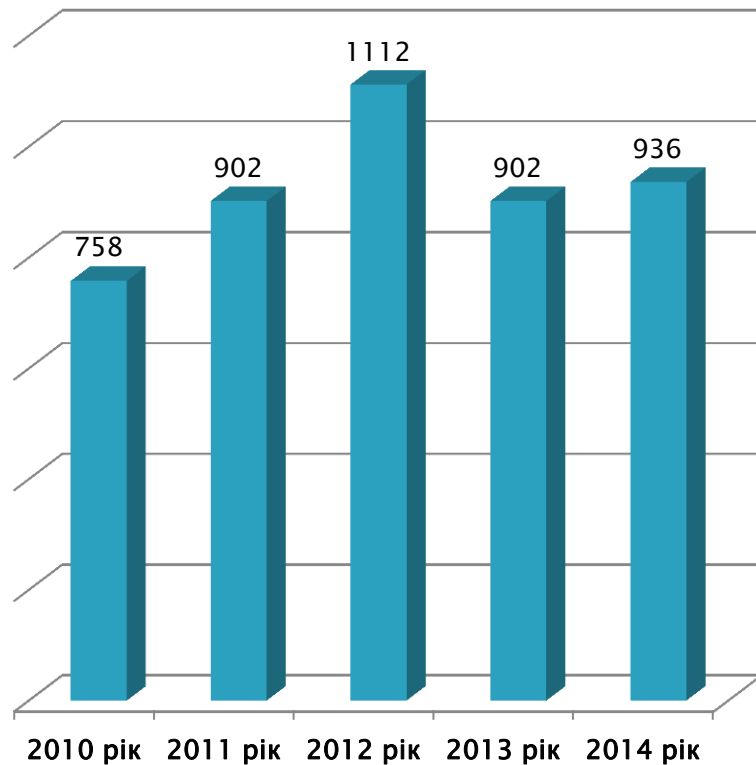


**Мережа закладів
професійно-технічної
освіти, сучасний стан,
перспективи**

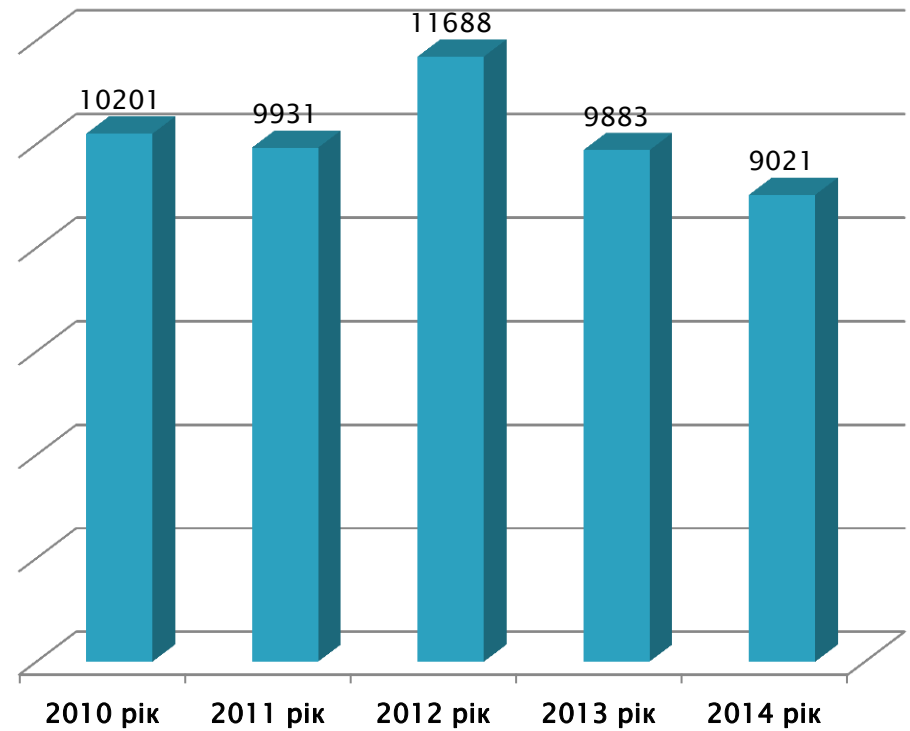
**Кучинський Микола
Сигізмундович –
начальник управління
професійної освіти Департаменту
освіти і науки, молоді та спорту
виконавчого органу Київської
міської ради (КМДА)**

Доступність професійно-технічної освіти для учнів загальноосвітніх навчальних закладів та незайнятого населення

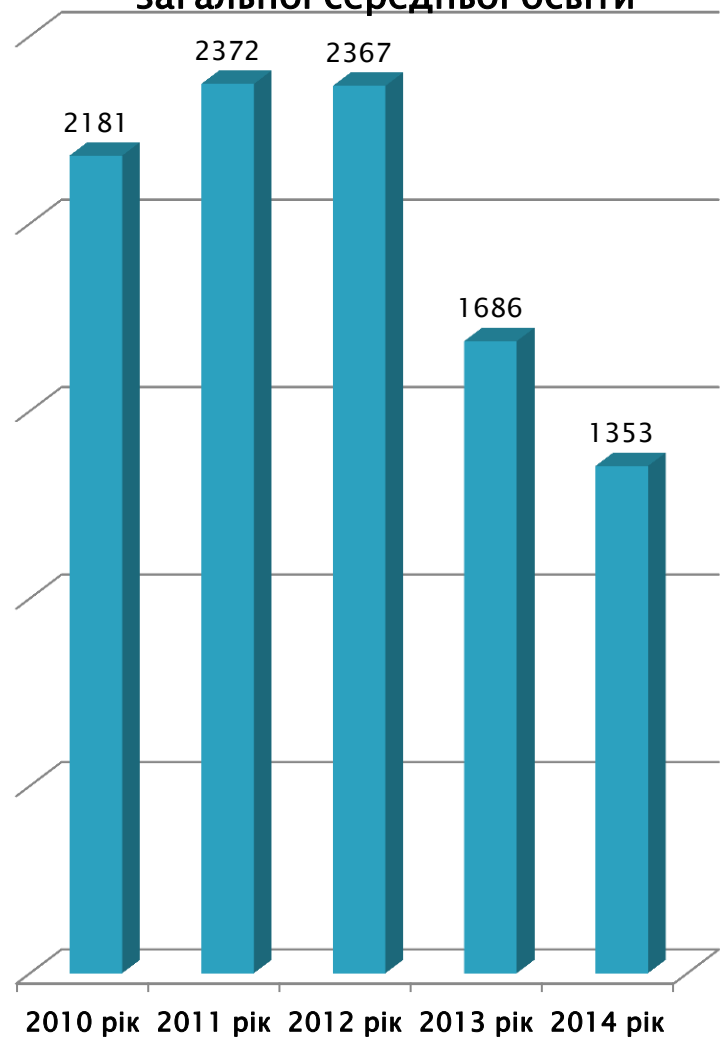
Кількість учнів, які отримали базову загальну середню освіту



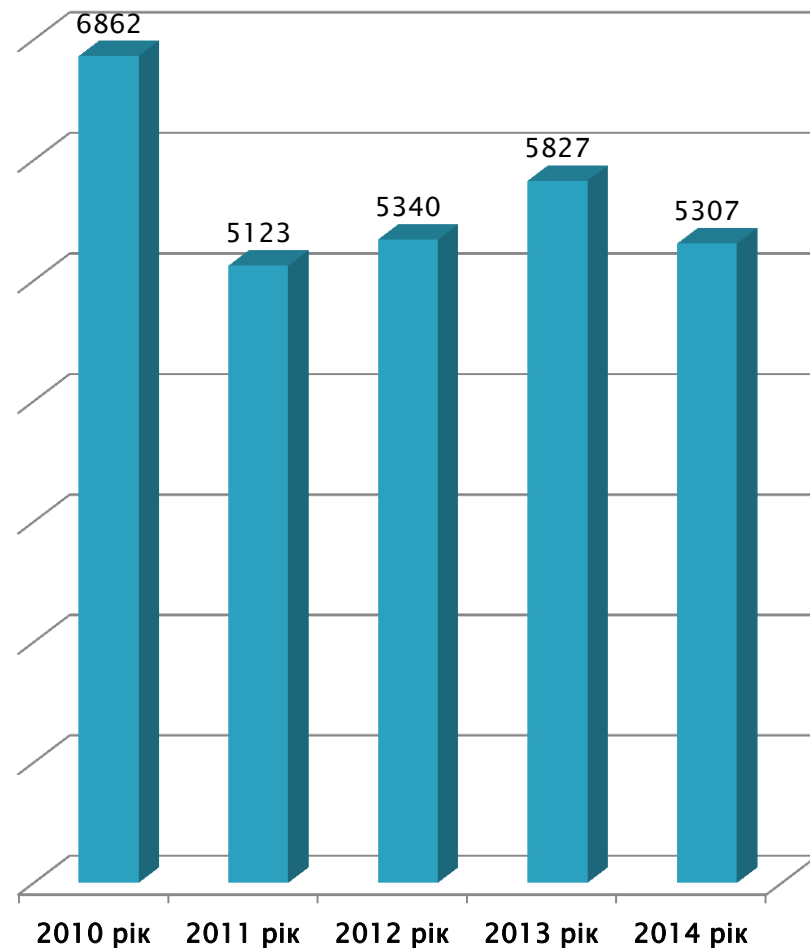
Кількість учнів, які отримали повну загальну середню освіту



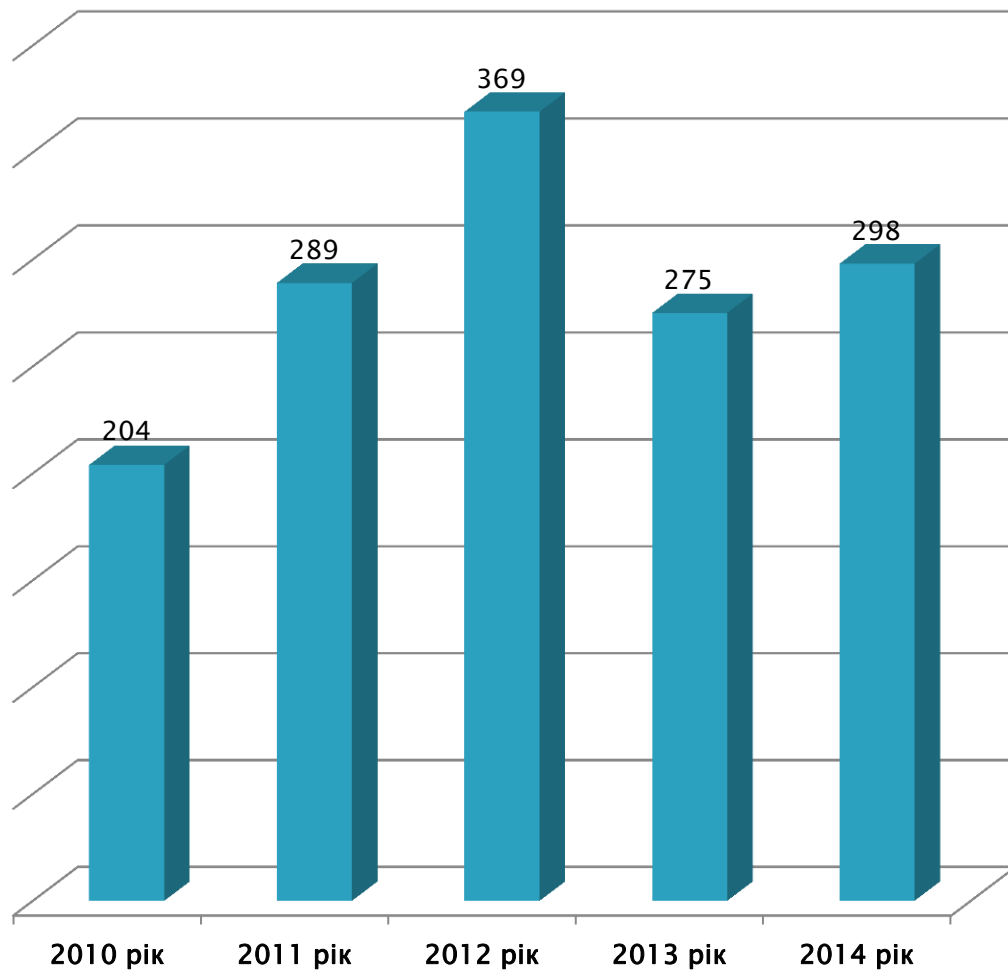
Кількість учнів без отримання повної загальної середньої освіти



Кількість учнів на базі повної загальної середньої освіти



Підготовка незайнятого населення



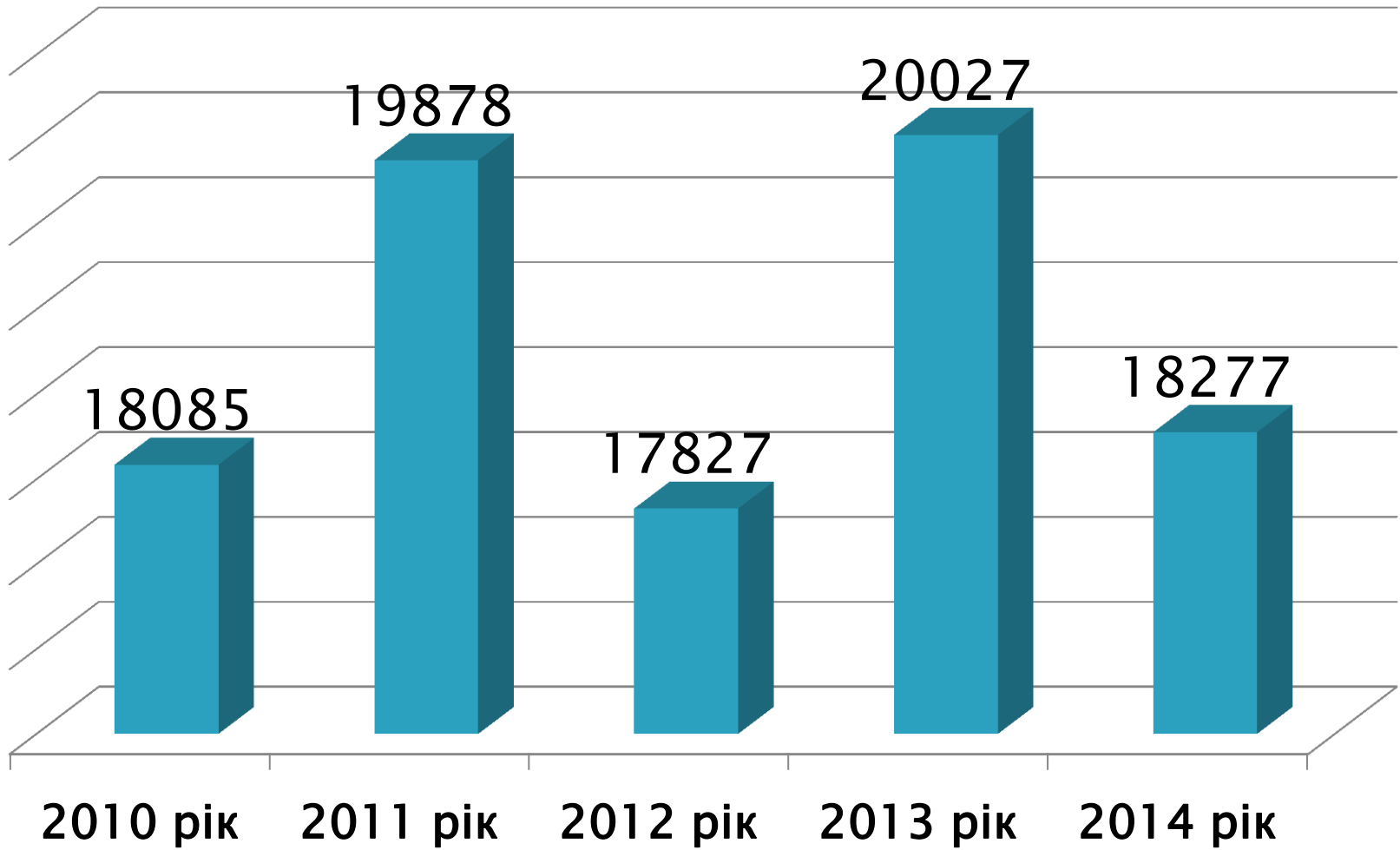
Участь та результати роботи закладів профтехосвіти у міжнародних проектах



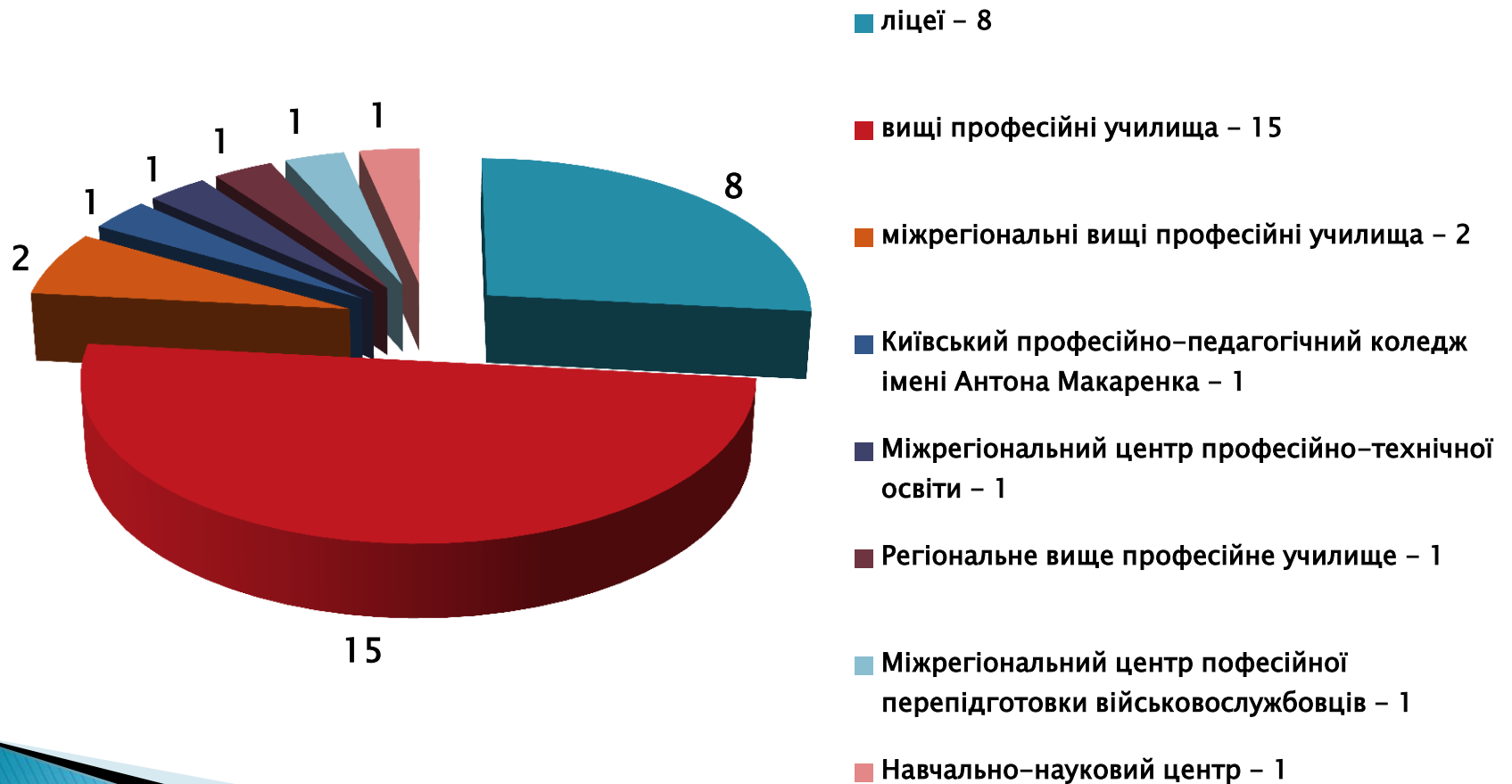
Основні запропоновані зміни у проекті Закону України “Про професійну освіту”:

- чітке структурування освіти на професійну та академічну;
- закріплення за професійною освітою 1-5 рівня Національної рамки кваліфікацій;
- збереження наступних освітньо-кваліфікаційних рівнів професійної освіти: кваліфікований робітник та молодший спеціаліст (професійний бакалавр);
- упровадження нових типів закладів професійної освіти: професійний коледж, регіональний центр професійної освіти та професійний ліцей;
- збереження за професійною освітою права на надання повної загальної середньої освіти, профільної освіти та допрофесійної підготовки;
- автономія навчальних закладів з питань організації навчальної, управлінсько-господарської та фінансової діяльності;
- спрощена процедура ліцензування та акредитації навчальних програм

Контингент учнів ПТНЗ



**Мережа ПТНЗ м.Києва за типами професійно–технічних
навчальних закладів профтехосвіти
станом на 01.01.2015 р.
Всього 30 ПТНЗ**



Зміна мережі ПТНЗ м.Києва

Мережа професійно-технічної освіти м. Києва 28 ПТНЗ

до оптимізації

15 вищих професійних училищ,
8 професійних ліцеїв,
2 міжрегіональних вищих училища,
1 міжрегіональний центр професійно-технічної освіти,
1 регіональне вище професійне училище,
1 навчально-науковий центр професійно-технічної освіти НАПН України.



Мережа професійно-технічної освіти м. Києва 24 ПТНЗ

Після оптимізації

12 вищих професійних училищ;
4 професійних ліцеїв;
3 професійні центри;
1 міжрегіональне вище училище,
1 міжрегіональний центр професійно-технічної освіти,
1 регіональне вище професійне училище,
1 навчально-науковий центр професійно-технічної освіти НАПН України.
1 професійний коледж

2014 рік

2015 рік

Нові типи закладів професійної освіти та процес оптимізації

Державний навчальний заклад «Київський професійний коледж з посиленою військовою та фізичною підготовкою»

Київський професійний центр інформаційних технологій, поліграфії та дизайну

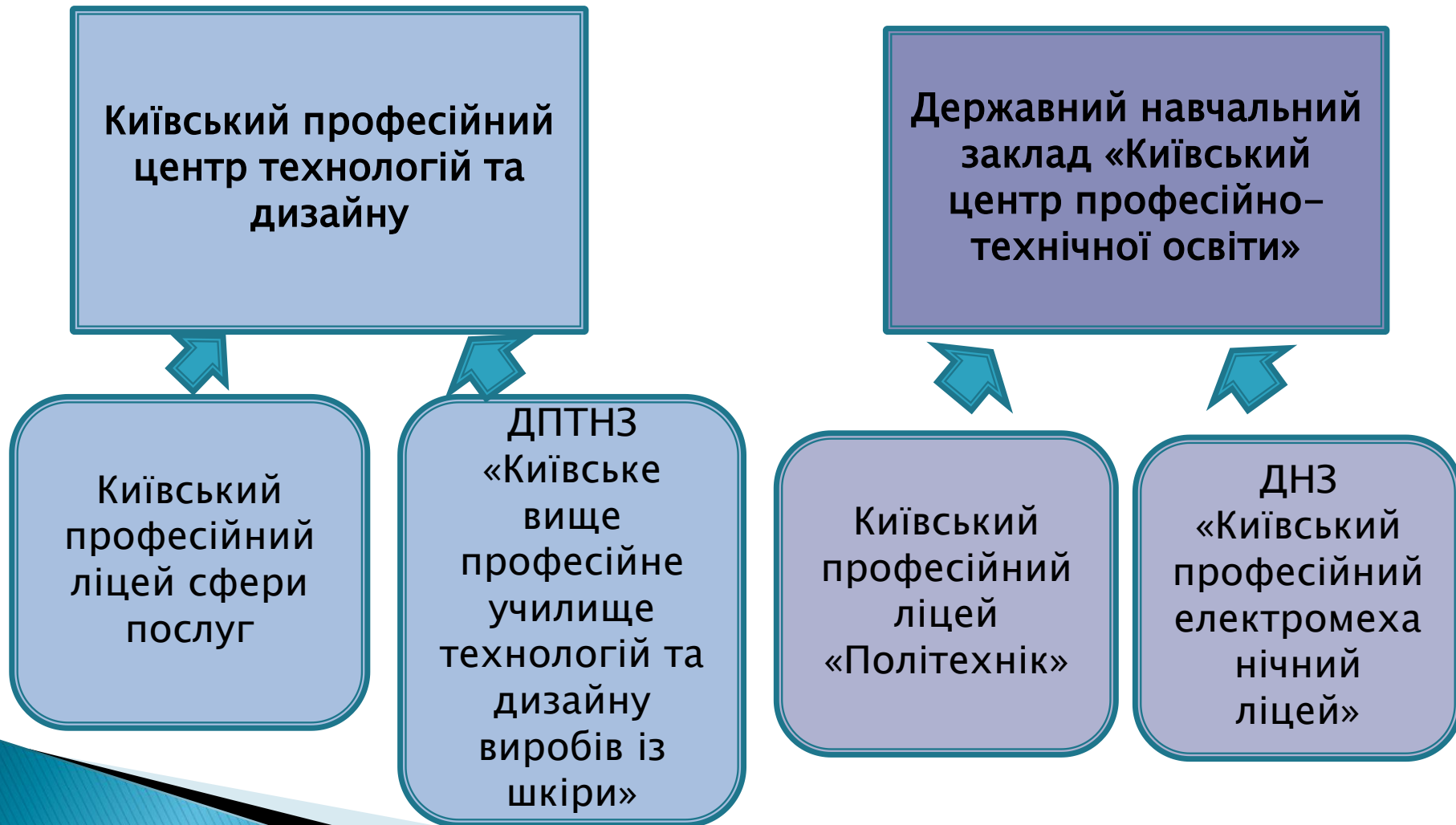
Київський професійний ліцей «Авіант»

Міжрегіональне вище професійне училище зв'язку

Київське вище професійне училище сервісу і дизайну

Київське вище професійне поліграфічне училище

Нові типи закладів професійної освіти та процес оптимізації



Очікувані результати оптимізації

- ▶ Збільшення контингенту учнів;
- ▶ Акумуляовано перспективні адміністративні кадри та творчий педагогічний потенціал;
- ▶ Створення інтегрованих навчальних планів та програм з нових професій та для навчання за програмами з посиленою військово-професійною та фізичною підготовкою;
- ▶ Економічний ефект: зекономлено близько **700 тис. грн.** державних коштів.
- ▶ Навчальні заклади II атестаційного рівня (ліцеї) перейшли на більш високий III атестаційний рівень (центри професійної освіти);
- ▶ Досвід створення навчальних закладів нового типу.
- ▶ Розширення спектру надання освітніх послуг

Перспективи процесу оптимізації закладів освіти

- ▶ Здійснення детального аналізу контингенту, напрямів підготовки та обсягів освітніх послуг, що надаються ВНЗ I та II рівня акредитації;
- ▶ Забезпечення профільного та допрофесійного навчання як в структурі загальноосвітніх навчальних закладів так і на базі закладів професійної освіти;
- ▶ Перегляд переліку робітничих професій, за якими здійснюється навчання у закладах професійної освіти, упровадження нових професій.

Дякую за увагу !

