

**Звіт**  
**про виконання міської цільової програми**  
**«Освіта Києва. 2011-2015 роки»**  
**(за 2013 рік)**

№	Завдання	Заходи	Інформація про виконання	Обсяги фінансування (вартість)
<b>ПІДПРОГРАМА І. ЗДОРОВ'Я ЧЕРЕЗ ОСВІТУ</b>				
<b>Напрямок «До здоров'я через дошкільня»</b>				
1.	Забезпечення повноцінного якісного харчування та соціального захисту дітей дошкільного віку	Забезпечити харчування дітей дошкільного віку відповідно до норм, визначених чинним законодавством.	Щоквартально проводився аналіз виконання норм харчування, визначених чинним законодавством. У 2013 році виконання натуральних норм в дошкільних навчальних закладах становить 94,68 %.	*
		Забезпечити безкоштовне харчування дітей у санаторних дошкільних навчальних закладах (групах) для дітей з малими і затухаючими формами туберкульозу, спеціальних дошкільних навчальних закладах (групах) для дітей, які потребують корекції фізичного або розумового розвитку.	Забезпечено безкоштовне харчування дітей у санаторних дошкільних навчальних закладах, (групах) для дітей із латентною тубінфекцією, спеціальних дошкільних навчальних закладів, (групах) для дітей, які потребують корекції фізичного або розумового розвитку. Отримують таку пільгу 7738 дітей з вадами розвитку.	*
		Забезпечити 50% знижку для сімей, які мають троє і більше дітей, за харчування дітей у дошкільних навчальних закладах	Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 26.08.2003 №1243 «Про невідкладні питання діяльності дошкільних та інтернатних навчальних закладів» упродовж року сім'ям, які мають трьох і більше дітей, плата за харчування в дошкільних навчальних закладах встановлена в межах 25%. Таких дітей - 3495 особи. За рахунок бюджету в дитячих садках міста безкоштовно харчуються 145 дітей із малозабезпечених сімей.	*
		Забезпечити безкоштовне харчування у дошкільних навчальних закладах дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, які перебувають під опікою	96 дітей зазначеної категорії отримують безкоштовне харчування.	*
		Забезпечити безкоштовне харчування дітей-інвалідів, які відвідують дошкільні навчальні заклади та школи-дитячі садки загального типу	142 дитини-інваліда забезпечені безкоштовним харчуванням в дошкільних навчальних закладах	*
2.	Збереження та зміцнення фізичного, психічного і духовного здоров'я дітей у дошкільних навчальних закладах	Розробити та затвердити для дошкільних навчальних закладів різних типів єдине типове двотижневе меню та картотеку страв відповідно до сезонів	Спільно з представниками Головного управління Державної санітарно-епідеміологічної служби у м. Києві ведеться робота щодо створення єдиного примірного меню. На кінець 2013 року розроблено примірне меню,	*

			картотека страв, проведені обрахунки калорійності та хімічного складу на осінній період.  3 червня 2013 року проводиться поступове впровадження електронної програми організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах міста.	
3.	Формування здоров'язбережувального середовища в системі дошкільної освіти	Провести міський огляд-конкурс на кращий стан фізичного виховання в дошкільних навчальних закладах	Протягом лютого-березня 2013 року знято відеоматеріали про фізкультурну роботу в ДНЗ у рамках проведення Всеукраїнського огляду відеоматеріалів за темою: «Здоров'язбережувальні технології у дошкільних навчальних закладах». Серед представлених матеріалів кращими визнані досвіди ШДС «Пролісок» та ДНЗ № 568	*
			З 15 по 30 квітня 2013 року у рамках святкування 100-річчя Олімпійського руху у Києві в дошкільних навчальних закладах проведені спортивно-розважальні заходи із залученням представників громадськості, спортсменів, тренерів.	
		Провести конференції для батьків щодо формування здорового способу життя	09.09.2013 відбувся загальноміський батьківський форум «Як зберегти здоров'я дитини. », 27.09.2013 - вебінар для батьків дітей п'ятирічного віку «П'ятирічні діти: вік гармонії»	Не потребує фінансування
	Розробити методичні рекомендації щодо дій педагогів і батьків у екстремальних ситуаціях	Розроблено методичні рекомендації батькам та педагогам щодо: <ul style="list-style-type: none"> <li>• використання ефективних стратегій вирішення конфліктів;</li> <li>• припинення сварок та бійок;</li> <li>• зниження рівня страхів у дитини;</li> <li>• поведінки під час природних катаклізмів.</li> </ul> <a href="https://sites.google.com/site/mcprippo/">https://sites.google.com/site/mcprippo/</a>	*	
		Організовано та проведено 31.10.2013р майстер-клас для працівників психологічної служби «Підвищення взаємодії між дорослими у вирішенні педагогічних питань з метою психопрофілактики та усунення дитячих травм»		

		Забезпечити організацію різних форм роботи (семінари, семінари-практикуми) для медичних сестер, працівників харчоблоків навчальних закладів щодо дотримання санітарних норм і правил, здійснення контролю за приготуванням їжі тощо	Районними управліннями освіти упродовж травня-вересня організовані та проведені семінари – практикуми та навчання медичних сестер ДНЗ	Не потребує фінансування
4.	Створення умов для цілісного розвитку дитини з використанням здоров'яформувальних технологій	Забезпечити групи для дітей із захворюваннями опорно-рухового апарату сухими басейнами	Відсутність фінансування	*
		Впровадити інноваційні оздоровчі технології для фізичного розвитку дошкільників	Організовано та проведено 06.12.2013 Інтернет-конференцію «Здоров'язбережувальні технології в дошкільних закладах» та упродовж січня-лютого 2013 року міський конкурс відеоматеріалів Здоров'язбережувальні технології. Впроваджено у роботу курсів підвищення кваліфікації змістовий модуль «Сучасні технології здоров'язбереження в ДНЗ». Затверджено передовий педагогічний досвід з проблеми здоров'язбереження «Системний підхід до організації фізкультурно-оздоровчої роботи в ДНЗ». Підготовлено міський фестиваль дошкільників «Гармонія руху».	Не потребує фінансування
		Провести міську науково-практичну конференцію «Упровадження здоров'язбережувальних технологій у навчально-виховний процес дошкільного навчального закладу як умова формування культури здоров'я дітей» для керівників дошкільних навчальних закладів	18.04.2013 організовано та проведено міську науково-практичну конференцію «Розвиток компетенцій здорового способу життя: проблеми, досвід, перспективи».	*
<b>Напрямок «Виховання свідомого здоров'я»</b>				
1.	Забезпечити умови для збереження та зміцнення здоров'я учнів в навчальних закладах міста	Організувати та проводити заходи, направлені на збереження та зміцнення здоров'я учнівської молоді, формування у школярів свідомої мотивації здорового способу життя, навичок дбайливого ставлення до власного здоров'я та здоров'я оточуючих	Проведено інформаційно-освітню роботу серед учнівського, педагогічного, батьківського колективів: у лютому - декаду антиалкогольної, антитютюнової, антинаркотичної пропаганди; у квітні — тиждень пропаганди «За здоровий спосіб життя»; у травні - заходи до Всесвітнього дня проти тютюнокуріння; у грудні - заходи до дня боротьби з ВІЛ/СНІДом.	Не потребує фінансування
		Сприяти участі навчальних закладів міста, учнівської молоді в інноваційних просвітницько-оздоровчих програмах: «Рівний - рівному», «Молодь на роздоріжжі»,	Визначено базові навчальні заклади з питання формування здорового способу життя, з профілактики тютюнокуріння, алкоголізму, наркоманії та	Не потребує фінансування

		<p>«Діалог», «Європейська мережа шкіл сприяння здоров'ю», «Школа проти СНІД»</p>	<p>ВІЛ/СНІДу (10 ЗНЗ). Забезпечено участь учнівської молоді в інноваційних просвітницько-оздоровчих програмах, зокрема, «Рівний - рівному», «Молодь на роздоріжжі», «Діалог», «Європейська мережа шкіл»; «Школа проти СНІД» акціях «Школярі Києва за здоровий спосіб життя» тощо. Впроваджується фізкультурно-оздоровчий, патріотичний комплекс школярів України «Козацький гарт».</p> <p>Впроваджено факультативні курси з профілактики ризикованої поведінки і ВІЛ-інфекції/СНІДу для учнів 10-11 класів: «За здоровий спосіб життя»; «Профілактика ризикової поведінки»; «Життя на роздоріжжі»; «Основи здоров'я»; «Школа проти СНІД»; «Формування здорового способу життя та профілактика ВІЛ/СНІД»; «Профілактика ВІЛ/СНІД»; «Клітка дружня до молоді»; «Мій вибір»; «ВІЛ -СНІД»; «Культура життєвого самовизначення»; «Корисні звички» та «Цікаво про корисне» для учнів початкової школи.</p> <p>Спільно з відділом кримінальної міліції у справах дітей ГУ МВС України у м. Києві підготовлено «Цільову програму профілактичних заходів щодо попередження дитячого пияцтва, тютюнопаління, вживання наркотичних речовин, правопорушень в учнівському середовищі на 2013-2014 навчальний рік. Забезпечено впровадження програми «Сімейна розмова» та пілотного проекту «Інформаційно-освітня антиалкогольна програма для учнів сьомих класів та їх батьків» в ЗНЗ № 218, 238, 248, 270, 276 (Деснянський район), ЗНЗ № 214, 29, 285, 9, 194 (Оболонський район), ЗНЗ № 55, 162, 215, 223, 288 (Святошинський район), ЗНЗ № 24, 97, 102, гімназії №48, 153 (Шевченківський район), ЗНЗ № 74, 54, 64, 46 (Солом'янський районах); програма «Профілактика вживання психоактивних речовин серед учнівської молоді» в рамках програм ЄС/ПРООН «Білорусь, Україна, Молдова проти наркотиків в Україні» в ЗНЗ № 200, 223 (Святошинський район); національного соціального</p>	
--	--	--	---	--

			<p>проекту «Давай разом».</p> <p>Проведено інформаційно-просвітницьку роботу з профілактики ВІЛ/СНІД. Зокрема, заходи до Дня пам'яті людей, які померли від СНІД «Урок пам'яті», уроки-толерантності (травень, грудень 2013) тощо.</p> <p>Забезпечено участь педагогічних працівників у Міжнародному форумі «Гармонія інтелекту і здоров'я» (лютий 2013); тренінгу для інструкторів «Fair Play – Чесна Гра» (квітень 2013).</p> <p><i>«Захисти себе від ВІЛ».</i></p> <p>Проведено семінар-тренінг Захисти себе від ВІЛ для заступників директорів з виховної роботи базових навчальних закладів (березень 2013), відповідальних осіб базових навчальних закладів (9-12 квітня 2013), нараду для заступників директорів з виховної роботи базових навчальних закладів, методистів науково-методичних центрів управлінь освіти районних в місті Києві державних адміністрацій відповідальних: початкова та основна школа (предмет «Основи здоров'я»), старша школа (Тренінгові курси «Профілактика ВІЛ-інфекції та пропаганди здорового способу життя в закладах освіти», Школа проти СНІДУ, Захисти себе від ВІЛ) (19 квітня 2013 року, Будинок вчителя); семінар-тренінг щодо підготовки вчителів з методики викладання основ здоров'я у початкових класах базових навчальних закладів (27-31 травня 2013 року, СЗШ № 306 Деснянського району; семінар-тренінг з методики позакласної та позашкільної роботи з молоддю «Маршрут безпеки» щодо підготовки педагогів-організаторів базових навчальних закладів (3-7 червня 2013 року, ІППО КУ іменні Бориса Грінченка).</p> <p>Забезпечено участь у Всеукраїнській нараді «Про стан виконання у 2009-2011 роках Загальнодержавної програми забезпечення профілактики ВІЛ-інфекції, лікування, догляду та підтримки ВІЛ-інфікованих і хворих на СНІД та завдання щодо її реалізації на 2012-2013 роки» (квітень 2012); тренінгу з аналізу політики (квітень 2012, м. Алушта); виконання наказу Міністерства освіти і науки,</p>	
--	--	--	---	--

			молоді та спорту України від 21.11.2012 № 1314 «Про затвердження плану заходів з реалізації проектних заходів щодо виконання Загальнодержавної програми забезпечення профілактики ВІЛ-інфекції, лікування, догляду та підтримки ВІЛ-інфікованих і хворих на СНІД на 2009-2013 роки». Складено план роботи щодо участі навчальних закладів міста, учнівської молоді в інноваційних просвітницько-оздоровчих програмах. Проведено семінар для методистів РНМЦ	
		Забезпечити реалізацію комплексної програми «Школярі Києва - за здоровий спосіб життя»	У Київському Палаці дітей та юнацтва проведено: загальноміський збір волонтерів «Школярі Києва – за здоровий спосіб життя» (січень 2013 року); акцію до Всесвітнього дня здоров'я; учнівську конференцію «Перша медична допомога».	Не потребує фінансування
		Забезпечити проведення районних та міських етапів Всеукраїнського фестивалю-конкурсу «Молодь обирає здоров'я» (заплановане фінансування - 10,0 тис. грн.)	Проведено II (міський) етап V Всеукраїнського фестивалю-конкурсу «Молодь обирає здоров'я» (14 травня 2013). Команда «60-Limit» гімназії біотехнологій № 177 Солом'янського району взяла участь у VI Всеукраїнському фестивалі-конкурсі «Молодь обирає здоров'я» (вересень 2013).	*
		Забезпечити проведення районних, та міських етапів Всеукраїнського конкурсу-захисту сучасної моделі навчального закладу - Школи сприяння здоров'ю	Проводиться 1 раз у 3 роки	*
2.	Розвивати фізкультурно-оздоровчий та спортивний напрям	Створити належні умови для забезпечення фізичного виховання та масового спорту в загальноосвітніх навчальних закладах обсягом не менше 8-12 годин рухової активності на тиждень	У навчальних закладах міста Києва створені належні умови для організації управління руховим режимом учнів, а саме: забезпечено проведення ранкової фізичної зарядки, фізкультурних хвилинок, фізичних вправ і рухливих ігор на великій перерві, фізкультурних занять в групах продовженого дня. У позаурочний час в навчальних закладах працюють гуртки спортивного напрямку. З учнями проведено 194 спортивно-масових заходів.	Не потребує фінансування
		Вивчити питання і розробити програми реконструкції та будівництва сучасних спортивних майданчиків на базах загальноосвітніх навчальних закладів м. Києва	Проведено моніторинг технічного стану спортивних майданчиків на базах загальноосвітніх навчальних закладів м. Києва Розроблено проект програми ремонту та будівництва шкільних	Не потребує фінансування

			спортивних майданчиків.	
		Забезпечити спортивним інвентарем та обладнанням загальноосвітні навчальні заклади для проведення навчально-виховного процесу з фізичної культури	Загальноосвітні навчальні заклади міста Києва забезпечені спортивним інвентарем та обладнанням для проведення уроків фізичної культури в межах навчальної програми. Щорічно поновлюється спортивний інвентар.	
3.	Забезпечити соціально-психологічний супровід учасників навчально-виховного процесу	Організувати соціально-психологічний супровід навчально-виховного процесу в навчальних закладах міста	ППО Київського університету імені Бориса Грінченка здійснює координацію та науково методичне забезпечення соціально-психологічного супроводу навчально-виховного процесу в навчальних закладах міста.	Не потребує фінансування
		Створити систему соціально-психологічної підтримки школярів із девіантною поведінкою	Працівниками психологічної служби системи освіти міста Києва постійно проводяться: індивідуальні та групові консультації учнів та їхніх батьків; корекційно-розвивальні заняття з учнями «групи ризику». Серед учнів 7 класів у 25 навчальних закладах м. Києва реалізується проект «Сімейна розмова». Проведено конференцію «Роль психологічної служби системи освіти міста Києва» (вересень 2013 рік); II Міжнародний симпозіум практичних психологів позашкільних навчальних закладів «Психолого-педагогічний супровід освітнього процесу в позашкільних навчальних закладах (березень 2013); атестацію працівників психологічної служби системи освіти міста Києва за 2012-2013 н.р.; «години психолога» у загальноосвітніх навчальних закладах; заняття «Арт-терапія як засіб соціально-психологічної колекційної роботи» Київським міським центром сім'ї «Родинний дім» (лютий 2013); тренінг для фахівців, які працюють з батьками з питань попередження насильства над дітьми в сім'ї спільно з Українським фондом «Благополуччя дітей» (6 червня 2013 року, Інститут післядипломної педагогічної освіти КНУ імені Тараса Шевченка; семінар «Активізація роботи з сім'ями з дітьми в територіальній громаді м. Києва шляхом розбудови партнерської взаємодії суб'єктів соціальної роботи» для методистів районних науково-методичних центрів, відповідальних за соціально-	Не потребує фінансування

			<p>психологічну службу системи освіти в районі спільно з Київським міським центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді (22 лютого 2013 року); міжнародний психологічний фестиваль «Паросток» (Професійна Активність Розвиток Освіти Свідома Творчість Особистісна Компетенція) (1–3 квітня 2013, Київський Палац дітей та юнацтва).  Визначено базові загальноосвітні навчальні заклади щодо впровадження проекту «Психологічна безпека в шкільному середовищі» та забезпечено діяльність Шкільних служб порозуміння.  На базі ІППО КУ імені Бориса Грінченка щорічно проводяться семінари для керівників освіти з питань роботи психологічної служби міста; створено банк кращого досвіду роботи працівників психологічної служби міста та перелік психодіагностичних методик для використання в роботі практичних психологів системи освіти.  На курсах підвищення кваліфікації ІППО КУ імені Бориса Грінченка розроблені та впроваджено проблемно-тематичні модулі: «Психологічні особливості підготовки випускників до зовнішнього незалежного оцінювання»; «Включення дітей з особливостями психофізичного розвитку в навчальні заклади»; «Профілактика поширення ксенофобських і расистських проявів серед дітей та учнівської молоді»; «Профілактичні заходи протидії агресії та насильству в навчальних закладах освіти»; «Впровадження відновних практик для вирішення конфліктних ситуацій в учнівському середовищі»; «Психологічний супровід допрофільної підготовки та профільного навчання старшокласників»; «Формування здорового способу життя серед шкільної молоді та студентів».</p>	
<b>Напрямок «Школа здоров'я»</b>				
1.	Безпека життєдіяльності, охорона здоров'я	Провести фестиваль команд веселих і кмітливих юних пожежників ім. Л.П. Телятникова «Як тебе не спалити, Києве мій?»	У квітні 2013 року відбувся Другий етап - зональний (півфінал) КВК юних пожежників. У полуфіналі, взяли участь переможці районних етапів змагань - 20 кращих команд. Серед організаторів конкурсу Головне управління освіти і науки виконавчого органу Київської	*



		<p>міської ради (Київської міської державної адміністрації), Головне управління Держтехногенбезпеки у м. Києві та Головне Територіальне управління МНС України у м. Києві.</p> <p>Конкурс проводиться з метою набуття у підростаючого покоління навичок свідомого, поважного ставлення до збереження здоров'я і життя дітей в умовах загрози та виникнення надзвичайних ситуацій, залучення учнів до масово-роз'яснювальної роботи з питань пожежної безпеки.</p> <p>Фінал фестивалю відбувся у травні 2013 року на сцені Центрального парку культури і відпочинку «Дружби народів».</p>	
	Провести міський збір-змагання за програмою Всеукраїнського громадського дитячого руху «Школа безпеки»	22-23 травня 2013 року на базі Спеціалізованої державної пожежної частини № 25 проведено міський збір – змагання юних рятувальників у рамках програми Всеукраїнського громадського дитячого руху «Школа безпеки», у якій взяли участь команди-переможці районних етапів.	
	Провести «Тиждень безпеки життєдіяльності»	<p>Тричі на рік у квітні вересні та грудні спільно з Головним Територіальним управлінням МНС України у м. Києві та Головним управлінням Держтехногенбезпеки у м. Києві проведено «Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності» Під час тижня відбулися практичні заняття і навчання з відпрацюванням планів евакуації в надзвичайних ситуаціях (умовна пожежа). Крім цього, в рамках тижня було проведено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекції, консультації для педагогічних працівників «Система роботи з дітьми у вихованні здорового способу життя», «Правила надання першої долікарської допомоги потерпілим у разі нещасного випадку», «Пожежа - результат власної недбалості та незнання заходів безпеки», «Основні правила поведінки при пожежі»;</li> <li>- відкриті уроки та заняття з безпеки життєдіяльності (за участю представників Держтехногенбезпеки, сектору охорони праці районних в місті Києві державних адміністрацій, ТУ Держгірпромнагляду по Київській області та м. Києву);</li> <li>- організовані виставки методичних матеріалів, конспектів</li> </ul>	Не потребує фінансування

			<p>занять, художньої літератури для дітей з питань безпеки життєдіяльності;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вікторини, ігри, обговорення ситуацій, читання літератури на тему «Безпека життєдіяльності» для молодших школярів;</li> <li>- відеотренінги з учнями на знання правил безпечної поведінки на водних об'єктах; перегляд кінофільмів з зазначеної тематики;</li> <li>- виставки малюнків та плакатів;</li> <li>- сюжетно-рольові ігри «Вогонь-друг і ворог», «Лікарня», «Пожежники», рухливо-творчі ігри «Рятувальник» з подоланням перешкод; інтелектуальні ігри «Брейн-ринг» «Зробимо життя безпечним»;</li> <li>- перегляд театралізованої вистави «Кицькин дім», «Пригоди сірника»;</li> <li>- ігри-тренінги «Пожежа. Що робити?»; «Алло, пожежники, біда!», «Користування засобами індивідуального захисту» (ватно-марлева пов'язка, респіратор), «Перша допомога при отруєнні», «Перша допомога при опіках», «Оперативна служба безпеки»;</li> <li>- тренінги для персоналу «Як користуватися вогнегасниками»;</li> <li>- практикум з педагогами «Надання першої долікарської допомоги»;</li> <li>- конкурси «Знай і виконуй правила безпечної поведінки у школі та в позаурочний час»;</li> <li>- відвідування учнями пожежних частин;</li> <li>- бесіди, заняття спільно з інженерно-інспекторським складом РУ ГУ МНС України в м. Києві.</li> </ul>	
		Провести конкурс малюнків, оповідань, творів, віршів, дитячих творчих робіт тощо з пожежної безпеки, безпеки життєдіяльності	Упродовж січня - березня 2013 року проведено Всеукраїнську акцію «Охорона праці очима дітей». У рамках акції проведено конкурс дитячої творчості, зокрема, конкурсів дитячих малюнків трьох вікових груп (I група: 6-10 років, II група: 11-14 років; III група: 15-18 років).	Не потребує фінансування
2.	Запобігання дитячому дорожньо-транспортному травматизму та формування у дітей практичних навичок з безпеки	Провести конкурс серед команд веселих і кмітливих юних інспекторів руху (КВК ЮІР) «Твій вибір друже, безпечний рух!»	Упродовж лютого - березня 2013 року організовано та проведено у 10 районах столиці КВК «Твій вибір друже, безпечний рух!».	*
		Провести міський зліт юних інспекторів руху "ЮІР - за	У квітні 2013 року проведено міський фінальний огляд - конкурс	*

	дорожнього руху	безпеку дорожнього руху"	роботи загонів юних інспекторів руху «ЮІР - за безпеку дорожнього руху», у якому взяли участь переможці районних етапів змагань - 100 школярів із усіх районів столиці. Переможці та учасники огляду-конкурсу нагороджені дипломами грамотами, подарунками та путівками на оздоровлення влітку.	
		Посвятити першокласників у юні інспектори руху	Посвята першокласників у юні інспектори руху відбулась вересні 2013 року у рамках проведення Всеукраїнського конкурсу-рейду «Увага! Діти - на дорозі!»	Не потребує фінансування
		Провести конкурси малюнків, аплікацій, дитячих творчих робіт тощо з безпеки дорожнього руху	У 2013 році проведено конкурс дитячого малюнку, «Дні безпеки руху дітей» напередодні шкільних канікул; «Ми зразкові пішоходи! А ви - зразкові водії?», «Разом на вулиці» та інші. Організовано та проведено II-й міський конкурс на тему: "Батьки, я чекаю Вас вдома".	Не потребує фінансування
3.	Збереження та зміцнення здоров'я школярів під час навчально-виховного процесу	Забезпечити санітарно-гігієнічний питний режим, запровадити в період загострення респіраторних захворювань практики вітамінізації, фітнес лікування.	У загальноосвітніх навчальних закладах питний режим дотримується шляхом використання питних фонтанчиків, кип'яченої води, кулерів; в осінньо-зимовий період проводиться С-вітамінізація I та III страв.	*
		Укомплектувати загальноосвітні навчальні заклади медичним персоналом і узгодити режим його роботи з часом перебування дітей у навчально-виховних закладах	У вересні-жовтні 2014 року здійснено моніторинг укомплектування навчальних закладів медичним персоналом. У вересні 2014 року направлені листи до МОНУ та МФУ щодо забезпечення ЗНЗ медсестрами. Проведено 24.09.2014 нараду в КМДА за участі представників ДОЗ, ДОНМС та керівників ЗНЗ	Не потребує фінансування
		Поповнювати двічі на рік ліками аптечки для надання першої невідкладної допомоги медичні частини і медичні кабінети закладів освіти	Районними управліннями освіти щорічно поповнюються аптечки для надання першої невідкладної допомоги медичних частин і медичних кабінети закладів освіти	*
		Продовжити практику проведення спільних чергувань інспекторів ДАІ і вчителів у мікрорайонах шкіл для нагляду за безпечним рухом дітей під гаслом "Київський школярик - зразковий пішохід"	Проводиться систематично у кожному районі згідно затверджених УДАІ ГУ МВС України в м. Києві графіків.	Не потребує фінансування
4.	Поліпшення матеріально-технічної бази спорту в загальноосвітніх навчальних закладах	Забезпечити спортивним інвентарем та обладнанням загальноосвітні навчальні заклади для проведення навчально-виховного процесу з фізичної культури	Щорічно районними управліннями освіти оновлюється спортивний інвентар навчальних закладів	*
6.	Соціальний захист та підтримка дітей та учнів	Забезпечити безкоштовним гарячим харчуванням учнів 1-4 класів	Безоплатним гарячим харчуванням забезпечені усі (104,5 тис.) учні 1 - 4 класів загальноосвітніх навчальних	*

		закладів міста (понад 96 тис. учн.).	
	Забезпечити безкоштовним гарячим харчуванням учнів 1-11 класів із числа дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, учнів 1-11 класів із числа дітей з сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України "Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям"	Безоплатним гарячим харчуванням забезпечені учні 1-11 класів із числа:  - дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування – 988 учнів; - дітей із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям» - 273 учні.	*
	Забезпечити пільговим харчуванням за рішенням педагогічних рад загальноосвітніх навчальних закладів - частково вихованців груп продовженого дня (дітей із багатодітних сімей, дітей-напівсиріт, дітей із сімей, де мати-одиначка, батько-одинак) (10 % складу групи - повністю; 15 % - наполовину).	Пільговим харчуванням охоплені вихованці груп продовженого дня (10% вихованців харчується безоплатно, 15% – за половину відповідно до рішень педагогічних рад).	*
	Забезпечити безкоштовним дієтичним харчуванням учнів 5-11 класів, які за медичними висновками його потребують.	Безкоштовним дієтичним харчуванням охоплені 4081 учень 5-11 класів, які мають відповідні медичні показники.	*
	Вивчити питання забезпечення безкоштовним гарячим харчуванням учнів 5 - 11 класів із соціально незахищених верств населення (із неблагополучних сімей, багатодітних сімей) за рішенням педагогічної ради загальноосвітнього навчального закладу.	Забезпечуються діти із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»- 273 учні.	Не потребує фінансування
	Вивчити питання забезпечення безкоштовними сніданками учнів 1-11 класів із числа дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей з сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України "Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям"	Вивчено питання щодо необхідності забезпечення безкоштовними сніданками учнів 1 - 11 класів із числа дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування (біля тисячі учнів) та дітей з сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України "Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям"	Не потребує фінансування
	Вивчити питання забезпечення безкоштовними продовольчими наборами учнів 1-11 класів із числа дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування* харчуванням у канікулярний період (протягом навчального року) загальноосвітніх	Вивчено питання щодо необхідності забезпечення безкоштовними продовольчими наборами учнів 1 - 11 класів із числа дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, харчуванням у канікулярний період (протягом навчального року) загальноосвітніх	Не потребує фінансування

		навчальних закладів (в тому числі загальноосвітніх шкіл-інтернатів)	навчальних закладів (в тому числі загальноосвітніх шкіл-інтернатів).	
		Забезпечити безкоштовним гарячим харчуванням учнів 1-11 класів, із числа дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, із сімей, які отримують допомогу відповідно до ЗУ «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»		
		Забезпечити пільговим харчуванням за рішенням педагогічних рад ЗНЗ частково вихованців ГПД		
		Забезпечити безкоштовним харчуванням учнів 5-11 класів, які за медичними висновками його потребують		
		Забезпечити харчуванням вихованців шкіл-інтернатів і дитячих будинків	Усі вихованці шкіл-інтернатів і дитячих будинків (3728 дітей) забезпечені харчуванням.	*
7.	Визначення вартості натурального продуктового набору для харчування дітей та учнів різних вікових категорій у м. Києві	Розробити централізовані (по місту) розрахунки вартості харчування	Відповідно до чинного законодавства Департаментом освіти і науки, молоді та спорту розробляється розрахунок вартості натурального продуктового набору по видах харчування відповідно до вікових груп дітей згідно середніх цін на продукти харчування по місту Києву, наданих Головним управлінням статистики. Зазначена інформація надсилається районним управлінням освіти з метою врегулювання цін на продукти харчування та забезпечення натуральних норм харчування в навчальних закладах. Проведено у КМДА ряд нарад з питань організації харчування у 2015 році (29.08.2014, 02.12.2014, 10.12.2014).	Не потребує фінансування
8.	Планування видатків на харчування дітей та учнів м. Києва	Дотримуватися вимог чинного законодавства для забезпечення дітей та учнів м. Києва харчуванням з урахуванням натуральних норм	Харчування учнів загальноосвітніх навчальних закладів здійснюється відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах».	Не потребує фінансування
9.	Організація здійснення закупівель	Здійснити закупівлі товарів, робіт і послуг за державні кошти відповідно до чинного законодавства України	Районними державними адміністраціями, як розпорядниками бюджетних коштів, проводяться тендерні процедури на закупівлю продуктів	Не потребує фінансування

			<p>харчування та надання послуг по організації харчування в навчальних закладах. Після проведення тендерних процедур, підприємства, які забезпечують організацію харчування в навчальних закладах, укладають угоди з постачальниками на закупівлю сировини та продуктів харчування. Підприємство-переможець у подальшому, відповідно до нормативних документів, несе відповідальність за безпеку і якість харчування, наявність супроводжуючих документів, сертифікатів якості. За результатами проведених перевірок</p> <p>Розроблено алгоритм організації харчування за рамковими угодами</p>	
10.	Встановлення граничної торговельної надбавки	Встановити оптимальний розмір граничної торговельної надбавки на продукцію громадського харчування, що реалізується в загальноосвітніх навчальних закладах	Встановлено граничну торговельну надбавку на продукцію громадського харчування, що реалізується в загальноосвітніх навчальних закладах у розмірі 50 відсотків до вартості сировинного набору, розрахованого, враховуючи норми закладки сировини та закупівельні ціни на неї.	Не потребує фінансування
<b>ПІДПРОГРАМА II. ДОШКІЛЬНА ОСВІТА</b>				
<b>Напрямок «Потенціал дошкільної освіти»</b>				
1.	Збереження та розвиток мережі дошкільних навчальних закладів різних типів та форм власності	Зберегти наявну мережу дошкільних навчальних закладів	На кінець 2013 року мережа дошкільних навчальних закладів міста Києва нараховує 702 навчальних заклади для дітей дошкільного віку, з них: 607 дошкільних навчальних закладів всіх форм власності, з них 548 – комунальних, 47 – відомчих ДНЗ, 12 - приватних ДНЗ; також 73 - школи-дитячі садки, 17 – навчальних закладів альтернативної дошкільної освіти, 5 загальноосвітніх навчальних закладів, на базі яких відкриті групи для дітей дошкільного віку.	*
		Сприяти відновленню роботи вільних групових приміщень у функціонуючих дошкільних навчальних закладах, у т.ч. відкриттю груп з короткотривалим перебуванням дітей відповідно до потреб батьків.	До початку навчального року відновлено роботу 80 груп (1600 місць) для дітей дошкільного віку в працюючих дошкільних навчальних закладах міста	*
		Ініціювати відновлення роботи непрацюючих дошкільних	Відновлено роботу 22 дошкільних	

		навчальних закладів	навчальних закладів комунальної власності (№№ 285, 798, 634, 7, 240, 189, 771, 795, 691, 485, 572, 208, 517, 450, 679, 567, 373, 344, ШДС «Горобинка», Центр раннього розвитку дитини) на 1795 місць.	*
		Проводити поетапну реорганізацію шкіл-дитячих садків у дошкільні навчальні заклади	Реорганізовано п'ять шкіл-дитячих садків у дошкільні навчальні заклади (ШДС «Райдуга» - ДНЗ № 173; ШДС «Ягідка» - ДНЗ № 292; ШДС «Едельвейс» - ДНЗ № 15, ШДС «Юніор» - № 520, ШДС «Світанок» - № 39).	*
2.	Забезпечення максимального охоплення дітей дошкільного віку різними формами дошкільної освіти та розширення спектру освітніх послуг	Проводити щорічний моніторинг стану забезпечення дітей віком від 1 до 6 (7) років дошкільною освітою для прогнозування розвитку мережі дошкільних навчальних закладів кожного району:	За оперативними даними районних управлінь освіти, в дитячих садках усіх форм власності здобувають дошкільну освіту більше 100298 дітей (проти 93,4 тис. дітей у минулому році).. Охоплення дітей від 3 до 6 (7) років дошкільною освітою по місту становить 86%, при цьому дітей 5-6-ти річного – 100%. В середньому дошкільні навчальні заклади укомплектовані понад розрахункову потужність (на 100 працюючих місцях виховується 125 дітей (проти 112 у минулому році)). Відповідно до проведеного моніторингу укомплектованість дошкільних навчальних закладів відповідно до проектної потужності становить 94 дитини на 100 місць.	Не потребує фінансування
		Проводити щорічний моніторинг контингенту дітей дошкільного віку, охоплених різними суб'єктами господарювання за рівнем «дошкільна освіта»	Всього обліковується 54 суб'єкти господарювання, які надають послуги у сфері «дошкільна освіта» понад 5000 дітей дошкільного віку	Не потребує фінансування
		Розширити мережу консультативних пунктів, шкіл для молодих батьків, клубів дідухів і бабусь, центрів роботи з батьками на базі дошкільних навчальних закладів, центрів практичної психології управлінь освіти	У рамках соціального проекту «З Києвом і для Києва» впродовж 2013 року на базі НМЦ ПП і СР створено консультативний пункт для надання психологічної допомоги батькам та дітям. За звітний період надано 48 консультацій. Надаються консультації з навчальних предметів (англійська, німецька мови, математика) вихованцям центру «Наші діти». А також допомога Київській міській громадській організації спортивно-танцювальний клуб «Березіль» (інваліди-калясочники)	Не потребує фінансування
3.	Модернізація розвивального середовища дошкільних	Залучати засоби масової інформації для створення позитивного іміджу дошкільної освіти	Спеціалісти Департаменту освіти і науки, молоді та спорту брали участь у телепрограмах каналів «1+1», «ТДРК Київ», радіо «Київ»	Не потребує фінансування

	навчальних закладів		з питань розвитку дошкільної освіти міста, надавали інтерв'ю щодо впровадження електронної системи реєстрації дітей, електронної програми організації харчування у дошкільних навчальних закладах, готували матеріали на інформаційні запити видань та представників преси.	
		Провести рейтингування дошкільних навчальних закладів міста	Протягом січня-вересня 2013 року проведено вивчення роботи вихователів дошкільних навчальних закладів, визначено 10 кращих вихователів, підготовлено портфоліо вихователя ДНЗ №71 Святошинського району для участі у Всеукраїнському конкурсі «Кращий за професією»	Не потребує фінансування
		Створити консультативний пункт із питань інформаційно-комунікативних технологій для педагогів дошкільних навчальних закладів	При кафедрі методики природничо-математичної освіти та технологій Інституту післядипломної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка на постійній основі працює консультативний пункт із питань використання ІКТ педагогами ЗНЗ і ДНЗ (адреса: пр. Тичини, 17, каб.206)	Не потребує фінансування
		Провести конференцію «Розвиток інформаційно-комунікативних компетентностей педагогів дошкільних навчальних закладів у системі післядипломної освіти» для вихователів - методистів дошкільних навчальних закладів.	Розпочато підготовку до проведення конференції. В рамках курсів підвищення кваліфікації проходять методичні семінари з проблеми впровадження інформаційно-комунікативних технологій в ДНЗ. Проведення конференції заплановано на 2013 році	*

**Напрямок «Успішний старт»**

1.	Розширення інноваційного середовища в системі дошкільної освіти	Сприяти поширенню передового, перспективного та новаторського педагогічного досвіду дошкільної освіти серед педагогічних працівників дошкільних навчальних закладів	Проведено Третю міську науково-методичну конференцію методистів-кореспондентів 3 метою поширення передового, перспективного та новаторського педагогічного досвіду (12.12.2012)	Не потребує фінансування
		Розширення мережі дошкільних навчальних закладів, в яких освітній процес здійснюється за одним чи кількома напрямками (художньо-естетичний, фізкультурно-оздоровчий, музичний, гуманітарний тощо)	Кожен дошкільний навчальний заклад міста розробив програму стратегічного розвитку на 5 років, в якій визначив пріоритетні напрями роботи з дошкільнятами. 323 дошкільних навчальних заклади м. Києва працюють за пріоритетними напрямками: - художньо-естетичний - 47 ДНЗ; - фізкультурно-оздоровчий - 58; - музичний - 23; - гуманітарний - 71; - правовий, основи безпеки життєдіяльності -24; - екологічний - 38; - розвиток творчих	Не потребує фінансування



		здібностей — 41; - народознавство - 29 ДНЗ. Всі дошкільні навчальні заклади презентували досвід своєї роботи під час виставки «Педагогічна хвиля на Хрещатику» у серпні 201-1 року.	
	Вивчити питання відкриття експериментальних майданчиків на базі дошкільних навчальних закладів	1.Розроблено методичні рекомендації щодо організації дослідно-експериментальної роботи. 2.Проведено семінар по впровадженню варіативної експериментально-дослідної роботи «Технологія психолого-педагогічного проектування взаємодії дорослого з дитиною «Радість розвитку» (керівник Піроженко Т.О.) в ДНЗ міста (Будинок вчителя)	Не потребує фінансування
	Організувати постійно діючі семінари для керівників районних методичних об'єднань вихователів груп раннього та старшого дошкільного віку	Вихователі-методисти дошкільних навчальних закладів взяли участь у засіданні круглого столу на тему: «Дошкільна освіта. Проблеми, перспективи розвитку», який проведений Інститутом інноваційних технологій та змісту освіти Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України у Будинку вчителя 22 лютого 2013 року  22.08.2013 року проведено Серпнєву конференцію для керівників ДНЗ: «Стандарт столичної освіти як інструмент ефективного розвитку дошкільної освіти міста Києва», під час якої організовано виставку страв дитячого харчування та роботу майстер-класів за різними інноваційними освітніми технологіями в дошкільних навчальних закладах У вересні 2013 року проведено вивчення досвіду роботи керівників дошкільних навчальних закладів «Педагогічна хвиля»	Не потребує фінансування
	Організувати постійно діючий семінар для методистів районних науково-методичних центрів з метою оптимізації методичної роботи в дошкільних навчальних закладах	Постійно діючий семінар для методистів районних науково-методичних центрів з метою оптимізації методичної роботи в дошкільних навчальних закладах. Теми семінарів: • Педагогічна компетентність керівника сучасного дошкільного навчального закладу (ДНЗ №490, 7.02.2012) • Вибудова міжнаціональних партнерських стосунків: напрями співпраці дошкільних навчальних закладів (23.04.2012, ДНЗ	Не потребує фінансування

			<p>«Міжнародна школа-дитячий садок «Меридіан»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дошкільникам про рідне місто (22.05. 2012), Національна бібліотека України для дітей)</li> <li>• Психолого-педагогічні умови розвитку музичних здібностей вихованців ДНЗ (03.10.2012, ДНЗ №518)</li> <li>• Створення умов для впровадження інклюзивної освіти дітей із синдромом Дауна (28.11.2012, ДНЗ №291)</li> </ul> <p>Організаційно-педагогічні умови розвитку пізнавальної активності дітей старшого дошкільного віку 24.10.2012, ДНЗ</p>	
		Створити на сайті Головного управління освіти . і науки інформаційну сторінку «Батьківська лоція»	Продовжує роботу веб-портал «Освіта столиці» та веб-сторінка «Дошкілля столиці» ( <a href="http://www.tutor.in.ua/kinder/">http://www.tutor.in.ua/kinder/</a> ), де створено розділ для батьків «Питання-відповіді»	Не потребує фінансування
		Провести конкурс на кращий сайт дошкільного навчального закладу	У рамках підготовки до міського конкурсу розробляється єдиний шаблон сайту для кожного ДНЗ	Не потребує фінансування
		Провести міський конкурс проектів на кращу організацію роботи з батьками	Підведені підсумки міського конкурсу проектів на кращу організацію роботи з батьками в дошкільних навчальних закладах, переможці відзначені преміями (наказ ДОНМС від 07.02.2013 № 98).	Не потребує фінансування
		Розробити варіативні гнучкі навчальні плани та програми курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників дошкільних навчальних закладів щодо ефективного впровадження Державної базової й інших програм	<p>До навчальних планів курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників дошкільних навчальних закладів включено модулі:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Педагогічна майстерність і педагогічна культура вихователя ДНЗ»</li> <li>• «Педагогічні технології розвитку дітей раннього віку»</li> <li>• «Особистісно орієнтована модель дошкільного виховання»</li> <li>• «Індивідуальний підхід до вихованця ДНЗ»</li> </ul> <p>«Організаційно-методичні аспекти становлення мовленнєвої компетентності дошкільника»</p>	Не потребує фінансування
		Забезпечити педагогічних працівників дошкільних навчальних закладів новими варіативними та парціальними програмами, що відображають сучасні світові тенденції розвитку дошкільної освіти, специфіку регіону та здобутку інноваційного пошуку практиків	Підготовлено рукопис регіональної програми «Маленький киянин»	Не потребує фінансування
2.	Забезпечення	Визначити базові дошкільні	На базі дошкільних навчальних	Не потребує

	наступності між дошкільною та початковою освітою	навчальні заклади щодо роботи з дітьми старшого дошкільного віку за програмою «Впевнений старт»	закладів №№ 599, 590, 434, 518, 1, 409, 196 міста Києва проведена Всеукраїнська науково-методична конференція «Сучасні п'ятирічні діти: проблеми та особливості розвитку»	фінансування
		Провести міську науково-практичну конференцію «Наступність дошкільної та початкової освіти»	5 березня 2013 року проведено науково-практичну конференцію «Наступність дошкільної та початкової освіти: здобутки і проблеми», обговорено шляхи співпраці початкової школи та дошкільних навчальних закладів в умовах впровадження нових державних стандартів початкової освіти	*
3.	Індивідуалізація освітнього простору дошкільних навчальних закладів	Провести моніторинг предметного розвивального середовища груп для дітей раннього віку	Розпочато роботу з підготовки до проведення моніторингу предметного розвивального середовища груп для дітей раннього віку	Не потребує фінансування
		Щорічно проводити фестивалі дитячої творчості	У рамках фестивалю дитячої творчості проведено святковий концерт вихованців дитячих садків для голів батьківських комітетів ДНЗ на базі Київського муніципального театру ляльок (4 березня 2013 року), святковий концерт для керівників та голів профспілкових комітетів ДНЗ на базі національного академічного драматичного театру імені Івана Франка (11 березня 2013 року)  У рамках проведення Всеукраїнської виставки навчальних закладів «Освіта України – 2013» представлена експозиція робіт вихованців дошкільних навчальних закладів Києва «Земля очима дітей» (лютий 2013 року)  У рамках святкування Дня дошкілля (27 вересня 2013 року) проведена виставка дитячих робіт «Київ – дошкілля»  У Будинку вчителя протягом листопада-грудня 2013 року проведена виставка дитячих робіт «Творчий вихователь – творча дитина»  Протягом року щомісяця проводились семінари-практикуми по впровадженню ЛЕГО – технологій у дошкільну освіту	*
<b>Напрямок «Особлива дитина»</b>				
1.	Забезпечення соціальної та правової підтримки дітей-дошкільників з особливими	Забезпечити прийом дітей з синдромом Дауна у дошкільні навчальні заклади за місцем їх проживання та направленням Київської міської психолого-	З цього питання було прийнято рішення Київської міської Ради від 13.10.2009 р. №502/2571 «Про затвердження міської	*

	потребами та тих, хто опинився в складних життєвих ситуаціях	медико-педагогічної консультації	експериментальної програми «Інклюзивне навчання та виховання дітей з синдромом Дауна» на 2010 – 2013 роки.  Додатково протягом 2013 року відкрито 4 групи для дітей з синдромом Дауна в ДНЗ № 787, 678, 138 (Дарницький район), ДНЗ № 488 (Шевченківський район). Всього діє 20 груп інклюзивного навчання; в ДНЗ загальноосвітнього типу перебуває 27 дітей з синдромом Дауна. У дошкільних навчальних закладах компенсуючого та комбінованого типу навчається ще 33 дитини із зазначеним діагнозом	
2.	Максимальне охоплення дітей з особливими потребами різними видами дошкільної освіти, в тому числі інклюзивною	Розширювати відповідно до потреб батьків мережу дошкільних навчальних закладів (груп) компенсаторного типу, в тому числі таких, що надають інклюзивну освіту	Мережа дошкільних навчальних закладів компенсуючого типу (спеціальних) для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) психічного розвитку до нового навчального року збільшилась на 15 спеціальних груп різних профілів, в т. ч.: ДНЗ №640 (Голосіївський район) - 1 група (ЗПР), ШДС «Горобинка» (Дарницький район) - 2 групи (ЗПР, РВ), №99 (Дарницький) – 1 група (ЗПР), ДНЗ №485 (Дніпровський район) - 5 груп (4-ЗНМ, 1 – ФФНМ (перепрофільовано з глухих в логопедичний), № 653 (Печерський район) - 1 група (ЗНМ), д/б «Малютко» (Подільський) - 3 групи (ЗНМ, ФФНМ, ОРА), ДНЗ №679 – 1 група (РВ), №159 (Шевченківський) - 1 група (ЗНМ)	Не потребує фінансування
3.	Поліпшення якості корекційної допомоги дітям з особливими потребами	Вивчити питання забезпечення розвивально-корекційного середовища груп дошкільних навчальних закладів компенсуючого типу, в тому числі тих, що надають інклюзивну освіту	Протягом жовтня-листопада 2013 року проведено моніторинг забезпечення розвивально-корекційного середовища груп компенсуючого типу (у т.ч. інклюзивних).	Не потребує фінансування

### ПІДПРОГРАМА ІІІ. ЗАГАЛЬНА СЕРЕДНЯ ОСВІТА

#### Напрямок «Початкова школа»

1.	Соціальний захист і підтримка дітей та учнів	Забезпечити учнів перших класів подарунковими наборами киявського першокласника	Учні перших класів у 2013 році отримали 26 тис. подарункових наборів для першокласників, до складу якого увійшли щоденник першокласника міста Києва, книжка-розмальовка, календар на 2013-2014 навчальний рік, папка для зошитів, візитні карточки в комплекті, розклад уроків	*
		Розробити навчально-методичний посібник	Створено робочу групу, розроблено концепцію та підібрано матеріали	Не потребує фінансування

		«Київський букварик» та щорічно дарувати його учням перших класів	до «Київського букварика»	
2.	Забезпечення права на здобуття освіти	Здійснити організаційний прийом дітей до перших класів	Прийому до перших класів у 2013-2014 навчальному році розпочався організовано з 1 квітня. Упродовж квітня – травня Департаментом здійснено перевірку ЗНЗ щодо дотримання законодавства при прийомі дітей до 1-х класів	Не потребує фінансування
3.	Підвищення якості освіти	Проводити Internet-батьківські збори для батьків майбутніх першокласників	У серпні 2013 року проведено Internet-батьківські збори для батьків майбутніх першокласників	Не потребує фінансування
		Виокремити початкову школу в окремі блоки (приміщення)	У процесі виконання	Не потребує фінансування
		Розробити для початкової школи комплекс «Цікава школа» (робочі зошити + компакт-диски)	Створено серію посібників для початкової школи «Сходинки етичного зростання», «Цікавий урок у початковій школі» (автор – Л. Кравчук)	*
		Забезпечити зонування та обладнання навчально-ігрових та дозвільних майданчиків у навчальних, закладах для учнів початкових класів	У процесі виконання	*
4.	Підвищення професійної майстерності вчителів	Розробити та впровадити ігрові технології навчання	Розроблено навчальні модулі: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Організація ігрової діяльності дитини»</li> <li>• «Ігрові технології в початковій школі», які у 2013-2104 навчальному році впроваджуються в навчально-виховний процес</li> </ul>	Не потребує фінансування
		Оновити навчальні плани підготовки та підвищення кваліфікації вчителів початкових класів	У 2013 році до навчального плану курсів підвищення кваліфікації вчителів початкових класів розроблено модулі: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Державний стандарт початкової освіти»</li> <li>• «Мотивація навчальної діяльності молодших школярів»</li> <li>• «Формування навичок ефективного читання»</li> <li>• «Арттерапія в роботі з дітьми»</li> <li>• «Включення дітей з особливостями психофізіологічного розвитку в освітню діяльність»</li> </ul> «Імідж сучасного педагога»	Не потребує фінансування
<b>Напрямок «Основна школа»</b>				
1.	Задоволення освітніх потреб громадян столиці	Зберігати та розвивати мережу загальноосвітніх навчальних закладів	Мережа загальноосвітніх навчальних закладів різноманітна та задовольняє потреби мешканців столиці. У 2013-2014 навчальному році у місті 499 загальноосвітніх навчальних закладів комунальної та приватної форм власності здобуває освіту понад 236 тис. учнів. У	*

			мережі загальноосвітніх навчальних закладів: 126 середні загальноосвітні школи; 148 спеціалізовані школи; 62 гімназії; 42 ліцеї; 61 ШДС; 26 шкіл-інтернатів; 11 вечірніх (змінних) шкіл; 14 початкових шкіл; 9 навчально-виховних комплексів.	
2.	Вдосконалення матеріально-технічної бази загальноосвітніх навчальних закладів	Оновити навчально-методичну базу кабінетів природознавства (5-6 - ті кл.)	Проведено моніторинг навчально-методичної бази кабінетів природознавства та складено перелік обладнання необхідного для обладнання дослідних лабораторій з природознавства, фізики, хімії, біології	*
3.	Покращення навчально-методичного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах Розробка та впровадження пілотних проєктів, спрямованих на вивчення та поліпшення стану якості навчання в загальноосвітніх навчальних закладах	Проводити щорічні конференції для керівників методичних об'єднань шкіл	Для голів шкільних методичних об'єднань вчителів з базових предметів з 19 по 28 серпня 2013 року організовані та проведені секційні засідання в рамках серпневої конференції «Стандарт столичної освіти як основа ефективного розвитку освіти міста Києва»	Не потребує фінансування
		Сприяти розвитку мережі загальноосвітніх навчальних закладів із вивченням мов національних меншин, враховуючи потреби мешканців столиці	У 2013-2014 навчальному році здобувають освіту російською мовою понад 6 тис. учнів у 21 загальноосвітньому навчальному закладі. Окрім того, понад 57 тис. учнів вивчають російську мову як предмет. Разом з тим, учні вивчають німецьку, французьку, англійську, іспанську, польську, японську, болгарську, грецьку, іврит, турецьку, китайську, фінську, норвезьку, данську, шведську мови. З метою покращення, забезпечення освітніх потреб мешканців столиці, управління освіти районних, в місті Києві державних адміністрацій систематично вивчають питання щодо потреби громадян у навчанні мовами національних меншин або вивченні мов.	Не потребує фінансування
		Удосконалити вивчення української мови у загальноосвітніх навчальних закладах із вивченням мов національних меншин	У загальноосвітніх навчальних закладах з російською мовою навчання навчальні предмети «Історія України» та «Географія» викладаються державною мовою. Учні загальноосвітніх навчальних закладів м. Києва беруть участь в молодіжному русі «Українська молодь спілкується українською», є активними учасниками олімпіад з української та російської мови і літератури. З метою поліпшення вивчення української мови як державної у загальноосвітніх	Не потребує фінансування

			навчальних закладах міста з навчанням мовами національних меншин (російська мова) для вчителів проводяться семінари, круглі столи, у яких беруть участь науковці НАПН, автори підручників, учителі - практики.	
		Сприяти розвитку мережі класів, закладів освіти з поглибленим вивченням української мови	З метою покращення, забезпечення освітніх потреб мешканців столиці, управління освіти районних в місті Києві державних адміністрацій систематично здійснюють моніторинг потреби громадян з поглибленим вивченням української мови	Не потребує фінансування
		Розробити та впровадити систему дистанційного навчання, на період тимчасового, призупинення навчальних занять або в разі "тривалої" відсутності учня в загальноосвітньому навчальному закладі	Створено модель дистанційного навчання школярів в ЗНЗ м. Києва: СЗШ №286, СЗШ №236, СШ №316, Скандинавська гімназія, Київська Інженерна гімназія, гімназія «Троещина», гімназія №191 ім. П.Г. Тичини з поглибленим вивченням іноземних мов, Український гуманітарний ліцей Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Ліцей №100 «Поділ», СШ №124 з поглибленим вивченням інформаційних технологій, СЗШ №253, СЗШ №166, СШ №7 ім. М.Т. Рильського, СШ №52 з поглибленим вивченням інформаційних технологій, гімназія "Ерудит", гімназія НПУ ім. М.П. Драгоманова, Технічний ліцей, СЗШ №25, СЗШ №95	Не потребує фінансування
		Створити, творчі, майстерні «Цікава: методика»	Створено міську авторську школу для молодих вчителів історії (творча майстерні Фелікса Левітаса) та творчу майстерню учителів світової літератури «Технології сучасної літературної освіти» ipro.org.ua	Не потребує фінансування
		Упровадити на регіональному телеканалі ТРК «Київ» телеуроки та постійно діючої програми «Час освіти»	Створено методичне забезпечення телеуроку до 70-річчя визволення Києва від нацистських загарбників. Левітас Ф.Л., Трухан О.Ф. Проведено два телеуроки з підготовки учнів до ЗНО ( Авраменко О.М.)	Не потребує фінансування
		Упровадити пілотні проекти: "Електронний журнал", "Електронний щоденник"	У листопаді 2013 року проведено засідання круглого столу за участі представників Департаменту, керівників навчальних закладів щодо розробки пілотних проектів "Електронний журнал", "Електронний щоденник".	Не потребує фінансування
4.	Розробка та впровадження пілотних проектів, спрямованих на вивчення та			Не потребує фінансування

	поліпшення стану якості навчання в загальноосвітніх навчальних закладах			
<b>Напрямок «Профільна школа»</b>				
1.	Забезпечення високоякісної загальноосвітньої профільної та професійної підготовки учнів	Визначити перелік опорних шкіл з питань організації профільного навчання у районах	Визначено перелік опорних шкіл з питань організації профільного навчання у всіх районах	Не потребує фінансування
		Проводити постійно діючі семінари з питань організації профільного навчання на базі опорних шкіл (спеціально створених експериментальних педагогічних майданчиків)	Організовано постійно діючі семінари з питань організації профільного навчання на базі опорних шкіл №№ 290, 104, 250 «Соціум», Українського гуманітарного ліцею КНУ імені Тараса Шевченка, Києво-Печерського ліцею «Лідер» № 171, Технічного ліцею НТУ «КПІ», ліцею «Наукова зміна», ліцею № 208	Не потребує фінансування
		Провести цикл семінарів «Використання інформаційно-комунікаційні технології на основі методу проектів у навчальних закладах гуманітарного (природничо-математичного, художньо-естетичного та ін.) профілю»	Проведено цикл семінарів «Використання інформаційно-комунікаційних технологій» при викладанні предметів суспільно-гуманітарного, природничо-математичного та технологій на базі ІППО КУБГ, СШ № 98, ліцею міжнародних відносин № 51, гімназії № 318 «Міленіум», СШ № 155, ліцею № 208, СШ № 75, ліцею «Наукова зміна»	Не потребує фінансування
		Розробити "Освітню карту" організації профільного навчання у районах	Розроблено та розміщено на сайтах РУО	Не потребує фінансування
		Організувати взаємодію загальноосвітніх навчальних закладів та вищих навчальних закладів, ВПТУ, НВК із питань допрофесійної підготовки учнів	Допрофільна підготовка та профільне навчання здійснюються у навчальних закладах, які є структурними підрозділами вищих навчальних закладів. Це Київський ліцей бізнесу, який створено при Університеті "Крок", Український медичний ліцей . Національного . медичного університету ім. О.Богомольця, гімназія Національного педагогічного університету ім. М.Драгоманова в Шевченківському районі, Український фізико-математичний ліцей КНУ ім. Т.Шевченка у Голосіївському районі, Юридичний ліцей Національної академії внутрішніх справ України ім. Кондратьєва (Солом'янський район), Київський військовий ліцей ім. І.Богуна (Міністерства оборони України) та Український гуманітарний ліцей КНУ ім. Т.Шевченка у Печерському районі.	Не потребує фінансування



2.	Виявлення професійно значущих якостей особистості, інтенсифікація процесу профорієнтації та профдіагностичної роботи з учнями	Визначити базові загальноосвітні навчальні заклади й укласти угоди про їхню співпрацю з професійно-технічними навчальними закладами	Школи-інтернати та дитячі будинки м. Києва уклали угоди про співпрацю з професійно-технічними навчальними закладами. У школах-інтернатах для розумово відсталих дітей відкрито десять (професійних) класів. У грудні 2013 року проведено педагогічну хвилю «ЗНЗ в закладах професійно-технічної освіти»	Не потребує фінансування
		Забезпечити психологічний супровід школярів з особливими потребами (обмеженими можливостями) з метою соціально-професійної реабілітації засобами профільного навчання	У загальноосвітніх навчальних закладах забезпечується психологічний супровід дітей з особливими потребами. В усіх ЗНЗ введено посади психологів	Не потребує фінансування
		Активізувати діяльність громадської системи управління, підвищити роль піклувальних рад у створенні належних умов для профільного навчання старшокласників	Триває робота щодо підвищення ролі піклувальних рад у створенні належних умов для профільного навчання старшокласників	Не потребує фінансування
3.	Підвищення професійного рівня педагогічних працівників	Організовувати та проводити різнопланові методичні заходи для забезпечення належного рівня професійної компетентності вчителів столиці, які працюють у профільних класах, у міжкурсовий період: а) інструктивно-методичні наради; б) семінари на базі загальноосвітніх навчальних закладів; в) індивідуальні консультації	Проведено систему семінарів для вчителів-предметників, що працюють у профільних класах на базі ІППО КУБГ та ЗНЗ ( <a href="http://ippo.org.ua">ippo.org.ua</a> ). Створено консультаційний пункт ІППО КУБГ «Профільна школа»	*
4.	Підвищення якості природничо-математичної освіти	Вивчити стан забезпечення навчальних кабінетів природничо-математичного циклу необхідним обладнанням у загальноосвітніх навчальних закладах міста та оновити його	У 2013 році здійснено моніторинг забезпечення кабінетів фізики необхідним обладнанням. Закуплено необхідне електронне обладнання для 26 кабінетів фізики	*
		Створити медіатеку уроків природничо - математичного циклу з досвіду роботи кращих учителів міста	Створено медіатеку уроків природничо-математичного циклу в рамках Національного проекту «Відкритий світ» і регіонального проекту дистанційного навчання школярів  Ресурс — сайт Національного проекту «Відкритий світ» <a href="http://v-svit.kiev.ua/">http://v-svit.kiev.ua/</a>	*
		Провести конкурс на кращу розробку сучасного уроку з предметів природничо-математичного циклу (без	Розроблено умови конкурсу інноваційного уроку з предметів природничо-математичного циклу	*

		фінансування)	та методичні рекомендації щодо його створення	
		Модернізувати систему психолого-педагогічної, методичної, практичної підготовки майбутніх учителів природничо-математичних предметів та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів	Розроблено Концепцію підвищення кваліфікації педагогічних працівників у м. Києві та проект удосконалення структури ІППО КУБГ.  Розроблено модель професійної компетентності вчителя в системі післядипломної освіти та розроблено діагностичний інструментарій визначення професійних потреб педагогів	*
		Розробити й упровадити експериментальні моделі організації профільної школи	Створено сайт «Профільна освіта – вимога часу» для наукової, інформаційної та методичної підтримки профільного навчання	*
<b>Напрямок «Особлива школа»</b>				
1.	Приведення мережі шкіл-інтернатів та дитячих будинків у відповідність із потребами населення м. Києва	Оптимізувати мережу шкіл-інтернатів та дитячих будинків	У 2013-2014 навчальному році у 17 спеціальних школах-інтернатах здобувають корекційну освіту 2639 вихованців, що на 3,6% більше ніж в попередньому навчальному році (2554 вихованці). У 5 санаторних школах-інтернатах навчається та отримують реабілітаційні послуги відповідно до призначень лікарів 1089 учнів (в минулому році 1058), з них, на повному державному утриманні перебувають 76 дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. Департамент аналізує сучасні потреби у створенні навчально-реабілітаційних центрів та вивчає нові моделі діючих навчально-реабілітаційних центрів, зокрема міст Москва, Мінськ. На основі вивчення планується створення моделі навчально-реабілітаційного центру в місті Києві	*
		Вивчити потреби населення та, у разі необхідності, відкрити дошкільні групи у спеціальних загальноосвітніх школах-інтернатах для розумово відсталих дітей	У 2013 році мережа спеціальних закладів, класів та груп задовольняє потреби населення міста.	*
2.	Підвищення професійного рівня педагогічних	Проводити постійно діючі семінари для соціальних педагогів і психологів шкіл-	Забезпечено роботу постійно діючих семінарів з питань	*

працівників, організація обміну передовим педагогічним досвідом	інтернатів і дитячих будинків з питань соціального захисту дітей	соціального захисту дітей для соціальних педагогів і психологів шкіл-інтернатів і дитячих будинків  Ресурс — сайт НМЦ практичної психології та соціальної роботи <a href="https://sites.google.com/site/nmcppipp/o/">https://sites.google.com/site/nmcppipp/o/</a>	
	Створити центри професійної майстерності при школах-інтернатах	З метою підвищення кваліфікації, надання практичної допомоги реалізується система роботи з педагогічними працівниками спеціальних та інклюзивних класів, зокрема: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Київським університетом імені Б. Грінченка у жовтні 2013 року проведено семінар, щодо реалізації експериментальної програми «Розвиваємо партнерство загальноосвітніх та спеціальних навчальних закладів» (назва робоча);</li> <li>• Ряд робочих зустрічей за участю педагогів спеціальних та загальноосвітніх навчальних закладів;</li> <li>• Укладено угоди про співпрацю між спеціальними, санаторними школами-інтернатами та загальноосвітніми школами;</li> <li>• Семінар для педагогів інклюзивних навчальних закладів, вихователів дошкільних навчальних закладів, вчителів початкових класів на тему «Індивідуальна навчальна програма: особливості планування в інклюзивному класі та командний підхід»;</li> <li>• 27.11.2013 року проведено науково-практичної конференції «Комплексний підхід у роботі з дітьми із синдромом Дауна» на базі школи-інтернату № 26, з метою ознайомлення учасників конференції з особливостями та етапами розвитку дітей із синдромом Дауна у ранньому віці (від народження до 3-х років); акцентування уваги на важливості формування соціальної компетентності дитини із синдромом Дауна.</li> </ul>	*
	Модернізувати систему підвищення кваліфікації педагогів, що працюють із учнями, які мають вади психічного (або) фізичного розвитку	Проведено науково-методичні семінари: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Професійне співробітництво в інклюзивному навчальному</li> </ul>	*

			<p>закладі»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Нові завдання психолого-медико-педагогічної консультації у підтримці інклюзивного навчального закладу»</li> <li>• «Використання індексу інклюзії у процесі планування роботи інклюзивного навчального закладу»</li> <li>• «Соціальна модель розуміння інвалідності. Міжнародне та національне законодавство у сфері інклюзивної освіти. Основні принципи інклюзивної освіти»</li> <li>• «Індивідуальна навчальна програма: особливості планування в інклюзивному класі та роль керівника в організації роботи команди»</li> <li>• «Особливості роботи з батьками дітей з особливими потребами»</li> </ul> <p>Розроблено модуль для слухачів курсів підвищення кваліфікації всіх категорій «Вступ до інклюзивної освіти»</p>	
5.	Оптимізація мережі загальноосвітніх навчальних закладів	Визначити навчальні заклади, в яких будуть відкриті інклюзивні та інтегровані класи	<p>Для задоволення освітніх потреб дітей з особливими потребами у 2013 році в загальноосвітніх навчальних закладах міста функціонує 80 спеціальних класів. У них навчається 402 учні, які мають вади розвитку. Додатково відкрито спеціальні класи у СЗШ № 309 Дарницького району для дітей з вадами зору, та в школі-інтернаті № 18 Дніпровського району для дітей в тяжкими вадами мовлення. В інклюзивних класах загальноосвітніх навчальних закладів навчається 236 учнів, що на 11 більше ніж в попередньому році.</p>	*
		Створити загальноміський банк даних щодо дітей з вадами психічного та (або) фізичного розвитку, які навчаються в інклюзивних або інтегрованих класах	Київською міською психолого - медико - педагогічною консультацією створено відповідний банк даних. Узагальнена інформація надіслана до управліннь освіти районних в місті Києві державних адміністрацій, які використовують	*

			їх у своїй роботі.	
6.	Зміцнення матеріально-технічної бази загальноосвітніх навчальних закладів з інклюзивними й інтегрованими класами	Визначити потреби населення та створити умови для безперешкодного доступу осіб, які мають вади фізичного розвитку, до будівель та приміщень	Безперешкодний доступ до навчальних закладів забезпечено у 52 навчальних закладах. Для підвезення дітей-інвалідів у 2013 році придбано новий автобус для СЗШ № 168 Оболонського району. Також бюджетом передбачено кошти в сумі 2,9 млн. грн. на проведення реконструкції школи № 168. Департаментом освіти і науки, молоді та спорту спільно з Департаментом фінансів підготовлено пропозиції до бюджету на 2014 рік по галузі «Освіта» для придбання «Шкільного автобусу» спеціальній загальноосвітній школі-інтернату № 15 Святошинського району.	
7.	Моніторинг рівня забезпеченості якісною освітою учнів 3 особливими освітніми потребами в умовах загальноосвітнього навчального закладу	Провести моніторинг якості навчання учнів інклюзивних та інтегрованих класів	Робота продовжується.	*
		Вивчити обсяг і якість наданих освітніх та корекційно-реабілітаційних послуг учням інклюзивних та інтегрованих класів	Робота продовжується.	*
<b>Напрямок «Приватна школа»</b>				
1.	Створення рівноправних умов соціального забезпечення та надання підтримки у формах, передбачених законодавством	Надати приватним загальноосвітнім навчальним закладам можливість отримувати приміщення освітнього призначення в довгострокове пільгове орендне користування на термін, не коротший від терміну дії ліцензії на здійснення освітньої діяльності	Підготовлено відповідний проект рішення, який схвалено постійною комісією Київради з гуманітарних питань та підтримано із зауваженнями постійною комісією Київради з питань бюджету та соціально-економічного розвитку	Не потребує фінансування
		Установити для приватних загальноосвітніх навчальних закладів тарифи на оплату комунальних послуг у розмірах, передбачених для комунальних загальноосвітніх навчальних закладів	Внесено відповідний проект рішення для розгляду на засіданнях постійних комісій Київради	Не потребує фінансування
		Продовжити практику забезпечення учнів перших класів подарунковими наборами кийвського першокласника	Забезпечені.	*
<b>Напрямок «Християнська етика в українській культурі»</b>				
1.	засадах духовних цінностей українського народу	Продовжити впровадження експериментального курсу «Християнська етика в українській культурі» на рівні школи II ступеня навчання та забезпечити науково-методичний супровід педагогічного експерименту	Розроблено навчальну програму курсу «Християнська етика в українській культурі. Дорогою Віри, Надії, Любові» для 5 класу ЗНЗ (СЗШ I-III ступенів № 249 м. Києва (автор – методист з базових дисциплін НМЦ Деснянського району Г.І. Красікова) – Вересень 2013 р.	Не потребує фінансування

		<p>Відкрито педагогічний експеримент із вивчення курсу «Християнська етика в українській культурі. Дорогою Віри, Надії, Любові» у 5 класі СЗШ I-III ступенів № 249 м. Києві.</p> <p>Укладено збірник методичних розробок уроків «Дорогою Добра» для 1 класу з курсу «Християнська етика в українській культурі», зібрано навчально-методичні матеріали з курсу «Християнська етика в українській культурі» для 2 класу</p>		
		<p>Розробити та впровадити у виховний процес дошкільних навчальних закладів міста посібник для дітей 5-річного віку «Сонячна стежинка» із курсу «Християнська етика в українській культурі»</p>	<p>Підібрано тематику бесід із дітьми; обрані теми відображено в малюнках; підібрано тексти до малюнків; окремо підготовлено методичні розробки до розворотів посібника для дітей 5-річного віку з курсу «Християнська етика в українській культурі»</p>	<p>Не потребує фінансування</p>
		<p>Поповнити та оновити навчально-методичні комплекси з курсу «Християнська етика в українській культурі»</p>	<p>У жовтні-листопаді 2013 року проведено процедури закупівель посібників з курсу "Християнська етика в українській культурі" для учнів 1-4 класів</p>	<p>*</p>
		<p>Провести конкурси творчих робіт 3 курсу «Християнська етика в українській культурі» серед учнів та вчителів у номінаціях: краща учнівська творча робота; краща розробка уроку; краща дидактична гра</p>	<p>Проведено конкурси творчих робіт з курсу «Християнська етика в українській культурі» серед учнів і вчителів у номінаціях: краща учнівська творча робота; краща розробка уроку; краща дидактична гра</p>	<p>*</p>
3.	Підготовка педагогічних кадрів	<p>Організувати та провести підготовку педагогічних кадрів, визначених районними управліннями освіти для викладання курсу «Християнська етика в українській культурі» (без фінансування)</p>	<p>Підвищено кваліфікацію 36 педагогічних працівників, які викладають курс «Християнська етика в українській культурі» (за індивідуальними планами для педпрацівників, що мають додаткове навантаження)</p> <p>Здійснено науково-практичне і методичне консультування педагогічних працівників, що викладають курс «Християнська етика в українській культурі».</p> <p>Обговорено питання викладання курсу «Християнська етика в українській культурі» на II-му Всеукраїнському конгресі вчителів предметів морально-духовного спрямування (18-19 жовтня 2013, НПУ імені М.П. Драгоманова) в рамках VI Міжнародного форуму «Простір гуманітарної комунікації» (дискусія № 4 «Інституції по</p>	<p>Не потребує фінансування</p>

			підготовці вчителів предметів (духовно-морального спрямування))	
		Провести семінари-практикуми для вчителів, які викладають курс «Християнська етика в українській культурі»	Проведено семінари-практикуми для вчителів, які викладають курс «Християнська етика в українській культурі»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Саморозуміння як основа духовного поступу дитини», 20.11.2013</li> <li>• «Морально-етичне виховання школярів» 29.08.2013</li> <li>• «Інтерактивні методи навчання предмета «Християнська етика в українській культурі», 15.05.2013</li> </ul>	*

**Напрямок «Київський підручник»**

1.	Забезпечення права кожного школяра на здобуття знань із природи, економіки, історії та культури свого регіону - столиці	Визначити першочергові потреби в забезпеченні навчально-методичними комплексами учнів і вчителів столиці з урахуванням регіонального та шкільного компонентів	Визначено першочергові потреби в забезпеченні навчально-методичними комплексами учнів і вчителів столиці з урахуванням регіонального та шкільного компонентів: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Християнська етика в українській культурі»: «Дорога Добра» для учнів 1 класу (автори Белкіна Е. В., Чернуха В. Г.); «Дорога Милосердя» для учнів 2 класу (автори Белкіна Е. В., Чернуха В. Г.); «Дорога Доброчинності» для учнів 3 класу (автори Сіданіч І. Л., Огульчанський Я. Ю.); «Дорога Мудрості» для учнів 4 класу (автори Белкіна Е. В., Чернуха В. Г.).</li> <li>• «Meet the USA» (11 клас, профільний рівень навчання, автор Константинова О.М.);</li> <li>• «Звуки вивчаємо, вимову виправляємо (звук Л)» (автор Ярош Т. О.); «Звуки вивчаємо, вимову виправляємо (звук Р)» (автор Ярош Т. О.); Хрестоматія з української літератури для учнів 5 класу спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів (з вадами зору, упорядник Карбовнича Т. В.); Хрестоматія з української</li> </ul>	*
----	---	---	--	---

			літератури для учнів 6 класу спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів (з вадами зору, упорядник Карбовнича Т. В.)  • навчально-методичний комплект для дітей 4-5 років (методичні посібники для вихователя «Дитина у довкіллі», «Віконечко у природу», «Математична скарбничка», плакати, дошка, комплект магнітних ілюстрацій, авторський колектив під керівництвом Беленької Г. В., Машовець М. А.); збірку віршів «Все для всіх» для дітей 4-5 років (автор Чубач Г. П.); збірку оповідань «Кольорове намисто» для дітей 4-5 років (автор Беленька Г.В.)	
		Оголосити конкурс щодо створення підручників для основної та профільної школи, організувати творчі групи з авторів-переможців	Перенесено на 2014 рік.	Не потребує фінансування
		Організувати видрук та апробацію створених підручників та створити електронні підручники з окремих предметів для початкової та старшої школи	Розроблено модель з організації відгуків та апробації друкованих та електронних підручників	*
<b>Напрямок «Шкільна бібліотека»</b>				
1.	Поліпшення матеріально-технічної, науково-методичної бази та оновлення бібліотечних фондів шкільних бібліотек	Придбати програмне забезпечення для обліку наявної у шкільних бібліотеках літератури	Відсутність фінансування	*
		Відновити фінансування для закупівлі художньої, енциклопедичної, науково-популярної, методичної та іншої літератури	Відсутність фінансування	*
		Забезпечити підключення шкільних бібліотек до мережі Інтернету	До мережі Інтернет підключено 169 бібліотек загальноосвітніх навчальних закладів	*
		Створити локальну комп'ютерну мережу шкільних бібліотек м. Києва	Не створено через відсутність фінансування	*
		Забезпечити науково-методичний супровід роботи шкільних бібліотек, методистів, управлінців освіти з питань роботи шкільних бібліотек	Створено посібник «Шкільна бібліотека в навчально-виховному процесі» (досвід шкільних бібліотек міста Києва). Здійснено організаційно-методичний супровід Всеукраїнського конкурсу «Шкільна бібліотека»	*
<b>Напрямок «Столична освіта у світовому просторі»</b>				
2.	Напрямок «Столична освіта у світовому просторі»	Створити інформаційну мережу між навчальними закладами м. Києва та	18.10.2013 – підписано Угоду про мережеву взаємодію між освітніми організаціями міста	*



		зарубіжних країн та банк даних закладів освіти, що підтримують партнерські міжнародні зв'язки	Києва (Україна) та освітніми організаціями міста Москви (Росія) в рамках програми Юнітвін/кафедри ЮНЕСКО та міжнародного проекту асоційовані школи ЮНЕСКО;	
3.	Інформування учнівської та студентської молоді з питань європейської та євроатлантичної інтеграції	Створити у навчальних закладах музеї, єврозали, виставкові зали, експозиції яких висвітлюють питання міжнародного співробітництва та євроінтеграції	Створено та діють 19 музеїв, кабінетів, виставкових залів та 18 єврозалів у загальноосвітніх навчальних закладах м. Києва	*
		Забезпечити участь навчальних закладів м. Києва у міжнародних культурно - освітніх і наукових заходах, приурочених до знаменних дат та міжнародних свят.	Забезпечено проведення в загальноосвітніх навчальних закладах міста Києва Днів європейської спадщини; Європейського тижня місцевої демократії; святкування Дня Європи, Міжнародного дня ООН	*
		Продовжити практику проведення міського конкурсу-фестивалю «Діалог держав: партнерство в освіті»	Проведено XI загальноміський конкурс - фестиваль «Діалог держав: партнерство в освіті»	*
4.	Розширення кола суб'єктів міжнародного співробітництва	Організація офіційних відряджень делегацій освітян м. Києва з метою укладання угод та в рамках угод між м. Києвом та містами-побратимами	Здійснено організаційне забезпечення офіційних відряджень делегацій освітян м. Києва: 17-18.10.2013 – до Москви (Російська Федерація); 31.10 – 2.11.2013 – до Мінська (Білорусь); 11-15.11.2013 – до Таллінна (Естонська Республіка); 7-19.11.2013 – до Вільнюса (Литовська Республіка)	*
		Організація прийомів делегацій освітян у м. Києві згідно з укладеними угодами та в рамках угод між м. і Києвом: та містами-побратимами	Здійснено організаційне забезпечення прийомів: 18-23.03.2013 – делегації освітян Румунії; 29.03-02.04.2013 – делегації освітян Турецької Республіки; 22-26.04.2013 – делегації освітян Королівства Норвегії.	*
		Забезпечити створення системи прямих зв'язків між навчальними закладами м. Києва та навчальними закладами, державними і позадержавними освітніми і науковими структурами інших країн	Укладено і підписано Угоди про співробітництво Департаментом освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації):  01.11.2013 – з Комітетом з освіти Мінського міського виконавчого комітету (Білорусь);  12.11.2013 – з Департаментом освіти міста Таллінна (Естонія) про співробітництво в сфері освіти;  18.11.2013 – з Департаментом освіти, культури та спорту міста Вільнюса (Литовська Республіка).	*

			Діє 475 угод між навчальними закладами м. Києва та навчальними закладами інших країн	
		Забезпечити участь учнівської та студентської молоді в освітніх і наукових програмах, проектах, конкурсах та фестивалях міжнародних організацій і фондів; у спільних заходах, що здійснюються в рамках угод між м. Києвом та містами - побратимами	Програма обміну майбутніх лідерів» FLEX, яка здійснюється організацією Американські Ради з міжнародної освіти: ACTR/ACCELS (12 навчальних закладів: СШ № 115, 211, 155, 34, 145, 89, СЗШ № 318, 189, 170, гімназія ім. Драгоманова, гімназія № 48, Український гуманітарний ліцей, природничо-науковий ліцей № 145).  Міжнародна програма «Німецький мовний диплом» DSD (Deutsches Sprachdiplom) (6 загальноосвітні навчальні заклади м. Києва: СШ № 239, 53, 14, 149, гімназії № 167, 191 імені П. Тичини).  Програма отримання вищої освіти в Російській Федерації За сприяння Департаменту освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) у рамках міждержавної Угоди між Україною та Російською Федерацією у 2013 студентка Київського національного університету театру, кіно і телебачення Гудзенко Я. М. отримала рекомендацію на навчання у Російській Федерації	*
5.	Сприяння створенню дитячих міжнародних об'єднань	Активізувати діяльність шкільних осередків дружби та шкільних евоклубів	Діє 166 шкільних осередків дружби	*
6.	Розповсюдження досвіду діяльності асоційованих шкіл ЮНЕСКО	Сприяти участі загальноосвітніх навчальних закладів у проектах асоційованих шкіл ЮНЕСКО; проведенні науково-практичних конференцій, семінарів, відкритих уроків під егідою асоційованих шкіл ЮНЕСКО; розповсюдженні науково-методичних матеріалів ЮНЕСКО	Проект асоційованих шкіл «ЮНЕСКО» (35 загальноосвітніх навчальних закладів м. Києва:  13.02.2013 – I міська науково-практична конференція «Навчання для майбутнього: вчитися та жити в інформаційному суспільстві»; Випуск інформаційно-методичного альманаху «Галерея столичних асоційованих шкіл ЮНЕСКО: здобутки та перспективи»; 9.04.2013 – прийом делегації школярів гімназії № 1 – школи ЮНЕСКО міського округу Кумертау Республіка Башкортостан (Російська Федерація) (спеціалізована школа № 211); 27.04.2013 – Всеукраїнська екологічна конференція «День	*

			<p>Землі – 2013: твій хід, твоя дія» (гімназія № 191 ім. П.Г. Тичини). 22-28.04.2013 – участь в освітньо-екологічній акції «Троянди для чарівних киянок»; 18.05.2013 – Конференція старшокласників, присвячена Дню Європи в Україні, Дню Києва; 29.10 – 02.11.2013 – II Міжнародний форум асоціації шкіл міст-героїв держав СНД «Пам'ять – енергія вічності»; 10-16.11.2-13 – шкільні, районні акції з нагоди 60-річчя Проекту асоційованих шкіл ЮНЕСКО;</p> <p>15.11.2013 – Міжнародна конференція учасників E-Twinning «Бути європейцем у Євросоюзі: можливості та проблеми активної громадянської позиції» в гімназії № 191 ім. П. Г. Тичини;</p> <p>16-19.11.2013 – Міжнародний форум «Сучасному навчальному закладу – культуру толерантності», присвячений 60-річчю проекту «Асоційовані школи ЮНЕСКО» (Ліцеї міжнародних відносин № 51); 13.12.2013 – міська конференція «Крок до співпраці» (Коледж економіки, права та інформаційних технологій університету економіки та права «Крок»).</p>	
7.	Вивчення зарубіжного досвіду розв'язання актуальних проблем освіти	Забезпечити стажування вчителів з метою обміну інноваційним педагогічним досвідом; проведення міжнародних конференцій, семінарів, зустрічей тощо	<p>15-17.05.2013 - XI Конференція Міжнародного педагогічного клубу європейських столиць на тему «Досвід та перспективи формування європейського шкільного освітнього простору»;</p> <p>19-22.09.2013 – Дні Кракова в Києві;</p> <p>17-18.10.2013 – Дні освіти Києва в Москві;</p> <p>31.10-02.11.2013 – Дні освіти Києва в Мінську;</p> <p>30.10 – 02.11.2013 - II Мінський молодіжний фестиваль педагогічних ідей та рішень (Республіка Білорусь);</p> <p>24.11.2013 – Урочистий прийом в Посольстві турецької Республіки в Україні;</p>	*

			17-19.11.2013 – розширене засідання Правління Асоціації ректорів педагогічних університетів Європи у м. Вільнюсі.	
8.	Забезпечення мобільності учнівської та студентської молоді	Сприяти здійсненню освітніх навчальних обмінів; організації мовної практики, семінарів, олімпіад тощо	Здійснено 101 виїздів дітей за кордон з метою навчання, обмінів, участі у мистецьких заходах, оздоровленні та відпочинку.	*
		Забезпечити поглиблення партнерських стосунків зі школами та громадськими організаціями української діаспори: сприяти діяльності українських шкіл, класів та розвитку української мови за кордоном, обміну навчальною, науково - методичною та спеціальною літературою; організації спільних культурно-освітніх, оздоровчих та спортивних заходів для учнівської молоді м. Києва та українців, які проживають за кордоном	Розроблено проект «Київ - Українська Діаспора: крок назустріч»; 62 загальноосвітніх навчальних заклади м. Києва співпрацюють з 25 громадськими організаціями українців за кордоном та 69 навчальними закладами української діаспори з 20 країн світу	*

**ПІДПРОГРАМА IV. ВИХОВАННЯ ТА ПОЗАШКІЛЬНА ОСВІТА**

**Напрямок «Позашкілля»**

1.	Рівний доступ до позашкільної освіти та виховання	Створити єдиний освітній простір щодо взаємодії позашкільної освіти з різними ланками освіти	Забезпечено взаємодію позашкільної освіти з різними ланками освіти.	Не потребує фінансування
2.	Приведення мережі позашкільних навчальних закладів до потреб населення Приведення мережі позашкільних навчальних закладів до потреб населення	Зберегти мережу позашкільних навчальних закладів, не допустити їх перепрофілювання,; перепідпорядкування, злиття, закриття, передачі приміщень, обладнання, техніки в оренду; запобігати випадкам вилучення земельних ділянок та відкривати нові позашкільні навчальні заклади	Збережено мережу позашкільних навчальних закладів. У системі освіти і науки, молоді та спорту м. Києва функціонує 93 (із них 54 дитячо-юнацькі спортивні школи; 39 центрів, будинків дитячої творчості тощо) позашкільних навчальних закладів. Станом на 1 грудня 2013 року у 39 палацах, центрах, будинках дитячої та юнацької творчості працює 3192 гуртка, у них займається 74081 вихованців, що становить 31,4 % від загальної кількості учнів. У 54 дитячо-юнацьких спортивних школах працює 2302 навчальні групи, у них займається 24977 вихованців, що становить 10,58% від загальної кількості учнів. Відсоток охоплення становить 41, 98 (у 2012 році – 38,5).	*
		Розширювати мережу гуртків, секцій для роботи з обдарованою молоддю	У системі освіти і науки, молоді та спорту м. Києва функціонує 93 (із них 54 Дитячо-юнацькі спортивні школи; 39 центрів, будинків дитячої творчості тощо) позашкільних навчальних закладів. 99,4 % творчих об'єднань позашкільних навчальних закладів системи освіти фінансується за рахунок бюджетних асигнувань, їх відвідують діти на безоплатній	Не потребує фінансування

		основі. Проаналізовано стан організації зайнятості дітей в позаурочний час. Усього в шкільних гуртках і спортивних секціях займається 184 778 учнів, 79,8 % від загальної їх кількості в ЗНЗ міста.	
	Забезпечити відновлення та розвиток науково-технічної творчості в позашкільних навчальних закладах (матеріально-технічне забезпечення гуртків науково-технічної творчості)	У позашкільних та загальноосвітніх навчальних закладах міста науково-технічною творчістю займається у 398 гуртках займається 8 837 вихованців (відсоток охоплення становить – 3,7).	*
	Зберегти пріоритет безоплатності позашкільної освіти, рівного доступу дітей до творчих об'єднань позашкільних навчальних закладів, дитячо-юнацьких спортивних шкіл	99,0 % творчих об'єднань позашкільних навчальних закладів системи освіти фінансується за рахунок бюджетних асигнувань, їх відвідують діти на безоплатній основі незалежно від пільгової категорії.	Не потребує фінансування
	Забезпечити проведення міських масових заходів, участь дитячих творчих колективів у всеукраїнських і міжнародних конкурсах, фестивалях, за напрямками позашкільної освіти (художньо-естетичний, науково-технічний, туристсько-краєзнавчий, еколого-натуралістичний, військово-патріотичний. Дослідницько - експериментальний, гуманітарний, соціально-реабілітаційний, та інші напрями)	Протягом року проведено понад 200 загальноміських заходів та забезпечена участь учнів у всеукраїнських і міжнародних змаганнях, конкурсах, фестивалях за напрямками позашкільної освіти (художньо-естетичний, еколого-натуралістичний, науково-технічний, фізкультурно-спортивний, туристсько-краєзнавчий, військово-патріотичний, гуманітарний, дослідницько-експериментальний та ін.) відповідно до Плану Департаменту та Плану міжнародних і всеукраїнських заходів з учнівською та студентською молоддю на 2012-2013 навчальний рік. Зокрема: До Року дитячої творчості - Міський етап Всеукраїнського конкурсу майстерності педагогічних працівників позашкільних навчальних закладів «Джерело творчості», номінація «Керівник гуртка - 2013» (березень 2013 року). - Звітний концерт дитячих художніх колективів навчальних закладів міста Києва «На крилах творчості» (25 квітня 2013 року). - Виставка-звіт дитячої творчості «Київ – місто юних майстрів» (25 квітня 2013 року). - VIII міський фестиваль-конкурс дитячих театральних колективів навчальних закладів міста Києва «Срібне джерело» (24 травня 2013 року). - 10-й загальноміський	*

			<p>міський збір лідерів учнівського самоврядування, присвячений закінченню навчального року (18 травня 2013 року).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Відкриття малих олімпійських ігор присвячені, олімпійському сторіччю Києва (травень 2013 року).</li> <li>- Міське свято «Діти плюс літо» з нагоди відзначення Міжнародного дня захисту дітей та відкриття дитячих оздоровчих таборів з денним перебуванням на базі загальноосвітніх навчальних закладів міста (29 травня 2013 року).</li> </ul> <p>До Дня Європи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Загальноміський фестиваль-конкурс «Діалог держав – партнерство в освіті» (16 квітня 2013 року).</li> <li>- XI Конференція Міжнародного педагогічного клубу. Зустріч 36 директорів Департаментів освіти Європейських країн (15-17 травня 2013 року).</li> <li>- XI Міжнародний фестиваль-конкурс дитячої журналістики «Прес-весна на Дніпрових схилах». Бере участь 3 тис. учнів (26-18 травня 2013 року).</li> </ul> <p>До 1025-річчя хрещення Київської Русі</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Виставка творчих робіт «Культура Київської Русі» вихованців позашкільних навчальних закладів міста Києва - переможців міського мистецького проекту «Віхи української культури» (29 квітня 2013 року).</li> </ul> <p>До Дня Києва</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Міський конкурс серед старшокласників «Київський вальс» (26 травня 2013 року).</li> <li>- Київський відкритий фестиваль повітряних зміїв (25 травня 2013 року).</li> <li>- Міжнародний фестиваль дитячо-юнацької творчості «Сонячний каштанчик (31 травня – 2 червня).</li> <li>- Урочиста церемонія нагородження переможців міського конкурсу «Київ – місто моє, мені в ньому жити, мені його створювати» (23 травня 2013 року).</li> </ul> <p>До Дня Незалежності</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вручення шістнадцятирічним юнакам і дівчатам паспортів громадянина України у День Державного</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<p>Прапора України (23 серпня 2013 року).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Свято знань на Хрещатику Презентація роботи позашкільних навчальних закладів та запис дітей у гуртки (1 вересня 2013 року).</li> <li>- Загальноміський конкурс «Шкільний дворик» (Вересень-жовтень 2013 року).</li> </ul> <p>До Дня вчителя</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Міське свято до Дня працівників освіти (жовтень 2013 року).</li> <li>- Нагородження переможців міського етапу Всеукраїнського конкурсу «Вчитель року» (Травень 2013 року).</li> </ul> <p>Новорічні заходи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Свято Святого Миколая для дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування (19 грудня 2013 року).</li> <li>- Новорічні та різдвяні святкові заходи для дітей пільгових категорій загальноосвітніх навчальних закладів міста (грудень-січень 2013 року).</li> </ul> <p>Заходи, присвячені 70-річчю визволення Києва від фашистських загарбників</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 48-й туристський та 5-й краєзнавчий зльоти учнів загальноосвітніх навчальних закладів міста Києва в рамках акції «Галерея великих перемог» (16-18 червня 2013 року).</li> <li>- Героїко-патріотичний зліт директорів шкіл міста Києва в рамках акції «Галерея великих перемог» (18 червня 2013 року).</li> <li>- Зліт пошукових загонів загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладів в рамках акції «Галерея великих перемог» (Листопад 2013 року).</li> </ul>	
3.	Фінансування закладів позашкільних навчальних закладів	Розробити систему грантових програм, конкурсів тощо у сфері позашкільної освіти	Забезпечено співпрацю з постійною комісією з питань освіти і науки Громадської ради при КМДА щодо розробки системи грантових програм, конкурсів тощо у сфері позашкільної освіти	Не потребує фінансування
4.	Розвиток науково – методичного та матеріально – технічного забезпечення Фінансування закладів позашкільних	Забезпечити позашкільні навчальні заклади передплатними виданнями, довідково-інформаційною, методичною літературою, фаховими журналами тощо	Позашкільні навчальні заклади районними забезпечені передплатними виданнями та довідково-інформаційною літературою.	*
		Здійснювати організаційний та	Забезпечують навчання і	*

	<p>навчальних закладів</p>	<p>методичний супровід роботи міських методичних об'єднань працівників позашкільних навчальних закладів</p>	<p>виховання дітей в позашкільних навчальних закладах системи освіти міста 2432 педагоги, з них 617 тренерів - викладачів ДЮСШ та спортивного ліцею. Проводяться заходи на підтримку фахової майстерності педагогічних працівників позашкільних навчальних закладів міста. Працює 43 методичних об'єднання педагогічних працівників позашкільних навчальних закладів міста. Налагоджено методичну роботу з педагогами клубів за місцем проживання, здійснюється їх атестація. Надається методична допомога приватним позашкільним навчальним закладам під час проходження ліцензування.</p>	
		<p>Забезпечити участь педагогічних працівників позашкільних навчальних закладів у конкурсах майстерності, на кращу методичну розробку, авторську програму з питань позашкільної освіти</p>	<p>У рамках тижня позашкільної освіти проведено: практичний семінар «Формування особистості школяра в контексті становлення громадянського суспільства»; міську конференцію «Феномен Тараса Шевченка: погляд крізь віки», присвячена 200-річчю від дня народження Тараса Шевченка; здійснено відвідування Малої повітряної академії Солом'янського району заступником голови КМДА В. Коржа; забезпечено участь у Всеукраїнському форумі працівників позашкільної освіти; свято День працівників позашкільної освіти; день відкритих дверей у позашкільних навчальних закладах.</p> <p>- II міську виставку-звіт дитячої творчості «Київ – місто юних майстрів», в якій взяли участь усі позашкільні навчальні заклади міста (квітень 2013 року);</p> <p>- I та II (міський етап) Всеукраїнського конкурсу майстерності педагогічних працівників позашкільних навчальних закладів «Джерело творчості» за номінацією «Директор позашкільного навчального закладу». Кібардіна Н. П., директор Центру дитячої та юнацької творчості Деснянського району та Герасімова А. С., директор Дитячого оздоровчо-екологічного центру Оболонського району взяли участь у всеукраїнському етапі та зайняли I місце у номінації «Керівник міського позашкільного закладу»;</p>	<p>*</p>



			- 2-го (очний) тур міського етапу Всеукраїнського конкурсу майстерності педагогічних працівників позашкільних навчальних закладів «Джерело творчості» у номінації «Керівник гуртка - 2013» (20 березня 2013 року Київський Палац дітей та юнацтва).	
5.	Рівний доступ до позашкільної освіти та виховання	Упроваджувати в практику роботи позашкільних навчальних закладів, дитячо-юнацьких спортивних шкіл інноваційні педагогічні технології, спільні проекти з громадськими організаціями; навчальні програми з корекції проблемних дітей, які потрапили у кризові ситуації, через мистецтво, прикладну творчість, заняття фізичною культурою і спортом	В практику роботи позашкільних навчальних закладів, дитячо-юнацьких спортивних шкіл упроваджено інноваційні педагогічні технології, спільні проекти з громадськими організаціями; навчальні програми з корекції проблемних дітей, які потрапили у кризові ситуації, через мистецтво, прикладну творчість, заняття фізичною культурою і спортом	Не потребує фінансування
		Забезпечити умови соціально - психологічної та професійної адаптації дітей з особливими потребами для розкриття їх творчого потенціалу в позашкільних навчальних закладах (без фінансування)	Вивчення та поширення досвіду роботи ДООЦ Оболонського району міста Києва по професійній адаптації дітей з особливими потребами для розкриття їх творчого потенціалу в ПНЗ	Не потребує фінансування
		Здійснювати роботу щодо пошуку та підтримки обдарованих дітей, дітей з девіантною поведінкою, охоплення їх позашкільною освітою; здійснювати професійну орієнтацію учнівської молоді через залучення її до дослідницько-експериментальної діяльності та створювати умови для допрофільної підготовки і профільного навчання (без фінансування)	<ul style="list-style-type: none"> <li>У 2013 році проведено два етапи моніторингового дослідження стану превентивної освіти дітей та учнівської молоді в навчальних закладах м. Києва: I-етап – січень 2013; II-етап – квітень-травень 2013 р.</li> <li>У 2013 році на розгляд міської експертної комісії подано програми, спрямовані на підтримку обдарованих дітей, дітей з девіантною поведінкою: «Діагностика творчих здібностей у дошкільників 5-7 р.»; «Формування мотиваційної готовності до навчання дитини в школі, розвитку мислення, зниження тривожності та попередження афективних проявів поведінки учнів початкових класів»; «Запобігання та обмеження проявів агресивної поведінки підлітків»; «Експрес-діагностика професійних інтересів і схильностей учнів 8-9</li> </ul>	Не потребує фінансування

			<p>класів»;</p> <p>«Розвиток пізнавальної сфери дітей старшого дошкільного віку з тяжкими розладами мовлення»;</p> <p>«Розвиток когнітивної сфери учнів»;</p> <p>«Корекція агресивних виявів у поведінці дитини молодшого шкільного віку»;</p> <p>«Вплив агресивності та тривожності на стилі спілкування підлітків»;</p> <p>«Дослідження проявів емоційної нестабільності, які перешкоджають формуванню комунікативних навичок у молодших підлітків»;</p> <p>«Виявлення творчо обдарованих дітей серед учнів середньої та старшої школи».</p>	
		Розробити методики і технології психологічного супроводу допрофільного та профільного навчання учнів (без фінансування)	<ul style="list-style-type: none"> <li>7 вересня 2013 року на базі Інституту післядипломної педагогічної освіти відбувся загальноміський батьківський психологічний форум. На форумі були представлені 2 лінійки майстер-класів для батьків.</li> <li>За 2013 рік працівники психологічної служби системи освіти м. Києва провели 24232 консультації для батьків.</li> </ul>	Не потребує фінансування
		Сприяти міжнародному співробітництву в рамках програм обміну вихованцями (учнями) (без фінансування)	Розроблено методичні рекомендації з питань міжнародного співробітництва в рамках програм обміну вихованцями	Не потребує фінансування
<b>Напрямок «Школа виховання»</b>				
1.	Забезпечення організації виховної роботи, удосконалення системи позаурочної діяльності учнів	Забезпечити збереження та розвиток мережі гуртків, спортивних секцій, інших творчих об'єднань в загальноосвітніх навчальних закладах міста	Проаналізовано стан організації зайнятості дітей в позаурочний час. Усього в шкільних гуртках і спортивних секціях займається 188887 учнів, 80 % від загальної їх кількості в ЗНЗ міста.	Не потребує фінансування
		Координувати роботу та здійснювати методичне забезпечення шкільних гуртків, спортивних секцій, інших творчих об'єднань через систему позашкільних навчальних закладів міста (без фінансування)	В структурі ІППО Київського університету імені Бориса Грінченка діє НМЦ громадянського виховання, виховних технологій та позашкільної освіти. Проведено науково-методичну конференцію «Формування та розвиток творчої особистості в креативному освітньому середовищу позашкільного навчального закладу».	Не потребує фінансування

		Забезпечувати участь дітей у міських, всеукраїнських, міжнародних конкурсах, змаганнях, фестивалях тощо, відповідно до затверджених Міністерством освіти і науки України та Головним управлінням освіти планів заходів	Протягом року проведено понад 250 загальноміських заходів та забезпечена участь учнів у всеукраїнських і міжнародних змаганнях, конкурсах, фестивалях відповідно до Плану роботи Департаменту та Плану міжнародних і всеукраїнських заходів з учнівською та студентською молоддю	Не потребує фінансування
		Забезпечити індивідуальний підхід до особистості та виховання (без фінансування)	Запроваджено вивчення модуля на курсах підвищення кваліфікації педагогічних працівників «Індивідуальний розвиток дитини: особливості, проблеми, пошук»	Не потребує фінансування
		Створювати умови для діяльності на базі навчальних закладів громадських дитячих та молодіжних організацій (без фінансування)	Сприяння поширенню досвіду роботи Київської міської ради старшокласників	19,3 тис. грн.
		Забезпечувати висвітлення в засобах масової інформації питань виховної роботи, організації дозвілля дітей; виступи дитячих творчих колективів по телебаченню і радіо; створення дитячих програм на ТРК "Київ"	Забезпечується висвітлення в засобах масової інформації з питань виховної роботи, організації дозвілля дітей на сайтах Департаменту освіти і науки, молоді та спорту, РУО та навчальних закладів.	Не потребує фінансування
2.	Науково-методичне забезпечення виховної роботи в школі	Забезпечити проведення узагальнення стану виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах міста (без фінансування)	Проведено міську науково-практичну конференцію «Позашкільна освіта та виховання в загальноосвітніх і позашкільних навчальних закладах міста: стан та перспективи» (листопад 2012). Узагальнено та поширено досвід класного керівника сш № 200 ім. Перегой І.П. з проблеми «Технології діяльності класного керівника в виховній системі школи»	Не потребує фінансування
		Організувати проведення семінарів-практикумів, тренінгів, «круглих столів», конференцій для заступників директорів з виховної роботи, педагогів-організаторів, класних керівників, психологів та соціальних педагогів загальноосвітніх навчальних закладів з питань виховної роботи (без фінансування) У рамках програми підвищення кваліфікації керівників НЗ м. Києва проведено тренінги та майстер-класи щодо науково-методичного	У рамках програми підвищення кваліфікації керівників НЗ м. Києва проведено тренінги та майстер-класи щодо науково-методичного забезпечення виховної роботи за такою тематикою: Нові підходи до управління виховним процесом у сучасній школі; Організація виховної роботи у ЗНЗ: психологічний аспект; Система роботи щодо профілактики бездоглядності, правопорушень та шкідливих звичок серед дітей та підлітків; Соціальні проекти як механізми впливу на формування свідомості сучасної молоді; Гендерні підходи в освіті.	Не потребує фінансування

		Створити на базі Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка умови для формування інформаційно-аналітичного банку даних з усіх аспектів виховання дітей та учнівської молоді в навчальних закладах міста Києва (кадрове забезпечення)	Розпочата робота по формуванню інформаційно - аналітичного банку даних з усіх аспектів виховання дітей та учнівської молоді в навчальних закладах міста Києва. Створено електронну бібліотеку навчально-методичних матеріалів з питань виховання та позашкільної освіти.	*
		Провести міські конкурси: майстерності класних керівників; майстерності педагогів-організаторів «Організатор дитячого руху» (заплановане фінансування - 30,7 тис. грн..)	Проведено конкурс «Класний керівник року» (листопад-грудень), розроблені Умови проведення міського конкурсу майстерності педагогів-організаторів «Організатор дитячого руху» (грудень)	*
3.	Створення умов для патріотичного та правового виховання	Забезпечити проведення огляду- конкурсу на кращу організацію правової освіти та виховання в навчальних закладах міста (щорічно)	Проведено огляд-конкурс на кращу організацію правової освіти та виховання у навчальних закладах міста Києва. Переможцями стали: I місце – гімназія № 283 Деснянського району; II місце – Суспільно-гуманітарна гімназія № 176 Дніпровського району; СЗШ № 236 Голосіївського району; III місце – Середня загальноосвітня школа № 27 Шевченківського району; Середня загальноосвітня школа № 146 Дніпровського району.	Не потребує фінансування
		Проводити акції вручення шістнадцятирічним юнакам і дівчатам паспортів громадянина України у День Державного Прапора України	Забезпечено вручення паспортів громадянина України шістнадцятирічним юнакам і дівчатам столиці, які досягли значних успіхів у навчанні, спорті, мистецтві, під час урочистої церемонії підняття Державного Прапора України 23 серпня 2013 року біля приміщення Київської міської ради, а також у районах міста.	Не потребує фінансування
		Забезпечити проведення заходів відповідно до Концепції державної мовної політики, спрямованих на виховання української мовної свідомості та національної гідності (без фінансування)	Старшокласники загальноосвітніх навчальних закладів м. Києва беруть участь в молодіжному русі “Українська молодь спілкується українською”, у Всеукраїнських олімпіадах, конкурсах з української мови. Протягом 2013 року організовано та проведено: - тематичні виховні години, конференції, методичні наради, семінари, „круглі столи”, літературно-мистецькі вечори до Міжнародного дня рідної мови (21 лютого 2013 року та з нагоди Дня писемності і мови (9 листопада 2012 року); - міський конкурс «Палітра українського слова», „Вірю в майбутнє твоє, Україно!” та «Диво калинове» імені Д. Білоуса спільно	Не потребує фінансування

			<p>із Всеукраїнським товариством «Просвіта»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- I та II етапи III Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка;</li> <li>- шкільний та районний етапи XIII Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. Петра Яцика;</li> <li>- XII міський конкурс читців поезії Тараса Шевченка спільно з Національним музеєм Т.Г. Шевченка та Всеукраїнським товариством «Просвіта ім. Т.Г.Шевченка (21 березня 2013 року);</li> <li>- I-III етапи XII Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості, що присвячений Шевченківським дням під гаслом „Об’єднаймося ж, брати мої”;</li> <li>- X міський конкурс юних поетів „Поетична весна” у рамках міського свята „Літературна весна в Києві” у Будинку письменника (травень 2013);</li> <li>- VII міський конкурс „Київ – моє місто, мені в ньому жити, мені його створювати” за номінаціям: Київ літературний, Київ мистецький, Київ соціальний, Київ – зелен-сад, Київ – гармонія і стиль (квітень-травень 2013 року);</li> <li>- міський конкурс для школярів 4-5 класів «Найкращий відгук на сучасну дитячу прозу».</li> </ul> <p>Забезпечено щорічне відвідування Тарасової гори в місті Каневі випускниками 9, 11-их класів навчальних закладів міста.</p>	
		Продовжити практику присвоєння імен визначних діячів навчальним закладам (без фінансування)	Станом на 20 червня 2013 року у м. Києві <i>присвоєно</i> імена видатних діячів історії та культури 59-и навчальним закладам, з них: 54-ом – загальноосвітнім, 1-позашкільному, 2-ом дошкільним та 2-ом вищим навчальним закладам.	Не потребує фінансування
4.	Створення умов для громадянського виховання	Забезпечувати підтримку та розвиток в усіх навчальних закладах міста «тимурівського», волонтерського» рухів, загонів милосердя, залучення школярів до посильної допомоги людям похилого віку, інвалідам, ветеранам війни (без фінансування)	В усіх навчальних закладах міста Києва створені і діють волонтерські загони. Волонтерський рух є невід’ємною складовою роботи учнівського самоврядування, яким опікуються районні та Київська міська рада старшокласників. Дитячі будинки, будинки для пристарілих людей, лікарні, інтернати – це все об’єкти волонтерської турботи. У загальноосвітніх навчальних	*

			закладах міста постійно проводиться робота щодо залучення школярів до посильної допомоги людям похилого віку, інвалідам, ветеранам та учасникам Великої Вітчизняної війни, самотнім непрацездатним громадянам, вихованцям із шкіл-інтернатів, дітям пільгових категорій. Учні разом з учителями відвідують ветеранів війни вдома, лікарнях, санаторіях, будинках для людей похилого віку, надають посильну допомогу у вирішенні побутових питань, організують вітання, зустрічі, бесіди тощо.	
5.		Підготувати збірник «Шкільна символіка»	Розпочато збір матеріалу для створення збірки «Шкільна символіка»	*
6.	Організація фізкультурно-спортивної роботи	Розвивати мережу шкільних фізкультурно-спортивних гуртків, секцій	Усього в шкільних гуртках і спортивних секціях займається 188887 учнів, 80 % від загальної їх кількості в ЗНЗ міста.	*
7.	Розвиток дитячо-юнацької художньої творчості	Сприяти удосконаленню системи підтримки і заохочення на місцевому рівні творчо обдарованих дітей, дитячих художніх колективів переможців міських, всеукраїнських і міжнародних конкурсів, змагань, фестивалів	У навчальних закладах системи освіти в творчих об'єднаннях художньо-естетичного напрямку займається майже 40631 вихованець. 74 дитячих художніх колективів навчальних закладів міста носять почесне звання «Народний художній колектив», 117 колективів - почесне звання «Зразковий художній колектив», які беруть активну участь у районних, міських, всеукраїнських та міжнародних заходах.	Не потребує фінансування

8.	Екологічна, природоохоронна робота в школі	Забезпечувати проведення змістовної екологічної та природоохоронної роботи, спрямованої на практичну діяльність у довіллі кожного з учнів	<p>У навчальних закладах системи освіти міста працює 179 гуртків еколого-натуралістичного напрямку, в них займається 34295 дітей.</p> <p>Координатором міських екологічних, природоохоронних заходів є Київський Палац дітей та юнацтва. Забезпечено реалізацію програми для школярів «Крок до природи». Програма включає ряд проектів, конкурсів, акцій, серед яких: «Зелена хвиля», «Зелена школа», «Вода жива», «Тварини в місті», «Птахи України», «Знавці природи», «Хочу про все знати», «Біомоніторинг, вивчення та збереження біорізноманіття парків Києва» тощо.</p> <p>Проведено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- міський конкурс «Київ – моє місто, мені в ньому жити, мені його створювати» за 5–ти номінаціями: Київ літературний, Київ мистецький, Київ соціальний, Київ – зелен сад, Київ – гармонія і стиль;</li> <li>- щорічну весняну загальноміську акцію випускників «Посади своє дерево» до Дня довкілля та Дня Землі.</li> </ul> <p>Забезпечено участь учнів у міських природоохоронних та екологічних заходах, акціях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- весняному та осінньому місячникам з благоустрою міста;</li> <li>- міському конкурсі «До чистих джерел» в номінації «Екологічні товариства і гуртки загальноосвітніх, професійно-технічних та позашкільних навчальних закладів»;</li> <li>- міському конкурсі дитячої та юнацької творчості «Обери чисте майбутнє» (тематика поводження з відходами) спільно з КП «Київкомунсервіс».</li> </ul> <p>Організовано проведення заходів, відповідно до Програми поводження з побутовими відходами в місті Києві на 2010-2015 (уроки «Поводження з побутовими відходами та раціональне їх використання», «Збережемо рідне місто чистим», «Подбай про майбутнє сьогодні»; виступи екологічних агітбригад; заходи із збирання макулатури «Зberi папір, врятуй дерево»; виставки-конкурси учнівських виробів з побутових відходів та інші).</p> <p>Організовано та проведено в травні 2013 року конкурс на</p>	*
----	--	---	--	---

			<p>створення руками школярів кращої клумби та квіткового оформлення територій навчальних закладів міста до Дня столиці та Дня Києва. Організовано участь учнів навчальних закладів міста в екологічних, природоохоронних заходах, відповідно до Плану всеукраїнських і міжнародних заходів з дітьми та учнівською молоддю на 2013 рік.</p>	
--	--	--	--	--



9.	Створення умов для трудового виховання	Забезпечувати проведення заходів з енергозбереження та раціонального використання природних ресурсів	Організовано проведення заходів, відповідно до Програми поводження з побутовими відходами в місті Києві на 2010-2015 (уроки «Поводження з побутовими відходами та раціональне їх використання», «Збережемо рідне місто чистим», «Подбай про майбутнє сьогодні»; виступи екологічних агітбригад; заходи із збирання макулатури «Збери папір, врятуй дерево»; виставки-конкурси учнівських виробів з побутових відходів та інші). Проведено заходи з енергозбереження та раціонального використання природних ресурсів.	Не потребує фінансування
		Забезпечити співпрацю з екологічними установами та організаціями, проведення спільних екологічних акцій з неурядовими, громадськими екологічними організаціями рухів, загонів милосердя, залучення школярів до посильної допомоги людям похилого віку, інвалідам, ветеранам війни (без фінансування)	. Налагоджено співпрацю з: - Комунальним об'єднанням «Київзеленбуд». Підписано спільний План заходів Головного управління освіти і науки та Комунального об'єднання «Київзеленбуд» за участю Київської міської ради старшокласників; - Бортницькою станцією аерації та заводу «Енергія» щодо проведення екскурсій старшокласників; - Головним управлінням контролю за благоустроєм щодо проведення уроків з благоустрою; - Водно-інформаційним центром щодо організації навчальних екскурсій для учнів (безкоштовно, згідно з графіком на навчальний рік), семінарів-практикумів для педагогічних працівників; - КП «Київським міським Будинком природи» щодо проведення нарад-семінарів, виставок для педагогічних працівників та міських конкурсів для учнів «Первоцвіти під охороною», «Мій домашній улюбленець», «Нагодуй птахів узимку», «Збережи ялинку» тощо; - Київським зоологічним парком для дітей, які відпочивають у пришкільних таборах щодо безкоштовного відвідування; - неурядовими, громадськими, екологічними організаціями щодо розробки та реалізації спільних проектів, програм тощо (Київською організацією Всеукраїнської дитячої спілки «Екологічна вярта», Всеукраїнської екологічної громадської організації «Мама –	Не потребує фінансування

			86», міською організацією Українського товариства охорони природи та ін.).	
<b>Напрямок «Обдарованість»</b>				
1.	Організаційно-технологічний напрям	Забезпечити систематичне поповнення регіонального інформаційно-аналітичного банку даних «Обдарована дитина»	Систематизовано та оновлено регіональний інформаційно-аналітичний банк даних «Обдарована дитина».	*
		Забезпечити широке інформування старшокласників щодо заходів, які здійснюють вищі навчальні заклади з пошуку та відбору талановитої учнівської молоді	Організовано широке інформування старшокласників про профорієнтаційні заходи (конференції, конкурси, предметні олімпіади, дні «відкритих дверей»), які відбулися на базі вищих навчальних закладів столиці у 2013 році	*
2.	Залучення обдарованої учнівської молоді до інтелектуально-творчої діяльності	Забезпечити щорічне проведення міського етапу Міжнародного конкурсу науково-технічної творчості школярів «Intel-Техно-Україна»	Організовано проведення міського етапу міжнародного конкурсу науково-технічної творчості школярів Intel ISEF (International Science and Engineering Fair) під назвою «Intel-Техно-Україна» для учнів загальноосвітніх навчальних закладів м. Києва за напрямками: математичні науки, фізика та астрономія, комп'ютерні науки, інженерія, енергетика.	*
		Забезпечити участь обдарованої учнівської молоді у міжнародних та всеукраїнських інтелектуально-творчих конкурсах, конференціях, фестивалях, змаганнях, проектах	У 2013 році на міжнародних олімпіадах з базових дисциплін призиви місця отримали 5 учнів загальноосвітніх навчальних закладів міста Києва	*
	Розвиток Київської Малої академії наук учнівської молоді		Київською Малою академією наук учнівської молоді організовано та проведено низку загальноміських заходів: <ul style="list-style-type: none"> <li>• установчі сесії Київської Малої академії наук (по відділеннях);</li> <li>• весняну підсумкову сесію Київської Малої академії наук учнівської молоді;</li> <li>• лекторії за напрямами наукових відділень;</li> <li>• екскурсії до Державного політехнічного музею;</li> <li>• науково-практичну конференцію, до дня народження Г.Сковороди «Совість як чистий криштал»;</li> <li>• науково-практичну конференцію, Юнацьку науково-практичну конференцію «Вивчаємо Києво-Печерську Лавру разом»;</li> <li>• науково-методологічний</li> <li>• наукові читання «Лауреати Нобелівської премії з економіки»;</li> <li>• наукові читання «Видатні конструктори України»;</li> <li>• акцію «Астрономія на тротуарі»</li> </ul>	*

			спостереження Місяця та планет в умовах великого міста за допомогою компактних телескопів; • історико-краєзнавчу акцію «Історії живі сліди», тощо	
3.	Стимулювання обдарованої учнівської молоді	Розробити систему пошуку, виявлення і стимулювання обдарованих дітей у навчальних закладах м. Києва	У 2013 навчальному році мережа загальноосвітніх навчальних закладів м. Києва для навчання і виховання обдарованих дітей складається з 42 ліцеїв, 62 гімназій, 115 спеціалізованих навчальних закладів. У системі освіти м. Києва функціонує 63 позашкільні навчальні заклади (17 комплексних і 46 профільних) За підсумками II (міського) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України відзначено переможців одноразовими стипендіями. У травні 2013 року в Колонній залі КМДА відбулось урочисте нагородження переможців міського етапу олімпіад та МАН. У літній період функціонували наукові школи, в яких навчалися і оздоровлювалися обдаровані учні Київської Малої академії наук учнівської молоді. Постійно забезпечується організація оздоровчих і профільних таборів, змін, семінарів для обдарованих дітей та молоді у канікулярний час.	*
4.	Науково-методичне забезпечення роботи з обдарованою учнівською молоддю	Забезпечити видання збірки інтелектуально-творчих завдань та. вправ для роботи з обдарованою учнівською молоддю	Створено сайт для обдарованих учнів «Київські учнівські олімпіади і конкурси»  Ресурс – сайт <a href="http://olimp.ippo.org.ua/node/23">http://olimp.ippo.org.ua/node/23</a>  Створено сайт «Київські учнівські олімпіади з інформатики»  Ресурс – сайт <a href="http://kievoit.narod.ru/">http://kievoit.narod.ru/</a>	Не потребує фінансування
		Сприяти розробці сучасних інтегрованих програм і навчально-методичних посібників з питань роботи з обдарованими дітьми	Створено постійно діючий семінар з проблем інтегрованих програм Розроблено умови проведення I, II і III етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад	Не потребує фінансування
5.	Кадрове забезпечення роботи з обдарованою учнівською молоддю	Увести до навчальних планів і програм пункт про підвищення кваліфікації усіх категорій педагогічних працівників спеціальні курси, орієнтовані на роботу з обдарованими дітьми та молоддю	Розроблено та уведені до навчальних планів модулі:  • «Психологічні основи роботи з обдарованими дітьми»	Не потребує фінансування

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Розвиток мислення школярів на уроках української мови»</li> <li>• «Підготовка обдарованих учнів до олімпіад та роботі в МАН з біології та екології»</li> </ul>	
		Розробити систему діагностики рівня професійної компетентності педагогічних працівників у визначенні методів, форм, засобів та технологій навчання і виховання обдарованої молоді	<p>1. Розроблено модель професійної компетентності вчителя, в якій визначено ключові компетенції. Розпочали роботу над розробкою інструментарію діагностики розвитку кожної компетенції.</p> <p>2. У роботі Школи молодого вчителя проводяться тренінги з особистісно-орієнтованого навчання, де розглядають різні класифікації стилів навчання та рекомендації щодо організації навчального процесу відповідно до особистісних потреб кожного конкретного учня</p>	*
		Продовжити навчання практичних психологів закладів освіти щодо використання комплексу психодіагностичних методик для виявлення обдарованих дітей і молоді	<p>17 жовтня 2013 року в Інституті післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка відбувся семінар на тему "Експертиза соціально-психологічного інструментарію практичних психологів і соціальних педагогів".</p> <p>Видано збірку «Перелік психодіагностичних методик для використання в роботі та соціальних педагогів системи освіти».</p> <p>Авт. колектив: Кепканова О.І., Олексенко С.В., Письмак Л.Л., Хоменко О.А.</p>	Не потребує фінансування
		Забезпечити проведення навчальних курсів, семінарів, конференцій для педагогів, які працюють з обдарованою молоддю	<p>Упроваджено навчання вчителів за модулями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Психологічні основи роботи з обдарованими дітьми»</li> <li>• «Розвиток мислення школярів на уроках української мови»</li> <li>• «Підготовка обдарованих учнів до олімпіад та роботі в МАН з біології та екології»</li> <li>• «Розвиток критичного мислення учнів»</li> </ul> <p>Проведено цикл семінарів для</p>	*

			завідувачів РНМЦ, методистів РНМЦ, учителів-предметників з організації та проведення шкільних та районних олімпіад	
<b>ПІДПРОГРАМА V. ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА ОСВІТА</b>				
<b>Напрямок «Оптимізація мережі професійно-технічних навчальних закладів»</b>				
1.	Приведення мережі ПТНЗ до потреб держави і суспільства у кваліфікованих робітничих кадрах.	Забезпечення функціонування мережі ПТНЗ та недопущення перепрофілювання, закриття та реорганізації закладів	Станом на 31.12.2013 року мережа професійно-технічної освіти м. Києва нараховує 28 державних навчальних закладів, а саме: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 8 ліцеїв,</li> <li>- 15 вищих професійних училищ,</li> <li>- 2 міжрегіональних вищих училища,</li> <li>- 1 міжрегіональний центр,</li> <li>- 1 регіональне вище професійне училище,</li> </ul> 1 навчально-науковий центр професійно-технічної освіти АПН України.	*
<b>Напрямок «Професійно-технічний навчальний заклад - виробництво»</b>				
1.	Гармонізація теорії та практики підготовки, запровадження компетентісного підходу у ПТНЗ. Створення механізму ефективної взаємодії між ПТНЗ та роботодавцями.	Забезпечення навчально-виробничого процесу для здійснення тренувального періоду виробничого навчання та виробничої практики (матеріали для виробничого навчання)	Для забезпечення якісних умов навчання у професійно-технічних навчальних закладах створена необхідна навчально-матеріальна база, зокрема діють: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 265 навчально-виробничі майстерні;</li> <li>- 692 кабінети;</li> <li>- 66 лабораторій;</li> <li>- 5 полігонів</li> <li>- 2 автотракторомів</li> </ul> Для виконання обсягів плану державного замовлення на підготовку робітничих кадрів укладено більше 1722 договорів на підготовку робітничих кадрів відповідного профілю. Впровадження у навчально-виробничий процес новітніх освітніх та виробничих технологій, інтерактивних методів навчання із використанням можливостей інформаційно-комунікаційних засобів навчання – передумова якісної професійної підготовки кваліфікованого робітника.	*
<b>Напрямок «Актуальна технологія»</b>				
1.	Упровадження інноваційних технологій у ПТНЗ	Забезпечення ПТНЗ новітніми технічними засобами навчання	Сьогодні в навчальних закладах функціонує 2611 сучасних комп'ютерів, що в середньому становить 93 комп'ютери на навчальний заклад, або 1 комп'ютер на 7 учнів. Всі ПТНЗ підключені до мережі Інтернет, із них 25 – до швидкісного, 24 ПТНЗ мають власну локальну мережу,	*
<b>Напрямок «Сучасний робітник - майбутнє держави»</b>				

1.	Поліпшення психологічного мікроклімату та соціального середовища у ПТНЗ. Розвиток різних форм соціального захисту учнів ПТНЗ.	Забезпечення учнів ПТНЗ робочим одягом та першим інструментом	<p>На організацію харчування учнів у 19 ПТНЗ, які фінансуються через бюджет м. Києва, в 2013 році виділено 6922,3 тис. грн.</p> <p>Середня кількість учнів, які забезпечуються в 2013 році гарячим харчуванням у ПТНЗ, що фінансуються через бюджет м. Києва становить 2500 особи.</p> <p>Зокрема харчування учнів станом на 31.12.2013 року здійснюється у цих ПТНЗ наступним чином:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• гаряче харчування учнів з числа дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, а також учнів з соціально незахищених категорій (з малозабезпечених сімей, дітей-інвалідів, учнів, які проживають у гуртожитках) організовано в 22 ПТНЗ;</li> <li>• трьохразове гаряче харчування учнів з числа дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування організовано в 4 ПТНЗ.</li> </ul> <p>При здійсненні одноразового гарячого харчування на суми до натуральних норм учням-сиротам за навчальні дні, а також за вихідні дні надаються продовольчі набори.</p> <p>У 4 ПТНЗ, у зв'язку з неможливістю організації гарячого харчування, учням надавалась грошова компенсація.</p> <p>У звітному році активізовано роботу учнівського самоврядування. Активом учнівського самоврядування були створені загони по облаштуванню пам'ятників, обелісків, меморіалів, що розташовані в міській і приміській зоні столиці.</p> <p>Організовано екскурсії з метою національно-патріотичного виховання учнівської молоді ПТНЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- відвідання Меморіального комплексу "Національний музей історії Великої Вітчизняної війни 1941-1945 років", Музею партизанської слави;</li> <li>Екскурсії до Національного музею «Меморіал пам'яті жертв голодомору в Україні»</li> <li>- До Дня партизанської слави учні ПТНЗ брали участь в заходах з облаштування монументів, пам'ятників, пам'ятних знаків, меморіальних споруд і об'єктів, що встановлені на вшанування подвигу героїв Великої Вітчизняної війни 1941-</li> </ul>	*
		Забезпечення, харчуванням учнів всіх захищених, категорій та, оновлення харчоблоків та приміщення		*
		Залучення учнів до просвітницько-виховних заходів (музеї, виставки, екскурсії)		*

			<p>1945 роки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведено урок мужності, присвячений 70-й річниці визволення Києва від фашистських загарбників;</li> <li>- загальноміський флеш-моб пам'яті «Дякуємо за Київ», присвячений 70-й річниці визволення Києва від фашистських загарбників;</li> <li>- відвідування учнями та педагогами ПТНЗ Педагогічного музею;</li> <li>- відвідування учнями ПТНЗ музеїв, які діють на базі закладів профтехосвіти: музею Партизанської слави; музею історії професійно-технічної освіти; музею історії поліграфічного училища та двічі Героя Радянського Союзу полковника С.В.Шутова; музею історії Міжрегіонального вищого професійного училища зв'язку; Музей історії Відокремленого структурного підрозділу Національного педагогічного університету ім. М.П.Драгоманова «Вище професійне училище».</li> </ul> <p>Проведені наступні загальноміські заходи для учнів ПТНЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурс «Маю честь» серед юнаків столичної профтехосвіти, присвячений Дню захисника Вітчизни на базі Міжрегіонального вищого професійного училища зв'язку м. Києва</li> <li>- огляд-конкурс на кращу організацію правової освіти та виховання учнів у ПТНЗ міста;</li> <li>- правова вікторина «Кращий розумник» спільно з Головним управлінням юстиції України для 26 команд ПТНЗ;</li> <li>- турнір з шашок серед учнів ПТНЗ, оголошений Радою президентів учнівського самоврядування;</li> <li>- міський огляд-конкурс художньої самодіяльності, декоративно-прикладного, образотворчого мистецтва та технічної творчості;</li> <li>- спортивно-масове свято столичної професійної освіти для 28 команд від всіх ПТНЗ на стадіоні «Дніпровець»;</li> <li>- конкурс дитячого малюнка «Охорона праці очима дітей» з нагоди Дня охорони праці в Україні в рамках Всесвітнього дня</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<p>охорони праці за ініціативи Державної служби гірничого нагляду та промислової безпеки України;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Всеукраїнська акція «За чисте довкілля» з благоустрою територій ПТНЗ, прибирання Куренівського, Голосіївського парків, «Нивки», «Партизанської слави»;</li> <li>- правознавчий дебат-турнір «Ми різні, але ми рівні» для учнів 22 команд закладів профтехосвіти, в якому брали участь ПТНЗ в рамках Всеукраїнського тижня права;</li> <li>- волонтерська благодійна акція «Світ майбутньої професії» активу учнівського самоврядування столичної профтехосвіти в школі-інтернаті № 14 Дніпровського району м. Києва;</li> </ul> <p>У Київському міському будинку учителя проведено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- третій фестиваль молодіжної моди «Весна. Молодість. Краса».</li> </ul> <p>У Київському міському палаці дітей та юнацтва проведено заходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- міська виставка-звіт дитячої творчості «Київ - місто юних майстрів»;</li> <li>- Міжнародний фестиваль «Прес-весна на Дніпрових схилах»</li> <li>- Всеукраїнський звіт-огляд переможців регіональних фестивалів технічної творчості учнів ПТНЗ</li> <li>- міський конкурс серед учениць закладів профтехосвіти "Молода господарка-2013" під головуванням Народного артиста України Григорія Чапкіса;</li> <li>- XVI міжнародна виставка навчальних закладів «Сучасна освіта в Україні – 2013»;</li> <li>- Ярмарок професій закладів професійно-технічної освіти м. Києва для учнів випускників 9-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів м. Києва та їх батьків;</li> <li>- Ярмарок робітничих професій та учнівських виробів навчальних закладів професійно-технічної освіти м. Києва в Оболонському районі м. Києва;</li> </ul> <p>XI конкурс юних дизайнерів</p>	
--	--	--	--	--



			«Ситцева рапсодія-2013» для учнів загальноосвітніх шкіл м. Києва та Київської області.	
<b>Напрямок «Центр професійно-технічної освіти»</b>				
1.	Створення нових типів навчальних закладів професійно-технічної освіти	Підготовка кваліфікованих робітників машинобудівної галузі (на базі Державного навчального закладу «Київський професійний електромеханічний ліцей»)	Для забезпечення якості професійної освіти і навчання учнів, задоволення потреб ринку праці столичного регіону кваліфікованими робітничими кадрами та реалізації прав молоді у професійному становленні створено два сучасні центри професійно-технічної освіти галузевого спрямування, а саме: - навчально-практичний центр «Енергоефективність та енергозбереження будівель та споруд» спільно з компанією «Хенкель-Баутехнік»(Україна) на базі Київського вищого професійного училища будівництва і дизайну. - навчально-практичний центр «Інноваційні будівельні технології та сучасні будівельні матеріали» спільно з Дочірнім підприємством «КНАУФ-Маркетинг» на базі Київського професійного ліцею будівництва і комунального господарства.	*
		Підготовка кваліфікованих робітників легкої промисловості		*
		Підготовка кваліфікованих робітників транспортної галузі		*
		Підготовка кваліфікованих робітників для будівельної галузі (на базі Київського професійного будівельного ліцею)		*
<b>ПІДПРОГРАМА VI. ВИЩА ОСВІТА І НАУКА</b>				
<b>Напрямок «Вища освіта і наука: регіональний аспект»</b>				
1.	Узгодження потреб ринку праці та ринку освітніх послуг у м. Києві	Проводити щорічно моніторингові дослідження щодо вивчення потреб м. Києва у фахівцях різних спеціальностей	У м. Києві поточна потреба у фахівцях та кваліфікованих робітниках визначається регіональним центром зайнятості на основі інформації роботодавців про наявність вакансій на ринку праці, результати якої дозволяють визначити дефіцит (надлишок) робочих місць по кожній професії у розрізі регіону. Київський міський центр зайнятості двічі на рік інформує Головне управління освіти і науки м. Києва та Раду ректорів Київського вузівського центру про наявність вакансій на ринку праці та надлишок робочої сили за відповідними спеціальностями. Головне управління освіти і науки враховує ці дані при погодженні концепцій вищих навчальних закладів на підготовку фахівців. Погоджено: - 325 концепцій щодо ліцензування освітньої діяльності вищих навчальних закладів м. Києва; - пропозиції вищих навчальних закладів I-IV рівнів акредитації	*

			щодо обсягів прийому та випуску у 2013 році.	
		Залучати вищі навчальні заклади м. Києва до участі у районних, міжрайонних та загальноміських ярмарках вакансій	<p>Представники вищих навчальних закладів столиці протягом року брали участь у різноманітних заходах, міських та районних ярмарках вакансій, організованих Київським міським центром зайнятості.</p> <p>Щороку Соціальною службою для молоді м. Києва спільно з Київським молодіжним центром праці проводиться виставка для учнівської та студентської молоді «Освіта. Робота. Бізнес».</p> <p>Функціонує Київський молодіжний центр праці, який щороку надає допомогу понад 500 особам у забезпеченні робочим місцем. Філії центру працюють у 10 вищих навчальних закладах м. Києва. Поточного року відкрита 11-а філія центру у Національному транспортному університеті.</p> <p>Київський молодіжний центр праці передбачає підтримку підприємницької ініціативи молоді, інформаційно-аналітичне забезпечення, координацію громадських процесів у студентському середовищі тощо. До послуг студентів міста - відділ робочих вакансій, відділ сезонної зайнятості молоді, відділ тимчасової зайнятості молоді, навчальний та туристичний відділи.</p>	*
		Розширити мережу баз виробничої практики студентів на київських підприємствах, в установах та організаціях	<p>Розроблено окремі Угоди про співпрацю виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської, державної адміністрації) з вищими навчальними закладами м. Києва щодо забезпечення проходження виробничої та педагогічної практики студентів вищих навчальних закладів в комунальних установах, підприємствах, організаціях, Київській міській державній адміністрації та структурних підрозділах, а також працевлаштування випускників вищих навчальних закладів на підприємствах комунальної форми власності відповідно до укладених угод (з Київським національним університетом імені Тараса Шевченка, Національним медичним університетом ім. О.О. Богомольця, Академією муніципального управління, Національним технічним університетом України «Київський</p>	*

			політехнічний інститут»).	
			Базами проходження практики є організації, підприємства, установи державної, комунальної та приватної форм власності, що забезпечують належні умови для виконання програм практик для відповідних освітньо-кваліфікаційних рівнів.	
			Визначення баз практики здійснюється на основі прямих договорів із підприємствами (організаціями, установами) незалежно від їх організаційно-правових форм і форм власності або за домовленістю.	
2.	Забезпечення рівного доступу киян до здобуття якісної вищої освіти	Забезпечити роботу щорічного оперативного штабу «Вступна кампанія» із залученням представників органів державної влади, місцевого самоврядування і громадськості до роботи приймальних комісій у вищих навчальних закладах м. Києва	Створено Київський регіональний оперативний штаб «Вступна кампанія - 2013» з метою забезпечення на регіональному рівні належного контролю за проведенням вступної кампанії у вищих і професійно-технічних навчальних закладах та вжиття необхідних заходів для вирішення проблемних питань	*
		Забезпечити реалізацію плану заходів Угоди про співпрацю, Київської міської державної адміністрації та Ради ректорів Київського вузівського центру на 2011-2015 рр.	Організовано та проведено, зустрічі: - Голови КМДА зі студентами, та професорсько-викладацьким складом Київського національного торговельно-економічного університету; - Голови КМДА зі студентами та професорсько-викладацьким складом Київського міжнародного університету, тощо	*
3.	Створення у столиці науково-освітнього інноваційного середовища	Забезпечити на регіональному рівні виконання завдань щодо трансферу технологій, інноваційної діяльності та інтелектуальної власності відповідно до делегованих повноважень	Забезпечено збір та узагальнення інформації: - про заходи з питань сприяння розвитку інноваційної діяльності та трансферу технологій за 2013 рік. щодо правопорушень законодавства у сфері інтелектуальної власності у м. Києві за 2013 рік.	*
		Забезпечити науковий супровід ученими вищих навчальних закладів м. Києва діяльності комунального позашкільного навчального закладу «Київська Мала академія наук учнівської молоді»	Науковий супровід діяльності комунального позашкільного навчального закладу «Київська Мала академія наук учнівської молоді» здійснюють понад 300 учених провідних вищих навчальних закладів м. Києва	*
4.	Всебічна підтримка й розвиток обдарованої і талановитої студентської молоді столиці	Забезпечити щорічне проведення міського конкурсу серед молодих учених вищих навчальних закладів м. Києва на кращий проект соціально-економічного, науково-технічного, інтелектуального та культурного розвитку міста «Інтелект молодих - на службу	На конкурс «Інтелект молодих - на службу столиці» у 2013 році подано 40 робіт студентів вищих навчальних закладів за пріоритетними для м. Києва напрямками науки. Забезпечено участь студентів вищих навчальних закладів м. Києва у міжнародних та	*

		столиці»;	всеукраїнських конкурсах, акціях та проектах: «Козацькими шляхами», «Молоді науковці», «Студентська республіка»; VI Всеукраїнський молодіжний проект «Студент року», «Я пишаюсь тим, що я українець!», заходах до Дня Кисва та Дня Європи в Україні; XIII Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика, Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка», XIII міжнародному конкурсі молодих модельєрів-дизайнерів «Печерські каштани», III Молодіжному інноваційному форумі, Всеукраїнському молодіжному фестивалю «Фабрика майбутнього», тощо.	
--	--	-----------	--	--

**Напрямок «Вищі заклади освіти комунальної форми власності»**

1	Підготовка фахівців у вищих навчальних закладах I - II рівнів акредитації для лікувальних установ міста Києва	Забезпечити набуття студентами знань у галузі охорони здоров'я, підготовку їх до професійної діяльності	Кількість студентів, які здобувають освіту у галузі охорони здоров'я становить 3 586 осіб. Випущено 900 фахівців. На навчання прийнято 1239 осіб.	*
2	Підвищення кваліфікації кадрів	Забезпечити перепідготовку та підвищення кваліфікації фахівців лікувально-профілактичних закладів	На курсах підвищення кваліфікації пройшли підготовку та перепідготовку 3682 слухача.	*
3	Зміцнення матеріально-технічної бази медичних коледжів міста	Провести капітальні ремонти, придбати обладнання для медичних коледжів з метою забезпечення навчального процесу на рівні сучасних вимог	Було забезпечено зміцнення матеріально-технічної бази та проведення капітальних ремонтів в медичних коледжах	*
4	Підготовка кадрів вищими мистецькими навчальними закладами I-II рівнів акредитації	Забезпечити набуття студентами знань у галузі культури, підготовку їх до професійної діяльності	Покращення матеріальної ситуації працівників освіти, заохочення молодих спеціалістів до роботи за спеціальністю. Заохочення студентів до навчального процесу, збільшення кількості талановитих студентів.	*
5	Підготовка кадрів вищими навчальними закладами культури III - IV рівнів акредитації	Забезпечити набуття студентами знань у галузі культури, мистецтва підготовку їх до професійної діяльності Проводити на базі вищих навчальних закладів культурно-мистецькі заходи	Покращення матеріальної ситуації працівників освіти, заохочення молодих спеціалістів до роботи за спеціальністю. Заохочення студентів до навчального процесу, збільшення кількості талановитих студентів. Проведення ювілейного випускного концерту.	*

**ПІДПРОГРАМА VII. КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА**

**Напрямок - Елітний університет**

2.	Забезпечити функціонування Київського університету імені Бориса Грінченка	Підготовка кадрів на базі Київського університету імені Бориса Грінченка (заплановане фінансування - 85 769,4 тис. грн.)	В Київському університеті імені Бориса Грінченка підготовка кадрів ведеться за 13 спеціальностями ОКР «Молодший спеціаліст», 10 ОКР «Спеціаліст», 19 спеціальностями	*
----	---	--	--	---

			ОКР «Магістр» та 34 напрямми підготовки ОКР «Бакалавр». Загальний ліцензований обсяг підготовки фахівців дорівнює 5127 місця. З них навчання за денною формою 3567 місця, за заочною 1560. В Університеті навчається 7794 студенти: з них за денною формою 5583 студентів та 2211 за заочною. Державне замовлення (замовник Департамент освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), фінансування за кошти місцевого бюджету) на підготовку фахівців у 2013 році складає 1265 місць. Загальна кількість студентів, які навчаються за кошти місцевого бюджету дорівнює 3446 осіб з них за денною формою навчання 3073, за заочною 373 студенти. У 2013 році випуск фахівців, які навчались за кошти місцевого бюджету і отримали направлення на роботу становить 330 осіб (в т.ч. киян - 236), з них працевлаштовані в установах міста Києва 206 осіб (в т.ч. киян - 173) що складає 62%.	
Сприяти інноваційному розвитку системи освіти столиці, інформатизації та експериментальній діяльності	Облаштувати приміщення експериментальної школи - дитячого садка (вул. Березняківська, 6 А)		Не виділено.	*
	Розробити програму діяльності експериментальної школи - дитячого садка		Розширено приміщення центру НМЦ практичної підготовки студентів спеціальностей "Дошкільна освіта" та "Початкова освіта" (керівник — Т.С. Прошкуратова), де проводяться практичні заняття майбутніх учителів початкових класів та вихователів дошкільних закладів, імітаційні уроки (заняття) з упровадження інтерактивних форм	Не потребує фінансування
	Облаштувати приміщення школи - лабораторії (вул. Серафимовича, 17 А)		Вирішується питання щодо створення НВК "Коледж-школа № 81"	*
	Розробити програму діяльності школи - лабораторії		Підготовлено проект Положення про школу-лабораторію. Положенням визначено пріоритетні напрями діяльності Школи-лабораторії: апробація нових концепцій освіти і виховання; впровадження нового змісту освіти (навчальних планів, програм, нових підручників); розроблення і експериментальна перевірка	Не потребує фінансування

			результативності державного компоненту змісту освіти; створення нових моделей навчальної діяльності(відпрацювання альтернативних траєкторій навчання); створення нових схем управлінської діяльності, спрямованих на розвиток системи освіти; відпрацювання ефективних методик і технологій навчання і виховання підростаючого покоління; виокремлення системи запитів навчального закладу щодо рівня професійної підготовки педагогічних кадрів і створення нових технологій для підготовки і перепідготовки вчителів у закладах післядипломної педагогічної освіти; відпрацювання нових перспективних методів інформаційного, фінансово-економічного, матеріально-технічного забезпечення діяльності навчального закладу; підготовка рекомендацій щодо впровадження в практику роботи ефективних методик навчання і виховання підростаючого покоління; відпрацювання альтернативних моделей школи, що передбачають залучення коштів, кадрів, партнерів по сумісній діяльності.	
--	--	--	--	--

**ПІДПРОГРАМА VIII: РОЗВИТОК ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ**

**Напрямок «Педагог столиці»**

1.	Забезпечення навчальних закладів міста педагогічними працівниками	Розробити документ щодо перспективної потреби в педагогічних кадрах до 2015 року	Проведено моніторинг забезпечення навчальних закладів міста педагогічними кадрами до 2015 року.	Не потребує фінансування
		Привести у відповідність замовлення на підготовку педагогічних фахівців міста до потреб навчальних закладів	У 2 Щорічне замовлення на підготовку педагогічних фахівців міста формується відповідно до потреб навчальних закладів.  У 2012 році у навчальні заклади м. Києва розподілено 478 випускників вищих педагогічних навчальних закладів. Зокрема, випускників:  - Київського університету імені Бориса Грінченка – 213, Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова - 84, Київського національного лінгвістичного університету - 7,  національного університету фізичного виховання та спорту України -14 осіб.	Не потребує фінансування
2.	Орієнтація учнівської молоді на педагогічні професії	Розширити мережу педагогічних класів на базі загальноосвітніх навчальних закладів столиці	Відповідно до наказу ГУОН від 26.12.2011 № 705 к здійснюються заходи щодо розширення мережі педагогічних класів на базі загальноосвітніх навчальних	Не потребує фінансування

			закладів столиці	
		Надавати перевагу при вступі до Київського університету імені Бориса Грінченка випускникам педагогічних класів	Правилами прийому до Київського університету імені Бориса Грінченка передбачено право першочергового вступу для випускників педагогічних класів.	Не потребує фінансування
3.	Залучення чоловіків до роботи в навчальних закладах міста	Упровадити цільовий прийом чоловіків на педагогічні спеціальності в Київський університет імені Бориса Грінченка	На початок 2013-2014 навчального року приступили до роботи у загальноосвітніх навчальних закладах 492 молоді фахівці, з яких - 47 чоловіки	Не потребує фінансування
4.	Забезпечення якісного відбору, розстановки та оновлення керівного складу навчальних закладів.	Удосконалити роботу школи резерву керівників навчальних закладів міста	Департаментом освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) з метою формування у керівників навчальних закладів високого рівня управлінської культури видано наказ «Про роботу міської «Школи молодого керівника навчального закладу»» від 01 жовтня 2013 року №968 та організовано роботу міської «Школи молодого керівника навчального закладу»». Навчанням управлінської майстерності охоплено 59 керівників навчальних закладів, яких призначено на посади у 2013 році. Заняття для молодих керівників проводяться на базі Київського університету імені Бориса Грінченка за участю науковців, працівників кадрових служб, спеціалістів з правових, економічних питань та питань охорони праці і безпеки життєдіяльності, працівників санітарно-епідемічної служби, правоохоронних органів.	Не потребує фінансування
		Вивчити ефективність роботи районних шкіл резерву заступників директорів усіх типів навчальних закладів	У всіх районах організовано роботу районних шкіл резерву заступників директорів навчальних закладів. Удосконалюються форми та методи роботи з керівними кадрами. На базі Київського університету імені Бориса Грінченка для заступників директорів навчальних закладів у 2013 році продовжувалась робота щодо проведення міських конференцій; семінарів, вебінарів, тренінгів та консультацій щодо організації навчально-виховного процесу у навчальних закладах	Не потребує фінансування
		Опрацювати питання щодо розробки проекту Положення про атестацію керівників навчальних закладів	На підставі Типового положення про атестацію педагогічних працівників Департаментом освіти і науки, молоді та спорту видано наказ від 20 вересня 2013 року № 914-к «Про проведення атестації педагогічних працівників і керівників загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладів	Не потребує фінансування

			міста Києва у 2013 – 2014 навчальному році», яким передбачено порядок атестації педагогічних працівників, у тому числі і керівників навчальних закладів. Зазначеним наказом передбачені організаційні заходи щодо проведення атестації керівників	
5.	Запровадження нових форм морального і матеріального заохочення педагогічних працівників міста	Опрацювати питання встановлення надбавок для працівників міста: у розмірі 50% посадового окладу (ставки заробітної плати) керівникам навчальних закладів; у розмірі 40% посадового окладу (ставки заробітної плати) педагогічним працівникам; у розмірі 50% посадового окладу (ставки заробітної плати) для науково-педагогічних працівників Київського університету імені Бориса Грінченка у розмірі 20% посадового окладу (ставки заробітної плати) для працівників освітньої галузі (непедагогічних)	<p>013 році за видатні заслуги у розвитку освіти державними нагородами України відзначено 15 педагогічних працівників навчальних закладів столиці. Зокрема:</p> <p>Премію Верховної Ради України – вручено 1 особам;</p> <p>Орден «За заслуги» III ступеня - 2 особу.</p> <p>Орден «Княгині Ольги» - 3 особи.</p> <p>чесні звання присвоєно – 9 особам:</p> <p>служений вчитель України» - 4;</p> <p>служений працівник освіти України» - 5.</p> <p>омчими нагородами Міністерства освіти і науки України відзначено 85 осіб:</p> <p>Подякою Міністерства освіти і науки України – 28;</p> <p>Грамотою Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України – 23;</p> <p>Почесною грамотою Міністерства освіти і науки України – 22;</p> <p>Нагрудним знаком «Відмінник освіти України» - 12 осіб;</p> <p>городжено Почесною грамотою голови Київської міської державної адміністрації – 94 педагогічних працівників.</p> <p>учено пам'ятні медалі «На відзначення 1530 - річчя Києва» - 20 педагогам.</p> <p>городжено Грамотою Департаменту освіти і науки, молоді та спорту – 573 педагогічних та науково-педагогічних працівників навчальних закладів столиці.</p> <p>дяку Департаменту освіти і науки, молоді та спорту вручено 468 педагогічним працівникам.</p> <p>2013 році працівникам освітньої галузі здійснено виплату стимулюючих надбавок:</p> <p>50% посадового окладу (ставки заробітної плати) – керівним працівникам дошкільних, загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладів (20% - за рахунок держави, 30% - за рахунок</p>	*



			міста); 40% посадового окладу (ставки заробітної плати) – педагогічним працівникам навчальних закладів (20% - за рахунок держави та 20% за рахунок міста); - 20% посадового окладу (ставки заробітної плати) – непедагогічним працівникам навчальних закладів	
<b>Напрямок «Професійний стимул»</b>				
1.	Запровадження механізму стимулів професійного розвитку педагогічних працівників	Удосконалити форми і методи проведення міського конкурсу «Учитель року»	Вдосконалено механізм проведення міського етапу конкурсу «Учитель року». Розроблено методичні рекомендації для вчителів-учасників міського етапу конкурсу, а саме: введено такий вид діяльності учасників, як «Комунікативний тренінг», який передбачає активізацію процесу самопізнання та самоактуалізації; відпрацювання навичок розуміння інших людей, себе, а також взаємин між людьми; розширення можливостей встановлення контакту в різних ситуаціях спілкування і опанування навичок ефективного слухання. Відповідно до розпорядження Київської міської державної адміністрації від 15.02.2012 №247 «Про нагородження переможців та лауреатів II (міського) туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року»» переможцям конкурсу вручено грошові премії на загальну суму 50,0 тис. грн.	Не потребує фінансування
		Організувати на ТРК «Київ» щомісячні передачі про найкращих учителів міста, переможців конкурсу «Учитель року»	Кращі педагоги столиці (автори передового педагогічного досвіду, переможці конкурсу «Учитель року») брали участь у передачах ТРК «Київ»: «У центрі уваги», спецвипусках і сюжетах Столичних телевізійних новин.	Не потребує фінансування
		Відкрити для педагогічних працівників міста курси іноземних мов на базі Київського університету імені Бориса Грінченка	Створено методичне забезпечення курсів підвищення кваліфікації вчителів іноземних мов. Розроблено Вікі-сайт навчально-дослідницького спрямування (wiki.kmpu.edu.ua) та інституційний репозитарій відкритих ресурсів університету (rep.kmpu.edu.ua). Для педагогічних працівників міста у 2013 році на громадських засадах було проведено курси іноземних мов на базі Київського університету імені Бориса Грінченка (2 групи: початковий рівень, середній рівень). Фінансування не виділено.	Не потребує фінансування
		Запровадити відзнаку Київської міської державної адміністрації у формі премії для переможців конкурсу	Розпочато створення положення про відзнаку Київської міської державної адміністрації у формі премії для переможців конкурсу	

Напрям «Молодий освітянин»				
1.	Запровадження механізмів закріплення молодих педагогів у столичній освіті	Розробити та впровадити в навчальних закладах міста Програму «Педагогічне наставництво»	<p>На базі Педагогічного інституту Університету створений науково-методичний центр практичної підготовки студентів спеціальностей «Дошкільна освіта» та «Початкова освіта». Основним завданням центру є формування професійно-педагогічних умінь і навичок, розвиток мануального інтелекту та творчих здібностей студентів; створення організаційних умов для безперервної професійної підготовки та підвищення кваліфікації педагогів з метою досягнення високої професійної компетентності шляхом запровадження новітніх педагогічних технологій; впровадження системи наставництва</p> <p>За участі Департаменту освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) (далі державний замовник) проведено розподіл випускників.</p> <p>За направленням Департаменту освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київської міської державної адміністрації працевлаштовано 275 молодих спеціалістів – випускників 2013 року Київського університету імені Бориса Грінченка.</p>	Не потребує фінансування
		Удосконалити систему роботи районних шкіл молодого вчителя	У 10 районах міста при районних науково-методичних центрах управлінні освіти працюють школи молодого вчителя. Вдосконалюються форми та методи роботи з молодими педагогами. За молодими вчителями у закладах освіти закріплені педагогічно-наставники.	Не потребує фінансування
		Збільшити виплату одноразової адресної допомоги молодим фахівцям, які працюють у навчальних закладах міста, до 1500 гривень	На виконання постанови Кабінету Міністрів України від 26.09.2006 № 1361 «Про надання одноразової адресної грошової допомоги деяким категоріям випускників вищих навчальних закладів», відповідно до наказу Департаменту освіти і науки, молоді та спорту від 21.10.2013 №1028 «Про виплату одноразової адресної грошової допомоги випускникам Київського університету імені Бориса Грінченка у 2013 році» адресну грошову допомогу у розмірі 1000 гривень одержали 80 випускників Київського університету імені Бориса Грінченка 2013 року, які направлені на роботу у навчальні заклади та уклали тристоронні	*

			угоди про роботу на строк не менш ніж три роки.	
		Продовжити виплату надбавки молодим фахівцям, які мають дипломи з відзнакою, в розмірі 50% на три роки роботи в навчальному закладі	У 2013 році 105 молодим фахівцям, які одержали диплом з відзнакою та працюють у навчальних закладах столиці, виплачується надбавка до посадового окладу у розмірі 50%.	*
		Виплачувати надбавку молодим фахівцям у розмірі 30% посадового окладу	У 2013 році 978 молодих фахівців, які працюють у навчальних закладах отримують надбавку до посадового окладу у розмірі від 10% до 30% за складність та напруженість в роботі.	*
		Забезпечити молодих спеціалістів безкоштовними проїзними квитками, навчально-методичною літературою	Всі молоді спеціалісти забезпечені науково-методичною літературою та фаховою періодичною пресою.	*
<b>ПІДПРОГРАМА ІХ. УПРАВЛІННЯ ОСВІТОЮ</b>				
<b>Напрямок «Лідерство у столичній освіті»</b>				
1.	Підвищення рівня професійної компетентності керівників навчальних закладів на засадах лідерства	Професійна підготовка керівників навчальних закладів (за спеціальністю «Управління навчальним закладом»)	У 2013 р. випущено 37 фахівців ОКР «магістр» за спеціальністю «Управління навчальним закладом» та проходять підвищення кваліфікації 328 діючих керівників навчальних закладів. Вивчаються наступні змістові модулі: «Лідерство в освіті», «Керівник навчального закладу», «Техніка управлінської діяльності», «Управління якістю освіти» тощо.	*
2.	Створення умов для ефективної професіоналізації управління	ПК керівників навчальних закладів	Діють інноваційні форми проведення занять, серед яких – тренінги, майстер-класи, виїзні сесії, круглі столи тощо із залученням найкращих керівників навчальних закладів та науковців Університету.	*
<b>Напрямок «Київський трикутник»</b>				
1.	Розвиток державно-громадського управління освітою в м. Києві: реалізація Угоди про співпрацю між Головним управлінням освіти і науки, Об'єднанням батьків школярів м. Києва та київською міською радою старшокласників	Організувати роботу постійно-діючих науково-практичних семінарів з актуальних питань державно-громадського управління освітою для спеціалістів районних управлінь освіти, методистів районних науково-методичних центрів, позашкільних навчальних закладів, педагогічних працівників загальноосвітніх навчальних закладів, лідерів учнівського самоврядування, представників батьківської громадськості	В Інституті суспільства Київського університету імені Бориса Грінченка продовжується робота постійнодіючих науково-практичних семінарів з актуальних питань державно-громадського управління освітою для спеціалістів районних управлінь освіти, методистів районних науково-методичних центрів, позашкільних навчальних закладів, педагогічних працівників загальноосвітніх навчальних закладів	Не потребує фінансування
		Видати збірку «Державно-громадське управління освітою у м. Києві»	Розпочато роботу над створенням матеріалів збірки	*
		Здійснювати координаційну роботу та забезпечувати реалізацію заходів щодо виконання Угоди про співпрацю між Головним управлінням освіти і науки, Об'єднанням батьків школярів м. Києва та Київською міською радою	Забезпечено реалізацію заходів щодо виконання Угоди про співпрацю між Головним управлінням освіти і науки, Об'єднанням батьків школярів м. Києва та Київською міською радою	Не потребує фінансування

		<p>Об'єднанням батьків школярів м. Києва та Київською міською радою старшокласників</p>	<p>старшокласників:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведено робочі зустрічі представників Головного управління освіти і науки з представниками Об'єднання батьків школярів м. Києва та Київською міською радою старшокласників;</li> <li>- забезпечено інформаційну підтримку діяльності. Об'єднання батьків школярів., м. Києва, Київської міської ради старшокласників, районних рад старшокласників; кращий досвід їх роботи постійно розміщувався на сайті Головного управління освіти і науки;</li> <li>- проведено науково-практичні семінари з актуальних питань державно-громадського управління освітою для спеціалістів районних управлінь освіти, методистів районних науково-методичних центрів, позашкільних навчальних закладів, лідерів учнівського самоврядування: круглий стіл «Учнівське самоврядування як компонент державно-громадського управління освітою» у гімназії ім. М. Драгоманова за участю начальника Державної інспекції навчальних закладів України Михайла Федоровича Гончаренка (лютий 2013); семінар «Київський трикутник» як модель державно-громадського управління освітою» спільно з Асоціацією «Відроджені гімназії України» (27 вересня 2012 року);</li> <li>- видано збірку «Київський трикутник» як модель державно-громадського управління освітою».</li> </ul>	
		<p>Проводити (щомісяця) робочі зустрічі представників Головного управління освіти і науки з представниками Об'єднання батьків школярів м. Києва та Київською міською радою старшокласників щодо реалізації суспільно корисних ініціатив</p>	<p>Проводяться зустрічі щомісячно.</p>	<p>Не потребує фінансування</p>
		<p>Забезпечувати інформаційну підтримку діяльності Об'єднання батьків школярів м. Києва, Київської міської ради старшокласників, районних рад старшокласників та : висвітлювати кращий досвід їх роботи у; засобах масової інформації</p>	<p>Висвітлюються заходи на сайтах ДОНМС, РУО, навчальних закладів.</p>	<p>Не потребує фінансування</p>
		<p>Організувати проведення для Об'єднання батьків школярів м. Києва міських і районних семінарів "Школа, яку ми будемо разом",</p>	<p>Проведено відповідно до плану.</p>	<p>Не потребує фінансування</p>

		"Особливості кийвських освітанських закладів" з метою обміну досвідом роботи батьківської громадськості у навчальних закладах міста		
		Здійснювати громадську експертизу соціально-педагогічних ініціатив і проєктів, спрямованих на розвиток і вдосконалення столичної освіти	Здійснено в рамках обговорення проєкту Стратегії розвитку освіти України.	Не потребує фінансування
		Організувати роботу постійно-діючих науково-практичних семінарів з актуальних питань державно-громадського управління освітою для спеціалістів районних управлінь освіти, методистів районних науково-методичних центрів, позашкільних навчальних закладів, педагогічних працівників загальноосвітніх навчальних закладів, лідерів учнівського самоврядування, представників батьківської громадськості	В рамках соціального проєкту започатковано реалізацію проєкту «Освітній трикутник: школа, дитина, родина», який передбачає проведення тренінгів, круглих столів, майстер-класів для педагогічних працівників, учнів-старшокласників та їх батьків.	Не потребує фінансування
		Проводити просвітницьку роботу для батьків з проблем виховання здорової дитини в сім'ї, залучення батьківської громадськості до пропаганди, культури' здорового ; способу і життя; шляхом проведення спільних заходів: батьків ,і: дітей з фізичної культури, знань основ здоров'я тощо	Проводиться просвітницька робота в рамках проведення спільних заходів відповідно до плану.	Не потребує фінансування
		Розробити програму спецкурсу «Державно-громадське управління освітою» в системі навчання, підготовки та підвищення кваліфікації	У процесі розроблення	Не потребує фінансування
2.	Розвиток учнівського самоврядування	Забезпечити організацію постійно діючих семінарів для лідерів учнівського самоврядування, методистів та координаторів з питань роботи учнівського самоврядування в Інституті лідерства та соціальних наук Київського університету імені Бориса Грінченка, Київському палаці дітей та юнацтва	Забезпечено організацію постійно діючих семінарів для лідерів учнівського самоврядування, методистів та координаторів з питань роботи учнівського самоврядування та молодіжного дискусійного клубу старшокласників у Київському палаці дітей та юнацтва. У 2013 р. започатковано роботу НМЦ розвитку культури лідерства, у завданнях якого є розробка та проведення навчальних модулів із культури лідерства.	Не потребує фінансування
		Забезпечено організацію постійно діючих семінарів для лідерів учнівського самоврядування, методистів та координаторів з питань роботи учнівського самоврядування та молодіжного дискусійного клубу старшокласників у Київському палаці дітей та	Організовано роботу постійно діючого молодіжного дискусійного клубу старшокласників у Київському палаці дітей та юнацтва.	Не потребує фінансування

	юнацтва		
	Організовано роботу постійно діючого молодіжного дискусійного клубу старшокласників у Київському палаці дітей та юнацтва.	Організовано роботу постійно діючого молодіжного дискусійного клубу старшокласників у Київському палаці дітей та юнацтва	Не потребує фінансування
	Організовано роботу постійно діючого молодіжного дискусійного клубу старшокласників у Київському палаці дітей та юнацтва	Організовано роботу постійно діючого молодіжного дискусійного клубу старшокласників у Київському палаці дітей та юнацтва	Не потребує фінансування
	Організовувати та проводити дні самоврядування, за участю лідерів-учнівського самоврядування в районних управліннях освіти, районних у м. Києва державних адміністраціях, Головному управлінні освіти і науки м. Києва та Київській міській раді до Дня місцевого самоврядування	Організовано та проведено День учнівського самоврядування у Департаменті освіти і науки, молоді та спорту м. Києва за участю Київської міської ради старшокласників; Дні самоврядування в управліннях освіти та районних у м. Києві державних адміністрацій.	Не потребує фінансування
	Організовувати і проводити: вечори відпочинку; перегляд вистав київських театрів, відвідування музеїв; екскурсійні поїздки для членів Київської міської та районних рад старшокласників	Організовано відвідування музеїв, театрів лідерами учнівського самоврядування; здійснено екскурсійні поїздки членами Київської міської та районних рад старшокласників до м. Львова.	*
	Започаткувати відзнаки для лідерів учнівського самоврядування загальноосвітніх навчальних закладів м. Києва "Лідер року"	Започатковано відзнаки для лідерів учнівського самоврядування загальноосвітніх навчальних закладів м. Києва "Лідер року". 11 червня 2013 року вручено подяки найактивнішим лідерам учнівського самоврядування у КПДЮ під час випускного балу.	*
	Забезпечувати участь Київської міської ради старшокласників у всеукраїнських конкурсах лідерів учнівського самоврядування	Забезпечено участь Київської міської ради старшокласників та лідерів учнівського самоврядування у міжнародних та всеукраїнських заходах: - XI Міжнародному навчально-оздоровчому зборі лідерів учнівського самоврядування загальноосвітніх навчальних закладів м. Києва у Міжнародному дитячому центрі «Артек», у якому взяли участь 205 лідерів учнівського самоврядування столиці (02-11 вересня); - семінарі «Київський трикутник» як модель державно-громадського управління освітою» спільно з Асоціацією «Відроджені гімназії України» (27 вересня 2012 року); - IV Національній виставці-презентації «Інноватика в сучасній освіті» (16-18 жовтня 2012 року); - VIII Всеукраїнському зборі лідерів учнівського самоврядування (вересень 2013 року, МДЦ «Артек»).	*

3.	Реалізація соціально вагомих проєктів, ініційованих Київською міською радою старшокласників	Продовжувати реалізацію проєктів Київської міської ради старшокласників: "Школа управлінської майстерності", "Бюро захисту особистості", "Шкільна преса". Організувати зустрічі лідерів учнівського самоврядування з відомими політиками, науковцями	Продовжено реалізацію проєктів Київської міської ради старшокласників: «Школа управлінської майстерності», «Бюро захисту особистості», «Навчально-оздоровчі збори», «Спорт. Довкілля. Здоровий спосіб життя», «Шкільна преса», «Міські конференції старшокласників». Організовано зустрічі лідерів учнівського самоврядування з відомими політиками, науковцями. Проведено III міський фестиваль-конкурс «Маю честь», присвячений Дню захисника Вітчизни у рамках проєкту "Дозвілля. Інтелектуальні та творчі конкурси школярів" (лютий 2013 року). Проведено у рамках проєкту «Навчально-оздоровчі збори» X Міжнародний навчально-оздоровчий : збір лідерів учнівського самоврядування загальноосвітніх навчальних закладів; м. Києва у Міжнародному дитячому центрі «Артек» у вересні 2013 року.	Не потребує фінансування
		Забезпечувати проведення щорічного міського конкурсу проєктів районних рад старшокласників "Проектний менеджмент в учнівському самоврядуванні"	Забезпечено проведення щорічного міського конкурсу проєктів районних рад старшокласників «Проектний менеджмент в учнівському самоврядуванні», організовано презентацію проєкту «В граніті, в бронзі, в квітах і в серцях...» та тематичних підпроєктів районних рад лідерів учнівського самоврядування, присвячених 70-річчю Перемоги у Великій Вітчизняній війні (6 листопада 2012 року)	*
		Організувати та проводити міську та районні толоки за участю лідерів учнівського самоврядування загальноосвітніх навчальних закладів м. Києва	Проведено міську та районні толоки за участю лідерів учнівського самоврядування загальноосвітніх навчальних закладів м. Києва.	*
		Організувати та проводити волонтерську роботу, благодійну діяльність серед старшокласників загальноосвітніх навчальних закладів міста	Проводиться волонтерська робота: організовано лідерами учнівського самоврядування благодійні акції у рамках благодійної діяльності старшокласників загальноосвітніх навчальних закладів міста «Новий рік без самотності», «Солдату на добру згадку», «Подаруй хвилинку щастя» тощо.	*
		Організувати та проводити захід "Спортивний вихідний лідерів учнівського самоврядування загальноосвітніх навчальних закладів"	Проведено «Спортивний вихідний лідерів учнівського самоврядування загальноосвітніх навчальних закладів міста» (травень, 2013 р.).	*
4.	Партнерство з	Налагоджувати співпрацю з	Налагоджено співпрацю з	Не потребує

	учнівськими лідерськими об'єднаннями з регіонів України та зарубіжжя	об'єднаннями учнівського самоврядування регіонів України, Російської Федерації: обмін делегаціями лідерів, спільні "круглі столи", семінари, дебати,; відео конференції	об'єднаннями учнівського самоврядування регіонів України, Російської Федерації та Білорусії. Забезпечено участь у міжнародних форумах («Орлятко», Росія, «Зубрьонок», Білорусія).	фінансування
5.	Розвиток дитячої журналістики	Забезпечувати проведення Міжнародного фестивалю-конкурсу дитячо-юнацької журналістики "Прес-весна на Дніпрових схилах"	Забезпечено проведення Міжнародного фестивалю-конкурсу дитячо-юнацької журналістики «Прес-весна на Дніпрових схилах»	*
		Забезпечувати видання газети для старшокласників "Шкільна столиця	Не забезпечено видання газети для старшокласників «Шкільна столиця» у зв'язку з відсутністю фінансування.	*
		Організувати навчання активу міської агенції «ЮН-ПРЕС» (без фінансування) (без фінансування)	Організовано навчання активу міської агенції «ЮН-ПРЕС» у Київському Палаці дітей та юнацтва. Розроблено проект програми з навчання майбутніх юнкорів	Не потребує фінансування
6.	Піклувальні ради та клуби дідусів і бабусь у системі освіти міста Києва	Продовжувати роботу піклувальних рад, клубів дідусів і бабусь при навчальних закладах міста та сприяти їх дієвості	З метою забезпечення сприятливих умов для ефективного державно-громадського управління освітою, родинного виховання, зміцнення зв'язків між сім'єю і школою у м. Києві продовжено роботу клубів дідусів та бабусь у загальноосвітніх навчальних закладах, піклувальних рад.	Не потребує фінансування
7.	Налагодження дієвої взаємодії із структурними підрозділами Київської міської державної адміністрації, громадськими організаціями, асоціаціями, творчими спілками	Підписати угоди про співпрацю із структурними підрозділами Київської міської державної адміністрації, з громадськими, організаціями, асоціаціями, творчими спілками задля розвитку освіти.	Продовжено реалізацію проектів Київської міської ради старшокласників: «Школа управлінської майстерності», «Бюро захисту особистості», «Навчально-оздоровчі збори», «Спорт. Довкілля. Здоровий спосіб життя», «Шкільна преса», «Міські конференції старшокласників». Організовано зустрічі лідерів учнівського самоврядування з відомими політиками, науковцями. Проведено III міський фестиваль-конкурс «Маю честь», присвячений Дню захисника Вітчизни у рамках проекту «Дозвілля. Інтелектуальні та творчі конкурси школярів» (лютий 2013 року). Проведено у рамках проекту «Навчально-оздоровчі збори» X Міжнародний навчально-оздоровчий збір лідерів учнівського самоврядування загальноосвітніх навчальних закладів м. Києва у Міжнародному дитячому центрі «Артек» у вересні 2013 року; зимовий навчально-оздоровчий збір лідерів учнівського самоврядування у КОЦ «Пролісок» (10-11.01.2013 року).	Не потребує фінансування



**ПІДПРОГРАМА X. МОНІТОРИНГ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ЕФЕКТИВНОСТІ УПРАВЛІННЯ ОСВІТОЮ**

**Напрямок «Моніторинг якості столичної освіти»**

1.	Проведення моніторингових досліджень ключових ланок навчально-виховного процесу	Упровадити педагогічний моніторинг - вивчення рівня навчальних досягнень учнів загальноосвітніх навчальних закладів, закладів професійно-технічної освіти з предметів інваріантної та варіативної складової; здійснювати дослідження якості змісту освіти	Проведено моніторингові дослідження «Якість математичної освіти учнів 9-х класів ЗНЗ м. Києва»; (Наказ Департаменту освіти і науки, молоді та спорту № 258 від 28.03.2013 р.) «Рівень сформованості функціональної грамотності учнів ЗНЗ м. Києва щодо читання, математики та природничих дисциплін» (Наказ Департаменту освіти і науки, молоді та спорту № 257 від 28.03.2013 р.); «Рівень готовності випускників ЗНЗ м. Києва до проходження ЗНО з хімії» (Наказ Департаменту освіти і науки, молоді та спорту № 725 від 17.09.2013 р.); «Рівень сформованості компетентності зі збереження здоров'я учнів 4-х класів ЗНЗ м. Києва» (Наказ Департаменту освіти і науки, молоді та спорту № 835 від 08.11.2013 р.)	*
		Проводити психолого-педагогічний моніторинг - вивчення впливу сім'ї, шкільного: середовища, дошкільної,- позашкільної освіти на формування особистості: підростаючого покоління	Проведено моніторингові дослідження «Стан морально-правового виховання молоді (обізнаність школярів з нормами, правилами поведінки, правами і обов'язками, ціннісна орієнтація)» (Наказ Департаменту освіти і науки, молоді та спорту № 38 від 22.01.2013 р.); «Стан упровадження інклюзивної освіти у ЗНЗ м. Києва» (Наказ Департаменту освіти і науки, молоді та спорту «Про організацію та проведення моніторингового дослідження «Стан упровадження інклюзивної освіти у ЗНЗ м. Києва» № 185 04.03.2013 р.); «Використання сучасних засобів комунікації дітьми дошкільного віку» (Наказ Департаменту освіти і науки, молоді та спорту № 369 від 29.04.2013 р.); «Стан сформованості соціально-адаптованої, морально зрілої особистості випускника ЗНЗ м. Києва» (Наказ Департаменту освіти і науки, молоді та спорту № 237 від 13.03.2013 р.); «Стан сформованості соціально-адаптованої, морально зрілої особистості випускника ПТНЗ м. Києва» (Наказ Департаменту освіти і науки, молоді та спорту № 238 від 13.03.2013 р.); «Вивчення досвіду організації роботи з обдарованою дитиною в навчальних закладах м. Києва» (Наказ Департаменту освіти і науки, молоді та спорту № 865 від 25.11.2013 р.)	*

		Проводити психологічний моніторинг - вивчення емоційного, психічного стану учнів загальноосвітніх і професійно-технічних закладів, вихованців дошкільних навчальних закладів; дослідження моральних пріоритетів і цінностей	Проведено моніторингові дослідження «Соціально-психологічний аспект впливу ЗМІ на підлітків загальноосвітніх навчальних закладів м. Києва», «Рівень сформованості професійних промпланів у учнів 10-х класів Ліцею податкової та рекламної справи №21 Голосіївського району м. Києва»	*
		Проводити соціологічний моніторинг - вивчення соціальних умов життя, навчання й праці учасників освітнього процесу	Проведено моніторингові дослідження «Розвиток системи інноваційної діяльності в основній та старшій школі (III етап)», «Організація інклюзивного середовища у ЗНЗ Оболонського району м. Києва»	
<b>Напрямок «Моніторинг регіональних проектів і програм»</b>				
1.	Моніторинг виконання міської цільової програми "Освіта Києва. 2011-2015 рр."	Здійснювати моніторинг виконання підпрограм суб'єктами міської цільової програми "Освіта Києва. 2011-2015 рр	<p><b>ПІДПРОГРАМА ІІ. ДОШКІЛЬНА ОСВІТА</b> Проведено моніторингове дослідження «Використання сучасних засобів комунікації дітьми дошкільного віку»</p> <p><b>ПІДПРОГРАМА ІІІ. ЗАГАЛЬНА СЕРЕДНЯ ОСВІТА</b> Проведено моніторингові дослідження «Якість математичної освіти учнів 9-х класів ЗНЗ м. Києва»; «Рівень сформованості функціональної грамотності учнів ЗНЗ м. Києва щодо читання, математики та природничих дисциплін»; «Рівень готовності випускників ЗНЗ м. Києва до проходження ЗНО з хімії»; «Рівень сформованості компетентності зі збереження здоров'я учнів 4-х класів ЗНЗ м. Києва»; «Стан морально-правового виховання молоді (обізнаність школярів з нормами, правилами поведінки, правами і обов'язками, ціннісна орієнтація); «Стан сформованості соціально-адаптованої, морально зрілої особистості випускника ЗНЗ м. Києва»; «Стан профорієнтаційної роботи в 11-х класах ЗНЗ м. Києва»</p> <p><b>ПІДПРОГРАМА ІV. ВИХОВАННЯ ТА ПОЗАШКІЛЬНА ОСВІТА</b> Проведено моніторингове дослідження «Вивчення досвіду організації роботи з обдарованою дитиною в навчальних закладах м. Києва»</p> <p><b>ПІДПРОГРАМА V. ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА ОСВІТА</b> Проведено моніторингове дослідження «Стан сформованості</p>	Не потребує фінансування

			соціально-адаптованої, морально зрілої особистості випускника ПТНЗ м. Києва»	
2.	Моніторинг виконання загальнонаціональних освітніх проектів і програм на столичному рівні	Здійснювати моніторинг виконання загальнонаціональних освітніх проектів і програм на столичному рівні	<p>Участь у засіданні робочої групи (Департамент освіти і науки, молоді та спорту, ІППО ім. Грінченка та ЦНОІМ) по доопрацюванню Стандарту столичної освіти.</p> <p>Проведено моніторингове дослідження «Стан та умови проведення міських олімпіад».</p> <p>Участь у робочій групі Міністерства освіти і науки України з узагальнення результатів і підготовки аналітичного звіту міжнародного порівняльного моніторингового дослідження природничо-математичної освіти TIMSS 2011.</p> <p>Участь у предметних комісіях Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України.</p> <p>Укладено угоди про творчу співпрацю між Центром науково-освітніх інновацій і навчальними закладами м. Києва: Українським колежем імені В.О. Сухомлинського м. Києва, спеціалізованою школою І-ІІІ ступенів з поглибленим вивченням іноземних мов № 329 «Логос», спеціалізованою школою № 73, ліцеєм № 38 імені В.М. Молчанова, середньою загальноосвітньою школою № 226, спеціалізованою школою № 17, гімназією № 178, спеціалізованою школою № 43 з поглибленим вивченням предметів суспільно-гуманітарного циклу «Грааль», спеціалізованою школою № 76 імені О.Гончара, гімназією «Ерудит».</p> <p>Участь у засіданні робочої групи при Департаменті освіти і науки, молоді та спорту щодо проведення експертного оцінювання тендерних пропозицій на закупівлю щоденників для учнів 1-х класів м. Києва</p>	Не потребує фінансування
<b>Напрямок «Інноваційні процеси: регіональний рівень»</b>				
1.	Дослідження стану впровадження інновацій у навчальних закладах міста Києва	Реалізувати проект "Розробка, критеріїв самооцінки загальноосвітнього.: навчального закладу"	Систематизовано вітчизняний і зарубіжний досвід із розробки критеріїв самооцінки загальноосвітнього навчального закладу	*
		Вивчити та узагальнити інформацію про стан інноваційних процесів у системі освіти м. Києва	Створено базу даних інноваційної діяльності ЗНЗ м. Києва. Проведено дослідження «Стан упровадження інклюзивної освіти у ЗНЗ м. Києва»; «Рівень сформованості функціональної грамотності учнів ЗНЗ м. Києва щодо читання, математики та природничих дисциплін».	*

			Участь у Міжнародній конференції «Інклюзивна освіта для дітей з особливими потребами в Україні: знання, практика та політика». Участь у засіданні експертної комісії з проведення дослідно-експериментальної роботи в навчальних закладах м. Києва	
		Вивчити методологію і технологію організації навчально-виховного процесу за авторськими програмами у навчальних закладах нового типу: ліцеях, гімназіях, авторських школах, коледжах	Проведено моніторингове дослідження «Вивчення досвіду організації роботи з обдарованою дитиною в навчальних закладах м. Києва»	*
<b>Напрямок «Формування єдиної інформаційно-освітньої бази столиці за результатами моніторингових досліджень»</b>				
1.	Аналітична обробка інформації про ключові показники навчально-виховного процесу та науково-методична інтерпретація результатів	Здійснити збір і каталогізацію аналітичної інформації про кількісні та якісні показники, отримані за результатами моніторингових досліджень	Підготовлено та надано до Департаменту освіти і науки, молоді та спорту аналітичні звіти та довідки за результатами педагогічних, психолого-педагогічних досліджень Центру науково-освітніх інновацій та моніторингу. Оновлено портфоліо Центру науково-освітніх інновацій та моніторингу (електронний каталог аналітичних звітів, довідок за результатами досліджень, статей працівників Центру, що вийшли друком у фахових і професійних виданнях). Створено єдину базу даних результатів загальноосвітніх навчальних закладів, які брали участь у дослідженнях протягом 2007–2013 рр.	Не потребує фінансування
		Розробити методичні рекомендації для вчителів, працівників дошкільних, позашкільних закладів освіти, директорів районних науково-методичних центрів за результатами моніторингових досліджень	Проведено засідання секції керівників ЗНЗ і позашкільних навчальних закладів м. Києва за темою «Управлінський аспект освітнього моніторингу» (серпень 2013 р.). Проведено круглі столи «Вплив ЗМІ на підростаюче покоління та формування комп'ютерної залежності у підлітків м. Києва» для заступників директорів з навчально-виховної та виховної роботи, класних керівників 8–11 класів, психологів загальноосвітніх навчальних закладів усіх районів м. Києва (жовтень-грудень 2013 р.); «Формування функціональної грамотності школярів під час навчально-виховного процесу» для заступників директорів загальноосвітніх навчальних закладів м. Києва; надано практичні поради батькам, класним керівникам учнів 8–11-х класів, заступникам директорів з навчально-виховної та виховної роботи загальноосвітніх навчальних	Не потребує фінансування
		Розробити рекомендації за результатами досліджень для оптимізації прийняття управлінських рішень		Не потребує фінансування
		Розробити практичні поради для батьків учнів за результатами моніторингових досліджень		Не потребує фінансування

			<p>закладів м. Києва щодо попередження комп'ютерної залежності школярів; методичні рекомендації щодо методології формування функціональної грамотності учнів під час викладання предметів гуманітарного та природничо-математичного циклу (жовтень 2013 р.).</p> <p>Участь у круглому столі в рамках Педагогічного марафону «Інновації. Світ навчання» (березень 2013 р.).</p> <p>Проведено практичний семінар для заступників директорів з виховної роботи загальноосвітніх навчальних закладів м. Києва «Формування особистості школяра в контексті становлення громадянського суспільства» (листопад 2013 р.).</p> <p>Проведено виїзні практичні семінари для вчителів початкової школи Голосіївського, Дарницького, Деснянського, Дніпровського, Оболонського, Печерського, Подільського, Святошинського, Солом'янського, Шевченківського районів м. Києва за результатами моніторингового дослідження «Рівень сформованості знань, умінь і навичок з математики учнів 4-х класів загальноосвітніх навчальних закладів м. Києва (вересень-жовтень 2013 р.).</p> <p>Проведено виїзні практичні семінари для вчителів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- української мови;</li> <li>- математики;</li> <li>- біології;</li> <li>- географії;</li> <li>- хімії</li> </ul> <p>Голосіївського, Дарницького, Деснянського, Дніпровського, Оболонського, Печерського, Подільського, Святошинського, Солом'янського, Шевченківського районів м. Києва за результатами моніторингового дослідження «Рівень сформованості функціональної грамотності учнів ЗНЗ м. Києва щодо читання, математики та природничих дисциплін» (серпень-листопад 2013 р.).</p> <p>Проведено виїзні практичні семінари для вчителів математики Голосіївського, Дарницького, Деснянського, Дніпровського, Оболонського, Печерського, Подільського, Святошинського, Солом'янського, Шевченківського районів м. Києва за результатами моніторингового дослідження «Якість математичної освіти учнів</p>	
--	--	--	--	--

			<p>9-х класів ЗНЗ м. Києва» (жовтень-листопад 2013 р.).</p> <p>Проведено 17 семінарів і круглих столів з питань розвитку морально-правової свідомості учнів, чинники формування комп'ютерної залежності, умови ефективної взаємодії учителів і практичних психологів, вплив засобів масової інформації на особистість школяра, питання пропедевтики правопорушень для заступників директорів з навчально-виховної роботи, учителів, класних керівників, практичних психологів, соціальних педагогів, батьків учнів – учасників моніторингових досліджень.</p> <p>Учасникам семінару роздано матеріали з методичними рекомендаціями за результатами моніторингових досліджень (жовтень-грудень 2013 р.).</p> <p>Участь у роботі міського семінару «Моніторинг математичних знань учнів, як вимірник стану викладання шкільного курсу математики». Презентація на тему: «Використання результатів моніторингових дослідження для підвищення якості навчання математики» (березень 2013 р.).</p> <p>Участь у Всеукраїнському круглому столі Міністерства освіти і науки на тему «Вивчення курсів духовно-морального спрямування: досвід, виклики, перспективи» (квітень 2013 р.).</p> <p>Участь у круглому столі Національної експертної комісії України з питань захисту суспільної моралі на тему: «Проблеми протидії правопорушенням в інформаційній сфері: норми суспільної моралі та юридична відповідальність» (жовтень 2013 р.).</p> <p>Участь у секційній нараді голів районних методичних об'єднань вихователів-методистів на тему: «Організація життєдіяльності п'ятирічних дітей в умовах дошкільного навчального закладу» (вересень 2013 р.).</p> <p>Участь у загальноміській серпневій конференції педагогічних працівників столиці (серпень 2013 р.).</p> <p>Участь у вебінарі «Новий державний стандарт початкової загальної освіти. Особливості викладання базових предметів у 2 класі» (серпень 2013 р.).</p> <p>Участь у загальноміському батьківському психологічному</p>	
--	--	--	---	--

			<p>форумі (вересень 2013 р.).          Участь та виступ на нараді Департаменту освіти і науки, молоді та спорту із заступниками директорів ЗНЗ м. Києва щодо напрямків ефективного розвитку освіти столиці, стану навчально-виховного процесу в ЗНЗ, ознайомлення з проектом «Довіра до освіти» та інноваційно-інформаційним простором освіти Києва (жовтень 2013 р.).          Участь та виступ на нараді Департаменту освіти і науки, молоді та спорту із директорами ЗНЗ м. Києва щодо напрямків ефективного розвитку освіти столиці (жовтень 2013 р.).          Участь у роботі Всеукраїнської науково-практичної конференції «Науково-методичне забезпечення психолого-педагогічного моніторингу особистісного розвитку інтелектуально обдарованих старшокласників» (жовтень 2013 р.).          Участь у конференції Міністерства освіти і науки України, Інституту інноваційних технологій і змісту освіти на тему: «Реалізація компетентнісного підходу у сучасній освіті: реалії і перспективи» (листопад 2013 р.)</p>	
		<p>Створити систему оперативної інформаційної взаємодії всіх учасників навчально-виховного процесу</p>	<p>На інформаційному ресурсі (сайті) Центру науково-освітніх інновацій та моніторингу створено он-лайн довідник загальноосвітніх та дошкільних навчальних закладів м. Києва з метою отримання оперативної контактної інформації про кожний навчальний заклад (включно з позначкою на мапі Києва), та ознайомлення з реєстром моніторингових досліджень, у яких даний навчальний заклад брав участь. Створено інтуїтивно зрозумілий інтерфейс, який дає можливість використовувати фільтри: «Район міста», «Тип навчального закладу» тощо.          На сайті створено систему оперативного інформування педагогічної і батьківської громадськості м. Києва:          - перспективні моніторингові дослідження;          - накази Департаменту освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) про проведення моніторингових досліджень;          - вибірки навчальних закладів – учасників досліджень;</p>	<p>*</p>

			<p>- демOVERсії аналітичних звітів за результатами проведення моніторингових досліджень.</p> <p>Створено персональні сторінки для загальноосвітніх та дошкільних навчальних закладів і управлінь освіти районних в місті Києві державних адміністрацій з результатами досліджень якості освіти.</p> <p>Створено єдину базу даних результатів загальноосвітніх навчальних закладів, які брали участь у дослідженнях протягом 2007–2013 рр.</p> <p>Створено базу даних дошкільних і загальноосвітніх навчальних закладів м. Києва усіх форм власності, яка містить інформацію про результати проведених моніторингових досліджень по кожному закладу освіти.</p> <p>Створено базу даних дошкільних і загальноосвітніх навчальних закладів, що здійснюють педагогічну інноваційну діяльність</p>	
2.	Рейтингування закладів освіти	Здійснити статистичний аналіз і рейтингову інтерпретацію результатів зовнішнього незалежного оцінювання столичних випускників	Здійснено статистичний аналіз й узагальнено результати зовнішнього незалежного оцінювання 2013 р. за предметами інваріантної складової та навчальними закладами м. Києва, здійснено порівняльний аналіз результатів зовнішнього незалежного оцінювання за загальноосвітніми навчальними закладами та районами м. Києва за період 2009-2013 рр. Отримані результати надано до Департаменту освіти і науки, молоді та спорту, управлінь освіти районних у м. Києві державних адміністрацій для прийняття управлінських рішень	Не потребує фінансування
		Розробити - критерії, та запровадити: рейтингування закладів освіти. Вивчити питання щодо сертифікації закладів освіти за визначеними критеріями	Систематизовано вітчизняний і зарубіжний досвід із розробки критеріїв рейтингування закладів освіти. Участь у засіданні експертної ради Департаменту освіти і науки, молоді та спорту з питання атестації навчальних закладів м. Києва. Участь у роботі міського семінару-практикуму «Атестація – основна форма державного контролю за діяльністю навчальних закладів». Участь у роботі Київської міської регіональної ради з питань ліцензування та атестації навчальних закладів	Не потребує фінансування
<b>Напрямок «Видання навчально-методичної літератури»</b>				
1.	Створення регіональної бази навчально-методичних комплексів	Вивчити потреби ланок освіти у навчально-методичних комплексах, для використання в навчально-виховному, процесі.	Розроблено та видано друком посібник «Збірник тестових завдань для учнів випускних класів загальноосвітніх навчальних закладів за рівнями: початкова,	Не потребує фінансування



		Здійснювати видання навчально-методичних комплексів, які відповідають державним освітнім стандартам та включають регіональний компонент. Реалізувати проект Дайджест "Київський учитель"	старша профільна школа» (затверджений і рекомендований до друку на засіданні Вченої ради Інституту педагогіки НАПН України (протокол від 27.05.2013 р. №8). Надруковано інформаційно-методичні матеріали за результатами психолого-педагогічних досліджень «Методичні рекомендації щодо формування моральної самосвідомості учнівської молоді», «Комп'ютерні адикції серед учнів загальноосвітніх навчальних закладів м. Києва» для педагогів загальноосвітніх навчальних закладів.	
--	--	--	--	--

**ПІДПРОГРАМА XI. ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ СТОЛИЦІ**

**Напрямок «Формування технологічної інфраструктури єдиного освітнього середовища міста»**

1.	Забезпечення засобами ІКТ-підтримки навчально-виховного процесу	Забезпечити загальноосвітні та позашкільні навчальні заклади сучасною комп'ютерною технікою	На виконання п. 14 Заходів щодо підготовки навчальних закладів м. Києва до початку 2013-2014 навчального року (розпорядження 24 травня 2013 року № 772 ) здійснено моніторингове дослідження стану забезпеченості навчальних закладів Києва персональними комп'ютерами. За результатами дослідження 31 найпроблемніший загальноосвітній навчальний заклад Києва з найвищим співвідношенням кількості дітей на один комп'ютер забезпечено комп'ютерними класами у конфігурації «10+1». Придбано 275 ноутбуків, якими забезпечено 40 загальноосвітніх навчальних закладів. 142 дитсадки забезпечені персональними комп'ютерами.	5750 тис. грн.
		Забезпечити дошкільні навчальні заклади сучасною комп'ютерною технікою		
		Опрацювати питання забезпечення професійно-технічних навчальних закладів сучасною комп'ютерною технікою	Здійснено моніторинг забезпечення професійно-технічних навчальних закладів комп'ютерною технікою.	Не потребує фінансування
		Опрацювати питання забезпечення загальноосвітніх навчальних закладів вимірювальними комп'ютерними комплексами для виконання лабораторних робіт з фізики, хімії, біології та інших потреб	У 2013 році до 5 загальноосвітніх навчальних закладів Києва поставлено 18 комплектів приладів (72 учнівських робочих місць) для вимірювання фізичних величин.	Не потребує фінансування
		Опрацювати питання забезпечення загальноосвітніх навчальних закладів вимірювальними комп'ютерними комплексами для виконання лабораторних робіт з фізик, хімії, біології та ін. потреб	Закуплено 24 цифрові лабораторії для кабінетів фізики	Не потребує фінансування

		Опрацювати питання щодо оснащення закладів освіти системами відеоконференцзв'язку	Розпочато роботу щодо оснащення Київського міського будинку учителя відеоконференцзв'язком	*
2.	Надання закладам освіти швидкісного доступу до мережі Інтернет	Забезпечити заклади освіти широкосмуговим підключенням до мережі Інтернет для вільного доступу до електронних інформаційних ресурсів	Департаментом освіти і науки, молоді та спорту 31 жовтня 2013 року підписано Протокол про наміри щодо співпраці між Департаментом та ТОВ «СНД» (компанія «Тріолан») Відповідно до Протоколу в 2013-2014 роках здійснюється безкоштовне підключення 100% загальноосвітніх навчальних закладів Києва до мережі Інтернет високошвидкісними каналами зв'язку за технологією WI-FI, шляхом розміщення точок доступу	*
3.	Забезпечення інформаційної безпеки освітніх ресурсів та даних, фільтрації несумісного з навчальним процесом контенту	Опрацювати питання щодо забезпечення програмно-технічних засобів, які забезпечують централізовану фільтрацію несумісного з навчально-виховним процесом контенту	На сайті Департаменту освіти і науки, молоді та спорту (www.guon.kiev.ua) створено розділ «Безпека дітей в Інтернеті», у якому подано доступну, практичну інформацію з інтернет-безпеки, матеріали для дітей, батьків і вчителів (інтерактивні сценарії, короткі тести, готові плани уроків) та програмне забезпечення для блокування небажаної інформації.	Не потребує фінансування
4.	Оновлення змісту, форм і методів викладання навчального предмета «Сходинки до інформатики» та «Інформатика»	Опрацювати питання щодо створення районних центрів підтримки використання ІКТ у навчально-виховному процесі ЗНЗ	У структурі районних управлінь освіти створені підрозділи - центри інформаційних технологій	Не потребує фінансування
<b>Напрямок «Формування інформаційної інфраструктури єдиного освітнього середовища міста»</b>				
1.	Створення міського ресурсного центру інформаційної та науково-методичної підтримки використання ІКТ в навчально-виховному процесі	Розробити комплекс заходів щодо створення міського ресурсного центру підтримки використання ІКТ у навчально-виховному процесі	При Департаменті освіти і науки, молоді та спорту як структурний підрозділ створено Координаційний центр інформаційних технологій	Не потребує фінансування
2.	Створення сучасних електронних навчальних матеріалів і організація ефективного доступу до них через мережу Інтернет	Опрацювати питання щодо створення тематичних цифрових архівів інформаційних і методичних ресурсів з навчальних предметів	Науково-методичними працівниками Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка та вчителями шкіл столиці у рамках проведення дослідно-експериментальної роботи «Упровадження елементів дистанційного навчання школярів середніх загальноосвітніх навчальних закладів м. Києва» розроблено та викладено на відповідному WEB-порталі електронні навчальні матеріали за шкільною програмою 5-9 класів ЗНЗ і методики їх використання, які адаптовані в тому числі до потреб дітей із обмеженими можливостями	Не потребує фінансування

3.	Оновлення змісту, форм і методів викладання навчального предмета «Сходинки до інформатики» та «Інформатика»	Удосконалити програми та поширити викладання курсу «Сходинки до інформатики» для 4 класу та «Інформатика» для 5 класу; здійснити перевидання підручників, створити нову, версії електронної підтримки вивчення зазначених курсів	«Сходинки до інформатики» з 2013 року вводиться як обов'язковий предмет (Лист Міністерства, № 1/9-426 від 01.06.2012) тому зміна програм не. у нашій компетенції	Не потребує фінансування
<b>Напрямок «Підготовка та підвищення рівня кваліфікації вчителів з ІКТ»</b>				
1.	Інтенсифікація процесів підготовки та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів в області впровадження ІКТ в практику навчання	Організувати курсову підготовку з ІКТ та їх використання в навчально-виховному процесі вчителів-предметників та вчителів початкової школи	<p>На курсах для вчителів ЗНЗ та працівників ДНЗ проводяться практичні заняття із застосування ІКТ.</p> <p>Заняття включають питання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• безпечне використання ІКТ та ресурсів глобальної мережі</li> <li>• основні прийоми пошуку і зберігання інформації з глобальної мережі Інтернет</li> <li>• створення мультимедійних навчальних інформаційних продуктів</li> <li>• використання сервісів Google у навчальному процесі, документообігу, обміні педагогічним досвідом та функціонуванні творчих професійних кіл тощо</li> <li>• робота на платформі дистанційного навчання MOODLE.</li> </ul> <p>Під час курсової перепідготовки в ІППО КУБГ проводяться тематичні курси з використання ІКТ для вчителів математики, біології, хімії, географії та універсальні – для вчителів різних предметів. Учителі мають можливість опанувати питання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• використання Microsoft Office 2007 у професійній діяльності педагога</li> <li>• сучасні технології створення авторських інформаційних продуктів</li> <li>• використання інтернет-технологій та мультимедійних ресурсів у викладанні математики, хімії, біології в ЗНЗ</li> <li>• реалізації проектної діяльності з використанням ІКТ на уроках географії</li> <li>• створення і використання інтерактивних мультимедійних презентацій (PowerPoint, SMART)</li> <li>• створення і ведення електронних облікових журналів (Excel)</li> <li>• створення тестових завдань і проведення контролю навчальних досягнень учнів на базі програми MyTest</li> </ul> <p>створення і ведення власних</p>	Не потребує фінансування

			інтернет- сторінок (біологів)	
		Здійснити сертифікацію вчителів з ІКТ, упровадити використання ІКТ в навчально-виховному процесі	На базі навчального центру SMART Київського університету імені Бориса Грінченка проводяться дводенні навчальні тренінги зі SMART Technologies для освітян міста. Протягом 2013 р. проведено співробітниками НДЛ інформатизації освіти КУБГ 10 тренінгів.	Не потребує фінансування
		Впровадити кредитно-модульну систему для підвищення кваліфікації вчителів інформатики у міжтестастійний період	Заняття на курсах підвищення кваліфікації вчителів інформатики проводяться за очно-дистанційною формою. Навчальні матеріали розташовані на платформі дистанційного навчання MOODLE і доступні користувачам на умовах обмеженого доступу (за паролем). У міжтестастійний період учителям, що проходять курсову перепідготовку, пропонується пакет дистанційних модулів: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Створення інтерактивних навчальних комп'ютерних відеокурсів у середовищі Camtasia Studio (3 модулі);</li> <li>• Метод проектів і телекомунікацій;</li> <li>• Тестування як засіб перевірки та оцінки результатів навчання.</li> </ul> Кожен з цих модулів містить: матеріали лекцій, додаткові наочні мультимедійні матеріали (презентації, відеофрагменти, скрінкасти, посилання на інтернет-ресурси тощо). Система контролю виконання програми модуля складається з тестового завдання та самостійної (творчої) роботи, які є обов'язковими для виконання. Нарахування необхідної для заліку кількості кредитів відбувається за умов виконання користувачем трьох фахових модулів за вибором	Не потребує фінансування
		Розробити дистанційні курси для одержання кредитів	Розроблена система семінарів для вчителів інформатики з впровадження нових форм інформаційно-комунікаційних технологій у міжкурсовий період. Проводиться робота з розробки та апробації дистанційних курсів для отримання кредитів. Співробітниками Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка створено 85 модулів для платформи дистанційного навчання педагогічних працівників.	Не потребує фінансування
<b>ПІДПРОГРАМА XII. ЕКОНОМІКА ОСВІТИ</b>				
<b>Напрямок «Енергозбереження»</b>				
1.	Упровадження новітніх	Виконання енергозберігаючих заходів з упровадженням	- Виконано термосаніацію будівель ДНЗ № 573 (вул. Малиновського,	30,0 млн. грн

	енергозберігаючих технологій у навчальних закладах міста з метою економії бюджетних коштів	новітніх технологій	27-г), ЗНЗ № 233 (вул. Л.Гавро, 22-а) у Оболонському районі, ДНЗ № 99 (пров. Лісовий, 5/1) у Дарницькому районі. Проведено заміну вікон у 93 у дошкільних навчальних закладах комунальної власності територіальної громади міста Києва	
<b>Напрямок «Оновлена школа»</b>				
1.	Створення сучасних умов для навчання та виховання підростаючого покоління	Виконати капітальний ремонт навчальних закладів	Виконано капітальний ремонт харчоблоків у навчальних закладах. Відновлено роботу 20 дошкільних навчальних закладів. Капітальний ремонт 80 групових приміщень у дошкільних навчальних закладах.	12,0 млн.грн.  70,3 млн.грн.
		Здійснити ремонт спортивних залів	Виконано ремонт 10 спортивних залів	1,4 млн.грн.
		Здійснити ремонт спортивних майданчиків	Виконано ремонт 93 дитячих спортивних майданчиків загальноосвітніх навчальних закладів, відкрито міжшкільний стадіон гімназії № 143 (вул. Богатирська, 2-б) та загальноосвітньої школи № 231 (вул. Богатирська, 2-в)	9,5 млн.грн.  11,0 млн.грн.
<b>Напрямок «Отримання державних актів на право постійного користування земельними ділянками навчальних закладів»</b>				
1.	Забезпечення законного права на постійне користування земельними ділянками закладів освіти	Вирішити питання оформлення державних актів на право користування земельними ділянками закладів освіти	Відсутність фінансування	*
<b>Напрямок «Методична, технічна підтримка закладів освіти»</b>				
1.	Методична робота, інші заходи в освіті	Забезпечити методичну роботу та інші заходи в освіті		*
2.	Забезпечення утримання закладів освіти	Забезпечити належне утримання закладів освіти		*