнацьких спортивних шкіл). Проаналізовано стан організації зайнятості дітей в позаурочний час. У загальноосвітніх навчальних закладах функціонує 4267 гуртків, 1869 спортивних секцій, 1201 творче
	Забезпечити відновлення та розвиток науково-технічної творчості в позашкільних навчальних закладах (матеріально-технічне забезпечення гуртків науково-технічної творчості)	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти		Бюджет м. Києва		256,3	0,0	0,0	256,3	256,3	0,0	0,0	256,3	У ПНЗ науково-технічною творчістю займається у 2015 році 3,2 % (к-сть гуртків – 580, у них учнів – 8063)

Пріоритетні завдання діяльності	Назва заходу	Відповідальний виконавець	Термін виконання	Джерела фінансування	КФК (якщо декілька, то через кому)	Планові обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.				Фактичні обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.				Стан виконання заходів
						Усього	у тому числі:			Усього	у тому числі:			
							державний бюджет	бюджет м.Києва	кошти небюджетних джерел (спеціальний фонд)		державний бюджет	бюджет м.Києва	кошти небюджетних джерел (спеціальний фонд)	
	Зберегти пріоритет безоплатності позашкільної освіти, рівного доступу дітей до творчих об'єднань позашкільних навчальних закладів, дитячо-юнацьких спортивних шкіл	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	99,0 % творчих об'єднань позашкільних навчальних закладів системи освіти фінансується за рахунок бюджетних асигнувань, їх відвідують діти на безоплатній основі незалежно від пільгової категорії.
	Забезпечити проведення міських масових заходів, участь дитячих творчих колективів у всеукраїнських і міжнародних конкурсах, фестивалях, за напрямками позашкільної освіти (художньо-естетичний, науково-технічний, туристсько-краєзнавчий, еколого-натуралістичний, військово-патріотичний, дослідницько-експериментальний, гуманітарний, соціально-реабілітаційний, та інші напрями)	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти		Бюджет м. Києва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Проведено загальноміські заходи та забезпечено участь учнів у всеукраїнських і міжнародних змаганнях, конкурсах, фестивалях за напрямками позашкільної освіти (художньо-естетичний, еколого-натуралістичний, науково-технічний, фізкультурно-спортивний, туристсько-краєзнавчий, військово-патріотичний, гуманітарний, дослідницько-експериментальний та ін.) відповідно до Плану Департаменту та Плану міжнародних і всеукраїнських заходів з учнівською та студентською молоддю на 2015 рік.
Фінансування за	Внести зміни до діючого законодавства в частині врахування в розрахунку міжбюджетних трансфертів з Державного бюджету України до бюджету м.Києва видатків на фінансування закладів позашкільної освіти	Головне управління освіти і науки		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Опрацьовується питання щодо передачі у місцеве підпорядкування та фінансування окремих закладів позашкільної освіти з січня 2017 року
	Розробити систему грантових програм, конкурсів тощо у сфері позашкільної освіти	Головне управління освіти і науки		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Налагоджено співпрацю з постійною комісією з питань освіти і науки Громадської ради при КМДА щодо розробки системи грантових програм, конкурсів тощо у сфері позашкільної освіти
	Забезпечити позашкільні навчальні заклади передплатними виданнями, довідково-інформаційною, методичною літературою, фаховими журналами тощо	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти		Бюджет м. Києва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Здійснено забезпечення позашкільних навчальних закладів передплатними виданнями та довідково-інформаційною літературою.

Пріоритетні завдання діяльності	Назва заходу	Відповідальний виконавець	Термін виконання	Джерела фінансування	КФК (якщо декілька, то через кому)	Планові обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.				Фактичні обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.				Стан виконання заходів
						Усього	у тому числі:			Усього	у тому числі:			
							державний бюджет	бюджет м.Києва	кошти небюджетних джерел (спеціальний фонд)		державний бюджет	бюджет м.Києва	кошти небюджетних джерел (спеціальний фонд)	
Розвиток науки	Здійснювати організаційний та методичний супровід роботи міських методичних об'єднань працівників позашкільних навчальних закладів	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Здійснено науково-методичний супровід роботи міських методичних об'єднань працівників позашкільних навчальних закладів. Проводяться заходи на підтримку фахової майстерності педагогічних працівників позашкільних навчальних закладів міста. Працює 43 (2012, 2013) (40 – 2014, 2015) методичних об'єднань педагогічних працівників позашкільних навчальних закладів міста.
	Забезпечити оновлення та модернізацію матеріально-технічного забезпечення позашкільних навчальних закладів	Головне управління освіти і науки, районні у м. Києві державні адміністрації районні управління освіти		Бюджет м. Києва		477,6	0,0	132,7	344,9	425,3	0,0	132,7	292,6	Виділено кошти на утримання та ремонт приміщень позашкільних навчальних закладів; на розвиток навчальної, матеріально-технічної бази позашкільних навчальних закладів, її модернізація, а також сприяння поповненню їх обладнанням, спорядженням, навчальними та наочними посібниками.
	Забезпечити участь педагогічних працівників позашкільних навчальних закладів у конкурсах майстерності, на кращу методичну розробку, авторську програму з питань позашкільної освіти і виховання	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Проведено: - I та II (міський етап) Всеукраїнського конкурсу майстерності педагогічних працівників позашкільних навчальних закладів «Джерело творчості». Забезпечено участь переможців у Всеукраїнському етапі.
	Організовувати та брати участь у проведенні навчальних тренінгів, науково-практичних конференцій, семінарів, «круглих столів» з питань позашкільної освіти і виховання	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Організовано та забезпечено участь у проведенні навчальних тренінгів, науково-практичних конференцій, семінарів, "круглих столів" з питань позашкільної освіти і виховання.
	Надавати необхідну організаційну та методичну допомогу позашкільним навчальним закладам незалежно від форм власності та підпорядкування	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Пріоритетні завдання діяльності	Назва заходу	Відповідальний виконавець	Термін виконання	Джерела фінансування	КФК (якщо декілька, то через кому)	Планові обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.				Фактичні обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.				Стан виконання заходів
						Усього	у тому числі:			Усього	у тому числі:			
							державний бюджет	бюджет м.Києва	кошти небюджетних джерел (спеціальний фонд)		державний бюджет	бюджет м.Києва	кошти небюджетних джерел (спеціальний фонд)	
Рівний доступ до позашкільної освіти і виховання	Упроваджувати в практику роботи позашкільних навчальних закладів, дитячо-юнацьких спортивних шкіл інноваційні педагогічні технології, спільні проекти з громадськими організаціями; навчальні програми з корекції проблемних дітей, які потрапили у кризові ситуації, через мистецтво, прикладну творчість, заняття фізичною культурою і спортом	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	В практику роботи позашкільних навчальних закладів, дитячо-юнацьких спортивних шкіл упроваджено інноваційні педагогічні технології, спільні проекти з громадськими організаціями; навчальні програми з корекції проблемних дітей, які потрапили у кризові ситуації, через мистецтво, прикладну творчість, заняття фізичною культурою і спортом.
	Забезпечити умови соціально-психологічної та професійної адаптації дітей з особливими потребами для розкриття їх творчого потенціалу в позашкільних навчальних закладах	Головне управління освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка, районні управління освіти		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Вивчено досвід роботи ДООЦ Оболонського району міста Києва по професійній адаптації дітей з особливими потребами для розкриття їх творчого потенціалу в ПНЗ
	Здійснювати роботу щодо пошуку та підтримки обдарованих дітей, дітей з девіантною поведінкою, охоплення їх позашкільною освітою; здійснювати професійну орієнтацію учнівської молоді через залучення її до дослідницько-експериментальної діяльності та створювати умови для допрофільної підготовки і профільного навчання	Головне управління освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка, районні управління освіти		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Залучено школярів до участі в I, II, III етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів та учнівських конкурсів
	Розробити методики і технології психологічного супроводу допрофільного та профільного навчання учнів	Головне управління освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка, районні управління освіти		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Створено методичні рекомендації з психолого-педагогічного супроводу допрофільного та профільного навчання учнів.
	Сприяти міжнародному співробітництву в рамках програм обміну вихованцями (учнями)	Головне управління освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка, районні управління освіти		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Розроблено методичні рекомендації з питань міжнародного співробітництва в рамках програм обміну вихованцями
<b>Усього за напрямом:</b>						<b>186 734,2</b>	<b>0,0</b>	<b>174 857,8</b>	<b>11 876,4</b>	<b>175 631,7</b>	<b>0,0</b>	<b>166 084,3</b>	<b>9 547,4</b>	
<b>Напрямок «Школа виховання»</b>														
	Забезпечити збереження та розвиток мережі гуртків, спортивних секцій, інших творчих об'єднань в загальноосвітніх навчальних закладах міста	Районні у м. Києві державні адміністрації, районні управління освіти		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Проаналізовано стан організації зайнятості дітей в позаурочний час. Усього в шкільних гуртках і спортивних секціях зайнято у 2015 р. – 190 443 дитини (75 %).



Пріоритетні завдання діяльності	Назва заходу	Відповідальний виконавець	Термін виконання	Джерела фінансування	КФК (якщо декілька, то через кому)	Планові обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.				Фактичні обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.				Стан виконання заходів
						Усього	у тому числі:			Усього	у тому числі:			
							державний бюджет	бюджет м.Києва	кошти небюджетних джерел (спеціальний фонд)		державний бюджет	бюджет м.Києва	кошти небюджетних джерел (спеціальний фонд)	
Забезпечення організації виховної роботи, удосконалення системи позаурочної діяльності учнів	Координувати роботу та здійснювати методичне забезпечення шкільних гуртків, спортивних секцій, інших творчих об'єднань через систему позашкільних навчальних закладів міста	Головне управління освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка, Київський Палац дітей та юнацтва, Міжнародний центр дитячо-юнацького туризму		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	В структурі ІППО Київського університету імені Бориса Грінченка діє НМЦ громадянського виховання, виховних технологій та позашкільної освіти. Забезпечено науково-методичний супровід через систему позашкільних навчальних закладів міста
	Забезпечувати участь дітей у міських, всеукраїнських, міжнародних конкурсах, змаганнях, фестивалях тощо, відповідно до затверджених Міністерством освіти і науки України та Головним управління освіти планів заходів	Головне управління освіти і науки, Київський Палац дітей та юнацтва, Міжнародний центр дитячо-юнацького туризму, районні управління освіти		Бюджет м. Києва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Протягом року проведено загальнооміські заходи та забезпечено участь учнів у всеукраїнських і міжнародних змаганнях, конкурсах, фестивалях відповідно до Плану роботи Департаменту та Плану міжнародних і всеукраїнських заходів з учнівською та студентською молоддю на 2015 рік
	Забезпечити індивідуальний підхід до особистості та виховання	Головне управління освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка, районні управління освіти		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Забезпечено індивідуальний підхід до учасників навчально-виховного процесу
	Створювати умови для діяльності на базі навчальних закладів громадських дитячих та молодіжних організацій	Головне управління освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка, районні управління освіти		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Створено умови для діяльності на базі навчальних закладів громадських дитячих та молодіжних організацій.
	Забезпечувати висвітлення в засобах масової інформації питань виховної роботи, організації дозвілля дітей; виступи дитячих творчих колективів по телебаченню і радіо; створення дитячих програм на ТРК «Київ»	Головне управління освіти і науки, Управління інформаційного забезпечення		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Забезпечується висвітлення в засобах масової інформації з питань виховної роботи, організації дозвілля дітей на сайтах Департаменту, РУО та навчальних закладів
Науково-методичне забезпечення виховної роботи в школі	Забезпечити проведення узагальнення стану виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах міста (щорічно)	Головне управління освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка, районні управління освіти		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Узагальнення стану виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах міста виконано
	Організувати проведення семінарів-практикумів, тренінгів, «круглих столів», конференцій для заступників директорів з виховної роботи, педагогів-організаторів, класних керівників, психологів та соціальних педагогів загальноосвітніх навчальних закладів з питань виховної роботи	Головне управління освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка, районні управління освіти		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	У рамках програми підвищення кваліфікації керівників НЗ м. Києва проведено тренінги та майстер-класи щодо науково-методичного забезпечення виховної роботи.
	Створити на базі Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка умови для формування інформаційно-аналітичного банку даних з усіх аспектів виховання дітей та учнівської молоді в навчальних закладах міста Києва (кадрове забезпечення)	Головне управління освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Створено електронну бібліотеку навчально-методичних матеріалів з питань виховання та позашкільної освіти

Пріоритетні завдання діяльності	Назва заходу	Відповідальний виконавець	Термін виконання	Джерела фінансування	КФК (якщо декілька, то через кому)	Планові обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.				Фактичні обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.				Стан виконання заходів
						Усього	у тому числі:			Усього	у тому числі:			
							державний бюджет	бюджет м.Києва	кошти небюджетних джерел (спеціальний фонд)		державний бюджет	бюджет м.Києва	кошти небюджетних джерел (спеціальний фонд)	
	Провести міські конкурси: майстерності класних керівників; майстерності педагогів-організаторів «Організатор дитячого руху»	Головне управління освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка, районні управління освіти		Бюджет м. Києва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Проведено конкурс «Класний керівник року», розроблені умови проведення міського конкурсу майстерності педагогів-організаторів «Організатор дитячого руху»
	Підготувати інформаційно-методичний збірник «Виховання в системі освіти столиці»	Головне управління освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка, районні управління освіти		Бюджет м. Києва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Відсутність фінансування
	Забезпечити проведення огляду-конкурсу на кращу організацію правової освіти та виховання в навчальних закладах міста (щорічно)	Головне управління освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка, районні управління освіти		Бюджет м. Києва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Проведено огляд-конкурс на кращу організацію правової освіти та виховання у навчальних закладах міста Києва.
	Проводити акції вручення шістнадцятирічним юнакам і дівчатам паспортів громадянина України у День Державного Прапора України	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Виконано
	Провести міський конкурс «Державні символи України, символіка Києва, навчального закладу – відродження вікових традицій українського народу»	Головне управління освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка, Київський Палац дітей та юнацтва, Будинок учителя, районні управління освіти		Бюджет м. Києва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Проведено дослідження ЦНОІМ «Стан національно-патріотичного виховання учнівської молоді м. Києва»
	Підготувати збірник «Шкільна символіка»	Київський університет імені Бориса Грінченка, районні управління освіти		Бюджет м. Києва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Відсутність фінансування
	Забезпечити проведення заходів відповідно до Концепції державної мовної політики, спрямованих на виховання української мовної свідомості та національної гідності	Головне управління освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка, районні управління освіти		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	проведено: - тематичні виховні години, конференції, методичні наради, семінари, „круглі столи”, літературно-мистецькі вечори до Міжнародного дня рідної мови (21 лютого 2015 року); - XIV міський конкурс читців поезії Тараса Шевченка спільно з Національним музеєм Т.Г. Шевченка та Всеукраїнським товариством «Просвіта ім. Т.Г.Шевченка (5 березня 2015); - I-III етапи XII Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості, що присвячений Шевченківським дням під гаслом „Об'єднаймо ж, брати мої”. Забезпечено щорічне відвідування Тарасової гори в місті Каневі випускниками 9, 11-их класів навчальних

Пріоритетні завдання діяльності	Назва заходу	Відповідальний виконавець	Термін виконання	Джерела фінансування	КФК (якщо декілька, то через кому)	Планові обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.				Фактичні обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.				Стан виконання заходів
						Усього	у тому числі:			Усього	у тому числі:			
							державний бюджет	бюджет м.Києва	кошти небюджетних джерел (спеціальний фонд)		державний бюджет	бюджет м.Києва	кошти небюджетних джерел (спеціальний фонд)	
Створення умов для патріотичного та правового виховання	Забезпечити відвідування випускниками 9–11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів Тарасової гори в м. Каневі	Головне управління освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка, районні управління освіти		Бюджет м. Києва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Забезпечено щорічне відвідування Тарасової гори в місті Каневі випускниками 9, 11-их класів навчальних закладів міста
	Розробити тематику факультативних занять та виховних годин «Наша держава – Україна» до 20-ї річниці незалежності України	Київський університет імені Бориса Грінченка		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Розроблено методичні рекомендації щодо проведення факультативних занять та виховних годин «Наша держава – Україна» до 20-ї річниці Незалежності України
	Забезпечити організацію та проведення заходів з відзначення ювілейних, історичних, пам'ятних дат, знаменних подій в житті киян, усього українського народу	Головне управління освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка, районні управління освіти		Бюджет м. Києва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	молоді в заходах з відзначення ювілейних, історичних, пам'ятних дат (Дня Соборності України, Дня пам'яті героїв Крут,
	Забезпечити проведення заходів до 70-ї річниці визволення Києва, України від фашистських загарбників, 70-ї річниці перемоги у Великій Вітчизняній війні	Головне управління освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка, районні управління освіти		Бюджет м. Києва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	слави у рамках національно-патріотичного проекту учнівської молоді Києва «Нам Україна вище над усе!» ; вручення маків як символу Пам'яті і Перемоги депутатам Київради лідерами учнівського самоврядування ; флешмоб «Маки Пам'яті» на Майдані Незалежності ; «Мак Пам'яті» для жителів Слов'янська та бійців Національної гвардії; національно-патріотичний форум «Два покоління – дві війни» у рамках національно-патріотичного проекту учнівської молоді Києва «Нам Україна вище над усе!» ; парад військово-патріотичних клубів на території Меморіального комплексу «Національний музей історії Великої Вітчизняної війни 1941-1945 років»
	Продовжити практику присвоєння імен визначних діячів навчальним закладам	Головне управління освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка, районні управління освіти		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Присвоєно імена видатних діячів історії та культури 53-ом навчальним закладам. Відкрито меморіальні дошки Героям Майдану (9) та учасникам антитерористичної операції (25)

Пріоритетні завдання діяльності	Назва заходу	Відповідальний виконавець	Термін виконання	Джерела фінансування	КФК (якщо декілька, то через кому)	Планові обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.				Фактичні обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.				Стан виконання заходів
						Усього	у тому числі:			Усього	у тому числі:			
							державний бюджет	бюджет м.Києва	кошти небюджетних джерел (спеціальний фонд)		державний бюджет	бюджет м.Києва	кошти небюджетних джерел (спеціальний фонд)	
Створення умов для громадянського виховання	Здійснювати в навчальних закладах заходи, спрямовані на формування в дітей та молоді духовності, моральної культури, толерантної поведінки, уміння жити в громадянському суспільстві, формування світогляду солідарності поколінь, любові до матері і батька, поваги до свого роду	Головне управління освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка, районні управління освіти, навчальні заклади		Бюджет м. Києва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Здійснено виступ на колегії Департаменту освіти і науки, молоді та спорту «Стан національно-патріотичного виховання учнівської молоді м. Києва (за результатами соціологічного опитування)». Проведено дослідження ЦНОІМ «Стан сформованості соціально-адаптованої, морально зрілої особистості випускника ЗНЗ м. Києва». Проведено семінари з класними керівниками на теми: «Національно-патріотична спрямованість учнівської молоді м. Києва»
	Забезпечувати підтримку та розвиток в усіх навчальних закладах міста «тимурівсь-кого», волонтерського рухів, загонів милосердя, залучення школярів до посильної допомоги людям похилого віку, інвалідам, ветеранам війни	Головне управління освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка, районні управління освіти		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	міста Києва створені і діють волонтерські загони. Волонтерський рух є невід'ємною складовою роботи учнівського самоврядування, яким опікуються районні та Київська міська рада старшокласників. Дитячі будинки, будинки для пристарілих людей, лікарні, інтернати – це все об'єкти волонтерської турботи. У загальноосвітніх навчальних закладах міста постійно проводиться робота щодо залучення школярів до посильної допомоги людям похилого віку, інвалідам, ветеранам та учасникам Великої Вітчизняної війни, самотнім непрацездатним громадянам, вихованцям із шкіл-інтернатів, дітям пільгових категорій. Учні разом з учителями відвідують
	Забезпечити проведення міського конкурсу «Київ – місто мого, мені в ньому жити, мені його створювати» за номінаціями: Київ літературний, Київ містечкий, Київ соціальний, Київ – зелен-сад, Київ – гармонія і стиль (щорічно)	Головне управління освіти і науки, Київський Палац дітей та юнацтва, Київський університет імені Бориса Грінченка, районні управління освіти		Бюджет м. Києва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Проведено районний етап конкурсу "Київ - мого місто, мені в ньому жити, мені його створювати"
	Організувати вивчення потреб учнівської молоді, зокрема шляхом проведення соціологічних досліджень	Київський університет імені Бориса Грінченка		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Проведені дослідження ЦНОІМ: «Стан сформованості життєвої компетентності учнівської молоді м. Києва», «Формування культури безпеки життєдіяльності учнів»

Пріоритетні завдання діяльності	Назва заходу	Відповідальний виконавець	Термін виконання	Джерела фінансування	КФК (якщо декілька, то через кому)	Планові обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.				Фактичні обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.				Стан виконання заходів
						Усього	у тому числі:			Усього	у тому числі:			
							державний бюджет	бюджет м.Києва	кошти небюджетних джерел (спеціальний фонд)		державний бюджет	бюджет м.Києва	кошти небюджетних джерел (спеціальний фонд)	
Розвиток дитячо-юнацької художньої творчості	Сприяти удосконаленню системи підтримки і заохочення на місцевому рівні творчо обдарованих дітей, дитячих художніх колективів – переможців міських, всеукраїнських і міжнародних конкурсів, змагань, фестивалів	Головне управління освіти і науки, Київський палац дітей та юнацтва, Київський університет імені Бориса Грінченка, районні управління освіти		Бюджет м. Києва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	системи освіти в 1385 гуртках художньо-естетичного напрямку займається 33486 вихованець (відсоток охоплення – 13.1). У ПНЗ художньо-естетичною творчістю займається у 2015
	Забезпечити роботу дитячих театрів; проведення міського фестивалю-конкурсу дитячих театральних колективів навчальних закладів Києва «Срібне джерело» (раз на два роки)	Головне управління освіти і науки, Київський палац дітей та юнацтва, Київський університет імені Бориса Грінченка, районні управління освіти		Бюджет м. Києва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Проведено міський фестиваль-конкурс дитячих театральних колективів навчальних закладів Києва «Срібне джерело»
Розвиток туристсько-красназвочі роботи	Проводити туристсько-красназвочі зльоти учнів загальноосвітніх навчальних закладів міста Києва (щорічно)	Головне управління освіти і науки, Міжнародний центр дитячо-юнацького туризму, Київський палац дітей та юнацтва, районні управління освіти		Бюджет м. Києва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Проведено заходи туристсько-красназвочного напрямку.
	Забезпечити організацію та проведення літніх залікових комплексних туристсько-красназвочих експедицій (щорічно)	Головне управління освіти і науки, Міжнародний центр дитячо-юнацького туризму, Київський палац дітей та юнацтва, районні управління освіти		Бюджет м. Києва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Не проводилися
	Забезпечити відкриття, поповнення експозицій, відновлення музеїв при навчальних закладах міста	Головне управління освіти і науки, Міжнародний центр дитячо-юнацького туризму, Київський палац дітей та юнацтва, районні управління освіти		Бюджет м. Києва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Зареєстровано: літературний музей «Київський музей К.Г. Паустовського» при СШ № 135 Шевченківського району; етнографічний музей «Світлиця» при ЦТДЮ Святошинського району; музей історії освіти (навчального закладу) «Музей історії школи» при гімназії № 177 Солом'янського району
	Проводити огляди-конкурси музеїв при навчальних закладах (раз на три роки)	Головне управління освіти і науки, Міжнародний центр дитячо-юнацького туризму, Київський палац дітей та юнацтва, районні управління освіти		Бюджет м. Києва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Проведено огляд-конкурс музеїв при навчальних закладах відповідно до наказів МОН України
	Видати збірку матеріалів на допомогу керівникам музеїв при навчальних закладах та довідника: «По залах музеїв навчальних закладів столиці України»	Головне управління освіти і науки, Міжнародний центр дитячо-юнацького туризму, Київський палац дітей та юнацтва, районні управління освіти		Бюджет м. Києва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Здійснено підготовчу роботу

Пріоритетні завдання діяльності	Назва заходу	Відповідальний виконавець	Термін виконання	Джерела фінансування	КФК (якщо декілька, то через кому)	Планові обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.				Фактичні обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.				Стан виконання заходів
						Усього	у тому числі:			Усього	у тому числі:			
							державний бюджет	бюджет м.Києва	кошти небаджетних джерел (спеціальний фонд)		державний бюджет	бюджет м.Києва	кошти небаджетних джерел (спеціальний фонд)	
Організація фізкультурно-спортивної роботи	Розвивати мережу шкільних фізкультурно-спортивних гуртків, секцій	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти		Бюджет м. Києва		3 838,4	0,0	3 838,4	0,0	3 838,4	0,0	3 838,4	0,0	Шкільні спортивні гуртки: 1708 гуртків, 38544 учні (15,1 %)
Екологічна, природоохоронна робота в школі	Забезпечувати проведення змістовної екологічної та природоохоронної роботи, спрямованої на практичну діяльність у довідці кожного з учнів	Головне управління освіти і науки, Київський палац дітей та юнацтва, районні управління освіти		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	У навчальних закладах системи освіти міста працює 184 гуртка еколого-натуралістичного напрямку, в них займається 3571 вихованців (1,5 %). У ПНЗ еколого-натуралістичного напрямку займається у 2015 році 0,5 % (к-сть гуртків – 82, у них учнів – 1425). Забезпечено участь учнів у міських природоохоронних та екологічних заходах, акціях: - весняному місячнику з благоустрою міста.
	Забезпечувати проведення заходів з енергозбереження та раціонального використання природних ресурсів	Головне управління освіти і науки, Київський палац дітей та юнацтва, районні управління освіти		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Організовано проведення заходів, відповідно до Програми поводження з побутовими відходами в місті Києві на 2010-2015 (уроки «Поводження з побутовими відходами та раціональне їх використання», «Збережемо рідне місто чистим», «Подбай про майбутнє сьогодні»; виступи екологічних агітбригад; заходи із збирання макулатури «Збери папір, врятуй дерево»; виставки-конкурси учнівських виробів з побутових відходів та інші). Проведено заходи з енергозбереження та раціонального використання природних ресурсів

Пріоритетні завдання діяльності	Назва заходу	Відповідальний виконавець	Термін виконання	Джерела фінансування	КФК (якщо декілька, то через кому)	Планові обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.				Фактичні обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.				Стан виконання заходів
						у тому числі:				у тому числі:				
						Усього	державний бюджет	бюджет м.Києва	кошти небюджетних джерел (спеціальний фонд)	Усього	державний бюджет	бюджет м.Києва	кошти небюджетних джерел (спеціальний фонд)	
	Забезпечити співпрацю з екологічними установами та організаціями, проведення спільних екологічних акцій з неурядовими, громадськими екологічними організаціями	Головне управління освіти і науки, Київський палац дітей та юнацтва, районні управління освіти		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	- Комунальним об'єднанням «Київзеленбуд». Підписано спільний План заходів Департаменту освіти і науки, молоді та спорту та Комунального об'єднання «Київзеленбуд» за участю Київської міської ради старшокласників; - Головним управлінням контролю за благоустроєм щодо проведення уроків з благоустрою; - Водно-інформаційним центром щодо організації навчальних екскурсій для учнів (безкоштовно, згідно з графіком на навчальний рік), семінарів-практикумів для педагогічних працівників; - КП «Київським міським Будинком природи» щодо проведення нарад-семінарів, виставок для педагогічних працівників та міських конкурсів для учнів
Створення умов для трудового виховання	Забезпечувати в літній період організацію трудових об'єднань старшокласників на базі навчальних закладів міста, залучення учнів до посильних робіт з підготовки закладів до нового навчального року	Головне управління освіти і науки, районні у м Києві державні адміністрації, районні управління освіти		Бюджет м. Києва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Не проводилося
	Проводити районні фестивалі трудових об'єднань старшокласників Києва	Головне управління освіти і науки, районні у м Києві державні адміністрації, районні управління освіти		Бюджет м. Києва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Не проводилося
	Забезпечувати організацію змістовного дозвілля дітей під час канікул, проведення новорічних і Різдвяних свят	Головне управління освіти і науки, Київський палац дітей та юнацтва, Міжнародний центр дитячо-юнацького туризму, районні управління освіти		Бюджет м. Києва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Здійснені організаційні заходи щодо проведення змістовного відпочинку та дозвілля дітей на літніх та осінніх канікулах (літо2015)
	Організувати у дні зимових канікул новорічні бали старшокласників у культурно-мистецьких закладах міста	Головне управління освіти і науки, Київський палац дітей та юнацтва, районні управління освіти		Бюджет м. Києва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Не проводилося
	Забезпечити придбання запрошень з подарунками на новорічні вистави в культурно-мистецькі заклади міста для дітей пільгових категорій	Головне управління освіти і науки, районні у м Києві державні адміністрації, районні управління освіти		Бюджет м. Києва		30,0	0,0	30,0	0,0	30,0	0,0	30,0	0,0	0,0

Пріоритетні завдання діяльності	Назва заходу	Відповідальний виконавець	Термін виконання	Джерела фінансування	КФК (якщо декілька, то через кому)	Планові обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.				Фактичні обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.				Стан виконання заходів
						Усього	у тому числі:			Усього	у тому числі:			
							державний бюджет	бюджет м.Києва	кошти небюджетних джерел (спеціальний фонд)		державний бюджет	бюджет м.Києва	кошти небюджетних джерел (спеціальний фонд)	
Організація дозвілля дітей під час канікул	Забезпечити відкриття дитячих таборів відпочинку з денним перебуванням на базі навчальних закладів міста для дітей, які залишаються на канікулах в місті	Головне управління освіти і науки, районні у м Києві державні адміністрації, районні управління освіти		Бюджет м. Києва		1 894,8	0,0	164,9	1 729,9	1 824,6	0,0	118,1	1 706,5	дітей – 5176. Із них 294 дітей отримали відпочинок на безоплатній основі (із них: 53 дитини сироти, 55 – дітей, позбавлених батьківського піклування, 52 – діти із незабезпечених сімей, 83 – діти з особливими освітніми потребами, які навчаються в спеціальних та інклюзивних класах, 51 – діти із сімей киян – учасників антитерористичної операції та діти із сімей загиблих (померлих) киян, які брали участь в проведенні антитерористичної операції). Окрім цього 4 табори, де отримали відпочинок 216 дітей, працювали у навчальних закладах приватної форми власності (Голосівський район – 1 табір, Дніпровський – 1, Печерський 2).
<b>Усього за напрямом:</b>						<b>5 763,2</b>	<b>0,0</b>	<b>4 033,3</b>	<b>1 729,9</b>	<b>5 693,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3 986,5</b>	<b>1 706,5</b>	
<b>Напрямок «Обдарованість»</b>														
Організаційно-технологічний напрям	Розширити мережу позашкільних навчальних закладів, гуртків, секцій, творчих об'єднань та запровадити сучасні форми, методики і засоби пошуку, виявлення, навчання та підтримки обдарованої молоді	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	позашкільних навчальних закладів. Не закрито (ліквідовано, реорганізовано) жодного позашкільного навчального закладу системи освіти і науки, молоді та спорту. Порівняно з попередніми роками, збільшилася кількість позашкільних навчальних закладів та вихованців, які їх відвідують, зокрема - переведено на фінансування з бюджету міста Києва позашкільний навчальний заклад – Київський державний будинок художньої та технічної творчості (січень). Проведено моніторингове дослідження ЦНОІМ «Створення умов для всебічного розвитку підлітків»
	Продовжити шляхом укладання двосторонніх угод творчу співпрацю закладів освіти для обдарованих дітей і молоді (відповідно до профілю навчання) з вищими навчальними закладами та науковими установами НАН України	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти, ректори вищих навчальних закладів, НАН України		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Загальноосвітні навчальні заклади – колективні члени МАН, ліцеї та гімназії мають підписані угоди про співпрацю з вищими навчальними закладами та науковими установами НАН України



Пріоритетні завдання діяльності	Назва заходу	Відповідальний виконавець	Термін виконання	Джерела фінансування	КФК (якщо декілька, то через кому)	Планові обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.				Фактичні обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.				Стан виконання заходів
						Усього	у тому числі:			Усього	у тому числі:			
							державний бюджет	бюджет м.Києва	кошти небюджетних джерел (спеціальний фонд)		державний бюджет	бюджет м.Києва	кошти небюджетних джерел (спеціальний фонд)	
	Забезпечити систематичне поповнення регіонального інформаційно-аналітичного банку даних «Обдарована дитина»	Головне управління освіти і науки		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Систематизовано та оновлено регіональний інформаційно-аналітичний банк даних «Обдарована дитина».
	Розробити та запровадити систему моніторингу щодо подальшого навчання та працевлаштування випускників навчальних закладів – переможців та призерів всеукраїнських і міжнародних олімпіад, конкурсів, турнірів	Головне управління освіти і науки		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Постійно ведеться облік інформації щодо подальшого навчання та працевлаштування випускників навчальних закладів – переможців та призерів всеукраїнських і міжнародних олімпіад, конкурсів, турнірів
	Створити на сайті Головного управління освіти і науки електронний інформаційний бюлетень про заходи інтелектуально-творчого спрямування для обдарованої учнівської молоді	Головне управління освіти і науки		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	і науки, молоді та спорту в рубриках «анонси» та «заходи» постійно висвітлюється інформація
	Забезпечити широке інформування старшокласників щодо заходів, які здійснюють вищі навчальні заклади з пошуку та відбору талановитої учнівської молоді	Головне управління освіти і науки		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Організовано широке інформування старшокласників про профорієнтаційні заходи (конференції, конкурси, предметні олімпіади, дні «відкритих дверей»), які відбулися на базі вищих навчальних закладів столиці. До ЗНЗ направлено ряд листів щодо проведення Днів відкритих дверей у ВНЗ
Залучення обдарованої учнівської молоді до інтелектуально-творчої	Започаткувати проведення Міського фестивалю науки	Головне управління освіти і науки		Бюджет м. Києва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Щороку проводиться Міський фестиваль науки «Місто майстрів»
	Забезпечити щорічне проведення міського етапу Міжнародного конкурсу науково-технічної творчості школярів «Intel-Техно-Україна»	Головне управління освіти і науки		Бюджет м. Києва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Проведено міський етап міжнародного конкурсу науково-технічної творчості школярів Intel ISEF (International Science and Engineering Fair) під назвою «Intel- Техно-Україна» для учнів загальноосвітніх навчальних закладів м. Києва за напрямками: математичні науки, фізика та астрономія, комп'ютерні науки, інженерія, енергетика.
	Забезпечити участь обдарованої учнівської молоді у міжнародних і всеукраїнських інтелектуально-творчих конкурсах, конференціях, фестивалях, змаганнях, проєктах	Головне управління освіти і науки		Бюджет м. Києва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	У міжнародних предметних олімпіадах вибороли призові місця 9 учнів загальноосвітніх навчальних закладів № 100, 171, 80, 145, 208, 142, гімназії «Академія»
	Забезпечити проведення спеціальних олімпіад та інтелектуально-творчих конкурсів для учнів молодшого та середнього шкільного віку	Головне управління освіти і науки		Бюджет м. Києва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Забезпечувалося проведення спеціальних олімпіад та інтелектуально-творчих конкурсів для учнів молодшого та середнього шкільного віку

Пріоритетні завдання діяльності	Назва заходу	Відповідальний виконавець	Термін виконання	Джерела фінансування	КФК (якщо декілька, то через кому)	Планові обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.				Фактичні обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.				Стан виконання заходів
						Усього	у тому числі:			Усього	у тому числі:			
							державний бюджет	бюджет м.Києва	кошти небюджетних джерел (спеціальний фонд)		державний бюджет	бюджет м.Києва	кошти небюджетних джерел (спеціальний фонд)	
творчої діяльності	Видати збірку «Київська мала академія наук учнівської молоді: історія, постаті, призери, їх внесок у розвиток вітчизняної науки»	Головне управління освіти; Київська мала академія наук учнівської молоді		Бюджет м. Києва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Щороку видаються збірки про роботу Київської малої академії наук учнівської молоді
	Провести науково-практичну конференцію Київської малої академії наук учнівської молоді	Головне управління освіти і науки Київська мала академія наук учнівської молоді		Бюджет м. Києва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Київською Малою академією наук учнівської молоді організовано та проведено низку загальноміських заходів: • установчі сесії Київської Малої академії наук (по відділеннях); • весняну підсумкову сесію Київської Малої академії наук учнівської молоді; • лекторії за напрямками наукових відділень; • екскурсії до Державного політехнічного музею; • науково-практичні конференції, науково-методологічні семінари, наукові читання; • історико-краєзнавчі акції тощо
Стимулювання обдарованої учнівської молоді	Розробити систему пошуку, виявлення і стимулювання обдарованих дітей у навчальних закладах м. Києва	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Мережа загальноосвітніх навчальних закладів м. Києва для навчання і виховання обдарованих дітей складається з 32 ліцеїв, 46 гімназій, 142 спеціалізованих навчальних закладів. У системі освіти м. Києва функціонує 63 позашкільні навчальні заклади (17 комплексних і 46 профільних) За підсумками II (міського) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України відзначено переможців одноразовими стипендіями.
	Забезпечити щорічне проведення загальноміської акції «Гордість і надія столиці»	Головне управління освіти і науки		Бюджет м. Києва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Відсутність фінансування
	Запровадити щорічні премії голови Київської міської державної адміністрації для переможців II (міського) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Київської малої академії наук учнівської молоді та III (міського) етапу всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів	Головне управління освіти і науки		Бюджет м. Києва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Відсутність фінансування
	Запровадити 50 щорічних премій голови Київської міської державної адміністрації для педагогів, які досягли найкращих успіхів у роботі з обдарованою учнівською молоддю, в розмірі 5000 грн	Головне управління освіти і науки		Бюджет м. Києва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Відсутність фінансування

Пріоритетні завдання діяльності	Назва заходу	Відповідальний виконавець	Термін виконання	Джерела фінансування	КФК (якщо декілька, то через кому)	Планові обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.				Фактичні обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.				Стан виконання заходів
						Усього	у тому числі:			Усього	у тому числі:			
							державний бюджет	бюджет м.Києва	кошти небюджетних джерел (спеціальний фонд)		державний бюджет	бюджет м.Києва	кошти небюджетних джерел (спеціальний фонд)	
	Вивчити питання щодо зміцнення матеріально-технічної бази загальноосвітніх навчальних закладів м. Києва, які виховали найбільшу кількість обдарованої учнівської молоді	Головне управління освіти і науки		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Проведено дослідження ЦНОІМ «Вивчення досвіду організації роботи з обдарованою дитиною в навчальних закладах м. Києва»
	Забезпечити висвітлення у засобах масової інформації досягнень та проблем щодо роботи з обдарованою учнівською молоддю	Головне управління освіти і науки		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Забезпечено висвітлення у засобах масової інформації досягнень та проблем щодо роботи з обдарованою учнівською молоддю
	Залучити міжнародні фонди та організації до стимулювання обдарованої молоді грантами та іменними стипендіями	Головне управління освіти і науки		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Міжнародна освітня компанія «STUDY.ua» є постійним партнером та спонсором під
	Опрацювати питання пільгового користування послугами бібліотек, музеїв, відвідування виставок, театрів і спортивних закладів для учнів та студентів, які є переможцями всеукраїнських і міжнародних олімпіад, конкурсів, турнірів	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Опрацьовано питання пільгового користування послугами бібліотек, музеїв, відвідування виставок, театрів і спортивних закладів для учнів та студентів – переможців всеукраїнських і міжнародних олімпіад, конкурсів, турнірів
Науково-методичне забезпечення роботи з обдарованою учнівською молоддю	Поглибити та активізувати творчу співпрацю і взаємодію Київської малої академії наук учнівської молоді з Національною академією наук України, радою ректорів Київського вузівського центру, організаціями та установами, робота яких спрямована на пошук, навчання і розвиток обдарованої учнівської молоді	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	ЦНОІМ «Вивчення досвіду організації роботи з обдарованою дитиною в навчальних закладах м. Києва». 28,2 % навчальних закладів співпрацюють з Національною академією наук, 15,6 % – з Інститутом обдарованої дитини, Інститутом інноваційних технологій і змісту освіти, Міжнародною академією культури безпеки, журналом «Обдарована дитина», профільними закладами та установами, школами-партнерами із Москви, Польщі (За результатами дослідження ЦНОІМ «Вивчення досвіду організації роботи з обдарованою дитиною в навчальних закладах м. Києва»)
	Забезпечити видання збірки інтелектуально-творчих завдань та вправ для роботи з обдарованою учнівською молоддю	Головне управління освіти і науки, Київський міський університет імені Бориса Грінченка		Бюджет м. Києва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Створено сайт для обдарованих учнів «Київські учнівські олімпіади і конкурси» Ресурс – сайт <a href="http://olimp.ipro.org.ua/node/23">http://olimp.ipro.org.ua/node/23</a> Створено сайт «Київські учнівські олімпіади з інформатики» Ресурс – сайт <a href="http://kievoit.narod.ru/">http://kievoit.narod.ru/</a>



Пріоритетні завдання діяльності	Назва заходу	Відповідальний виконавець	Термін виконання	Джерела фінансування	КФК (якщо декілька, то через кому)	Планові обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.				Фактичні обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.				Стан виконання заходів
						Усього	у тому числі:			Усього	у тому числі:			
							державний бюджет	бюджет м.Києва	кошти небаджетних джерел (спеціальний фонд)		державний бюджет	бюджет м.Києва	кошти небаджетних джерел (спеціальний фонд)	
	Сприяти закордонному стажуванню вчителів, їх участі у міжнародних семінарах, курсах, конференціях, проєктах	Головне управління освіти і науки		Бюджет м. Києва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Щороку забезпечується стажування вчителів м. Києва в м. Мюнхен (ФРН)
<b>Усього за напрямом:</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	
<b>Усього за ПІДПРОГРАМ ОЮ:</b>						<b>192 497,4</b>	<b>0,0</b>	<b>178 891,1</b>	<b>13 606,3</b>	<b>181 324,7</b>	<b>0,0</b>	<b>170 070,8</b>	<b>11 253,9</b>	
<b>ПІДПРОГРАМА V. ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА ОСВІТА</b>														
<b>Напрямок «Оптимізація мережі професійно-технічних навчальних закладів»</b>														
Приведення мережі ПТНЗ до потреб забезпечення держави і суспільства у кваліфікованих робітничих кадрах	Забезпечення функціонування мережі ПТНЗ та недопущення перепрофілювання, закриття та реорганізації закладів	Головне управління освіти і науки		Бюджет м. Києва; Власні надходження		331 224,4	0,0	300 375,2	30 849,2	313 663,8	0,0	287 372,8	26 291,0	освіти і науки України протягом звітного періоду 2015 року шляхом реорганізації 8 ПТНЗ були створені 4 навчальні заклади: Державний навчальний заклад «Київський професійний коледж з посиленою військовою та фізичною підготовкою», Державний навчальний заклад «Центр професійної освіти технологій та дизайну м. Києва», Державний навчальний заклад «Центр професійної освіти інформаційних технологій поліграфії та дизайну», Державний навчальний заклад «Київський центр професійно-технічної освіти». Таким чином, станом на 01.09.2015 до мережі професійної освіти належать 25 державних професійно-
<b>Усього за напрямом:</b>						<b>331 224,4</b>	<b>0,0</b>	<b>300 375,2</b>	<b>30 849,2</b>	<b>313 663,8</b>	<b>0,0</b>	<b>287 372,8</b>	<b>26 291,0</b>	
<b>Напрямок «Професійно-технічний навчальний заклад – виробництво»</b>														
	Забезпечення навчально-виробничого процесу для здійснення тренувального періоду виробничого навчання та виробничої практики (матеріали для виробничого навчання)	Головне управління освіти і науки		Бюджет м. Києва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	вимагають постійного оновлення змісту освіти, модернізації матеріально-технічної бази у професійно-



Пріоритетні завдання діяльності	Назва заходу	Відповідальний виконавець	Термін виконання	Джерела фінансування	КФК (якщо декілька, то через кому)	Планові обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.				Фактичні обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.				Стан виконання заходів
						Усього	у тому числі:			Усього	у тому числі:			
							державний бюджет	бюджет м.Києва	кошти небюджетних джерел (спеціальний фонд)		державний бюджет	бюджет м.Києва	кошти небюджетних джерел (спеціальний фонд)	
Управління інноваційних технологій у ПТНЗ	Забезпечення ПТНЗ новітніми технічними засобами навчання	Головне управління освіти і науки		Бюджет м. Києва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	У 2015 р. у навчально-виробничому процесі використовується 2543 персональних комп'ютерів, що в середньому становить 91 комп'ютерів на навчальний заклад, або 1 комп'ютер на 7 учнів. 25 ПТНЗ підключені до швидкісної мережі Інтернет, 24 ПТНЗ мають власну локальну мережу, продовжується процес створення електронних бібліотек, всі ПТНЗ мають власні сайти.
	Управління інформаційно-комунікативних технологій відповідно до вимог світових освітніх стандартів	Головне управління освіти і науки		Бюджет м. Києва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Протягом 2012–2015 рр. упроваджувалася освітня програма «Intel @ Навчання для майбутнього»
	Підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників шляхом освоєння інноваційних виробничих технологій, опанування сучасними методиками навчання та виховання молоді	Головне управління освіти і науки		Бюджет м. Києва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	У 2015 - на базі Київського університету імені Бориса Грінченка 167 осіб – педагогічних працівників професійно-практичної та професійно-теоретичної підготовки, педагогічних працівників загальноосвітньої підготовки – 106 осіб, керівних кадрів в Університеті менеджменту НАПН України – 33 особи, пройшли стажування -207 майстрів виробничого навчання та викладачів спец дисциплін, атестовано – 197 педагогічних працівників ПТНЗ.
<b>Усього за напрямом:</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	
<b>Напрямок «Сучасний робітник – майбутні держави»</b>														
	Забезпечення учнів ПТНЗ робочим одягом та першим інструментом	Головне управління освіти і науки		Бюджет м. Києва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Забезпечення учнів ПТНЗ робочим одягом та першим інструментом відсутнє.

Пріоритетні завдання діяльності	Назва заходу	Відповідальний виконавець	Термін виконання	Джерела фінансування	КФК (якщо декілька, то через кому)	Планові обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.				Фактичні обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.				Стан виконання заходів
						у тому числі:				у тому числі:				
						Усього	державний бюджет	бюджет м.Києва	кошти небюджетних джерел (спеціальний фонд)	Усього	державний бюджет	бюджет м.Києва	кошти небюджетних джерел (спеціальний фонд)	
Поліпшення психологічного мікроклімату та соціального середовища у ПТНЗ. Розвиток різних форм соціального захисту учнів ПТНЗ	Забезпечення харчуванням учнів усіх захищених категорій та оновлення обладнання харчоблоків та приміщень	Головне управління освіти і науки		Бюджет м. Києва		13 423,0	0,0	12 971,0	452,0	13 281,3	0,0	12 950,1	331,2	учнів у 25 ПТНЗ, які фінансуються через бюджет м. Києва, в 2015 році виділено 7410,7 тис.грн. Гаряче харчування учнів організовано в 24 ПТНЗ; з них у 17 ПТНЗ здійснювалось гаряче харчування учнів з числа дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, в 7 ПТНЗ – гаряче харчування учнів з числа дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування та учнів з соціально незахищених категорій (з малозабезпечених сімей, дітей-інвалідів, учнів, які проживають у гуртожитках). За вихідні та святкові дні у цих ПТНЗ учням надано продовольчі набори. Крім їдалень у 9 ПТНЗ організовано роботу буфетів.
	Залучення учнів до просвітницько-виховних заходів (музеї, виставки, екскурсії)	Головне управління освіти і науки			0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	організовано 9 конкурсів професійної майстерності серед учнів ПТНЗ з професій «Оператор комп'ютерного набору», «Водій автотранспортних засобів категорії «С», «Адміністратор», «Кравець», «Перукар», «Штукатур», «Монтажник санітарно-технічних систем», «Кондитер», «Слюсарна справа», Всеукраїнські учнівські олімпіади з 9 базових дисциплін I, II, III етапів; Всеукраїнський конкурс дитячого малюнка «Охорона праці очима дітей» серед учнів загальноосвітніх та ПТНЗ м. Києва на базі Київського вищого професійного училища водного транспорту (24 лютого 2015 р.); «Профіклас перукарської
<b>Усього за напрямом:</b>						<b>13 423,0</b>	<b>0,0</b>	<b>12 971,0</b>	<b>452,0</b>	<b>13 281,3</b>	<b>0,0</b>	<b>12 950,1</b>	<b>331,2</b>	
<b>Напрямок «Центр професійно-технічної освіти»</b>														
	Підготовка кваліфікованих робітників машинобудівної галузі (на базі Державного навчального закладу «Київський професійний електромеханічний ліцей»)	Головне управління освіти і науки		Бюджет м. Києва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	За звітний період нові типи навчальних закладів професійно-технічної освіти, передбачені програмою за даними галузями, не створювались.



Пріоритетні завдання діяльності	Назва заходу	Відповідальний виконавець	Термін виконання	Джерела фінансування	КФК (якщо декілька, то через кому)	Планові обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.				Фактичні обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.				Стан виконання заходів
						Усього	у тому числі:			Усього	у тому числі:			
							державний бюджет	бюджет м.Києва	кошти небюджетних джерел (спеціальний фонд)		державний бюджет	бюджет м.Києва	кошти небюджетних джерел (спеціальний фонд)	
Створення нових типів навчальних закладів професійно-технічної освіти	Підготовка кваліфікованих робітників легкої промисловості	Головне управління освіти і науки		Бюджет м. Києва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	За звітний період нові типи навчальних закладів професійно-технічної освіти, передбачені програмою за даними галузями, не створювались.
	Підготовка кваліфікованих робітників для транспортної галузі	Головне управління освіти і науки		Бюджет м. Києва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	За звітний період нові типи навчальних закладів професійно-технічної освіти, передбачені програмою за даними галузями, не створювались.
	Підготовка кваліфікованих робітників для будівельної галузі (на базі Київського професійного будівельного ліцею)	Головне управління освіти і науки		Бюджет м. Києва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	За звітний період нові типи навчальних закладів професійно-технічної освіти, передбачені програмою за даними галузями, не створювались.
<b>Усього за напрямом:</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	
<b>Усього за ПІДПРОГРАМ ОЮ:</b>						<b>350 473,4</b>	<b>0,0</b>	<b>313 346,2</b>	<b>37 127,2</b>	<b>332 075,1</b>	<b>0,0</b>	<b>300 322,9</b>	<b>31 752,2</b>	
<b>ПІДПРОГРАМА VI. ВИЩА ОСВІТА І НАУКА</b>														
<b>Напрямок «Вища освіта і наука: регіональний аспект»</b>														
Узгодження потреб ринку праці та ринку освітніх послуг у м. Києві	Спільно з Радою ректорів Київського вузівського центру розробити механізми регулювання підготовки фахівців у вищих навчальних закладах відповідно до потреб міста та ринку праці	Головне управління освіти і науки, Рада ректорів Київського вузівського центру		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Вищими навчальними закладами м. Києва забезпечено підготовку фахівців відповідно до потреб міста та ринку праці
	Проводити щорічно моніторингові дослідження щодо вивчення потреб м. Києва у фахівцях різних спеціальностей	Головне управління освіти і науки, Рада ректорів Київського вузівського центру, Київський молодіжний центр праці		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Департаментом освіти і науки, молоді та спорту погоджено пропозиції вищих навчальних закладів I-IV рівнів акредитації щодо обсягів прийому та випуску в 2015-2016 навчальному році
	Розширити мережу баз виробничої практики студентів на київських підприємствах, в установах та організаціях	Головне управління освіти і науки, Рада ректорів Київського вузівського центру, Київський молодіжний центр праці		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	У 2015 - на базі Київського університету імені Бориса Грінченка 167 осіб – педпрацівників професійно-практичної та професійно-теоретичної підготовки, педпрацівників загальноосвітньої підготовки – 106 осіб, керівних кадрів в Університеті менеджменту НАПН України – 33 особи, пройшли стажування -207 майстрів виробничого навчання та викладачів спец дисциплін, атестовано – 197 педагогічних працівників ПТНЗ.

Пріоритетні завдання діяльності	Назва заходу	Відповідальний виконавець	Термін виконання	Джерела фінансування	КФК (якщо декілька, то через кому)	Планові обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.				Фактичні обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.				Стан виконання заходів
						у тому числі:				у тому числі:				
						Усього	державний бюджет	бюджет м.Києва	кошти небюджетних джерел (спеціальний фонд)	Усього	державний бюджет	бюджет м.Києва	кошти небюджетних джерел (спеціальний фонд)	
	Залучати вищі навчальні заклади м. Києва до участі у районних, міжрайонних та загальноміських ярмарках вакансій	Головне управління освіти і науки, Головне управління праці та соціального захисту населення		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Представники вищих навчальних закладів столиці упродовж 2015-брали участь у міських та районних ярмарках вакансій, організованих Київським міським центром зайнятості. Щорічно Соціальною службою для молоді м. Києва спільно з Київським молодіжним центром праці проводиться виставка для учнівської та студентської молоді «Освіта. Робота. Бізнес». Функціонує Київський молодіжний центр праці, який щороку надає допомогу понад 500 особам у забезпеченні робочим місцем. Філії центру працюють у 10 ВНЗ м. Києва
	Спільно з Радою ректорів Київського вузівського центру розробити Комплексний план заходів щодо розвитку вищої освіти в м. Києві	Головне управління освіти і науки, Рада ректорів Київського вузівського центру		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	У рамках Угоди про співпрацю між Київською міською державною адміністрацією та Радою ректорів Київського вузівського центру на 2011–2015 рр. було розроблено та реалізовано план заходів щодо розвитку вищої освіти в м. Києві
	Укласти та забезпечити реалізацію угоди про співпрацю Київської міської державної адміністрації та Ради ректорів Київського вузівського центру на 2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, Рада ректорів Київського вузівського центру		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Упродовж 2015 р. проведено зустрічі Голови КМДА зі студентами та професорсько-викладацьким складом 15 вищих навчальних закладів, із представниками Академії наук України; зі студентською Радою м. Києва
Забезпечення рівного доступу киян до здобуття якісної вищої освіти	Забезпечити роботу щорічного оперативного штабу «Вступна кампанія» із залученням представників органів державної влади, місцевого самоврядування і громадськості до роботи приймальних комісій у вищих навчальних закладах м. Києва	Головне управління освіти і науки		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Під час вступної кампанії спеціалістами Департаменту освіти і науки, молоді та спорту здійснено понад 50 консультацій щодо переведення студентів-переселенців з АР Крим, Севастополя та Сходу України на навчання до вищих навчальних закладів I-IV рівнів акредитації м. Києва та розглянуто понад 100 звернень громадян щодо вступу до ВНЗ

Пріоритетні завдання діяльності	Назва заходу	Відповідальний виконавець	Термін виконання	Джерела фінансування	КФК (якщо декілька, то через кому)	Планові обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.				Фактичні обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.				Стан виконання заходів
						Усього	у тому числі:			Усього	у тому числі:			
							державний бюджет	бюджет м.Києва	кошти небюджетних джерел (спеціальний фонд)		державний бюджет	бюджет м.Києва	кошти небюджетних джерел (спеціальний фонд)	
	Організувати забезпечення підручниками для 10–11-х класів вищі навчальні заклади I–II рівнів акредитації м. Києва	Головне управління освіти і науки, Рада директорів вищих навчальних закладів I–II рівнів акредитації м. Києва		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Виконано відповідно до розподілу підручників МОН України
	Спільно з районними в м. Києві державними адміністраціями сприяти створенню ліцеїв, гімназій, коледжів, колегіумів як структурних підрозділів вищих навчальних закладів	Головне управління освіти і науки, Рада ректорів Київського вузівського центру, районні управління освіти		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Створення ліцеїв та гімназій відбувалося відповідно до потреб та запитів громадян
	Забезпечити встановлення нових та подальше розширення наявних зв'язків між вищими навчальними закладами столиці України та міст-побратимів Києва	Головне управління освіти і науки		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Забезпечено в межах компетенції встановлення нових та подальше розширення наявних зв'язків між вищими навчальними закладами столиці України та міст-побратимів м. Києва
	Створити передумови для навчання іноземних громадян у вищих навчальних закладах комунальної форми власності	Головне управління освіти і науки, вищі навчальні заклади комунальної форми власності		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	У вищих навчальних закладах комунальної форми власності створено умови для навчання іноземних громадян відповідно до чинного законодавства
	Забезпечити роботу секції з питань соціально-економічних досліджень Науково-економічної ради при Київській міській державній адміністрації	Головне управління освіти і науки		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Роботу забезпечено відповідно до розпорядження виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) від 01.04.2011 № 454. Оновлено склад Науково-економічної ради при виконавчому органі Київської міської ради (Київській міській державній адміністрації)
	Сприяти створенню і розвитку на базі вищих навчальних закладів міста інноваційних інфраструктур (соціотехнополісів, наукових, технологічних та промислових парків, інноваційних бізнес-інкубаторів, інноваційних центрів тощо)	Головне управління освіти і науки		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	У межах повноважень забезпечено сприяння створенню і розвитку на базі вищих навчальних закладів міста інноваційних інфраструктур
	Забезпечити на регіональному рівні виконання завдань щодо трансферу технологій, інноваційної діяльності та інтелектуальної власності відповідно до делегованих повноважень	Головне управління освіти і науки		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Забезпечено на регіональному рівні виконання завдань щодо трансферу технологій, інноваційної діяльності та інтелектуальної власності відповідно до делегованих повноважень
	Створити базу даних наукових розробок вищих навчальних закладів м. Києва, які можуть бути впроваджені у практику міського господарства, розмістивши інформацію на WEB-сайті Київської міської державної адміністрації	Головне управління освіти і науки		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	наукових розробок вищих навчальних закладів м. Києва, які можуть бути впроваджені у практику міського господарства
	Сприяти здійсненню заходів щодо захисту прав на об'єкти інтелектуальної власності в м. Києві	Головне управління освіти і науки		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Забезпечено в межах повноважень сприяння
	Розробити механізми введення у господарський обіг міста об'єктів інтелектуальної власності	Головне управління освіти і науки		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Завдання виконувалися в межах визначених повноважень

Пріоритетні завдання діяльності	Назва заходу	Відповідальний виконавець	Термін виконання	Джерела фінансування	КФК (якщо декілька, то через кому)	Планові обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.				Фактичні обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.				Стан виконання заходів
						Усього	у тому числі:			Усього	у тому числі:			
							державний бюджет	бюджет м.Києва	кошти небюджетних джерел (спеціальний фонд)		державний бюджет	бюджет м.Києва	кошти небюджетних джерел (спеціальний фонд)	
Створення у столиці науково-освітнього інноваційного середовища	Опрацювати питання нагородження відзнаками голови Київської міської державної адміністрації кращих науково-педагогічних працівників, аспірантів, студентів вищих навчальних закладів, які зробили значний внесок у соціально-економічний розвиток столиці	Головне управління освіти і науки		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Опрацьовано в повному обсязі
	Рекомендувати кращих педагогічних працівників, які виявляють інтерес до наукової діяльності, на навчання в аспірантурі, прикріплення пошукачами в наукові установи Національної академії педагогічних наук України	Головне управління освіти і науки		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Надавалися рекомендації кращим педагогічним працівникам, які виявляли інтерес до наукової діяльності, на навчання в аспірантурі, прикріплення пошукачами в наукові установи НАПН України
	Забезпечити проведення вченими Національної академії педагогічних наук України експертизи та наукового супроводу інноваційних проєктів, які здійснюються загальноосвітніми навчальними закладами м. Києва	Головне управління освіти і науки		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Упродовж 2011-2015 рр. забезпечено проведення вченими Національної академії педагогічних наук України, науково-педагогічними працівниками вищих навчальних закладів м. Києва експертизи та наукового супроводу інноваційних проєктів, які здійснюються загальноосвітніми навчальними закладами м. Києва
	Забезпечити науковий супровід ученими вищих навчальних закладів м. Києва діяльності комунального позашкільного навчального закладу «Київська мала академія наук учнівської молоді»	Головне управління освіти і науки		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Науковий супровід діяльності комунального позашкільного навчального закладу «Київська мала академія наук учнівської молоді» здійснюють понад 90 учених провідних вищих навчальних закладів м. Києва
	Сприяти функціонуванню і розвитку системи науково-технічної та економічної інформації в м. Києві; формуванню баз даних і фондів науково-технічної інформації про технології та їх складові частини, що відповідають потребам м. Києва	Головне управління освіти і науки		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Завдання виконувалося в межах визначених повноважень.
Усебічна підтримка й розвиток обдарованої і талановитої студентської молоді столиці	Забезпечити щорічне проведення міської міжвузівської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених під девізом «Крок молоді у майбутнє»	Головне управління освіти і науки		Бюджет м. Києва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Відсутність фінансування
	Забезпечити щорічне проведення міського конкурсу серед молодих учених вищих навчальних закладів м. Києва на кращий проєкт соціально-економічного, науково-технічного, інтелектуального та культурного розвитку міста «Інтелект молодих – на службу столиці»	Головне управління освіти і науки		Бюджет м. Києва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	У 2015 рр. відсутнє фінансування
	Забезпечити щорічне проведення фестивалю української студентської пісні «Київський гаудеамус третього тисячоліття»	Головне управління освіти і науки		Бюджет м. Києва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	У 2015 рр. відсутнє фінансування
	Забезпечити щорічне проведення конкурсу на створення кращої авторської роботи про м. Київ «Київ очима молодих»	Головне управління освіти і науки		Бюджет м. Києва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	У 2015 рр. відсутнє фінансування
	Забезпечити щорічне проведення міського конкурсу «Студент року»	Головне управління освіти і науки		Бюджет м. Києва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	У 2015 рр. відсутнє фінансування

Пріоритетні завдання діяльності	Назва заходу	Відповідальний виконавець	Термін виконання	Джерела фінансування	КФК (якщо декілька, то через кому)	Планові обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.				Фактичні обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.				Стан виконання заходів
						Усього	у тому числі:			Усього	у тому числі:			
							державний бюджет	бюджет м.Києва	кошти небюджетних джерел (спеціальний фонд)		державний бюджет	бюджет м.Києва	кошти небюджетних джерел (спеціальний фонд)	
	Забезпечити щорічне проведення фестивалю команд Клубу веселих і кмітливих до Дня Києва на приз голови Київської міської державної адміністрації	Головне управління освіти і науки		Бюджет м. Києва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	У 2015 рр. відсутнє фінансування
	Забезпечити щорічне проведення огляду-конкурсу студентських гуртожитків вищих навчальних закладів I-IV рівнів акредитації	Головне управління освіти і науки		Бюджет м. Києва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	У 2015 рр. відсутнє фінансування
<b>Усього за напрямом:</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	
<b>Напрямок «Вищі заклади освіти комунальної форми власності»</b>														
Підготовка фахівців у вищих навчальних закладах I-II рівнів акредитації для лікувальних установ міста Києва	Забезпечити набуття студентами знань у галузі охорони здоров'я, підготовку їх до професійної діяльності	Головне управління охорони здоров'я		Бюджет м. Києва; Власні надходження		74 857,4	0,0	53 519,8	21 337,6	73 802,7	0,0	53 391,6	20 411,1	Кількість студентів, які здобувають освіту у галузі охорони здоров'я становить 3 586 осіб. Випущено 900 фахівців. На навчання прийнято 1239 осіб
Підвищення кваліфікації кадрів	Забезпечити перепідготовку та підвищення кваліфікації фахівців лікувально-профілактичних закладів	Головне управління охорони здоров'я		Бюджет м. Києва		1 336,1	0,0	1 336,1	0,0	1 336,1	0,0	1 336,1	0,0	На курсах підвищення кваліфікації пройшли підготовку та перепідготовку 3682 слухачі
Зміцнення матеріально – технічної бази медичних коледжів міста	Провести капітальні ремонти, придбати обладнання для медичних коледжів з метою забезпечення навчального процесу на рівні сучасних вимог	Головне управління охорони здоров'я		Бюджет м. Києва		165,9	0,0	0,0	165,9	160,6	0,0	0,0	160,6	Було покращено матеріально-технічну базу, проведено капітальні ремонти в медичних коледжах
Підготовка кадрів вищими мистецькими навчальними закладами I-II рівнів акредитації	Забезпечити набуття студентами знань у галузі культури, підготовку їх до професійної діяльності	Головне управління культури		Бюджет м. Києва. Власні надходження		61 092,0	0,0	55 523,2	5 568,8	59 622,8	0,0	55 515,1	4 107,7	. За рахунок бюджетних коштів: -51391,40 осіб; За рахунок власних надходжень - 3910,00 осіб
	Розвивати та модернізувати матеріально-технічну та навчальну базу вищих мистецьких навчальних закладів	Головне управління культури		Бюджет м. Києва		13,0	0,0	0,0	13,0	13,0	0,0	0,0	13,0	Не виконано, у зв'язку з відсутністю фінансування
Підготовка кадрів вищими навчальними закладами культури III-IV рівнів акредитації	Забезпечити набуття студентами знань у галузі культури, мистецтва підготовку їх до професійної діяльності	Головне управління культури		Бюджет м. Києва. Власні надходження		21 076,8	0,0	14 523,1	6 553,7	19 899,9	0,0	14 502,8	5 397,1	За рахунок бюджетних коштів: 13666,80 За рахунок власних надходжень: 4358,60
	Розвивати та модернізувати матеріально-технічну та навчальну базу вищих навчальних закладів	Головне управління культури		Бюджет м. Києва		13,0	0,0	0,0	13,0	13,0	0,0	0,0	13,0	Виконано частково, у зв'язку з відсутністю фінансування
Підготовка кадрів вищими навчальними закладами культури III-IV рівнів акредитації	Заохочувати талановитих студентів – лауреатів міжнародних та всеукраїнських мистецьких конкурсів виплатою стипендій голови Київської міської державної адміністрації	Головне управління культури		Бюджет м. Києва		15,2	0,0	15,2	0,0	15,2	0,0	15,2	0,0	За рахунок бюджетних коштів – у т.ч по вищих мистецьких навчальних закладах I-II рівнів акредитації – – 184,80 Також по вищих мистецьких навчальних закладах культури III-IV рівнів акредитації – 21,90

Пріоритетні завдання діяльності	Назва заходу	Відповідальний виконавець	Термін виконання	Джерела фінансування	КФК (якщо декілька, то через кому)	Планові обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.				Фактичні обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.				Стан виконання заходів
						Усього	у тому числі:			Усього	у тому числі:			
							державний бюджет	бюджет м.Києва	кошти небюджетних джерел (спеціальний фонд)		державний бюджет	бюджет м.Києва	кошти небюджетних джерел (спеціальний фонд)	
	Проводити на базі вищих навчальних закладів культурно-мистецькі заходи	Головне управління культури		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Згідно з бюджетних призначень на базі вищих навчальних закладів культури проводились такі культурно-мистецькі заходи, як Звітний концерт випускників КІМ ім. Р.М. Глієра «Шевченківський березень»
<b>Усього за напрямом:</b>						<b>158 569,4</b>	<b>0,0</b>	<b>124 917,4</b>	<b>33 652,0</b>	<b>154 863,3</b>	<b>0,0</b>	<b>124 760,8</b>	<b>30 102,5</b>	
<b>Усього за ПІДПРОГРАМ ОЮ</b>						<b>158 569,4</b>	<b>0,0</b>	<b>124 917,4</b>	<b>33 652,0</b>	<b>154 863,3</b>	<b>0,0</b>	<b>124 760,8</b>	<b>30 102,5</b>	
<b>ПІДПРОГРАМА VII. КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА</b>														
<b>Напрямок «Елітний університет»</b>														
Забезпечити функціонування Київського університету імені Бориса Грінченка	Підготовка кадрів на базі Київського університету імені Бориса Грінченка	Київський університет імені Бориса Грінченка		Бюджет м. Києва. Власні надходження		189 298,3	0,0	135 777,2	53 521,1	171 784,9	0,0	132 034,4	39 750,5	Упродовж звітного періоду збільшилася кількість спеціальностей, за якими здійснювалася підготовка педагогічних кадрів таких ОКР як: «Молодший спеціаліст», «Бакалавр» та «Магістр». Проте, кількість спеціальностей, за якими готують фахівців ОКР «Спеціаліст», зменшилася (з 10 до 9). Збільшився загальний ліцензований обсяг підготовки фахівців денної і заочної форм навчання: від 5042 до 5467 місць. У 2015 р. підготовлено (січень) та проходять атестацію (червень): молодших спеціалістів – 252 бакалаврів – 1003 спеціалістів – 137 магістрів 241.
Сприяти інноваційному розвитку системи освіти столиці, інформатизації та експериментальній діяльності	Розробити Концепцію інноваційно-освітнього комплексу університету	Київський університет імені Бориса Грінченка		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
	Завершити процедуру передачі ЗНЗ №195 ім. Кудряшова (вул. Серафимовича, 17А) та приміщення за адресою: вулиця Березняківська, 6А	Районна у м Києві державна адміністрація Дніпровського району		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
	Облаштувати приміщення експериментальної школи – дитячого садка (Березняківська, 6А)	Київський університет імені Бориса Грінченка		Бюджет м. Києва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Створення НМЦ практичної підготовки студентів спеціальностей «Дошкільна освіта» та «Початкова освіта» сприяло покращенню якості підготовки майбутніх педагогів
	Розробити програму діяльності експериментальної школи – дитячого садка	Київський університет імені Бориса Грінченка		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Розроблено програму діяльності НМЦ практичної підготовки студентів спеціальностей «Дошкільна освіта» та «Початкова освіта» (автор – Т.С. Прошкуратова)



Пріоритетні завдання діяльності	Назва заходу	Відповідальний виконавець	Термін виконання	Джерела фінансування	КФК (якщо декілька, то через кому)	Планові обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.				Фактичні обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.				Стан виконання заходів
						у тому числі:				у тому числі:				
						Усього	державний бюджет	бюджет м.Києва	кошти небюджетних джерел (спеціальний фонд)	Усього	державний бюджет	бюджет м.Києва	кошти небюджетних джерел (спеціальний фонд)	
Забезпечення навчальних закладів міста педагогічними працівниками	Розробити документ щодо перспективної потреби в педагогічних кадрах до 2015 року	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти, Київський університет імені Бориса Грінченка		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	заклади міста Києва були в основному укомплектовані педагогічними кадрами. В освітній галузі міста Києва працювало 44 276 педагогічних працівників, з них: у ЗНЗ (всіх типів) - 26 686; у ДНЗ – 13 102; у ПНЗ – 2 120; у ПТНЗ – 1 877; у ДЮСШ – 491. Незважаючи на наявні вакансії, у навчальних закладах міста працюючими педагогами повністю забезпечено навчально-виховний процес. Департаментом освіти і науки, молоді та спорту направлено листи до Київського університету імені Бориса Грінченка та Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова з метою
	Привести у відповідність замовлення на підготовку педагогічних фахівців міста до потреб начальних закладів	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти, Київський університет імені Бориса Грінченка		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Департаментом освіти і науки, молоді та спорту замовлено у 2015 році 518 випускників вищих педагогічних навчальних закладів відповідно до потреби управлінь освіти районних в місті Києві державних адміністрацій. У 2015 році у навчальних закладах міста Києва працювало 1392 молодих фахівців, на початок 2015-2016 навчального року працевлаштовано 111 молодих спеціалістів. Департаментом направлено листи до Київського університету імені Бориса Грінченка та Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова з метою працевлаштування студентів старших курсів на вакантні педагогічні посади
	Розширити мережу педагогічних класів на базі загальноосвітніх навчальних закладів столиці	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти, Київський університет імені Бориса Грінченка		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Відповідно до наказу ГУОН від 26.12.2011 № 705 к здійснено заходи щодо розширення мережі педагогічних класів на базі загальноосвітніх навчальних закладів столиці.



Пріоритетні завдання діяльності	Назва заходу	Відповідальний виконавець	Термін виконання	Джерела фінансування	КФК (якщо декілька, то через кому)	Планові обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.				Фактичні обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.				Стан виконання заходів
						Усього	у тому числі:			Усього	у тому числі:			
							державний бюджет	бюджет м.Києва	кошти небюджетних джерел (спеціальний фонд)		державний бюджет	бюджет м.Києва	кошти небюджетних джерел (спеціальний фонд)	
Орієнтація учнівської молоді на педагогічні професії	Провести спільно з Центром моніторингу столичної освіти соціологічні дослідження з питань зорієнтованості учнівської молоді на педагогічні професії	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти, Центр моніторингу столичної освіти		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Проведено ЦНОІМ моніторингове дослідження «Стан профорієнтаційної роботи в загальноосвітніх навчальних закладах м. Києва»
	Надавати перевагу при вступі до Київського університету імені Бориса Грінченка випускникам педагогічних класів	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти, Київський університет імені Бориса Грінченка		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	При вступі до університету імені Бориса Грінченка перевага надавалась випускникам навчальних закладів, які отримали базову та загальну середню освіту психологічного та педагогічного профілю.
Залучення чоловіків до роботи в навчальних закладах міста	Упровадити цільовий прийом чоловіків на педагогічні спеціальності в Київський університет імені Бориса Грінченка	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти, Київський університет імені Бориса Грінченка		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Проведено профорієнтаційні заходи щодо вступу чоловіків на навчання до Київського університету імені Бориса Грінченка за спеціальностями педагогічного профілю.
	Удосконалити роботу школи резерву керівників навчальних закладів міста	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти, Київський університет імені Бориса Грінченка		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	У 2015 році у кадровому резерві керівних кадрів перебували 144 педагогічних працівників: 60 осіб на посади керівників ДНЗ і 88 осіб на посади керівників ЗНЗ. З метою прозорості, відкритості та широкого залучення громадськості до реформування освіти миською владою ініційовано та вперше в Україні проведено відкритий відбір кандидатур на заміщення вакантних посад керівників загальноосвітніх та дошкільних навчальних закладів столиці. За результатами конкурсного відбору призначено 41 керівників навчальних закладів, у тому числі 28 осіб із числа слухачів Школи резерву.

Пріоритетні завдання діяльності	Назва заходу	Відповідальний виконавець	Термін виконання	Джерела фінансування	КФК (якщо декілька, то через кому)	Планові обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.				Фактичні обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.				Стан виконання заходів
						у тому числі:				у тому числі:				
						Усього	державний бюджет	бюджет м.Києва	кошти небюджетних джерел (спеціальний фонд)	Усього	державний бюджет	бюджет м.Києва	кошти небюджетних джерел (спеціальний фонд)	
Забезпечення якісного відбору, розстановки та оновлення керівного складу навчальних закладів	Вивчити ефективність роботи районних шкіл резерву заступників директорів усіх типів навчальних закладів	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	У всіх районах організовано роботу районних шкіл резерву заступників директорів навчальних закладів. Удосконалено форми та методи роботи з керівними кадрами. На базі Київського університету імені Бориса Грінченка для заступників директорів навчальних закладів проведено міські конференції, семінари, вебінари, тренінги та консультації щодо організації навчально-виховного процесу у навчальних закладах.
	Опрацювати питання щодо розробки проекту Положення про атестацію керівників навчальних закладів	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти, Київський університет імені Бориса Грінченка		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	На підставі Типового положення про атестацію педагогічних працівників Департаментом освіти і науки, молоді та спорту видано наказ від 15 вересня 2015 року №845-к «Про проведення атестації керівників та педагогічних працівників навчальних закладів та установ освіти міста Києва у 2014 – 2015 навчальному році», яким передбачено порядок атестації педагогічних працівників, у тому числі і керівників навчальних закладів.
Запровадження нових форм морального і матеріального заохочення педагогічних працівників міста	Опрацювати питання встановлення надбавок для працівників міста: – у розмірі 50% посадового окладу (ставки заробітної плати) керівникам навчальних закладів – у розмірі 40% посадового окладу (ставки заробітної плати) педагогічним працівникам; – у розмірі 50% посадового окладу (ставки заробітної плати) для науково-педагогічних працівників Київського університету імені Бориса Грінченка; – у розмірі 20% посадового окладу (ставки заробітної плати) для працівників освітньої галузі (непедагогічних)	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти, Київський університет імені Бориса Грінченка		Бюджет м.Києва		239 965,5	0,0	239 218,5	747,0	248 135,3	0,0	247 291,9	843,4	працю, досягнення професійної майстерності у професійній діяльності відзначено педагогічних працівників: державними нагородами – 11; нагородами Міністерства освіти і науки України – 78, зокрема Подяками - 49, Грамотами – 16, Почесними грамотами – 10, нагрудним знаком «Відмінник освіти» - 3; Подякою Київського міського голови – 102; Нагородами Департаменту освіти і науки, молоді та спорту – 597.  Працівникам освітньої галузі здійснено виплату стимулюючих надбавок: - 50% посадового окладу (ставки заробітної плати) – керівним працівникам дошкільних, загальноосвітніх
<b>Усього за напрямом:</b>						<b>239 965,5</b>	<b>0,0</b>	<b>239 218,5</b>	<b>747,0</b>	<b>248 135,3</b>	<b>0,0</b>	<b>247 291,9</b>	<b>843,4</b>	

Пріоритетні завдання діяльності	Назва заходу	Відповідальний виконавець	Термін виконання	Джерела фінансування	КФК (якщо декілька, то через кому)	Планові обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.				Фактичні обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.				Стан виконання заходів	
						Усього	у тому числі:			Усього	у тому числі:				
							державний бюджет	бюджет м.Києва	кошти небюджетних джерел (спеціальний фонд)		державний бюджет	бюджет м.Києва	кошти небюджетних джерел (спеціальний фонд)		
<b>Напрямок «Професійний стимул»</b>															
Запровадження механізму стимулів професійного розвитку педагогічних працівників	Удосконалити форми і методи проведення міського конкурсу «Учитель року»	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти, Київський університет імені Бориса Грінченка		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	проведення міського етапу конкурсу «Учитель року». За підсумками II (міського) туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2015» 12 переможців конкурсу нагороджено Грамотами Департаменту освіти і науки, молоді та спорту, 23 учасникам оголошено Подяку Департаменту освіти і науки, молоді та спорту. У жовтні 2015 року Київський міський голова В. Кличко на урочистих заходах з нагоди Дня працівників освіти відзначив переможця Всеукраїнського етапу конкурсу «Учитель року» у номінації «Хімія» Яну Коваль, вчителя спеціалізованої школи I-III ступенів №250. Київський міський голова подарував талановитому педагогу для
	Запровадити відзнаку Київської міської державної адміністрації у формі премії для переможців конкурсу	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти, Київський університет імені Бориса Грінченка		Бюджет м. Києва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	конкурс «Учитель року-2015» 12 переможців конкурсу нагороджено Грамотами Департаменту освіти і науки, молоді та спорту, 23 учасникам оголошено Подяку Департаменту освіти і науки, молоді та спорту. У жовтні 2015 року Київський міський голова В. Кличко на урочистих заходах з нагоди Дня працівників освіти відзначив переможця Всеукраїнського етапу конкурсу «Учитель року» у номінації «Хімія» Яну Коваль, вчителя спеціалізованої школи I-III ступенів №250. Київський міський голова подарував талановитому педагогу для подальшої роботи інтерактивну дошку у навчальний заклад.
	Організувати на ТРК «Київ» щомісячні передачі про кращих учителів міста, переможців конкурсу «Учитель року»	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти, Київський університет імені Бориса Грінченка		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Кращі педагоги столиці (авторів передового педагогічного досвіду, переможців конкурсу «Учитель року») брали участь у передачах ТРК «Київ»: «У центрі уваги», спецвипусках і сюжетах столичних телевізійних новин.

Пріоритетні завдання діяльності	Назва заходу	Відповідальний виконавець	Термін виконання	Джерела фінансування	КФК (якщо декілька, то через кому)	Планові обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.				Фактичні обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.				Стан виконання заходів
						Усього	у тому числі:			Усього	у тому числі:			
							державний бюджет	бюджет м.Києва	кошти небюджетних джерел (спеціальний фонд)		державний бюджет	бюджет м.Києва	кошти небюджетних джерел (спеціальний фонд)	
	Відкрити для педагогічних працівників міста курси іноземних мов на базі Київського університету імені Бориса Грінченка	Київський університет імені Бориса Грінченка		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Розроблено Вікі-сайт навчально-дослідницького спрямування (wiki.kmpu.edu.ua) та інституційний репозитарій відкритих ресурсів університету (rep.kmpu.edu.ua).
<b>Усього за напрямом:</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	
<b>Напрямок «Молодий освіттанин»</b>														
Запровадження механізмів закріплення молодих педагогів у столичній освіті	Удосконалити систему роботи районних шкіл молодого вчителя	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	У 10 районах міста при районних науково-методичних центрах управлінь освіти працюють школи молодого вчителя. Вдосконалюються форми та методи роботи з молодими педагогами. За молодими вчителями у закладах освіти закріплені педагогічно-наставники
	Збільшити виплату одноразової адресної допомоги молодим фахівцям, які працюють у навчальних закладах міста, до 1500 гривень	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти		Бюджет м. Києва		34,4	0,0	34,4	0,0	34,4	0,0	34,4	0,0	Кабінету Міністрів України від 26.09.2006 № 1361 «Про надання одноразової адресної грошової допомоги деяким категоріям випускників вищих навчальних закладів», відповідно до наказу Департаменту освіти і науки, молоді та спорту від 20 жовтня жовтня 2015 року № 955к одноразова адресна грошова допомога виплачується 32 випускникам Київського університету імені Бориса Грінченка 2015 року, які навчалися за денною формою за напрямками (спеціальностями) педагогічного профілю за рахунок коштів місцевого бюджету, направлені на роботу у загальноосвітні навчальні заклади та уклали Договір про роботу на посадах педагогічних працівників на строк не
	Продовжити виплату надбавки молодим фахівцям, які мають дипломи з відзнакою, в розмірі 50% на три роки роботи в навчальному закладі	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти		Бюджет м. Києва		491,7	0,0	491,7	0,0	491,7	0,0	491,7	0,0	У 2015 році 150 молодим фахівцям, які одержали диплом з відзнакою та працюють у навчальних закладах столиці, виплачується надбавка до посадового окладу у розмірі 50%.











Пріоритетні завдання діяльності	Назва заходу	Відповідальний виконавець	Термін виконання	Джерела фінансування	КФК (якщо декілька, то через кому)	Планові обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.				Фактичні обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.				Стан виконання заходів
						Усього	у тому числі:			Усього	у тому числі:			
							державний бюджет	бюджет м.Києва	кошти небюджетних джерел (спеціальний фонд)		державний бюджет	бюджет м.Києва	кошти небюджетних джерел (спеціальний фонд)	
впровадження проектів, ініційованих Київською міською радою старшокласники в	Забезпечувати проведення міського конкурсу на кращу модель та організацію учнівського самоврядування «Прогнозуємо своє завтра» в загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладах	Головне управління освіти і науки, Київський палац дітей та юнацтва, Київський університет імені Бориса Грінченка, районні управління освіти		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
	Організовувати та проводити міську та районні толоки за участю лідерів учнівського самоврядування загальноосвітніх навчальних закладів м. Києва	Головне управління освіти і науки, Київський палац дітей та юнацтва, районні у м Києві державні адміністрації, районні управління освіти		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Проведено міську та районні толоки за участю лідерів учнівського самоврядування загальноосвітніх навчальних закладів м. Києва.	
	Організовувати та проводити волонтерську роботу, благодійну діяльність серед старшокласників загальноосвітніх навчальних закладів міста	Головне управління освіти і науки, Київський палац дітей та юнацтва, районні у м Києві державні адміністрації, районні управління освіти		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Проводиться волонтерська робота: організовано лідерами учнівського самоврядування благодійні акції у рамках благодійної діяльності старшокласників загальноосвітніх навчальних закладів міста «Новий рік без самотності», «Солдату на добру згадку», «Подаруй хвилинку щастя» тощо.	
	Організовувати та проводити захід «Спортивний вихідний лідерів учнівського самоврядування загальноосвітніх навчальних закладів міста»	Головне управління освіти і науки, Київський палац дітей та юнацтва, районні у м. Києві державні адміністрації, районні управління освіти		Бюджет м. Києва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
Партнерство з учнівськими лідерськими об'єднаннями з регіонів України та зарубіжжя	Налагоджувати співпрацю з об'єднаннями учнівського самоврядування регіонів України, Російської Федерації: обмін делегаціями лідерів, спільні «круглі столи», семінари, дебати, відеоконференції	Головне управління освіти і науки, Київський палац дітей та юнацтва, районні у м Києві державні адміністрації, районні управління освіти		Бюджет м. Києва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Налагоджено співпрацю з об'єднаннями учнівського самоврядування регіонів України.	
Розвиток дитячої журналістики	Забезпечувати проведення Міжнародного фестивалю-конкурсу дитячо-юнацької журналістики «Прес-весна на Дніпрових схилах»	Головне управління освіти і науки, Київський палац дітей та юнацтва, районні у м Києві державні адміністрації, районні управління освіти		Бюджет м. Києва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Здійснено організаційні заходи щодо проведення Міжнародного фестивалю-конкурсу дитячо-юнацької журналістики «Прес-весна на Дніпрових схилах»	
	Забезпечувати видання газети для старшокласників «Шкільна столиця»	Головне управління освіти і науки		Бюджет м. Києва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	не забезпечено видання газети для старшокласників «Шкільна столиця» у зв'язку	
	Організовувати навчання активу міської агенції «ЮН-ПРЕС»	Головне управління освіти і науки, Київський палац дітей та юнацтва, Київський університет імені Бориса Грінченка		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Організовано навчання активу міської агенції «ЮН-ПРЕС» у Київському Палаці дітей та юнацтва.	

Пріоритетні завдання діяльності	Назва заходу	Відповідальний виконавець	Термін виконання	Джерела фінансування	КФК (якщо декілька, то через кому)	Планові обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.				Фактичні обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.				Стан виконання заходів
						Усього	у тому числі:			Усього	у тому числі:			
							державний бюджет	бюджет м.Києва	кошти небюджетних джерел (спеціальний фонд)		державний бюджет	бюджет м.Києва	кошти небюджетних джерел (спеціальний фонд)	
Піклувальні ради та клуби дідухів і бабусь у системі освіти міста Києва	Продовжувати роботу піклувальних рад, клубів дідухів і бабусь при навчальних закладах міста та сприяти їх дієвості	Головне управління освіти і науки, Київський палац дітей та юнацтва, районні управління освіти		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	З метою забезпечення сприятливих умов для ефективного державно-громадського управління освітою, родинного виховання, зміцнення зв'язків між сім'єю і школою у м. Києві продовжено роботу клубів дідухів та бабусь у загальноосвітніх навчальних закладах, піклувальних рад.
Налагодження дієвої взаємодії із структурними підрозділами Київської міської державної адміністрації, громадськими організаціями, асоціаціями, творчими спілками	Підписати угоди про співпрацю із структурними підрозділами Київської міської державної адміністрації, з громадськими організаціями, асоціаціями, творчими спілками задля розвитку освіти.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Налагоджено співпрацю із структурними підрозділами Київської міської державної адміністрації, з громадськими організаціями, асоціаціями, творчими спілками задля розвитку освіти.
<b>Усього за напрямом:</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	
<b>Усього за ПІДПРОГРАМ ОЮ</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	
<b>ПІДПРОГРАМА X, МОНІТОРИНГ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ЕФЕКТИВНОСТІ УПРАВЛІННЯ ОСВІТОЮ</b>														
<b>Напрямок «Моніторинг якості столичної освіти»</b>														
	Упровадити педагогічний моніторинг – вивчення рівня навчальних досягнень учнів загальноосвітніх навчальних закладів, закладів професійно-технічної освіти з предметів інваріантної та варіативної складової; здійснювати дослідження якості змісту освіти	Головне управління освіти і науки, Центр моніторингу столичної освіти		Бюджет м. Києва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	інформацію про якість навчальних досягнень учнів ЗНЗ м. Києва різних типів та форм власності з предметів інваріантної складової.  Створено інформаційно-аналітичну базу навчальних досягнень учнів усіх ЗНЗ м. Києва, що є складовою загального освітнього інформаційного простору столиці.  Здійснено систематичне спостереження за рівнем навченості учнів ЗНЗ та його оцінки для підвищення якості освіти в м. Києві.  Отримано та надано об'єктивну інформацію виконавчому органу міста Києва, органам управління освітою щодо запитів та



Пріоритетні завдання діяльності	Назва заходу	Відповідальний виконавець	Термін виконання	Джерела фінансування	КФК (якщо декілька, то через кому)	Планові обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.				Фактичні обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.				Стан виконання заходів
						Усього	у тому числі:			Усього	у тому числі:			
							державний бюджет	бюджет м.Києва	кошти небюджетних джерел (спеціальний фонд)		державний бюджет	бюджет м.Києва	кошти небюджетних джерел (спеціальний фонд)	
Моніторинг виконання міської цільової програми «Освіта Києва. 2011–2015 рр.»	Здійснювати моніторинг виконання підпрограм суб'єктами міської цільової програми «Освіта Києва. 2011–2015 рр.»	Головне управління освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка, Центр моніторингу столичної освіти		Бюджет м. Києва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	організації дошкільної освіти в м. Києві виявив наступні тенденції. 86 % батьків задовольняє режим роботи ДНЗ. 97 % батьків вихованців вважають, що в ДНЗ м. Києва створені умови для збереження фізичного і психічного здоров'я вихованців, розвитку творчого потенціалу дітей. У ДНЗ, які працюють за інноваційними проектами, створені кращі умови матеріального забезпечення для розкриття здібностей вихованців, підготовки дітей до життя, ніж у ДНЗ загального спрямування. У ДНЗ м. Києва організація діяльності педагогічного колективу ґрунтується на принципах освітнього менеджменту і враховує сучасні тенденції розвитку
Моніторинг виконання загальнонаціональних освітніх проектів і програм на столичному рівні	Здійснювати моніторинг виконання загальнонаціональних освітніх проектів і програм на столичному рівні	Головне управління освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка, Центр моніторингу столичної освіти		Бюджет м. Києва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Підготовлено зауваження і експертний висновок до Концепції розвитку української мови, культури та виховання історичної пам'яті у жителів міста Києва на 2015–2020 рр. . Узято участь у першій Міжнародній науково-практичній конференції «Освітній процес і трансформація сучасного українського суспільства» (Академії сучасної освіти)
<b>Усього за напрямом:</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	
<b>Напрямок «Інноваційні процеси: регіональний рівень»</b>														
Дослідження стану впровадження інновацій у навчальних закладах міста Києва	Реалізувати проект «Розробка критеріїв самооцінки загальноосвітнього навчального закладу»	Головне управління освіти і науки, Центр моніторингу столичної освіти		Бюджет м. Києва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Інформація по якісних і кількісних показниках діяльності ЗНЗ м. Києва, отримана узагальнена ЦНОІМ, використовується для підготовки і проведення колегій ДОНМС, науково-практичних, методичних семінарів і нарад на рівні міста, району, навчального закладу
	Вивчити та узагальнити інформацію про стан інноваційних процесів у системі освіти м. Києва	Головне управління освіти і науки, Центр моніторингу столичної освіти		Бюджет м. Києва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Створено базу даних застосування педагогічних інновацій у ЗНЗ м. Києва

Пріоритетні завдання діяльності	Назва заходу	Відповідальний виконавець	Термін виконання	Джерела фінансування	КФК (якщо декілька, то через кому)	Планові обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.				Фактичні обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.				Стан виконання заходів
						Усього	у тому числі:			Усього	у тому числі:			
							державний бюджет	бюджет м.Києва	кошти небюджетних джерел (спеціальний фонд)		державний бюджет	бюджет м.Києва	кошти небюджетних джерел (спеціальний фонд)	
	Вивчити методологію і технологію організації навчально-виховного процесу за авторськими програмами у навчальних закладах нового типу: ліцеях, гімназіях, авторських школах, коледжах	Головне управління освіти і науки, Центр моніторингу столичної освіти, районні управління освіти		Бюджет м. Києва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
Запровадження комп'ютерного тестування	Здійснювати дослідження рівня навчальних досягнень учнів шляхом реалізації інноваційного проекту комп'ютерного тестування	Головне управління освіти і науки, Центр моніторингу столичної освіти		Бюджет м. Києва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Проект призупинено через припинення фінансування та недостатнє забезпечення ЗНЗ комп'ютерною технікою, мережевим обладнанням та відсутністю повноцінного підключення більшості ЗНЗ м. Києва до швидкісного інтернету
<b>Усього за напрямом:</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	
<b>Напрямок «Формування єдиної інформаційно-освітньої бази столиці за результатами моніторингових досліджень»</b>														
Аналітична обробка інформації про ключові показники навчально-виховного процесу та науково-методична інтерпретація результатів	Здійснити збір і каталогізацію аналітичної інформації про кількісні та якісні показники, отримані за результатами моніторингових досліджень	Центр моніторингу столичної освіти		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Реалізовано проект «Інформатизація освітнього простору столиці» шляхом створення єдиної бази даних результатів якості навчальних досягнень учнів загальноосвітніх навчальних закладів м. Києва.
	Розробити методичні рекомендації для вчителів, працівників дошкільних, позашкільних закладів освіти, директорів районних науково-методичних центрів за результатами моніторингових досліджень	Головне управління освіти і науки, Центр моніторингу столичної освіти, районні управління освіти		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Здійснено інформаційно-методичне забезпечення педагогічних працівників про стан та якість напрямів освітньо-виховного процесу в м. Києві
	Розробити рекомендації за результатами досліджень для оптимізації прийняття управлінських рішень	Головне управління освіти і науки, Центр моніторингу столичної освіти, районні управління освіти		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	освітою статистичну, аналітичну інформацію з важливих аспектів діяльності освітньої галузі м. Києва для прийняття управлінських рішень. Оприлюднено актуальну інформацію про якість навчальних досягнень учнів; стан соціалізації учнів, учителів, педагогічних працівників, батьків учнів. Запропоновано шляхи подолання негативних тенденцій та явищ у навчально-виховному процесі; надано практичні та методичні рекомендації щодо корегування напрямів навчально-виховного процесу, які цього потребують. Здійснено систематичний методичний супровід навчально-виховного процесу в системі загальної середньої





Пріоритетні завдання діяльності	Назва заходу	Відповідальний виконавець	Термін виконання	Джерела фінансування	КФК (якщо декілька, то через кому)	Планові обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.				Фактичні обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.				Стан виконання заходів
						Усього	у тому числі:			Усього	у тому числі:			
							державний бюджет	бюджет м.Києва	кошти небюджетних джерел (спеціальний фонд)		державний бюджет	бюджет м.Києва	кошти небюджетних джерел (спеціальний фонд)	
	Створити комплексні системи захисту інформації інформаційно-аналітичної системи моніторингу освіти м. Києва з отриманням сертифікату відповідності	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти		Бюджет м. Києва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
	Опрацювати питання забезпечення загальноосвітніх навчальних закладів вимірювальними комп'ютерними комплексами для виконання лабораторних робіт з фізики, хімії, біології та інших потреб	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Робочою групою з питань впровадження інформаційно-комунікаційних технологій при Департаменті освіти і науки, молоді та спорту розглянуто питання забезпечення загальноосвітніх навчальних закладів вимірювальними комп'ютерними комплексами для виконання лабораторних робіт з фізики, хімії, біології та ін. потреб	
	Опрацювати питання щодо оснащення закладів освіти системами відеоконференцзв'язку	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Відсутність фінансування	
Створення телекомунікаційної інфраструктури навчальних закладів	Опрацювати питання створення в усіх закладах освіти повної локальної мережі з підключенням усіх засобів ІКТ	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
Надання закладам освіти швидкісного доступу до мережі Інтернет	Забезпечити заклади освіти широкосмуговим підключенням до мережі Інтернет для вільного доступу до електронних інформаційних ресурсів	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти		Бюджет м. Києва		88,7	0,0	6,8	81,9	88,7	0,0	6,8	81,9	Департаментом освіти і науки, молоді та спорту 31 жовтня 2013 року підписано Протокол про наміри щодо співпраці між Департаментом та ТОВ «СНД» (компанія «Тріолан») Відповідно до Протоколу в 2015 році продовжено безкоштовне підключення загальноосвітніх навчальних закладів Києва до мережі Інтернет високошвидкісними каналами зв'язку за технологією WI-FI шляхом розміщення точок доступу
Забезпечення інформаційної безпеки освітніх ресурсів та даних, фільтрації несумісного з навчальним процесом контенту	Опрацювати питання щодо забезпечення програмно-технічних засобів, які забезпечують централізовану фільтрацію несумісного з навчально-виховним процесом контенту	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	На сайті Департаменту освіти і науки, молоді та спорту (don.kievcity.gov.ua) створено розділ «Безпека дітей в Інтернеті», у якому подано доступну, практичну інформацію з інтернет-безпеки, матеріали для дітей, батьків і вчителів (інтерактивні сценарії, короткі тести, готові плани уроків) та програмне забезпечення для блокування небажаної інформації.	



Пріоритетні завдання діяльності	Назва заходу	Відповідальний виконавець	Термін виконання	Джерела фінансування	КФК (якщо декілька, то через кому)	Планові обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.				Фактичні обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.				Стан виконання заходів
						у тому числі:				у тому числі:				
						Усього	державний бюджет	бюджет м.Києва	кошти небюджетних джерел (спеціальний фонд)	Усього	державний бюджет	бюджет м.Києва	кошти небюджетних джерел (спеціальний фонд)	
Створення системи підтримки використання програмно-апаратних засобів навчання	Опрацювати питання щодо створення районних центрів підтримки використання ІКТ у навчально-виховному процесі ЗНЗ	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	У структурі районних управлінь освіти створені підрозділи – центри інформаційних технологій
<b>Усього за напрямом:</b>						<b>15 134,8</b>	<b>0,0</b>	<b>519,3</b>	<b>14 615,5</b>	<b>9 581,4</b>	<b>0,0</b>	<b>519,3</b>	<b>9 062,1</b>	
<b>Напрямок «Формування інформаційної інфраструктури єдиного освітнього середовища міста»</b>														
Створення міського ресурсного центру інформаційної та науково-методичної підтримки використання ІКТ в навчально-виховному процесі.	Розробити комплекс заходів щодо створення міського ресурсного центру підтримки використання ІКТ у навчально-виховному процесі.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	При Департаменті освіти і науки, молоді та спорту як структурний підрозділ створено та функціонує Координаційний центр інформаційно-комунікаційних технологій
Створення системи веб-сайтів усіх закладів освіти комунальної форми власності	Розробити та впровадити веб-сайти закладів освіти, створити освітнє середовище колективної взаємодії та он - лайн інструментів комунікації при викладанні навчальних предметів.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти		Бюджет м. Києва		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
Створення сучасних електронних навчальних матеріалів і організація ефективного доступу до них через мережу Інтернет	Опрацювати питання щодо створення тематичних цифрових архівів інформаційних і методичних ресурсів з навчальних предметів	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Науково-методичними працівниками Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка та вчителями шкіл столиці у рамках проведення дослідно-експериментальної роботи «Упровадження елементів дистанційного навчання школярів середніх загальноосвітніх навчальних закладів м. Києва» розроблено та викладено на відповідному WEB-порталі електронні навчальні матеріали за шкільною програмою 5-9 класів ЗНЗ і методики їх використання, які адаптовані в тому числі до потреб дітей із обмеженими можливостями



Пріоритетні завдання діяльності	Назва заходу	Відповідальний виконавець	Термін виконання	Джерела фінансування	КФК (якщо декілька, то через кому)	Планові обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.				Фактичні обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.				Стан виконання заходів
						у тому числі:				у тому числі:				
						Усього	державний бюджет	бюджет м.Києва	кошти небюджетних джерел (спеціальний фонд)	Усього	державний бюджет	бюджет м.Києва	кошти небюджетних джерел (спеціальний фонд)	
Інтенсифікація процесів підготовки та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів в області впровадження ІКТ в практику навчання	Організувати курсову підготовку з ІКТ та їх використання в навчально-виховному процесі вчителів-предметників та вчителів початкової школи	Київський університет імені Бориса Грінченка		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	підлядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка для вчителів ЗНЗ та працівників ДНЗ організовано проведення практичних заняття із застосування ІКТ. Під час курсової перепідготовки в ШПО КУВБГ проведено тематичні курси з використання ІКТ для вчителів математики, біології, хімії, географії та універсальні – для вчителів різних предметів. Учителі мають можливість опанувати питання: використання Microsoft Office 2007 у професійній діяльності педагога сучасні технології створення авторських інформаційних продуктів використання інтернет-технологій та
	Здійснити сертифікацію вчителів з ІКТ, упровадити використання ІКТ в навчально-виховному процесі	Київський університет імені Бориса Грінченка		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	На базі навчального центру SMART Київського університету імені Бориса Грінченка організоване проведення дводенних навчальних тренінгів зі SMART Technologies для освітян міста. Протягом 2014 р. проведено співробітниками НДІ інформатизації освіти КУВБГ 10 тренінгів.
	Впровадити кредитно – модульну систему для підвищення кваліфікації вчителів інформатики у міжтестастійний період	Київський університет імені Бориса Грінченка		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	підвищення кваліфікації вчителів інформатики проведено за очно-дистанційною формою. Навчальні матеріали розташовано на платформі дистанційного навчання MOODLE і були доступні користувачам на умовах обмеженого доступу (за паролем). У міжтестастійний період учителям, що проходять курсову перепідготовку, було запропоновано пакет дистанційних модулів: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Створення інтерактивних навчальних комп'ютерних відеокурсів у середовищі Camtasia Studio (3 модулі);</li> <li>• Метод проектів і телекомунікацій;</li> <li>• Тестування як засіб перевірки та оцінки результатів навчання.</li> </ul> Кожен з цих модулів містить:

Пріоритетні завдання діяльності	Назва заходу	Відповідальний виконавець	Термін виконання	Джерела фінансування	КФК (якщо декілька, то через кому)	Планові обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.				Фактичні обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.				Стан виконання заходів
						у тому числі:				у тому числі:				
						Усього	державний бюджет	бюджет м.Києва	кошти небюджетних джерел (спеціальний фонд)	Усього	державний бюджет	бюджет м.Києва	кошти небюджетних джерел (спеціальний фонд)	
	Розробити дистанційні курси для одержання кредитів	Київський університет імені Бориса Грінченка		Не потребує фінансування		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Розроблена система семінарів для вчителів інформатики з впровадження нових форм інформаційно-комунікаційних технологій у міжкурсовий період. Проведена робота з розробки та апробації дистанційних курсів для отримання кредитів. Співробітниками Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка створено 85 модулів для платформи дистанційного навчання педагогічних працівників.
<b>Усього за напрямом:</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	
<b>Усього за ПІДПРОГРАМ ОЮ:</b>						<b>15 134,8</b>	<b>0,0</b>	<b>519,3</b>	<b>14 615,5</b>	<b>9 581,4</b>	<b>0,0</b>	<b>519,3</b>	<b>9 062,1</b>	
<b>ПІДПРОГРАМА XII. ЕКОНОМІКА ОСВІТИ</b>														
<b>Напрямок «Енергозбереження»</b>														
Упровадження новітніх енергозберігаючих технологій в початкових закладах міста з метою економії бюджетних коштів	Виконання енергозберігаючих заходів з впровадженням новітніх технологій	Районні у м. Києві державні адміністрації, районні управління освіти		Бюджет м. Києва		13 889,7	0,0	25,0	13 864,7	13 490,9	0,0	25,0	13 465,9	Виконано термосанацію будівлі НВК «Наукова зміна» у Дарницькому районі. Виконано термосанацію у 10 ДНЗ. Проведено заміну вікон у 181 навчальному закладі
<b>Усього за напрямом</b>						<b>13 889,7</b>	<b>0,0</b>	<b>25,0</b>	<b>13 864,7</b>	<b>13 490,9</b>	<b>0,0</b>	<b>25,0</b>	<b>13 465,9</b>	
<b>Напрямок «Оновлена школа»</b>														
Створення сучасних умов для навчання та виховання підростаючого покоління	Виконання капітального ремонту навчальних закладів	Головне управління освіти Районні у м. Києві державні адміністрації, районні управління освіти		Бюджет м. Києва		105 587,8	0,0	3 531,9	102 055,9	103 864,4	0,0	3 430,5	100 433,9	Виконано ремонт дахів у 146 навчальних закладах. Виконано ремонт фасадів у 41 навчальних закладах. Виконано капітальний ремонт харчоблоків у навчальних закладах.
	Здійснити ремонт спортивних залів	Районні у м. Києві державні адміністрації, районні управління освіти, Головне управління житлового забезпечення		Бюджет м. Києва		882,1	0,0	0,0	882,1	807,3	0,0	0,0	807,3	Виконано ремонт 9 спортивних залів.
	Здійснити ремонт спортивних майданчиків	Районні у м. Києві державні адміністрації, районні управління освіти		Бюджет м. Києва		4 989,8	0,0	0,0	4 989,8	4 924,8	0,0	0,0	4 924,8	Виконано ремонт 7 спортивних майданчиків навчальних закладів
<b>Усього за напрямом:</b>						<b>111 459,7</b>	<b>0,0</b>	<b>3 531,9</b>	<b>107 927,8</b>	<b>109 596,5</b>	<b>0,0</b>	<b>3 430,5</b>	<b>106 166,0</b>	
<b>Напрямок «Отримання державних актів на право постійного користування земельними ділянками навчальних закладів»</b>														

Пріоритетні завдання діяльності	Назва заходу	Відповідальний виконавець	Термін виконання	Джерела фінансування	КФК (якщо декілька, то через кому)	Планові обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.			Фактичні обсяги фінансування на 9 міс. 2015 рік, тис.грн.			Стан виконання заходів		
						Усього	у тому числі:		Усього	у тому числі:				
							державний бюджет	бюджет м.Києва		кошти небюджетних джерел (спеціальний фонд)	державний бюджет		бюджет м.Києва	кошти небюджетних джерел (спеціальний фонд)
Забезпечення законного права на постійне користування земельними ділянками закладів освіти	Вирішити питання оформлення Державних і актів на право постійного користування земельними ділянками закладів освіти	Районні у м. Києві державні адміністрації, районні управління освіти		Бюджет м. Києва		5,7	0,0	0,0	5,7	5,7	0,0	0,0	5,7	
<b>Усього за напрямом:</b>						<b>5,7</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>5,7</b>	<b>5,7</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>5,7</b>	
<b>Напрямок «Методична, технічна підтримка закладів освіти»</b>														
Методична робота, інші заходи в освіті	Забезпечити методичну роботу та інші заходи в освіті	Головне управління освіти і науки, районні у м. Києві державні адміністрації		Бюджет м. Києва		23 378,1	0,0	22 333,7	1 044,4	21 655,5	0,0	20 645,9	1 009,6	
Забезпечення утримання закладів освіти	Забезпечити належне утримання закладів освіти	Головне управління освіти і науки, районні у м. Києві державні адміністрації		Бюджет м. Києва. Власні надходження		289 048,9	0,0	258 643,0	30 405,8	259 880,1	0,0	234 686,4	25 193,7	
<b>Усього за напрямом:</b>						<b>312 427,0</b>	<b>0,0</b>	<b>280 976,7</b>	<b>31 450,2</b>	<b>281 535,6</b>	<b>0,0</b>	<b>255 332,3</b>	<b>26 203,3</b>	
<b>Усього за ПІДПРОГРАМОЮ:</b>						<b>437 782,1</b>	<b>0,0</b>	<b>284 533,6</b>	<b>153 248,4</b>	<b>404 628,8</b>	<b>0,0</b>	<b>258 787,8</b>	<b>145 841,0</b>	
<b>УСЬОГО ЗА ПРОГРАМОЮ</b>						<b>6 568 564,2</b>	<b>0,0</b>	<b>5 801 591,1</b>	<b>766 973,1</b>	<b>6 284 338,7</b>	<b>0,0</b>	<b>5 584 787,9</b>	<b>699 550,7</b>	