

**Спеціалізована школа №85
I-III ступенів з поглибленим вивченням англійської мови
Голосіївського району м. Києва**

Федунова Т.М., директор школи

З 1959 року шкільний клуб «Пам'ять» спеціалізованої школи № 85 підтримує зв'язки з пошуковцями загальноосвітньої школи села Томашівка Фастівського району Київської області, де похований Герой Радянського Союзу Петро Михайлович Буйко. У зразковому шкільному музеї СШ № 85 м.Києва «Захисники Вітчизни» П.М.Буйку присвячено окрему експозицію./..



**Зразковий музей СШ № 85 міста Києва
“Захисники Вітчизни”
Експозиція
“Петро Михайлович Буйко”**



**В музеї П.М.Буйка Томашівської
середньої школи**

Спільна пошукова робота шкіл принесла багато знахідок і відкриттів. Пошуковці Томашівської школи познайомили членів клубу “Пам'ять” з соратниками П.М.Буйка по Фастівському підпіллю і Васильківському партизанському загону Б.В. Башкіровим і Л.Г.Третьяком, дізнались про подвиг лікаря-партизана. Учні нашої школи знайомі з письменником Я.Башем, який написав книгу “Професор Буйко”. Ця повість і сьогодні включена в обов'язковий список творів для позакласного читання в 6-7-х класах обох шкіл. Частим гостем у школі є син Героя підполковник у відставці Юрій Петрович Буйко.

З метою реалізації програми співробітництва підписано Угоду про партнерство між СЗШ №85 м.Києва та школою села Томашівка Фастівського району Київської області.

Протягом багатьох років спільної роботи сформувались такі пріоритетні напрямки співробітництва:

- Проведення спільних педагогічних рад, різноманітних організаційно-педагогічних та методичних заходів для вчителів.

Традиційними стали спільні засідання педагогічної ради на військово-патріотичну тематику. Педагогічні колективи шкіл провели спільну педраду по експериментальній роботі «Підвищення освітнього потенціалу шкіл через

реалізацію освітніх проектів». Проведено спільну роботу над проектом «Увага: підліток!» та проектом «Вернісаж ювілеїв» до ювілеїв діячів культури.

У с. Ярошівка на місці загибелі партизан споруджено стелу, де щорічно, у день загибелі героя, проводяться спільні лінійки пам'яті, покладаються квіти на його могилу.



**Стела на місці загибелі
П.М.Буйка**



**Лінійка пам'яті біля могили
П.М.Буйка с. Томашівка
Фастівського району**

Юна поетеса нашої школи Аня Нікольська має збірку віршів, присвячену пам'яті Петра Буйка. Учні ознайомлені з експонатами музею П.М.Буйка в Томашівській школі, до якої щорічно покладаються квіти учнями наших шкіл.

Видано збірку поетичних творів учнів та вчителів шкіл «Натхнення», проводяться творчі конкурси до Дня Перемоги, Дня визволення України та м.Києва від нацистських загарбників, конкурси екскурсиводів музеїв шкіл.

Педагогічний досвід середньої школи села Томашівка з військово-патріотичного виховання вивчається педагогічним колективом СШ №85 м.Києва в рамках Всеукраїнської дослідно-експериментальної роботи «Військово-патріотичне виховання як невід'ємна складова громадянського становлення учнів».

Педагогічний та учнівський колективи Томашівської школи стали учасниками Міжнародного форуму «Пам'ять – енергія вічності». Матеріали, що висвітлюють роботу музею ім. П.М.Буйка Томашівської школи, увійшли в збірник «Пам'ять – енергія вічності», що рекомендований комісією з проблем виховання учнівської та студентської молоді науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти, науки, молоді і спорту України педагогам, науково-педагогічним працівникам, учням, батькам, широкому загалу громадян.

- Обмін делегаціями педагогів та учнів. Незабутні спогади у дітей залишаються від спортивних змагань, дискотек, творчих конкурсів.

Васильківського району Київської області. Свого партнера ми знайшли не випадково, адже заступником директора з виховної роботи в нашій школі довгий час працював Шепеленко О.В., який нині є головою селищної ради смт. Глеваха. Саме він і став ініціатором співпраці між нашими школами. А з 2003 року Глевахівську школу очолює Ровінська Є.С., яка до цього працювала заступником директора з навчально-виховної роботи у школі № 273 м. Києва. Кожного року педагогічні колективи шкіл обмінюються цікавими методичними наробками, а учні проводять спільні змагання у традиційній шкільній грі «Козацькому роду – нема переводу», фестивалі «Зірки, на сцену!», спортивних змаганнях із футболу, волейболу, баскетболу, тенісу та в туристичних естафетах.

Голови методичних кафедр шкіл проводять спільні засідання з обміну досвідом у вивченні навчальних дисциплін, у впровадженні інноваційних технологій та інтерактивних методів у навчально-виховний процес. Часто ці засідання проходять у нетрадиційних формах: круглий стіл, презентації, ігрові програми, креативні вчительські «капусники». Проводяться спільні зустрічі Нового року та Різдва Христового, концерти художніх колективів шкіл. Гарним стимулом для вдосконалення педагогічної майстерності є взаємні відвідування уроків вчителями – предметниками наших шкіл.

Найбільш улюбленою та довгоочікуваною для учнів обох шкіл є гра «Козацькому роду – нема переводу», адже тут можна повеселитись, проявити себе у різних змаганнях і смачно поїсти козацького кулішу прямо з вогню. Починається гра з шиккування, учасники розбиваються на курені, очолювані старшинами. Перший конкурс – представлення команд девізом, емблемою та рапортом старшини. Наступні конкурси проходять відповідно до маршрутних листів. Курінний літописець починає випуск козацької газети, фотокореспонденти, журналісти та судді працюють на кожному етапі гри, кухарі кожного куреня разом з батьками готують конкурсну козацьку страву.



На галявині біля вікового дуба з'явилися на ношах перші «поранені», хоча насправді ніхто не постраждав – це наші вправні санітари надали медичну допомогу: наклали пов'язку на голову, руку – не впізнати вояків.

Силачі й атлети завзято змагаються у легкоатлетичній естафеті, підтягуванні на перекладині, віджиманні від землі та армреслінгу. Пристрасті вирують і не вщухають, оскільки переможець лише один.



Врівноважені і спокійні тільки учасники конкурсу ерудитів, вони зосереджені на запитаннях з історії козацтва, топографії. Поряд із ними демонструють знання прислів'їв та приказок учасники конкурсу «Наша мова калинова». В конкурсі був і рекордсмен – 23 приказки за хвилину напам'ять розповів Тетерук Володимир.

Серед незвичних конкурсів, які були проведені у Глевахівській школі, найбільше запам'яталося штовхання воза на дальність, зривання стрічки з вершини стовпа. Ох і нелегко було!..

Завершальним етапом гри є найемоційніший конкурс з перетягування канату. Тягнуть усі. Багато адреналіну у вчителів, батьків та всіх присутніх. У фіналі переможці отримують свої нагороди.



А ось і довгоочікувана каша. Яка ж вона смачна!..



Середня загальноосвітня школа №286

Голосіївського району м. Києва

Марченко Л.Ю., директор школи

Зараз вже мало хто заперечуватиме, що розвиток благодійності є справою необхідною, важливою та шляхетною, справою, яка формує не лише соціальний капітал і духовність, але й певні економічні важелі розвитку суспільства.

Допомагаючи у ліквідації наслідків повені, ми не тільки підтримали Верхньоясенівську середню школу Верховинського району Івано-Франківської області у страшній біді, а й знайшли добрих друзів. Дякуючи школярам за допомогу, директор школи Прокопишин Ярослав Федорович запросив наших учнів на зимових канікулах розділити разом з однолітками свято різдвяної коляди.

Уже 4 роки триває дружба між нашими школами, яка сприяє підтримці національного духу, любові до України, українських звичаїв та традицій. Ми організуємо виїзні педради, на яких ділимося досвідом, методичною літературою, обмінюємось делегаціями, влаштовуємо екскурсії, під час яких гості знайомляться з Києвом, а ми – з неповторною красою карпатських гір. Вже стало хорошою традицією наших шкіл взимку зустрічати разом Різдво, а влітку – бути присутніми в урочищі Запідок Верховинського району Івано-Франківської області на традиційному гуцульському фестивалі відродження вівчарського господарства та одночасних проводах пастухів на високогірні пасовища «Полонинське літо».

Наші друзі розділили з нами радість святкування 20-річного ювілею школи, взявши участь у святковому концерті. І кожного року з великим задоволенням концерт «Травневий розмай», яким закінчується програма Дня відкритих дверей, зустрічає дружній учительський та учнівський колектив з с. Верхніх Ясенів.



Гімназія № 59 ім. О.М. Бойченка

Голосіївського району м. Києва

Антоненко Т.С., директор гімназії

У гімназії пройшла науково-практична конференція на тему «Збереження і зміцнення здоров'я в умовах сучасного навчального закладу».

Активну участь в роботі конференції взяли педагоги шкіл-партнерів: середньої загальноосвітньої школи І-ІІІ ступеня с. Жукин Вишгородського

району Київської області., Вишгородського районного дитячого будинку «Сонячний», педагоги та директор Дяченко В.О. середньої загальноосвітньої школи с. Ходосіївка Києво-Святошинського району Київської області.

Багато років поспіль на День гімназії (в останню п'ятницю квітня) приїздять гості зі шкіл – партнерів та беруть участь у розважальних заходах:

спартакіадах, конкурсах, караоке на майдані, концертній програмі.



На День українського одягу (14 жовтня) до гімназії завітали вихованці дитячого будинку «Сонячний» с. Жукин. Гості із задоволенням взяли участь у конкурсі «Найкращий український костюм». Також долучилися до гри-естафети «З Україною в серці».

Лідери учнівського самоврядування, батьківський комітет гімназії та заступник з виховної здійснили поїздку в с. Жукин та привітали вихованців дитячого будинку з Новорічними святами та Різдом Христовим. Подарунками для дітей були: солодощі, канцтовари, іграшки, книжки.

**Спеціалізована школа №329 «Логос» ім. Г.Гонгадзе
Дарницького району м. Києва**

Прутас А.В., директор школи

Щоб повірити в добро, треба почати робити його

/Лев Толстой/

Щоб навчити дітей бути толерантними, терпимими, доброзичливими, ми почали організовувати благодійні акції «Від серця до серця», «Допоможи ближньому своєму». Генератором ідей щодо проведення таких акцій виступило учнівське самоврядування школи. Марафон «Чобіток скарбів» тривав протягом грудня і включав декілька благодійних акцій. Це і збір учнями коштів у «скриньку милосердя» на допомогу дітям школи та міста до Міжнародного дня інваліда, і благодійний аукціон-концерт "Святий Миколай у кожному домі», новорічні ранки для учнів 1-4 класів, на яких вчителі школи виступають у ролях персонажів захоплюючих сценічно-розважальних програм, концерт «Від серця до серця».

На таку благочинність відгукнулися всі учні, вчителі, працівники нашої школи. Не байдужими були і батьки. Благодійність – це не тільки найбільший вияв милосердя, гуманності, турботи про малозабезпечених людей, дітей – інвалідів, дітей-сиріт. **Це ще й веління серця.**

Ми знайшли Кмитівську спеціальну загальноосвітню школу-інтернат з особливими дітьми і вирішили завітати до них у гості. Ми всі їхали з посмішками, але дуже хвилювались за нашу першу зустріч. Як приймуть нас діти? Чи сподобаємося ми їм? Як поводити себе?



Наш мікроавтобус був перевантажений: іграшками, одягом, взуттям, подушками, книгами, навчальними посібниками, конструкторами, шкільним приладдям, печивом, цукерками, фруктами.

Діти з радістю зустріли київських гостей.

У школі навчаються учні з 7 до 17 років, всього близько 100 дітей.

В актовій залі зібралися усі вихованці школи. Кожному з них дістався свій власний подарунок. На знак вдячності учні співали нам пісні, декламували вірші. Ці виступи не могли залишити байдужими наші серця.



Теплої посмішки, доброго слова, щирої підтримки, однак аж ніяк не співчуття та жалю, чекають від нас сьогодні діти. Вони такі ж самі, як і решта дітвори: безмежні мрійники, які вірять у справжнісінькі дива і казку з

хорошим кінцем, лише з обмеженими фізичними можливостями. Їх ще називають «діти з особливими потребами» або «альтернативно-обдарованими». Й справді, вони – особливі, потребують особливої уваги та підтримки оточуючих.



Повертаючись додому, ми зрозуміли одну важливу істину: у відносинах між людьми є дуже важливими чесність, щирість, доброта і добродушність. А добродушність, в свою чергу, включає милосердя, волонтерство, благодійність і найголовніше – бажання допомогти, не очікуючи нічого натомість. **Тому давайте творити добрі справи !!!**

**Гімназія № 39 ім. Б.Хмельницького
Деснянського району м. Києва**

Кулик В.В., директор гімназії

Одним із пріоритетних напрямків роботи загальноосвітніх навчальних закладів Деснянського району є розвиток та зміцнення партнерських зв'язків із сільськими школами регіонів України з метою обміну досвідом навчально-виховної роботи між педагогічними колективами шкіл, реалізації спільної діяльності щодо поглиблення впливу на учнівську молодь української національної культури, вивчення минулого та традицій українського народу.

Гарним прикладом є співпраця гімназії № 39 ім. Богдана Хмельницького Деснянського району міста Києва з Морозівською загальноосвітньою школою I-III ступенів Баришівського району Київської області.

Результатами тісної дружби є:

- спільні засідання педагогічних рад, круглі столи, засідання методичних об'єднань;
- творчі звіти гуртків Морозівської школи «Наш край багатий талантами» та гімназії № 39 «Світ твоїх захоплень»;
- інтелектуальні ігри, спортивні змагання;
- обмін досвідом творчих колективів, концертними програмами, відео- та фотоматеріалами через мережу Інтернет;

- педагогічні виставки, виставки дитячої творчості;
- навчальні екскурсії;
- участь школярів школи-партнера у міській акції «Київський школяр – зразковий пішохід» та конкурсі малюнків «Безпечний шлях до школи»;



- спільна участь у районному святі «Деснянські мандри», присвяченому Дню туризму;
- інформаційно-профілактичні експрес-інформації з метою запобігання поширення ВІЛ-інфекцій серед учнівської молоді;

- участь членів педагогічного колективу школи-партнера у міських акціях, присвячених вшануванню жертв голодомору «Запали свічку».

Склалася добра традиція запрошувати учнів Морозівської школи на свята: День вчителя, День учнівського самоврядування, Свято туризму, день Святого Миколая, Новий рік, Різдво Христове, 8 Березня.

З метою розвитку волонтерського руху в гімназії № 39 та Морозівській загальноосвітній школі серед учнів 1-11 класів пройшла акція «Подаруй дитині радість» до дня Святого Миколая. Зібрані солодощі, іграшки та подарунки учасники акції люб'язно передали вихованцям спеціальної школи-дитячого садка «Мрія» для дітей з порушеннями опорно-рухового апарату. Окрім подарунків гості СШДС «Мрія» презентували новорічну виставу, яка подарувала дітям веселий новорічний настрій, радісні емоції.



**Спеціалізована школа № 31 I-III ступенів
з поглибленим вивченням предметів
природничо-математичного циклу
Дніпровського району м. Києва**

Доброханська О.Ю., директор школи

З 2006 року спеціалізована школа № 31 I-III ступенів з поглибленим вивченням предметів природничо-математичного циклу співпрацює з НВК «Ковалівська гімназія» смт. Ковалівка Васильківського району Київської області. Директор гімназії - Бондаренко Людмила Анатоліївна – талановитий педагог, творчий керівник. Ковалівська гімназія - це школа майбутнього!



Відрізняється від інших сільських закладів освіти тим, що це навчально-виховний комплекс, має особливу систему методичної роботи.

До комплексу гімназії входять:

- дитячий садочок;
- школа, яка складається з гімназії та загальноосвітньої школи;

- позашкільний заклад, у якому діють школа мистецтв, професійна та спортивна школи.

Викликає зацікавленість той факт, що гімназія разом з атестатом про повну загальну середню освіту надає випускникам дипломи за спеціальностями перукар та візажист.

У школі мистецтв школярів навчають хореографії, вокального співу, музики, гри на гітарі, фітодизайну, майстерності візажиста-перукаря, програміста. У спортивній школі діти відвідують секції з футболу, тенісу, хокею, легкої атлетики, плавання та інших видів спорту.

Кожного року учні нашої школи традиційно на канікулах відвідують диво-заклад.



Протягом 2006-2014 років співпраця відбувалася в трьох напрямках: методичному, практичному, культурно-масовому.

У цікавій формі пройшла, наприклад, зустріч членів педагогічних колективів та учнівського самоврядування гімназії та школи, під час якої були обговорені питання щодо специфіки роботи навчальних закладів. Учителі відвідали майстер-класи з метою обміну педагогічним досвідом, а учні ковалівської школи розповіли свої київським друзям про історію села,

яка тісно пов'язана з легендами, переказами старожилів, архівними документами.

Рада старшокласників нашої школи побувала біля сільського пам'ятника жертвам Голодомору, біля храму Пресвятої Богородиці.

Старшокласники зацікавились Ковалівкою з екологічної точки зору. Досліджували чистоту водойм, матеріали досліджень використовували при написанні науково - дослідницьких роботи МАН.

Усе в Ковалівці зроблено по-господарськи, зі смаком та любов'ю.

**Гімназія «Потенціал»
Оболонського району м. Києва
Малішевська А.П., директор гімназії**

«Хочеш мати друга – навчись другом бути»

Пріоритетним напрямком діяльності гімназії «Потенціал» Оболонського району м. Києва є дбайливе ставлення до своїх вихованців, постійна турбота про їх здоров'я, духовний та моральний розвиток.

В навчальному закладі народилося багато традицій. Однією з таких традицій є встановлення партнерських стосунків з НВК м. Сімферополя «Відкритий космічний лицей», районним лицеем м. Білгород-Дністровського Одеської області, Миколаївською ЗОШ I-III ступенів Білгород-Дністровського району Одеської області та Соснівською гімназією Рівненської області.

За роки співпраці ці стосунки вибудувалися у чітку налагоджену систему спільних справ, які в першу чергу спрямовані на формування у вихованців ключових компетенцій, необхідних для самореалізації особистості.

«Хочеш мати друга – навчись другом бути», - це не просто відомі слова, це лейтмотив дружніх стосунків між учнями й педагогічними колективами гімназії «Потенціал» та школами-партнерами.

Підтвердженням цьому є різноманітні заходи, які вони проводять разом.

До найвизначніших з них слід, безперечно, віднести: обмін делегаціями учнів та вчителів, адже саме такі поїздки, зустрічі зміцнюють стосунки



між партнерами, запам'ятовуються на все життя, і, при нагоді, знову і знову у спогадах повертають до нових друзів.

Однією з таких подій для київських гімназистів стала поїздка до столиці Кримського півострова - м. Сімферополя. На гостей «Відкритого космічного лицю» чекали дружній прийом та екскурсія по півострову, оповитому загадковими горами, величними кипарисами та безкраім синім-синім морем. Ця земля з її величною архітектурою зачарувала юних киян назавжди.

Надзвичайно корисною для гімназистів та вчителів стала участь в Інтернет-проекті «Неосферне мислення та освіта молоді». Слід зазначити, що підготовка до кожного з Інтернет-уроків, а їх було чотири, потребувала інтеграції всіх учасників, спільної пошукової роботи учнів різних вікових груп та вчителів-предметників.

Безперечно, організація подібних зустрічей дозволяє вирішити одне з головних завдань, які ставлять перед собою школи-партнери, а саме: виховання в учнів любові до рідного краю та свого народу.

З цією метою гімназисти запросили до Києва своїх однолітків з Миколаївської ЗОШ I-III ступенів Білгород-Дністровського району Одеської області. В ці дні школярі відвідали духовні скарбниці столиці України і були вражені витонченими церквами Києво-Печерської Лаври та Софійського Собору.

Участь дітей у роботі профільних таборів була не лише цікавою, а й корисною для здоров'я. Учні мали змогу попрацювати над формуванням навичок безпечної поведінки в надзвичайних ситуаціях у профільному таборі «Рятівник» на базі загонів МНС, що діють у Києві.

А під час літніх канікул свято було вже у Миколаївці. На своїй землі місцеві школярі приймали гімназистів. Друзі з насолодою відпочивали у цьому мальовничому куточку нашої країни, залюбки знайомилися з природою та історією краю, купалися у теплому морі.

Об'єднує учнів і участь у Всеукраїнському проекті «Олімпійська освіта в навчальних закладах України».

Олімпійські уроки з відомими спортсменами, участь у Всеукраїнських науково-практичних конференціях та семінарах з Олімпійської освіти, знайомство з серією книг «Життя видатних дітей» за сприяння фонду Сергія Бубки та НОК України, Всеукраїнський проект «Олімпійське лелечення» – все це сприяє долученню школярів до здорового способу життя на засадах гуманістичних ідеалів цінностей олімпізму.



Не менш важливими партнерські дружні стосунки є і для педагогічних працівників шкіл.

З метою обміну та узагальнення педагогічного досвіду з питань забезпечення навчально-виховного процесу методичними інноваціями, літературою, матеріалами, педагогічними знахідками, результатами освітянських експериментів, технологіями, моніторинговими дослідженнями щорічно відбуваються візити педагогічних делегацій. Слід відзначити, що прийом кожної делегації проходить на високому рівні. Результатом такої цілеспрямованої роботи можна назвати проведення спільних семінарів, конференцій, круглих столів.

Педагогічний колектив, вихованці батьківська громада гімназії «Потенціал» глибоко цінують товаристські стосунки з партнерами, дякують за дружбу і з нетерпінням чекають на нові зустрічі:

«Збираймося, друзі,

Як сестри й брати,

Прощаймось в надії

Зустрітися знову...»

Ліцей інформаційних технологій №79

Печерського району м. Києва

Ломаковська Г.В., директор ліцею



Забезпеченню організаційної, методичної, інформаційної підтримки, регіонального освітнього партнерства сприяє тісна співпраця з Гімназією № 1 с. Германівка Обухівського району Київської області.

У рамках співпраці проведено:

- Семінари-практикуми для вчителів початкової школи за методикою викладання курсу „Сходинок до інформатики”.
- Надання Гімназії № 1 програмного забезпечення та методичних рекомендацій з викладання математики, історії, географії.
- Проведення спільної педагогічної ради „Мультимедіа в освіті”.
- Проведення Інтернет-конференції на тему „Земля – наш спільний дім”.

Екологічна проблема – глобальна проблема сучасності. В умовах зростаючої екологічної кризи першочергового значення набуває безперервна екологічна освіта молоді, бо саме їй належить майбутнє. Від ступені

екологічного навчання дітей залежить подальша доля нашої планети.

Проведення Інтернет - конференції – це спроба достукатися до дитячих сердець, пробудити в них почуття любові і вірності до нашої Землі, нашого краю, прищеплення любові до природи, формування у дітей внутрішньої потреби берегти і примножувати її багатства, стимулювання пізнавальної і дослідницької діяльності учнів, залучення їх до вирішення екологічних проблем.

Організували і провели захід вчителі біології, географії, хімії, правознавства Ліцею інформаційних технологій №79 м. Києва та Гімназії №1 с.Германівка. Гостями були Гардашук Тетяна Василівна – викладач кафедри екології Київського авіаційного університету, працівники Чорнобильської АЕС, які були ліквідаторами аварії, адміністрація навчальних закладів.

Передував Інтернет-конференції екологічний тиждень під назвою «Екологія. Людина. Суспільство», проведений як у ЛІТ№79, так і у Гімназії№1, який складався з циклу таких заходів:

- виставки книг «Живи, плането Земля!»;
- уроки екологічної культури;
- зустрічі з екологами .

В ході Інтернет-конференції « Земля - наш спільний дім» було розглянуто три основні теми.

В темі «Гіпотези появи людини на планеті Земля» обговорювалася поява людини на планеті, розкривались найбільш цікаві теорії виникнення та еволюції життя на Землі. Учні Ліцею та Гімназії обмінялися малюнками та творами на тему «Земля. Еволюція розвитку».

Питанням обговорення в темі «Людино, ти відповідаєш за життя» стала проблема протиріч між природою і людиною. Діти обмінювались інформацією про стан навколишнього середовища в Україні, про свій посильний внесок в збереження життя на Землі. Учні ЛІТ №79 поділилися досвідом щорічного виготовлення шпаківень для птахів .



Розкриваючи тему «Чистота планети – чистота душі» діти представили свої проекти, присвячені екологічним проблемам великих міст, методам боротьби з забрудненням навколишнього середовища.

У режимі Інтернет – конференції учні Києва та Германівни мали можливість поставити запитання вчителям природничих наук, експертам з питань навколишнього середовища.

У дітей була можливість залишити відгуки на відповіді експертів та свої пропозиції.

Доброзичлива атмосфера спілкування, змістовна і корисна інформація викликали в учнів жвавий інтерес до Інтернет-конференції та проблем, які вона висвітлювала. В результаті проведення конференції було виявлено найбільш актуальні теми по екології, охороні навколишнього середовища та збереження природних багатств нашої планети.

Кінцевим результатом такої роботи стало планування заходів щодо відродження національних традицій раціонального природокористування, стійкого розвитку природи й суспільства, направлено на збереження і процвітання нашого спільного дому – планети Земля.

Висновок, зроблений учасниками Інтернет-конференції – «Ми не успадкували Землю від наших предків. Ми беремо її в позику у наших нащадків»

Також проводилися педради за темами:

- Особливості синтезу шкільного та родинного виховання на шляху формування національно-свідомої особистості;
- Ліцей інформаційних технологій №79 постійно надає методичну та матеріальну допомогу сільській школі.

Печерська гімназія №75 Печерського району м. Києва

Ратушна А.М., директор гімназії

Печерська гімназія № 75 тісно співпрацює з середньою школою с. Вересоч Куликівського району Чернігівської області та середньою загальноосвітньою школою с.Новосілки Макарівського району Київської обл.

Між школами відбувається обмін досвідом з методичної роботи, проводяться спільні заходи з запрошенням представників шкіл (спільні педради, екскурсії учнів), налагоджується листування між учнями, вивчення

архітектурних пам'яток та народних традицій та звичаїв.

Учні середньої школи с.Вересоч були запрошені на новорічні свята, забезпечені запрошеннями на розважальні Новорічні свята. Учні



Печерської гімназії № 75 разом з вчителями відвідали Вересоцьку середню школу, де мали змогу подивитися, як навчаються їх однолітки. Учні мали можливість поспілкуватися і позмагатися у командній естафеті і навіть проїхатися та покерувати конем, як справжні візники.

Представники партнерських сільських шкіл були гостинно запрошені до Національного Палацу «Україна» на Міжнародний фестиваль-конкурс дитячої творчості "World's Beauty Star", який пройшов під патронатом Президента України, Київської державної адміністрації і Міністерства науки та освіти України. Незабутні враження у представників партнерських сільських шкіл залишилися від чудового дійства.



Незабутніми для вчителів та учнів залишилися командні естафети, які проходили під гаслом «Я обираю здоров'я». Команда учнів Вересоцької середньої школи та учнівська команда гімназії змагалися у швидкості та спритності.



Вчителі активно вболівали за своїх вихованців. Перемогло величезне бажання бути сильним, гарним і здоровим. Учні з радістю підтвердили, що здоров'я є найціннішим скарбом для

людини.

**Середня загальноосвітня школа №2 ім. Д.Карбишева
Подільського району м.Києва**

Охрименко В.М., директор школи

Партнерські зв'язки між різними навчальними закладами країни – давня традиція. Така форма спілкування вчителів та учнів є не тільки цікавою, але й дуже корисною. Це – і серйозний обмін досвідом, і вивчення різноманітних методів роботи, і практичне спілкування колег-предметників (своєрідне «роширене методоб'єднання»), і можливість мандрувати та бачити різні регіони України.

Але здійснення справжніх, не формальних партнерських зв'язків – це дуже не проста і копітка робота, яка вимагає постійного вирішення як організаційних, так і фінансових питань. Тому досить часто буває, що партнерські зв'язки в навчальному закладі існують лише «на папері», обмежуються підписанням угоди, або поодинокими зустрічами адміністрації закладів. І, звичайно, для забезпечення справжнього партнерства потрібне і взаємне бажання директорів, і щира підтримка обох колективів.

Саме така сприятлива ситуація склалася в СЗШ №2 Подільського району м.Києва, коли голова піклувальної Ради школи, Голова благодійного Фонду «Відродження» Петро Іванович Головатенко запропонував директору школи Людмилі Миколаївні Нікуліній налагодити співпрацю з сільською школою – Дибинецьким навчально-виховним комплексом (с.Дибинці Богуславського району Київської області), випускником якої він є.



с.Дибинці, Богуславський р-н,
Київська обл.



м.Трускавець, Львівська обл.

Перша зустріч адміністрацій двох шкіл і підписання угоди про співпрацю відбулася у вересні 2007 року в Дибинецькому НВК. Спілкування з самого початку склалося дуже теплим, приязним. Учасники зустрічі відчули один в одному одностайність, і бажання продовжити співпрацю було одностайним.

В жовтні в Києві в СЗШ №2 відбулася зустріч двох колективів :

- Знайомство зі школою;
- Спільне засідання педради;
- Спільні засідання предметних методоб'єднань.



Зустріч пройшла в позитивній атмосфері. У вчителів виявилось немало спільних проблем і відверті розмови дали можливість разом шукати шляхи їх вирішення. Насичений день закінчився концертом, де обидва колективи показали свої таланти.

Протягом 2009-2014 років відбулись спільні заходи: зустрічі адміністрації шкіл, тематичні засідання методоб'єднань, спілкування представників учнівського самоврядування, виступи учасників дитячої художньої самодіяльності. Делегація



Дибинецького НВК була запрошена на святкування 60-річчя СЗШ №2, а делегація СЗШ №2 м.Києва - на святкування ювілею (50-річчя) Дибинецького НВК. Під час урочистої частини ювілею ми дуже багато дізналися про історію закладу, про цікавих і видатних людей, які тут

навчались, про сучасне життя школи. На святі панувала атмосфера тепла, взаємної поваги та любові.

Позитивний досвід співпраці з Дибинецьким НВК надихнув директора СЗШ №2 Нікуліну Л.М. на пошуки нових партнерських зв'язків. Підписано угоду

про співпрацю зі школою-гімназією №2 м.Трускавець Дрогобицького р-ну Львівської області. 20 представників СЗШ №2 м.Києва приїхали в гості до колег зі школи №2 міста Трускавець. Це була незабутня поїздка.. В безпосередньому спілкуванні ми мали змогу дізнатися про особливості організації навчально-виховного процесу в Західному регіоні України, про відмінності в проведенні атестації вчителів, навіть про вирішення питань фінансування навчальних закладів. Інформація, отримана в ході зустрічі, стала згодом темою для обговорення на виробничих нарадах



Подбали трускавчани і про наше дозвілля, організували екскурсії:

- в село Нагуєвичі, батьківщину Івана Франка;
- до м.Львова ;
- в район гірського водоспаду.

Своєрідним підсумком роботи по організації партнерських зв'язків між школами України стала зустріч колективів трьох шкіл, проведена в Києві в жовтні 2010 р. Це був масштабний захід, в організації якого взяли участь всі вчителі СЗШ №2 м.Києва.



Творча зустріч колективів СЗШ №2 м.Києва, школи-гімназії №2 м.Трускавець та Дибинецького НВК тривала два дні і проходила за такою програмою:

- зустріч гостей в школі, знайомство; велика спільна педрада;
- автобусна екскурсія по Києву;
- огляд шкільних приміщень, спілкування з колегами-предметниками;
- пішохідна екскурсія по Києву, організована вчителями СЗШ №2 м.Києва;
- святкова вечеря та проводи гостей.

Організуюючи цей великий захід, ми старались зробити спілкування його учасників якомога більш неформальним, щирим. Звичайно,



треба було враховувати, що зібралися люди не знайомі між собою, до того ж, з різних регіонів.

Вчителі школи докладали максимальних зусиль, щоб гості відчували себе бажаними, щоб колеги з Дибинців та Трускавця спілкувались не тільки з киянами, але й познайомились між собою. Позитивний приклад такого дружнього спілкування подали директори трьох шкіл, які весь час знаходилися поряд один з одним.

На другий день творчої зустрічі колективи всіх трьох шкіл вже виглядали як один великий дружній колектив і прощання було дуже теплим, з надією на подальшу співпрацю.

Звичайно, така плідна робота потребує не тільки організаційних зусиль, але й серйозного фінансового забезпечення. Важливе місце в роботі директор СЗШ № 2 Нікуліна Л.М. приділяє спілкуванню із шефами школи. Організація поїздок вчителів та учнів в Дибинці та в Трускавець стали можливими за фінансової підтримки шефів школи: Головатенка П. І., голови піклувальної Ради школи та Жебровської Філі Іванівни, генерального директора ВАТ «Фармак».

Партнерські зв'язки між різними навчальними закладами країни – давня традиція. Але жодна традиція, яка б добра вона не була, не може розвиватися і продовжуватися сама по собі, її здійснюють конкретні люди. На прикладі роботи нашої школи в цьому напрямку можна переконатися, наскільки справді цікавими і корисними можуть бути партнерські зв'язки, якщо організувати їх не формально. Колектив СЗШ №2 м.Києва сподівається, що кількість наших друзів надалі зростатиме.

Середня загальноосвітня школа №206

Святошинського району м. Києва

Хіміна Т.В., директор школи

Середня загальноосвітня школа № 206 співпрацює на засадах партнерства впродовж 15 років. В серпні 2010 року продовжено термін письмового Договору про співпрацю та спільну діяльність між навчальними закладами безстроково за напрямками:

- *Науково-методична робота:* проведення спільних науково-практичних конференцій, олімпіад, інтелектуальних конкурсів під час предметних тижнів;
- *Художньо-естетична робота:* обмін виставками юних талантів, концерти, творчі конкурси;
- *Туристсько - краєзнавча робота:* конференції, виставки, туристичні подорожі до м. Батурін, м. Львова;
- *Спорт і оздоровлення:* проведення змагань на різних паралелях з міні-футболу, гандболу, волейболу, академічної греблі.

Найважливіші справи 2010 - 2014 н. р. наших партнерських стосунків:

- семінар з проблеми "Інтерактивні технології навчання: теорія, практика, досвід".
- Зустріч адміністрації шкіл-партнерів з обміну досвідом управлінської діяльності. Творчий конкурс присвячений річниці визволення України від німецько-фашистських загарбників "Слава героям Великої Вітчизняної війни". (Номінації – "Сила слова", "Палітра Перемоги").
- Фестиваль патріотичної пісні "Для Вас, Ветерани!"
- Конкурс творчих робіт на тему: "Ми Матір називаємо святою".
- Фестиваль традиційної культури родини "Родовід". (Номінації – "Дерево роду", "Традиції та захоплення нашої родини").
- Спільна конференція старшокласників "Я сьогодні, я завтра".
- "Шевченківська декада" – традиційний конкурс читців творів Т.Шевченка.
- Традиційне свято "Роксоланія - країно, ти – єднаєш, ти - єдина". Фестиваль "Діалог держав" за участю почесних гостей Посольства Республіки Польща в Україні та делегації шкіл №12 м. Ірпеня.
- Участь у загальношкільному традиційному святі приуроченому відзначенню річниці від дня народження учнівської організації "Країни Роксоланії" школи №12 м. Ірпеня.
- Науково-практичний семінар для педагогів СЗШ №206 м. Києва та №12 м. Ірпеня "Освіта. Нові технології".
- Засідання "круглого столу":
 1. "Про досвід роботи педагогічних колективів шкіл – партнерів з проблеми розвитку творчих здібностей дітей молодшого та



середнього шкільного віку". (За участю вчителів початкових класів).

2. "Індивідуальний підхід до стимулювання творчості учнів та творчий розвиток учня на уроках математики, географії, історії". (за участю вчителів математики, географії, історії)

- Учнівська конференція "Від Гетьмана до Президента" (історія, закони, правосуддя, відповідальність громадян за порушення законів України, моральні цінності та ін.), (учні – делегати 9 - 11 класів обох шкіл).

- "Патріот" - змагання з військово-прикладного спорту до Дня Перемоги.
- Олімпіади з іноземних мов (англійська, польська)
- Спільне відзначення традиційних свят: День народження країни "Роксоланія", країни "Ерудит".
- Інтелектуальна гра учнів 7 - 8 класів "Рідний край".
- Екологічна акція "Посади дерево", "Збережи ялинку".
- Спільні заходи під час святкування Новорічних та Різдвяних свят.
- Фестиваль учнівської творчості: прем'єра лялькової вистави "Новорічні пригоди Дідуся Мороза" (ляльковий театр сзш № 206 "Дружній").
- Спільні змагання з військово-спортивної підготовки з нагоди святкування Збройних сил України.



Для дітей 8 - х класів був проведений спортивний конкурс. Учні змагалися на спритність, витривалість. Були проведені такі конкурси як: перетягування канату, естафети, армреслінг. Всі учасники отримали грамоти ті дипломи.

- Продовження художньо-естетичної роботи: обмін виставками юних талантів, концерти, творчі конкурси.



Учні 3-4 класів брали участь у конкурсі тематичного малюнку. З усіх дитячих малюнків комісією на чолі з директором школи №12 м. Ірпіня Валентиною Сергіївною Антоненко було вибрано 10 найкращих.



Традиційна зустріч шкіл – партнерів.

Гімназія «Ерудит»

Солом'янського району м. Києва

Перехейда О.М., директор гімназії

Робота проводилася за напрямками: ознайомлення з історією та культурними надбаннями міста Києва, налагодження нових та підтримка вже існуючих зв'язків з регіонами України, встановлення та розвиток міжнародних стосунків гімназії.

1. Укладена угода про співпрацю з Крутівською ЗОШ I-IV ступенів Ніжинського району Чернігівської області.



2. Переглянуто й укладено угоди про партнерські зв'язки з середньою школою села Журавлиха Ставищанського району Київської області, загальноосвітньою школою I-III ступенів № 4 м. Василькова, середньою школою села Раделичі Миколаївського району Львівської області, відділом освіти Хустської райдержадміністрації Закарпатської області.

Основні заходи:

3. Школи-партнери отримали від гімназії в подарунок до нового навчального року підбірку методичної та науково-популярної літератури.



4. Проведено обмін олімпіадними завданнями з базових предметів.
5. Учні 8-11 класів шкіл-партнерів заочно взяли участь у практичній конференції наукового товариства гімназистів.
6. Здійснено обмін досвідом роботи щодо:
 - проведення конкурсу “Клас року”;
 - проведення конкурсу “Учень року”;
 - організації роботи майстер-класів учителів-методистів.
7. Відбувся обмін досвідом роботи щодо видання друкованої газети “Ерудит-таймс”, надана методична допомога з організації роботи центру “ДСН” учнівського самоврядування, як редакційного центру гімназійної газети, передані електронні та друковані матеріали “Ерудит-таймс”.
8. Запрошено групи учнів та вчителів шкіл с. Журавлиха і с. Крути на загальногімназійне свято “Різдвяна зірка”.



9. Проведене інтернет-конференцію “Новітні технології навчання”.
10. Відбувся дружній візит учнів 6 класу на чолі з куратором Бутко А.І. до Крутівської школи з метою встановлення дружніх відносин та обміну досвідом виховної роботи



11. Продовжено листування й проведено спільну роботу з учнівськими, педагогічними колективами підшефних шкіл.
12. Організовано й проведено зустріч у гімназії “Ерудит” з учнями школи села Раделичі Миколаївського району Львівської області та з членами



Хустського районного центру науково - технічної творчості учнівської молоді у ході яких була реалізована така програма:

- екскурсія по м. Києву;
- спільне засідання учнівського активу “Місце і роль учнівського самоврядування у вдосконаленні навчально-виховного процесу”;
- засідання круглого столу “Підліток на порозі III тисячоліття”;
- обмін методичними матеріалами, авторськими доробками педагогів;
- домовлено про оздоровлення гімназистів улітку;
- проведено різдвяні розваги.

13. Проведено семінар-практикум на тему: “Управління якістю освіти – пріоритетний напрямок діяльності гімназії” для директорів шкіл Хустського району Закарпатської області.

Спеціалізована школа І ступеня №324

Соломянського району м. Києва

Маслова І.Л., директор школи

Давня дружба тісно пов'язала нашу школу зі школою с. Вишково Хустського району Закарпатської області.

Це – плідна співпраця двох педагогічних колективів нашої школи та педагогів сільської школи Хустщини (листування, зустрічі, спільні проекти).

Представники сільської інтелігенції – педагоги, керівники шкіл, дитячих колективів Хустщини на чолі з директором школи с.Вишково Семеновим Ю.Ю. стали постійними гостями школи № 324.



Перший директор школи Балкова Г.І., яка започаткувала дружні зв'язки із Закарпаттям, нинішній директор школи №324 Маслова І.Л. та керівники сільських шкіл на зустрічі в Саду Мудрості школи №324 в м.Києві.



Директори двох шкіл Маслова І.Л. та Семенов Ю.Ю. обговорюють подальші партнерські зв'язки

Враховуючи те, що Хустський район – це заповідна зона, регіон санаторіїв та туристичних маршрутів, семінар, проведений в Києві був присвячений саме темі “*екологія довкілля та здоров'я дитини*”. В рамках семінару було проведено обмін досвідом щодо екологічного виховання молодших школярів сільські педагоги ознайомилися з дитячою організацією “Екологічна варта”. З цікавістю закарпатці спостерігали за ритуалом прийняття учнів у цю організацію; за тим, як школярам пов'язували трикольорові екологічні галстуки; незабутнім моментом для всіх присутніх було виконання Гімну юних вартівців, коли лунали хвилюючі слова “*Ми всі діти Сонця на білому світі ...*”

Зацікавила гостей і мультимедійна презентація виховної теми “Екологія і здоров'я” – на сучасному інформаційному обладнанні сільських вчителів було ознайомлено з роботою педагогічного колективу школи № 324 щодо охорони та збереження здоров'я учнів.

Також, гості із задоволенням подивилися виставу “Екологія” шкільного театру “Скарбничка”, який є *єдиним в Києві екологічним ляльковим театром* (театр очолює заслужений вчитель України Володимир Ліщук).

Крім того, столичні педагоги поділилися з закарпатськими гостями методичними надбаннями, а саме:

- “Здорова екологія – здорова дитина” (розробки уроків з екологічного виховання”;
- “Екологія техногенного середовища” (методичні поради щодо поведінки людини у великому місті);
- “Здоров’я в малюнках дітей”;
- “Дитина та екстремальна ситуація” (моделі поведінки в надзвичайних ситуаціях) тощо.

У свою чергу, корисним досвідом щодо екологічного виховання поділилися й сільські вчителі, адже туристичний напрям роботи школи с. Вишково займає пріоритетне місце у виховній роботі.

Слід відмітити й неоціненний внесок Вишівської школи в оздоровлення наших учнів.



У Закарпатському заповіднику

В курортному містечку Шаяни влітку відпочивають не тільки діти - наші закарпатські друзі вже 5-й рік поспіль надають можливість також батькам та вчителям оздоровитися в екологічно чистому регіоні України.

Крім оздоровлення, з киянами проводяться екскурсії чарівними місцями Хустщини. Із задоволенням мешканці села запрошують столичних гостей у свої сім’ї.

Учні с. Вишково неодноразово були нашими гостями – школа організувала для них екскурсії в Печерську лавру, Софійський заповідник, музей «Пирогово», цирк, що суттєво розширило світогляд сільських дітей та надало можливість задовольнити свої пізнавальні потреби. Крім того, в школі проводяться спільні учнівські заходи – «Веселі старты», турніри по футболу, конкурси «Дитяче караоке» тощо.

**Спеціалізована школа № 91 І-ІІІ ступенів
з поглибленим вивченням інформатики
Шевченківського району м. Києва**

Крик Т.М. , директор школи

**Партнерство в освіті – формула успіху
Основні засади та напрямки діяльності**

*Діти вчаться того, що пізнали через досвід
Дороті Лов Нолд*

Щоб виховати в учнів любов до України, насамперед треба сформувати в них стійку громадянську позицію, почуття національної свідомості.

Позитивну

роль у цій діяльності відіграє партнерство в освіті. Належних результатів можна досягти, коли учні мають можливість вільно обирати способи діяльності і задоволення своїх інтересів, коли вони радіють роботі і виявляють винахідливість, прагнучи взяти на себе нелегку справу, а педагоги вчать вихованців поважати одне одного та дорослих, створюють атмосферу доброзичливості та взаємодопомоги. Якщо підтримують друзі-однодумці, обов'язково буде результат, адже є ідея, мета, бажання та цілеспрямованість. Формулу успіху вивести нескладно: за роки творчих пошуків та кропіткої праці виведені і **об'єднуючи напрямки діяльності**, а саме: *музейна педагогіка, шкільне самоврядування, виховання через призму театру, консультативна, інформаційна та методична допомога при організації навчально-виховного процесу, Школа Миру.*

Коли є впевненість у своїх силах, легше подолати будь-які перешкоди і труднощі. Усвідомлення школярами своєї причетності до розв'язання важливих громадських справ є основою їхньої активної позиції у дорослому житті.

**Деякі аспекти музейної педагогіки
(із досвіду роботи)**

Музейна педагогіка - це наукова дисципліна, яка включає в себе музеєзнавство, педагогіку та психологію і розглядає музей як освітню систему, базується на принципах розвиваючої педагогіки.

Основними напрямками спільної діяльності музейної педагогіки в навчальних закладах є:

- робота з « музейною» аудиторією,
- розвиток можливості відчувати музейну інформацію,
- розуміти мову музейної експозиції,
- виховувати емоції, розвиток уяви і фантазії, творчої активності.

Музей навчального закладу с. Великополовецького (історія рідного села, українська світлиця) дарує дітям живий діалог з історією, дає можливість знайомитися з надбаннями минулого, історією свого народу,

милуватися шедеврами, цінувати прекрасне. Ідея створення музею належала випускникам 2004 року. Експонати музею збиралися учням, педагогами, батьками, систематизувалися, логічно вибудовувалися за роками від дня заснування села і до сьогодні. Старшокласники проводять екскурсії та гордяться своїм надбанням.

Екскурсія залами сільського музею історії села та української світлиці.



Музей бойової слави 40 – ї Армії « Дороги, опалені війною» при СШ №91 виховує школярів у дусі патріотизму, любові до Батьківщини, поваги до своєї історії та культури, відроджує традиції, організовує зустрічі з ветеранами ВВв, формує майбутнє нашої держави.

Музей... Чарівний світ. Хіба це не диво – переступивши поріг навчального закладу, потрапити в інший час і, спостерігаючи, відчувати таємничий дотик минулих століть. Не дійти йдуть у музей, а він прийшов до них, подарував дітям живий діалог з історії, допоміг створити атмосферу, в якій

навчальний процес став більш досконалим. Результатом спільної пошукової та дослідницької діяльності стала нагорода – Диплом ГУОН за 2-ге місце у III міському етапі Всеукраїнського просвітницько-патріотичного конкурсу «Пам`ять народу».

За значні успіхи у підвищенні ефективності навчального процесу,



формуванні та збереженні музейного фонду України, пропаганді пам`яток історії, культури та природи музею 40-ї Армії присвоєно звання «Зразковий музей».

Формування організаторських здібностей заохоченням ініціативи і самостійності, залучення учнів до культурно-масової роботи з метою запобігання проявів асоціальних форм поведінки через гуртки естетичного спрямування – важливий напрям спільної діяльності київської школи та івано-франківців.

Відчути величне, почути класичне, зрозуміти геніальне, побачити прекрасне, осягнути неосяжне, створити чуттєве, розкрити потаємне – вчить театр, танець, живопис, література, музика. Театр – синтез багатьох мистецтв, об'єднаних у гармонійне ціле. Він впливає не тільки словом, особливим емоційним станом актора, а й пластикою руху, музикою, світлом, кольором, художнім оформлення сцени. Шкільна аматорська навчальна студія «Шанс» при СШ №91 – якісно нова модель гуманітарно-естетичного виховання.

Кредо актора-учня: «Учень-актор, який добре навчається, - вдвічі кращий актор». Театральна самодіяльність побудована на гастрольній, прем'єрній, антрепризовій діяльності.

Репертуар – це п'єси « Мина Мазайло», «Весілля Фігаро», «Наймичка».

Гастролі: м. Івано-Франківськ, с. Великополовецьке.

Досягнення: II місце в районному конкурсі-огляді шкільних театральних колективів, III місце в Міжнародному конкурсі молодіжних театрів, ініційованого КМУ.



Ще один крок до успіху – це організація дитячого самоврядування. Яскравим зразком такої роботи є громадські учнівські об'єднання: «Міст – М» СШ №91 м. Києва та «Лідер» СШ №1 м. Івано-Франківська. Вони відзначаються раціональною внутрішньою організованістю, яка проявляється у загальній захопленості справою, гнучкості та незалежності дій, намагання вирішити колективні завдання, а саме: спільні конференції, концерти, круглі столи, навчальні семінари.



Школа Миру – третя складова формули успіху. Це спільна миротворча діяльність дітей, батьків, педагогів під гаслом «Хай буде мир людству у всьому світі» відповідно до угоди між Благодійним фондом Японії «Зірки Миру», СШ №91 м. Києва та «Лідер» СШ №1 м. Івано-Франківська

Програмні тези: відкриття офісу Школи Миру; участь у проведенні спільних миротворчих акцій, фестивалів дружби, церемоній; вшанування пам'яті загиблих під час війн; взаємообмін творчими делегаціями (м. Маясакі, Японія); створення сторінки «Мир крокує планетою» на сайті навчальних закладів.

Ми – молодь, ми – сила.



Забезпечення можливості інтелектуального розвитку учнів, сприяння формуванню навичок науково-дослідницької роботи – найважливіший аспект партнерства. Віднайти зерна в консультативній, інформаційній та методичній допомозі при організації навчального процесу можливо через втілення в життя колективних форм діяльності та обміну досвідом. Це спільні постійно діючі семінари, науково-практичні конференції, педагогічні ради.

Хіба не зацікавить колег зі Сквирщини та Івано-Франківщини семінар відомого англійського педагога Л. Рона Хаббарта «Навчайсь навчатися» з прикладної освіти? Чи не захопить своєю новизною науково-практична конференція з залучення представників ВНЗ столиці на тему: «Упровадження інноваційних технологій у навчально-виховний процес – основний шлях реалізації життєвих прагнень для формування комунікативних, інформаційних, соціальних та міжкультурних компетенцій кожної дитини?»

«Діяти, творити, мислити – девіз співпраці з моїми колегами: директором СШ №1 м. Івано-Франківськ Мургою Л.І. та директором Великополовецької ЗСШ Сушком С.О.



Змінюється країна, змінюється життя,

А дружба нас єднає –

Дорога знань і здобуття.... -

ФОРМУЛА УСПІХУ

Ліцей політики, економіки, права та іноземних мов Шевченківського району м. Києва

Пахарєва Г.В., директор ліцею

Щорічно, в травні місяці учні Ліцею політики, економіки, права та іноземних мов (ЛПЕПІМ) Шевченківського району міста Києва, відвідують друзів-партнерів Круподеринської ЗОШ І-ІІІ ступенів Оржицького району Полтавської області, які організують і проводять національно-патріотичну гру «Зірниця». Метою якої є національно-патріотичне виховання молоді особистості.



Під час гри команди поділяються на дві армії, які мають своїх командирів та власну символіку. Після жеребкування, армії вивозяться до місця дислокації, далі, по орієнтувальних знаках, вони повинні знайти

пакет, де будуть вказані їх подальші дії. Після того, як команди знайшли даний пакет, лунає сигнал, який свідчить про

початок гри. Гра супроводжується рядом цікавих випробувань, які включають: військово-спортивні змагання (риття окопів, метання гранат), туристичні (перетягування канату, орієнтування на місцевості за допомогою компасу, переправа по канату через яр); використанням медичних знань та навичок з надання першої медичної допомоги.



Після того, як команди пройдуть всі етапи змагань і відшукають прапор противника, визначаються переможці, які нагороджуються грамотами та подяками.

Для наших ліцеїстів проведення такої гри є не лише розважальною програмою, а й стимулом до єдності, співпереживання, взаємодопомоги та дружби. Кожного року вони зустрічаються з колом друзів, яке щороку поповнюється.

Зірниця – гра неповторних і щасливих шкільних років, основа здорового майбутнього покоління!