



Міська цільова програма «Освіта Києва. 2011–2015 р.р.»



ВИКОНАВЧИЙ ОРГАН КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
(КИЇВСЬКА МІСЬКА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ)

Освіта Києва 2011-2015 р.р.

Зміст

Паспорт Програми	6
Вступ. Концептуальні засади	7
ПІДПРОГРАМА I. ЗДОРОВ'Я ЧЕРЕЗ ОСВІТУ	12
Напрямок «До здоров'я через дошкілля»	14
Напрямок «Виховання свідомого здоров'я»	19
Напрямок «Школа здоров'я»	22
ПІДПРОГРАМА II. ДОШКІЛЬНА ОСВІТА	32
Напрямок «Потенціал дошкільної освіти»	36
Напрямок «Успішний старт»	40
Напрямок «Особлива дитина»	44
ПІДПРОГРАМА III. ЗАГАЛЬНА СЕРЕДНЯ ОСВІТА	46
Напрямок «Початкова школа»	49
Напрямок «Основна школа»	52
Напрямок «Профільна школа»	57
Напрямок «Особлива школа»	62
Напрямок «Приватна школа»	66
Напрямок «Християнська етика в українській культурі»	68
Напрямок «Київський підручник»	71
Напрямок «Шкільна бібліотека»	72
Напрямок «Столична освіта у світовому просторі»	74
ПІДПРОГРАМА IV. ВИХОВАННЯ ТА ПОЗАШКІЛЬНА ОСВІТА	81
Напрямок «Позашкілля»	83
Напрямок «Школа виховання»	88
Напрямок «Обдарованість»	97
ПІДПРОГРАМА V. ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА ОСВІТА	104
Напрямок «Оптимізація мережі ПТНЗ»	110
Напрямок «ПТНЗ – виробництво»	110
Напрямок «Сучасний робітник – майбутнє держави»	111
Напрямок «Центр професійно-технічної освіти»	113
ПІДПРОГРАМА VI. ВИЩА ОСВІТА І НАУКА	115
Напрямок «Вища освіта і наука: регіональний аспект»	118
Напрямок «Вищі заклади освіти комунальної форми власності»	118
ПІДПРОГРАМА VII. КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ	129
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА	129
Напрямок «Елітний університет»	131
Напрямок «Безперервна педагогічна освіта»	134
ПІДПРОГРАМА VIII. РОЗВИТОК ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ	135
Напрямок «Педагог столиці»	138
Напрямок «Професійний стимул»	141
Напрямок «Молодий освітянин»	142
ПІДПРОГРАМА IX. УПРАВЛІННЯ ОСВІТОЮ	144
Напрямок «Лідерство у столичній освіті»	147
Напрямок «Київський трикутник»	147
ПІДПРОГРАМА X. МОНІТОРИНГ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ЕФЕКТИВНОСТІ УПРАВЛІННЯ ОСВІТОЮ	157
Напрямок «Моніторинг якості столичної освіти»	160
Напрямок «Моніторинг регіональних проектів і програм»	161
Напрямок «Інноваційні процеси: регіональний рівень»	162

Напрямок «Формування єдиної інформаційно-освітньої бази столиці за результатами моніторингових досліджень».....	163
Напрямок «Видання навчально-методичної літератури».....	164
ПІДПРОГРАМА XI. ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ СТОЛИЦІ	165
Напрямок «Формування технологічної інфраструктури єдиного освітнього середовища міста»	168
Напрямок «Формування інформаційної інфраструктури єдиного освітнього середовища міста»	172
Напрямок «Підготовка та підвищення рівня кваліфікації вчителів з ІКТ»	175
ПІДПРОГРАМА XII. ЕКОНОМІКА ОСВІТИ	176
Напрямок «Енергозбереження»	177
Напрямок «Оновлена школа».....	177
Напрямок «Отримання державних актів на право постійного користування земельними ділянками навчальних закладів».....	178
Напрямок «Методична та технічна підтримка закладів освіти.....	179
Ресурсне забезпечення -----	180
Результативні показники -----	181

Паспорт Програми

1.	Ініціатор розроблення програми	Головне управління освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)
2.	Дата, номер і назва розпорядчого документа органу виконавчої влади про розроблення програми	Рішення Київської міської ради від 29.10.2009р. №520/2589 «Про Порядок розроблення, затвердження та виконання міських цільових програм у місті Києві», наказ Головного управління освіти і науки № 65/1 від 19.03.2010 «Про розробку проекту Програми розвитку освіти міста на 2011-2015 рр.», наказ Головного управління освіти і науки № 197 від 16.11.2010 р. «Про підготовку Програми «Освіта Києва. 2011–2015 р.р.»
3.	Розробник програми	Головне управління освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)
4.	Співрозробники програми	Київський університет імені Бориса Грінченка, Центр моніторингу столичної освіти
5.	Замовник (відповідальний виконавець) програми	Київська міська державна адміністрація
6.	Учасники (співвиконавці) програми	Районні в місті Києві державні адміністрації, управління освіти районних в місті Києві державних адміністрацій, Головне управління культури, Головне управління охорони здоров'я, навчальні заклади
7.	Термін реалізації програми	2011–2015 рр.
7.1.	Етапи виконання програми (для довгострокових)	2011–2012 рр. 2013–2015 рр.
8.	Перелік місцевих бюджетів, що беруть участь у виконанні програми (для комплексних програм)	Бюджет м. Києва
9.	Загальний обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації програми; усього, у тому числі	Всього: 24158,3 млн. грн. в тому числі власні надходження навчальних закладів - 1296,0 млн. грн.

Вступ. Концептуальні засади

Освіта м. Києва є складовою загальнодержавного освітнього простору. Вона має багатовікову історію становлення і ґрунтується на засадах гуманістичних загальнолюдських цінностей та національних традицій українського народу – поєднання інтересів особистості і суспільства, нації й держави.

У м. Києві сконцентровано потужний науковий, інтелектуальний, культурний потенціал для розвитку освітньої галузі як стратегічної основи формування інноваційної моделі суспільства. У цьому контексті важливим є те, що 47% дорослих киян мають або здобувають вищу освіту, 48% – середню або середню спеціальну, 57% мешканців Києва працюють у галузях, що передбачають наявність освіти високого рівня (спеціалісти, службовці, керівники різних рівнів, кваліфіковані робітники). У галузі освіти столиці працює 120,8 тис. осіб, що вирізняє її як одну з найпотужніших сфер зайнятості населення.

Система столичної освіти охоплює дошкільні, загальноосвітні навчальні заклади, заклади професійно-технічної освіти, вищі навчальні заклади III – V та I – II рівнів акредитації, позашкільні заклади освіти, розташовані у м. Києві. Головне управління освіти і науки виконавчого органу Київради (Київської міської державної адміністрації) здійснює керівництво функціонуванням і розвитком системи столичної освіти.

Загалом у закладах столичної освіти навчається 839 тис. осіб, із них: 560,8 тис. – студенти вищих навчальних закладів III–IV рівня акредитації, 29,8 тис. – вищих навчальних закладів I – II рівня акредитації, 18,3 тис. – учні ПТНЗ, 230,1 тис. – учні загальноосвітніх навчальних закладів. Окрім того, 84,8 тис. – вихованці дошкільних навчальних закладів. Таким чином, кожен третій киянин навчається.

Задовольняючи соціально-економічні та духовні запити особистості і суспільства, освіта столиці є її важливим стратегічним ресурсом розвитку людського капіталу та переходу до інноваційного розвитку мегаполісу.

I. Результативність програм «Столична освіта» (2001-2005 рр.) і «Освіта столиці 2006-2010 рр.»

За перше десятиліття XXI століття у м. Києві закладено міцні підвалини для розбудови сучасної освітньої галузі:

- сформовано потужну мережу з-понад 1,5 тис. навчальних закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійно-технічної та вищої освіти;
- забезпечено розвиток кадрового потенціалу системи освіти столиці;
- запроваджено цілісний і системний підхід до розвитку столичної освіти (Програма «Столична освіта» (2001-2005 рр.) і Програма «Освіта столиці 2006-2010 рр.»).

Реалізацією програм «Столична освіта» (2001-2005 рр.) і «Освіта столиці 2006-2010 рр.» створено передумови для отримання дітьми якісної освіти, підвищення результативності процесу навчання і виховання, надання йому стабільної позитивної динаміки, задоволення освітніх запитів особистості, створення сприятливого середовища завдяки активному співробітництву між сім'єю (соціальним замовником), школою (виконавцем) і соціумом.

Виконання програм вивело сферу освіти столиці на певний рівень досягнень:

- Забезпечено розвиток мережі навчальних закладів з урахуванням потреб киян, суспільних запитів і державних вимог.
- Упроваджено зовнішнє незалежне оцінювання навчальних досягнень випускників шкіл.

- Збережено лідерські позиції у всеукраїнських та міжнародних олімпіадах.
- Реалізовано програми з формування здорового способу життя.
- Забезпечено якісну підготовку та підвищення кваліфікації педагогічних фахівців усіх рівнів для задоволення потреб ринку праці столиці шляхом реалізації Концепцію цілісної системи підготовки і підвищення кваліфікації педагогічних кадрів м. Києва.
- Удосконалено систему допрофільної освіти учнів 8–9-х класів.
- Створено дієву систему повного циклу оперативного оцінювання якості столичної освіти шляхом упровадження педагогічного, психолого-педагогічного, соціологічного моніторингу.
- Розпочато комплексну інформатизацію системи столичної освіти.
- Відбувся перехід від підтримки функціонування до розвитку системи дошкільної освіти.
- Розширено мережу спеціальних дошкільних навчальних закладів.
- Розпочато оновлення обладнання у дошкільних навчальних закладах і школах-дитячих садках.
- Розпочато реорганізацію мережі та оновлення змісту професійно-технічної освіти з урахуванням сучасних вимог.
- Запроваджено соціальний захист учнів професійно-технічних закладів.
- Створено умови для розвитку системи профорієнтаційної роботи.
- Сформовано систему взаємодії із батьками та організовано діяльність загальноміської батьківської ради.
- Реалізовано цільові програми «Капітальний ремонт», «Шкільний фасад», «Реконструкція», «Заміна вікон», поновлюється матеріально-технічна база закладів освіти.
- Розпочато впровадження програм енергозбереження задля економії бюджетних коштів.
- Започатковано виготовлення державних актів на право постійного користування навчальних закладів земельними ділянками.
- Запроваджено вивчення експериментального курсу «Християнська етика в українській культурі» для учнів 1–4-х класів.
- Створено систему роботи навчальних закладів з дитячими та громадськими організаціями та об'єднаннями.
- Забезпечено участь учнів столиці у щорічних міжнародних, всеукраїнських та міських конкурсах.
- Розбудовано мережу дитячих таборів відпочинку з денним перебуванням на базі навчальних закладів.
- Реалізовано програми комплексної соціально-психологічної підтримки школярів із девіантною поведінкою.
- Збережено доступність безоплатної позашкільної освіти для дітей різних соціальних груп.
- Подолано проблему дефіциту педагогічних кадрів.
- Створено Київський університет імені Бориса Грінченка як багатопрофільний вищий навчальний заклад IV рівня акредитації.
- Відновлено діяльність Інституту післядипломної педагогічної освіти, впроваджено нові програми та інноваційні підходи до підвищення кваліфікації педагогічних кадрів.
- Упроваджено принципи Болонської декларації.
- Забезпечено функціонування моделі державно-громадського управління розвитком освіти у м. Києві.
- Започатковано моніторинговий механізм як інформаційно-аналітична основу для прийняття управлінських рішень.

- Закладено підґрунтя для професіоналізації управління (підготовка магістрів за спеціальністю «Управління навчальним закладом» у Київському університеті імені Бориса Грінченка).

Зберігаючи лідерські позиції у загальнонаціональному масштабі, спираючись на багатовікові традиції, освіта м. Києва має значний не використований потенціал розвитку, а також ряд проблем, що можуть стати перешкодою на шляху модернізації Києва як міста сталого розвитку. Для системи освіти міста властиві диспропорції між використанням коштів на утримання мережі навчальних закладів та власне освітою громадян. Наявність мережі навчальних закладів, що створювалася на основі енергоємних технологій, значний відсоток морально застарілих основних фондів призводять до неефективного використання ресурсів, а процесно орієнтоване управління негативно позначається на якості освіти.

Подолання цих проблем можливе за умови забезпечення пріоритетного розвитку освіти і науки, які визначають вектори суспільно-економічних і духовних трансформацій суспільства.

Столична освіта як невід'ємна складова українського освітнього простору потребує переходу від моделі підтримки функціонування системи навчальних закладів до моделі випереджального розвитку на засадах стратегічного планування, проектного менеджменту та лідерства.

Програма «Освіта Києва. 2011–2015 рр.» скерована на забезпечення такого переходу в наступний період розвитку.

II. Визначення проблеми, на вирішення якої спрямована Програма

Відповідно до ч. 1 ст. 4 Закону України «Про освіту» «Україна визнає освіту пріоритетною сферою соціально-економічного, духовного і культурного розвитку суспільства». Указом Президента України В.Ф. Януковича «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні» № 926/2010 від 30 вересня 2010 р. 2011 рік оголошено Роком освіти та інформаційного суспільства та визначено мету - «забезпечення поліпшення функціонування та інноваційного розвитку освіти в Україні».

Однак пріоритетність освіти впродовж останніх років не була забезпечена відповідними ресурсами. Це поглибило проблему рівного доступу до якісної освіти у м. Києві та її перехід до інноваційного розвитку.

Виконання попередньої програми забезпечило розвиток освіти столиці у відповідний період. Проте, зважаючи на кризові явища в економіці, обмежені ресурси та швидкоплинні зміни у суспільстві, програма не була реалізована у повному обсязі, відтак проблема рівного доступу до якісної освіти залишається актуальною. Програма «Освіта Києва 2011-2015 рр.» зорієнтована на вирішення зазначеної проблеми.

В основу розроблення Програми покладено такі нормативно-правові документи:

- Конституція України;
- Закони України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про загальну середню освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про позашкільну освіту», «Про вищу освіту»;
- Закон України «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу» від 6 липня 2010 р.
- Національна доктрина розвитку освіти, затверджена Указом Президента України від 17.04.2002 № 347/2002;
- Державна програма «Вчитель», затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 28.03.2002 № 379;

- Концепція розвитку післядипломної освіти в Україні, затверджена рішенням колегії Міністерства освіти і науки України від 11.04.2002 № 3/5-4;

- Концептуальні засади розвитку педагогічної освіти України та її інтеграції в європейський освітній простір, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 31 грудня 2004 р. № 998;

- Програма «Освіта столиці 2006–2010 рр.», затверджена сесією Київської міської ради 19 грудня 2006 р. № 289/346;

- рішення Київської міської ради від 22 серпня 2007 р. № 329/3163 «Про затвердження комплексних заходів з реалізації Концепції цілісної системи підготовки і підвищення кваліфікації педагогічних кадрів у м. Києві»;

- Указ Президента «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні» від 30.09.2010 № 926/2010;

- Програма економічних реформ України на 2010–2014 рр. (проект). Розділ «Реформа системи освіти»;

- Концепція Державної цільової програми розвитку професійно-технічної освіти на 2010–2015 роки, схвалена розпорядженням КМУ від 27.08.2010 № 1723-р.;

- Постанова КМУ «Про затвердження Державної цільової програми розвитку позашкільної освіти на період до 2014 року» від 27 серпня 2010 № 785;

- Постанова КМУ «Про внесення змін до Положення про позашкільний навчальний заклад». від 27.08.2010 № 769;

- Постанова КМУ «Про затвердження Положення про освітній округ» від 27.08.2010 № 777;

- Постанова КМУ «Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад» від 27.08.2010 № 778;

- Постанова КМУ «Про затвердження Порядку працевлаштування випускників професійно-технічних навчальних закладів, підготовка яких проводилася за державним замовленням» від 27.08.2010 № 784;

- Постанова КМУ «Про внесення змін до Положення про позашкільний навчальний заклад» від 27.08.2010 № 769;

- Постанова КМУ «Про затвердження Державної цільової соціальної програми розвитку позашкільної освіти на період до 2014 року» від 27.08.2010 № 785;

- Постанова КМУ «Про затвердження переліку платних послуг, які можуть надаватися навчальними закладами, іншими установами та закладами системи освіти, що належать до державної і комунальної форми власності» від 27.08.2010 № 796;

- Постанова КМУ «Про затвердження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційними рівнями спеціаліста і магістра» від 27.08.2010 № 787;

- Постанова КМУ «Деякі питання організації навчально-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах у зв'язку з переходом на 11-річний строк навчання» від 27.08.2010 № 779;

- Постанова КМУ «Деякі питання забезпечення підручниками та навчальними посібниками студентів вищих навчальних закладів, учнів загальноосвітніх і професійно-технічних навчальних закладів та вихованців дошкільних навчальних закладів» від 27.08.2010 № 781;

- Постанова КМУ «Про внесення змін до Порядку надання робочих місць для проходження учнями, слухачами професійно-технічних навчальних закладів виробничого навчання та виробничої практики» від 27.08.2010 № 770;

- Постанова КМУ «Про внесення зміни до пункту 4 Порядку здійснення медичного обслуговування учнів загальноосвітніх навчальних закладів» від 27.08.2010 № 788;

- Постанова КМУ «Про внесення зміни до Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14 січня 2004 р. № 24» від 27.08.2010 № 776;

- Розпорядження КМУ «Про схвалення Концепції Державної цільової програми розвитку дошкільної освіти на період до 2017 року» № 1721-р від 27.08.2010;

- Розпорядження КМУ «Про схвалення Концепції Державної цільової програми впровадження у навчально-виховний процес загальноосвітніх навчальних закладів інформаційно-комунікаційних технологій «Сто відсотків» на період до 2015 року» від 27.08.2010 року № 1722-р.

Відповідно до ч. 1 ст. 4 Закону України «Про освіту» «Україна визнає освіту пріоритетною сферою соціально-економічного, духовного і культурного розвитку суспільства». Указом Президента України В.Ф. Януковича «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні» № 926/2010 від 30. 09. 2010 р. 2011 рік оголошено Роком освіти та інформаційного суспільства і визначено мету «забезпечення поліпшення функціонування та інноваційного розвитку освіти в Україні».

Однак пріоритетність освіти впродовж останніх років не була забезпечена відповідними ресурсами. Це поглибило проблему рівного доступу до якісної освіти у м. Києві та її переходу до інноваційного розвитку.

III. Програма «Освіта Києва. 2011-2015 рр.» ґрунтується на засадничих принципах:

- відповідності законодавству та нормативної коректності;
- системності та наступності;
- аналітичності та достовірності;
- інтегративності та диференційності;
- ініціативності та відповідальності;
- доцільності та ефективності;
- структурності та прогностичності.

IV. Програма «Освіта Києва 2011-2015 рр.» визначає пріоритети розвитку освітньої сфери столиці:

- зорієнтованість освіти на потреби особистості;
- забезпечення підготовки та професійний розвиток педагогічних кадрів;
- підвищення вмотивованості та якості педагогічної діяльності;
- оптимізація функціонування системи освіти та її подальший розвиток;
- створення умов для розширення фінансової самостійності та економічної автономії навчальних закладів;
- забезпечення інноваційного розвитку та інформаційно-технологічної актуальності системи освіти;
- здійснення переходу до стратегічного планування та програмно-цільового управління освітою;
- зниження ресурсо- та енергозатратності системи освіти.

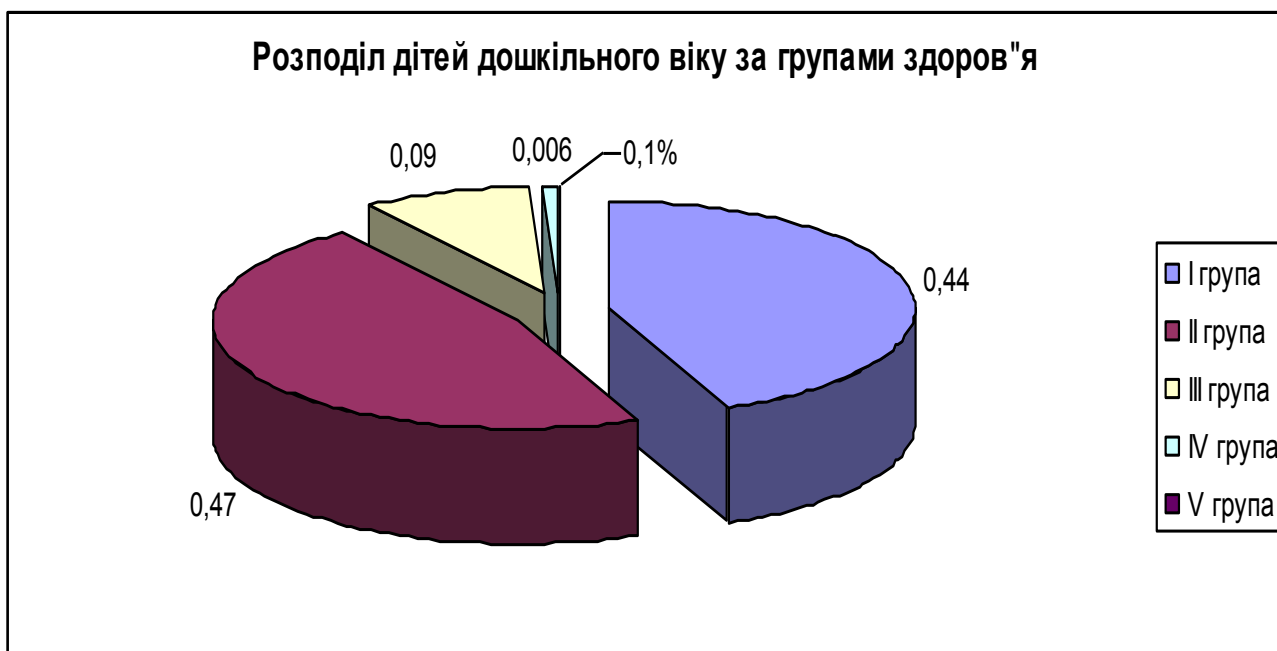
ПІДПРОГРАМИ

ПІДПРОГРАМА І. ЗДОРОВ'Я ЧЕРЕЗ ОСВІТУ

Здоров'я є визначальною умовою розвитку особистості та її життєвої успішності. Збереження здоров'я дитини та формування у неї свідомого ставлення до здоров'я як фундаментальної життєвої цінності – першочергове завдання системи освіти.

Серйозне занепокоєння суспільства викликає стан здоров'я дітей, зумовлений несприятливим навколишнім середовищем, погіршенням санітарно-гігієнічних умов навчання та якості медичного обслуговування, поширенням шкідливих звичок серед учнівської молоді. За даними Міністерства охорони здоров'я, серед дитячого населення за останнє десятиріччя в 1,5-3 рази зросла частота хронічних захворювань, що призводять до інвалідності. Це хвороби нервової, ендокринної, серцево-судинної, шлунково-кишкової, кістково-м'язової систем.

У 67 санаторних і комбінованих із санаторними групами дошкільних навчальних закладах виховуються й отримують необхідну реабілітаційно-профілактичну допомогу понад 5 тис. дітей дошкільного віку, що становить 6 % загальної кількості дошкільників у дитсадках. Серед першокласників тільки 5–9 % практично здорових дітей. Кількість хронічно хворих збільшується за роки навчання в 2,5 рази.



Найбільш руйнівний вплив на стан здоров'я молоді має поширення шкідливих звичок: вживання нікотину, алкоголю, наркотиків. Усе це різко погіршує стан фізичного і психічного здоров'я підлітків.

У дітей і молоді розвиваються агресивність, невдоволеність, занижена самооцінка, що нерідко спричиняє конфлікти з однолітками, вчителями, батьками.

З огляду на ці негативні тенденції необхідно продовжити цілеспрямовану діяльність для розвитку здоров'язберігаючого та здоров'ярозвиваючого середовища в освіті.

<i>Наявні проблеми</i>	<i>Наслідки</i>
Недостатньо сформовані уявлення про здоровий спосіб життя та здоров'я дітей у батьків та вихованців дошкільних навчальних закладів	Зневажливе ставлення батьків до власного здоров'я та здоров'я дітей, низька мотивація здорового способу життя
Наявність суперечностей між ресурсами дошкільних навчальних закладів щодо забезпечення здоров'язберігаючого принципу організації освітнього процесу і станом здоров'я дошкільників	Зниження якості функціонування дитячого організму
Недостатній рівень зорієнтованості загальноосвітніх навчальних закладів на здоров'я та безпеку школярів	Погіршення стану психічного і фізичного здоров'я школярів
Поширення алкоголізму, наркоманії та тютюнокуріння серед дітей	Зниження рівня здоров'я дітей, зростання агресії та злочинності
Низька культура статевого виховання	Деформація міжстатевих стосунків

Формування здорового способу життя посідає особливе місце в навчально-виховному процесі і включає такі основні елементи:

- раціональний режим навчання та відпочинку;
- викорінення шкідливих звичок;
- оптимальний руховий режим;
- особиста гігієна;
- раціональне харчування тощо.

<i>Цілі</i>	<i>Напрями</i>
Створення умов для цілісного розвитку дитини з використанням здоров'яформувальних технологій Формування здоров'язберігаючого середовища у системі дошкільної освіти Збереження та зміцнення фізичного, психічного і духовного здоров'я дітей у дошкільних навчальних закладах Забезпечення повноцінного якісного харчування та соціального захисту дітей дошкільного віку	До здоров'я через дошкільля
Створення здоров'язбережного та безпечного шкільного середовища	Школа здоров'я
Формування негативного ставлення дітей до алкоголізму, наркоманії та тютюнокуріння	Виховання свідомого здоров'я

Напрямок «До здоров'я через дошкілля»

№	Пріоритетні завдання діяльності	Заходи	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування (вартість)	Очікувані результати
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Забезпечення повноцінного якісного харчування та соціального захисту дітей дошкільного віку	Забезпечити харчування дітей дошкільного віку відповідно до норм, визначених чинним законодавством	2011–2015 рр.	Районні державні адміністрації, районні управління освіти	Бюджет м. Києва	Усього: 501831,0 тис. грн, у тому числі: 2011 р. – 82199,0 тис. грн; 2012 р. – 90418,0 тис. грн 2013 р. – 99460,0 тис. грн 2014 р. – 109406,0 тис. грн 2015р. – 120348,0 тис. грн	Гармонійний розвиток дошкільників, підвищення опору дитячого організму до захворювань
		Забезпечити безкоштовне харчування дітей у санаторних дошкільних навчальних закладах (групах) для дітей з малими і затухаючими формами туберкульозу, спеціальних дошкільних навчальних закладах (групах) для дітей, які потребують корекції фізичного або розумового розвитку	2011–2015 рр.	Районні державні адміністрації, районні управління освіти	Бюджет м. Києва	Усього: 118637,6 тис. грн, у тому числі: 2011 р. – 16867,6 тис. грн 2012 р. – 21928,5 тис. грн 2013 р. – 24121,3 тис. грн 2014 р. – 26533,4 тис. грн 2015 р. – 29186,8 тис. грн	

		Забезпечити 50 відсоткову знижку для сімей, які мають троє і більше дітей, за харчування дітей у дошкільних навчальних закладах	2011–2015 рр	Районні державні адміністрації, районні управління освіти	Бюджет м. Києва	Усього: 20859,1 тис. грн, у тому числі: 2011 р. – 2965,6 тис. грн 2012 р. – 3855,5 тис. грн 2013 р. – 4241,1 тис. грн 2014 р. – 4665,2 тис. грн 2015 р. – 5131,7 тис. грн	
		Забезпечити безкоштовне харчування у дошкільних навчальних закладах дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, які перебувають під опікою	2012–2015 рр.	Районні державні адміністрації, районні управління освіти	Бюджет м. Києва	Усього: 1624,6 тис. грн, у тому числі: 2012 р. – 350,1 тис. грн 2013 р. – 385,0 тис. грн 2014 р. – 423,6 тис. грн 2015 р. – 465,9 тис. грн	
		Забезпечити безкоштовне харчування дітей-інвалідів, які відвідують дошкільні навчальні заклади та школи – дитячі садки загального типу	2012–2015 рр.	Районні управління освіти	Бюджет м. Києва	Усього: 1441,1 тис. грн, у тому числі: 2012 р. – 310,5 тис. грн 2013 р. – 341,6 тис. грн 2014 р. – 375,7 тис. грн 2015 р. – 413,3 тис. грн	
2.	Збереження та зміцнення фізичного, психічного і духовного здоров'я дітей у дошкільних навчальних закладах	Провести інвентаризацію фізіотерапевтичного обладнання дошкільних навчальних закладів та моніторинг ринку спеціального обладнання	2011–2012 рр.	Районні управління освіти	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	Зменшення показників захворюваності дітей
		Щорічно забезпечувати необхідними лікарськими засобами та виробами медичного призначення, медикаментами медичні кабінети дошкільних навчальних закладів	2011–2015 рр.	Районні управління освіти	Бюджет м. Києва	Усього: 1154,2 тис. грн, у тому числі: 2011 р. – 189,2 тис. грн 2012 р. – 208,0 тис. грн 2013 р. – 229,0 тис. грн 2014 р. – 252,0 тис. грн 2015 р. – 276,0 тис. грн.	

		Забезпечити санаторні дошкільні навчальні заклади для дітей з хворобами органів травлення необхідним технологічним обладнанням для приготування дієтичних страв	2012 рр.	Районні управління освіти	Бюджет м. Києва	Усього 327,6 тис. грн, у тому числі: 2012 – 327,6 тис.грн	
		Щорічно забезпечувати санаторні дошкільні навчальні заклади для дітей з хворобами органів травлення мінеральною водою	2011–2015 рр.	Районні управління освіти	Бюджет м. Києва	Усього 175,3 тис. грн, у тому числі: 2011 р. –28,7тис.грн 2012 р. –31,6 тис. грн 2013 р. –34,5 тис. грн 2014 р. –38,3 тис. грн 2015 р. –42,2 тис. грн	
		Провести міський огляд-конкурс на краще медичне забезпечення дошкільного навчального закладу	2014 р.	Головне управління освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка	Бюджет м. Києва	Усього 139 тис. грн, у тому числі: 2014 р.–139 тис. грн	
		Вивчити питання організації охорони груп з цілодобовим перебуванням дітей у дошкільних навчальних закладах	2012 р.	Районні управління освіти, Головне управління освіти і науки	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	
		Розробити та затвердити для дошкільних навчальних закладів різних типів єдине типово двотижневе меню та картотеку страв відповідно до сезонів	2012 рр.	Головне управління освіти і науки		Не потребує фінансування	

3	Формування здоров'язбережувального середовища у системі дошкільної освіти	Провести конференції для батьків щодо формування здорового способу життя	2013 р.	Районні управління освіти	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	Поширення знань про здоровий спосіб життя. Підвищення професійної майстерності працівників навчальних закладів 8
		Розробити методичні рекомендації щодо дій педагогів і батьків у екстремальних ситуаціях	2013 р.	Київський університет імені Бориса Грінченка	Бюджет м. Києва	Усього 14,6 тис. грн, у тому числі: 2013р. –14,6 тис. грн	
		Провести міський огляд-конкурс на кращий стан фізичного виховання в дошкільних навчальних закладах	2012 р.	Київський університет імені Бориса Грінченка, Головне управління освіти і науки	Бюджет м. Києва	Усього 139,0 тис. грн, у тому числі: 2012 р. –139,0 тис. грн	
		Забезпечити організацію різних форм роботи (семінари, семінари-практикуми) для медичних сестер, працівників харчоблоків навчальних закладів щодо дотримання санітарних норм і правил, здійснення контролю за приготуванням їжі тощо	2011–2015 рр.	Районні управління освіти	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	
4.	Створення умов для цілісного розвитку дитини з використанням здоров'я, формувальних технологій	Забезпечити групи для дітей із захворюваннями опорно-рухового апарату сухими басейнами	2012–2013 рр.	Районні державні адміністрації, районні управління освіти	Бюджет м. Києва	Усього 193,2 тис. грн, у тому числі: 2012 р. –92,4 тис. грн 2013 р. –100,8 тис. грн	Забезпечення сприятливих умов для зміцнення фізичного та психічного благополуччя дітей
		Впровадити інноваційні оздоровчі технології для фізичного розвитку дошкільників	2011–2015 рр.	Київський університет імені Бориса Грінченка, районні управління освіти,	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	

				дошкільні навчальні заклади			
		Провести міську науково-практичну конференцію «Упровадження здоров'язбережувальних технологій у навчально-виховний процес дошкільного навчального закладу як умова формування культури здоров'я дітей» для керівників дошкільних навчальних закладів	2013 р.	Київський університет імені Бориса Грінченка	Бюджет м. Києва	Усього 48,5 тис. грн, у тому числі: 2013 р. – 48,5 тис. грн	
	Усього за напрямом					1188849,7 тис.грн.	

Напрямок «Виховання свідомого здоров'я»

№	Пріоритетні завдання діяльності	Заходи	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування (вартість)	Очікувані результати
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Забезпечити умови для збереження та зміцнення здоров'я учнів в навчальних закладах міста	Організувати та проводити заходи, направлені на збереження та зміцнення здоров'я учнівської молоді, формування у школярів свідомої мотивації здорового способу життя, навичок дбайливого ставлення до власного здоров'я та здоров'я оточуючих	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка, районні управління освіти	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	Запровадження системи заходів, спрямованих на збереження та зміцнення здоров'я учнів в навчальних закладах міста, виховання в учнів культури здорового способу життя
		Сприяти участі навчальних закладів міста, учнівської молоді в інноваційних просвітницько-оздоровчих програмах: «Рівний – рівному», «Молодь на роздоріжжі», «Діалог», «Європейська мережа шкіл сприяння здоров'ю», «Школа проти СНІД» тощо	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка, Київський палац дітей і юнацтва, районні управління освіти	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	
		Вивчити питання щодо впровадження комплексної програми «Школярі Києва – за здоровий спосіб життя»	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка, Київський палац дітей і юнацтва, районні управління освіти	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	

		Забезпечити проведення районних та міських етапів Всеукраїнського конкурсу-захисту сучасної моделі навчального закладу – Школи сприяння здоров'ю	2012–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка, районні управління освіти	Бюджет м. Києва	Усього 1533,0 тис. грн, у тому числі: 2012 р. – 330,0 тис. грн 2013р. – 363 тис. грн 2014р. – 400 тис. грн 2015 р. – 440,0 тис. грн	
		Забезпечити проведення районних та міських етапів Всеукраїнського фестивалю-конкурсу «Молодь обирає здоров'я»	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка, КПДЮ, районні управління освіти	Бюджет м. Києва	Усього 60,9 тис. грн, у тому числі: 2011 р. – 10,0 тис. грн 2012 р. – 11,0 тис. грн 2013р. – 12,0 тис. грн 2014р. – 13,3 тис. грн 2015 р. – 14,6 тис. грн	
2.	Розвивати фізкультурно-оздоровчий та спортивний напрям	Створити належні умови для забезпечення фізичного виховання та масового спорту в загальноосвітніх навчальних закладах обсягом не менше 8–12 годин рухової активності на тиждень	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка, районні управління освіти	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	Виховання учнів у дусі відповідального ставлення до власного здоров'я та здоров'я оточуючих
		Вивчити питання і розробити програми реконструкції та будівництва сучасних спортивних майданчиків на базах загальноосвітніх навчальних закладів м. Києва	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка, районні управління освіти	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	
		Забезпечити спортивним інвентарем та обладнанням загальноосвітні навчальні заклади для проведення навчально-виховного процесу з фізичної культури	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка, районні управління освіти	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	

3.	Забезпечити соціально-психологічний супровід учасників навчально-виховного процесу	Організувати соціально-психологічний супровід навчально-виховного процесу в навчальних закладах міста	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка, районні управління освіти	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	Задовольнити потреби учасників навчально-виховного процесу в необхідності отримання психологічної і соціальної допомоги
		Створити систему соціально-психологічної підтримки школярів із девіантною поведінкою	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка, районні управління освіти	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	
	Усього за напрямом					1593,9 тис.грн.	

Напрямок «Школа здоров'я»

№	Пріоритетні завдання діяльності	Заходи	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування (вартість),	Очікуваний результат
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Безпека життєдіяльності, охорона здоров'я	Провести фестиваль команд веселих і кмітливих юних пожежників імені Л.П.Телятнікова «Як тебе не спалити, Києве мій?»	2012–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні державні адміністрації районні управління освіти, Головне управління МНС України в м. Києві	Бюджет м. Києва	Усього: 127,7 тис. грн, у тому числі: 2012 р. – 27,5 тис. грн 2013 р. – 30,3 тис. грн 2014 р. – 33,3 тис. грн 2015 р. – 36,6 тис. грн	Зменшення нещасних випадків з дітьми, як під час навчально-виховного процесу, так і в побуті
		Провести міський збір-змагання за програмою Всеукраїнського громадського дитячого руху «Школа безпеки»	2012–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні державні адміністрації районні управління освіти, Головне управління МНС України в м. Києві	Бюджет м. Києва	Усього: 200,9 тис. грн, у тому числі: 2012 р. – 43,3 тис. грн 2013 р. – 47,6 тис. грн 2014 р. – 52,4 тис. грн 2015 р. – 57,6 тис. грн	
		Провести «Тиждень безпеки життєдіяльності»	2012–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні державні адміністрації районні управління освіти, Головне управління МНС України в м. Києві	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	

		Провести конкурс малюнків, оповідань, творів, віршів, дитячих творчих робіт тощо з пожежної безпеки, безпеки життєдіяльності	2012–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні державні адміністрації районні управління освіти, Головне управління МНС в м. Києві	Бюджет м. Києва	Усього: 163,4 тис. грн, у тому числі: 2012 р. – 35,2 тис. грн 2013 р. – 38,7 тис. грн 2014 р. – 42,6 тис. грн 2015 р. – 46,9 тис. грн	
2.	Запобігання дитячому дорожньо-транспортному травматизму та формування у дітей практичних навичок з безпеки дорожнього руху	Провести конкурс серед команд веселих і найкмітливіших юних інспекторів руху (КВК ЮІР) «Твій вибір, друг, безпечний рух»	2012–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні державні адміністрації районні управління освіти, Головне управління МНС України в м. Києві	Бюджет м. Києва	Усього: 306,4 тис. грн у тому числі: 2012 р. – 66 тис. грн 2013 р. – 72,6 тис. грн 2014 р. – 79,9 тис. грн 2015 р. – 87,9 тис. грн	Забезпечення належних умов для збереження і зміцнення здоров'я дітей під час навчально-виховного процесу
		Провести міський зліт юних інспекторів руху «ЮІР – за безпеку дорожнього руху»	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні державні адміністрації районні управління освіти, УДАІ ГУ МВС України у м. Києві	Бюджет м. Києва	Усього: 187,8 тис. грн., у тому числі: 2011 р. – 9,0 тис. грн 2012 р. – 38,5 тис. грн 2013 р. – 42,4 тис. грн 2014 р. – 46,6 тис. грн 2015 р. – 51,3 тис. грн	
		Посвятити першокласників у юні інспектори руху	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні державні адміністрації районні управління освіти, УДАІ ГУ МВС України у м. Києві	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	

		Провести конкурси малюнків, аплікацій, дитячих творчих робіт тощо з безпеки дорожнього руху	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні державні адміністрації районні управління освіти, УДАІ ГУ МВС України у м. Києві	Бюджет м. Києва	Усього: 61,0 тис. грн, у тому числі: 2011 р. – 10,0 тис. грн 2012 р. – 11,0 тис. грн 2013 р. – 12,1 тис. грн 2014 р. – 13,3 тис. грн 2015 р. – 14,6 тис. грн	
3.	Збереження та зміцнення здоров'я школярів під час навчально-виховного процесу	Забезпечити санітарно-гігієнічний питний режим, запровадити в період загострення респіраторних захворювань практики вітамінізації, фітнес-лікування	2012–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні державні адміністрації районні управління освіти	Бюджет м. Києва	Усього: 1021,0 тис. грн, у тому числі: 2012 р. – 220,0 тис. грн 2013 р. – 242,0 тис. грн 2014 р. – 266,0 тис. грн 2015 р. – 293,0 тис. грн	Забезпечення належних умов для збереження і зміцнення здоров'я дітей під час навчально-виховного процесу
		Укомплектувати загальноосвітні навчальні заклади медичним персоналом і узгодити режим його роботи з часом перебування дітей у навчально-виховних закладах	2013 р.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	
		Забезпечити медичні частини та медичні кабінети закладів освіти сучасним медичним обладнанням	2012–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні державні адміністрації районні управління освіти	Бюджет м. Києва	Усього: 51051 тис. грн, у тому числі: 2012 р. – 11000,0 тис. грн 2013 р. – 12100,0 тис. грн 2014 р. – 13310,0 тис. грн 2015 р. – 14641,0 тис. грн	

		Поповнювати двічі на рік ліками аптечки для надання першої невідкладної допомоги медичні частини і медичні кабінети закладів освіти	2012–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні державні адміністрації районні управління освіти	Бюджет м. Києва	Усього: 3423,3 тис. грн, у тому числі: 2012 р. – 737,6 тис. грн 2013 р. – 811,4 тис. грн 2014 р. – 892,5 тис. грн 2015 р. – 981,8 тис. грн	
		Порушити клопотання до ТРК «Київ» щодо започаткування циклу освітніх телевізійних програм, спрямованих на попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму	2011 р.	Головне управління освіти і науки, УДАІ ГУ МВС України у м. Києві	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	
		Продовжити практику проведення спільних чергувань інспекторів ДАІ і вчителів у мікрорайонах шкіл для нагляду за безпечним рухом дітей під гаслом «Київський школяр – зразковий пішохід»	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти, УДАІ ГУ МВС України у м. Києві	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	
4.	Поліпшення матеріально-технічної бази спорту в загальноосвітніх навчальних закладах	Вивчити питання та розробити програму реконструкції та будівництва сучасних спортивних майданчиків на базах загальноосвітніх навчальних закладів м. Києва	2011–2012 рр.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	Створення навального та безпечного шкільного середовища

		Забезпечити спортивним інвентарем та обладнанням загальноосвітні навчальні закладів для проведення навчально-виховного процесу з фізичної культури	2012–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні державні адміністрації районні управління освіти	Бюджет м. Києва	Усього: 51051,0 тис. грн, у тому числі: 2012 р. – 11000,0 тис. грн 2013 р. – 12100,0 тис. грн 2014 р. – 13310,0 тис. грн 2015 р. – 14641,0 тис. грн	
5.	Зміцнення та розвиток фізичного здоров'я школярів	Розробити та запровадити в загальноосвітніх навчальних закладах систему контролю за станом фізичного розвитку та здоров'я учнів	2011 р.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти, Київський університет імені Бориса Грінченка		Не потребує фінансування	Зміцнення фізичного стану та покращення здоров'я учнів; профілактика захворюваності учнів, які за станом здоров'я належать до спеціальної медичної групи
		Охопити учнів, які за станом здоров'я належать до спеціальної медичної групи, додатковими заняттями спортивно-оздоровчими вправами не менше 2 разів на тиждень у позаурочний час	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні державні адміністрації районні управління освіти	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	
6.	Соціальний захист та підтримка дітей та учнів	Забезпечити безкоштовним гарячим харчуванням учнів 1–4-х класів	Упродовж навчальног року	Районні у м. Києві державні адміністрації, районні управління освіти	Бюджет м. Києва	Усього: 591597,8 тис. грн, у тому числі: 2011 р. – 96908,8 тис. грн 2012 р. – 106560,0 тис. грн 2013 р. – 117260,0 тис. грн 2014 р. – 128985,0 тис. грн 2015 р. – 141884,0 тис. грн	Поліпшення показників здоров'я учнів, що безпосередньо залежить від якості харчування (зниження захворюваності системи травлення тощо)

	Забезпечити безкоштовним гарячим харчуванням учнів 1–11-х класів, із числа дітей-сиріт, дітей позбавлених батьківського піклування, учнів 1–11-х класів із числа дітей з сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»	Упродовж навчального року	Районні у м. Києві державні адміністрації, районні управління освіти	Бюджет м. Києва	Усього: 6737,2 тис. грн, у тому числі: 2011 р. – 1103,5 тис. грн 2012 р. – 1213,9 тис. грн 2013 р. – 1335,3 тис. грн 2014 р. – 1468,8 тис. грн 2015 р. – 1615,7 тис. грн	
	Забезпечити пільговим харчуванням за рішенням педагогічних рад загальноосвітніх навчальних закладів – частково вихованців груп продовженого дня (дітей із багатодітних сімей, дітей-напівсиріт, дітей із сімей, де мати-одиначка, батько-одинак) (10 % складу групи – повністю; 15 % – наполовину)	Упродовж навчального року	Районні у м. Києві державні адміністрації, районні управління освіти	Бюджет м. Києва	Усього: 22 004,0 тис. грн, у тому числі: 2011 р. – 3 604,2 тис. грн 2012 р. – 3 964,6 тис. грн 2013 р. – 4 361,1 тис. грн 2014 р. – 4 797,2 тис. грн 2015 р. – 5 276,9 тис. грн	
	Забезпечити безкоштовним дієтичним харчуванням учнів 5–11-х класів, які за медичними висновками його потребують	Упродовж навчального року	Районні у м. Києві державні адміністрації, районні управління освіти	Бюджет м. Києва	Усього: 96 470,6 тис. грн, у тому числі: 2011 р. – 15 801,6 тис. грн 2012 р. – 17 381,8 тис. грн 2013 р. – 19 120,0 тис. грн 2014 р. – 21 032,0 тис. грн 2015 р. – 23 135,2 тис. грн	

	Вивчити питання забезпечення безкоштовним гарячим харчуванням для учнів 5–11-х класів із соціально незахищених верст населення (із неблагополучних сімей, багатодітних сімей), за рішенням педагогічної ради загальноосвітнього навчального закладу	Упродовж навчального року	Районні у м. Києві державні адміністрації, районні управління освіти	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	
	Вивчити питання забезпечення безкоштовними сніданками учнів 1–11-х класів із числа дітей-сиріт, дітей позбавлених батьківського піклування, дітей з сімей які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»	Упродовж навчального року	Районні у м. Києві державні адміністрації, районні управління освіти	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	
	Вивчити питання забезпечення безкоштовними продовольчими наборами учнів 1–11-х класів із числа дітей-сиріт, дітей позбавлених батьківського піклування харчуванням у канікулярний період	Упродовж навчального року	Районні у м. Києві державні адміністрації, районні управління освіти	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	

		(протягом навчального року) загальноосвітніх навчальних закладів (в тому числі загальноосвітніх шкіл-інтернатів)					
		Забезпечити харчуванням вихованців шкіл-інтернатів і дитячих будинків	Упродовж навчального року	Районні у м. Києві державні адміністрації, районні управління освіти	Бюджет м. Києва	Усього: 150402,7 тис. грн, у тому числі: 2011 р. – 24 635,7 тис. грн 2012 р. – 27099,0 тис. грн 2013 р. – 29809,0 тис. грн 2014 р. – 32790,0 тис. грн 2015 р. – 36069,0 тис. грн.	
		Забезпечити проходження курсів підвищення кваліфікації шеф-кухарями та кухарями дошкільних навчальних закладів, шкіл – дитячих садків, шкіл-інтернатів та дитячих будинків (1 раз на 5 років)	2012–2015 рр.	Районні у м. Києві державні адміністрації, районні управління освіти	Бюджет м. Києва	Усього: 1629,7 тис. грн, у тому числі: 2012 р. – 351,1 тис. грн 2013 р. – 386,3 тис. грн 2014 р. – 424,9 тис. грн 2015 р. – 467,4 тис. грн	
7.							

8.	Визначення вартості натурального продуктового набору для харчування дітей та учнів різних вікових категорій в м. Києві	Розробити централізовані (по місту) розрахунки вартості харчування	Щорічно станом на 01 серпня та 01 грудня	Головне управління освіти і науки	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	Централізований розрахунок середньої вартості харчування для дітей та учнів різних вікових категорій
9.	Планування видатків на харчування дітей та учнів м. Києва	Дотримуватися вимог чинного законодавства для забезпечення дітей та учнів м. Києва харчуванням з урахуванням натуральних норм	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні державні адміністрації, районні управління освіти	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	Формування бюджетних запитів згідно з чинним законодавством
10.	Організація здійснення закупівель	Здійснити закупівлі товарів, робіт і послуг за державні кошти відповідно до чинного законодавства України	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні державні адміністрації, районні управління освіти	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	Єдиний механізм здійснення державних закупівель
11.	Встановлення граничної торгівельної надбавки	Встановити оптимальний розмір граничної торгівельної надбавки на продукцію громадського харчування, що реалізується в загальноосвітніх навчальних закладах	2011–2015 рр.	Головне управління з питань цінової політики, Головне управління освіти і науки, районні управління освіти	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	Встановлення оптимального розміру граничної торгівельної надбавки

12.	Плата підприємств, що здійснюють організацію харчування в навчальних закладах, за використання приміщень для приготування їжі та харчування для учнів	Вивчити питання звільнення підприємств, що здійснюють організацію харчування в навчальних закладах, від відшкодування управлінням освіти за спожиті комунальні послуги в приміщеннях їдалень і харчоблоків в загальноосвітніх навчальних закладах, які використовуються для приготування їжі та харчування учнів району. Направляти вивільнені кошти на фінансування видатків для оплати харчування, заміну застарілого технологічного обладнання та його обслуговування	2011–2015 рр.	Районні у м. Києві державні адміністрації	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	Звільнення від орендної плати підприємств, що здійснюють організацію харчування в навчальних закладах
	Усього за напрямом					976435,5 тис.грн.	

ПІДПРОГРАМА ІІ. ДОШКІЛЬНА ОСВІТА

Умови, в яких розвивається дитина дошкільного віку, визначають подальший розвиток особистості та формують її навчальні здібності. Відтак, дошкільна освіта покликана забезпечити психофізичний розвиток, морально-духовне становлення, виховання самостійності, формування навичок практичного життя й елементарної соціальної зрілості особистості.

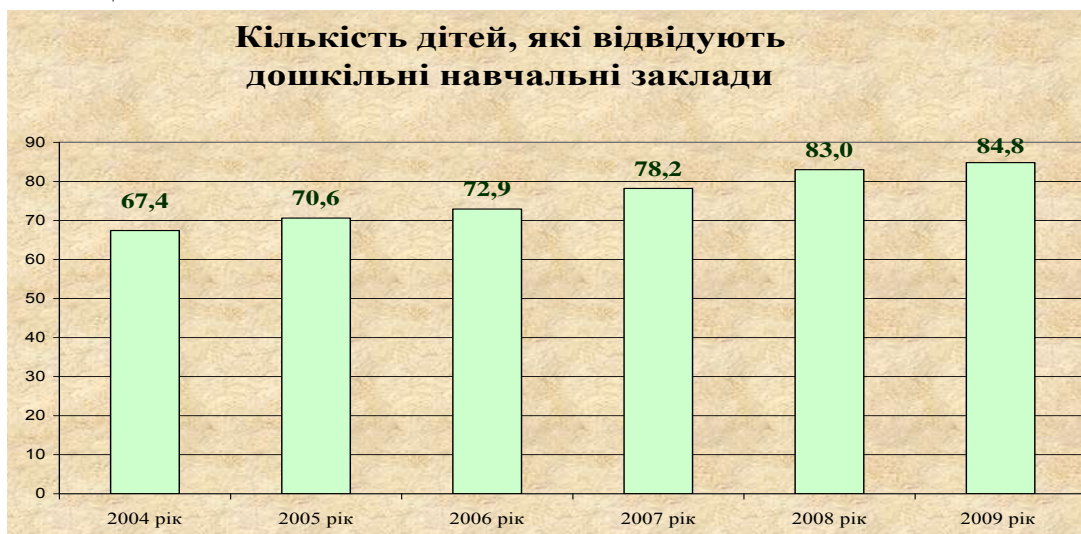
Система дошкільної освіти повинна забезпечити комплексний розвиток підростаючої особистості, зокрема її фізичне здоров'я, інтелект, моральні якості, екологічну свідомість і соціально доцільну поведінку.

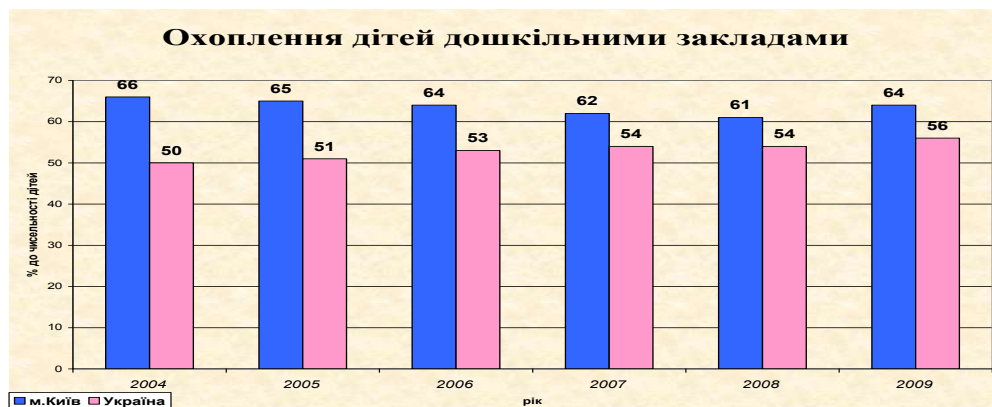
На реалізацію цього завдання спрямована діяльність мережі дошкільних навчальних закладів м. Києва, яка станом на 01.10.2010 р. нараховує 620 установ. З них:

- 501 – ДНЗ комунальної форми власності, з них 481 працюючих;
- 14 – відомчих ДНЗ;
- 9 – приватних ДНЗ;
- 87 – шкіл – дитячих садків, у тому числі 5 приватних.
- 9 – навчально-виховних комплексів.



У ДНЗ усіх форм власності здобувають дошкільну освіту 84,8 тис. дітей (порівняно з 82,7 тис. дітей у 2009 р.), що становить 64% загальної кількості дитячого населення столиці.



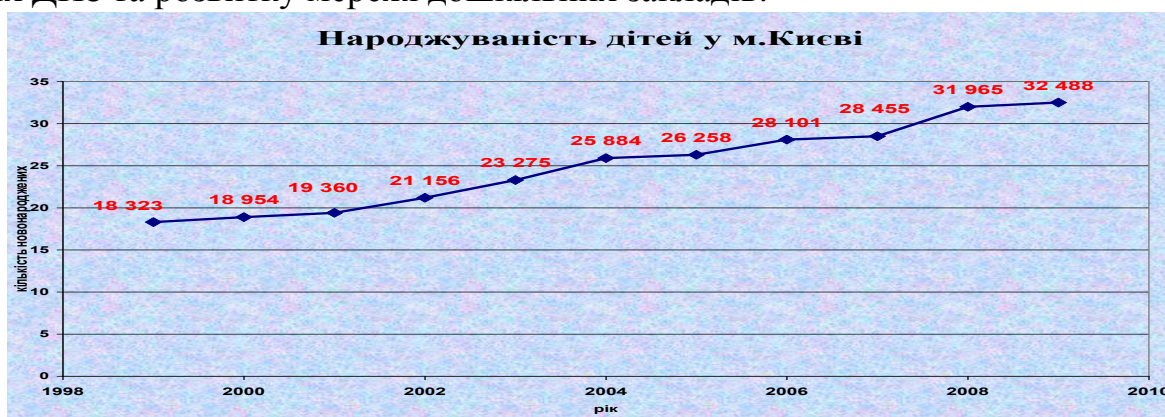


Мережа ДНЗ м. Києва переважно задовольняє наявні потреби, проте в 69% ДНЗ міста спостерігається перевантаження груп: на 100 місць припадає 108 дітей.



Перевантаження зафіксовано переважно в мікрорайонах інтенсивної житлової забудови. Таких мікрорайонів у місті – 53, що становить 46% загальної кількості мікрорайонів міста.

Аналіз зростання народжуваності дітей, яке розпочалося у м. Києві з 1999 р., засвідчує необхідність вироблення нових підходів до розширення кількості місць у існуючих ДНЗ та розвитку мережі дошкільних закладів.

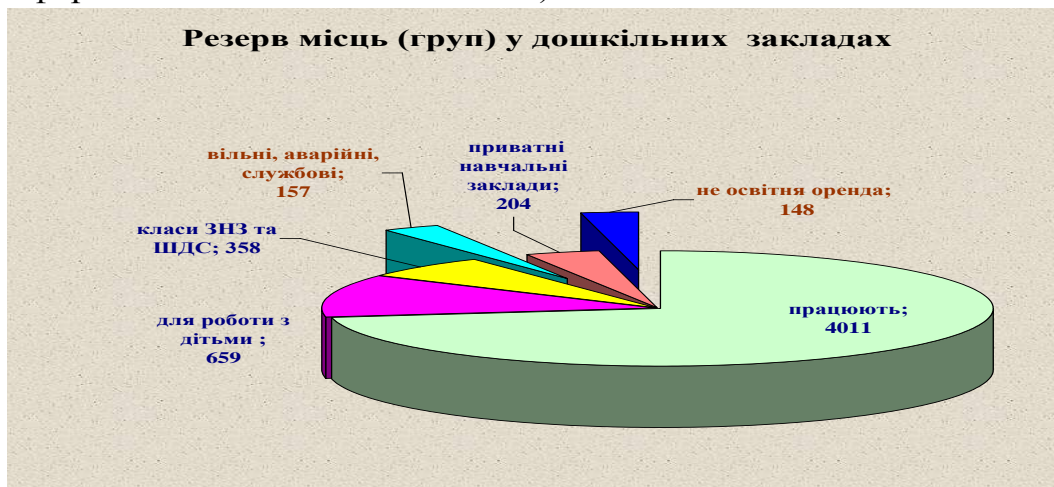


З цієї метою проводиться:

- поетапна реорганізація шкіл-дитячих садків у ДНЗ (реорганізовано 17 ШДС, до 2015 р. планується реорганізація ще 13 шкіл-дитсадків з виведенням 41 класу, що дозволить забезпечити місцями 820 дітей дошкільного віку);
- відновлення роботи непрацюючих груп у функціонуючих ДНЗ за рахунок проведення ремонтних робіт, виведення орендарів тощо (за 5 років відновлено роботу 580 груп, тобто 48 дитсадків проектною потужністю 220 місць);

- будівництво ДНЗ (за 5 років уведено в дію дві школи – дитячих садки «Веселка», «Перевесло» у Дарницькому районі та чотири дошкільні навчальні заклади №№ 30, 115 в Оболонському, № 222 в Деснянському, № 100 в Дарницькому районах).

Як додатковий резерв у м. Києві варто розглядати 111 ДНЗ, які не функціонують з причини їх закриття у 90-х ол. та використання не за призначенням (73 дитсадки комунальної форми власності та 38 відомчих).



Відповідно до ол. 12 Закону України «Про дошкільну освіту» в м. Києві створена мережа спеціальних та санаторних ДНЗ для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) психічного розвитку, тривалого лікування та реабілітації. У 72 спеціальних і комбінованих зі спеціальними групами та у 67 санаторних і комбінованих з санаторними групами дошкільних навчальних закладах виховуються й отримують необхідну реабілітаційно-корекційну допомогу понад 13 тис. дітей, що становить 16% загальної кількості дошкільників у дитсадках.

Проте у дошкільній освіті міста є ряд проблем, що мають негативні наслідки.

<i>Наявні проблеми</i>	<i>Наслідки</i>
Невідповідність між соціальним замовленням та наявною мережею дошкільних навчальних закладів	Недостатнє охоплення дошкільною освітою всіх дітей дошкільного віку, переповненість груп у ДНЗ
Обмеженість ресурсів розвитку системи дошкільної освіти	Втрата системою дошкільної освіти динаміки розвитку, погіршення матеріально-технічної бази дошкільних навчальних закладів
Недостатня забезпеченість дошкільних навчальних закладів розвивальними навчальними засобами	Зниження якості дошкільної освіти
Наявність розриву між дошкільною і початковою освітою	Втрата динаміки природної послідовності формування особистості дитини, порушення принципів ампліфікації дитячого розвитку
Недостатнє залучення дітей з особливими потребами в середовище однолітків	Обмеження прав дітей з особливими потребами на дошкільну освіту

У м. Києві впроваджено 4 науково-експериментальні програми всеукраїнського рівня, в яких беруть участь ДНЗ №№ 71, 85, 251, 277 і ШДС «Барвінок», «Сонечко»,

«Паросток», та п'ять науково-експериментальних програм регіонального рівня, в яких задіяні педагоги ДНЗ №100, 148, 166, 291, 298, 340, 428,429, 483, 498, 518, 635, 647, 662, 773 та ШДС «Перша ластівка», «Волошка», «Перевесло», «Дивосвіт».

У 331 ДНЗ, які реалізують пріоритетні напрямки: художньо-естетичний, фізкультурно-оздоровчий, музичний, гуманітарний, правовий, основи безпеки життєдіяльності, екологічний, розвиток творчих здібностей та статеве виховання, виховуються 51 тис. дітей.

Освітній процес у ДНЗ здійснюється за Програмою розвитку та виховання дитини раннього віку «Зернятко» та Базовою програмою розвитку дитини дошкільного віку «Я у світі». З метою задоволення широкого спектру потреб у дошкільній освіті необхідно розробити нові варіативні та парціальні програми.

Підпрограма «Дошкільна освіта» спрямована на подальший розвиток потенціалу дошкільних навчальних закладів, індивідуалізацію освітнього процесу, забезпечення рівних прав на здобуття дошкільної освіти та збереження психічного і фізичного здоров'я дітей дошкільного віку. Разом із тим забезпечення особистісного зростання кожної дитини неможливе без активної участі батьків. Нагальною є потреба в організації для батьків консультативно-просвітницької роботи з використанням різних форм, зокрема й мережі Інтернет.

<i>Цілі</i>	<i>Напрями</i>
Збереження, підтримка та розвиток мережі дошкільних навчальних закладів різних типів та форм власності Забезпечення максимального охоплення дітей дошкільного віку різними формами дошкільної освіти та розширення спектру освітніх послуг Модернізація розвивального середовища дошкільних навчальних закладів	Потенціал дошкільної освіти
Здійснення моніторингу якості дошкільної освіти Розширення інноваційного середовища в системі дошкільної освіти Забезпечення наступності між дошкільною та початковою освітою Індивідуалізація освітнього простору дошкільних навчальних закладів	Успішний старт
Забезпечення соціальної та правової підтримки дітей-дошкільників з особливими потребами та тих, хто опинився в складних життєвих ситуаціях Охоплення дітей з особливими потребами різними видами дошкільної освіти, в тому числі інклюзивною Поліпшення якості олекційної допомоги дітям з особливими потребами	Особлива дитина

Напрямок «Потенціал дошкільної освіти»

№	Пріоритетні завдання діяльності	Заходи	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування (вартість)	Очікувані результати
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Збереження, підтримка та розвиток мережі дошкільних навчальних закладів різних типів та форм власності	Зберегти наявну мережу дошкільних навчальних закладів	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти	Бюджет м. Києва	Усього 4445657,9 тис. грн, в тому числі: 2011 р. – 728187,9 тис. грн 2012 р. – 801006,0 тис. грн 2013 р. – 881107,0 тис. грн 2014 р. – 969218,0 тис. грн 2015 р. – 1066139,0 тис. грн	Створення належних умов функціонування і розвитку системи дошкільної освіти в м. Києві; збільшення кількості дошкільних навчальних закладів різних типів і форм власності
		Сприяти відновленню роботи вільних групових приміщень у функціонуючих дошкільних навчальних закладах, у тому числі відкриттю груп з короткотривалим перебуванням дітей відповідно до потреб батьків	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти	Бюджет м. Києва	Усього: 27 843,5 тис. грн, в тому числі: 2011 р. – 4 452,7 тис. грн 2012 р. – 5 036,9 тис. грн 2013 р. – 5 540,7 тис. грн 2014 р. – 6 093,6 тис. грн 2015 р. – 6 719,6 тис. грн	
		Ініціювати відновлення роботи непрацюючих дошкільних навчальних закладів	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти	Бюджет м. Києва	Усього: 48 134,8 тис. грн, в тому числі: 2011 р. – 10 870,8 тис. грн 2012 р. – 7 061,2 тис. грн 2013 р. – 10 135,8 тис. грн 2014 р. – 10 666,7 тис. грн 2015 р. – 9 400,3 тис. грн	

		Проводити поетапну реорганізацію шкіл – дитячих садків у дошкільні навчальні заклади	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти	Бюджет м. Києва	Усього: 24 742,1 тис. грн, в тому числі: 2011 р. – 4 643,4 тис. грн 2012 р. – 3 510,5 тис. грн 2013 р. – 7 656,1 тис. грн 2014 р. – 4 258,6 тис. грн 2015 р. – 4 673,5 тис. грн	
--	--	--	---------------	--	-----------------	--	--

		Провести моніторинг стану приміщень харчоблоків та їдалень навчальних закладів	2011–2012 рр.	Районні управління освіти	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	
		Провести моніторинг забезпечення технологічним та холодильним обладнанням харчоблоків навчальних закладів	2011–2012	Районні управління освіти	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	
2.	Забезпечення максимального охоплення дітей дошкільного віку різними формами дошкільної освіти та розширення спектру освітніх послуг	Проводити щорічний моніторинг стану забезпечення дітей від 1 до 6 (7) років дошкільною освітою для прогнозування розвитку мережі дошкільних навчальних закладів кожного району м. Києва	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	Позитивна динаміка охоплення дітей дошкільною освітою, поширення педагогічних знань серед батьків і громадськості
		Проводити щорічний моніторинг контингенту дітей дошкільного віку, охоплених різними суб'єктами господарювання за рівнем «дошкільна освіта»	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	
		Вивчити питання порядку прийому дітей у дошкільні навчальні заклади через районні управління освіти	2011р.	Головне управління освіти і науки, районні управління	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	

				освіти			
		Розширити мережу консультативних пунктів, шкіл для молодих батьків, клубів дідусів та бабусь, центрів роботи з батьками на базі дошкільних навчальних закладів, центрів практичної психології управлінь освіти	2011–2015 рр.	Районні управління освіти, Київський університет імені Бориса Грінченка	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	
3.	Модернізація розвивального середовища дошкільних навчальних закладів	Забезпечити дошкільні групи в дошкільних навчальних закладах сучасними дитячими меблями, твердим і м'яким інвентарем	2012–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні державні адміністрації районні управління освіти	Бюджет м. Києва	Усього: 57727,3 тис.грн, в тому числі: 2012 р. – 12 123,7 тис. грн 2013 р. – 13 505,6 тис. грн 2014 р. – 15 170,1 тис. грн 2015 р. – 16 927,9 тис. грн	Поліпшення розвивального середовища дошкільних навчальних закладів, підвищення якості дошкільної освіти
	Щорічно поновлювати методичні посібники та дидактичні матеріали, іграшки груп дошкільних навчальних закладів	2012–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні державні адміністрації районні управління освіти	Бюджет м. Києва	Усього: 41614,1 тис. грн, в тому числі: 2012 р. – 8 720,7 тис. грн 2013 р. – 9 794,5 тис. грн 2014 р. – 10 929,7 тис. грн 2015 р. – 12 169,2 тис. грн		
	Створити консультативний пункт із питань інформаційно-комунікативних технологій для педагогів дошкільних навчальних закладів	2011–2015 рр.	Київський університет імені Бориса Грінченка	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування		
	Залучити засоби масової	2011–	Головне	Не потребує	Не потребує фінансування		

	інформації для створення позитивного іміджу дошкільної освіти міста	2015 рр.	управління освіти і науки, районні управління освіти, Київський університет імені Бориса Грінченка	фінансування		
	Провести конференцію «Розвиток інформаційно-комунікаційних компетентностей педагогів дошкільних навчальних закладів у системі післядипломної освіти» для вихователів – методистів дошкільних навчальних закладів	2012-2015 р.	Київський університет імені Бориса Грінченка	Бюджет м. Києва	Усього 195,0 тис. грн, в тому числі: 2012 р. – 47,5 тис. грн 2013 р. – 48,5 тис. грн 2014 р. – 49,2 тис. грн 2015 р. – 49,8 тис. грн	
	Провести рейтингування дошкільних навчальних закладів міста	2012 р.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти	Міський бюджет	Усього :276,0 тис. грн, в тому числі: 2012 р. – 276,0 тис. грн	
Усього за напрямом					4769378,8тис.грн.	

Напрям «Успішний старт»

№	Пріоритетні завдання діяльності	Заходи	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування (вартість)	Очікувані результати
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Розширення інноваційного середовища в системі дошкільної освіти	Сприяти поширенню передового, перспективного та новаторського педагогічного досвіду дошкільної освіти серед педагогічних працівників дошкільних навчальних закладів	2011–2015 рр.	Київський університет імені Бориса Грінченка, районні управління освіти	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	Підвищення якості освітнього процесу з урахуванням науково-практичних досягнень, створення ефективної системи сприяння професійному зростанню та самореалізації педагогів
		Вивчити питання відкриття експериментальних майданчиків на базі дошкільних навчальних закладів	2011–2015 рр.	Київський університет імені Бориса Грінченка, районні управління освіти	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	
		Розширення мережі дошкільних навчальних закладів, в яких освітній процес здійснюється за одним чи кількома напрямками (художньо-естетичний, фізкультурно-оздоровчий, музичний, гуманітарний тощо)	2011–2015 рр.	Районні державні адміністрації, районні управління освіти	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	
		Організувати постійно діючі семінари для керівників районних методичних об'єднань вихователів груп раннього та старшого дошкільного віку	2011–2012 рр.	Київський університет імені Бориса Грінченка	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	

		Забезпечити педагогічних працівників дошкільних навчальних закладів новими варіативними та парціальними програмами, що відображають сучасні світові тенденції розвитку дошкільної освіти, специфіку регіону та здобутки інноваційного пошуку практиків	2013–2014 рр.	Київський університет імені Бориса Грінченка	Бюджет м. Києва	Усього: 48,5 тис.грн, в тому числі: 2013 р. – 24,0 тис. грн 2014 р. – 24,5 тис. грн	
		Розробити варіативні, гнучкі навчальні плани та програми курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників дошкільних навчальних закладів щодо ефективного впровадження Державної базової й інших програм	2013 р.	Київський університет імені Бориса Грінченка	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	
		Організувати постійно діючий семінар для методистів районних науково-методичних центрів з метою оптимізації методичної роботи в дошкільних навчальних закладах	2011–2015 рр.	Київський університет імені Бориса Грінченка	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	
		Продовжити роботу міського Університету науково-педагогічних знань для вихователів – методистів дошкільних навчальних закладів	2011–2015 рр.	Київський університет імені Бориса Грінченка	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	

		Підготувати та видати збірку матеріалів для батьків з питань дошкільної освіти	2015 р.	Київський університет імені Бориса Грінченка, Головне управління освіти і науки	Бюджет м. Києва	Усього: 99,6 тис. грн, в тому числі: 2015 р. – 99,6 тис. грн	
		Провести міський конкурс проектів на кращу організацію роботи з батьками	2012 р.	Київський університет імені Бориса Грінченка, Головне управління освіти і науки	Бюджет м. Києва	Усього: 276,0 тис. грн, в тому числі: 2012 р. – 276,0 тис. грн	
		Створити на сайті Головного управління освіти і науки інформаційну сторінку «Батьківська логія»	2011 р.	Головне управління освіти і науки	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	
		Провести конкурс на кращий сайт дошкільного навчального закладу	2014 р.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти	Бюджет м. Києва	Усього: 264,0 тис. грн, в тому числі: 2014 р. – 264,0 тис. грн	
		Сприяти створенню Асоціації керівників дошкільних навчальних закладів	2011 р.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	
		Провести науково-практичну конференцію «Педагогічні ідеї Софії Русової в дошкільній освіті XXI ол.» (з нагоди 155-річчя з дня народження С. Ф. Русової	2011 р.	Київський університет імені Бориса Грінченка, Головне управління освіти і науки	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	
2.	Забезпечення наступності між дошкільною та початковою освітою	Визначити базові дошкільні навчальні заклади щодо роботи з дітьми старшого дошкільного віку за програмою «Впевнений старт»	2011–2015 рр.	Київський університет імені Бориса Грінченка	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	Налагодження співпраці між дошкільною та шкільною ланками освіти
		Провести міську науково-практичну конференцію «Наступність дошкільної та початкової освіти»	2013 р.	Київський університет імені Бориса Грінченка	Бюджет м. Києва	Усього: 63,1 тис.грн., в тому числі: 2013 р. – 63,1 тис.грн.	

3.	Індивідуалізація освітнього простору дошкільних навчальних закладів	Провести моніторинг предметного розвивального середовища груп для дітей раннього віку	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	Забезпечення особистого зростання кожної дитини, раннє виявлення, підтримка та розвиток обдарованості, природних нахилів та здібностей дітей
		Провести міський конкурс «Пізнавальна діяльність дітей п'ятирічного віку в розвивальному середовищі»	2011–2012 рр.	Київський університет імені Бориса Грінченка, Головне управління освіти і науки	Бюджет м. Києва	Усього: 139,0 тис. грн, в тому числі: 2012 – 139,0 тис. грн	
		Щорічно проводити фестивалі дитячої творчості	2011–2015 рр.	Районні управління освіти	Бюджет м. Києва	Усього: 278,6 тис. грн, в тому числі: 2012 р. – 60,0 тис. грн 2013 р. – 66,0 тис. грн 2014 р. – 72,6 тис. грн 2015 р. – 80,0 тис. грн	
	Усього за напрямом					1168,8 тис. грн	

Напрямок «Особлива дитина»

№	Пріоритетні завдання діяльності	Заходи	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування (вартість)	Очікувані результати
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Забезпечення соціальної та правової підтримки дітей-дошкільників з особливими потребами та тих, хто опинився в складних життєвих ситуаціях	Забезпечити прийом дітей з синдромом Дауна у дошкільні навчальні заклади за місцем їх проживання та направленням Київської міської психолого-медико-педагогічної консультації	2011–2015 рр	Київська міська психолого-медико-педагогічна консультація, Управління освіти районні у м. Києві державних адміністрацій	Бюджет м. Києва	Усього: 698,1 тис. грн, в тому числі: 2011 р. – 110,3 тис. грн 2012 р. – 126,7 тис. грн 2013 р. – 139,4 тис. грн 2014 р. – 153,1 тис. грн 2015 р. – 168,6 тис. грн	Забезпечення рівного права на здобуття дошкільної освіти, ранньої соціальної адаптації та найбільш повного розкриття потенціалу дітей з особливими потребами
		Вивчити питання необхідності відкриття логопедичних пунктів при дошкільних навчальних закладах	2011–2012 рр	Управління освіти районних у м. Києві державних адміністрацій, Головне управління освіти і науки	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	
2.	Максимальне охоплення дітей з особливими потребами різними видами дошкільної освіти, в тому числі інклюзивною	Розширювати відповідно до потреб батьків мережу дошкільних навчальних закладів (груп) компенсаторного типу, в тому числі таких, що надають інклюзивну освіту	2011–2015 рр	Управління освіти районних у м. Києві державних адміністрацій, Київська міська психолого-медико-педагогічна консультація	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	
		Вивчити питання забезпечення дітей, які мають харчову алергію, та інших дітей, які з якихось причин не можуть відвідувати дитсадок цілий день, дошкільною освітою	2011–2012 рр	Управління освіти районних у м. Києві державних адміністрацій, Головне управління освіти і науки	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	

3.	Поліпшення якості олекційної допомоги дітям з особливими потребами	Вивчити питання забезпечення розвивально-корекційного середовища груп дошкільних навчальних закладів компенсаторного типу, в тому числі тих, що надають інклюзивну освіту	2011–2015 рр	Управління освіти районних у м.Києві державних адміністрацій, Головне управління освіти і науки	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	Створення умов для здійснення індивідуального та диференційованого підходу до розвитку, навчання та виховання дітей з особливими потребами
		Провести семінари, семінари-практикуми для педагогів інклюзивних груп	2011–2012 рр.	Київський університет імені Бориса Грінченка, Управління освіти районних у м. Києві державних адміністрацій	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	
		Розробити методичні рекомендації щодо роботи з батьками, діти яких навчаються у групах інклюзивної освіти	2014 р.	Київський університет імені Бориса Грінченка	Бюджет м. Києва	Усього: 49,2 тис. грн, в тому числі: 2014 р. – 49,2 тис. грн.	
		Провести міську науково-практичну конференцію «Діти з особливими потребами в дошкільних навчальних закладах»	2011 р.	Київський університет імені Бориса Грінченка	Бюджет м. Києва	Усього: 46,9 тис. грн, в тому числі: 2011 р. – 46,9 тис. грн.	
	Усього за напрямом:					794,2 тис.грн.	

ПІДПРОГРАМА ІІІ. ЗАГАЛЬНА СЕРЕДНЯ ОСВІТА

Загальній середній освіті належить унікальна роль у системі столичної освіти, адже шкільне навчання є обов'язковим і довготривалим (охоплює три вікові періоди). У різних типах загальноосвітніх навчальних закладів м. Києва освіту здобувають 230,1 тис. учнів.

Упродовж двох останніх десятиліть у м. Києві з причин демографічної кризи відбувалося скорочення контингенту школярів. Зазначений процес зупинився і, починаючи з 2008 р., в місті відбувається збільшення контингенту учнів початкових класів, а отже, необхідно внести корективи щодо державного замовлення вчителів для цієї вікової категорії школярів. Особливої уваги міста потребує будівництво нових і реконструкція старих шкільних приміщень.



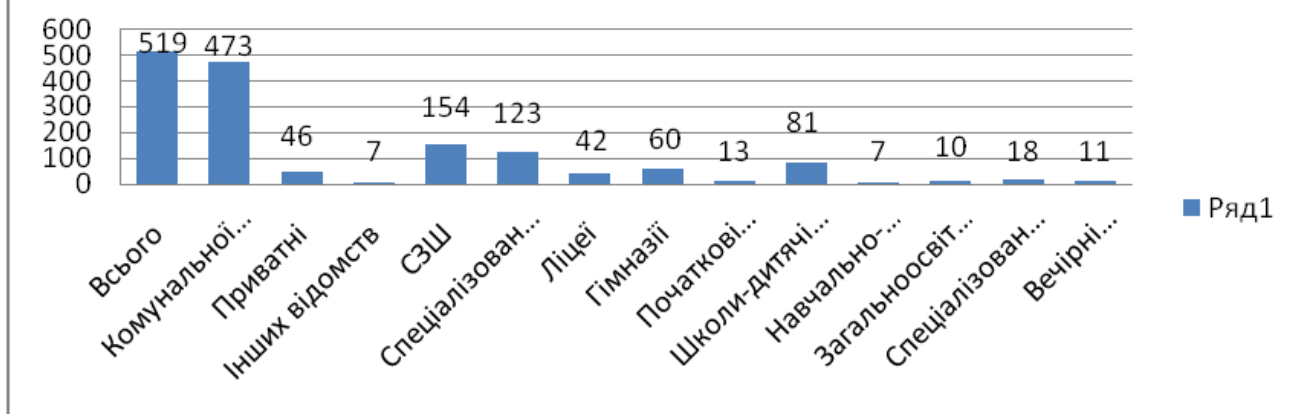
Сьогодні у загальноосвітніх навчальних закладах столиці працює 22 тис. вчителів. У наступні п'ять років у зв'язку із позитивною демографічною динамікою зросте потреба у педагогічних кадрах різних спеціальностей, насамперед для 5–9 -х класів.



Серед ЗНЗ міста Києва близько 90% – заклади комунальної власності, з них майже половина – це спеціалізовані школи, ліцеї та гімназії. Проте їх кількість і розташування непропорційні кількості учнів, які проживають у районах міста Києва.

Частка приватних ЗНЗ у місті Києві залишається незначною.

Типи ЗНЗ станом на 01.09.2010 р.



Шкільна освіта м. Києва упродовж останніх десятиліть перебуває у зоні активних змін, спричинених упровадженням законодавчо-нормативних актів та інноваційних технологій. На розвиток освіти вплинули глобальні регіональні, соціальні, економічні та ціннісно-світоглядні трансформації.

<i>Наявні проблеми</i>	<i>Наслідки</i>
Неоптимальність мережі та недостатній рівень готовності ЗНЗ до впровадження профільної освіти	Зниження рівня задоволення освітніх потреб особистості
Недостатній рівень культури навчального процесу	Зниження культурного рівня соціуму
Невідповідність між програмними цілями та засобами їх забезпечення	Втрата інноваційного та творчого потенціалу особистості для суспільного розвитку
Відсутність цілісного підходу у реалізації столичного компоненту	Фрагментація знань
Домінування знаннєвої (когнітивної) парадигми у діяльності ЗНЗ	Недостатній рівень життєвих компетентностей випускників
Відсутність стимулів для професійного зростання вчителів	Зниження рівня професійної майстерності вчителів
Недостатній рівень зорієнтованості ЗНЗ на здоров'я та безпеку школярів	Погіршення стану психічного і фізичного здоров'я школярів
Наявність розриву між ЗНЗ у забезпеченні якості освітніх послуг	Порушення принципу рівного доступу до якісної освіти
Низький рівень мобільності педагогів та учнів загальноосвітніх навчальних закладів у міжнародному освітньому просторі	Недостатній рівень поширення інноваційного зарубіжного досвіду у сфері столичної освіти

Аналіз стану загальної середньої освіти дозволяє виокремити основні вектори розвитку шкільної освіти столиці:

- розробка столичного компоненту змісту освіти;
- реалізація особистісно-зорієнтованого та компетентнісного підходів;

- технологізація, інформатизація та інноваційність навчального процесу;
- профілізація навчання та запровадження системи моніторингу якості освіти.

Ці вектори знайшли відображення у визначенні цілей і напрямів підпрограми.

<i>Цілі</i>	<i>Напрями</i>
Сприяння зростанню вмотивованості навчальної діяльності школярів	Початкова школа Основна школа
Досягнення відповідності між цілями та засобами навчання	Профільна школа Особлива школа
Зростання культурного рівня навчального процесу	Приватна школа Християнська етика
Гармонізація навчально-виховного процесу	Київський підручник
Вивчення, узагальнення й поширення інноваційного зарубіжного досвіду у сфері освіти	Шкільна бібліотека Столична освіта у світовому просторі

Напрямок «Початкова школа»

№	Пріоритетні завдання діяльності	Заходи	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування (вартість)	Очікувані результати
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Соціальний захист та підтримка дітей та учнів	Забезпечити учнів перших класів подарунковими наборами київського першокласника	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки	Бюджет м. Києва	Усього: 4459,1 тис. грн, у тому числі: 2011 р. – 700,0 тис. грн 2012 р. – 810,1 тис. грн 2013 р. – 891,0 тис. грн 2014 р. – 980,0 тис. грн 2015 р. – 1078,0 тис. грн	Виховання у підростаючого покоління любові до рідного міста – столиці України
		Розробити навчально-методичний посібник «Київський букварик» та щорічно дарувати його учням перших класів	2012–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, Інститут післядипломної педагогічної освіти	Бюджет м. Києва	Усього: 6381,3 тис. грн, у тому числі: 2012 р. – 1375,0 тис. грн 2013 р. – 1512,5 тис. грн 2014 р. – 1663,7 тис. грн 2015 р. – 1830,1 тис. грн	
2.	Забезпечення права на здобуття освіти	Здійснити організований прийом дітей до перших класів	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	Гласність, відкритість у питанні прийому до перших класів та забезпечення права на здобуття освіти Відкритість столичної освіти до суспільних запитів
		Розробити рекомендації щодо визначення функціональної готовності дітей до навчання у першому класі	2011–2012 рр.	Інститут післядипломної педагогічної освіти	Бюджет м. Києва	Усього: 14,5 тис. грн, у тому числі: 2011 р. – 7,0 тис. грн. 2012 р. – 7,5 тис. грн	

		Проводити Internet-батьківські збори для батьків майбутніх першокласників	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка, КП «Центр моніторингу столичної освіти», районні управління освіти	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	
3.	Підвищення якості освіти	Провести дослідження щодо забезпечення наступності між початковою та середньою школою	2012 р., 2014 р.	Головне управління освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка, КП «Центр моніторингу столичної освіти», районні управління освіти	Бюджет м. Києва	Усього: 1260,0 тис. грн, у тому числі: 2012 р. – 600,0 тис. грн 2014 р. – 660,0 тис. грн	Підвищення якості освіти, створення належних матеріально-технічних умов для навчання учнів початкових класів. Забезпечення об'єктивності рейтингу навчальних закладів, стимулювання педагогічних колективів
		Провести конкурс на кращий кабінет початкової школи	2015 р.	Головне управління освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка, КП «Центр моніторингу столичної освіти», районні управління освіти	Бюджет м. Києва	Усього: 40,0 тис. грн 2015 р. – 40,0 тис. грн	
		Виокремити початкову школу в окремі блоки (приміщення)	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	

		Розробити для початкової школи комплекс «Цікава школа» (робочі зошити + компакт-диски)	2011–2015	Головне управління освіти і науки, Інститут післядипломної педагогічної освіти	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	
		Забезпечити зонування та обладнання навчально-ігрових та дозвільних площадок у навчальних закладах для учнів початкових класів	2011–2015	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	
4	Підвищення професійної майстерності вчителів	Розробити та виготовити навчально-методичний комплекс для вчителів початкових класів	2012–2015	Головне управління освіти і науки	Бюджет м. Києва	Усього: 434,1 тис. грн, у тому числі: 2012 р. – 93,5 тис. грн 2013 р. – 102,9 тис. грн 2014 р. – 113,2 тис. грн 2015 р. – 124,5 тис. грн	Підвищення професійної майстерності педагогічних працівників і відповідно підвищення якості навчання учнів
		Розробити та впровадити ігрові технології навчання	2011–2015	Головне управління освіти і науки, Інститут післядипломної педагогічної освіти	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	
		Оновити навчальні плани підготовки та підвищення кваліфікації вчителів початкових класів	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, Інститут післядипломної педагогічної освіти	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	
	Усього за напрямом					12589,0 тис.грн.	

Напрямок «Основна школа»

№	Пріоритетні завдання діяльності	Заходи	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування (вартість)	Очікувані результати
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Задоволення освітніх потреб громадян столиці	Зберігати та розвивати мережу загальноосвітніх навчальних закладів	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні державні адміністрації, районні управління освіти	Бюджет м. Києва Власні надходження	Усього: 10346752,8 грн, у тому числі: 2011 р. – 1679125,4 тис. грн 2012 р. – 1867620,6 тис. грн 2013 р. – 2054382,7 тис. грн 2014 р. – 2259821,0 тис. грн 2015 р. – 2485803,1 тис. грн Усього: 318 453,6 тис. грн, у тому числі: 2011 р. – 52 161,9 тис. грн. 2012 р. – 57 378,1 тис. грн 2013 р. – 63 115,9 тис. грн 2014 р. – 69 427,5 тис. грн 2015 р. – 76 370,2 тис. грн.	Створення належних умов для здобуття освіти
2.	Вдосконалення матеріально-технічної бази загальноосвітніх навчальних закладів	Оновити навчально-методичну базу кабінетів природознавства (5–6 кл.)	2012–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, Інститут післядипломної педагогічної освіти, районні управління освіти	Бюджет м. Києва	Усього: 8000,0 тис. грн, у тому числі: 2012 р. – 2000,0 тис. грн 2013 р. – 2000,0 тис. грн 2014 р. – 2000,0 тис. грн 2015 р. – 2000,0 тис. грн	Оновлення матеріально-технічної бази загальноосвітніх навчальних закладів

		Придбати та установити лінгафонні студії для вивчення іноземних мов	2013–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, Інститут післядипломної педагогічної освіти, районні управління освіти	Бюджет м. Києва	Усього: 4000,0 тис. грн, у тому числі: 2012 р.– 1000,0 тис. грн. 2013 р. – 1000,0 тис. грн 2014 р. – 1000,0 тис. грн 2015 р. – 10000 тис. грн	
		Проводити щорічної конференції для керівників методичних об'єднань шкіл	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	
		Модернізувати шкільні майстерні	2012–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні державні адміністрації, районні управління освіти	Бюджет м. Києва	Усього: 4000,0 тис. грн, у тому числі: 2012 р. – 1000,0 тис. грн 2013 р. – 1000,0 тис. грн 2014 р. – 1000,0 тис. грн 2015 р. – 1000,0 тис. грн	
3.	Покращення навчально-методичного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах	Сприяти розвитку мережі загальноосвітніх навчальних закладів із вивченням мов національних меншин, враховуючи потреби мешканців столиці	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти, Київський університет імені Бориса Грінченка	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	Створення належних умов для забезпечення ефективності процесу вивчення української мови та мов національні

		Вдосконалити вивчення української мови у загальноосвітніх навчальних закладах із вивченням мов національних меншин	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти, Київський університет імені Бориса Грінченка	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	х меншин у загально-освітніх навчальних закладах міста
		Сприяти розвитку мережі класів, закладів освіти з поглибленим вивченням української мови	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти, Київський університет імені Бориса Грінченка	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	
		Розробити методичні рекомендації для забезпечення наступності між початковою та основною школою	2012 р.	Головне управління освіти і науки, Інститут післядипломної педагогічної освіти	Бюджет м. Києва	Усього: 23,9 тис. грн у тому числі: 2012 р. –23,9 тис. грн	Поліпшення організації навчально-виховного процесу
		Проводити уроки трудового навчання та забезпечувати професійну орієнтацію учнів із використанням бази навчально-виробничих комбінатів	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти	Бюджет м. Києва	Усього: 22839,2. грн, у тому числі: 2011 р. – 3741,0 тис. грн 2012 р. – 4115,1 тис. грн 2013 –4526,6 тис. грн 2014 р. –4979,3 тис. грн 2015 р. –5477,2 тис. грн	

		Забезпечити загальноосвітні заклади навчально-методичним комплексом із трудового навчання	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти	Бюджет м. Києва	Усього: 519,1 тис. грн, у тому числі: 2011 р. – 85,0 тис. грн 2012 р. – 93,5 тис. грн 2013 р. – 102,9 тис. грн 2014 р. – 113,2 тис. грн 2015 р. – 124,5 тис. грн	
		Розробити та впровадити систему дистанційного навчання на період тимчасового зупинення навчальних занять або в разі тривалої відсутності учня у загальноосвітньому навчальному закладі	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка, районні управління освіти	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	
		Створити творчі майстерні «Цікава методика»	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, Інститут післядипломної педагогічної освіти	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	
		Упровадити на регіональному телеканалі ТРК «Київ» телеуроки та постійно діючої програми «Час освіти»	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка, районні управління освіти	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	

4	Розробка та впровадження пілотних проектів, спрямованих на вивчення та підвищення стану якості навчання у загальноосвітніх навчальних закладах	Упровадити пілотні проекти: «Електронний журнал», «Електронний щоденник»	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти, КП «Центр моніторингу столичної освіти»	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	
		Розробити та впровадити цільовий проект з організаційного розвитку навчального закладу	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти, КП «Центр моніторингу столичної освіти»	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	
		Розробити та впровадити пілотний проект «Створення моделі прогресу учня та навчального закладу»	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, КП «Центр моніторингу столичної освіти»	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	
	Усього за напрямом					10704588,6 тис.грн.	

Напрямок «Профільна школа»

№	Пріоритетні завдання діяльності	Заходи	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування (вартість)	Очікувані результати
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Забезпечення якійсної загальноосвітньої профільної та професійної підготовки учнів	Визначити перелік опорних шкіл з питань організації профільного навчання у районах	2011 р., 2012 р.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти, Київський університет імені Бориса Грінченка	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	Профілізація шкільної освіти посилить індивідуалізацію навчання, збереже наступність між загальноосвітніми навчальними закладами та вищими навчальними закладами, допоможе випускникові
		Проводити постійно діючі семінари з питань організації профільного навчання на базі опорних шкіл (спеціально створених експериментальних педагогічних майданчиків)	2011– 2015 рр.	Головне управління освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка, районні управління освіти	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	
		Провести науково-методичну конференцію «Профілізація шкільної освіти як складова соціалізації учнівської молоді»	2014 р.	Головне управління освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка, районні управління освіти	Бюджет м. Києва	Усього: 30,0 тис. грн. у тому числі: 2014 р. – 30,0 тис. грн.	

		Провести цикл семінарів «Використання інформаційно-комунікаційні технології на основі методу проектів у навчальних закладах гуманітарного (природничо-математичного, художньо-естетичного та ін.) профілю»	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка, районні управління освіти	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	
		Розробити „Освітню карту” організації профільного навчання у районах	2011 р.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	
		Організувати взаємодію загальноосвітніх навчальних закладів та вищих навчальних закладів, ВПТУ, НВК із питань допрофесійної підготовки учнів	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	
2.	Виявлення професійно значущих якостей особистості, інтенсифікація процесу профорієнтації та профдіагностичної роботи з учнями	Провести моніторингові дослідження учнів, учителів та батьків щодо організації профільного навчання	2014 р.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти, КП «Центр моніторингу столичної освіти»	Бюджет м. Києва	Усього: 420,0 тис. грн, у тому числі: 2014 р. – 420,0 тис. грн	
		Визначити базові загальноосвітніх навчальних закладів та укласти угоди про співпрацю їх з професійно-технічними навчальними закладами	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	

		Забезпечити психологічний супровід школярів з особливими потребами (обмеженими можливостями) з метою соціально-професійної реабілітації засобами профільного навчання	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	
		Активізувати діяльність громадської системи управління, підвищити роль піклувальних рад у створенні належних умов для профільного навчання старшокласників	2011–2013 рр.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	
3	Підвищення професійного рівня педагогічних працівників	Організувати та проводити різнопланові методичні заходи для забезпечення належного рівня професійної компетентності вчителів столиці, які працюють у профільних класах, у міжкурсний період: а) інструктивно-методичні наради; б) семінари на базі загальноосвітніх навчальних закладів; в) індивідуальні консультації	2012–2015 рр.	Інститут післядипломної педагогічної освіти, районні науково-методичні центри	Бюджет м. Києва	Усього: 153,1 тис. грн, у тому числі: 2012 р. – 33,0 тис. грн 2013 р. – 36,3 тис. грн 2014 р. – 39,9 тис. грн 2015 р. – 43,9 тис. грн	

4	Підвищення якості природничо-математичної освіти	Вивчити стан забезпечення навчальних кабінетів природничо-математичного циклу необхідним обладнанням у загальноосвітніх навчальних закладах міста та оновити його	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти	Бюджет м. Києва	Усього: 6321,3 тис. грн, у тому числі: 2011 р. – 304,1 тис. грн 2012 р. – 882,0 тис. грн 2013 р. – 1613,9 тис. грн 2014 р. – 1559,0 тис. грн 2015 р. – 1962,3 тис. грн	
		Поповнити кабінети хімії та фізики необхідними приладами та реактивами для проведення лабораторних робіт	2012–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти	Бюджет м. Києва	Усього: 1887,6 тис. грн, у тому числі: 2012 р. – 363,0 тис. грн. 2013 р. – 435,6 тис. грн 2014 р. – 544,5 тис. грн 2015 р. – 544,5 тис. грн	
		Створити медіатеку уроків природничо-математичного циклу з досвіду роботи кращих учителів міста	2012–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, Інститут післядипломної педагогічної освіти	Бюджет м. Києва	Усього: 102,1 тис. грн, у тому числі: 2012 р. – 22,0 тис. грн 2013 р. – 24,2 тис. грн 2014 р. – 26,6 тис. грн 2015 р. – 29,3 тис. грн	
		Провести конкурсу на кращу розробку сучасного уроку з предметів природничо-математичного циклу	2011–2015 рр.	Інститут післядипломної педагогічної освіти	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	

	Модернізувати систему психолого-педагогічної, методичної, практичної підготовки майбутніх учителів природничо-математичних предметів та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів	2011–2015 рр.	Київський університет імені Бориса Грінченка	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	
	Розробити та впровадити експериментальні моделі організації профільної школи	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, Інститут післядипломної педагогічної освіти, КП «Центр моніторингу столичної освіти»	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	
	Розробити та впровадити навчально-методичний комплекс "Профільна школа"	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, Інститут післядипломної педагогічної освіти	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	
	Розробити серію електронних підручників для профільної школи	2012–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, КП «Центр моніторингу столичної освіти»	Бюджет м. Києва	Усього: 1710,0 тис. грн, у тому числі: 2012 р. – 420,0 тис. грн 2013 р. – 530,0 тис. грн 2014 р. – 380,0 тис. грн 2015 р. – 380,0 тис. грн	
	Усього за напрямом:				10624,1 тис.грн.	

Напрямок «Особлива школа»

№	Пріоритетні завдання діяльності	Заходи підпрограми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування (вартість)	Очікувані результати
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Приведення мережі шкіл-інтернатів та дитячих будинків у відповідність із потребами населення м. Києва	Оптимізувати мережу шкіл-інтернатів та дитячих будинків	2011–2012 рр.	Головне управління освіти і науки, районні державні адміністрації, районні управління освіти	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	Забезпечення рівного доступу до освіти для дітей всіх категорій
		Вивчити потреби населення та, у разі необхідності, відкрити дошкільні групи у спеціальних загальноосвітніх школах-інтернатах для розумово відсталих дітей	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні державні адміністрації, районні управління освіти	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	
		Продовжити роботу щодо розширення мережі логопедичних пунктів у загальноосвітніх навчальних закладах та забезпечити їх навчально-дидактичним матеріалом, новітніми засобами для проведення корекційної роботи	2012–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні державні адміністрації, районні управління освіти	Бюджет м. Києва	Усього: 4600,0 тис.грн, у тому числі: 2012 р. – 1000,0 тис. грн 2013 р. – 1200,0 тис. грн 2014 р. – 1200,0 тис. грн 2015 р. – 1200,0 тис. грн	
2	Підвищення професійного рівня педагогічних працівників, організація обміну передовим педагогічним досвідом	Проводити постійно діючі семінари для соціальних педагогів та психологів шкіл-інтернатів і дитячих будинків з питань соціального захисту дітей	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка, районні управління освіти	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	Професійне зростання працівників шкіл-інтернатів та використання кращого досвіду роботи

		Модернізувати систему підвищення кваліфікації педагогів, що працюють із учнями, які мають вади психічного та (або) фізичного розвитку	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти, Київський університет імені Бориса Грінченка	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	
		Створити центри професійної майстерності при школах-інтернатах: – для вчителів, що працюють із дітьми з тяжкими порушеннями мови, – школа-інтернат №7; – для вчителів, що працюють із дітьми з вадами слуху, – школа-інтернат №6; – для вчителів, що працюють із дітьми з вадами зору, – школа-інтернат №11; – для вчителів, що працюють із дітьми з порушенням опорно-рухового апарату, – школа-інтернат № 15; - для вчителів, що працюють із дітьми з вадами інтелектуального розвитку – школа-інтернат №16	2011–2012 рр.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти, Київський університет імені Бориса Грінченка та за участі Академії педагогічних наук України	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	
3.	Моніторинг рівня забезпеченості учнів з особливими освітніми потребами якісною освітою	Провести моніторингові дослідження учнів, учителів та вихователів щодо ефективності роботи шкіл-інтернатів та дитячих будинків	2012–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти, КП «Центр моніторингу столичної освіти»	Бюджет м. Києва	Усього: 153,0 тис. грн, у тому числі: 2012 р. – 33,0 тис. грн 2013 р. – 36,0 тис. грн 2014 р. – 40,0 тис. грн 2015 р. – 44,0 тис. грн	Забезпечення якісного виконання навчальних та реабілітаційних програм
4.	Допрофесійна та професійна підготовка учнів шкіл-інтернатів	Провести круглий стіл з питання допрофесійної та професійної підготовки дітей з особливими потребами, дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування	2012 р.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти	Бюджет м. Києва	Усього: 10,0 тис. грн., у тому числі: 2012р. – 10,0 тис. грн	Соціальна адаптація випускників в школах-інтернатів та дитячих будинків

5.	Оптимізація мережі загальноосвітніх навчальних закладів	Визначити навчальні заклади, в яких будуть відкриті інклюзивні та інтегровані класи	2011–2012 рр.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	Забезпечення реалізації права дитини з особливими освітніми потребами на якісну освіту, незалежно від місця проживання
		Створити загальноміський банк даних щодо дітей з вадами психічного та (або) фізичного розвитку, які навчаються в інклюзивних або інтегрованих класах	2011 р.	Київська міська психолого-медико-педагогічна комісія	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	
		Залучити позашкільні навчальні заклади у м. Києві до створення розгалуженої системи надання послуг дітям, які потребують особливих умов для навчання	2011–2012 рр.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	
6.	Зміцнення матеріально-технічної бази загальноосвітніх навчальних закладів з інклюзивним і й інтегрованим і класами	Забезпечити спеціальним транспортом загальноосвітніх навчальних закладів, у яких навчаються діти з порушеннями опорно-рухового апарату	2013 р.	Головне управління освіти і науки, районні державні адміністрації, районні управління освіти	Бюджет м. Києва	Всього: 350,0 тис. грн у тому числі: 2013 р. – 350,0 тис. грн	Забезпечення та зміцнення матеріально-технічної бази загальноосвітніх навчальних закладів із інклюзивним навчанням
		Визначити потреби населення та створити умови для безперешкодного доступу осіб, які мають вади фізичного розвитку, до будівель та приміщень	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні державні адміністрації, районні управління освіти	Бюджет м. Києва	Усього: 1394,0 тис. грн, у тому числі: 2011 р. – 194,0 тис. грн 2013 р. – 400,0 тис. грн. 2014 р. – 400,0 тис. грн 2015 р. – 400,0 тис. грн	

7.	Моніторинг рівня забезпеченості якісною освітою учнів з особливими освітніми потребами в умовах загальноосвітнього навчального закладу	Провести моніторинг якості навчання учнів інклюзивних та інтегрованих класів	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти, КП «Центр моніторингу столичної освіти»	Бюджет м. Києва	Усього: 30,5 тис. грн, у тому числі: 2011 р. – 5,0 тис. грн 2012 р. – 5,5 тис. грн 2013 р. – 6,0 тис. грн 2014 р. – 6,7 тис. грн 2015 р. – 7,3 тис. грн	Забезпечення якісного виконання навчальних та реабілітаційних програм
		Вивчити обсяг і якість наданих освітніх та корекційно-реабілітаційних послуг учням інклюзивних та інтегрованих класів	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти, КП «Центр моніторингу столичної освіти»	Бюджет м. Києва	Усього: 30,5 тис. грн, у тому числі: 2011 р. – 5,0 тис. грн 2012 р. – 5,5 тис. грн 2013 р. – 6,0 тис. грн 2014 р. – 6,7 тис. грн 2015 р. – 7,3 тис. грн	
	Усього за напрямом:					6568,0 тис.грн.	

Напрямок «Приватна школа»

№	Пріоритетні завдання діяльності	Заходи	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування (вартість),	Очікувані результати
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Створення рівноправних умов соціального забезпечення та надання підтримки у формах, передбачених законодавством	Надати приватним загальноосвітнім навчальним закладам можливість отримувати приміщення освітнього призначення в довгострокове пільгове орендне користування на термін, не коротший від терміну дії ліцензії на здійснення освітньої діяльності	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	Забезпечення умов для розвитку національної системи освіти шляхом подолання монопольного становища держави та створення конкурентного середовища в освітній сфері, задоволення освітніх потреб мешканців міста
		Розв'язати питання врегулювання порядку плати земельного податку	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	
		Встановити для приватних загальноосвітніх навчальних закладів тарифи на оплату комунальних послуг у розмірах, передбачених для комунальних загальноосвітніх навчальних закладів	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	

		Продовжити практику забезпечення учнів перших класів подарунковими наборами Київського першокласника	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	
	Усього за напрямом					0	

Напрямок «Християнська етика в українській культурі»

№	Пріоритетні завдання діяльності	Заходи	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування (вартість)	Очікувані результати
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Виховання молоді на засадах духовних цінностей українського народу	Продовжити впровадження експериментального курсу «Християнська етика в українській культурі» на рівні школи II ступеня навчання та забезпечити науково-методичний супровід педагогічного експерименту	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, Інститут післядипломної педагогічної освіти, КП «Центр моніторингу столичної освіти»	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	Впровадження курсу поверне сучасних школярів у лоно християнської культури, розкриє для них моральні норми поведінки, сформує толерантне ставлення до навколишнього світу, до праці, допоможе визначити власне місце в дорослому житті й разом з іншими складовими навчально-виховного процесу в школі закладе основи гармонійного розвитку майбутнього громадянина України
		Розробити та своєчасно видрукувати навчально-методичні комплекси «Християнська етика в українській культурі» для учнів 5–9 класів	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, Інститут післядипломної педагогічної освіти	Бюджет м. Києва	Усього: 2600,0 тис. грн, у тому числі: 2011 р. – 500,0 тис. грн 2012 р. – 500,0 тис. грн 2013 р. – 500,0 тис. грн 2014 р. – 500,0 тис. грн 2015 р. – 600,0 тис. грн	
		Розробити та впровадити у виховний процес дошкільних закладів міста посібник для дітей 5-річного віку «Сонячна стежинка» із курсу «Християнська етика в українській культурі»	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти, Інститут післядипломної педагогічної освіти	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	

		Поповнити та оновити навчально-методичні комплекси з курсу «Християнська етика в українській культурі»	2012–2015 рр.	Головне управління освіти і науки	Бюджет м. Києва	Усього: 1650,0 тис. грн, у тому числі: 2012 р. – 500,0 тис. грн 2013 р. – 500,0 тис. грн 2014 р. – 650,0 тис. грн	
		Провести конкурси творчих робіт з курсу «Християнська етика в українській культурі» серед учнів та вчителів у номінаціях: краща учнівська творча робота; краща розробка уроку; краща дидактична гра	2012 р., 2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти, Інститут післядипломної педагогічної освіти	Бюджет м. Києва	Усього: 21,0 тис. грн, у тому числі: 2012 – 10,0 тис. грн; 2015 – 11,0 тис. грн	
3.	Підготовка педагогічних кадрів	Організувати та провести підготовку педагогічних кадрів, визначених районними управліннями освіти для викладання курсу «Християнська етика в українській культурі»	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти, Інститут післядипломної педагогічної освіти	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	
		Провести семінари-практикуми для вчителів, які викладають курс «Християнська етика в українській культурі»	2012–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти, Інститут післядипломної педагогічної освіти	Бюджет м. Києва	Усього: 100,0 тис. грн, у тому числі: 2012 р. – 25,0 тис. грн 2013 р. – 25,0 тис. грн 2014 р. – 25,0 тис. грн 2015 р. – 25,0 тис. грн	
		Провести науково-практичну конференцію з питання викладання курсу «Християнська етика в українській культурі» на базі початкової та середньої школи	2013 р.	Головне управління освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка, КП «Центр моніторингу столичної освіти»	Бюджет м. Києва	Усього: 30,0 тис. грн, у тому числі: 2013 р. – 30,0 тис. грн	

4.	Забезпечення результативності та ефективності запровадження курсу	Здійснити моніторингові дослідження щодо результатів та ефективності запровадження курсу «Християнська етика в українській культурі»	2013р 2015 р.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти, Інститут післядипломної педагогічної освіти, КП «Центр моніторингу столичної освіти»	Бюджет м. Києва	Усього: 260,0 тис. грн, у тому числі: 2013 р. – 120,0 тис. грн 2015 р. – 140,0 тис. грн	
	Усього за напрямом					4661,0 тис.грн.	

Напряма «Київський підручник»

№	Пріоритетні завдання діяльності	Заходи	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування (вартість),	Очікувані результати
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Забезпечення права кожного школяра на здобуття знань із природи, економіки, історії та культури свого регіону – столиці	Визначити першочергові потреби в забезпеченні навчально-методичними комплексами учнів і вчителів столиці з урахуванням регіонального та шкільного компонентів	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти, Інститут післядипломної педагогічної освіти	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	Створення умов для реалізації потреб мешканців столиці у високоякісній освіті
		Оголосити конкурс щодо створення підручників для основної та профільної школи, організувати творчі групи з авторів-переможців	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти, Інститут післядипломної педагогічної освіти	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	Розширення, поглиблення та конкретизація знань, передбачених державним компонентом освіти
		Організувати видрукування та апробацію створених підручників та створити електронні підручники з окремих предметів для початкової та старшої школи	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти, Інститут післядипломної педагогічної освіти	Бюджет м. Києва	Усього: 18800,0 тис. грн, у тому числі: 2011 р. – 3000,0 тис. грн 2012 р. – 3500,0 тис. грн 2013 р. – 3800,0 тис. грн 2014 р. – 4000,0 тис. грн 2015 р. – 4500,0 тис. грн	
	Усього за напрямом:					18800,0 тис. грн	

Напрямок «Шкільна бібліотека»

№	Пріоритетні завдання діяльності	Заходи	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування (вартість)	Очікувані результати
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Поліпшення матеріально-технічної, науково-методичної бази та оновлення бібліотечних фондів шкільних бібліотек	Придбати програмне забезпечення для обліку наявної у шкільних бібліотеках літератури	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні державні адміністрації, районні управління освіти	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	Підвищення якості освіти завдяки якісному інформаційному забезпеченню учасників навчально-виховного процесу, залученню інформаційних ресурсів бібліотек у навчальний процес
		Відновити фінансування для закупівлі художньої, енциклопедичної, науково-популярної, методичної та іншої літератури	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні державні адміністрації, районні управління освіти	Бюджет м. Києва	Всього: 8000,0 тис. грн, у тому числі: 2012 р. – 2000,0 тис. грн 2013 р. – 2000,0 тис. грн 2014 р. – 2000,0 тис. грн 2015 р. – 2000,0 тис. грн	
		Забезпечення періодичними виданнями	2012–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні державні адміністрації, районні управління освіти	Бюджет м. Києва	Усього: 6000,0 тис. грн, у тому числі: 2012 р. – 1500,0 тис. грн 2013 р. – 1500,0 тис. грн 2014 р. – 1500,0 тис. грн 2015 р. – 1500,0 тис. грн	
		Зміцнення матеріально-технічної бази шкільних бібліотек	2012–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні державні адміністрації, районні управління освіти	Бюджет м. Києва	Всього: 6000,0 тис. грн, у тому числі: 2012 р. – 1500,0 тис. грн 2013 р. – 1500,0 тис. грн 2014 р. – 1500,0 тис. грн 2015 р. – 1500,0 тис. грн	

		Забезпечити підключення шкільних бібліотек до мережі Інтернету	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	Трансформація бібліотек навчальних закладів м. Києва в сучасні бібліотечно-інформаційні центри, досягнення якісно нового рівня задоволення універсальних інформаційних потреб
		Створити локальну комп'ютерну мережу шкільних бібліотек м. Києва	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	
		Провести конкурс «Шкільна бібліотека»	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти, Київський університет імені Бориса Грінченка	Бюджет м. Києва	Усього: 160,0 тис. грн, у тому числі: 2011 р. – 6,0 тис. грн 2012 р. – 10,0 тис. грн 2013 р. – 36,0 тис. грн 2014 р. – 54,0 тис. грн 2015 р. – 54,0 тис. грн	
		Інструктивно забезпечити роботу шкільних бібліотекарів, методистів управлінь освіти з питань роботи шкільних бібліотек	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти, Київський університет імені Бориса Грінченка, Інститут післядипломної педагогічної освіти	Бюджет м. Києва	Не потребує фінансування	
	Усього за напрямом:					20160,0 тис.грн.	

Напрямок «Столична освіта у світовому просторі»

№	Пріоритетні завдання діяльності	Заходи	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування (вартість)	Очікуваний результат
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Координація питань міжнародного співробітництва у навчальних закладах м. Києва	Створити в управліннях освіти районних у м. Києві державних адміністрацій підрозділи з координації міжнародних партнерських зв'язків закладів освіти	2011–2015рр.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	Оптимізація управління діяльністю навчальних закладів з питань міжнародного співробітництва, європейської та євроатлантичної інтеграції
2.	Упровадження в освітню практику м. Києва системи інформаційного забезпечення міжнародного співробітництва	Створити інформаційну мережу між навчальними закладами м. Києва та зарубіжних країн та банк даних закладів освіти, що підтримують партнерські міжнародні зв'язки	2011-2015рр.	Головне управління освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка, районні управління освіти	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	Покращення рівня інформаційного забезпечення розвитку міжнародного співробітництва
		Забезпечити випуск науково-методичного щорічника «Удосконалення та розвиток міжнародного партнерства у сфері освіти столиці України»	2012-2015рр.	Головне управління освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка, районні управління освіти	Бюджет м. Києва	Усього: 92,0 тис. грн, у тому числі: 2012 р. – 20,00 тис. грн 2013 р. – 22,0 тис. грн 2014 р. – 24,0 тис. грн 2015 р. – 26,0 тис. грн	

3.	Інформування учнівської та студентської молоді з питань європейської та євроатлантичної інтеграції	Створити у навчальних закладах музеї, єврозали, виставкові зали, експозиції яких висвітлюють питання міжнародного співробітництва та євроінтеграції	2011-2015pp	Головне управління освіти і науки, районні державні адміністрації, районні управління освіти	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	Інформування учнівської та студентської молоді, педагогічних колективів з питань європейської та євроатлантичної інтеграції
		Забезпечити участь навчальних закладів м. Києва у міжнародних культурно-освітніх і наукових заходах, приурочених до знаменних дат та міжнародних свят.	2011-2015 pp	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти, Київський палац дітей та юнацтва	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	
		Продовжити практику проведення міського конкурсу-фестивалю «Діалог держав: партнерство в освіті»	2012-2015 pp.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти, Київський палац дітей та юнацтва	Бюджет м. Києва	Усього: 76,6 тис. грн, у тому числі: 2012 р. – 16,5 тис. грн 2013 р. – 18,2 тис. грн 2014 р. – 20,0 тис. грн 2015 р. – 21,9 тис. грн	
4.	Розширення кола суб'єктів міжнародного співробітництва	Організація офіційних відряджень делегацій освітян м. Києва з метою укладання угод та в рамках угод між м. Києвом та містами-побратимами	2012-2015 pp.	Головне управління освіти і науки	Бюджет м. Києва	Усього: 400,0 тис. грн, у тому числі: 2012 р. – 100,0 тис. грн 2013 р. – 100,0 тис. грн 2014 р. – 100,0 тис. грн 2015 р. – 100,0 тис. грн	Забезпечення розвитку освіти м. Києва з урахуванням європейських стандартів, підвищення якості освіти
		Організація прийомів делегацій освітян у м. Києві згідно з укладеними угодами	2012–2015 pp.	Головне управління освіти і науки	Бюджет м. Києва	Усього: 250,0 тис. грн, у тому числі: 2012 р. – 60,0 тис. грн 2013 р. – 60,0 тис. грн	

		та в рамках угод між м. Києвом та містами-побратимами				2014 р. – 60,0тис. грн 2015 р. – 70,0тис. грн	
		Забезпечити створення системи прямих зв'язків між навчальними закладами м. Києва та навчальними закладами, державними і позадержавними освітніми і науковими структурами інших країн	2011-2015 рр.	Головне управління освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка, районні управління освіти	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	
		Забезпечити участь учнівської та студентської молоді в освітніх і наукових програмах, проектах, конкурсах та фестивалях міжнародних організацій і фондів; у спільних заходах, що здійснюються в рамках угод між м. Києвом та містами-побратимами	2011-2015 рр.	Головне управління освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка, районні управління освіти	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	
5.	Сприяння створенню дитячих міжнародних об'єднань	Активізувати діяльність шкільних осередків дружби та шкільних еврочлбів	2011-2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	Пропаганда історії, культури, традицій, демократичних перетворень у країнах світу, розширення гуманітарних зв'язків київських школярів з молоддю

							інших держав
6.	Розповсюдження досвіду діяльності асоційованих шкіл ЮНЕСКО	Сприяти участі загальноосвітніх навчальних закладів у проектах асоційованих шкіл ЮНЕСКО; проведенні науково-практичних конференцій, семінарів відкритих уроків під егідою асоційованих шкіл ЮНЕСКО; розповсюдженні науково-методичних матеріалів ЮНЕСКО	2011-2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	Набуття учнями київських шкіл компетентностей, які забезпечать їм конкурентоздатність на європейському та світовому ринку праці
7.	Вивчення зарубіжного досвіду розв'язання актуальних проблем освіти	Забезпечити стажування вчителів з метою обміну інноваційним педагогічним досвідом; проведення міжнародних конференцій, семінарів, зустрічей тощо	2011-2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	Підвищення професійного рівня педагогічних працівників шляхом поширення інноваційного міжнародного досвіду
		Вивчити питання проведення у м. Києві Освітнього форуму європейських столиць	2011 р.	Головне управління освіти і науки	Бюджет м. Києва	Не потребує фінансування	
8.	Забезпечення мобільності	Сприяти здійсненню освітніх навчальних	2011-2015 рр.	Головне управління освіти	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	Виховання покоління молоді,

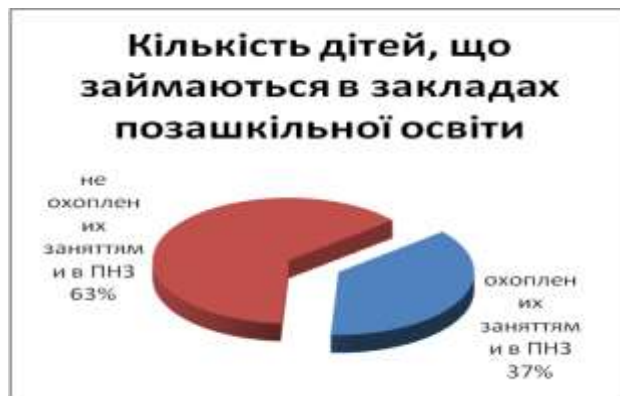
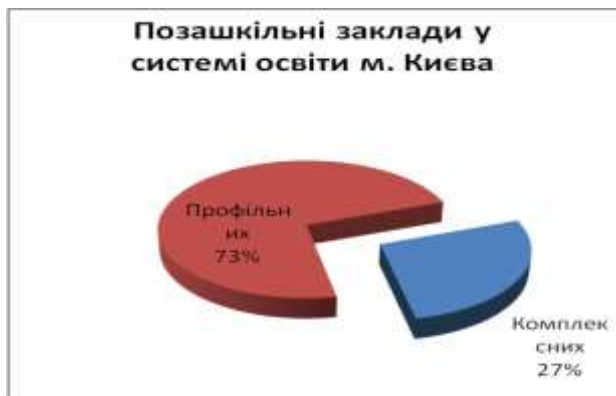
учнівської та студентської молоді	обмін; організації мовної практики, семінарів, олімпіад тощо		і науки, районні управління освіти, Київський палац дітей та юнацтва			що буде захищеним та мобільним на ринку праці, матиме необхідні знання, навички та компетентності для інтеграції в європейське та світове суспільство
	Продовжити організацію спільних міжнародних, тематичних табірних змін учнівської молоді	2012-2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти, Київський палац дітей та юнацтва	Бюджет м. Києва	Усього:920,0тис.грн, у тому числі: 2012 р. – 200,0 тис. грн 2013 р. – 220,0 тис. грн 2014 р. – 240,0 тис. грн 2015 р. – 260,0 тис. грн	
	Сприяти створенню у м. Києві міжнародних навчальних закладів	2011-2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	
	Забезпечити поглиблення партнерських стосунків зі школами та громадськими організаціями української діаспори: сприяти діяльності українських шкіл, класів та розвитку української мови за кордоном, обміну навчальною, науково-методичною та спеціальною літературою; організації спільних культурно-освітніх, оздоровчих та спортивних заходів для учнівської молоді м. Києва та українців,	2011-2015 рр.	Головне управління освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка, районні управління освіти	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	Зміцнення та розвиток національно-культурних зв'язків студентської та учнівської молоді з українцями, які проживають за кордоном

		які проживають за кордоном					
9.	Розширення співробітництва у сфері освіти, обмін досвідом (Київська область, ГУОН)	Проведення постійно діючих семінарів, нарад	2011-2015рр.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	Обмін досвідом в галузі інноваційних педагогічних технологій, формування ефективного ринку освітніх послуг
		Організація та проведення спільних науково-практичних конференцій	2011-2015рр.	Головне управління освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка, районні управління освіти	Бюджет м. Києва	Усього: 51,0 тис.грн у тому числі: 2012 р. – 11,0 тис. грн 2013 р. – 12,1 тис. грн 2014 р. – 13,3 тис. грн 2015 р. – 14,6 тис. грн	
		Обмін групами спеціалістів з метою вивчення і впровадження передового педагогічного досвіду	2011-2015рр.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	
		Організація і проведення спільних моніторингових досліджень якості надання освітніх послуг	2013,2015рр	Головне управління освіти і науки, КП «Центр моніторингу столичної освіти», районні управління освіти	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	
		Встановлення партнерських зв'язків між освітніми установами	2011-2015рр.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	

	Проведення масових заходів, що організуються за ініціативи учнівського самоврядування	2011-2015рр.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти	Бюджет м. Києва	Усього: 101,9 тис. грн, у тому числі: 2012 р. – 22,0 тис. грн 2013 р. – 24,0 тис. грн 2014 р. – 26,6 тис. грн 2015 р. – 29,3 тис. грн	
	Проведення спільних конференцій, семінарів, практикумів, олімпіад, конкурсів для учнівської та студентської молоді	2012-2015рр.	Головне управління освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка, районні управління освіти	Бюджет м. Києва	Усього: 190,0 тис. грн, у тому числі: 2012 р. – 40,0 тис. грн 2013 р. – 50,0 тис. грн 2014 р. – 50,0 тис. грн 2015 р. – 50,0 тис. грн	
	Усього за напрямом:				2081,5 тис. грн	

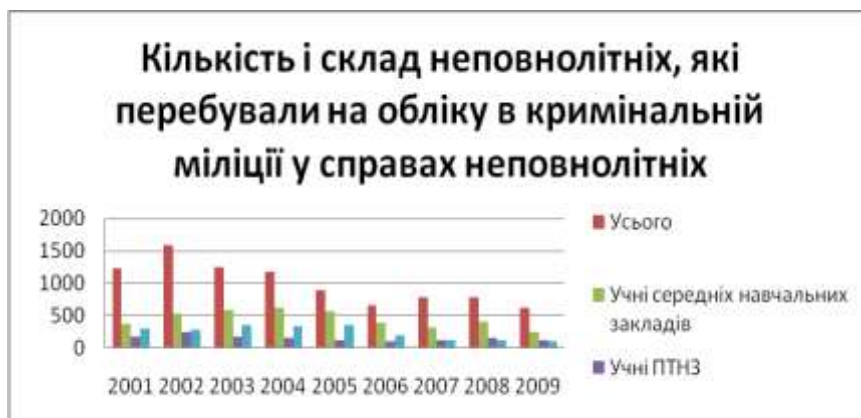
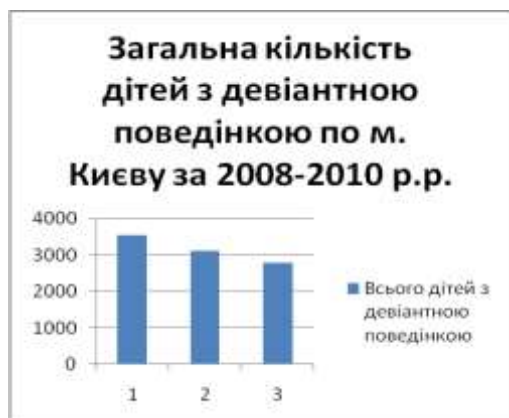
ПІДПРОГРАМА ІV. ВИХОВАННЯ ТА ПОЗАШКІЛЬНА ОСВІТА

<i>Наявні проблеми</i>	<i>Наслідки</i>
Недостатній рівень доступності до позашкільної освіти	Недостатня зайнятість дітей у позаурочний час
Зниження виховного потенціалу навчального процесу	Порушення єдності навчально-виховного процесу
Несвоєчасне виявлення природної обдарованості й талантів дітей	Обмежене розкриття творчого потенціалу дітей



Упродовж останніх років спостерігається зростання кількості дітей, охоплених позашкільною освітою. Домінуючими видами у позашкільних навчальних закладах є гуртки ужитково-прикладного мистецтва, хореографічні, мистецькі та художньо естетичні студії. Скоротилася кількість гуртків технічної творчості.

Однозмінне навчання в загальноосвітніх навчальних закладах міста дає змогу ширше використовувати можливості школи для організації зайнятості дітей в позаурочний час. Так, у загальноосвітніх навчальних закладах м. Києва уведено 689 ставок гурткової роботи фізкультурно-спортивного напрямку, що дало змогу відкрити 1,6 тис. гуртків та додатково охопити гуртковою роботою до 42 тис. дітей.



Незважаючи на скорочення загальної кількості дітей з девіантною поведінкою та кількості дітей, що перебували на обліку в кримінальній міліції у справах неповнолітніх,

проблема профілактики злочинності серед неповнолітніх та зайнятості дітей у позанавчальний час залишається актуальною у м. Києві.

<i>Цілі</i>	<i>Напрями</i>
▪ Досягнення 100%-го рівня охоплення дітей позашкільною освітою	Позашкілля
▪ Удосконалення системи виховної роботи в навчальних закладах міста	Школа виховання
▪ Створення умов для своєчасного виявлення природних обдарованостей і талантів дітей	Обдарованість

Напрям «Позашкілля»

№	Пріоритетні завдання діяльності	Заходи	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування (вартість)	Очікуваний результат
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Управління якістю позашкільної освіти і виховання	Створити єдиний освітній простір щодо взаємодії позашкільної освіти з різними ланками освіти	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні державні адміністрації районні управління освіти	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	Створити регіональну систему управління якістю позашкільної освіти і виховання
2.	Приведення мережі позашкільних навчальних закладів до потреб населення	Зберегти мережу позашкільних навчальних закладів, не допустити їх перепрофілювання, перепідпорядкування, злиття, закриття, передачі приміщень, обладнання, техніки в оренду; запобігати випадків вилучення земельних ділянок та відкривати нові позашкільні навчальні заклади	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти	Бюджет м. Києва Власні надходження	Усього 604304,2 тис. грн. у тому числі: 2011 р. – 96596,1 тис. грн 2012 р. – 109396,3 тис.грн 2013 р. – 120335,9 тис.грн 2014 р. – 132369,5 тис.грн 2015 р. – 145606,4 тис.грн Усього 41758,8 тис. грн. у тому числі: 2011 р. – 6840,0 тис. грн 2012 р. – 7524,0 тис.грн 2013 р. – 8276,4 тис.грн 2014 р. – 9104,0 тис.грн 2015 р. – 10014,4 тис.грн	Удосконалити та розширити мережу позашкільних навчальних закладів
		Розширювати мережу гуртків, секцій для роботи з обдарованою молоддю	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти	Бюджет м. Києва	Усього 75540,4 тис.грн у тому числі: 2012 р. – 16273,4 тис. грн 2013 р. – 17900,7 тис. грн 2014 р. – 19698,0 тис. грн 2015 р. – 21668,3 тис. грн	

		Забезпечити відновлення та розвиток науково-технічної творчості в позашкільних навчальних закладах (матеріально-технічне забезпечення гуртків науково-технічної творчості)	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти	Бюджет м. Києва	Усього 243,6 тис. грн у тому числі: 2012 р. – 59,1 тис. грн 2013 р. – 60,5 тис. грн 2014 р. – 62,0 тис. грн 2015 р. – 62,0 тис. грн	
		Зберегти пріоритет безоплатності позашкільної освіти, рівного доступу дітей до творчих об'єднань позашкільних навчальних закладів	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	
		Забезпечити проведення міських масових заходів, участь дитячих творчих колективів у всеукраїнських і міжнародних конкурсах, фестивалях, за напрямками позашкільної освіти (художньо-естетичний, науково-технічний, туристсько-краєзнавчий, еколого-натуралістичний, військово-патріотичний, дослідницько-експериментальний, гуманітарний, соціально-реабілітаційний, та інші напрями)	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти	Бюджет м. Києва	Усього: 932,0 тис. грн. у тому числі: 2012 р. – 200,0 тис. грн 2013 р. – 220,0 тис. грн 2014 р. – 242,0 тис. грн 2015 р. – 270,0 тис. грн	
3.	Фінансування закладів позашкільних навчальних закладів	Внести зміни до діючого законодавства в частині врахування в розрахунку міжбюджетних трансфертів з Державного бюджету України до бюджету м. Києва видатків на фінансування закладів позашкільної освіти	2012 р.	Головне управління освіти і науки	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	Забезпечити в повному обсязі фінансування позашкільних навчальних закладів
		Розробити систему грантових програм, конкурсів тощо у сфері позашкільної освіти	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	

4.	Розвиток науково-методичного та матеріально-технічного забезпечення	Забезпечити позашкільні навчальні заклади передплатними виданнями, довідково-інформаційною, методичною літературою, фаховими журналами тощо	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти	Бюджет м. Києва	Усього 50,8 тис. грн. у тому числі: 2011 р. – 9,3 тис. грн 2012 р. – 10,0 тис. грн 2013 р. – 10,5 тис. грн 2014 р. – 10,5 тис. грн 2015 р. – 10,5 тис. грн	Забезпечити позашкільні навчальні заклади в необхідній кількості матеріально-технічним обладнанням та науково-методичними матеріалами
		Здійснювати організаційний та методичний супровід роботи міських методичних об'єднань працівників позашкільних навчальних закладів	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	
		Забезпечити оновлення та модернізацію матеріально-технічного забезпечення позашкільних навчальних закладів	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні державні адміністрації районні управління освіти	Бюджет м. Києва	Усього 2950,0 тис. грн. у тому числі: 2011 р. – 500,0 тис. грн 2012 р. – 550,0 тис. грн 2013 р. – 600,0 тис. грн 2014 р. – 650,0 тис. грн. 2015 р. – 650,0 тис. грн.	
		Забезпечити участь педагогічних працівників позашкільних навчальних закладів у конкурсах майстерності, на кращу методичну розробку, авторську програму з питань позашкільної освіти і виховання	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	
		Організовувати та брати участь у проведенні навчальних тренінгів, науково-практичних конференцій, семінарів, «круглих столів» з питань позашкільної освіти і виховання	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	
		Надавати необхідну організаційну та методичну допомогу позашкільним навчальним закладам незалежно від форм власності та підпорядкування	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	
		5.	Рівний доступ до	Упроваджувати в практику роботи позашкільних навчальних закладів,	2011–2015 рр.	Головне управління освіти	

позашкільної освіти і виховання	інноваційні педагогічні технології, спільні проекти з громадськими організаціями; упроваджувати навчальні програми з корекції проблемних дітей, які потрапили у кризові ситуації, залучаючи їх до мистецтва, занять з прикладної творчості		і науки, районні управління освіти			м. Києва рівним доступом до якісної освіти, збільшити кількість залучених до здобуття позашкільної освіти
	Забезпечити умови соціально-психологічної та професійної адаптації дітей з особливими потребами для розкриття їх творчого потенціалу в позашкільних навчальних закладах	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка, районні управління освіти	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	
	Здійснювати роботу щодо пошуку та підтримки обдарованих дітей, дітей з девіантною поведінкою, охоплення їх позашкільною освітою; здійснювати професійну орієнтацію учнівської молоді через залучення її до дослідницько-експериментальної діяльності та створювати умови для допрофільної підготовки і профільного навчання	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка, районні управління освіти	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	
	Розробити методики і технології психологічного супроводу допрофільного та профільного навчання учнів	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка, районні управління освіти	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	
	Сприяти міжнародному співробітництву в рамках програм обміну вихованцями (учнями)	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки,	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	

				Київський університет імені Бориса Грінченка, районні управління освіти			
		Усього за напрямом				725779,8 тис. грн.	

Напрямок «Школа виховання»

№	Пріоритетні завдання діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування (вартість).	Очікуваний результат
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Забезпечення організації виховної роботи, удосконалення системи позаурочної діяльності учнів	Забезпечити збереження та розвиток мережі гуртків, спортивних секцій, інших творчих об'єднань в загальноосвітніх навчальних закладах міста	2011–2015рр.	Районні у м. Києві державні адміністрації Управління освіти районних у м. Києві державних адміністрацій	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	Створення сприятливих умов для самореалізації особистості відповідно до її інтересів та можливостей, забезпечення зайнятості дітей в позаурочний час
		Координувати роботу та здійснювати методичне забезпечення шкільних гуртків, спортивних секцій, інших творчих об'єднань через систему позашкільних навчальних закладів міста	2011–2015рр.	Головне управління освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка, Київський Палац дітей та юнацтва, Міжнародний центр дитячо-юнацького туризму	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	
		Забезпечувати участь дітей у міських, всеукраїнських, міжнародних конкурсах, змаганнях, фестивалях тощо, відповідно до затверджених Міністерством освіти і науки України та Головним управління освіти планів заходів	2011–2015рр.	Головне управління освіти і науки, Київський Палац дітей та юнацтва, Міжнародний центр дитячо-юнацького туризму, районні управління освіти	Бюджет м. Києва	Усього: 300,0 тис. грн у тому числі: 2011 р.- 60,0 тис. грн. 2012 р.– 60,0 тис. грн 2013 р.– 60,0 тис. грн 2014 р. – 60,0 тис. грн 2015 р. – 60,0 тис. грн	
		Забезпечити індивідуальний підхід до особистості та виховання	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка, районні	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	

				управління освіти			
		Створювати умови для діяльності на базі навчальних закладів громадських дитячих та молодіжних організацій	2011–2015рр.	Головне управління освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка, районні управління освіти	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	
		Забезпечувати висвітлення в засобах масової інформації питань виховної роботи, організації дозвілля дітей; виступи дитячих творчих колективів по телебаченню і радіо; створення дитячих програм на ТРК «Київ»	2012–2015рр.	Головне управління освіти і науки, Управління інформаційного забезпечення	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	
2.	Науково-методичне забезпечення виховної роботи в школі	Забезпечити проведення узагальнення стану виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах міста (щорічно)	2011–2015рр.	Головне управління освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка, районні управління освіти	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	Накопичення та використання кращого педагогічного досвіду, підвищення професійної майстерності педагогічних працівників з виховної роботи
		Організувати проведення семінарів-практикумів, тренінгів, «круглих столів», конференцій для заступників директорів з виховної роботи, педагогів-організаторів, класних керівників, психологів та соціальних педагогів загальноосвітніх навчальних закладів з питань виховної роботи	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка, районні управління освіти	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	

		Створити на базі Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка умови для формування інформаційно-аналітичного банку даних з усіх аспектів виховання дітей та учнівської молоді в навчальних закладах міста Києва (кадрове забезпечення)	2012 рр.	Головне управління освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	
		Провести міські конкурси: майстерності класних керівників; майстерності педагогів-організаторів «Організатор дитячого руху»	2012 р. 2013 р.	Головне управління освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка, районні управління освіти	Бюджет м. Києва	Усього: 43,6 тис. грн, у тому числі: 2012 р. – 30,7 тис. грн 2013 р. – 12,9 тис. грн	
		Підготувати інформаційно-методичний збірник «Виховання в системі освіти столиці»	2014 р.	Головне управління освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка, районні управління освіти	Бюджет м. Києва	Усього: 30,0 тис. грн, у тому числі: 2014 р. – 30,0 тис. грн.	
3.	Створення умов для патріотичного та правового виховання	Забезпечити проведення огляду-конкурсу на кращу організацію правової освіти та виховання в навчальних закладах міста (щорічно)	2012–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка, районні управління освіти	Бюджет м. Києва	Усього: 30,7 тис. грн, у тому числі: 2012 р. – 6,6 тис. грн. 2013 р. – 7,3 тис. грн 2014 р. – 8,0 тис. грн 2015 р. – 8,8 тис. грн	Виховання правової культури, поваги до Конституції України, законів України, державних символів України та історичних святинь;
		Проводити акції вручення шістнадцятирічним юнакам і дівчатам паспортів громадянина України у День Державного Прапора України	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	

						попередження негативних проявів в учнівському середовищі
	Провести міський конкурс «Державні символи України, символіка Києва, навчального закладу – відродження вікових традицій українського народу»	2013 р.	Головне управління освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка, Київський Палац дітей та юнацтва, Будинок учителя, районні управління освіти	Бюджет м. Києва	Усього: 6,5 тис. грн, у тому числі: 2013 р. – 6,5 тис. грн	
	Підготувати збірник «Шкільна символіка»	2012 р.	Київський університет імені Бориса Грінченка, районні управління освіти,	Бюджет м. Києва	Усього: 17,5 тис. грн, у тому числі: 2012 р. – 17,5 тис. грн	
	Забезпечувати проведення заходів відповідно до Концепції державної мовної політики, спрямованих на виховання української мовної свідомості та національної гідності	2011–2015рр.	Головне управління освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка, районні управління освіти	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	
	Забезпечувати відвідування випускниками 9–11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів Тарасової гори в місті Каневі	2012–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка, районні управління освіти	Бюджет м. Києва	Усього: 510,5 тис. грн, у тому числі: 2012 р. – 110,0 тис. грн 2013 р. – 121,0 тис.грн 2014 р. – 133,1 тис.грн 2015 р. – 146,4 тис.грн	
	Розробити тематику факультативних занять та виховних годин «Наша держава –	2011 р.	Київський університет імені Бориса Грінченка	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	

	Україна» до 20-ї річниці незалежності України						
	Забезпечувати організацію та проведення заходів з відзначення ювілейних, історичних, пам'ятних дат, знаменних подій в житті киян, Усього українського народу	2012–2015рр.	Головне управління освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка, районні управління освіти	Бюджет м. Києва	Усього: 61,3 тис.грн, у тому числі: 2012 р. – 13,2 тис.грн 2013 р. – 14,5 тис.грн 2014 р. – 16,0 тис.грн 2015 р. – 17,6 тис.грн		
	Забезпечення проведення заходів до 70-ої річниці визволення Києва, України від фашистських загарбників, 70-ої річниці перемоги у Великій Вітчизняній війні	2013–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка, районні управління освіти	Бюджет м. Києва	Усього: 23,2 тис.грн, у тому числі: 2013 р. – 7,0 тис.грн 2014 р. – 7,7 тис.грн 2015 р. – 8,5 тис.грн		
	Продовжити практику присвоєння імен визначних діячів навчальним закладам	2011–2015рр.	Головне управління освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка, районні управління освіти	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування		
4.	Створення умов для громадянського виховання	Здійснювати в навчальних закладах заходи, спрямовані на формування в дітей та молоді духовності, моральної культури, толерантної поведінки, уміння жити в громадянському суспільстві, формування світогляду солідарності поколінь, любові до матері і батька, поваги до свого роду	2012–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка, районні управління освіти, навчальні заклади	Бюджет м. Києва	Усього: 184,0 тис. грн, у тому числі: 2012 р. – 39,6 тис. грн 2013 р. – 43,6 тис. грн 2014 р. – 48,0 тис. грн 2015 р. – 52,8 тис. грн	Формування в дітей та молоді духовності, моральної культури, толерантної поведінки, уміння жити в громадянському суспільстві;
	Забезпечувати підтримку та розвиток в усіх навчальних закладах міста «тимурівського»,	2011–2015рр.	Головне управління освіти і науки, Київський університет	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	поваги до людей старшого віку,	

		волонтерського рухів, загонів милосердя, залучення школярів до посильної допомоги людям похилого віку, інвалідам, ветеранам війни		імені Бориса Грінченка, районні управління освіти			поваги до свого роду
		Забезпечити проведення міського конкурсу «Київ – місто моє, мені в ньому жити, мені його створювати» за номінаціями: Київ літературний, Київ мистецький, Київ соціальний, Київ – зелен-сад, Київ – гармонія і стиль (щорічно)	2011–2015рр.	Головне управління освіти і науки, Київський Палац дітей та юнацтва, Київський університет імені Бориса Грінченка, районні управління освіти	Бюджет м. Києва	Усього: 30,5 тис. грн, у тому числі: 2011 р. – 5,0 тис. грн 2012 р. – 5,5 тис. грн 2013 р. – 6,0 тис. грн 2014 р. – 6,7 тис. грн 2015 р. – 7,3 тис. грн	
		Організувати вивчення потреб учнівської молоді, зокрема шляхом проведення соціологічних досліджень	2012, 2014 рр.	Київський університет імені Бориса Грінченка	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	
5.	Розвиток дитячо-юнацької художньої творчості	Сприяти удосконаленню системи підтримки і заохочення на місцевому рівні творчо обдарованих дітей, дитячих художніх колективів – переможців міських, всеукраїнських і міжнародних конкурсів, змагань, фестивалів	2012–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка, районні управління освіти	Бюджет м. Києва	Усього: 165,9 тис. грн, у тому числі: 2012 р. – 35,7 тис. грн 2013 р. – 39,3 тис. грн 2014 р. – 43,3 тис. грн 2015 р. – 47,6 тис. грн	Розвиток духовної культури особистості дитини засобами мистецтва
		Забезпечити роботу дитячих театрів; проведення міського фестивалю-конкурсу дитячих театральних колективів навчальних закладів Києва «Срібне джерело» (раз на два роки)	2013 р.-2015 р.	Головне управління освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка, районні управління освіти	Бюджет м. Києва	Усього: 63,6 тис. грн, у тому числі: 2013 р. – 28,8 тис. грн 2015 р. – 34,8 тис. грн	
6.	Розвиток туристсько-краєзнавчої роботи	Проводити туристсько-краєзнавчі зльоти учнів загальноосвітніх навчальних закладів міста Києва (щорічно)	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, Міжнародний центр	Бюджет м. Києва	Усього: 492,1 тис. грн, у тому числі: 2011 р. – 80,6 тис. грн 2012 р. – 88,7 тис. грн	Забезпечення вивчення учнями рідного краю

			дитячо-юнацького туризму, Київський Палац дітей та юнацтва, районні управління освіти		2013 р. – 97,5 тис. грн 2014 р. – 107,3 тис. грн. 2015 р. – 118,0 тис. грн	
	Забезпечити організацію та проведення літніх залікових комплексних туристсько-краєзнавчих експедицій (щорічно)	2012–2015 рр.	Головне управління освіти, Міжнародний центр дитячо-юнацького туризм, Київський Палац дітей та юнацтва, районні управління освіти	Бюджет м. Києва	Усього: 1484,6 тис.грн, у тому числі: 2012 р. – 319,9 тис. грн 2013 р. – 351,9 тис. грн 2014 р. – 387,0 тис. грн 2015 р. – 425,8 тис. грн	
	Забезпечити відкриття, поповнення експозицій, відновлення музеїв при навчальних закладах міста	2012–2015 рр.	Головне управління освіти, Міжнародний центр дитячо-юнацького туризм, Київський Палац дітей та юнацтва, районні управління освіти	Бюджет м. Києва	Усього: 2200,0 тис.грн, у тому числі: 2012 р. – 500,0 тис. грн 2013 р. – 500,0 тис. грн 2014 р. – 600,0 тис. грн 2015 р. – 600,0 тис. грн	
	Проводити огляди-конкурси музеїв при навчальних закладах (раз на три роки)	2013 р.	Головне управління освіти, Міжнародний центр дитячо-юнацького туризму, Київський Палац дітей та юнацтва, районні управління освіти	Бюджет м. Києва	Усього: 8,5 тис. грн, у тому числі: 2013 р. – 8,5 тис. грн	
	Видати збірку матеріалів на допомогу керівникам музеїв при	2013 р.	Головне управління освіти, Міжнародний	Бюджет м. Києва	Усього: 3,3 тис.грн, у тому числі:	

		навчальних закладах та довідника: «По залах музеїв навчальних закладів столиці України»		центр дитячо-юнацького туризму, Київський Палац дітей та юнацтва, районні управління освіти		2013 р. – 3,3 тис. грн	
7.	Організація фізкультурно-спортивної роботи	Розвивати мережу шкільних фізкультурно-спортивних гуртків, секцій	2011–2015рр.	Головне управління освіти, районні управління освіти	Бюджет м. Києва	Не потребує фінансування	
	Екологічна, природоохоронна робота в школі	Забезпечувати проведення змістовної екологічної та природоохоронної роботи, спрямованої на практичну діяльність у докільці кожного з учнів	2011–2015рр.	Головне управління освіти, Київський Палац дітей та юнацтва, районні управління освіти	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	Формування екологічної культури дітей та молоді, виховання дбайливого ставлення до використання природних ресурсів
		Забезпечувати проведення заходів з енергозбереження та раціонального використання природних ресурсів	2011–2015рр.	Головне управління освіти, Київський Палац дітей та юнацтва, районні управління освіти	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	
		Забезпечити співпрацю з екологічними установами та організаціями, проведення спільних екологічних акцій з неурядовими, громадськими екологічними організаціями	2011–2015рр.	Головне управління освіти, Київський Палац дітей та юнацтва, районні управління освіти	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	
	Створення умов для трудового виховання	Забезпечувати в літній період організацію трудових об'єднань старшокласників на базі навчальних закладів міста, залучення учнів до посильних робіт з підготовки закладів до нового навчального року	2011–2015рр.	Головне управління освіти, Районна державна адміністрація, районні управління освіти	Бюджет м. Києва	Усього: 650,0 тис. грн, у тому числі: 2011 р. – 100,0 тис. грн. 2012 р. – 100,0 тис. грн 2013 р. – 150,0 тис. грн 2014 р. – 150,0 тис. грн 2015 р. – 150,0 тис. грн	Формування трудових навичок, виховання дбайливого ставлення учнів до шкільного

							майна
		Проводити районні фестивалі трудових об'єднань старшокласників Києва	2012–2015рр.	Головне управління освіти, Районна державна адміністрація, районні управління освіти	Бюджет м. Києва	Усього: 76,7 тис. грн, у тому числі: 2012 р. – 16,5 тис. грн 2013 р. – 18,2 тис. грн 2014 р. – 20,0 тис. грн 2015 р. – 22,0 тис. грн	
8.	Організація дозвілля дітей під час канікул	Забезпечувати організацію змістовного дозвілля дітей під час канікул, проведення новорічних і Різдвяних свят	2011–2015рр.	Головне управління освіти, Київський Палац дітей та юнацтва, Міжнародний центр дитячо-юнацького туризму, районні управління освіти	Бюджет м. Києва	Усього: 3563,1 тис. грн, у тому числі: 2011 р. – 500,0 тис. грн 2012 р. – 660,0 тис. грн 2013 р. – 726,0 тис. грн 2014 р. – 798,6 тис. грн 2015 р. – 878,5 тис. грн	Забезпечення змістовного дозвілля, відпочинку та зайнятості дітей в канікулярний час, попередження бродяжництва та бездоглядності серед неповнолітніх
		Організувати у дні зимових канікул новорічні бали старшокласників у культурно-мистецьких закладах міста	2012–2015рр.	Головне управління освіти, Київський Палац дітей та юнацтва, районні управління освіти	Бюджет м. Києва	Усього: 51,0 тис. грн, у тому числі: 2012 р. – 11,0 тис. грн 2013 р. – 12,1 тис. грн 2014 р. – 13,3 тис. грн 2015 р. – 14,6 тис. грн	
		Забезпечити придбання запрошень з подарунками на новорічні вистави в культурно-мистецькі заклади міста для дітей пільгових категорій	2012–2015рр.	Головне управління освіти, Районна державна адміністрація, районні управління освіти	Бюджет м. Києва	Усього: 10424,9 тис. грн, у тому числі: 2012 р. – 2246,2 тис. грн 2013 р. – 2470,8 тис. грн 2014 р. – 2717,9 тис. грн 2015 р. – 2990,0 тис. грн	
		Забезпечити відкриття дитячих таборів відпочинку з денним перебуванням на базі навчальних закладів міста для дітей, які залишаються на канікулах в місті	2011–2015рр.	Головне управління освіти, Районна державна адміністрація, районні управління освіти	Бюджет м. Києва	Усього: 11311,3 тис. грн, у тому числі: 2011 р. – 1608,2 тис. грн 2012 р. – 2090,7 тис. грн 2013 р. – 2299,8 тис. грн 2014 р. – 2529,8 тис. грн 2015 р. – 2782,8 тис. грн	
		Усього за напрямом				31732,8 тис.грн.	

Напрямок «Обдарованість»

№	Пріоритетні завдання діяльності	Заходи	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування (вартість)	Очікуваний результат
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Організаційно-технологічний напрям	Розширити мережу позашкільних навчальних закладів, гуртків, секцій, творчих об'єднань та запровадити сучасні форми, методики і засоби пошуку, виявлення, навчання та підтримки обдарованої молоді	2012–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	Систематизація та удосконалення роботи з обдарованою учнівською молоддю
		Продовжити шляхом укладання двосторонніх угод творчу співпрацю закладів освіти для обдарованих дітей та молоді (відповідно до профілю навчання) з вищими навчальними закладами та науковими установами НАН України	2012–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти, ректори ВНЗ, НАНУ	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	
		Забезпечити систематичне поповнення регіонального інформаційно-аналітичного банку даних «Обдарована дитина»	2012–2015 рр.	Головне управління освіти і науки	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	
		Розробити та запровадити систему моніторингу щодо подальшого навчання та працевлаштування випускників навчальних закладів – переможців та призерів всеукраїнських і міжнародних олімпіад, конкурсів, турнірів	2012–2015 рр.	Головне управління освіти і науки	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	

		Створити на сайті Головного управління освіти і науки електронний інформаційний бюлетень про заходи інтелектуально-творчого спрямування для обдарованої учнівської молоді	2011 р.	Головне управління освіти і науки	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	
		Забезпечити широке інформування старшокласників щодо заходів, які здійснюють вищі навчальні заклади з пошуку та відбору талановитої учнівської молоді	2012–2015 рр.	Головне управління освіти і науки	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	
2.	Залучення обдарованої учнівської молоді до інтелектуально-творчої діяльності	Започаткувати проведення Міського фестивалю науки	2012–2015 рр.	Головне управління освіти і науки	Бюджет м. Києва	Усього: 400,0 тис. грн, у тому числі: 2012 р. – 100,0 тис. грн 2013 р. – 100,0 тис. грн 2014 р. – 100,0 тис. грн 2015 р. – 100,0 тис. грн	Удосконалення навичок інтелектуально-творчої діяльності в учнівської молоді
		Забезпечити щорічне проведення міського етапу Міжнародного конкурсу науково-технічної творчості школярів «Intel–Техно–Україна»	2012–2015 рр.	Головне управління освіти і науки	Бюджет м. Києва	Усього: 306,3 тис. грн, у тому числі: 2012 р. – 66,0 тис. грн 2013 р. – 72,6 тис. грн 2014 р. – 79,9 тис. грн 2015 р. – 87,8 тис. грн	

		Забезпечити участь обдарованої учнівської молоді у міжнародних та всеукраїнських інтелектуально-творчих конкурсах, конференціях, фестивалях, змаганнях, проектах	2012–2015 рр.	Головне управління освіти і науки	Бюджет м. Києва	Усього: 1390,0 тис. грн, у тому числі: 2012 р. – 300,0 тис. грн 2013 р. – 330,0 тис. грн 2014 р. – 360,0 тис. грн 2015 р. – 400,0 тис. грн	
		Забезпечити проведення спеціальних олімпіад та інтелектуально-творчих конкурсів для учнів молодшого та середнього шкільного віку	2012–2015 рр.	Головне управління освіти і науки	Бюджет м. Києва	Усього: 255,3 тис. грн, у тому числі: 2012 р. – 55,0 тис. грн 2013 р. – 60,5 тис. грн 2014 р. – 66,6 тис. грн 2015 р. – 73,2 тис. грн	
		Видати збірку «Київська Мала академія наук учнівської молоді: історія, постаті, призери, їх внесок у розвиток вітчизняної науки»	2014 р.	Головне управління освіти Київська Мала академія наук учнівської молоді	Бюджет м. Києва	Усього: 50,0 тис. грн, у тому числі: 2014 р. – 50,0 тис. грн	
		Провести науково-практичну конференцію Київської Малої академії наук учнівської молоді	2014 р.	Головне управління освіти і науки Київська Мала академія наук учнівської молоді	Бюджет м. Києва	Усього: 100,0 тис. грн, у тому числі: 2014 р. – 100,0 тис. грн	
4	Стимулювання обдарованої учнівської молоді	Розробити систему пошуку, виявлення і стимулювання обдарованих дітей у навчальних закладах м. Києва	2011 р.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	Створення ефективної системи заохочень і підтримки обдарованої молоді. Підвищення мотивації
		Забезпечити щорічне проведення загальноміської акції «Гордість і надія столиці»	2012–2015 рр.	Головне управління освіти і науки	Бюджет м. Києва	Усього: 153,1 тис. грн у тому числі: 2012 р. – 33,0 тис. грн 2013 р. – 36,3 тис. грн 2014 р. – 39,9 тис. грн	

					2015 р. – 43,9 тис. грн	учнівської молоді до інтелектуальної творчої діяльності
Запровадити щорічні премії голови Київської міської державної адміністрації для переможців II (міського) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів київської Малої академії наук учнівської молоді та III (міського) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки	Бюджет м. Києва	Усього: 2156,0 тис. грн, у тому числі: 2011 р. – 156,0 тис. грн 2012 р. – 500,0 тис. грн 2013 р. – 500,0 тис. грн 2014 р. – 500,0 тис. грн 2015 р. – 500,0 грн		
Запровадити 50 щорічних премій голови Київської міської державної адміністрації для педагогів, які досягли найкращих успіхів у роботі з обдарованою учнівською молоддю, в розмірі 5000 грн.	2012–2015 рр.	Головне управління освіти і науки	Бюджет м. Києва	Усього: 1 000,0 тис. грн, у тому числі: 2012 р. – 250,0 тис. грн 2013 р. – 250,0 тис. грн 2014 р. – 250,0 тис. грн 2015 р. – 250,0 тис. грн		
Вивчити питання щодо зміцнення матеріально-технічної бази загальноосвітніх навчальних закладів м. Києва, які виховали найбільшу кількість обдарованої учнівської молоді.	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки		Не потребує фінансування		
Забезпечити висвітлення у засобах масової інформації досягнень та проблем щодо роботи з обдарованою учнівською молоддю	2012–2015 рр.	Головне управління освіти і науки	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування		
Залучати міжнародні фонди та організації до стимулювання обдарованої молоді грантами та іменними стипендіями	2012–2015 рр.	Головне управління освіти і науки	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування		
Опрацювати питання пільгового	2012–	Головне управління	Не потребує	Не потребує		

		користування послугами бібліотек, музеїв, відвідування виставок, театрів і спортивних закладів для учнів та студентів, які є переможцями всеукраїнських і міжнародних олімпіад, конкурсів, турнірів	2015 рр.	освіти і науки, районні управління освіти	фінансування	фінансування	
б.	Науково-методичне забезпечення роботи з обдарованою учнівською молоддю	Поглибити та активізувати творчу співпрацю і взаємодію Київської Малої академії наук учнівської молоді з Національною академією наук України, Радою ректорів Київського вузівського центру, організаціями та установами, робота яких спрямована на пошук, навчання і розвиток обдарованої учнівської молоді	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	Підвищення якості роботи з обдарованою учнівською молоддю
		Забезпечити видання збірки інтелектуально-творчих завдань та вправ для роботи з обдарованою учнівською молоддю	2012–2015 рр.	Головне управління освіти і науки Київський міський університет імені Бориса Грінченка	Бюджет м. Києва	Усього: 255,3 тис. грн, у тому числі: 2012 р. – 55,0 тис. грн 2013 р. – 60,5 тис. грн 2014 р. – 66,6 тис. грн 2015 р. – 73,2 тис. грн	
		Сприяти розробці сучасних інтегрованих програм і навчально-методичних посібників з питань роботи з обдарованими дітьми	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки Київський міський університет імені Бориса Грінченка	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	
б.	Кадрове забезпечення роботи з обдарованою учнівською молоддю	Увести до навчальних планів і програм пункт про підвищення кваліфікації усіх категорій педагогічних працівників спеціальні курси, орієнтовані на роботу з обдарованими дітьми та молоддю	2012-2015 рр.	Головне управління освіти і науки, Київський міський університет імені Бориса Грінченка	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	Удосконалення системи підготовки педагогічних кадрів, які працюють з обдарованою

	Розробити систему діагностики рівня професійної компетентності педагогічних працівників у визначенні методів, форм, засобів та технологій навчання і виховання обдарованої молоді	2012–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, Київський міський університет імені Бориса Грінченка	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	учнівською молоддю
	Продовжити навчання практичних психологів закладів освіти по роботі з комплексом психодіагностичних методик для виявлення обдарованих дітей та молоді	2012–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, Київський міський університет імені Бориса Грінченка	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	
	Створити базу даних наукових керівників, що співпрацюють з учнями–членами Київської Малої академії наук учнівської молоді	2012–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти, ректори ВНЗ	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	
	Забезпечити проведення навчальних курсів, семінарів, конференцій для педагогів, які працюють з обдарованою молоддю	2012–2015 рр.	Головне управління освіти і науки Київський міський університет імені Бориса Грінченка	Бюджет м. Києва	Усього: 255,3 тис. грн, у тому числі: 2012 р. – 55,0 тис. грн 2013 р. – 60,5 тис. грн 2014 р. – 66,6 тис. грн 2015 р. – 73,2 тис. грн	
	Сприяти закордонному стажуванню вчителів, їх участі у міжнародних семінарах, курсах, конференціях, проектах	2012–2015 рр.	Головне управління освіти і науки	Бюджет м. Києва	Усього: 255,3 тис. грн, у тому числі: 2012 р. – 55,0 тис. грн 2013 р. – 60,5 тис. грн 2014 р. – 66,6 тис. грн 2015 р. – 73,2 тис. грн	
Усього за напрямом:					6576,6 тис. грн	

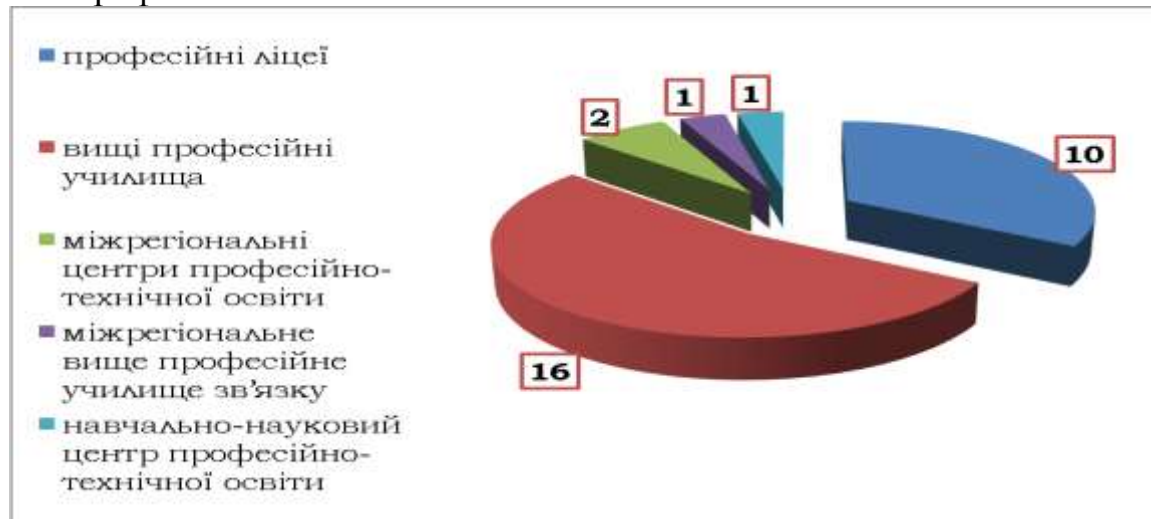
ПІДПРОГРАМА V. ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА ОСВІТА

Столиця України переживає відчутний дефіцит у кваліфікованих робочих кадрах, без яких неможливий розвиток промисловості, будівництва, створення розгалуженої інфраструктури сфери обслуговування та громадського харчування. Для відновлення позитивних тенденцій в економічному розвитку столиці необхідно забезпечити ринок праці фахівцями з відповідним рівнем робітничої кваліфікації. Розв'язання цих проблем залежить від ефективного розвитку професійно-технічної освіти м. Києва, яка є невід'ємною складовою загальної системи столичної освіти.

Мережа столичної профтехосвіти складається із професійно-технічних навчальних закладів другого та третього атестаційного рівня та включає 30 державних професійно-технічних навчальних закладів, серед них:

- 10 професійних ліцеїв,
- 16 вищих професійних училищ,
- 1 міжрегіональне вище професійне училище зв'язку,
- 2 міжрегіональні центри професійно-технічної освіти,
- 1 навчально-науковий центр ПТО АПН України.

Крім державних, функціонують 214 навчальних заклади, установи, організації недержавної форми власності, які надають послуги, пов'язані з одержанням професійно-технічної освіти.





У професійно-технічних навчальних закладах м. Києва навчається понад 19 тис. учнів, які обрали собі одну із 169 робітничих професій. На сьогодні існує тенденція збільшення кількості інтегрованих і технологічно складних професій.





Щороку столичний ринок праці отримує від 8 до 9,5 тис. кваліфікованих робітників – випускників ПТНЗ. У 2010 році диплом кваліфікованого робітника отримали 7522 випускники. Навчальні заклади в складних умовах спаду виробництва, кризових явищ в усіх галузях економіки забезпечили 82% випускників постійним місцем роботи відповідно до фаху, близько 12% - продовжили навчання у вищих навчальних закладах, 5% - самостійно працевлаштувалися, 1%- служать у рядах Збройних Сил України.



Підготовка майбутніх робітників здійснюється за галузевим принципом:

- промисловість (34%),
- будівництво (48%),
- транспортна галузь та зв'язок (6%),
- торгівля, громадське харчування (9%),

- житлово-комунальне господарство (3%).

У 25 професійно-технічних навчальних закладах професійна підготовка здійснюється паралельно з отриманням повної загальної середньої освіти. У 2010 році 3191 випускник отримав атестат про повну загальну середню освіту, 2 учні нагороджені золотими медалями, 2 – срібними медалями. Дипломи кваліфікованого робітника отримали 7522 випускника, із них 538 дипломів - із відзнакою, що становить 7,2% загальної кількості випускників. Дипломи молодшого спеціаліста отримали 559 випускників за 18 спеціальностями, з них – 60 дипломів із відзнакою, що становить 10,7% загальної кількості випускників.

У ПТНЗ міста навчається понад 500 учнів із числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, 3,6 тис. учнів-напівсиріт, понад 600 дітей з багатодітних сімей.

У 14 навчальних закладах за 40 професіями здобувають робітничу кваліфікацію близько 400 дітей з обмеженими можливостями. Успішно працює Всеукраїнський експериментальний педагогічний майданчик «Організаційно-педагогічні умови соціальної адаптації і реабілітації молоді з обмеженими можливостями у професійно-технічному навчальному закладі» на базі Державного професійно-технічного навчального закладу «Київське вище професійне училище технологій та дизайну виробів із шкіри».

З 1998 року, забезпечуючи виконання Закону України «Про професійно-технічну освіту» (ст.42), професійно-технічна освіта м. Києва розпочала експеримент з надання робітничої кваліфікації молоді з функціональними обмеженнями. У 2008 році розпочато експеримент щодо здійснення професійної підготовки так званої дезадаптованої молоді, яка не здобула базової загальної середньої освіти. У 2010-2011 навчальному році допрофесійна підготовка молоді на базі 8-х класів середньої освіти здійснювалася в 6 професійно-технічних навчальних закладах, загальний контингент цієї молоді становить 518 учнів.

Навчання учнівської молоді здійснюється відповідно до вимог державних стандартів професійно-технічної освіти за програмами професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки в 272 майстернях, 699 кабінетах, 78 лабораторіях професійно-технічних навчальних закладів та на базі 1822 підприємств різної форми власності. Професійно-технічна освіта столиці активно впроваджує у навчальний процес інформаційно-комунікативні технології.

Професійно-технічна освіта м. Києва постійно оновлюється, розширюються її функції, розвивається соціальне партнерство, здійснюється пошук творчої співпраці з роботодавцями, що вимагає автономності професійно-технічних навчальних закладів, економічної самостійності, залучення додаткових інвестицій у розвиток складових системи профтехосвіти.

Проте на сьогодні кваліфікація робітничих кадрів із числа випускників професійно-технічних навчальних закладів не завжди відповідає економічним потребам м. Києва, що спричинено об'єктивними і суб'єктивними факторами:

- застарілістю матеріально-технічної бази ПТНЗ;
- недостатністю фінансування;
- падінням престижу робітничих професій;
- неефективним моніторингом потреб ринку праці столичного регіону;

- недосконалим механізмом формування державного замовлення на підготовку кваліфікованих робітників;
- недостатньою участю суб'єктів господарювання у забезпеченні ефективного функціонування професійно-технічної освіти.

<i>Нааявні проблеми</i>	<i>Наслідки</i>
Низький рівень підготовки випускників загальноосвітніх навчальних закладів, що вступають на навчання до ПТНЗ	Значний період вирівнювання знань учнів та їх підготовки до навчання за професійними програмами
Протиріччя між формою власності, системою управління та фінансування ПТНЗ	Розбалансування системи управління ПТНЗ
Застарілість матеріально-технічної бази ПТНЗ та її невідповідність сучасним вимогам економіки та виробництва	Зниження конкурентоздатності випускників ПТНЗ
Розбіжність між рівнем підготовки кваліфікованого робітника та вимогами сучасного виробництва	Зростання витрат на професійну підготовку молодих робітників та їх адаптацію в умовах виробництва
Низький рівень фінансування ПТНЗ з питань упровадження технологічних інновацій	Уповільнення інноваційного розвитку навчальних закладів професійно-технічної освіти
Зростання відсотка учнів з проявами девіантної поведінки та з соціально незахищених категорій, що вступають на навчання до ПТНЗ	Зростання питомої ваги соціально-педагогічної роботи у ПТНЗ
Незадовільний рівень забезпечення ПТНЗ підручниками, посібниками професійного спрямування	Ускладнення процесу оволодіння професійними знаннями та навичками учнями ПТНЗ
Недостатній рівень взаємодії між ПТНЗ та роботодавцями	Розрив між потребами виробництва та системою професійного навчання
Відсутність економічного стимулювання залучення роботодавців до процесу	Проблеми із забезпеченням учнів місцем для виробничої практики та навчання і

підготовки робітничих кадрів	подальшого працевлаштування
------------------------------	-----------------------------

Нагальною потребою для розвитку системи професійно-технічної освіти столиці є модернізація матеріально-технічної бази професійно-технічних навчальних закладів і створення сучасних центрів галузевого спрямування в м. Києві.

<i>Цілі</i>	<i>Напрями</i>
Приведення мережі ПТНЗ до потреб забезпечення держави і суспільства у кваліфікованих робітничих кадрах	Оптимізація мережі ПТНЗ
Гармонізація теорії та практики підготовки, запровадження компетентісного підходу у ПТНЗ. Створення механізму ефективної взаємодії між ПТНЗ та роботодавцями	ПТНЗ – виробництво
Упровадження інноваційних технологій в ПТНЗ	Актуальна технологія
Поліпшення психологічного мікроклімату та соціального середовища у ПТНЗ Розвиток різних форм соціального захисту учнів ПТНЗ	Сучасний робітник-майбутнє держави
Створення нових типів навчальних закладів ПТО	Центр професійно-технічної освіти

Напрямок «Оптимізація мережі ПТНЗ»

№	Пріоритетні завдання діяльності	Заходи	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування (вартість)	Очікувані результати
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Приведення мережі ПТНЗ до потреб забезпечення держави і суспільства у кваліфікованих робітничих кадрах	Забезпечення функціонування мережі ПТНЗ та недопущення перепрофілювання, закриття та реорганізації закладів	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки	Бюджет м. Києва Власні надходження	Усього: 1114546,2 тис. грн, в тому числі: 2011 р. – 182560,2 тис. грн 2012 р – 200816,0 тис. грн 2013 р – 220897,0 тис. грн 2014 р – 242987,0 тис. грн 2015 р – 267286,0 тис. грн Усього: 91605,3 тис. грн, в тому числі: 2011 р. – 15004,7 тис. грн 2012 р. – 16505,2 тис. грн 2013 р – 18155,7 тис. грн 2014 р.- 19971,3 тис. грн. 2015 р. – 21968,4 тис. грн.	Збереження мережі професійно-технічних навчальних закладів
	Усього за напрямом:					1206151,5 тис. грн	

Напрямок «ПТНЗ – виробництво»

№	Пріоритетні завдання діяльності	Заходи	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування (вартість)	Очікувані результати
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Гармонізація теорії та практики підготовки, запровадження компетентісного підходу в ПТНЗ. Створення	Забезпечення навчально-виробничого процесу для здійснення тренувального періоду виробничого навчання та виробничої практики (матеріали для виробничого навчання)	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки	Бюджет м. Києва	Усього: 9189,2 тис. грн, у тому числі: 2012 р. – 1980,0 тис. грн 2013 р. – 2178,0 тис. грн 2014 р. – 2395,8 тис. грн 2015 р. – 2635,4 тис. грн	Досягнення якісної підготовки конкурентно-спроможного робітника відповідно до потреб ринку праці

	механізму ефективної взаємодії між ПТНЗ та роботодавцями	Оновлення матеріально-технічної бази навчальних майстерень, лабораторій, полігонів сучасним обладнанням	2012–2015 рр.	Головне управління освіти і науки	Бюджет м. Києва	Усього: 51051,0 тис. грн, у тому числі: 2012 р. – 11000,0 тис. грн 2013 р. – 12100,0 тис. грн 2014 р. – 13310,0 тис. грн 2015 р. – 14641,0 тис. грн	та вирішення проблеми із забезпеченням учнів місцями для виробничої практики та навчання в умовах виробництва з подальшим працевлаштуванням
		Упровадження в ПТНЗ програмного забезпечення із загальнотехнічної професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки для організації ефективного навчально-виробничого процесу	2012–2015 рр.	Головне управління освіти і науки	Бюджет м. Києва	Усього: 1327,2 тис. грн, у тому числі: 2012 р. – 286,0 тис. грн 2013 р. – 314,6 тис. грн 2014 р. – 346,0 тис. грн 2015 р. – 380,6 тис. грн	
	Усього за напрямом					61567,4 тис.грн.	

Напрямок «Актуальна технологія»

№	Пріоритетні завдання діяльності	Заходи	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування (вартість), грн.	Очікувані результати
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Упровадження інноваційних технологій у ПТНЗ	Забезпечення ПТНЗ новітніми технічними засобами навчання	2012–2015 рр.	Головне управління освіти і науки	Бюджет м. Києва	Усього: 1531,5 тис. грн, у тому числі: 2012 р. – 330,0 тис. грн 2013 р. – 363,0 тис. грн 2014 р. – 399,3 тис. грн 2015 р. – 439,2 тис. грн	Забезпечення якісної професійної підготовки молодого робітника,

		Упровадження інформаційно-комунікативних технологій відповідно до вимог світових освітніх стандартів	2012–2015 рр.	Головне управління освіти і науки	Бюджет м. Києва	Усього: 1531,5 тис. грн, у тому числі: 2012 р. – 330,0 тис. грн 2013 р. – 363,0 тис. грн 2014 р. – 399,3 тис. грн 2015 р. – 439,2 тис. грн	конкурентно-здатності, мобільності на ринку праці, підвищення професійного, фахового та методичного рівня педагогічних працівників
		Підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників шляхом освоєння інноваційних виробничих технологій, опанування сучасними методиками навчання та виховання молоді	2012–2015 рр.	Головне управління освіти і науки	Бюджет м. Києва	Усього: 1021,0 тис. грн, у тому числі: 2012 р. – 220,0 тис. грн 2013 р. – 242,0 тис. грн 2014 р. – 266,2 тис. грн 2015 р. – 292,8 тис. грн	
	Усього за напрямом					4084,0 тис. грн..	

Напрямок «Сучасний робітник – майбутнє держави»

№	Назва завдання	Перелік заходів підпрограми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування (вартість), грн.	Очікувані результати
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Поліпшення психологічного мікроклімату та соціального середовища у ПТНЗ. Розвиток різних форм соціального захисту учнів ПТНЗ	Забезпечення учнів ПТНЗ робочим одягом та першим інструментом	2012–2015 рр.	Головне управління освіти і науки	Бюджет м. Києва	Усього: 4339,4 тис. грн, у тому числі: 2012 р. – 935,0 тис. грн 2013 р. – 1028,5 тис. грн 2014 р. – 1131,4 тис. грн 2016 р. – 1244,5 тис. грн	Забезпечення соціального захисту учнів професійно-технічних навчальних закладів (діти-сироти, діти з неповних, малозабезпечених та неблагополучних
		Забезпечення харчування учнів всіх захищених категорій та	2012-2015 рр.	Головне управління освіти і науки	Бюджет м. Києва	Усього: 107207,1 тис. грн 2012 р. – 23100,0 тис. грн 2013 р. – 25410,0 тис. грн	

	оновлення обладнання харчоблоків та приміщення					2014 р. – 27951,0 тис. грн 2015 р. – 30746,1 тис. грн	сімей) та підвищення рівня соціальної адаптації випускників ПТНЗ у суспільстві
	Залучення учнів до просвітницько-виховних заходів (музеї, виставки, екскурсії)	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки			Не потребує фінансування	
	Усього за напрямом					111546,5 тис. грн.	

Напрямок «Центр професійно-технічної освіти»

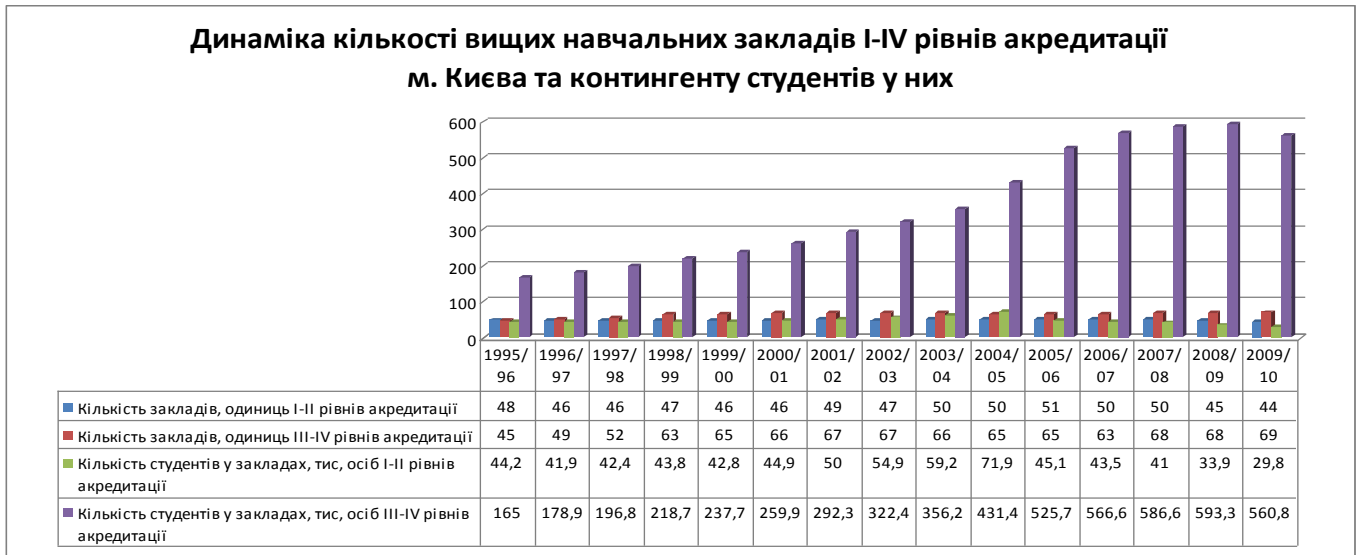
№	Назва завдання	Перелік заходів підпрограми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування (вартість), тис. грн.	Очікувані результати
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Створення нових типів навчальних закладів професійно-технічної освіти	Підготовка кваліфікованих робітників машинобудівної галузі (на базі Державного навчального закладу «Київський професійний електромеханічний ліцей»)	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки	Бюджет м. Києва	Усього: 17867,9 тис. грн, у тому числі: 2012 р. – 3850,0 тис. грн 2013 р. – 4235,0 тис. грн 2014 р. – 4658,5 тис. грн 2015 р. – 5124,4 тис. грн	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки. Забезпечення ринку праці висококваліфікованими робітничими кадрами. Підготовка кваліфікованих робітників
		Підготовка кваліфікованих робітників легкої промисловості	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки	Бюджет м. Києва	Усього: 12762,8 тис. грн, у тому числі: 2012 р. – 2750,0 тис. грн 2013 р. – 3025,0 тис. грн 2014 р. – 3327,5 тис. грн 2015 р. – 3660,3 тис. грн	
		Підготовка кваліфікованих	2011–	Головне управління освіти і науки	Бюджет м. Києва	Усього: 12762,8 тис. грн, у тому числі:	

	робітників для транспортної галузі	2015 рр.	науки		2012 р. – 2750,0 тис. грн 2013 р. – 3025,0 тис. грн 2014 р. – 3327,5 тис. грн 2015 р. – 3660,3 тис. грн	відповідно до інноваційних технологій виробництва та вимог роботодавців
	Підготовка кваліфікованих робітників для будівельної галузі (на базі Київського професійного будівельного ліцею)	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки	Бюджет м. Києва	Усього: 12762,8 тис. грн, у тому числі: 2012 р. – 2750,0 тис. грн 2013 р. – 3025,0 тис. грн 2014 р. – 3327,5 тис. грн 2015 р. – 3660,3 тис. грн	
	Усього за напрямом				56156,3 тис. грн.	

ПІДПРОГРАМА VI ВИЩА ОСВІТА І НАУКА

У сучасних умовах вища освіта набуває статусу інтелектуального інвестора, а високоосвічена молодь стає головним стратегічним резервом соціально-економічних реформ в Україні та столиці зокрема.

Нині в Києві зосереджено 116 вищих навчальних закладів (16 % загальної кількості в Україні), в яких здобувають освіту 554 386 студентів. Статус національного мають 24 вищі навчальні заклади столиці.



Протягом останніх 10 років мережа вищих навчальних закладів м. Києва зазнала структурних змін: кількість вищих навчальних закладів III–IV рівнів акредитації збільшилася майже в 1,5 раза за одночасного скорочення кількості вищих навчальних закладів I–II рівнів акредитації на 8%. Такі структурні зміни зумовлені реорганізацією, розширенням, підвищенням рівня акредитації, а також створенням нових навчальних закладів недержавної форми власності.

До комунальної власності територіальної громади м. Києва належать Київський університет імені Бориса Грінченка та 6 вищих навчальних закладів I–II рівнів акредитації, які здійснюють підготовку педагогічних, медичних працівників та працівників культури і мистецтв для потреб міста.

З метою розвитку вищих мистецьких навчальних закладів відбулась реорганізація Київського державного вищого музичного училища імені Р.М.Глієра у Київський інститут музики імені Р.М.Глієра (2007р.), Київського державного коледжу естрадного та циркового мистецтва у Київську муніципальну академію естрадного та циркового мистецтва (2009р.).

Протягом останніх років спостерігається неузгодженість між попитом і пропозицією щодо кваліфікованих фахівців, невідповідність ринку освітніх послуг регіональному ринкові праці.

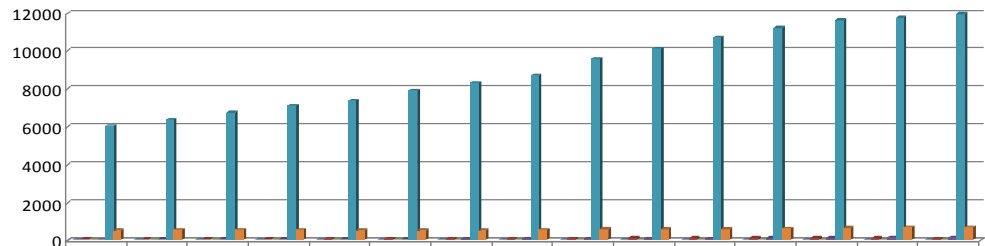
У зв'язку з гострою необхідністю працевлаштування випускників вищих навчальних закладів у столиці створено Київський молодіжний центр праці, філії якого функціонують у 10 вищих навчальних закладах м. Києва.

Між столичною владою та вищими навчальними закладами було укладено угоду про співпрацю Київської міської державної адміністрації та Ради ректорів Київського вузівського центру. Відповідно до угоди з метою залучення наукового потенціалу вищих навчальних закладів до вирішення соціально-економічних, науково-технічних, технологічних проблем столиці реалізується Програма наукового забезпечення розвитку міської інфраструктури, у межах якої у 2008 р. виконувалося 25 науково-дослідних робіт

на замовлення структурних підрозділів Київської міської державної адміністрації за рахунок асигнувань міського бюджету на загальну суму 7849,0 тис. грн. Однак у зв'язку зі складною економічною ситуацією у 2008–2010 рр. кошти на виконання науково-дослідних робіт вищим навчальним закладам не виділялися.

Негативними тенденціями останніх років є порушення партнерських зв'язків між вищими навчальними закладами та роботодавцями, розрив між ринком праці та ринком освітніх послуг, неефективне використання наукового потенціалу, відсутність фінансування і впровадження у практику міського господарства інноваційних розробок учених.

Динаміка показників прийому та випуску студентів вищих навчальних закладів I-IV рівнів акредитації м. Києва



■ Прийнято студентів до закладів за рік, тис. осіб I-II рівнів акредитації	13,7	13,2	14,7	15,1	14,8	17,4	19,5	21,1	20,7	22	14,8	13,8	13	9,3	6,8
■ Прийнято студентів до закладів за рік, тис. осіб I-IV рівнів акредитації	36,9	41,1	48,7	55,2	59	65	71,7	78,9	86,3	100,7	123,6	121,1	118,7	104,6	85,4
■ Випущено фахівців закладами за рік, тис. осіб I-II рівнів акредитації	13,7	12,3	12,9	13,1	12,9	12,9	12,8	13,6	14,5	13,2	12,8	12,8	12,1	10	9,5
■ Випущено фахівців закладами за рік, тис. осіб III-IV рівнів акредитації	25,2	36,2	41,7	49,3	55,3	55,3	64,9	75,4	85,4	63,8	81,8	97,9	118,3	132,9	137,6

Столиця потребує створення інноваційного середовища з урахуванням особливостей столичної економіки, людських і природних ресурсів регіону. Розв'язання зазначених проблем вимагає рішучих реформ у сфері вищої освіти і науки м. Києва.

<i>Наявні проблеми</i>	<i>Наслідки</i>
Недостатній рівень взаємодії між вищими навчальними закладами м. Києва усіх рівнів акредитації та форм власності	Відсутність узгодженої програми розвитку вищої освіти м. Києва
Недостатній рівень залучення студентської молоді до соціально вагомих процесів та заходів м. Києва	Знецінення в молодіжному середовищі моральних та духовних засад
Порушення партнерських зв'язків вищих навчальних закладів з роботодавцями	Неузгодженість між регіональним ринком праці та ринком освітніх послуг
Недостатній рівень використання інтелектуального потенціалу вищих навчальних закладів та впровадження інноваційних наукових технологій в усі сфери життєдіяльності міста	Зниження темпів розвитку м. Києва як європейського міста
Неефективна взаємодія між вищими та загальноосвітніми навчальними закладами м. Києва	Розрив між потребами випускників загальноосвітніх навчальних закладів та пропозиціями вищої освіти
Розпорошеність ресурсів ВНЗ комунальної форми власності I-II рівнів акредитації	Зниження рівня конкурентоспроможності вищих навчальних закладів комунальної форми власності I-II рівнів акредитації на

Модернізація вищої освіти та науки у м. Києві має відбуватися з урахуванням потреб столиці у підготовці висококваліфікованих кадрів, змін на ринку праці та оптимізації мережі ВНЗ.

<i>Цілі</i>	<i>Напрямок</i>
<p>Розробка узгодженої програми розвитку вищої освіти м. Києва</p> <p>Залучення студентської молоді до соціально вагомих процесів та заходів м. Києва</p> <p>Налагодження співпраці між вищими навчальними закладами м. Києва та роботодавцями</p> <p>Забезпечення координації Київської міської державної адміністрацією та Ради ректорів Київського вузівського центру</p> <p>Удосконалення взаємодії між вищими та загальноосвітніми навчальними закладами м. Києва</p>	<p>Вища освіта і наука: регіональний аспект</p>
<p>Оптимізація інфраструктури вищих навчальних закладів I–II рівнів акредитації комунальної форми власності</p>	<p>Вищі заклади освіти комунальної форми власності</p>

Напрямок «Вища освіта і наука: регіональний аспект»

№	Пріоритетні завдання діяльності	Заходи	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування (вартість)	Очікувані результати
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Узгодження потреб ринку праці та ринку освітніх послуг у м. Києві	Спільно з Радою ректорів Київського вузівського центру розробити механізми регулювання підготовки фахівців у вищих навчальних закладах відповідно до потреб міста та ринку праці	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, Рада ректорів Київського вузівського центру	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	Узгодження потреб ринку освітніх послуг і ринку праці, забезпечення працевлаштування випускників
		Проводити щорічно моніторингові дослідження щодо вивчення потреб м. Києва у фахівцях різних спеціальностей	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, Рада ректорів Київського вузівського центру, Київський молодіжний центр праці	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	вищих навчальних закладів, надання їм першого робочого місця Формування кадрового резерву Київської міської державної
		Розширити мережу баз виробничої практики студентів на київських підприємствах, в установах та організаціях	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, Рада ректорів Київського вузівського центру, Київський молодіжний центр праці	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	адміністрації з числа кращих студентів міста
		Залучати вищі навчальні заклади м. Києва до участі у районних, міжрайонних та загальноміських ярмарках вакансій	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, Головне управління праці та	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	

				соціального захисту населення			
2.	Забезпечення рівного доступу киян до здобуття якісної вищої освіти	Спільно з Радою ректорів Київського вузівського центру розробити Комплексний план заходів щодо розвитку вищої освіти в м. Києві	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, Рада ректорів Київського вузівського центру	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	Створення рівних умов і можливостей для здобуття киянами якісної вищої освіти
		Укласти та забезпечити реалізацію угоди про співпрацю Київської міської державної адміністрації та Ради ректорів Київського вузівського центру на 2011–2015 рр.	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, Рада ректорів Київського вузівського центру	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	
		Забезпечити роботу щорічного оперативного штабу «Вступна кампанія» із залученням представників органів державної влади, місцевого самоврядування і громадськості до роботи приймальних комісій у вищих навчальних закладах м. Києва	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	
		Організувати забезпечення підручниками для 10–11 класів вищі навчальні заклади I–II рівнів акредитації м. Києва	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, Рада директорів вищих навчальних закладів I–II рівнів акредитації м. Києва	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	

		Спільно з районними в м. Києві державними адміністраціями сприяти створенню ліцеїв, гімназій, коледжів, колегіумів як структурних підрозділів вищих навчальних закладів	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, Рада ректорів Київського вузівського центру, районні управління освіти	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	
		Забезпечити встановлення нових та подальше розширення наявних зв'язків між вищими навчальними закладами столиці України та міст–побратимів Києва	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	
		Створити передумови для навчання іноземних громадян у вищих навчальних закладів комунальної форми власності	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, Вищі навчальні заклади комунальної форми власності	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	
3.	Створення у столиці науково-освітнього інноваційного середовища	Забезпечити роботу секції з питань соціально-економічних досліджень Науково-економічної ради при Київській міській державній адміністрації	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	Використання наукового потенціалу вищих навчальних закладів та наукових установ для вирішення спектру

	Сприяти створенню і розвитку на базі вищих навчальних закладів міста інноваційних інфраструктур (соціотехнополісів, наукових, технологічних та промислових парків, інноваційних бізнес-інкубаторів, інноваційних центрів тощо)	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	суспільствознавчих, освітньо-виховних, медичних, природо-екологічних та інших проблем життєдіяльності м. Києва як столиці України і великого європейського міста, впровадження науково-дослідних проектів у практику міського господарства
	Забезпечити на регіональному рівні виконання завдань щодо трансферу технологій, інноваційної діяльності та інтелектуальної власності відповідно до делегованих повноважень	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	
	Створити базу даних наукових розробок вищих навчальних закладів м. Києва, які можуть бути впроваджені у практику міського господарства, розмістивши інформацію на WEB-сайті Київської міської державної адміністрації	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	
	Сприяти здійсненню заходів щодо захисту прав на об'єкти інтелектуальної власності в м. Києві	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	
	Розробити механізми введення у в господарський обіг міста об'єктів інтелектуальної власності	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	

		Опрацювати питання нагородження відзнаками голови Київської міської державної адміністрації кращих науково-педагогічних працівників, аспірантів, студентів вищих навчальних закладів, які зробили значний внесок у соціально-економічний розвиток столиці	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	
		Рекомендувати кращих педагогічних працівників, які виявляють інтерес до наукової діяльності, на навчання в аспірантуру, прикріплення пошукачами в науковій установі Національної академії педагогічних наук України	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	
		Забезпечити проведення вченими Національної академії педагогічних наук України експертизи та наукового супроводу інноваційних проектів, які здійснюються загальноосвітніми навчальними закладами м. Києва	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	

		Забезпечити наукового супроводу ученими вищих навчальних закладів м. Києва діяльності комунального позашкільного навчального закладу «Київська Мала академія наук учнівської молоді»	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	
		Сприяти функціонуванню і розвитку системи науково-технічної та економічної інформації в м. Києві; формуванню баз даних і фондів науково-технічної інформації про технології та їх складові частини, що відповідають потребам м. Києва	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	
4.	Всебічна підтримка й розвиток обдарованої і талановитої студентської молоді столиці	Забезпечити щорічне проведення: – міської міжвузівської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених під девізом «Крок молоді у майбутнє»;	2012–2015 рр.	Головне управління освіти і науки	Бюджет м. Києва	Усього: 76,7 тис. грн, у тому числі: 2012 р. – 16,5 тис. грн 2013 р. – 18,2 тис. грн 2014 р. – 20,0 тис. грн 2015 р. – 22,0 тис. грн	Упровадження результатів кращих прикладних наукових розробок студентів та молодих учених
		– міського конкурсу серед молодих учених вищих навчальних закладів м. Києва на кращий проект соціально-економічного, науково-технічного, інтелектуального та культурного розвитку міста «Інтелект молодих – на службу столиці»;	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки	Бюджет м. Києва	Усього: 235,0 тис. грн, у тому числі: 2011 р. – 5,0 тис. грн 2012 р. – 49,5 тис. грн 2013 р. – 54,5 тис. грн 2014 р. – 60,0 тис. грн 2015 р. – 66,0 тис. грн	у практику міського господарства Залучення талановитої студентської молоді до участі в культурно-

		– фестивалю української студентської пісні «Київський гаудеамус третього тисячоліття»;	2012–2015 рр.	Головне управління освіти і науки	Бюджет м. Києва	Усього: 38,4 тис. грн, у тому числі: 2012 р. – 8,3 тис. грн 2013 р. – 9,1 тис. грн 2014 р. – 10,0 тис. грн 2015 р. – 11,0 тис. грн	мистецьких заходах столиці
		– конкурсу на створення кращої авторської роботи про м. Київ «Київ очима молодих»;	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки	Бюджет м. Києва	Усього: 58,4 тис. грн, у тому числі: 2011 р. – 9,5 тис. грн 2012 р. – 10,5 тис. грн 2013 р. – 11,6 тис. грн 2014 р. – 12,8 тис. грн 2015 р. – 14,0 тис. грн	Набуття студентами досвіду науково-дослідної та суспільно-громадської діяльності, участі в наукових дискусіях, конференціях та самоврядних органах
		– міського конкурсу «Студент року»;	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки	Бюджет м. Києва	Усього: 45,9 тис. грн, у тому числі: 2011 р. – 7,5 тис. грн 2012 р. – 8,3 тис. грн 2013 р. – 9,1 тис. грн 2014 р. – 10,0 тис. грн 2015 р. – 11,0 тис. грн	
		– фестивалю команд Клубу веселих і кмітливих до Дня Києва на приз голови Київської міської державної адміністрації	2012–2015 рр.	Головне управління освіти і науки	Бюджет м. Києва	Усього: 102,1 тис. грн, у тому числі: 2012 р. – 22, 0 тис. грн 2013 р. – 24, 2 тис. грн 2014 р. – 26, 6 тис. грн 2015 р. – 29, 3 тис. грн	
		– огляду-конкурсу студентських гуртожитків вищих навчальних закладів I–IV рівнів акредитації.	2012–2015 рр.	Головне управління освіти і науки	Бюджет м. Києва	Усього: 173,4 тис. грн, у тому числі: 2012 р. – 37,4 тис. грн 2013 р. – 41, 1 тис. грн 2014 р. – 45, 2 тис. грн 2015 р. – 49, 7 тис. грн	
	Усього за напрямом:					729,9 тис.грн.	

Напрямок «Вищі заклади освіти комунальної форми власності»

№	Пріоритетні завдання діяльності	Заходи	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування (вартість)	Очікувані результати
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Підготовка фахівців у вищих навчальних закладах I–II рівнів акредитації для лікувальних установ міста Києва	Забезпечити набуття студентами знань у галузі охорони здоров'я, підготовку їх до професійної діяльності	2011–2015 рр.	Головне управління охорони здоров'я	Бюджет м. Києва Власні надходження	Усього: 215938,5 тис. грн, у тому числі: 2011 р. – 35370,5 тис. грн 2012 р. – 38907,0 тис. грн 2013 р. – 42798,0 тис. грн 2014 р. – 47078,0 тис. грн 2015 р. – 51785,0 тис. грн Усього: 44240,0 тис. грн, у тому числі: 2011 р. – 7246,4 тис. грн 2012 р. – 7971,0 тис. грн 2013 р. – 8768,1 тис. грн 2014 р. – 9645,0 тис. грн 2015 р. – 10609,5 тис. грн.	Забезпечення потреб суспільства і держави у кваліфікованих фахівцях завдяки отриманню студентами вищої освіти в закладах I–II рівнів акредитації.
2	Підвищення кваліфікації кадрів	Забезпечити перепідготовку та підвищення кваліфікації фахівців лікувально-профілактичних закладів	2011–2015 рр.	Головне управління охорони здоров'я	Бюджет м. Києва	Усього: 4892,7 тис. грн, у тому числі: 2011 р. – 801,7 тис. грн 2012 р. – 881,0 тис. грн 2013 р. – 970,0 тис. грн 2014 р. – 1067,0 тис. грн 2015 р. – 1173,0 тис. грн	Спеціалізоване вдосконалення освіти та професійної підготовки фахівців шляхом поглиблення, розширення і оновлення професійних знань, умінь і навичок на основі здобутого раніше освітньо-кваліфікаційного рівня та практики
3	Зміцнення матеріально – технічної бази медичних коледжів міста	Провести капітальні ремонти, придбати обладнання для медичних	2011 – 2015 рр.	Головне управління охорони	Бюджет м. Києва	Усього: 16047,1 тис. грн, у тому числі: 2012 р. – 3457,8 тис. грн	Оновлення морально та фізично застарілої комп'ютерної техніки,

		коледжів з метою забезпечення навчального процесу на рівні сучасних вимог		здоров'я		2013 р. – 3803,5 тис. грн 2014 р. – 4183,8 тис. грн 2015 р. – 4602,0 тис. грн	оргтехніки, медичної техніки у медичних коледжах столиці. Проведення капітальних ремонтів, дотримання належного стану будівель, споруд, мереж та приміщень
4	Підготовка кадрів вищими мистецькими навчальними закладами I–II рівнів акредитації	Забезпечити набуття студентами знань у галузі культури, підготовку їх до професійної діяльності	2011–2015 рр.	Головне управління культури	Бюджет м. Києва Власні надходження	Усього: 187316,6 тис. грн, у тому числі: 2011 р. – 32947,5 тис. грн 2012 р. – 35550,4 тис. грн 2013 р. – 37505,6 тис. грн 2014 р. – 39568,4 тис. грн 2015 р. – 41744,7 тис. грн Усього: 15179,6 тис. грн, у тому числі: 2011 р. – 2486,4 тис. грн 2012 р. – 2735,0 тис. грн 2013 р. – 3008,5 тис. грн 2014 р. – 3309,4 тис. грн 2015 р. – 3640,3 тис. грн.	Забезпечення потреб суспільства і держави у кваліфікованих фахівцях завдяки отриманню студентами вищої освіти в закладах I–II рівнів акредитації.
		Розвивати та модернізувати матеріально-технічну та навчальну базу вищих мистецьких навчальних закладів	2012–2015 рр.	Головне управління культури	Бюджет м. Києва	Усього: 15543,0 тис. грн, у тому числі: 2012 р. – 3579,5 тис. грн 2013 р. – 3776,3 тис. грн 2014 р. – 3984,0 тис. грн 2015 р. – 4203,2 тис. грн	Забезпечення належної матеріально-технічної бази вищих навчальних закладів

5	Підготовка кадрів вищими навчальними закладами культури III–IV рівнів акредитації	Забезпечити набуття студентами знань у галузі культури, мистецтва підготовку їх до професійної діяльності	2011–2015 рр.	Головне управління культури	Бюджет м. Києва	Усього: 48728,8 тис. грн, у тому числі: 2011 р. – 8571,0 тис. грн 2012 р. – 9248,1 тис. грн 2013 р. – 9756,8 тис. грн 2015 р. – 10293,4 тис. грн 2015 р. – 10859,5 тис. грн	Забезпечення потреб суспільства і держави у кваліфікованих фахівцях завдяки отриманню студентами вищої освіти в закладах III–IV рівнів акредитації.
					Власні надходження	Усього: 14300,3 тис. грн, у тому числі: 2011 р. – 2515,3 тис. грн 2014 р. – 2714,0 тис. грн 2015 р. – 2863,3 тис. грн 2014 р. – 3020,8 тис. грн 2015 р. – 3186,9 тис. грн.	
		Розвивати та модернізувати матеріальну-технічну та навчальну базу вищих навчальних закладів	2012–2015 рр.	Головне управління культури	Бюджет м. Києва	Усього: 42227,8 тис. грн, у тому числі: 2012 р. – 9724,8 тис. грн 2013 р. – 10259,7 тис. грн 2014 р. – 10824,0 тис. грн 2015 р. – 11419,3 тис. грн	Забезпечення належної матеріально-технічної бази вищих навчальних закладів
		Заохочувати талановитих студентів – лауреатів міжнародних та всеукраїнських мистецьких конкурсів виплатою стипендій голови Київської міської державної адміністрації	2012–2015 рр.	Головне управління культури	Бюджет м. Києва	Усього: 8381,1 тис. грн, у тому числі: 2012 р. – 1930,1 тис. грн 2013 р. – 2036,3 тис. грн 2014 р. – 2148,3 тис. грн 2015 р. – 2266,4 тис. грн	Надати стимул та заохотити студентів до навчального процесу, а також збільшити кількість талановитих дітей
		Проводити на базі вищих навчальних закладів культурно-мистецькі заходи.	2011–2015 рр.	Головне управління культури	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	Підвищення якості навчально-методичної роботи, професійної підготовки фахівців, державний контроль за підготовкою професійних мистецьких кадрів

Усього за напрямом:					612795,5 тис.грн.	
---------------------	--	--	--	--	--------------------------	--

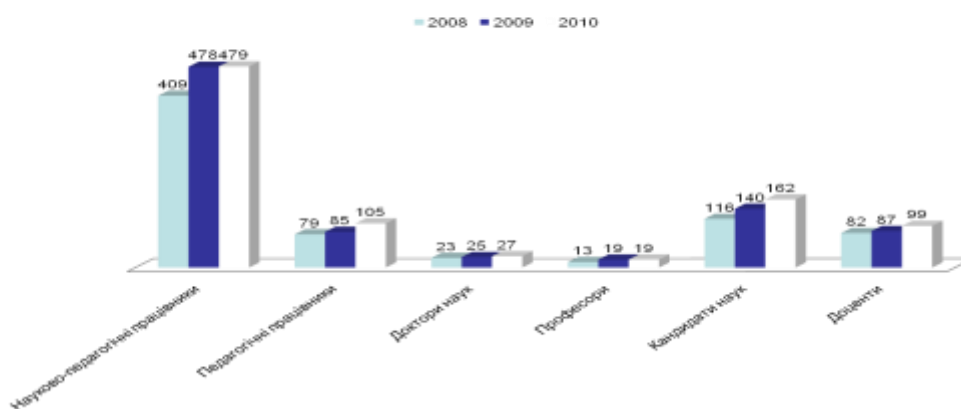
ПІДПРОГРАМА VII. КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

Відповідно до Концепції розвитку цілісної системи підготовки і підвищення кваліфікації педагогічних кадрів у м. Києві, затвердженої V сесією V скликання Київської міської ради 22.08.2007 р. за №329/3163 було розроблено та реалізовано заходи на розвиток Київського університету імені Бориса Грінченка та посилення його як провідної установи в системі столичної освіти.

За рахунок інтеграції людських, фінансових та матеріальних ресурсів Університету та педагогічних коледжів, удосконалення структури Університету, було здійснено перехід на якісно новий рівень підготовки та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів м. Києва.

Розвиток університету став можливим завдяки залученню висококваліфікованих наукових і науково-педагогічних кадрів.

Зростання науково педагогічного потенціалу Університету



Введення в експлуатацію нового навчального корпусу, розширення парку комп'ютерів і придбання мультимедійних комплексів, побудова оптоволоконних мереж між навчальними корпусами Університету забезпечило створення сучасних умов для підготовки висококваліфікованих фахівців.



Діяльність Університету спрямована на задоволення потреб столиці у фахівцях високого рівня. З цією метою Університет здійснив розширення напрямів підготовки, спеціальностей і спеціалізацій.



Подальший розвиток системи освіти може стримуватися обмеженими можливостями інфраструктури Університету, що уповільнить інноваційний розвиток системи освіти м. Києва.

<i>Наявні проблеми</i>	<i>Наслідки</i>
Обмежені можливості інфраструктури Університету для запровадження освітніх інновацій	Уповільнення інноваційного розвитку в системі освіти міста
Відсутність умов для проживання студентів і викладачів Університету	Зниження рівня конкурентоспроможності Університету на ринку освітніх послуг
Відсутність потенціалу інфраструктури Університету для повноцінного фізичного самовдосконалення та спортивного дозвілля студентів і викладачів	Погіршення стану здоров'я та низький рівень фізичної культури студентів і викладачів Університету
Ускладнення на шляху до міжнародної інтеграції Університету	Уповільнення розвитку програм Університету з міжнародної співпраці
Обмеженість можливостей Університету для забезпечення ефективно-аналітично-прогностичної складової у системі освіти міста	Недостатній рівень аналітичної інформації для розвитку системи освіти міста

Виявлені основні проблеми та наслідки, породжені ними, потребують визначення нових цілей та реалізації цільових проектів спрямованих на розвиток столичної освіти, з метою задоволення освітніх запитів киян.

<i>Цілі</i>	<i>Цільові проекти</i>
Сприяння інноваційному розвитку системи освіти столиці Розвиток ІКТ та експериментальної діяльності в освіті Розвиток міжнародних програм Університету Створення відповідних умов життєдіяльності, збереження для зміцнення здоров'я студентів і викладачів	Елітний університет
Задоволення потреб столиці у висококваліфікованих кадрах і раціональне використання ресурсів	Медична освіта
Розвиток ефективно-аналітично-прогностичної складової у системі освіти міста	Безперервна педагогічна освіта

Напря́м «Елі́тний університет»

№	Назва завдання	Перелік заходів	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування (вартість)	Очікувані результати
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Забезпечити функціонування Київського університету імені Бориса Грінченка	Підготовка кадрів на базі університету імені Бориса Грінченка	2011-2015 рр.	Київський університет імені Бориса Грінченка	Бюджет м. Києва Власні надходження	Усього: 523628,4 тис. грн, у тому числі: 2011 р. – 85769,4 тис. грн 2012 р. – 94346,0 тис. грн 2013 р. – 103780,0 тис. грн 2014 р. – 114159,0 тис. грн 2015 р. – 125574,0 тис. грн Усього: 63281,7 тис. грн, у тому числі: 2011 р. – 10365,4 тис. грн 2012 р. – 11401,9 тис. грн 2013 р. – 12542,1 тис. грн 2014 р. – 13796,3 тис. грн 2015 р. – 15176,0 тис. грн.	Розвиток Університету
2.	Сприти інноваційному розвитку системи освіти столиці, інформатизації та експериментальній діяльності	Розроблення Концепції інноваційно-освітнього комплексу Університету	2011 р.	Київський університет імені Бориса Грінченка	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	Формування інноваційного освітнього середовища
		Завершення процедури передачі ЗНЗ №195 ім. Кудряшова (вул. Серафимовича 17А) та приміщення за адресою вулиця Березняківська, 6А	2011р.	Районна державна адміністрація Дніпровського р-ну	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	

		Облаштування приміщення експериментальної школи – дитячого садка (Березняківська, 6А)	2012-2015 рр.	Київський університет імені Бориса Грінченка	Бюджет м. Києва	Усього: 8 500 тис. грн, у тому числі: 2012 р. – 2 000 тис. грн 2013 р. – 3 500 тис. грн 2014 р. – 1 500 тис. грн 2015 р. – 1 500 тис. грн	
		Розроблення програми діяльності експериментальної школи – дитячого садка	2012-2013 рр.	Київський університет імені Бориса Грінченка	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	
		Облаштування приміщення школи – лабораторії (Серафимовича, 17А)	2012-2015 рр.	Київський університет імені Бориса Грінченка	Бюджет м. Києва	Усього: 6 500 тис. грн, у тому числі: 2012 р. – 2 000 тис. грн 2013 р. – 1 500 тис. грн 2014 р. – 1 500 тис. грн 2015 р. – 1 500 тис. грн	
		Розроблення програми діяльності школи – лабораторії	2012-2015 рр.	Київський університет імені Бориса Грінченка	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	
3.	Розвиток міжнародного співробітництва у сфері вищої освіти	Опрацювати питання щодо створення Міжнародного інституту	2011р.	Київський університет імені Бориса Грінченка	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	Залучення іноземних студентів до навчання в Університеті
		Розробити Програму розвитку Міжнародного інституту	2011р.	Київський університет імені Бориса Грінченка	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	
4.	Забезпечити належний рівень житлових умов для викладачів і студентів Університету	Ремонт приміщення під гуртожиток готельного типу (вул.Березняківська, 4а)	2013-2014 рр.	Київський університет імені Бориса Грінченка	Бюджет м. Києва Власні надходження Київський університет імені Бориса Грінченка	Усього: 20 000 тис. грн, у тому числі: 2013 р. – 5 000 тис. грн 2014 р. – 15 000 тис. грн	Належні умови для проживання викладачів і студентів Університету

5.	Створити умови для зміцнення здоров'я студентів і викладачів Університету						Належні умови для зміцнення здоров'я студентів і викладачів Університету
		Ремонт стадіону	2012-2013 рр.	Київський університет імені Бориса Грінченка	Бюджет м. Києва	Усього: 5 000 тис. грн, у тому числі: 2012 р. – 2 000 тис. грн 2013 р. – 3 000 тис. грн	
	Усього за напрямом:					626910,1тис.грн.	

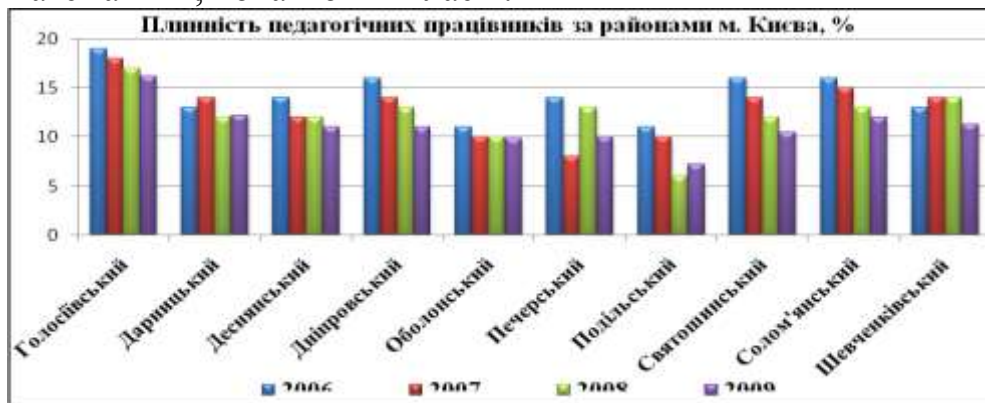
ПІДПРОГРАМА VIII. РОЗВИТОК ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ

Головна дійова особа сфери освіти – учитель. Завдяки його діяльності реалізується державна політика у створенні інтелектуального, духовного потенціалу нації, розвитку вітчизняної науки, техніки і культури, формування людини майбутнього, а також забезпечується право громадян на здобуття загальної середньої освіти. Сьогодення вимагає підготовки нової генерації педагогічних працівників, підвищення професіоналізму вчителя, його національної свідомості, готовності до творчої діяльності.

В освітній галузі міста Києва працюють 35 231 працівники, з них 32 472 – педагоги.

У загальноосвітніх навчальних закладах усіх типів працюють 21 183 педагогічних працівника, у дошкільних закладах – 8 115, у позашкільних – 1938, у професійно-технічних – 1236.

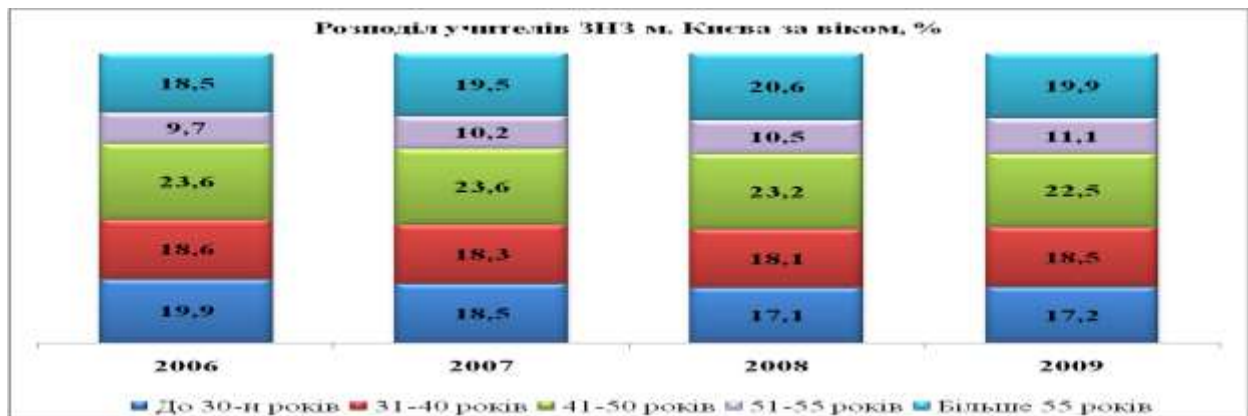
За останні роки вдалося стабілізувати і навіть знизити плинність педагогічних кадрів. Так, у 2010 році звільнилось 12 % педагогічних працівників. В основному це вчителі іноземної мови, математики, початкових класів.



Однією з гострих проблем кадрової політики минулих років була постійна наявність вакансій. На початок 2010–2011 навчального року кількість вакансій складала 62 (0,7 % від загальної кількості педагогів міста). В основному це вчителі початкових класів, фізичної культури, інформатики, іноземної мови.

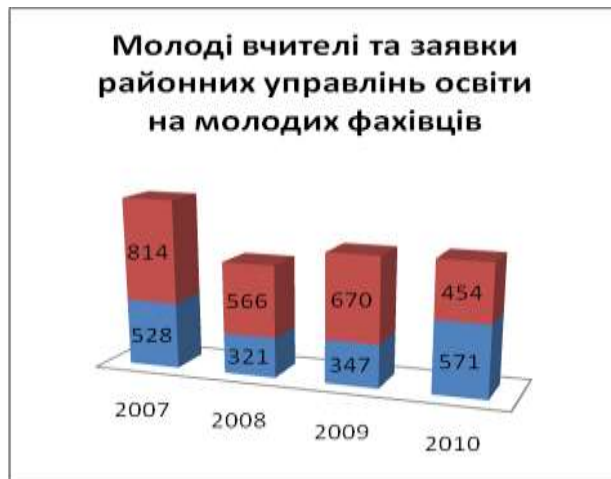
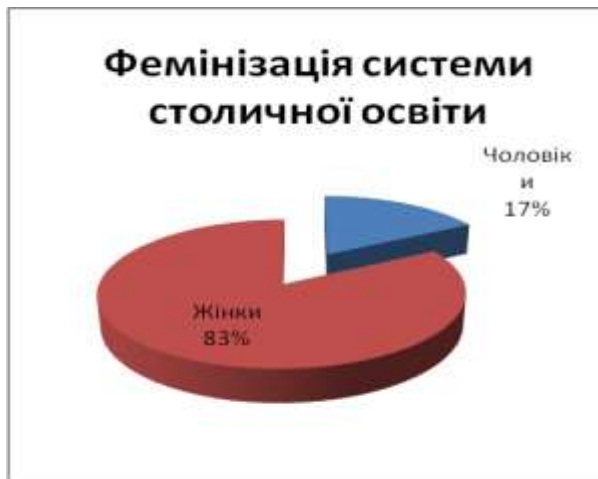
Незадовільний стан із забезпеченням педагогічними кадрами дошкільних закладів. Щорічно у серпні вакансії педагогічних працівників складають близько 500 осіб. У 2010 році кількість вакансій скоротилась до 200.

Залишається актуальною проблема вікового складу педагогічних кадрів. Фактично не зменшується кількість працюючих пенсіонерів. Серед працюючих вчителів міста майже кожний четвертий – пенсійного віку.



Зі школи йдуть чоловіки, внаслідок чого посилюється її фемінізація – 83% працюючих у системі столичної освіти – жінки. Щоправда, останнім часом кількість юнаків, які вступають у педагогічні навчальні заклади, збільшується.

З кожним роком зменшуються заявки районних управлінь освіти на молодих фахівців. Якщо в 2007 році замовлено 814 молодих фахівці (приступили до роботи 528 (66%), у 2008 році – 566 (приступили до роботи 321 (56,7%), 2009 році – 670 (приступили до роботи 347 (52%). У 2010 році замовлено районними управліннями освіти 454 молодих фахівці, а розподілено 571 (приступили до роботи 309 (54%) .



У навчальних закладах міста працює 1008 директорів з них – 282 директори пенсійного віку, що становить 28% від загальної кількості керівників загальноосвітніх навчальних закладів.

У м. Києві на квартирній черзі перебуває 1817 педагогічних працівників. Педагогічні працівники м. Києва за 5 років отримали 313 квартир за програмами:

- за рахунок бюджету – 141;
- за програмою 50% на 50% – 110;
- за програмою 70% на 30% – 11;
- за програмою 60% на 40% – 3;
- молодіжне кредитування – 48.

Основою проблемою в освіті залишається заробітна плата вчителя. Система оплати праці освітян потребує удосконалення як на рівні держави, так і на рівні м. Києва.



Аналіз забезпечення столичної освіти педагогічними кадрами дозволив виявити проблеми, їх наслідки.

<i>Наявні проблеми</i>	<i>Наслідки</i>
Незадовільний соціальний статус педагогічних працівників	Зниження престижності професії педагога та відтік фахівців у інші сфери діяльності
Тенденція до збільшення кількості педагогів пенсійного віку	Зниження рівня інноваційного потенціалу педагогічних колективів
Домінування у педагогічних колективах педагогічних працівників жіночої статі	Фемінізація навчально-виховного процесу
Соціальна незахищеність і недостатня адаптованість молодих педагогічних працівників	Плинність молодих педагогічних кадрів
Недостатня вмотивованість педагогічних працівників до постійного професійного розвитку	Зниження якості освіти
Незабезпеченість житлом педагогічних працівників столиці	Відсутність гідних умов для життєдіяльності
Фізичне та психічне навантаження педагогів	Зростання захворюваності та зниження продуктивності праці педагогічних працівників

Відтак на новому етапі розвитку столичної освіти необхідно визначити нові стратегії кадрової політики в галузі освіти та напрями їх реалізації.

<i>Цілі</i>	<i>Напрями</i>
Використання ресурсів столиці для підвищення соціального статусу педагогічних працівників Забезпечення педагогічних працівників житлом Створення умов для збереження та відновлення здоров'я педагогічних працівників Створення системи мотивації професійної діяльності працівників ДНЗ Створення умов для професійного стимулювання вчителів Стимулювання до роботи у навчальних закладах педагогічних працівників чоловічої статі	Педагог столиці
Запровадження механізму стимулів професійного розвитку педагогічних працівників Підтримка інноваційного духу педагогічних колективів Створення умов для розвитку мовленнєвої компетентності педагогів	Професійний стимул
Запровадження механізмів закріплення молодих педагогів у столичній освіті	Молодий освітянин

Напрямок «Педагог столиці»

№	Пріоритетні завдання діяльності	Заходи	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування (вартість)	Очікуваний результат
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Забезпечення навчальних закладів міста педагогічними працівниками	Розробити документ щодо перспективної потреби в педагогічних кадрах до 2015 року	2011–2012 рр.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти, Київський університет імені Бориса Грінченка	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	Планомірне поповнення столичних навчальних закладів висококваліфікованими спеціалістами
		Привести у відповідність замовлення на підготовку педагогічних фахівців міста до потреб начальних закладів	2011–2012 рр.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти, Київський університет імені Бориса Грінченка	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	
2.	Орієнтація учнівської молоді на педагогічні професії	Розширити мережу педагогічних класів на базі загальноосвітніх навчальних закладів столиці	2011–2015рр.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти, Київський університет імені Бориса Грінченка	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	Вступ до педагогічних вищих навчальних закладів кращих випускників шкіл
		Провести спільно з КП «Центр моніторингу столичної освіти» соціологічні дослідження з питань зорієнтованості учнівської молоді на педагогічні професії	2011–2012рр.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти, КП «Центр моніторингу столичної освіти»	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	
		Надавати перевагу при вступі до Київського університету імені Бориса Грінченка випускникам педагогічних класів	2011–2015рр.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти, Київський університет імені Бориса Грінченка	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	
3.	Залучення чоловіків до роботи в	Упровадити цільовий прийом на педагогічні спеціальності в Київський університет ім.	2011–2015рр.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти,	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	Збільшення кількості педагогів-

	навчальних закладах міста	Бориса Грінченка чоловіків		Київський університет імені Бориса Грінченка			чоловіків
4.	Забезпечення якісного відбору, розстановки та оновлення керівного складу навчальних закладів	Удосконалити роботу Школи резерву керівників навчальних закладів міста	2011–2015рр.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти, Київський університет імені Бориса Грінченка	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	Якісний відбір, розстановка та оновлення керівного складу навчальних закладів, формування у керівників актуального управлінського мислення, високого рівня управлінської культури
		Вивчити ефективність роботи районних Шкіл резерву заступників директорів усіх типів навчальних закладів	2011–2015рр.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	
		Опрацювати питання щодо розробки проекту Положення про атестацію керівників навчальних закладів	2011–2015рр.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти, Київський університет імені Бориса Грінченка	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	
	Запровадження нових форм морального і матеріального заохочення педагогічних працівників міста	Опрацювати питання встановлення надбавок для працівників міста: в розмірі 50% посадового окладу (ставки заробітної плати) керівникам навчальних закладів в розмірі 40% посадового окладу (ставки заробітної плати) педагогічним працівникам - у розмірі 50% посадового окладу (ставки заробітної плати) для науково-педагогічних працівників Київського університету ім. Бориса Грінченка у розмірі 20% посадового	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти, Київський університет імені Бориса Грінченка	Бюджет м.Києва	Всього: 924200,0 тис. грн. в тому числі 2012 р. -199200,0 тис. грн. 2013 р. -219000,0 тис. грн. 2014 р. -214000,0 тис. грн. 2015 р.-265000,0 тис. грн.	Підвищення моральної та матеріальної підтримки педагогічних працівників

	окладу (ставки заробітної плати) для працівників галузі «Освіта» (непедагогічних)						
Усього за напрямом:						924200,0 тис. грн.	

Напря́м «Професійний стимул»

№	Пріоритетні завдання діяльності	Заходи	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування (вартість)	Очікуваний результат
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Запровадження механізму стимулів професійного розвитку педагогічних працівників	1. Удосконалити форми і методи проведення міського конкурсу «Учитель року»	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти, Київський університет імені Бориса Грінченка	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	Підвищення престижу педагогічної професії в суспільстві
		Запровадити відзнаку Київської міської державної адміністрації у формі премії для переможців конкурсу	2012-2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти, Київський університет імені Бориса Грінченка	Бюджет м. Києва	Усього:2738,8тис. грн, у тому числі: 2012р.– 684,7 тис. грн 2013р.– 684,7 тис. грн 2014р.– 684,7 тис. грн 2015р. – 684,7 тис. грн	
		Організувати на ТРК «Київ» щомісячні передачі про кращих учителів міста, переможців конкурсу «Учитель року»	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти, Київський університет імені Бориса Грінченка	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	
		Відкрити для педагогічних працівників міста курси іноземних мов на базі Київського університету імені Бориса Грінченка	2011–2015 рр.	Київський університет імені Бориса Грінченка	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	Підвищення мовленнєвої компетентності педагогів
	Усього за напрямом:					2738,8 тис. грн.	

Напрямок «Молодий освітянин»

№	Пріоритетні завдання діяльності	Заходи	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування	Очікуваний результат
1	2	3	4	5	6	7	8
	Запровадження механізмів закріплення молодих педагогів у столичній освіті	Удосконалити систему роботи районних шкіл молодого вчителя	2011–2012 рр.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	Омолодження педагогічних колективів навчальних закладів міста
		Збільшити виплату одноразової адресної допомоги молодим фахівцям, які приступили до роботи в навчальних закладах міста до 1500 гривень	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти	Бюджет м. Києва	Усього:18000,0 тис. грн, у тому числі: 2012р. – 4500,0 тис. грн 2013р. – 4500,0 тис. грн 2014р. – 4500,0 тис. грн 2015р. – 4500,0 тис. грн	
		Продовжити виплату надбавки молодим фахівцям, які мають дипломи з відзнакою, в розмірі 50% на три роки роботи в навчальному закладі	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти	Бюджет м. Києва	Усього:11942,6 тис. грн, у тому числі: 2012р. – 2573,2 тис. грн 2013р. – 2830,6 тис. грн 2014р. – 3113,7 тис. грн 2015р. – 3425,1 тис. грн	
		Виплачувати надбавку молодим фахівцям в розмірі 30% посадового окладу	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти	Бюджет м. Києва	Усього:99461,9 тис. грн, у тому числі: 2012р. – 21543,5 тис. грн 2013р. – 23697,8 тис. грн 2014р. – 26067,6 тис. грн 2015р. – 28153,0 тис. грн	
		Забезпечення молодих спеціалістів безкоштовними проїзними квитками, навчально-методичною літературою	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти	Бюджет м. Києва	Усього:6000,0 тис. грн, у тому числі: 2012р. – 1500,0 тис. грн 2013р. – 1500,0 тис. грн 2014р. – 1500,0 тис. грн 2015р. – 1500,0 тис. грн	
		Розробити та впровадити в навчальних закладах міста Програму «Педагогічне	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти,	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	

		наставництво»		Київський університет імені Бориса Грінченка			
	Усього за напрямом:					135404,5 тис. грн	

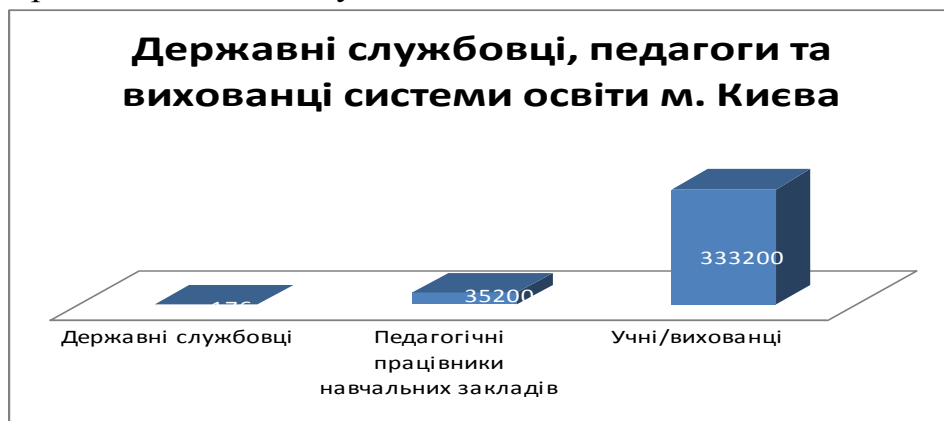
ПІДПРОГРАМА ІХ. УПРАВЛІННЯ ОСВІТОЮ

У попередні роки у м. Києві було сформовано систему державно–громадського управління освітою як інтеграції діяльності, прав, обов'язків та відповідальності суб'єктів місцевого управління та громадського самоврядування для забезпечення ефективних управлінських впливів на всі ланки системи освіти міста.

Метою державно-громадського управління освітою є залучення самоврядних органів і громади міста до реалізації освітньої політики і прийняття управлінських рішень в умовах демократизації суспільних відносин, децентралізації управління, задля максимального врахування і задоволення освітніх потреб громадян, роботодавців та міської громади в цілому.



В управлінні системою освіти м. Києва на одного державного службовця припадає 200 педагогічних працівників та 1893 учні.



Державне управління освітою у м. Києві забезпечує Головне управління освіти і науки та районні управління освіти, а громадське – піклувальні ради, ради навчальних закладів, до яких входять учні, батьки та соціально активні громадяни.

Не зважаючи на значні успіхи в системі управління освітою міста, вона не позбавлена окремих недоліків, що ускладнює здійснення освітньої політики на сучасному етапі.

Наявні проблеми	Наслідки
Невідповідність структури управління потребам системи столичної освіти	Зниження ефективності управління та перевантаження управлінських кадрів
Домінування функцій підтримки діяльності навчальних закладів	Ускладнення в реалізації пріоритетів розвитку освіти
Постійна зміна й ускладнення об'єкта управління в системі освіти міста	Зростаючі вимоги до суб'єктів управлінської діяльності
Невідповідність наявних ресурсів управлінської діяльності сучасним вимогам	Недостатнє розкриття потенціалу системи управління

Недосконалість інформаційно-аналітичної системи управління освітою	Ускладнення на етапі прийняття управлінських рішень
Зростання рівня вимог до професійної діяльності керівників навчальних закладів	Недостатня кількість керівників навчальних закладів з відповідною професійною підготовкою
Недосконалість механізму взаємодії управління освітою з батьківськими комітетами, учнівським самоврядуванням, піклувальними радами навчальних закладів	Низький рівень реалізації заходів на виконання трьохсторонньої Угоди про співпрацю Головного управління освіти і науки м. Києва, Об'єднання батьків школярів м. Києва
Недостатня підтримка розвитку учнівського самоврядування	Зниження ефективності реалізації соціально значущих проектів Київської міської та районних рад старшокласників

Для створення більш ефективної освітньої системи необхідно досягти нових цілей професіоналізації управління.

<i>Цілі</i>	<i>Напрями</i>
Створення ефективної системи управління освітою міста Перехід до програмно-цільового та прогностичного управління Підвищення рівня забезпеченості управлінської діяльності ресурсами Створення сучасної інформаційно-аналітичної системи управління столичною освітою	Ефективне управління
Підвищення рівня професійної компетентності керівників навчальних закладів на засадах лідерства Створення умов для ефективної професіоналізації управління	Лідерство в столичній освіті
Взаємодія задля розвитку освіти Розвиток державно-громадського управління освітою Створення умов для формування активної життєвої позиції учнівської молоді та самореалізації її лідерського потенціалу	Київський трикутник

Напрямок «Лідерство у столичній освіті»

№	Пріоритетні завдання діяльності	Заходи	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування (вартість)	Очікуваний результат
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Підвищення рівня професійної компетентності керівників навчальних закладів на засадах лідерства	Професійна підготовка керівників НЗ (за спеціальністю «Управління навчальним закладом»)	2011–2015 рр.	Київський університет імені Бориса Грінченка	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	Професіоналізація управління закладів освіти
2.	Створення умов для ефективної професіоналізації управління	ПК керівників НЗ	2011–2015 рр.	Київський університет імені Бориса Грінченка	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	Професіоналізація управління закладів освіти
	Усього за напрямом:				Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	

Напрямок «Київський трикутник»

№	Пріоритетні завдання діяльності	Заходи	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування (вартість)	Очікуваний результат
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Розвиток державно-громадського управління освітою в м Києві: реалізація Угоди про співпрацю між Головним управлінням освіти і науки, Об'єднанням батьків школярів м. Києва та Київською міською	Здійснювати координаційну роботу та забезпечувати реалізацію заходів щодо виконання Угоди про співпрацю між Головним управлінням освіти і науки, Об'єднанням батьків школярів м. Києва та Київською міською радою старшокласників	Протягом навчального року	Головне управління освіти і науки	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	Взаємодія задля розвитку освіти: розширення кола реальних учасників освітнього процесу та участь громадськості в управлінні освітою міста. Реалізація заходів на виконання трьохсторонньої Угоди

радою старшокласників	Проводити (щомісяця) робочі зустрічі представників Головного управління освіти і науки з представниками Об'єднання батьків школярів м. Києва та Київською міською радою старшокласників щодо реалізації суспільно корисних ініціатив	Протягом навчального року	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	про співпрацю Головного управління освіти і науки Київської міської державної адміністрації, Об'єднання батьків школярів м. Києва та Київської міської ради старшокласників. Підвищення науково-методичного рівня педагогічних працівників
	Забезпечувати інформаційну підтримку діяльності Об'єднання батьків школярів м. Києва, Київської міської ради старшокласників, районних рад старшокласників та висвітлювати кращий досвід їх роботи у засобах масової інформації	Протягом навчального року	Головне управління освіти і науки, Київський Палац дітей та юнацтва, районні управління освіти	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	Висвітлення кращого досвіду роботи з питань державно-громадського управління освітою

	<p>Організувати проведення для об'єднання батьків школярів м. Києва міських та районних семінарів «Школа, яку ми будемо разом», «Особливості київських освітянських закладів» з метою обміну досвідом роботи батьківської громадськості у навчальних закладах міста</p>	<p>Протягом навчального року</p>	<p>Головне управління освіти і науки, районні управління освіти</p>	<p>Не потребує фінансування</p>	<p>Не потребує фінансування</p>
	<p>Здійснювати громадську експертизу соціально-педагогічних ініціатив і проектів, спрямованих на розвиток і вдосконалення столичної освіти</p>	<p>Протягом навчального року</p>	<p>Головне управління освіти і науки, об'єднання батьків школярів м. Києва</p>	<p>Не потребує фінансування</p>	<p>Не потребує фінансування</p>
	<p>Організувати роботу постійно діючих науково-практичних семінарів з актуальних питань державно-громадського управління освітою для спеціалістів районні управління освіти, методистів РНМЦ, позашкільних навчальних закладів, педагогічних працівників загальноосвітніх навчальних закладів,</p>	<p>Протягом навчального року</p>	<p>Головне управління освіти і науки, Київський університет ім. Бориса Грінченка, районні управління освіти</p>	<p>Не потребує фінансування</p>	<p>Не потребує фінансування</p>

		лідерів учнівського самоврядування, представників батьківської громадськості					
		Проводити просвітницьку роботу для батьків з проблем виховання здорової дитини в сім'ї, залучення батьківської громадськості до пропаганди культури здорового способу життя шляхом проведення спільних заходів батьків і дітей з фізичної культури, знань основ здоров'я тощо	Протягом навчального року	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	
		Розробити програму спецкурсу «Державно-громадське управління освітою» в системі навчання, підготовки та підвищення кваліфікації.	2011 рік	Головне управління освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	
		Видати збірку «Державно-громадське управління освітою у м. Києві»	2012 рік	Головне управління освіти і науки Київський університет імені Бориса Грінченка, районні управління освіти	Бюджет м. Києва	Усього 30,0 тис. грн, у тому числі: 2012 р. – 30,0 тис. грн	
2.	Розвиток учнівського самоврядування	Забезпечити організацію постійно діючих семінарів для лідерів учнівського самоврядування, методистів та координаторів з питань роботи учнівського	Протягом навчального року	Головне управління освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка, Київський Палаці дітей та юнацтва, районні	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	Створення умов для формування активної життєвої позиції учнівської молоді та самореалізації її лідерського потенціалу. Забезпечення належної

	самоврядування в Інституті лідерства та соціальних наук Київського університету імені Бориса Грінченка, Київському Палаці дітей та юнацтва		управління освіти			інформаційної та науково-методичної підтримки органів учнівського самоврядування
	Організувати роботу постійно діючого молодіжного дискусійного клубу старшокласників у Київському Палаці дітей та юнацтва	Протягом навчального року	Головне управління освіти і науки , Київський Палаці дітей та юнацтва	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	
	Організовувати та проводити Дні самоврядування за участю лідерів учнівського самоврядування в районних управліннях освіти, районних державних адміністраціях, Головному управлінні освіти і науки м. Києва та Київській міській раді до Дня місцевого самоврядування	Щорічно, грудень	Головне управління освіти і науки , Київський Палаці дітей та юнацтва, районні управління освіти	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	
	Організовувати і проводити: вечори відпочинку; перегляд вистав київських театрів, відвідування музеїв; екскурсійні поїздки для членів Київської міської та районних рад старшокласників	Протягом навчального року	Головне управління освіти і науки , Київський Палаці дітей та юнацтва, районні управління освіти	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	

	Забезпечити оновлення та модернізацію матеріально-технічного оснащення кабінетів для роботи Київської міської ради старшокласників, районних та шкільних рад учнівського самоврядування	2012–2015рр.	Головне управління освіти і науки , Київський Палаці дітей та юнацтва, районні управління освіти	Бюджет м. Києва	Усього: 44,0 тис. грн, у тому числі: 2012 р. – 11,0 тис. грн. 2013 р. – 11,0 тис. грн 2014 р. – 11,0 тис. грн 2015 р. – 11,0 тис. грн	
	Видати методичні та інформаційні довідники про діяльність учнівського самоврядування навчальних закладів міста, районних та Київської міської ради старшокласників: «Учнівське самоврядування навчальних закладів м. Києва», «Порадник лідера учнівського самоврядування»	2012 рік 2013 рік	Головне управління освіти і науки, Київський Палац дітей та юнацтва	Бюджет м. Києва	Усього: 65,0 тис. грн, у тому числі: 2012р. – 30,0 тис. грн 2013 р. – 35,0 тис. грн	
	Забезпечити проведення та видрук матеріалів щорічної конференції старшокласників міста	Щорічно Протягом 2012–2015	Головне управління освіти і науки , Київський Палаці дітей та юнацтва, Київський міський будинок учителя	Бюджет м. Києва	Усього: 76,7.грн, у тому числі: 2012 р. – 16,5 тис.грн. 2013 р. – 18,2 тис.грн 2014 р. – 20,0 тис.грн 2015 р. – 22,0 тис.грн	

		Започаткувати відзнаки для лідерів учнівського самоврядування загальноосвітніх навчальних закладів м. Києва «Лідер року»	2011–2015р.р	Головне управління освіти і науки , Київський Палаці дітей та юнацтва	Бюджет м. Києва	Усього: 6,1тис.грн, у тому числі: 2011 р. – 1,0 тис. грн 2012 р. – 1,1 тис. грн 2013 р. – 1,2 тис. грн 2014 р. – 1,3 тис. грн 2015 р. – 1,5 тис. грн	
		Забезпечувати участь Київської міської ради старшокласників у всеукраїнських конкурсах лідерів учнівського самоврядування	Протягом навчального року	Головне управління освіти і науки , Київський Палаці дітей та юнацтва	Бюджет м. Києва	Усього: 10,0 тис. грн, у тому числі: 2011 р. – 10,0 тис. грн	
3.	Реалізація соціальних значущих проектів, які ініціює Київська міська рада старшокласників	Продовжувати реалізацію проектів Київської міської ради старшокласників: «Школа управлінської майстерності», «Бюро захисту особистості», «Шкільна преса». Організувати зустрічі лідерів учнівського самоврядування з відомими політиками, науковцями	Протягом навчального року	Головне управління освіти і науки , Київський Палаці дітей та юнацтва	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	Активізація діяльності всіх структур учнівського самоврядування. Реалізація соціальних проектів, формування активної життєвої позиції учнівської молоді та самореалізація її лідерського потенціалу. Активізація роботи Київської міської та районних рад старшокласників, підвищення соціальної активності юних громадян
		Забезпечувати проведення щорічного міського конкурсу проектів районних рад старшокласників «Проектний менеджмент в учнівському самоврядуванні»	Щорічно, листопад	Головне управління освіти і науки , Київський Палаці дітей та юнацтва, районні управління освіти	Бюджет м. Києва	Усього: 12,2 тис. грн, у тому числі: 2011 р. – 2,0 тис. грн 2012 р. – 2,2 тис. грн 2013 р. – 2,4 тис. грн 2014 р. – 2,7 тис. грн 2015 р. – 2,9 тис. грн	

	Забезпечувати проведення міського фестивалю-конкурсу районних рад учнівського самоврядування «Знаємо! Вміємо! Діємо!»	2013р. 2015р.	Головне управління освіти і науки , Київський Палаці дітей та юнацтва, Київський університет імені Бориса Грінченка, районні управління освіти	Бюджет м. Києва	Усього: 40,2ис. грн, у тому числі: 2013 р. – 18,2 тис. грн 2015 р. – 22,0 тис. грн	
	Забезпечувати проведення Міського конкурсу на кращу модель та організацію учнівського самоврядування «Прогнозуємо своє завтра» в загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладах	2012р., 2015р	Головне управління освіти і науки, Київський Палаці дітей та юнацтва, Київський університет імені Бориса Грінченка, районні управління освіти	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	
	Організовувати та проводити міську та районні толоки за участю лідерів учнівського самоврядування загальноосвітніх навчальних закладів м. Києва	Протягом навчального року	Головне управління освіти і науки , Київський Палаці дітей та юнацтва, районні державні адміністрації районні управління освіти	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	
	Організовувати та проводити волонтерську роботу, благодійну діяльність серед старшокласників загальноосвітніх навчальних закладів міста.	Протягом навчального року	Головне управління освіти і науки , Київський Палаці дітей та юнацтва, районні державні адміністрації районні управління освіти	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	

		Організовувати та проводити Спортивний вихідний лідерів учнівського самоврядування загальноосвітніх навчальних закладів міста	Щорічно, гравень	Головне управління освіти і науки , Київський Палаці дітей та юнацтва, районні державні адміністрації районні управління освіти	Бюджет м. Києва	Усього: 30,7 тис. грн, у тому числі: 2011 р. – 5,0 тис. грн 2012 р. – 5,5 тис. грн 2013 р. – 6,1 тис. грн 2014 р. – 6,7 тис. грн 2015 р. – 7,4 тис. грн	
4.	Партнерство з учнівськими лідерськими об'єднаннями з регіонів України та зарубіжжя	Налагоджувати співпрацю з об'єднаннями учнівського самоврядування регіонів України, Російської Федерації: обмін делегаціями лідерів, спільні «круглі столи», семінари, дебати, відеоконференції	Протягом навчального року	Головне управління освіти і науки , Київський Палаці дітей та юнацтва, районні державні адміністрації районні управління освіти	Бюджет м. Києва	Усього 765,3рн, у тому числі: 2012 р. – 165 тис. грн 2013 р. – 181,0 тис. грн 2014 р. – 199,7 тис. грн 2015 р. – 219,6 тис. грн	Розвиток партнетських зв'язків з молодіжними об'єднаннями, органами учнівського самоврядування навчальних закладів України та зарубіжжя.
5.	Розвиток дитячої журналістики	Забезпечувати проведення Міжнародного фестивалю-конкурсу дитячо-юнацької журналістики «Прес-весна на Дніпрових схилах»	Протягом навчального року	Головне управління освіти і науки , Київський Палац дітей та юнацтва, районні державні адміністрації районні управління освіти	Бюджет м. Києва	Усього: 214,3 тис. грн, у тому числі: 2011 р. – 35,1 тис. грн 2012 р. – 38,6 тис. грн 2013 р. – 42,5 тис. грн 2014 р. – 46,7 тис. грн 2015 р. – 51,4 тис. грн	Виявлення нових журналістських талантів і придбання дітьми досвіду у сфері журналістики Розвиток шкільних друкованих видань.
		Забезпечувати видання газети для старшокласників «Шкільна столиця»	Протягом року	Головне управління освіти і науки	Бюджет м. Києва	Усього: 3341,3грн, у тому числі: 2012 р. – 720,0 тис. грн 2013 р. – 791,9 тис. грн 2014 р. – 871,1 тис. грн 2015 р. – 958,3 тис. грн	Створення сприятливих умов для реалізації прав дитини на вільне висловлювання своєї думки, підтримувати творчо обдарованих

		Організувати навчання активу міської агенції «ЮН-ПРЕС».	Протягом навчального року	Головне управління освіти і науки , Київський Палаці дітей та юнацтва, Київський університет імені Бориса Грінченка	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	школярів з журналістики
6.	Піклувальні ради та Клуби дідусів і бабусь у системі освіти міста Києва.	Продовжувати роботу Піклувальних рад, Клубів дідусів і бабусь при навчальних закладах міста та сприяти їх дієвості.	Протягом навчального року	Головне управління освіти і науки , Київський Палаці дітей та юнацтва, районні управління освіти	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	Залучення громадськості до вирішення освітніх проблем. Зміцнення навчально-виробничої, наукової, матеріально-технічної, спортивної лікувально-оздоровчої баз навчальних закладів
7.	Налагодження дієвої взаємодії із структурними підрозділами Київської міської державної адміністрації, громадськими організаціями, асоціаціями, творчими спілками задля розвитку освіти	Підписати угоди про співпрацю із структурними підрозділами Київської міської державної адміністрації, з громадськими організаціями, асоціаціями, творчими спілками задля розвитку освіти.	Протягом навчального року	Головне управління освіти і науки , районні управління освіти	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	Налагодження співпраці з органами виконавчої влади, організаціями, підприємствами, установами, навчальними закладами, окремими громадянами з метою поліпшення умов навчання і виховання учнів (вихованців) у загальноосвітньому навчальному закладі
	Усього за напрямом:					4635,8 тис. грн	

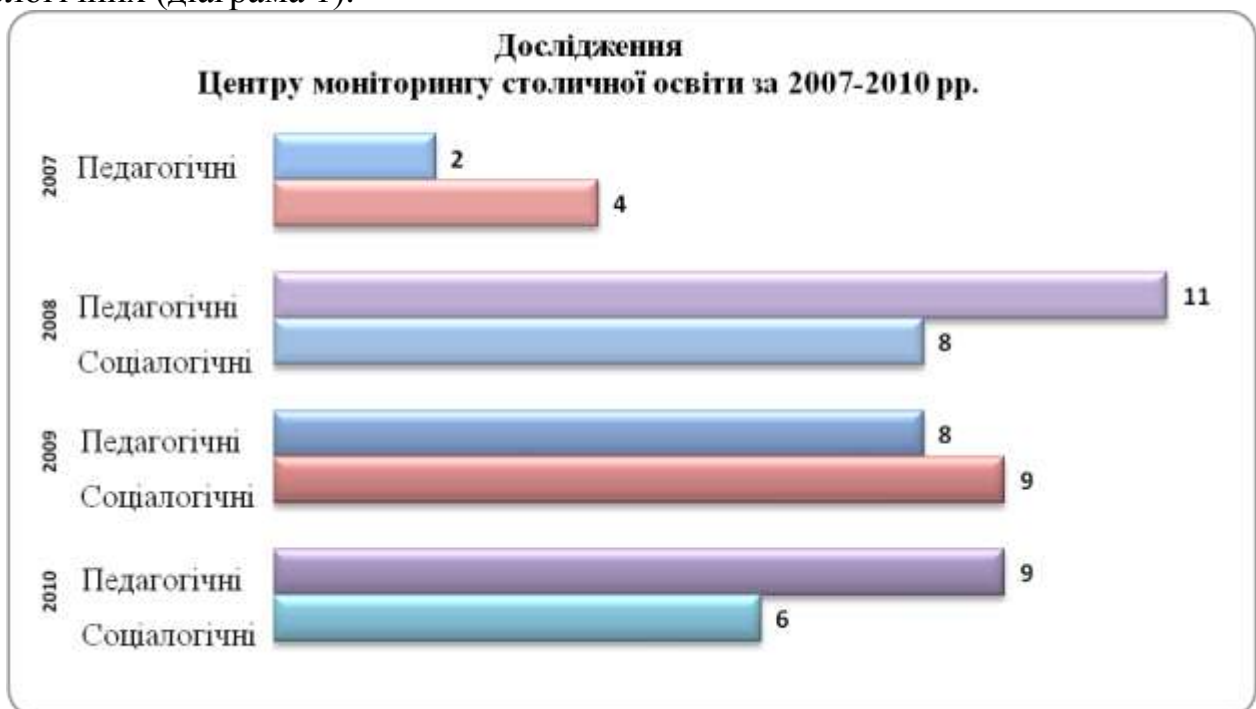
ПІДПРОГРАМА X. МОНІТОРИНГ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ЕФЕКТИВНОСТІ УПРАВЛІННЯ ОСВІТОЮ

З метою надання об'єктивної інформації про стан функціонування навчальних закладів і установ столиці, рівень їхнього ресурсного забезпечення, якість навчальних досягнень учнів Центр моніторингу столичної освіти здійснює моніторингові дослідження в усіх навчальних закладах середньої загальної освіти комунальної та приватної форми власності м. Києва.

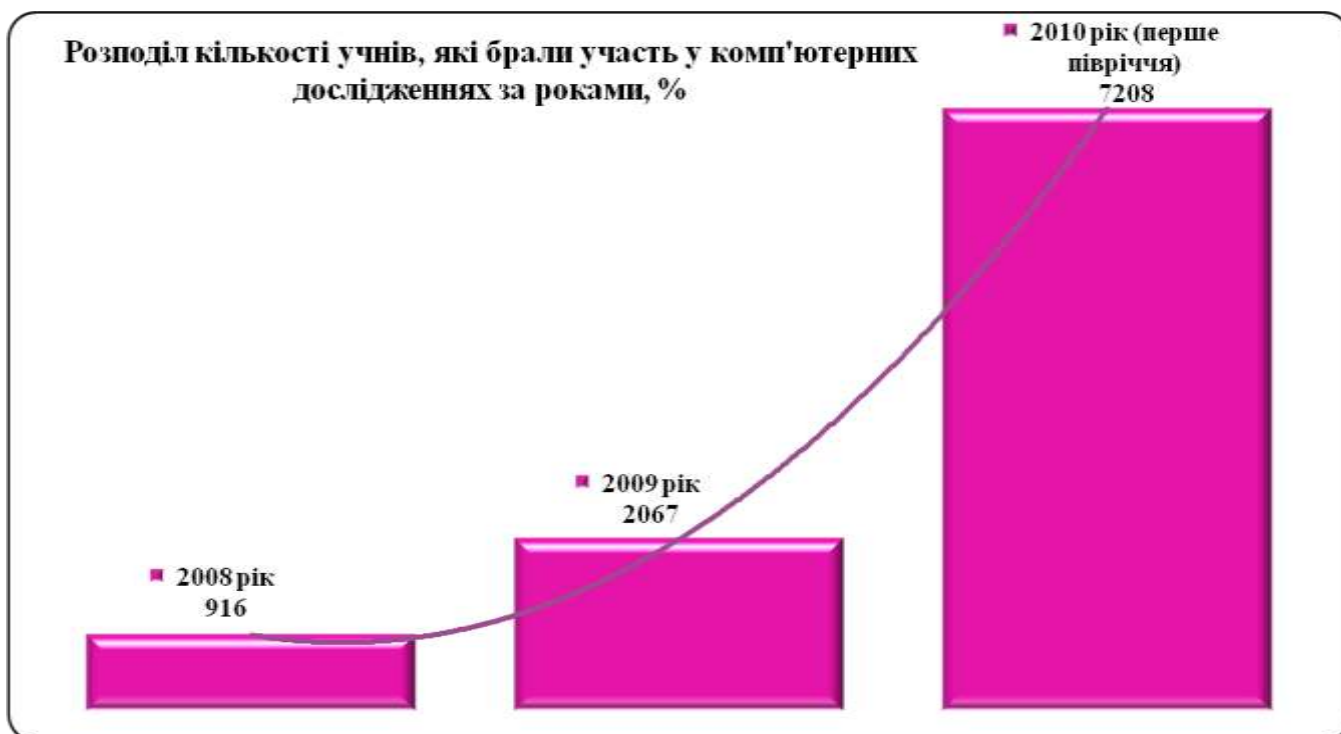
За період 2007–2010 рр. Центром моніторингу столичної освіти створено налагоджену систему відстеження освітніх процесів у столиці, забезпечено замкнутий цикл проведення моніторингових досліджень освітнього середовища – від розробки концепції та інструментарію до написання та оприлюднення аналітичного звіту за його результатами.

Результатом досліджень, проведених Центром, є об'єктивна інформація про стан функціонування освітньої галузі столиці. Вона надається до органів управління освітою й ефективно використовується в освітньому менеджменті та застосовуються у практичній діяльності освітянами м. Києва.

Упродовж 2007–2010 рр. Центром моніторингу столичної освіти було проведено 57 моніторингових досліджень за різними освітніми напрямками, з них – 31 педагогічне (якість навчальних досягнень) і 26 соціологічних, психолого-педагогічних, психологічних (діаграма 1).



Інноваційним методом дослідження рівня навчальних досягнень учнів, започаткованим Центром моніторингу столичної освіти, стало впровадження в 2008 р. пілотного проекту комп'ютерного тестування з використанням автоматизованої системи "Тест-Респондент". У 2009-2010 н/р комп'ютерним тестуванням було охоплено 61 загальноосвітній навчальний заклад м. Києва (діаграма 2).



Діяльність Центру моніторингу столичної освіти дозволяє констатувати наступне:

- Створено дієву систему повного циклу оперативного оцінювання якості столичної освіти.
- Розроблено та впроваджено процедури незалежного оцінювання в системі столичної освіти.
- Уведено інноваційний інструмент та форму оцінювання з використанням мережевих комп'ютерних технологій.
- Накопичено базу даних оцінки сформованості знань, умінь, навичок столичних школярів.
- Накопичено базу даних завдань у тестовій формі.
- Проведено моніторингові дослідження якості природничо-математичної освіти.
- Створено умови для підвищення ефективності системи освіти та мотивації учнів до навчання.
- Вивчено зовнішні та внутрішні фактори, які впливають на якість освіти.
- Запропоновано інструмент для прийняття ефективних управлінських рішень.
- Впроваджено інноваційну модель розповсюдження інформації про результати проведених досліджень.
- Налагоджено співпрацю з питань моніторингових досліджень на регіональному, всеукраїнському та міжнародному рівнях.

<i>Наявні проблеми</i>	<i>Наслідки</i>
Недостатня забезпеченість освітньої галузі столиці об'єктивними даними щодо впливу зовнішніх і внутрішніх факторів на стан освітньої системи	Неможливість здійснення аналізу причин, що негативно впливають на стан освітньої системи
Несформованість бази даних про якість знань, умінь і навичок учнів загальноосвітніх навчальних закладів за тривалий час навчання	Неможливість застосування на практиці достовірних і порівнювальних даних про досягнуті освітні результати, ступінь їх відповідності нормативним вимогам

Відсутність інформації щодо ступеня задоволення учасників освітнього процесу наданими навчальним закладом освітніми послугами	Неможливість оперативного реагування органів управління освіти для задоволення потреб учнів, їхніх батьків у якісних освітніх послугах
Недостатній рівень кваліфікації педагогічних кадрів для впровадження внутрішньошкільних моніторингових досліджень	Неможливість відстежити позитивні та негативні тенденції розвитку навчального закладу силами педагогічного колективу
Відсутність стовідсоткового підключення навчальних закладів до системи Інтернет	Неможливість упровадження комп'ютерного тестування за програмою АС «Тест-Респондент»
Не сформовано єдиний інформаційний освітній простір столиці	Збільшення часу на прийняття управлінських рішень, постановку завдань і контроль за їх виконанням

На новому етапі розвитку столичної освіти необхідно удосконалити систему освітнього моніторингу, на що спрямовані відповідні цілі та напрями.

<i>Цілі</i>	<i>Напрями</i>
Створення дієвої системи незалежного оцінювання рівня і якості сформованості навчальних досягнень учнів Підвищення результативності навчально-виховного процесу Створення умов для рівного доступу до якісної освіти	Моніторинг якості столичної освіти
Створення системи відстеження стану реалізації програми «Освіта Києва 2011-2015 рр.» Прогнозування та виявлення ймовірних ризиків, що можуть виникнути під час реалізації Програми Збирання інформації за результатами досліджень та надання її до органів управління освіти Створення умов для забезпечення діяльності Центру моніторингу столичної освіти	Моніторинг регіональних проектів і програм
Дослідження ефективності інноваційних освітніх процесів Поширення та впровадження інноваційного педагогічного досвіду в навчально-виховну роботу навчальних закладів Створення регіонального банку даних інноваційних освітніх технологій та програм	Інноваційні процеси: регіональний Рівень
Створення єдиної інформаційно-освітньої бази для підвищення ефективності роботи місцевих органів управління освіти Отримання об'єктивних даних щодо потреб киян в освітніх послугах	Формування єдиної інформаційно-освітньої бази столиці за результатами моніторингових досліджень
Забезпечення учнів та освітян столиці якісною навчально-методичною літературою, зміст якої враховуватиме регіональні особливості освітньої політики	Видання навчально-методичної літератури

Напрямок «Моніторинг якості столичної освіти»

№	Пріоритетні завдання діяльності	Заходи	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування (вартість)	Очікуваний результат
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Моніторингове дослідження ключових ланок навчально-виховного процесу	Упровадити педагогічний моніторинг – вивчення рівня навчальних досягнень учнів загальноосвітніх навчальних закладів, закладів професійно-технічної освіти з предметів інваріантної та варіативної складової; здійснювати дослідження якості змісту освіти	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, Центр моніторингу столичної освіти	Бюджет м. Києва	Усього: 3966,0 тис. грн, у тому числі: 2011 р. – 650,0 тис. грн 2012 р. – 715,0 тис. грн 2013 р. – 786,0 тис. грн 2014 р. – 865,0 тис. грн 2015р. – 950,0 тис. грн	Створення дієвої системи об'єктивного оцінювання якості складових освітнього середовища м. Києва. Організація постійного спостереження за результатами якості освіти та його оцінки. Забезпечення освітян і київської громади об'єктивною інформацією про якість навченості школярів зокрема та якість освіти у столиці загалом
		Проводити психолого-педагогічний моніторинг – вивчення впливу сім'ї, шкільного середовища, дошкільної, позашкільної освіти на формування особистості підростаючого покоління	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, Центр моніторингу столичної освіти	Бюджет м. Києва	Усього: 3774,0 тис. грн, у тому числі: 2011 р. – 580,0 тис. грн 2012 р. – 638,0 тис. грн 2013 р. – 772,0 тис. грн 2014 р. – 850,0 тис. грн 2015р. – 934,0 тис. грн	
		Проводити психологічний моніторинг – вивчення емоційного, психічного стану учнів загальноосвітніх і професійно-технічних закладів, вихованців дошкільних навчальних закладів; дослідження моральних пріоритетів і цінностей	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, Центр моніторингу столичної освіти	Бюджет м. Києва	Усього: 3774,0 тис. грн, у тому числі: 2011 р. – 580,0 тис. грн 2012 р. – 638,0 тис. грн 2013 р. – 772,0 тис. грн 2014 р. – 850,0 тис. грн 2015р. – 934,0 тис. грн	
		Проводити соціологічний моніторинг – вивчення соціальних умов життя, навчання й праці учасників освітнього процесу	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, Центр моніторингу столичної освіти	Бюджет м. Києва	Усього: 3774,0 тис. грн, у тому числі: 2011 р. – 580,0 тис. грн 2012 р. – 638,0 тис. грн 2013 р. – 772,0 тис. грн 2014 р. – 850,0 тис. грн 2015р. – 934,0 тис. грн	
	Усього за напрямом:					15288,0 тис. грн	

Напрямок «Моніторинг регіональних проектів і програм»

№	Пріоритетні завдання діяльності	Заходи	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування (вартість)	Очікуваний результат
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Моніторинг виконання програми «Київська освіта 2011-2015 рр.»	Здійснювати моніторинг виконання підпрограм суб'єктами Програми «Київська освіта 2011-2015 рр.»	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка, Центр моніторингу столичної освіти	Бюджет м. Києва	Усього: 761,0 тис. грн, у тому числі: 2011 р. – 125,0 тис. грн 2012 р. – 137,0 тис. грн 2013 р. – 150,0 тис. грн 2014 р. – 166,0 тис. грн 2015р. – 183,0 тис. грн	Виконання загальнонаціональних освітніх проектів і програм на столичному рівні та підпрограм і напрямів програми «Київська освіта 2011-2015 рр.»
2.	Моніторинг виконання загальнонаціональних освітніх проектів і програм на столичному рівні	Здійснювати моніторинг виконання загальнонаціональних освітніх проектів і програм на столичному рівні	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка, Центр моніторингу столичної освіти	Бюджет м. Києва	Усього: 761,0 тис. грн, у тому числі: 2011 р. – 125,0 тис. грн 2012 р. – 137,0 тис. грн 2013 р. – 150,0 тис. грн 2014 р. – 166,0 тис. грн 2015р. – 183,0 тис. грн	
	Усього за напрямом:					1522,0 тис. грн	

Напрямок «Інноваційні процеси: регіональний рівень»

№	Пріоритетні завдання діяльності	Заходи	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування (вартість)	Очікуваний результат
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Дослідження стану впровадження інновацій у навчальних закладах міста Києва	Реалізувати проект «Розробка критеріїв самооцінки загальноосвітнього навчального закладу»	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, Центр моніторингу столичної освіти	Бюджет м. Києва	Усього: 2135,0 тис. грн, у тому числі: 2011р. – 350,0 тис. грн 2012 р. – 385,0 тис. грн 2013 р. – 423,0 тис. грн 2014 р. – 465,0 тис. грн 2015р. – 512,0тис. грн	Створення регіонального банку даних інноваційних освітніх технологій та програм. Визначення ефективних інноваційних технологій та програм. Створення умов для широкого запровадження передових інновацій на регіональному рівні
		Вивчити та узагальнити інформацію про стан інноваційних процесів у системі освіти м. Києва	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, Центр моніторингу столичної освіти	Бюджет м. Києва	Усього: 2135,0 тис. грн, у тому числі: 2011 р. – 350,0 тис. грн 2012 р. – 385,0 тис. грн 2013 р. – 423,0 тис. грн 2014 р. – 465,0 тис. грн 2015р. – 512,0тис. грн	
		Вивчити методологію і технологію організації навчально-виховного процесу за авторськими програмами у навчальних закладах нового типу: ліцеях, гімназіях, авторських школах, коледжах	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, Центр моніторингу столичної освіти, районні управління освіти	Бюджет м. Києва	Усього: 1833,0,0 тис. грн,у тому числі: 2011 р. – 300,0 тис. грн 2012 р. – 330,0 тис. грн 2013 р. – 363,0 тис. грн 2014 р. – 400,0 тис. грн 2015р. – 440,0тис. грн	
2	Запровадження комп'ютерного тестування	Здійснювати дослідження рівня навчальних досягнень учнів шляхом реалізації інноваційного проекту комп'ютерного тестування	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, Центр моніторингу столичної освіти	Бюджет м. Києва	Усього: 1810,5,0,0 тис. грн,у тому числі: 2011 р. – 277,5 тис. грн 2012 р. – 330,0 тис. грн 2013 р. – 363,0 тис. грн 2014 р. – 400,0 тис. грн 2015р. – 440,0тис. грн	
	Усього за напрямом:					7913,5 тис. грн	

Напрямок «Формування єдиної інформаційно-освітньої бази столиці за результатами моніторингових досліджень»

№	Пріоритетні завдання діяльності	Заходи	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування (вартість)	Очікуваний результат
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Аналітична обробка інформації про ключові показники навчально-виховного процесу та науково-методична інтерпретація результатів	Здійснити збір і каталогізацію аналітичної інформації про кількісні та якісні показники, отримані за результатами моніторингових досліджень	2011–2015 рр.	Центр моніторингу столичної освіти	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	Створення єдиної інформаційно-освітньої бази для підвищення ефективності роботи місцевих органів управління освітою. Підвищення якості навчальних досягнень учнів шляхом упровадження у навчально-виховний процес методичних рекомендацій і порад, розроблених за результатами проведених досліджень. Забезпечення об'єктивності рейтингу навчальних закладів м. Києва
		Розробити методичні рекомендації для вчителів, працівників дошкільних, позашкільних закладів освіти, директорів районних науково-методичних центрів за результатами моніторингових досліджень	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, Центр моніторингу столичної освіти, районні управління освіти	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	
		Розробити рекомендації за результатами досліджень для оптимізації прийняття управлінських рішень	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, Центр моніторингу столичної освіти, районні управління освіти	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	
		Розробити практичні поради для батьків учнів за результатами моніторингових досліджень	2011–2015 рр.	Центр моніторингу столичної освіти	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	
		Створити систему оперативної інформаційної взаємодії всіх учасників навчально-виховного процесу	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, Центр моніторингу столичної освіти, районні управління освіти	Бюджет м. Києва	Усього: 313,0 тис. грн, у тому числі: 2011 р. – 60,0 тис. грн 2012 р. – 55,0 тис. грн 2013 р. – 60,0 тис. грн 2014 р. – 66,0 тис. грн 2015р. – 72,0 тис. грн	

2	Рейтингування закладів освіти	Здійснити статистичний аналіз і рейтингову інтерпретацію результатів зовнішнього незалежного оцінювання столичних випускників	2011-2015 рр.	Центр моніторингу столичної освіти	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	
		Розробити критерії та запровадити рейтингування закладів освіти. Вивчити питання щодо сертифікації закладів освіти за визначеними критеріями	2011-2015 рр.	Центр моніторингу столичної освіти	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	
	Усього за напрямом:					313,0 тис. грн	

Напрямок «Видання навчально-методичної літератури»

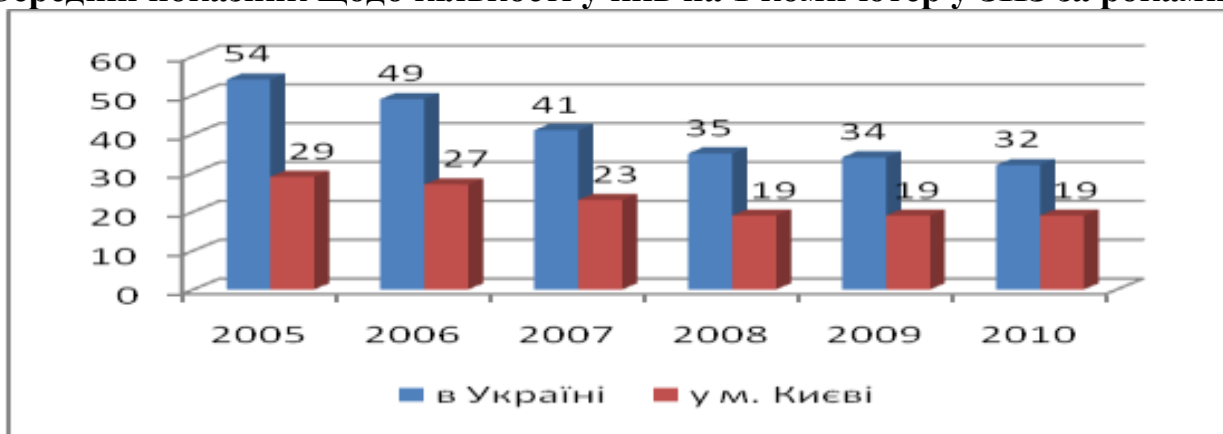
№	Пріоритетні завдання діяльності	Заходи	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування (вартість)	Очікуваний результат
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Створення регіональної бази навчально-методичних комплексів	Вивчити потреби ланок освіти у навчально-методичних комплексах для використання в навчально-виховному процесі Здійснювати видання навчально-методичних комплексів, які відповідають державним освітнім стандартам та включають регіональний компонент. Реалізувати проект Дайджест «Київський учитель»	2012–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, Центр моніторингу столичної освіти, районні управління освіти	Бюджет м. Києва	Усього: 507,0 тис. грн, у тому числі: 2012 р. – 110,0 тис. грн 2013 р. – 120,0 тис. грн 2014 р. – 132,0 тис. грн 2015р. – 145,0 тис. грн	Забезпечення учнів та освітян столиці якісною навчально-методичною літературою, зміст якої враховуватиме регіональні особливості освітньої політики
	Усього за напрямом					507,0 тис. грн	

ПІДПРОГРАМА XI. ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ СТОЛИЦІ

Для забезпечення якості навчання та комплексного підходу до використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховному процесі необхідно створити єдиний інформаційний простір освіти міста.

У загальноосвітніх навчальних закладах міста функціонує близько 17 тис. комп'ютерів та понад 1000 мультимедійних комплексів.

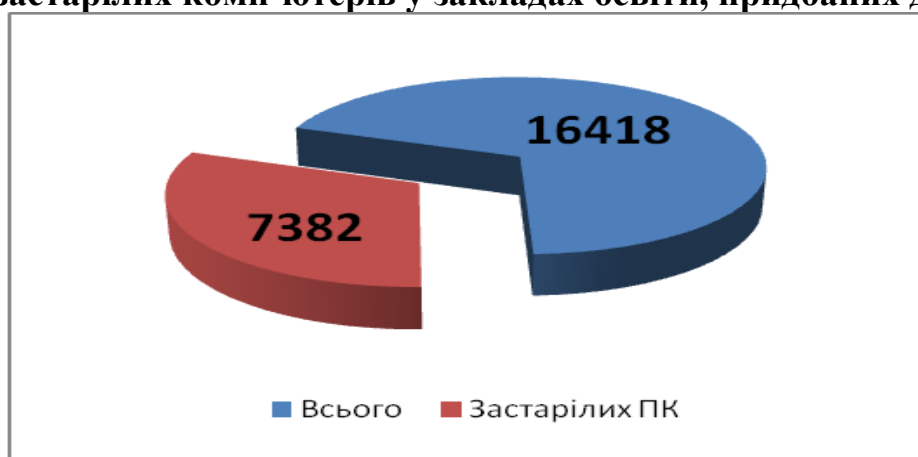
Середній показник щодо кількості учнів на 1 комп'ютер у ЗНЗ за роками



Аналізуючи ефективність використання комп'ютерів у кабінетах інформатики, можна констатувати, що понад 85% навчального часу припадає на вивчення курсу інформатики. Відповідно показник використання інформаційно-комунікаційних технологій при вивченні інших предметів залишається вкрай низьким. Це зумовлено недостатньою кількістю комп'ютерів, низьким рівнем підготовки вчителів до використання ІКТ у навчальному процесі та відсутністю у штатних розписах посади системного адміністратора.

Проблемним залишається питання старіння парку комп'ютерної техніки. Так, на даний момент з 16418 комп'ютерів - 2021 непрацюючий і 6878 - придбані до 2004 року.

Кількість застарілих комп'ютерів у закладах освіти, придбаних до 2005 року

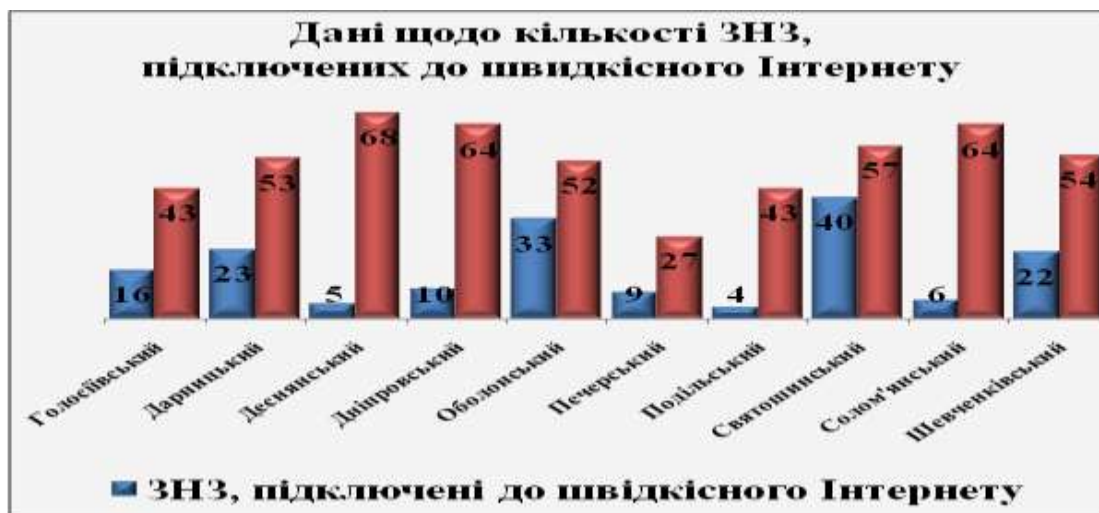


Однією з невирішених проблем залишається створення системи сервісного обслуговування комп'ютерної техніки. На сьогодні лише половина районних управлінь освіти м. Києва уклали централізовані угоди на обслуговування комп'ютерної техніки. У решті районів здійснюється лише гарантійне обслуговування техніки, поставленої протягом останніх років.

Усі керівники загальноосвітніх навчальних закладів забезпечені автоматизованими робочими місцями. Шкільні бібліотеки у 458 закладах освіти обладнані автоматизованими робочими місцями бібліотекарів.

На сьогодні у м. Києві середній показник забезпечення комп'ютерами навчальних закладів становить один комп'ютер на 19 учнів.

Усі школи м. Києва мають можливість користуватись безкоштовно dial-up підключенням до мережі Інтернет. Зазначена технологія з'єднання з мережею Інтернет сьогодні вже не може задовольнити освітні потреби школи, тому відбувається поступовий перехід до більш швидкісних типів підключення (ADSL та оптоволокно). 168 загальноосвітніх навчальних закладів м. Києва мають швидкісний доступ до мережі Інтернет.



Розвиток єдиного інформаційно-комунікаційного простору освіти столиці можливий за умови вирішення наявних проблем та досягнення нових цілей.

<i>Наявні проблеми</i>	<i>Наслідки</i>
Недостатній стан забезпеченості комп'ютерною технікою загальноосвітніх навчальних закладів	Зниження рівня якості надання освітніх послуг
Використання морально застарілої комп'ютерної техніки та відсутність технічної підтримки обладнання у закладах освіти	Унеможливлення ефективного використання освітніх інформаційних ресурсів у навчально-виховному процесі
Незадовільний стан підключення до мережі Інтернет	Зниження рівня інформаційного забезпечення навчальних закладів
Недостатній рівень підготовки вчителів загальноосвітніх навчальних закладів з питань використання інформаційно-комунікаційних технологій в навчально-виховному процесі	Низький рівень використання інформаційно-комунікаційних технологій

З метою підвищення якості освіти та реалізації моделі сучасного навчального закладу в інформаційному суспільстві необхідно створити матеріально-технічні умови для формування інформаційної грамотності всіх учасників навчально-виховного процесу.

<i>Цілі</i>	<i>Цільові проекти</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Комп'ютеризація навчально-виховного процесу, управлінської діяльності та методичної роботи закладів та установ освіти міста ▪ Забезпечення комп'ютерними програмами закладів та установ освіти ▪ Створення системи технічного обслуговування програмно-апаратних засобів навчання ▪ Побудова телекомунікаційної інфраструктури навчальних закладів ▪ Надання установам освіти швидкісного доступу до мережі Інтернет ▪ Забезпечення інформаційної безпеки освітніх ресурсів та даних, фільтрації несумісного з навчальним процесом контенту 	<p>Формування технологічної інфраструктури єдиного освітнього середовища міста</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Створення центрів інформаційної та науково-методичної підтримки використання ІКТ в навчально-виховному процесі ▪ Створення системи веб-сайтів закладів та установ освіти ▪ Оновлення змісту, форм і методів викладання навчального предмета "Інформатика" ▪ Створення сучасних електронних навчальних матеріалів і організація ефективного доступу до них через мережу Інтернет ▪ Розвиток системи дистанційної підтримки навчання дітей з особливими потребами та дітей, які перебувають на довготривалому лікуванні 	<p>Формування інформаційної інфраструктури єдиного освітнього середовища міста</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Підвищення рівня інформаційної культури учасників навчально-виховного процесу ▪ Інтенсифікація процесів підготовки та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів в області впровадження ІКТ в практику навчання 	<p>Підготовка та підвищення рівня кваліфікації з ІКТ вчителів</p>

Напрямок «Формування технологічної інфраструктури єдиного освітнього середовища міста»

№	Пріоритетні завдання діяльності	Заходи	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування (вартість)	Очікувані результати
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Забезпечення засобами ІКТ-підтримки навчально-виховного процесу	Забезпечити загальноосвітні та позашкільні навчальні заклади сучасною комп'ютерною технікою	2011-2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти	Бюджет м. Києва	Усього: 26280,0 тис. грн, у тому числі: 2011 р. – 8700,0 тис. грн 2012 р. – 4000,00 тис. грн 2013 р. – 4600,0 тис. грн 2014 р. – 4600,0 тис. грн 2015 р. – 4380,0 тис. грн	Раціональне оснащення освітніх установ засобами ІКТ (навчальними комп'ютерними комплексами, мультимедійним обладнанням, програмним забезпеченням тощо) відповідно до освітніх завдань кожного навчального закладу. Реалізація моделі сучасного навчального закладу в інформаційному суспільстві Формування інформаційно-технологічної інфраструктури єдиного освітнього середовища Заміна морально та фізично застарілої комп'ютерної техніки у закладах освіти столиці Стовідсоткове оснащення дошкільних навчальних закладів інформаційно-комунікаційними технологіями Створення мережі електронних бібліотек навчальних закладів та тематичних цифрових архівів інформаційних і методичних ресурсів з навчальних предметів
		Забезпечити дошкільні навчальні заклади сучасною комп'ютерною технікою	2011-2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти	Бюджет м. Києва	Усього: 8610,0 тис. грн, у тому числі: 2011 р. – 1 890,0 тис. грн 2012 р. – 1680,0 тис. грн 2013 р. – 1680,0 тис. грн 2014 р. – 1680,0 тис. грн 2015 р. – 1680,0 тис. грн	
		Забезпечити спеціальні дошкільні навчальні заклади комп'ютерною технікою з програмами навчального призначення для дітей з особливими потребами	2012р.	Головне управління освіти і науки	Бюджет м. Києва	Усього: 220 тис. грн, у тому числі: 2012 р. – 220 тис. грн	
		Опрацювати питання забезпечення професійно-технічних навчальних закладів сучасною комп'ютерною технікою	2011-2015 рр.	Головне управління освіти і науки,	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	
		Опрацювати питання створення на базі шкільних бібліотек електронних читалень для організації вільного доступу до електронних інформаційних	2012-2014 рр.	Головне управління освіти і науки, районні управління	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	

	ресурсів		освіти				
	Завершити впровадження інформаційно-аналітичної системи моніторингу освіти м. Києва	2012р.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти	Бюджет м. Києва	Усього: 5001,1 тис.грн, у тому числі: 2012 р. – 5001,1тис. грн		
	Створити комплексні системи захисту інформації інформаційно-аналітичної системи моніторингу освіти м. Києва з отриманням сертифікату відповідності	2012 рр.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти	Бюджет м. Києва	Усього: 100,0 тис. грн, у тому числі: 2012 р. – 100,0 тис. грн		
	Опрацювати питання забезпечення загальноосвітніх навчальних закладів вимірювальними комп'ютерними комплексами для виконання лабораторних робіт з фізики, хімії, біології та інших потреб	2011-2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування		
	Опрацювати питання щодо оснащення закладів освіти системами відеоконференцзв'язку	2011-2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування		
2.	Створення телекомунікаційної інфраструктури навчальних закладів	Опрацювати питання створення в усіх закладах освіти повної локальної мережі з підключенням усіх	2011-2012 рр.	Головне управління освіти і науки,	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	Створення локальних мереж у всіх закладах освіти Підтримка навчальної та науково-дослідницької діяльності шляхом

		засобів ІКТ		районні управління освіти			забезпечення рівного та вільного доступу до національних і світових інформаційних освітніх ресурсів
3.	Надання закладам освіти швидкісного доступу до мережі Інтернет	Забезпечити заклади освіти широкосмуговим підключенням до мережі Інтернет для вільного доступу до електронних інформаційних ресурсів	2011-2014 рр.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти	Бюджет м. Києва	Усього: 12820,0 тис. грн, у тому числі: 2011 р. – 5000,0 тис. грн 2012 р. – 2620,0 тис. грн 2013 р. – 2600,0 тис. грн 2014 р. – 2600,0 тис. грн.	Стовідсоткове підключення навчальних закладів освіти до глобальних інформаційних ресурсів по високошвидкісних каналах Розвиток інформаційної взаємодії та інтеграції начальних закладів в інформаційний освітній простір України та міжнародний науково-освітній простір
4.	Забезпечення інформаційної безпеки освітніх ресурсів та даних, фільтрації несумісного з навчальним процесом контенту	Опрацювати питання щодо забезпечення програмно-технічних засобів, які забезпечують централізовану фільтрацію несумісного з навчально-виховним процесом контенту	2011-2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	Створення єдиного освітнього середовища та інформаційної інтеграції освітніх ресурсів Інформаційна безпека та централізована фільтрація несумісного з навчальним процесом контенту
5.	Створення системи підтримки використання програмно-апаратних засобів навчання	Опрацювати питання щодо створення районних центрів підтримки використання ІКТ у навчально-виховному процесі ЗНЗ	2011-2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	Створення системи організаційного та методичного супроводу навчально-виховного процесу шляхом функціонування ресурсних центрів та мережевих методистів Забезпечення навчально-методичної основи використання ІКТ в навчально-виховному процесі Формування єдиної інформаційно-технологічної, навчально-методичної та організаційної системи підтримки процесів розробки, накопичення та обміну

							інформаційними освітніми ресурсами
Усього за напрямом						53031,1тис. грн	

Напрямок «Формування інформаційної інфраструктури єдиного освітнього середовища міста»

№	Пріоритетні завдання діяльності	Заходи	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування (вартість)	Очікувані результати
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Створення міського ресурсного центру інформаційної та науково-методичної підтримки використання ІКТ в навчально-виховному процесі.	Розробити комплекс заходів щодо створення міського ресурсного центру підтримки використання ІКТ у навчально-виховному процесі.	2012–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	Створення системи організаційного та методичного супроводу навчально-виховного процесу шляхом функціонування ресурсних центрів та мережеских методистів. Забезпечення навчально-методичної основи використання ІКТ в навчально-виховному процесі; формування єдиної інформаційно-технологічної, навчально-методичної та організаційної системи підтримки процесів розробки, накопичення та обміну інформаційними освітніми ресурсами.
2.	Створення системи веб-сайтів всіх закладів освіти комунальної форми власності	Розробити та впровадити веб-сайти закладів освіти, створити освітнє середовище колективної взаємодії та он -лайн інструментів комунікації при викладанні навчальних предметів.	2015р.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти	Бюджет м. Києва	Усього: 150,0 тис. грн, у тому числі: 2015 р. – 150,0 тис. грн	Створення системи веб-сайтів всіх загальноосвітніх навчальних закладів, які орієнтовані на публікацію кращих освітніх надбань, підтримку колективної та індивідуальної комунікації; формування мережеских професійних спільнот; проведення відкритих (дистанційних) предметних олімпіад та конкурсів для учнів

							та вчителів; активне впровадження інноваційного навчання, здійснення спільної освітньої діяльності учасниками навчально-виховного процесу, забезпечення відкритості інформаційного наповнення, оперативності доступу й розміщення освітніх ресурсів
3.	Створення сучасних електронних навчальних матеріалів і організація ефективного доступу до них через мережу Інтернет	Опрацювати питання щодо створення тематичних цифрових архівів інформаційних і методичних ресурсів з навчальних предметів	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти	Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	Стовідсотковий доступ учнів і вчителів навчальних закладів до високоякісних локальних і глобальних освітніх інформаційних ресурсів; створення та використання у навчальному процесі сучасних електронних навчальних матеріалів і організація ефективного доступу до них через мережу Інтернет; забезпечення рівного доступу всіх учнів, всіх освітян до якісної освіти
4.	Оновлення змісту, форм і методів викладання навчального предмета «Сходинки до інформатики» та «Інформатика»	Удосконалити програми та поширити викладання курсу «Сходинки до інформатики» для 2–3 класів; здійснити перевидання підручників, створити нову версію електронної підтримки вивчення зазначеного курсу	2012 р.	Головне управління освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка	Бюджет м. Києва	Усього: 1440,0 тис. грн, у тому числі: 2012 р. – 1440,0 тис. грн	Оновлення змісту, форм і методів викладання навчального предмета «Сходинки до інформатики» та "Інформатика" Створення умов для реалізації моделі відкритої освіти, яка надає рівні можливості одержання якісної освіти, підтримує варіативність й індивідуалізацію навчання
		Удосконалити програми та поширити викладання курсів «Сходинки до інформатики» для 4 класу та «Інформатика»	2013 р.	Головне управління освіти і науки, Київський	Бюджет м. Києва	Усього: 2509,2 тис. грн, у тому числі: 2013 р. – 2509,2 тис. грн	

	для 5 класу; здійснити перевидання підручників, створити нову версію електронної підтримки вивчення цих курсів		університет імені Бориса Грінченка				
	3)Удосконалити програми та поширити викладання курсу «Інформатика» для 6–7 класів, здійснити перевидання підручників; створити нову версію електронної підтримки вивчення зазначеного курсу	2014 р.	Головне управління освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка	Бюджет м. Києва	Усього:1095,0 тис. грн, у тому числі: 2014 р. – 1095,0тис.грн		
	4)Удосконалити програм курсів «Інформатика» для 8–9 класів, перевидати підручники, створити нову версію електронної підтримки вивчення цих курсів	2015 р.	Головне управління освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка	Бюджет м. Києва	Усього:1039,7 тис. грн, у тому числі: 2015 р. – 1039,7тис.грн		
	Розробити навчальну програму підручника та методичних посібників курсу«Інформатика» для 9 класу	2012.р	Головне управління освіти і науки, Київський університет імені Бориса Грінченка	Бюджет м. Києва	Усього: 60,0 тис. грн, у тому числі: 2012 р. – 60,0тис. грн		
5.	Створення системи дистанційної підтримки навчання дітей з обмеженими можливостями та дітей, які перебувають на	Розробити електронні навчальні матеріали курсів і методик їх використання, адаптованих до потреб дітей з обмеженими можливостями	2012 р.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти	Бюджет м. Києва	Усього: 100 тис. грн, у тому числі: 2012 р. – 100 тис. грн	Створення засобами ІКТ умов отримання повноцінної освіти, соціальної адаптації та реабілітації дітей з
	Організувати навчання за дистанційною формою для отримання повноцінної освіти,	2012 р.	Головне управління освіти і науки,	Бюджет м. Києва	Усього:500,0 тис. грн, у тому числі: 2012 р. –500,0 тис. грн		

	соціальної адаптації та реабілітації дітей з обмеженими можливостями та дітей, які перебувають на довготривалому лікуванні		районні управління освіти		
Усього за напрямом:					6893,9 тис.грн.

Напрямок «Підготовка та підвищення рівня кваліфікації вчителів з ІКТ»

№	Пріоритетні завдання діяльності	Заходи	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування (вартість)	Очікувані результати
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Інтенсифікація процесів підготовки та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів в області впровадження ІКТ в практику навчання	<p>Організувати курсову підготовку з ІКТ та їх використання в навчально-виховному процесі вчителів-предметників та вчителів початкової школи</p> <p>Здійснити сертифікацію вчителів з ІКТ, упровадити використання ІКТ в навчально-виховному процесі</p> <p>Впровадити кредитно – модульну систему для підвищення кваліфікації вчителів інформатики у міжтестатійний період</p> <p>Розробити дистанційні курси для одержання кредитів</p>	<p>2011–2015 рр.</p> <p>2011–2015 рр.</p> <p>2011–2015 рр.</p> <p>2011–2015 рр.</p>	<p>Київський університет імені Бориса Грінченка</p> <p>Київський університет імені Бориса Грінченка</p> <p>Київський університет імені Бориса Грінченка</p> <p>Київський університет імені Бориса Грінченка</p>	<p>Не потребує фінансування</p> <p>Не потребує фінансування</p> <p>Не потребує фінансування</p> <p>Не потребує фінансування</p>	<p>Не потребує фінансування</p> <p>Не потребує фінансування</p> <p>Не потребує фінансування</p> <p>Фінансування</p>	<p>Підвищення рівня інформаційної культури всіх учасників навчально-виховного процесу. Удосконалення системи підготовки та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів в галузі впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у практику навчання. Упровадження європейського стандарту володіння освітянами інформаційно-комунікаційними технологіями. Перехід на сучасні програми підготовки та підвищення кваліфікації педагогічних працівників в сфері використання ІКТ на рівні європейських стандартів</p>
	Усього за напрямом:				Не потребує фінансування	Не потребує фінансування	

ПІДПРОГРАМА XII. ЕКОНОМІКА ОСВІТИ

Система освіти м. Києва потребує економічного обґрунтованих та раціональних підходів для забезпечення її функціонування та розвитку. Окрім бюджетного фінансування столична освіта має використовувати потенціал власних матеріальних ресурсів.

<i>Наявні проблеми</i>	<i>Наслідки</i>
Висока водо-, тепло- та енергозатратність приміщень навчальних закладів	Перевитрати водо-, тепло- та енергетичних ресурсів
Більшість навчальних заклади мають значний строк експлуатації і не відповідають сучасним інженерно-технічним вимогам	Погіршення матеріально-технічного стану навчальних закладів
Незаконне відчуження земельних ділянок	Несанкціоноване будівництво на територіях навчальних закладів та прилеглих територіях

<i>Цілі</i>	<i>Цільові проекти</i>
Упровадження енергозберігаючих технологій	Енергозбереження
Створення сучасних умов для навчання та виховання підростаючого покоління	Оновлена школа
Закріплення меж земельних ділянок за навчальними закладами	Отримання державних актів на право постійного користування земельними ділянками

Напрямок «Енергозбереження»

№	Пріоритетні завдання діяльності	Заходи	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування (вартість)	Очікуваний результат
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Упровадження новітніх енергозберігаючих технологій в начальних закладах міста з метою економії бюджетних коштів	Виконання енергозберігаючих заходів з впровадженням новітніх технологій	2012–2015 рр.	Районні у м. Києві державні адміністрації, районні управління освіти	Бюджет м. Києва	Усього: 885150,4 тис. грн, у тому числі: 2012 р. – 389480,8 тис. грн 2013 р. – 189174,1 тис. грн 2014 р. – 169608,2 тис. грн 2015 р. – 136887,3 тис. грн	Ефективне використання тепло- та електроенергії у навчальних закладах
	Усього за напрямом					885150,4 тис. грн.	

Напрямок «Оновлена школа»

№	Пріоритетні завдання діяльності	Заходи	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування (вартість)	Очікуваний результат
1	2	3	4	5	6	7	8
		Виконання капітального ремонту	2011–2015 рр.	Головне управління освіти Районні у м. Києві державні адміністрації, районні управління освіти	Бюджет м. Києва	Усього: 292009,5 тис. грн, у тому числі: 2011 р. – 63302,2 тис. грн 2012 р. – 101902,0 тис. грн 2013 р. – 37450,0 тис. грн 2014 р. – 47063,0 тис. грн 2015 р. – 42292,3 тис. грн	
		Відремонтувати спортивні зали	2011–2015 рр.	Районні у м. Києві державні адміністрації, районні управління освіти, Головне управління	Бюджет м. Києва	Усього: 92871,5 тис. грн, у тому числі: 2011 р. – 531,0 тис. грн 2012 р. – 35989,5 тис. грн 2013 р. – 20786,0 тис. грн 2014 р. – 19445,0 тис. грн 2015 р. – 16120,0 тис. грн	

				житлового забезпечення			
		Відремонтувати спортивні майданчики	2012–2015 рр.	Районні у м. Києві державні адміністрації, районні управління освіти	Бюджет м. Києва	Усього: 119720,0 тис. грн, у тому числі: 2012 р. – 44510,0 тис. грн 2013 р. – 24330,0 тис. грн 2014 р. – 27385,0 тис. грн 2015 р. – 23495,0 тис. грн	
	Усього за напрямом:					504601,0 тис. грн.	

Напрямок «Отримання державних актів на право постійного користування земельними ділянками навчальних закладів»

№	Пріоритетні завдання діяльності	Заходи	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування (вартість):	Очікуваний результат
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Забезпечення законного права на постійне користування земельними ділянками закладів освіти	Вирішити питання оформлення Державних і актів на право постійного користування земельними ділянками закладів освіти	2012–2013 рр.	Районні у м. Києві державні адміністрації, районні управління освіти	Бюджет м. Києва	Усього: 46000,0 тис. грн, у тому числі: 2012 р. – 25000,0 тис. грн 2013 р. – 21000,0 тис. грн	Запобігання незаконного відчуження земельних ділянок для несанкціонованого будівництва. Створення умов для якісного та безпечного функціонування навчальних закладів міста
	Усього за напрямом:					46000,0 тис. грн	

Напрямок «Методична, технічна підтримка закладів освіти»

№	Пріоритетні завдання діяльності	Заходи	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування (вартість)	Очікуваний результат
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Методична робота, інші заходи в освіті	Забезпечити методичну роботу та інші заходи в освіті	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні у м. Києві державні адміністрації	Бюджет м. Києва	Усього: 99008,5 тис. грн, у тому числі: 2011 р. – 16217,5 тис. грн 2012 р. – 17839,0 тис. грн 2013 р. – 19623,0 тис. грн 2014 р. – 21585,0 тис. грн 2015 р. – 23744,0 тис. грн.	Забезпечення проведення заходів у навчальних закладах
2.	Забезпечення утримання закладів освіти	Забезпечити належне утримання закладів освіти	2011–2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні у м. Києві державні адміністрації	Бюджет м. Києва Власні надходження	Усього: 272298,0 тис. грн, у тому числі: 2011 р. – 44602,0 тис. грн 2012 р. – 49062,0 тис. грн 2013 р. – 53968,0 тис. грн 2014 р. – 59365,0 тис. грн 2015 р. – 65301,0 тис. грн. Усього: 36081,1 тис. грн, у тому числі: 2011 р. – 5910,0 тис. грн 2012 р. – 6501,0 тис. грн 2013 р. – 7151,1 тис. грн 2014 р. – 7866,2 тис. грн 2015 р. – 8652,8 тис. грн	Забезпечення безперервної роботи навчальних закладів
	Усього за напрямом:					407387,6 тис. грн	