



# Пізнаючи Шевченка, світ пізнає Україну

## Мета проекту:

- розширювати й поглиблювати знання про життя та творчість Т. Шевченка, його трагічну й величну долю;
- актуалізувати творчість митця, показати, що вона була, є і буде цікавою і значимою;
- розвивати образне мислення, формувати естетичні смаки, вчитися розуміти твори митця, висловлювати власні думки;
- виховувати патріотизм, високі моральні якості.

**Є в Шевченка народження дата - дати смерті в Шевченка немає!**



*У нас він будить волю, честь і гідність,  
За правду кличе на борню іти.  
За мудрістю звертаймося до нього -  
І переможем. З нами- Бог і він!*

**Для нас Шевченко - народний поет, талановитий художник, борець проти гніту.  
Символ України у світі.**

## Результати нашої роботи



### Конкурс читців

*Ну що б, здавалося, слова...*

*Слова та голос – більш нічого...*

*А серце б'ється, ожива,*

*Як їх почує!..*

### Конкурс стінгазет



### Усний журнал

*«На всіх континентах пісень його струни у чесних серцях і народів, і рас  
бринять переможно, врочисто і юно – незмінні й прекрасні у будь-який час».*



### Виставка «Моя закладинка до Кобзаря»



### Вечір пісні на слова Т.Шевченка

*«Піснею до серця, серцем до народу»*



### Конкурс учнівських проєктів «Шевченко в Києві»





## Виставка ілюстрацій до творів Тараса Шевченка

*"Поетія Шевченка очима дітей"*



Конференція в Дарницькій  
районній в місті Києві  
державній адміністрації  
«Формування особистісної аксіосфери  
та EQ учнів у процесі вивчення  
життя та творчості  
П.Т.Шевченка»



## Фотозвіт про роботу в проєкті

Відбулася зустріч учнів, учасників проєкту  
з кореспондентом першого  
каналу Українського радіо Марією Вовчок



Відеоекскурсія  
«Шевченківськими місцями Києва»



### Робота над проєктом сприяла:

забезпеченню умов для розвитку інтелектуальних здібностей і нахилів учнів, творчому мисленню та інтелектуальному розвитку;  
орієнтації як на самостійну, так і на кооперативну діяльність та активізацію навчання;  
соціалізації особистості завдяки поєднанню різних видів діяльності;  
стимулюванню ініціативності та зростанню творчого потенціалу учнів.

### Робота над проєктом змусила нас замислитись над питаннями:

Що ми знаємо про Т.Шевченка. Як вшановується пам'ять Великого Кобзаря.  
Чи сучасний Шевченко?!