

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Департаменту освіти і науки,
молоді та спорту виконавчого органу
Київської міської ради (Київської
міської державної адміністрації)
від « 29 » травня 2015 р. № 317к

ПОРЯДОК

проведення відбору на заміщення вакантних посад керівників загальноосвітніх та дошкільних навчальних закладів

Цей Порядок має на меті перевірити лідерські якості претендентів на заміщення вакантних посад керівників загальноосвітніх та дошкільних навчальних закладів м.Києва та рекомендувати районним в місті Києві державним адміністраціям та Департаменту освіти і науки, молоді та спорту кандидатури для призначення на посади.

Враховуючи стислі терміни для організації та проведення відбору і обмеженість діагностичного інструментарію, пропонується обмежитися демонстрацією та перевіркою лідерських якостей претендентів, надати можливість кандидатам ознайомитися із навчальними закладами та презентувати розроблені ними стратегії розвитку закладів та показати:

По-перше, здатність бачення майбутнього закладу освіти (Істинний лідер може захопити увагу підлеглих своїм бачення майбутнього та допомогти їм реалізувати свої таланти на цьому шляху).

По-друге, здатність до командоутворення у навчальному закладі.

По-третє, сприйняття змін, адаптивність, стресостійкість.

Відбір відбудеться у **три етапи**.

Перед початком відбору претенденти 10 червня 2015 року запрошуються до Департаменту освіти і науки, молоді та спорту, з метою отримання роз'яснень правил відбору кандидатур на заміщення вакантних посад. Всі кандидати перебувають в однакових умовах. Одночасно претенденти знайомляться з членами комісії, яка за результатами відбору рекомендуватиме Департаменту освіти і науки, молоді та спорту та районним в місті Києві державним адміністраціям кандидатури для

призначення на посади керівників загальноосвітніх та дошкільних навчальних закладів.

На першому етапі (11 – 12 червня 2015 року) претенденти запрошуються до Київського університету імені Бориса Грінченка, де пройдуть навчання-тренінги (2 заняття по 80 хвилин), під час яких претендентам буде надано тлумачення поняття «бачення майбутнього», як правильно його визначити і записати, як перевірити на здійсненність тощо. Навчать, як правильно визначити свою мотивацію, зрозуміти, навіщо це потрібно претенденту;

- що таке цінності і яке це значення має для спільної роботи у колективі;

- що таке команда і як відбувається процес командоутворення у колективі.

Крім того, протягом усього часу навчання основні акценти будуть зосереджені на розумінні того, що таке лідерство і для чого воно потрібно саме зараз.

Надаються прості тези:

- лідером керівника робить не популярність, а єдність з послідовниками;
- лідер не повинен обмежувати розвиток своїх підлеглих;
- загальне бачення майбутнього є стрижнем будь-якої компанії світового рівня;
- найкращий мотиватор для успішної праці – це наповнення роботи сенсом тощо.

За результатами роботи в Університеті претенденти отримають домашнє завдання підготувати есе максимум на три сторінки, в якому необхідно відобразити свою мотивацію бути керівником, своє бачення майбутнього навчального закладу та свої цінності, які дозволяють бути керівником, сформулювати простір для спільної роботи з колективом. Підготовлені претендентами есе висилаються електронною поштою на адресу Київського університету імені Бориса Грінченка (www.is.kubg.edu.ua).

На другому етапі (15 – 17 червня 2015 року) претендентам надається можливість провести один день у тому закладі освіти, де вони прагнуть працювати. Їх завдання – самостійно визначитись як провести цей день у начальному закладі. Наступного дня претендент виходить на збори колективу навчального закладу, де презентує себе, показує своє бачення розвитку закладу освіти.

На цьому етапі перевіряється здатність до аналізу діяльності, вміння спілкуватися з працівниками, захопити їх своїми поглядами, повести за собою, вміння розподілити ролі у колективі, вміння «подати себе» тощо.

А також здатність адаптувати свої погляди: «- Я пропоную...»; «- Я готовий зробити...»; «- Я готовий взяти відповідальність...» щодо розвитку конкретного закладу освіти.

На третьому етапі (Голосіївський, Святошинський, Солом'янський райони – 23 червня 2015 року; Дарницький, Дніпровський, Деснянський райони – 24 червня 2015 року, Печерський, Шевченківський, Оболонський райони – 25 червня 2015 року)) претенденти презентують комісії, представникам районних в місті Києві державних адміністрацій, педагогічним колективам, представникам самоврядних органів та громади міста Києва, органів управління освіти свій виступ з концепцією діяльності та розвитку навчального закладу (до 7 – ми хвилин).

Для ухвалення рішення про рекомендацію претендентів на посади директорів навчальних закладів комісія має: есе на три сторінки; заповнені форми про роботу претендента у навчальному закладі; оцінка презентації претендента на третьому етапі.

Рішення приймається колегіально більшістю голосів. Кожен член комісії має право висловити свою особливу думку щодо того, чи іншого претендента. Рекомендації щодо відібраних кандидатур подаються директорові Департаменту освіти і науки, молоді та спорту та головам районних в місті Києві державних адміністрацій для прийняття рішення про призначення на посаду керівника навчального закладу.

ВИМОГИ ДО ПРЕТЕНДЕНТІВ:

Повна вища педагогічна освіта за освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст», «магістр», наявність менеджерської підготовки, стаж педагогічної роботи не менше 5 років, здатність до саморозвитку та самовдосконалення, володіння ІКТ та іноземними мовами (при відповідній спеціалізації навчального закладу).

Документи: біографічна довідка, копія документу про освіту претенденти подають до 10 червня 2015 року до Департаменту освіти і науки, молоді та спорту (бульвар Т.Шевченка, 3, каб.412, довідки за тел. 279-25-49; 279-17-45).

Директор Департаменту



О.Фіданян