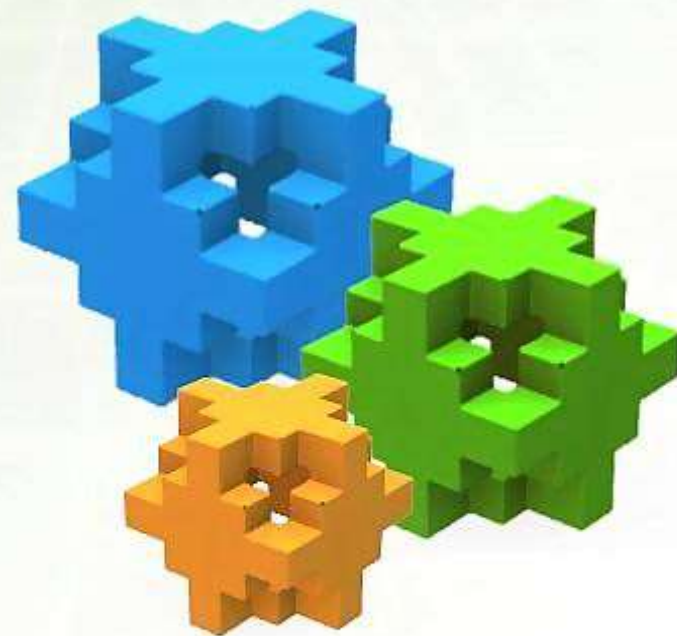
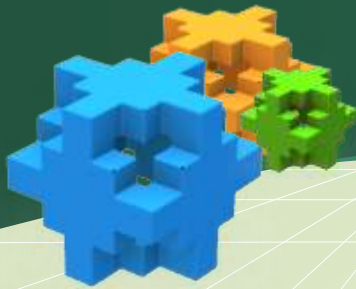


# **СПЕЦІАЛІЗОВАНА ШКОЛА- ДИТЯЧИЙ САДОК "КИЯНОЧКА"**

## **ЗВІТ**

**ПРО ВПРОВАДЖЕННЯ  
ПРОГРАМИ РОЗВИТКУ  
КОНСТРУКТИВНИХ  
ЗДІБНОСТЕЙ У ДІТЕЙ  
ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ  
"ЛЕГО-КОНСТРУЮВАННЯ"**





# СПЕЦІАЛІЗОВАНА ШКОЛА-ДИТЯЧИЙ САДОК "КИЯНОЧКА"



З 1987 року заклад очолює Фактор Людмила Володимирівна, яка має дві вищі педагогічні освіти (дошкільна і початкова) та стаж педагогічної роботи 38 років. Людмила Володимирівна – Відмінник освіти України, має педагогічне звання «вихователь-методист», подяки від Голови районної державної адміністрації та Голови Київської міської державної адміністрації, неодноразово нагороджувалась грамотами Головного та районного управлінь освіти.

В закладі функціонують:

- 6 дошкільних груп (140 дітей);
  - 4 класи початкової школи (105 дітей).
- Мова навчання українська



Відповідальний за  
впровадження програми  
“Лего-конструювання “  
**ГОРБІЙЧУК**  
**НАТАЛІЯ ПЕТРІВНА** –  
керівник гуртка  
“Інтелектуальна  
скарбничка , яка має  
вищу педагогічну освіту і  
є автором програми з  
логіки «Інтелектуальна  
скарбничка».







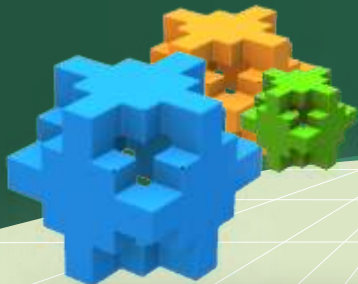
# МЕТА ВПРОВАДЖЕННЯ ПРОГРАМИ:

- Створення сприятливих умов для всебічного розвитку дитини;
- Організація співпраці педагогів і батьків для досягнення спільних результатів.

# СТВОРЕННЯ УМОВ



**Для впровадження програми в закладі було обладнано спеціальний лего-кабінет. Це дало можливість проводити всю роботу в системі і послідовно.**



Для роботи з конструктором були придбані коробки, лотки, кошики, поліетиленові пакети, що створює зручності дітям під час конструювання за схемою-інструкцією..

Заняття з дітьми відбуваються по підгрупам, за столами або на килимку. Тривалість занять 25-30 хвилин



# ПРОГРАМОЮ ПЕРЕДБАЧЕНО ПРОВЕДЕННЯ РІЗНИХ ВИДІВ ЗАНЯТЬ:



- інтегровані заняття з ЛЕГО- конструювання (з використанням схем) за системою 4С за тематикою календарного плану вихователів груп;
- заняття за окремим плануванням керівника гуртка;
- переказ казок, оповідань;
- переказ за сюжетними картинками



**Заняття гуртка “Інтелектуальна скарбничка” розвивають творчі можливості кожної дитини.**

Конструктор дає необмежені можливості для фантазії та уяви малюка. З елементів конструктора можна побудувати автомобіль, корабель, будинок, тварин і все, що прийде в голову, адже тут є базові елементи, які підходять долюбих конструкцій.



Разом з унікальним конструктором діти мають можливість відтворювати всі свої креативні ідеї .



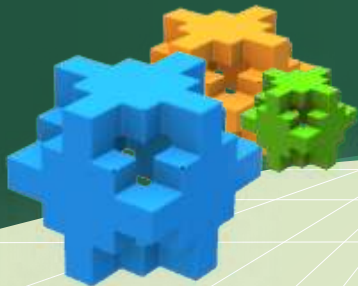


## ❖ Заняття з творчого конструювання

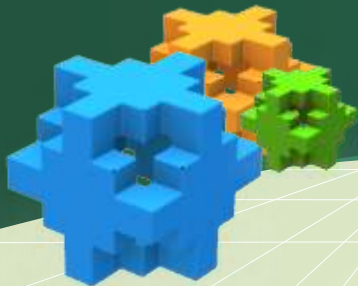


❖ Заняття у психолога та логопеда. Використання конструктора є провідним засобом розвитку мовлення дошкільника.

Тренуючи пальці, ми здійснюємо потужний вплив на працездатність кори головного мозку.



Програма передбачає і індивідуальні заняття. LEGO всі малята знають, з задоволенням збирають. І будівлі, і звірят, і кумедних лисенят. Допоможе LEGO нам розвивати мислення.



## ПІДГОТОВКА ДО ЗАНЯТЬ:

- ❖ підбір та виготовлення матеріалів (ілюстрацій, малюнків, уривків з мультфільмів, музичних творів, підготовка презентацій) відповідно до теми запланованого заняття;
- ❖ написання плану-конспекту (розширеного чи скороченого) до заняття;
- ❖ підготовка схем-інструкцій для конструювання за темою заняття;
- ❖ розподіл конструктора по лотках-кошиках відповідно до запланованих моделей для конструювання.



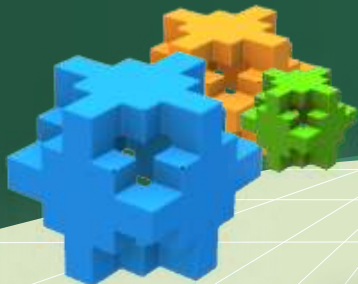
# РОБОТА З КОНСТРУКТОРОМ В ГРУПАХ



Ігрові та інші куточки в дошкільних групах обладнано для роботи з леґо-конструктором.

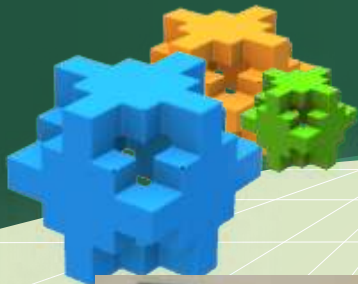
Вихователі в групах проводять різні види занять. Діти також мають можливість для відповідної самостійної діяльності.





З Лего-конструктором цікаво працювати не тільки дошкільнятам, але й учням початкової школи

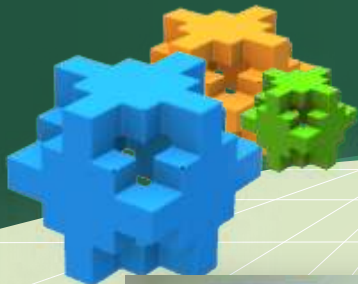




Інтерактивна  
дошка –  
невід`ємна частина  
роботи з  
конструктором.

Робота з конструктором розвиває логічне мислення дитини, а це допомагає при виконанні різних логічних завдань.





## РОБОТА З КАДРАМИ



Опрацювання з педагогами матеріалів по впровадженню програми "Лего-конструювання".

# ДІЛИМОСЬ ДОСВІДОМ



Колеги-партнери з міста Вільнюса знайомляться з методикою впровадження програми.



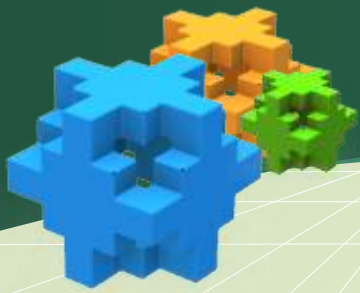
# Заходи по впровадженню програми

Участь у проведенні семінарів:

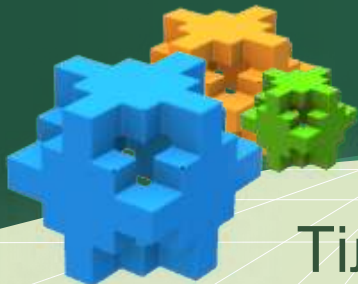
- “Методичні рекомендації для роботи з конструктором LEGO”.(вересень 2013р.);
- “У світі космічних LEGO-фантазій та винаходів” (грудень 2013р.)
- Проведення майстер класів для батьків дітей раннього та молодшого дошкільного віку :
  - “Розвиваємо дрібну моторику руки”(листопад 2013р.).
  - “Конструктор, як універсальна іграшка при спілкуванні з дитиною” (лютий 2014р.);
- Відвідування тренінгів для підвищення фахової майстерності по роботі з конструктором LEGO (протягом року).
- Консультації для вихователів: «Використання конструктора LEGO в освітньо–виховній роботі з дошкільниками» (жовтень 2013р.).
- Тренінг для вчителів першого класу «Використання конструктора LEGO для полегшення адаптації дитини до першого класу» (травень 2014р.).
- Розробка конспектів занять для роботи з конструктором LEGO для середніх та старших груп (протягом року).
- Відкритті заняття для батьків середніх та старших груп з використанням конструктора LEGO (на початку та в кінці року).
- Організація та проведення круглого столу з педагогічним колективом закладу по обміну досвідом роботи з конструктором LEGO (травень 2014р.).



# Висновки, зроблені під час роботи з LEGO-конструктором:



1. Гра сприяє творчому розвитку, а це допомагає дитині в пізнанні навколишнього світу.
2. Конструктор LEGO позитивно впливає на здоров'я дітей, розвиває дрібну моторику, рухову активність.
3. LEGO дає можливість дитині відчувати себе винахідником, дозволяє розвинути конструктивну кмітливість та фантазію, розвинути логічне мислення.



# ПЕРСПЕКТИВИ

Тільки ЛЕГО дає можливість відкрити для дітей цілий «світ», прообраз реального життя, і більш того, – побудувати його дитина має самостійно.

Гра конструктор ЛЕГО – це моделювання життєвих ситуацій, тренування практикою розуму.

Наскільки виправдано впровадження Lego-технологій в навчальний процес, вирішує кожний заклад самостійно для себе.

Ми – педагоги “Кияночки”, на підставі власного досвіду, стверджуємо, що застосування Lego-технологій в спеціалізованій школі-дитячому садку “Кияночка” дуже ефективно впливає на навчально-виховний процес дітей і в наступному році буде продовжуватись.

Дякуємо за увагу!

