

Управління освіти  
Дарницької районної в місті Києві державної адміністрації  
**Дошкільний навчальний заклад № 620**



□ Дошкільний навчальний заклад № 620 знаходиться за адресою: м. Київ, вул. Руднєва, 61

□ Завідувач ДНЗ № 620 –

**Сидоренко Ганна Миколаївна**

□ У ДНЗ № 620 функціонує **12 груп**, в т.ч.:

- 2 групи для дітей раннього віку

-10 груп для дітей дошкільного віку

□ Списковий склад вихованців ДНЗ № 620

становить **248 дітей**

# LEGO-країна

## у дошкільному навчальному закладі



**LEGO-центр** – це окреме світле і затишне приміщення площею 100 кв. м, в якому створені належні умови для організації занять з LEGO-конструювання.

### **LEGO- центр обладнаний:**

- Стендами для інформування батьків та педагогів
- Зручними шафами, для розміщення обладнання, іграшок
- Методичною літературою
- Добіркою тематичних проектів, конспектів занять













**В LEGO- країні на дітей чекають цікаві зустрічі з LEGO- чоловічками**





Лего – конструювання в  
освітньому процесі дошкільного  
навчального закладу

ПЕРСПЕКТИВНЕ ПЛАНУВАННЯ  
занять з лего-конструювання

Лего – конструювання в  
освітньому процесі дошкільного  
навчального закладу

ДИДАКТИЧНІ ІГРИ ТА ВПРАВИ

ДИДАКТИЧНІ ІГРИ ТА ВПРАВИ

або  
КОНСПЕКТИ ЗАНЯТЬ:  
ПРОЕКТ «Ліс – наш дім природи»

КОНСПЕКТИ ЗАНЯТЬ:  
ПРОЕКТ «Дитячий садок. Іграшки»

КОНСПЕКТИ ЗАНЯТЬ:  
ПРОЕКТ «На річці»

КОНСПЕКТИ ЗАНЯТЬ:  
ПРОЕКТ «Зоопарк»

У дошкільному навчальному закладі працює творча група з реалізації проекту “LEGO-конструювання в освітньому процесі дошкільного навчального закладу”.

Куратором проекту є практичний психолог ДНЗ –  
Сосенкова Віра Вікторівна

### **Склад творчої групи:**

✓ Вихователь-методист

**Карачун Віра Василівна**

✓ Вихователь логопедичної групи № 5

**Барінова Валентина Павлівна**

✓ Вихователь логопедичної групи № 11

**Степанчук Марина Іванівна**

# Робота з дітьми

Індивідуальна



Групова





Навчально-виховну роботу у LEGO-центрі було розпочато з вихованцями старших груп.

Практика роботи з дітьми довела ефективність технологій психолого-педагогічного проектування у навчанні і вихованні дошкільників. Заняття з використанням конструктора LEGO у кожній групі плануються двічі на тиждень. Їх тривалість – до 40 хвилин. Заняття проводяться практичним психологом, а в спеціальних групах для дітей з порушенням мовлення - вихователями цих груп. за необхідністю залучається практичний психолог. Форми роботи: групові, індивідуальні, з підгрупами.

**Педагоги працюють за планом,  
розробленим відповідно до тематики освітньої діяльності  
дошкільного навчального закладу**

## **Тематичні блоки**

**“Сім'я”, “Дитячий садок”, “Технічні машини”, “Ферма”,  
“Служба порятунку”, “Ліс – наш дім природи”,  
“Аеропорт”, “Зоопарк”, “Лікарня”**

**До кожного тематичного блоку дібрано  
методичні матеріали:**

- ✓ літературні твори
- ✓ загадки
- ✓ ілюстрації
- ✓ розмальовки
- ✓ картинки
- ✓ схеми послідовних дій







# Інтегровані заняття

- **Забезпечують** захопливий процес навчання
- **Формують:**
  - уявлення про навколишній світ
  - сенсорні основи сприйняття
  - технічні та зображувальні навички у конструктивної діяльності
  - навички орієнтування у просторі
- **Розвивають** дрібну моторику рук





# Творче конструювання за задумом

Під час конструювання за задумом діти вчаться:

- Планувати свої дії відповідно до поставленої мети
- Свідомо контролювати поведінку та узгоджувати свої дії з діями товаришів
- Аналізувати результати своєї праці та виправляти помилки







# Творча гра дітей старшої групи у II половину дня





# Подорож до Великої Ведмедиці (проектна робота)







# Робота з кадрами

## Форми роботи:

- Засідання творчої групи (приклад: “Впровадження проекту “Подорож до Великої Ведмедиці” за участю учасників творчої групи”)
- Круглі столи з обміну досвідом після взаємовідвідувань занять (пошук нестандартних підходів до організації та проведення конструктивно-будівельної діяльності)
- Майстер-класи, які проводяться практичним психологом дошкільного навчального закладу (приклад: “Оригінальні завдання для креативного розвитку дошкільнят”)



# Обмін досвідом під час взаємовідвідування занять з LEGO- конструювання



# Майстер-клас

**«Здійснення індивідуального підходу під час конструктивно-будівельної діяльності»**



# Успіхи у проекті ДНЗ № 620

- Серпень 2013 року - участь у презентації проектної LEGO-діяльності у рамках Серпневої конференції керівників дошкільних навчальних закладів м. Києва
- Квітень 2014 року – участь у Всеукраїнському дитячому архітектурному конкурсі «Космічні технології» у рамках Фестивалю Robotika 2014. За проект «Подорож до Великої Ведмедиці» команда отримала нагороду за перемогу у номінації «За креативність».



# Участь у презентації проектної LEGO-діяльності у рамках Серпневої конференції керівників дошкільних навчальних закладів міста Києва



**У вересні 2013 року на районній виставці «Освіта Дарниці» педагогами ДНЗ № 620 презентовано проектну LEGO-діяльність у рамках єдиного освітнього простору**





**У листопаді 2013 року на базі ДНЗ № 620 проведено районне методичне об'єднання «Логопедичний ярмарок» для вчителів-логопедів та вчителів-дефектологів, на якому було представлено діапазон можливостей LEGO-конструювання для розвитку мовлення дітей**





# Робота з батьками та громадськістю, обмін досвідом

- ❑ Батьківські збори (презентація LEGO-діяльності)
- ❑ Залучення батьків та представників громадськості до участі у виставках, спільна проектна робота з дітьми
- ❑ Представлення можливостей LEGO-конструювання для всебічного розвитку дітей під час проведення освітянських заходів, у т.ч. методичного спрямування
- ❑ Проведення у квітні 2014 року навчально-методичного семінару «LEGO-технології в освітньому процесі дошкільних навчальних закладів», в якому у рамках обміну досвідом взяла участь делегація педагогів з міста Одеси
- ❑ Представлення досвіду роботи ДНЗ № 620 на сторінках періодичного видання «Вихователь-методист дошкільного закладу»

**Наступні кроки у проекті,  
заплановані педагогами  
дошкільного навчального закладу № 620**

- Залучення до занять у LEGO-центрі більшої кількості вікових груп
- Розширення складу творчої групи

# Труднощі у проекті на даному етапі

Недостатня кількість наборів для  
здійснення творчих задумів дітей

- LEGO Duplo Play Box
- LEGO System Play Box





**Найбільша цінність використання LEGO-конструювання в освітньому процесі – це можливість його інтегрування у різні види дитячої діяльності.**

***Практичний психолог ДНЗ № 620 Сосенкова В.В.:***

“Особливо хочу відзначити можливості використання LEGO-конструювання у роботі практичного психолога. Психолог має додаткову можливість здійснювати діагностичну та корекційно-розвивальну роботу. Інтерес до LEGO-конструювання активізує пошукову діяльність дітей. А радість відкриття супроводжується почуттям піднесення, вивільняє, знімає напруження, розкриває потенційні можливості дошкільників, додає наснаги.”

У ДНЗ № 620 з появою LEGO команда педагогів охоплена творчим духом, позитивним настроєм і здатністю робити те, що раніше здавалося просто неможливим.

Ми повірили у силу успіху та можливість розкриття творчого потенціалу кожного члену команди однодумців.