

ДЕКЛАРАЦІЯ

принципів громадського руху «Діти - послы миру»,

**прийнята Конгресом юних послів миру
спеціалізованої школи I-III ступенів
з поглибленим вивченням англійської мови №85 міста Києва
23 вересня 2014 року**

Преамбула

пам'ятаючи про те, що Статут Організації Об'єднаних Націй (ООН) проголошує: «Ми, народи Об'єднаних Націй, сповнені рішучості врятувати прийдешні покоління від лиха війни ... знову утвердити віру в основні права людини, в гідність та цінність людської особистості ... і з цією метою виявляти терпимість і жити разом, у мирі один з одним, як добрі сусіди»,

беручи до уваги те, що в Преамбулі Статуту ЮНЕСКО, затвердженого 16 листопада 1945 р., підкреслюється, що „мир має ґрунтуватися на інтелектуальній та моральній солідарності людства”,

беручи до уваги те, що у Загальній декларації прав людини проголошується:

- визнання гідності, яка властива всім членам людської сім'ї, і рівних та невід'ємних їх прав є основою свободи, справедливості та загального миру;
- створення такого світу, в якому люди будуть мати свободу слова і переконань і будуть вільні від страху і нужди;
- необхідність сприяти розвитку дружніх відносин між народами;
- що «всі люди народжуються вільними і рівними у своїй гідності і правах. Вони наділені розумом і совістю і повинні діяти у відношенні один до одного в дусі братерства» (стаття 1), «кожна людина має право на життя, на свободу і на особисту недоторканість» (стаття 3), «на свободу думки, совісті та віросповідання» (стаття 18), «на свободу переконань і на їхнє вільне висловлювання» (стаття 19) і що освіта «повинна бути спрямована на повний розвиток людської особи і збільшення поваги до прав людини і основних свобод. Освіта повинна сприяти взаєморозумінню, толерантності та дружбі між усіма народами, расовими і релігійними групами і повинна сприяти діяльності ... по підтриманню миру» (стаття 26), так само, як про те, що «кожна людина має обов'язки перед суспільством, у якому тільки й можливий вільний і повний розвиток її особи» (стаття 29);

беручи до уваги відповідні міжнародні акти, в тому числі:

- Загальну декларацію прав людини;
- Міжнародний пакт про громадянські і політичні права;
- Міжнародний пакт про економічні, соціальні і культурні права;
- Міжнародну конвенцію про ліквідацію всіх форм расової дискримінації;
- Конвенцію про права дитини;
- Конвенцію про запобігання злочинам геноциду та покарання за нього;
- Конвенцію 1951 р. щодо статусу біженців та Протокол 1967 р. стосовно статусу біженців, а також регіональні правові акти в цій галузі;
- Конвенцію про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок;

- Конвенцію проти катувань та інших жорстоких, нелюдських або таких, що принижують гідність, видів поводження і покарання;
- Декларацію принципів толерантності;
- Декларацію про ліквідацію всіх форм нетерпимості та дискримінації на основі релігії та переконань;
- Декларацію щодо прав осіб, що належать до національних або етнічних, релігійних або мовних меншин;
- Декларацію щодо заходів по ліквідації міжнародного тероризму;
- Віденську декларацію та Програму дій Всесвітньої конференції з питань прав людини;
- Декларацію та Програму дій, ухвалених під час Всесвітньої зустрічі на вищому рівні в інтересах соціального розвитку, що відбулася в Копенгагені;
- Декларацію ЮНЕСКО про раси та расові забобони;
- Конвенцію та Рекомендацію ЮНЕСКО пре боротьбу з дискримінацією в галузі освіти;

пам'ятаючи про цілі проголошені ООН на третє Десятиріччя щодо дій по боротьбі проти расизму та расової дискримінації, Десятиріччя освіти в галузі прав людини та Міжнародного десятиріччя корінних народів світу,

беручи до уваги вибір Україною європейського шляху розвитку, що передбачає і прийняття європейських моральних і культурних цінностей,

враховуючи положення Конституції України; Національної Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді; рекомендацій Міністерства освіти і науки України щодо активізації роботи, спрямованої на формування у молодіжному середовищі шанобливого ставлення і поваги до ветеранів війни та нинішніх захисників Вітчизни тощо,

орієнтуючись на гуманізацію освіти та виховного процесу як основний напрям реформування сучасної української школи, зміни в змісті й організації педагогічного процесу, впровадженні проблемно-пошукових методів та провідних досягнень психолого-педагогічної науки,

ми приймаємо та урочисто проголошуємо цю Декларацію принципів громадського руху «Діти – послы миру» та зобов'язуємось зробити все необхідне для захисту принципів миру і порозуміння, честі і благородності, утвердження ідеалів толерантності в суспільстві, оскільки толерантність є не тільки важливим принципом, а й необхідною умовою миру та соціально-економічного розвитку всіх народів, а отже проголошуємо таке:

Стаття 1 **Основні положення**

1.1 В основі ідеї громадського руху «Діти - послы миру» лежить філософія миру, яка направлена на розвиток особистості.

1.2. Кожен член громадського руху «Діти - послы миру» прагне досягти життєвого ідеалу і стати повноцінною особистістю, зразковим членом місцевої, національної і світової спільноти і врешті – змінити світ на краще.

1.3. Громадський рух «Діти - послы миру» – це активно діючий рух юних лідерів, які навчаються та водночас просувають у суспільстві ідею загального миру на Землі через

взаємний діалог, співпрацю та консолідацію зусиль з відповідною активною громадянською позицією.

1.4. Мета започаткування руху «Діти - послы миру»:

- виховання молоді, яка стане в майбутньому лідерами громадянського суспільства, бізнесу або державної сфери;
- виховання характеру людини - миротворця,
- формування внутрішніх якостей зрілої особистості, здатної взяти на себе відповідальність за побудову миру в сім'ї, суспільстві, країні та світі.

1.5. Рух «Діти - послы миру» – об'єднання дітей доброї волі, які бажають присвятити себе справі миру в усьому світі, кожен член якого вільно й гармонійно живе і співпрацює з іншими заради загального процвітання.

1.6 Громадський рух «Діти – послы миру» ставить своєю метою сприяти укріпленню миру та безпеки шляхом розширення співпраці дітей, вчителів та батьків у сфері освіти, науки та культури, в інтересах забезпечення загальної поваги справедливості, законності та прав людини, а також основних прав, проголошених в Статуті ООН, Статуті ЮНЕСКО та Загальній Декларації прав людини.

1.7. Виховання молодшої людини — патріота України, готового самовіддано розбудувати її як суверенну, демократичну, правову і соціальну державу, виявляти національну гідність, знати і цивілізовано відстоювати свої громадянські права та виконувати обов'язки, сприяти громадянському миру і злагоді в суспільстві, бути конкурентоспроможним, успішно самореалізуватися в соціумі як громадянин, сім'янин, професіонал, носій української національної культури – ось основні завдання громадського руху.

Стаття 2

Завдання громадського руху «Діти - послы миру»

2.1. Культивування у підростаючого покоління високих моральних стандартів та принципів.

2.2. Повага до людського життя та життєвих цінностей.

2.3. Формування активної громадської позиції.

2.4. Здобуття досвіду через практику волонтерства, благодійної діяльності, реалізацію власних проєктів.

2.5. Успадкування історичної мудрості пращурів.

2.6. Утвердження національної ідентичності та національної ідеї.

2.7. Формування у молодіжному середовищі шанобливого ставлення і поваги до ветеранів війни та нинішніх захисників Вітчизни

2.8. Формування здорового способу життя.

2.9. Виховання етичних норм суспільства та основних цінностей яким відповідає дитина, що носить звання «Юний Посол Миру», втілення цих цінностей в життя.

2.10. Формування в членів руху навичок комунікації (уміння слухати і бути почутим, в тому числі при вирішенні конфліктних ситуацій).

2.11. Розширення кола друзів та однодумців.

2.12. Формування в дітей розуміння того, що вони можуть особисто зробити задля зміцнення миру, захисту довкілля та прав людини, навичок здорового способу життя.

Стаття 3

Основні цінності

3.1. Цінності громадського руху «Діти - послы миру» базуються на засадах, проголошених в Загальній Декларації про права людини; Конвенції про права дитини;

Декларації принципів толерантності; Статуті Організації Об'єднаних Націй; Статуті ЮНЕСКО; проголошених ЮНЕСКО щодо ідеалів миру, прав людини і взаєморозуміння між народами через систему освіти; Конституції України; Наказі МОН «Про примірне положення про асоційовані школи ЮНЕСКО в Україні», існуючій національній нормативно - правовій базі.

3.2. Людина передусім має духовно-моральне начало і прагне істини, добра і краси.

3.3. Релігійні, етнічні, расові, політичні чи соціальні мотиви не мають перешкоджати мирному співжиттю різних народів та націй.

3.4. Необхідно дотримуватися найглибшої поваги до людського життя та щиросердно виконувати свій громадянський обов'язок щодо своєї держави.

3.5. Ніхто, навіть під загрозою, не може відступити від захисту інтересів своєї країни та народу України.

3.6. Кожен має відчувати свою відповідальність за вирішення глобальних проблем людства і своє власне майбутнє.

3.7. Сім'я є «школою любові» і основоположним інститутом будь-якого суспільства. Запорукою міцної сім'ї є розвиток любові і вірності подружжя.

3.8. Життя на благо інших – це найвищий стандарт у людських стосунках: «Я бажаю іншим того, чого бажаю собі».

3.9. Міжрелігійне, міжконфесійне та міжнародне співробітництво сприяє встановленню сталого надійного миру.

3.10. Кожен має бути толерантним, а отже поважати, сприяти та розуміти багате різноманіття культур нашого світу, форм самовираження та самовиявлення людської особистості. Толерантність - це не лише моральний обов'язок, а й політична та правова потреба. Толерантність - це те, що уможливляє досягнення миру, сприяє переходу від культури війни до культури миру.

Стаття 4

Напрями діяльності громадського руху «Діти - послы миру»

4.1. Особистісний ріст і навчання юних лідерів, в тому числі у «Школі миру».

Розвиток лідерського потенціалу через виховання характеру, професійну освіту і навчання через тренінги.

4.2. Виховання культури миру. Виховання в душі толерантності.

Побудова культури миру через впровадження відповідних проектів і програм (мирних ініціатив, благодійних акцій тощо).

4.3. Волонтерська та благодійна діяльність.

Стаття 5

Виховання

5.1. Виховання є найефективнішим засобом запобігання проявам нетерпимості. Виховання в душі миру та толерантності починається з прищеплення людям знань про їхні права та свободи з метою забезпечити їхню реалізацію та зміцнити прагнення кожного до захисту прав інших.

5.2. Виховання в душі миру та толерантності слід розглядати як невідкладне завдання; у зв'язку з цим необхідно сприяти розробці навчальних методик для формування культури миру та толерантності на систематичній і раціональній основі, розкриваючи культурні, соціальні, економічні, політичні та релігійні чинники нетерпимості, що призводять до насильства і відчуження.

5.3. Виховання в душі миру та толерантності має бути націлене на протидію негативним впливам, які викликають страх та відособлюють від інших. Воно повинне розвивати в дітей та молоді здібності до незалежного мислення, критичної оцінки та формувати високі моральні критерії.

5.4. Ми заявляємо про свою готовність підтримувати і втілювати в життя програми та проекти з культури миру та толерантності, прав людини та ненасильства. Це означає, що слід приділяти особливу увагу питанням навчальних заходів та програм, удосконалення навчальних матеріалів, застосовуючи нові освітні технології з метою виховання чуйних і відповідальних громадян, відкритих до сприйняття інших культур, здатних цінувати свободу, поважати людську гідність та індивідуальність, запобігати конфліктам або розв'язувати їх ненасильницькими засобами, сприяти миру.

Стаття 6 **Готовність до дій**

Ми зобов'язуємося сприяти формуванню культури миру, психології толерантності та ненасильства, використовуючи для цього відповідні програми, проекти, освітні заходи та заходи науки, культури і комунікації.

Обітниця Дитини - посла миру

Я _____, присягаюся,
що захищатиму принципи миру і порозуміння.

Я не дозволятиму, щоб релігійні, етнічні, расові, політичні чи соціальні мотиви перешкоджали мирному співжиттю різних народів та націй.

З метою поширення ідей культури миру та толерантності серед молоді я втілюватиму ідеали життя заради інших, допомагаючи вирішенню проблем, що стоять на шляху до миру в усьому світі.

Я керуватимуся в своєму житті високими моральними стандартами та принципами і показуватиму приклад для інших у всьому: у навчанні, у житті сім'ї та громади.

Я займатиму активну громадську позицію і проявлятиму небайдужість до проблем і потреб людей, завжди буду готовий прийти на допомогу іншим.

Я створюватиму клімат доброзичливості, милосердя, толерантності з метою подолання психологічних, фізичних, соціальних бар'єрів, які виключають або обмежують участь людини у повноцінному житті, творчості та самореалізації особистості.

Я дотримуватимуся найглибшої поваги до людського життя та щиросердно виконуватиму свій громадянський обов'язок щодо своєї держави і навіть під загрозою я не відступлю від захисту інтересів своєї країни та народу України, сприятиму миру усіма доступними мені, але моральними та мирними засобами.

Я обіцяю це урочисто, добровільно і відповідально. Я присягаюсь гідно виконувати місію Посла миру відсьогодні і впродовж свого життя.

Про що і ставлю свій підпис.

(дата)

(підпис)