

**Звіт**  
**про виконання міської цільової програми**  
**«Освіта Києва. 2011-2015 роки»**  
**(за 2012 рік)**

№	Завдання	Заходи	Інформація про виконання	Обсяги фінансування (вартість)
<b>ПІДПРОГРАМА І. ЗДОРОВ'Я ЧЕРЕЗ ОСВІТУ</b>				
<b>Напрямок «До здоров'я через дошкільня»</b>				
1.	Забезпечення повноцінного якісного харчування та соціального захисту дітей дошкільного віку	Забезпечити харчування дітей дошкільного віку відповідно до норм, визначених чинним законодавством.	Щоквартально проводився аналіз виконання норм харчування, визначених чинним законодавством. За три квартали 2012 року виконання натуральних норм в дошкільних навчальних закладах становить 96,8 %.	*
		Забезпечити безкоштовне харчування дітей у санаторних дошкільних навчальних закладах (групах) для дітей з малими і затухаючими формами туберкульозу, спеціальних дошкільних навчальних закладах (групах) для дітей, які потребують корекції фізичного або розумового розвитку.	Забезпечено безкоштовне харчування дітей у санаторних дошкільних навчальних закладах (групах) для дітей із латентною тубінфекцією, спеціальних дошкільних навчальних закладах (групах) для дітей, які потребують корекції фізичного або розумового розвитку. Отримують таку пільгу 7967 дітей з вадами розвитку.	*
		Забезпечити 50% знижку для сімей, які мають троє і більше дітей, за харчування дітей у дошкільних навчальних закладах	Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 26.08.2003 №1243 «Про невідкладні питання діяльності дошкільних та інтернатних навчальних закладів» протягом року сім'ям, які мають трьох і більше дітей, плата за харчування в дошкільних навчальних закладах встановлена в межах 25%. Таких дітей - 2941 особи. За рахунок бюджету в дитячих садках міста безкоштовно харчуються 112 дітей із малозабезпечених сімей.	*
		Забезпечити безкоштовне харчування у дошкільних навчальних закладах дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, які перебувають під опікою	121 дитини зазначеної категорії отримують безкоштовне харчування.	*
2.	Збереження та зміцнення фізичного, психічного і духовного здоров'я дітей у дошкільних навчальних закладах	Забезпечити безкоштовне харчування дітей-інвалідів, які відвідують дошкільні навчальні заклади та школи-дитячі садки загального типу	80 дитини-інваліда забезпечені безкоштовним харчуванням в дошкільних навчальних закладах	*
		Розробити та затвердити для дошкільних навчальних закладів різних типів єдине типове двотижневе меню та картотеку страв відповідно до сезонів	Спільно з представниками міськСЕС, Інституту гігієни харчування проведено обговорення переліку продуктів, які використовуються у дошкільних навчальних закладах різних типів, визначено вимоги та стандарти для кожного продукту та розроблено Уніфікований перелік продуктів харчування для навчальних закладів міста Києва. У зв'язку з тим, що процедуру	*

			закупівлі продуктів харчування проводять районні адміністрації, кожним районним управлінням совіти розроблені примірні сезонні меню, які погоджені з районними санітарно-епідеміологічними службами.	
3.	Формування здоров'язбережувального середовища в системі дошкільної освіти	Провести міський огляд-конкурс на кращий стан фізичного виховання в дошкільних навчальних закладах	В рамках проведення Всеукраїнського фестивалю «Гармонія руху» районними управліннями освіти з 19 по 23 листопада 2012 року проведено вивчення здоров'язбережувальних технологій, які впроваджуються в роботу дошкільних навчальних закладів. За результатами вивчення підготовлені інформаційні та фотоматеріали, проведено фотовиставки, надано звіти до ІППО КУ ім. Б.Грінченка. Розроблено Положення про міський огляд-конкурс на кращий стан фізичного виховання в дошкільних навчальних закладах (листопад). Конкурс буде проведено в 2012/13 н.р.	*
4.	Створення умов для цілісного розвитку дитини з використанням здоров'яформувальних технологій	Впровадити інноваційні оздоровчі технології для фізичного розвитку дошкільників (без фінансування)	1. Координація та участь у підготовці Міжнародної Інтернет-конференції «Здоров'язбережувальні технології в дошкільних закладах» 2. Впроваджено у роботу курсів підвищення кваліфікації змістовий модуль «Сучасні технології здоров'язбереження в ДНЗ» 3. Затверджено передовий педагогічний досвід з проблеми здоров'язбереження «Системний підхід до організації фізкультурно-оздоровчої роботи в ДНЗ», ДНЗ 421 Деснянського району Координація підготовки міського фестивалю дошкільників «Гармонія руху».	*
<b>Напрямок «Виховання свідомого здоров'я»</b>				
1.	Забезпечити умови для збереження та зміцнення здоров'я учнів в навчальних закладах міста	Організувати та проводити заходи, направлені на збереження та зміцнення здоров'я учнівської молоді, формування у школярів свідомої мотивації здорового способу життя, навичок дбайливого ставлення до власного здоров'я та здоров'я оточуючих (без фінансування)	Проведено інформаційно-освітню роботу серед учнівського, педагогічного, батьківського колективів: у лютому - декаду антиалкогольної, антитютюнової, антинаркотичної пропаганди; у квітні — тиждень пропаганди «За здоровий спосіб життя»; у травні - заходи до Всесвітнього дня проти тютюнокуріння; у грудні - заходи до дня боротьби з ВІЛ/СНІДом.	Не потребує фінансування
		Сприяти участі навчальних закладів міста, учнівської молоді в інноваційних просвітницько-оздоровчих програмах: «Рівний - рівному», «Молодь на роздоріжжі», «Діалог», «Європейська мережа шкіл сприяння здоров'ю», «Школа	Визначено базові навчальні заклади з питання формування здорового способу життя з профілактики тютюнокуріння, алкоголізму, наркоманії та ВІЛ/СНІДу (10 ЗНЗ). Забезпечено участь учнівської молоді в інноваційних просвітницько-оздоровчих програмах, зокрема,	Не потребує фінансування

		проти СНІД» (без фінансування)	<p>«Рівний - рівному», «Молодь на роздоріжжі», «Діалог», «Європейська мережа шкіл»; «Школа проти СНІД» акціях «Школярі Києва за здоровий спосіб життя» тощо. Впроваджується фізкультурно-оздоровчий, патріотичний комплекс школярів України «Козацький гарт».</p> <p>Впроваджено факультативні курси з профілактики ризикованої поведінки і ВІЛ- інфекції/СНІДу для учнів 10-11 класів: «За здоровий спосіб життя»; «Профілактика ризикової поведінки»; «Життя на роздоріжжі»; «Основи здоров'я»; «Школа проти СНІДУ»; Формування здорового способу життя та профілактика ВІЛ/СНІДу; Профілактика ВІЛ/СНІДу; Клітка дружна до молоді; Мій вибір; ВІЛ -СНІД; «Культура життєвого самовизначення»; «Корисні звички» та «Цікаво про корисне» для учнів початкової школи.</p> <p>Спільно з відділом кримінальної міліції у справах дітей ГУ МВС України у м. Києві підготовлено «Цільову програму профілактичних заходів щодо попередження дитячого пияцтва, тютюнопаління, вживання наркотичних речовин, правопорушень в учнівському середовищі на 2012-2013 навчальний рік.</p> <p>Забезпечено впровадження програми «Сімейна розмова» та пілотного проекту «Інформаційно-освітня антиалкогольна програма для учнів сьомих класів та їх батьків» в ЗНЗ № 218, 238, 248, 270, 276 (Деснянський район), ЗНЗ № 214, 29, 285, 9, 194 (Оболонський район), ЗНЗ № 55, 162, 215, 223, 288 (Святошинський район), ЗНЗ № 24, 97, 102, гімназії №48, 153 (Шевченківський район), ЗНЗ № 74, 54, 64, 46 (Солом'янський районах); програма «Профілактика вживання психоактивних речовин серед учнівської молоді» в рамках програм ЄС/ПРООН «Білорусь, Україна, Молдова проти наркотиків в Україні» в ЗНЗ № 200, 223 (Святошинський район); національного соціального проекту «Давай разом».</p> <p>Проведено інформаційно-просвітницьку роботу з профілактики ВІЛ/СНІД. Зокрема, заходи до Дня пам'яті людей, які</p>	
--	--	--------------------------------	--	--

			<p>померли від СНІД «Урок пам'яті», уроки-толерантності (травень, грудень 2012) тощо.</p> <p>Спільно з Київською міською координаційною радою з питань запобігання поширенню ВІЛ-інфекції/СНІДу проведено засідання круглого столу «Формування здорового способу життя підростаючого покоління: стан та перспективи» в он-лайн режимі (5 листопада 2012, КПДЮ).</p> <p>Забезпечено участь у Всеукраїнській нараді «Про стан виконання у 2009-2011 роках Загальнодержавної програми забезпечення профілактики ВІЛ-інфекції, лікування, догляду та підтримки ВІЛ-інфікованих і хворих на СНІД та завдання щодо її реалізації на 2012-2013 роки» (квітень 2012); тренінгу з аналізу політики (квітень 2012, м. Алушта); виконання наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 21.11.2012 № 1314 «Про затвердження плану заходів з реалізації проектних заходів щодо виконання Загальнодержавної програми забезпечення профілактики ВІЛ-інфекції, лікування, догляду та підтримки ВІЛ-інфікованих і хворих на СНІД на 2009-2013 роки». Складено план роботи щодо участі навчальних закладів міста, учнівської молоді в інноваційних просвітницько-оздоровчих програмах. Проведено семінар для методистів РНМЦ</p>	
		<p>Забезпечити реалізацію комплексної програми «Школярі Києва - за здоровий спосіб життя» (без фінансування)</p>	<p>«Школярі Києва - за здоровий спосіб життя» у здоров'я. «Стійкість до протимікробних препаратів та її глобальне розповсюдження: якщо сьогодні не вжити заходів, завтра ми залишимося без ліків » (квітень 2012 року); міський огляд-конкурс волонтерських загонів «Молодь заради майбутнього» (травень 2012); учнівську конференцію «Перша медична допомога» (9-10 листопада 2012, КПДЮ). Програма включає тематичні блоки: «Нещасні випадки у школі», «Травматизм у школі», «Надаємо ПМД», «Збираємо аптечку у клас»; тренінги: «Методика накладання основних пов'язок», «Серцево-легенева реанімація»; відкриті лекції членів гуртка анестезіології та інтенсивної терапії НМУ ім.</p>	<p>Не потребує фінансування</p>

			<p>О.О.Богомольця. Презентовано результати власного соціологічного дослідження волонтерів КПДЮ; міську конференцію «Молодь обирає здоров'я». В програмі конференції презентації лідерів районних волонтерських осередків, показовий виступ команди-переможниці Київського міського етапу фестивалю-конкурсу «Молодь обирає здоров'я» 2012 року та звіт керівників команди про участь у Всеукраїнському етапі (13 листопада 2012 року). Впроваджено в ЗНЗ міста: комплекс оздоровчої гімнастики К.Серебрянської для учнів 1-4 класів; проєкт ФФУ «Відкриті футбольні школи» для учнів середніх та старших класів.</p>	
		<p>Забезпечити проведення районних та міських етапів Всеукраїнського фестивалю-конкурсу «Молодь обирає здоров'я» (заплановане фінансування - 10,0 тис. грн.)</p>	<p>Проведено II (міський) етап У Всеукраїнського фестивалю-конкурсу «Молодь обирає здоров'я» (16 травня 2012). Команда «Люди майбутнього» НВК «Домінанта» Дніпровського району візьме участь у V Всеукраїнському фестивалі-конкурсі «Молодь обирає здоров'я» (вересень 2012). Розроблені Умови проведення міського етапу Всеукраїнського фестивалю-конкурсу «Молодь обирає здоров'я»</p>	*
		<p>Забезпечити проведення районних, та міських етапів Всеукраїнського конкурсу-захисту сучасної моделі навчального закладу - Школи сприяння здоров'ю</p>	<p>Організовано проведення районного етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту сучасної моделі навчального закладу - Школи сприяння здоров'ю, проведено міський етап та забезпечено участь у Всеукраїнському (заключному) етапі (січень-квітень).</p>	*
2.	<p>Розвивати фізкультурно-оздоровчий та спортивний напрям</p>	<p>Створити належні умови для забезпечення фізичного виховання та масового спорту в загальноосвітніх навчальних закладах обсягом не менше 8-12 годин рухової активності на тиждень (без фінансування)</p>	<p>В навчальних закладах в урочний та позаурочний час забезпечено проведення фізкультхвилинок, фізкультпауз, динамічних перерв, ранкова зарядка до уроків, гурткова спортивна робота, фізкультурно-оздоровчі заходи.</p>	*
		<p>Вивчити питання і розробити програми реконструкції та будівництва сучасних спортивних майданчиків на базах загальноосвітніх навчальних закладів м. Києва (без фінансування)</p>	<p>Проведено моніторинг технічного стану спортивних майданчиків на базах загальноосвітніх навчальних закладів м. Києва</p>	*
		<p>Забезпечити спортивним інвентарем та обладнанням загальноосвітні навчальні заклади для проведення навчально-виховного процесу з фізичної культури (без фінансування)</p>	<p>Проводиться робота по залученню спонсорів щодо забезпечення спортивним інвентарем та обладнанням загальноосвітніх навчальних закладів для проведення навчально-виховного процесу з фізичної культури</p>	*
3.	<p>Забезпечити соціально-</p>	<p>Організувати соціально-психологічний супровід</p>	<p>ІППО Київського університету імені Бориса Грінченка здійснює</p>	<p>Не потребує фінансування</p>

	<p>психологічний супровід учасників навчально-виховного процесу</p>	<p>навчально-виховного процесу в навчальних закладах міста (без фінансування)</p>	<p>координацію та науково методичне забезпечення соціально-психологічного супроводу навчально-виховного процесу в навчальних закладах міста. Створено постійно діючу групу "Практика психолого-педагогічної допомоги: екофасилітативний підхід"</p>	
		<p>Створити систему соціально-психологічної підтримки школярів із девіантною поведінкою (без фінансування)</p>	<p>З метою підтримки школярів із девіантною поведінкою працівниками психологічної служби системи освіти міста Києва постійно проводяться: індивідуальні та групові консультації учнів та їхніх батьків; корекційно-розвивальні заняття з учнями «групи ризику». З метою профілактики девіантної поведінки серед учнів 7 класів у 25 навчальних закладах м. Києва реалізується проєкт «Сімейна розмова». Основними напрямками діяльності соціально-психологічної служби системи освіти міста Києва визначено: психолого-педагогічний супровід процесу навчання учнів навчальних закладів; соціально-психологічне забезпечення профільного навчання; психолого-педагогічне забезпечення навчально-виховного процесу, соціально-педагогічний патронаж; розширення участі фахівців психологічної служби у виконанні державних і міжнародних програм; організаційне забезпечення діяльності психологічної служби; - професійна підготовка, підвищення кваліфікації, атестація працівників служби. - організаційне забезпечення діяльності психологічної служби; - професійна підготовка, підвищення кваліфікації, атестація працівників служби. Проведено конференцію «Роль психологічної служби системи освіти міста Києва» (вересень 2012 рік); 1 Міжнародний симпозіум практичних психологів позашкільних навчальних закладів «Психолого-педагогічний супровід освітнього процесу в позашкільних навчальних закладах (березень 2012); атестацію працівників психологічної служби системи освіти міста Києва за 2011-</p>	<p>Не потребує фінансування</p>

2012н.р.; «години психолога» у загальноосвітніх навчальних закладах; впровадження проекту «Психологічна безпека в шкільному середовищі»; семінар «Вирішення проблем у міжособистісних стосунках. Шляхи та методи звільнення від напруження і неспокою» Київським міським центром сім'ї «Родинний дім» Головного управління у справах сім'ї, молоді та спорту (вересень-жовтень 2012); тренінгу «Конфлікти у школі. Методи профілактики та вирішення» спільно з Київським міським центром робота з жінками (листопад 2012); тематичне заняття «Формування ефективних навичок спілкування у підлітків у різних конфліктних ситуаціях» (протягом 2012 року) спільно з Київським міським Центром сім'ї роботи з жінками; навчальні семінари «Співпраця соціальних служб з закладами освіти в контексті соціально-педагогічної та організаційно-методичної допомоги сім'ям для повноцінного виховання дітей» спільно з Київським міським центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді (протягом 2012року); презентацію Програми «Арт-терапія як засіб соціально-психологічної корекційної роботи» та заняття для соціальних педагогів спільно з Київським міським центром сім'ї «Родинний дім» Головного управління у справах сім'ї, молоді та спорту (березень 2012).

Забезпечено участь у науково-практичній конференції з питань пренатальної та перинатальної педагогіки і психології (листопад 2012); Всеукраїнській науково-практичній конференції «Сучасна ім'я та соціальні інституції: шляхи партнерської взаємодії» (травень 2012).

Визначено базові загальноосвітні навчальні заклади щодо впровадження проекту «Психологічна безпека в шкільному середовищі» та забезпечено проведення діяльність Шкільних служб порозуміння на базі ШПО КУ імені Бориса Грінченка щорічно проводяться семінари для керівників освіти з питань роботи психологічної служби міста; створено банк кращого досвіду роботи працівників психологічної служби міста та перелік

			<p>психодіагностичних методик для використання в роботі практичних психологів системи освіти. На курсах підвищення кваліфікації ШПО КУ імені Бориса Грінченка розроблені та впроваджено такі проблемно-тематичні модулі: «Психологічні особливості підготовки випускників до зовнішнього незалежного оцінювання»; «Включення дітей з особливостями психофізичного розвитку в навчальні заклади»; «Профілактика поширення ксенофобських і расистських проявів серед дітей та учнівської молоді»; «Профілактичні заходи протидії агресії та насильству в навчальних закладах освіти»; «Впровадження відновних практик для вирішення конфліктних ситуацій в учнівському середовищі»; «Психологічний супровід до профільної підготовки та профільного навчання старшокласників»; «Формування здорового способу життя серед шкільної молоді та студентів».</p> <p>Створено групу з розроблення карт психолого-педагогічного супроводу дитини, котра схильна до прояву девіантної, делінквентної поведінки</p>	
--	--	--	--	--

**Напрямок «Школа здоров'я»**

1.	Безпека життєдіяльності, охорона здоров'я	Провести фестиваль команд веселих і кмітливих юних пожежників ім. Л.П. Телятнікова «Як тебе не спалити, Києве мій?»	<p>3 03. по 05.04.2012 р. на базі Голосіївського, Оболонського, Солом'янського районів відбувся Другий етап - зональний (півфінал) КВК юних пожежників. У полуфіналі, взяли участь переможці районних етапів змагань - 20 кращих команд: «Абзац» СЗШ № 227, «Останні романтики» гімназії № 179 Голосіївського району; «Іскра» СЗШ № 160, «Антивірус» гімназії № 323 Дарницького району; «Bumblebees» СШ № 207, «101» СЗШ № 259 Деснянського району; «Екстрім» СЗШ №129, «Парадокс» ліцей № 224 Дніпровського району; «Параграф 104» СЗШ № 104, «HaSOS» СЗШ № 232 Оболонського району; «Вісім гномів» ліцей інформаційних технологій № 79, «Полум'яний поцілунок» Українського гуманітарного ліцею КНУ ім. Т. Шевченка Печерського району; «SMILE» СШ № 17, «Клас «Bend» СШ № 124 Подільського району; «Шишки» ліцей № 198, «Заноза» Центру творчості дітей та юнацтва Святошинського району; «SMS»</p>	*
----	---	---	--	---



			<p>СШ № 115, «Шланги» гімназії № 177 Солом'янського району; «Вогники» СЗШ № 163, «Джерело» технічний ліцей Шевченківського району. Серед організаторів конкурсу Головне управління освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), Головне управління Держтехногенбезпеки у м. Києві та Головне Територіальне управління МНС України у м. Києві.</p> <p>Конкурс проводиться з метою набуття у підростаючого покоління навичок свідомого, поважного ставлення до збереження здоров'я і життя дітей в умовах загрози та виникнення надзвичайних ситуацій, залучення учнів до масово-роз'яснювальної роботи з питань пожежної безпеки.</p> <p>За висновками журі переможцями стали команди: «Антивірус» гімназії № 323, «Парадокс» ліцей № 224, «Вісім гномів» ліцей інформаційних технологій № 79. 20 травня 2012 року фінал фестивалю відбувся на сцені Центрального парку культури і відпочинку «Дружби народів». Переможець команда: «Антивірус» гімназії № 323.</p>	
		<p>Провести «Тиждень безпеки життєдіяльності»</p>	<p>3 23 по 28 квітня, 10 по 15 вересня, 10 по 15 грудня 2012 року (тричі на рік) Головним управлінням освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) спільно з Головним Територіальним управлінням МНС України у м. Києві та Головним управлінням Держтехногенбезпеки у м. Києві проведено «Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності» Під час якого відбулися практичні заняття і навчання з відпрацюванням планів евакуації в надзвичайних ситуаціях (умовна пожежа). Проведено показову евакуацію учнів СЗШ № 83 із залученням пожежно-рятувальної техніки. В малому залі НПМ «Україна» (18.09.2012) Головним управлінням освіти і науки спільно з Головним Територіальним управлінням МНС України у м. Києві проведено відкритий урок з основ безпеки життєдіяльності для дітей віком 8-10 років (200 осіб). Крім цього, в рамках тижня було проведено:</p>	<p>*</p>

- лекції, консультації для педагогічних працівників «Система роботи з дітьми у вихованні здорового способу життя», «Правила надання першої долікарської допомоги потерпілим у разі нещасного випадку», «Пожежа - результат власної недбалості та незнання заходів безпеки», «Основні правила поведінки при пожежі»;

- відкриті уроки та заняття з безпеки життєдіяльності (за участю представників Держтехногенбезпеки, сектору охорони праці районних в місті Києві державних адміністрацій, ТУ Держгірпромнагляду по Київській області та м. Києву); організовані виставки методичних матеріалів, конспектів занять художньої літератури для дітей з питань безпеки життєдіяльності;

- розгляд ілюстрацій, бесіди з питань безпеки життєдіяльності, про правила безпеки при користуванні механічними та електроприладами, апаратурою, медикаментами, про небезпечні ситуації, які можуть виникнути вдома, на вулицях міста або місця відпочинку, на природі;

- організовані ширми-консультації, папки пересувки з питань безпеки життєдіяльності;

- анкетування батьків; виготовлення Інформаційної наочності «Дитина і небезпека»; «Дитина сама вдома»;

- вікторини, ігри, загадки, кросворди, обговорення ситуацій, читання літератури на тему «Безпека життєдіяльності» для молодших школярів;

- вікторини, лекції, відеотренінги з учнями на знання правил безпечної поведінки на водних об'єктах; перегляд кінофільмів з зазначеної тематики;

- виставки малюнків та плакатів;

- тестування учнів з питань безпеки життєдіяльності;

- сюжетно-рольові ігри «Вогонь-друг і ворог», «Лікарня», «Пожежники», рухливо-творчі ігри «Рятувальник» з подоланням перешкод; інтелектуальні ігри «Брейн-ринг» «Зробимо життя безпечним»;

обігрівання різноманітних ситуацій, читання художньої літератури, віршів, бесіди за картинками, розгадування загадок,

			<p>розв'язання проблемних ситуацій за темою; перегляд театралізованої вистави «Кицькин дім», «Пригоди сірника»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ігри-тренінги «Пожежа. Що робити?»; «Алло, пожежники, біда!», «Користування засобами індивідуального захисту» (ватно - марлева пов'язка, респіратор), «Перша допомога при отруєнні», «Перша допомога при опіках», «Оперативна служба безпеки»,</li> <li>- тренінги для персоналу «Як користуватися вогнегасниками»;</li> </ul> <p>спортивні естафети; ігри-естафети: «Пожежники», «Перша допомога», «Аварія!», «Повінь», «Дії під час виникнення пожежі»; фізкультурні розваги для дітей «Загаси вогонь!»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурс малюнків на асфальті;</li> <li>- моделювання ситуацій «На прийомі у лікаря», «Чужий дзвонить у двері», «Телефонує незнайомиць», «Можна - не можна», моделювання поведінки в надзвичайних ситуаціях;</li> <li>- інтелектуальні розминки з елементами тренінгу для педагогів;</li> <li>- практикум з педагогами «Надання першої долікарської допомоги»;</li> <li>- конкурси «Знай і виконуй правила безпечної поведінки у школі та в позаурочний час»;</li> <li>- відвідування учнями пожежних частин;</li> <li>- бесіди, заняття спільно з інженерно-інспекторським складом РУ ГУ МНС України в м. Києві.</li> </ul>	
		<p>Провести конкурс малюнків, оповідань, творів, віршів, дитячих творчих робіт тощо з пожежної безпеки, безпеки життєдіяльності</p>	<p>Протягом січня - березня 2012 року проведено Всеукраїнську акцію «Охорона праці очима дітей». Впродовж акції проведено конкурс дитячої творчості, зокрема, конкурсів дитячих малюнків трьох вікових груп (I група: 6-10 років, II група: 11-14 років; III група: 15-18 років). Головним управлінням освіти і науки спільно з Територіальним управлінням Держгірпромнаглядом по Київській області та м. Києву 24.04.2012 року в приміщенні Центру дитячої творчості Солом'янського району відбулася церемонія нагородження переможців конкурсу дитячого малюнка «Охорона праці очима дітей». Протягом вересня —</p>	<p>Не потребує фінансування</p>

			<p>жовтня 20.12 року.</p> <p>Головним управлінням освіти і науки спільно з Головним управлінням Держтехногенбезпеки у місті Києві проведено в усіх навчальних закладах конкурс дитячого малюнка «Пожежна безпека очима дітей» трьох вікових груп (I група: 6-10 років, II група: 11-14 років; III група: 15-18 років).</p> <p>3 листопада 2012 року в приміщені Київського палацу дітей та юнацтва відбулося нагородження переможців конкурсу дитячого малюнка «Пожежна безпека очима дітей».</p>	
2.	Запобігання дитячому дорожньо-транспортному травматизму та формування у дітей практичних навичок з безпеки дорожнього руху	Провести конкурс серед команд веселих і кмітливих юних інспекторів руху (КВК ЮІР) «Твій вибір друже, безпечний рух!»	Конкурс проведено, у ньому брали участь представники шкіл десяти районів міста. Перше місце зайняла команда Дніпровського району - «Обережно, золота молодь» (середня школа № 158).	*
		Провести міський зліт юних інспекторів руху "ЮІР - за безпеку дорожнього руху"	<p>27 квітня 2012 р. на базі ліцею-інтернату № 23 проведено міський фінальний огляд конкурс роботи загонів юних інспекторів руху «ЮІР - за безпеку дорожнього руху», у якому взяли участь переможці районних етапів змагань - 100 школярів із усіх районів столиці.</p> <p>Серед організаторів конкурсу Головне управління освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) та управління Державтоінспекції ГУМВС України в м. Києві.</p> <p>Конкурс проводиться з метою залучення дітей до участі у роботі, спрямованій на попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму, виховання поваги до професії працівника міліції та організації змістовного дозвілля школярів. За висновками журі переможцями огляду-конкурсу стали команди:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- СЗШ № 190 Деснянського району - I місце;</li> <li>- СШ № 137 Дніпровського району - II місце;</li> <li>- СШ № 49 Шевченківського району - III місце.</li> </ul> <p>Переможці та учасники огляду-конкурсу нагороджені дипломами грамотами, подарунками та путівками на оздоровлення влітку.</p>	*
		Посвятити першокласників у юні інспектори руху	Відбулася посвята першокласників у юні інспектори руху. У форматі Всеукраїнського конкурсу-рейду «Увага! Діти - на дорозі!», який тривав з 20 серпня по 20 вересня, особовий склад Державтоінспекції був направлений у школи для	Не потребує фінансування

			участі в урочистих лінійках, а також проведення разом з вчителями Уроків дорожньої грамоти, на яких першокласників було посвячено в «Юні пішоходи».	
		Провести конкурси малюнків, аплікацій, дитячих творчих робіт тощо з безпеки дорожнього руху	У 2012 році проведено конкурс дитячого малюнку, «Дні безпеки руху дітей» напередодні шкільних канікул; «Ми зразкові пішоходи! А ви - зразкові водії?», «Разом на вулиці» та інші. У цьому році запроваджено новий міський конкурс на тему: "Батьки, я чекаю Вас вдома". З метою широкого залучення дітей до вивчення та дотримання Правил дорожнього руху, а також привернення уваги до проблеми безпеки дітей на дорозі столична Державтоінспекція спільно з Головним управлінням освіти і науки виконавчого органу Київради (Київської міської державної адміністрації) вперше на міському рівні провела гру "Брейн-ринг" за участю учнів 8-11 класів.	Не потребує фінансування
3.	Збереження та зміцнення здоров'я школярів під час навчально-виховного процесу	Забезпечити санітарно-гігієнічний питний режим, запровадити в період загострення респіраторних захворювань практики вітамінізації, фітнес лікування.	У загальноосвітніх навчальних закладах питний режим дотримується шляхом встановлення питних фонтанчиків, кип'яченої води тощо; в осінньо-зимовий період проводиться С-вітамінізація I та III страв.	*
		Забезпечити медичні частини та медичні кабінети закладів освіти сучасним медичним обладнанням	-	*
		Поповнювати двічі на рік ліками аптечки для надання першої невідкладної допомоги медичні частини і медичні кабінети закладів освіти	Аптечки для надання першої невідкладної допомоги медичні частини і медичні кабінети закладів освіти поповнюються управліннями освіти районних в місті Києві державних адміністрацій	*
		Продовжити практику проведення спільних чергувань інспекторів ДАІ і вчителів у мікрорайонах шкіл для нагляду за безпечним рухом дітей під гаслом "Київський школярик - зразковий пішохід"	Проводиться систематично у кожному районі згідно затверджених УДАІ ГУ МВС України в м. Києві графіків.	Не потребує фінансування
5.	Зміцнення та розвиток фізичного здоров'я школярів	Розробити та запровадити в загальноосвітніх навчальних закладах систему контролю за станом фізичного розвитку та здоров'я учнів	Розроблено та впроваджено навчальний модуль «Контроль за станом фізичного розвитку та здоров'я учнів», у якому розглянуто питання поглибленого медичного обстеження (ПМО) учнів перед початком навчального року; організації медико-педагогічного контролю під час уроку фізичної культури; ведення обліку листів здоров'я; моніторингове дослідження «Рівень рухової активності як	Не потребує фінансування

			детермінанта здорового способу життя дітей і молоді»)	
6.	Соціальний захист та підтримка дітей та учнів	Забезпечити безкоштовним гарячим харчуванням учнів 1-4 класів	Безоплатним гарячим харчуванням забезпечені усі учні 1-4 класів загальноосвітніх навчальних закладів міста (понад 92 тис. уч.).	*
		Забезпечити безкоштовним гарячим харчуванням учнів 1-11 класів із числа дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, учнів 1-11 класів із числа дітей з сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України "Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям"	Безоплатним гарячим харчуванням забезпечені учні 1-11 класів із числа: - дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування - 828 учнів; - дітей із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям» - 174 учні.	*
		Забезпечити пільговим харчуванням за рішенням педагогічних рад загальноосвітніх навчальних закладів - частково вихованців груп продовженого дня (дітей із багатодітних сімей, дітей-напівсиріт, дітей із сімей, де мати-одиначка, батько-одинак) (10 % складу групи - повністю; 15 % - наполовину).	Пільговим харчуванням охоплені вихованці груп продовженого дня (10% вихованців харчується безоплатно, 15% - за половину відповідно до рішень педагогічних рад) - 4225 учнів.	*
		Забезпечити безкоштовним дієтичним харчуванням учнів 5-11 класів, які за медичними висновками його потребують.	Безкоштовним дієтичним харчуванням охоплено 3921 учень 5-11 класів, які мають відповідні медичні висновки.	*
		Вивчити питання забезпечення безкоштовним гарячим харчуванням учнів 5 - 11 класів із соціально незахищених верств населення (із неблагополучних сімей, багатодітних сімей) за рішенням педагогічної ради загальноосвітнього навчального закладу.	За рішенням педагогічних рад у загальноосвітніх навчальних закладах міста забезпечені пільговим харчуванням понад 4 тис. учнів 1-6 класів із соціально незахищених верств населення.	*
		Вивчити питання забезпечення безкоштовними сніданками учнів 1-11 класів із числа дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей з сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України "Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям"	Вивчено питання щодо необхідності забезпечення безкоштовними сніданками учнів 1-11 класів із числа дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування (біля тисячі учнів) та дітей з сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України "Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям" (понад 500 учнів).	Не потребує фінансування
		Вивчити питання забезпечення безкоштовними наборами продовольчими наборами учнів 1-11 класів із числа дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування* харчуванням у канікулярний період (протягом навчального року) загальноосвітніх навчальних закладів (в тому числі загальноосвітніх шкіл-інтернатів)	Вивчено питання щодо необхідності забезпечення безкоштовними продовольчими наборами учнів 1-11 класів із числа дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, харчуванням у канікулярний період (протягом навчального року) загальноосвітніх-навчальних закладів (в тому числі загальноосвітніх шкіл-інтернатів)	Не потребує фінансування

		Забезпечити харчуванням вихованців шкіл-інтернатів і дитячих будинків	Усі вихованці шкіл-інтернатів і дитячих будинків (4773 дитини) забезпечені харчуванням.	*
7.	Визначення вартості натурального продуктового набору для харчування дітей та учнів різних вікових категорій у м. Києві	Розробити централізовані (по місту) розрахунки вартості харчування	Відповідно до чинного законодавства Головним управлінням освіти і науки розробляється розрахунок вартості натурального продуктового набору по видах харчування відповідно до вікових груп дітей згідно середніх цін на продукти харчування по місту Києву, наданих Головним управлінням статистики. Зазначена інформація офіційно надсилається районним управлінням освіти з метою врегулювання цін на продукти харчування та забезпечення натуральних норм харчування в навчальних закладах.	Не потребує фінансування
8.	Планування видатків на харчування дітей та учнів м. Києва	Дотримуватися вимог чинного законодавства для забезпечення дітей та учнів м. Києва харчуванням з урахуванням натуральних норм	Харчування учнів загальноосвітніх навчальних закладів здійснюється відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах».	Не потребує фінансування
9.	Організація здійснення закупівель	Здійснити закупівлі товарів, робіт і послуг за державні кошти відповідно до чинного законодавства України	Районними державними адміністраціями, як розпорядниками бюджетних коштів, проводяться тендерні процедури на закупівлю продуктів харчування та надання послуг по організації харчування в навчальних закладах. Після проведення тендерних процедур, підприємства, які забезпечують організацію харчування в з постачальниками на закупівлю сировини та продуктів харчування. Підприємство-переможець у подальшому, відповідно до нормативних документів, несе відповідальність за безпеку і якість харчування, наявність супроводжуючих документів, сертифікатів якості. Продукти завозяться згідно наданих заявок від навчальних закладів.	Не потребує фінансування
10.	Встановлення граничної торговельної надбавки	Встановити оптимальний розмір граничної торговельної надбавки на продукцію громадського харчування, що реалізується в загальноосвітніх навчальних закладах	Встановлено граничну торговельну надбавку на продукцію громадського харчування, що реалізується в загальноосвітніх навчальних закладах у розмірі 50 відсотків до вартості сировинного набору, розрахованого, враховуючи норми закладки сировини та закупівельні ціни на неї.	Не потребує фінансування
<b>ПІДПРОГРАМА II. ДОШКІЛЬНА ОСВІТА</b>				
<b>Напрямок «Потенціал дошкільної освіти»</b>				
1.	Збереження та розвиток мережі дошкільних навчальних закладів різних типів та форм	Зберегти наявну мережу дошкільних навчальних закладів	Мережа дошкільних навчальних закладів міста Києва зазнала кількісних та якісних змін. Всього нараховується 702 навчальних закладів для дітей дошкільного	*

	власності		віку (проти 692 у минулому році). 3 них: 541 дошкільних навчальних закладів комунальної форми власності, 49 - відомчих ДНЗ; 13 - приватних ДНЗ; 84 - школи-дитячі садки, навчально-виховних комплексів, 15 — навчальних закладів альтернативної дошкільної освіти (центри розвитку дитини, школи раннього розвитку дитини, учбові комплекси та дитячий будинок, з них 14 приватної форми власності.	
		Сприяти відновленню роботи вільних групових приміщень у функціонуючих дошкільних навчальних закладах, у т.ч. відкриттю груп з короткотривалим перебуванням дітей відповідно до потреб батьків.	До початку навчального року відновлено роботу 84 груп (1680 місць) для дітей дошкільного віку в працюючих дошкільних навчальних закладах міста та додатково відкрито на базі 4 загальноосвітніх навчальних закладів (№№ 28, 53, 50, 203) 6 груп для дітей дошкільного віку 3 короткотривалим перебуванням (120 місць).	*
		Розширити мережу консультативних пунктів, шкіл для молодих батьків, клубів дідусів та бабусь, центрів роботи з батьками на базі дошкільних навчальних закладів, центрів практичної психології управліннь освіти (без фінансування)	Організація консультативної допомоги молодим батькам, дідусям та бабусям щодо виховання дітей дошкільного віку (в рамках соціального проекту Київського університету імені Бориса Грінченка)	*
		Ініціювати відновлення роботи непрацюючих дошкільних навчальних закладів	Відновлено роботу 10 дошкільних навчальних закладів (№№ 726, 196, 304, «Академія сучасної освіти», 531, 602, 573, 407 «Олександрійська гімназія», 279 «Малятко», 679) які тривалий час не працювали (на 1395 місць).	*
		Проводити поетапну реорганізацію шкіл-дитячих садків у дошкільні навчальні заклади	Реорганізовано три школи-дитячі садки у дошкільні навчальні заклади (ЩЦС «Зернятко» - ДНЗ № 62; ШДС «Берізка» - ДНЗ № 650; ШДС «Плай» - ДНЗ № 8).	*
2.	Забезпечення максимального охоплення дітей дошкільного віку різними формами дошкільної освіти та розширення спектру освітніх послуг	Проводити щорічний моніторинг стану забезпечення дітей віком від 1 до 6 (7) років дошкільною освітою для прогнозування розвитку мережі дошкільних навчальних закладів кожного району:	За оперативними даними районних управлінь освіти, в дитячих садках усіх форм власності здобувають дошкільну освіту більше 100298 дітей (проти 93,4 тис. дітей у минулому році).. Охоплення дітей від 3 до 6 (7) років дошкільною освітою по місту становить 86%, при цьому дітей 5-6-ти річного – 100%. В середньому дошкільні навчальні заклади укомплектовані понад розрахункову потужність (на 100 працюючих місцях виховується 125 дітей (проти 112 у минулому році)). Відповідно до проведеного моніторингу укомплектованість дошкільних навчальних закладів відповідно до проектної потужності становить 94 дитини на 100 місць.	*



		Проводити щорічний моніторинг контингенту дітей дошкільного віку, охоплених різними суб'єктами господарювання за рівнем «дошкільна освіта»	Всього обліковується 41 суб'єкт господарювання, які надають послуги у сфері «дошкільна освіта» 455 дітям дошкільного віку.	*
		Розширити мережу консультативних пунктів, шкіл для молодих батьків, клубів дідухів і бабусь, центрів роботи з батьками на базі дошкільних навчальних закладів, центрів практичної психології управління освіти	У рамках соціального проекту «Київський університет імені Бориса Грінченка - киянам» на базі НМЦ ПП і СР створено консультативний пункт для надання психологічної допомоги батькам та дітям. За звітний період надано 31 консультацію. Психологами дошкільних закладів проводиться просвітницька робота з питань виховання з батьками. У Шевченківському районі міста працює «Школа свідомого батьківства» для психологічної просвіти батьків, зокрема формування в них практичних навичок адекватного психологічного супроводу дитини в сім'ї.	Не потребує фінансування
3.	Модернізація розвивального середовища дошкільних навчальних закладів	Залучати засоби масової інформації для створення позитивного іміджу дошкільної освіти	Спеціалісти ГУОН брали участь у прес-конференціях «Главкому», виступали на каналах «ТДРК Київ» з приводу проблем і розвитку дошкільної освіти, надавали інтерв'ю щодо впровадження електронної системи реєстрації дітей у дошкільних навчальних закладах, готували матеріали на інформаційні запити видань та представників преси. Розміщено матеріали на сайті Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка щодо різних заходів, які проходять в місті.	*
		Провести рейтингування дошкільних навчальних закладів міста	Протягом травня-липня 2012 року проведено вивчення роботи дошкільних навчальних закладів, підготовлено порт фоліо та визначено 10 кращих закладів міста (ДНЗ №№ 61, 300, 801, 580, 273, 72, 532, 398, ЩДС «Перевесло», «Кияночка»). Під час святкування Дня Дошкілля представлено досвід роботи школи-дитячого садка «Кияночка».	*
		Створити консультативний пункт із питань інформаційно-комунікативних технологій для педагогів дошкільних навчальних закладів	При кафедрі методики природничо-математичної освіти та технологій Інституту післядипломної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка на постійній основі працює консультативний пункт із питань використання ІКТ педагогами ЗНЗ і ДНЗ (адреса: пр. Тичини, 17, каб.206)	*
		Провести конференцію	Розпочато підготовку до	*

		«Розвиток інформаційно-комунікаційних компетентностей педагогів дошкільних навчальних закладів у системі післядипломної освіти» для вихователів - методистів дошкільних навчальних закладів.	проведення конференції. В рамках курсів підвищення кваліфікації проходять методичні семінари з проблеми упровадження інформаційно-комунікаційних технологій в ДНЗ. Проведення конференції заплановано на 2013 році	
<b>Напрямок «Успішний старт»</b>				
1.	Розширення інноваційного середовища в системі дошкільної освіти	Сприяти поширенню передового, перспективного та новаторського педагогічного досвіду дошкільної освіти серед педагогічних працівників дошкільних навчальних закладів	Проведено Третю міську науково-методичну конференцію методистів-кореспондентів 3 метою поширення передового, перспективного та новаторського педагогічного досвіду (12.12.2012)	Не потребує фінансування
		Розширення мережі дошкільних навчальних закладів, в яких освітній процес здійснюється за одним чи кількома напрямками (художньо-естетичний, фізкультурно-оздоровчий, музичний, гуманітарний тощо)	Кожен дошкільний навчальний заклад міста розробив програму стратегічного розвитку на 5 років, в якій визначив пріоритетні напрями роботи з дошкільнятами. 323 дошкільних навчальних заклади м. Києва працюють за пріоритетними напрямками: - художньо-естетичний - 47 ДНЗ; - фізкультурно-оздоровчий - 58; - музичний - 23; - гуманітарний - 71; - правовий, основи безпеки життєдіяльності - 24; - екологічний - 38; - розвиток творчих здібностей — 41; - народознавство - 29 ДНЗ. Всі дошкільні навчальні заклади презентували досвід своєї роботи під час виставки «Педагогічна хвиля на Хрещатику» у серпні 2011 року.	Не потребує фінансування
		Вивчити питання відкриття експериментальних майданчиків на базі дошкільних навчальних закладів	1. Розроблено методичні рекомендації щодо організації дослідно-експериментальної роботи. 2. Проведено семінар із завідувачами ДНЗ щодо організації дослідно-експериментальної роботи. 3. Проведено I Київський форум «Інноваційний простір дошкільної освіти» (29 травня 2012 р) 4. Відкрито експерименти: • Педагогічні практики адаптивної освіти дошкільників - ДНЗ №63, 82, 512,273,377 (Керівник: Дятленко Н.М.). • Упровадження навчально-виховної системи К.Д. Ушинського в сучасних умовах ДНЗ - ДНЗ № 371 (Керівник: Ковальчук В.І). • Використання елементів музейної педагогіки у навчально-виховному процесі ДНЗ: створення міні-музею хліба «Від	Не потребує фінансування

		зернини до хлібини» - ДНЗ №560 (Керівник: Дудар О.В). Загалом в дослідно-експериментальній роботі регіонального рівня беруть участь 16 ДНЗ.	
	Організувати постійно діючі семінари для керівників районних методичних об'єднань вихователів груп раннього та старшого дошкільного віку	Постійно діючі семінари для керівників районних методичних об'єднань вихователів груп раннього та старшого дошкільного віку. Теми: • Психолого-педагогічні умови розвитку музичних здібностей вихованців ДНЗ (9.02.2012, ДНЗ №51)» • Шляхи підвищення розвивального ефекту свят та розваг у дошкільному навчальному закладі (23-03-2012, ДНЗ №>681) Інноваційні практики організації пізнавальної діяльності старших дошкільників (19.12.2012, ДНЗ № 590)	Не потребує фінансування
	Організувати постійно діючий семінар для методистів районних науково-методичних центрів з метою оптимізації методичної роботи в дошкільних навчальних закладах	Постійно діючий семінар для методистів районних науково-методичних центрів з метою оптимізації методичної роботи в дошкільних навчальних закладах. Теми семінарів: • Педагогічна компетентність керівника сучасного дошкільного навчального закладу (ДНЗ №490, 7.02.2012) • Вибудова міжнаціональних партнерських стосунків: напрями співпраці дошкільних навчальних закладів (23.04.2012, ДНЗ «Міжнародна школа-дитячий садок «Меридіан» • Дошкільникам про рідне місто (22.05. 2012), Національна бібліотека України для дітей) • Психолого-педагогічні умови розвитку музичних здібностей вихованців ДНЗ (03.10.2012, ДНЗ №518) • Створення умов для впровадження інклюзивної освіти дітей із синдромом Дауна (28.11.2012, ДНЗ №291) Організаційно-педагогічні умови розвитку пізнавальної активності дітей старшого дошкільного віку 24.10.2012, ДНЗ	Не потребує фінансування
	Створити на сайті Головного управління освіти . і науки інформаційну сторінку «Батьківська лояція»	На сайті Головного управління освіти і науки створено інформаційну сторінку «Дошкілля столиці», де розміщуються інформаційні, методичні матеріали та відповіді на запитання батьків. Продовжує роботу веб-портал «Освіта столиці» та веб-сторінка «Дошкілля столиці» ( <a href="http://www.tutor.in.ua/kinder/">http://www.tutor.in.ua/kinder/</a> ), де	Не потребує фінансування

			створено розділ для батьків «Питання-відповіді»	
		Сприяти створенню Асоціації керівників дошкільних навчальних закладів	Створено громадську організацію «Асоціація керівників дошкільних навчальних закладів міста Києва», членами якої стало вже більше 150 керівників дошкільних навчальних закладів.	Не потребує фінансування
		Провести конкурс на кращий сайт дошкільного навчального закладу	У травні 2012 року взяли участь у проведенні Всеукраїнського конкурсу сайтів дошкільних навчальних закладів. За підсумками онлайн-голосування школа-дитячий садок «Пролісок» посіла I місце серед кращих сайтів України. У другому Всеукраїнському конкурсі на кращий інформаційний сайт навчальних закладів «Веб-сайт - обличчя успіху» школа-дитячий садок «Пролісок» посіла I місце у номінації «Кращий дизайн та технічні показники сайту», дошкільний навчальний заклад №149 - III місце за зручність користування сайту.	*
		Продовжити роботу міського Університету науково-педагогічних знань для вихователів-методистів листів дошкільних навчальних закладів	Університет науково-педагогічних знань для вихователів-методистів ДНЗ • Упровадження інклюзивної освіти в ДНЗ (9.02..2012) Особливості організації освітнього процесу в ДНЗ: за програмою виховання і навчання дітей від двох до семи років «Дитина» (9. 10. 2012)	Не потребує фінансування
		Провести міський конкурс проектів на кращу організацію роботи з батьками	Протягом жовтня - грудня 2012 року проведено міський конкурс проектів, переможці будуть визначені до 15.01.2013 року. Розроблено Положення про проведення міського конкурсу проектів на кращу організацію роботи з батьками (листопад), проведення планується у другому семестрі 2012/13 н. р.	*
2.	Забезпечення наступності між дошкільною та початковою освітою	Визначити базові дошкільні навчальні заклади щодо роботи з дітьми старшого дошкільного віку за програмою «Впевнений старт»	За цією програмою працюють усі дошкільні заклади м. Києва	Не потребує фінансування
3.	Індивідуалізація освітнього простору дошкільних навчальних закладів	Провести моніторинг предметного розвивального середовища груп для дітей раннього віку	Розпочато роботу з підготовки до проведення моніторингу предметного розвивального середовища груп для дітей раннього віку	Не потребує фінансування
		Провести міський конкурс «Пізнавальна діяльність дітей п'ятирічного віку в розвивальному середовищі»	Протягом січня - квітня 2012 року проводився міський конкурс-огляд «Пізнавальна діяльність дітей п'ятирічного віку в розвивальному середовищі». За результатами конкурсу 10 дошкільних навчальних закладів нагороджені Подяками Головного управління освіти і науки та грошовою винагородою (ДНЗ №№ 784, 63,	Не потребує фінансування

			518, 428, 273, 801, 61, 669, 590, 696). Виявлені під час конкурсу ; інноваційні форми роботи з дітьми старшого дошкільного віку рекомендовані для впровадження в роботу дошкільних навчальних закладів на Першому Київському Форумі «Інноваційний простір дошкільної освіти столиці». Вихованці дошкільних навчальних закладів взяли участь у Всеукраїнському фестивалі дитячої поезії. У номінації «Кращий дитячий вірш. Діти до 6 років» переможницею Фестивалю визнана Живчик Софія, 5-річна вихованка дошкільного навчального закладу №387.	
<b>Напрямок «Особлива дитина»</b>				
1.	Забезпечення соціальної та правової підтримки дітей-дошкільників з особливими потребами та тих, хто опинився в складних життєвих ситуаціях	Забезпечити прийом дітей з синдромом Дауна у дошкільні навчальні заклади за місцем їх проживання та направленням Київської міської психолого-медико-педагогічної консультації	З цього питання було прийнято рішення Київської міської Ради від 13.10.2009 р. №502/2571 «Про затвердження міської експериментальної програми «Інклюзивне навчання та виховання дітей з синдромом Дауна» на 2010 - 2013 роки. Додатково протягом 2012 року створено умови для навчання дітей з синдромом Дауна в ДНЗ № 767 (Деснянський район) - 2 дітей; ДНЗ № 301 (Деснянський район) - 1 дитина; ДНЗ № 141 (Печерський район) - 3 дітей; ДНЗ № 469 (Святошинський район) - 3 дітей; ДНЗ №223 (Солом'янський район) - 3 дітей. Всього в ДНЗ загальноосвітнього типу перебуває 23 дитини з синдромом Дауна.	*
		Вивчити питання необхідності відкриття логопедичних пунктів при дошкільних навчальних закладах	Вивчено досвід роботи управління освіти Оболонського району щодо відкриття логопедичних пунктів при дошкільних навчальних закладах. Розроблено проект положення «Про логопедичні пункти при дошкільних навчальних закладах». Відповідно до п.16.6 рішення Київської міської ради від 29.12.2011 №1100/7336 «Про бюджет міста Києва на 2012 рік» заборонено збільшувати в 2012 році планову штатну чисельність працівників діючих установ, закладів соціально-культурної сфери та комунальних підприємств і організацій, яка затверджена в їх штатних розписах на 31 грудня 2011 року. Тому в дошкільні навчальні заклади протягом 2012 року не введено додаткові посади вчителів-дефектологів (логопедів).	Не потребує фінансування
2.	Максимальне охоплення дітей з особливими потребами різними	Розширювати відповідно до потреб батьків мережу дошкільних навчальних закладів (груп)	Мережа дошкільних навчальних закладів компенсуючого типу (спеціальних) для дітей, які потребують корекції фізичного та	Не потребує фінансування

	видами дошкільної освіти, в тому числі інклюзивною	компенсаторного типу, в тому числі таких, що надають інклюзивну освіту	(або) психічного розвитку до нового навчального року збільшилась на 13 спеціальних груп різних профілів, в т. ч.: ДНЗ №131 (Голосіївський район) - 1 група (ЗНМ), №196-2 групи (ЗНМ, ФФНМ), №726 (Голосіївський) - 2 групи (ОРА), НВК «Сонечко» - 1 група (ФФНМ), № 693 (Святошинський) - 1 група (вади слух), № 127 (Святошинський) - 1 група (ЗПР), № 85 (Святошинський) - 2 групи (ЗНМ, ФФНМ), № 713 (Солом'янський) - 1 група (ЗНМ), №419 (Шевченківський) - 1 група (ОРА), №434 (Шевченківський) - 1 група (ФФНМ).	
		Вивчити питання забезпечення дітей, які мають харчову алергію, та інших дітей, які з якихось причин не можуть відвідувати дитсадок цілий день, дошкільною освітою	З метою забезпечення дітей дошкільною освітою щорічно створюються групи короткотривалого перебування для дітей, які по медичним. показникам не можуть відвідувати ДНЗ цілодобово. Станом > на 01.09.2012 в місті 67 груп короткотривалого перебування, в яких: діти можуть здобувати дошкільну освіту протягом 4 годин у зручний час (I та II половини дня).	Не потребує фінансування
3.	Поліпшення якості корекційної допомоги дітям з особливими потребами	Провести семінари, семінари-практикуми для педагогів інклюзивних груп	Проведено ряд семінарів: «Основні поняття і принципи інклюзивної освіти» (19 грудня 2012 року); Науково-практичний семінар (для педагогів спеціальної та інклюзивної освіти, соціальних працівників, батьків дітей із синдромом Дауна) «НУМІКОН: робимо числа реальними» (30 листопада 2012 року) «Інноваційні методики в роботі з дітьми, що мають порушення моторної сфери» (29 лютого 2012 року).	Не потребує фінансування
		Вивчити питання забезпечення розвивально-корекційного середовища груп дошкільних навчальних закладів компенсуючого типу, в тому числі тих, що надають інклюзивну освіту	Протягом жовтня-листопада 2011 року проведено моніторинг забезпечення розвивально-корекційного середовища груп компенсуючого типу (у т.ч. інклюзивних).	Не потребує фінансування
<b>ПІДПРОГРАМА III. ЗАГАЛЬНА СЕРЕДНЯ ОСВІТА</b>				
<b>Напрямок «Початкова школа»</b>				
2.	Забезпечення права на здобуття освіти	Розробити рекомендації щодо визначення функціональної готовності дітей до навчання у першому класі	У рамках Всеукраїнської акції «Дай руку, першокласнику!» підготовлено «Поради батькам майбутніх першокласників» та розміщено на сайті Головного управління освіти і науки, проведено міський огляд-конкурс на кращу класну кімнату, ігротеку та ігровий майданчик для учнів 1-х класів загальноосвітніх навчальних закладів	Не потребує фінансування
		Проводити Internet-баТbKiBCbKi збори для	Головним управлінням освіти і науки у квітні 2012' року	Не потребує фінансування

		батьків майбутніх першокласників	проведено Інтернет-збори для батьків: майбутніх першокласників. Під час Інтернет-зборів батьків було ознайомлено з нормативною базою з них прийому дитини до першого класу; організації навчально-виховної роботи у першому класі. У зборах взяли участь близько 650 батьків. Центром науково-освітніх інновацій та моніторингу у квітні 2012 року проведено дослідження «Створення у початковій школі загальноосвітніх навчальних закладів міста Києва психолого-педагогічних умов для реалізації особистісно-зорієнтованого підходу» результати доведено до відома керівників загальноосвітніх навчальних закладів міста.	
		Здійснити організований прийом дітей до перших класів	Прийом до перших класів загальноосвітніх навчальних закладів міста Києва розпочинається 1 квітня (наказ Головного управління освіти і науки від 22.02.2012 № 53 «Про порядок прийому дітей до перших класів загальноосвітніх навчальних закладів міста Києва»)	Не потребує фінансування
3.	Не потребує фінансування	Розробити для початкової школи комплекс «Цікава школа» (робочі зошити+компакт диски)	Створена робоча група (Л.В. Кравчук, О.В.Полякова), щодо розробки для початкової школи комплексу «Цікава школа» (робочі зошити + компакт-диски). На даному етапі триває підбір матеріалу та розподіл за розділами	Не потребує фінансування
		Забезпечити зонування та обладнання навчально-ігрових та дозвільних площадок у навчальних, закладах для учнів початкових, класів	У процесі виконання	Не потребує фінансування
		Провести дослідження ЩОДО забезпечення наступності між початковою та середньою школою (заплановане фінансування - 600,0 тис. грн.)	Щодо забезпечення наступності між початковою та середньою школою розробляється змістовий модуль «Наступність у вивченні математики між початковою та середньою ланками освіти» (О.В.Полякова, О.А.Олексюк)	*
		Забезпечити зонування та обладнання навчально-ігрових та дозвільних площадок у навчальних закладах для учнів початкових класів	У процесі виконання	*
4.	Підвищення професійної майстерності вчителів	Розробити та впровадити ігрові технології навчання	Створена робоча група з педагогів-практиків, методистів та науковців з питань розробки та впровадження ігрових технологій навчання	Не потребує фінансування
		Оновити навчальні плани підготовки та підвищення кваліфікації вчителів початкових класів	З метою підвищення професійної майстерності вчителів у 2012 році оновлені навчальні плани підвищення кваліфікації вчителів початкових класів, збільшено кількість годин, відведених на вивчення використання інформаційно-комунікаційних	Не потребує фінансування

			технологій в навчальному процесі. Розроблено і читається змістовий модуль «Нові державні стандарти початкової освіти» (для вчителів початкової школи) та тематичний курс для вчителів початкової школи «Особистісно орієнтоване навчання і виховання учнів»	
5.	Соціальний захист та підтримка дітей та учнів	Забезпечити учнів перших класів подарунковими наборами киявського першокласника	У 2012-2013 навчальному році усі першокласники були забезпечені подарунковими комплектами від Київської міської, державної адміністрації, до складу яких увійшли- «Щоденник киявського першокласника», учнівські зошити в клітинку та косу лінійку, альбом для малювання.	*
		Розробити навчально-методичний посібник "Київський букварик" та щорічно дарувати його учням перших класів	Розроблено навчально-методичного посібника «Київський букварик», який має відповідний гриф Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України.	*
<b>Напрямок «Основна школа»</b>				
1.	Задоволення освітніх потреб громадян столиці	Зберігати та розвивати мережу загальноосвітніх навчальних закладів	Мережа загальноосвітніх навчальних закладів різноманітна та задовольняє потреби мешканців столиці. У 2012-2013 навчальному році у місті 507 загальноосвітніх навчальних закладів в яких здобуває освіту понад 231 тис. учнів. У мережі загальноосвітніх навчальних закладів: 154 середні загальноосвітні школи; 120 спеціалізованих шкіл; 62 гімназії; 42 ліцеї; 71 ІТЦС; 28 шкіл-інтернатів; 11 вечірніх (змінних) шкіл; 13 початкових шкіл; 6 навчально-виховних комплексів.	*
2.	Вдосконалення матеріально-технічної бази загальноосвітніх навчальних закладів	Оновити навчально-методичну базу кабінетів природознавства (5-6 - ті кл.)	Триває моніторинг навчально-методичної бази кабінетів природознавства (відповідно до наказу МОНМС № 1064 від 02.10.12)	*
3.	Покращення навчально-методичного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах	Сприяти розвитку мережі загальноосвітніх навчальних закладів із вивченням мов національних меншин, враховуючи потреби мешканців столиці	У 2012-2013 навчальному році здобувають освіту російською мовою понад 6 тис. учнів у 19 загальноосвітніх навчальних закладах. Окрім того, майже 52 тис. учнів вивчають російську мову як предмет та понад 6 тис. учнів - факультативно. У цьому році у ліцеї «Інтелект» відкриті 5-ті та 6-ті класи з російською мовою навчання. У загальноосвітніх навчальних закладах міста вивчаються мови національних меншин (зокрема іврит, польська, вірменська, болгарська, новогрецька). З метою покращення, забезпечення освітніх потреб мешканців столиці, управління освіти районних, в місті Києві державних адміністрацій систематично вивчають питання щодо потреби	Не потребує фінансування



		<p>Удосконалити вивчення української мови у загальноосвітніх навчальних закладах із вивченням мов національних меншин</p>	<p>громадян у навчанні мовами національних меншин або вивченні мов.</p> <p>Молодші школярі, які навчаються у загальноосвітніх навчальних закладах з навчанням мовами національних меншин вивчають українську мову. З метою поліпшення вивчення української мови як державної у загальноосвітніх навчальних закладах міста з навчанням мовами національних меншин (російська мова) для вчителів проводяться семінари, круглі столи, у яких беруть участь науковці НАПН, автори підручників, учителі - практики. Обговорювалися питання: «Шляхи поліпшення вивчення української мови як державної у загальноосвітніх навчальних закладах з російською мовою викладання», «Методичні основи викладання української мови в російськомовній школі», «Методи та прийоми розвитку в учнів початкової школи комунікативної компетентності» та ін. Організовано постійно діючий пункт консультування вчителів. Молодші школярі залучаються до участі у конкурсах на виявлення кращого знавця української мови. Так, у II (районному) етапі (для учнів) XIII Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика, який проводився цього року, серед учнів 3-4 класів, учениця 3 класу сш № 25 (російськомовна школа) Шевченківського району .. Стельмах. Єлизавета, посіла друге місце.. Підготовлено серію науково - методичних статей з питань удосконалення вивчення української мови у загальноосвітніх навчальних закладах із вивченням мов національних меншин. Проведено курси підвищення кваліфікації вчителів української мови і літератури, учителів початкових класів ЗНЗ, які працюють у класах з навчанням мовами національних меншин. Викладається змістовий модуль «Роль культури мовлення вчителя в навчально - виховному процесі» для слухачів курсів підвищення кваліфікації. Викладається спецкурс «Методика навчання учнів української мови в полікультурному мовному середовищі».</p> <p>Діє постійний науково-практичний</p>	<p>Не потребує фінансування</p>
--	--	---	--	---------------------------------

		семинар «Особливості навчання української мови й літератури в ЗНЗ (класах) з навчанням мовами національних меншин». Розпочинає роботу творча група вчителів української мови та літератури, які працюють у загальноосвітніх навчальних закладах Ї вивченням мов національних меншин.	
	Сприяти розвитку мережі класів, закладів освіти з поглибленим вивченням української мови	На курсах підвищення кваліфікації ознайомлено керівників ЗНЗ м. Києва з навчальним планом закладів освіти з поглибленим вивченням української мови та навчальними програмами з української мови та літератури	Не потребує фінансування
	Розробити та впровадити систему дистанційного навчання, на період тимчасового, призупинення навчальних занять або в разі "тривалої" відсутності учня в загальноосвітньому навчальному закладі	Розпочато педагогічний експеримент в двадцяти, навчальних закладах міста: з проблем: впровадження дистанційного: навчання,. Розроблено моделі: представлення навчального матеріалу уроків для учнів в режимі дистанційного навчання.	Не потребує фінансування
	Проводити уроки трудового навчання та забезпечувати професійну орієнтацію учнів із використанням бази навчально - виробничих комбінатів	Профорієнтаційна робота з учнями старших класів загальноосвітніх навчальних закладів міста проводиться спільно з міжшкільними навчально-виробничими комбінатами. У чотирьох районах міста Києва функціонують 4 міжшкільні навчально-виробничі комбінати та 1 міжшкільна навчальна майстерня: 1. Міжшкільний навчально-виробничий комбінат "Зміна" (Дніпровський район). 2. Навчально-виробничий комбінат та міжшкільні навчальні майстерні (Подільський район). 3. Міжшкільний навчально-виробничий комбінат (Святошинський район). 4. Навчально-виробничий комбінат (Солом'янський район). Міжшкільні навчально-виробничі комбінати забезпечують інтегрованість загальної середньої освіти, поглибленого трудового навчання, початкової допрофесійної підготовки та позашкільної освіти, здійснюють профорієнтаційне консультування молоді, забезпечують реалізацію потреб особистості в розвитку творчих нахилів до її інтересів та здібностей, забезпечують адаптацію молоді в умовах ринкової економіки.	Не потребує фінансування
	Створити, творчі, майстерні «Цікава: методика»	При,, кафедрі методики. природничо - математичної: освіти та технологій Інституту	Не потребує' фінансування

			післядипломної педагогічної освіти Київського, університету імені Бориса Грінченка: під керівництвом методистів НМЦ природничо-математичної освіти і НМЦ технологій працюють творчі групи вчителів математики, інформатики, географії хімії, трудового навчання.	
		Упровадити на регіональному телеканалі ТРК «Київ» телеуроки та постійно діючої програми «Час освіти»	Упроваджено на регіональному телеканалі ТРК «Київ» телеуроки з української літератури. — О.Авраменко	Не потребує фінансування
		Забезпечити загальноосвітні навчальні заклади навчально-методичним комплексом із трудового навчання	Створено творчі групи вчителів для створення методичних посібників з актуальних проблем методики	*
4.	Розробка та впровадження пілотних проєктів, спрямованих на вивчення та поліпшення стану якості навчання в загальноосвітніх навчальних закладах	Упровадити пілотні проєкти: "Електронний журнал", "Електронний щоденник"	У процесі розроблення.	Не потребує фінансування
		Розробити та впровадити цільовий проєкт з організаційного розвитку навчального закладу	У процесі розроблення.	Не потребує фінансування
		Розробити та впровадити пілотний проєкт "Створення моделі прогресу учня та навчального закладу"	У процесі розроблення.	Не потребує фінансування
<b>Напрямок «Профільна школа»</b>				
1.	Забезпечення високоякісної загальноосвітньої профільної та професійної підготовки учнів	Визначити перелік опорних шкіл з питань організації профільного навчання у районах	Дарницький р-н, гімназія № 290 Деснянський р-н, гімназія «Гармонія» Дніпровський р-н, Русанівський ліцей	Не потребує фінансування
		Проводити постійно діючі семінари з питань організації профільного навчання на базі опорних шкіл (спеціально створених експериментальних педагогічних майданчиків)	Інститутом післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка здійснюється науково – дослідницька робота: «Впровадження мульти-профільного навчання у загальноосвітніх закладах м. Києва» (Навчальні заклади-№№ 66, 104, 167, 184, 214, 226, 240, 252,257).	Не потребує фінансування
		Провести цикл семінарів «Використання інформаційно-комунікаційні технології на основі методу проєктів у навчальних закладах гуманітарного (природничо-математичного, художньо-естетичного та ін.) профілю»	Проведено спільно з РНМЦ м. Києва цикл семінарів щодо використання ІКТ при викладанні предметів суспільно-гуманітарного циклу за методикою Трухана О.Ф. Проведено семінари для вчителів іноземних мов з питань використання ПСТ на базі: Ліцею «Інтелект» Дарницького району; КПЛ №171 «Лідер» Печерського району; Гімназії №143 Оболонського району; Гімназії №32 Печерського району; СІП №92 Голосіївського району; Гімназії «Троєщина»	Не потребує фінансування

			Деснянського району; Гімназії №191 ім. П.Тичини Дніпровського району; СШ №125 Дніпровського району; СШ №98 Дніпровського району; СШ №57 Шевченківського району; ЛМВ №51 Печерського району	
		Розробити "Освітню карту" організації профільного навчання у районах	Розроблено та розміщено на сайтах РУО	Не потребує фінансування
		Організувати взаємодію загальноосвітніх навчальних закладів та вищих навчальних закладів, ВПТУ, НВК із питань допрофесійної підготовки учнів	Допрофільна підготовка та профільне навчання здійснюються у навчальних закладах, які є структурними підрозділами вищих навчальних закладів. Це Київський ліцей бізнесу, який створено при Університеті "Крок", Український медичний ліцей . Національного . медичного університету ім. О.Богомольця, гімназія Національного педагогічного університету ім. М.Драгоманова в. Шевченківському районі, Український фізико-математичний ліцей КНУ ім. Т.Шевченка у Голосіївському районі, Юридичний ліцей Національної академії внутрішніх справ України ім. Кондратьєва (Солом'янський район), Київський військовий ліцей ім. І.Богуна (Міністерства оборони України) та Український гуманітарний ліцей КНУ ім. Т.Шевченка у Печерському районі.	Не потребує фінансування
2.	Виявлення професійно значущих якостей особистості, інтенсифікація процесу профорієнтації та профдіагностичної роботи з учнями	Визначити базові загальноосвітні навчальні заклади й укласти угоди про їхню співпрацю з професійно-технічними навчальними закладами	Школи-інтернати та дитячі будинки м. Києва уклали угоди про співпрацю з професійно-технічними навчальними закладами. У школах-інтернатах для розумово відсталих дітей відкрито десять (професійні) класи.	Не потребує фінансування
		Забезпечити психологічний супровід школярів з особливими потребами (обмеженими можливостями) з метою соціально-професійної реабілітації засобами профільного навчання	Забезпечити психологічний супровід школярів з особливими потребами (обмеженими можливостями) з метою соціально-професійної реабілітації засобами профільного навчання	Не потребує фінансування
		Активізувати діяльність громадської системи управління, підвищити роль піклувальних рад у створенні належних умов для профільного навчання старшокласників	Триває робота щодо підвищення ролі піклувальних рад; у створенні належних умов для профільного навчання старшокласників	Не потребує фінансування
4.	Підвищення якості природничо-математичної освіти	Вивчити стан забезпечення навчальних кабінетів природничо-математичного циклу необхідним обладнанням у загальноосвітніх навчальних закладах міста та оновити його	У 2012 році проведено три інструктивно - методичні наради; чотири семінари на базі загальноосвітніх навчальних закладів та понад ста індивідуальних консультацій. Зібрано нормативну базу та інформаційно - методичні матеріали з питань запровадження	*

			профільного навчання (розміщено на сайті «Профільного навчання»)	
	Створити медіатеку уроків природничо - математичного циклу з досвіду роботи кращих учителів міста		Науково-методичними працівниками кафедри методики природничо- математичної освіти та технологій Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка розроблено структуру електронного уроку. Творчими групами, що працюють при кафедрі проведено розробку зразків уроків. Триває навчання учителів шкіл і залучення до участі у конкурсі на кращий електронний урок.	*
	Провести конкурс на кращу розробку сучасного уроку з предметів природничо-математичного циклу (без фінансування)		Триває робота над положеннями і умовами проведення конкурсу на кращий урок з предметів природничо-математичного циклу	*
	Триває робота над положеннями і умовами проведення конкурсу на кращий урок з предметів природничо-математичного циклу		Розпочато науково-дослідна робота з «Впровадження мульти-профільного навчання у загальноосвітніх закладах м. Києва» (Навчальні заклади №№ 66, 104, 167, 184, 214, 226,240, 252, 257).	*
	Розробити й упровадити навчально - методичний комплекс «Профільна школа» (без фінансування)		Створено сайт «Профільна освіта - вимога часу» для наукової, інформаційної та методичної підтримки профільного навчання	*

**Напрямок «Особлива школа»**

1.	Приведення мережі шкіл-інтернатів та дитячих будинків у відповідність із потребами населення м. Києва	Оптимізувати мережу шкіл-інтернатів та дитячих будинків	У 2012-2013 навчальному році у 25 школах - інтернатах та дитячому будинку «Малютко» навчається 4773 дітей з психічними та фізичними вадами, з них, на повному державному утриманні перебували 105 дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. На виконання Указу Президента України від 31.08.2010 №889/2010 «Про утворення державної дитячої інженерної академії» VIII сесією VI скликання Київської міської ради прийнято рішення від 15.12.2011 №847/7083 «Про дитячий будинок «Ясний», яким передбачається передача з комунальної власності територіальної громади міста Києва до державної власності до сфери управління Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України приміщення дитячого будинку «Ясний» на вул. Саратовській» 20 у Шевченківському районі міста для розміщення • державної дитячої інженерної академії.- Розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.05.2012 № 314-р «Про погодження	*
----	---	---	---	---

			<p>передачі нерухомого майна у м.Києві в державну власність» визначені будівлі і споруди, які передаються. З метою надання реабілітаційних послуг та психолого-педагогічної допомоги учням інклюзивних класів з 2012 по 2017 роки планується створити на базі шкіл-інтернатів 6 навчально-реабілітаційних центрів. У 2013 році планується реорганізувати школу- інтернат № 25 Оболонського району у навчально-реабілітаційний центр для дітей з тяжкими порушеннями мовлення у поєднанні з розумовою відсталістю, затримкою психічного розвитку.</p>	
		Вивчити потреби населення та, у разі необхідності, відкрити дошкільні групи у спеціальних загальноосвітніх школах-інтернатах для розумово відсталих дітей	Питання буде продовжуватися вивчатися у 2013 році У 2012 році мережа спеціальних закладів освіти задовольняє потреби населення міста.	*
2.	Підвищення професійного рівня педагогічних працівників, організація обміну передовим педагогічним досвідом	Проводити постійно діючі семінари для соціальних педагогів і психологів шкіл-інтернатів і дитячих будинків з питань соціального захисту дітей	В ІІІО Київського університету імені Бориса Грінченка постійно діють семінари для соціальних педагогів і психологів шкіл-інтернатів і дитячих будинків: «Школа молодого соціального педагога»; «Методичне супроводження практичного психолога професійно-технічного навчального закладу»; «Психомоторний розвиток дітей раннього та дошкільного віку»; «Педагогічна творчість в діяльності соціального педагога: інновації, технології, досвід». Працюють супервізійна група та інтервізійна група для соціальних педагогів.	*
		Створити центри професійної майстерності при школах-інтернатах	: Створена центри професійної майстерності на базі шкіл-інтернатів: - для вчителів,= що.. працюють із дітьми з тяжкими порушеннями мови, - школа-інтернат №7 (вул. Заболотного, 146, директор- Каченко Катерина Іванівна); - для вчителів, що працюють із дітьми з вадами слуху - школа-інтернат №6 (Вул. Світлицького, 31/7, директор: Шевченко Л.В.); - для вчителів, що працюють із дітьми з порушеннями опорно-рухового апарату - школа-інтернат №15 (Пр-т Перемоги, 133, директор: Торба Л.С.); - для вчителів, що працюють із дітьми з вадами інтелектуального розвитку - школа- інтернат №16 (Вул. Депутатська, 1, директор: Нікуленкова Н.М.)	*
		Модернізувати систему	У 2012 році на базі Інституту	*

		<p>підвищення кваліфікації педагогів, що працюють із учнями, які мають вади психічного (або) фізичного розвитку</p>	<p>педагогічної післядипломної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка створено науково-методичний центр інклюзивної ОСВІТИ.</p> <p>Основні напрями діяльності: наукова діяльність - проведення досліджень з питань інклюзивної освіти; методична підтримка - надання консультацій з питань впровадження інклюзивної моделі освіти, проведення постійно діючого семінару «Школа інклюзивної освіти» для педагогів м.Києва, які працюють в інклюзивному навчальному середовищі, розроблення та видання методичних матеріалів, створення та впровадження дистанційних курсів; інформаційна підтримка - створення інформаційного-ресурсу (бібліотека, он- лайновий ресурс),, видання щотижневого інформаційного ресурсу в он-лайн режимі; міжнародна: співпраця - спільні міжнародні проекти, проведення спільних досліджень, членство у міжнародних організаціях.</p> <p>Науково-методичним центром інклюзивної освіти Інституту післядипломної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка протягом періоду впровадження міської експериментальної програми інклюзивного навчання: розроблено методичні рекомендації для педагогів та вихователів щодо здійснення інклюзивної освіти дітей з синдромом Дауна та методичні рекомендації в роботі з батьками, діти яких перебувають в інклюзивних класах (групах); проведено засідання вченої ради ШПО «Про реалізацію державної політики щодо навчання, реабілітації, соціального захисту. Інтеграція дітей-інвалідів у соціум в умовах чинного правового поля. Упровадження моделі інклюзивної школи»; майстер-клас «Особливості колекційної логопедичної роботи з дітьми із синдромом Дауна»; круглий стіл з питань узгодження дій та створення єдиних підходів до інклюзивної освіти «Інклюзивна освіта в США та Україні: паралелі й перспективи»; проводиться курсова перепідготовка педагогічних працівників, які здійснюють інклюзивну освіту, за розробленим планом за</p>	
--	--	---	---	--

			<p>наступними модулями: концептуальні засади інклюзивної освіти та організація діяльності інклюзивної школи; впровадження інклюзивної освіти в освітні заклади України. .</p> <p>У 2012 році проведено науково-методичну конференцію «Розвиток* інклюзивної освіти в навчальних закладах міста - Києва у 2012- 2013 н. р.» (10 вересня 2012: року). У 2012 році проведено шість семінарів з питань кахляних імплантатів, вад психічного та фізичного розвитку дітей</p>	
5.	Оптимізація мережі загальноосвітніх навчальних закладів	<p>Визначити навчальні заклади, в яких будуть відкриті інклюзивні та інтегровані класи</p>	<p>Для задоволення освітніх потреб дітей з особливими потребами у 2012 році в 20 загальноосвітніх навчальних закладах міста функціонує 72 інклюзивних та спеціальних класів. У них навчається 480 дітей, які мають вади розвитку.</p> <p>Мережа спеціальних класів збільшилась на 6 одиниць у загальноосвітніх школах та школах-інтернатах: ЗНЗ №275 (Деснянський район) - 1 кл, 6 інтернат (Подільський район) - 1, ЗНЗ №184 (Дніпровський район) - 1 кл, ЗНЗ №297 (Святошинський район) - 1 кл, ЗНЗ №95 (Шевченківський район) - 1 кл, ЗНЗ N»199 (Шевченківський район) - 1 кл. для дітей з тяжкими порушеннями мовлення, зору.</p> <p>Мережа інклюзивних класів збільшилася на 7 класів: ЗНЗ № 289 (Голосіївський район), ЗНЗ № 184 (Дніпровський район), ЗНЗ №№168, 231,233 (Оболонський район).</p>	*
		Створити загальноміський банк даних щодо дітей з вадами психічного та (або) фізичного розвитку, які навчаються в інклюзивних або інтегрованих класах	Створено Київською міською психолого - медико -педагогічною консультацією. Узагальнена інформація надіслана до управлінь освіти районних в м. Києві державних адміністрацій, які використовують їх у своїй роботі.	*
6.	Зміцнення матеріально-технічної бази загальноосвітніх навчальних закладів з інклюзивними й інтегрованими класами	Визначити потреби населення та створити умови для безперешкодного доступу осіб, які мають вади фізичного розвитку, до будівель та приміщень	У 2012 році у м. Києві 50 закладів освіти обладнано пандусами. Ліфти встановлено у 3 навчальних закладах.	
7.	Моніторинг рівня забезпеченості якісною освітою учнів з особливими освітніми потребами в умовах загальноосвітнього навчального закладу	<p>Провести моніторинг якості навчання учнів інклюзивних та інтегрованих класів</p> <p>Вивчити обсяг і якість наданих освітніх та корекційно-реабілітаційних послуг учням інклюзивних та інтегрованих класів</p>	<p>Робота продовжується.</p> <p>Робота продовжується.</p>	<p>*</p> <p>*</p>
<b>Напрямок «Приватна школа»</b>				



1.	Створення рівноправних умов соціального забезпечення та надання підтримки у формах, передбачених законодавством	Надати приватним загальноосвітнім навчальним закладам можливість отримувати приміщення освітнього призначення в довгострокове пільгове орендне користування на термін, не коротший від терміну дії ліцензії на здійснення освітньої діяльності	Подано прохання до Київської міської ради	Не потребує фінансування
		Установити для приватних загальноосвітніх навчальних закладів тарифи на оплату комунальних послуг у розмірах, передбачених для комунальних загальноосвітніх навчальних закладів	Комісією Київради з гуманітарних питань підтримано пропозицію приватних навчальних закладів, яку передано до органів законодавчої влади	Не потребує фінансування
		Продовжити практику забезпечення учнів перших класів подарунковими наборами кийвського першокласника	Забезпечені.	*

**Напрямок «Християнська етика в українській культурі»**

1.	засадах духовних цінностей українського народу	Продовжити впровадження експериментального курсу «Християнська етика в українській культурі» на рівні школи II ступеня навчання та забезпечити науково-методичний супровід педагогічного експерименту	У 2012-2013 навчальному році курс «Християнська етика в українській культурі» вивчають понад 17 тис. учнів у 110. загальноосвітніх навчальних закладах міста. Зібрано навчально-методичні матеріали з курсу «Християнська етика в українській культурі».	Не потребує фінансування
		Підібрано тематику бесід із дітьми; обрані теми відображено в малюнках; підібрано тексти до малюнків; окремо підготовлено методичні розробки до розворотів посібника для дітей 5-річного віку з курсу «Християнська етика в українській культурі»	Розроблено методичний апарат та написано 15 тем (із 17 запланованих) посібника для учнів 5 класу з курсу «Християнська етика в українській культурі»	*
		Розробити та впровадити у виховний процес дошкільних навчальних закладів міста посібник для дітей 5-річного віку «Сонячна стежинка» із курсу «Християнська етика в українській культурі»	Підібрано тематику бесід із дітьми; обрані теми відображено в малюнках; підібрано тексти до малюнків; окремо підготовлено методичні розробки до розворотів посібника для дітей 5-річного віку з курсу «Християнська етика в українській культурі»	Не потребує фінансування
		Поповнити та оновити навчально-методичні комплекси з курсу «Християнська етика в українській культурі»	Навчальні посібники надруковано.	*
		Провести конкурси творчих робіт з курсу «Християнська етика в українській культурі» серед учнів та вчителів у номінаціях: краща учнівська творча робота; краща розробка уроку; краща дидактична гра	Сприяння проведенню конкурсів творчих робіт з курсу «Християнська етика в українській культурі» серед учнів та вчителів у номінаціях: краща учнівська творча робота; краща розробка уроку; краща дидактична гра	*
3.	Підготовка педагогічних кадрів	Організувати та провести підготовку педагогічних кадрів, визначених районними управліннями освіти для	Підвищено кваліфікацію педагогічних працівників, які викладають курс «Християнська етика в українській культурі»	Не потребує фінансування

		викладання курсу «Християнська етика в українській культурі» (без фінансування)	(ШПО, березень 2012 року). Проведено науково-методичний семінар «Християнська етика в українській культурі» в системі навчання і виховання загальноосвітнього і навчального закладу» (для педагогічних працівників, які викладають курс. «Християнська етика в українській культурі», в 1-4 класах ЗНЗ м. Києва (ЦЛЮ, листопад 2012 року)	
		Провести семінари-практикуми для вчителів, які викладають курс «Християнська етика в українській культурі» (заплановане фінансування - 25,0 тис. грн.)	Участь у Всеукраїнському семінарі з питань релігійної освіти та катехізації в Україні (грудень 2012, Успенська Києво-Печерська лавра). Розпочато підготовку до проведення семінарів-практикумів для вчителів, які викладають курс «Християнська етика в українській культурі»	*
<b>Напрямок «Київський підручник»</b>				
1.	Забезпечення права кожного школяра на здобуття знань із природи, економіки, історії та культури свого регіону - столиці	Визначити першочергові потреби в забезпеченні навчально-методичними комплексами учнів і вчителів столиці з урахуванням регіонального та шкільного компонентів	<p>Видано навчальний посібник з англійської мови для дошкільних навчальних закладів "Dive into English" та посібник для вчителя "Dive into English" , автор В. Буренко. Підготовлено до видання зошит для дошкільника "Dive into English" , автор В.Буренко;</p> <p>Перевидано підручники "Dive into English" для учнів 5х класів, автори В.Буренко, О.Михайлик; 6х класів, автори В.Буренко, В.Сливкіна та 7х класів, автори В.Буренко, В.Сливкіна;</p> <p>Підготовлено до видання підручник "Dive into English" для учнів 9го класу, автори В.Буренко, О. Якимаха.</p> <p>Розміщено на сайті кафедри та ШПО матеріали до історії Києва та Київської освіти; методичні поради щодо вивчення краєзнавства</p> <p>У 2012 році надруковано 9 назв підручників і посібників - це 56500 примірників: на загальну суму - 1 959 тис. грн., а саме:</p> <p>Комаров Ю. С. "Мій Київ". 5 клас. (начальний посібник).</p> <p>2. "Образотворче мистецтво", навчальний посібник для 7 класу.</p> <p>3. "Dive into English", навчальний посібник з англійської мови для 8 класу.</p> <p>4. "Meet Great Britain", навчальний посібник з країнознавства для 10 класу, профільний рівень навчання.</p> <p>5. Dive into English, навчальний посібник з англійської мови підготовки дітей віком від 5 років до школи.</p> <p>6. Методичний посібник для вчителя до навчального посібника</p>	*

			"Dive into English", з англійської мови підготовки дітей віком від 5 років до школи. 7. Методичний посібник для вчителя до підручника "Мій Київ", 5 клас. 8. «Київські передзвони», навчально- методичний посібник з логіко- математичного та мовленнєвого розвитку для підготовки дітей віком від 5 років до школи. 9. «Сонячна стежинка», навчально - методичний посібник з християнської етики для підготовки дітей віком від 5 років до школи.	
		Оголосити конкурс щодо створення підручників для основної та профільної школи, організувати творчі групи з авторів-переможців	Перенесено на 2013 рік.	Не потребує фінансування
		Організувати видрук та апробацію створених підручників та створити електронні підручники з окремих предметів для початкової та старшої школи	Розроблено модель з організації відгуків та апробації друкованих та електронних підручників	*
<b>Напрямок «Шкільна бібліотека»</b>				
1.	Поліпшення матеріально-технічної, науково-методичної бази та оновлення бібліотечних фондів шкільних бібліотек	Придбати програмне забезпечення для обліку наявної у шкільних бібліотеках літератури	Підготовлено інформаційний збірник «Документація в шкільній бібліотеці», «Щоденник читача» до Всеукраїнського Дня бібліотек; підготовлено до друку збірник з досвіду роботи шкільних бібліотекарів «Шкільна бібліотека в навчально-виховному процесі». Забезпечено проведення Всеукраїнського конкурсу «Шкільна бібліотека». Переможці (5 осіб) та лауреати (9 осіб) отримали грошову винагороду.	*
		Відновити фінансування для закупівлі художньої, енциклопедичної, науково-популярної, методичної та іншої літератури	Не відновлено через відсутність фінансування	*
		Забезпечити підключення шкільних бібліотек до мережі Інтернету	До мережі Інтернет підключено 136 бібліотеки загальноосвітніх навчальних закладів	*
		Створити локальну комп'ютерну мережу шкільних бібліотек м. Києва	Не створено через відсутність фінансування	*
		Забезпечити науково-методичний супровід роботи шкільних бібліотек, методистів, управлінь освіти з питань роботи шкільних бібліотек	Науково-методичний супровід роботи шкільних бібліотек, методистів управлінь освіти з питань роботи шкільних бібліотек шляхом участі у конференціях: — Міжнародній науково-практичній конференції у м. Києві, 17 травня 2012р., тема виступу: «Роль і позиція бібліотек в сучасному суспільстві»; -науково-практичній конференції у м. Севастополі, 6-7 липня 2012 р.,	*

			<p>тема виступу: «Роль шкільних бібліотек в системі освіти з обдарованими дітьми»;</p> <p>- Всеукраїнській науково-практичній конференції у м. Києві, 21-23 листопада 2012 р., тема виступу: «Підвищення кваліфікації шкільних бібліотекарів: історія, сучасність, традиції»;</p> <p>участь у семінарах:</p> <p>-I Всеукраїнському науково-практичному семінарі працівників управлінь освіти і науки облдержадміністрацій та закладів післядипломної освіти, які здійснюють науково-методичне забезпечення діяльності бібліотекарів ЗНЗ, у м. Запоріжжі, 26-28 вересня 2012 року, тема виступу: «Підвищення кваліфікації шкільних бібліотекарів м. Києва: традиції, сучасність та перспектива»;</p> <p>-семінар-нараді у м. Боярка Київської обл., 15 травня 2012, тема виступу: «Роль шкільної бібліотеки в інформаційному забезпеченні навчально-виховного процесу»;</p> <p>проведення майстер-класу для молодих та новопризначених шкільних бібліотекарів м. Київ, 14 травня 2012, тема виступу «Основні орієнтири розвитку шкільних бібліотек»;</p> <p>видано збірник статей з досвіду роботи бібліотекарів - ЗНЗ м. Києва ; «Шкільна бібліотекам навчально-виховному процесі», жовтень 2012 р</p>	
<b>Напрямок «Столична освіта у світовому просторі»</b>				
2.	Напрямок «Столична освіта у світовому просторі»	Створити інформаційну мережу між навчальними закладами м. Києва та зарубіжних країн та банк даних закладів освіти, що підтримують партнерські міжнародні зв'язки	Розроблено концепцію мережі.	*
3.	Інформування учнівської та студентської молоді з питань європейської та євроатлантичної інтеграції	Створити у навчальних закладах музеї, єврозали, виставкові зали, експозиції яких висвітлюють питання міжнародного співробітництва та євроінтеграції	Створено та діють 19 музеїв, кабінетів, виставкових залів та 18 єврозалів у загальноосвітніх навчальних закладах м. Києва	*
		Забезпечити участь навчальних закладів м. Києва у міжнародних культурно - освітніх і наукових заходах, приурочених до знаменних дат та міжнародних свят.	Забезпечено проведення в загальноосвітніх навчальних закладах міста Києва Днів європейської спадщини; Європейського тижня місцевої демократії; святкування Дня Європи, Міжнародного дня ООН	*
		Продовжити практику проведення міського конкурсу-фестивалю «Діалог держав: партнерство в освіті»	Проведено ЕХ загальноміський конкурс - фестиваль «Діалог держав: партнерство в освіті»	*

4.	Розширення кола суб'єктів міжнародного співробітництва	Організація офіційних відряджень делегацій освітян м. Києва з метою укладання угод та в рамках угод між м. Києвом та містами-побратими	Здійснено організаційне забезпечення офіційних відряджень делегацій освітян м. Києва до м. Краків (Польська Республіка)	*
		Організація прийомів делегацій освітян у м. Києві згідно з укладеними угодами та в рамках угод між м. і Києвом: та містами-побратими	Здійснено організаційне забезпечення прийомів делегацій І освітян м. Вільнюса (Литовська Республіка); м. Варшави (Польська Республіка); спільно з управлінням освіти. Печерської в місті Києві державної адміністрації прийом делегації освітян Автономної Республіки Крим.	*
		Забезпечити створення системи прямих зв'язків між навчальними закладами м. Києва та навчальними закладами, державними і позадержавними освітніми і науковими структурами інших країн	Укладено і підписано Угоду про співробітництво Головного управління освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації): з Комітетом освіти, культури та спорту Ризької думи (Латвійська Республіка); - з Віденської міською радою шил (Австрійська Республіка) Діє 475 угод між навчальними закладами м. Києва та навчальними закладами інших країн	*
		Забезпечити участь учнівської та студентської молоді в освітніх і наукових програмах, проектах, конкурсах та фестивалях міжнародних організацій і фондів; у спільних заходах, що здійснюються в рамках угод між м. Києвом та містами - побратими	Забезпечено участь загальноосвітніх навчальних закладів м. Києва у міжнародних програмах, проектах: «Програмі обміну майбутніх лідерів» FLEX, яка здійснюється організацією Американські Ради з міжнародної освіти: ASTR/ACCELS (12 навчальних закладів: СШ № 115, 211, 155, 34, 145, 89, СЗШ № 318, 189, 170, гімназія ім. Драгоманова, гімназія № 48, Український гуманітарний ліцей, природничо - науковий ліцей № 145). Польсько-українській ініціативі «Разом» (4 навчальні заклади м. Києва: гімназія «Оболонь», гімназія № 48, СШ № 20, № 245). Проекті «EdGATE» - «Освітні ворота» (СШ № 155). Проекті асоційованих шкіл «ЮНЕСКО» (33 загальноосвітніх навчальних закладів м. Києва, серед них: СЗШ № 39, № 80, № 82, № 119, 8, СШ № 118, № 323, № 49, № 211, № 16, 85, 165, гімназія № 109, гімназія № 315, гімназія східних мов: № 1, гімназія. «Еконад» № 30, Слов'янська гімназія, Гуманітарна гімназія «Гармонія», гімназія «Діалог», гімназія «Троєщина», Ліцей міжнародних відносин № 51, гімназія № 191 ім. П.Тичини, Український гуманітарний ліцей,	*

			<p>гімназія «Києво- Могиллянський колегіум», Суспільно- гуманітарна гімназія № 176, Фінансовий ліцей, ліцей „Поділ" № 100, ліцей Міжрегіональної академії управління персоналом, Український медичний ліцей Національного медичного університету ім. О.О. Богомольця, Києво- Печерський ліцей № 171 «Лідер», Технологічний ліцей, школа-дитячий садок “Монтессорі”, Міжнародна Французька школа</p> <p>Проекті «Світ без кордонів» (4 навчальні заклади м. Києва: гімназія № 56, СШ № 19, 211, СЗШ №21).</p> <p>1. Міжнародній програмі «Німецький мовний диплом» DSD (Deutsches Sprachdiplom) (3 загальноосвітні навчальні заклади м. Києва: СШ № 239, № 53, № 14).</p>	
5.	Сприяння створенню дитячих міжнародних об'єднань	Активізувати діяльність шкільних осередків дружби та шкільних євроклубів	Діє 166 шкільних осередків дружби	*
6.	Розповсюдження досвіду діяльності асоційованих шкіл ЮНЕСКО	Сприяти участі загальноосвітніх навчальних закладів у проектах асоційованих шкіл ЮНЕСКО; проведенні науково-практичних конференцій, семінарів ,відкритих уроків під егідою асоційованих шкіл ЮНЕСКО; розповсюдженні науково - методичних матеріалів ЮНЕСКО	З метою обміну досвідом підготовлено до видання альманах «Галерея столичних асоційованих шкіл ЮНЕСКО: здобутки та перспективи» Проведено нараду за участі ,Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України щодо діяльності шкіл ЮНЕСКО в місті Києві	*
7.	Вивчення зарубіжного досвіду розв'язання актуальних проблем освіти	Забезпечити стажування вчителів з метою обміну інноваційним педагогічним досвідом; проведення міжнародних конференцій, семінарів, зустрічей тощо	Взято участь у зустрічі з представниками Регіонального європейського фонду дослідження питань освіти та професійної підготовки м. Краків (Польська Республіка); Серпневій педраді «Україна - Росія: відкритий діалог»; Днях науки і освіти Москви в Києві; Днях Відня у Києві; ХХІ Міжнародній науковій конференції для вчителів російської мови та літератури «Мова і культура»; виставці «Україна у Вітчизняній війні 1812 року», презентації проекту «Сучасній школі - сучасне читання»; методичному семінарі для вчителів російської мови та зарубіжної літератури; науково - методичній школі для вчителів російської мови та літератури, організованій Міністерством освіти і науки, молоді та спорту Автономної Республіки Крим. Організовано та проведено: науково-методичний семінар «Тенденції розвитку дошкільної	*

			<p>освіти в Україні та Литві»,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- науково-практичний семінар спеціалістів відділу освіти м. Варшави (Польська Республіка) з працівниками Головного управління освіти і науки та управлінь освіти районних у місті Києві державних адміністрацій щодо електронної системи запису дітей в дошкільні навчальні заклади;</li> <li>зустрічі керівництва Головного управління освіти і науки з: <ul style="list-style-type: none"> <li>- франко-російською делегацією організаційного комітету Міжнародного проекту, «Соціалізація молоді від: формальної освіти до неформальної</li> <li>- різноманітність форм і методів»;</li> <li>- делегацією Комітету освіти, культури і спорту Ризької Думи (Латвійська Республіка)</li> <li>- делегацією Пекінської міської комісії у справах освіти (КНР);</li> <li>- сенатором Франції Леконте Жаном - Івом; зустрічі заступника голови КМДА</li> <li>- заступника голови КМДА М. Кучука з делегацією Республіки Туреччина.</li> </ul> </li> </ul>	
8.	Забезпечення мобільності учнівської та студентської молоді	Сприяти здійсненню освітніх навчальних обмінів; організації мовної практики, семінарів, олімпіад тощо	Здійснено 140 виїздів дітей за кордон з метою навчання, обмінів, участі у мистецьких заходах, оздоровленні та відпочинку.	*
		Забезпечити поглиблення партнерських стосунків зі школами та громадськими організаціями української діаспори: сприяти діяльності українських шкіл, класів та розвитку української мови за кордоном, обміну навчальною, науково - методичною та спеціальною літературою; організації спільних культурно-освітніх, оздоровчих та спортивних заходів для учнівської молоді м. Києва та українців, які проживають за кордоном	Розроблено проект «Київ - Українська Діаспора: крок назустріч»; 62 загальноосвітніх навчальних заклади м. Києва співпрацюють з 25 громадськими організаціями українців за кордоном та 69 навчальними закладами української діаспори з 20 країн світу	*
<b>ПІДПРОГРАМА IV. ВИХОВАННЯ ТА ПОЗАШКІЛЬНА ОСВІТА</b>				
<b>Напрямок «Позашкільля»</b>				
1.	Рівний доступ до позашкільної освіти та виховання	Створити єдиний освітній простір щодо взаємодії позашкільної освіти з різними ланками освіти	Забезпечено взаємодію позашкільної освіти з різними ланками освіти.	Не потребує фінансування
2.	Приведення мережі позашкільних навчальних закладів до потреб населення Приведення мережі позашкільних навчальних закладів	Зберегти мережу позашкільних навчальних закладів, не допустити їх реперіорядкування, злиття, закриття, передачі приміщень, обладнання, техніки в оренду;	Збережено мережу позашкільних навчальних закладів. У системі освіти - міста Києва функціонує 65 позашкільних навчальних закладів, з яких 17 комплексних і 48 профільних.	*

	до потреб населення	запобігати випадкам вилучення земельних ділянок та відкривати нові позашкільні навчальні заклади		
		Розширювати мережу гуртків, секцій для роботи з обдарованою молоддю	У позашкільних закладах системи освіти займається 89,0 тисяч дітей (38,5 % від загальної кількості школярів міста), з них 15,0 тис. дітей відвідують 26 дитячо-юнацьких спортивних шкіл системи освіти, а також виховуються в Київському спортивному ліцеї-інтернаті. 99,4 % творчих об'єднань позашкільних навчальних закладів системи освіти фінансується за рахунок бюджетних асигнувань, їх відвідують діти на безоплатній основі незалежно від пільгової категорії. Відкрито дві дитячо-юнацькі спортивні школи: дитячо-юнацька спортивна школа «Школа боротьби»; дитячо-юнацька спортивна школа з боротьби дзюдо «Іппон». Проаналізовано стан організації зайнятості дітей в позаурочний час. Усього в шкільних гуртках і спортивних секціях займається 134,2 тис. учнів, 58,3 % від загальної їх кількості в ЗНЗ міста	Не потребує фінансування
		Забезпечити відновлення та розвиток науково-технічної творчості в позашкільних навчальних закладах (матеріально-технічне забезпечення гуртків науково-технічної творчості)	У позашкільних та загальноосвітніх навчальних закладах міста науково-технічною творчістю займається у 543 об'єднаннях 7,7 тисяч дітей	*
		Зберегти пріоритет безоплатності позашкільної освіти, рівного доступу дітей до творчих об'єднань позашкільних навчальних закладів, дитячо-юнацьких спортивних шкіл	99,0 % творчих об'єднань позашкільних навчальних закладів системи освіти фінансується за рахунок бюджетних асигнувань, їх відвідують діти на безоплатній основі незалежно від пільгової категорії.	Не потребує фінансування
		Забезпечити проведення міських масових заходів, участь дитячих творчих колективів у всеукраїнських і міжнародних конкурсах, фестивалях, за напрямками позашкільної освіти (художньо-естетичний, науково-технічний, туристсько-краєзнавчий, еколого-натуралістичний, військово-патріотичний. Дослідницько-експериментальний, гуманітарний, соціально-реабілітаційний, та інші напрями)	Протягом року проведено понад 200 загальноміських заходів та забезпечена участь учнів у всеукраїнських і міжнародних змаганнях, конкурсах, фестивалях за напрямками позашкільної освіти (художньо-естетичний, еколого-натуралістичний, науково-технічний, фізкультурно-спортивний, туристсько-краєзнавчий, військово-патріотичний, гуманітарний, дослідницько-експериментальний та ін.) відповідно до Плану ГУОН та Плану міжнародних і всеукраїнських заходів з учнівською та студентською молоддю на 2011 рік (наказ МОН України від 18.01.2011 №37),	*



			серед яких: міська виставка-звіт учнівської творчості «Київ - місто юних майстрів» (22 лютого 2012 року в Київському Палаці дітей та юнацтва); міський фестиваль-конкурс «Маю честь», присвячений Дню захисника Вітчизни (лютий 2012 року); концерт дитячо-юнацьких художніх колективів навчальних закладів міста Києва «На крилах творчості» в Національній опера Україна імені Тараса Шевченка (квітень 2012 року)	
3.	Фінансування закладів позашкільних навчальних закладів	Розробити систему грантових програм, конкурсів тощо у сфері позашкільної освіти	Забезпечено співпрацю з постійною комісією з питань освіти і науки Громадської ради при КМДА щодо розробки системи грантовий програм, конкурсів тощо у сфері позашкільної освіти	Не потребує фінансування
4.	Розвиток науково – методичного та матеріально – технічного забезпечення Фінансування закладів позашкільних навчальних закладів	Забезпечити позашкільні навчальні заклади передплатними виданнями, довідково-інформаційною, методичною літературою, фаховими журналами тощо	Здійснено забезпечення позашкільних навчальних закладів передплатними виданнями та довідково-інформаційною літературою.	*
		Здійснювати організаційний та методичний супровід роботи міських методичних об'єднань працівників позашкільних навчальних закладів	Забезпечують навчання і виховання дітей в позашкільних навчальних закладах системи освіти міста 2432 педагоги, з них 617 тренерів - викладачів ДЮСШ та спортивного ліцею. Проводяться заходи на підтримку фахової майстерності педагогічних працівників позашкільних навчальних закладів міста. Працює 43 методичних об'єднання педагогічних працівників позашкільних навчальних закладів міста. Налагоджено методичну роботу з педагогами клубів за місцем проживання, здійснюється їх атестація. Надається методична допомога приватним позашкільним навчальним закладам під час проходження ліцензування.	*
5.	Рівний доступ до позашкільної освіти та виховання	Упроваджувати в практику роботи позашкільних навчальних закладів, дитячо-юнацьких спортивних шкіл інноваційні педагогічні технології, спільні проекти з громадськими організаціями; навчальні програми з корекції проблемних дітей, які потрапили у кризові ситуації, через мистецтво, прикладну творчість, заняття фізичною культурою і спортом	В практику роботи позашкільних навчальних закладів, дитячо-юнацьких спортивних шкіл упроваджено інноваційні педагогічні технології, спільні проекти з громадськими організаціями; навчальні програми з корекції проблемних дітей, які потрапили у кризові ситуації, через мистецтво, прикладну творчість, заняття фізичною культурою і спортом	Не потребує фінансування
		Забезпечити умови соціально -	Методичний супровід комплексної	Не потребує

		психологічної та професійної адаптації дітей з особливими потребами для розкриття їх творчого потенціалу в позашкільних навчальних закладах (без фінансування)	оздоровчої програми: «Шляхи соціалізації дітей та молоді з особливими потребами» у ДООЦ Оболонського району, поширення досвіду роботи цього закладу	фінансування
		Здійснювати роботу щодо пошуку та підтримки обдарованих дітей, дітей з девіантною поведінкою, охоплення їх позашкільною освітою; здійснювати професійну орієнтацію учнівської молоді через залучення її до дослідницько-експериментальної діяльності та створювати умови для допрофільної підготовки і профільного навчання (без фінансування)	Залучення школярів до участі в I, II, III етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів та учнівських конкурсах	Не потребує фінансування
		Розробити методики і технології психологічного супроводу допрофільного та профільного навчання учнів (без фінансування)	Створено методичні рекомендації з психолого - педагогічного супроводу допрофільного та профільного навчання учнів	Не потребує фінансування
		Сприяти міжнародному співробітництву в рамках програм обміну вихованцями (учнями) (без фінансування)	Розроблено методичні рекомендації з питань міжнародного співробітництва в рамках програм обміну вихованцями	Не потребує фінансування
<b>Напрямок «Школа виховання»</b>				
1.	Забезпечення організації виховної роботи, удосконалення системи позаурочної діяльності учнів	Забезпечити збереження та розвиток мережі гуртків, спортивних секцій, інших творчих об'єднань в загальноосвітніх навчальних закладах міста	Проаналізовано стан організації зайнятості дітей в позаурочний час. Усього в шкільних гуртках і спортивних секціях займається 134,2 тис. учнів, 58,3 % від загальної їх кількості в ЗНЗ міста.	Не потребує фінансування
		Координувати роботу та здійснювати методичне забезпечення шкільних гуртків, спортивних секцій, інших творчих об'єднань через систему позашкільних навчальних закладів міста (без фінансування)	В структурі ІППО Київського університету імені Бориса Грінченка діє НМЦ громадянського виховання, виховних технологій та позашкільної освіти. Проведено науково - методичну конференцію «Формування та розвиток творчої особистості в креативному освітньому середовищу позашкільного навчального закладу» (вересень 2012). Методичний супровід роботи 43-х міських методичних об'єднань педагогічних працівників позашкільних навчальних закладів. Керівництво методичним об'єднанням завідує методичними відділами, методистів ПНЗ. Розроблено методичні рекомендації щодо організації роботи шкільних гуртків.	Не потребує фінансування
		Забезпечувати участь дітей у міських, всеукраїнських, міжнародних конкурсах, змаганнях, фестивалях тощо, відповідно до затверджених Міністерством освіти і науки	Протягом року проведено понад 200 загальноміських заходів та забезпечена участь учнів у всеукраїнських і міжнародних змаганнях, конкурсах, фестивалях відповідно до Плану роботи	Не потребує фінансування

		України та Головним управління освіти планів заходів	Головного управління освіти і науки та Плану міжнародних і всеукраїнських заходів з учнівською та студентською молоддю на 2011 рік (наказ МОН України від 18.01.2011 №37).	
		Забезпечити індивідуальний підхід до особистості та виховання (без фінансування)	Запроваджено вивчення модуля на курсах підвищення кваліфікації педагогічних працівників «Індивідуальний розвиток дитини: особливості, проблеми, пошук»	Не потребує фінансування
		Створювати умови для діяльності на базі навчальних закладів громадських дитячих та молодіжних організацій (без фінансування)	Сприяння поширенню досвіду роботи Київської міської ради старшокласників	19,3 тис. грн.
		Забезпечувати висвітлення в засобах масової інформації питань виховної роботи, організації дозвілля дітей; виступи дитячих творчих колективів по телебаченню і радіо; створення дитячих програм на ТРК "Київ"	Забезпечується висвітлення в засобах масової інформації з питань виховної роботи, організації дозвілля дітей на сайтах ГУОН, РУО та навчальних закладів.	Не потребує фінансування
2.	Науково-методичне забезпечення виховної роботи в школі	Забезпечити проведення узагальнення стану виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах міста (без фінансування)	Проведено міську науково-практичну конференцію «Позашкільна освіта та виховання в загальноосвітніх і позашкільних навчальних закладах міста: стан та перспективи» (листопад 2012). Узагальнено та поширено досвід класного керівника сш № 200 ім. В. Стуса Перегой І.П. з проблеми «Технології діяльності класного керівника в виховній системі школи»	Не потребує фінансування
		Організувати проведення семінарів-практикумів, тренінгів, «круглих столів», конференцій для заступників директорів з виховної роботи, педагогів-організаторів, класних керівників, психологів та соціальних педагогів загальноосвітніх навчальних закладів з питань виховної роботи (без фінансування) У рамках програми підвищення кваліфікації керівників НЗ м. Києва проведено тренінги та майстер-класи щодо науково-методичного	забезпечення виховної роботи за такою тематикою: Нові підходи до управління виховним процесом у сучасній школі; Організація виховної роботи у ЗНЗ: психологічний аспект; Система роботи щодо профілактики бездоглядності, правопорушень та шкідливих звичок серед дітей та підлітків; Соціальні проекти як механізми впливу на формування свідомості сучасної молоді; Гендерні підходи в освіті. Проведено семінари-практикуми, тренінги, «круглі столи», конференції для заступників директорів з виховної роботи, педагогів-організаторів, класних керівників з питань виховної роботи (15 заходів - згідно плану)	Не потребує фінансування

		Створити на базі Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка умови для формування інформаційно-аналітичного банку даних з усіх аспектів виховання дітей та учнівської молоді в навчальних закладах міста Києва (кадрове забезпечення)	Розпочата робота по формуванню інформаційно - аналітичного банку даних з усіх аспектів виховання дітей та учнівської молоді в навчальних закладах міста Києва. Створено електронну бібліотеку навчально-методичних матеріалів з питань виховання та позашкільної освіти.	*
		Провести міські конкурси: майстерності класних керівників; майстерності педагогів-організаторів «Організатор дитячого руху» (заплановане фінансування - 30,7 тис. грн..)	Проведено конкурс «Класний керівник року» (листопад-грудень), розроблені Умови проведення міського конкурсу майстерності педагогів-організаторів «Організатор дитячого руху» (грудень)	*
3.	Створення умов для патріотичного та правового виховання	Забезпечити проведення огляду- конкурсу на кращу організацію правової освіти та виховання в навчальних закладах міста (щорічно)	Проведено огляд-конкурс на кращу організацію правової освіти та виховання у навчальних закладах міста Києва (Наказ ГУОН від 14.11.2011 № 236). В огляді-конкурсі взяли участь навчальні заклади 10 районів міста. Переможцями стали: I місце - школа-дитячий садок «Оріяна» Деснянського району, Вище професійне училище Водного транспорту; II місце - Економіко-правовий ліцей Деснянського району; Гімназія-інтернат № 13 Солом'янського району; III місце - Середня загальноосвітня школа № 158 Дніпровського району; гімназія «Оболонь» Оболонського району (Наказ ГУОН від 15.05.2012 №157). Проводяться заходи відповідно до Концепції державної мовної політики, що спрямовані на виховання української мовної свідомості та національної гідності: Міжнародний конкурс учнівської та студентської молоді ім. Тараса Шевченка; Регіональний конкурс «Найкращий відгук на сучасну дитячу прозу»; Міжнародний конкурс з української мови ім. Петра Яцика	Не потребує фінансування
		Проводити акції вручення шістнадцятирічним юнакам і дівчатам паспортів громадянина України у День Державного Прапора України	Забезпечено вручення паспортів громадянина України шістнадцятирічним юнакам і дівчатам столиці, які досягли значних успіхів у навчанні, спорті, мистецтві, під час урочистої церемонії підняття Державного Прапора України 23 серпня 2012 року біля приміщення Київської міської ради, а також у районах міста.	Не потребує фінансування
		Забезпечити проведення заходів відповідно до Концепції державної мовної політики, спрямованих на	Старшокласники загальноосвітніх навчальних закладів м. Києва беруть участь в молодіжному русі "Українська молодь спілкується	Не потребує фінансування

		<p>виховання української мовної свідомості та національної гідності (без фінансування)</p>	<p>українською", у Всеукраїнських олімпіадах, конкурсах з української мови.</p> <p>Протягом 2012 року організовано та проведено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тематичні виховні години, конференції, методичні наради, семінари, «круглі столи», літературно-мистецькі вечори до Міжнародного дня рідної мови (21 лютого 2012 року та з нагоди Дня писемності і мови (9 листопада 2012 року);</li> <li>- міський конкурс «Палітра українського слова», «Вірю в майбутнє твоє, Україно!» та «Диво калинове» імені Д. Білоуса спільно із Всеукраїнським товариством «Просвіта»;</li> <li>- I та II етапи III Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка;</li> <li>- шкільний та районний етапи XIII Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. Петра Яцика;</li> <li>- XI міський конкурс читців поезії Тараса Шевченка спільно з Національним музеєм Т.Г. Шевченка та Всеукраїнським товариством «Просвіта ім. Т.Г. Шевченка» (13 березня 2012 року);</li> <li>- I-III етапи XII Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості, що присвячений Шевченківським дням під гаслом «Об'єднаймо ж, брати мої». За підсумками IV (підсумкового) етапу переможцями Всеукраїнського конкурсу у номінаціях «Література» та «Історія України та державотворення» стали 4 учні навчальних закладів м. Києва. Разом з учителями вони нагороджені дипломами Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України та брали участь в урочистостях у Каневі (28 квітня 2012 року);</li> <li>- IX міський конкурс юних поетів «Поетична весна» у рамках міського свята «Літературна весна в Києві» у Будинку письменника (травень 2012);</li> <li>- VI міський конкурс «Київ - моє місто, мені в ньому жити, мені його створювати» за номінаціям: Київ літературний, Київ мистецький, Київ соціальний, Київ-зелен-сад, Київ - гармонія і стиль (квітень-травень 2012 року). Переможцями стали 42 учні, які були нагороджені дипломами та путівками на літнє оздоровлення.</li> <li>- міський конкурс для школярів 4-5 класів «Найкращий відгук на</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			сучасну дитячу прозу». Забезпечено щорічне відвідування Тарасової гори в місті Каневі випускниками 9, 11-их класів навчальних закладів міста.	
		Продовжити практику присвоєння імен визначних діячів навчальним закладам (без фінансування)	Станом на 20 грудня 2012 року у м. Києві присвоєно імена видатних діячів історії та культури 5 8-й навчальним закладам, з них: 53-ом - загальноосвітнім, 1- позашкільному, 2-ом дошкільним та 2-ом вищим навчальним закладам. Створено на сайті ШЛО Київського університету імені Бориса Грінченка сайт: «Музейна зала: з історії підвищення кваліфікації вчителів»	Не потребує фінансування
5.		Підготувати збірник «Шкільна символіка»	Розпочато збір матеріалу для створення збірки «Шкільна символіка»	*
6.	Організація фізкультурно-спортивної роботи	Розвивати мережу шкільних фізкультурно-спортивних гуртків, секцій	Усього в шкільних гуртках і спортивних секціях займається 134,2 тис. учнів, 58,3 % від загальної їх кількості в ЗНЗ міста.	*
7.	Розвиток дитячо-юнацької художньої творчості	Сприяти удосконаленню системи підтримки і заохочення на місцевому рівні творчо обдарованих дітей, дитячих художніх колективів переможців міських, всеукраїнських і міжнародних конкурсів, змагань, фестивалів	У позашкільних навчальних закладах системи освіти в творчих об'єднаннях художньо-естетичного напрямку займається понад 39 тисячі дітей, а шкільні гуртки художньої творчості відвідує до 40 тисяч дітей. 74 дитячих художніх колективів навчальних закладів міста носять почесне звання «Народний художній колектив», 117 колективів - почесне звання «Зразковий художній колектив», які беруть активну участь у районних, міських, всеукраїнських та міжнародних заходах.	Не потребує фінансування
8.	Екологічна, природоохоронна робота в школі	Забезпечувати проведення змістовної екологічної та природоохоронної роботи, спрямованої на практичну діяльність у довіллі кожного з учнів	У позашкільних навчальних закладах системи освіти міста працює 113 гуртків еколого-натуралістичного напрямку, в них займається до 2 тис. дітей. Координатором міських екологічних, природоохоронних заходів є Київський Палац дітей та юнацтва Головного управління освіти і науки. Палац через загальноосвітні та позашкільні навчальні заклади міста реалізує програму для школярів «Крок до природи». Програма включає ряд проектів, конкурсів, акцій, серед яких: «Зелена хвиля», «Зелена школа», «Вода жива», «Тварини в місті», «Птахи України», «Знавці природи», «Хочу про все знати», «Біомоніторинг, вивчення та збереження біорізноманіття парків Києва» тощо. <i>Проведено:</i>	6,5 тис. грн.

міський конкурс «Київ - моє місто, мені в ньому жити, мені його створювати» за 5-ти номінаціями: Київ літературний, Київ мистецький, Київ соціальний, Київ-зелен сад, Київ - гармонія і стиль (24 травня відбулося урочисте нагородження переможців у Колонній залі Київської міської ради);

- районні та міські етапи Всеукраїнського конкурсу екологічних колективів (агітбригад) загальноосвітніх і позашкільних навчальних закладів;

- щорічну весняну загальноміську акцію випускників «Посади своє дерево» до Дня довкілля та Дня Землі.

*Забезпечено участь учнів у міських природоохоронних та екологічних заходах, акціях:*

весняному та осінньому місячниках з благоустрою міста;

- міському конкурсі «До чистих джерел» в номінації «Екологічні товариства і гуртки загальноосвітніх, професійно-технічних та позашкільних навчальних закладів»;

- міському конкурсі дитячої та юнацької творчості «Обери чисте майбутнє» (тематика поводження з відходами) спільно з КП «Київкомунсервіс»;

- міській акції благочинного арт-проекту «Відкрий своє серце» (виховання відповідального та гуманного ставлення до тварин, а також безпеки, яку можуть становити безпритульні тварини, заходи попередження захворювання на спільні хвороби та заходи уникнення нападів агресивних тварин) спільно з КП «Центр ідентифікації тварин» та КП «Притулок для тварин».

*Організовано проведення заходів, відповідно до Програми поводження з побутовими відходами в місті Києві на 2010-2015 (уроки «Поводження з побутовими відходами та раціональне їх використання», «Збережемо рідне місто чистим», «Подбай про майбутнє сьогодні»; виступи екологічних агітбригад; заходи із збирання макулатури «Збери папір, врятуй дерево»; виставки-конкурси учнівських виробів з побутових відходів та інші).*

*Започатковано з 2012 року проведення в школах міста уроків води до Всесвітнього дня води (22*

			<p>березня) за ініціативи ПАТ АК «Київводоканал».</p> <p><i>Організовано та проведено в травні 2012 року конкурс на створення руками школярів кращої клумби та квіткового оформлення територій навчальних закладів міста до Дня столиці та Дня Києва, присвячених 1530-річчю заснування міста Києва, та в рамках підготовки до проведення в Україні фінальної частини чемпіонату Європи 2012 року з футболу. Конкурс проходив за підтримки й сприяння Головного управління освіти і науки, районних в місті Києві державних адміністрацій, районних комунальних підприємств з утримання зелених насаджень та Київського комунального об'єднання зеленого будівництва та експлуатації зелених насаджень міста «Київзеленбуд».</i></p> <p><i>За підсумками конкурсу переможцями визначено 54 навчальні заклади міста. Кращі композиції клумб були влаштовані на території Печерського ландшафтного парку в складі міської виставки квітів до Євро-2012.</i></p> <p><i>Організовано участь учнів навчальних закладів міста в екологічних, природоохоронних заходах, відповідно до Плану всеукраїнських і міжнародних заходів з дітьми та учнівською молоддю на 2012 рік (наказ МОН України від 27.01.2012 №74).</i></p>	
9.	Створення умов для трудового виховання	Забезпечувати проведення заходів з енергозбереження та раціонального використання природних ресурсів	<p>Організовано проведення заходів, відповідно до Програми поводження з побутовими відходами в місті Києві на 2010-2015 (уроки «Поводження з побутовими відходами та раціональне їх використання», «Збережемо рідне місто чистим», «Подбай про майбутнє сьогодні»; виступи екологічних агітбригад; заходи із збирання макулатури «Зberi папір, врятуй дерево»; виставки-конкурси учнівських виробів з побутових відходів та інші). Проведено заходи з енергозбереження та раціонального використання природних ресурсів.</p>	Не потребує фінансування
		Забезпечити співпрацю з екологічними установами та організаціями, проведення спільних екологічних акцій з неурядовими, громадськими екологічними організаціями рухів, загонів милосердя, залучення школярів до	<p><i>Налагоджено співпрацю з: Комунальним об'єднанням «Київзеленбуд». Підписано спільний План заходів Головного управління освіти і науки та Комунального об'єднання «Київзеленбуд» за участю Київської міської ради</i></p>	Не потребує фінансування



		<p>посильної допомоги людям похилого віку, інвалідам, ветеранам війни (без фінансування)</p>	<p>старшокласників; Бортницькою станцією аерації та заводу «Енергія» щодо проведення екскурсій старшокласників; Головним управлінням контролю за благоустроєм щодо проведення уроків 3 благоустрою; Водно-інформаційним центром щодо організації навчальних екскурсій для учнів (безкоштовно, згідно з графіком на навчальний рік), семінарів-практикумів для педагогічних працівників; КП «Київським міським Будинком природи» щодо проведення нарад-семінарів, виставок для педагогічних працівників та міських конкурсів роботи учнівського самоврядування, яким опікуються районні та Київська міська рада старшокласників. Дитячі будинки, будинки для пристарілих людей, лікарні, інтернати - це все об'єкти волонтерської турботи. У загальноосвітніх навчальних закладах міста постійно проводиться робота щодо залучення школярів до посильної допомоги людям похилого віку, інвалідам, ветеранам та учасникам Великої Вітчизняної війни, самотнім непрацевдатним громадянам, вихованцям із шкіл-інтернатів, дітям пільгових категорій. Учні разом з учителями відвідують ветеранів війни вдома, лікарнях, санаторіях, будинках для людей похилого віку, надають посильну допомогу у вирішенні побутових питань, організовують вітання, зустрічі, бесіди тощо.</p>	
<b>Напрямок «Обдарованість»</b>				
1.	Організаційно-технологічний напрям	<p>Забезпечити систематичне поповнення регіонального інформаційно-аналітичного банку даних «Обдарована дитина»</p>	<p>Систематизовано та оновлено регіональний інформаційно-аналітичний банк даних «Обдарована дитина».</p>	*
		<p>Забезпечити широке інформування старшокласників щодо заходів, які здійснюють вищі навчальні заклади з пошуку та відбору талановитої учнівської молоді</p>	<p>Організовано широке інформування старшокласників про профорієнтаційні заходи (конференції, конкурси, предметні олімпіади, дні «відкритих дверей»), які відбудуться на базі вищих навчальних закладів столиці у 2012 році</p>	*
2.	Залучення обдарованої учнівської молоді до інтелектуально-творчої діяльності	<p>Забезпечити щорічне проведення міського етапу Міжнародного конкурсу науково-технічної творчості школярів «Intel-Техно-Україна»</p>	<p>Організовано проведення міського етапу міжнародного конкурсу науково-технічної творчості школярів Intel ISEF (International Science and Engineering Fair) під назвою «Intel-Техно-Україна» для учнів загальноосвітніх навчальних закладів м. Києва за напрямками: математичні науки, фізика та</p>	*

		<p>Забезпечити участь обдарованої учнівської молоді у міжнародних та всеукраїнських інтелектуально-творчих конкурсах, конференціях, фестивалях, змаганнях, проєктах</p>	<p>астрономія, комп'ютерні науки, інженерія, енергетика.</p> <p>Забезпечено участь обдарованої учнівської молоді столиці у:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Міжнародній олімпіаді з математики (Аргентина) - Ківва Богдан та Руденко Олександр, учні 11 класу Києво-Печерського ліцею № 171 «Лідер»; Хілько Данило та Чаудхарі Максим, учні 10 та 11 класу Ліцею № 208;</li> <li>• Міжнародній олімпіаді з фізики (Естонська Республіка) - Биков Всеволод, учень 11 класу Києво-Печерського ліцею № 171 «Лідер»;</li> <li>• Міжнародній олімпіаді з біології (Сінгапур) - Клещевніков Віталій, учень 11 класу СШ № 71;</li> <li>• Міжнародній олімпіаді з географії (Аргентина) - Гапоненко Тетяна, учениця Гімназії № 257 «Синьоозерна»;</li> <li>• Олімпіаді з хімії (Казахстан) - Анапольська Марія, учениця 10 класу Києво-Печерського ліцею № 171 «Лідер» та Чжен Олександр, учень 10 класу Природничо-наукового ліцею №145;</li> <li>• IV етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін (взяли участь - 147 учнів, з них переможці - 86);</li> <li>• III етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України (взяли участь - 65 учнів, з них переможці - 46);</li> <li>• Всеукраїнському форумі студентської та учнівської молоді «Дотик природи» (8 учасників, переможців - 7);</li> <li>• Всеукраїнській Інтернет-олімпіаді МАН України «Відкрита природнича демонстрація» (5 учнів);</li> <li>• Національному етапі міжнародного конкурсу науково-технічної творчості тонів Intel International Science and Engineering Fair Intel-Техно Україна-2012" (29 учасників, переможців - 20)</li> <li>• Всеукраїнському конкурсі юних раціоналізаторів і винахідників «Природа-людина-виробництво-екологія»</li> <li>• (3 учасників, переможців - 3);</li> <li>• Міжнародному конкурсі проектних та науково-дослідницьких робіт учнів «Ярмарок ідей. Москва-2012» (Росія) (7 учасників, переможців - 4);</li> <li>• Всеукраїнському конкурсі науково-дослідницького</li> </ul>	<p style="text-align: center;">*</p>
--	--	---	---	--------------------------------------

			<p>проектування та винахідництва (3 учасники, переможців - 3);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Фіналі Міжнародного конкурсу Intel-ISEF (США) (3 учасники, переможців - 1);</li> <li>• Всеукраїнському конкурсі-виставці досягнень юних зоологів і тваринників (2 учасники, переможців - 2);</li> <li>• Всеукраїнському конкурсі науки, техніки і винахідництва (8 учасників, переможців - 4);</li> <li>• Всеукраїнських інженерних змагань «ЕВЕС Київ» (48 учасників, переможців - 12);</li> <li>• Всеукраїнському фестивалі науки-2012 (15 учасників);</li> <li>• Фіналі міжнародного конкурсу «INTEL-ECO» (СІЛА) (1 переможець);</li> <li>• Фіналі міжнародного конкурсу «Юнацький водний приз» (Швеція)(1 переможець);</li> <li>• Міжнародному мистецькому фестивалі (Китай) (1 учасник)</li> <li>• VIII Міжнародному салоні винаходів та нових технологій «Новий час»(8 учасників, переможців - 8);</li> <li>• 24-й конкурсі молодих учених Євросоюзу Словаччина) (1 переможець);</li> <li>• Всеукраїнському етапі міжнародного конкурсу «Юнацький водний приз» (18 учасників, 1 переможець);</li> <li>• Конкурсі юнацької наукової творчості у м. Пекін (Китайська Народна Республіка) (2 учасники, переможців - 2);</li> <li>• сесії заочної фізико-математичної школи Малої академії наук України на базі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут»;</li> <li>• Національної конференції «Підприємство 2020: ідеї студентів» (20 учасників);</li> <li>• XII Всеукраїнській науковій конференції «Від духовних джерел Візантії до сучасності» (5 учасників);</li> <li>• Другій Всеукраїнській науково-практичній конференції «Україна очима молодих (3 учасники);</li> <li>• XXI Міжнародній конференції «Нові дослідження пам'яток козацької доби в Україні» (2 учасники);</li> <li>• XIX Міжнародній конференції молодих вчених «ICYS-2012» (Нідерланди) (1 учасник);</li> <li>• Міжнародній молодіжній конференції з екологічних проблем (Японія) (2</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<p>учасники);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Семінарі, присвяченому вшануванню пам'яті математика Ю.Д. Соколова (12 учнів);</li> <li>• Міжнародному культурно-освітньому проєкті «Україна-Греція: діалог культур» (12 учнів);</li> <li>• Всеукраїнському колоквиумі «Космос. Людина. Духовність» (2 учня);</li> <li>• Всеукраїнському конкурсі «Дотик природи» (15 учнів);</li> <li>• Всеукраїнській конференції «Південно-Східна Україна: зі стародавності у XXI сторіччя» (6 учнів);</li> <li>• Міжнародних Могилянських читаннях «Християнські реліквії: вивчення, збереження, експонування» (21 учень);</li> <li>• Міжнародній науковій школі для педагогічних працівників у Швейцарії;</li> <li>• II міській виставці юнацької творчості "Київ - місто майстрів" (20 учасників)</li> <li>• Всеукраїнській науково-технічній виставці молодіжних інновацій та творчих проєктів «Майбутнє України» (29 учасників, переможців - 20);</li> <li>• II Всеукраїнській виставці дитячої та юнацької творчості «Країна юних майстрів» (12 учасників);</li> <li>• Міжнародній технічній виставці «Талант та інтелект» (Франція) (1 учасник, 1 переможець);</li> <li>• II Молодіжному інноваційному форумі за підтримки Української студентської спілки.</li> </ul>	
	<p>Розвиток Київської Малої академії наук учнівської молоді</p>		<p>Київською Малою академією наук учнівської молоді організовано та проведено низку загальноміських заходів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• установчі сесії Київської Малої академії наук (по відділеннях);</li> <li>• весняну підсумкову сесію Київської Малої академії наук учнівської молоді;</li> <li>• лекторії за напрямами наукових відділень;</li> <li>• екскурсії до Державного політехнічного музею;</li> <li>• науково-практичну конференцію, до дня народження Г.Сковороди «Совість як чистий кришталь»;</li> <li>• науково-практичну конференцію, до 100- річчя від дня народження А.Малишка «Барви Малишкового слова»;</li> <li>• семінар - презентацію проєкту розвитку особистості «Нащадки Вернадського»;</li> <li>• семінар - презентацію проєкту</li> </ul>	

			<p>«СОЦІОТERRA - майбутнє світу»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наукові семінари за проектом «ЕкоОселя»;</li> <li>• Юнацьку науково-практичну конференцію «Вивчаємо Києво-Печерську Лавру разом»;</li> <li>• науково-методологічний лекторій «На допомогу тим, хто пише науково-дослідницьку роботу»;</li> <li>• науково-методичні семінари для членів МАН «Методика написання науково-дослідницької роботи»;</li> <li>• наукова-практичну конференцію «Краса і сила рідного слова»;</li> <li>• наукові читання «Лауреати Нобелівської премії з економіки»;</li> <li>• наукові читання «Видатні конструктори України»;</li> <li>• акцію «Астрономія на тротуарі» спостереження Місяця та планет в умовах великого міста за допомогою компактних телескопів;</li> <li>• історико-краєзнавчу акцію «Історії живі сліди»;</li> <li>• експедицію юних літераторів та мистецтвознавців «стежками Івана Франка та Гната Хоткевича»;</li> <li>• Археологічну експедицію.</li> </ul>	
3.	Стимулювання обдарованої учнівської молоді	Розробити систему пошуку, виявлення і стимулювання обдарованих дітей у навчальних закладах м. Києва	<p>У 2012 навчальному році мережа загальноосвітніх навчальних закладів м. Києва для навчання і виховання обдарованих дітей складається з 42 ліцеїв, 62 гімназій, 115 спеціалізованих навчальних закладів. У системі освіти М.Києва функціонує 63 позашкільні навчальні заклади (17 комплексних і 46 профільних), в яких займається 85,1 тисяч дітей (37,4 % від загальної кількості школярів міста), з них 14,4 тис. дітей відвідують 24 дитячо-юнацькі спортивні школи системи освіти, а також виховуються в Київському спортивному ліцеї-інтернаті.</p> <p>Підтримка та стимулювання обдарованої учнівської молоді є одним із пріоритетних напрямків роботи Київської міської влади. За підсумками II (міського) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України відзначено переможців одноразовими стипендіями.</p> <p>У 2012 навчальному році 29 учнів загальноосвітніх навчальних закладів із числа переможців IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових предметів у 2012 році та III етапу</p>	*

			<p>Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2012 році відзначені стипендією Президента України.</p> <p>На виконання рішення Київської міської ради від 15.03.2012 № 207/7544 «Про персональні стипендії Київської міської ради в галузі освіти для обдарованих дітей міста Києва» та з метою підтримки талановитих учнів загальноосвітніх навчальних закладів, стимулювання їх творчості та засвідчення їх особистих досягнень з 2012 року запроваджена виплата 100 персональних стипендій Київської міської ради обдарованим учням, вихованцям загальноосвітніх навчальних закладів, які здобули високі результати у навчанні, є переможцями Всеукраїнських, міських предметних олімпіад, Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України, міжнародних конкурсів та турнірів.</p> <p>У літній період функціонували наукові школи, в яких навчалися і оздоровлювалися обдаровані учні Київської Малої академії наук учнівської молоді.</p> <p>Постійно забезпечується організація оздоровчих і профільних таборів, змін, семінарів для обдарованих дітей та молоді у канікулярний час.</p>	
4.	Науково-методичне забезпечення роботи з обдарованою учнівською молоддю	<p>Забезпечити видання збірки інтелектуально-творчих завдань та. вправ для роботи з обдарованою учнівською молоддю</p>	<p>Підготовлено збірки методичних матеріалів для обдарованої учнівської молоді з української мови та літератури, російської мови та літератури, англійської мови.. Видано збірку інтелектуально - творчих завдань зі світової л-ри, яка містить зразки творчих робіт переможців олімпіади зі світової л-ри// Зарубіжна лггература.-2012.-№10.-42с</p>	Не потребує фінансування
		<p>Сприяти розробці сучасних інтегрованих програм і навчально-методичних посібників з питань роботи з обдарованими дітьми</p>	<p>Створено постійно діючий семінар з проблем інтегрованих програм</p>	Не потребує фінансування
5.	Кадрове забезпечення роботи з обдарованою учнівською молоддю	<p>Увести до навчальних планів і програм пункт про підвищення кваліфікації усіх категорій педагогічних працівників спеціальні курси, орієнтовані на роботу з обдарованими дітьми та молоддю</p>	<p>У навчальні плани та програми підвищення кваліфікації введено змістові модулі про роботу з обдарованими дітьми та молоддю</p>	Не потребує фінансування
		<p>Розробити систему діагностики рівня професійної компетентності педагогічних</p>	<p>1. Розроблено модель професійної компетентності вчителя, в якій визначено ключові</p>	

		працівників у визначенні методів, форм, засобів та технологій навчання і виховання обдарованої молоді	компетенції. Розпочали роботу над розробкою інструментарію діагностики розвитку кожної компетенції. 2. У роботі Школи молодого вчителя проводяться тренінги з особистісно-орієнтованого навчання, де розглядають різні класифікації стилів навчання та рекомендації щодо організації навчального процесу відповідно до особистісних потреб кожного конкретного учня	
		Продовжити навчання практичних психологів закладів освіти щодо використання комплексу психодіагностичних методик для виявлення обдарованих дітей і молоді	Продовжено навчання практичних психологів закладів освіти щодо використання комплексу психодіагностичних методик для виявлення обдарованих дітей і молоді. Розпочато створення банку відповідних методик	Не потребує фінансування
		Забезпечити проведення навчальних курсів, семінарів, конференцій для педагогів, які працюють з обдарованою молоддю	Протягом 2012 р. було проведено - 4 семінари, 2 круглі столи, 1 конференція по роботі з обдарованою молоддю	

**ПІДПРОГРАМА V. ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА ОСВІТА**

**Напрямок «Оптимізація мережі професійно-технічних навчальних закладів»**

1.	Приведення мережі ПТНЗ до потреб забезпечення держави і суспільства у кваліфікованих робітничих кадрах.	Забезпечення функціонування мережі ПТНЗ та недопущення перепрофілювання, закриття та реорганізації закладів	Станом на 31.12.2012 року мережа професійно-технічної освіти м. Києва нараховує <b>28</b> державних навчальних закладів, а саме: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 9 ліцеїв,</li> <li>• 14 вищих професійних училищ,</li> <li>• 2 міжрегіональних вищих училища,</li> <li>• 1 міжрегіональний центр,</li> <li>• 1 регіональне вище професійне училище,</li> <li>• 1 навчально-науковий центр професійно-технічної освіти АПН України.</li> </ul>	
----	---	---	---	--

**Напрямок «Професійно-технічний навчальний заклад - виробництво»**

1.	Гармонізація теорії та практики підготовки, запровадження компетентісного підходу у ПТНЗ. Створення механізму ефективної взаємодії між ПТНЗ та роботодавцями.	Забезпечення навчально-виробничого процесу для здійснення тренувального періоду виробничого навчання та виробничої практики (матеріали для виробничого навчання)	Сучасні виробничі технології вимагають постійного оновлення змісту освіти, модернізації матеріально-технічної бази навчальних закладів, перепідготовки висококваліфікованих педагогічних кадрів, інноваційного науково-методичного навчально-виробничого процесу. Для забезпечення якісних умов навчання у професійно-технічних навчальних закладах створена необхідна навчально-матеріальна база, зокрема діють: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 267 навчально-виробничі майстерні;</li> <li>- 679 кабінетів;</li> </ul> 65 лабораторій <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 полігонів</li> <li>- 2 автотрактодромів</li> </ul> Для виконання обсягів плану державного замовлення на підготовку робітничих кадрів укладено більше 1500 договорів на підготовку робітничих кадрів відповідного профілю, рівня кваліфікації та спеціалізації з метою координації співпраці роботодавців і закладів професійно-технічної освіти м. Києва, спрямування їх об'єднаних зусиль на задоволення потреб міста у кваліфікованих робітничих кадрах діє Міжгалузева рада з професійно-технічної освіти у м. Києві.	
----	---	--	---	--

**Напрямок «Актуальна технологія»**

1.	Упровадження інноваційних технологій у ПТНЗ	Забезпечення ПТНЗ новітніми технічними засобами навчання	У ПТНЗ м. Києва в навчально-виробничому процесі використовується 2444 сучасних комп'ютерів: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кількість нових комп'ютерів придбаних начальними закладами за звітний період 543 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кількість нових комп'ютерів підключених до мережі Інтернет за звітний період <b>1334</b></li> <li>• всі ПТНЗ підключені до мережі Інтернет та мають власні сайти.</li> </ul> </li> </ul> ПТНЗ започаткували створення інформаційних центрів на базі бібліотек. Продовжується впровадження освітньої програми «Intel@ Навчання для майбутнього» . Здійснювалось підвищення кваліфікації педагогічних працівників та керівного складу професійно-технічних навчальних закладів на базі Київського університету імені Бориса Грінченка, в навчально-практичних центрах ПТНЗ	*
----	---	--	---	---



			<p>м. Києва за галузевим спрямуванням в Університеті менеджменту НАПН України у кількості 53 осіб. З метою активізації творчої та професійної діяльності, стимулювання безперервної фахової підготовки, посилення мотивації до якісної роботи, підвищення професійної майстерності та відповідальності за результати навчання за звітний період проатестовано 211 педагогічних працівників закладів ПТНЗ. Шляхом співпраці з роботодавцями пройшли стажування на підприємствах, установах та організаціях майстри виробничого навчання ПТНЗ в кількості 108 осіб у 2011-2012 навчальному році.</p>	
--	--	--	--	--

**Напрямок «Сучасний робітник - майбутнє держави»**

1.	Поліпшення психологічного мікроклімату та соціального середовища у ПТНЗ. Розвиток різних форм соціального захисту учнів ПТНЗ.	Забезпечення учнів ПТНЗ робочим одягом та першим інструментом	<p>На організацію харчування учнів у 19 ПТНЗ, які фінансуються через бюджет м. Києва, в 2012 році виділено 11.312,2 тис.грн. Середня кількість учнів, які забезпечуються в 2012 році гарячим харчуванням у ПТНЗ, що фінансуються через бюджет м. Києва становить 4123 особи. Зокрема харчування учнів станом на 31.12.2012 року здійснюється у цих ПТНЗ наступним чином:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• гаряче харчування учнів з числа дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, а також учнів з соціально незахищених категорій (з малозабезпечених сімей, дітей-інвалідів, учнів, які проживають у гуртожитках) організовано в 12 ПТНЗ;</li> <li>• одноразове гаряче харчування (обід) лише учнів з числа дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування організовано в 5 ПТНЗ. При здійсненні одноразового гарячого харчування на суми до натуральних норм учням-сиротам за навчальні дні, а також за вихідні дні надаються продовольчі набори. У 2 ПТНЗ, у зв'язку з неможливістю організації гарячого харчування, учням надавалась грошова компенсація. У звітному році активізовано роботу учнівського самоврядування. Активом учнівського самоврядування були створені загони по облаштуванню пам'ятників, обелісків, меморіалів, що розташовані в міській і приміській зоні столиці. Організовано екскурсії з метою національно-патріотичного</li> </ul>	*
		Забезпечення, харчуванням учнів всіх захищених, категорій та, оновлення харчоблоків та приміщення		*
		Залучення учнів до просвітницько-виховних заходів (музеї, виставки, екскурсії)		*

			<p>виховання учнівської молоді ПТНЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- відвідання учнями ПТНЗ Музею історії міста Києва;</li> <li>- відвідання учнями ПТНЗ Музею шістдесятництва;</li> <li>- проведено екскурсію для учнів ПТНЗ до Національного музею Тараса Шевченка;</li> <li>- відвідання Меморіального комплексу "Національний музей історії Великої Вітчизняної війни 1941-1945 років", Музею партизанської слави;</li> <li>- До Дня партизанської слави учні ПТНЗ брали участь в заходах з облаштування монументів, пам'ятників, пам'ятних знаків, меморіальних споруд і об'єктів, що встановлені на вшанування подвигу героїв Великої Вітчизняної війни 1941-1945 роки;</li> <li>- відвідування учнями та педагогами ПТНЗ унікального закладу - Музей хліба;</li> <li>- відвідування учнями та педагогами ПТНЗ Педагогічного музею</li> </ul> <p>Проведені наступні загальноміські заходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурс «Маю честь» серед юнаків столичної профтехосвіти, присвячений Дню захисника Вітчизни на базі Міжрегіонального вищого професійного училища зв'язку м. Києва</li> <li>- у професійно-технічних навчальних закладах відбулися заходи на відзначення Дня соціального партнерства;</li> <li>- огляд-конкурс на кращу організацію правової освіти та виховання учнів у ПТНЗ міста;</li> <li>- міський конкурс читців поезії Тараса Шевченка серед учнів професійно-технічних навчальних закладів</li> <li>- турнір з шашок серед учнів ПТНЗ, оголошений Радою президентів учнівського самоврядування на базі Київського вищого професійного училища, сервісу і дизайну</li> <li>- засідання круглого столу Ради президентів учнівського самоврядування ПТНЗ на тему: «Пізнаймо країни Євро-2012» з метою виховання толерантного ставлення до іноземців через поширення інформації про країни, команди яких брали участь у чемпіонаті Європи з футболу 2012 на базі ДПТНЗ «Київське вище професійне училище технологій та</li> </ul>	
--	--	--	--	--

дизайну виробів з шкіри» святковий концерт для жінок-ветеранів до Міжнародного жіночого дня 8 березня за ініціативи Ради ветеранів професійно-технічної освіти;

- суботник з благоустрою в рамках акції «За чисте довкілля» з метою підвищення рівня громадської активності та соціальної відповідальності;
- міський огляд-конкурс художньої самодіяльності, декоративно-прикладного, образотворчого мистецтва та технічної творчості;
- конкурс дитячого малюнка «Охорона праці очима дітей» з нагоди Дня охорони праці в Україні в рамках Всесвітнього дня охорони праці за ініціативи Державної служби гірничого нагляду та промислової безпеки України;
- місячник з охорони праці та безпеки життєдіяльності у ПТНЗ загальноміський захід «День цивільної оборони» на базі Вищого професійного училища №25 спільно з підрозділом Дніпропетровського РУ ГУ МНС України в місті Києві;
- Установчі збори Об'єднання професійно-технічних навчальних закладів України за напрямком підготовки робітників перукарської справи «Ідея. Інформація. Образ» на базі Київського вищого професійного училища швейного та перукарського мистецтва правоосвітній захід;
- гра «Правовий брейн-ринг» серед учнівської молоді закладів профтехосвіти на базі Київського професійного ліцею «Політехнік»;
- загальноміський захід профтехосвіти для ветеранів війни на базі ДПТНЗ «Міжрегіональний центр ювелірного мистецтва м. Києва»;

У Київському міському будинку учителя проведено заходи:

- урочистий захід під гаслом «Благословен, учителю мій, будь» для вшанування кращих представників освітянської професії – викладачів та майстрів виробничого навчання, що за результатами своїх здобутків отримали право на звання «Кращий педагог 2011 року»;
- Вернісаж педагогічної творчості педагогічних представників на тему: «Управління

інноваційних освітніх та виробничих технологій у навчально-виробничий та виховний процес», де вихначено переможців в номінаціях «Кращий освітній проект», «Кращий методичний збірник ПТНЗ», «Краща експозиція методичної роботи ПТНЗ»;

- третій фестиваль молодіжної моди «Весна. Молодість. Краса» за ініціативи голови асоціації професійно-технічних навчальних закладів швейного профілю Агафонов С.О. – директора Київського вищого професійного училища сервісу та дизайну за підтримки заступника начальника, начальника відділу профтехосвіти ГУОН Кучинського М.С.;
- Форум педагогічної та батьківської громадськості «Столичний стандарт освіти»; У Київському міському палаці дітей та юнацтва проведено заходи:
- П міська виставка-звіт дитячої творчості «Київ - місто юних майстрів»;
- Всеукраїнський соціально-виховний проект «Я - Березиня», організований Фондом Влади Прокаєвої «Обдаровані діти — майбутнє України»;
- міський конкурс серед учениць закладів профтехосвіти "Молода господарка-2012" під головуванням Народного артиста України Григорія Чапкіса;
- ярмарок професій професійно-технічних навчальних закладів міста для учнів загальноосвітніх шкіл та батьків;
- проведено Родинне свято «Дай руку, першокласнику!» на Майдані Незалежності;
- участь ПТНЗ в Дні освіти і науки Російської Федерації в Україні;
- відбувся Ярмарок кар'єри та вакансій «Молодь Києва - майбутнє столиці»;
- ХХІІ Міжнародна спеціалізована виставка «Освіта та кар'єра - 2012» та ІХ Міжнародна виставка «Освіта за кордоном»;
- участь ПТНЗ в щорічній Міжнародній виставці «Освіта та кар'єра - 2012» та Міжнародна виставка закордонних навчальних закладів «Освіта за кордоном».

З метою популяризації робітничих професій для учнів загальноосвітніх навчальних закладів 9-11-х класів, які можуть зробити свідомий вибір майбутньої професії, проведено:

- Ярмарок робітничих професій та учнівських виробів навчальних, закладів, професійно-технічної освіти м. Києва на бульварі Академіка Вернадського. Організовано:

- міський конкурс бального танцю "Київський вальс" серед танцювальних пар ПТНЗ, присвячений святкуванню Дня Києва у приміщенні танц-холу парку культури і відпочинку «Перемога» Дніпровського району м. Києва
- відбулося відкриття навчальної лабораторії інформаційно-комунікаційних технологій, лабораторії зразкової культури на бузі Міжрегіонального вищого професійного училища зв'язку м. Києва
- забезпечено участь учнів професійно-технічних навчальних закладів у проведенні фінального матчу Національного кубку шкільного футболу Євро-2012 між командами ЗОНІ № 18 із м. Суми та школи-ліцею № 13 із м. Тернопіль на НСК «Олімпійський»
- Спільно з Київським міським центром зайнятості проведено профорієнтаційний захід «Будуємо кар'єру разом» для незайнятого населення, учнів випускних класів загальноосвітніх навчальних закладів міста та їх батьків за участю роботодавців
- У рамках співпраці з Київським міським центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді учнями Київського вищого професійного училища водного транспорту, Вищого комерційного училища КНТЕУ, ВПУ № .33» проведено майстер-класи з презентацією професій для сімей Дніпровського району - та' для вихованців "Отчого дому"
- Активом учнівського самоврядування ПТНЗ м. Києва була проведена волонтерська акція «Світ майбутньої професії» для вихованців школи-інтернат № 20 Шевченківського району. В рамках заходу здійснювались майстер-класи: з різьби по дереву Київським вищим професійним училищем деревообробки, з палітурних робіт Київським вищим професійним поліграфічним училищем, надання перукарських послуг Вищим професійним училищем №33 м.Києва, оформлення святкового

			<p>столу, виготовлення прикрас з фруктів і овочів Київським вищим професійним училищем технологій та дизайну одягу</p> <p>На базі Київського вищого професійного училища швейного та перукарського мистецтва проведено X конкурс юних дизайнерів «Ситцева рапсодія-2012» для учнів загальноосвітніх шкіл Солом'янського та Подільського районів.</p>	
--	--	--	--	--

**Напрямок «Центр професійно-технічної освіти»**

1.	Створення нових типів навчальних закладів професійно-технічної освіти	Підготовка кваліфікованих робітників машинобудівної галузі (на базі Державного навчального закладу «Київський професійний електромеханічний ліцей»)	<p>На базі Київського вищого професійного училища будівництва і дизайну відкрито навчально-практичний центр з напрямку «Енергоефективність та енергозбереження будівель і споруд» Головним управлінням освіти і науки спільно з компанією «Хенкель Баутехнік (Україна)».</p> <p>Протягом 2012 року розроблена документація для створення центрів на базі кращих навчальних закладів за галузевим спрямуванням.</p> <p>Ефективним напрямком реалізації доставлених програмами завдань є створення навчально-практичних центрів інноваційних технологій галузевого спрямування, а саме:</p> <p>Навчально-практичний центр інноваційних технологій з професії «Зварник» спільно з Інститутом електрозварювання ім. Є.О. Патона НАН України для підготовки кваліфікованих робітників за міжнародним стандартом із отримання сертифікату якості професійної підготовки міжнародного зразка.</p> <p>2. Навчально-практичний центр інноваційних технологій машинобудівної галузі спільно з державним підприємством «Антонов» для підготовки кваліфікованих робітників металообробних професій.</p>	*
		Підготовка кваліфікованих робітників легкої промисловості		*
		Підготовка кваліфікованих робітників транспортної галузі		*
		Підготовка кваліфікованих робітників для будівельної галузі (на базі Київського професійного будівельного ліцею)		*

**ПІДПРОГРАМА VI. ВИЩА ОСВІТА І НАУКА**

**Напрямок «Вища освіта і наука: регіональний аспект»**

1.	Узгодження потреб ринку праці та ринку освітніх послуг у м. Києві	Проводити щорічно моніторингові дослідження щодо вивчення потреб м. Києва у фахівцях різних спеціальностей	<p>У м. Києві поточна потреба у фахівцях та кваліфікованих робітниках визначається регіональним центром зайнятості на основі інформації роботодавців про наявність вакансій на ринку праці, результати якої дозволяють визначити дефіцит (надлишок) робочих місць по кожній професії у розрізі регіону.</p> <p>Київський міський центр зайнятості двічі на рік інформує Головне управління освіти і науки</p>	*
----	---	--	---	---

			<p>м. Києва та Раду ректорів Київського вузівського центру про наявність вакансій на ринку праці та надлишок робочої сили за відповідними спеціальностями. Головне управління освіти і науки враховує ці дані при погодженні концепцій вищих навчальних закладів на підготовку фахівців.</p> <p>Погоджено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 266 концепцій щодо ліцензування освітньої діяльності вищих навчальних закладів м. Києва;</li> <li>- пропозиції вищих навчальних закладів I-IV рівнів акредитації щодо обсягів прийому та випуску у 2012 році.</li> </ul>	
		<p>Залучати вищі навчальні заклади м. Києва до участі у районних, міжрайонних та загальноміських ярмарках вакансій</p>	<p>Представники вищих навчальних закладів столиці протягом року брали участь у різноманітних заходах, міських та районних ярмарках вакансій, організованих Київським міським центром зайнятості.</p> <p>Щороку Соціальною службою для молоді м. Києва спільно з Київським молодіжним центром праці проводиться виставка для учнівської та студентської молоді «Освіта. Робота. Бізнес».</p> <p>Функціонує Київський молодіжний центр праці, який щороку надає допомогу понад 500 особам у забезпеченні робочим місцем. Філії центру працюють у 10 вищих навчальних закладах м. Києва. Поточного року відкрита 11-а філія центру у Національному транспортному університеті.</p> <p>Київський молодіжний центр праці передбачає підтримку підприємницької ініціативи молоді, інформаційно-аналітичне забезпечення, координацію громадських процесів у студентському середовищі тощо. До послуг студентів міста - відділ робочих вакансій, відділ сезонної зайнятості молоді, відділ тимчасової зайнятості молоді, навчальний та туристичний відділи.</p>	*
		<p>Розширити мережу баз виробничої практики студентів на київських підприємствах, в установах та організаціях</p>	<p>Розроблено окремі Угоди про співпрацю виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської, державної адміністрації) з вищими навчальними закладами м. Києва щодо забезпечення проходження виробничої та педагогічної практики студентів вищих навчальних закладів в комунальних установах, підприємствах, організаціях, Київській міській державній</p>	*

			<p>адміністрації та структурних підрозділах, а також працевлаштування випускників вищих навчальних закладів на підприємствах комунальної форми власності відповідно до укладених угод (з Київським національним університетом імені Тараса Шевченка, Національним медичним університетом ім. О.О. Богомольця, Академією муніципального управління, Національним технічним університетом України «Київський політехнічний інститут»).</p> <p>Базами проходження практики є організації, підприємства, установи державної, комунальної та приватної форм власності, що забезпечують належні умови для виконання програм практик для відповідних освітньо-кваліфікаційних рівнів.</p> <p>Визначення баз практики здійснюється на основі прямих договорів із підприємствами (організаціями, установами) незалежно від їх організаційно-правових форм і форм власності або за домовленістю.</p>	
2.	Забезпечення рівного доступу киян до здобуття якісної вищої освіти	<p>Забезпечити роботу щорічного оперативного штабу «Вступна кампанія» із залученням представників органів державної влади, місцевого самоврядування і громадськості до роботи приймальних комісій у вищих навчальних закладах м. Києва</p>	<p>Наказом ГУОН від 25.05.2012 № 165 створено Київський регіональний оперативний штаб «Вступна кампанія - 2012» з метою забезпечення на регіональному рівні належного контролю за проведенням вступної кампанії у вищих і професійно-технічних навчальних закладах та вжиття необхідних заходів для вирішення проблемних питань</p>	*
		Забезпечити реалізацію плану заходів Угоди про співпрацю, Київської міської державної адміністрації та Ради ректорів Київського вузівського центру	<p>Організовано та проведено, зустрічі:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Голови Київської міської державної адміністрації: Попова О.П. зі студентами, та професорсько-викладацьким складом</li> </ul>	*
		на 2011-2015 рр.	<p>Київського національного торговельно-економічного університету;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Голови Київської міської державної адміністрації Попова О.П. зі студентами та професорсько-викладацьким складом Київського міжнародного університету.</li> </ul>	
3.	Створення у столиці науково-освітнього інноваційного середовища	Забезпечити на регіональному рівні виконання завдань щодо трансферу технологій, інноваційної діяльності та інтелектуальної власності відповідно до делегованих повноважень	<p>Забезпечено збір та узагальнення інформації:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- щодо виконання у 2012 році державної цільової економічної програми «Створення в Україні інноваційної інфраструктури на 2009- 2013 рр.»;</li> <li>- про заходи з питань сприяння розвитку інноваційній діяльності</li> </ul>	*



			та трансферу технологій за 2012 рік. - щодо правопорушень законодавства у сфері інтелектуальної власності у м. Києві за 2012 рік.	
		Забезпечити науковий супровід ученими вищих навчальних закладів м. Києва діяльності комунального позашкільного навчального закладу «Київська Мала академія наук учнівської молоді»	Науковий супровід діяльності комунального позашкільного навчального закладу «Київська Мала академія наук учнівської молоді» здійснюють 330 учених провідних вищих навчальних закладів м. Києва	*
4.	Всебічна підтримка й розвиток обдарованої і талановитої студентської молоді столиці	Забезпечити щорічне проведення міського конкурсу серед молодих учених вищих навчальних закладів м. Києва на кращий проект соціально-економічного, науково-технічного, інтелектуального та культурного розвитку міста «Інтелект молодих - на службу столиці»;	На конкурс «Інтелект молодих - на службу столиці» у 2012 році подано 45 робіт (55 учасників) з 25 вищих навчальних закладів за пріоритетними для м. Києва напрямками науки: 1. Економічні та правові питання всіх сфер життєдіяльності міста. Охорона прав на об'єкти інтелектуальної власності. 2. Нові методи в діагностиці, лікуванні найпоширеніших хвороб. Нові <sup>5</sup> аспекти поліпшення: санітарно-епідеміологічного стану в місті. Нові продукти харчування. Новітні біотехнології. 3. Будівництво і архітектура. (Нові будівельні матеріали, будівельна техніка, нові архітектурні рішення тощо). 4. Комунальне господарство міста. (Екологія, техніка, міський транспорт, утилізація сміття тощо). 5. Новації в культурно-освітній сфері та інформаційні технології для потреб міста. За результатами конкурсу обрано 5 переможців, яких відзначено грамотами ГУОН. Забезпечено участь студентів вищих навчальних закладів м. Києва у міжнародних та всеукраїнських конкурсах, акціях та проектах: «Козацькими шляхами», «Молоді науковці», «Студентська республіка»; V Всеукраїнський молодіжний проект «Студент року», «Я пишаюсь тим, що я українець!», заходах до Дня Києва та Дня Європи в Україні; XII Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика, Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка», I Всеукраїнському конкурсі вокалістів «Бельканто», XII міжнародному конкурсі молодих модельєрів-дизайнерів «Печерські	*

			каштани», III Міжнародному фестивалі юних меценатів», II Молодіжному інноваційному форумі, Всеукраїнському молодіжному фестивалю «Фабрика майбутнього», тощо.	
<b>Напрямок «Вищі заклади освіти комунальної форми власності»</b>				
1	Підготовка фахівців у вищих навчальних закладах I - II рівнів акредитації для лікувальних установ міста Києва	Забезпечити набуття студентами знань у галузі охорони здоров'я, підготовку їх до професійної діяльності	Кількість студентів, які здобувають освіту у галузі охорони здоров'я становить 3 586 осіб. Випущено 900 фахівців. На навчання прийнято 1239 осіб.:	*
2	Підвищення кваліфікації кадрів	Забезпечити перепідготовку та підвищення кваліфікації фахівців лікувально-профілактичних закладів	На курсах підвищення кваліфікації пройшли підготовку та перепідготовку 3682 слухача.	*
3	Зміцнення матеріально - технічної бази медичних коледжів міста	Провести капітальні ремонти, придбати обладнання для медичних коледжів з метою забезпечення навчального процесу на рівні сучасних вимог	Було забезпечено зміцнення матеріально-технічної бази та проведення капітальних ремонтів в медичних коледжах	*
4	Підготовка кадрів вищими мистецькими навчальними закладами I - II рівнів акредитації	Забезпечити набуття студентами знань у галузі культури, підготовку їх до професійної діяльності	Покращення матеріальної ситуації працівників освіти, заохочення молодих спеціалістів до роботи за спеціальністю. Заохочення студентів до навчального процесу, збільшення кількості талановитих студентів.	*
5	Підготовка кадрів вищими навчальними закладами культури III - IV рівнів акредитації	Забезпечити набуття студентами знань у галузі культури, мистецтва підготовку їх до професійної діяльності Проводити на базі вищих навчальних закладів культурно-мистецькі заходи	Покращення матеріальної ситуації працівників освіти, заохочення молодих спеціалістів до роботи за спеціальністю. Заохочення студентів до навчального процесу, збільшення кількості талановитих студентів. Проведення ювілейного випускного концерту.	*
<b>ПІДПРОГРАМА УП. КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА</b>				
<b>Напрямок - Елітний університет</b>				
2.	Забезпечити функціонування Київського університету імені Бориса Грінченка	Підготовка кадрів на базі Київського університету імені Бориса Грінченка (заплановане фінансування - 85 769,4 тис. грн.)	<b>В</b> Київському університеті імені Бориса Грінченка підготовка кадрів ведеться за 12 спеціальностями ОКР «Молодший спеціаліст», <b>10</b> ОКР «Спеціаліст», <b>18</b> спеціальностями ОКР «Магістр» та 34 напрямками підготовки ОКР «Бакалавр». Загальний ліцензований обсяг підготовки фахівців дорівнює 5042 місця. 3 з них навчання за денною формою 3482 місця, за заочною 1560. В Університеті навчається 7144 студенти . з. них за денною формою 4979 студентів та <b>21.64:</b> за заочною. Державне замовлення (замовник Головне: управління освіти і науки міста Києва, фінансування за кошти місцевого бюджету) на підготовку фахівців у 2012 році складає 1279 місць. Загальна кількість студентів, які навчаються за кошти місцевого бюджету дорівнює 3379 осіб з них за денною формою навчання 2847,	*

			за заочною 532 студенти. У 2012 році випуск фахівців, які навчалися за кошти місцевого бюджету і отримали направлення на роботу становить 459 осіб (в т.ч. киян - 390), з них працює в установах міста Києва 306 осіб (в т.ч. киян - 271) що складає 67%.	
Сприяти інноваційному розвитку системи освіти столиці, інформатизації та експериментальній діяльності	Облаштувати приміщення експериментальної школи - дитячого садка (вул. Березняківська, 6 А)	Створено центр НМЦ практичної підготовки студентів спеціальностей "Дошкільна освіта" та "Початкова освіта" (керівник — Т.С.Прошкуратова), де проводяться практичні заняття майбутніх учителів початкових класів та вихователів дошкільних закладів, імітаційні уроки (заняття) з упровадження інтерактивних форм		*
	Розробити програму діяльності експериментальної школи - дитячого садка	Розроблено програму діяльності НМЦ практичної підготовки студентів спеціальностей "Дошкільна освіта" та "Початкова освіта" (автор - Т.С.Прошкуратова)		Не потребує фінансування
	Облаштувати приміщення школи - лабораторії (вул. Серафимовича, 17 А)	Триває процес узгодження передачі приміщення школи до складу Київського університету імені Бориса Грінченка		*
	Розробити програму діяльності школи - лабораторії	Підготовлено проект Положення про школу-лабораторію. Положенням визначено <sup>1</sup> пріоритетні напрями діяльності Школи-лабораторії: апробація нових концепцій освіти і виховання; впровадження нового змісту освіти (навчальних планів, програм, нових підручників); розроблення і експериментальна перевірка результативності державного компоненту змісту освіти; створення нових моделей навчальної діяльності(відпрацювання альтернативних траєкторій навчання); створення нових схем управлінської діяльності, спрямованих на розвиток системи освіти; відпрацювання ефективних методик і технологій навчання і виховання підростаючого покоління; виокремлення системи запитів навчального закладу щодо рівня професійної підготовки педагогічних кадрів і створення нових технологій для підготовки і перепідготовки вчителів у закладах післядипломної педагогічної освіти; відпрацювання нових перспективних методів інформаційного, фінансово-економічного, матеріально-технічного забезпечення діяльності навчального закладу; підготовка рекомендацій щодо впровадження в практику роботи ефективних методик навчання і виховання підростаючого покоління; відпрацювання альтернативних		Не потребує фінансування

			моделей школи, що передбачають залучення коштів, кадрів, партнерів по сумісній діяльності.	
3.	Створити умови для зміцнення здоров'я студентів і викладачів університету	Здійснити ремонт стадіону)	Тривають процедури узгодження про передачу стадіону до складу Київського університету імені Бориса Грінченка.	*
<b>ПІДПРОГРАМА VIII: РОЗВИТОК ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ</b>				
<b>Напрямок «Педагог столиці»</b>				
1.	Забезпечення навчальних закладів міста педагогічними працівниками	Розробити документ щодо перспективної потреби в педагогічних кадрах до 2015 року	Розпочато роботу з створення документу щодо перспективної потреби в педагогічних кадрах до 2015 року.	Не потребує фінансування
		Привести у відповідність замовлення на підготовку педагогічних фахівців міста до потреб начальних закладів	Щорічне замовлення на підготовку педагогічних фахівців міста формується відповідно до потреб навчальних закладів. У 2012 році у навчальні заклади м. Києва розподілено 478 випускників вищих педагогічних навчальних закладів. Зокрема, випускників: - Київського університету імені Бориса Грінченка - 373, Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова - 84, Київського національного лінгвістичного університету - 7, - Національного університету фізичного виховання та спорту України -14 осіб.	Не потребує фінансування
2.	Орієнтація учнівської молоді на педагогічні професії	Розширити мережу педагогічних класів на базі загальноосвітніх навчальних закладів столиці	Відповідно до наказу ГУОН від 26.12.2011 № 705 к здійснюються заходи щодо розширення мережі педагогічних класів на базі загальноосвітніх навчальних закладів столиці. Розробляється положення про педагогічний клас. З цією метою активно було залучено учнів шкіл до участі в III (міського) етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з педагогіки та психології, проведеного 13 лютого 2012 року.	Не потребує фінансування
		Надавати перевагу при вступі до Київського університету імені Бориса Грінченка випускникам педагогічних класів	Створено положення про надання переваги при вступі до і Київського університету імені Бориса Грінченка випускникам педагогічних класів. У 2011 році за цільовим направленням до Київського, університету імені Бориса Грінченка зараховано 6 випускників педагогічних класів загальноосвітніх навчальних закладів міста	Не потребує фінансування
3.	Залучення чоловіків до роботи в навчальних закладах міста	Упровадити цільовий прийом чоловіків на педагогічні спеціальності в Київський університет імені Бориса Грінченка	Впроваджено цільовий прийом чоловіків на педагогічні спеціальності в Київський університет імені Бориса Грінченка	Не потребує фінансування
4.	Забезпечення якісного відбору, розстановки та оновлення керівного складу навчальних закладів.	Удосконалити роботу школи резерву керівників навчальних закладів міста	Розпочато роботу над розробкою проекту Положення про атестацію керівників навчальних закладів. У рамках програми підвищення кваліфікації керівників навчальних закладів м. Києва у 2011- 2012 н.р.	Не потребує фінансування

			<p>здійснено навчання 360 керівників загальноосвітніх, дошкільних та позашкільних установ міста. Інститут лідерства і соціальних наук Київського університету імені Бориса Грінченка забезпечує реалізацію програми підготовки резерву керівних кадрів освітніх установ м. Києва.</p> <p>У 2011-2012 навчальному році проведено випуск 34 слухачів Школи резерву керівників навчальних закладів м. Києва, з них три вже призначено керівниками навчальних закладів.</p> <p>З 2009 по 2012 роки призначено на посади керівників навчальних закладів столиці - 50 випускників Школи резерву керівників навчальних закладів, це складає 37 % від загального числа призначених керівників за цей період.</p>	
		Вивчити ефективність роботи районних шкіл резерву заступників директорів усіх типів навчальних закладів	У всіх районах організовано роботу районних шкіл резерву заступників директорів навчальних закладів. Удосконалюються форми та методи роботи з керівними кадрами. На базі Київського університету імені Бориса Грінченка для заступників директорів . навчальних, закладів проведена міські конференції; семінари, вебінари, тренінги та консультації щодо організації навчально-виховного процесу у навчальних закладах.	Не потребує фінансування
		Опрацювати питання щодо розробки проекту Положення про атестацію керівників навчальних закладів	У процесі розроблення	Не потребує фінансування
5.	Запровадження нових форм морального і матеріального заохочення педагогічних працівників міста	Опрацювати питання встановлення надбавок для працівників міста: у розмірі 50% посадового окладу (ставки заробітної плати) керівникам навчальних закладів; у розмірі 40% посадового окладу (ставки заробітної плати) педагогічним працівникам; у розмірі 50% посадового окладу (ставки заробітної плати) для науково-педагогічних працівників Київського університету імені Бориса Грінченка у розмірі 20% посадового окладу (ставки заробітної плати) для працівників освітньої галузі (непедагогічних)	<p>У 2012 році за видатні заслуги у розвитку освіти державними нагородами України відзначено 13 педагогічних працівників навчальних закладів столиці. Зокрема:</p> <p>Премію Верховної Ради України - вручено 2 особам;</p> <p>- Почесною грамотою Кабінету Міністрів України нагороджено 2 особи;</p> <p>- Подякою Прем'єр - Міністра України відзначено 3 особи;</p> <p>- Орденом «За заслуги» III ступеня 1 особу. Почесні звання присвоєно - 5 особам:</p> <p>«Заслужений вчитель України» - 3;</p> <p>«Заслужений працівник освіти України» -2.</p> <p>Відомчими нагородами Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України відзначено 49 осіб:</p> <p>- Почесною грамотою Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України - 16 осіб;</p> <p>- Знаком «Відмінник освіти</p>	*

			<p>України» - 19 осіб;  Нагрудним знаком «В. Сухо-млинський» - 3 особи;  - Нагрудним знаком «С. Русова» - 4 особи;  - Нагрудним знаком «А.Макаренко». - 4 особи;  - Нагрудним знаком «О-А.Захаренко» - 3 особи.  - Нагороджено Почесною грамотою голови Київської міської державної адміністрації - 94 педагогічних працівників.  - Вручено пам'ятні медалі «На відзначення 1530 - річчя Києва» - 35 педагогам.</p> <p>В 2012 році нагрудний знак «Відмінник столичної освіти» отримали 56 працівників освітньої галузі міста, з них 43 особам виплачена премія в розмірі двох посадових окладів.</p> <p>Нагороджено Грамотою Головного управління освіти і науки - 907 педагогічних та науково-педагогічних працівників навчальних закладів столиці.</p> <p>Подяку Головного управління освіти і науки вручено 468 педагогічним працівникам.</p> <p>У 2012 році працівникам освітньої галузі здійснено виплату стимулюючих надбавок:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 50% посадового окладу (ставки заробітної плати) - керівним працівникам дошкільних, загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладів (20% - за рахунок держави, 30% - за рахунок міста);</li> <li>- 40% посадового окладу (ставки заробітної плати) - педагогічним працівникам навчальних закладів (20% - за рахунок держави та 20% за рахунок міста);</li> <li>- 20% посадового окладу (ставки заробітної плати) - непедагогічним працівникам навчальних закладів.</li> </ul>	
<b>Напрямок «Професійний стимул»</b>				
1.	Запровадження механізму стимулів професійного розвитку педагогічних працівників	Удосконалити форми і методи проведення міського конкурсу «Учитель року»	<p>Вдосконалено механізм проведення міського етапу конкурсу «Учитель року». Підготовлені умови проведення міського туру конкурсу «Учитель року» із удосконаленням його форм і методів (листопад). педагогічних працівників</p> <p>Відповідно до розпорядження Київської міської державної адміністрації від 15.02.2012 №247 «Про нагородження переможців та лауреатів ІІ (міського) туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року»» переможцям конкурсу вручено грошові премії на загальну суму 100,0 тис. грн.</p>	Не потребує фінансування
		Організувати на ТРК «Київ»	Кращі педагоги столиці (авторів	Не потребує

		щомісячні передачі про найкращих учителів міста, переможців конкурсу «Учитель року»	передового педагогічного досвіду, переможців конкурсу «Учитель року») брали участь у передачах ТРК «Київ»: «У центрі уваги», спецвипусках і сюжетах Столичних телевізійних новин. Підготовлено відеоролик про II тур конкурсу «Класний керівник 2012» в м. Києві.	фінансування
		Відкрити для педагогічних працівників міста курси іноземних мов на базі Київського університету імені Бориса Грінченка	Відкрито для педагогічних працівників міста курси іноземних мов на базі Київського університету імені Бориса Грінченка, як додаткова платна освітня послуга. Розроблено Вікі-сайт навчально-дослідницького спрямування (wiki.kmpu.edu.ua) та інституційний репозиторій відкритих ресурсів університету (rep.kmpu.edu.ua).	Заплановане фінансування- 684,7 тис. грн.
		Запровадити відзнаку Київської міської державної адміністрації у формі премії для переможців конкурсу	Розпочато створення положення про відзнаку Київської міської державної адміністрації у формі премії для переможців конкурсу	

**Напрямок «Молодий освітянин»**

1.	Запровадження механізмів закріплення молодих педагогів у столичній освіті	Розробити та "впровадити в навчальних закладах міста Програму «Педагогічне наставництво»	На базі Інституту , післядипломної педагогічної освіти Київського, університету імені Бориса Грінченка працює Школа молодого вчителя для вчителів першого року навчання. В роботі школи задіяні вчителі-предметними, педагоги організатори, психологи, дефектологи, вихователі, та вчителі початкових класів. Система роботи з молодими вчителями побудована на основі інноваційних освітніх технологій, професійно значущих якостей і рівня розвитку психолого-педагогічної компетентності, використанні технологій науково-методичного супроводу розвитку педагогічної майстерності молодих учителів. У процесі навчання молоді педагоги ознайомляться з сучасними технологіями навчання, які допоможуть їм суттєво поліпшити процес навчання. Заняття проводяться у формі тренінгів. Тренінг має на меті змінити наявні підходи до навчання, зробити його реалістичним, цікавим і активним. Окрім того молоді вчителі мають можливість працювати з методистами відповідного профілю, що дозволяє ефективно впроваджувати інновації предметної галузі	Не потребує фінансування
		Удосконалити систему роботи районних шкіл молодого вчителя	У 10 районах міста при районних науково-методичних центрах управлінні освіти працюють школи молодого вчителя. Вдосконалюються форми та методи роботи з молодими педагогами. За молодими вчителями у закладах освіти закріплені педагогі-	Не потребує фінансування

			наставники.	
		Збільшити виплату одноразової адресної допомоги молодим фахівцям, які працюють у навчальних закладах міста, до 1500 гривень	На виконання постанови Кабінету Міністрів України від 26.09.2006 № 1361 «Про надання одноразової адресної грошової допомоги деяким категоріям, випускникам вищих навчальних закладів», - відповідно до наказу Головного управління освіти і науки від 18.10.2012 №2012 «Про виплату одноразової адресної грошової допомоги-випускникам Київського університету імені Бориса Грінченка у 2012 році» адресну грошову допомогу у розмірі 1000 гривень одержали 102 випускники Київського університету імені Бориса Грінченка 2012 року, які направлені на роботу у навчальні заклади та уклали тресторонні угоди про роботу на строк не менш ніж на три роки.	*
		Продовжити виплату надбавки молодим фахівцям, які мають дипломи з відзнакою, в розмірі 50% на три роки роботи в навчальному закладі	У 2012 році 159 молодим фахівцям, які одержали диплом з відзнакою та працюють у навчальних закладах столиці, виплачується надбавка до посадового окладу у розмірі 50%.	*
		Виплачувати надбавку молодим фахівцям у розмірі 30% посадового окладу	У 2012 році 961 молодих фахівців, які працюють у навчальних закладах отримують надбавку до посадового окладу у розмірі від 10% до 30% за складність та напруженість в роботі.	*
		Забезпечити молодих спеціалістів безкоштовними проїзними квитками, навчально-методичною літературою	Всі молоді спеціалісти забезпечені науково-методичною літературою та фаховою періодичною пресою. 96 молодих спеціалістів у поточному році забезпечувались проїзними квитками	*

### ПІДПРОГРАМА ІХ. УПРАВЛІННЯ ОСВІТОЮ

#### Напрямок «Лідерство у столичній освіті»

1.	Підвищення рівня професійної компетентності керівників навчальних закладів на засадах лідерства	Професійна підготовка керівників навчальних закладів (за спеціальністю «Управління навчальним закладом»)	Щорічно понад триста керівників навчальних закладів проходять підвищення кваліфікації вивчаючи наступні дисципліни: <u>«Управління якістю освіти»; «Управлінська діяльність керівника ЗНЗ»; «Управління фінансами в навчальному закладі»; «Управління розвитком організації (освітньої установи)».</u>	*
2.	Створення умов для ефективної професіоналізації управління	ПК керівників навчальних закладів	Створено, систему семінарських занять -з проблем; ефективної професіоналізації управління: з залученням найкращих керівників навчальних закладів та науковців Університету. За 2011-2012 н.р. здійснено підвищення кваліфікації 360 керівників навчальних закладів м. Києва.	*

#### Напрямок «Київський трикутник»

1.	Розвиток державно-громадського управління освітою в м. Києві: реалізація Угоди про співпрацю між	Організувати роботу постійно-діючих науково-практичних семінарів з актуальних питань державно-громадського управління освітою для спеціалістів районних	В Інституті суспільства Київського університету імені Бориса Грінченка організовано роботу постійнодіючих науково-практичних семінарів з актуальних питань державно-громадського	Не потребує фінансування
----	--	---	--	--------------------------



Головним управлінням освіти і науки, Об'єднанням батьків школярів м. Києва та київською міською радою старшокласників	управління освіти, методистів районних науково-методичних центрів, позашкільних навчальних закладів, педагогічних працівників загальноосвітніх навчальних закладів, лідерів учнівського самоврядування, представників батьківської громадськості	управлінням освітою для спеціалістів районних управлінь освіти, методистів районних науково-методичних центрів, позашкільних навчальних закладів, педагогічних працівників загальноосвітніх навчальних закладів	
	Видати збірку «Державно-громадське управління освітою у м. Києві»	Розпочато роботу над створенням матеріалів збірки	*
	Здійснювати координаційну роботу та забезпечувати реалізацію заходів щодо виконання Угоди про співпрацю між Головним управлінням освіти і науки, Об'єднанням батьків школярів м. Києва та Київською міською радою старшокласників	Забезпечено реалізацію заходів щодо виконання Угоди про співпрацю між Головним управлінням освіти і науки, Об'єднанням батьків школярів м. Києва та Київською міською радою старшокласників: - проведено робочі зустрічі представників Головного управління освіти і науки з представниками Об'єднання батьків школярів м. Києва та Київською міською радою старшокласників; - забезпечено інформаційну підтримку діяльності Об'єднання батьків школярів, м. Києва, Київської міської ради старшокласників, районних рад старшокласників; кращий досвід їх роботи постійно розміщувався на сайті Головного управління освіти і науки; - проведено науково-практичні семінари з актуальних питань державно-громадського управління освітою для спеціалістів районних управлінь освіти, методистів районних науково-методичних центрів, позашкільних навчальних закладів, лідерів учнівського самоврядування: круглий стіл «Учнівське самоврядування як компонент державно-громадського управління освітою» у гімназії ім. М. Драгоманова за участю начальника Державної інспекції навчальних закладів України Михайла Федоровича Гончаренка (лютий 2012); семінар «Київський трикутник» як модель державно-громадського управління освітою» спільно з Асоціацією «Відроджені гімназії України» (27 вересня 2012 року); - видано збірку «Київський трикутник» як модель державно-громадського управління освітою».	Не потребує фінансування
	Проводити (щомісяця) робочі зустрічі представників Головного управління освіти і науки з представниками Об'єднання батьків школярів м. Києва та Київською міською радою старшокласників щодо	Проводяться зустрічі щомісячно.	Не потребує фінансування

		реалізації суспільно корисних ініціатив		
		Забезпечувати інформаційну підтримку діяльності Об'єднання батьків школярів м. Києва, Київської міської ради старшокласників, районних рад старшокласників та : висвітлювати кращий досвід їх роботи у; засобах масової інформації	Висвітлюються заходи на сайтах ГУОН, РУО, навчальних закладів.	Не потребує фінансування
		Організувати проведення для Об'єднання батьків школярів м. Києва міських і районних семінарів "Школа, яку ми будемо разом", "Особливості київських освітянських закладів" з метою обміну досвідом роботи батьківської громадськості у навчальних закладах міста	Проведено відповідно до плану.	Не потребує фінансування
		Здійснювати громадську експертизу соціально-педагогічних ініціатив і проектів, спрямованих на розвиток і вдосконалення столичної освіти	Здійснено в рамках обговорення проекту Стратегії розвитку освіти України.	Не потребує фінансування
		Організувати роботу постійно-діючих науково-практичних семінарів з актуальних питань державно-громадського управління освітою для спеціалістів районних управлінь освіти, методистів районних науково-методичних центрів, позашкільних навчальних закладів, педагогічних працівників загальноосвітніх навчальних закладів, лідерів учнівського самоврядування, представників батьківської громадськості	У рамках соціального проекту започатковано реалізацію проекту «Освітній трикутник: школа, дитина, родина», який передбачає проведення тренінгів, круглих столів, майстер-класів для педагогічних працівників, учнів-старшокласників та їх батьків.	Не потребує фінансування
		Проводити просвітницьку роботу для батьків з проблем виховання здорової дитини в сім'ї, залучення батьківської громадськості до пропаганди, культури' здорового ; способу і життя; шляхом проведення спільних заходів: батьків ,і: дітей з фізичної культури, знань основ здоров'я тощо	Проводиться просвітницька робота в рамках проведення спільних заходів відповідно до плану.	Не потребує фінансування
		Розробити програму спецкурсу «Державно-громадське управління освітою» в системі навчання, підготовки та підвищення кваліфікації	У процесі розроблення	Не потребує фінансування
2.	Розвиток учнівського самоврядування	Забезпечити організацію постійно діючих семінарів для лідерів учнівського самоврядування, методистів та координаторів з питань роботи учнівського самоврядування в Інституті лідерства та соціальних наук Київського університету імені Бориса	Забезпечено організацію постійно діючих семінарів для лідерів учнівського самоврядування, методистів та координаторів з питань роботи учнівського самоврядування та молодіжного дискусійного клубу старшокласників у Київському палаці дітей та юнацтва.	Не потребує фінансування

	Грінченка, Київському палаці дітей та юнацтва		
	Забезпечено організацію постійно діючих семінарів для лідерів учнівського самоврядування, методистів та координаторів з питань роботи учнівського самоврядування та молодіжного дискусійного клубу старшокласників у Київському палаці дітей та юнацтва	Організовано роботу постійно діючого молодіжного дискусійного клубу старшокласників у Київському палаці дітей та юнацтва.	Не потребує фінансування
	Організовано роботу постійно діючого молодіжного дискусійного клубу старшокласників у Київському палаці дітей та юнацтва.	Організовано роботу постійно діючого молодіжного дискусійного клубу старшокласників у Київському палаці дітей та юнацтва	Не потребує фінансування
	Організовано роботу постійно діючого молодіжного дискусійного клубу старшокласників у Київському палаці дітей та юнацтва	Організовано роботу постійно діючого молодіжного дискусійного клубу старшокласників у Київському палаці дітей та юнацтва	Не потребує фінансування
	Організовувати та проводити дні самоврядування, за участю лідерів-учнівського самоврядування в районних управліннях освіти, районних у м. Києва державних адміністраціях, Головному управлінні освіти і науки м. Києва та Київській міській раді до Дня місцевого самоврядування	Організовано та проведено День учнівського самоврядування у Головному управлінні освіти і науки м. Києва (07.12.2012 року); за участю Київської міської ради старшокласників; Дні самоврядування в управліннях освіти Дніпровської, Оболонської, Святошинської, Солом'янської, Шевченківської (6-7 грудня 2012 року) районних у м. Києві державних адміністрацій.	Не потребує фінансування
	Організовувати і проводити: вечори відпочинку; перегляд вистав київських театрів, відвідування музеїв; екскурсійні поїздки для членів Київської міської та районних рад старшокласників	Організовано відвідування музеїв, театрів лідерами учнівського самоврядування; здійснено екскурсійні поїздки членами Київської міської та районних рад старшокласників до м. Львова.	*
	Започаткувати відзнаки для лідерів учнівського самоврядування загальноосвітніх навчальних закладів м. Києва "Лідер року"	Започатковано відзнаки для лідерів учнівського самоврядування загальноосвітніх навчальних закладів м. Києва "Лідер року".	
	Забезпечувати участь Київської міської ради старшокласників у всеукраїнських конкурсах лідерів учнівського самоврядування	Забезпечено участь Київської міської ради старшокласників та лідерів учнівського самоврядування у міжнародних та всеукраїнських заходах: - X Міжнародному навчально-оздоровчому зборі лідерів учнівського самоврядування загальноосвітніх навчальних закладів м. Києва у Міжнародному дитячому центрі «Артек», у жому взяли участь 205 лідерів учнівського самоврядування столиці (02- 11 вересня); - семінарі «Київський трикутник» як модель державно-громадського управління освітою» спільно з Асоціацією «Відроджені гімназії України» (27 вересня 2012 року); - Всеукраїнській виставці «Сучасні	*

			<p>навчальні заклади-2012» Київської міської ради старшокласників.: Головне управління: освіти і науки : нагороджено: золотою- медаллю<sup>1</sup>: , у номінації «За активну інноваційну діяльність по модернізації освіти України» (15-17.лютого);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- IV Національній виставці-презентації «Інноватика в сучасній освіті» (16-18 жовтня 2012 року);</li> <li>- у роботі Громадської Ради делегатів дитячих прав «Ми прагнемо бути почутими» у Колонній залі КМДА (21 листопада);</li> <li>- VIII Всеукраїнському зборі лідерів учнівського самоврядування (вересень 2012 року, МДЦ «Артек»);</li> <li>- Всеукраїнському форумі активу Всеукраїнської Ради старшокласників у КПДЮ (березень 2012 року, м. Київ);</li> <li>- Всеукраїнській акції «Серце до серця», що організована громадською організацією «Серце до серця» з метою допомоги дітям, хворим на цукровий діабет (1 -15 травня 2012 року).</li> </ul>	
3.	Реалізація соціально вагомих проектів, ініційованих Київською міською радою старшокласників	<p>Продовжувати реалізацію проектів Київської міської ради старшокласників: "Школа управлінської майстерності", "Бюро захисту особистості", "Шкільна преса". Організувати зустрічі лідерів учнівського самоврядування з відомими політиками, науковцями</p>	<p>Продовжено реалізацію проектів Київської міської ради старшокласників: «Школа управлінської майстерності», «Бюро захисту особистості», «Навчально-оздоровчі збори», «Спорт. Довкілля. Здоровий спосіб життя», «Шкільна преса», «Міські конференції старшокласників». Організовано зустрічі лідерів учнівського самоврядування з відомими політиками, науковцями.</p> <p>Проведено II міський фестиваль-конкурс «Маю честь», присвячений Дню захисника Вітчизни у рамках проекту "Дозвілля. Інтелектуальні та творчі конкурси школярів" (лютий 2012 року). Проведено у рамках проекту «Навчально-оздоровчі збори» X Міжнародний навчально-оздоровчий : збір лідерів учнівського самоврядування загальноосвітніх навчальних закладів; м. Києва у Міжнародному дитячому центрі «Артек» з 02 по 11 вересня 2012 року.</p>	Не потребує фінансування
		Забезпечувати проведення щорічного міського конкурсу проектів районних рад старшокласників "Проектний менеджмент в учнівському самоврядуванні"	Забезпечено проведення щорічного міського конкурсу проектів районних рад старшокласників «Проектний менеджмент в учнівському самоврядуванні», організовано презентацію проекту «В граніті, в бронзі, в квітах і в серцях..» та тематичних підпроектів районних рад лідерів учнівського самоврядування, присвячених 70-річчю Перемоги у Великій	*

			Вітчизняній війні (6 листопада 2012 року)	
		Організувати та проводити міську та районні толоки за участю лідерів учнівського самоврядування загальноосвітніх навчальних закладів м. Києва	Проведено міську та районні толоки за участю лідерів учнівського самоврядування загальноосвітніх навчальних закладів м. Києва.	*
		Організувати та проводити волонтерську роботу, благодійну діяльність серед старшокласників загальноосвітніх навчальних закладів міста	Проводиться волонтерська робота: організовано лідерами учнівського самоврядування благодійні акції у рамках благодійної діяльності старшокласників загальноосвітніх навчальних закладів міста «Новий рік без самотності», «Солдату на добру згадку», «Подаруй хвилинку щастя» тощо.	*
		Організувати та проводити захід "Спортивний вихідний лідерів учнівського самоврядування загальноосвітніх навчальних закладів"	Проведено «Спортивний вихідний лідерів учнівського самоврядування загальноосвітніх навчальних закладів міста» (травень, 2012 р.).	*
4.	Партнерство з учнівськими лідерськими об'єднаннями з регіонів України та зарубіжжя	Налагоджувати співпрацю з об'єднаннями учнівського самоврядування регіонів України, Російської Федерації: обмін делегаціями лідерів, спільні "круглі столи", семінари, дебати, відео конференції	Налагоджено співпрацю з об'єднаннями учнівського самоврядування регіонів України, Російської Федерації. В рамках обміну делегаціями лідерів проведено спільні заходи: круглий стіл з лідерами учнівського самоврядування: Павлівської загальноосвітньої школи імені В. Сухомлинського «Серце, віддаю: дітям», семінар з представниками учнівського самоврядування з усіх областей України «Учнівське, самоврядування як компонент державно-громадського управління освітою» (вересень 2011 року, школа МДЦ «Артек»), Молодіжний форум «Організація дієвого учнівського самоврядування в загальноосвітніх навчальних закладах України: проблеми та шляхи підвищення ефективності роботи» спільно з учнівським самоврядуванням СЗШ № 1 та ліцеєм смт. Верховина Івано-Франківської області.	Не потребує фінансування
5.	Розвиток дитячої журналістики	Забезпечувати проведення Міжнародного фестивалю-конкурсу дитячо-юнацької журналістики "Прес-весна на Дніпрових схилах"	Забезпечено проведення Міжнародного фестивалю-конкурсу дитячо-юнацької журналістики «Прес-весна на Дніпрових схилах»	*
		Забезпечувати видання газети для старшокласників "Шкільна столиця"	Не забезпечено видання газети для старшокласників «Шкільна столиця» у зв'язку з відсутністю фінансування.	*
		Організувати навчання активу міської агенції «ЮН-ПРЕС» (без фінансування) (без фінансування)	Організовано навчання активу міської агенції «ЮН-ПРЕС» у Київському Палаці дітей та юнацтва. Розроблено проект програми з навчання майбутніх юнкорів	Не потребує фінансування
6.	Піклувальні ради та	Продовжувати роботу	З метою забезпечення сприятливих	Не потребує

	клуби дідусів і бабусь у системі освіти міста Києва	підкувальних рад, клубів дідусів і бабусь при навчальних закладах міста та сприяти їх дієвості	умов для ефективного державно-громадського управління освітою, родинного виховання, зміцнення зв'язків між сім'єю і школою у м. Києві продовжено роботу клубів дідусів та бабусь у загальноосвітніх навчальних закладах, підкувальних рад.	фінансування
7.	Налагодження дієвої взаємодії із структурними підрозділами Київської міської державної адміністрації, громадськими організаціями, асоціаціями, творчими спілками	Підписати угоди про співпрацю із структурними підрозділами Київської міської державної адміністрації, з громадськими, організаціями, асоціаціями, творчими спілками задля розвитку освіти.	Налагоджено співпрацю із структурними підрозділами: Київської міської державної адміністрації, з громадськими, організаціями, асоціаціями, творчими спілками задля розвитку освіти. Підписана спільний План заходів Головного управління освіти і науки та Комунального об'єднання «Київзеленбуд» за участю Київської міської ради старшокласників. Проведено семінар «Київський трикутник» як модель державно-громадського управління освітою» спільно з Асоціацією «Відроджені гімназії України» (27 вересня 2012 року). Спільно з Національним музеєм Тараса Шевченка проект «Шевченківський Київ», присвячений 200-річчю від дня народження Т.Шевченка.	Не потребує фінансування

## ПІДПРОГРАМА X. МОНІТОРИНГ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ЕФЕКТИВНОСТІ УПРАВЛІННЯ ОСВІТОЮ

### Напрямок «Моніторинг якості столичної освіти»

1.	Проведення моніторингових досліджень ключових ланок навчально-виховного процесу	Упровадити педагогічний моніторинг - вивчення рівня навчальних досягнень учнів загальноосвітніх навчальних закладів, закладів професійно-технічної освіти з предметів інваріантної та варіативної складової; здійснювати дослідження якості змісту освіти	Проведено моніторингові дослідження «Рівень сформованості мовленнєвої компетенції з англійської мови учнів 10-х класів ЗНЗ м. Києва»; «Рівень сформованості знань, умінь та навичок з математики учнів 4-х класів ЗНЗ м. Києва»; «Рівень сформованості функціональної грамотності учнів ЗНЗ м. Києва щодо читання, математики та природничих дисциплін»; «Якість математичної освіти учнів 9-х класів ЗНЗ м. Києва»	*
		Проводити психолого-педагогічний моніторинг - вивчення впливу сім'ї, шкільного: середовища, дошкільної, - позашкільної освіти на формування особистості: підростаючого покоління	Проведено моніторингове дослідження «Створення умов для всебічного розвитку дітей дошкільного, віку» (I етап дослідження «Вивчення впливу сім'ї, дошкільної освіти, шкільного середовища, позашкільної освіти на формування особистості підростаючого покоління в контексті застосування педагогічних інноваційних технологій»); «Вивчення впливу сім'ї, дошкільної освіти на формування особистості підростаючого покоління»; «Створення умов для всебічного розвитку підлітків»	*
		Проводити психологічний моніторинг - вивчення емоційного, психічного стану учнів загальноосвітніх і	Проведено моніторингові дослідження «Соціально-психологічний аспект впливу ЗМІ на підлітків загальноосвітніх	*

		професійно-технічних закладів, вихованців дошкільних навчальних закладів; дослідження моральних пріоритетів і цінностей	навчальних закладів м. Києва», «Рівень сформованості професійних промпланів у учнів 10-х класів Ліцею податкової та рекламної справи №21 Голосіївського району м. Києва»	
		Проводити соціологічний моніторинг - вивчення соціальних умов життя, навчання й праці учасників освітнього процесу	Проведено моніторингові дослідження «Розвиток системи інноваційної діяльності в основній та старшій школі (III етап)», «Організація інклюзивного середовища у ЗНЗ Оболонського району м. Києва»	

**Напрямок «Моніторинг регіональних проектів і програм»**

1.	Моніторинг виконання міської цільової програми "Освіта Києва. 2011-2015 рр."	Здійснювати моніторинг виконання підпрограм суб'єктами міської цільової програми "Освіта Києва. 2011-2015 рр	<p><b>ПІДПРОГРАМА П. ДОШКІЛЬНА ОСВІТА</b> Проведено моніторингові дослідження «Створення умов для всебічного розвитку дітей дошкільного віку» (I етап дослідження «Вивчення впливу сім'ї, дошкільної освіти, шкільного середовища, позашкільної освіти на формування особистості підростаючого покоління в контексті застосування педагогічних, інноваційних технологій»); «Вивчення впливу сім'ї, дошкільної освіти на формування особистості підростаючого покоління»</p> <p><b>ПІДПРОГРАМА Ш. ЗАГАЛЬНА СЕРЕДНЯ ОСВІТА</b> Проведено моніторингові дослідження «Комунікативні уміння й навички з української мови учнів 4-х класів ЗНЗ м. Києва»; «Рівень сформованості базових природничо-математичних компетенцій учнів 8-х класів ЗНЗ м. Києва»; «Рівень сформованості знань, умінь та навичок з української мови учнів 9-х класів ЗНЗ м. Києва»; «Рівень сформованості базових хімічних знань учнів 8-х класів ЗНЗ м. Києва» (II етап); «Рівень сформованості мовленнєвої компетенції з англійської мови учнів 10-х класів ЗНЗ м. Києва»; «Рівень сформованості знань, умінь і навичок з математики учнів 4-х класів ЗНЗ м. Києва», «Створення умов для всебічного розвитку підлітків», «Розвиток системи інноваційної діяльності в основній та старшій школі (III етап)»</p>	Не потребує фінансування
2.	Моніторинг виконання загальнонаціональних освітніх проектів і програм на столичному рівні	Здійснювати моніторинг виконання загальнонаціональних освітніх проектів і програм на столичному рівні	Участь в розробці Стандарту столичної освіти. Укладено угоди про творчу співпрацю між Центром науково-освітніх інновацій та моніторингу й Інститутом педагогіки НАПН України, навчальними закладами м. Києва: гімназією № 19 «Межигірська»,	Не потребує фінансування

			ліцеєм «Універсум», ліцеєм №38 імені В. М. Молчанова, гімназією № 153 імені О. С. Пушкіна Розроблено проект положення по створенню координаційної групи, щодо здійснення моніторингу виконання загальнонаціональних освітніх проектів і програм на столичному рівні.	
<b>Напрямок «Інноваційні процеси: регіональний рівень»</b>				
1.	Дослідження стану впровадження інновацій у навчальних закладах міста Києва	Реалізувати проект "Розробка, критеріїв самооцінки загальноосвітнього.: навчального закладу"	Продовжено роботу щодо розробки критеріїв самооцінки загальноосвітнього; . навчального закладу: узагальнення вітчизняного; та зарубіжного досвіду	*
		Вивчити та узагальнити інформацію про стан інноваційних процесів у системі освіти м. Києва	Організовано та проведено I Київський форум «Інноваційний простір дошкільної освіти столиці». Проведено дослідження «Розвиток системи інноваційної діяльності в основній та старшій школі (III етап)», «Організація інклюзивного середовища у ЗНЗ Оболонського району м. Києва»	*
		Вивчити методологію і технологію організації навчально-виховного процесу за авторськими програмами у навчальних закладах нового типу: ліцеях, гімназіях, авторських школах, коледжах	Проведено дослідження «Створення умов для всебічного розвитку дітей дошкільного віку» (I етап дослідження «Вивчення впливу сім'ї, дошкільної освіти, шкільного середовища, позашкільної освіти на формування особистості підростаючого покоління в контексті застосування педагогічних інноваційних технологій»), аналітичну довідку за результатами дослідження надано до Головного управління освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)	*
<b>Напрямок «Формування єдиної інформаційно-освітньої бази столиці за результатами моніторингових досліджень»</b>				
1.	Аналітична обробка інформації про ключові показники навчально-виховного процесу та науково-методична інтерпретація результатів	Здійснити збір і каталогізацію аналітичної інформації про кількісні та якісні показники, отримані за результатами моніторингових досліджень	КП «Центр науково-освітніх інновацій та моніторингу» підготовлено та надано до Головного управління освіти і науки аналітичні звіти та довідки за результатами моніторингових досліджень. Створено портфолію Центру науково-освітніх інновацій та моніторингу (електронний каталог аналітичних, звітів, довідок за , результатами досліджень, статей працівників Центру; що: вийшли друком у фахових.; та професійних виданнях). Зібрано та проаналізовано статистичні дані щодо фактичної наповненості навчальних закладів м. Києва. Проведено прес-конференцію спільно з комісією з освіти та науки Громадської ради при Київській міській державній адміністрації за результатами моніторингових досліджень «Соціально-	Не потребує фінансування



			психологічний аспект впливу ЗМІ на підлітків загальноосвітніх навчальних закладів м. Києва» і «Комп'ютерні адикції серед учнів загальноосвітніх навчальних закладів м. Києва»	
		Розробити методичні рекомендації для вчителів, працівників дошкільних, позашкільних закладів освіти, директорів районних науково-методичних центрів за результатами моніторингових досліджень	У 2012 р. проведено та взято участь у 67 семінарах та нарадах для методистів, учителів - учасників моніторингових досліджень, де роздано матеріали з методичними рекомендаціями за результатами моніторингових досліджень. Розроблено методичні рекомендації для загальноосвітніх навчальних закладів з метою проведення тематичних батьківських зборів, присвячених профілактики комп'ютерної залежності серед школярів (за результатами дослідження «Комп'ютерні адикції серед учнів загальноосвітніх навчальних закладів м. Києва»)	Не потребує фінансування
		Розробити рекомендації за результатами досліджень для оптимізації прийняття управлінських рішень		Не потребує фінансування
		Розробити практичні поради для батьків учнів за результатами моніторингових досліджень		Не потребує фінансування
		Створити систему оперативної інформаційної взаємодії всіх учасників навчально-виховного процесу	На інформаційному ресурсі (сайті) КП «Центр науково-освітніх інновацій та моніторингу» розміщено інформацію про заплановані моніторингові дослідження, накази Головного управління освіти і науки і виконавчого органу Київської міської ради* (Київської, міської державної адміністрації) про проведення моніторингових досліджень, репрезентативні вибірки навчальних закладів – учасників досліджень, демоверсії аналітичних звітів за результатами проведення моніторингових досліджень; створено і працюють персональні сторінки для загальноосвітніх навчальних закладів та управлінь освіти районних в місті Києві державних адміністрацій, на яких учасники досліджень отримують результати досліджень про якість навчальних досягнень. Створено базу даних дошкільних і загальноосвітніх навчальних закладів м. Києва усіх форм власності, яка містить інформацію про результати проведених моніторингових досліджень по кожному закладу освіти. Розпочато роботу над створенням бази даних дошкільних і загальноосвітніх навчальних закладів, що здійснюють педагогічну інноваційну діяльність	*
2.	Рейтингування закладів освіти	Здійснити статистичний аналіз і рейтингову інтерпретацію результатів зовнішнього незалежного оцінювання столичних випускників	Проаналізовано та узагальнено результати зовнішнього незалежного оцінювання 2012 р. за предметами інваріантної складової та навчальними закладами м. Києва, здійснено порівняльний аналіз результатів зовнішнього	Не потребує фінансування

			незалежного оцінювання за загальноосвітніми навчальними закладами та районами м. Києва за період 2009-2012 рр. Отримані результати надано до Головного управління освіти і науки та управлінь освіти районних у м. Києві державних адміністрацій для прийняття управлінських рішень	
		Розробити - критерії, та запровадити: рейтингування закладів освіти. Вивчити питання щодо сертифікації закладів освіти за визначеними критеріями	Продовжено роботу - щодо; розробки критеріїв рейтингування закладів: освіти; узагальнення вітчизняного та зарубіжного досвіду	Не потребує фінансування
4.	Створення умов для громадянського виховання	Здійснювати в навчальних закладах заходи, спрямовані на формування в дітей та молоді духовності, моральної культури, толерантної поведінки, вміння жити в громадянському суспільстві, формування світогляду солідарності поколінь, любові до матері і батька, поваги до свого роду (заплановане фінансування - 39,6 тис. грн.)	Проведення семінарів з класними керівниками на теми: «Виховання духовності засобами музейної педагогіки», «Робота класного керівника по формуванню толерантних відношень у класному колективі із залученням до цього батьків». На сайті «Освіта України» ШПО розміщено матеріали щодо морально-етичного виховання учнів на уроках історії. Для курсистів ШПО розроблено інноваційні модулі практичної спрямованості з рекомендаціями щодо морально-етичного виховання молоді. Готуються до друку кращі методичні розробки з морально-етичного виховання школярів.	*
		Забезпечувати підтримку та розвиток в усіх навчальних закладах міста «тимурівського», волонтерського» рухів, загонів милосердя, залучення школярів до посильної допомоги людям похилого віку, інвалідам, ветеранам війни	Сприяння поширенню серед навчальних закладів міста Києва досвіду роботи КПДЮ за програмою «Турбота»	Не потребує фінансування
		Організувати вивчення потреб учнівської молоді, зокрема шляхом проведення соціологічних досліджень	Методичний супровід проведення соціологічних досліджень щодо вивчення потреб учнівської молоді	Не потребує фінансування
5.	Розвиток дитячо-юнацької художньої творчості	Сприяти удосконаленню системи підтримки і заохочення на місцевому рівні творчо обдарованих дітей, дитячих художніх колективів - переможців міських, всеукраїнських і міжнародних конкурсів, змагань, фестивалів (заплановане фінансування- 35,7 тис. 127рн..)	Сприяння удосконаленню системи підтримки і заохочення на місцевому рівні творчо обдарованих дітей, дитячих художніх колективів — переможців міських, всеукраїнських і міжнародних конкурсів, змагань, фестивалів (робота у складі журі міських конкурсів-оглядів)	*
<b>Напрямок «Видання навчально-методичної літератури»</b>				
1.	Створення регіональної бази навчально-методичних комплексів	Вивчити потреби ланок освіти у навчально-методичних комплексах, для використання в навчально-виховному, процесі. Здійснювати видання навчально-методичних	Видано інформаційно-методичний збірник «Інноваційна педагогічна, діяльність навчальних закладів м. Києва». Підготовлено інформаційно-аналітичний збірник «Статистичні матеріали за результатами	Не потребує фінансування

	комплексів, які відповідають державним освітнім стандартам та включають регіональний компонент. Реалізувати проект Дайджест "Київський учитель"	зовнішнього незалежного оцінювання випускників загальноосвітніх навчальних закладів міста Києва). Підготовлено інформаційні матеріали для науково-методичного збірника «Десять найвагоміших здобутків в галузі освіти управління освіти районних в місті Києві державних адміністрацій». Видано «Звіт про роботу комунального підприємства «Центр науково-освітніх інновацій та моніторингу» 2011-2012 н/р». Підготовлено мультимедійний компакт-диск «Моніторинг освітньої діяльності» спільно з Міжнародним центром фінансово-економічного розвитку та редакцією щоквартального спеціалізованого журналу «Шаблони документів закладу освіти «Коза-диск». Підготовлено інформаційний словник-довідник «Інноваційна педагогічна діяльність»	
--	---	---	--

**ПІДПРОГРАМА XI. ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ СТОЛИЦІ**

**Напрямок «Формування технологічної інфраструктури єдиного освітнього середовища міста»**

1.	Забезпечення засобами ІКТ-підтримки навчально-виховного процесу	Забезпечити загальноосвітні та позашкільні навчальні заклади сучасною комп'ютерною технікою	06.12.2012 проведено конкурсні торги щодо забезпечення навчальних закладів устаткуванням для автоматичного оброблення інформації (34 інтерактивні комплекси, 32 навчальні комп'ютерні комплекси) на суму 6 000,1 тис. грн. Навчальні комп'ютерні комплекси у конфігурації «10+1» поставлено до 4 загальноосвітніх навчальних закладів. Інтерактивні комплекси поставлено до 34 дошкільних навчальних.	Усього з бюджету м. Києва: 2 690 тис. грн.
		Забезпечити дошкільні навчальні заклади сучасною комп'ютерною технікою	У 2012 році Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України передано для персональних комп'ютерів, що надійшли від КНР як благодійна допомога.	
		Опрацювати питання забезпечення загальноосвітніх навчальних закладів вимірювальними комп'ютерними комплексами для виконання лабораторних робіт з фізики, хімії, біології та інших потреб	У 2012 році до 5 загальноосвітніх навчальних закладів Києва поставлено 18 комплектів приладів (72 учнівських робочих місць) для вимірювання фізичних величин.	
2.	Надання закладам освіти швидкісного доступу до мережі Інтернет	Забезпечити заклади освіти широкосмуговим підключенням до мережі Інтернет для вільного доступу до електронних інформаційних ресурсів	Протягом липня - серпня 2012 року Київська міська філія ПАТ «Укртелеком» забезпечила 411 дошкільних навчальних закладів високошвидкісним під'єднанням до Інтернету. У кожному закладі створено Wi-Fi-мережу для десяти робочих місць. Швидкісний доступ до мережі Інтернет організовано у 478 ДНЗ	За рахунок власних надходжень (спеціальні кошти)

			(100%) та у 308 ЗНЗ (60%).	
3.	Забезпечення інформаційної безпеки освітніх ресурсів та даних, фільтрації несумісного з навчальним процесом контенту	Опрацювати питання щодо забезпечення програмно-технічних засобів, які забезпечують централізовану фільтрацію несумісного з навчально-виховним процесом контенту	На сайті Департаменту освіти і науки, молоді та спорту ( <a href="http://www.zuon.kiev.ua">www.zuon.kiev.ua</a> ) створено розділ «Безпека дітей в Інтернеті», у якому подано доступну, практичну інформацію з інтернет-безпеки, матеріали для дітей, батьків і вчителів (інтерактивні сценарії, короткі тести, готові плани уроків) та програмне забезпечення для блокування небажаної інформації.	*
4.	Оновлення змісту, форм і методів викладання навчального предмета «Сходинки до інформатики» та «Інформатика»	Удосконалити програми та поширити викладання курсу «Сходинки до інформатики» для 2-3 класів; здійснити перевидання підручників, створити нову, версію електронної підтримки вивчення зазначеного курсу	«Сходинки до інформатики» з 2013 року вводиться як обов'язковий предмет (Лист Міністерства, № 1/9-426 від 01.06:2012) тому зміна програм не. у нашій компетенції	*
		Розробити навчальну програму підручника та методичних посібників курсу «Інформатика» для 9 класу	Згідно з новим Державним стандартом базової і повної загальної середньої освіти, затвердженим постановою КМУ від 23 листопада 2011 р. № 1392, обов'язкове вивчення курсу «Інформатика» з 5 класу розпочнеться з 2013/14 навчального року за рахунок інваріантної складової навчальних планів. Цим тепер займається міністерство	*
<b>Напрямок «Формування інформаційної інфраструктури єдиного освітнього середовища міста»</b>				
1.	Створення міського ресурсного центру інформаційної та науково-методичної підтримки використання ЖТ в навчально-виховному процесі	Розробити комплекс заходів щодо створення міського ресурсного центру підтримки використання ІКТ у навчально-виховному процесі	При Департаменті освіти і науки, молоді та спорту як структурний підрозділ створено центр інформатизації	*
<b>Напрямок «Підготовка та підвищення рівня кваліфікації вчителів з ІКТ»</b>				
1.	Інтенсифікація процесів підготовки та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів в області впровадження ІКТ в практику навчання	Організувати курсову підготовку з ІКТ та їх використання в навчально-виховному процесі вчителів-предметників та вчителів початкової школи	Науково-методичними працівниками кафедри методики природничо-математичної освіти та технологій Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка щорічно проводить 5 тематичних курсів з використання ІКТ у викладанні шкільних предметів (для вчителів математики, біології, хімії, географії та універсальні - для вчителів різних предметів). У програмі курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників «Основи ІКТ» викладається як обов'язків модуль (для робітників ЗНЗ — 12 год., для ДНЗ - 6 год. Організовано ряд семінарів-тренінгів спільно з «Microsoft» та «Smart»: для педагогів-предметників. У Києві володіють навичками інформаційно-комунікаційних технологій 100% педагогічних	Не потребує фінансування

		<p>працівників. Підготовка вчителів усіх спеціальностей з впровадження інформаційно-комунікаційних технологій здійснюється на базі Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, де створена система постійного підвищення кваліфікаційного рівня інформаційно-комунікаційних технологій педагогічних працівників.</p>	
	Здійснити сертифікацію вчителів з ІКТ, упровадити використання ІКТ в навчально-виховному процесі	<p>На базі Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка запроваджено нові модулі на курсах підвищення кваліфікації педагогічних працівників (у 2012 році відвідали 13 348 осіб); Проведено три семінари, два вебінари з проблем упровадження інформаційно-комунікаційних технологій та шість семінарів з проблем використання «Smart технологій» в навчально-виховному процесі. Спільно з «Smart» складено критерії ІКТ-компетентності педагога столиці, розпочато роботу по сертифікації вчителів</p>	Не потребує фінансування
	Впровадити кредитно-модульну систему для підвищення кваліфікації вчителів інформатики у міжкатестатійний період	<p>Кредитно-модульну систему впроваджено на очо-дистанційній формі навчання курсів підвищення кваліфікації вчителів інформатики. Розробляється система семінарів для вчителів інформатики з впровадження нових форм інформаційно-комунікаційних технологій у міжкурсовий період. На базі Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету, імені Бориса Грінченка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для педагогічних працівників у міжкатестатійний" період проводяться тематичні курси з ІКТ (у..2012. році відвідали 673 особи);</li> <li>у міжкатестатійний період проводяться тренінги та майстер-класи за напрямками педагогічного експерименту «Упровадження елементів дистанційного навчання школярів у ЗНЗ м. Києва»: «Особливості використання SMART-технологій у дистанційному навчальному процесі» (у 2012 році відвідали 64 особи); «Використання SMART BridgIt (програме забезпечення для проведення онлайн навчання)» (у 2012 році відвідали 27 осіб);</li> <li>Семінари-практикуми за програмами «Windows для навчання», «Цифрові технології»,</li> </ul>	Не потребує фінансування

			«Школи-новатори», «Учителі в он-лайн» у 2012 році відвідали 570 осіб	
		Розробити дистанційні курси для одержання кредитів	У рамках програми підвищення кваліфікації керівників навчальних закладів м. Києва створено у дистанційному форматі 30 навчальних курсів, що включені до навчального плану. Проводиться робота з розробки та апробації дистанційних курсів для отримання кредитів. Співробітниками Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка створено 67 модулів для платформи дистанційного навчання педагогічних працівників	Не потребує фінансування
<b>ПІДПРОГРАМА XII. ЕКОНОМІКА ОСВІТИ</b>				
<b>Напрямок «Енергозбереження»</b>				
1.	Упровадження новітніх енергозберігаючих технологій у навчальних закладах міста з метою економії бюджетних коштів	Виконання енергозберігаючих заходів з упровадженням новітніх технологій		*
<b>Напрямок «Оновлена школа»</b>				
1.	Створення сучасних умов для навчання та виховання підростаючого покоління	Виконати капітальний ремонт навчальних закладів		*
		Здійснити ремонт спортивних залів		*
		Здійснити ремонт спортивних майданчиків		*
<b>Напрямок «Отримання державних актів на право постійного користування земельними ділянками навчальних закладів»</b>				
1.	Забезпечення законного права на постійне користування земельними ділянками закладів освіти	Вирішити питання оформлення державних актів на право користування земельними ділянками закладів освіти		*
<b>Напрямок «Методична, технічна підтримка закладів освіти»</b>				
1.	Методична робота, інші заходи в освіті	Забезпечити методичну роботу та інші заходи в освіті		*
2.	Забезпечення утримання закладів освіти	Забезпечити належне утримання закладів освіти		*