

## Пропозиції щодо рейтингової оцінки загальноосвітніх навчальних закладів міста Києва

Рейтинг встановлюється на основі аналізу результативності діяльності закладу за останній навчальний рік за такими напрямками:

- I. Управління загальноосвітнім навчальним закладом
- II. Якість організації навчально-виховного процесу
- III. Робота з педагогічними кадрами
- IV. Збереження здоров'я учнів
- V. Розвиток матеріально-технічної бази

### I. Управління загальноосвітнім навчальним закладом

№	Показники	Експерти (Б- батьки, В – влада, П – педагогічна громадськість)	Індикатори	Бали (від 1 до 5)
1	Ефективність управління навчальним закладом	В	Відсутність підтверджених скарг на дії педагогів та адміністрації закладу	
		В	Відсутність порушень під час прийому учнів до закладу	
		Б	Думка батьківської громадськості щодо іміджу закладу	
		П	Думка педагогічної громадськості щодо іміджу закладу	

### II. Організація навчально-виховного процесу та науково-методичної роботи

№	Показники	Експерти	Індикатори	Бали (від 1 до 5)
1	Якість організації та результативність навчально-виховного процесу	В	Відповідність робочого навчального плану статусу навчального закладу	
		В	Різноманітність варіативної складової навчального плану	
		В, Б	Актуальність концепції розвитку закладу та ефективність шляхів її реалізації	
		В	Результати моніторингових досліджень*	
		В	Відсоток випускників (I ступінь – 4 клас, I-II ступеня – 9 клас, I-III ступеня – 11 клас), які мають високий рівень навчальних досягнень	
		В	Наявність учнів з найвищими балами за ЗНО (183,5 – 200 балів)	
2	Результативність роботи з талановитими та обдарованими	В	Результативність участі учнів у III, IV етапах всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних дисциплін	
		В	Результативність участі учнів у II, III	

учнями		етапах Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт (МАН)	
--------	--	---	--

\*Рекомендуємо використовувати результати досліджень Центру науково-освітніх інновацій та моніторингу як визначальні критеріальні показники оцінювання якості освіти.

### III. Робота з педагогічними та науковими кадрами

№	Показники	Експерти	Індикатори	Бали (від 1 до 5)
1	Укомплектованість навчального закладу педагогічними та науково-педагогічними кадрами	В	Відсутність вакансій	
		В	Відповідність фаху педагогів предметам, що ними викладаються	
		В	Наявність психологічної служби	
2	Результативність науково-методичної роботи	В	Участь педагогічних працівників у міських, всеукраїнських, міжнародних науково-методичних заходах	
		В	Наявність педагогічного дослідження, інноваційного проекту тощо	
		В,П	Наявність затверджених авторських навчальних програм, планів, елективних курсів тощо	
		В, П	Наявність виданих науково-методичних та практичних посібників, підручників, розробок, статей	

### IV. Збереження та зміцнення здоров'я учнів

№	Показники	Експерти	Індикатори	Бали (від 1 до 5)
1	Збереження та зміцнення здоров'я учнів та працівників закладу	Б, В	Наявність медичного обслуговування у закладі	
		Б, В	Якість харчування учнів	
		В (СЕС)	Рівень захворюваності учнів	
		В	Стан дитячого травматизму	
		Б, В	Наявність інклюзивної освіти або спеціальних класів	

### V. Розвиток матеріально-технічної бази

№	Показники	Експерти	Індикатори	Бали (від 1 до 5)
1	Комп'ютеризація навчального процесу	В	Рівень забезпеченості та володіння педагогами сучасними інформаційними технологіями, програмами	
		В	Рівень забезпеченості комп'ютерною,	



			мультимедійною та іншою сучасною технікою	
		В	Наявність мережі Інтернет, локальної комп'ютерної мережі ЗНЗ	
		В	Наявність та якість власних розробок закладу: сайт, програми, розробки уроків тощо	
2	Створення комфортних, безпечних і сучасних умов перебування учнів та працівників у навчальному заклад	Б, В	Санітарно-технічний та естетичний стан приміщень (класні кімнати, актові зали, місця загального користування тощо)	
		Б, В	Технічний стан обладнання спортивної зали та спортивних майданчиків	
		В	Санітарно-технічний стан їдальні, технологічного обладнання	
		Б, В	Рівень комфортності та благоустрою пришкольньої території	
		В	Впровадження енергоефективних заходів та раціональне споживання енергоресурсів	

Для визначення **рейтингової оцінки** залучено **три групи експертів**: батьків учнів (Б), владу (В) (працівників Департаменту освіти і науки, молоді та спорту, районних управлінь освіти, СЕС, КП «ГВП» тощо), педагогічну громадськість (П) (асоціації педагогічних працівників).

Для визначення рейтингової оцінки використовуються:

- методика опитування («емоційно-психологічна»);
- методика аналізу фактичних даних («статистична»);
- аналітичні звіти за результатами соціологічних, психолого-соціологічних досліджень

Всі методики полягають у присвоєнні кожному з індикаторів певного балу за 5-бальною шкалою, де 5 балів – найліпший показник.

Далі, для кожного показника експертні оцінки сумуються і розраховується середній показник за кожним направленням. Рейтинговий показник є середнім арифметичним всіх направлень.